

منارة الاسكنررية ذكرى الماضي ورمن المستقبل ( راجع مقال « بجد الاسكندرية : جامة فاروق الاول » صفحة ٨ )

Orient Seminar UNIVERSITAT 78 Protests / St. jav.

A 2 14/8



الجزء الاول من المجلد الناني بعد المائة

٢٤ ذي الحجة سنة ١٣٦١

۱ ینا بر سنة ۱۹٤۳

dedeideideideideideideideideideidei

البصر الثاني

بين الحرب الجوية وإظلام المدن

في الإطلام الذي يشمل طائفة كبيرة من أعظم مدن الأرض يتجه الفكر الى ما يقال عن حاسة بصر عكن الناس من الرؤية في الظلام . فهل هناك حاسّة من هذا القبيل ? وما مدى الاعتماد عليها ? وهل صحيح ما يقال عن رؤية عود ثقاب مشتعل مسافة أميال ? واذا كان ذلك صحيحاً فأيُّ لون يفضَل في طلاء مصابيح الشوارع في المدن الظلمة ? وما الصلة بين هذه الحاسة وبين الجزر وفيتامين A في الخضر وغيرها ?

هذه الاسئلة جيماً تهمّنا من ناحيتين ، احداها عامية محضّ لأن في البحث عن الاجابة الصحيحة عها تتجلّى آياتُ اللهِ في خلقهِ وتنكشف طائفة من أسرار التكوين العضوي . والثانية عملية مردّها الى قدرة هؤلاء الطيّارين الذين يطيرون في ظلام الليل الدامس ، متجهين الى الهجوم أو الدفاع ، والى لون الطلاء الذي يجب ان تطلى به مصابيح الشوارع ، لكي تقيح للمسرين بصيصاً من ضوع ، بغير أن يكون في وسع الطيارين مشاهدتها من عل والواقع ان حاسة البصر في الليل تختلف عن حاسة البصر في النهاد . فالروية في الحالة الواحدة تختلف اختلافاً تاميًا عن الروية في الحالة الثانية . فاسة البصر في النهار تحكننا من قراءة الكتب وتبيّن الألوان والتمتع بمشاهد الطبيعة وصور المصوّرين ومعرفة الاصدقاء . ولكن حاسة البصر ليلاً لا تقيم لنا شيئًا ما من هذا . فلا عكننا من القراءة ولا من تبيّن

الألوان أو عييز التفاصيل في ما تقع عليهِ العينان . إلاّ أنها مع ذلك مكننا من الرؤية بها في الظلام ، ومن هنا منفعتها العملية في هذا الزمان

ونحن في حاجة الى البصرين ، لاتساع نطاق الضياء الذي يطرق حواسّنا في درجات شتّى من الضعف والقوة . فني الناحية الواحدة ضياء الشمس المتوهجة المنعكس عن رصيف أبيض أو قريب من البياض ، وفي الناحية الآخرى لمحة عابرة من قميص أبيض في ظلام حرج كثيف في الليل . والحد الفاصل هو ضياء البدر . فكل ضوء يفوق ضياء البدر يمكننا من الرؤية بحاسة البصر في النهار . وكل ضوء دون ضياء البدر نستطيع أن برى به معتمدين على حاسة البصر في الليل . فني الحالة الأولى يكون الانسان كالفراخ والسحالي والسلاحف وهي حيوانات لا ترى إلا في النهار على الأكثر . وفي الثانية يكون كالحفافيش والبوم والفئران ، وهي حيوانات لا ترى إلا في الليل على الأكثر

\*\*\*

إنَّ سكنى المدن قلَّم تقتضي من سكانها الاعتماد على حاسة البصر في الليل فإضاءة الشوارع على النمط الحديث ، تزيل هذه الحاجة . وحاسة البصر في الليل ، في أحد سكان المدن ، لا شأن لها إلا في ظلام الليل عندما يستيقظ النائم، أو اذا استلقى فترة ما في حجرة مظامة قبل النوم . فعندئذ يتبين ان بعض الاجسام في الحجرة قد أخذت نظير معالمها ، مع انهاكانت فائبة عن بصره أثر اطفاء المصباح الذي كان يقرأ بنوره . ولكنَّ سكان الريف ، يعرفون ما حاسة البصر في الليل ، لأنهم يعتمدون عليها ، في اجتياز الحقول وصيد القنافذ والانتقال بوجه عام في الليالي المظامة

واستعال حاسة البصر في الليل متعذر على حين فجأة ، إذ لابد من انقضاء وقت قباما تحدث الملاءمة الفسيولوجية بين جهاز البصر والبيئة الظامة . وهذا مدلول عليه في الانتقال من حجرة الاستقبال المضاءة في دار صور متحركة ، الى بهو العرض الكبير المعتم . فعند ما تسلّم المستقبل تذكرتك و تتبعه عند مدخل البهو ، لا تكاد ترى شيئاً فيه ، فتمضي متعثراً الى مقعدك ، ثم ينقشع الغمام رويداً رويداً وبعد نصف ساعة يبدو لك ان ضوء البهو قد زاد مع انك تعلم انه لم يزد . والواقع ان عينيك تغيرتا لا ضوء البهو ، فقد تعودتا الظلام واصبحتا الوف الاضعاف اشد احساساً بالنور مما كانتا عند دخولك

وليس في الوسع المبالغة في وصف شدة احساس العينين بالضوء بعدما تتعوَّدان الظلام مدى نصف ساعة. ففي قدرة عينين في هذه الحالة ان تريا شمعة على بعد اثني عشر ميلاً ، حتى ولولمعت لمعة خاطفة لا يزيد أمدُها على جزء من الف جزء من الثانية وشعلة عود الثقاب كضوء الشمعة والطيار الذي تعو دت عيناه الظلام لا يعجز عن أن يتبين عود ثقاب مشتعلاً على بعد خسة وعشرين ميلاً في ليل صاف . ويلوح ان حدود البصر في هذه الآحو ال ليست طول المسافة ولا قدرة العين ، بل تحدث الآرض والعثير المنتشر أو الضباب الذي في الهواء . ومن هنا تحب العناية عناية دقيقة في اثناء الإظلام بحجب كل ضوء . فكل من يشعل عود ثقاب في شارع في أثناء إظلام كامل ، كن يضي أه منارة كبيرة الطيار ، إذ لا ريب في ان عيني الطيار تعود تا الظلام قبل الاغارة ، وفي وسعه ان يرى ضوءًا أضعف كثيراً من ضوء عود ثقاب وطيارو المطاردات الليلية يتعين عليهم ان يبقوا نصف ساعة على الأقل في حجزة دامسة الظلام قبل التحليق بطائر أتهم في الفضاء فطائرات الاعداء المغيرة لا تنير مصباحاً ما فيها ، وعلى طياري المطاردات أن تكون عيونهم أشد ما تكون احساساً بالضوء لتتبين خطوط المغيرات في بحر الظلام الأوسع ، او وهجاً ضعيفاً أزرق في الدخان الصادر الخلني من أنبوبها المغيرات في بحر الظلام الأوسع ، او وهجاً ضعيفاً أزرق في الدخان الصادر الخلني من أنبوبها المغيرات في بحر الظلام الأوسع ، او وهجاً ضعيفاً أزرق في الدخان الصادر الخلني من أنبوبها

ان القدرة على البصر في النهار والبصر في الليل ليست موزَّعة توزيعاً متساوياً في العين. فأسباب البصرالنهاري التشريحية والفسيولوجية مركزة في الوسط ، فعندما ننظر الى جسم ما نظراً مواجهاً فنحن نعتمد على حاسة البصر نهاراً . ولكنَّ هذا يعني ، ان هذا الجزء من العين ، ضعيف الابصار عند ما يكون الضوء ضعيفاً . فني هذه الحالة لا نستطيع ان برى الشيء اذا حدَّفنا فيه تحديقاً . ويقابل هذا ان على حواشي المنطقة التي تركزت فيها أسباب البصر في الليل . فني النهار قلما نستعمل هذا الجزء من العين . البصر في الهار، توجد أسباب البصر في الليل . فني النهار قلما نستعمل هذا الجزء من العين . فن منا يفكر مثلاً في قراءة كتاب بالنظر اليه شزراً . اننا ننظر اليه مواجهة . ولكن عندما يضعف الضوء وتظلم الدنيا ، تصبح الحواشي التي تركزت فيها أسباب البصر الليلي ، وسيلتنا الى الرؤية وهي عمادنا في حالة الاظلام الذي يرين على المدن

وعلما النقلك أدركوا من عهد بعيد، ان خير طريقة لرؤية نجم غائر ، هي بالنظر الى موقعه شزراً لا بالنظر اليه مو اجهة . ففي صورة الدب الأكبر نجم يكاد يكون غائراً وقد تراه في ليل صافي الأديم بالنظر المباشر اي بقدرة البصر في النهاد . ولكن اذاكان أديم الليل غير تام الصفاء فانك ان نظرت اليه مباشرة تراه لمحة ثم يخني . ولكن اذا نظرت نظراً مباشراً الى نجم كبير قريب منه ، فانك تنظره واضحاً من طرف مقلتك. والثريا مثل أوضح على هذه الحقيقة . انظر اليها نظراً مو اجها تركيها عدداً معيَّناً من النجوم ولكن انظر اليها من طرف مقلتك بعد ان تنعو دعيناك الظلام ، تر فيها عدداً أكبر من النجوم

ومن هنا يلوح انهُ خير الدرء في شارع تام الاظلام ان ينظر الى الاشياء شزراً ، أي.

من طرف المقلة . وهذا أمر يجب أن يألفه الرُّ ويتعودُ الاعتماد عليهِ ، ولا يستنبُّ له الاَّ بالمارسة حتى يؤلف. فاذا لمحت شيئاً ما من طرف مقلتك ، وظننت أنك تستبينهُ بالنظر اليه مواجهة ، ثم حدَّ فت فيه، فاب عنك

ومما لاريب فيهِ إن هذا النظر من طرف المقلة لا يستبين التفاصيل ولكنهُ يمكنك من ان تتبين شكل الجسم بوجه ِ عام ، وهو خير من أن لا تتبينهُ على الاطلاق وتصطدم بهِ . ولذلك يحسن بالسلطات ان تكتب التعليمات المقصود بها توجيه الناس في الظلام بحروف كبيرة بسيطة وان ترسم السهام رسمًا مبالغًا فيهِ ولا سيما رؤوسها ، ويجب ان تكون جميع هذه الحروف والرسوم بالابيض على أرض سوداء أو بالاسود على أرض بيضاء

وقدرة البصر في الايل لا تمبر بين الألوان . فالعشب الذي تراه في الظلام مهذا البصر الثاني ليس أخضر ، والطوب ليس أحمر . ولكن هناك فرق بين اشراق الألوان المختلفة . فني النهار نرى اللون الأصفر مشرقاً ، واللون الأزرق داكناً ، واللون الاخضر بين بين . ولَّكُن مراتب الاشراق في هذه الألوان تختلف في الليل عند ما تُــري بالبصر الثاني ، عنها في النهار عندما ترى بالبصر العادى

ولملُّ أبلغمثل غلهذا الفرق ، يبدو في اللو نين الأحمر والأزرق . فني النهار يسهل النفريق بين ورقة حمراًء وأخرى زرقاء ولو كان اشراقهما من مرتبة ٍ واحدة . ولكن خذ هاتين الورقتين الى حجرة خافتة الضوء، وانظر اليهما بعد ما تتعوُّد عيناك الظلام فماذا ترى ? انك أولاً لا تراهما ملونتين . وثانياً ترى الورقة الزرقاء أشد اشراقاً من الورقة الحمراء ، بل انك لاتكاد ترى الحمراء

وما يصدق على الورق يصدق على المصابيـــــ المطلية بالطلاءِ الآحمر أو الطلاء الأزرق . ادهن مصباحين أحدها باللون الأحمر والآخر باللون الأزرق ، بحيث يكون اشرافهما من رتبة واحدة . ثم ضع أمام الصباحين لوحاً واحداً من الزجاج المدخن . وبعد مِا تتعوُّد عيناك الظلام الظر آليهما ، فترى اشراق الصباح الأزوق أقوى من اشراق المصباح الأحمر مئات الأضعاف . وهذا الفرق متصلُ صلة وثيقة عسألةٍ من أهم السائل الخاصة بإظلام المدن لحجبها عن أعين الطيارين الغيرين. والمسألة هي هذه . . كيف نستطيع أن نضيءٌ مصابيح الشوارع مثلاً ، بأضعف ضوء مكن ليهتدي به الناس ، بغير ان يراه الطيَّار المغير ? والردُّ على هذا السؤال : بتلوين المصابيح ، اذا أحسن اختيار اللون . ويجب ان نتذكر ان عيني الطيار المغير، قد تعوُّدتا الظلام وانهُ يعتمد على قدرة البصر في الليل . وأنت في الشارع بيما هو فوق محلق في الفضاء . فأنت تريد ان تتبين موقّع خطوك لئلاً تعثر . فبك حاجة الى ضوء . ومهما

يكن لون المصباح الذي تستعمله فيجب ان يكون على درجة من الضياء تكفيك للابصار بقدرة البصرالهاري . ولكن الطيار قد يكون متربطاً ليرى بصيطاً ما . فاذا اخترت اللون الازرق بدا في عيني الطيار المحلق مئات الاضعاف أقوى من اللون الاجر . والنتيجة لا تحتاج الى بيان أوفي ثم ان اشراق الضوء الاجر ، وهو لذلك أشد تم ان اشراق الضوء الاجر ، وهو لذلك أشد تأثيراً في اضعاف القدرة على البصر في الليل — أي قدرة البصر الثاني . فلاعمة العينين للبصر في الليل ليس أمراً سهلاً سريع التحقيق . وهي تستغرق نصف ساعة على الأقل . ولا عكن استعجالها . ولكن الملاءمة التي لا تكسب إلا في نصف ساعة على الأقل قد تستيع في لمحة خاطفة . والتعرض لضوء باهر يضيعها ، وعندئذ لا مفراً من الانتظار نصف ساعة أخرى أو نحوها لتفوز ثانية بالملاءمة الفسبولوجية البصرية . ومدى تضييع هذه الملاءمة وأكتسابها ثانية ، يختلف باختلاف مدى النعرض للضوء ، وشدة اشراق ذلك الضوء كا يبدو لحاسة البصر الليلي . وعلى قدر ما يكون الاشراق قوياً ، وأمد النعرض طويلاً ، يزداد الوقت الذي لابداً من مضية قبل أكتساب الملاءمة البصرية ثانية

ولما كان اشراق الضوء الأزرق أبهى بالقياس الى البصر الليلي من قدر مماثل لهُ من الضوء الأحمر ، فاستعمالهُ للرؤية يكون أفعل في اضعاف قدرة البصر الليلي . بل انك لتصاب بعمى قصير عابر بعد التعرض لهُ ، الى أن تتاح الفرص الكافية لحدوث الملاءمة

واذن فاستعمال المصابيح المطلية بالطلاء الآزرق في المدن التي تقتضي حالة الحرب اظلامها، غير مستحسن ال ضار لسببين، أما الآول فهو أنه أهدى للطبّار المغبر، وأما الثاني فهو انه أفعل في اضعاف قدرة البصر اللبلي للمدلجين . والمصابيح المطلية بالدهان الآحر هي دون غيرها ما يجب استعماله في هذه المدن وخيرها ماكان أشدّها حمرةً

ويضاف الى ما تقدَّم ان الضوء الأزرق أسوأ ما تستضيء به اذا شئت أن تتبيَّن تفاصيل شيء ما . وأسوأه ما كان أصفاه ' زرقة گ . فالعيون البشرية لا تستطيع أن تستبين استبانة واضحة جسماً ما بالاعماد على الضوء الازرق . والكتابة لا تبدو واضحة اذا كان المصباح الذي تقرأ على ضوئه مطليًا بالدهان الازرق . والقراءة في هذه الحالة تضني العينين . قال الكانب (1) —

أنهم يستعملون المصابيح الزرق في لندن وان السلطات المسؤولة أوصت

<sup>(</sup>١) عالم من علماء فسيولوجية البصر وكيميائه ويدعى الدكتور سايج هخت ويشغل منصب أستاذ البيولوجيا الطبيعية « بيوفيزيكس » مجامعة كولومبيا منذ سنة ١٩٢٦ وهوءؤ أنف وأفات مشهورة في أفعال الشبكية ودقة الابصار وابصار الالوان وكذك في الاساس الكبميائي للبصر 6 وقد المر مناله الذي المهناه المنجيساً وافياً هنا في مجلة هاربرز الاميركية

باستعالها في الولايات المتحدة وان المخازن فيها تستعد لبيعها للجمهور. واكن هذا غلط. فاستعال الضوء الازرق في الاظلام خطر واستعال الضوء الاحر سليم. وقد أدرك الانكايز أخيراً هذا وكذلك الجيش والاسطول في الولايات المتحدة

\*\*\*

وهناك أخيراً في موضوع البصر في الظلام مسألة الصلة بين فيتامين A والعشو أو العمى في الظلام. فالعشو أو العمى في الظلام. فالعشو أو العمى في الظلام. فالعشو أو العمى في الظلام هو العجز عن الرؤية عند ما يكون الضوء ضعيفاً حتى بعد ما تتاح الفرصة الوافية لملاءمة العينين الفسيولوجية لحالة الظلام. ومرد هذا عند ما يصيب جماعات من الناس ، الى امتناعهم او عجزهم ميدة طويلة عن أكل الخضر والزبدة

والعشو يشفى بتناول طعام يحتوي على فيتامين A. وسبب ذلك اننا نحتاج الى هذا الفيتامين لتوليد مادة تدعى « ارجو أيي البصر » visual purple وهي هذه المادة التي تجعل العينين شديد في الاحساس بالضوء مهما يكن خافتاً ، أي انها لازمة للبصر في اللبل. فأولئك الذين يأكلون طعاماً نزع منه كل فيتامين A. لا تتولّد هذه المادة في عيونهم واذا امتحنت عيونهم حينتذ ظهر فيها نقص في قدرتها على الاحساس بالضوء. واذا بقي شخص ما ، شهراً كاملاً يأكل طعاماً ليس فيه فيتامين A ، احتاج الى مقدار من الضوء لرؤية جسم ما في الليل ، يزيد مائة ضعف على القدار الذي كان يرى به وهو سوي واتاحة الفرصة الكاملة لحدوث الملاءمة الفسيولوجية اللازمة للرؤية في الليل لا تجديه

ومن حسن الحظ ان الذين يعوزهم فيتأمين A في طعامهم قلائل بل نوادر. فالجزر والكوسى وجميع الخضر ، والزبد والبيض تحتوي على مقادير وافية منه ويندر بين الناس من لا يمتمد على طائفة من هذه المواد في طعامه . فالعشو على الأكثر ليس مرده الى نقص فيتامين A بل قد يكون مرده لسبب مرضي آخر كاضطراب الكبد او الكايتين

والشفاع من العشو الذي يسببه نقص فيتامين A فعل بطي ع . وقد يستفرق في أكثر الحوادث أسابيع وأشهراً لا ساعات او أياماً. ولذلك يخطىء من يظن انه اذا أكل جزرة أو جزرتين قبل الخروج الى شوارع مدينة مظامة ، تحسنت قدرته على الرؤية في اللبل

ومع ذلك فلا بدَّ من التنبيه ، ألى ان الأصحاء الاسوياء ، يختلفون اختلافاً بيناً في دقة احساس عيو بهم بالضياء الخافت . وهذا التفاوت طبيعي وهو من قبيل تفاوتهم في القصر والطول والوزن وما أشبه . فبعض الناس ، خلق على ما نعلم وهو دقيق الاحساس بالضياء الخافت وبعضهم ليس كذلك . ولذلك قد يحسن ان تحاول السلطات غرباة الناس من هذه

الناحية ، فالذين تنصف عيونهم بدقة الاحساس بالضياء يعينون لمراقبة الطائرات المغيرة على السطوح في مدينة معرضة للغارات الجوية ، والذين لا تنصف عيونهم بدقة الاحساس هذه يعلمون ذلك فيعمدون الى الحذر والحيطة عند ما يسرون

\* \* \*

وِكَذِلك نستطيع أن نلخص هذا البحث النفيس في قو اعد عامة واضحة

أولاً — تذكر أن الملاءمة البصرية للرؤية في الظلام تستغرق وقتاً ولا تُعلم طريقة ما لاستمجالها . فاذا خرجت من حجرة باهرة الضوء فلا تندفع حالاً الى الشارع المظلم لانهُ يبدو لك اشدَّ ظلاماً مما هو حقيقة ، فعليك أن تتمهل وأذا استطعت فتلبث قليلاً في الظلام قبل أن تخرج . تلبث عشر دقائق على الأقل بعد خروجك من الحجرة المضاءة ، ونصف ساعة أن كان ذلك ممكناً

ثانياً — اذا أصبحت في الشارع المظلم فلا تشعل عود ثقاب تستضيء به أو لفافةً من التبغ . فضوء العود يبدو كمتعال لطيار محدّق ، ويضيع عليك ماكسبته من قدرة البصر في الليل ، في اثناء تلبثك في الظلام قبل الخروج الى الشارع

ثالثاً — تعود ان تنظر في الليل، الى الاشياءِ بمؤخر الموق وهـــذا يقتضي تعوّداً ويستغرق وقناً ولكن في وسم كل احد ان يتعوده بالمهارسة

ر ابعاً — عند ما يُكُون الصُوفُ خافتاً تتعذَّر رؤية الألوان . فمن العبث أن تقيم في مدينة يرين عليها الإظلام الدقيق ، اعلاماً ملوَّنة لهدي المُسترين

خامساً — اذاكان لا بدَّ من اقل قدر مستطاع من الصَّوءِ لهذه الأعلام ، مثل الأعمدة القائمة في منتصف الشوارع، فليكن الضوء احمر . واذا كان لابدَّ من استعمال مصباح كمر بيّ صغير للاستضاءة به فليطل زجاجه بطلاء احمر أو ليلصق عليه ورق « السلوفان » الاحمر

سادساً — لاحظ الطعام الذي تأكله وليشمل المواد التي تحتوي على فيتامين A فنقص هذا الفيتامين يسبب حالة العشو . ولكن أكل هذه المواد قبل الخروج في الظلام لا يعز ز القدرة على البصر في الليل . واذاكان شك ما يساورك من حيث قدرتك الطبيعية على الرؤية في الليل ، بعد الملاءمة اللازمة ، فاذهب الى طبيب . واذاكان الضعف تاشئاً عن نقص غذائي كان من السهل اصلاحه ولكنه يستغرق وقتاً ما

سابعاً -- تذكر أن عينيك أداة دقيقة فيجب أن تعنى بهما . فلا تقرأ في حجرة ضوفها ضعيف او « ازرق »ولا تقرأ حتى على ضوء مصباح احمر الآ اضطراراً . فقراءة الكتب المطبوعة والصحف والخياطة من الاعمال التي تقتضي ضياءً باهراً للنهوض بها بغير تكليف العين مشقة

## مجد الاسكندرية.

#### جامعة فاروق الاول

اذا ذكرتِ الاسكندرية بين حواضر العلم في العصر القــديم كانت حمًّا في رأس الطليمة . فلعلمأمها في ميادين العلم النظري والعملي مكتشفات ومخترعات ما فتيء بعضها آية في الابداع والابتيداع الى عصرنا هٰذا . ولادبائها وفلاسفتها في نواحي الادب والفلسفة القدح المعلى والذكر الخالد. ولعلهُ ما من مدينة في التاريخ القديم أو المتوسط تستطيع ان تباهي بَكُوكَبة من العلماء والفكرين كالكوكبة التي تستطيع ان تباهي بها الاسكندرية : «حتى ولا اثينا في أوج عزها » . وان مدينة تستطيع أنَّ تنظم في عقــد عظائها ، عامــاء من طبقة اقليدس وارخميدس واپولونيوس وهيرو وهباًدخس وبطلميوس وهيروفيلوس وارامسترانس وارانـُـــــــــثينيس وغيرهم ، ويقرن ذكرها في تاريخ العلم المحض والمطــّــق بأصول َ الهندسة السطحة وقواءـد التشريح ومبادىء الطبيعة المحققة ألجرًا بة وقياس محيط الأرض ومعرفة ميل دائرة البروج ووضع لظام كو بي ظلَّ سـائداً أذهان العلماء الى خاعـة القرون الوسطى ، ان مدينة هذا شأنها لمدينة خليق بأن يستوحي تاريخها ، لا للاشادة بمجد غابر مجيد أو للبكاء على علم مضاع ، اكتفاءً بالاشادة والبكاء ، بل لاقامة الدلبل على ان البلاد التي أَطْلَـتَ أُولئك العاماءَ والفلاسفة وأُنجبت بعضهم ، وأتاحت لهم جميعاً مجال الابداع في العلم والفلسفة ، تستطيع اليوم بما تلقاهُ من تشجيع مليكها الفتيُّ الطموح الى العلى ، وعناية رجالُ الحكم فيها ، على أخنلاف بزعاتهم وأحزابهم ، وتحفز شبابها الى الانتظام في موكب الفكر المالمي ، أن تعيد من ذلك العهد الزاهر سيرته الأولى

ولنا في افتتاح جامعة فاروق الاول بالاسكندرية ، بعد استواء جامعة فؤاد الاول بالقاهرة على أركان راسية ، أن نطل من كو ة الخيال ، على مستقبل العلم والفكر في هذا القطر السعيد ، وأن تربط في عاكم الواقع ، بحاضرنا ، بين ماضينا الجيد ومستقبلنا الذي وضع زمامه في أيدينا . ومن يدري ، فإننا اذا أحسنا التوجيه والارشاد وأجد نا العمل ، فقد نكون على عتبة عصر يُحيد الى الذهن عهد الازدهار العلمي والنني بالاسكندرية في عصر

البطالسة ، وعهد مدرسة الحكمة في بغداد ، ومطلع النهضة العامية الاوربية في القرنين الثامن عشر

444

كان الباعث الأول على التفكير في انشاء جامعة فؤاد الاول توأماً في الحقيقة . أما أولهما فعملي تقتضيه حالة التقدّم العلمي في البلاد والاقبال على طلب العلم العالى بين شما به ، فاز دحم وفود الطلاب بأبو اب جامعة فؤاد الاول ، فضاق نطاق كليّاتها جميعاً عن الاتساع لهم ، فكان لابدّ من التفكير في انشاء جامعة أخرى في القطر المصري ، تتبح للشبان والشابات العطشي الى ورود مناهل العلم العالى ، سبيلاً لتجقيق امانيّهم . واما النافي فمنائي ، يتصل من ناحية عجد الاسكندرية العلمي في العصور الغابرة ، وضرورة بعثه واستيحائه ، ويتصل من ناحية أخرى بمقام مصر في نهضتها الجديدة . فبلد يعد شعبه ستة عشر مليوناً من السكان وترنو اليه انظار الشعوب العربية ، ويطمح الى ان يتخذ في موكب العمران مكاناً يليق بماضيه المجيد وآمال نهضته العصرية ، لا تكفيه جامعة واحدة وقد لا تكفيه جامعتان ولا سيا اذا كانت المقابة مع طائفة من البلدان الغربية ، التي لا تضاهي مصر سكاناً وثروة ومنزلة عالمية على أمفترق الطرق بين الشرق والغرب ، وهي مع ذلك تباهي مجامعات كثيرة

وكان احمد الطفي السيد باشا اول من افترح الشاء جامعة في الاسكندرية على بجلس الجامعة المصرية وكان ذلك في نحو سنة ١٩٣٧ فلقي اقتراحه موافقة من ناحية ومعارضة من ناحية . وكان رائد الموافقين وحجتهم ، انه لا مفر من التفكير في وسيلة لتخفيف الازدحام على جامعة القاهرة ، وان منطق التاريخ القديم والبعث الجديد ، يقتفي السعي الى استحياء المجد الاسكندري القديم . وكان في الفريق المعارض من يستكثر على مصر جامعة واحدة فكيف يرضي بجامعتين ، ومن يقول ان البلاد ليس فيها اساتذة اكفاء لسد كل حاجة الجامعة المصرية ، ولا بد من الاستعانة باساتذة من الاقطار الاوربية ، ومن يذهب الى ان نفقات الجامعة المصرية تبلغ نحو مليون جنيه كل سنة فاذا انشئت جامعة اخرى بالاسكندرية تضاعفت النفقة وخير من ذلك انفاق هذا المال في وجوء عملية كتحسين الصناعة والزراعة تضاعفت النفقة وخير من ذلك انفاق هذا المال في وجوء عملية كتحسين الصناعة والزراعة

على أن الردَّ على وجوه الاعتراض هذه لم يكن بعيد المنال. فالجامعة المصرية القديمة كانت تعتمد على الاساتذة الاجانب في عهدها الاول ثم تخرَّج من ابنائها عددُ وافرَّ من الشبان تمكنوا من علومهم وتقلدوا المناصب العلمية العالية في كفاية وامنياز. وهم الآن الكثرة في هيئة التدريس والاجانب هم القلَّة . واذا كان لابدَّ من استحضار الاجانب المعمة الاسكندرية المقترحة في الرحلة الأولى ، فليستحضر الاجانب

أما المعترضون بالمال فحجتهم ضعيفة من أساسها ، لأنهُ اذا كانت مصر تباهي بناريخها حزم ١

العريق فيجب ألا تكتني بالمباهاة ، واذاكانت تطمح الى المقام العالى الذي تنصرف اليه آمالها، بين ام الشرق العربي ، وفي صلتها باوربا واميركا ، فعليها ان تشيّد هذه الآمال على اركان راسية ، ومثُل مصر العليا يجب ان تنشو ف الى أوسع آفاق الحياة ، والحياة ليستكام ازراعة وصناعة ، بل أن ارتقاء التعليم ، وتوفير سبيل البحث والابتكار يفضيان حمّاً الى ترقية أساليب الزراعة والصناعة . وما من تقدّم عظيم طرأ على الزراعة والصناعة والمواصلات والمخاطبات ، إلا وكان مردده الى العلم البحت ، فالجامعة ضرورة من الوجهتين المثالية والعملية جميعاً ، ولا بد عما ليس منه بد

وقد وقف الام عند هذا الحدّ في النفكير الذي حركهُ لطني باشا بمقترحهِ الأول ولكن ازدحام وفود الطلاب بأبواب جامعة القاهرة حقيقة لا سبيل الى تجاهلها . فهل تنشأ فروع للكايات القائمة ولاسيما لكليات الآداب والحقوق والطب ?

فلما استقالت وزارة المغفور له محمد محمود باشا وعاد أحمد لطني السيد باشا مديراً لجامعة فؤاد الأول ، تجدَّد النفكير في مقترحه السابق . وتألفت لجنة من مجلس جامعة فؤاد الأول لبحث الموضوع ودراسته وكان من أعضاء هذه اللجنة الدكتور علي باشا ابراهيم (وزير الصحة حينئذ ) وهو من أشد رجال مصر تحمساً للجامعة الثانية وأشدهم مطالبة بانشاء ثالثة في أسيوط . وعبد الحميد بدوي باشا (وزير المالية حينئذ ) وهو من أشدِّ الناس حرصاً في انفاق مال الدولة . فتعذر على اللجنة أن تصل الى اتفاق لأن وزير المالية وقف سدَّا منيعاً من الناحية المالية دون اقرار المشروع فتقرَّر أن يحتكم الوزيران الى مجلس الوزراء

وكان دولة حسين سرّي باشا رئيساً لمجلس الوزراء والدكتور محمد حسين هيكل باشا وزيراً للمعارف، وكان الدكتور علي باشا ابراهيم وزيراً للصحة في هدفي الدفاع عن فكرة انشاء جامعة فاوق الاول. واقتنع هيكل باشا جبدإ انشاء جامعة الاسكندرية فاستصدر مشروع قانون بانشاء كلية مستقلة للحقوق في الاسكندرية ، فاعترض الدكتور طه حسين على ذلك بقوله انه اذا كانت هذه الكلية تابعة لجامعة فؤاد الأول فهي ليست مستقلة ، واذا كانت تابعة لجامعة الاسكندرية فجامعة الاسكندرية في اليست مستقلة ، واذا كانت تابعة لجامعة للبرلمان . على ان الدكتور طه كان مقتنعاً بعد ، فوضعها شاذ من الناحيتين ، ولكن المشروع قدم هيكل باشا الى رأيه ، وهيكل باشا كان يعرف اشتداد بدوي باشا في مقاومة مشروع الجامعة الجديدة في مجلس الوزراء من الناحية المالية ، فاتفق الرأي على مخاطبة سري باشا في الوضوع ، فاقتنع ، وهو الرجل الذي يعلم بالدراسة والخبرة ، منزلة الجامعات في ارتقاء العلوم النظرية والتطبيقية ، وكذلك تقرد عرض المشروع الأول — مشروع لطني باشا — على مجلس الوزواء .

واتفق كذلك الدكتور هيكل باشا والدكتور طه على خطة للعمل ، فاقتسما الدفاع عن المشروع وتأييده ، فهيكل باشا يتولى ذلك في مجلس الوزراء ، والدكتور طه في الصحافة ، فأصابا المتوفيق في ما سعيا اليه وقر ر مجلس الوزراء حينئذ مبدأ انشاء جامعة فاروق الآول . وكان مؤيدو مشروع انشاء جامعة الاسكندرية ، قد فازوا من محمد محمود باشا بوعد في خطبة العرش، بانشاء هذه الجامعة ، فكان هذا الوعد سندا قوياً لهم في حمل مجلس وزراء سري باشا على الموافقة . اما متى تنشأ الجامعة وكيف ، فالوقت لم يتسع امام وزارة سري باشا لتنفيذ القرار لانها استقالت في فبرار سنة ١٩٤٢

فلما وليت وزارة النحاس باشا الحكم، وجدت فكرة الجامعة قائمة والمبدأ مقراراً وكانت مهمتها ان تتولى التنفيذ . فنظر في المشروع من ناحية تحقيقه وفي قو انين جامعة فؤ اد الاول لوضع القائون الاساسي للجامعة الجديدة ، وأعدا مشروع القانون وأقراء الوزراء وعرض على البرلمان فو افق عليه ووضع الاعتماد للجامعة الجديدة في اليزانية وأقرت الميزانية فأصبحت جامعة فاروق الاول حقيقة

على ان هذه الخقيقة يجب أن تتجبّ كليات وأساتذة وطلاباً ، يشملها نظام دقيق . وتحقيق هذا شاق المشقة كلها . ولكن القانون صدر ، والمال متاح ، وقد وقع عب التنفيذ العملي على عاتقي معالي وزير المعارف نجيب الهلالي باشا والدكتور طه حسين بك ، وأبلى الدكتور على ابراهم باشا في انشاء الجامعة الجديدة وتنظيم كلية الطب بها أحسن البلاء . وعلى دغم اضطراب الحالة الحربية خلال الصيف انصل العمل في انجاز التنظيم اللازم وانشاء هيئة الاساتذة . وكذلك استطاعت جامعة فاروق الأول أن تفتح أبوابها للطلاب في يوم ١٧ كتوبر قبل افتتاح سنة الدراسة الجديدة في جامعة فؤاد الاول بأيام . وقد بدأت الدراسة في ست من كلياتها وهي كليات الآداب والعلوم والحقوق والزراعة والتجارة والهندسة وينتظر أن تفتح كلية الطب أبوابها في شهر يناير ١٩٤٣ . وبلغ عدد الطلاب الذين سجاً الماء أساءهم في هذه الكليات حتى منتصف دسمبر ١١٠٠ طالب منهم خس وخسون طالبة في عتلف الكليات ، وبينهم طلاب من جميع الأمم الشرقية ، في الكليات جيماً ، من سوريا وفلسطين والعراق والحجاز وتركيا ، وممثلون لجميع الجنسيات الاوربية المتمسرة

والناريخ سيسجّل للهلالي باشا وللدكتور طه هذه المأثرة العظيمة . فبيهاكانت الحرب على أبو اب الاسكندرية ، والذعر منتشراً في طبقات شتى من الناس ، والمستقبل بيد الله ، كان الهلالي باشا والدكتور طه مكبين على دراسة المشكلات الكثيرة المعقدة التي لابدًّ من حَلَّها قبل الشاء جامعة كبيرة تنسب الى جلالة الملك فاروق الأول ، وتعامع الى احياء مجد

الاسكندرية العلمي والفني ، وتحقيق جانب من آمال مصر العامية والادبية

وكان في مقدمة المشكلات التي عالجاها مشكاة الاساتذة . فحلا ها باحتيار فريق من أساتذة جامعة فؤاد الأولومن رجال وزا ة المعارف وسائر الوزارات كالصحة والعدل ، من المصريين والأجانب ، وتعيينهم في كليات الجامعة الجديدة . والمساعي مبذولة الآن لاختيار فريق من الاساتذة الاجانب ليتولوا تدريس مواد يتعذر الآن اختيار مصريين لتولي تدريسها . ومن هؤلاء أساتذة انكليز من انكاترا وانكليز من جنوبي افريقية وفرنسيون من الذين هجروا فرنسا الى الولايات المتحدة ، وسويسريون وغيرهم . فهيئة التدريس نظمت بغير مشقة كبيرة ، وهي هيئة من الاكفاء ولمل مشكلة المعامل في كلية العلوم كانت أشق على الحل من مشكلة هيئة الندريس . فالعلوم الحديثة لا تدرس بغير معامل مجهزة بالادوات اللازمة للتجريب والاختبار . وقد أخذ من هذه الادوات ما سهل أخذه ، من وزارة المعارف وكليتي الطب والعلوم ، بغير ان يؤثر هذا الاخذ في سير الدراسة في هذه المعاهد ، ويصح القول الآن بأن معامل كلية العلوم لا بأس بها الآن

أما مباني الجامعة الجديدة فقد نزلت الوزارة للجامعة عن المدرسةالعباسية بالاسكندرية وهي دار فخمة متسعة ، فجملت داراً لاربع كليات هي كلية العلوم والحقوق والآداب والنجارة وللمكتبة العامة . وحلت كلية الهندسة في المدرسة الصناعية التابمة لجمعية العروة الوثنى . وأُجرت الوزارة للجمعية دوراً أُخرى . وجعل المستشفى الاميري في الاسكندرية داراً لكاية الطب، فهذا المستشنى مدرسة للطبومستشنى تابع لها. وكانت النحية الأولى التيوجهتها بلدية الاسكندرية الى الجامعة الجديدة ان وهبتها مبلخ خمسين الف جنيه ليكون ريعها مرتباً لثلاثة أساتذة في الحضارة اليونانية الرومانية والحضارة الاسلامية والهندسة البلدية على ان جامعة فاروق الاول لا يُصحُّ ان تكون ولن تكون صورة طبق الاصل لجامعة فؤاد الاول . فالتعليم العالي يجب ان تتوافر فيه الحرية الـكافية لاختيار المنهج وطرائق التدريس والمواد التي تدرُّس. ومدينة الاسكمندرية لها موقعها الجغرافي الخاصبها على ساحل البحر المتوسط وهي باب تطلُّ منهُ مصر على تاريخ هذا البحر العريق في حضارات الأمم، وعلى اورباومايليها من أمم هذا العصر . ثم ان للاسكندرية تاريخها القديم ولاسما في عصر ازدهارها في العصر اليو ناني الروماني ، كما لها مقامها النجاري والصناعي الخطير ، ومنزلتها كثغر من أكبر الثغور في البحر المتوسط في العصر الحاضر . فيجب ان يوَّجه التعليم الادبي والعلمي فيها توِّجيهاً يختلف عن توجيهه في جامعة فؤاد الاول، على ان يضمن في الجامعةين قدر اساسيٌّ من اصول الثقافة يوفُّر للطلاَّبجميعاً . وإذا كانت جامعة فؤاد الاول تنظر الى الشرق القديم

والناريخ العربي والحضارة الاسلامية فان جامعة فاروق الاول تنظر الى حضارة اليونان والرومان واوربا الحديثة. واذا كانت الاولى تعنى عناية خاصة باللغات السامية والايرانية والتركية وآدابها فان الثانية تعنى باللاتينية واليونانية واللغات الأرربية وآدابها . ثم ان موقع الاسكندرية الجغرافي ومنزلتها النجارية تحتم على جامعتها توجيه الاهتمام الخاص الى علوم الاحياء المائية والاوقيانوغرافيا والهندسة البحرية والصناعية وما اشبه. وكذلك تنشأ بين الجامعتين منافسة في الخير والعلم، بغيران يكون بينهما اصطدام او مطابقة

وهناك كذلك فرق بين الهيئتين اللتين تشرفان على الجامعتين. ففي جامعة فؤاد الاول مجلس ادارة الجامعة قوامه مدير الجامعة ووكيلها وحمدا الكايات وواحد وعشرون أستاذاً عناون الكايات السبع ووكيل المعارف ووكيل المالية وأربعة أعضاء أو خمسة آخرون يعيّنون بمرسوم من غير الجامعيين. فالمجلس كبير وعدد أعضائه يبلغ أربعة وثلاثين عضواً أو خمسة وثلاثين عضواً فالمناقشات فيه متعذرة والمسائل التي تطرح للبحث لا تدرس دراسة وافية . ولذلك توخي منظمو جامعة فاروق الأول أن يكون أعضاء مجلس ادارتها أقل من أعضاء مجلس ادارة فؤاد الأول ، فهو مؤلف من المدير والوكيل وعميد كل كلية وأستاذ أعضاء مجلس من غير أقطاب الجامعة إلا مدير بلدية الاسكندرية بحكم منصبه . فعدد أعضاء المجلس سبعة عشر عضواً ، ينضم اليهم ممثل وزارة المعارف . وفي جامعة فؤاد الأول يعين المدير بمرسوم وينتخب الوكيل من العمداء ولا عمل له الا الأ اذا فاب المدير فينوب عنه . أما في جامعة فاروق الأول فالمدير يمين بمرسوم والوكيل يعين فرزير المعارف فينوب عنه . أما في جامعة فاروق الأول فالمدير يمين بمرسوم والوكيل يعين فرزير المعارف الاشراف على العمل في الكليات إشرافا دقيقاً

\* \* \*

فنرجو ان تحقق جامعة فاروق الاول الأمل المعقود عليها ، وهو الأمل الذي وصفة الشمسي باشا<sup>(۱)</sup> بين يدي المغفور له الملك فؤاد الاول فقال « أن و بي في شبيبة المتعلمين فيها ملكات حب العلم والتعمق فيها ، وحب البحث العلمي لتخرج في مصر طوائف من العلماء . الباحثين المتجردين لطلب الحقائق العلمية ، واولئكم الذين يستطيعون ان يثبتوا لبلادهم العظمة العلمية والفنية الجديرة باسمها القديم ، وحينتذ يتهيأ لمصر ان تحتمل قسطها في بناء الحضارة العالمية ، وان تتشارك جاعة الأمم في العمل على تقدم المدنية ورفعة الانسانية »

<sup>(</sup>١) في الاحتفال بوضع حجر الاساس في بناء الجامعة بحديقة الاورمان في الجيزة يوم ٧ فبراير ١٩٢٨

# ڪيف يلبني

#### ان تكون العلاقات الاقتصادية . نحقيق تعاون عالمي

لصاحب الدولة اسماعيل صدقي باشا<sup>(1)</sup>

طالما عنى أقطاب السياسة والاقتصاد في جميع بلدان العالم المتمدين بمسألة تنظيم العلاقات الاقتصادية العالمية . وكثيراً ما سمعناهم ينادون بلسان بلادهم بضرورة حل هذه السألة وشهدنا ما بدلوه من عاولة وسعي لوضع البادى التي تكفل التعاون المجدي بين الام في هذه الناحية . ومن هذه البادىء ما سجل عقب انتهاء الحرب العالمية الماضية في وثائق رسمية . ولكن ذلك لم ينته بها الى نتيجة . ثم الدلمت أن الحرب الحاضرة فلم يبق منذ نشوبها زعيم سياسي ولا قائد من قادة الشموب في القارات الحس من أي لون ومن أي فريق كان دون أن يعلن على رؤوس الاشهاد اعتناقه تلك البادىء ويشيد بها يمود من وداء اتباعها، من الحير العميم على جميع الاقطار غير الن هناك بين وضع المبادىء وقطبيقها طائعة من الحقائق منها ما يقع تحت سلطان السياسة ومنها ما يتعل بالبيئة الاجتاعية ومنها ما هو خاضع الدن الاقتصادية وهي لا تستقر على التي يجب أن تنكيف التنظيم القصود الذا ما أويد الوصول به الى الغاية النشودة هي التي يجب أن تنكيف التنظيم القصود الذا ما أويد الوصول به الى الغاية النشودة

لفلاً كنت أود أن لا يتعلى حديقي حدود الناحية التي تقيقت شؤونها عن كنب ولها في نفسي مكانة خاصة وأعني بها الناحية الصناعية التي ما يرحت أحوطها بعنايتي وأقف عليها أخص جهودي منذ تلاتين سنة لولا الن الليادى التي يجب أن تهيمن على العلاقات الاقتصادية العالمية هي عين الليبادى التي تنظيق على جيم تواحي النشاط الاقاتي وفي مقدمة هذه المالمية هي عبد الانتفامين والاخاء البشري وهو الليدا التي أجمت الاديان الساوية على تلقيته وكان عماد جيم التورات الاجماعية وهدهها ولكنة للاسف الشديد لم يحرج في كنير من الاحرال عن حرر الآملل ولا أقول الاوهام

فهناك نزعات جنسية ودينية لا تزال عالقة بالأذهان في بلدان كثيرة . ومن شأن هـذه المزعات أن تفرق بين الجماعات وتبذر بينهم بذور التقاطع والشقاق . ومع ذلك لم يقتصر الأمر على مجرد وجود هذه النزعات بل منها ما اندمج في صلب تشريع تلك البلدان

وهـذه الأوهام والنرعات التي يرجع اليها الشيء الـكثير من المناعب هي التي يجب على القادة والسياسيين أن يعملوا على استئصال شأفتها اذا ما أريد تحقيق الغاية التي يصبون اليها وهي اقامة نظام جديد في العالم يكون أقرب الى الوفاء بالمطالب الانسانية

يتعين عليهم ذلك ، فقد حان الوقت الذي يجب أن يعلم فيه الناس أن ليس ثمة أجناس منحطة وأجناس راقية ، بل كل ما في الامر ان هناك جماعات لم تسعدها احوالها الخاصة أو ظروف الامكنة التي تقطنها، ولكنها تتطلع جميعاً الى ما يصلح حالها وانها جميعاً على حق في المطالبة بهذا الاصلاح

أما المبدأ الاسآسي الناني فهو مبدأ الحرية وأقصد بها الحرية بأتم معانيها وفي جميع أوضاعها وان دعت الحاجة الى مراقبتها وتنظيمها وتوجمها في اتجاهها الصحيح . واعتقادي ان هذا المبدأ هو النبراس الذي يجب أن يستضاء بنوره في وضع بقية المبادىء وأن يطبع بطابعه جميع وجوه النشاط وعوامله وفي مقدمتها العامل الانساني

نعم يجب أن يكون في استطاعة كل انسان أن يوجه نشاطه الى حيث يستطيع الاستفادة منه على الوجه الذي يعود عليه وعلى المجتمع بأعظم قسط من الخير

أما ما تراه في أيامنا هذه من قواعد صلبة ونظم جافة تحد من حرية الناس في الارتحال من بلد الى آخر سواء للاقامة الدائمة أو الموقوتة وتقضي بالتثقيل على الراغبين في الهجرة بأسئلة لاحد ها وبالندخل في شؤومهم الخاصة وتعطيل مصالحهم باجراءات لا نهاية لها، فيفضل زيد على همرو ويسمح للأول بدخول البلد الذي يؤمة ويحال بين الثاني وبين نيل بغيته، فليس من وراء كل ذلك إلا عرقلة عجرى العلاقات الاقتصادية والحيلولة دون الاستفادة على الوجه الاتم بالعنصر البشري الذي هو أهم عناصر الانتاج قيمة وأعظمها شأناً وسيظل كذلك مهما ييلغ من تقدم المخترعات الآلية وغيرها. وليس معنى ذلك فتح الباب على مصراعيه لكل وارد دون احتياط أو ضمان. ولكن هناك فرقاً شاسعاً بين اطلاق العنان لحرية الهجرة دون مراعاة لما يعترض هذه الحرية من اعتبارات اجتماعية واقتصادية وسياسية وصحية وما اليها، وبين النظم التي تخضع بالمهاح لشخص ما بدخول بلد ما لاعتبارات تتصل بجنسه ودينه وثروته وماضيه الآدبي والصحي والسياسي

ان من الواجب أن يسهّل على أفراد الطبقات العاملة ورجال الاعمال دخول بلاد غير

بلادهم والخروج منها وأن تفتح الأبواب للمشروعات التي يرجبى منها منفعة للبلاد التي يرجبى منها منفعة للبلاد التي يريد أصحاب هذه المشروعات أن يأووا اليهاعلى ان يشترط عليهم بطبيعة الحال الى يحترموا عاداتها وقو انينها وان يرعوا حق الضيافة

ولقد كانت هذه السألة موضع مناقشات طويلة وقرارات طنابة اتخذتها عصمة الأمم أملاً في التوصل الى خفض الحوائل التي أقيمت في وجوه الناس في اوائل القرن الحاضر فحالت دون حريتهم في التنقل غير ان تلك المناقشات والقرارات كانت من النفاهة بحيث لا يعتدبها ويرجع ذلك الى انعدام الشعور بالامن بين الامم وارتياب كل واحدة منها في نيات جاراتها لهذا كان من المتعين وضع نظام دولي يؤمن به جانب كل عدوان من هذه الناحية

هذا فيما يتعلَّق بالاشخاص . ثم أن هناك رؤوس الأموال وهذه أيضاً يجبُ تحريرها من الاغلال التي تجمل تداولها غاية في الصعوبة أن لم تحل دونه اطلاقاً

فكما أن كل انسان يجب ان يتاح له الانتقال الى حيث تستطاع الاستفادة من خدمانه على وجه أوفى ، كذلك يجب ان يكون في الأمكان نقل عمرة جده واجتهاده الى حيث تكون الحاجة اليها أعظم، لاتهما متلازمان اذا حبس احدها جمد الآخر. وما أكثر البلدان التي لا يستطيع الانسان ان يخرج منها المال الذي اكتسبه بكده وجمله اذا اداد الانتقال الى بلاد أخرى وعندئذ يجد نفسه امام شيئين لا ثالث لهما فاما ان يبقى حيث هو ولو اضطر الى ان يقضى بقية حياته متعطلاً واما ان ينزل عن التمتع المشروع بثمرة عمله

على ان مشقة تداول الاشخاص والاموال لا ترجع الى القيود التشريعية وحدها بل ان لمسألة النقود دخلاً كشيراً في هذه الصعوبة . وما دامت الفكرة قد اتجهت الى الشاء اتحاد او اتحادات للام الاوربية او غير الاوربية فلمل من الواجب ايضاً ان يفكر في توحيد العملات والصرف . وناهيك ما يضطر المسافر الى الحصول عليه ثم استبداله من صنوف العملات الاجنبية التي يحتاج الى الانفاق منها في انناء طريقه براً من مصر الى لندن مثلاً

والى جانب حرية تداول الاشخاص ورؤوس الاموال يجب العمل على تسهبل تداول الافكاراذ ليس ممة من يستطيع ان يقول ان التقدم الرائع في وسائل النقل النلز افي والاثيري والجوي والبحري يستغل اليوم الى أقصى حدود الاستغلال وفي أتم حرية . فهناك عقبات يطلق عليها اسم الرفاية تحول دون الاتصال الفكري بين الامم

و ان كنت أنكام على حربة وسائط النقل فاها اقصد الاوقات العادية طبعاً — أي أوقات السلم — لا هذه الفترة النعسة التي أصبح فيها تقدم تلك الوسائط في حكم العدم في بعض نواحيه . وحسبنا ان الرسالة التي يبعث بها أحد النجار تستغرق قبل ان تصل الى يد عميله وقتاً

أطول مماكانت تستغرقه في العصورالغابرة ايامكان يستمان على نقل البريد بالعربات التي تجرها الجياد والآن انتقل الى مسألتين دقيقتين لا يتسع المقام للافاضة فيهما وتوفيتهما حقهما من البحث فلا أتكام عنهما الاً لماماً وهما مسألة توزيع المواد الاولية ومسألة تبادل المنتجات الصناعية والزراعية وغيرها بين الاهلين

اما اولاهما وهي مسألة التمون بالمواد الأولية فطالما كانت الشغل الشاغل لك ثير من الكتّباب بل لقد سالت في سبيل حلما الدماء . فكم من حرب استعادية وغير استعادية أثارت، وكم من خلاف قام بسبيما بين الدول عن رغبة او ضرورة تدفعها الى السعي للاستيلاء على مصادر تلك المواد . وقد أخذ الساسة القابضون على أزمة الحكم في البلدان المتحاربة والمحايدة يشيرون في خطبهم منذ بدء الحرب الحاضرة الى ما تقضي به الضرورة من تسوية مسألة توزيع المواد الأولية واتخاذ التدابير التي تكفل لكل أمة ان تصل الى مصادر التموين من هذه المواد

ومما يدل على ان الأم لا تتمتع جميعها بكامل حريتها في ارتياد تلك الصادر ان هذه المسألة قد جعلت في عداد المسائل التي سوف تتناولها التسوية النهائية عند انتهاء الحرب

نعم ان لكل انسان من حيث البدأ ان يبتاع ما يحتاج اليه من المواد الأولية بمعنى ان أسواق هذه المواد طليقة يؤمها من يشاء اذا ما استثنينا أصنافاً لا يسمح باخراجها وأخرى تشدد الحكومات في مراقبة الآنجار بها بالنظرالي قلة ما يوجد منها في أيدي الحكومات التي تمتلكها . غير انالامر يصبح على خلاف ذلك في بعض الحالات متى عمدت الحكومة التي تسيطرً على مصدر التموين الى اقامة العقبات في سبيل الوصول اليهِ أو جعلت الوصول اليهِ كبير النفقة لغير ابناء بلادها بأتخاذها شتى الندابير المنعية كالحد من وسائط النقل او زيادة أجوره أو حظر الاستغلال او الحدمنه او منح الاعانات او احتكار الاستغلال والبيع أو ما شاكل ذلك إنه لا ينكر طبعاً على الدول التي تنتج بلادها مواد اولية معينة ان تحتفظ لنفسها ببعض الحق في استعمال هذه المواد في أغراضها الخاصة وفرض ضريبة جمركية على ما يصدر منها . أما أن تلجأ تلك الدول ولا سيما الدول التي تسيطر على امبراطوريات شاسعة الأرجاء مترامية الاطراف او التي تكون الطبيعة قد هيأت لها احتكار بعض الواد أو ما يقرب من الاحتكار، أُقِول اما ان تلجأ هذه الدول الى الحد من عرض تلك المواد في الأسواق الاجنبية فهذا ما لا أظن في الاستطاعة نعتهُ بالتعاون العالمي بل هو الى حدٍّ ما لا يتفق مع ما تريده الحـكمة الالهية من ان يكون لـكل انسان حق التمنّع بنصيب من جميع الخيرات التي حبتها الارض والتي شاءت ان يكون توزيعها على وجهٍ يربط القارات والبلدان بمضها بالبعض الآخر فلا يستغني أحدها عن الآخر

(۳) باد (۳)

وللوصول الى تحديد العرض تسلك تلك الدول سبلاً متعددة . فهي تصل الى غرضها مباشرة بواسطة تحديد الانتاج في منجم او اقليم من الارض، او عن طريق الاختران او اعدام المنتج او توسيع نطاق المعدات القومية على وجه يمكنها من ان تحول في داخل بلادها جميع المقادير المنتجة من احدى المواد او الشطر الاكبر منها ، فترغم البلدان الاجنبية على مشترى منتجاتها النامة الصنع . كذلك تلجأ تلك الدول في سبيل الوصول الى فأيتها الى تنظيم وسائط النقل على النحو الذي تستطيع به توجيه الانتاج جميعه ، شطر بلد واحد والى دفع أسعار البيع للبلدان الاجنبية وما شاكل ذلك . ومن شأن هذه الوسائل جميعاً ان تقلل مباشرة من العرض في الاسواق الاخرى بسبب ما تحدثه من قلة السلعة فيها كما أنها تؤدي من طريق غير مباشر الى ادتفاع غير طبيعي في الاسعار تستفيد منه الصناعة او التجارة القومية

ولا شك ان للجري على مثل هذه السياسة آثاراً خطيرة ولا سيما فيما يتعلق بطائفة من المنتجات كالمطاط والنترات والبن والنحاس وكثير غيرها مما ينحصر انتاجه في اقليم واحد او اقليمين من التي حبتها الطبيعة نخير حرمت غيرها إياه

ولقد انتهى اتباع هذه السياسة ألى أعمال أدهشت ذوي العقول الرزينة وأثارت حنق جماهير الناس فن ذلك ما شهدناه من اتلاف مقادير هائلة من البن في البرازيل ومن دواسب السكر ( inclasse ) في جاوه . بل وفي مصر أيضاً . ومن النبيذ في فرنسا ومن القمح في بعض الاقاليم وهلم جراً . ومن أمثال ذلك ما انضح من التلاعب أو ما هو في حكمه بغية رفع الاسعار لمصلحة طائفة قليلة من الناس دون أن يعبأ التلاعبون بما يعود من وراء عملهم من الضرر على مئات الملايين من المستهلكين الرقيقي الحال

فأمثال هذه الاعمال وأمثال هذه السياسة يجب العمل على القضاّء عليها لانها بما يحط من قدر الانسان وكرامته بل هي من الاسباب الاساسية للحرب التي تعاني الانسانية شرورها

وقد أرادوا أن يسوغوا بعض هذه الندابير فزعموا أن البلدان التي آنخذتها اضطرت اليها اضطراراً بسبب زيادة الانتاجءن حاجة الاستهلاك العالمي، مع ان هذه الزيادة ليست حقيقية بصفة عامة فيما يتعلق بالمنتجات وهي في المرتبة الاولى من الضرورة، ولا فيما يتعلق بالمواد الاولية الاساسية. وكل ما في الأمر هو إن هناك على الدوام قلة استهلاك في بعض البلدان والاقاليم يرجع سببها الى سوء توزيع الدخل القومي والعالمي

ولاً أدل على ذلك من أن مسألة أصلاح هذا النوزيع ما برحت تعالج وتبحث منذ نصف قرن وانها أصبحت منذ نشوب الحرب الحاضرة في مقدمة ما يشغل أفكار الساسـة . وقد قطعو اشوطاً بعيداً في سبيل معالجها وخصوصاً عن طريق فرض الفرائب ذات التدرج

التصاعدي وسن التشريع الاجتماعي غير انه لا يرال هناك الشيء الكثير نما يجب عمله وسوف يعمل رغماً عن كل مقاومة واعتراض. نعم لقد عقدوا العزائم على سبق الحوادث والسير في هذا السبيل في تؤدة وانتظام حتى لا تدهمهم الحوادث يوماً من الآيام فيضطروا تحت ضغطها الى أن يهرولوا في هذا العمل على غير هدى ( وكم كنت أود أن لا تكون بلادنا من تلك التي ينتظر فيها الساسة ان تدفعهم الحوادث بدل أن يعملوا على تفادي وقوعها )

\*\*

وأما المسألة الثانية الهامة وهي أشد تعقداً من الأولى فمسألة تبادل المنتجات المصنوعة بين الأمم. وتنصل هذه المسألة اتصالاً وثيقاً بحرية النبادل التجاري والحماية الجركية والاقتصاد الموجه أي ما يسمونه éconemic dirigée والاقتصاد المرسوم وهو الذي يطلقون عليه اسم planisme وغير ذلك من النظم النظرية التي يدل على صعوبة تحقيقها ما أدلى به فحول علماء الاقتصاد في جميع الاقطار من آراء متضاربة لا سبيل الىالتوفيق بينها كذلك تتصل هذه السألة بشؤون المالية العامة لأن خزانة الدولة في كثير من البلدان تستمد شطراً كبيراً من غذائها نما يجبي في هذه البلدان من ضرائب جركية

والحق أبي ، اذا ما سئلت عن رأيي ، لست بمن يميلون الى انتحال المبادىء التعميمية المطلقة أو يعتقدون فائدة فرضها . بل أبي بمن يثقون بفائدة العهود الدولية وهي عهود يمكن تسهيل الوصول بها الى الغرض المقصود بما تقفه الام الصناعية الكبرى حيال انقاذها من موقف تعززه بعقوبات اقتصادية دولية تفرض على الامم الخارجة على تلك العهود لغير سبب وجيه . أما العودة الى حرية التبادل التجاري بين الامم فهي اليوم أبعد عن حين الاستطاعة منها في أي وقت مضى بعد ان أخذت جميع الامم التي لم يكن قوام اقتصادها صناعيًا تنشىء في بلادها في خلال هذه الحروب طائفة من الصناعات التي لا يخشى عليها من الاندثار بعد الحرب وليس من المعقول أن يطلب الى هذه الامم أن تتخلى عن هذه الاندثار بعد الحرب وليس من المعقول أن يطلب الى هذه الامم أن تتخلى عن هذه المناعات ليخلو الطريق لمصنوعات غيرها

وعلى هذا فان كل ما يمكن تحقيقه هو الاتفاق على المضي شيئاً فشيئاً في الغاء الضرائب الجمركية التي يقصد مها الى الحماية المفرطة وهي التي لا يختلف اثنان من أهل البصائر فيما تنطوي عليه من ضرر من الناحية القومية . والى جانب ذلك يجب عقد اتفاقات دولية لمكافحة الاغراق ( اي الدمينج ) على مختلف صوره واوضاعه وخصوصاً ما يتخذ منه اداة لحرب منافسة غير مشروعة يقصد بها القضاء على ما يقوم به المنافس من انتاج عادي رابح ثم يجب تحديد حصص جبرية للاستيراد والاصداركما يجب وضع حد ادبي للاجور

عامة في كل بلديراعي فيه بيئنه الاقتصادية والاجتماعية ودخله القومي. وتنظيم ارتباط المصالح الصناعية الكبرى بعضها بالبعض والعدول — بواسطة اتفاقات دولية — عن الاستئثار باستغلال المخترعات والمبتكرات التي تهم العالم في مجموعه الى غير ذلك

كذلك يجب ان يقوم كل بلد من البلدان — كما كان يفعل في عهد المعاهدات التجارية — بحرد مطالبه ومستطاعاته فيعين الحد الادنى لما يحتاج اليه والنواحي التي يمكنهُ ان يتساهل فيها لغيره والنواحيالتي لابد من أن يتساهل لهُ الغير فيها

وقد اطلعنا في الصحف على ما يستفاد منه ان الحكومة قررت تأليف لجنة من كبار الموظفين عهدت اليها في اجراء جرد من هذا النوع . غير اننا لم نجد في مشروع الحكومة ما يحقق شرطين اساسيين لا بد منهما لنجاح هذه اللجنة في مهمتها وهما تقسيم العمل بين اعضائها والاستعانة بفريق من الفنيين المتخصصين بمثل هذا العمل

على ان شؤون الاقتصاد الحديث هي من التشعب بحيث لا تستطيع لجنة مهما تبلغ من دراية اعضائها ان تعالج جميع ما سوف يعرض لها من معضلات ولو استطاعت ذلك اا انتهت منه في الوقت الملائم. وعلى هذا فان الواجب ان يقسم العمل على عدة لجان فرعية وان يستعان فيها بخبراء يدفع لهم اجرلكي يتفرغوا لعملهم فيها فيقوموا باعداد المسائل التي يجب عرضها على كل واحدة من هذه اللجان الفرعية. ثم تقدم كل لجنة منها تقريرها الى اللجنة ألركزية فتطرحه هذه على بساط البحث والنقاش في اجتماعات عامة يحضرها الخبراء

\*\*\*

ومجمل القول ان مصر يجب عليها ان تتأهب للمستقبل من الآن لكي لاتؤخذ على غرة متى حان وقت التناقش في بعض المسائل التي أوجز ناها

يجب عليها ذلك حرصاً على خير اقتصادنا الغض الذي هو الآن في ابان نهضته ونموه. فقد قمنا بشق الأنفس منذ الحرب الماضية بتشييد صرح صناعي عاد علينا بفو ائد لا تقع تحت حصر وهذا الصرح الذي نعتز به ونحمد الله على وجوده بين ظهر انينا في هذه المحنة القاسية يجب ان يصان من الآذى والاَّكان تعريضه للخطر تقصيراً لا يغتفر

وقد أضفنا كثيراً الى هذا الصرح منذ سنة ١٩٣٩ فان كنا لا نظمع في بقاء كل ما أضفناه اليه متى وضعت الحرب اوزارها فان القسم الاكبر منه يرجى له البقاء . وربما دعت الضرورة في سبيل الوئام بين الامم الى التضحية بشيء من مصالحنا الصغرى التي هي وليدة حاجات الحرب الوقتية ولكن يجب أن ندافع بكل ما أوتينا من قوة عما لا مندوحة لنا عن الحرب الوقتية على اتران اقتصادنا ورفع مستوى المعيشة بين الطبقات العاملة في بلادنا .

### الحياة العلمية في مصر بعدربع قرن

للدكتور على بك مصطفى مشرفة عيد كلية العلوم



العلم وائد

**- \ -**

العلم مجموعة من الدراسات لها غرض ثابت ومنهاج واضح ودائرة محـدة . فأما عن الغرض فهو الوصول الى المعرفة . وأما عن المنهاج فإن العلم يستخدم في بحثه نتائج الخبرة المباشرة عن طريق الحواس كما يستخدم التفكير المنطقي المنظم . وأما عن دائرة العلم فهــذه هي الطبيعة ! أو هي كل ما يمكن أن يشاهد بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . هذه الأمور الثلاثة على بساطتها كثيراً ما تغرب عن بال من يتعرضون للكلام عن العلم والعاماء . وتنقسم العلوم كما تعلمون الى أُقسام مختلفة تبعاً لموضوعاتهـا . فعلم الفلك مثلاً 'موضوعه الاجرام' السماوية وحِركاتها في الفضاء وصفاتها الطبيعية . وعلم الكيميَّاء موضوعه المركبات والعناصر وطرائق تا لفها وتفرقها . وعلم النبات موضوعه النبات ، وعلم الحيوان موضوعه الحيوان وهكذا . على أن تقسيم العلوم إيما هو أمر اعتباري ، فالطبيعة متصلة الأجزاء ، ولذلك فالعلم متصل الاجزاء ، والعلم بالمعنى الذي وضحتهُ يسمى في بعض الاحايين بالعلم البحت تمييزًا لهُ عن العـلم التطبيقي أو النكنولوجيا ، ﴾ والعلاقة بين العلم والبحث وبين العلم التطبيقي تشبه العلاقة بين العلم والعمل فالكيمياء مثلاً أحد العلوم البحثة ، فهي در اسات يقصد بها معرفة تفاعلات العناصر والمركبات معرفة موضوعية ، والعالم الكيميائيُّ الما يعنى بالوصول الى هذه المعرفة ، والكشوف الكيائية أما هي الزيادة في هذه المعرفة . أما الكيمياء الصناعية فعلم تطبيقي يقصــد به تطبيق الكيمياء على الصــناعة واستخدام نتائج العلم البحت في خدمةً الصناعات البشرية . فالعلوم النطبيقية إذن ليست علوماً بالمعنى الصحيَّح ، وأنما هي صناعات أو فنون أو هيكما يسميها الافرنج تكنولوجيا . ومن أبسط الامثلة على ذلك العُـــلاقة بين هندسة اقليدس وبين فن المساحة أو صناعةِ المساحين ، فاقليدس كما درسناه في المدارس الثانوية مجموعة من القضايا مستنتجة من تعريفات وبدهيات أولية تعنى بدراسة الفضاء الذي لعيش فيه وبخواص هذا الفضاء الذاتية ، فهي علم بحت بل لقد قبل انها تفكير محت . أما

صناعة المسَّاحين فأمر آخر يقصد به ِ تجزئة الاراضي بنسب معلومة بين ملاَّكها أو رسم خرائط يرجع اليها في خدمة المصالح البشرية

ونحن آذا رجعنا الى تاريخ العلوم وجدنا ان اشتغال الناس بالعلوم البحتة وطلب المعرفة لذاتها قديم كقدم المدنية البشرية ، فالمصريون والبابليون والاغريق والعرب بحثوا عن الحقيقة الموضوعية شغفاً بها ورغبة فيها وليس هذا بغريب اذ أن الطفل في حداثته شغوف بطلب المعرفة، ولوع بمعرفة ما لم يكن يعرف. هذا التعطش الى ادراك الحقيقة جزئ لا يتجزأ من النفس البشرية يلازم الانسان من مهده الى لحده ، وهو قوة يستخدمها المربون في تعليم النشء وتنقيفه كما انه عامل أساسي في تطور العمران. على انه اذا كان حب المعرفة متأصلاً في نفوس الناس جيماً فان النفرغ العلم والعناية به وقدره حق قدره من مميزات الخاصة دون العامة من الناس. فمن لم يتذوق حلاوة العلم في صغره شب جاهلاً ، بل ان الكثيرين بمن تعلموا ووصلوا الى درجة لا بأس بها من المعرفة قلما يجدون في العلم متعة أو لذة فكرية. ومن أصعب الامور على قواد الفكر في أمة جاهاة ان يقودوا الرأي العام فيها نحو الاهتمام بالعلم وهم يلجأون في الغالب الى نوع من التحايل البريء يقودوا الرأي العام فيها نحو الاهتمام بالعلم وهم يلجأون في الغالب الى نوع من التحايل البريء ليصلوا الى أهدافهم ، فالجاهل لكي يقتنع يطلب شيئاً ماديًا يقتنع به ، واذن وجب لاقناعه عزايا ليصلوا الى أهدافهم ، فالجاهل لكي يقتنع يطلب شيئاً ماديًا يقتنع به ، واذن وجب لاقناعه عزايا العلم ان تترجم هذه المزايا الى أشياء مادية ملموسة يفهمها اصحاب المتخيلات الضيقة العلم ان تترجم هذه المزايا الى أشياء مادية ملموسة يفهمها اصحاب المتخيلات الضيقة

وفي العصور الماضية من تاريخنا وعلى وجه الخصوص في العصر الاسلامي كان الحكام والامراء يقربون العلماء ويعترفون بفضلهم وييسرون لهم عيشهم لكي يتمكنوا من القيام بواجبهم السامي في خدمة العلم، ولولا ذلك لما ازدهرت العلوم في العصر الأموي والعصر العباسي ولما خلد العرب لأنفسهم ما خلدوه من فضل على العلوم، وكانت الحياة العلمية في الامة ناضجة قوية ولو انهاكانت محصورة في دائرة من خاصة الناس، فكانوا يغشون مجالس العلماء ويختلفون اليها وكان ذلك كله مظهراً من مظاهر الحياة العلمية في الامة

ولما انتقلت معارف العرب الى الافرنج في أوربا بهجوا بهج العرب وقام أمراؤهم وماوكهم باحتضان الحركة العلمية وتشجيعها فأسست الجامعات في القرون الوسطى وخاصة في القرنين الثاني عشر والثالث عشر ثم تلاذلك النهضة الفكرية في أواخر القرن الخامس عشر وأوائل السادس عشر فأنشئت المجامع العلمية في القرن السابع عشر وازدادت الحياة العلمية والفكرية نشاطاً وحركة بين الاوربيين حتى وصلت الى ما هي عليه في عصر نا الحالي ونحن في مصر ماذا كان حظنا من هذا كله ? من المسلم به أننا قمنا بنصيب حسن واشتركنا اشتراكاً جديًا في تقدم العلم في عصود الحضارة المختلفة الماضية ، بل ان من

المؤرخين من يجعل للمصريين القدماء فضل السبق في استنباط العلوم ووضع أسس الحضارة البشرية وسوَّا ﴿ أَصِح هذا الرأي أم لم يصح فلا شك في أننا قمنا بدور هام في تاريخ العلوم منذ فجر التـــاريخ حتى نهاية العصر الاسلامي أي الى نحو القرن العاشر أو الحادي عشر الميلادي، كما أنه مما لا شك فيه أيضاً انه قد أتى علينا حين من الدهر لم يكن عملنا العلمي فيهِ شيئًا مذكوراً . هذا الحين يمتد ما يقرب من ألف سنــة من القرن العاشر إلى القرنّ العشرين على وجه التقريب فكأنما ضرب على آذاننا في الكرمف سنين عددًا ، ولا أُحاول اليوم أن أبحث في أسباب هذه الغفلة الطويلة و إما اكتنى بالأشارة إليها كأمر واقع . على انهُ لابد لي في هذا الصدد من الإشارة إلى ما بذل من جهود صادقة في النصف الأول من القرن الماضي لبعث الحياة العامية في مصر في عهد المفقور له محمد على الكّبير ، فمن المعلوم أَنهُ بذل جهدّ جبار لا حياء العلوم بيننا وأنهُ أرسل البعوث العلمية إلى بلاد اوربا وأنهُ نُحْبِح فعلاً في تخريج نفر غير قليل من العلماء الصريين. ولو أن هذه الحركة السعت وانتشرت لكان حاضرنا العلمي خيراً بما هو الآن بكثير ولكان في استطاعتي أن أتحدث اليكم عن مستقبلنا العلمي حديثاً آخر يرتكز إلى حاضر مجيد ولكن الحال قد شاءَت أن تخبو النار التي أوقدت وأن يوارى اوارها فِكانت الحياة العامية في مصر في أول القرن العشرين هي هي في أول القرنالتاسع عشر وكأنما أَضيف قرن آخر الى مرحلة سـباتنا العلمي أو على الاصح كأنما تحركنا فرجمنا الى حىث ىدأ نا

وان من واجب كل مشتغل بالحركة الفكرية في مصراليوم أن يوجه عناية خاصة الى دراسة هذه التجربة الفاشلة في حياتنا العلمية في القرن الماضي وليس يكني ان ننسبها الى ضعف سياسي أو اضمحلال خلقي ، مع ان هذين العاملين لهم ولا شك أثر بليغ فيا حدث ، بل يجب ان ندرس الوسائل التي استخدمت والجهود التي بذلت وان نعرف حقيقة أهدافها ثم علينا بعد ذلك أن نستنبط الاسباب المباشرة لاضمحلال الحركة وعقمها ليكون انا من تاريخنا الحديث نبراس نستضيء به في توجيه مجهودنا الحالي . وفي الحق إن إنشاء حركة علمية وتغذيتها وإعامها لكي تقوى وتشتد ، وإن غرس شجرة المعرفة في أمة لكي تكون شجرة طيبة أصلها ثابت تؤتي أكلها أن هذا كله ماكان يوماً ما من الهنات الهينات ، وليس يكفي أن يقال إننا أنشأنا كيت وكيت من المعاهد العلمية أو شيدنا هذا وذاك من دور العلم والتعليم أو أرسلنا البعوث أو اعتمدنا الميزانيات كل هذا وان كان لازماً الآ انه غيركاف فمن السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا التغرير بالامة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا التغرير بالامة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا التغرير بالامة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا التغرير بالامة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا كانت الاغلبية الساحقة من هذه الأمة لا تزال على فطرتها البريئة ، فسياسة المغاهر شيء

ان انشاء المجامع العامية قد اقترن بالحياة الفكرية الحديثة منذ نشأتها . فالمجمع العامي في انكاترا وهو الذي يسمى « الجمعية الملكية » بدأ حياته منذ سنة ١٦٤٥ وأسس بصفة رسمية عام ١٦٦٠ حين أصدر الملك شارل الثاني ملك انكاترا مرسوماً ملكيَّا بإنشائه وأنشىء المجمع الفرنسي قبل ذلك بقليل وأنشئت المجامع في برلين وفينا وروما وغيرها من عواصم اوربا حوالي الوقت نفسه ، ولولا انشاء هذه الهيئات لما وصل العلم الى ما وصل اليه اليوم من تقدم وقوة ، بل انني لا أغالي اذا قلت انه لولا انشاء هذه المجامع العامية لما تقدم العلم تقدماً يذكر

\*\*\*

سأنتقل الى ناحيــة اخرى من نواحي حياتنا العامية وهي الجامعات . والجامعات أقدم من المجامع العامية ، يرجع عصر الشائها في أوربا كما قدمت الى القرنين الثاني عشر والثالث عشر فهي معاهد تنتهي الى القرونُ الوسطى وترتبط ارتباطاً وثيقاً بعصر الحضارة الاسلامية. وقد اعتآد مؤرخو الأفرنج ان ينسبوا لشــأة الحركة الفكرية في اوربا ، بعض النسبة ، الى سقوط القسطنطينية وخروج الكتب منها الى أنحاء القارة الاوربية ، الا ان المنصفين منهم قد بدأوا يعيدون النظر في هذا الرأي المبني على شيء كثير من التحيز . فالقسطنطينية سقطت عام ١٤٥٣ والانصال الفكري بين الشرق والغرب سبق هذا الناديخ بأكثر من خمسة قرون فمن الثابت انهُ في النصف الأول من القرن التاسع أُرسل قيصر الروم في القسطنطينية الى الخليفة المأمون في بغداد مجموعة كبيرة من المخطوطات الإغريقية ، فقام العرب بترجمة هذه الكتب، ثم نقلت هذه التراجم العربية الى اللغة اللاتينية واستخدمت في التدريس في معاهد العلم الاوربية في القرنينُ العاشر والحادي عشر وما بمدها. وقد انشئت جامعةً باريس حوالي عام ١١٦٠ واكسفورد حوالي عام ١١٧٠ وتولوز عام ١٣٣٣ ومونيلييه عام ١٢٨٩ وفينا عام ١٣٦٤ وهايدلبرج ١٣٨٥ ، وتلا ذلك انشاء جامعات أخرى ، على أن بعض · الجامعات الاوربية يرجع تاريخه آلى ما قبل ذلك بكثير ، فجامعــة ساليرنو بايطاليا. يرجع تاريخها الى القرن الناسع و بولونيا الى او اخر القرن العاشر . أما جامعتنا الازهرية ، فيرجع تاريخها كما هو معلوم الى اوائل القرن العاشر الميلادي . واللفظ اللاتيني Universitas كمان في الأصل يستخدم للدلالة على كل جماعة او هيئة ، فاذا اريد به الجامعة اضيفت اليه عبارة نجو Magistrorum et Scholarium للدلالة على معنى العلم والتدريس، ثم نطورً والحال حتى صارت الكامة تدل بذاتها في أواخر القرن الرابع عشر على الجامعة بالمعنى الذي نفهمه

اليوم. وكانت الجامعات تعرف على انها مدارس عامة Studium generale وكانت مبانيها على هط يقصد من ورائه حماية الطلبة والاساتذة باجتماعهم في صعيد واحد مع المحافظة على الاغراب منهم الذين كانوا يأتون من بلاد بعيدة لتلقي العلم على النحو المألوف عندنا في الأزهر الشريف وقد استقر أمر الجامعات واستتبت نظمها في القرون الوسطى ومنحها الملوك والبابوات حمايتهم ورعايتهم وأصدروا المراسيم بانشائها وتنظيمها. فالجامعات اذن في اوربا ليست وليدة النهضة العلمية ، بل سابقة لها ومؤدية اليها وهي لم تقم على الثورة الفكرية ، بل على شيء آخر ، هو أقرب ما يكون الى الززانة التي يتصف بها رجال الدين والى الثبات والتؤدة والسير على وتيرة واحدة ، وكانت الروح المتعلبة هي روح التقوى وروح الشاعة وروح النظام ، كما أن نظمها كانت تنطوي على نفس هذه الروح ، فتجعل الأساتذة الطاعة وروح النظام ، كما أن نظمها كانت تنطوي على نفس هذه الروح ، فتجعل الأساتذة الدرجة الكبيرة ، فالحاصل على درجة الدكتوراه يميز على غيره يرتدي أردية خاصة حمراء اللون تشبه أردية الاساقفة ويحضر عالس خاصة لا يحضرها غيره

\*\*\*

هذه الارستقراطية العلمية مافتئت من أظهر صفات الجامعات وألزمها لكيانها ، ففي اكسفورد وكمبردج مثلاً نجد روح المحافظة على التقالية ظاهرة في الحياة الجامعية حتى يومنا هذا. والحاصل على درجة جامعية بميزة على غيره له حقوق ليست لهم وهو يشعر بهذا الامتياز على غيره كما أنهم يشعرون بامتيازه عليهم وما الاردية الجامعية الاررزا على هذا الامتيازه والنظام الجامعي الحديث نظام دقيق يجمع اعضاء الجامعة في أسرة واحدة ويجعل على كل واجبات نحو هذه الاسرة ويعاقب من يخرج على النظم الموضوعة أو يثور عليها. والى جأنب هذا هناك احترام متبادل بين افراد الاسرة الجامعية صغيره وكبيرهم وكبيرهم أو في العمل ما دام النظام محفوظاً . وحرية القول او حرية الفكر امر مقدس في نظر الجميع كا أن لكل حرية مكفولة في العمل على اقناع غيره برأيه ما دامت وسائل الاقناع متمشية مع أن لكل حرية مكفولة في العمل على اقناع غيره برأيه ما دامت وسائل الاقناع متمشية مع النظام الجامعية والحمية الخرى بن صفتين متكاملتين : النظام الدقيق والحرية . أقول متكاملتين لانه لاغنى لا حداهها عن الاخرى بن ولا خير في إحداهها بغير الاخرى فيث متكاملتين لانه لاغنى لا حداهها عن الاخرى بن ولا خير في إحداهها بغير الاخرى فيث متكاملتين لانه لاغنى لا حداهها عن الاخرى بن ولا خير في إحداهها بغير الاخرى فيث

#### ناسكة الصحياء

أينها الجرداء في بلقع ففر من النابت والسائر مفردة تناًى بأحزانها عن هجمة النازل والزائر وعنحديث اللمو من صاحب وعن فضول النابش الخابر وعن نزاع ِ العيش في عيشة ٍ متاعهـا للفاجر ِ الظافرِ وعن سواد الحقد في باطن ِ مغلَّـف ِ بَالنور في الظــاهر ِ .... عن عالم زور أباطيله معنى ولكن في يد القامر

أيتها الشمطاء 1 في موقف كأنهُ مقـــبرةُ القـــابر أَظلُّما الموتُ بأطيافـــهِ فما خلتُ من شبح خاطر ِ يا عجباً من نابتٍ في فم يقضمُ في الذابل والناضر! واقفة صمَّا ﴿ فِي رقعة مِ تَكْمَمُ عِن يَجوى خُـطَى العابرِ كأنها وحشيَّةٌ فالها مسٌّ من الجنَّانِ والعـــامرِ خاويةُ الرأسِ ولكنها عامرةٌ بالشَّعَم الثَّار مغبراً أن شعثاء عنياة أمالها رتقل النوى الفاقر كأنما تنظرُ في هـــوَّقٍ تشيبُ فيها نظرةُ الناظرِ ملناء\_ةُ شُعَّت أَفْنَانُهَا ۚ زَلَزَالُ رَوْعِ ۗ نَافَضَ ۗ قَاهُرَ ۗ صواً الله من عفية ناسكة في جلدها الضامر لا تسأَلُ الشمس شعاعاً ، ولا تسأل عن نوْءِ الحيا الماطر لا تطعمُ الماءً على جوعها غذاؤها من رملها الزاخر

وهو غذاء جائع ملهَب يلتهمُ الاحيــاءَ بالخاطِر

فكيف سالمتر سُعار الفلا يادوحةً رمليـــة الحافر ناقضت ِ أَثَرَ ابِكِ فِي نَبِيَّةٍ ﴿ خَصْرًا ۚ ، يَا بِنِتِ الثَّرَى العَاقَرِ ۗ

ماعجبي منك ِ وما دهشتي ١١ اختلط الوارد ُ بالصادر نحن \_ کلانا \_ غُـر ْ بَهُ صُـو ّرت مَثالَ حيّ ساکن ٍ حائرِ محتدم الأشواق مشبوبها تحت خمود الظاهر الفاتر تأخذنا العينُ ولو غلغلت ذابتٌ ، وكانتْ شحمةُ الصاهر نحنُ \_ كلانا \_ أملُ مؤمنُ بحقَّه في عالم ٍ كافر أَثبتنا الخَذَلانُ فِي وحشة للطفأُ فيها جَمَـرةُ الناصرِ للخَذَلانُ فِي وحشة للطفأُ فيها جَمِـرةُ الناصرِ للخَ وكبرياءُ أُلبِستُ ذلَّةً وعُـوِّدت إَطَّراقِـةَ الصاغرَ تختلفُ الآيامُ من حولنا ونحن وقفٌ للردى الجائر نحنُ الاحاديثُ ، وأرواحنا معلَّــقــاتُ في فم الآثرِ

تألفه الأَلاَّف من أنسـهِ ونفسهُ في فزع ِ نافرِ وقلبهُ يزأَرُ في سجنهِ مثل زئير الأسدِ الخادر يدب أنسَّاضاً بهـمَّاتهِ مثل دبيبِ الوحشِ في الحاجر ِ يا أخت ذيالنوناسكني واسمعي، لا تنكري زمجرة الزائر إن ضجيجَ الروح في أسرها كَمَنْ بَلَهُ أَلْمُ الْمُأْسُورُ للأَسْرِ استمعي نجوايَ في عزلة تخشعُ فيها شفرةُ الجازر في معبد الروح وعرابها تسجد هما صرخة الزاجر يجثو ضِرامُ الشرُّ في نورها ﴿ ويزدمي في صمتها الطاهر ِ تسمو الاماني بين أرجائها قد طُمهِّـرت بالالم العاصر ِ

ياً حَتَ ذي النَّونِ الشري ظُلُّةُ السَّمَانِ آبدٍ ، ثارُ

## مغزى الصراع

#### كسب الحرب وتجديد النفوس وتهيئتها للعصر القبل

ان هذا الصراع هو الناحية الحربية من ثورة عالمية على الحضارة. وقد تهيأت الثورة ، في ثنايا الانحلال الطارىء على أخلاق الافراد والجماعات ، فسبقت نشوب الحرب وستمضي بعدها ، إن لم تطهر الأمم الينابيع التي تمتح منها ، وان لم تجدد النفوس ،بيما هي تثني كل عضل وتشد كل عصب ، لكي تتغلب على الذين انتضوا السلاح في وجه الحضارة ، والواقع ان العملين عمل واحد ، يتعذر فصل احدهما عن الآخر

وما الحضارة ? هي مجموعة من القواعد يلتزمها الناس في معاملاتهم، ومن العهود يحترمونها، ومن النشآت والعادات والتقاليد أفرغت فيها تجارب الام واختبارها طوال القرون الماضية . وجدورها ممتدة منتشرة ، فيما أخذ الناس أنفسهم به من مبادى و ثقافة ودين وانسانية والناس يأخذون مهذه المبادى وليقينهم ، أنها ترعرع الصالح ، وتروض الباطل فلا يستفحل شره . فاذا أقدم الناس على تحطيم القواعد ، واستباحة العادات بدلاً من تطويعها لملاءمة الزمن فالمرض ماش في جذور الحضارة وأغصابها وورقها

وما الهمجية ? أن عاقبتها واحدة وان كانت طبيعتها مزدوجة . فهي تنتهي دائماً الى الا يمان بالقوة . انها تتنكر للقو اعد المرعية والعادات وتتهكم بها ، لانه اذاكان السلطان فاية ، واذا كان السلطان يكتسب بتحطيم القو اعد والتنكر للعادات والعهود ، فليكو نا . وهي للسبب نفسه تهدم المنشآت التي أحاطتها القرون بهيبتها . فالهيئة الدينية \_كالبيعة والجامع \_ والاسرة والمدرسة ، لا قيام لها الا اذاكان لها ملطان ما في دائرتها الخاصة ، ولكن الهمجي الذي يسعى الى «السلطان العاري » — كما وصفه برتر اند رسل في كتابه السلطان العاري » — كما وصفه برتر اند رسل في كتابه السلطان العاري المحكم لا يسعه أن يعترف بسلطان آخر غير سلطانه. أي عليه ان يحكم بالارهاب . وليس يقابل الحكم ونقاً للقانون و نواميس الاخلاق والاجتماع ، الا حكم الارهاب

\*\*\*

وللهمجية وجهان ، أحدهما يولد في ثنايا الحضارة نفسها ، فينخر فيهاكالسوس ، ويوهن

الفضائل والأخلاق ، والآخر يهددها من الخارج بالعنف . ولكن الهمجية سواء أهذا كانت أم ذاك، وسواء أصفة من صفات الشيخوخة كانت، أم من صفات الفتو قو الاندفاع ، فهي في الحالين العدو الدائم للحضارة . وعند ما تتراخى قوة الحضارة ، يظهر الهمجي على صفحات الناريخ . ومهما يتنو ع شكاله ، فانه في القام الأول ، متحفز في قلب المرء ووجدانه ليدفع بصاحبه الى هدم حضارته ، بايهان ايمانه فيها والوسوسة له بأن الفضائل الاصيلة ، لا مكان لها ولا منزلة

من ثمار كل حضارة صناعة يولدها العلم القائم . ولكن صحة الحضارة لا تقاس دائمًا بارتقاء صناعتها . فما تي الصناعة في العصر الحديث عظيمة . ولكن استمالها مرهون بأخلاق الافراد والجماعات ، فاما أن تستعمل أداة لصون لباب الحضارة وتوسيع آفاقها وتعميم نعمها ، وإما لهدمها . وقد تبقى الصناعة مزدهرة فيحضارة دب فيها دبيب الفساد . ولكنها لن تزدهر طويلاً . اذ لا بد أن يقوم الهمجي ، عندما يطغى الفساد ، فيستعمل الآلات للفتك بمخترعيها . واذن فلا مفر للانسان ، في ظل حكم الارهاب ، من الانحدار في طريق ، اقتضى منه النصعيد فيه ، فصباً وضى وقروناً طويلة . فني ظل حكم من هذا القبيل ، يعدو العلم عقماً ، ويدب في الصناعة نفسها دبيب الفناء . فالعقل الانساني ، لا يكون مبدعاً خلاقاً ، الا اذا كان حراً . والهمجي في نفوسنا هو ألد أعدائنا ، وأقوى عدة لخصوم الحضارة عليها فالنضال اذن نضالان . فضال لكسب الحرب ، أي لهزيمة القوى الخارجية التي تهدد الحضارة بالعنف . وفضال لتجديد النفوس وتهيئها للعصر القبل . ولا خير يجنى من دحر العدو الداخلي كذلك

\*\*\*

ويخطئ من يظن أن الشعوب ترضى بمعاناة هذه التجارب والمحن لأنها ترغب في العودة الى الحالة التي سبقت نشوب الحرب . بل هي راضية بما تعابي وتقاسي في سبيل أمل ، يتبيح لها فرصة أخرى لتكتب في تاريخ البشر فصلاً جديداً . وما هذا الأمل ? انه الأمل المعقود على أن يتعلم الناس أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم حكماً صالحاً ، وأن يساهموا في نصيب عادل من خيرات الأرض ونتاج العمل . وأن يشتركوا في بناء مساكن أجمل وأصح من مساكنهم الآن ، وأن ينشئوا حدائق وميادين وطرقاً ومعامل ، تسبغ على الحياة في المدن والريف مسحة من الجمال والرضى ، وأن يتقاسموا فرحة المتعة بالحق في المدارس والجامعات ، وأن يعربوا عن الرائم في الصحف والكتب والاذاعات وغيرها اعراباً أحكم وأ بلغ من اعرابهم الآن ، وأن يتاح لهم الاقبال على أعمالهم وعباداتهم ، كل يوم في خشوع وانصاف وسماحة وكرامة

مثل كالية بعيدة المنال ! وانها لكذلك . ولكنها في الواقع لا تمس الأ طرفاً من الأمل البشري الذي يمكن تحقيق بعضه ، اذاكان الناس أحراراً ، ويسعون حقًا ورشداً الى انشاءعالم أصلح من العالم الذي هوى ولن يعود . فالحرب ، انما تدور رحاها في سبيل هذا الأمل ، وكل امرىء يستطيع أن يسدي خدمة الى تحقيق يسير من هذا الأمل اذا بدأ في نفسه

وقد قال الفيلسوف برتر اند رسل في هذا المعنى: « قد يبدو لك من الغرور أن نظن ان في وسعك اسداء يد عظيمة لتحسين أحوال الناس " ولكن هذا الظن وهم". فعليك أن توقن بأنك قادر على تحسين العالم . ان الاجتماع الخيس قو امه أفر اد أخيار ، كالكثرة التي تنتخب الرئيس قو امها أصوات الافراد من الناخبين . وفي وسع كل امرىء أن يسدي صنيعاً ببث شعور اللطف والرضا في بيئته بدلا "من تحريك روح السخط والغضب ، وبتعزيز الميل الى المتعقل دون الميل الى الهستريا ، وبنشر السعادة والرخاء بدلا "من البؤس والشقاء . ومجموع هذه الاعمال هو الفارق بين الحمير والشر في العالم . فاذا كنت قطباً سياسيبًا كانت بيئتك واسعة . واذا كنت أحد الناس ، كانت بيئتك محدودة . فني الحال الأولى تستطيع كثيراً ، وفي النانية تستطيع قليلاً ، ولكنك على كل حال تستطيع، ويجب أن تصنع شيئاً ما . فكل وفي النانية تستطيع قليلاً ، ولكنك على كل حال تستطيع ، أن تصنع شيئاً ما . فكل ولا أو والدة ، ينشى ولا ويم إلى التعقل والدمائة ، انما يعمل ما يجب ان يعمل لاصلاح العالم وإقامة أركان السعادة فيه ، وكل من يقاوم النزوع الى التعصب—وهو يوم يحيق بنا جمعاً — يضع لبنة في بناء مجتمع تستطيع الجاعات المختلفة فيه أن تميش في مودة متبادلة . قد تقول : ما أقل ما يستطيعه الروم واحد ضد شر كبير ! ولكن الشرور الكبيرة مرده الى الما الى اجماع شرور صغيرة . والخير العظيم ينشأ على المنوال نفسه

«وقدتقول مايستطيعهُ أمروع فرد صد العالم. ولكنت لوكنت شريراً لكان نُصيبك من الشر الأكبر يسيراً كذلك. فالخير والشر على السواء ينبعان من أعمال الافراد ، ولا يقتصر ذلك على الافراد المميزين بل يشمل جميع الرجال والنساء الذين تتقو م الجماعات بهم »

واذا كان في الوسع استخراج عبرة أساسية واحدة ، من رزايا الحرب ، وقد دخلت سنتها الرابعة ، فهذه العبرة مؤداها أن السيطرة الغاشمة على الشعوب المغلوبة المستسبد بها، قد وضحت للامم الحرة والغلوبة على أمرها سواء بسواء ، أنها تواجه امتحاناً لقدرتها اولا ً ، ولحقها ثانياً ، في أن تميش حرة . لأن ثمن الحرية ، هو اليقظة الدائمة والكفاح المستمر ، فهي تقنضي من أبنائها تحمل التبعات العظيمة الناشئة عن التمتع بمزاياها ، واذن فالبسالة والتضحية والصلابة في ميادين الانتاج والقنال ، يجب ان يساوقها ايمان صادق بقيمة الاستقامة الخلقية وكرامة الفرد البشرى

#### ضباب ورماد

\_\_\_\_ فصة رمزية \_\_\_\_

بقلم: عادل كامل المحامي

لم يكن في الليل نجم وأحد وطلع النهار بغير شمس

هكذا احتجبت شخوص مسرح الطبيعة وراء الستار . وقيل للبشر المتفرج أن انزووا في جحوركم فليس الليلة تمثيل ولن يكون عرض في الصباح . ويسألون عن الخبر فتهمس أعلام الطبيعة الصغرى من شجر وأنهار :

لقد اعتكفت أمهاتنا الكبرى في أبر اجها العلوية

ويردد البشر الواجف :

-- ما الخبر ?

فتبتسم الورود الثرثارة ثم تميل على أعوادها متمتمة :

— إنهن ً يتدارسن أمراً خطيراً

شاعت في وجه البسيطة نُدُر الاس الخطير . ونبض الجوَّ بالهمس والصوت الكتوم . فتملك الآدميين فزعُ فامض الطوى عليه لاشعورهم ثم تسرَّب الى أَفئدتهم فيصورة إحساس ملموف : إحساس ترقب شيء يخشو نهُ ولا يدرونهُ ولكنهم يريدونهُ

لازمهم هذا الشعور وهم يتمون زينتهم أمام المرايا ، وظلَّ في حاشية وعيهم وهم يشربون قهو تهم الساخنة . ثم رافقهم وهم يسعون وراء ما يوصلهم الى محال أعمالهم . وكانو الايزالون يدركونهُ وهم يقرأون صحفهم . ثم رجعوا به إذ آووا الى بيوتهم يأكلون ويتماوتون

أما هو فلم يغادر حجراته مع قوافل النكل الآدمي بل بقي قابعاً الى جوار النافذة يرقب طلائع هذا الصباح الرمادي . وكان في يده كوب من الشاي أخذ يرتشف منه ثم يطلق أنفاسه الساخنة على زجاج النافذة فيكتسي أديمه بضباب فضي . وكا عا خالجته فكرة فأطرق مبتماً : إن سهار هذا اليوم يراه الخلق من خلال زجاج ناضح بالضباب ولكنه ما يلبث أن ينقشع فيبين . أما هو فان نافذة حياته ليس فيها مطل واحد صافي الآديم

بز. ۱ (۵) مجلد ۱۰۲

الضباب . . . هذه حياته وهذا عنصره . وان كان لقدره لون ما فهو لون الرماد . الرماد يوم وُلد والرماد الى أن يموت . ان ألناس يتألقون جمراً ثم يستحيلون تراباً ، أما هو فيعيش في الموت حيث وُلد . انهُ دودة آدمية لا يحوي جسمها دماً بل قيحاً

... فيحاً ... يا للبشاعة 1 لشدَّ ما تمنى لوحوت عروقهُ دماً حارُّا قانياً 1 لشدَّ ما اشتهى دفَّ الحياة يسري في أوصاله فيحرّ ك مستنقع نفسهِ الراكد 1 لشدّ ما زعق وصاح في خلوتها

- انني مضطهد مظلوم . لِمَ حقت علي ً لعنة الضـباب والرماد بينما ينعم غيري بسورة الجمر والدم . . .

الضباب والرماد . . .

اما من فرار من ربقة هذين الشيطانين الغليظين! انه لا يطلب من جلاديه سوى ساعة واحدة يعيشها كما يميش النبت إذ يمتصُّ حياتهُ من الارض أمه . يعيشها بجذوركيانه الممتدة في جوف الكون . وبعد ذلك لن يضجره إن مات في الرماد أو عاش فيه

لحظة من جمر ودم . . . .

\*\*\*

تصرّمت ساعات قصيرة من النهاد وهو لا يزال على هجوعه يحلم ويرقب . وكان الصباح يزداد دكنة حتى خشي البشر أن تكون الشمس قد أصابها ضريّ فتك بها إذ كيف ترضى بهذه العتمة تذرو صباحها وهي شمس ! وكيف تهادن البرودة فتتركها تجمد الأطراف وتميت النبت وهي شمس ! وكيف تحتمل دؤية طرقات المدينة مقفرة موحشة كمسادب المقابر وهي شمس !

ليس هذا صبحهم ولا تلك شمسهم . وأحسَّ الناس أن دنيا هذا اليوم غريبة عليهم أجنبية عن ادراكهم حتى صوِّر لهم أنهم يعيشون في كوك آخر غير الارض — المريخ أو زحل . فكان أن خافوا واكتئبوا

أما هو فقد قهقه في مريرته إذ أدرك لتوام أن اليوم يومه والصباح صباحه . الها فرصة العمر قد أتيحت له ليحيا في عنصره فهاهو ذا الضباب قد تكاثف لينشق منه ابن الضباب وها هي ذي الدنيا الغريبة على البشر قد جاءت تبسط صدرها لربيب الشياطين . لعل الرجاء قد أثمر فاستجاب جلادوه الدعاء

— هكذا أنا. انني أشرف الناسجيماً لأنني أقذعهم سخرية . أنا اكثرهم احتراماً لأنني صعلوك . صعلوك بين اللوك . ملوك صعاليك وصعاليك ملوك . ليس لي دم أزرق . . . ها . . . ولا أحمر . ان دمي أبيض . انه القيح الملقح ضد كل شعور واحساس . انه دم الآلهة المنزهين عن الغضب والفرح والحب والحزن . ان كل ما ليس آدمي إله . . . أو شيطان . فليكن دمي من رحيق الأبالسة فلست بمبتئس ما دمت لا أمت الى البشر بصلة

لشد ما أمقت آدم وأبناء آدم وحواء وبناتها . ولم تكن سعادي لتكل لولا انهم عقنو نني كما أمقتهم . ولكن من منا بادأ الآخر بالكره ? لو انهم ابندروني ببغضهم فأنا شخص مقوت يصد السهام بأخرى من نوعها . بيما لا أستحق ثواباً على كرهي لهم ان لم أكن أمقتهم في حين انني محبوب . محبوب ممن ... منهم ? من نفسي ? من الآلهة أم من الشياطين ? هذا لا يهم . يكني أن أكون شخصية محبوبة في ذاتها . ولكن هذا هراء . فأنا شخصية بغيضة لا جدال في ذلك وعلي أن أبني سعادي على هذا الاساس . وإلا فأنا ملعون من نفسي بقدر لعنتي منهم

بودلير . . . هذا الثيطان اللعون المحبوب . ولكن ما لي ولهُ . انبي لا أنهج نهج أحد في الوجود وإلاَّ أصبحتُ بشراً كبعض أحزاب البشر

فاوست . . . انه معتوه . لقد رغب عامداً في الشيطنة وما هو بشيطان . دفع الثمن من دمهِ وأثبت المعاملة في صك كأنما يعقد صفقة في سوق مع ان الشيطنة هبة وموهبة . ولذا فما كاد الأجل أن ينصرم ويشرف المسكين على أبواب الأبد حتى تراه يعول وينتحب كالنساء . وكلام كثير عن تأنيب الضمير والتوبة والندم . با للعار . . . كان عليه أن يفخر بنهايته كأي قديس استشهد في سبيل الله . فالحق انهُ يجب أن يكون للأبالسة قديسين كما للانبياء

عيب البشر أنهم لا يثبتون على حال فتأتيهم الرهبة في أعقاب الرغبة ويجري الندم في ذيول سعادتهم . أين هو الرجل الثابت الصامد كهرم خوفو ? ولكنهم أمواج رقيقة مذعورة يقطعها عود من العشب . هؤلاء البشر . . .

هذا وغيره وكشير سواه

ماكان أتعسي منذ لحظة حين تمنيت ساعة من جمر ودم ا الرجل الصمل هوالعنيد كالحماد ، الغبيُّ كالبغل. هو الذي لا يتمنى غير نفسه. لهذا قدَّس جدودي الثور وعبدوه

هذا وغيره وكثير سواه

ولكن هل أنا حقَّـاكما أصوّر نفسي لنفسي أم أكون في الواقع شخصية أخرى مخالفة ؟ هل من أجالسهم وأحادثهم يدركون فيّ دذه الصورة أم تراهم يقولون «ياله من فتى طيب خجول ا « ... وحق نفسي لاقطعن ألسنتهم ولادقن ووسهم بالارض

ومع ذلك أفارِن كنت غير نفسي وقابلت نفسي حول مائدة شراب فهل كنت أقول عنها مثل ما يقولون ? هل يفرض عليَّ الناس شخصية اجتماعية أواجههم بها وينكرون عليَّ أن أظهر بينهم بشخصيتي الفردية دكتور جيكل ومستر هايد . .

لاكان الناس ولاكانت آراؤهم النّعسة . انهم إن قالوا عني هذا القول فانما يقولونهُ ليسترواخوفهم مني ورهبتهم اياي وهذا جهد ضائع . فما أنا معنيُ بخوفهم أو مشتاق لرضائهم أو شاعر بوجودهم . انني وحدي من صنع نفسي

والـكن . . .

ما لتلك الخواطر تزحم وأسي فتصني نفسي في يوم عمرسي أيكون هذا شعراً في ما علينا. لامض في بطن دنياي أحادثها فليس اليوم وقت الناجاة أوصلته هذه التأملات الى خارج المدينة فما ان أفاق منها حتى وجد نفسه وسط حقول مغشى عليها من فرط البرد وقد أقفرت شعابها من كل داب وخلت أجواؤها من كل طائر. التي ببصره على تلك المروج المذعورة فبدت له في اظار الصباح الرمادي كبعض أحلام النائم التي تنتابه في مطلم الفجر . لم يكن في الصورة المنشورة امامه مشهد واحد حقيقي

واستهو ته هذه الفتنة الجديدة فمضى وسط الحقول متخيلاً انه صاحب هذا الفضاء بأسره. وراقته فكرة ان يكون غنيًا غي طائلاً فابتسم ثم قهقه في صوت مكتوم . ان يكون صاحب ملايين . . . انه يستطيع حينئذ ان يكره البشر بكل ما أوتي من قوة وان يظهر هذه الحكر اهية بشي ما يحلوله من وسائل . يستطيع مثلاً ان يشتري قانون الحكام وان يبتاع ذم الحكر اهية بشي ما يحلوله من وسائل . يستطيع مثلاً ان يشتري قانون الحكام وان يبتاع ذم الولي الأمر . فاذا ما أمن جانب الدولة وانزاح عن عاتقه خطر السجن سهل عليه بعدئذ أن ينال الناس في أعز ما يقدسونه وأن يسخر علناً بكل ما يضعونه موضع الاحترام وان يسفه كل رأي يربط به القوم أمانيهم . له حينئذ أن يحقر ويلطخ كل معانيهم كالوطن. والحرية والمساواة . والعدالة . بل والدين نفسه — دون ان يخشى عقاباً أو يأبه با راء الرعاع

ويصبح في مقدوره أن يتفن في هذه الاساليب وأن يجعل منها نظماً قائمة على مؤسسات ثابتة تكون عنواب مسبة دائمة في جبين الناس وهم لا يدرون . فهو يستطيع عن طريق ملايينه أن يجعل من سائس اصطبلاته زعيم حزب سياسي لا يلبث أن يشتري له الاعوان ، ويجمع من حوله الانصار ، ثم يحلي أصابعه بالجواهر ويرشق في سترته الازهار ، ويطلقه من بعد ذلك يخطب في قطعان الناس ، فما أن يهل عليهم ببلاهته المجسدة وغبائه البشع حتى يضجون بالهناف والتصفيق وينتهون بحمله على الاعناق . وتصبح لغة الاصطبلات التي

تحدثهم بها لغة السياسة المثلى وعنوان البراعة ورمز البلاغة

فأذا استطاع بعد ذلك ان يوصله الىكرسي الحسكم . . . ما أعظمها سخرية ! وكم تكون الطعنة نجلاء والمسبة فاحشة حين يخلمه بعد ذلك من منصبه ويعيده الى وظيفته الاولى فيعلم قطيع الخراف الآدمية ان حاكمهم الذي أشادوا بعبقريته لم يكن سوى سائس في اصطبل

ألهته هذه السوانح الشيطانية حيناً من الزمن فما ان أناق منها حتى وجد نفسه ينتفض من فرط البرد. فقد كانت برودة الجو تنفذ في الجسم كإبر من جليد والريح تهب مثلوجة كأنها أنفاس الابالسة. وكان صاحبنا قد فادر حجرته برأس عار وعلى منكبيه ردالا خفيف ما لبث أن تا مرمع الجو فاستضاف برودته

نظر الى يديه المقرورتين برهة وهو يبتسم . كانتا ناصعتي البياض لا يشومهما سوى صفرة خفيفة في سبابة اليد اليمنى من أثر التبغ . وراقه ما لاحظه من نعومتهما ورقة أديمهما حتى كانهما أكف العذارى الخود لايفارقن مخادعهن ولا تامس اصابعهن غير المخمل والحرير وقد بلغ من فرط رقتهما ان كادت البشرة تشف هما تحتها من عظام وشرايين. لشد ما أعجبه هذا! ان يده ليست يد رجل ...

غير ان البرد القاسي عاد يمكر عليه صفو راحته. فعمد الى حائط متهدم ليحتمي في جوفه ولكنه وجد ان القرّ قد سبقه اليه وفياً قد شعر بأن نفسه قد تخلخلت وباتت بغير أساس. وبأن صدره أصبح فارغاً خرباً موحشاً. وكان كلما لفحهُ الربح بأكفه الميتة ازداد شعوره بوحدته وبقلة حيلته

أجل ها هي الربح تصرخ في وجهه بانه وحيد وحيد . لا صاحب له ولا قرين . يقيناً انه ولد من ابوين وكان لهذين الآبوين أقارب وأنساء وأصدقاء فأين ذهب هؤلاء جيماً اذبات نم أصبح فاذا به في عالم لا يعرف من مخلوقاته أحداً ألم يكن يمنيه أمر هذه الوحدة وهوقابع في حجرته ولكنه وسط هذا البرد اللئيم شعر بحاجته الى الدف فتاقت نفسه الى الجموع يستتر ويكش اذن فما أنعس الانسان ا انه تافه هفاف يصطنع مشاعره من درجة الحرارة ومن لون الرئيات ومن طعام كثير الفلفل . فهو يحب ويكره ويحسد ويثور ، ويغضب وينتقم ، ورضى ويفرح ، لانه لمح قشرة موز ملقاة في عرض الطريق ، او رأى القميص الداخلي لامرأة سارة أمامه متدلياً من تحت ردائها الخارجي ، أو لانه سمع بائعاً ينادي على بضاعته بنغمة شاذة . أنكون مشاعر الآدميين من التفاهة والرقة بحيث تستثيرها هذه النكرات الحسية اوهل منع الانسان حقاً من أن يشعر شعوراً أصيلاً ثابناً لا يحركه سوى الأم الخطير والمعنى الجسيم ا

اذن ما باله قد ترك شيطنته وأنكر اعتزازه بوحدته وراح أيسمى وراء الجموع متمنياً وجود القرناء لمجرد احساسه بريح باردة تلفح وجهه !

ومع ذلك فان هذه العلل العقلية جميعها لم تنجح في تحويل شعوره الى الوجهة التي اراد. وما لبث ان أحسَّ بأن حاجته الى الدفء قد تدرجت الى نوع من الحنين الملح الى شيء مجهول لا يستطيع ادراكه . شعر بأنه يريد ان يحتضن الى صدره شيئاً ما وان يطبق عليه بذراعيه فيعتصره . كأن في أحشائه قطباً مغناطيسيًّا يتلهف الى الاكتمال بقطب معاكس اوكا نما هو جائع الى شيء فيريد ان ينطلق في بسبط الارض باحثاً عن الشبع

عجبًا ا أيكون « ابليس الصغير » متعطشاً الى حب امرأة ا

انه يذكر أن هذا الشعور بالجوع العاطفي كثيراً ما انتابه وهو لا يزال طالباً في الجامعة تلك الابنية المهيبة الانيقة التي لا يحمل من معاني اسمها سوى أنها مكان معد لاجماع نفر متفرق في صعيد واحد . كان يخرج منفرداً ليجوس في الحدائق المحيطة بها فيخطر في طرقاتها المورقة وتقع عيناه على النبات الاخضر وعلى الماء الراكد السجير ، ويطرق أذنيه صوت الدوح تسام جاراتها ، وشدو الطيور تسمع أهل الارض أنغام السماء . وحين تنعب قدماه وتسأم نفسه كان يأوي الى مقعد مهجور في ركن ظليل فيجاس ويطرق . وما من مرة طال به المقام في هذه العزلة الصامتة الا وتنبه من أحلامه الحزينة على احساسه بدمعه الساخن يتسافط على كفيه

كان يبكي من غير وعي . إلا أن وعيهُ الداخلي كان يدأَّب على إشعاره في كل بادرة تسنح لهُ بأنهُ وحيد وانهُ محروم . كان يحسُّ بأن نفسه تكاد تتشقق من شدة الجفاف وان فؤاده يصرخ مطالباً بالعطف والحنان اللذين لا يستطيع العيش بدومهما

ويذكر أن في ذلك الوقت كان أذا ذهب الى مسرح أو سيما لم يكن يعنى بجل ما يدرض عليه من مشاعر مصورة . غير أن ثمة نوعاً واحداً من المشاهد لم يفشل مرة في استثارته وتحريك لواعجه . فكان يكفيه أن يرى أمَّا تمرُّ بيدها على جبين ابنها المحموم ، أو أختاً تستقبل في أحضانها أخيها العائد من سفر طويل ، أو فتاة تحمي عشيقها بجسما لندفع عنه خطراً ما . حتى يشعر بأن قلبه يعتصر عصراً

بل ان كثيراً من مشاهد الحياة العادية ككاب يقبل مبصبصاً بذنبهِ لتحية صاحبه ، أو زوج يساعد زوجه على الصعود في الترام ، أو بائع جر ائد يسلح من هندام زميل له ، أو عابر يأخذ بيد أعمى ليوصله الى الجانب الآخر من الطريق ، أو بائع فقيير يجود بشيء من بضاعنه على شحاذ ، أو أم ترقب طفلها وهو يلعب وسط الروج . . . كان أيَّ واحد من

هذه المشاهدكفيلاً بأن يغمر عينيه بالدمع و يجعل شفتيه ترتجفان . ثم لا يلبث أن يعض على . نو اجذه ويمضي في طريقه كسيفاً وقد عصفت به مشاعره المضطربة

وكان يخيل اليه ألاّ نجاة له بغير الحب. فالحب على حسب ماكان يرى هو المظهر والمصدر لما يحتاج اليه الفتى من حنان عاطني

وأخيراً أحبَّ . ثم قبع في وكره ينتظر الثمار . فكان بعــد ذلك ما لا يود أن تمر مجرد ذكراه بباله . واذا به في ذات يوم يهجم على حبهِ فيخنقهُ ثم يحطم تمثالِ مَن أحِب

وقال: لا كن هذا الفتى الصلب العود المصفح القلب الذي يأنف من أن يبذل أنبل مشاعره في الهوس والسخافات. وكان يحلو له أن يردد قول الاعرابي « ما بال الرجل منكم يموت في هوى امرأة ! انما ذلك لضعف فيكم يا بني عذرة »

وأحاط نفسهِ بالسياج فأصبح في عصمة أنوفة منيعة وبدأ يشعر بجبروت الآلهة فا باله اليوم اذن يعود الى وساوس ايفاع الشبان ا

ازداد شعوره بالبرد فغادر مكانه وانتنى صوب المدينة . وكان كما خطا خطوة آلمته قدماه وكا ألما يسير على قتاد ورهف . وبعد ان سار شوطاً مضنياً وقف تحت خميلة وارفة وهو مقرور . ووقع بصره على قرية بعيدة يتصاعد من أكواخها الدخان فاشتاق النار . وكانت القرية مضمومة على منازل متقاربة تتوسيطها قبة بيضاء لجامع أو لمدفن أحد الأولياء . ولم يكن بجوار القبة مئذنة . وفي أنحاء متفرقة من هذا المشهد قامت أشجار الجميز الفرعوني العجوز فبدت كشحاذين مكفوفين يدبون على عصي . وظهرت في الافق البعيد قلعة القاهرة الشامخة تشرف على المدينة فتدمغ كل منظر فيها بطابعه القاهري . وكان الضباب يغلف هذا المشهد بأسره فيبدو كصورة خيالية من تلك الصور التي تصنع خصيصاً للسائحين الاجانب فيبناء ونها كتذكار ممثل الطابع القاهري

غادر مكمنه من جديد واستأنف السير حثيثاً حتى وصل الى الدينة. وكانت الطرقات لا تزال مقفرة من السابلة والعربات تجري مذعورة بين حين وآخر كأ نما تفر من عدو مطارد وكان السكون مخياً في كل مكان حتى خيل اليه إنه يهبط مدينة قد اكتسحها الغزاة فسلبوا متاجرها وفنكوا بأهلها

شاهد مطعهاً في طريقه . وشعر بأنه جائع فدخلهُ وبدأ يأكل ما طلب من طعام . غير انه لم يتناول سوى لقيات حتى أحس بأنه قد فقد شهيتهُ تماماً فأمسك عن الأكل وأشعل لفافة أخذ يشهق دخانها بنهم

وفجأة وقعت عيناه على فتاة في الجانب الآخر من الطريق تقف أمام نانذة مكتبة . فناة

متوسطة القامة هيفاء القد، ترتدي السواد ولها شعر في لون الذهب. لم تكن هذه اول فتاة صادفها في يومه. فقد مرت أمامهُ كثيرات غيرها رآهن يهرولن مطرقات كأ نما قد مات أزواجهن وأخواتهن ثم لابلبثن ان يتلاشين في الضباب. ومع ذلك فقد وجد نفسه ولسبب مجهول — يفادر مائدته ويدفع حسابه ثم يخرج الى الطريق. لعل ما أثار اهمامه بهذه الفتاة هو أنها لم تكن مذعورة وجلى كسائر الخلق في هذا الحرب بل وقفت منتصبة في مهابة وهدوء تتصفح في امعان وتركيز الكتب المعروضة في واجهة المكتبة

وقف برهة يتأملها من جانب الطريق الآخر .. وخيسًل اليه انها شاعرة بوجوده اذ لم تلبث حيناً حتى حانت منها النفاتة لم نستغرق ثواني خاطفة . وهبط على الفتى تردد وخشية فهم بالرجوع الى المطعم ولكنه وجد الفتاة تدخل المكتبة فعبر الطريق للتو ولحق بها . ولما دخل المكتبة جعل يحدق فيها عن بعد فرأى عينين زرقاوين . وشفتين ورديتين . وبشرة في لون الحنطة . وفياعدا ذلك كان وجهما مغلقاً صامتاً لا تبين قماته عن عاطفة او معيى . ثم تكامت فسمع صوتاً كترجيع الريح وسط الغابات المنعزلة في قلل الجبال . كانت تسأل عن ديوان لشاعر مات في شرخ شبابه فعرف الناس بعد مو ته انه لم يكن بشراً مثلهم بل روحاً علوية هبطت عليهم من السماء . وبدا على الكتبي المنكش في دثاره انه لم يسمع باسم هذا الشاعر من قبل . فهز وأسه واعتذر عن عدم وجود هذا الكتاب لديه

غير ان الفتاة لزمت مكانها فلم تتحرك وصمتت برهة ثم قالت في امارة وسبطرة بانها مستوثقة من وجود هذا الكتاب الذي تطلبه لديه وتضايق الكتبي من لهجة الفتاة فأجاب في حدة خفيفة بانه أعرف الناس ببضاعته وها هي الكتب معروضة امامها فلتبحث فبها كما تشاق وكان هو في هذه الاثناء قد اقترب حتى أصبحيو اجه الفتاة . فلما سمعها تمبر عن استيئاقها من وجود الكتاب امتلاً قلبه دهشة . فقد كان هو الآخر يعرف ان الكتاب موجود كما كان يعرف موضعه من الكتبة . ولكن هذا شيء آخر . فهو يعرف مواضع جميع الكتب في معظم مكتبات المدينة لانه يعيش معظم حياته في حناياها . أما الفتاة فكيف تأتى لها هذه المعرفة وهو لم يشاهدها في سوق الكتب من قبل ثم انها لم تر الكتاب ولم تعرف موضعه ا

وفي حركة هادئة رفع الفتى يده فاستخرج الديو ان من وسط الكتب وقدَّمه البها بغير لفظ . ولكنها لم تتناوله منه الآبعد ان ظلت يده مبسوطة به بمض الوقت. فلما أصمح في كفيها ألقت عليه نظرة ثم رفعت للفتى وجهها الصامت وتحركت شفتاها بلفظ فرد

- اشكرك

أما هو فلم يجب. بل ظل يحدجها بعينين مدهوشتين كأنَّمَا يشاهد رؤيا من عالم آخر

ومع ذلك فلم يبدُ على الفتاة انها تضيق بنظراته . ولكنها ايضاً لم تبتسم له بل قالت بعد رهة :

— لم تحملق في إلى المحملة إلى المحملة

ولكن الفتي ظلَّ علي صمنه حيناً طويلاً وأخيراً تكام من غير ان يحوِّل بصره عنها :

آه لو أن شعرك أسود . . .

— ان ردائي أسود

وبعد برهة صمت استطردت قائلة :

– أرى الك تهتم بالألوان

بل بما توحي به من معان . إن السواد هو العنصر الذي أعيش فيه .

**-- ال**سواد ...

أكان من المكن ان تكو نين زنجية ?

— ان عينيَّ زرقاو ان

— انهما جميلنان

ولكنهما لاترضيانك ?

— لا أدري

مُم قال مقطباً:

— يَمن أنتِ ! --

. . . lil —

وصمنت برهة ثم أجابت

- انني أُحبُّ قُراءة شعر الملائكة

حرج معها الى الطريق وسار بحوارها وهو مقطّب. وبعد برهة سمعها تقول له:

— لِمُ تتبعني ?

النفت اليها وقد ازداد وجهه عبوساً تم خاطبها في شيء من الحدة :

لست أتبعك بل أسير الى جوارك. ان كلينا مدفوع بيد واحدة وهو ما يضايقني
 فبدا على شفتى الفتاة طيف ابتسامة غامضة:

- حقًا ا

ووجد الفتى نفسه يصرخ لغير سبب:

أجل وكأ نني موشك معلى الاستعاثة بالشرطي ليمنعك مني

بحلد ۱۰۲

- ولكنك تركت مكانك ولحقت بي ا
- اذن فقد رأيتني حين كنت في المطعم الميا

لم تجب الفتاة فساد الصمت بينهما أوعلى حين غرة توقف الفتى عن السير وقبض على ذراع الفتاة بأصابع عصبية وأخذ يحدجها بنظر من نار . اما هي فلم يبدُ عليها أثر ما لهذه الفاجأة بل نظرت اليه في هدوع وهو يقول :

- أكنت تتوقعين رؤيتي اليوم ﴿ إعترفي

ولكنها رفعت عينيها الى السماء ولوَّحت بيدها في الفضاء:

- اليوم ضباب ، انظر ، ما أشدّ التفافهُ حولنا

واستأنفا السير نعاد الى اطراقه وهو كظيم . أدرك لتوسم ان هذه الفتاة الغامصة تقبض عليه بيد من حديد وانها تستطيع معه ما تشاء

لقد هبطت عليه من الضباب. ومع ذلك شعرت بأنها ليست من عنصره ، فهو لا يستطيع ان يسيطر عليها كما يسيطر على مخلوقات مملكة الظلمات التي يعيش فيها . فهو وسط الابالسة حاكم وأمير . وفي حنايا الجحور المستورة يتأتى له ان يأمر فلا يردُّ له أمر. ثم انه يقدر على التحكم في معظم النفوس البشرية ان استطاع ان يدلف اليها من المسارب التي تلائمه مسارب الدود الأملس والحيات السود حيث لا حكم للقوة السوقية ولا للعنف القبيح بل يعللق المجال للحيلة اللمتوية والعقل النافذ والايهام البارع . ولكنه لا يجد مع هذه الفتاة ثغرة ينساب اليهامنها آ. لوكانت سوداء الشعر ولم تكن عيناها زرقاوين...

ومع ذلك فقد أحس بلذة غريبة في سيطرتها عليه وعبوديته لها. وتأمل هذا الشعور الجديد الذي يملاً صدره فأحب لو استطاع دوامه بعض الحين ليتمكن من وضعه تحت مجهره فيجري عليه تجاربه . وحدث نفسه بأن لا خطر عليه من هذه العاطفة النامية ما دام هو لا يوحد ما بينها وبين نفسه او يلقي بكيانه في خضمها . فهو على يقين من قدرته على ابقاء رأسه فوق سطح الله . وما دام الامر كذلك فهو يستطيع ان ينتشل نفسه متى شاء . فهذه القدرة على تجنيب نفسه من كل قيد وكفالة الحرية التامة لها في الفكر والعمل هي أثمن ما استطاع انتراعه من كبد هذه الدنيا البغيضة . وهو في سبيل محافظته على هذه الامارة الروحية قد قطع صلاته بكل الناس ونفض عن قلبه قيد كل عقيدة ودين

حينئذ أحس بأنه يمسك الكون في كفيه وبأنه في عصمته العنوية هذه أقوى بكثير من كل طاغية او امبراطور . اذ لا شيء على الأرض يستطيع ان يعتدي على شبر من آفاقه الممتدة الى ما وراء النجوم . ولا شعب يهدده بالقيام في وجهه ولا أثورة تقدر ان تسقطه

عن عرشه . في حين ان الحكام عبيد لارادة المحكومين وعبيد لنفوسهم المشبعة بأغراض عمياء تقودهم من أنوفهم الى هنا وهناك

التفت الى الفتاة وقال:

— آتر ضين <u>۽</u>صادقتي ?

لِمَ ؟
 لَانني أديد ان أحبك

أطلقت آلفتاة ضحكة من مقطع واحد وقالت :

— أنت فتى طس القل<del>ب</del>

أثارت هذه الاجابة ثورته فصاح:

— لماذا تر اوغين ?

— لست أراوغ

- بل أنت ككل النساء . هل المرأة لا تستطيع الآ ان تكون قطرة من زئبق تتخذ كل شكل ولا شكل لها . وتسعى الى كل غرض من غير ان يكون لها غرض ا لماذا لاتكونين قطعة من الحديد الصلب ?

— ماذا ترید

— ان نتحات

- أنت لا تستطيع الحب

- انني اذا أردت الحب فلا شيء في العالم يمنع من قدري عليه

— و لَـكن الحب ليس ارادة بَل هو على الحكُّس من ذلك تماماً . فهل أنت مستمد ؟ نظر الفتى الى وجهما الباهت المذب فأحس بالحنان يتفجر من صدره وودٌّ لو حوى هذا الوجه في يديه وغمره بالقبل

صمتت الفتاة برهة طويلة وهي سائرة الى جواره . ثم النفتت اليهِ مبتسمة وقالت :

هل أنت مستعد لأن تنجب مني أطفالاً ?

توقف الفتي عن السير فجأة وصرخ مذعوراً

- لا لا . إلاّ هذا

ضحكت الفتاة وضري*ت بكفيا على كفه* قائلة :

أرأت ...

لا . انني لا أحب الحياة فكيف تطلبين مني ان أعاونها على الاستمرار والبقاء
 ولكن أنا هي الحياة أيها الفتى الطيب . فان رغبت في فعليك ان تحب الحياة اولا واصل الفتى سيره الى جو ارها وهو مغيظ . فها هي الفتاة تكرر دعوته « بالفتى الطيب القلب » — هذا التعبير البغيض الذي خثني منذ لحظات أن يكون المجتمع قد أطلقه عليه و بعد برهة رفع رأسه وقال :

— هل تنعمدين بأن تبقي الى جواري دأيمًا فاستطيع أن أضغط على لحم ذراعك كلما أردت ?

- انني بجوارك ما دمت تؤمن بأن الحب ليس ارادة و بأن الحياة طاعة وخصوع ثم ... — ثم ماذا ?
  - لا بدً إن تنجب منى أطفالاً

وجم الفتي. ولكن وجومهُ لم يستغرق سوى برهة قصيرة الطلق بعدها يقول :

- سأفعل كل ما تطلبين. ان عبوديتك تلذّ لي وأشعر بأن أحب الآشياء اليّ هو ان أطبع أُمِراً لك ِ. انني اعبدك . أتفهمين ؟

وأمسك بكفها يقبلها

شعر بسعادة غامرة لم تعرفها حياتهُ من قبل. وودّ لو اختلى بالفتاة ليبكي بين يديها بدمع غزير ثم يحدّثها عن كل ماضيهِ. أراد ان يبثها لواعجهُ وان يطلعها على أشجانه التي تضنيهِ ثم يسألها الصفح عما سلف ويطلب منها الارشاد والعون على المستقبل

لقد طلبت منهُ أن يخضع للحياة وأن يتنازل عن إرادته. آه لو درت بانهُ الآن مستمد لان يكونأسيراً لها وعبداً لاهو ائها . . . أن يكون خادمها وكلبها وموطىء قدميها . . . فان مرت بأناملها الناعمة بمد ذلك على جبهته ، او نادته باسمه اوضحكت في وجهه فقد نال كلشيء أجل . ان عبوديته لها أجمل من حرية نفسه اضعافاً . كل شيء يهون ويتضاءل ما دام جسدها الحار الى حواره

\*\*\*

أمضى مع الفتاة بقية النهار في حان فلما ان جن الليل وجد نفسه يسير معها في دروب مظلمة . وكان طوال هذه الفترة يحدب عليها ويدللها كالو انها طفل صغير ناعم . وتمنى لو استطاع ان يحمل عنها عب الننفس والـكلام والحركة حتى يجنب مخلوقته الثمينة كل عناء او طيف عناء . فكان يحفر اليها كل ما تطلب ويعد كلما ما تشاء من ما كل ومشرب وصادت أعظم أمنية له ان يراها راضية قائمة في ركنها الدافيء حيث يغيرها بنظراته الملهونة . وهو

في كل هذا يدأب على تلمسها والضغط على يدها حتى يطمئن الى بقأمها بجواره ولأول مرة في حياته أدرك معاني التقديس والعبادة والصلاة

كان الجوُّ لا يزال فاتك البرودة شديد العتمة والربح تصفر في الطرقات كدئاب جائعة . ولقد خيَّل اليهِ أُول أَن خرج من الحان ان هذه العناصر الصديقة تعتب عليهِ هجره إياها وانشقاقهُ عليها ولكنهُ أَشاح بوجههِ وهزَّكتفيهِ . ما له الآن ولها ?

و كن طال سيره مع الفتاة في جوف الليل فكان لا يرى وجهما كما امتنع عليه الضغط على لحم ذراعها الحار الذي أصبح مستوراً في معطف كثيف. وكا عما البرد واحتجاب الفتاة عنه قد تا مراعل النفوذ الى عاطفته الوليدة فما لبث أن غالبه المار من الضباب. ولم يعد الفتى يشعر بالأثر البالغ الذي كان لفتاته عليه منذ لحظات بل أصبح ينصت في وجل الى زمجرة الريح الغاضبة فبدت له كوعيد طاغية مستبد يهدده بالويل والثبور

أحاط الفتى خصر فناته بذراعه وضغط عليه متممآ

لا . لن يأخذوك مني سأقاومهم الى النهاية

ولكن الريح اشتدت وأخذت تلفح وجههُ بسنان كالابر . فأدرك الفتى أن صحبتهُ القديمة قد بدأت العمل . وسرعان ما شاهد الضباب يهبط من جديد على المدينة ليلف معالمها ويحيل مشاهدها الى أحلام مخيفة كخرافات الاساطير

سحب الهتي ذراعهُ الذي كان يلفُ بهِ صاحبتهِ وابتسم في حسرة

- لا بأس أيها الرفاق . اتركوها لي حقبة وانا أعاهدكم بأنبي لن أنجب منها أطفالاً أما الريح فلم تهدأ . وأخـ ذ الضباب يثقل ويتكاثف . حتى هـ ذه الترضية لم تخفف من حدة عشيرته الباغمة

لاذا أنتم غضابى ١ اتركوبى برهة وثقوا بأنني سأنجح في ضم من تدعي الهــا الحياة
 إلى زمرتكم يا أهل الظلام

التفتت الله الفتاة تسأله :

– فہا تفکر

لم بحب الفي أول الأمر. ثم الطلق يضحك ضحكاً مكنوماً لم تنفرج عنه شفتاه وقال

- أَفَكُر فِي رَجِل لَهُ ذُنْبٍ وَفِي رأْسُهُ قُرْ لَانَ

نظرت اليهِ النَّمَاة في لهمَّة فَحْيَــلَ اليه انه قد نجح في إخافتها . ولأول مرة في هذا اليوم أحسَّ بيدها تمسك بذراعه وتضغط عليها . لقدكان هو الذي ببدأها داعاً بالمخاصرة والعناق فاذا دفع الفتاة السناعة لأن تكون البادئة لم أثراها قاربت منزلها فهي تحبيهِ من قبل أن

تفارقه ? أم لعلما شعرت بما يدور في رأسهِ من أفكار فهي تحاول أن تشد عضده ليقوى على مكافحة غرمائه ?

أنها ان همت الآن بفراقه فعليه ان يَمالك نفسه فلا يظهر حسرة أو حزناً بل يسألها في عدم مبالاة عن موعد لقائهما القبل ثم يصافحها وينطلق

وسمع الريح تهمس في أذنيه وتقول:

بل فلتعطها نقوداً فهذا أوقع

\* \* \*

كأنا يسيران على افريز ضيق والفتاة تتمتم بلحن خافت حزين. وصادفهما حائط أبيض مدود في جوف الليل كصراط يوم القيامة . وهم الفي بسحب فتاته الى ناحية الحائط الخارجية ولكنه وجدها تلزم ناحيته الآخرى فخطا ليلحق بها . ثم خطر له أن لا يتبعها ، لم يتبعها ، فليمض كل منهما من أحد جانبي الحائط الذي ان فصلهما برهة فلسوف يلتقيان في نهايته . ولكنه لم يكد يخطو خطوة في الجانب الآخر حتى هبط عليه شعور فامض قابض فعزم على أن يعود فيلحق بصاحبته . ولكنه لم يفعل . بل واصل مديره فما أن بلغ منتصف الحائط حتى سمع هما عملاً مسامعه

\_ انك لم تتبعها . ها أنت حرُّ من جديد فهنيئاً لك بسيادتك المستعادة أنت حرُّ .

ووجد نفسه يقهقه فهقهة شيطانية ويقول:

- أجل. لم تعد الفتاة معبودتي والهي. ما هي إلاّ حشرة مسكينة سأجري عليهـــا تجاربي بينما أوهمها بأنني مشغوف بحبها. ها 1 ها ي !

وفجأة شعر بأن قلبه يهبط ويهبط الى غير قرار . وأحسَّ بالدمع يسيل ساخناً من عينيه والغصة عملاً حلقه فصرخ قائلاً :

رحماك أيتها النفس العاتبة ١ اتركيني أعيش . . .

وأسرع الى نهاية الحائط وجال بمينيه باحثاً عن الفتاة فلم يجدها . . .

لم يحاول البحث عنها . بل سار في طريقه مطرقاً وهو مُوفّن بأنه قد فقدها الى الأبد وفي هذا الحين دوّى الفضاء بصوت الرعد القاصف وومض البرق في عرض السماء . ثم بدأ المطر ينهمر

وتلاشى شبح الغتى في جوف الظلمات من جديد

ثلاثة قرون على ولادة

ڏ*ڍ\_\_\_*و ٽن

امير العلم

### لقدري حافظ طوقان

لا أظن ان أحداً يجهل ما لاسحق نيوتن من منزلة عالية وأثر فعال في تقدم العلوم الرياضية والطبيعية . ولولاه لما خطا حساب التكامل والتفاضل خطوات فاصلة ، ولماكان في وسع العلماء تسخير هذا العلم في الاختراع والاكتشاف ، واليه يرجع الفضل في افراغ الجاذبية . في قو انيام ومعادلاتها وفي كشف نظريات متعددة تتعلق بالضوء والانكسار والانعكاس ولقد اعترف العلماء بنبوغ نيوتن وأشادوا بذكر عبقريته ، فقال فو لتير : « ... لو

ولقد اعترف العلماء بنبوغ نيوتن وأسادوا بذكر عبقريته ، فقال فولتير : « ... لو اجتمع جميح نو ابنج العلماء لكان نيوتن في القدمة ... » وقال لا بلاس : « ... ان لكتاب المبادىء الذي وضعه نيوتن مقاماً فوق كل ما أنتج العقل البشري « . . . وقال لاغرانج عن هذا الكتاب : « . . . انه اعظم ما أنتج العقل البشري . . . » وقال ليبنتز وهو من معاصري نيوتن وأحد كبار العلماء حينا سألته ملكة بروسيا عن رأيه في نيوتن ه . . . لو جمت كل ما كشفه علماء الرياضة منذ فجر التاريخ الى الآن لوجدت ان ما كشفه نيوتن هو النصف الأهم منه . . . » وقال بلايفير : « . . . لقد أضاف نيوتن الى مستنبطاته البديعة في الرياضيات أهم المكتشفات الطبيعية ، وقد لبست علوم الهيئة والبصريات والميكانيكا من حلل التجدد والنقدم أنو ابا قشيبة . . . ما من رجل عمل على ترقية المعارف كما عمل نيوتن . انه لم يكتف بكشف الحقائق الجديدة ونشرها ، بل علم الناس أسلو با جديداً للبحث عنها . . . » وقال السير أوليفر لودج : « انه نفر علماء الانكايز . . . » وقال طمسن : « . . . ان مباحث نيوتن في الطبيعيات كافية لان تجعله في مصاف أعظم العلماء . . . » وقال جيز الفلكي المشهور : « . . . انه أعظم رجال العلم على الاطلاق . . . »

هذه اعترافات بعض وجال العلم من معاصريه ، ومن الذين أتو ا بعده ومن الذين لا يزالون على قيد الحياة، وهي تدل على المكانة العظيمة التي بلغها نيو من بين فحول علماء الطبيعيات والرياضيات وعلى الرغم من مكتففاته المتعددة ، ومن النظريات الرياضية التي ابتدعها والنواميس

الميكانيكية التي كشفها ، فقد كان يعدُّ نفسهُ على عتبة اليقظة العقلية ، وانه « . . . لا يزال طفلاً واقفاً على الشاطئ بكشف من حين الى آخر صدفة براقة أو حجراً صقيلاً ، وأمامه بحر المعرفة الزاخر لا يزال مجهولاً . . . » . كان ذا روح علمي صحيح ، سيطر عليه في أعماله وسيرته ، وكان مثلاً عالياً للعلماء ، وقدوة حسنة للمفكرين

وقد يظن بعضهم ان عالماً كنيوتن لا بد ان يكون ملحداً لا يؤمن بانة ، ولا يعتقد في و وجود قوة خالقة منظمة ، وان مردَّ ذلك الى اشتغاله بالفلسفة الطبيعية ،وجولاته في مياديها وغوصه في بحوثها ومعادلاتها وأرقامها ... والحقيقة خلاف ذلك ، فقد كان لاهوتيَّا يؤمن بالله، ويحمل على جميع الذين ينكرونهُ ، وكان يدعو الى تمجيده وعبادته

وفي رأي إن الآنسان إذا ازداد تعمقاً في العلوم، ووقو فاعلى اسر اراا كون ازداد إيماناً بالله ، وتجلت له عظمته بصورة لا يحيطها شك أو أبهام ، فالعلم الصحيح من شأنه أن يوضح روائع الوجود في النو أميس المسيطرة على أجزائه وأن يكشف عن القوانين التي تسيرها مما يدفع العالم إلى الايمان بالله ، وادر الك قدرته والشعور بو أجب عبادته ، والعمل بأو أصه

وعلى هذا فليس غريباً ان نرى نيوتن منديناً ، وهو الذي كشف ناحية من نواحي عظمته في الجاذبية التي تسير بموجبها الارض والشمس والقمر والكواكب والنجوم واجرام اخرى من شهب ومذنبات ونيازك

ان في سيرة نيوتن الدينية لعبرة للذين يتظاهرون بالألحاد بحجة انهم طبيعيون وانهم واقفون على بواطن العلوم. ولوكانوا طبيعيين فعلاً مدركين لاسرار الكون في انظمته ولظامه، لآمنوا بمبدعه ولأنكروا الالحاد ومقتوه، ولكنهم معطحيون لايعرفون من العلوم الآقشورها، ولا من اسرار الكون الآلفظها، وراحوا يسترون ضعفهم وجهلهم بالتظاهر بالالحاد، وبأن ما يقولون ليس الآنتيجة لدراسة وبحث، وما دروا انهم بذلك أقاموا الدليل على نقص ادراكهم، وقصر نظرهم، وضيق أفق تفكيرهم

لقد سيطر الروح العلمي والديني على نيوتن فأثر في طباعه ، واخلاقه ومعاملته للناس . كان يزدان بالتواضع وخفض الجناح ، يحكم العقل في اعماله ولا يسير الأعلى هداه ووحيه ، منجها بكليته الى الدرس والبحث ، عاملاً على كشف انظمة هذا الكون ، متأملاً في آلاء الله وروائم نواحيه ، ومع هذا كله فما صفت له الحياة ، وقد أفسدها عليه الحسد واللؤم ، فقد سلط عليه الحاسدون سهامهم فما كشف كشفا الا قام من يدعى السبق اليه ، ولا أتى برأي جديد الا اعترضه بعض معاصريه مسفهين ، ولا أخرج مؤلفاً الا انبرى بعض الفلاسفة بالطعن والتخطئة ، وكان يضطر ازاء ذلك الى الرد والمصاولة ، ولا يخنى ما يقتضيه هذا من اجهاد الفكر وإنفاق الوقت في امور لا طائل تحتها ولا فائدة من ورائها ، ويعترف بذلك فيقول ؛

«...لقد أضنتني المجادلات» فذهبت براحة باله، ونفصت عليه عيشه . . . .

وعلى الرغم من ذلك فقد كان أحسن حالاً من كثيرين من العاماء الطبيعيين والفلكيين الذين سبقوه أو عاصروه في البلاد الآخرى . لم يلق اضطهاداً ، ولا أصابه عذاب ، ولا أحاطه سجن ، بل كان في رعاية قومه ومحل تقديرهم واكرامهم . انتخبوه عضواً في البرلمان ، وعينوه رئيساً لدار سك النقود ، ورئيساً للجمعية الملكية ، وبقي في الرآسة أربعاً وعشرين سنة . وعند موته دفنوه في كنيسة وستمنستر ، ونصبو اله التماثيل ، كما أقاموا له الاحتفالات احياءً لذكراه ، واعترافاً بفضله على العلم والاكتشاف

وفي أثناء دراسته وضع نيوت النظرية ذات الحدين المعروفة في الجبر، وأتى بمسائل أدت الى النكامل والنفاضل، فوضع أساس المعامل النفاضلي وحساب التكامل، وبين المعاني المنطوية فيهما، وقد ساعدته طرقه فيها على التوسع في بحوث ميكانيكا النظام الشمسي، وهو أروع البحوث التي طرقها نيوتن، وفرع النفاضل والتكامل هذا من أجل الفروع الرياضية وهو من أهم الأسلحة التي يستخدما العلماء، والمخترعون، في تذليل الصعوبات التي تو اجههم عند تطبق النظريات الطبيعية والنواميس الكونية. ويمكن القول انه لولا نيوتن والرياضيات التي كشفها لما تقدم الاختراع والاكتشاف تقدمها المنشود

وكذلك كشف ان ضوء الشمس قواه أشعة مختلفة تنعطف عند الانكسار مقادير متباينة . وأنه بذلك يتألف من سبعة ألوان يطلق عليها الطيف الشمسي ومن هنا تبيس أن ضوء الشمس ليس بسيطاً وأها هو مركب يتفرق عند مروره في منشور الى مركبات عديدة أهمها الألوان السبعة المعروفة ، وأنه اذا تجمعت هذه المركبات حدث من تجمعها ضوء أبيض . وتجاربه في هذا الصدد مشهورة يمكن الرجوع اليها في كتب الطبيعة . وقد تمكن في هذه الكشوف من شرح طريقة جديدة الهراقب الفلكية ليس لظاهرة تفرقة الضوء دخل فيها ، وصنع مراقب بلغت قوة تكبير بعضها أربعين ضعفاً . وله مذهب في طبيعة الضوء بقي سائداً ومعمرفاً به مدة طويلة ويعرف باسم مذهب الدقائق Orpuscular وهو معارض للنظرية الموجية . وعلى الرغم من ظهور طائفة كبيرة تقول بأن الضوء أمواج مستعرضة ، للنظرية الموجية و اظرية الدقائق أي ان الضوء دقائق ولكم اسيراً موجيسًا

أما في الميكانيكا الحديثة ، فاليه يرجع الفضل في تكوينها والسير بها خطوات واسعة فاصلة . ولعل أخطر بحوثه فيها بحث الجاذبية فقد كشف عن قانومها ولم يكن ذلك عن طريق الصدفة ، بل كان نتيجة لبحث وتأمل ودراسة . لقد بين ان الجذب موجود بين كل كتلتين ، حد ١٠٠

وان مقدار الجاذبية بين دقيقتين مادينين يتناسب تناسباً طرديًّا مع كتلتيهما وعكسيًّا مع مربع المسافة بينهما ، وقال ان هذا القانون يسري على الأرض وما عليها وعلى الآجرام السهاوية بل وعلى جميع موجودات هذا الكون

ولقدأدى كشفة لهذا القانون الى وضع القواعد الاساسية لعلم الديناميكا ، وهذه القواعد هي القوانين الثلاثة المعروفة ( بقوانين نيوتن ) . وعلى هذا فقوانين كپلر الثلاثة يمكن استخراجها منة ، فهو (أي قانون الخاذبية ) ينطبق على حركات الشمس والقمر والكواكب والنجوم المبعثرة في الفضاء . أما القوانين الثلاثة فهي :

١ - يبقى الجسم في حالة السكون او الحركة المستقيمة المنتظمة ما لم تؤثر فيه قوة تغير حالته ويمرف هذا القانون بقانون القصور الذاتي

ح ويشير القانون الثاني الى ان ما تحدثه القوة من التغبير في كمية التحرك لجسم ما ،
 يكون على قدر تلك القوة ، فكاما كبرت القوة عظم ( تبعاً لها ) التغيير الذي تحدثه في كمية التحرك للجسم

التحرك للجسم ٣ — أما القانون الثالث فهو لكل فعل رد فعل مساوله ويضاده في الاتجاه، أي ان الجزاء على قدر العمل، وان غريزة الاجسام تدعوها الى دفع الشر بمثله

وكذلك هو أول من مضى في استخراج قانون متوازي اضلاع القوى على أسلوب منطقي خال من الغموض. وقد وضع الجاذبية وما نتج عنها من قوانين وما استخرج منها من نتائج وتفسيرات لظواهر متعددة ( فلكية وطبيعية ) في كتاب اشتهر باسم ( البرنسيبا ) ويعد هذا الكتاب من أجل الكتب في الطبيعة ، ويتجلى الما فيه «.. اثر نيوتن في الميكانيكا وهو اثر من يضع الاساس ويعلو به فوق سطح الارض بحيث لا يكون في مقدور من يخلفه غير البناء على الاساس الذي وضعه من غير اخلال به او تغيير للاسلوب الموضوع للبناء ، وقد ظلت الحال كذلك الى قبيل وقتنا الحاضر ...»

واختم كلامي عن نيوتن ومآثره الرياضية والطبيعية واثرها في العمران بما قاله العمالم الاميركي الشهير ملكن: « أنه أذا أزلنا من العمران الحالي أحد القوانين الرياضية التي وضعها وحققها نيوتن وجب أن نزيل كل آلة لتحويل القوة الى حركة الأنها كلها بنيت على هذا القانون الرياضي الشامل. ومع ذلك لما كشف نيوتن قانونه لم يكن قصده استنباط آلة بخارية أو سيارة أو طيارة ، ولكن هذه المستنبطات بنيت عليه. فاذا أزلناه تهدم عمراننا كأنه بيت من ورق ... »

بعد هذا القول أليس نيو تن جديراً بلقب أمير العلم ?

### الساعة

إن الساعة — هذا الالّـه الآشأم الرهيب الذي لا يشعر — ليهددنا ببنانه ويقول : ( تذكر 1 ) إن الآلام المرتعشة اتستقرُّ في قلبك الذي يشيع فيه الذعر كأ مما تستقر في هدف ، وإن اللذة المتطايرة تفرُّ الى الآفق كما تفرَّ جنيَّة الى مساربها الخفية .

وإن كل لحظة تلتهم منك متعة من السرور، هي نصيب كل إنسان مدى حياته. إن الثانية لتسر إليك ثلاثة آلاف وسمائة مرة في الساعة هامسة : « تذكر » وإن «الآن» ليقول لك يصو ته الذي يشبه صوت الحشرة :

«أنا زمن مفي وقد مصمت حياتك بخرطومي المدنس »

تذكر ، تذكر ، تذكر (١) أيها المسرف .. ١

فحنجرتي المعدنية تنكلم كل لسان .

تذكر أيها العابث الغاني أن الدقائق رتبر"، فعليك أن لا تدءه يُـفُـلت

دون أن تستخرج منهُ الذهب ا

تذكر أن الزمن مقام جشع يرجح كل مقامرة بلا خداع ،فهذه سنسنه . . . تذكر أن النهار يزول والليل يطول ،

وأن الهاوية دائماً ظائى ، وساعة الماء تصب ماءها.

بعد لحظة سندق الساعة التي تقول لك فيها الصدفة الالهُــية .

والفضيلة الجليلة : زوجُـك التي ما زالت بكراً،

كما تقول لك الحسرة : « آه! هذا الملاذ الآخير »

ويقول لك كل شيء أيضاً :

« مت ! أيها الجبان العريق! لقد فات الأوان! »

عثمار على عـل.

<sup>(</sup>١) «تَذكر» يرددها بودلير هنا ثلاث مرات مرة بالانكليزية ومرة بالفرنسية واخرى باللاتينية

غرائب العشر (۱) نبات تستخرج منه عجائب صناعية

لعوض جندي

### <del>Жжжжжжжжжжжжж</del>

ان ملكت نباتاً يستطيع انقاذك من الغرق ، وكان ليفه أو شعره صالحاً لصنع نسيج يكاد يبلغ متابة القنب، وأوراقه صالحة لصنع المطاط (الكاوتشوك أو الصمغ الرن) وسيقانه يمكن تحويلها الى ورق متين وقبعات خفيفة الوزن ، وبذوره تنتج زيتاً لذيذاً يشبه أزيت البسة الصينية كل الشبه – إن نباتاً هذا شأنه وهذه خيراته ومزاياه يصح وصفه بأنه كرمن الذهب و نعني به نباتاً يكاد يزرع في أرجاء بلاد الولايات المتحدة الاميركية قاطبة حيث يحسب بلا مراء ذخيرة من ذخائرها الوطنية . وما هذا النبات إلا شجيرة تدر حليباً نباتياً ذا منافع جليلة . و تنمو هذه الشجرة في كل مكان حتى المواضع التي لا تصلح لنمو الحشيش ، ولا تسطو عليها الحشرات أبداً . ولذلك يرى الدكتور بوريس بركان Dr. Boris Berkman في الدكتور بوريس بركان العالم تجارب علمية شيكاغو ان هذا النبات خليق بالاعجاب لانه مهلك للحشرات فقد جراً ب هذا العالم تجارب علمية فنية أثنت وأبه هذا

وشهد الدكتور بركان في المؤتمر الذي عقد حديثاً خاصًا بالبحث في المحصولات الجديدة المراد زرعها في أميركا فقال ان في شمال ولاية متشيغان ١٥٠٠٠ فدان من الأراضي البور زرعت في ١٩٤٣ بشجيرات العشر وسينشأ هناك مصنع للتجارب. أمافي سنة ١٩٤٣ فينتظر بلوغ المساحة التي ستروع بهذا النبات مليوناً من الأفدنة وذلك في ست ولايات وأشار بركاذ على قومه بزراعة هذا الوين من النات في المساحات التي لا تصلح لنم

وأشار بركمان على قومه بزراعة هذا الصنف من النبات في المساحات التي لا تصلح لنمو غيره من المحصولات وأيضاً في الاطيان التي لايكون فيها منافساً لغيره من النباتات الموجودة فيساعدكثيراً على اصلاح تربتها اصلاحاً نهائبًا . واليك منافع هذا النبات : —

أولاها مساعدة البلاد الاميركية على ايجاد بديل لحرير الكابوك<sup>(٢)</sup> لذي انقطع وروده البها في هذه الحقبة وهو الذي كان قواماً لصنع عطيفات (چاكتات) البحارة الواقية من الغرق

<sup>(</sup>١١) يضم الدين وقتح الشين[Milkweed واسمه العلمي Isolepias وهو اسم جنسه ( المنتخف )

<sup>(</sup>٢) واجع برب الاخَبَار الطبية في هذا الجزء من المُنتطفُ

اذكانت الولايات المتحدة الاميركية تستورد كل سنة عشرة آلاف طن كابوك من الشرق الاقصى أي من جاوى وسيلان وجزائر الهند الهولاندية ومن البلدان التي غزاها اليابانيون ويلوح للقارىء أن هذا القدر ضئيل غير أنه أذا عرف أن عطيف الانقاذ من الغرق أنما يستنفد في صنعه ثلاثة أرطال من الكابوك ، لا يشك في أنه يصنع من العشرة الآلاف الطن المشار اليها ٢٠٠٠ ٠٠ عطيف. وبين الحرير الذي ينتج من شجر العشر وحرير الكابوك شبه عظيم ومن أجل هذا يسهل احلال الأول محل الناني في الصنوعات

وكان الرأي ان الكابوك يستحبل أن يحل غيره محله لانه من الشعور النباتية القليلة الوجود المجوفة التي تحتوي على خلايا هو ائية وهذا سبب ما يتصف به من الخفة في العوم وانقداذ مستعمله من الغرق ولكن شجر العشر على ما يقول الدكتور بركان هو النبات الاميركي الفذ ذو الشعر المائل حقيقة لشعر الكابوك وهو الذي غدت البلاد الاميركية في حاجة ماسة اليه الآن وهناك عدا الكابوك مصدر آخر وحيد يمكن استماله مادة لصنع مناطق النجاة من العرق و نمني به الفلين وهو ايضاً من الحاصلات العسير جدًّا الحصول عليها في هذه الايام التي حمى فيها وطيس القتال ، اذ ما فتئت اسبانيا أكبر دولة تصدر الفلين ولكن استئنار المانيا عمظم مو اردها حال دون ارسال الفلين الى الولايات المتحدة الاميركية

بيد أن الدكتور بركان يرى ان حرمان بلاده الفلين الاسباني ليس امراً خطيراً ما دام العشر أخف من الفلين من خمس مرات الى ست . وقد دلت التجارب التي جربت في حرير العشر أن الرطل منه يظل خفيفاً بعد مكثه في الماء ١٨ ساعة فيحتمل ٥٠ رطلاً من الاثقال التي توضع فوقه وأن العطيف الذي ينسج من رطلين أو ثلاثة ارطال من ذلك الحرير بحمل رجلاً في الماء نحو ١٠٠ ساعة

واقترح الدكتور بركان على ولاة الامور في اميركا طريقة لصنع جميع بطانات ثياب الطيارين البحريين من حرير العشر لان هذا الحرير يدفي لا بسه اكثر من الصوف وهو أخف من الصوف ست مرات ، اذا قابلنا كل طبقة منه عمثلها من الصوف . وحينتذر يتمتع الطيارون علابس رفيعة دافئة خفيفة الوزن في أثناء أعمالهم الحربية . فاذا اتفق سقوطهم في اليم كانت ملابسهم الخاصة بالطيران واقية لهم من الغرق حيما يسقطون

ولما كان الدكتور بركمان طبيباً فانهُ لم يغفل طريقة حشو الوسائد بحريرالعشر بدلاً من الريش المألوف وقاية للناس الذين يصابون بالتهبج الجلدي حيما يستنشقون رائحة الريش. ويتسنى تلبيد حرير العثير مثل الفرو وتحويله الى قبعات صيفية خفيفة كالريش لا يخترقها الما في ويقول الدكتور بركمان ايضاً ان كثيرين من أمهر العلماء قد درسوا النافع المكن جنيها من هذا النبات

ولكنهم كانوا دائماً يضلون السبيل لما كان يعترضهم من العقبات الفنية التي استعصى عليهم حلها ونعني بها كيفية التصرف بالعصير اللبني وهو أهم عناصر النبات ومنه اشتق اسمه milkweed وهو يشبه لبن أشجار المطاط (الكاوتشوك) المعروفة باسم بارا Para!

والحقيقة الأوراق شجر العشر وسيقانه تحتوي على ابن مطاط ولكنه ليسكافياً لتسويغ قصر استعاله على صنع المطاط دون كل شيء آخر. وقد أدخل كثيرون من المخترعين هذا اللبن النباتي في كثير من المصنوعات إذ أعلن حديثاً ان إحدى الشركات الكبيرة لصنع الطائرات في الساحل الاميركي الغربي قد تولت صناعة ذلك المطاط الجديد وتجربته في أعمالها. وكان غيرهم من أرباب المصانع القديمة يتعذر عليهم فتح لوز ذلك النبات أو قرونه بطرق أيسر من الطريقة اليدوية المألوفة لأن هذه الطريقة لا يمكن تنفيذها في بلاد الولايات المتحدة الاميركية. في الدكتور بركان هذه العقدة حلاً سملاً وذلك بتجفيف اللوز فيتفتح بنفسه وقد اخترع أيضاً دولا بالحلج حرير العشر ، يفصل البذور من الشعر أسوة المحالج القطن المشهورة

ومن البذور يستخرج زيت ثمين وتحتوي البذور على ٢٥ ٪ من ذلك الريت . وهي نسبة تفوق ما يستخرج من البسلة الصينية أو فول الصويا . وزيت بذورالعشر من الريوت المجففة للطلاء (البويا) ويستعمل في صقل المصنوعات الخشبية مثل زيت البسلة الصينية سواء ومن لوزه يمكن استخراج ٥ ٪ مطاط و٥ ٪ شمع وعدا ذلك يمكن انتاج ألياف فاخرة لصنع الورق . وهذه الأعمال تستنفداللوز بأجمعه ولكنها ليست جميع المنافع الجليلة التي تجنى من ذلك النبات . فمن السيقان تستخرج ثلاثة أنواع مختلفة من الشعر أولها يسمى bast من ذلك النبات وهو يحتوي على ٩٢ ٪ من السلولوس ويكاد يضارع القطن لأن القطن أي ليف النبات وهو يحتوي على ٩٢ ٪ من السلولوس ويكاد يضارع القطن الن القطن المحتوي أو ورق أو أي شيء من الأشياء المعتاد صنعها من زغابة القطن

وقداً والدكتور بركمان ان الفدان الذي يزرع بهذا النبات ينتج الف وطل أو بالتين من الألياف المائلة للقطن الناعم من جهة احتوائه على السلولوس

والصناعات التي تنتفع انتفاعاً كبيراً بهذه الالياف المستخرجة من السيقان خمس على الأقل وهي أولاً: صناعة الورق. وثانياً الصناعة الكيميائية الخاصة بانتاج الحرير الصناعي والفرقعات وثالثاً: صناعة النسوجات لأن بعض ألياف السيقان أو شعرها أمتن من أي نوع منها ماعدا الجوت. ورابعاً: صناعة خشب الحيطان التي تنتيج المواد العازلة للحرارة. وخامساً: صناعة العجائن الكيميائية لإن سلولوس ذلك النبات يتيمر نحويله الى عجائن كيميائية جميلة

وينتظر أن يكون لترويج ذراعة هـ ذا النبات في بلدان الولايات المتحدة الاميركيــة

مستقبل عظيم باعتباره محصولاً من المحصولات الرابحة جدًّا لأن الفلاح الذي يحصد اللوز والسيقان من فدان واحد يبيعها بأربعين ريالاً كل سنة واذا محكن من جمع الاوراق أيضاً باعها بخمسين ريالاً في السنة من كل فدان . ثم خم الدكتور بركان مقاله باسداء نصحه الى الزراع الذين يقبلون على زرع هذا الصنف من النبات العجيب قائلاً ان نجاحهم متوقف على انشاء مصانع قريبة من مناطق الزراعة لكي تحول محصولاً مهم الى منتجات نفيسة نافعة ووصفت محلة الميكانيكا الاميركية في أحد اجزائها الحديثة هذا النبات البديع بقالت: فضى عالم أميركي خمس سنوات جادًّا في نجر بة نبات العشر المألوف فاستخرج منه مطاطاً ذا بروتين غزير فلا يحترق ولا يذوب ولا يتحلل في البنزين بل يتصلب عند ملامسته البنزين او الكحول

ويتاح استغلال هذا النبات بعد زرعه بتسعة اشهر . وهذا يخالف شجر البارا الذي يستخرج منه المطاط اذ يمكث ١٥ سنة حتى يم فضجه وهو المصدر الآخر الطبيعي الوحيد المشهور للمطاط . ويقال إن انتشار زراعة العشر في أراضي الولايات المتحدة سيحملها بعد سنتين تستغنى عن استيراد المطاط من الخارج

ومخترع هذا النوع من المطاط ويليم شارب الكيميائي وصاحب المخترعات التي تربي على ١٠٠ اختراع ومنها محرك بنزيني ذو دف وجهاز للاستدلال على الغواصات. وهو ايضاً واضع رسوماتكثير من الطائرات وملحقاتها

وقد قص حديثاً مصنع دوجلاس للطائرات المطاط المستخرج من هذا النبات. ويقول الذين شاهدوه إنه اسود حالك عديم الرائحة منين مثل جلد الاحدية . وقد اختبر الخترع هذا المطاط في اجزاء صغيرة مثل حياض وقود الطائرات اذ أشعل فيها البنرين اكثر من ٥٠٠ مرة فلم تنلف بل ظل المطاط المبطنة به مرنا كما كان قبل اشعال البنرين فيه وأطلقت رصاصات لا عدد لها على احواض مغطاة بثلاث طبقات من المعاط المشاد اليه ملاكى بالبنرين فلم تهرق منها قطرة واحدة ، وليس في هذه الحياض من المعدن الآهيكاما . أما غلاؤها فكله من المعاط ما عدا ما يقرب من رطل واحد من المعدن لكل قدم مربعة من غطاؤها فكله من المعاط الحوض تقاوم تأثير البنزين . أما طبقة القلب فتحكون من المطاط إللين الذي يتصلب حالما يلامسه الوقود . على حين ان الطبقة الخارجيسة تماثل الانبوب الداخلي من عجل السيارات وتقواكي بشبكة من أسلاك مصنوعة من خليط النيكل

والخيش المستعمل لحزم الرزم والبالات اذا رَش عليه صنف سائل من أصناف المطاط الجديد فلا يحترق. وقد غطست قطع ثخينة من هذا المطاط سنة كاملة في البنزين فاحتفظت عمرونتها وقامت بوظيفتها قياماً يكاد يضارع الشقق الحديثة الضغط

ويزكو شجر العشر زكاءً طبيعيًّا في كشير من أنحاء العالم. ويعتقد الثقات أن الاطيان الزمع زرعها بهذا النبات تستطيع في سنتين أن عمون الطائرات المدنية والحربية جميعها في الولايات المتحدة الاميركية عا تحتاج اليه من المطاط. ويقول شارب ان الاطيان المزروعة بهذا المطاط بلغت مساحها ٢٠٠٠ فدان وذلك في جنوب كليفورنيا وحدها ويمكن أن تنتج ٢٠٠٠ طن من النبات يستخرج مها ٢٠٠٠ وه طن من المطاط. وزرع المخترع هذه الاعشاب البرية في خطوط وذلك في أواخر اكتوبر سنة ١٩٤١ ثم حصدها في يوليه سنة ١٩٤١ فكان متوسط محصول كل شجيرة خمسة ارطال وبلغت غلة الفدان ٢٨ طنًّا. وتقلع الشجيرات حيما تكون هشة خضراً ثم تغسل وتعصر مثل قصب السكر والعصير الذي يستخرج مها يحفظ سبعة ايام ثم يصفي ويخزن وحينئذ تضاف اليه زريعة من البكتيريا لتحدث فيه تخمراً يتولد منه ضرب جديد من المطاط. وتطفو قشدته أو لبنه في خلال يومين فتقشد على شكل طبقة رقيقة

وحيمًا نتذكر العمل الذي تؤديه البكتيريا في صنع الجبن (١) وخمر النفاح وغيرهما من منتجات الاغذية ، فاننا لا نعجب من قيام بعض سلالات تلك البـكتيرياً بانتاج المطاط حيمًا تضاف زريعاتها الى اللبن النباني أذ تتضاعف جماعات البكتيريا فتـــأكل المواد النشوية وتحول كمثيراً من اللبن الى روتين . والسر في التجفيف إذ تتولد كريات دقيقة في هاتيك المخاليط فتعطي اللبن المرونة اللازمة ويتيسر تحويل تسمعة اعشار ذلك اللبن الى درجات شتَّى من المطاط. ويجمع اللبن كل يومين ثم تخض القشدة بممخضة تريل الرطوبة الزائدة على الحاجة وكذلك الجزيئات الغريبة ثم يوضع السائل في غلاية ساخنة مفرغة من الهواء وحينتُذ تضاف اليه المواد الـكيميائية والمادة الزيلة للرائحةويطبخ السائل ساعة كاملة على حرارة ٣٠٠ درجة فرنهيت ، حتى تصعر مادته مثل عجينة لينة تكاد تشبه قوام القطران الثقيل في مثل تلك الدرجة الحرارية . وبعد ذلك يبسط المزيج على صوان معدنية وتسلط عليه الاضواء التي تحت الحمراء فتجف تلك المادة بعد انقضاء ساعة جفافاً يجملها صالحة للمصنع فيحولها الى لفات مثل مطاط بارا . وتستغرق عمليات الحصاد والصنع والضغط جميعها زمناً قاما يزيد على ثلاث ساعات . والبروتين الغزير صالح جدًّا للاستمال في أسلحة الحرب خاصة. و بينما يحتوي، مطاط شجربار ا في المتوسط على١٥٥ ٪ من البروتين فان البروتين الذي تولده البكتريا في مطاط العُـشَــر يبلغ ٢٨ ٪ وهذا مما يجعلهُ يقـــاوم النجمه والاحماض والمواد الكيميائية

<sup>(</sup>١) راجع مقالنا «العفن غذاء ودواء» في مقتطف مارس سنة ١٩٣٣ !

## المرأة والدولة في قبر الاسلام

للسيدة الباحثة نابية أبوت ترجها وعلق عليها : محمد عبد الغني حسن

### 

عهيد للمترجم

كاتبة هذا المقال هي الباحثة في المشرقيات السيدة نابية أبوت Nabia Abbot عمهد الدراسات الشرقية بجامعة شيكاغو . ولها كتاب طبع في شيكاغو سنة ١٩٣٩ عن نشأة الحط العربي النهالي (١) وتطوره في كتابة المصاحف . ويظهر ان لها أبحاثاً متفرقة في « المجلة الاميركية للغات السامية وآدابها » كتابة المصاحف . ويظهر ان لها أبحاثاً متفرقة في « المجلة الاميركية للغات السامية وآدابها » المحتاد المصاحف عنها هذا البحث الطريف خرجها عنها هذا البحث الطريف

وهذا البحث يعرض لنا عرضاً شائقاً صوراً للمرائة العربية في فجر الاسلام . وهذه الصور مبعثرة في كتب التاريخ والسير 6 وقد تجد الصورة الواحدة ملونة بألوان تتفق مع ميول الرواة والمؤرخين وأهوائهم المذه بية والسياسية والقبلية « نسبة الى القبيلة » . إلا أن السيدة نابية أبوت استطاعت بجدفتها ومهارتها وفطرتها النسائية أن تؤلف بين هده الالوان المتنافرة حيناً والمتآلفة حينا آخر ، وأن تجمع منها صوراً منسجمة الالوان مؤتلفة الضاء والظلال

ولقد رجعت الباحثة الى طائفة من المراجع المختلفة ما بين عربي وأفرتكي ، وشرق وغربي ومخطوط ومطبوع مما سيجده الفارى، في هوامشها التي تدل على بسطة في الاطلاع وسعة في البحث وتمكن من الموضوع ولقد حافظت في الترجمة جهدي أن أكون أميناً في النقل ، حريصاً في الاداء . وخاصة في عبارة الباحثة نفسها ، أما ما يعرض خلال ذلك من مناقشة أو محاورة أو قصة طرينة نقد بعدت قليلا عن الكاتبة وعباراتها ، ورجعت الى العبارة العربية والرواية الناريخية في مظانها ومصادرها من كتب السير والتاريخ والادب العربية . وبجد القارىء مثلا لذلك في حديث هند بنت عتبة مع النبي عليه السلام في المباينة ، وخديث هند مع المناب في مطانها و المربية عن جادة الامانة في الترجمة المناب في مطانها و المربية عن جادة الامانة في الترجمة ورأيت أن أضيف الى المقال بعض تعليقات توسع أطراف الموضوع مما اضطرت الباحثة الى اجاله أو ورأيت أن أضيف الى المقال بعض تعليقات بين حاصرتين في حرف اصغر من الحرف الذي جمع به أصل البحث دلالة على انها من قلم المترجم لا من كلام الباحثة الفاضلة وأنا سعيد اذ أتاح لي ضديق — رئيس تحرير المقتطف — هذه الفرصة الكريمة لنقل هدا البحث وأنا سعيد اذ أتاح لي ضديق — رئيس تحرير المقتطف — هذه الفرصة الكريمة لنقل هدا البحث

وا نا سميد أذ أتاح لي صديق — رئيس تحرير المقتطف — هذه الفرصة الكريمة لنقل هـذا البحث الطريف المفيد عن الانكايزية ، فقد جعاتني هذه الترجمة أرجع الى كثير من المراجع التي أشارت اليها الباحثة وأستخرج منها ما يفيدني عاماً ويكسبني معرفة — وخاصة كل ما يتعلق بالسيرة النبوية

وكذلك عادت فائدة هذا العمل إلى ٤ فاذا وجد القراء في البحث نفسه فائدة — وذلك ما لا يخامرني فيه رب — فالفصل في ذلك عائد الى الباحثة التي لاءت بين تلك الاشتات المنثورة هنا وهناك وأخرجت منها صورة حية ناطقة المرأة العربية في نواح مختلفة من حياتها .كما أن النضل لمحرر المقتطف الذي أشار على بترجمة هذا المقال حتى يطلع عليه قراء العربية لان المجلة الاميركية التي نقاناه عنها ليست في متناول الكثير من أهل العلم وطلاب البحث

ودقة ُهذا البحث وطرافته وسعة أطرافه مما يشهد لكاتبته بالفضل والعلم الغزير ، فلندع ·ة الها يتحدث عنها محمد عبد الغني حسن

(١) تفرعت من الحلط العربي النهالي فروع دنها الحلط الكوفي والحلط المكي والحلط المدني جزء ١ جزء ١ (٨)

### -1-

وضحت في مقال سابق أن جزيرة العرب في القديم كان فيها ملكات تفردنَ بالسلطان ، وأن بعض هؤلاء الملكات كنَّ كاهنات يدعون الى الآلهة المحليين . وهكذا كان هؤلاء الملكات يحاذين في السلطة الدينية والزمنية ملوك الدين والدنيا الذين كثيراً ما ورد ذكرهم في تاريخ الشرق القديم

( ملك الدين والدنيا هي ترجمة وضعتها لكلمتي Priest-King التي استعملتها الباحثة . وقد أجاز لنا وضع هذه الترجمة قول الشاعر :

فلا هو في الدنيا مضيع نصيبه ولا عرض الدنيا عن الدين شاغله وقول الشاعر الآخر:

أضحى أمام الهدى المأمون مشتغلا بالدين والناس بالدنيا مشاغيل

ولقدكاد يختني عصر ملكات جزيرة العرب — تلك الجزيرة التي أنجبت في زمن سحيق « جوليا » ملكة حمص و « زنوبيا » ملكة تدم

( هي زينب ملكة تدمر ، وتعرف عند الرومان بزنوبيا أمبراطورة الشرق . تولت عرش تدمر بعد زوجها أذينة الذي قتل عام ٢٦٧ ميلادية ، وغزت مصر واتسعت رقعة مملكتها فأثار ذلك سخط الرومان عليها ، فزحف عليها اورليان قيصر الروم فخرجت لملاقاته قرب انطاكية وحمى . وكانت الدائرة عليها ، ثم أعاد الكرة عليها في بلادها حتى تداعت أمام جيوشه أسوار تدمر . وأخذت زنوبيا أسيرة الى عاصمة المومان في موكب أوهنها فيه ثقل قيود الذهب في رجليها . وهي غير الزباء ملكة الجزيرة ومشارق الشام التي نهضت للاخذ بثار أبيها من قاتله جذيمة الابرش — المترجم عن الدر المنثور في طبقات ربات الحدور ص ٢٧٧ ج ٢ )

وقبل ظهور الاسلام ببضعة قرون وهي الفترة التي أطلق عليها المؤرخون من المسلمين السم عصر الجاهلية ، ظهر في جزيرة العرب ملكات لم يصل الينا من تاريخهن الآ القليل ، منهن بلقيس الحميرية ، وماوية الغسانية ، وهند اللخمية

( لعلها هند بنت النمان بن المندر اللخمية . فاذا صح هذا ذن هذه لم تملك العرب يوما ، ولكنها كانت بنت النمان ملك الحيرة ، وتروجها عدي بن زيد العبادي الذي بلغ منزلة عظيمة في ديوان كسرى . وعدي هذا هو الذي اجتهد عند كسرى حتى ملك النمان بن المنذر الحيرة — عن بلوغ الارب ص ٢٦٢ جـ ٢ ، والدر المنثور )

وكثير من ملكات الغسانيين واللحميين والكنديين لم يصلنا من أخبارهن الآ القليل فيما لدينا من مصادر . حتى ان بعضهن لا نعرف عنهن الأ اسماء هن . وقد يكون سبب ذلك ندرة المصادر وفقرها من ناحية . أو تحيز المصادر الاسلامية في القرنين الثاني والثالث وعلى كل حال فان ندرة الاخبار عن المرأة في العصور السابقة للاسلام قد يكون فيها بعض الدلالة على ما خسرته المرأة العربية من مزية الظهور في ميدان الحياة العامة

وقد يكون تغير الاجوال الاجتماعية الناشىء عن الاتصال بالآم والمالك المجاورة سبباً في حرمان المرأة العربية — في العصر الذي نحن بصدد الحديث عنهُ — النفوذ والمزايا التي

تمتمت بها أخنها في العصرالقديم . ومهما يكن من الامر فان ذلك كله لايعي ان المرأة العربية في تلك الحقبة أصبحت عديمة النفوذ في الأوجه المختلفة من حياتها الخاصة والعامة . فلقد كانت تتمتم بنصيب من الحرية ، وكانت على اختلاف طبقاتها تمثل دور الزوجة الصالحة والام الطيبة . كما استطاعت ان تظهر نفسها في هذين الدورين أشدما تكون قوة واكثرما تكون حرية أما في الشعر — وقد كان هوى سائداً في جزيرة العرب قبل الاسلام - فقد ظهرت المرأة العربية ظهوراً بيناً . ولم يقتصر ظهور المرأة في الشعر الجاهلي على أن تكون هي موضوعاً للغزل عند الشعراء العزلين ، يظهرون محاسنها ويتغنون بها في شعر عاطفي ، بل تعدى ذلك الى أن الشريف من العرب وهو على حال بين الحضارة والبداوة طمع في حكومتها الادبية ورفع من منزلة آرائها كناقدة

فهناك قصة امرىء القيس الكندي المعروف بالملك الضليل واعظم شعراء العربية، فقد ظلَّ بعد مقتل أبيه جائلاً بين احياء العرب حتى نزل على بني طي وتزوج واحدة من نسائهم تعرف بأم جندب

( تضبطُ الباحثة أم جندب بفتح الدال والصواب ضما مع الجيم — عنجورجيزيدان والاعلام للزركاي ) وكان امرؤ القيش معاصراً للشاعر المشهور علقمة بن عبدة

(كتبته الباحثة ابن عبيدة والصواب عبدة بفتح الدين والباء — عن الاغاني وزيدان والزركاي) فتنازعا أمارة الشعر، ولم يعترف احدهما لصاحبه. واخيراً اقترح علقمة أن تكون الحكومة في هذه الخصومة الادبية لأم جندب ورضي امرؤ القيس بهذه الحكومة. فدعتهما ام جندب ليصنع كلمنهما قصيدة من وزن واحد وقافية واحدة يصفان بها الجياد. فلما فرغا من عمل القصيدتين حكمت أم جندب لعلقمة على زوجها امرىء القيس فغضب وطلق امرأته فتروجها علقمة (1)

وهذه القصة قد تكون خرافية — لأن الخصومة بين هذين الشاعرين ليست موضع اليقين (٢) الا أن ظهور المرأة العربية الناقدة في بلاد ظهر فيها كثير من النساء الشو اعر المعترف بمنزلتهن ً الادبية المختلفة ليس امراً بعيد الاحمال . لأن العربي قبل الاسلام قد اعترف — في الحق — باشتراك المرأة الشاعرة في كثير من النواحي العامة (٣)

وفي هذه المناسبة يستطيع المرء أن يذكر اسم الشاعرة تماضر الخنساء أعظم شو اعرالجاهلية وهي التي أدركت ظهور الاسلام. واعتنقت الدين الجديد، وكان النبي يعجب بشعرها ويثني عليها (٤)

<sup>(</sup>١) الاغاني ج ٧ ص ١٢٦ -- ١٢٨

<sup>(</sup> ٧ ) تاريخ الآدب العربي لكايمان هيوار ( ٣ ) رياض الادب في دراثي شواعر العرب الاب شيخو اليسوعي ( ٤ ) الاصابة لابن حجر 4 وشرح ديوان الحنساء الاب شيخو ص ٩ **١ — ٢٣** 

وفي الحياة الدينية التي ترتبط على وجه العموم بالتقدم السياسي والاقتصادي والخير العام للشعب نرى طبقة معينة من النساء كان لهنَّ في الجاهلية شأن منظم محدود المعالم . ومن هؤلاءِ الكاهنة والعرَّافة وربة البيت والمتنبئات من حين الى حين. ويظهر أن عملهنَّ كان يماثلمن وجوه كثيرة عمل مَن يقابلهن ُّ من الأجال المعروفين باسم الكاهن والعرَّ اف ورب البيت والمتنبىء

( من العرافين المشهورين في تاريخ الادب العربي عراف البمامة وعراف نجد وفيهما يقول الشاعر : ريح أددب العربي جعلِت لعراف العمامة حكمه ويقول شاعر آخر وعراف نجد ان هما شفياني

ولو جاء عراف التمامة يبتغى ﴿ شَفَاتَّنِي لَرَدُ الطَّرَفُ وهُو حَـيْرُ وفي ربة البيت يقول أحدهم

يًا ربة البيت ومي غير صاغرة ضمى اليك رحال القوم والقربا )

والمصادر العروفة الدينا عن الكاهنة في الأدب العربي آكثر من أن تحصي (°) . والسير القديمة تربط بين هؤلاء الكواهن وبين التيارات الكبرى في سياسة القبائل والهجرات المختلفة .ونذكر على سبيل المثال هنا القصة الشهورة عن الزرقاء

(أشارت الباحثة هنا الى مصدر هذه القصة في دائرة المعارف الاسلامية مادة تنوخ — وهي ليست تحت يدي . ولعلها تريد زرقاء المحامة المشهورة بحدة بعيرها )

التي استطاعت برؤاها وصدق منطوقها أن تكون رائداً لتحرك الننوخيين من اليمن الى ىلاد الحيرة (٢)

وهناك ايضاً قصة تعادل هذه القصة في تبيان ما للكاهنة من مقام وهي قصة «طريفة» التي صحبت قبائل أخرى من اليمن الى بلاد الحجاز (٧)

وكان للـكو اهن شأَنهن في حرب البسوس بين بكر وتعلب ، وفي واقعة ذي قار (^ ) بين العرب والفرس

( سبب هذه الواقعة قتل النمان بن المنذر اللخمي عديٌّ بن زيد العبادي وكان عدي من تراجمة كسرى بن هرمن . وقد قتل كسرى النعان بسبب مكيدة صنعها زيد بن عدي انتقاماً لابيه . فقامَت الحرب بين الفرس والعرب -- الطبري ج ٢ من ١٥٢ . بلوغ الارب ج ٢ من ٢٦٥ )

ولقد جاءً في مسند أحمد بن حنبل

( ضبطته الباحثة مسند بفتح الميم والصواب ضمها)

ان كاهنة تنبأت لقريش عميعت الرسول قبل البعثة بعشرين عاماً (1)وروى ذلك ايضاً ان

( ٥ ) دائرة المعارف الاسلامية ج ٢ ص ٢٧٤ - ٦٧٦ ، Wellhausen ، ١٣٠ ، والاب ا نستاس ماري الكرملي ، والاب هنريُّ لامنس في كتابه بلاد العرب الغربية قبل الهجرة طبع بيروت صُّ ٦٠٪ (٦) ملحق دَائرة المَمَّارِف الاسلامية مَادة تنوخُ (٧) الأغاني ، ومُروجُ الذهبُ للمستودي (٨) مُنريُلامنس الهصدر السابق(٩)مسند احمد بزحنبلطبعالقاهرة ص٣٣٣ وتَّاريخابزعَسَاكُر الممروف بالتاريخ الكبيرصُّ ٣٦٧٣

عساكر في تاريخه الكبير . وكثيرات من هؤلاءِ الكواهن ورد ذكرهن في وقت النبي — عليه السلام — فهناك « الغيطلة » (١٠) القرشية

( وهي من بني مرة بن عبد مناة بن كنانة وقيل لاولادها الغياطل . وفيهم يقول ابو طالب عم النبي : لقد سفهت أحلام قوم تبدلوا بني خلف قيضاً بنا والعياضل

من قصيدته التي يقول فيها عن محمد عليه السلام

وأبيض يستسقى النهام بوجهه أعمال اليتاى عصمة للاراءل للوذ به الهلاك من آل هاشم فهم عضده في رحمة وفواضل

وهناك كاهنة بني حدس <sup>(11)</sup>وحزام كاهنة بني سعد ، وفاطمة بنت النمان التي ظهرت في مكة في زمن الهجرة . وهناك كاهنة لم تذكر المادر اسمها ظهرت في الدينة في قرابة ذلك الوقت <sup>(۱۲)</sup>

ولم يختف هؤ لاءِ الكواهن اختفاءً تامَّـا (۱۲) بعد ظهور النبي الذي كان يقول عنهُ خصومه انهُ كاهن

( وفي كتب السيرة ان الوليد بن المغيرة اجتمع اليه نفر من قريش وكان ذا سن ورأي فيهم . فقال لهم . مذا تقولون في محمد ؟ قالوا : نقول كاهناً . قال والله ما هو بكاهن )

ولقد بدأت سجاح التميمية دورهافي ادعاء النبوة - كما سنرى عماقليل - بظهورها كاهنة ولم تكن أعمال الكاهن أو الكاهنة في العادة مقيدة بقيود. وكثيراً ما كان الكاهن ينولى عمل الحاكم الذي يفصل بين الناس (11) في الخصومات. ومن الصعب أن نتتبع الكواهن اللائي قن جمعة الحكم في الأمور الآ أنهُ ورد لبعضهن ذكر في كتب السير (10)

وفي بعض الاحيان كانت الكاهنة تقوم على بيت لعبادة الهة معينة فندعى من أجل ذلك ربة البيت . وخصائص وظيفة ربة البيت لا تبدو واضحة لنا ، ولو ان طبيعتها الدينية الزمنية ليست موضعاً للشك

وربة البيت لا يدور اسمهاكثيراً في كتب السيركما يدور اسم الـكاهنة ، وقديكون مردّ

<sup>(</sup>۱۰) سيرة ابن هشام طبعة ويستنفلد ص ١٣٢ (١١) المصدر السابق ٧٩٧ (١٢) يطبقات ابن سعد ج ١ الورقات ٤٩ ، ١١٠ ، ١٢٦ (١٣) الاغاني ج ٢١ ص ٧٥ (١٤) كتاب لامنس السابق ص ١٠٩ ، ١٣٥ ، ١٥٨ (١٥) الاغاني ج ٢١ ص ٢٠٦ يذكر عبداً من هؤلاء ، وكذلك الابأنستاس الكرملي في كتابه البسابق م م ٢٠٠ ، وكذلك المستمرق فرايتاج

ذلك الى تغير في مقامها الاجتماعي في العصور القريبة من ظهور الاسلام او الى تغير في معنى كلة رب . . وربة ، وقد أخذت اولاهما معنى جديداً في الاسلام

فغي الجاهلية كانت اللفظنان تطلقان على الكائنات البشرية ، فلما جاءً الاسلام صار «الرب» اسماً لله تعالى وحده ، (١٦) اما الربة فلم يعد لها استعال ديني . وبالرغم من ذلك فقدظهر في عهد النبوة اثنتان أو ثلاث من هؤلاء الربات (١٧) ولكن واحدة منهن واسمها سارة بنت نبهان اعتنقت الاسلام (١٨) أما المتنبئات من العرب فانهن يظهرن في الناريخ أقل ندرة من هؤلاء الربات . وفي الحق اننا نعرف واحدة من اكثر هؤلاء المتنبئات نشاطاً — وهي سجاح المشهورة التي سيرد ذكر ادعامها النبوة بعد قليل ، وقد ظهرت حركتها بعد وفاة النبي

### **-7**-

لقد وأينا ر تثير الباحثة الى مقال لها سابق عنوانه « ملكات العرب قبل الاسلام » نشر في المجلة الامريكية للفات والآداب السامية سنة ١٩٤١) كيف كانت الملكات في ولاد العرب القديمة يقدن مراواً جيوشهن أو يصحبن أزواجهن في غاداتهم . وما كانت الملكة تفعله في الحرب كانت كل امرأة اخرى تفعله . ولهذا ليس بالعجيب ان نجد المرأة العربية في فجر الاسلام تلعب ادواراً عديدة في أيام العرب (١١٠). وفي بعض الاحيان كانت المرأة العربية الباعث على الغادات بين القبائل . وفي بعض الاحيان كانت تستعمل فطنتها لتشترك في الحروب بالتجسس على اخباد العدو حرصاً على مصلحة أسرتها أو قبيلتها . وكثيراً ما كانت تثير الحاسة في نفوس الرجال أو تساعدهم اذا لم تخرج معهم الى ميدان القتال . وكثيراً ما رأينا امرأة دفعت أخاها أو زوجها أو ولدها الى أعهال البطولة . وما اشتهت المرأة العربية من لقب أحلى لديهامن أن تلقب بالمنجبة أو أم الابطال (٢٠)

ومع ذلك فان مهمة تحريض المحاربين على القنال وبث الشجاعة في نفوسهم الى حد الموت لم تكن متروكة في الغالب الى وطنية المرأة العادية بل كانت بدلاً من ذلك موكولة الى نظام بميز كل التمييز نستطيع أن نسميه نظام المرأة المحرضة أو الباعثة على الظفر (٢١) وفي هذا النظام نرى امرأة من طبقة اجماعية ممتازة تضرب في قبة لها تمثل بيتاً مقدساً لاله هذه القبيلة ، بيما نرى نساء أخر مختلفات العدد يصحبنها

<sup>(</sup> ١٦ ) لامنس ص ١٣٤ / ١٣٨ ، ١٥٧ ، ١٥٤ ( ١٧ ) الهصدر السابق س ١٥٧ ( ١٨) طبقات أبن سعد ج ٨ ص ٢٦٧ ، ومقال في مجلة الثقافة الاسلامية التي تصدر بالانكليزية عدد ١٣ ص ١٩٨ بسنة ٣٩ بمنوان « أوائل السابقات الى الاسلام »

<sup>ُ (</sup>١٩) اَلمرأَهُ في أَيَامِ العرب طبع لندن سنة ١٩٣٥ ص١٩٣ ( ٢٠) مَقالات في تاريخ العرب تأليف كوسان دي برسدًال طبع باريس 4 وتاريخ الادب العربيلنيكاسون والاغاني ج ١٦ ص ٢٠ (٢١) جبير

ومن هؤلاء النساء تنكو ّن عصبة مقدسة على مشهد ومسمع من الرجال المحاربين وقد يخضن معهم الغمرات من مبدئها يحرضن الرجال ويغرينهن ّ بالقتال وهن ّ يغنين الأغاني المحمسة مصحوبة بعزف المزاهر

وزعيمة هذه العصبة هي المرأة المحرضة نفسها وقد أرخت غدائرها وكشفت عن بعض جسدها لتثير في نفوس الرجال البسالة والشرف والحماسة . وقد اجتمع الرجال حولها وحول النساء معها وحمى الوطيس الى أن يكتب لقومها النصر او الهزيمة

( روى الطبري ج ۲ ص ۱**۵۳** ان امرأة من بكر وقفت في واقعة ذي قار تحضض الناس بقولها ان تهزموا نما نق ونفرش النمارق أو تهربوا نفارق فراق غير وامق )

ولا شك أن في مزاولة هذه الحرفة دلالة دينية قديمة محاطة بشيء من الغموض، ولكن أثرها النفسي في نفوس المحاربين لاينبغي ان يُسففل تقديره (٢٢) فان أسر هذه المحضضة — تبعاً لتقاليدهم في الحروب — معناه خسارة الموقعة. وما يترتب علي ذلك من ازدراء النساء اللائي كنَّ سبباً في قهر المحاربين 1 اما أسر بقية النساء فانهُ يعني استرقاقهنَّ وهو الهنَّ

وفي ساعات الحرج ولحظات القنوط - كما حدث في واقعة ذي قار (٢٣) - يجمع الرجال بين أمرين: اما ان يعرقبوا الابل الحوامل للنساء او يقطعوا و صُنن الهوادج وحُنزُم الرحال حتى يسقط النساء على الارض وهذه الحيلة التي تعجز النساء في لحظة يتعرضن فيها للخطر الداهم - يقصد بها ان تبعد من عقول الرجال كل فكرة ترمي الى الارتداد او الهرب وكذلك ترى الرجال مضطرين الى القتال او الموت

وقد لعبت الرأة دوراً آخر خطيراً في أثناء العركة وبعد انتهائها (٢٤): — فكانت منهن جماعات أشبه بجهاعات الصليب الاحمر خلف خطوط القتال. بينها كان أكثرهن شجاعة يتقدمن في وسط المعمعة يحملن الماء ليسقين العطشي من الجنود ويضمدن جراحهم. وبعد انتهاء المعركة ترى النساء في الميدان وقد تناثرت فيه الاشلاء، وامتلا بالجرحي والساقطين من الاعياء ، يحملن عصيبًا وهراوي يجهزن بها على المجروحين من أعدامهن حتى يسلمنهم الى النزع الأخير. وفي حالات قليلة قد يلجأ بعض هؤلاء النساء الى المثلة والتعذيب الوحشي وتشويه الاجسام ليشفين حقد نفوسهن الظامئة الى الانتقام (٢٠٠).

<sup>(</sup>۲۲) لامنس ص ۱۲۰ — ۱۲۰ (۲۳) النقائض ج ۲ ص ۹۶۳ ، ولزیادة البعث أنظر جبیر (۲۶) جبیر (۲۰) جبیر

## مؤ عمر الآلهــة الثلاثة

### لنقولا الحداد

اجتمع الآلهة الثلاثة القيمون على انسان الارض لكي يبحثوا فيما بلغ اليه من الرقي ويروا ماذا يجب الن يفعلوا لاطراد رقيه . فقال زفس اله القوة — الله السموات والارض — : أنا وهبته الحياة لكي ينمو ويتكاثر . وقد علمت انهُ ملا الارض

وقالت مينرةًا الهة الحكمة : امّا وهبته العقل لكي يحسن تدريب الحياة في سبيل الرقي وقد عامت انه ظفر بسنن الطبيعة واعتقلها

وقالت استرايا إلهه العدالة . أنا غرست فيه جرثومة الحق الالهي . وقد عاست انه ارتقى به حتى انه اخترع نظاماً جديداً للـكون العام هو نظام الاجتماع

فقالت مينرقاً : لماذا تحسبين نظام الاجتماع نظام الكون العام ، ولا تقولين نظام الكون الانساني فقط ?

فقالت استرایا : لان هذا النظام اقتبسته سائر الاکوان نظاماً فلکیتًا وجرت علیه ، وهي مغتبطة به لانه وقاها من التصادم

فقالت مينرڤا: ان نواة اظام الاجتماع الفلكي هذا هي قوة الجاذبية . فهل الانسان اخترع الجاذبية يا ترى ﴿

فقال زفس اله القوة: ان الجاذبية قوة الكون القصوى . وأنا الى الآن لم أعرف سرّ هذه القوة . فاذا كان الانسان قد اخترعها فيكون عارفاً سرها . فاذاً هو قد تجاوز قوتي . ولذلك أسجد له وأطرح سيفي بين يديه

وقالت مينرڤا: اذا كان الانسان قد عرف سر الجاذبية او اخترعها فيكون عقله قد تجاوز قوة عقلى الذي وهبته اياه . واذن أسجد له وأسلمه صولجان حكمتي

وقالت استرايا: اذاكان الانسان قد ظفر بسر قوة الطبيعة القصوى فظفره لا يضمن لي ان حكمته قد بلغت حد الكمال

https://t.me/megallat

فقالت مينرفا: سمعاً يا أخوي القد زودنا الانسان بنعم الحياة والعقل والخلُق، وتركناه يدير شؤون نفسه بقوى هذه النعم والقد هجرناه هنيمة من الزمن فيرس لنا ان نعود الى الارض ونفحص أحواله ونرى الى أي حد ملغ رقيه . فاذا وجدنا انه قد بلغ هذه الدرجة العليا من الرقي نقلناه الى كوكب أرق لكي يستمر رقيه فيه . وان لم يكن رقيب قد تم فلا بأس ان ننقل منه بذوراً ونزرعها في الكوكب الآخر

فبذ الآخران هذا الرأي وارفضُ المؤتمر على قصد تنفيذ هذه الخطة

米米米

اجتمعوا بعد التفتيش والفحص لكي ينلوا تقاريرهم

قال زفس: ما وصلت الى الارض حتى استقبلتني سيدة اشتبهت بأني أعرفها ، وقالت: كنت انتظر قدومك

قلت : لماذا ? وكيف عرفت اني قادم ?

قالت: انا لوسينا الهة النور وقد جئت لكي أرى ماذا جنى نوري على أهل الارض وبالطبع أنت . . .

قلت: نعم جئت لكي أرى نتاج الحياة التي وهبتهــا للانسان. وانتظر ان أراه وقد عا وتكاثر وملاً الارض

فقالت زميلتي ، لم يملأ إلاّ اوربا وبعض آسيا وقليلاً من القارات الاخرى . فالأرض لا تزال تسع عشرين ضعفاً من سكانها . ومادمت أنا أبعث اليها بنوري وجرارتي فني امكانها أن تغذي مائة ضعف من بنيه

قلت .. عجباً . بحسب نظرية ملتوس يجب أن تكون الارض قد امتلائت وأفرغت في سيار آخر عدة مرّات منذ ستة آلاف سنة الى اليوم . فماذا دهى هذا الانسان حتى انهُ لم يملاً الارض لمد ?

قالت . . هلم الظهِر له على ما دهاه

\* \* \*

وجلسنا في متنزِّه الى جنب انسانين أمامهما لوحة عليها أشياء لم أفهمها . فقالت زميلتي هذه ألعو بة يسمونها شطرنجاً . وهذه القطع التي عليها تمثل ملكين ووزيريهما وجنودها . وهما يتحاربان . فمن يقتل من هؤلاء يطرح خارج ساحة المعركة

وكمنت أرى المتحاربين يطرحون واحداً بعد الآخر الى ان بقي واحد فقط. فقلت : وما معنى هذا ?

جزء ١

قالت: فني الكلُّ الا واحداً بقي الملك له وحده. هكذا يفعل بنو الانسان الآن

قلت : ويحهم كيف ذلك ?

قالت: تعال وانظر

ومضت بي الى مكان على الارض حسبته جانباً من جهنم اذ رأيت بضعة ملايين من الرجال في صفين يقذف كل منهما نيراناً على الآخر. فقالت زميلتي : ما رأيته في لعبة الشطرنج الها هو تمثيل لهذا الذي نراه هنا الآن. سيظل بنو الانسان يقتتلون الى ان يبقى واحد فقط يكون مالك الارض

قلت : تبَّاله 1 ماذا ينتفع هذا الانسان الواحد اذا فني جميع الناس وبقي الملك لهوحده أنقاضاً وأطلالاً

قالت زميلتي : بالطبع هو يفنى أيضاً «وتعود الارض خربة وخالبة وعلى وجه الغمر ظامةٌ وروح الله يرف على وجه المياه »

قلت : ويلاه 1 لماذا فعل هذا الانسان الراقي هذا الفعل الجنوبي

قالت زميلتي : الجواب عند الهة الحكمة . هي المسئولة

\*\*\*

عندئذ انبرت الهَــُـة الحُــكة

قالت: نزلت الى الأرض فاذا بي أرى نيراناً تسقط من الجو وتقذف من سطح الارض، ومن تحت الارض ومن البحر ومن تحت الغمر . فصرخت : « ويحي . هل ضللت الطريق الى الارض فساقنى القدر الى جهنم ? »

واذا بالمرّيخ إله الحرب يستقبلني ضاحكا ً قائلاً : لينك ِ ضللت ِ . وليت القدر ساقك الى جهنم . فكنت ِ تجدينها هامدة . انما أنت ِ في الارض الآن

قلت : ويحك اظن هذه ثورة جهنمية وهي فعلمتك يا شرير

فقــال المريخ : لا يا سيــدتي . أنترِ تعلمين آبي لا أتبرع وبل ألبّـي الدعوة . دُعـت فاستحـت

قلتُ : عجباً . أيُّ شرير دعاك الى هذه الفعلة الشنعاء

قال : ذاك الواقف هناك يشاهد المعركة

فلت: من ذاك ؟

قال: هو نصف إله ويسمى زاراوسترا الجديد ابن نيتشه

قلت : وماذا يريد زاراوسترا الجديد هذا من هذه المعركة الهائلة :

قال: ندعوه ونستجوبه

استدعاه . فسألته : ماذا تريد يا هذا من جرّ اء دذه المركة الطاحنة التي يُفني الناسبها بعضهم بعضاً ونحن قد زوّدناهم بكل ما ينميهم ويكثرهم ويسعدهم فلماذا جئت تشقيهم

قال : لم أقصد ان أشقيهم . واعما أريد أن يكون الانسان نصف إله ترشيحاً له لالوهية كألوهينكم . ولا يمكن أن يصل الى درجة نصف إله ما لم يتصف ببوتقة النار والحديد

قلت : ويحك من قال لك انه بهـذا التقتيل وهذا التدمير يتصفَّى ويرتقي الى الالوهيــة

قال: نعم. بهذا التقتيل يفنى الضعيف ويبقى الأقوى. نحن نريد انساناً متفوقاً تتسلسل منه سلالة متفوقة. لذلك استدعيت المريخ لكى يثير حرب التصفية

قلت : تبَّا لك . من قال لك ان الحرب بوتقة تصني الانسان فيفني الضعيف ويبقى القوي ؟ ابي أرى العكس . أرى ان الاقوياء يفنون أولاً والضعفاء يفنون أخيراً

قال: ان دارون وبعض الفلاسفة قالوا ان تنازع البقاء سنَّـة في الاحياء ، ولاسيما في الحيوانات العجهاء فالأصلح يبقى . وغير الصالح يفنى

قلت : ولكن هذه السنة ليست للانسان الاجماعي المنعاون بل هي للحيوان الاعجم فقط . قال : الانسان حيو ان خاضع للسنة نفسها .

قلت: ولكننا وهبناه العقل والحكمة لكي يخرج من حكم هذه السنة ، ويبتدع سنَّة التعاون والنضامن الاجتماعية . فأنت قد أفسدت هذا التدبير

قال: لا يا سيدتي . لم يخرجه العقل من دائرة هذه السنَّة . بل بالعكس قو اه جداً في عمل التنازع . فقد استنبط من وسائله وأدواته ما تجاوز التنازع لمحيواني الى الف دائرة وراعها . لم يستطع الحيوان أن يخاطب اخاه الحيوان من اوروبا الى اوستراليا ، ولا ان يضغط على زر فتسير السفينة أو الطائرة من تلقاء نفسها بغيراً نيكون فيها احد، ويقذف قنبلة فتدك قلعة . ولسوف يستطيع الانسان ان يضغط زراً في اميركا فينسف جبال حملايا . هذه افعال عجيبة لا يستطيعها الحيوان . وأنما العقل الانساني استطاعها . هذا هو فضل العقل الذي وهبتموه للانسان يا سيدتي

فنظرت في زميلنا المريخ كأني استفهم منه كيف فعل العقل هذا الشر وهو اعظم هبة

وهبناها للانسان فقــال . الجواب عند استرايا الهــة الحق الالهي والعــدالة ومصــدر الاخلاق الصالحة

\* \* \*

عند ذلك تقدمت استرايا بوجه شاحب وهي مكنفهرة من فرط الحزن والاسى وقالت ، أتأسف أن موهبة الخلائق الصالح التي وهبت للانسان قد ذهبت سدًى . ضرب الانسان بها عرض الحائط . لم يزل هذا الانسان حيواناً شرساً على الرغم من انهُ ناطق عاقل ذكي . فهو كما قال زاراوسترا الجديد يسير على سنة التنازع بمنتهى الشدة وقد استعمل العقل الذي وهبتهُ إيّاه مينرقا المرّة الحكمة سلاحاً للتنازع الحاد»

فقال زفس: لا بد ان هناك قوة غريبة عنا أفسدت فيه عملنا. والآلكان قد ارتقى الى رتبة نصف الالوهية. اعطيناه القوة الحيوية الفائقة والعقل السامي والخلق الصالح. في اذا يعوزه لكي يكون نصف اله ا ان طريقة زار اوسترافي تعجيصه لكي يتطهر من الضعف ويصبح من القوة بحيث يدنومن رتبة الالوهية، هي طريقة خدَّاعة لانها تفضي الى انقراضه لا الى خلق الإنسان المتفوّق. لا بد ان يكون زار اوسترا الجديد هذا من طغمة شريرة أو انهُ مغرور مخدوع

فقالت استرايا: لا بد ان يكون من أبالسة جهتم او انه موجى اليه منهم وقد ارسل سفيراً الى الارض لكي يفسد الانسان ويمهد السبيل الى فتح الابالسة ملكوت الانسان واستعاره

فقالت مينرڤا . لهو الرأي الارجح . فما الحيلة اذن ؟

قال: أظن الرأي الامثل الآن هو الن نذهب الى سيدنا اله الآلهة ونستفتيه في الامن توطئة الى التماس معونته لمنا في أطهير الارض من الابالسة الدخلاء الذين أفسدوا الانسان

فقالت استرايا : اجل اذا لم يتنقُّ الانسان من هذا الفساد فعبناً نعمل في ترقيته . اني أنني على اقتراح اخينا زفس

ووافقت مينرڤا ايضاً

\*\*

امتثل الآلهة الثلاثة لدى اله الآلهة. وبسطوا له قضية الانسان. في أمهلهم حتى يرووا تفاصيلها . بل نفخ وتأفف غاضباً وقال : — الأجل هذا الانسان الحقير الفاسد لجأتم اليَّ \*

لقد ضقت ذرعاً بهذا الانسان منذ زمان وتركته يقضي على نفسه بنفسهِ . عندي من ادارة الكون ما يكفيني للاهتمام

فقالت مينرقاً : ولكن السألة تحتاج الى قليل من اهمامك يا سيدنا . حسبك ان تطرد الشيطان من ملكوت الانسان فيتطهر الانسان من الشرور

فقال اله الآلهة ضاحكاً : ويحك إلو طردت الشيطان من مملكة الانسان لما بقى انسان " على الارض. لا يبقى الآ أبالسة الجحيم فاستغربوا هذا القول وقالت استرايا :كيف ذلك يا مولانا

قال: لان الناس اصبحوا جميعاً شياطين . وأصبح الابالسة يستجيرون من شرور الناس ويضرعون اليَّ أن اطهر الارض والجحيم من شر الانسان

فهمتوا وقالت منيرفًا : اذاً لقد قطعت-الامل من اصلاح الانسان يا مولانا

قال : نعم لم يعد لي في الانسان مسرة ولا مأرب

قال زفس : لعلك يا مولاي اذا استرجعت منه حريته وجملته لايسير الآ بارادتك فلا ال ينصلح

قال: اذا فعلتُ كما تقول فلا يبقى لنا ذلك الانسان الذي أردته. لا يبقى بينهُ وبين البهيم فرق . فاتركوه وشأنه يهلك بعمل يديه

قالت مينرڤا: اذا استمر على هذه الحال يفني يا سيدي

قال : فليفنَ ، خير للكون ان يتطهر من هذه الخليقة التي اعددنا لها جميع وسائل الرقي وأفسحنا أمامها مجال حريتها ففسدت . وصرنا نخشي ان تتلوث سائر الاكوآن بفسادها

فقالت مينرڤا: اذا فني هذا الانسان أفلا تخلق يا سيدي خليقة أخرى أصلح للبقاء والرقى منهُ

قال: لقد جربت هذه التجربة فأخفقت. فلا أعيد التجربة مرة أخرى

فقال زفس: ونحن ماذا نعمل يا سيدي متى باد معملنا ﴿

قال: ابحثوا عن صناعة اخرى لـكم

. فقالت : مينرڤا ألا تسلُّطنا على دولة الشيطان التي خربت مملكتنا لكي لعمل في تقو يضها

قال: بل اذهبوا. وقو"ضوا دولة الانسان لان دولة الشيطان جزعت مها. فاذا أرحم الشيطان من شر الانسان تاب ذاك عن شروره . واذا نجحتم في تقويض دولة الفساد عودوا اليُّ فامنحكم أوسمة الشرف

## تأثير التحليق في أجسام الطيارين

### 

ان الحرب الجورية ، في ناحية من نواجيها ، مسباق بين قدرة الطائرات على التحليق في الجورة ، وبين قدرة المدافع المصادة على قذف قنابلها في الفضاء قذفاً محكماً الى حيث تحلق الطائرات . فن المشكوك فيه إن الطائرات كانت قادرة أن ترتفع في الحرب العالمية الأولى الى مستوى يزيد على ١٦ الف قدم . ومعظمها كان يطير قريباً من سطح الآرض . ولكن مدى المدافع المضادة للطائرات على التحليق في أطباق الفضاء . فكثير من الغارات الجوية الآن، تلتى فيها القنابل من الطائرات على النحليق في أطباق الفضاء . فكثير من الغارات الجوية الآن، تلتى فيها القنابل من ارتفاع ٣٠ الف قدم ، وكثير من المارك الجوية بين المطاردات البريطانية والآلمانية دار على هذا الارتفاع أو فوقة . والخبراء يقولون ان هناك مدافع مضادة تقذف قنابلها الى ارتفاع ٣٠ الف قدم ، وانها تحكم رمايتها بأساليب تعتمد على الامواج اللاسلكية القصيرة

ولذلك ترى بين صناع الطائرات الحربية اتجاها عاميًا الى تعزيز قدرتها على التحليق في الجوس. فالقاذفات الاميركية العروفة بالقلاع الطائرة تستطيع أن تحلق الى ارتفاع لا تكاد تبلغة الطائفة الكبرى من المطاردات الألمانية ، فني وسعها من الوجهة النظرية — على الأقل — أن تغير على مدن أوربا بغير أن تفقد طائرة ما منها ، ولكن ذلك يكاد يكون متعذراً من الوجهة العملية ، لا لتقصير الطائرات ولكن لضعف الطيارين اذ لا غنى للانسان عن المحواء ، وقد صنعت طائرات تستطيع التحليق الى مرتفعات ليس في طاقة الانسان أن يعيش فيها اذاً بلغت أقصى حدودها من التحليق ، فدار التفوق الجوي على اختيار الرجال الذين يستطيعون التحليق بغير أن يتعرضوا لما يتعرض له غيرهم من أوصاب التحليق

وأهم المقبات دون النحليق هي البرد ، وتفلت فقاقيع الهوا عمن الدم ، والحاجة الى الاكسجين . والثالثة أهمها . فعلى ارتفاع ١٥ الف قدم يميل الطيارون غير الجهزين بأجهزة الاكسجين المحزون ، الى فقد يقظتهم وتنبههم الذهني وسيطرتهم الدقيقة على جميع حركاتهم . وعلى ارتفاع ١٨ الفقدم يحيق بهم الحطر، وبين ارتفاع ١٨ الفقدم و٢٤ الفقدم يفقدون الوعي وعلى ارتفاع ٢٥ الفقدم بحدث الوفاة في خلال ثلث ساعة الى نصف ساعة . وكامات الاكسجين تنفع المجهزين بها وتقيهم الى ارتفاع ٣٥ الفقدم وأفضلها الى ارتفاع ٣٧ الفقدم وأغرباً عراض هذه الحالة ، هي جهل الصاب انه في خطر . والواقع ان بعض المصابين أميل وأغرباً عراض هذه الحالة ، هي جهل الصاب انه في خطر . والواقع ان بعض المصابين أميل

الى المرح والغبطة وفقاً لتفاقم الخطر الذي يحف بهم. ولمل أبلغ وصف لهذه الحالة هو أول وصف لها، وقد كتبه تيسانديه قبل مبعين سنة عندما ارتفع بمنطاد. وكان هو ورفاقه بملكون أجهزة تتيح لهم استنشاق الاكسجين المخزون عند الحاجة اليه، ولكنهم لم يستنشقوه لأن خفة الضغط أحدثت فيهم ضرباً من الثمل فشعروا بحسن حالهم وهم في الواقع قوب قوسين من الموت او أدبى . فات رفاق تيسانديه و بقي هو حبًّا يرزق، فوصف حاله فقال : «على ارتفاع ٢٢٩٠٠ قدم أصبتُ بخدر ومع ذلك دو أنت في مذكر اتي ما تراعى لي ولكنني لست أدري كيف فعلت . فلما بلغنا ارتفاع ٢٠٠ قدم كان شعور الخدر عجيباً ولكنني معذلك أمدي كيف فعلت . فلما بلغنا ارتفاع ٢٠٠ قدم كل الضد من ذلك شعرت بغبطة ، فقد كنا ماضين في التحليق وكنا مغتبطين بأننا نحلّق وتولاً فيضعف شديد على ارتفاع ٢٠ الف قدم فعجزت في التحليق وكنا مغتبطين بأننا نحلّق وتولاً فيضعف شديد على ارتفاع ٢٦ الف قدم فعجزت عن كل شيء وفقدت وعي »

ان اعراض هذه الحالة الناشئة عن التحليق اشبه ما تكون بأعراض الثمل. فيضعف البصر والسمع ضعفا بينا وتتخدَّر الحواس ويفقد المرق سيطرته على اعصابه والتحول النفسي شبيه كذلك التحوُّل النفسي الذي يصيب الثمل ، فإما كا به شديدة وإما ابتهاج وغبطة . وفي الحالين يعجز عن ادر اك حقيقة حاله وتضعف قدرته على الحكم السليم ضعفاً متدرجاً ، وفي حالة الذهول التي تسبق الخيبو بة والموت قد يقهقه قهقهة هستيرية او يتملكه سخط مفاجى النهول التي تسبق الخيبو بة والموت قد يقهقه قهقهة هستيرية او يتملكه سخط مفاجى

إن الغلاف الغازي الذي يحيط بكرة الأرض همقة نحو مائة ميل وهو خليط من الأكسجين والنتروجين والغازات النادرة ، ونسبة مقادير هذه المواد بعضها الى بعض في هذا الخليط واحدة لا تختلف باختلاف الارتفاع عن سطح الآرض . ولكن الضغط يتغير فهو يبلغ ٧ ز١٤ الرطل على البوصة المربعة عند سطح البحر، ويهبط الى ثلث ذلك على ارتفاع ثلاثين الف قدم . والواقع ان الاكسجين يُدفع دفعاً في جدران الرئتين الى الدم ، عند سطح البحير بفعل ضغط الهواء ، ثم يوزعه الدم في الجسم . فإذا ارتفع المرفو وخف الضغط نقص مقدار الاكسجين الذي يدخل الدورة الدموية عن طريق الرئتين ، واذا كان الارتفاع عظيماً جدًّا وخف الضغط كثيراً فاستنشاق اكسجين نقي يولد من الاجهزة لا يكني لا نقاذ حياة الطياد ثم ان ضعف الضغط كثيراً فاستنشاق اكسجين نقي يولد من الاجهزة لا يكني لا نقاذ حياة الطياد تتولد على ارتفاع ١٨ الف قدم في سائل الحبل الشوكي ثم تتكوَّن في الدم على ارتفاع ٣٠ الف قدم . وهذه الحالة تشبه حالة الغوَّاس عند ما يغوس ويرتفع عَاق . فإذا لم يخفض الطيّار الى تعده الفياد الي تعدم المعاد والامعاء فيحدث تعده المقامات فيه الملدة والامعاء فيحدث تعدها اعتقالاً الخارجي على جسم الطيار الى تعدد الغازات في المعدة والامعاء فيحدث تعدها اعتقالاً الخارجي على جسم الطيار الى تعدد الغازات في المعدة والامعاء فيحدث تعدها اعتقالاً

في العضلات ولذلك يتجنب الطيارون الحربيون أكل الطعام الذي يولد غازات. وقد يدفع الغاز المتمدد الحجاب الحاجز الى فوق ، فيضغط القلب والرئتين ويحدث الاغماء. وهناك اصابات أخرى كانفجار طبلة الآذن أو صداع شديد ناشىء عن انحباس الهواء في احدى الفجوات العظمية في عظم الأنف والوجه او نوبات من السعال العنيف لأن الهواء اللطيف لا يكفى لقذف المخاط او الأجسام الدقيقة من قناة التنفس

ولما كان ضغط الهواء هو الباعث على جميع هذه الاحوال فالحل الامثل للمشكلة هو صنع الطائرة بحيث يكون الطيار داخلها وكانه داخل حجرة على سطح البحر. أي ان تبتكر وسيلة لاحاطة الطيار بجور يكون فيه الضغط الجوي طبيعيّا. وقد جرب هذا الحل من وجهين. أما الاول فرداً يحيط الجسم بطبقة من الهواء المضغوط ضغطاً يعدل درجة الضغط على سطح البحر، وفي أعلاه خوذة تحيط الرأس والوجه. وقد صنعه أولاً وينهي بوست الاميركي سنة ١٩٣٨ واستعمله طيار ايطالي في سنة ١٩٣٨ فحلق الى ارتفاع بوست الاميركي سنة ١٩٣٨ واستعمله طيار ايطالي في سنة ١٩٣٨ فحلق الى ارتفاع زجاج الخوذة محدود ولا يستعمله جيش ما. أما الطريقة الآخرى فطائرة أحكم سد منافذها وجعل ضغط الهواء داخلها ضغطاً طبيعيّا. وقد صنعت طائرات للركاب في الولايات المتحدة فثبت ان هذا الحل مستطاع من الوجهة العملية. ولكن هذا المبدأ لم يطبق في الطائرات الحربية لآن البناء على هذا الاساس يزيد الوزن وحركة الراوح اللازمة لتجديد الهواء تستأثر الجهيز الطائرات الحربية بما يلزم لها للتحليق الى أكثر من ٣٠ الف قدم

وأخيراً هنا مسألة البرد. فرارة الجوعلى ارتفاع ٢٠ الف قدم تبلغ ٣٠١ درجة تحت الصفر بالميزان المئوي . وعلى ٣٠ الف قدم تبلغ ٤٠ درجة تحت الصفر . وقد وجد ارمستر مج الله متى بلغ البرد درجة الصفر وأصبح الطيار مضطراً اللى لبس القفاز الكثيف ، تمبط قدرة الطيار او كفاءته مقدار ٢٠ في المائة ، فاذا كانت درجة البرد ٤٠ تحت الصفر هبطت كفاءته الم ١٤ في المائة من أصلها، وعندئذ يصاب على الغالب بكا بة شديدة، وتصبح مهمته بلحياته الاسأن لها في نظره . والملابس الكثيفة مهما تكن كنافتها لا تجديه كثيراً عندما تكون الحرارة تحت الصفر فصنعت ملابس تدفأ بالكهربية وهي تصلح لاعلى ارتفاع بلغه الطيارون ولكنها تستنفد طاقة ثمينة . وفي خريف السنة الماضية (١٩٤١) أوصت ادارة التموين في الجيش الاميركي بصنع اثني عشر الف ثوب من هذه الاثواب المدفأة بالكهربية . ولعل خير طريقة للتغلب على بصنع اثني عشر الف ثوب من هذه الاثواب المدفأة بالكهربية . ولعل خير طريقة المتبار الطيارين الذين يفوقون ثغيرهم في قدرتهم الطبيعية على مصل الضغط الخفيف والبرد الشديد

# الدخيل

## 

٨ → ﴿ اللاحظة السابعة : ما يظهر هذا الدرس من الفوائد ﴾ الآن نذكر بعض الألفاظ التي اهتدينا الى معانيها ، عند الرجوع الى معرفة أصولها . ومن غريب ما اتفق لنا الاهتداء اليه : ( العيقب ) و ( العيقبوبة ) أن سعناها في جبل لبنان . بجوار بيروت . فنهم من أطلقهما على الطائر المسمَّى كوكو ، ومنهم من أطلقهما على المسمى بُو ما أو ضرباً منه ، وقد وجدنا في اليونانية Kikubos تدل على طائرين : الأول هو ضرب من البوم اسمة بالفرنسية في اليونانية وكلمانان ولم المحمى كوكو ، أي Cuculus والكلمتان العربيتان من كلام عوام أهل لبنان ولم نجدها في كتاب عربي يو ثق بعربيته . ولا جرم ان هذين اللفظين بوزنيهما الغربين وصلا الى أبناء لبنان من عهد يو نان وهذا من أجل غرائب المغات المندثرة

وتما اهتدينا اليه بفضل أمعرفة أصله (العَفْد) بفتح العين واسكان الفاء وفي الآخر دال ، قال في الناج واللسان : العفد (بالضبط الذي ذكرناه) الحمام بعينه ، أو طائر يشبهه والجمع عُنفُدان . اه . والصواب انه طائر يشبه الحمام كل الشبه ، ولولا طول ذنبه لظنه الناس تحاماً . أما الحقيقة فانه المسمى في لسان العلم به Sterna والكامة يونانية من الناس تحاماً . أما الحقيقة فانه المسمى في لسان العلم به A pous-A podos أي بلا رجلين ، لأنه سريع الطيران ولا يكاديرى واقفاً إلا في النكدرة ويظنه الناظر حماماً في هيئته

وقد عرفنا معنى العرناس الذي يقول فيه اللغويون ، ولاسيما اللّبيث في كتاب العين : العير ناس كقرطاس هو طائر كالحمامة لا تشعر به حتى يطير من تحت قدمك (قدميك) فيفزعك كالعُدر نوس الضمّ فهذا كلام فضفاض لا يَصفما وراءًه ، أو ما تحته من العنى ، إذ يدل على ان كل من يمشي في داره ، أو في أرضه يشعر بطائر يطير من تحت قدميه فهذا كلام بيّن على ان حرف الطائر غير معيّن الجنس ، ويكون في أغلب الببوت ، ويشدل كل ماكان جزء ١

ذا جناحين ، وأليف المكان أينًا كان نوعه ، أو جنسه ، فهو المسمى بالفرنسية Volaille وبالانكايزية Poultry فهو من اليونانية Ornis مبى ومعنى . واذا نقرت في كتب متون اللغة الافرنجية الى العربية لا تجد من ذكر هذه اللفظة العربية مقابلاً للفظة الاعجمية ، فانظاهر أنهم لم يهتدوا اليها . كما انك لا تجد في المعاجم العربية من بينسن هذا المعنى بياناً واضحاً جليناً ، مصوراً لك الحقيقة كما هي . فهذا أنفسع درس الالفاظ العادية الاستعمال ، والبحث عن أصولها الاولى

ومن أسماء الطير التي اهتدينا اليها الشهر"ق «قال شمير : الشرق طائر بين الحدأة والصقر وفي العُسبَاب : والشاهين ، ولونهُ أسود . قال شمر : وأنَّهد اعرابي في مجلس ابن الاعرابي : انتفجى يا أرنب القيعان وابشري بالضرب والهوان

أو ضربة من شرق شاهيان

وهكذا فسُمرهُ وجمهُ شُمرُوق، وهو من سباع الطير. قال الراجز: قد اغتدى والصبح ذو بريق - بملحم احمر سوذنيق أجدل أو شرق من الشروق

انتهى نقلهُ عن تاج العروس بحروفهِ

والكامة من اليونانية Kirkos بمعناه . وهي مفتوحة الاول في العربية مكسورته في اليونانية ، ولا عبرة في العبرية ، وهو اليونانية ، ولا عبرة في العبرية ، التعريب . فالفيصيح مفتوح الاول في العربية . مكسوره في العربية . والقينديل مفتوح الاول في اللاتينية وهو مكسوره في العربية . والشكار نج مفتوح الاول في الفارسية ، مكسوره في لفتنا وهكذا الى ما لا نهاية له

والعراقيون يعرفون ( الخَسَر ب ) ككتف . وينسبون اليه حكايات شتَّى ، هي أقرب الى الخرافات منها الى الحقائق وأماً كتب اللغة فتذكر الخسر ب وزان السبب ، وهو ذكر الحبارى . وقيل هو الحبارى كلها ، ذكراً كان أو أنثى . وهو لفظ ينظ الى اليو نانية Arpé الحبارى . وقيد قال عليه تومسن في كتابه Thompson الطيور اليونانية ، Birds ، وهد قال عليه تومسن في كتابه في المول أو خُسر افي ، وهو عدو النورس ، وصديق الحداة . وقد سمعت مثل هذا القول في بغداد ، وكنت صغير السن . ولا يزال العرب النازلون على دجلة والفرات يروون مختلف الروايات ، بخصوص الخرب ، وكل واحد يروي حكاية تختلف عن رواية صاحبه ، ولو يجمع ما يسمع منهم ، لتقو من ذلك رسالة ظريفة

ونحن لا نريد أن عمن في ذكر ما ظفرنا به من التحقيقات العجيبة ، عند البحث عن الألفاظ العلمية ، التي حققنا أعيانها بهذه الطريقة ، فهذا أمن لا يتم إلا في صفحات عدة بل في مجلد ضخم ، فاجترأنا بما ذكرنا

٩ - ﴿ اللاحظة الثامنة : لا يكتني بعضهم بالمعرّب بل يشوّهه ﴾ لا يجتزى العضهم بالمعرب ، بل قد يشوّهه ، فيبتعد المصعّف عن الاصدل ، ويتيه الباحث في موضوعه فيضل الطريق . هذه (القُوق تُدُعن) أو (القُوت نُدس) ( بقافين ) فهي تعريب اليونانية Kyknos فنهم من أبقاها على ما هي ، ومنهم من ذكرها بصور أخرى ، مثل : (قَعْنوس) و (قُو قَنُوس) . وهناك من اختلف في ضبط هذه المعربات الاربعة . ومنهم من جعل القاف الاولى فاء . ومنهم من عكس الأم

وجاء من حذف من (القوقنس) النون والسين فقال (القوق) ومنهم من جعل القاف الأولى فاع فقال (الفُوق) والمعنى باق على حاله ، وذكرها كثيرون من لغويينا العرب ، وبينهم صاحب لسان العرب ، وتاج العروس ، ، والدميري في حياة الحيوان ، وصاحب العباب أي الصاغاني . وغيرهم من اللغويين المحدثين بصور شتى ، ومن أراد التفاصيل في هذا اللوضوع فليراجع مقالة العلامة كرلو نلسينو المستشرق الايطالي المدرجة في مجلة المجمع العلمي العربي (١٠: ٥٠ وما يليها) . ونقول مثل ذلك على الطائر الخرافي المسمى (فُيننية س) العربي (١٠ : ٥٠ وما يليها) . ونقول مثل ذلك على الطائر الخرافي المسمى (فُيننية س) وقد كامنا على هذا الاسم في مجلة الثقافة ٢ : ٩٩٧ وظنه بعضهم (القُو قَانُ من نفسه ، فهذا تكامنا على خطاع ، اذ لم يميزوا بين الطائر الحقيقي والطائر الخرافي . ثم زادوه تصحيفاً ان حطأ على خطاع ، اذ لم يميزوا بين الطائر الحقيقي والطائر الخرافي . ثم زادوه تصحيفاً ان المقيقة الخالية من كل تصحيف

﴿ ١٠ — الملاحظة الناسعة : يجب ان لا تنقل اسماء الحيوان العربية عن المستشرقين الله بتحفظ عظيم ﴾ . ليس المستشرقون في درجة واحدة من العلم ، والتحقيق ، والامعان في اللغة ، فغيهم من هم من الدركة السفلى، ومنهم من هم بين داتين الدرجتين . وبرى كثيرين من الكتاب المعاصرين ينقلون عن الغربيين بدون أدبى تحفظ، ولا تورع ، كل ما يجدونه من الالفاظ ، والاوضاع ، التي يدو نونها سمعاً عن بعض عوام ديار الشرق ، فينقلون الينا من الاوهام ما لا يخطر المشر ولو في الحلم . ونحن نذكر الك بعض الشواهد :

في مستنقعات العراق مالك حزين ، ارجو آيّ الكون نسميه ( رُكَبُويَّ ) بضم الراء وفتح الكاف ، واسكان الياء ، يليها واو مكسورة ، فياء مشددة . وهي نسبة الى الركيوة ، مصغر الركُوءَ ( بنثليث الراء ) وهي رقعة تكون تحت العواصر، تكون حراءً دأهماً، وحرتها معروفة ، وحمرة هذا الطائر المائي تشبهها . ومن ذلك اسمهُ . وقد سمع هذا الاسم ( چيزمن) ورفاقه فكتبوها (ارخياوي) لانهم لا يستطيعون تمييز الحروف العربية بعضها من بعض، فنقلها احدكتَّاب هذا العصر، بهذه الصورة ولم يتمكن من ان يعرف ان مثل هذا اللفظ لا ينطق به عراقي لخلوه من مبنىًّ عربي، ومن معنى فصبح

ودونك شاهداً آخر يسطو على زرع العراق في بعض السنين ضرب من القداً (وهو هوام تتلف الزرع وتفنيه) السميه بعضهم الرُقيقة الصغير الراقة اوهي السلحفاة وسميت كذلك لمشابهتها لهذه الدابة المائية ويلفظونها باسكان الراء ولفظ القافين كافين معقودتين اي كذلك لمشابهتها البعض الآخر (ركيجة) اي Rgégué فأخذ بعض الكتساب يكتبونها (اركيجة) بالف في الآول العلمهم ان الالفاظ الضادية لا تبتدىء بالساكن بل بهمزة وصل وزاد آخرون أن قلبوا ألهمزة عيناً وكتبوها (عركيجة) وهكذا كتبها الانكايز والهنود من علماء الحشرات، وطبعوها بهذا التشويه ولم بهمهم الاتحقيق اللفظ ثم نقلها عنها العراقيون انفسهم المن أرباب الصحف ومؤلني الكتب المصنفة في موضوع حشرات العراقيون انفسهم المناقة في موضوع حشرات وعباته العراقية الفائد الفائد المائة الفائد الفائد الفائد الفائد الفائد كير فيها تعلق الما العلمي هذه الشواهد ما يقع في كتاب ضخم قائم بنفسه العلمي هذه الشواهد ما يقع في كتاب ضخم قائم بنفسه الخسينا التذكير

والم الملاحظة العاشرة: في لغننا عدة الفاظ تفيد عدة حيو انات فلا يجوز ، حدم ها في حير ان واحد الله يرى الأدباء المستغلون بعلم الحيو ان ان في لغتنا كلة واحدة تدل على عدة حيو انات يختلف بعضها عن بعض . وهو امر لا يرى في سائر اللغى ولما كان بعض المستغلين بعنم الحيو ان ، ممن درسوه في الديار الاجنبية ، وبلغاتهم الخاصة بهم ، لا يرون مثل هده الاوضاع ، يحاولون ان يسير وا بالعربية كما يسبر الاجانب بلغاتهم ومصطلحاتهم ، ونسي ادباؤنا ان مزايا لساننا غبر مزايا ألسنتهم ، وان لغتنا هي مجموع لغى عدة قبائل ، فقد تدل الكمامة الواحدة على حيو ان في قبيلة ، وتدل على حيو ان آخر في قبيلة اخرى . وقد تتفق جميع القبائل على حيو ان واحد، للفظ واحدوقد يختلف المدلول حتى ليدل على حيو انيزأو ثلاثة أو اكثر من ذلك . فيكون من الخطأ توحيد تلك المعاني ، ومن الخطإ إيضاً ان يقال : ان القبيلة الواحدة وضعت للفظ الواحد ما يدل على حيو انين في وقت واحد، أو ثلاثة أو اربعة أو أكثر من ذلك . والذي سبولة الى المعنى الفلاني ، بيد النالغويين لم ينسبو افي دو اوينهم اسم القبيلة التي كانت تستعمل اللفظ الفلاني بالمعنى الفلاني ، بيد النالماظ واحداً ، لندل به على حيو انات المعاني ، اذ من الحال ان تستعمل القبيلة الواحدة لفظاً واحداً ، لندل به على حيو انات المعنى الفلاني ، بيد النالماظ واحداً ، لندل به على حيو انات ختلفة ، و كن نذكر هنا بعض تلك الالفاظ ( راجع ماكتبناه في الملاحظة الثانية )

﴿ ١٢ الملاحظة الحادية عشر: قد تعرب المكامة الدخيلة بصور شتى ﴾ قد تعرب الكامة

الدخيلة بأوجه شتى. إما لان الواحد يجهل ما وضعه من سبقه ، واما لأن الواحد لا يستحسن ما وضعه من سبقه ، أو لأن الكامة التي وضعها من سبقه "مخالف بعض الاصو لاالعربية في احكامها فقد عرَّب بعضهم اليونانية اوقيانوس ôkeanos بصورتها الاصلية أي (اوقيانوس) ، وربًا قالوا بحر اوقيـانوس . قال القزويني : « ان البحر الذي في مغــرب المعمورة ، على ساحل بحر الاندلس، يسمى البحر المحيّط، ويسميه اليونانيون اوقيانوس» وقد سماه · بعض السلف بحر اوِقيانوس . ومعنى الاوقيانوس الحبيط قال صاحب تاج العروس في مادة (ك عور ت ) نقلاً عن القزويني « . . . الكبريت الأصفر ، وان معدنه في المغرب في موضع بقرب بحر اوقيانوس ». وقد اختلف الكتاب في رسم هذه الكامة الغربية فجاءت بصور مختلفة مثل: الاوقيانوس، والاقيانوس، والاوقيانس، والاوقينس، والاقيانس، والقينس (كزينب) وقد وردت في كتاب قصص الأنبياء لمحمد بن عبد الله الكسائي طبع ليدن سنة ١٩٢٢ ص ٩ ، وهذه عبارته : « ثم خلق الله سبعة أبحر ، فأولها اسمه بيطش ، وهو المحيط بالارض ، من وراء جبل قاف ، ومن ورائه بحر اسمه الاصم ، ومن ورائه بحر اسمهُ قَــــُــنَــَـس» اه — والقاموس كما هو مذكور في جميع كتب اللغة ، وألافريدوس . ذكره البستاني في محيط المحيط في مادة (فردس)، وهذه عبارته: أفريدوس، اسم البحر السابع المحيط بالأرض، او هو تحريف الاوقيانوس. » اه — ولم يذكر المصدر الذي نقل عنه ، وهو منقول عن فريتغ ، وهو مورده الأعظم . وفريتغ يقول انهُ نقله عن دساسي De Sacy في ٢: ٣٥٣ . وهذان المستشرقان لم يضبطا الكامة . فالتقبيد من المعلم بطرس البستاني وجاء فيه في كتاب عجائب البلدان وهو لعلي بن عيسى وهو من مخطوطات خزانتنا هو «بحر محيط بالآرض ، الا " ان السفن لا تجري فيهِ ، لأن حو اشي الأرض مكفوفة هناك كف الثياب» (كذا ). وعقيون قال في القاموس : وعقيون كصهيون: بحر من الريح تحت العرش فيهِ ملائكة من ربح ،معهم رماح من ربح، ناظرين الى العرش ، تسبيحهم سبحان ربنا الأعلى ١٣ — ﴿ اللاحظة الثانية عشرة : كيفية تعريب الكامة الاجنبية ﴾ في جميع لغات الدنيا ترى كلم ممدودة ومقصورة ، أي فيها حروف علة ممدودة ، وفيها حروف علة غير ممدودة . وقد وضع عاماء اللغة السامية علامات لذلك حفظًا اسلامة اللفظ من تشويهه . وكان السابقون الى ذلك عاماء اللغة العبرية ، فالارمية ، فالعربية ، الى غيرها . أما عاساء اللغى اليافثية ، فانهم لم يضعوا مصطلحات لها . وهم يتلقونها ممن سبقهم ، وذلك لفظاً لا رسماً ، كاللغات القديمة من لاتينية ويونانية ، وسكسونية . وأما أرباب الأاسنة الحديثة ، كالايطالية والفرنسية ، والاسبانية ، والانكايزية فانهم جاروا أصحاب اللغي القديمة ، لكنهم حاولوا وضع بعض العلامات . بيد أنها لم تعم البلاد ، ولا العباد . فبقو ايتلقون تلك الاصوات من

باب الأخذ ، والمعاع ، والتقليد لا من باب النقييد والندوين . واذا كان الامر كذلك ، فلا يحسن بمن ينقل الكامة الافرنجية الى العربية ، ان ينقلها بحروفها كلما ، بل يراعي حروف المد ، وحروف القصر في الكامة ، فيرسم (الممدودة بأحرف علة) و (غير الممدودة بالحركات) ، لوجود هذه العلامات عندنا وخلوها من سائر الالسنة كا ألمعنا اليه . فيجب اذن ان يرسم الكردنال والاسقف والمطران ، والبطرك ، كما رسمناها هنا ، لا كما يفعل بعضهم فيكتبها : كاردينال ، وأيْب سُقُويُوس ، ومُتروبولينانوس ، وباطريار خوس ، الى افعالم المخالفة لاصول النقل الى العربية . وهكذا يقال في علم الحيوان والنبات والجماد . فان كُتتَاب هذا العصر ، من نقلة الالفاظ الافرنجية ، جاؤونا بمصطلحات تنوء بها الجبال فانقلها ، وتنفر منها الطناع (1)

15 — ﴿ لا يحق للشعوبية أن ينسبوا القصور الى العربية ﴾ كنت أسمع — وأنا صغير — ان بعض الذين تلقوا العلوم والآداب في المدارس الاجنبية ، كانوا يقولون ان العربية لا تؤدي الرسالة العلمية التي تؤديها سائر اللّخى الاجنبية . وهؤلاء الناس هم شعوبية يكرهون كل ما يتعلق بالعرب . ولو أنصفوا لجارو الستشرقين المعاصرين الذين يتعجبون من ان اللغة المُضرية أدَّت خدماً عظيمة لا توصف في العصر العباسي — الذي يسميه بعضهم القرون الوسطى ، فان علماء ذلك العهد ، عالجوا جميع العلوم ، والفنون ، والصنائع ، حتى أنهم لم يبقوا كتاباً يونانيًا علميًا الا نقلوه الى لغتنا الضادية ، لا بل وضعوا بعض المصطلحات في البلاغة ، والفصاحة ، والبيان ، والتصوف ، وعلم الكلام ، والفقه ومختلف العنائع لم يتمكن الى الآن علماء الغرب من وضع مجانسات لها في لفاتهم . فهل يقال بعد هذا العربية مقصرة في آداء واجباتها ?—

زد على ذلك أن في اوضاع العرب ، ما لم يكن يظن أنها في لغة مُصفر. الظر كيف الك تجد فيها اسم ( اليَصفر) وهو ألياك Yack قبل ان عرفه اهل الغرب. وتكامو ا كلاماً طويلاً على القوق Kuknos قبل ان يطلق الغربيون لسانهم على هذا الطائر. وقد وصفو الصير وهو الطائر المسمى بالكناري عند بعضهم ، قبل ان يضع له الافرنج كله تهم المأخوذة من اسم جزيرة الخالدات . ونحن لا تريد ان يطول نفسنا في هذا الموضوع اكثر من هذا ، لاننا نكون قد تكامنا في بحث تضيق فيه الصدور على غير جدوى

هذا ما أردنا تبيانه والبحث طويل ذو شجون ، فاكتفينا بهذا القدر

<sup>(</sup> أ ) أشار الآب الكرملي الى وضع حروف غربية وعلامات ضبط جديدة للحروف الغربية فتعذرت تهيئة بعض الرسوم المقترحة للطبـع

# فضائل الصلاة

الصحية

للدكتور شوكت موفَّق الشطي

#### ب - إِقَام الصلاة وفوائدها الصحية

لا بد النا قبل البحث عن فوائد الصلاة الصحية ان أمر ف الصلاة عند المسلمين وأنواعها وشروطها وحركاتها فالصلاة في اللغة الدعاء وفي اصطلاح المسلمين عبادة بدنية لا نيابة فيها أصلا تتم بأقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختنمة بالتسليم بشرائط مخصوصة ، مفتاحها الطهور والوضوء وهي من أجل الاركان بعد الشهادتين . تنقسم الصلاة الى أنواع منها الصلاة الفروضة والصلاة النافلة وهي تشمل المسنونة والمندوبة أما أوقات الصلاة فهي خمس على كل مكلف وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء . ولابد الصحة الصلاة من شروط منها الطهارة من الحدث وطهارة الجسد والثوب والمكان حتى موضع القدمين واليدين والركبة ولما أركان منها القيام والركوع والسجود والرفع منهما

القيام - يفرض على المصلي أن يقف منتصباً معتدلا ً الى أن يركم

الركوع—هو انحناء الصلب حتى يستوي الرأس بالعجز بحيث يمكن مس الركبتين باليدين وكال الركوع أن يمد ظهره مستوياً وبجهل رأسه بأزاء ظهره وأن يسوي الراكع بين ظهره وعنقه السجود — هو مرتان في كل ركمة والحد المفروض في السجود أن يضع بعض كل عضو من الاعضاء السبعة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم : (أمرت أن أسجد على سبعة أعظم، الجبهة واليدين والركبتين وأطراف القدمين) ويشترط في السجود أن يكون على يابس تستقر جهة المصلي عليه . ويفرض على المصلي في الرفع من الركوع والرفع من السجود الاعتدال والطمأ نينة . وقد فسر الرفع والاعتدال والطمأ نينة هو ان يعود المصلي في الرفع من الركوع وهوية للسجود واما الرفع من السجدتين فهو ان يابلوس بين السجدتين فهو ان يابلوس بين السجدتين فهو ان يابلس مستوياً مع طما أينه بحيث يستقر كل عضو في موضعه

ويجب ان تكون حركات الصلاة مرتبة الاركان بأن يقد القيام على الركوع والكوع على السجود وهكذا بحسب ترتيبها الوارد في الحديث الشريف ( اذا قت الى الصلاة فكبِّر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركم حتى تطمئل راكعاً ثم ارفع حتى تعندل قائماً ثم اسجد حتى تطمئل ساجداً ثم ارفع حتى تستوي قائماً ثم افعل ذلك في صلاتك كلها ) والصلاة سن منها رفع اليدين عندالشروع ومنها وضع اليد اليني على اليسرى تحت سرته ومنها تفريج القدمين حال القيام بحيث لا يقرن بينهما ولايوسع الا بقدر ومنها ان يصم المصلي يديه على ركبتيه حال الركوع وان تكون اصابع يديه مفرجة وان يبعد الرجل عصديه عن جنبه ومنها ان يسوي بين ظهره وعنقه في حالة الركوع وان يسوي رأسه بمجزه ومنها أن ينصب ساقيه وان ينزل الى السجود على ركبتيه ثم يديه ثم وجهه وبعكس ذلك عند القيام من السجود بأن يرفع وجهه ثم يديه ثم ركبتيه ومنها ان يبعد الرجل في حال سجوده بطنه عن السجود بأن يرفع وجهه ثم يديه ثم ركبتيه ومنها اليسبية مخصوصة ومنها الالنفات من السجود بأن يرفع وجهه ثم يديه ثم ركبتيه ومنها الجلوس بهيئة مخصوصة ومنها الالنفات عن نفذيه ومرفقيه عن جنبه وذراعيه عن الأرض ومنها الجلوس بهيئة مخصوصة ومنها الالنفات بالتسليمة النائية جهة اليسار حتى يرى خده الآين والالتفات بالتسليمة النائية جهة اليسار حتى يرى خده الآين والالتفات بالتسليمة النائية جهة اليسار حتى يرى خده الآين والالتفات بالتسليمة النائية ومنها و ١٣٧١ ركمة من و تروسنة ومندوب ومستحب

وسنة ومندوب ومستحب فاذا أنعمنا النظر فيما مرَّ وأينا ان على المسلم تخصيص مدة لاتقل عن ساعة ونصف الساعة الموضوء ولاداه الصلاة والفيام بحركاتها التي لا تكاد تترك مفصلاً من مفاصل الجسم المتحركة دون ان تحركه وتحرك معهمعظم عضلات الجسم

ولا يخفى انوظيفة العضلات لا تقف عند حد تحريك الاطراف وانتقال البدن من مكاز اله آخر فحسب مل لها فعل أعظم وأهم وهو تأثيرها النافع في جميع وظائف البدن اجمالاً كفائدتها في الدوران والغذاء وحصول الحرارة البدنية الغريزية وهي كذلك تهيء بيئة داخلية ثابتة وتعشط القوة الضرورية لاعمال الفكر

تعد الصلاة عملاً رياضيًّا عظيماً يدخل في زمرة الرياضة المعتدلة . ولا يخني أن الانسان لايكون حرًّا في أوقاته وعمله لذلك كان لابدله من تنظيم رياضة او تمرينات خاصة به اليستفيد في وقت قصير أقصى ما يمكنهُ من فائدة

والصلاة بتوقيها واعتدالها وما يسبقها من وضوء وطهارة وغيل أحياناً أفضل الرياضات لانها رياضة طبيعية نشبه بنتائجها نتائج الرياضة الغريزية او السويدية وتفوقها بانتظام توقيتها وتكرارها خس مرات في اليوم فحركات الصلاة طراد غريزي في الرياضة وبتأثيرها الحسن في العضلات والمقاصل والعظام وتنشيط نحوها وعملها تقيد في الحافظة على

تناسق الجسم وجماله ولها مع ما يسبقها من وضوء تأثير مبهج بمرح ومنشط وهذا فضلاً عن تأثيره الروخي العظيم

الصلاة فرض على كل مسلم عاقل تؤمر بها الأولاد شرعاً لسبع سنين. وهو الزمن الذي يبدأ فيه الولد يصرف جانباً من وقنه للدراسة او لنعلم صنعة من الصنائع فتقل رياضته التي كانت قبل هذه السن غريزة فيه مع ان حاجته الى النوع المعتدل منها في هذا الزمن شديدة جداً فقيامه بالصلاة الذي يؤمر بها شرعاً في هذه السن نسد قسماً من حاجة جسمه الى الرياضة

ولا تقل الحاجة في اليفع والمراهقة والبلوغ الى الرياضة عما في الاطفال والاولاد . وكذلك الامر في الكهولة والشيخوخة لذلك حشر فا الرياضة بالصلاة في زمرة رياضات العمر . ويلاحظ الباحث ان المتروض بالصلاة كما جاء بها الشرع والمؤدي لها على أثم وجوهها صحبح الجمم ، قوي الارادة ، حسن الاعماد على نفسه ، جلداً على الطوادى وأكفل لغيظه وأضبط لنفسه عند الغضب او الخطر ويكون كذلك أحزم وأشجع وأعلى نظراً في الحياة كريماً عبنا للخير والنفع العام لان في الصلاة علاوة على الحركات البدنية النافعة معاني نفسانية جسيمة وتذكيراً للامر بالمعروف والنهي عن المنكر لذلك فرضت الصلاة على المسامين طول الحياة الروضوا بها اجسامهم ونفوسهم وليحسنوا بها ظاهرهم وباطنهم في آن واحد ، وللصلاة ايضا فو ائد خاصة علاوة على فو ائدها العامة نجمعها فيا يلى: —

١ — صلاة الصبح: يكون اداؤها في وقت معين وهو من طلوع الفجر الصادق الى قبيل طلوع الشمس ويؤدي اداء هذا الفرض الى تعويد الانسان التبكير في اليقظة من النوم وتنظيف أعضاء الجسم المكشو فة وتنشيطها وتنبيه اجهزة النفس والدور ان والاغتذاء وتفتح شهيته الى استمراء طعام الصبح وسرعة هضمه وتدعوه الى تنظيم اعمال ذلك اليوم الدنيوية وتدبيرها بهمة ونشاط دون فتور وملل

٣ — صلاة الظهر: ووقت اداء هذا الفرض يبدأ من الزوال الى ان يصير ظل كل شيء مثليه فان أديت هذه الفريضة في بدء أوانها أذهبت عن الجسم ما لحقه من تعب في الجد والعمل وأزلت عن النفس ما لحقها من غم وهم ونبَّمت جهاز الهضم وغيره من الاجهزة فزادت الرغبة في الطعام ومتى كان الطعام مأخوذاً عن رغبة وشهية كانت فائدته للجمم أعم وأنفع. وإن قام الصلي بأداء هذا الفرض في آخر وقته كان قيامه به داعباً الى تسريع هضم طعام الظهر عدا ما فيه من فو ائد عامة

٣ – صلاة العصر : ووقت أداء هذه الصَلاة من انتهاء زمن الظهر الى غروب الشمس جزء ١ وتعرف هذه الصلاة بالصلاة الوسطى والأوامر بالمحافظة عليها كثيرة ولها من الفوائد الخاصة ان التكليف بادائها مواقت لزمن يكون الانسان فيه منهمكاً بفكره وجسمه فان لم يروض عن نفسه بتنشيط فكره وجسمه وله ذلك فيه بعض الاضطراب الذي لا يلبث ان يزداد مع الزمن . ويناسب وقت اداء هذه الصلاة وقت الهضم فيسرع بالصلاة وتتيسر تطوراته

ع - صلاة المغرب: وزمن أداء هذا الفرض بين غروب الشمس والشفق الأحمر وله من النأثير الخاص في الجسم واتمام الهضم ما لوقتي الظهر والعصر

 صلاة العشاء: وزمنها من الشفق الأحمر ألى الصبح فان أقيمت صلاة العشاء قبل طعام العشاء كانت منبهة للرغبة فيه وإن أديت قبل النوم كانت مسرعة لهضم طعام المساء

وعدا ذلك فان لحركات الصلاة الخاصة منافع جسيمة في كثير من الأمراض بدأ العلماء يمرفون فضائلها ويوصون مرضاهم بها فالركوع بتقليصه عضلات البطن يقوي هذا الجدار ويمنعه عن الاسترخاء وينبه حركات الاحشاء والامعاء فيتخلص الشخص من ربقة القبض الشديد الضرر. وأما السجود فيعرف طبيبًا بالوضعة الركبة الصدرية يقلب عضلات البطن تقليصاً أعم وأشد ويحرك الحجاب الحاجز وينبه المعدة فيدفع ما بها ويخلصها من الوقوع في مرض التمدد المزعج ويقيها من مرض بلع الهواء (aérophogie) الكثير المظاهر . وقد أصبح نفع هذه الوصفة في أمداواة بعض أمراض المعدة والوقاية منها أمراً ثابتاً ومدرسيًا وللصلاة اثر ايضاً في ادامة راحة الفكر ولذلك قيمة كبيرة في صحة الجسم فان في الاستسلام بالصلاة اثر ايضاً في ادامة راحة الفكر ولذلك قيمة كبيرة في صحة الجسم فان في الاستسلام وأعراضها . وربما كان سبب الشفاء بالايمان والاعتقاد في مثل هذه الحوادث نشاط غدد وأعراضها . وربما كان سبب الشفاء بالايمان والاعتقاد في مثل هذه الحوادث نشاط غدد والذي لم يسبر بعد غوره بماماً . ولم يكشف العلم عن جميع أسراره وخفاياه . وباعتقادي انه ما من طبيب بمارس إلا وقد رأى خلال ممارسته حوادث شفاء لا يستطيع تأويلها بما عن على عن علي الطب حتى الآن وكان للايمان والاعتقاد أثر كبير في توجيه المريض شطر الشفاء عن على الطب حتى الآن وكان للايمان والاعتقاد أثر كبير في توجيه المريض شطر الشفاء عن على الطب حتى الآن وكان للايمان والاعتقاد أثر كبير في توجيه المريض شطر الشفاء

هذا ولا يسعني أن أختم هـذا البحث دون أن أنبه الى بعض مقاصد الصلاة فليس المقصود بالوضوء والغسل والصلاة تنظيف الظاهر بالماء فسب بل فيه أيضاً دءوة الى تنظيف الباطن من الاخلاق الرذيلة. وقد قصد الشارع الحكيم أن يغرس في الناس خلق نظافة الظاهر ليطهروا بواطنهم ويغيروا من قبيح أخلاقهم بالجميل منها. وفي الصلاة أيضاً اشراب القلوب بالحرية وتعويد المساواة والاخاء وتعويد النفوس الطاعة لمن تجب له الطاعة والسلام

## وحدة الكويد

### للشاعر السكنديناوي بويزن

قرابة مقدَّمة لا أتخلّى عنها تربطنى بكل ما يتنفَّس انا ابن الارض والبحر والهواء أنشدَت العواصف « السلورية » (1) الجثَّاء هدهدتي (٢) وفي أشكال دائمة النغيُّسر من شجر وطير ووحش كوَّنت الاعصر الجاهدة شكلى

ان هذه الاسلاف الضخمة قد تركت من نفوسها العظيمة في نفسي ، نفحة " تتحدى الموت . أهو وأزهر كالشجر شاعراً بجذور ارضية ذاهبة في الاحماق تربطي بالبراب ولكن مع فروعها الذاهبة في الفضاء ترتفع نفسي الى ملك النور والنهار

https://t.me/megallat

**(**0)

0

<sup>(</sup>١) العصر السلوري أحد العصور الجولوجية في الحقية الاولى (القديمة الحياة) بليه العصر الديفوني (الحجر الرملي) فالعصر الكربوني (٢) هدهدت الام الصي حركته او غنت له لينام

## اصطلاحات

# علم النبات ومدلولاتها

#### لمحمود مصطفى الدمياطي

家家主要其实实实实实实实实实实实实实实实实实实实实

الغرض من وضع اصطلاحات علم النبات في لغتنا العربية أنما هو ايجاد لفظ عربي دقيق يقابل اللفظ الانجليري" أو الفرنسي الذي اعتمدوه في ذلك العلم ويؤسفني انهُ لا يوجد في المعجمات التي بين أيدينا ما يمكن تسميته بالأصطلاحات النباتية بالمعنى العلمي الصحيح كما أن ما وضعهُ الباحثون في هذه الناحية الى الآن — فضلاً عن قُــلتهِ اذا قيس آلى اتساع نطاق ذلك العلم — ينقصهُ بعض الدقة في الاستقصاء ويعوزه التوحيد والاتفاق . ولاشك في أن وضع هذه الاصطلاحات حسبما ذكر وتداولها من شأنهما تيسير سبل الدراسة والبحث في هذا العلم وتحريره من عواملاًالعموض وعدم الدقة في اداء الما بي الاصطلاحية . ولهذا رأيت أنأ نشر تباعاً بعض ما اجتمع لديّ من هذه الاصطلاحات على ما وسعهُ جهدي ليكون موضع النظر لدى الهيئات العامية ذات الاختصاصمن أساتذة الجامعة وأعضاء مجمع فؤاد الأول للغة العربية وأساطين الباحثين في هذا الباب ولإسيما الأمير الجليل مصطنى الشهآبي والدكتور أمين باشــا الاصطلاحات ونشرها في مجلتي المجمع العلميّ العربيّ والقنطف الآغر . ويهمني أن تتناول هذه الهيئات الموقرة والباحثون الفضلاء الاصطلاحات التي سأنشرها بالنقد والتمحيص ناظرين الى ما وضع اذاء كل منها من تعريف . أما الطريقة التي اتبعتها فيما تقدم فهي ردّ الألفاظ الأصطلاحية الأنجليزية أو الفرنسية الى أصولها في اللاتينية والاغريقية للوقوف على مدلولاتها اللغوية في هاتين اللغتين ولمعرفة أصل اشتقاقها ثم الرجوع بعد ذلك الى المعجمات العربيــة لاختيار لفظ يدل على المعنى النشود فاذا تم لي ذلك محنت معنى الاصطلاح من الناحية العامية بالرجوع الى كتب النبات ثم نقلته الى العربية

وأُرجو أن اكون بهذا قد وفقت لخدمة هذا العلم وُلسدٌ الفراغ الذي تشعر به المكتبة العربية والله الهادي إلى خير طريق

وهو جنس دُويِّبات الحِكَة (الجِكرَب) والحَكجَن. والذي يستنتج الى الآن من ذلك أن هذه الأنواع من النباتات تدع الدويبات الآنفة الذكر تأوي اليها وتهيء لها وقاء من هذه البيوت ليعيشا معاً معيشة تضايف (1) يتبادلان فيها النفع

absolute transpiration (transpiration absolue) (٢) والتبخّر الطلق به (٢) هو ما تثبته التجربة من متوسط ما يفقده النبات من الماء

﴿ الانْحِجَازِ ﴾ abjunction هو ان يتكون في طرَف الحامل الغُسَبيسري" (٥) عاجز فتنشأ معهُ غبَيشرَة (٦)

هُ الحُسكَة ﴾ (acantha, spine, prickle (épine) هِي الشُوكَة . ولفظة حسكة acanthocarpous بالاغريقية تجيء سابقة في الاصطلاحات المركبة مثل acanthocarpous ومعناها الحسكي" الثمر و acanthocladous ومعناها ذو الفروع الحسكيّ الثمر و

﴿ الحَسَكِيِّ ﴾ ( canaceous (épineux, euse, f., herissé, e. f. ) هو كل شائك من النبات . وبطلق على قسم ( شَعْب ) من النباتات الشائكة تكوّن أزهارها وهُ ورها رأ اً كالحسك (٧)

﴿ التحلُّ لِ abstriction حالة عامة تشمل حالتي الانفصال والقَــَدُف فيما يختص بالغبيرة كما سيأتي بعد

abruptly pinnate, equally pinnate, paripinnate (٨) ﴿ الريشيّة الناقصة (abrupti-pennée, pari-pennée) مي ورقة ريشية مركبة من وريقات منسقة على جانبي

symbiosis (١) واصطلح مجمع فؤاد الاول اللغة العربية على تسمية هذه الكامة « بالنكافل »

<sup>(ُ</sup>٢) ويقال له «النّتحُ المطلق » أيضاً (٣) أصطلح الدّكَتُورَ جورَج بوست الجراح والنبائي الاميركي المشهور على مجدوم بالذال وكلاما واحد (٤) اسمها العلمي Liriodendron tulipifera L. وبالانكايزية tulip-tree وبالفرنسية tulipier وفصيلتها المغنولية Magnoliaceue

<sup>(</sup>٥) sporophore (٦) sporophore اصطلح بوست على «غبيرة » ( واحدة تصغير الغبار ) واعتمد جمي نؤاد الاول للغة العربية لفظة « البوغ » ( ج . أبواغ)

thistle والانكايزية Cnicus و Onopordon والانكايزية Chistle بالانكايزية

ضلعها الوسطى (عَـيْـرها) وليست في نهايتها وريقة فرديَّـة أو عِطْـفَـة (عِرْناس) (١) كورقة شجر التمر الهنديّ (العَـردِيْب)

accelerator, activator (accélérateur, activant, e, f, ) ﴿ المُسْرَعِ ﴾ (المُسْرَعِ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ مَا اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّ

﴿ الشاذ ﴾ aberrant كُل نبات يتميَّز في بنيته بصفات تخالف الصفات الثابتة لجنسه أو نوعه ﴿ الشذوذ ﴾ هو يظهور خاصَّة في نبات لا تنتقل بالتو ارث الى نسله لسبب يرجع عادة الى البيئة

﴿ التضايف مع الأقاروس ﴾ acarophily, acarophytism هو تبادل النفع بالنضايف بين النباتات والأقاروس كما تقدم في بييت الاقاروس

و الطبقة الفاصلة في absciss layer, abscission layer هي طبقة من الخلايا البارنكيميَّة تنشأ في قاعدة رُجَيْلة الورقة ( ذنيبها ) أو في قاعدة الفرع أو تنشأ دفينة في البارنكيميَّة تنشأ في قاعدة رُجَيْلة الورقة ( ذنيبها ) أو في قاعدة الفرع أو تنشأ دفينة في النجب القيلف ) (٢) فيتسبب عنها انفصال الورقة أو الفرع أو انفصال قشرة من النجب وعدم الساق في acauline, acaulose (acaule) هو الذي يظهر كأن لا ساق له كنبات زهر الربيع (٢)

﴿ الفاصل الشبيه بالفلّين ﴾ abciss-phelloid هو الخلايا غير المستحيلة الى فلين من الطبقة الفاصلة من النجب

﴿ الانفصال ﴾ abscission هو التساقط المسّرد لجزء من أجزاء النبات بسبب الطبقة الفاصلة وهو أيضاً انفصال غبيرة فطر بانكسار جزء عقيم من الحامل الغبيري"

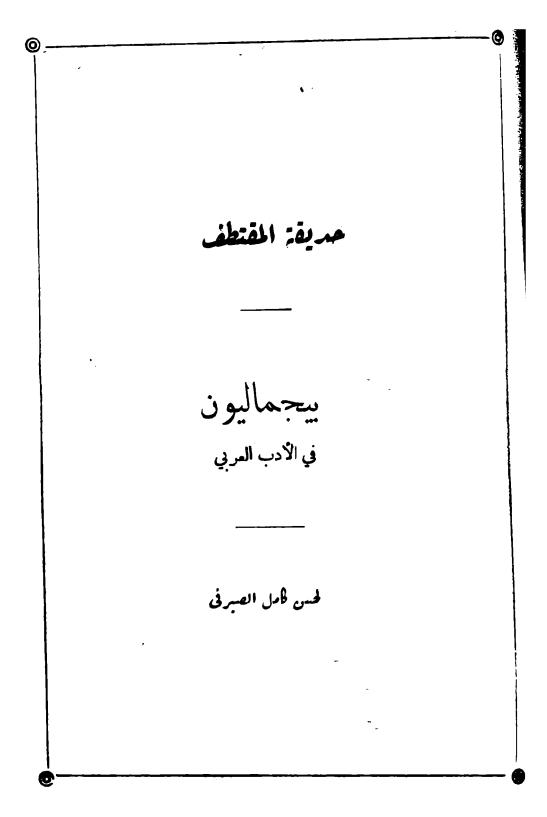
﴿ القذف ﴾ abjection هو أن تنقذف غييرات الفطر من الحامل الغبيري "

﴿ الْقَـَصَّرِ ﴾ abbreviated لفظة تستعمل للمقابلة في وصف شيئين متجاورين للدلالة على أيهما أقصر من الآخر . ومثاله الـكاش المقصرة في الزهرة فهي أقصر من جارتها انبوب التويج (١٠) كما في زهرة حشيشة الرئة البحرية (٥)

﴿ القصور ﴾ abortion هو نقص النمو في سيره الطبيعي أو نقص في النتاج ناشيء عن نقص النمو

﴿ القاصي ﴾ abaxial هو وجه ( صفحة ) الورقة — أو البتلة أو غـيرهما — الذي لا يقابل المحور

اعمته (٢) primrose وبلانكايزية Prin.ula (٣) اسم، العلمي العمالية (٢) اعمته (١) اعمته العلمية) المبتلة و «الكمية» المبتلة و «الكمية» المبتلة و «الكمية» المبتلة و «الكمية» المبتلة (٥) اسمها العلمي Pulmonaria maritima



# بيجماليون في الادب العربي<sup>(۱)</sup>

#### لحسن كامل الصرفى

يحبُّ الفنان أن يعيش في الخيال اكثر من العيش في الحقيقة ، وأن يحيا في الوم اكثر بما يحيا في الواقع ، لان الواقع ، يصدمه ويصدم خياله . ولذلك يخلق له من فنه وعبقريته ، عالماً يختلف عن عالم الناس بعواطفه وميو له التعالية المجرّدة عن طبيعة الحياة ، وغرائز الحياة . يخلق له هذا العالم ليفرَّ اليهِ من الواقع، ويستريح اليهِ من الحقيقة . فالمشال يرتفع في فنه عن مثاله الاصلي ليخرج به عن حقيقته في الوجود ، والموسيقيُّ يرتفع بأنغامه عن صوت الحياة المدوِّي من حوله ، والشاعر يخلق له من مسرَّات الحياة والامها جسراً يعبر عليه الى العالم الذي يسمو على هذه السرّات والآلام في طبيعتها الارضية وصورها الدنيوية . وما الرمزية في الأدب إلاّ دليل على فراد الفنان من الواقع الى الخيال، ومن الحقيقة الى الظلال ليتوادى فها من بهرة الحقائق ومن لفحة شمسها

وفي الأسطورة الإغريقية « بيجاليون » تصوير للقلق الذي يساورالفنان في حياته أمام المثل الأعلى المتجلّي له ، والذي يريد أن يرتفع اليه فتجذبه الحياة الى حقائقها وترده الى حظيرتها ، فيتجرع كا س الآلم المرة ، ليهب العالم بعده حلاوة إبداعه وتساميه . فان هذه الأسطورة لتروي لنا انه كان في جزيرة (قبرص) مثال بارغ ارتفع الى الذروة السامقة في فنه هو «بيجاليون» ، وان هذا المثال لما رأى تهتك النساء في تلك الجزيرة قد بلغ حدًّا بعيداً من الانحطاط والتردي في حمَّة الخلاعة والرذيلة ، عاف الزواج ، وكره هذا النوع من الحياة ، فأراد أن يسمو عليها وان يرتفع بخياله عما يعيش فبه جسده، فاعترل الناس الى فنه وعبقريته ، يستوحيهما أخلد آثاره ، وأروع آياته ، فابتدع تمثالاً من العاج لفتاة بارعة الجمال أحبها ، ووضع في صنع تمثالما كلَّ روحه ، وكل ما

<sup>(</sup>١) أذيت من محطة الشرق الادنى للاذاعة العربية

تختلج به نفسه ، من مُشَل عليا ، فلما انتهى منه ، فُتن به وهام هياماً شديداً بلغ حداً الرغبة في أن تنبعث في هذا التمثال روح الحياة حتى يدب ويسعى أمامه ويحيا معه ، فابتهل إلى إله قد الحب والحياة « فينوس» أن تحقق رغبته ، وتجيب طلبته ، فأجابته الإله قد أمنيته ، فما لبث ان وجد تمثاله العاجي إسانة حية تناديه ويناديها ، فتزو جها ورزق منها « باخوس » مؤسس المدينة المعروفة باسمه في جزيرة قبرص

\*\*\*

هذه هي الأسطورة الإغريقية التي تصور لنا مدى هيام الفنان بفنه ، ومدى تعلقه بالوهم والخيال، وفراره اليهما من الحقيقة والحياة . وقد عالج هذه الاسطورة في الادب الغربي الكاتب البروقي « فنتوري غارسيا كالدرون »، وكان من حسن حظ العربية أن نقلتها اليها مجلة « المقتطف » منذ سنوات ، ثم أعادت نشرها من جديد في المجموعة القصصية التي أخرجتها باسم « موكب الحياة » وقدمتها هدية إلى قر المها هذا العام ... كما عالجها أيضاً الكاتب الارلندي « ير نارد شو » ومثلت مسرحيته على الشاشة البيضاء

ولقد شاء كاتبان من كتّاب العربية أن يسديا يداً بيضاء الى الأدب العربي. الحديث بأن يجعلا من هذه الاسطورة مادة لمسرحيتين جميلتين يعالجان فيهما حياة الفنان داخل إطارها. وكان من حسن حظ هذه الاسطورة أن يكون رائديها في العربية هذان الكاتبان الاستاذان توفيق الحكيم وخليل هنداوي، فإن لهما من علو كعبهما في الادب وبُعد نظرهما ما يضمن لمسرحيتيهما البقاء. ولقد نشر الحكيم مسرحيته في كتاب، أما هنداوي فقد نشرت مجلة (القتطف) مسرحيته في عدد أغسطس سنة ١٩٤٢ ولم تنشر بعد في كتاب

وقد عالج كلُّ منهما موضوعه من ناحية ، واتجه كُلُّ منهما في سبيله وجهة خاصة ، ونظر الى الأسطورة بمين غير التي نظر بها الآخر . فكيف كانث نظرة كلّ منهما أ وماذا كان اختلاف وجهتهما ? وما مدى التفاوت في ذلك الاختلاف ، ومدى ما وُ فق كل منهما اليه في اتجاهه ؟ . . هذا ما أحاول بحثه في هذا الحديث

لقد وضع توفيق الحكيم مسرحيته في أدبعة فصول ، في حين جعلها خليل هنداوي في فصل واحد . فالأفق في مسرحية الحكيم أوسع ، ولكن اتساع هذا الأفق اضطره الى خلق شخصيات متعددة ، والى خلق حوادث أخرى كيط بها فكرة السرحية ، وأن يدير فيها الحديث في موضوعات أخرى وإن كانت تمس الحب والحياة والفن — إلا انها كثيراً ما تطغى على جوهر الفكرة العامة في أسطورة بيجاليون ، واضطره إطالة الحوار بين الإلهين الأهلين «أبولون » و « فينوس » أن يجعل من هذا الحوار مناقشة فيها كثير من خلق الآلهة وطبائعهم ، وإن كان اليونانيون قد جعلوا لألهنهم طبائع يشتركون فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولسرن بثينوس ومن سخرية فينوس بأبولسون مواقف تنزل عن مرتبتهما . أما ما عدا بثينا فهيئاً فهيئاً

وفكرة الحكيم هي تصوير الحيرة التي تلازم الفنّان ، والقلق الذي يساوره فلا بهدأ ، لأن نظرة يتبع الأفق كلا امتد ، فهو لا يرضى بها هو فيه ، لأنه يطلب ما هو أسمى ، فاذا ارتفع الى هذا وجد رغبته أسمى منه . . . وقد بدأ الحكيم مسرحيته دون أن يكشف الستار عن الفتاة التي أوحت الى « بيجهاليون » صنع تمثاله ، ولكنه أطلعنا على انه ابتدع تمثالاً ، وأن الناس يتحدثون عن غرام هذا المثال بها صنعت يداه . ثم برى أبولُون وقينوس معجبين بها صنعت يد هذا الإنسان الفاني ، ونسمع أبولُون يقول : « هؤلاء البشر يا قينوس يتازون عنا نحن الآلهة هذا الامتياز : في طاقتهم أحياناً أن يسموا على أنهسهم . يمتازون عنا نحن الآلهة هذا الامتياز : في طاقتهم أحياناً أن يسموا على أنهسهم . هؤلاء لقادرة أحياناً أن توجد مخلوقات جمية ليس في إمكاننا نحن الآلهة أن ناتي بمثلها أو نجاريهم في شأوها الآنهم أحرار "في السمو" ، ونحن سجنا في أنواميس »

ثم نستمع بعد ذلك الى ابتمالات « بيجاليون » الى « ڤينوس » أن تنفخ في تمكالهِ الحياة ، وما نلبث ان نراه مشدوهاً أمام التمثال وهو يسمع

علد ۱۰۲

(11)

تنهُده ويسمع نداء إياه حين أجابت الآلهة أمنينه . ثم نرى الحياة قد بنّت في العاج طباعها الدنيوية ، فتهرب تلك الفتاة مع فتى الفنّان ثم تعود اليه وقد عرفت مكانته من السمو ، وعرفت شيئاً عن حقيقة نفسها . ولكن الفنّان المتطلع الحائر لا يرضى بماكان يتمنى أن يتحقق له، فهو يرى ان الجمال الذي ابتدعه قد شو همته الآلهة بالجياة التي بعثها فيه ، فجملت منه حقيقة مدركة لا أتفترق في شيء عن حقائق الوجود ، تسري عليها طبائع الحياة وقو انينها ، تعمل ما يعمل الناس ، وتسير الى الفناء كما يسير كل مخلوق ، فينقم على الآلهة صنعها ، ويصرخ بهم أن يدو اليه عمله ويأخذوا عملهم . يردو اليه فنّه . يردوه اليه عثالاً من العاج كماكان ...

فاذا أجابت الآلهـة نداء أحس بعد ذلك الألم ، وأحس الوحـدة والفراغ ، وعادت طبيعته القلقة الى ثورتها ونضالها . واذا هو يرى هذا التمثال البارد الجامد قد فقد أمامه جاله الذي كان فيه ... لقد كان هذا الفنان يقد سالمن ويراه أنبل من الحياة ، فها هوذا يراها الآن أنبل من الفن . وإذا هو يعود الى الأماكن التي اجتمع فيها بجالاتيا عمثاله عندما كانت الحياة تسري فيها ، لنا الأماكن التي اجتمع فيها بالاتاع ، فلا يجد ما علا فراغ نفسه . وإذا هو يتنسم عبير الذكرى ولذة الحلم الضائع ، فلا يجد ما علا فراغ نفسه . وإذا هو أمام الفراغ الفزع يهوي على تمثاله يحطمه . وعندها ينتهي صراعه مع الفن لاسـتلاب مفتاخه وامتلاك المسلوب ، وصراعه مع الحياة مع الحناة وغرائزه ، وصراعه مع الحياة وغرائزه ، وصراعه مع الحياة وغرائزه ، وصراعه مع الحياة ونفلت من جسده

女学女

هذه هي مسرحية توفيق الحكيم ، وهذه هى فكرته واتجاهها . وجمال هذه الفكرة منبث في حوارها ، وفيما أبدع لها الحكيم من فنّــه

أما مسرحية خليل هنداوي فهي تصوير لل يُجده الفنان من راحة في الوهم لا يستطيع ان ينالها في ضوء الحقيقة . وقد جرى فيها هنداوي على نحو آخر الحملها قريبة من بدء تاريخ الاسطورة ، فها هيذي «جالاتيا» تلك الفتاة الفاتنة

التي صنع « بجماليون » تمثالاً لها فأبدع صنعه ، وقد دعاها لتشهد حقلة إذاحة الستار عن تمثالها . ونسمع من حوارها معاً . أنه يعلن لها أن قد سلخ من جسدها جسدها جسداً آخر أتقنه الفن ، وأن هذا الجسد سيبقى له كلما شاء رآه . فتجيبه بأن هذا الجسد ترجمة مشوهمة عنها ، لأنه لا ينطوي على ما تنطوي عليه أعماق نفسها ، فيرد عليها قائلاً : « إنه ليس بالجسد الحجر د كما تزعمين . إن الماثيل لَتحيا حياة أعمق من حياتنا ، إن الغرض الذي يضعه الفنان على فم التمثال لَسبقى معبراً عن نفسه للطبيعة ما ظل قائماً إزاءها . إن « ڤينوس » المخلوقة من لحم ودم غدت رفاتاً مسحيقة ، أما ڤينوس الرخامية فهي تتكلم كل يوم ، وتبعث من جمالها موجة كل يوم ، من هو الفنان الذي لا تحيا في رأسه ڤينوس الحجرية ؟» جمالها موجة كل يوم . . . من هو الفنان الذي لا تحيا في رأسه ڤينوس الحجرية ؟» وتتركه لوهه

وفي المشهد الثاني نرى « جالاتيا » مع صديق لبيجاليون تتحدث معه عما حل بصديقه الفنان الذي جذبه الفن ، فيجيبها بأن ليس في الانجذاب من عار عليه ولكنها ترد عليه بأن هذا الانجذاب جعله ينكر حقائقنا ، ويفلت من حياتنا ، ويفر من أيدينا . ثم تطلب اليه أن يسعى الى إنقاذ صديقه بما هو فيه ، والها ترى أن لا بد من تحطيم التمثال ، فينهاها عن ذلك لان نتيجته جنون « بيجاليون » ، ويرى أن هناك حيلة للإنقاذ تفتق عنها ذهنه ، هي أن « التمثال يجب ان يبق ، ويجب ان نوهمه بأنه يتحرك ، وأنه يحيا ، والحياة وحدها تطلقه من أوهامه » ... فتنزل مرغمة على رأيه

وفي المشهد الثالث يأخذها هذا الصديق الى دار « بيجاليون » ليعمل على ما فيه إنقاذه ، فيجدانه محتضناً تمثاله ، وقد أغفت عيناه ، فيشير عليها الصديق أن تنسل " فتختبى وراء التمثال ثم تجيب على الفنان عند ما يناجي التمثال حتى يحس ان الحياة قد انبعثت في التمثال كما يتمنى » فتستعد « جالاتيا » لذلك . وعند ما يفيق المشال من غشيته ويأخذ في مناجاة تمثاله ، ترد هي عليه نجواه ، فتستولى عليه الدهشة

و نسمع الحوار الجميل الذي يديره خليل هنداوي على لسانبهما، و نسمع «جالاتيا» تقول له وقد علمت مدى افتتانه بتمثاله، ومدى إيثاره إياه عليها وهي الأصلفيه: «أخاف ان تثور الغيرة في صدر غادتك» فيجيب . « تلك لا أعرفها » فتقول له : « ولكن اذا حييت هل تستطيع ان تفريق ما بيننا اذا اجتمعنا معاً . ألسنا هي أنا ، وأنا هي ? »

وعند ذلك يخرُّ صعقاً ، فيسرع صديقه الى التمثال فينتزعه من مكانه ، ويشير الى « جالاتيا » أن تقف حيث كان التمثال ، فتقف وتهمنف بالمشّال : « بيجاليون ! أنا ابنة عبقريتك ، إنني أحبك . . . تعالَ اليَّ . لقد كسي الرخام لحماً ، واستحال الجمال الصامت جمالا ناطقاً » فيتقدم اليها مدفوعاً بالوهم الساحر وبحلاوة انتصار فكرته . وفي سكرته ونشوته يهنف : « لن أرى لجالاتيا إلا وجهاً واحداً » . فتردُّ عليه : « ولن تر أني الا واحدة » ويلتفت صديقه اليها فينبئها قائلاً : « لقد أرسلتُ التمثال الى منزلي . إياك ان تقصي عليه قصة ذلك . يجب ان يبقى على وهمه الذي لا يحيا بدونه . قد يكون هذا الوهم كل ما له في الحياة . إنك كنت وهمه ، والفنان لا يحيا إلا في الاوهام »

\*\*\*

وهذه هي مسرحية خليل هنداوي ، وهدنه هي فكرته أيضاً . وجمالها كذلك فيما يدور به حوارها ... ولقد رأينا من هذا العرض وجوه الاختلاف في اتجاه كل منهما ، ومدى قرب أحدها أو بعده عن ظلال الاسطورة ، وما وُقّت اليه كل منهما في عرض فكرته ، وفي إبرازها جميلة ساحرة . وان في هذه الاسطورة السحرا يتجدد للخيال كل يوم ، ويتجدد للعين البصرة وإن وراء أفقها لمعاني فاتنة تهتف بكل عبقرية خلاقة أن تنقدم لتذوق من فنسها ما تهبه الوجود نغماً عبقري النشيد ، وعبيراً من فراديس الخيال



# بَالْكِ جَنْلِ الْعِلِيْتِينَ

# الحدب ونقدم العلم

يرى الدكتور تشارات مستاين الستشار العلمي لنبركة دوبون ده عمور الاميركية ان المكتشفات العلمية الناشئة عن ضرورات الحرب، ستنفع الناس بعد ما تضع الحرب أوزارها، نفعاً لا حدود له ، وان ماكشفه العلماء ولاسيّما الكيميائيون في السنتين العلماء ولاسيّما الكيميائيون في السنتين الاخير تين، يجعل سنة ١٩٤٠ وكا نها قطعة من الناريخ القديم . فالحرب قد حشدت في بضعة اشهر وجوها من التقدم العلمي والصناعي ، أشهر وجوها من التقدم العلمي والصناعي ، كانت لولاها تستغرق نصف قرن من الزمان . كانت لولاها تستغرق نصف قرن من الزمان . فدا اليوم حقائق واقعة

بين أمس القريب واليوم خد مسألة المطاط. فقد قضى العالم نحو قرن من الزمان قبلها بلغت غلة المطاط الطبيعي الخام مليون طن في السنة. ومع ذلك فالولايات المتحدة تتأهب الآن لتحقق مثل هذا القدر من الانتاج في سنتين ، وذلك بصنع المطاط، من كحول النفط ، أو من الفحم والجير وسلغ ما تنتحه من الالومنيوم في آخر

وسيبلغ ما تنتجه من الالومنيوم في آخر سنة ١٩٤٣ سبعة أضعاف ماكانت تنتجه منه في سنة ١٩٣٩ . مع ان ماكانت تنتجه في سنة من التقدم المتبلغه إلا بعد خمسين سنة من التقدم

الصناعي. وستستخرج من ما البحر وغيره ، مقداراً من المغنيزيوم يفوق مائة ضعف المقدار الذي كانت تستخرجه في سنة ١٩٣٩. وفي صناعة الطائرات تعد الآن وسائل لصناعتها ، تحكفي لصنع عدد من الطائرات في سنة واحدة ، يفوق كل ما صنعته منها في السبع والثلاثين سنة السابقة . وبارتقاء في السبع والثلاثين سنة السابقة . وبارتقاء صناعة العجائن الكيميائية والفلزات الخفيفة وهندسة الطائرات ، غدا في الوسع الآن صنع طائرات تطير الى أوربا وتعود بغير أن تحط حاملة حملاً نافعاً يبلغ عشرين طنباً . وحجم هذه الطائرات يفوق أربعة أضعاف ، طائرات المقود المعروفة باسم «كلير»

المغنيزيوم من ماء البحر

هذا في المجمل. ولكن دقق النظر قليلاً في موضوع الالومنيوم والمغنيزيوم . فالمشروعات التي أعدد — وما فتئت تعد استجابة العطالب الحربية — تكفي لاستخراج قدر من الالومنيوم في سنة واحدة البناءعدد من مركبات القطارات يزيد الائة أضعاف على جميع الركبات المستعملة الآن في الولايات المتحدة ، واستخراج هذا المقدار من الالومنيوم يقتضي استعمال طاقة كمربية تفوق ما كان يستملك

منها في ١٩٤٠ في ٧٧ ولاية من الولايات المتحدة الثماني والأربعين. وبرغم ارتفاع أجور العمل وزيادة ضرائب الدخل هبط سعر الوحدة من الالومنيوم ٢٥ في المائة عما كان عليه سنة ١٩٤٠. فالالومنيوم أصبح فلزاً في المقام الاول بين فلزات الحضارة الحديثة

ولكن قصة المغنيزيوم أبعث على الغرابة. فوزنه ثلثا وزن الألومنيوم وربع وزن الصلب. وكان الطل منه يباع بخمسة دولارات في سنة ١٩١٥ وكان استعاله الى عهد قريب، في البناء والصنع نادراً. ولكنه اليوم أرخص، حجماً بحجم، من الألومنيوم، ويدخل في صنع الطائرات الحربية

أما الورد الاول الذي يستخرج منه الآن فهو أقدم مو ارده وأغناها أي ماء البحر وقد استنبط لذلك أسلوب كيميائي عجيب فالح البحر يدفع بمضخات كبيرة قوية ٣٠٠ مليون جلون كل يوم ، في جهاز معقد التركيب ولا يستخرج من هدا الماء الآن إلا عنصر المغنيزيوم والبروم ، بالترسيب . ولكن في الوسع أن تستخرج من ماء البحر ما تشاء ، اذا أتقنت أسلوب الاستخراج ، لانه يحنوي على مقادير كبيرة في مجموعها ، من كل عنصر، وان كانت هذه المقادير، في كميات محدودة من الماء ، لا تذكر وقد يتعذر تبيتها

معركة بريطانيا والوقود واذاكان القوَّاد الحربيون يعدُّون معركة.

بريطانيا، احدى المعارك الحاسمة في هده الحرب، فإن علماء الوقود والمحركات الداخلية يعدُّونها أعظم تجربة من نوعها وأدق اختبار لاصناف الوقود المستعملة

فالكيميائي الذي يستطيع أن يستخرج من النفط الخام، نوعاً من الوقود الخاص بالطائرات، يفوق غيره في تمكينه الطائرة التي تتحرك به من السبق في الارتفاع، والسبق في المدى، يكون والسبق في المدى، يكون قد أسدى الى أسلحة الطيران والى حركة النقل الجوسي خدمة عظيمة. وبهذا المعى كانت معركة بريطانيا، في نظر بعضهم معمل تجارب لا يضارع

وفي هذا الباب من البحث ، تدلُّ الدلائل على ان كيميائي الوقود السائل قد شقو اطرقاً جـديدة ، من شأنها ان تجعل المحركات واصناف الوقود المستعملة الآن ، وكا نها بقايا عهد مضى

#### عجائب رميل من النفط

لا . لا تشح بوجهك عن ذلك البرميل الوسخ من النفط الخام . انه يحتوي على الوف من المركبات الكيميائية . وكثيراً ما استهوى الكيميائيين وفتن لبنهم ، استنباط أساليب تمكنهم من ان يصنعوا من هذا النفط ، كل شيء تقريباً ، تحت الشمس . إن لبنات البناء بين ايديهم في النفط ، وهي الايدروجين بين ايديهم في النفط ، وهي الايدروجين والكربون . فإذا اضافوا اليهما الاكسجين

وغيره من العناصر ، بالنسبة اللازمة ، والكيفية المطلوبة ، صنعوا كحولاً جديداً، أو أحاضاً جديدة ، أو سوائل مذيبة أو عطوراً أو عقاقير أو ما تريد: وقد استنبطوا في العهد الآخير أساليب جديدة لتحطيم جزيء النفط بفعل الوسيط الكيميائي ، فنتحوا الباب ، لادخال النفط في ميدان صناعي ، كان قطران الفحر الحجري مستأثراً به من قبل

### المطاط الصناعي من النفط

ومستقبل هذا التحول لا يحده خيال. فالمطاط الصناعي — وهو علىما نعلم ليس مطاطاً بل مادة جديدة تجمع مزايا المطاط، وتصلح لوجوه أخرى كثيرة من الاستعبال — يصنع الآزمن «البو تادين» و «الستيرين» وها مادتان تولدان بالتركيب الكيميائي من النفط. أي إن النفط يصبح بشيء من المداورة مطاطاً. ثم هناك مادة « الطولوين » وهي من الأركان في صناعة « المنفجرات » وصناعة «الصباغة » وغيرها ، وهي من المواد التي تستخرج من النفط

ويسهل على الكيميائي أن يستخرج من النفط مادة الاثيلين في ناحية ، ومادة البنرين في ناحية أخرى . وهما من فصيلتين كيميائيتين الحتاقتين . فكأ نك تستخرج الحر والماء القراح كمن زجاجة واحدة . أوكأ نك تقد الحم الحرو ولحم الضأن من حيوان واحد

## الامونيا والعجائن الكيميائية

أما صناعة العجائن الكيميائية فلا تُسحد آفاقها . وتركيب الأمونيا بالضغط العالي، من المكتشفات الكيميائية العظيمة في هذا العصر، ومتى استقر تبعد الحرب على الأساس الصناعي الذي يُمهي لها الآن في خلال الحرب ، كان استغلالها في منزلة كشف قارة جديدة ، بكر الموارد الطبيعية، وليست الأسمدة الكيميائية الا مادة واحدة من عشرات المواد التي تصنع من الأمونيا المركبة بالكيمياء

وفي معامل الكيميائيين الآن ما يشير ، الى احمال صنع زجاج لا ينكسر ويطفو على وجه الماء ، وخشب لا يحترق ، ومادة كالصفياح مركبة من طبقات من الخشب وأخرى من العجائن فتصلح للبناء والجوارب التي تصنع من الماء والهواء والفحم — وقد كانت من عجائب الفيرة التي سبقت الحرب ليست الا مثلاً لما يحتمل استحداثه في ملابس لا جلد فيها ، الى شبك نوافذ لا سلك فيه ، الى كريات آلات (بيل) لا يحتوي على فلز ما

نعم ان الانتاج الحربي الآن، يقتضي تحويل مقادير كبيرة من المواد الطبيعية، ووقف معظم أساليب الصناءة الجديدة، على الحرب. فالانتاج المتدمير. ولكن العالم ينتج غداً البناء والانشاء

#### المخترع نقولا تسلا

لعل نقولا تسلا Tesla الأميركي السري الأصل من أعلى المخترعين والمكتشفين منزلة في العلوم الكرربية وما يتصل بها، من فنون الراديو والتلفزة . هذا الرجل في السابعة والثمانين من عمره الآن ، وهو عليل يسكن

حجرة في فندق صغير بنيويورك. ولولا منحة تمنحه اياها الحكومة اليوغسلافية لاستعطى أو مات جوعاً، مع أنه الرجل الذي كان سببا في إثراء شركات كهربائية عظيمة وهو لا يجني من مخترعاته ومكتشفاته ربحاً ماليًا لانه أباحها

النيكوتينك ناجع في معالجة مرض منيير، وهو حالةمن اعراضها الدوخة وطنين الأذنين

## علاج مرض منيير بالفيتامين

روت مجلة الجمعية الطبية الاميركية، ان جماعة من الباحثين في مستشفي نبويورك وجامعة كورنل وضعوا تقريراً طبيبًا قالوا فيه انالفينامين المقاوم للبلاغرا المعروف باسم الحمض

وأحياناً الصمم . وكان يعالج الى عهد قريب بعملية جراحية يقطع فيها عصب من الاعصاب

الحمض النيكوتينيك والنياسين Niacin

وعلى ذكر الحمض النيكوتينيك ، نقول ان هناك اعتراضاً على استعاله بهذا الوضع في تعزيز الخبر لمنع البلاغرا لأن غير العلماء يخلطون بينه وبين النيكوتين . ولذلك اقترحت لجنة علمية من المختصين بالموضوع — وهي

تابعة لمجلس الطعام والتغذية في معهد البحث القومي الاميركي — كلة نياسين في الاستعال العام محلّـهُ

ويحتفظ باستعهال الاسم الأصلي في الكتابة العلمية

#### مصدر جدید لفیتامین A

نقلت مجلة سينس الأميركية ، ان في دهن البال (الحوت) مادة تدعى كيتول Kitol والها تتحول الى فيتامين A بتسخينها على ال تكون الحرارة ٥٠٠ درجة بمقياس فارنهيت

وقد كانت هذه المادة تنبذ حتى الآن

عند استخراج فيتامين A من دهن البال.
ولم تعلم صفتها هذه — أي قابليتها للتحول
الى فيتامين A — قبل الآن ، لأن الحيوان
نفسه عجز عن تحويلها. ومادة الكيتول هذه
تكثر في دهن كبد البال (الحوت) وأصناف
اخرى من أدهان السمك

#### اشعاع غريب ينبعث من النبات

تبعث الحقول والحراج الخضر في الفضاء الشماعاً عجيباً أحمر . ولكننا لا تراه لان الفياء الاخضر المنعكس عن سطوح الاوراق الحضر يحجبه عن عيوننا . والعلماء لا يستطيعون ان يتبينوه إلا باجهزة خاصة دقيقة الحسم على أن البحث الحديث أثبت ان دراسة هذا الاشعاع وثيقة الصلة بفهم افعال الاجسام الحية على سطح الارض

وليس بخاف ان الشمس هي المصدر الذي تستمدُّ منهُ الارضومن عليها وما عليها الطاقة اللازمة لكل عمل طبيعي او حيوي . وقيد تؤخذ الطاقة مباشرةً من الشمس كما تفعل حبات اليخصور (الكاوروفيل) في اوراق النبات، وقد تؤخذ مداورة كتوليد الطاقة من الماء المنحدر ، وهو لم يرتفع الى رأس المنحدر الأ نفعل حرارة الشمس التي بخرته ثم انعقد مطراً منهمراً ثم جرى نحو البحر

وتأثير اشعاع الشمس في حياة النبات والحيوان يبدأ في فعل التركيب الضوئي (Photosynthesis) فالأوراق الخضر هي أكر المعامل الكيميائية على سطح الارض وأعظم منتج لمواد الطعام ، وأغزر مورد الوقود. وبفعلها يرتبط مصير الامم بل مصير الانسان نفسه على سطح الأرض. فني الاوراق الخضر يتحد ثاني اكسيد الكربون بالماء في الموراد من اتحادهما السكر. وحبات المعضور وحبات المعضور

هي الوسيط في هذا التفاعل لانها تتبع طاقة الشمس في شكل يحدث التفاعل الكيميائي. فهذا التفاعل الكيميائي. فهذا التفاعل لا يتم بدونها لانها تستطيع ان تقتنص، بأسلوب لم يفهم بعد، من طاقة الشمس قدراً يحدث الاتحاد. وهذا السكر البسيط المتولد من اتحاد ثاني اكسيد الكربون والماء يتحوس نشاء ومواد نشوية ومواد زلالية وأحماضاً عضوية وأدهاناً وغير ذلك من مركبات النبات. وكثير من هذه المركبات غذائ النبات فيسه أو للنبات غير الاخضرأو للحيوانات. ومنها ما يهضم ويمثل فيولد طاقة في الجسم، ومنها ما يخن ثم تنطلق طاقته بفعل آخر ، كاحتراق الفحم والنفط

ولكن القدر الذي تقتنصه حبات اليخضور من طاقة الشمس لا يستعمل كله في فعل التركيب الضوي ، على ما بيشن الباحثان مكليستر وميرز ، وها من علماء قسم الأشعة والاحياء في المعهد السمنصوبي بوشنطن . وبعض هذه الطاقة تشعّه الأوراق الخضر حرارة وبعضه تألقاً (fluorescence) فكاً ن حزيء اليخفور يهتز اهتزازاً يدفعه الى اطلاق ضوء مرئي . وقد دلّت تجارب الى اطلاق ضوء مرئي . وقد دلّت تجارب هذين العالمين على ان الضوء الذي ينطلق على هذا النحو ، من النبات على هذا النحو عشر واحد في من النبات على هذا النحو عشر واحد في الهدي النبات على هذا النحو عشر واحد في

المائة من الطاقة التي تمتصها حبات اليخضور إن رؤية هذا الاشعاع الاحمر مستطاعة لوكانت شبكيات عيوننا غير حساسة باللون الاخضر. أو اذا استعملت مصاف ونية تحجب اللوك الاخضر. فعندئذ تحجب اللاسعة الخضر من الضياء المنعكس عن أوراق النبات ، فلا يرى إلا الضياء الاحمر اليسير المنبعث منها

وظاهرة التألق في النبات معروفة من وبذلك يص عهد غير قريب . ولكن العلماء عجزوا في من ثاني اكسيد الماضي عن دراستها من حيث صلتها بالتركيب التركيب الضوئي

الصوئي . ولكن ما كان متعدراً قبلاً أصبح مستطاعاً الآن بفضل مكايستر إذ استنبط جهازاً دقيق الاحساس يتأثر بمقدار ما يمتصه النبات من ثاني اكسيد الكربون ، في أحوال شتى من الصياء والظلام . وجهده الطريقة يستطيع الباحث أن يتبيَّن النطورُ الخادث في التركيب الصوئي ، بالقياس الى التطور في ظاهرة النالق

وبذلك يصبح مقداً ما يمتصُّهُ النبات من ثاني اكسيد الكربون مقياساً لمدى فعل التركيب الضوئي

#### فصيلة عقاقير « السلفانيلاميد » والسل

بعد ما كشفت فصيلة عقاقير « السلفانيلاميد » وظهرت عجائب فعلما في شتّى الأمراض ، تجدّدت العناية بالبحث عن عقد وعيّ يفيد في علاج السل ، وجربت عقاقير هذه الفصيلة

في مستشق مونتيفيوري بمدينة استعملوا عقاراً آخر م نيويورك عولج فريق من المصابين بجرعات التجريب والامتحان از الرض فيهم تغييراً يذكر بفعل هذا العقار . الرض في حيوانات ال الرض فيهم تغييراً يذكر بفعل هذا العقار . فأقبل الماشة من الباحثين في كثير من الماشة ، على تجريبه في الستشفيات ومعامل البحث الى التجريب الماشة ، على تجريبه في المستشفيات ومعامل البحث الى التجريب الى مزدرعات التي أسفر عنها بحثهم تبالسلة الماشة في يؤثر هذان العقاران في منع المستشفيات ومعامد العقاران في منع المستشفيات ومعامل المستشفيات ومعامل البحث الى مزدرعات التي أسفر عنها بحثهم تبالسلس السل فلم يؤثر هذان العقاران في منع

أن ينجع العلاج بهما . ولكن شعاعة من الرجاء في هذا النضال ضد السل بدت من ناحية معهد مايو الطبي الشهور بشيكاغو من ناحية معهد مايو الطبي الشهور بشيكاغو من عهد قريب ، إذ علم ان الباحثين هناك استعملوا عقاراً آخر من فصيلة السلفانيلاميد يدعى « برومين » Promin فثبت لهم بعد التجريب والامتحان ان هذا العقار يقف سير المرض في حيوانات التجارب وقد كانت الرض في حيوانات التجارب وقد كانت الماضية ، على تجريبه في بعض المصابين من الماضية ، على تجريبه في بعض المصابين من الناس ، ملتزمين الحذر الدقيق ، والنتائج الناس ، ملتزمين الحذر الدقيق ، والنتائج التي أسفر عنها بحثهم تبعث على الأمل ولكنها المنت حاسة حتى الأن

#### الكابوك ( Kapok ): ومن اياه النباتية والصناعية

الكابوك أو الكهبوك ، والقابوق أو الكابوج — كما جاء في معجات اللغة الانكايزية — شعر أوليف نباتي مسيك أملس، خفيف جداً ، يغطي بذور نوع خاص من شحرة القطن الحريري

ويزرع شجره في شبه جزيرة الملايو ." ويستعمل الكابوك في حشو الوسائد والنمارق ومناطق الانقاذ من الغرق ، وما اليها

• والكابوك نبات من نباتات جزيرة علوى وهو من أنفع النباتات التي اكتشفت لانتاج الشعر النباتي (وهو على حدقول تجار القطن في مصر — قطن شعر أي محاوج ) السالح لنسج المنسوجات

وقد أتجهت اليه الانظار لمزاياه العجيبة المادة صالحة لحشو الملابس الواقية من الغرق وأبرز صفاته خفته فالرزمة من الكابوك اذا ألقيتها في الماء اولاً طفقت واستطاعت ان تحمل فوقها ما يعدل وزنها ٣٣ مرة واذا غطست في الماء ثلاثين يوماً ظلت صالحة لوفع ثقل يبلغ ٢٥ ضعف وزنها

والفلين على خلاف ذلك لا تريد خفته على خس او سدس خفة الكابوك. وتظهر هذه المزية حليها عند غرق السفن اذ يضطر كل داك وملاح من ركامها و بحارتها الى الكفاح للنجاة من الغرق أو اي خطر ينتامها و صبب هذا من العجيب أن حرر الكابوك عند فحصه

oldbookz@gmail

بالحمر يبدو ذا تركب دقيق جدًّا وجلَّه من شعر على شكل أنابيب وثقوب دقيقة ولذلك تجد هذه الادة دائمًا ملاًى بالهواء من كل جانب وهذا سبب خفتها وطفوها على وجه الماء

\*\*\*

بيد أن الطبيعة لم تغفل عن صون تلك الخاصية من التلف فجهزت ذلك النبات عزايا سامية لكيلا تدخله المياه عاجلاً فتصيره كتلة قابلة للفرق ، اذ غطت خيوطه الدقيقة بهادة شمعية صيرتها غير قابلة لامتصاص المياه ثم جعلتها سريعية الجفاف بحيث لا تستهدف للتعفن

والشجرة التي يؤخذ منها الكابوك، تنمو في جزيرة جاوى وفي بلاد الهند الصينية وهي موطنها الاصلي. وهي تحتاج في نضجها الى زمن يتفاوت بين أربع وخمس سنين فقط ويستخرج الكابوك من الثمر الذي تحمله شجرته وهو شبيه بلوز شجيرات القطن

وظريقة حصاده من الغرابة بمكان وهي من المشاهد الخليقة بالعيان. اذ يهجم الوطنيون زرافات ووحداناً وفي أيديهم قضبان طويلة من الخيزران ليضربوا بها لوز الكابوك فيسقطوه على الارض كما يسقط النفاح من شجرته

أما الجاويون وهم أشد نشاطاً من غيرهم فكثيراً ما يتسلقون الشجر ويجنون محصوله وقد جرت عادة الشعوب المتخلفة في كل مكان على أن تعهد الى الصغار والنساء في القيام بأشق الاعمال ومها شق لوز الكابوك واستخراج محتوياته بأيديهم ثم بسطها على الأرض ، وهي عادة من بلاط الاسمنت لتجفيف تلك المادة الصفراء الحربرية ثم يحيطون موضع النجفيف بالاسلاك لكيلا تطير الالياف حيما تهب عليها الريح فتستقر علي الالياف حيما تهب عليها الريح فتستقر حتى تجففها الشمس . ثم توضع هذه المادة الليفية المرنة الخفيفة في اكياس لنقلها في السفن

ويعنى أشد العناية بتعبئة هذه المادة الناعمة في الاكباس، لانها اذا كبست فيها كبساً محكماً محقت سحقاً لانهاسريعة العطب فتفقد بعض مزاياها الطبيعية . وقد وستع باحث فرنسي هو مسيو چان . م . ده سان رينيه M. Jean de Saint René نظاق التعال قطن الكابوك بابتداعه وسيلة لادخال هذا الشعرفي صنع المنسوجات، وكانت التجارب السابقة جميعها التي استعملت لندف شعر الكابوك اسوة بالقطن قد أخفقت لان هذه المادة ضعيفة جدًّا بحيث لا تحتمل الندف اذ عزقها فنصير كدقائق الغبار

وتقضي طريقة هذا المخترع بتفكيك شعر الكابوك ونفشه وتمشيطه . اما البــاحثون السابقون فكانو الايعبأون بوجوبالمحافظة

على المجاري الهوائية التي تنخلل شعر الكابوك. فتمكن هذا العالم الفرنسي بعد سنين طويلة من الظفر بما عجز عنه الاولون وعدوه مستحيلاً . ثم وجَّه همّه الى غزل هذه المادة ونسجها منسوجات مختلفة فصادفته عقبات كأداء جمة فنغلب عليها بعبقريته وطول أناته

ومنها ان شعر الكابوك خلاف الصوف أوالقطن ليس له سطحخشن يجعل دقائقه المختلفة يشتبك بعضها ببعض ، فعالج هذا النقص بالوسائل الصناعية وهي تسليط حرارة عليه ذات درجة ملاعة فأ كسبته الخشو نة المنشودة فكان من بنات أفكار ذلك الفرنسي الخصب القريحة اختراع صمغ يلصق الشعر بعضه ببعض ليتاح انتاج الدرجة المرغوب فيها من درجات النعومة والخشو نة المطلوبة للخيوط درجات النعومة والخشو نة المطلوبة للخيوط المراد استعالها

ويوجد الكابوك في أقطار أخرى من العالم عدا جنوب شرقي أسيا . ومن أشجاره أنواع مختلفة تنمو في المناطق الحارة من قاربي اميركا وافريقية . والكابوك في الحقيقة ليس منافساً لغيره من المنسوجات لآن خصائصه الطبيعية وخفته البالغة جعلته مادة صالحة جداً الصنع ثياب الملاحين التي تستعمل لانقاذهم من الغرق

ومن أجلهذا عنيت الاميرالية المرنسبة كل العناية باستعماله لهذ. الغاية

عوض جندي



# مُكَدِّبُهُ الْمُقْبَطِّ فَيْكُ

## الصدِّيقُ أبو بكر

تأليف الدُكتور محمد حدين هيكل باشا ـــ صفحاته ٤٠٨ من القطع الكبير — طبع يمطبعة مصر ليس لامة من أمم الارض ما لامئنا من المواد السليمة التي تستطيع أن تشيّب بها بِنيان تاريخها متيناً واضحاً رائع الجمال خالداً بالمفاخر على الدهر . ولم تتأخر أمة كما تأخرت أمتنا في تشييد بناء تاريخها معتمدة على مواده التي حفل بها تراثنا الثقافي" ، فلم يغادر صغيرة ولا كبيرة من دقائق حقائقه إلا ترك لها أثراً يستعين بهِ المؤرخ على مسايرة الحوادث كأنهُ من شهودها ، وعلى دراســة نفوس رجالها كأنما هو من معاصريهم بل من صميم بيئاتهم . وتاريخ الامة دليل مطمحها ، ومُـوجِّـه قافلتها ، ومعيَّـن طريقُها في الحياة . ومن أشعته تستنير مصابيح أملها في مهضاتها ، ومن عزمات قادته الاولين تتحدّد عزماتها فيما تؤديه من رسالة ، وما تبتغيه من سعادة وخير . وحسبنا من سلَّـفنا ما تداركوا من أخبار ونصوص، خَفَظُوهَا لَنَا فِي أَسْفَارُهُم كَمَا يَحْفَظُ الْآبَاءُ أَمَانَاتَ البيوتُ وَالْاسر لَمْن يَخْلَفُهُم عَليها من بنين وحفدة . وكانَّ على من رأى منَّا تأثير التاريخ — تأليفاً وتدريساً — في بعث الامم المنجبة وايقاظ تجابتها ، أن يسلُّم عوا أمنهم بهذه القوة الادبية العظمى في هذا الدور المحزن من أدوار ضعفها وذبذبتها وأمراضها الخلفية والقومية والاجتماعية . ولا يستطيع أن يضطلع بهذا العبء إلاَّ المؤمن بهذا الناريخ ، الضنين بمفاخره ، المعتبر بأخطائهِ ، المقارن تصرُّ فات رجاله وظروفهم بأشباهها ولظائرها في هذا العصر وفي كل عصر ، وهو — مع ذلك — يميز بين الرواياتُ المنقولة عن أهل الامانة والعدالة والفهم وصادق الاطلاع وبين الروايات التي تنقل عن أهل الرقاعة والهوى والملق والجهل، ويعرف من خصائص الآمة التي يدو ن تاريخها ما يجعلهُ ثاقب النظر صادق الفهم يصيب أهداف الحق في أكثر أحكامه

تاريخنا لم يكتب بمد . هذه حقيقة محزنة ، ومما يزيدنا حزناً أننا لا عذر لنا فيما أبطأنا به من كتابة تاريخنا ، لان أسلافنا خلّفوا لنا من مواده ما تتمنى أرقى الامم أن لو كان له من مواد تاريخها وأسانيده مثلذتك أو بعضه ومن أسباب تأخرنا في النهوض بهذه المهمة أن الذين فهموا منا شروط المؤرخ وما يجبعليه تنقفوا ثقافة أجنبية فنشأوا أجانب عن تاريخهم،

والذين تنقفوا ثقافة عربية - كالازهريين - لمّا يتمرّسوا بكتابة التاريخ على النصة البيضاء فيه الحياة ويعرض أحداثه نابضة الحركة والقوة كا تعرض الصور المتحركة على الشاشة البيضاء أقولهذا في صدر صدور كتاب جديد للدكتور السيد محمد حسين هيكل يؤرّخ به حقبة من أدق حقب تاريخنا وأروعها وأعظمها خطراً وأثراً ، وهي الحقبة التي يتولى فيها قيادة هذه الامة (الصدّيق ابو بكر) كا أراد الدكتور ان يسميه في عنوان هذا الكتاب الجديد أو كما أراد ان يسمي به كتابه . فأقول بلا تحفظ ان هذا الكتاب أمتن مؤلهات هيكل باشا وأجودها ، وقد هضم موضوعه من المصادر المحدودة التي اعتمد عليها ، وساير أحداثه حتى كا نه كان فيها أو معها . ولا أزعم أنه بني به هـذا الجزء من تاريخنا ، فان صرح تاريخنا لما يُستفيد منه أجود ما ألفه المعاصرون للنشء المعاصر ، وسيستفيد منه هذا النشء ما لا يستفيده من غيره

وكان يكون عمل الدكتور أتم وأجود لو أنه كان أسخى في تنويع مصادره ولا سيا قريب التناول منها كالبداية والنهاية لابن كثير ، فقد كان من حق كتابه عليه ان يرجع الى هذا المصدر العظيم حتى لو كان مخطوطاً غير مطبوع ، فكيف به وقد طبع . وكان يكون عمله أتم وأجود لو لم يعتمد على مصادر واهية ككتاب الامامة والسياسية ، فهو لقيط مجهول النسب ، وابن قتيبة بريء منه ، ولم يذكر له مترجوه كتاباً بهذا الاسم ، وأسلوب القول فيه يخالف أسلوب ابن قتيبة في كتاب المعارف وفي سائر كتبه ، والكتاب يشعر بأن مؤلفه كان بدمشق وابن قتيبة لم يخرج من بغداد الآ الى الديند و موسين سنة، و نقل خبرفت الاندلس وأبو ليلى كان قاضياً بالكوفة قبل مولد ابن قتيبة بخمس وستين سنة، و نقل خبرفت الاندلس عن امرأة شهدته وفتح الاندلس عن امرأة شهدته وفتح الاندلس كان قبل مولد ابن قتيبة بنحو مائة وعشرين سنة ، ويذكر فتح موسى بن نصير لمراكش وهذه المدينة شيدها يوسف بن تاشفين بعد ابن قتيبة عائي سنة . فكتاب الامامة والسياسة لا يجوز لمؤلف ان يجعله في مصادره

وعلى ذكر المصادر نقول انكتاب هيكل باشا كانت تزداد محاسنه لو انهُ النّزم العَـز و في المواضع المهمة الى مصادرها ، خصوصاً عند اختلاف الروايات ، فالروايات تختلف باختلاف الواضع المهمة الى مصادرها ، خصوصاً عند اختلاف الروايات ، فالروايات تختلف باختلاف أقدار رواتها، ولا تعني المؤلفين كالطبري وغيره من الرجال . فقد يروي المؤرخ الواحد روايات متفاوتة عن رجال متعددين قياماً بحق الامانة ، وهؤلاء الرجال يتفاوتون كما يتفاوت من نعرفهم من معاصرينا الاقربين ، فالخبر الذي يرويه أحمد تيمور باشا مثلاً لا يعدله الخبر الذي يرويه الشيخ التفتازاني ، وهكذا الناس في كل زمان ومكان . وعلماؤنا الاقدمون ألفو اكتباً خاصة ببيان أقدار هؤلاء الرواة ، فتعيين اسم الراوي عند اختلاف الروايات عظيم الشأن في الموازنة بينها

وفي الفصل الحادي عشر طرق الؤلف موضوعاً ذهب فيهِ الى أن احتفاظ عرب الشام وعرب العراق بخصائصهم وبحياتهم وبلغتهم العربية كان من الطلائع التي مهدت للفتح العربي والامبراطوية الاسلامية. وليس معنى هذا ان دولتي فارس والروم لم تحاولا استخدام المنصلين بهما من العرب في مقاوِمة النهضة التي انبعثت من الجزيرة العربية ، بل معناه أنَّ عرب الشام وعرب العراق كانوا أقدر على فهم حقائق الدعوة الجديدة وادراك مراميها ، ويأتي بعدهم سكان البلاد الاصليون في فلسطين وسوريا والعراق، فانهم آداميون وفينيقيون وكلدانيون، وهذه الامم سامية، وقـد ثبت الصال أصولها بالاصول العربية، بل تمكن المحققون الاوربيون والأميركيون من تعيين أزمان هجرتهم الى المراق والشام من جزيرة المرب نفسها ، فالعقلية السامية كانت سريعة الفهم لمرامي البهضة التي انبعثت من جزيرة العرب ، وكان من أثرِ استجابتها لهذه الدعوة أن بادرت الى تعريب ألسنتها لما بين العربية . والآرامية والفينيقية والكادانية من أواصر القربى ووحدة الاصول ، يضاف الى ذلك أن هذه الام كانت برمة بظلم الدولتين المتغلبتين. فلما طلعت عليهـــا القومية العربية بأخلاق رجالها وعدالتهم وصفاء فطرتهم وسمو دعوتهم وبمثلهم الانسانية العليا كانوا أسرع استحابة لذلك من العناصر الاخرى . وأعتبر فلك بماكان من أهل حمص عند ما شعر الفاتحون العرب بان الروم تجهزوا في الشمال بحملة لا تقوى على صدّها الحامية العربية المقيمة في حمص فقررت الانسحاب، وقبل ان تنسحب دعت اعيان الاهالي ورجال دينهم وعرض عليهم قائدها ان يأخذوا ماكان جُــي منهم من أمو ال الجزية ، وقال لهم اننا نأخذ الجزية في مقابل حمايتكم ، وقوتنا المحلمة لا تقوى على حمايتكم فلا يحلُّ لنا أن ننسجب واموال الجزية معنا فخذوها وتعهدوا لنا بأن تردُّوها الى اصحابها فأجابهم هِولاءِ الإعيان : والدَّانالروم لو أنهم جبوا مُنا الاموالالاميريةواضطروا الىمثل ما اضطررتم اليه لما أعادوا الينا ديناراً وأحداً معُ ما بيننا منوحدةالدين ، وانحكومة يكون فيها هذه الرحمة وهذا الانصافلانرضيبها بديلًا ، ونحن مستعدون لأن ننضم الى جندكم وان ندفع حملة الروم بكل من يستطيع منا حمل السلاح وحسبنا مقياساً لاخلاق العرب في تلك الحقية ما ذكره هيكل بأشا فيص ٢١٠ من أن ممر أقام عاماً كاملاً على قضاء المدينة — وكانت العاصمة، وكانت تجهز منها الجيوش، وهي تعج بالناس من حضر وبدو — فلم يختلف اليهِ متقاضيان ، ولا نظن هذه المنقبة مما امتازت بهِ مدينة أخرى على ظهر الارض في عصر ٍ ما من عصورها

وهذا الجانب من خصائص الامة العربية في ذلك العصر كان يمكن أن يكون منه مادّة غزيرة يتألف منها الجواب على سؤال المؤلف في ص ٣٦٧ : « لماذا كتب القدر الحبكيم منذ الآذل في لوحه فاصطنى الله نبيه السكريم من شبه جزيرة العرب دون غيرها من ارجاء العالم ؟ »

فان الجواب على هــذا السؤال يجد المجيبُ عليه في خصائص الامة العربية وصفاء فطرتها ومتانة أخلاقها ما يملأُ مجلداً ضخماً يتجلى فيه بعض حكم الله في اختيار الاسلام من هذه البقعة التي برهن أهلها على صفات لا يعرفها الناريخ مجتمعة في غيرهم

ويوم تنحقق نبوعة برنارد شو التي ذكرها المؤلف في ص ٣٧٤ ولا أعتقد أنها تنحقق الأ برجوع العرب الى أنفسهم واضطلاعهم برسالتهم — فيومئذ يكون بلوغ الضمير الانساني نضجه أدنى تما نظر البه هيكل باشا بعين التشاؤم حيث رآه محتاجاً الى عشرات الاجيال ومئاتها، فالمعجزات التي اعتاد التاريخ العربي أن يفاجىء الانسانية بها يحتمل ان تعيد نفسها مرة أخرى اذا عرف العرب كيف يؤهلون أنفسهم لمشلئهم العليا بالرجوع الى أخلاق سلفهم الأولين ولما وصلت في تلاوة كتاب هيكل باشا الى الفصل السابع عشر الذي عقده لحكومة أبي بكر خفت عليه أن يسلك طريقاً سبقه الى سلوكها آخرون ولا أحسبهم إلا ندموا، فرأيته يتخطى الموضوع بخطوات بلغت الغاية في السداد . نعم انه كان قد ذهب في ص ٧٥ فرأيته شكل الانتخاب في السقيفة ، أما أن نظام مثل هذا القول ، إلا انه لا شك في انه أنما يعني شكل الانتخاب في السقيفة ، أما أن نظام الحكم في الاسلام مقيد بمبادئه التشريعية ، وان دنه المبادىء ضمنت للانسانية أسمى معاني العدل وحرية العقيدة وحفظ الحقوق، فذلك ما برهن عليه مؤلف سيرة (الصديق أبي بكر) العدل ورعة العقيدة وحفظ الحقوق، فذلك ما برهن عليه مؤلف سيرة (الصديق أبي بكر)

وتعرض في فصل قبل هذا لتاريخ جم القرآن ، وكان من حق هذا الفصل أن يكون من وجهاته الفنية في غير هذا الكتاب ، وإن يكتني عنهُ باجمال وجيز ، ولا أنكر أن المؤلف أحاط منهُ بكل ما أتت عليه مصادره فو فاها حقها من البيان ، لكن مثل قرائه كانوا في فنى عما اضطر اليه من تفصيل وإسهاب

و تعجل الؤلف في ص ٣٤٣ بالكلام على الحكم في زمن عثمان وما بعده ، ولو أنهُ انتظر حتى يكتب لنا تاريخ تلك الادوار كما كتب لنا تاريخ زمن الصديق فلعلَّ ما يكتبه يومئذ يكون أسد وأحكم

وفي الكتاب أخطاء في ضبط بعض الأعلام ، وفي خريطة الكتاب كتبت ( بنو ) فلان برسم (بني) في عشر ات المواضع، وكان ينبغي ان بنزه كتاب معتنى به كهذا الكتاب عن مثل هذه الأخطاء ، والمؤاخذ في أكثر ذلك من نوه المؤلف في ص ٣٧٨و ٣٧٩ بقيامهم على هذه الأمور وبعد فان جمهور الشباب المثقف كان في حاجة الى مثل هذا الكتاب في تاريخ الخليفة الأول من الخلفاء الراشدين ، وسيجد فيه ان شاء الله فائدة ومتعة وخيراً كثيراً عب الدين الخطيب

#### سريا د

مسرحية بالعربية الفصحى — لمحمود تيمور— في ١١٦ صفحة من القطع الصغير — مطبعة عيسى البابي الحلبي

ان مسرحيات تيمور — مثل شخصينه — لا تجد فيها تعقيداً في الأشخاص ، ولا غموضاً في الأفكار ، ولا اشتباكاً في سرد الحوادث ، كما هو الشأن عند بعض القُه صاص . ولكنها بسيطة الى أقصى حدود البساطة . وكثيراً ما تذكّر في — وأنا أقرؤها — بمحمود تيمور نفسه محدثاً حلو الحديث شائق العرض هادىء الطبع في سماحة ورجاحة واعتدال ، فلا ترى منه كبوة عصبية ولا جفوة حسية ، ولا اضطراباً في الحديث ، ولا تذبذباً في النغم . ولكنه دائما هادىء لا يمنف ، لين لايقسو ، نفاذ البصيرة من غير ادعاء . الاشارة الصغيرة من يديه ، أو اللمحة الصغيرة من عينيه ، أو البسمة الرقيقة من شهتيه فيها أبلغ العبارات . . وكذلك شأنه في قصصه ومسرحياته

بطلة المسرحية اسمها سهاد ، وهي أميرة عربية نكبت في زُوجها وهي صفيرة . فبرمت بالعالم واستوحشت بالدنيا ، وأنست بالصحراء المترامية ، والليل الساجي ، والبلبل المغرد

ومجاهد — بطل القصة الثاني — أمير عربي ، قفز من النصحاك والفقر الى البطولة والا مارة ، وكان في أيام فقره بهيم على وجهه في الأرض يضرب على « نايه » . فأحبته سهاد وهو لا يدري بحبها له . وودت لو تنزل عن غناها ومجدها في سبيل فنه وهو اه . ولكنه باع روحه الشعرية الفنسية الى ساحر من سحرة الهند ليتقرب الى سهاد وما سحره في الحق إلا المدنية وحب المجد الزائف والعرك الزائل

ان مجاهداً باع سموه الروحي وباع نفسه التي أولدت بالعزف على الناي . وعاد الى سماد قائداً مظهراً ظائماً أنه لا شك كاسب قلبها ورائح ودها . ولكنها مع الأسف والخيبة أنكرت عليه أنه غير نفسه الأصيلة الفطرية الشاعرة الى نفس متغيرة متلوبة طمعت في الحياة والمنازل والأقدار ... ولكن هنا حيرة في الموقف ، فان مجاهداً لم يبع نفسه الآفي سبيل سهاد ومن أجلها . فكيف تضيع عليه الصفقة أو تفسد عليه السلمة ? ? وهنا تتكفل سهاد بلجواب عن هذه الحيرة الثارة في نفس القارى، حيث تقول ص ١٠٦ ( طال بحثي عن الفنان بالجواب عن هذه الحيرة الثارة في نفس القارى، حيث تقول ص ١٠٦ ( طال بحثي عن الفنان الفقير فيّك ، فلم أعثر له على أثر . . . كنت أتمثله على نحو آخر ، طيفاً ساويًا من عالم الأحلام ، لغمة عذبة يتوضح فيها الفن والجال . . . . ) . ومن هنا تدخل في السرحية شخصية الأمير سيف الدين وهي شخصية ثانوية قصد بها المؤلفأن يوازن بين رجل ورجل في نظر شابة شاعرة بعيدة مطارح الخيال كسهاد

(۱٤) مجلد ۱۰۲

ومسرحية سهاد من النوع العاطني الذي يسمو بالانسان الى عالم الخيال والكمال، ولعلُّ محود تيمور قصد منها أن تكون درساً لمن ألهاهم التكاثر، وأحبوا المال حبَّا جَمَّا، وفتنتهم زخارف الحضارة وطلاؤها الخادع

فالليل — في نظر سهاد — له روعة لا نعدلها روعة ص ٨٦، وفي الظلام كثير من الفاتن لا تستطيع أن تراها كل العيون ص ٨٦، وعازف الناي عندها صاحب فن رفيع ص ٨١، والشعراء عندها لا يقلبون حقائق الحياة، والما يسبغون عليها من خيالهم الفياض جمالاً وفتنة أو ينفخون فيها من روحهم الصافية، ويلونونها بالألوان الزاهية الجذابة ويكشفون عن أسرارها اللطاف ص ٨٦. وفي السرحية روح فكهة هي روح تيمور حين يقصد الفكاهة في حديثه، وقد قصد تيمور أن يكون القزمان أقيش وقرطيش موضوع الفكاهة في السرحية، فكل حركة منهما تثير الضحك. وكل لفظة منهما تبعث على الأغراق في السخرية، حتى أن اسميهما لم يجريا على المألوف من أسماء الخدم ولهذا شاع الهزؤ بهما بين الصغير والكبير، ألم تجد العجوز «أميمة » منهما مجالاً للوعيد المضحك حيما قالت لهما: أن لم تجيدا الرقص فسيكون لحكما من نصيبي عن ٢٠٠٠ أما الحوار بين أميمة وبينهما بشأن الفاكهة التي أعدت فسيكون لحكما من نصيبي عن ٢٠٠٠ أما الحوار بين أميمة وبينهما بشأن الفاكهة التي أعدت أخر الرواية — على خاتمة الأمير مجاهد وعودته يجرر اذيال الحسرة والحرمان

\*\*\*

والحق ان الخاتمة مؤلمة حزينة فقد تركنا محمود تيمور نبكي مع الامير مجاهد على حبه الصائع ، وأن كان البكاء ليسمن شيم الأبطال . كما تركنا محمود تيمور مع الاميرة الخائنة الرجاء سهاد ترقب خطى الامير مجاهد في اهتياج وهو يرحل من عندها بعد ان خسر الفنسان روحه وباعها برخيص الجاه ليشتري به حب سهاد التي ظلت على حبها الفنها فقط وبقيت على اخلاصها لفطرتها السليمة الحلوة

أما أسلوب تيمور فهو عربي مشرق السِّمات ، لا تجد فيه أثراً لهُجنة ، ولا لوثة من عجمة ، ولعلهُ بذلك يرد أبلغ رد على من يتهمو نهُ باستعال العامية في بعض مسرحياته . فسلم تكن كتابته بالعامية لان أداة الفصحى لم تطاوعه ولكنها كانت عن رأي ارتا م

وهَذه العناية بالاسلوب واختيار اللفظ وانتقاء الجيد من العبارات ، مع ما رزقه الؤلف من براحة السَّبرد ، ولطف القَصَّ، وحسن العرض ، وبراعة الحواركفيلة انتجعل من محمود تيمور قاصًا من طراز رفيع ، يُـقرأ للفائدة واللذة الفنية والعبرة لا للتسلية العابرة والنعة الخاطفة

#### الشخصية الناجعة

للاستاذ سلامة موسى — مطبعة المجلة الجديدة — صفحاته ١٤٨

يمتاز رجالاللعرفة الاجماعية،وفي طليعتهم علماء النفس والاجماع، بسعيهم الى تطبيق الطريقة العامية في بحثهم وهذه الطريقة تقوم غالباً على الملاحظة والنجربة والنحقيٰق – وهي نفس الطريقة التي تعتمد عليها العلوم الموضوعية — والمعرفة الاجتماعيــة هي المدى العلمي الذي يتناول كافة الظو اهر التي تتعلق بالانسان وصلته بالمجتمع الذي يعيشفيه . ولتعدد هذه ألظو اهر ينبغي على الباحث أن يلم بالعلوم الاقتصادية والذاهب النفسية ودراسة خصائص الانسان ُ « الانتروبولوجيا » والأخلاق والتربيــة . والاستاذ « سلامة موسى » رجل واسم الثقافة وهو أحد رجال المعرفة الاجماعية ويعد في الطليعة من رواد الفكر الحديثعندنا . فهو أديب دائب الدرس والتفكير يكتب في الوضوعات الاجتماعية والاقتصادية والادبية بأسلوب العالم المفكر أي بالأسلوب الواضح السهل وبهــذا الأسلوب العلمي يكتب كثيراً من أدقَ المباحث السيكولوجية . فتخرج سائغة مفهومة لا تريب القارىء لانها بعيدة عن الغموض المعنوي أو النقثُر اللفظي . فقد كان الاستاذ يكتب عن ماركس وفرويد واليوت سمت وفابدي والبشرية ومصر أصل حضارة العالم وغيرها من الموضوعات التي ترفع من شأن أدبنا الحديث وتجملهُ قادراً على تمثيل المعارف الحديثة بل تجعلهُ يساهم في تجـديد الحياة وتطورها ولا يقف موقف الجمود والركود. وهو اليوم مشغوف بالمحوث السيكولوجية والأخذ في تطبيق المذاهب النفسية بوجه عام على مجتمعنا المصري بل على حياتنا الفكرية. وأحدث مؤلفاته ذلك الكتاب الذي أخرجه للشباب عن « الشخصية الناجعة » . والشخصية موضوع حديث من الموضوعات الهامة التي يتناولها بالبحث والتحليل الكتاب السيكولوجيون . فلقد كتب عنها « مكدوجل » آخر فصل في كنابه Energies of Men وكتب عنها روبرت وودورث في كنابه « السيكولوجيـة ، Psychology وكتب عنها « الدوس هكسلي » فصلاً ممتعاً في كنابه « دراسات سديدة » Proper Studies . على ان هذه الدراسات عامة ليس فيها تخصيص أو تحديد والامثلة فيها قليلة. أما كتاب «الشخصية الناجعة» فهو لون جديد من التأليف عندنا، والامثلة فيه غزيرة واقعية. والشخصية كما يقول المؤلف هي « ثمرة الوسط والمجتمع » والذي يقصد من معنى الشخصية أنها مجموع الصفات التي يمتاز بها شخص ما في معاملة النَّاس بحيث يؤثر فيهم تأثيراً يؤدي الى نجاحه سوا. في صناعته أو في حرفنه أو في علاقاته مع الأفراد . والشخصية تتكون بالاجتماع والانسان تنمو شخصيته وتقوى بمقدار اختلاطه بأوساط غتلفة لانه يتعلم طرقاً وأساليب في تناول الاشياء ومعالجتها تجعله يختار أهداها الى النجاح والتأثير في الغير . فكان الشخصية تتكون من عادات اجتماعية خاصة وتنعدم بالعدام الاجتماع.ونعني هنا الاجتماع الذي يحملنا المسؤوليات ويهذبنا جسداً وروحاً ويهيئنا للادراك والتقدير اللذين يعتمدان على عقل مثقف يدفع بالنفس الى تعيين السلوك الواجب اتباعه في مختلف المواقف

ولقد تحدث المؤلف في الفصل الاول عن ماهية الشخصية وفي الفصل الثاني عن عوائق النمو للشخصية وفي الفصل الرابع التمرينات النمعة لتنمية الشخصية وفي الفصل الشادس عن الشخصية والنجاح وفي الفصل السادس عن تغير الشخصية . ثم الخاتمة وقد تحدث فيها عن الشخصية الجديدة الملائمة للقرن العشرين

ويجدر بي ان اشيرهنا الى ان الواجب ان يقرأ هذا الكتاب من الفه الى يائه فهو جدير باهمام القارى، وهو موضوع لتوجيه الشباب الوجهة الصالحة ولكن على القارى، الحصيف ان يقف عند الفصلين الرابع والخامس فيطيل الوقوف. فني الفصل الرابع وصف بمرينات لتنمية الشيخصية فتحدث فيه المؤلف عن الاجتماع المختلط والمناقشة والالقاء واللغة واللغة واللغة واللقاء والرقص والتمثيل واعتباد عادات جديدة والهواية والدفاع عن قضية عادلة وهذه كلما ترمي الى جعل الشاب اجتماعيًا على شيء من المهارة في اللغة والايماءة والحديث مع الرشافة والبشاشة. وان العمود الفقري للشخصية هو المسؤولية والمرانة

اما الفصل الخامس فقد شرح فيه المؤلف الشخصية الآنسانية والشخصية الناجحة والعادات وصلتها بالشخصية الناجحة ورسم خارطة الحياة واختيار الصناعة وفصل حياة العالم الاحيائي والشاعرال كبير « جيته » من حيث هو شخصية كاملة ، أو من حيث هو « شخصية » منالية للتفكير والتوجيه . ومن رائع ما كتب عن الشخصية الجديدة للقرن العشرين انها الشخصية الايجابية التي تجيب على اسئلة الحياة ومشكلاتها بنعم وليس بلا . اي انها تعمل وتبني ولكها مع ذلك قادرة على ان تنقض وتهدم . فيجب ان نبني الصحة والمرفة والفرفة والفرفة والرخاه »

وان وزارة المعارف لتحسن كشيراً لو قررت قراءَة هذا الكتاب في مدارسها الثانوية بل في الجامعتين المصريتين. فالكتب العربية الخاصة بالنفسيات قليلة جدًّا وليست كام جدرة بالدرس وبالبقاء وأنما هذا الكتاب يعد بحق من كتب الجبل الناهض

حليم متري

## حياة قلب

لاحمد الصاوي. محمد — ١٤٤ صفحة من القطع الوسط --- طبع شركة فنالطباعة نشرته مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر

منذ ثمانية أعوام قلت في مستهل كلة لي عن كتاب للاستاذ أحمد الصاوي محمد ، « ان الصاوي شاعر انفرط عقد لآلئه ، وهو في طريقه الى ربة الشعر » . واليوم أرى ان أصدق دليل على قولي كتابه « حياة قلب » ، فرنا شاعر له جميع مزايا الشعر ، ولكن القافية والوزن ليسا من وسائل أدائه ، وإنجا وسائله ، في العاطفة المشبوبة ، والتعبير الشعري الحي ، والرنين المنبعث من قلب لمسته يد الحب فولته نغم متصاعداً . وطالبه الفن بالاخلاص فصدق الرواية وكشف الستار عن حقيقة روحه وقلبه

فبيناكان الصاوي يعمل ، خلال الشهور السود من هذه الحرب الطاحنة ، في الترفيه عن قرائه بنقل ما سطره الكتّاب عن حوادث هذه الحرب وفظائمها وأهو الها وأسرارها ، وفي أثناء اهتمامه باخراج كتبه: « مأساة فرنسا » و « اسرار أنهيار أوربا » و « الرقص على البارود » و « الوحش الأصفر » ، التفت ناحية الروح والقلب ، فأخرج أربعة كتبأخرى هى: « الرأة لعبتها الرجل » و « الموجة العذراء » و « حياة قلب » ثم « غانيات »

والصاوي حين يكتب للروح والقلب ، يخفق على القرطاس ولهذا تحسُّ فيما يكتبخفق القلوب ولهفة النفوس. ومن قرأ قصة « عائدة » التي نشرها منذ أربعة عشر عاماً شعر بهذا الاحساس ، ومن حسن حظ قراء كتاب « حياة قلب » أن هذه القصة هي احدى فصول هذا الكتاب

\*\*\*

وآني أترَك للاستاذ الصاوي الحديث عن كتابه هذا فيقول :

« هذا الكتاب هو حلقة من عمره ، بلا زيادة ولا نقصان . . . ليس فيها أثر للادعاء أو الخيال . . صور فيها ذلك الدور العنيف من شبابه المقيد في الشرق بقيود الحرمان ، ينطلق في الغرب بغير حساب ، ويسعى الى الهيجا بغير سلاح . . اهمحت من حياته الآن تلك النارية ، فهو لا يحاول في هذه الصفحات زهواً أو مباهاة،أو دعاية وغواية أو تبريراً يوفِّق به في نفسه بين الانسانية والحيوانية . . . انما قد أراد هنا ان يردَّ الى الشباب بعض وديعته كما هي : حياة قلب غض ، بكل ما في هذه الحياة من محاسن ومساوى على الندامة ، فبغهر الاعتراف بعض عزائه عندما يشيب شعره ويشيخ قلبه . . . ولدل فبه بعض الندامة ، فبغهر

لهُ الله ما تقدم من ذنبهِ وما تأخر . . . فيقول وهو يتصفح حياة قلبه ، مع الشاعر ڤرجيل : هذه الذكريات ، ستكون يوماً ما هنائي »

فهنيئًا للاستاذ الصاوي بهذه الذكريات العذبة التي أسبغت على الأدب الحديث لوناً من الفن القصصي جديداً الصيرفي

#### ديوان « اشراقة »

للشاعر السوداني المرحوم التيجاني يوسف بشير

ان أعظم قصيدة للشاعر عندي ... حياته . وقد خنمت قصيدة النيجاني الكبرى بأروع مقطع . اذ اخترمه الموت مبكراً في سن الخامسة والعشرين وفه أحفل ما يكون بالأغاريد وخياله أخصب ما يكون بالمعاني

وقد هز تالاريحية النائب الفاصل الاستاذ محمد محمود جلال والوجيه الكريم الاستاذ على البرير فقاما بطبع ديوان الشاعر فأسديا للادب يداً لا تنسى استحقا عليها أجزل الشكران. وها هو ذا بين أيدينا ديوان «إشراقة» حيث الحرية والتسامي والانطلاق من قيد الرغيف والدرهم الى عرش السيطرة على النفوس وأي شيء أسمى في الانسان من نفسه وأي مُلك يداني مُلك من سيطر على أسمى ما في الانسان ? ١ . . . ليزأر أنصار البحتري وأبي تمام والفرزدق وأمنالهم ما شاءوا فقد انقضى العصر الذي كان فيه الشاعر بوقاً لكل نافخ وها هم أولاء شعراء الجيل يؤثلون للشاعر مكانه الجدير به بين القادة . ولينفض النحات خلائف سيبويه وابن الاعرابي والاصمعي ايديهم من الشعر الحديث يلتمسوا فيه الغريب والدارس والآبد من الالفاظ فما لهم عليه من سلطان طالما القواعد مرعية والاصول متبعة واللغة سليمة، واكن ليقبل كل ظامىء الوح متوقد الحس مرهف الشعور فهو واجد ما يشتهي هنا في ابيات ليقبل كل ظامىء الوح متوقد الحس مرهف الشعور فهو واجد ما يشتهي هنا في ابيات التيجاني من قصيدته (جال وقلوب)

وعبدناك يا جمال وصغنا لك أنفاسنا هياماً وحما ووهبنا لك الحياة وفجر نا ينابيما لعينيك قربى وحبوناك ما يزيدك يا له زوضوحا وأنت تفتأ صمبا من ترى وزع المفاتن ياحس ن ومنذا أوحى لنا أن نحبا

وفي قصيدة « قلب الفيلسوف »حشد من المعاني السامية النبيلة والاشراقات التي لاتهيأ إلا الملهمين وقد سحرتني هذه القصيدة حين قرأتها أولاً في مجلة « المقتطف » وهي من مفاخر الشعر الحديث وفوق دنياك في الايام دنياه كوخ النبي وفي علواء مغناه سفر الحياة على مكدود سياه على الرسالة عناه ويسراه منداك في حجر الآباد مندا. ودون مناك من ابهاء شامخة أطل من جبل الاحقاب محتملا منبأ من سهاء الفكر ممكة

وقصيدة «في محراب النيل» لا تقرأها إلاّ وتشعر بالرهبة والجلال والروعة كأ نك داخل أحد الهياكل المقدسة وفيها يخاطب النيل :

> لد ورفت على وضيء عبا بك راً وأضفت ثيابها في رحابك ت على الشرق جنة من عبابك ق بعيد الحطر قوى السنابك!

حضنتك الاملاك في جنة الخ وأمدت عليك أجنحة خض فتحدرت في الزمان وأفرغ مخرتك الفرون تشمر عن سا

وان مقوط مات الشعر: الخيال (الفكرة) والعاطفة والتعبير لتبدو في شعر التيجابي منسجمة أبدع السجام نعم ان عاطفته لا تتخلىءن فكره وخياله لأنه لا يطرق الآ الموضوع الذي تشبعت به نفسه وفاض عليه احساسه . اما التعبير فقامه بقدره تأديته المعنى مع أننا ناس في تعابيره الماما واسعاً باللغة واطلاعاً دقيقاً وقدرة فائقة على النصر ف في الالفاظ لا تقل عن قدرته على ابداع المعاني ولكن اللغة والالفاظ تستقر في وضعها الطبيعي أي انها وسيلة لاغاية والتيجاني في ديو انه يعاني صراعاً نفسانياً عنيفاً هو صراع بين روح صوفية سامية زاهدة ونفس ظامئة نهمة تهيم بالجمال والحسن فبيما ترى له قصائد «الصوفي العذب» و «الله» و «الذاهد » و « من هنا وهناك » و « درب ماأعظم الجمال وأعجد » فهو القائل:

أحبك حتى تبيد المهاء ويبتلع النيرات الابد

ثم يعبر عن خوالج نفسه وقد فتنها الحسن :

رقصت في الفضاء نفسي حتى الوشكت من يدي ان تتبدد!

أما قصيدته «توتي في الصباح» وقد نشرت في « القنطف » ايضاً فإنها من عيون القصائد الوصفية بل انهُ فيها نفحة من شعراء البحيرات الانكايز على حد تعبير الصديق رئيس تحرير المقنطف

وهذه العجالة لا تكفي لتناول نواحي هذا الشاعربالافاضة ولكنا سنوفيه حقه حين نستكل بحثنا عن الشعراء المحدثين . وختاماً ان ظفر الشعر الحديث بمثل هذا الشاعر لما ببهج النفس ولكن اللوعة لفقده لاحد لمداها وفي هذين الشعورين حياة له أبداً تتجدد محمد فهمي

## فهرس الجزء الأول من الجلدالناني بعد المائة

١	البصر الثاني : بين الحرب الجوية وإظلام المدن
	مجد الاسكندرية — جامعة فاروق الاول
١ ٤	كيف ينبغي ان تكون العلاقات الاقتصادية لتحقيق تعاون عالمي : لصاحب الدولة
	اسماعيل صدقي باشا
۲۱	الحياة العامية في مصر بعد ربع قرن : للدكتور علي مصطفى مشرفة بك
۲۸	الشجرة : ناسكة الصحراء (قصيدة ) : لمحقود محمَّد شاكر
ͺʹ~•	مغزى الصراع : كَسِب الحرب وتجديد النفوس وتهيئتها للعصر المقبل
44	ضباب ورماد ( قصة رمزية ): بقلم عادل كامل المحامي
٤٧	نيو تن امير العلم : لقدري حافظ طوقان
٥١	من ازهار الشر لبودلير : الساعة : ( قصيدة ) نقلها عثمان علي عسل
٥٢	غرائب العشر . نبات تستخرج منهُ عجائب صناعية : لعوض جندي
٥٧	المرأة والدولة في قجر الاسلام : للسيدة نابية أبوت : ترجمها محمد عبد الغني حسن
٦٤	مؤتمر الآلهة الثلاثة : لنقولا الحداد
٧٠	تأثير التحليق في أجسام الطيارين
٧٣	الدخل الى علم الحيو ان : للاب أنستاس ماري الـكرملي
٧٩	فضائل الصَّلاة الصحية : للدكـتور شوكت موفَّق الشطيُّ
٨٣	وحدة الـكون ( قصيدة ) : للشاعر السكنديناوي بويزنَّ
٨٤	اصطلاحات علم النبات ومدلولاتها : لمحمود مصطفى الدمياطي
٨٧	حديقة القنطفُ * بيجاليون في الادب العربي : لحسن كامل ألَّصير في
	<u> </u>
۹۴	باب الاخبار العلمية * الحرب وتقدم العلم. المخترع نقولا تسلا . علاج مرض منيير بالفيتامين
	الحمض النيكوتينيك والنياسين . مصدر جديد لعيتامين A . اشعاع غريب ينبعث من النبات فصيلة عقاقير السفا نيلاميد والسل . الكابوك ومنهاياه الغباتية والصناعية
	والمسائل المساب المراجد والمسل المحاورات والهارات المسابية والمسابية

فصيلة عقاقير السلفا نبلاميد والسل . الكابوك ومنها باه النباتية والصناعية السلاميد والسل . الكابوك ومنها باه النباتية والصناعية المنها بكر : لمحب الدين الخطيب . سباد : لمحمد عبد النبي حسن . الشخصية الناجمة : خليم متري . حياة قلب : للصير في . ديوان « اشراقة » : لمحمد فهمي



ل. للمثلثة منفوخ (أنظر ترجمتهُ صفحة ١٨٠ )

https://t.me/megallat oldbookz@gmail.com

# المقتطفة

### الجزء الثاني من المجلد الثاني بعد المائة

۲۳ محرم سنة ۱۳۹۲

۱ فبرایر سنة ۱۹٤۳

**注《注意通应注册表现长期数据**数据通过表注意注意的通识是

# العلم والامراض العقلية

## ١ – العلاج بالانسولين

كان الطبيب مانفرد ساكل يعالج طائفة من مدمني المورفين بمستشنى في برلين سنة ١٩٢٧ فخطر أن يجرب الانسولين في علاجهم . وهذا العقار هو تو ر الغدة الحلوة (البنقرياس) ومن فعله عون الجسم على استعمال السكر الذي في الدم . فظن ساكل ان هذا العقار قد يكون فدالا في انقاذ هؤلاء الرضى المدمنين من ضرورة زيادة الجرع المعتادة التي تكفيم من المورفين ، فيكون الانسولين وسيلة لانقاذهم من إدمان المورفين

ومن المعلوم في دوائر الطب ان نقص السكر في الدم نقصاً سريماً يفضي الى رد فعل عنيف في الجسم اي الى صدمة . فاذا حقن المصاب بداء البول السكري ( ديابيطس مليتوس ) بقدر من الانسولين أكبر بما يجب أن يكون هبط مقدار السكر في الدم الى أقل من مستواه اللازم فيصبح المصاب المحقون وكا أنه ثمل أو مخدر وقد يفقد وعيه أو تستولى عليه غيبوبة . فكان لابد الساكل من أن يجرب بجاربه الأولى في الحيوانات ، لأن الحقن بالانسولين يحدث هذا النقص السريع في مقدار السكر . وبعد تجارب متعددة أتقن فيها أسلوب الحقن والراقبة وما أشبه ، بدأ تجاربه بالمصابين من الناس

كان ردُّ الفعل في بعض المدمنين الذين حقنهم بالانسولين ، أن أصيبوا بتشنَـج . ولكن معظمهم تصبب العرق منهُ تصبباً غزيراً ثم أخلد الى السكينة والنوم . فلما استيقظُوا من غيبو بتهم بعد ساعات عجب الطبيب لسلوكهم ، إذ لاحظ ان ألوان الخوف والقاق

وتوفز الاعصاب والشعور بالاضطهاد التي كانت تساورهم قد خفّت أو زالت . فالهائجون أخلاوا الى السكينة،والمنطوون على أنفسهم القاطعون كلّ صلة لهم بعالم الحقيقة عادوا يدركون الحقيقة والواقع،والنازعون الى الانزواء أو الخصام انقلبوا الى المودّة والتعاون

لم يكن ساكل يتوقع هذه النتيجة الغريبة . فحملته على التفكير . لأنه اذا كان الانسولين يحسِّن الحالة العقلية في المدمنين ، فاذا يحول دون تأثيرها هذا التأثير في المجانين . فبدأ كذلك يجرب طريقته في مرضى العقول ، وفاز بننائج شجعته على المضي . ولكن الريبة كانت تحيط بأعماله في برلين ولم يُنتج له مجال حرَّ لمواصلة مباحثه وتجاربه ، الى أن انتقل الى قينا ، حيث أباح له الدكتور بوتزل Potzl مدير عيادة أمراض الأعصاب بجامعة فينا ، فينا ، حيث أسلوبه على كل مصاب بالخبل (شيزوفرينيا) يدخل تلك العيادة . فلم تنقض أشهر حتى تواترت الروايات من فينا ، عن عجائب ما يفعله الدكتور ساكل وكل علاج جديد لمرض الخبل حري بأن يحرّك العناية والنقد في آن . لأن هذا المرض

وكل علاج جديد لمرض الخبل حري أن يحرك العناية والنقد في آن. لان هذا المرض معدود في طليعة الاوصاب العقلية التي يصاب بها البشر ، وهو أكثر ما يكون اصابة الفتيان والفتيات ، دون العشرين قليلاً أو بعيدها . وكثيراً ما يوصف بأنه عاصفة مستمرة تعصف بالمصاب ، فتهافت شخصيته ، فيسمع أصواتاً ويرى رؤى من نسج الوهم ، ويميل أحيانا الله العنف . ويقول الدكتور روي هُسكنز ، ان هذا المرض يقابل إصابة رجل «كان فيه شياطين » على ما جاء في انجيل لوقا ٨ : ٢٧

بدأ ساكل العلاج بطريقته في مايو ١٩٣٣ وبعد قليل تجمّع بين يديه وصف خمين حالة مالجها في عيادة الامراض العصبية في فينا . وكانت العادة المتبعة ، أن يفحص المصابون ثم ينقلون الى مستشفيات الدولة للعلاج بالأساليب المتبعة في علاج الأمراض العقلية . ولكن ساكل تمكن بعد اتفاقه مع بوترل من معالجتهم بالانسولين . وقد نجح العلاج في أربع وأربعين حالة ، وأخفق في سنة مصابين ، فأرسلوا الى مستشفيات الدولة لمعالجتهم . أما المصابون الذين نجع علاج ساكل فيهم فقد عادوا الى دورهم والى مزاولة أعمالهم

وقد كانت عودتهم الى الصحة العقلية مندرجة . فثمة شابة كانت أوهامها مفرغة في قال حروف وأرقام ورموز أخرى، وشمها زوجها —عن بعد — على ذراعها . وبعد ما عولجت منة عشر يوماً بالانسولين قالت : « يلوح لي أن بصري آخذ في الضعف فلست أرى الوشم على ذراعي » . وبعد صويعات رأته ثانية . ثم زال بعد الحقن بالانسولين ، وكانت مدة زواله أطول من المدة السابقة . وكذلك تدرَّجت الى الصحة العقلية ولكن ثبوت هذه الأوهام في ذهمها أطال الزمن المنقضي قبل اعترافها بزوال الوشم تماماً ، وأخيراً خمدت هذه

العواصف التي عصفت بعقلها ، ووجِّه فكرها وشعورها توجيهاً طبيعيًّا سويًّا

وكان أصعب ما اعترض سبيل الدكتور ساكل معرفة طول الغيبوبة التي يجب ان تستولي على المصاب وعدد الحقن. فمنهم من تكفيه عماني حقن ومنهم من لا يبدأ جسمهم بالاستجابة إلا بعد خسين حقنة ، ثم يبدأ الطبيب في تقليل مقدار الانسولين تدريجاً . ولا بدَّ على كل حال من مراقبة الريض مراقبة دقيقة بعد حقنه حتى لا يصاب بهبوط

فكيف يفسّر تأثير الانسولين في العقل المصاب تعدّدت الآرا أوليس بين الخبراء إجماع. فطريقة حدوث الخبل ليست مفهومة على وجه دقيق ، فلا غرو ان يكون علاجه بالانسولين غير مفهوم كذلك حتى الآن . واذن فهذا العلاج قائم على النجرية والاختبار ، على الاكثر . ولكنّ هذا لا يمنع ترحيب أطباء العقول والاعصاب به ، أيما ترحيب

وفي سنة ١٩٤٠ وضع كشف بالمصابين الذين عولجواً في مستشفيات نيويورك. ولمعرفة تأثير هذا العلاج ومداه ، أخذ من الكشف أسماء الذين انتهى علاجهم في مارس ١٩٣٨ او قبل ذلك. فاذا عددهم ١٠٣٩ مصاباً ومصابة. وعند البحث عن احوالهم في شهر مارس من سنة ١٩٤٠ وجد أن ١٣٣ منهم محتفظون بصحتهم العقلية تامة وان ١٤٨ منهم كانت حالتهم أحسن كثيراً وان ١٩٨ منهم كانت حالتهم احسن قليلاً. واذن فنحو ٤٥ في المائة من الذين عولجوا ، كانوا بعد انقضاء سنتين على انتهاء علاجهم ، إما قد شفوا شفاء تاماً وإما تحسن حالتهم تحسناً متفاوتاً

### ۲ – العلاج بالمترازول

وبيماكان ساكل مهتمًّا بتجربة طريقته واقامة الدليل على فائدتها في المساءكان طبيب عقلي آخر في هنغاريا يجرب طريقة اخرى قائمة على المبدا إنفسه اي على احداث صدمة في جسم الصاب. وكان اسم هذا الطبيب الدكتور لادسلاو "س فون مدونا احد اطباء المعهد الهنغاري اللمي للمجانين. وكان فون مدونا قبل ذلك معنيًّا بتشريح الدماغ، فاسترعى نظره الفرق النمو التشريحي، بين دماغ المصروع ودماغ المخبول. فني دماغ الصروع تبيَّن عموًّا يفوق النمو السويَّ في النسيج الذي يصل بين خلايا الدماغ. وفي المخبول وجد هذا النسيج ضامراً ضعيفاً. وتبين كذلك ان المرء قلما يصاب الحليل والصرع معاً. وان المخبولين رقاق الاجسام بوجه عام بارزي العظام، بينما المصروءون قصار عراض سمان. وهذه الفروق التي لاحظها كانت فروقاً بارزي العظام، بينما المصروءون قصار عراض سمان. وهذه الفروق التي لاحظها كانت فروقاً علمة ، قد يكون لها شذوذ. ثم تبين اخيراً ، انه اذا شذَّ أحد مخبول وأصيب بالصرع ، فان خبله يخف بعد نو بة الصرع. وخرج فون مدونا من كل هذا بنتيجة عامة واحدة ، وهي ان الخبل والصرع حالتان متناقضنان

فقال في نفسه اذا صح هذا الاستنتاج ، فلماذا لا نستعين بهذا التناقض في العلاج ؟ واذا كان تشنج المصروع يفضي الى تحسن حال المخبول ، واذا كان الصرع والخبل لا يلتقيان في فردٍ ما بوجهٍ عام ، فلماذا لا محدث صدمة تشبه تشنج الصروع ، في امرى عضبول ، فنقاوم الخبل بنقيضه الطبيعي وهو الصرع او صدمة الصرع

ومن المشهور عند الاطباء ، أن عقافير معينة تحدث تشنجاً فاختسار فون مدونا منها الكافور لتجربته في تجاربه الاولى . ثم جرب عقار المرازول Metrazol في طائفة تالية من التجارب. وهذا العقار هو الآن العقار الفضل عند الذين يطبقون طريقة فون مدونا في هذا الضرب من العلاج

يحقن المترازول في وريد فيعقبه بعد ثوان معدودات تشنج عنيف . ويدوم التشنج من ثلاثين ثانية الى ثمانين ثانية ، تتخللها حركات عصبية عنيفة ، وتلو وتصلب، ثم تأخذ المصاب سنة نوم عميق يدوم دقائق . والعلاج بالمترازول أسرع فعلاً من العلاج بالأنسولين ، فيتبح للطبيب معالجة مصاب ما في زمن قصير محدود . وفي سنة ١٩٣٩ راجع الطبيبان فون مدونا وأمريك فريدمان ٢٩٣٧ حالة عولجت بالمترازول واذا ٢٣٧ حالة منها نالت شفاءً تاميًّا أو أكثر قليلاً من ٢٥ في المائة

بدأ فون مدونا طريقته باستعال حالة الصرع أو ما يشابهها لمقاومة الخبل ، ولكن أطباء آخرين استعملوا صدمة المترازول في علاج حالات أخرى من الأمراض العقلية . وتجاربهم تدل على ان صدمة المترازول أنجع في علاج هذه الحالات منها في علاج الخبل نفسه ، وبخاصة في علاج حالات « الملابخوليا » و « المانيا » المستعصية ، بيما صدمة الأنسولين أنجم في علاج الخبل . ومع ذلك فهناك حالات تستوقف الانظار ، عجز فيها الانسولين عن شفاء مخبولين ، ولكن المترازول كان ناجماً فيها . ويقابل هذا ان هناك حالات أخرى لم ينجع فيها المترازول وكبع الانسولين . والواقع أن المرضى الذين يقاومون مقاومة شديدة التأثر بأحد العلاجين ، يعنون على الغالب للعلاج الآخر . ويرى فون مدونا ان حالات الخبل المستعصية يجب ان تعالج بالانسولين و المترازول على التوالي ، وذلك الى ان تتميح لنا المباحث البيولوجية الدقيقة معرفة حقيقة ما يحدث في جسم المصاب تحت العلاج

والظاهر ان تحولاً عنيفاً جدًّا يحصل في جسم المصاب، لان شدة صدمة المترازول، أسفرت في غير حادثة واحدة ، عن خلع الفك أو كسر الفخذ أو شج احدى الفقار ، وهذا أو ذاك يحدث في جزء صغير من الثانية ، عند ما ينخلع المصاب أو يلتوي بعنف في أثناء التشنج . وهذه الحوادث وخوف المصاب تكرار العلاج ، حملت بعض أطباء العقول على

الامتناع عن استمال المترازول. ومع ذلك فغيرهم يرحب به أعظم ترحيب. فالدكتور بنت الاستاذ بكلية الطب في جامعة نبر اسكا يقول « ان العلاج به ، من وجوه التحوُّل الخطيرة الشأن في أساليب الطب العقلي الحديث. نعم ان استماله قائم على التجربة. ولكنهُ سيبةى الى ان يحل علمهُ أسلوب آخر أحكم وأدق لان فيه على ما يلوح عنصراً أساسيَّنا صحيحاً »

على أن هذه الاصابات الناشئة عن حالات التشنج العنيف، لا يمكن تجاهلها. ولذلك عنيت الدوائر الطبية التي تهتم بهذه المسائل، خلال سنة ١٩٤١ بعقار يدعى «كرار» Curare، يعطى المصابقيل المترازول فيخفف صدمة الاخير. وهذا العقار خلاصة نباتية استعملها أولاً هنود أميركا الجنوبية لسم رؤوس حرابهم بها. ودرس كلود برنار الفسيولوجي الفرنسي المشهور فعلما في القرن الماضي وأثبت انها لا تؤذي اذا أخذت شرباً. ثم استعملت في وجوه شتى. وفي سنة ١٩٤٠ جرّب الدكتور بنت في مستشفى الولاية بماصمة نراسكا، تجارب جديدة بهذا العقار فوجد انه اذا أعطي المصاب جرعة منه بضع دقائق قبل حقف بالمترازول خف عنف التشنج الذي يلي الحقن. وقلت كذلك نسبة العظام التي تصاب بشج أو كسر

والدكتور فون مدوياً يعترف بأن المترازول بهز الجسم هزاً عنيهاً ولكنه يعتقد ان هذا الهزا لازم للقضاء على سلسلة الافعال المرضية ولاعادة الدماغ المؤوف الى حالته الطبيعية ويعتقد كذلك ان دراسة الحالات التي تعنو للانسولين ولا تعنو المترازول أو تعنو للمترازول ولا تعنو للانسولين قد تفضي الى الكشف عن أساليب اقل عنها في القضاء على سلسلة الافعال التي تفضي الي الحبر بالانسولين وعند أبي تعدد ل عن الصدمة والغيبو بة اللتين تصحبان العلاج بالانسولين وعن الحالة الشبيهة بالصرع التي تصحب العلاج بالمترازول، الى أفعال كيميائية بطبئة تغني عن هذا الهزا العنيف الذي يصيب الجمم في العلاجين

## ٣ – العلاج بالصدمة الكهربية

والطريقة الثالثة الحديثة في معالجة الاحراض العقلية هي الطريقة الكهربية وهي أحدث من الطريقتين السيابقتي الذكر ومرجعها إلى الطبيبين شريتي وبيني الايطاليين في عيبادة الامراض العقلية والعصبية بروما . وقد بدأ هذان الطبيبان مجاربهما في الكلاب سنة ١٩٣٨ ثم طبقاها على بضعة مصابين من البشر . ثم عني رجال الطب في فرنسا والمانيا وبريطانيا بهذه . الطريقة وفي أواخر سينة ١٩٣٩ بدأت أنبا العلاج الناجع بها تظهر في الصحف الطبيبة البريطانية . وحوالي هذا الوقت شرع أطباع الولايات المتحدة يعيرونها اهمامهم واحداث الصدمة الكهربية في الريض تقتضي القاءم على مائدة م ثم وضع قعامتين من

المطاط على مسدغيهِ ، تتخللهما قطع من النحاس للاتصال الكهربي ، ثم يطلق تيساركهربي تتفاوت طاقته بين سبعين قولطاً ومائة قولط مدى جزء من الثانية فيخترق رأسه ، وعندما يجري النيار يغيب الريض عن الوعي ، ثم تتحرك فخذاه وذراعه حركة عصبية ، ويهزه تشنيج ، ثم يغفو ويفيق بعد دقائق . وهدذا الاسلوب من العلاج لا يلازمه خوف التكرار كا يحصل في العلاج بالمترازول . ولعل هذا سببه أن المصاب يفقد وعيه حالما يسري فيه التيار الكهربي ، فلا يحسنُ بطلائع التشنيج التي تسبق صدمة المترازول . وما روي عن الحالات التيا عولجت على هذا النحو ، يشير الى نجاح العلاج في ١٥ الى ٥٠ المائة منها

من حالات الآمراض العقلية حالة تمرف بالجنون السوداوي، وهي لا تعنو للانسولين إلا أ نادراً ولكن البحث الحديث أثبت ان الصدمة الكهربية تنجع فيها ، كما ينجع العلاج بالمترازول. وحالة الجنون السوداوي حالة يتداول فيها المصاب دور الجنون ودور السوداء (عن معجم دورلند الطبي) والمصابون بها هم على الغالب نهب موزع بين النشاط والتراخي، أو بين الهياج والهبوط، أو بين التمادي في الزهو والبهجة وبين التمادي في الانقباض وتعنيف النفس والميل الى الانتحار

وقد وضع ثلاثة أطباع أميركيين من مستشنى بنسلقانيا تقريراً عن المصابين بالجنون السوداوي الذين عالجوهم بالصدمة الكهربية ، وهم ثلاثة عشر مصاباً فشني اثنا عشر مصاباً منهم ، والثالث عشر دون الباقين لم تصلح حاله . وفي المدة نفسها عولج ثلاثة مصابين بالخبل ، بالصدمة الكهربية ، فلم ينجع فيهم العلاج . ثم ثبت أن الصدمة الكهربية ناجعة في علاج حالة ملانخولية تصيب الكهول . وقد عولج ثلاثة عشر مصاباً بها ، بالصدمة الكهربية ، علم فشني سنة وتحسنت حال خسة ، ولم تنجع في الاثنين الباقيين . وتشير التقارير الواردة من مستشفيات أخر الى نتائج لا تختلف عما احتواه هذا التقرير بوجه عام

## ٤ – العلاج بالتبريد

وأحدث عهداً من العلاج بالصدمة الكهربية ، العلاج بالتبريد . وقد أذيع خبرُه أولاً في دبيع سنة ١٩٤١ من بوسطن بالولايات المتحدة الاميركية . فقد روى الطبيبان تالبوت وتيلدتسون أن عشرة مخبولين عولجوا بالانسولين والمترازول وغيرها من أساليب العلاج فلم يجنوا فائدةً ما

وأُعطيهؤ لاءالمصابون مخدّراً خفيفاً حملهم لايحسون البرد ولفوا بملايات مزدوجة مطلبة بطلاء خفيف من المطاط ويسيل فيهامبرّد سائل ، فخفضت حرارتهم الىدون الحرارة الطبيعية . وكان أمد كل علاج يتفاوت من أربع وعشرين ساعة الى اثنتين وسبعين ساعة ، وفي خلالها كانت حرارة الجسم الباطنيــة بين ٣٢ درجة مئوية ونحو ٢٧ درجة مئوية وأحياناً أقلًا . وكان أحد هؤلاءِ المصابين صبيَّـة مضى عليها سنتان لم تخاطب خلالهما أحداً . ولكن عندما كانت حرارة جسمها حوالي ٣٣ درجة مئوية كانت تتكام كلاماً لا تعثر فيهِ ولا اضطراب. فلما ارتفعت حرارتها الى ٣٤ درجة مئوية اضطرب كلامها وتهمافت . وبعد العلاج الثالث بالنبريد ، احتفظت بصفاء ذهنها أو بحالة قريبة من الصفاء . وتقرير هذين الطبيبين يشير الى أن أربسة من المصابين العشرة الذبن عولجوا بهـذه الطريقة ، أصـابوا تحسُّناً يذكر . ومهما يكن أسلوب العلاج ، وسوالا أتبريداً كان أم صدمة كهربية أم أنسوليناً أم مترازولا إ أمغيرها ، فليس تمة ريب في أن العلاج يحدث تأثيراً عنيفاً في الجسم ، ولا سيماً في الجهاز العصبي المركزي . وبصرف النظر عما يحدث في أثناء التشنج عند العلاج بالمترازول، من كسر العظام أو شج الفقار ، فهناك ما يشير الى ان طائفة من خلايا المنح تصاب او يقضى عليها نتيجة للنغير العنيف الطارىء على الجسم . وفي حالات معروفة ، بقي الصاب يصاب بالتشنج بعد انتهاء العلاج ، فأضيف الصرع الى الخبل. وهناك مصابون آخرون تحسنت حالتهم العقلية تحسنًا واضحًا ، ثم ارتدوا الى جنونهم . وفريق غير يسير من أطباء العقول يخشون النتأئج البعيدة ، أو العواقب البعيدة لهذه الأساليب من العلاج ، ويذهبون الى ان نفعها الثابت لم يقم الدليل عليهِ بعد ، وانهُ يجب عد هذه الأساليب في دور التجربة ولم تتعده ويقابل هؤلاء فريق آخر من الاطباء يذهبالى ان القضاء علىالخلايا المريضة أمرٌ نافع والى ان أساليب العلاج بالصدمة قد تحدث تأثيراً في الخلايا المريضة دون الخلايا السليمة أي انها تكون إختيارية بطبيعتها ( Selective ) . وبازالة الخلايا المريضة ينجو الدماغ من وحداته المريضة المؤوفة

وليس عمة ريب في ان الاشارة باستعمال العلاج العنيف لا محل لها اذا نفع اللين. ولذلك يقول الدكتور فريدمان احد أطباء عيادة الطب العقلي ببرن عاصمة سويسرا، ان العلاج والشفاء بالاساليب السيكولوجية، مفضلان، لأن ارشاد اعمال التفكير الى الطريق الصحيح خير من إماتنها ا

ولكن اطباء كثيرين يعرفون حالات متعددة عجز فيها الطب النفسي عن كسر الحاجز الذي يفصل الشخصين، على حدقول احد المخبولين « ان هناك لوحاً من الزجاج بيني وبين الانسانية » . فني بعض الاحيان لا يجدي اللين في ازالة هذا الحاجز ولا بد من العنف لكسره، كعنف صدمة ، أو عنف مبضع جراً اح

### ٥ - العلاج بالجراحة

نعم مبضع الجرّاح ، لأن للجراحة اسلوباً في معالجة هذه الحالات . ولا ريب في ان البضع والقطع اشد الساليب علاجها عنفاً على الإطلاق . والعملية الجراحية تدعى حملية «القطع » لأن الجرّاح فيها يقطع الصلة بين خلاياً قشرة المخ داخل الجبهة ، وخلايا باطن المخ في اعلى العمود الفقري ، وهو الجزء من الدماغ المعروف باسم « التلاموس » thalamus وقد ابتكر هذا الاسلوب الجراحي اولا ، الدكتور مونيز البرتغالي في سنة ١٩٣٥ . ثم استعمله طبيبان من أساتذة كلية الطب في جامعة جورج وشنطن الاميركية ولكهما أدخلا تعديلاً عليه وكان الطبيبان الاميركيان قد قصر اعمليهما الجراحية على المصابين بضرب من الملاخوليا يصاب به الكهول على الاكثر ، ولكن جراحي معهد مستشنى بنسلمانيا الجراح الدكتور ستركر خسة مصابين من جاعة قطع الامل من شفائهم لإجراء العملية عليهم. واختار وكانوا جميعاً قد صيبوا قبل خمس سنوات على الاقل وعولجوا بالانسولين والترازول وغريرها فلم ينجع علاج ما فيهم . وكان هؤلاء الحسة أربع نساء ورجلاً واحداً وكان أصغرهم سنباً في الخامسة والعشرين وأ كبرهم سنباً في الناسعة والثلاثين وأجرى العمليات الدكتور فرنسيس غرانت

وقد قال الدكتور ستركر في تقريره ، وهو محافظ شديد المحافظة في قوله ، ان الشفاء التام بفضل هذه العملية غير منتظر ولكن حالة المصابين الخسة تحسّنت . ومقابلة سلوكهم بعد العملية به قبلها تشير الىأن التحسن كان كبيراً ، وفي حالة امرأة واحدة كان تحسناً عجيباً . فهذه المرأة كانت تساورها أصوات تعذبها حتى رجت الطبيب أن يثقب طبلتي أذنيها لكيلا تسمع شيئاً بعد ذلك وهذه الاصوات المعذبة دفعتها الى الصخب والعنف . ولكنها الآن بعد اجراء العملية ، سيدة متوسطة العمر ، وقد تزوجت ورزقت بطفل ( برغم مشورة الطبيب ) وحياتها الاجتماعية والعائلية موسومة بالهناءة والرغد وهي امرأة سوية من كل ناحية . وحياتها الاجتماعية والعائلية موسومة بالهناءة والرغد وهي امرأة سوية من كل ناحية . فالتغير الذي طرأ عليها كان في منزلة معجزة . ونما يشك فيه ان يكون في تاريخ الامراض العقلية ، تحولً ل تام كتحولها من الخبل إلى العقل والرضي

فالنتأئج التي أسفرت عنها هذه العمليات الجراحية وغيرها من أساليب العلاج تقفي — في رأي الأطباء — على القول بأن الجنون مرض نفساني يحيط الخفاء به من كل ناحية ، ولا يُعنو إلا العلاج النفساني . فلا يكفينا في المستقبل — على قول الدكتور فوستركندي — « أن نعالج العقل المريض بالفلسفة والكلام »

#### النو أمادہ : الشرق والغرب — ١

## شُرِقُ بِصِيرٍ .

وغرب مبصر (۱)

#### لميخائيل نعيمة

تفرّدت اللغة العربية بكالات كثيرة ولاسما في معالجة النفس البشرية وما الطوت عليه من قوى ومشاعر و نزعات. وفي ذاك دليل على أن بُسناة هدد، اللغة الكريمة قد سبروا في النفس أغواراً سحيقة وإلا لما خلقوا لغة تمكنهم من تصوير دفائن النفس في أدق معانيها ، وأشف ألوانها ، وألطف ظلالها ، فما كانت اللغة يوماً أكثر من أداة للافصاح عن حاجة في النفس أو حاجة في الجسد . فعلى قدر ما تتسع تلك الحاجات و تتنوع طواياها تتسع اللغة وتتنوع أساليبها . وشعب غزير الحس ، مرن الفكر، وثاب الخيال لا بدَّ من أن يخلق لغة غزيرة الألوان ، مرنة الفاصل ، وثابة البيان

من أكمل كالات العربية وأسماها تمييزها ما بين «البصيرة» و «البصر» وجعلها الكامتين فرعين من أرومة واحدة ، بل توأمين من بطن واحد . ولكن ذاك الفرع غير هذا . ولكن هذا التوأم غير ذاك . فكأ نهما واحد وليسا بواحد . فالعين إذ تمر بهما تحس ما بينهما من تجانس . ولكنها تحس مع التجانس تبايناً . والآذن إذ تلتقطهما تستأنس في الاثنين برنّة تكاد تكون واحدة ولكنها غير واحدة . فهما أبداً متلاصقان متباعدان ، ومتشابهان متناقضان . أما النلاصق والتشابه فني الصدر ، وأما التناقض والتباعد فني الطريق والواسطة فالبصر — ومركزه العين — يحصر كل همه في التقاط أشكال الاشياء وألوانها ومن فالبصر — ومركزه العين – يحصر كل همه في التقاط أشكال الاشياء وألوانها ومن أشكالها وألوانها يحاول أن ينفذ الى كنهها حين ان البصيرة — ومركزها القلب أو الوجدان — لكن سبيل الواحد غير سبيل الآخر . أما أي السبيلين أفضل وأكفل بالوصول الى المرفة . لكن سبيل الواحد غير سبيل الآخر . أما أي السبيلين أفضل وأكفل بالوصول الى المرفة فأم " لكل منكم الحق أن يبت فيه بحسب هواه

أما أنا فقــد قلت من زمان — وما أزال أقول — بأسبقية البصــيرة على البصر في

- (17)

مجلد ۱۰۲

<sup>(</sup>١) أذيت من راديو النرق = بيروت

بلوغ الغاية المنشودة التي هي الفهم الإقصى المؤدي الى الحرية القصوى

لن يبلغ البصر قلب الحقيقة قبل أن يبلغ حسدوده ويدرك عجزه وقصوره ، ويلوذ بالبصيرة فينقلب بصيرة . أما البصيرة فلا حدود لها ، مثاما لا حدود للحقيقة التي تنوخاها. فهي ، وان توكأت على البصر ، لا تسير على نوره . فالمحدود لا يسع سوى المحدود . وما كان بغير حدود

والآن اذا ما قلت لهم ان الشرق هو بصيرة العالم وان الغرب هو بصره فما إخاله تسيئون فهم ما أقول، فتحسبوا ان الشرق كله بصيرة ولا بصر، وان الغرب كله بصر ولا بصيرة . ذاك يعني تجريدكم الشرق عن كل حس خارجي ، وتجريدكم الغرب عن كل شعور باطني . وهو غير الواقع وغير المعقول . وجل ما أرمي اليه هو القول بأن زبدة الشرق في بصيرته وزبدة الغرب في بصره . وان الاثنين توأمان متلاصقان يبدوان كأنهما واحد ولكنهما غير واحد . لقد اتبع الشرق هد ي البصيرة . واتبع الغرب هد ي البصر . فأنجب الاول الانبياء وأنجب الثاني العلماء . فكانت هدية الانبياء الى العالم أديانا ترفع الارض الى السماء وكانت هدية العلماء علوماً بهوي بالسماء الى الأرض

لكما الآنسان، وقوى الانسان، من ظاهرة وباطنة، في مد وجزر متلازمين. فللبصيرة، مثلما للبصر، مد يتلوه جزر، وجزر يتلوه مد . ومنذا ينكر ان من بصيرة الشرق قد فاض على العالم مد جارف من الكهالات والجالات الروحية ? منذا ينكر على الشرق قوة اندفعت من قلبه وفكره وروحه الى كل قلب وفكر وروح فتغلغلت في نبضاتها وسيطرت على خلجاتها، وتسلطت على أقدس أشوافها وأعز أمانيها ?

منذا ينكر على الشرق سلطانه على كل ابناء الأرض منذ كانت الارض وكان الشرق أواي سلطان يتوخاه انسان على انسان ، أقوى من السلطان على القلب والفكر والوجدان أواي سلطان يتوخاه الطفيفة ان تهدي الى العالم بأسره إلها ، ومع الاله اليقين بأنه أبوك الشفوق الرحوم العادل ، ومع اليقين الرجاء بالانعتاق من ربقة الموت وآلام الموت

تلك هي هدية الشرق الى العالم. وهي هدية ما تلقفها العالم حتى أصبح كله معبداً لاله تعددت أساؤه ولكنه واحد. واذا الناس يفتحون أبواب قلوبهم وأفكارهم وبيوتهم لذلك الاله فلا يأكلون ولا يشربون ، ولا يزوجون ولا يعروجون، ولا يعملون ولا يستر يحون، ولا يعملون ولا يستر يحون، ولا يولدون ولا يموتون الا أسمه و عشيئته

وكاً فن بصيرة الشرق اذ هدت العالم الى الله حاولت ان العطّل بصره من قبل ان تفتح بصيرته . فكان من ذلك ردّ الفعل الفظيع الذي بدأ نا نشهده في العصور الآخيرة . وأعني طفيان البصر على البصيرة . فكا استغرق مدّ والبصيرة في جزر . وكما استغرق مدّ

البصيرة أجيالاً بل عصوراً طويلة ، يستغرق مدّ البصر عصوراً طويلة . ولعلَّ العصر الذي انحن فيهِ هو نهاية تلك العصور

لقد كان من مد البصر ان حياة الانسان المادية أخذت تنقلب من حال المحال بسرعة خاطفة فنظم تنهار ونظم نشاد وحواجز تندك وأخرى ترتفع وممالك بمحمى وغيرها يسطر ولآلى، تفدو حمى وحمى نفدو لآلى، ما كان أمس حراماً يصبح حلالاً وما كان حلالاً يمسي حراماً يصبح حلالاً وما كان حلالاً يمسي حراماً هوذا الانسان يهزأ بالنسر في جوه، وبالحوت في بحره، وبالاسد في عرينه. وهو يمنطق بصوته الارض، ويحبس نور النهار في أسلاك يسلطها على الليل فتمحو ظلامه. ويجترح من العجائب أشكالاً وألواناً في مختبراته العجيبة. ولا ينقصه — على حد قول البسطاء — إلا أن يخلق انساناً نظيره ثم أن يغلب الموت

حقًا انهُ لنيار هائل جارف تتعالى أمواجه وتتدافع في كل ناحية . وفي تدافعها صخب الزلازل وعنو العواصف ، مع شيء من بهجة الفصول ، ورونق السماء ، وسحر الفوز بالفنيمة ، وجاذبية القوة الظافرة . فلا غرو اذا ما هي غمرت المعمورة وبهرت الابصار فهي بنت البصر وللبصر الحق أن يعتز بها . فهو ما أنجبها إلا لينعم بمواهبها وخدماتها

لا غرو أن يقف العالم ، وفي جلته هذا الشرق ، مشدوها تجاه مدنية الغرب المبصر ، وأن يهد لها ويكبر ، وأن يغفر لها كل زلاتها ، ثم أن يعقد عليها آمالاً أبعد بكثير من مدى سلطانها . فعي ، على ما فيها من مرارة ، غنية بالحلاوة التي لا يصعب على أي السان تذوقها تنوقها . لانها حلاوة يتذوقها الحس . أما حلاوة المدنية القائمة على البصيرة فدون تذوقها شق النفسوقهر الجسد لذلك كانت الأولى أقرب الى متناول الناس وأذواقهم من الثانية . ففيها حكا جاء في بعض الحكايات — « ما يُحكي ويُسلِّي ويعشي الحمار» . والحكاية — اذا كنم تجهلونها — هي حكاية مكار معه محار بلغ عند الساء فندقاً في الطريق فعزم أن يبيت ليلته فيه مم طلب الى صاحب الفندق أن « يأتيه بشيء رخيص يحلِّي ويسلمي ويعشي الحمار» فاكان من صاحب الفندق إلا أن جاء ببطيخة . فتحلّى بلها وتسلّى ببذرها وعنسي حماره من قشرها ومدنية البصر للجاهير كتلك البطيخة لذاك المكاري . فنيها ما يدغدغ الذوق ، ويسلي ومدنية البصر للجاهير كتلك البطيخة لذاك المكاري . فنيها ما يدغدغ الذوق ، ويسلي ومدنية البصر للجاهير كتلك البطيخة لذاك المكاري . فنيها ما يدغدغ الذوق ، ويسلي في الانسان .أما القلب فتتركه فارغاً . وأما الروح فتعلقه على مشنقة الشك والحيرة والإبهام . إلا أنها ذات قيمة من غير شك . فليس من الحكمة نبذها ومن الجهل المطبق النفنيش فيها عن النغذية الكاماة للانسان الطامح الى الكال

ذاكِ اذا ما أُخذَهُوها من حيث تريد هي أن تؤخذ ، أي من حيث محاسبها لاغير . أما اذا تفحصهم مساوئها فلن تجدوا مدنية قبلها بلغت ما بلغته من التكالب والتباغض والقساوة

مع الكثير من التبجح بالعكس. وإمّا عجبتم لمشهد غريب فاعجبوا معي لهـذا الشرق — وقد أهدى إلى العالم المحبـة والقناعة والنضامن والناخي — يقف اليوم على مفرق طريق البصيرة والبصر كسير القلب عذليل الجفن ، ضام الصدر والبطن، ويمينه الفارغة ممدودة نحو الغرب ، وفي يساره قائمة بأسفاره المقدسة واسماء انبيائه ، ثم اسمعوه يستعطي بصوت متهدج فيه الانسحاق ، وفيه المسكنة والاندحار. وماذا عساه يستعطي بانه ليستعطي طيارات ودبابات ومدمرات ومدافع وقنابل . واني لاسمعه يقول :

« من يقايضي قنبلة محرقة با ية منزلة ? وطيارة او دبابة بسفر مقدس ؟ بل من يقايضني مخترعاً واحداً بعشرة أنبياء ? »

ما هذا ، ما هذا ? أبصيرة تستجدى بصراً ? أشمس تستغيث بذبالة ؟

أجل . ان بصراً نشيطاً لخير من بصيرة كليلة . وبصيرة الشرق حـل بهاكلال منذ ان بلغت من مدّها أقصاه . وانذبالة تشتعل لخير من شمس اعتراها الكسوف . وشمس الشرق حل بهاكسوف منذ ان انكفأ الشرق على ذاته في جزره الطويل . إلا أن الكلال يزول بالراحة . والكسوف ، من بعد ان يبلغ حدّه ، ينجلي عن شمس كلها نار وكلها نور . ومن ثم فالحياة والكسوف ، من بعد ان يبلغ حدّه ، ينجلي عن شمس كلها نار وكلها نور . ومن ثم فالحياة وهي أم النوأ مين بالسواء ، أم البصيرة والبصر، أم الشرق والغرب ما درجت بالشرق الى أسمى ذراه حتى عادت فدرجت بالغرب الى اسمى ذراه والذروتان ستلتقيان حتماً في ذروة واحدة هي ذروة الانسان الموحد والمالك زمام نفسه وزمام الارض والسماء

اما زمان الملتق فلن ينقاد تحديد قربه وبعده الى الذين يقيسون الزمان بالساعات والسنين، والفضاء بالأذرع والفر اسخ. فهو قريب، أو قريب جدًّا لمن في بصيرتهم أبصار، وفي بصرهم بصائر . وبعيد، وبعيد جدًّا لمن بصائرهم كفيفة وعلى أبصارهم غشاوات

والى ان يكون الملتقى لا بد للشرق من وثبة بعد هجعة ، وللغرب من هجعة بعد وثبة . بل لا بدَّ لذاك وهذا من وثبات بعدها هجمات

واني لأرجو لهذا الشرق ان تكون وثبته القادمة وثبة تجلو الغشاوة عن بصيرته وعن بصر أخيه الغرب. وثبة فيها القوة دون البطش ، والمعرفة دون الادعاء ، والرفعة دون الكبرياء ، والقناعة دون الخنوع ، والايمان دون النمصب، والسلام دون الانتقام ، والنور دون النار ، والسكينة دون الاستكانة . وكيف لمن سيم الذل دهراً ان يسوم سو اه الذل يو ما أو لمن ذاق طعم الفقر ان يشتهيه لغيره ? لا يشبع من أجاع جاره . ولا يعلو من نعله على عنى قريبه ما دامت البشرية على هذه الارض دام شرقها في حاجة الى غربها ، وغربها في حاجة الى شرقها . وكان ما يرفع الواحد يرفع الآخر ، وما يحط هذا يحط ذاك . فا طار نسر مجناح واحد ولا صفقت يمن عبر سار

# شاعر الحب والفلوات ذو الأثمة

محمود تحدشاكر

— **\** —

« ذو الرُمَّة : لقبُ عَلَى عليه ، واسمه « عَيْلان بن عقبة بن مسعود » من بني عدي بن عبد مناة . وأمه «ظبية بنت عبيد أو بنت مصعب من بني أسد . وإخوته لابيه وأهه : « مسعود » و « هشام » و «جرفاس » و كلم شعراء . و كان هشام من عقلاء الرجال . و خاله أبو جنّة الاسدي « حكيم بن عبيد أو ابن مصعب » ، و كان شاعراً . وابن عمّه « أو في بن دلهم العدوي » ، وهو أحد من يروك عنهم الحديث ، و كان رجلاً صالحاً . وصاحبته عي بنت عاصم بن طلبة بن قيس بن عاصم المنقري « وجدها قيس بن عاصم هو الذي قال فيه رسول الله : هذا سبد أهل الو بر . ثم شبّب ذو الرمة بخرقاء العامرية ليكبد بها مَيَة \_ و ذلك قبيل و فاته بقليل من عاصم من على صاحبته حتى مات »

قبس يتوقّد في عيني هذا الغلام البدوي النحيف، وقد أخذت أمه بيده تريد ذلك الشيخ سيد بني عدي بن عبد مناة « الحُبُصينَ بن عبدة بن نعيم المدوي » وجاءت السجد والناس على صلاتهم ، حتى اذا ما انفتلوا عن موقفهم ، وانفضُوا عن إمامهم أقبلت عليه : يا أبا الخليل إن ابني هذا يروَّع بالليل كأ عا يفزِّعهُ شيطان ، وإني لأخاف عليه ، فاكتب لي معاذة أعلقها على عنقه . قال الشيخ: إيتيني بركق أحكتب لك فيه قالت : فان لم يكن، فهل يستقيم في غير رق أن يكتب له ? قال : فيتمني بجلد ، فانطلقت الأم الوالهة حتى أتته بقطعة جلد غليظ، فكتب الشيخ له معاذة فيه ، فعلقتها في عنقه مشدودة على يساره في حبل أسود في كن الغلام بها ما شاء الله أن يحث ، حتى قال شمراً ، واز أمه لشي به الى بدض في فيكن الغلام بها ما شاء الله أن يحث ، حتى قال شمراً ، واز أمه لشي به الى بدف

حوائجها ، فلما كانت ببعض الطريق ، مر"ت بالشيخ سيد بني عدي " بن عبد مناة ، وهو جالس في ملا من أصحابه ومواليه . دنت وسلّمت وقالت : يا أبا الخليل : هـذا غلامك غيلان قد شب وقال ، ألا تسمع قوله وشعره ? قال : بلى إيا أم مسعود الفقد م الغلام فألشدهم ، فاذا أبلغ قائل ، وأنطق متكام ، وأحسن صوت في أحب إنشاد ، كا مما يرتل مزامير داود . قال الشيخ لقد أنجبت يا أم مسعود المحت ذو الرمة اوانه لشاعر افن يومئذ ذهب بلقبه « ذي الرمة » ، لذلك الحبل الاسود البالي الذي كان في عنقه ، والذي كانت فيه إلمعاذة . (والرمة قطعة من حبل بالية )

ولم يلبث أن خرج الغلام «ذو الرمة» ، هو وأخوه مسعود وابن عمه (أو ف) ، في بغاء إبل ضَلَّت لهم، حتى اذا أجهدهم العطش، وردوا ماءً واذا حِوَ الله عظيم فقال مسعود لآخيه الغلام : إيت الحيواء فاستسق لنا ، فالطلق ، فاذا عجوز جالسة فاستسقاها ، فالنفتت وراءها وقالت : يا مي الغلام المناود خيل ذو الرهمة على وهي تخيط ثوياً لها، وهي تتغني بأرخم صوت وقالت : يا مي العلام المناود خيل ذو الرهمة على وهي تخيط ثوياً لها، وهي تتغني بأرخم صوت

يا من رأى برقاً يَمُسُرُّ حَيْثًا ﴿ زَمْنَ مَ رَعْدًا وَانْسَتَحَى يَمِينَا كَانَ فِي حَافَاتِهِ حِنْيَنَا أُو صُوتَ خَيْلِ ضُمَّرِ يَدُرُدِينَا

فقطعت غناء ها، وقامت اليه تصب في قربته من الماء وعلى الفتاة بُر دُ فارسي لا جيب ولا كم يسمونه (الشوذر ». فلما مالت على القربة تصب ، رأى ذو الره مَّة فلما بالنظر اليها... غلام متوقد ينظر من عيني باز ، إلى فتاة أحسن من النار الموقدة في الليلة القرة في عين المقرور. مسنونة الوجه، أسيلة الخد، شما الآنف، حُستانة الجيد، هيفا أملود، واردة الشعر، عليها وشم جال ، تنظر عن عيني غزال. فعل يستطعم حديثها ، حتى العلقت تحدثه وبحد ثها والما يندهب عينا وشما لا . رقبت الفتاة للغلام حين نم صوته على هو اه. فقالت له: ياذا الرمة القد كلفك أهلك السفر، على ما أرى من صغرك وحداثة سنك !! وتفطن لهما العجوز، وتقبل عليهما ، وتقول : يا بني المقتل عي عما بعثك أهلك له ! أما ترى الماء يذهب عينا وشمالا ؟ فلم يخس أن يقول لها يا أماه ! أما والله ليكولن هيامي بها !! ... ثم يملاً قربته وينصرف ويأتي أخاه وابن عمه . ولم يطل به الامر حتى أخذه من هواه ما قرب وما بعد ، فيلف رأسه ، وينتبذ دونهما ناحية ، حتى دنا رحيلهم فارتحلوا ، ومي أحلام ليله ونهاره

وشب الغلام في و َهج الحبّ . . في سعير الحرمان ، فإذا هو شاب ّ آدم، رقيق البشرة ، مدوّ ر الوجه ، أ كحل حلو العينين ، بر أق الثنايا ، حسن المضحك ، أقنى الانف، أبزع الرأس، حسن الشعرة جمدها ، خفيف العارضين .... بدوي جيل المنظر ، لوَّحته البيد والاسفاد ، وإذا هو يفتر عاشق مُللهم لُجِيِّي "الصبابة ، لا يشكو الحبّ أحد أحسن من شكواه ، مع عفة وعقل رصين . وإذا هو يتعشق الاطلال في البوادي والقفار ، فيقف عليها متأملاً قد

نهذت به أشواقه إلى سر الرمال، فلا ينعت الفلوات، وسرابها، وأسفارها، وسك وما فيها من شيء ... شاعر م أبرع من نعته . ويتسامع الناس بهذا « الغلام من بني عدي " » الذي يركب أعجاز الإبل وينعت الفلوات، حتى يحسده فحول الشعراء كجرير والفرزدق، فيؤخروا ذكره لما يرون من حداثة سنه، وأنه لا يحسن من الشعر ما يحسنون . .. هذا المدح، وهذا الهجاء، وهذا الفخرا!

ولكن الفتى البدوي العاشق يندفع الى الحفضر فيكثر أن يأتي الكوفة والبصرة يدَعُ رجز أهل البادية ، ويأخذ في القصيد . ويلم أهل الحضر فإذا هو عندهم من أظرف الناس وأرقهم : بدوي أهل عفيف الطرف ، عذب المنطق . إذا نازع أحدا الكلام لم يسأم حديثه ، وإذا تكلم أبلغ الناس ، يضع لسانه حيث شاء ، لم يكن أحد من القوم أحلى كلاما ، ولا أجلى منطقا ، ولا أحسن جواباً منه ، حتى كانوا يرون أن كلامه أكبر من شعره

ولم يزل الفتى يتردد بين ديار مي في بلاد بني منقر، وبين دياره في بلاد بني عدي ، وبين الكوفة والبصرة . فتجلو أرض الحضر وحديث أهلها بعض ما في نفسه من جفاء البادية . حتى إذا لج به هو اه عاد إلى بلاد مي ينظر الديار بعينين ظامئتين ، فإذا خف ما به انقلب إلى أهله ، يحادث بينهم قلبه . ولا يزال يردد ذكر مي حتى عرف بها وعرفت به ، ولم يكن ما به إلا هوى فتى لفتاة هو عليها — إن شاء — قادر . فقنع بذكرها وحبها زمناً ، وجعلت عناصر المأساة تتجمع من هنا ومن هناك ومن ثمة ، وذو الرمة في أسفاره يتطوح بين البوادي والحضر ، يستزير طيف مي على البعد ، قد عمي عن فجاءات الغير ا

لم تلبث مي أن تزوجت أحد رجال قومها : « عاصاً النقري » . نسيت الغلام الذي عجبت منه ومن أخيه مسعود، يوم

« رأت علا مَي سَفَر بعيد يَدَّر عان الليلذا السدود » « رأت علا مثل ادَّراع اليَـلْـمَـق ﴿ الجديد »

نسيت مي عينيه تنظران في عينيها ، وهمي تصب له الماء في قربته ، في في في ألحديث ويشغله ، في في سوت الغلام يدعو هو اها في في هوت الغلام يدعو هو اها إلى هو اه . لم تأبه لذلك القلب الغض الذي تنسسمها فاستراح ، ثم فارقها ليتعبد لها ولطيفها في الليل والنهاد . . . مات صدى كلاته وهو يقول لامها : «أما والله ليطولن هيامي بها » ، فلم تجد لها في نفسها رجماً

ويعرف ذو الرمة خبر زواج ميّر ، فيجن جنو ناً

يومئذ ينبثق ينبوع الشمر في قاب هذا البدوي العاشق الحروم . الآملِ ، اليأس ، اللوعة،

الدمع، الصبوة ، الأحلام ، وساوسالقلب ، ديارها، زوجها ، أخوها ، الغدر ، الذكريات ، النظرة الأولى . . . كل هذه أخذت تندفق في خطرات قلبه تحت الضربة الأولى من ضربات الغيرة الغيظة ، الحنقة ، الحاقدة . مي أن ... مي أن ... ، هكذا يتردد صدى الضربات الملحة التي لا تفتر ولا تنقطع ... مي من من عن عن عينه الملحة التي لا تفتر ولا تنقطع ... مي من عن عينه وشماله ، قد ملاً عليه أرضه وسماءه

ميُّ … ميُّ… وتضرمت الروح بِاللَّــهب القدسيّ ، وإنبعثت فيعيني « ذي الرمة » تلك الشعلة الخالدة التي لا يطفئها شيء ، وأكلت النار التي لا تخبو كل غشاء كان يحول بينهُ وبين ميِّ . وإذا الفتيُّ اللاُّ هي جليد ً « قد حلَّ منه العشائر َّ ».ويخرج من بلواه ... من غيرته ... من أحقاده ، قد نصب وجهه لهجير الحياة ، فإذا قسماته تنوهج بالعزم ، والصبر ، والغالبة ، وفي عينيه تلك النظرة النافذة المتأملة الساكنة ، ثابتةً لا تنهزم

لقد كان أحب فتاة هو عليها — إن شاء — قادرٌ ، وهو اليوم يحب امرأة قد ضمها خِدْر بعلها ، فلا سبيل لهُ عليهما . أحبُّ الفتى فتاته ، ولكنه اليوم رجل يحب أنثى قد تصدَّى وجودها لوجوده . ذهب الفتى وذهبت الفتاة ، وبقى الرجل والمرأة

أَى مر عجيب يمسُّ الفتاة االاهية المتقلبة فإذا هي تستحيل إلى وجود كامل . . إلى قلب يسم الدنيا ... إلى حب ثابت حافل ؟ أي سرَّ هذا الذي يحيل عاشقها الفتي إلى قوقر زاخرة منشئة مبدعة متحلية ، لا تقف ولا تتردَّدُ ؟ أي سر فيها يمنح العين دقة و نفاذاً ؟ أي سر ينفث في البصيرة وُعياً مستوعباً لا يضيق ? بل أي سر هذا الذي يرد إلى العبد حربته ليزداد في حريته تعبداً للرَّق؟

وينظر ذُو الرمة فيري الأُسَّى قد سبقته بين يديه . فما من شاعر من العشاق إلاَّ قد ابتليّ بمثل ما ابتلى به : امرأة ذات بعل لا سبيل لهُ عليها . أهي إذن « المرأة » وحدها لا الْهَمَاةُ ? أَهِي وَحدها التي تحقق لهُ معنى وجوده ؟ فليذهب ليخالس الطرف إلى مي زوج «عاصم المنقريُ » . ويركب ناقته «صَـيْـدَح» ، حتى إذا أنتهى إلى ديارها لمح « ميًّـا » مع الصبح تستقبل النهار

من العنبر الهندي و المسك يُـصـُـبَحُ إليه الندى، من رامة، المتروّح لأخرس عنه ، كاد بالقول يفصح وموت الهوى ، لولا التنائي المبرح ويعود « ذو الرمة » إلى ديار أهله ، إلى أخيه مسمود ، إلى الذي جعل يرك معه

وتجلو بفَرْع من أداك ِ كأنه ذُري أَ قُـحُـ و اذِير احهُ الليلوارتقي هِجانَ الثنايا مُعَثّر بَا لُو تبسمت هي البر والاسقام، والهمُّ، والمني، الفلوات ، يطيعه تارة حين يستوقفه على ديار مي ، ويعصيه تارة أخرى ويلومه . ولم يزل ذاك أمره ، يهيم في ديار مي أكثرمن عشرين منة ، ومي لا تزداد في عينيه إلا ملاحة ، ويتفجر شعره من قلبه ، يشكو ما يلقاه من حبها ، وما يقاسيه من البيد في الحنين إليها والوجد بها . ولا يلقى صاحبته إلاَّ والحيُّ خُـلوف ، لم يبقَ في الديار إلاَّ النساءُ ، فيشكو لها ويتوجع، فتمسخ عنهُ بعض عذابه . ويُبردّد شعره بين البادية والحضر فلا يزال يعجب الناس ويحسده الشعراع

ويلجُّ الشوقُ بذي الرمة يوماً ، فيركب نافته في ليلة ظلماءً يريد أن يضيف « عاصماً النقري» زوج ميّ، وهو يطمع في أن لايعرفهُ فيدخَّله بينه، فيقريه، فيرى مُيًّا، ويتزوَّد من وجهمًا ، ويكاممًا . فلما نزل به فطن له عاصم وعرفه ، فلم يدخله وأخرج إليهِ قراه وتركه بالمراء ، فاسحته مية تحت الليل فعرفته . وجعل ذو الرمَّة يتمامل ، فاماكان في جوف الليل تغنى غناء الركبان ببعض شعره :

> «بذي الرمث»أم لا ?مالهن رجوع! حمـام نَعْنَسَى في الديار وقوع نــوائح ما تجري لهن ً دموع! هوًى من هواها : تالد ونزيع إذا قلت عن طول التنائي قد ارعوى، أبي مُنشَن منه عليَّ رجيع

أراجعة يا ميّ أيامنــا التي ولو لم يَـشُـقني الظاعنون لشاقني تجاوبن ً فاستسكين من كان ذا هوى، دعاني\الهوى من نحو مي"، وشــَاقني

فغضب عاصمٌ ، وقام إلى امرأته وقال : قومي نصيحي به وسبسيه ، وقولي : أيّ أيام كانت لي معك « بذي ألرمث » ? ! فأ بت ميّ وقالت لزوجهاً : يا سبحان الله ! ضيف ! ! والشاعر يقول ا فانتضى عاصم سيفه وقال لها : لأضر بنك بهِ حتى آتي عليك أو تقولي ا ففزعت وصاحت بذي الرمة وسبته كما أمرها زوجها . هذا صوب مي "! ذَهل ذو الرمة ، فِلما استقر في سمعه كلامها ، نهض على راحلته فركهها ، والصرف عنها وعن ديارها مغضباً يريد أن يصرف قلبه عنها إلى غيرها . وعاد إلى ديارقومه مغيظاً يتمزَّق، وأبى على نفسه ذكر مي . . . وهيهات وجا، فَــَدَرُه ، فخرج في سفر في بعض أصحابه ، فلما كان بفـَــلْـــج – في طريق الحاج من البصرة الى مكة — إذا جو ار خارجات من بيت يردنَ آخر، وفيهن َّ جارية طويلة ، حِسنة،حلوة،شهلاء،بها فَـوَ هُمْ، فنظر إليهًا فوقعت في عينه وفي قلبهِ الْغيظ الحنق،وذكر ميًّا فأراد هذه يكيدهابها إذا تناقل الناس ما بينه وبينها ، وما يقول فيها . فأخذ إداو ته فخر ّقها، ودنا من هذه الجارية يبتغي حديثها فقال: إني رجل على ظهر سفر، وقد تخرُّ قت إداوتي فأصلحيها. فنظرت إلى عينيه وقالت له تهزأ به : والله ﴿ إِلِّي مَا أَحْسَنَ أَعْمَلُ ، وإنِّي لِخُرِقَاءُ ! ( والخرقاء التمالاً تعمل بيدها شيئًا لكر امتها علىأهلها )، فسماها يومئذرخرقاء. والطلق يشاب بها ويذكرها " (YY)

في بعض شعره ، يريد أن يغيظ بذلك ميًّا، فرمى إليها أول ما رمى ببيت تداولتهُ الرُّواة على خرقاء واضعة اللثام الحج أن تقف المطايا على خرقاء واضعة اللثام فعلما منسكاً من مناسك الحج، لا يتم إلا به! ا ولكنه كان لا يطيق ان يدع ذكر مي فلم يقل في خرقاء الا "قصيدة أو قصيدتين ، ورجع إنى مي "

ثارت نفس ذي الرمة ثورتها على مي ، وقلق ، فاضطرب في البلاد حتى أبعد ، فذهب إلى أصبهان ، فلم يطقأن يقيم بها فعاد إلى دياره... صبي مرقع يتفزع بالليل ، وغلام عاشق يترقد بعينيه من مي نظرة بعد نظرة ، وبين جنبيه نفس ملناعة يحرقها الوجد في وقدة البيد تحت الشمس السافرة ، ثم شاب تأكل الغيرة قلبه ، يثور بالليل والمهار فزعاً إلى مي ، البيد تحت الشمس السافرة ، ثم شاب تأكل الغيرة قلبه ، يثور بالليل والمهار فزعاً إلى مي ، إلى المرأة التي لا سبيل له عليها إلا بالوساوس والأوهام . الى أين ومن أين ? من البادية . . . إلى الاطلال ، ومي تناديه في سر وحه فيهوي إلى الحضر . . إلى المبادية . . من الديار . . . إلى الاطلال ، ومي تناديه في سر وحه فيهوي إليها كأنه شهاب تقاذفه الفضاء . فلم يلبث ذلك الشاب القصير ،النحيف، الخفيف العارضين ، وأن استحال شيخاً شَختاً دقيق العظام، قد بر أه الحب والضني ولمّا يشرف على الاربعين . حتى إن أمه لتقول ، وقد تحلق الناس عليه واجتمعوا . فأنكر — من لم يعرفه — دمامته ، : أيها القوم اسموا إلى شعره ، ولا تنظروا إلى وجهه ١١

فلم يلبُث ذُو الرَّمَة عَلَى ذَلِكَ أَنَّ اشْتَكَى ﴿ النَّسُوطَة ﴾ — وَهِي زَيَادَة تَحَــدَثُ فِي النَّمَرُ كَا نَهَا غُـدَّةً ﴾ تَـمُور بين الجلد واللحم إذا حركتها — فو جع بها دهراً حتى قال : أَلِـفُـتُ كلابُ الحِيحتى عرفنني ومُـدَّت نِـساج العنكبوت على رجلي

فلما تمانل عزم على أن يخرج إلى الشام، إلى هشام بن عبد اللك ، فقال لآخية مسعود: يا مسعود! قد أجدي تماثلت، وخفت الآشياء عندنا ، واحتجنا إلى زيارة بني مروان ، فهل لك بنا فيهم ? فقال لعم ا فأرسله إلى إبله يأتيه منها بلبن يتزوده ، وواعده مكاناً . ورك ذو الرمة ناقته فقمصت به ، وكانت قد أعفيت من الركوب، فانفجرت النوطة التي كانت به . فلما بلغ موعد أخيه جهد فقال : أردنا شيئاً وأراد الله شيئاً . وإن العلة التي كانت بي قد انفجرت . فكن أياماً حتى ثقل ، وكان معه من أخو اله الحجاج الاسدي فسأله : يا غيلان النفجرت . فكن أياماً حتى ثقل ، وكان معه من أخو اله الحجاج الاسدي فسأله : يا غيلان النفجرت . فكان : أجدني والله يا أبا المثنى اليوم في الموت لا غداة أقول :

كأني غداة الزُّرْق يا مي مدنف يكيد بنفس قد أحم حمامها فلما احتضر كان آخر ما قاله:

يا ربِّ قدأشرفت نفسي، وقد عامت علماً يقيناً لقـد أحصيتَ آثاري يا مخرج الروح من جسمي إذا احتضرت، وفارج الكرب، زحزحني عن النار فن مبلغ ميَّـا منية هذا القلب الذي شب في حبها حتى هُـرِم قبل حين هُـرَم ﴿}

# تجفيف الطيام

## صاعة جديدة عظيمة الشأن وحزام من خطط الحرب

·<u>·</u>

ان تجفيف الطعام ، أي نزغ الماء منهُ بأساليب شتى ، صناعةٌ جديدة غرضهــا المقدَّم الآن ، حربيُ ، ولكمها تفتح في تاريخ الطعام والتغذية صفحة جديدة

أماكيف يؤثر تجفيف الطمام في سير الحرب فيلخَّص في قول وزير الزراعة الاميركي كاود ويكرد : كلُّ طن من الماء يستخرج من اللبن الحليب واللحم والبيض والفواكه والخضر، في منزلة طن من القنابل تلقى على أرض المحور. وكلُّ طن من اللء عن أرغ من هذه المواد الغذَّائية ، قد يهني جوعاً لفريق من رجالنا المسلحين أو أبناء حلفائنا

ان الدول المتحدة تحارب الآن حرباً كلية شاملة عالمية النطاق ، ومو اصلتها تقتضي تنقيل عشرات الآلوف من الرجال ومقادير كبيرة جدًّا من السلاح والعناد . وهذا التنقيل يتم على الاكثر بالسفن مسافات شاسعة . ومهم تكن سفن النقل المناحة للدول المتحدة وافرة ، فأمها لا تكني لنقل كلِّ ما يلزم . واذن فمو اد الطعام الاميركية التي ترسل من أميركا الى جيوشها في القارات الاربع أو الحس ، والى حلفائها ، يجب أن تحشد في أقل نطاق وأضيق مجال . في هذه السفن مكان لماء يُسنقل بغير ضرورة في بحار الارض السبعة . والى هذه الحقيقة مرد الساعة ليل مهار ، ومرد أخرى كثيرة تنشأ الآن ، في جميع أنحاء الولايات المتحدة الاميركية

في هذه المصانع تعدُّ أصناف من موادَّ للطعام ، لم ترها ربَّات البيوت في الولايات المتحدة ، ومتى ولكمها مناحة في المطامخ الانكايزية مثلاً ، وللجنود الاميركيين والروس وغيرهم . ومتى وضعت الحرب أوزارها ، فسيكون لصناعة تجفيف الطعام نصيب في أعمال السلام والتحمير بعدها ، عن طريق توفير الطعام المغذي للناس ، شمن يسير في فترة تكون الحاجة فيها الى السفن لا ترالكبيرة

يمامنا التاريخ ان الحروبكان لها أثر في ارتقاء نواح من صناعات اعداد الطعام . فالحروب النبوليونية شهدت ابتكار اسلوب لحفظ الطعام في العلب، والحربالاهلية الاميركية أسلوب صنع اللبن الحليب المكتّب ، والحرب العالمية الاولى طريقة إعداد اللبن الحليب المبخّر .أما الحرب العالمية الثانية فأعظم العناية فيها ، بتجفيف الطعام . فالأميركيون وغيرُم بدأوا يتعلمون ، كيف يستبقون الماء ، عندما يصدرون موادًّ الطعام

هل تعلم ان البيضة الجديدة ثلاثة أرباعها ماء ? وان اللحم الجديد ثلثاه ماء ؟ وان معظم الخضر والفواكه تسعة أعشارها ماء ؟ اذن لماذا التعرُّض لجميع المشاق والمخاطر التي تلازم النقل البحري في هذه الآيام ، في سبيل نقل طعام من ثلثيه الى تسعة أعشاره ما يحتى في قلب الصحراء اللوبية ، لابد ان يكون نقل الماء من النيل أسهل وأقل خطراً من نقله من حقول الولايات المتحدة أو استراليا

فنقل مو اد الطعام المثقلة بما تحتويه من ماء ، لا ينطوي على خطر وتبذير في الطاقة وحسب ، بل يكاد يكون متعذراً الآن . لأن السفن المناحة لا تكني لنقل كل ما تحتاج السه القوات المسلحة في شتى ميادين القتال . ولولا صناعة النجفيف ، لكانت أكداس الطعام في حقول أميركا وعلى أرصفة مرافئها ، بغير جدوى للشعوب التي تحتاج اليها أما الجيوش التي ترسل الى بلد غير بلدها ، فتنقل معها عادة مقادير من مواد الطعام ، تكفيها سنة أشهر ومعظم هذا الطعام في ، ا يتعلق بالجيوش الاميركية —على قول ويكرد — سيكون طعاماً مجففا واذن فتجفيف الطعام تقدم تقدماً مطرداً حتى غدا عنصراً أصيلاً من عناصر الخطط الحربية العامة . فني مايو من سنة ١٩٤١ عندما بدأت الولايات المتحدة تطبق قانون « الاقراض والتأجير » على الطعام المرسل الى بريطانيا ، كانت شحنات الطعام الاولى التي أرسلت البها ، تحتوي على لحم محفوظ في علم ، وبيض في قشره ولبن حليب مبخر . فالبريطانيون كانوا في حاجة الى هذه المواد ، وهذه المواد كانت مركزة تركيزاً كبيراً فيسب المقاييس المعروفة والسائدة حينئذ

ولكن بمض الطعام يصيبهُ الفساد في الطربق ولاسيما البيض. ويروى ان شحنة سفينة كاملة من البيض الجديد فسدت لآن السفينة تأخرت في وصولها الى المرفأ البريطاني، وكان الوقت صيفاً والحرارة عالية في باطن السفينة

على ان مشكلة ما يفسد من اصناف الطعام ليست شبئاً مذكوراً بالقياس الى ضرورة توفير المكان في سفن النقل ، لنقل اشياء اخرى . فالبيض المجفف لا يستغرق الآ ربع المكان الذي يستغرقه البيض الذي في قشره . وتجفيف الخضر يخفض المكان الذي تشغله خفضاً يتفاوت بين نصف حجمها وجزء من خمسة عشر جزءًا منه . واللبن المجفف لا يشغل الآ ربع مكان اللبن المبخر . وعلى المدّل لا تشغل الاطعمة المجففة الآ سدس المكان الذي تشغله الاطعمة المجففة الآسدس المكان الذي تشغله الاطعمة الم

نفسها قبل تجفيفها . ثم إن الاطعمة المجففة لا تحتاج الى تبريد . ومنها ما لا يلزم وضعهُ في علب من «صفيح » . وهذه مسألة لها خطرها الحربي ، لأن الصفيح من اللو اد اللازمة في الصناعة الحربية . اما ما يلزم وضعهُ في علب صفيح منها ، فقدار الفلز الداخل في صنع علبه ، اقل من الفلز الداخل في صنع العلب المألوفة

ويقول وزير الزراعة الآميركية ، إن على مكتبه احقاقاً زجاجية تحتوي نماذج من هذه الاطعمة المجففة. وكثيراً ما سأله زواره فيها فكان يقول: هنا لحم مجفف وهو أشبه ما يكون بقطع صغيرة رقيقة من البطاطس المقلو". وهنا مسحوق أبيض هو اللبن المجفف، وهناك مسحوق أصفر، هو البيض الكامل محاً وزلالاً بعد تجفيفه. وهنالك شيء أخضر يشبه عشب البحر، هذا هو اللوبياء المجففة

و تجفيف الطعام ليس جديداً في تاريخ العمران بل هو قديم قدمه ، ولكن التجفيف الحديث يختلف عن التجفيف القديم في امرين . اما الاول فهو ان الاطعمة المجففة بالاساليب الحديثة أحف كثيراً من الاطعمة المجففة بالشمس والهواء . فالتجفيف بالشمس والهواء كان يبقي في الطعام المجفف ربع ما كان فيه من ماء على الاقل . ولكن أساليب التجفيف الحديثة تعتمد على درجات عالية من الحرارة ، ودفع تيارات من الهواء الساخن ، واستعمال الفراغ أحياناً . وهذه الاساليب تخفض معدل الرطوبة في الطعام المجفف الى ثلاثة في المائة من اصلها . وخفض الرطوبة الى هذا المستوى، يحقق أمرين أحدها ان حفظ الطعام يكون أتم، وثانيهما ان الكن الذي يشغله يكون أقل "

هذا من ناحية التجفيف نفسهِ اي من ناحية مقدار الماء الباقي في الطعام المجففاو مقدار الماء الزال منه . اما الفرق الآخر ، فهو ان معظم الاطعمة المجففة بالاساليب الحديثة ، تعود الى اصلها عند نقعها في الماء . اي ان صب الماء عليها يعيد الحياة اليها

وقد روى الوزير ويكرد ما رآه بعينه من هذا القبيل فكان على قوله ، كأ نما يرى عجيبة . ونشر في المقال الذي نلخص عنهُ هذه الصفحات، صوراً كثيرة شمسية ملوَّ نة، ترى فيها الطعام وهو مجفف، ثم بعد بلّـهِ واعداده في أطباق الطعام ، والصور مصداق لما يقول

على ان الاطعمة المجففة ليست جميعاً في حاجة الى البل ، لأن عودتها الى حالتها الاصلية ليست ضرورة لا مفر منها . فقد صنعوا مثلاً ألواحاً كألواح الشكولاته ، من المشمش والقراصيا والرطب ( البلح ) والعنب المجفف المضغوط ، وهذه الالواح توضع في جراية الطواريء التي يجهنز بها جنود الهابطات ومن على شاكلتهم

وأهم من عودة الاطعمة المجففة الى حالتها الاصلية بعد بآمها او نقعها ، احتفاظها

بعناصرها الفذائية ونكهتها. فاللبن الحليب المقشود المجفف يحتوي على جميع المواد الصلبة التي يحتوي عليها اللبن العادي ما عدا قشدته ويحتفظ بقيمته الغذائية الاصلية . واللبن الكامل المجفف يحتفظ بقيمته الغذائية الاصلية اذا استثنينا فيتامين O ولما كان هذا الفيتامين ليس ضروريًّا في اللبن ففقده ليس شيئاً خطيراً . والبيض المجفف من ناحية الغذاء كالبيض الجديد ويعتقد علماء وزارة الزراعة الاميركية ان الخضر المجففة تحتوي بوجه عام على نفس المقادير التي تحتوي عليها الخضر العضَّة من البروتين والكربو ايدرات والمعادن . ومها ما يحتوي أكثر من ذلك . فطائفة من الخضر لا تكون غضة تماماً عند ما تشرى في السوق . فقدار الفيتامين الذي فيها يكون قد نقص . ولكن مصانع النجفيف تجفف الخضر بعيد جنيها وقبل نقص مقدار الفيتامين الذي فيها فتحتفظ به

فقليل من الكاروتين مثلاً يفقد في التجفيف. وما يفقد من كلوريد الثيامين (فيتامبن بيلغم) لا يزيد على ١٨ في المائة. وقد لا يبلغما ، وما يفقد من الريبوفلاڤين (فيتامين بيه بيد الحرر والكرنب لا يزيد على الثلث. أما البطاطس فلا يفقد شيئاً. وما تفقده الخضر المورقة من الحمض الاسوربيك (فيتامين ٥) بالتجفيف لا يزيد على أصف ما تفقده منه أذا بقيت يومين أو ثلاثة أيام في الدكان قبل بيعما

فواضح أن فيتامين C من الفيتامينات التي يعسر الاحتفاظ بها على كل حال . ولكنة ضروريُ الضرورة كلها في عصير البرتقال المجفف لآن هذا العصير يفقد أهم جانب من قيمته الغذائية اذا فقد هذا الفيتامين ، فهو يُسطلب لما فيه من فيتامين C . ومع ذلك تمكن العلماء من استنباط طرق لتحضيره محتفظاً بمعظم هذا الفيتامين . وعصير البرتقال المجفف لا يشغل الا عشر المكان الذي يشغله العصير السائل . وعند ما يحل في الماء يعدل عصير البرتقال الغض لذة و نكمة و فائدة . و الاطفال في انكاترا يستطيبونه

أما اللحم المجفف فلم تبلغ دراستة الغذائية مبلغاً يصح الوقوف عنده. ولكن العلماء ماضون فيها . الا" ان هناك مسألة واحدة كانت حتى الآن مستأثرة بعنايتهم وهي هل اللحم المجفف سليم من ناحية المرض . وعند ما بدأت شحنات الطعام ترسل الى بريطانيا بحكم قانون الاقراض والتأجير ، اشتد الطلب على اللحم المجفف ولكن قسم البحث الزراعي بوزارة الزراعة الاميركية ، فضل تأجيل ذلك أسابيع ، الى ان تتاح الفرصة لعلمائه لامتحان اللحم المجفف الذي مضى شهران على تجفيفه وخزنه . فلما ثبت انه سليم وافقوا على اصداره . ولكنهم رغبة في ضمان سلامته ، يطلبون من طاهي هذا اللحم المجفف ان يغليه اغلاء تامًا لاجتناب كل احتمال تلوث مكروبي

والبحث ماض في طريقه ولا سيا في اللحم الذي مضى على تخزينه أكثر من شهرين أما أساليب التجفيف فتختلف. فتجفيف اللحم مثلاً يتم بالقاء قطع من لحم البقر على اسطوانتين ساخنتين دائرتين والمسافة بيهما ثمن بوصة واحدة. فيشوى سطح القطع عند مسهما سطح الاسطوانة الساخنة ، ودوران الاسطوانتين في اتجاهين مختلفين يسحق قطع اللحم بينهما فتتسطح وتصبح رقعاً صغيرة ثم تسقط في طبق كبير بعد قشطها ويكون نصف مائها قد زال. ثم تؤخذ الاطباق وتوضع على رفوف خزانة يدور فيها هو الاساخن فلا تنقضي ساعة حتى يكون الما الذي في اللحم قد هبط الى ه في المائة وتكون رقع اللحم قد غدت جاهزة لوضعها في العلب

البدأ بسيط كما يبدو من الوصف انتقدم . ولكن النطبيق ليس يسيراً ويجب أن يكون خاصعاً لاشراف علمي صناعي دقيق . فرارة الاسطوانتين الدائرتين يجب أن تكون ١٧٠ درجة مئوية ، ومعد لل الدوران يجب أن يكون مضموطاً دقيق الضبط ، وحرارة الهواء الساخن الذي يدور في الخزانة يجب أن تكون ٦٥ درجة مئوية ، وقطع اللحم التي تلتي بين الاسطوانتين يجب أن تكون من حجم معين . والمسافة بين الاسطوانتين يجب أن لا تريد ولا تنقص عن ثمن بوصة . فاذا كانت قطع اللحم أكبر من الحجم المعين ، عجز الهوا الساخن عن تجفيف باطنها . واذا كان الهوا أسخن مما يجب جف سطح القطعة وتيدس ومنع رطوبة باطن الفطعة من التبخر والخروج

ومن الأساليب المتبعة توليد فراغ جزئي ، فيجفف اللحم حينتُذ على درجات من الحرارة دون الدرجات التي تقدم ذكرها في الأسلوب الأول

والغريب ان اللبن يمكن تجفيفهُ بأساوب كأسلوب الاسطوانتين . ذلك بأن حرارة الاسطوانة تجفف اللبن قبل أن يسيل الى أسفل . وهناك طريقة أخرى لتجفيف اللبن وهي رشّه رذاذاً في أعلى حجرة خاصة أعدت لتجفيف الرذاذ ، بحركة هواء ساخن فيها يجفف قطيرات الرذاذ ، ثم تسقط القشور الجافة في قعر الحجرة . وهذا النوع من اللبن المجفف تسهُل اعادتهُ لبناً سائلاً بإضافة الماء وتحريكم علعقة . ولذلك تفضلهُ الأسر الانكايزية .

والبيض يجفف معظمهُ بطريقة الرذاذ ومنهُ ما يجفف بكسر قشره ووضعه في صوان في حجرةً في حجرةً وحجر يدور فيها هو الا ساخن ، أو بمد البيض غشاءً رقيقاً على سير متحرَّك في حجرة ساخنة . أما الخضر والفواكه فتجفف بغير أسلوب واحد ، ولكن أعمَّها قائم على وضع الخضر في صوان مُ تحريكها في نفق ينفخ فيه تياد من الهواء الساخن

وقد حسب الحسَّاب ان مصنعاً واحداً للتجفيف يستطيع في يوم واحد أن ينزع من

الاطعمة التي تجفف فيه عقدراً من الماء يفوق وزنة وزن الفلزات التي دخلت في الشاء المصنع. وحسب غيرهم ان نصف الفلزات اللازمة في بناء سفينة نقل متوسطة ، يكفي لانشاء مصنع تجفيف ينزع من مواد الطعام المجففة فيه سنتين ، قدراً من الماء يعدل شحن ٨٧٥ سفينة مثلها وقد أتسع نطاق هذه الصناعة في الولايات المتحدة اتساعاً عظياً سريعاً. فني سنة ١٩٤٠ كان وزن البيض المجفف سبعة ملايين ونصف مليون رطل . فبلغ في اواخر سنة ١٩٤٠ ثلاثمائة مليون رطل على المعدل . وتضاعف في خلال هاتين السنتين ما يجفف من اللبن المقشود. اما الخضر المجففة فزادت من سنة ملايين رطل الى اثنين وعشرين مليون رطل

ان المقام الأول الآن في صناعة تجفيف مواد الطعام لضرورات الحرب. وسيكون المقام الأول فيها بعد الحرب لضرورات الغوث والتعمير . فالحاجة الى الطعام في شتى أنحاء الأرض ستكون عظيمة والحاجة الى السفن كذلك . والطعام المجفف يوفق بين الحاجتين ويتيح للشعوب التي استد ت بها ضرورات الحرب ، مقادير وافرة من الطعام المغذي في أقل متسع من سفن النقل ولا ريب في أن مزايا هذه الصناعة الجديدة سنكون خلال فترة الغوث والتعمير وبعدها ، من أمضى الأسلحة المستعملة لتحرير الناس من الفاقة والجوع

## ابتهال

## للشاعر الأميركي أدوِن ماركم

علمني أيها الآب أن أسير منئداً كما تنمو الأعشاب . أنزل السكينة على قلمي حتى يُثبت كالصخر الأصم ، لصدمات العالم الفتون . وليكن له في احتدام قوته رفة الزهرة . ودع هذا القلب الظامىء يترع كأسه ليستقبل السماء في بشر الشقيق الريّان. واذا ما أفهم القلب ريّا ، ودبّت الحياة الجديدة فيه ، فليحمل تاجه في وداعة الشقيقة الموقرة بالندى

علمني أيها الآب أن أمنح عطني دون ملل ، كما تمنح الشجرة ظلّم المعابرين ، هذا الظلُّ الذي يشيع روح الطرب في الجنادب الغردة في الظهيرة ، وتستروح بنسماته العلميلة هـذه الحشرات الدؤوبة في رحلة الحياة . فدعني اذاً أنشر البهجة والهناءة على ما حولي ، من مراع فسيحة وشعاب ناتئة ، كما تنشر تلك الشجرة الحانية ظلالها، فتنيء اليها الارواح العابرة المتعبة لحظات ، أفرغت فيها الحياة كل صفوها وجمالها

## الحياة العلمية في مصر. بعدربع قرن

للدكتور علي بك مصطفى مشرفة عميدكلية العلوم



العلم وائد

#### **- ۲** -

ونحن في مصر شيدنا جامعة على النمط الأوربي الحديث ، فعلينا أن نحتفظ لها بحريتها وان نكفل لها نظامها ومن الصعب بل لعله من المستحيل على من لم يتعلم تعلياً جامعياً أن يتفهم حقيقة النظم الجامعية فالنظام الجامعي كأي نظام آخر لا يعرفه إلا من خبره وتقوم الجامعات بنصيب وافر في تقدم العلم ، فالاستاذ في الجامعة يشعر ان اول واجب عليه متابعة البحث العلمي ويضع هذا الواجب فوق واجباته الاخرى كالقاء الدروس وتنظيم الدراسات وما اليها . وجميع أساتذة الجامعات أعضاء في المجامع والجمعيات العلمية المختلفة كل في دائرة تخصصه ولا يقتصر الاستاذ على متابعة ابحاثه الحاصة بل عليه أن يكون ملهماً لغيره من هرونه في المرتبة العلمية ومشرفاً على بحوثهم ومرشداً لهم ولذلك لا يصل الاستاذ الى كرسي الاستاذية إلا بعد ان يثبت قدرته على البحث العلمي المبتكر وعلى إرشاد غيره فيه فأعضاء هيئة التدريس في كل فرع من فروع العلمي يسترشد صغيرها بكبيرها ويتعاون الكرسي تعمل كوحدة معاسكة في ميدان البحث العلمي يسترشد صغيرها بكبيرها ويتعاون المرع على البحث والا بتكار

وميدان التنافس بين الجامعات هو ميدان البحث ، والتفاضل بين الجامعات إنما يكون على أساس إجادة كل مما في هذا الميدان، فليست الجامعة باتساع مبانيها ولا بو فرة عدداً ساتذتها ولا بكثرة طلابها ، بل برفعة شأنها العلمي بين نظير اتها ، وإذن فعلينا في ربع القرن الآتي أن تحتفظ لجامعتنا بمقامها العلمي ، وأن نعمل على رفع شأنها في ميدان البحث والابتكار وألا تسمح لمستوى أساتذتها العلمي بأن ينخفض ، قيد أنعلة عما يجب أن يكون عليه

على أن الجامعة ، وإن أمكَّن تصوَّرها مجموعةً من الاساتذة والباحثين إلاَّ أن لها ناحية

( \\ )

أخرى لعلها أبرز في نظر الجمهور وأوث ارتباطاً بالحياة اليومية ، وهي ناحية كونها مدرسة لتثقيف النشء وإعداده . فالنشء يطلب العلم وهو يطلبه كفاية كما يطلبه كوسيلة . وعلينا أن نحيبه إلى طلبه ، والجامعات الحديثة تنظم الدراسات المختلفة وتنوعها وتراعي في عملها هذا إعداد النشء لنواحي الحياة وضروبها ، وليس في مقدور أمة اليوم ان تحتفظ بمقامها بين الأم إذا هي لم تعمل على إعداد نشئها اعداداً علمباً صحيحاً ، ومن الخطا كل الخطا أن نصرف الشباب عن العلم أينًا كانت حجتنا في ذلك ، فالعلم خير محض ، وهو إلى هذا كما يقول الانكايز: قدرة عمكن صاحبها من تذليل الصعاب ومقابلة الاحداث . والتعليم العالى لا يجوز قصره على غرض واحد هو التبحر في العلم والا بتكار فيه فان هذا إعا يتاح خلا قلمية الضئيلة ممن يتعلمون تعلماً عالياً

أما الاغلبية الساحقة فيجيب ان تنوع لها الدراسات التي تمكنها من العمل المنتج في شتى المرافق ، فالزارع والناجر والصافع والطبيب والمهندس في حاجة إلى العلم ليتمكنوا من النهوض بواجبهم

واذا لم يتسع النعليم الجامعي لجميع هؤلاء فيجب إنشاء مدارس عليا تنولى تثقيف النشء في هذه السبل المختلفة وكثير من الجامعات الاوربية الحديثة نشأ كمدارس عليا تخدم أغراضاً خاصة ، فجامعة ردنج نشأت كمدرسة عليا للزراعة ثم تطورت وارتفع شأنها حتى صارت جامعة تمنح درجات وتتنافس مع غيرها في ميدان البحث العلمي . وفي النظام المتبع في القارة الاوربية تتولى مدارس فنية عليا تسمى Technische hochschule « تكنشه هو خشوله » إعداد النشء لجميع الاعمال الفنية والهندسية

وفي لندن الكلية الامبراطورية للماوم والتكنولوجيا وهي من أضخم معاهد لندن وأغناها وهذه يمد فيها الطلبة في الهندسة الكهربائية والبناء والتعدين والكيمياء الصناعية وعدد آخر وفير من الصناعات ويمنحون شهادات بالهام دراستهم دون ان يحصلوا على درجة جامعية وفي هذه الدراسات الفنية جنباً ال جنب مع الطالب الذي يدرس للحصول على درجة جامعية وسواء اتبعنا في مصر هذا النظام المشترك الموجود في لندن أم اتبعنا نظام القارة الاوربية في الفصل بين الجامعات والدارس العليا الفنية فلا شك في أن علينا أن نسلك هذا السبيل وان محل هذه العقدة التي صارت مشكلاتنا القومية

ورأ ييأن إنشاء مدارس عليا مستقلة مع احتمال تطور بعضها أو تطورها جميعاً في المستقبل لتكون كليات جامعية هو الحل الذي يناسب حالتنا الخاصة إذ اننا نستطيع بهذه الطريقة المحافظة

على مستوى عالى البحث والابتكار العلمي للجامعة دون أن نصد الشباب عن التعليم العالي وهذا الموضوع ينقلنا بطريقة طبيعية الى ناحية أخرى من نواحي مستقبل الحياة العلمية . أشرت في أول حديثي أن الغرض من العلم واضح وهو المعرفة ، وأن العلم يطلب الحقيقة لذاتها ، ولكن الحياة العلمية في كل أمة تصل الى أبعد من هذا ، فقديماً قيل علم بلا عمل كشجرة بلا ثمر ، والتبحر في العلم والابتكار فيه كما قداً مت الما يتاح للا قلية الضئيلة . أما الأغلبية الساحقة فتطلب العلم كوسيلة لا كفاية ، وليس في هذا خفض من شأن العلم ولا مساس مقامه ، فالعلم منشأ لذة فكرية في ذاته وهو أيضاً قوة لحل الشكلات البذيرية ، فلذته وقيمته مضاعفتان

والحياة العلمية بيننا يجب أن تشمل هذه الناحية التطبيقية للعلوم. وكما أنه من الخطأ أن يقتصر تفكيرنا العلمي على الناحية المادية فكذلك من الخطأ أن يقتصر على الماحية الأكاديمية ، بل أبي لا أعدو الحقيقة اذا قلت ان مستقبل مصر في الجيل القادم وما بعده سيبي على مقدار نجاحنا في الشاء الروابط المتينة الحية بين العلوم البحتة والعلوم النطبيقية أو بين العلم والعمل، ولهـ ذا يجب الشاء هيئة أو أكثر من هيئة لتوثيق هـ ذه الروابط فن الحية نجد الصناعات في مصر في حاجة قصوى الى الفنيين لحل مشكلاتها الخاصة . ومن ناحية أخرى نجد الشباب في مرحلة التعلم العالي يطالب المجتمع بعمل مفيد يؤديه ، وقد كنا الى عهد قريب نستقدم خبراء أجانب كَلَّا أردنا حل مشكلة من مشكلاتنا الصناعية فدبنع الجلود في حاجة الى خبير أجنبي وصناعة الزجاج في حاحة الى خبير أجنبي والصناعات الآخرىجميعاً كـذلك ، وهذا الخبير الاجنبي كيف نشأ وكيف أعد? ستجدون اله في جميع الاحوال قد تعلم تعليماً عالياً ثم طبق علمه ﴿ نَاحِيةٌ مَنْ نُواحِي الصَّنَاعَةُ ، وَنَحْنَ تواقون إلى الشاء صناعات متعددة بين ظهر انينا . وفي كل صناعة من هذه الصناعات مشكلة أومشكلات متعددة تتطلب الحل . والشباب يتعلم العلم فالمنطق يقضي بالجمع بين هذين الطرفين. وقد صدر مرسوم منذ أمد قريب بانشاء معهد لهذا الغرض يطلق عليه آسم المغفور له الملك فؤاد . ومنذ صدور هذا الرسوم لم يحدث شيء جدي الى حد علمي لتحقيق العرض المنشود منهُ . والسألة في ذاتها ليست معضلة من المعصّلات فهي لا تعدو الجمع بينِ العلم والصناعة . وفي كل أمة متحضرة نجد الى جانب البحث العلمي البحث بحثًا من نوع آخر يسمى البحث العامي الصناعي أو التطبيقي فكل مصنع من المهانع الكبرى به قسم خاص لبحث مشكلات الصناعة التي ير أولها و به معامل وعلماء متخصصون يتفرغون لحل السائل التي تنشأ في هذه الصناعة . فَكَمَا أَنْ تَقَدُّم العلم أساسةُ البحث كذلك تقدم الصناعة أساسهُ البحث أيضاً . ومن

الخطأ كل الخطأ أن يظن أن في استطاعتنا الاعتاد على غير نا في حل مسائلنا الفنية الصناعية . صحيح اننا نستطيع أن ننقل من غير نا الكثير من أصول الفن والصناعة ولكن المتكلات الصناعية التي تنشأ عندنا والتي تتطلب الحل لامفر من الاعتماد فيها على هملنا كن . فالظروف تتغير من بلد الى أخرى ونتائج البحث الصناعي ليست كنتائج البحث العلمي منشورة للجميع بل امها تحاط بسياج من التكتم فاذا نجحت وصارت لها قيمة اقتصادية أحيطت بسياج من الحقوق القانونية . وكثير من مشكلاتنا الصناعية خاص بنا كاستحراج الثروة المعدنية الذي يرتبط بجبولوجية أرضنا وكصناعاتنا الزراعية التي ترتبط بأنواع محاصيلنا وبظروفنا الاقتصادية

وفي رأي انه يمكن البدء في تحقيق هذا الغرض بدءًا متواضعاً بتخصيص مبلغ غبر كبر من المال للبحث الصناعي ، فالشباب بعد أن يتم تعليمه العالي الأكاديمي يوجه نحو البحث الصناعي في معمل خاص أو في معاملنا الحالية يرشده فيذلك أساتذة متخصصون واذا نجحت هذه التجربة واقتنع أرباب الصناعات في مصر بفائدة هذه البحوث كان في الوسع تخصيص مبالغ أكبر لهذا الغرض . وفي أوربا يخصص أرباب الصناعات مبالغ طائلة للبحوث الصناعية لاقتناعهم بأن تقدم لاقتناعهم بفائدتها بل ان بعضهم ليخصص أمو اله للبحوث العامية البحتة لاقتناعهم بأن تقدم العلوم البحتة هو أساس التقدم الصناعي ، فمثلاً نجد « السير الفرد يارو » وهو قطب من أقطاب الصناعات في انجلترا يمنح المجمع البريطاني في لندن مبلغ مائة الف جنيه ليصرف ربعه في البحث العلمي البحث العلمي البحث العلمي المناعات في انكاترا واميركا في البحث العلمي بمئات الملايين من الجنيهات

\* \* \*

ولابدً من الاشارة الى ناحية أخرى من نواحي حياتنا العلمية يجب علينا أن نتعهدها بالعناية في السنين القادمة ، هي ناحية التأليف العلمي وأقصد بالتأليف العلمي تدوين العلوم باللغة العربية بحيث تصبح لفتنا غنية بمؤلفاتها في مختلف العلوم . ولاشك في أفنا في أشد الحاجة الى كتب عربية في كل فرع من فروع العلم فني حين نجد كل لغة من اللغات الحية غنية بكتبها ومؤلفاتها العلمية تنفرد اللغة العربية بفقرها المدقع في المؤلفات العلمية ، ولا أظنني أعدو الحقيقة اذا قلت انه لا يكاد يوجد كتاب واحد في أي فرع من فروع العلم يمكن عده مرجماً أو حجة . والكتب التي تظهر يكون مستواها عادة منخفضاً لا يزيد على مستوى التعليم الثانوي أو المرحلة الأولى من التعليم العالى ، وهذا الأم جد خطير فاننا

اذا لم ننقل العلوم الى لغتنا ولم ندوتها بقينا عالة على غيرنا من الأمم وبقيت دائرة العلم في مصر محصورة في النفر القليل الذين يستطيعون قراءة الكتب الاجنبية العامية وفهمها . وحالنا اليهِ م تشبه ما كانت عليه حال العرب في القرنين الثامن والتاسع أو ما كان عليه حال أوربا في القرون الوسطى فالعرب تنبهوا الى ضرورة نقل علوم الاغريق الى اللغة العربية فقام الخلفاء والأمراء بتشجيع العلماء على الانقطاع الى النقل والنأليف. ولعلكم تذكرون الكتبة الكبرى في أيام الخليفة المآمون التيكانت تعرف بخزانة الحكمة وانكثيراً من عاماء ذلكالعصر كانوا منقطعين البها يشجعهم على ذلك ما تحلى بهِ المأمون من الرغبة في العلم وتقريب أهله وأدنائهم وبسط كنفه لهم ومعونته إياهم . وقدكان من نتيجة هذا كله ان صارت اللغة العربية لغة العلم والتأليف و بقيتُ محتفظة بسيادتها العلمية على لغات الأرض جميعاً عدة قرون . ونحن إذا شئنا أنّ أميد الى لغننا مجدها العلمي علينا أن لعنى بتشجيع التأليف والندوين والنقل، وعلى الدولة ألاً تَصَنَ بِالمَالُ الواجِبُ انفاقهُ فِي هذا السبيلِ. ومن المُمكن البدِّ فِي هذا العمل فوراً بميزانية سنوية لا تنجاوز بضعة الألوف من الجنيهات وهو لعمري مبلغ صغير اذا قيس بالنتائج الهامة التي تنجم عن صرفه ، والطريقة المثلى لذلك هي ان تعهد الدولة الىالقادرين من العلماء في كل فرع من فروع العلم بنقل الكتب العاسية وتأليفها وأن تتولى الدولة طبع هذه الكتب وتشرها ولا يجوز ان يترك الاس للمجهود الفردي بل لا بد من تضافر العامآء وتعاومهم في هذا السبيل فكل كتاب ينقل او يؤلف بجب ان تقوم عليه لجنة تجمع خيرة من تخصصوا في موضوع الكتاب. ولا يخفى ما في هذا العمل من مشقــة كما أنــكم تدركون ما له من ارتباط بتطور اللغة العربية العلمية ومصطلحاتها . والتأليف العلمي هو الوسيلة الطبيعية لتوليد هذه الصطلحات في لغتنا فكل لغة حيـة انما تنمو عن طريق التأليف والكتابة واللغة العلمية وليدة التفكير العلمي. والمصطلحات العلمية في اللغات الأوربية الما نشأت بهذه الطريقة ونتجت عن عو العلم والتأليف ومن العبث أن يقوم مجمع بفرض الصطلحات على المؤلفين فرضاً وأمما تأتي مهمة المجامع بعد مهمة المؤلفين لا قبلما فالمحمع اللغوي يجمع ما ورد في الكتب العلمية من مصطلحات أو يدوِّهما و يفسرها . على أنه لما كان الامر مرتبطاً كما قدمت بتطور لفتنا ونموها فان من الواجب ان يكون في كل لجنة من اللجان التي يعهد اليها في التأليف عضو متضلع من اللغة العربيـــة وأساليبها حتى تخرج اللغة العربية سليمة وحتى ترتبط لغة التأليف العلمي بلغة الادب ارتباطاً طبيعيًّا مثمراً ، ولكي أَقيم الدَّلُولُ على مبلغ ما وصلت السِّهِ اللغة العاميـة في العصر العربي من جمال في الأسلوبُ وسلامة في العبارة سأقرأ نبذة من مقدمة محمّد ابن موسى الخوارزمي لكتابه في الجبر

والمقــابلة ، وهو الـكتــاب الذي وضع فيه الخوارزمي أسس علم الجبر فخلد بذلك اسمه في تاريخ العلوم قال : --

«ولم يزل العاماء في الازمنة الخالية والام الماضية يكتبون الكتب مما يصنفون من صنوف العلم ووجوه الحكمة نظراً لمن بعدهم واحتساباً للاجر بقدر الطاقة ورجاء اللحقهم من أجر ذلك وذخره وذكره وببقى لهم من لسان صدقه ما يصغر في جنبه كثير مما كانوا يتكافونه من المؤونة ويحملونه على أنفسهم من المشقة في كشف أسرار العلم وظامضه ، إما رجل سبق الى ما لم يكن مستخرجاً قبله فور ثه من بعده، وإما رجل شرح مما أبتى الاولون ما كان مستغلقاً فأوضح طريقه وسهل مسلكه وقرب مأخذه ، وإما رجل وجد في بعض الكتب خللاً فلم شعثه وأقام أوده وأحسن الظن بصاحبه غير راد عليه ولا مفتخر بذلك من فعل نفسه ». أفليس هذا الاسلوب مع دقته العامية أسلوباً جميلاً سهلاً جديراً بأن نتوخاه وننسج على منواله ? . ثم اسمعوا الى عبارته في العدد : —

« وأني لما نظرت الى ما يحتاج اليه الناس من الحساب وجدت جميع ذلك عدداً ووجدت جميع الأعداد إنما تركبت من الواحد ووجدت جميع ما يلفظ به من الاعداد ما جاوز الواحد الى العشرة يخرج تخرج الواحد ثم تثنى العشرة وتثلث كما فعل بالواحد فتكون منها العشرون والثلاثون الى تمام المائة ثم تثنى المائة وتثلث كما فعل بالواحد والعشرة الى الألف ثم كذلك تردّد الآلف عند كل عقد الى فاية المدرك من العدد »

وهكذاكان التأليف العلمي بجمع بين وضوح العبارة وسلاستها ، بين منطق العلم وروعة الأدب . لهذا أرى أن يختار المؤلفون على قدر الإمكان ممن يحسنون صناعة اللغة فأذا تعذر ذلك اشترك معهم من يعاونهم في ذلك

**经基金** 

وموضوع التأليف العلمي وارتباطه بحياتنا الفكرية الها هو جزء من موضوع أوسع وأعم ألا وهو العلاقة بين حياتنا العلمية الماضية والمستقبلة وهو موضوع الاسس التي يجب أن نبني عليها صرح مجهودنا العلمي . فالحياة العلمية في كل أمة عنصر هام من عناصر ثقافتها العامة . وكما أن الأمة المتحضرة تكون لها ثقافة أدبية ترتبط بتاريخها وتتجسم في لغتها وبكون عنواناً عليها ذلك التراث الخالد من شعر شعرائها ونثر كتابها ، وكما أن الامة المتحضرة أيضاً تكون لها ثقافة فنية تتمثل فيما أبدعته أيدي فنانيها في مختلف عصود الموسمة على المشاعر الخفية تلك الرسالات الملهمة التي تنبعث عن قلب الفرد فتصل الى قلب الامة وربما تعدته الى قلب الانسانية ذاتها ، أقول كما أن الامة قلب الفرد فتصل الى قلب الامة وربما تعدته الى قلب الانسانية ذاتها ، أقول كما أن الامة

المنحضرة تكون لها هذه النقافة الآدبية وتلك النقافة الفنية وغيرها من ثقافة خلقيسة ودينية وسياسية وما اليها ، كذلك تكون للامة المنحضرة ثقافة علمية ترتبط بتاريخ النفكير العلمي فيها وتحتوي ما ابتكرته عقول أبنائها من الآراء والنظريات العلمية وما وصلت اليه من الكشوف في سائر ميادين البحث العلمي وما نقلته وهذبته واستساغته من آراء غيرها مما دخل في صلب المعرفة البشرية على من العصور والاجيال . وحياتنا العلمية في حاجة الى أن تنصل عاضينا فتكسب بذلك قوة وحياة وإلهاماً . وعن في مصر اليوم ننقل المعرفة عن غير نا ثم نتركها عائمة لا بحت بصلة إلى ماضينا ولا تنصل بتربتنا فهي بضاعة أجنبية عليها مسحة الغرابة ، غرابة في اللفظ وغرابة في العنى ، وإذا ذكرت النظريات قرنت بأسماء أعجمية لا يكاد الرء منا يتبين معالمها ، واذا عبر عن المعاني فبألفاظ مخيفة يفر منها الفكر وترتبك أمامها المتخيلة ، وفي الحس والعشرين سنة القادمة وما بعدها يجب أن نعمل على تغيير هذا الحال ، فأولا عجب أن نفشر الكتب العلمية التي وضعها العرب ونقل عها الافرنج ككتب الخوارزمي وأبى كامل في الجبر والحساب وكتب ابن الهيم في الطبيعة وكتب البوزجاني والبيروني والبتاني وغيرهم كثيرون من قادة التفكير العلمي وعظاء الباحثين المدققين

هذه الكتب موجودة الآن ولكن أين ألها محفوظة في محكتبات ومتاحف في مشارق الارض ومغاربها يعرف عنها الافرنج أكثر مما نعرف، ويتولون ترجمتها وشرحها والتعليق عليها وينشرون هذا كله بلغات اجنبية في مجلاتهم العلمية، وما أجدرنا بأن نكون كن القائمين على ذلك، وثانيا يجب أن نعني بتمجيد السلف من علمائنا وباحثينا فيكون لنا في ذلك حافز للاقتداء بهم وتتبع خطاهم. وقد بذلت بعض الجهود في هذا السبيل في السنين الاخيرة فأقيم حفل لتخليد ذكرى ابن الهيثم ونشر كتاب الخوارزمي في الجبر والمقابلة وعلينا في السنين الآتية أن نعزز هذه الحركة وان ننظمها، فالتأليف العلمي وإحياء كتب العرب و تمجيد علمائهم أمور ثلاثة يجب أن تدرج في جدول أعمال حياتنا الفكرية في المستقبل القريب

\*\*

هذا بعض ما عن لي في موضوع حياتنا العامية في الحمس والعشرين السنة القادمة ، وهو كما قدمت إنما يمثل السياسة التي أرى ان نتبعها . أما نجاحنا أو إخفاقنا فأم لا أتعرض له وقد ذكرت خبر اخفاقنا في مجهودنا العلمي في القرن الماضي، فلعل حظنا في هذه المرة يكون أسعد وسبيلنا يكون أرشد والسلام

### حرقة

إمض عن شأني الطريح على مسلك ِ درِلقْ لا تسل عن شكاته سر تطبيبه ِ سُرقْ لا تَظنُّون ما بهِ شرَقَ اللهو بالْحُمُقُّ انَّ سَكُراً سما بقلبي الفتى خَدُّر النَّرْقُ صب في كوبي الغرير حُميًا الصبا القلـق سمُّ الطوقُ ضَجَّةً الحِيسُّ فاستشرفَ الْافُـقُ بادرتهُ الشموسُ باغيــةَ الشوق تعتنقُ أَلْمِينَهُ الضُّيحِي فأو دي به الفَو تُ فِي الشفَتَقُ أَلْفُو إِيَاتُ وُلَدُ انْفِ إِسْ عَذُوا ۚ تَحْتَرِقْ بشر فارس

### أسيًار عاشر

#### أبعد من بلوطو ?

كشف هرسل عن السيار اورانوس سنة ١٧٨١ وبعد البحث في الأرصاد القديمة ثبت ان هذا السياركان قد رصد كثيراً في القرن السابق للكشف عنه . ولكن بوفار وجد سنة ١٨٢٠ ان الأرصاد القديمة الدونة عنه لا تتفق والأرصاد الجديدة ولما وضع جداوله ضرب بالأرصاد القديمة عرض الحائط حاسباً ان الخطأ فيها صادر عن مدونها . ولكنه لم يلمث ان رأى الخطأ يتطرق الى جداوله وأرصاده أيضاً حتى بلغ معظمه سنة ١٨٤٤ . فعني السل باصلاح هذا الخطأ بزيادة ما هو مقدار لجرم زحل لأن هذه الزيادة تحدث هذا الفرق في رأيه . ولكن لم يلبث ان ظهر له أن الجرم الذي يجب تعيينه لزحل لكي يعلل هذا الخطأ أعظم مما يسلم به العلم . فعدل عن ذلك والمرجح ان تعليل هذا الخطأ بسيار خارج اورانوس جال في خواطر بوفار وبسل وغيرها ولكن أول من اعتقد في ذلك وصرح بضرورة البحث عن مكان هذا الجسم كان القس هسي الانكايزي وهو من هواة علم الفلك . فني ويتبرع بالبحث عن هذا السيار اذا قدر احد العلماء موقعه بالحساب الرياضي فأجاب آري وبتبرع بالبحث عن هذا السيار اذا قدر احد العلماء موقعه بالحساب الرياضي فأجاب آري بأنه لم يقتنع بعد بأن هناك جسماً خارجياً بحدث هذا الاضطراب في فلك اورانوس . وعني بوفار مع ابن أخيه بالمسألة حوالي سنة ١٨٣٧ ولكنهما لم يبلغا فيها حداً بعيداً

\*\*\*

وفي سنة ١٨٣٥ كان الهر نقولاي مدير مرصد مانهيم يتحدث عن مذنب هالي فذكر ظنه أن هناك سَياراً وراء اورانوسيؤثر في الذنب كا يدلُّ على ذلك الفرق بين أرصاد الذنب القديمة والارصاد الجديدة . وفي سنة ١٨٤٣ أعلنت جمية العلوم اللكية بغو تنجن انها تمنح مبلغاً من المال لأول من يضع نظرية كافية لتعليل حركات اورانوس وعينت شهر سبتمبر سنة ١٨٤٦ لنهاية المباراة . وقد جا في بعض الدو نات ان بسل زار انكاترا في سنة ١٨٤٢ وفيما هو يتحدث مع السر جون هرشل الفلكي الشهور أعرب عن اقتناعه بأن سيّاراً غير معروف جزء ٢

يحدث الاضطراب المشاهد في فلك اورانوس. وعليــهِ فالمسألة كانت حينتُذرِ قد بلغت الحدّ الذي تحتاج عنده الى عالم رياضي بارع يكبُّ عليها ليحلُّمها. وقد وجد هذا الرجل في شخص جون كو تش ادمز وكان حينئذ ِطَالباً بكاية سانت جون بجامعة كمبردج فانهُ أَكُبُّ على حلَّ هذه المعضلة الرياضية الفلكية سـنة ١٨٤٣ فوجد حالاً أن الاضطراب في فلك اورانوس يمكن تعليله بسيار يدور حُول الشمس على ما يقضي بهِ ناموس بود ( Bode ) وقضى السنتين التاليتين في درس اهليلجية فلكه . وفي سبتمبر سنة ١٨٤٥ بعث بنتا نج مباحثهِ الى الاستاذ جيمز تشالِس. وفي أول نوفمبر أرسل العناصر التي كشفت عنها مباحثهُ الرياضية الى الفلكي آري قائلاً ان الاضطراب في فلك اورانوس يمكن تعليلهُ بوجود سيّــار وصف عناصره ــــ أي بعده عن الشمس وجرمهُ واهليلجية فلكه الح. وكان اراجو قد اقترح هــذا البحث الرياضي الفلكي على لقريبه الفلكي الفرنسي ، وهُو عالم كان سبق لهُ وضع رساً ئل في علم الفلك النظريُّ نالتُّ أعجاب العلماء . ونشَّرت رسَّالته الاولى التي تلميت في الاكَّادمية الفرنسيةُ في ١٠ نوفمبر ١٨٤٥ أي بعيد وصول رسالتي ادمن الى الاستّاذ تشالس والفلكي آري . على ان مباحث المُربيه كانت أتمَّ من مباحث ادمن . ولمـا رأى آري ان العناصر التَّى يعينهـا ادمن للسيَّـار الجديد تتفق والعناصر التي يعينهــا لڤرييه تقريباً اقترح على الاســتاد تشارِلسْ في ٩ يوليو سنة ١٨٤٦ البحث عن السيَّار بالتلسكوب . وبدأ تشالس رصــدهُ في ٢٩ يوليو سنة ١٨٤٦ وكان يلزم أن ترصد كل رقعة يحتمل وجو دااسيُّــار فيها مرتين لتعبين موقع كل نجم فيها وموازنتهـا بالنجوم في الازياج المعروفة حتى يكشف عن كل نجم اأو سيَّـار بينها ليسُ مميناً لهذه الرقعة في الازياج

\*\*

وفي ٣١ اغسطس سنة ١٨٤٦ بعث لقريبه برسالته الثانية الى الاكادمية الفرنسية في موضوع السيار الذي وراء اورانوس وفي ١٨ سبتمبر سنة ١٨٤٦ كتب الى الفلكي غال وكان الساعد الاول في مرصد برلين مقترحاً عليه البحث في هذا السيار. فتسلّم الرسالة في ٣٣ سبتمبر وعرضها على مدير المرصد فو افق هذا على اجراء البحث وطلب المسيو داره D'Arrest الناميذ بالمرصد ان يعاون الوكيل في ارصاده فأذن له في ذلك . واليه يعود جانب من الفضل في كشف السيار لالحاحه في الموازنة بين النجوم المرصودة والنجوم التي في احد الازياج المطوية في درج مهمل ، بعد ما كاد الوكيل يقرد الكف عن البحث . وكذلك كشف السيار نبتون في مساء ٣٣ سبتمبر سنة ١٨٤٣ . وقد ثبت بعدئذ ان تشالس رصده في ٤ اغسطس ولكنه لم يعرف انه هو السيار المنشود

وقد اختلف الباحثون في نسبة هذا الكشف الفلكي العظيم. هل ينسب الى ادمن السابق في عمل الحسابات اللازمة وعرضها على رجلين من رجال العلم ، أو ينسب الى لقريبه السابق في نشر حساباته ? هل ينسب الى الثاني لأن فال الذي أرسل لقريبه تعليماته اليه ، وفق الى الكشف عن السيار ، ولا ينسب الى الاول مع ان تشالس رصده قبل وصول تعليمات لقريبه الى فال ، ولكنه لم يعرف انه هو ؟ والغالب الآن ان ادمز ولقريبه قسيمان

\*\*\*

هذا في ما يتعلق بكشف السيار نبتون . ولكن هل وراءه سيار آخر ؟ كان الفلكي الأميركي الأستاذ برسيقال لو لمقتنعاً بوجود سيار آخر وقضى حياته معنيًّا بالبحث الرياضي على طريقة ادمن ولڤرييه لتميين بعده وقدره وجرمه وسرعته . وفي مستهل سنة ١٩٣٠ عني علماء الفلك في مرصد فلاجستاف بولاية اريزونا الأميركية ، أسابيع متوالية برصد جرم سموي من القدر الخامس عشر تتفق حركته وحركة السيار الذي تنبأ به لول. واتفق الرأي العلمي بعد ذلك على ان هذا الجرم هو هذا السيار فدعي بلوطو . ومن المراصد التي شاركت في تصويره وتعيين عناصره بعد اذاعة كشفه مرصد حلوان

والآن يذهب الدكتور رتشردصن أحد علماء مرصد جبل ولسن الى ان وراء بلوطو سياراً آخر وقد عين عناصره بالحساب الرياضي كما فعل ادمن ولفرييه ولول من قبل والرميناد يبحثون عنسه الآن ومرد بحث رتشردصن الى مذنب هالي الشمور . فقد تأخر هذا المذنب عند ظموره في سنة ١٩١٠ عن الميعاد المعين له بالحساب الرياضي الدقيق ثلاثة أيام . ومذنب هالي يدور في فلك اهليلجي مستطيل حول الشمس ويستغرق دورانه سعاً وسبعين سنة . وكان عندما اقترب من الأرض في سنة ١٩١٠ على بعد ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ ميل حتى لقد ذهب فريق من العلماء حينئذ ان الأرض مرات في غبار ذيله في ٢١ مايو سنة ١٩١٠ وعند ما يكون هذا المذنب على أبعد بعده عن الأرض يكون على ٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠ ميل وهو يفوق بعد الارض عن الشمس سبعة وعشرين ضعفاً

فلما كشف بلوطو سنة ١٩٣٠ ظن انه الجرم الذي يحدث هذا الاضطراب في دورة المذنب ثم ظهر ان كتلته لا تكفي لاحداثه . فعمد وتشردصن الى الرياضة العالمية ، للبحث عن جرم آخر . وعندد ان حجم هذا السيار يجب ان يكون من وتبة حجم الأرض ، وان بعده عن الشمس يفوق بمدها عنها خمسة وثلاثين ضعفاً

## كيف ينبغى

ان يكون التعليم الاقتصادي في مصر لتساهم في التعاون العالمي <sup>(١)</sup>

> لعبد الرحمن فـكري بك وكيل وزارة التجارة والصناعة

#### 

تختلف النظم الاقتصادية وتتكيف باختلاف الأغراض التي يسعى المشرفون على مشئون الأم الاقتصادية الى تحقيقها في القرنين النامن عشر والناسع عشر كانت الحكومات ترمي الى تدعيم سلطامها وإنماء دخلها حتى تستطيع بما لديها من الاموال توسيع نطاق السناعات الحربية فيها وتجييش الجيوش اللازمة للغزو والدفاع عن سلامتها ولأن ترفع من الأم كلتها اذ أن ذلك العصر كان عصر تأليف القوميات وتكوين الام وكانت الغلبة فيه للقوي فلم يكن والحالة هذه امام حكومات ذلك الرمن مجال للأهمام بمصالح الافراد او للعمل على رفع مستواهم . كان الفرد جزءا من الآلة التي تعمل على اثراء الحكومة ولم يكن غرضاً في ذاته بل كان وسيلة الى تحقيق غرض آخر ألا وهو تدعيم سلطان الدولة فكان الاهمام به لا يتجاوز القدر اللازم للابقاء على اجزاء تلك الآلة في الابتاج فكان أجره لا يتكافأ مع إنتاجه او العناية برفاهيته واطمئنانه بل كان يتحدد عند المستوى الأدبى الذي يكاد ان يقوم بأوده كان غرض تدعيم سلطان الدولة اولاً هو الذي أملى على التجاريين Mercantilists نظرية ومنح الصادرات جميع التسهيلات وشتى الاعانات حتى تزيد وتربوكي تحصل الدولة على أكبر ومنح الصادرات جميع التسهيلات وشتى الاعانات حتى تزيد وتربوكي تحصل الدولة على أكبر قدر من الذهب تتمكن به من السيطرة على الاسواق المالية وقد تستعمله في أثناء الحروب في قدر من الذهب تتمكن به من السيطرة على الاسواق المالية وقد تستعمله في أثناء الحروب في الحصول على عاجاتها من المواد الاولية من الاسواق المالية وقد تستعمله في أثناء الحروب في الحصول على عاجاتها من المواد الاولية من الاسواق المالية وقد تستعمله في أثناء الحروب في الحسول على عاجاتها من المواد الاولية من الاسواق المالية وقد تستعمله في أثناء الحروب في الحسول على عاديات المواد المحروب في ا

وهذا الغرض نفسه هو الذي أوحى الى الحكومات عند فرضها الضرائب أن لا تفرق بين الغني والفقير بين القادر على دفع الضرائب الذي لا يتأثر ببضمة جنبهات تقتطع منهُ وبين

<sup>(</sup>١) محاضرة ألنيت في الجامعة الاميركية بالقاهرة

ذلك الذي تنتقص من طعامـهِ دريهمات يجبر على دفعها الى الحكومة وكانت الضرائب كثيرة متشعبة

ولكن الحال ما لبثت حتى تبدلت وتغيّر الغرض وأصبح الاهتمام اكبرَ بالفرد في ذاته وانقلبت النظريات واختلفت النظم وأخذ المشتغلون بالشئون الاقتصادية يبحثون في وسائل رفع الاجور وفرضوا حدوداً دنيا لا يمكن لأجر العامل ان ينخفض دونها وعملوا على تأمين العمال من شرورالبطالة ومخاطر الحياة وعلى ابتناء المساكن الصحية للطبقات العاملة واعانة الضعفاء منهم وغير ذلك من مختلف الخدمات الاجتماعية التي تدخل الاطمئنان على نفوسهم

كذلك تغيرت سياسة النجارة الخارجية وأصبحت تتأرجح بين الحرية والحماية المقيدة وفقاً لمصلحة المجموع لاوفقاً لمصلحة الحكومة ودخلها. ثم ان نظام الفرائب تغير هو الآخر فأعفي من دفعها اولئك الذين لم تصل ايراداتهم الى حد معين مع تصاعد نسبة الضريبة كلا زاد الدخل فراعت الحكومات عدم ارهاق ذوي الايرادات الصئيلة المحدودة ، بالضرائب للحكيمهم من ان يحيوا حياة طيبة

ترون حضراتكم من كل هذا ان النظم الاقتصادية تتشكل وتتغير وفقاً للغرض الذي يسمى القائمون على تنظيم الاقتصاد الى تحقيقه لذلك فقبل ان نضع صورة للنظام الاقتصادي في العالم او في مصر بعد الحرب الحالية يجب ان نحدد الغرض الذي يرمي ذلك النظام الى تحقيقه وفي اعتقادي ان العالم لن يرجع بعد الحرب الحالية الى ماكانت عليه الحال في القرن النامن عشر او الى ماكانت عليه حال بعض البلدان قبل قيام هذه الحرب من العناية اولا بتدعيم سلطان الدولة كفرض في ذاته بل انه لا يخالجني أدبى ريب في أن اتجاه الرأي في العالم قاطبة أخذ يتحو ل صوب العمل على تحسين حال الفرد والاهتمام به في القام الاول فان زادت الحكومة في دخلها فلاسعاد أفر اد الشعب المحرومين وليس لتعزيز ميزانية الحرب، وإن انتهجت الدولة سياسة اكثر حرية في ميدان التجارة الخارجية فلأن ذلك سيساعد على استمتاع الافراد بحياة اكثر رفاهية من ذي قبل وهكذا في شتى المناحي سيكون الغرض الأساسي الافراد بحياة اكثر رفاهية من ذي قبل وهكذا في شتى المناحي سيكون الغرض الأساسي هو رفع مستوى المعيشة للفرد

وها هوذا مؤتمر هيئة العمل الدولية الذي عقد في نوفمبر من العام الماضي يضمّن قراراته وجوب آنحاذ الندابير اللازمة والعاجلة لتغذية الشعوب التي أضنتها الحرب الحالية ولتعمير البلاد المخربة ولتدبير المواد الاولية للاقطار المحتاجة اليها رغبة في اعادة النشاط الاقتصادي بها والعاونة على تدبير الساكن الضرورية للعهال وعائلاتهم حتى يعيشو افي جو من الحرية والاطمئنان مع العمل على تكبيف الاتجاه الصناعي حتى يكون منفقاً والاحوال العالمية في

أوقات السلم ولاستخدام العمال وبذل الجمود المؤدية الى رفع مستوى معيشتهم في جميع أنحاء العالم

ذلك فيما نعتقد سيكون الغرض الذي يسعى العالم الى تحقيقه بعد الحرب الحالية ولا نحال مصر شاذّة عن هذا السبيل بل ان القائمين بالأمر فيها قد بدأوا بالفعل يضعون نصب أعينهم ذلك الغرض الاسمى. والمنتظر ان النظام الاقتصادي في مصر بعد الحرب الحالية سيكون غرضه الأول رفع مستوى المعيشة لطبقات الشعب إلا أن رفع هذا المستوى يقتضي العمل على زيادة الدخل الأهلي ولن يزيد الدخل الأهلي إلا عن طريق زيادة الكفاية الانتاجية فما هي الوسائل الى زيادة الكفاية الانتاجية فما هي الوسائل الى زيادة الكفاية الانتاجية فما هي

لا يزال في الزراعة متسع لكثير من وجوه التحسين فبتحقيق سياسة الري والصرف التي رسمها وزارة الاشغال وبتنفيذ سياسة وزارة الزراعة لتحسين اختيار البذور وتقسيمها على المناطق بحسب نوع الارض واستعمال الاسمدة الكيميائية والآلات الزراعية وبالعناية بالتعليم الزراعي سيزداد انتاج المحاصيل وبالتالي يزداد الدخل الفردي والاهلي

والنُّرُوة المائية لا تزال غير مستغلّبة الاستغلال الكافي كما أن مصر ما زالت في أول عهدها بالاهتمام بزيادة دخلها الاهلي من السياحة فأمامها متسع كبير للعمل على تنشيطها واعداد العدّة لاجتذاب العدد العديد من السياح من جميع أنحاء العالم

إلا أن هذه الجهود متى تضافرت في هذه النواحي فلن تزيد دخول الافراد بالقدر الذي يمكنهم من رفع مستوى معيشتهم وليس من سبيل للوصول الى هـذه العاية إلا عن طريق الصناعة فالواجب علينا أن نتجه بجهودنا صوب هذه الناحية. فالصناعة في مصر أكبر واسطة لزيادة الدخل الاهلي وما يستتبع ذلك من رفع مستوى المعيشة للطبقات المشتغلة بها ولن تقتصر فائدتها على رجال الصناعة وعمالها بل تمتد منافعها الى فريق كبير من التجار والمشتغلين بالنقل الذين يتولون توزيع منتجاتها في داخل البلاد والاشراف على تصديرها الى الاسواق الاجنبية ومن القول المعاد أن نذكر ان مصر صالحة كل الصلاح لقيام كثير من الصناعات فيها وقد ثبت بالدليل القاطع صدق هذا القول ولا أدل على ذلك من انه قد نشأت في مصر في غضون الحرب الماضية وما بعدها بعض الصناعات كما انه قد اتسع العمل والانتاج في بعض الصناعات الاخرى التي كانت قاعة

وقد خطت مصر في سبيل تعزيز صناعاتها المحلية خطوات واسعة حتى انها قبل قيام الحرب الحالية كانت تكني نفسها كفاية تامةأو في حدود ٩٠ ٪ منحاجة استهلاكها المحليمن صناعات السكر والكحول وطحن الغلال وزجاج الصابيح وغزل القطن والاحذية والصابون

والاسمنت والطرابيش.وفي حدود ٨٠ ٪ من صناعتي الاثاث والكبريت.هذا وقد باتت صناعة غزل القطن ونسجه تكني لسد نحو ٠٠ ٪ من حاجتها من الاقشة القطنية السميكة

ولم يقف الانتاج في هذه الصناعات عند تلبية مطالب البلاد الداخلية فحسب بل تعداه الى تصدير جزء كبير الى الخارج كما هي الحال في زيت القطن وكسبه وبذرته والسكر والعسل الاسود وفضلات الطحن وغيرها

هذه الناحية الهامة من نواحي الانتاج ما زالت في حاجة الى تنظيم واسع وقد يكون في قيام معهد للابحاث مزود بكل ما تحتاج اليه معاهد الابحاث الصناعية من آلات وأدوات وأموال ويشرف عليه خبراء يتخصيصون في أنواع الصناعات المختلفة ، وقد يكون في انشاء هيئا، للتمويل الصناعي تعمل على مساعدة الصناعات القديمة على الاستمراد والاتساع وتساهم في الشاء الصناعات الجديدة من حيث انشاء الشركات الجديدة المأمونة الجانب ، قد يكون في الاهتمام مهاتين الماحيتين بداية تبشر بمستقبل زاهر في ميدان الصناعة

هذه الناحية من التنظيم الاقتصادي ستكون بلا شك حجر الزاوية في النظام الاقتصادي في مصر بعد الحرب وسيستتبع قيامها استمرارالسياسة المصرية في التجارة الخارجية تلك السياسة التي تقوم على أساس مزدوج من تسميل التبادل التجاري وحماية غير مبالغ فيها للصناعات المحلية الناشئة . وفي الواقع لم نشذ مصر عنهذه القاعدة الآ بحكم الاحوال القاهرة الخارجية فلم تُـ فرض رسوم جركية عالية على الوارد من بعض المنتجات الزر اعية او الصناعية الا" رغبة في حماية الانتاج الزراعي والصناعة المحلية من المزاحمة غير المشروعة التي كانت تلتجيء الَّيها بمض البلاد كمنح اعاماًت تصدير أو تخفيض أُجور الشحن البحري أو أتباع نظام اغراق الاسواق الاجنبية بالبضائع . ومن الرجحانة إذا زالت الاسباب التي من أجلما فرضت الرسوم الجركية العالية، أن تعود السياسة المضرية سيرتها الأولى من تسميل التبادل التجاري المقترن بحماية الصناعة الناشئة . وفي اعتقادي ان حماية الصناعات الناشئة لن تتطلب منا حماية جركية مبالغاً فيها بل ستكون تلك الحماية بالقدر الذي يسمح للصناعات المصرية أن تقوم والتي تحول دون مزاحمة المنتجات الاجنبية لها وهي في نشأتها ومن المحتمل ان لا تكون السياسة الصرية مناقضة لنظم التبادل التجاري في البلاد الآخرى إذ الرجح ان سياسة تيسير التبادل التجاري ستسود العالم ولكن من الستبعد كلية قيام حرية مطلقة في التبادل العالمي. فني كثير من البلاد يستلزم الاحتفاظ بالمستوى العالي للمعيشة حماية ببعض الصناعات وحتى في البلاد القديمة والعريقة في الصناعة كانكاترا سيتطلب الاس الابقاء على بعض الرسوم الجمركية الخاصة لبعض الصناعات ما دام غرض السياسة الاقتصادية الانكايزية هو رفع مستوى

المعيشة لطبقات الشعب. وقد كتب اللورد Keynes أحد كبار الاقتصاديين الانكايز في احد مؤلفاته الحديثة ان انكاترا اذا عدلت عن سياستها التقليدية في النجارة الخارجية فا ذلك الا حرصاً منها على الاحتفاظ بمستوى من العيش مرتفع

ومن المحتمل ان تدخل بعض التغييرات على نظم الضرائب الحالية تحقيقاً لرفع مستوى المعيشة لأفراد الشعب . فبدأ الضريبة المتصاعدة لم يؤخذ به تماماً في مصر ومن الراجح ان نظام الضرائب في مصر سيندرج في التعديل بشكل يسمح بالتصاعد النسبي المشاهد في كثير من البلاد الأجنبية حتى تتحقق العدالة بين دافعي الضريبة كما انه من المحتمل النظر من جديد بكثير من الاهتمام في فرض ضرائب جديدة حتى تستطيع الحكومة الانفاق على نواحي الاصلاح الاجماعي التي يتطلبها رفع مستوى المعيشة . وتعلمون حضراتكم أن نواحي الاصلاح الاجماعي تقتضي أموالا وفيرة فوفقاً للتقرير الذي قد مه السير وليم بيثردج والذي نشر ملخص له في الصحف أخيراً تبلغ الاموال التي يقد رانفاقها في انكاترا في هذه والذي نشر ملخص له في الصحف أخيراً تبلغ الاموال التي يقد رانفاقها في انكاترا في هذه النواحي ٢٠٠٠ مليون جنيه في السنة الاولى من تنفيذ مقترحاته ونحن لا نتطلع الى تحقيق البلاد المهتمة بشئون الاصلاح الاجماعي تدريجيًا على قدر ما تسمح به مقدرتنا المالية

ترون حضراتكم من هذا ان مصر في نظامها الاقتصادي كا صورناه ستساهم في النعاون العالمي من حيث الغرض وفي كثير من التفاصيل. ولا إخال مصر من حيث نظام عملتها ستكون أقل تعاوناً مع بقية بلاد العالم الآخرى . فأنها كما تعلمون مرتبطة بالجنيه الاسترليني وهي العملة السائدة في جزء كبير من العالم فلن يغير من سياستها المالية شيئاً ان تتبع نظاماً عالمياً موحداً اذا ما دعيت الى ذلك . ونحن لا نعلم على وجه التحقيق ما ينتظر أن يكون عليه نظام العملة في السنقبل وهل سيكون من الميسور العودة الى قاعدة الذهب أو اتباع نظام آخر يكون من شأنه تسهيل سبل النبادل التجاري والمالي بين مختلف الآم ولكن هناك أمراً واحداً ترجح قيامه وهو ان مصر ستكون على استعداد للعمل بها يستقر عليه الرأي بين الام بعد الحرب فيا يتعلق بالمملة رغبة منها في التعاون مع بلاد العالم للاشر اف على كل مامن شأنه زيادة التبادل التجاري نتعلق بالمملة ومعيشة الشعب وحياته الثقافية الى الحد الذي نتمناه، فهي ولاشك متعشية مع بقبة مستوى معيشة الشعب وحياته الثقافية الى الحد الذي نتمناه، فهي ولاشك متعشية مع بقبة أمم العالم ومتعاونة معما على تحقيق المثل العليا في الميدان الاقتصادي تلك المثل التي ترنو البها أعين الشعوب و تنطاول اليها أعناقها في أيام السلام

# توزيع سكان القطر

ناحية هامة للصحة الاجتماعية

للدكتور حسن كمال مساعد مفتش صحة القاهرة

١- ﴿ زيادة تعداد السكان و تركزهم في جهات دون الاخرى ﴾ للقطر الصري مزايا جغرافية وأهلية تتحكم في كثير من نواحيه الاجتماعية . لهذا نجده بحكم عزلته وقدم مدنيته واعتراز أهله بطباعهم وعقائدهم وحدة قائمة بداتها . وعلى الرغم من ذلك فقد اعتراه حديثاً تغيير اقتصادي وعمراني غيره نوعاً فأنشأ حالة جديدة . فني عام ١٨٠٠ ميلادية كان تعداد سكان القطرعلى ما أثبت في إحصائية الحملة الفرنسية ١٢٤٦٠٠٠ نسمة . وهذا تغيير هذا التعداد ٢٤٠٠٠١ نسمة . وهذا تغيير من جهة تعداد السكان له شأنه . وهناك تغيير زراعي حل بالقطر لا يقل عن ذلك شأنا . فساحة الأراضي الزروعة زادت كثيراً عما كانت عليه بتحول نظام الحياض المتيق بالتدرج الى نظام الرسي المستديم الشائع الآن . فأمكن الحصول على محصولين أو ثلاثة في السنة من الأرض الواحدة . لكن هذا التقدم الزراعي لم يجار التقدم في زيادة السكان فتوسط ما يخص الفلاح الواحد من الارض الحول من ١٩٣٧ فدان (عام ١٨٩٧) الى ١٤ر٠ فدان (١٩٣٧) فكا عا قد تضاعف الفقر الزراعي في الأربعين السنة الاخيرة (معالي عبد الواحد بك الوكل — الحبلة الطبية المصرية يونيو سنة ١٩٣٩ ص ٨٢٠)

حدث بعد ذلك انتعاش في الصناعة . فشغلت الصناعة في مصر المحل التالي لازراعة . وخففت من حدة الضائقة الزراعية بعض التخفيف ونشأت صناعات في جهات معينة من القطر واستوطنها وأصبحت من مميزاتها الرئيسية وحافظت على كيانها بالرغم من منافسة الصناعات الاجنبية لها . ولما نشبت الحرب الكبرى عام ١٩١٤ تعذّر استيراد كثير من الصنوعات الاجنبية فاصطرت البلاد الى توجيه عنايتها الى صنع ما تيسير لها مما أثر تأثيراً محموداً في مضة مصر الاقتصادية

إِلاَّ ان عامل الصّناعة له اتجاه عير اتجاه عامل الزراعة. فالزراعة تقتضي توزيماً عادلاً حز. ٢ للسكان بحسب المساحة أما الصناعة فتوجب اكتظاظ العمال في المراكز الصناعية ولابد من وجود تو ازن بين هاتين الناحيتين وإلا ً طغت احداها على الآخرى . وقد حصل هذا الطغيان فعلاً . فنظرة واحدة الى الجدول الآتي كفيلة بأن تظهر للقارىء مدى ذلك :

_		) - J		- =		•	•	<b>J J</b>
فدانا	۸۷ ۰۰۰	ومساحتها	الواحد	للفدان	أسمة	45	يخصها	القاهرة
<b>»</b>	۱۸ ۰۰۰	»	))	))	))	٣٨	))	الاسكندرية
))	1.7	D	))	))	))	1	))	البحيرة
))	1 1 th A	<b>»</b>	))	))	))	ارا	<b>»</b>	الغربية
))	741	))	D	ď	D	7	"	الدقهلية
<b>»</b>	۸۰۱ ۰۰۰	))	))	1)	))	۳ر۱	<b>'</b> ")	الشرقية
))	<b>ተ</b> ለዯ • • •	»	<b>»</b>	<b>»</b>	))	٣	<b>»</b>	المنوفية
))	***	))	D	))	D	٥ر٢	))	القليو بية
))	<b>707</b> • • •	D	<b>»</b>	<b>»</b>	» !	۱ر۲	<b>/</b> »	الجيزة
))	٤١٣٠٠٠	))	))	))	))	۱۱	<b>&amp;</b> »	الفيوم
))	<b>*</b> 17 •••	))	<b>»</b>	<b>»</b>	))	'ر۲	»	بني سُو يف
n	٠٠٠ ٢٨٤	))	))	<b>»</b>	Ŋ	۱۰	<b>\</b>	المنيا
))	o · · · · ·	))	>)	))	D	٠,٢	<b>(</b> ))	اسيوط
))	<b>44 0</b>	<b>»</b>	<b>»</b>	))	<b>»</b>	٣	ù	جرجا
<b>»</b>	٤٣٥	<b>»</b>	<b>»</b> .	<b>»</b>	<b>»</b>	۲۷	۳»	قنا
<b>»</b>	772	<b>»</b>	<b>»</b>	))	))	۱ر۱	» »	اسو ان
_	_							_

وكما ترعت الصناعة في مكان ما نرح الفلاحون اليه وهجروا أرضهم طلباً للكسب فينحط المستوى الاقتصادي في الريف ويعلو في المدن. ولما كان القطر المصري على وشك الهوض بالصناعة خصوصاً بعد أن تضع الحرب الحالية أوزارها كان واجباً علينا أن نوزع الراكز الصناعية بقدر الامكان توزيعاً عادلاً يتمشى مع حاجة البلاد الزراعية أيضاً. ومنه يتضح ان هذا العمل يتطلب مجهوداً مشتركاً لادارات الصناعة والتجارة والعمل والزراعة والصحة في هيئة لجنة مشتركة. أما اشتراك الصحة فلمنزلة المكان من الناحية الصحية. فأوبئة المدن أشد فتكا من أوبئة الريف. والامراض التي تنتقل بالرذاذ والحشرات المنزلية أكثر وأفتك في المدن منها في القرى وتوزيع السكان توزيعاً عادلاً على جهات القطر عامل عظيم الشأن في منع الاوبئة ومقاومتها اذا ماظهرت. خذ مثلاً اكتظاظ العمال في المحلة الكبرى بعد نجاح مشروع النسيج

ببنك مصر فقد اضطرت الشركة هناك لبناء مساكن خاصة لعهالها . فني الحالة الاخيرة كان الربح الرائد الاول دون صحة العهال مع ان من يرغب في الربح يتحتم عليه النظر الى مشروعه من هاتين الناحيتين معاً

وفوق ذلك فالمنتظر ان يتطور الاص تطوراً سريماً يبعث على القلق. وذلك من وجهة تصاعف السكان في مدة الحمسين سنة القادمة وما يتبعهُ من زيادة محسوسة في تعداد الشبان

قال الدكتور كليلاند (مقتطف مايو سنة ١٩٣٥ ص ٢٥٣٥) ما معناه : ان حياة الفرد بالقطر المصري عام ١٩٣٧ كانت ثلاثين عاماً . وان نسبة الشبان الذين يقل عمرهم عن عشرين عاماً بلغ ٧٠٧٤ ./ من مجموع السكان . بيما بلغت هاتان النسبتان للسكان البيض في الولايات المتحدة عام ١٩٣٠ نحو ٢٦ عاماً لمعدل حياة الفرد و ٨٠٣٨ / لعدد الشبان دون العشرين . وفي الواقع ان القطر المصري في وقتنا الحاضر ما زال في المرحلة التي بلغتها بلدان غرب أوروبا منذ قرن وربع قرن . وهو في مستوى واحد مع الهند تقريباً حيث كان معدل الحياة الانسانية عام ١٩٣١ نحو ٩٠٦٦ سنة ويلاحظ ان ثلثي سكان القطر المصري أي ٢٥ ./ مهم يقل عمرهم عن ثلاثين سنة . بيما نحد هده النسبة في انكاترا بلغت ٥٠ ./ عام ١٩٣١ . وقد أخذت نسبة الاعمار تتغير في مصر فانخفضت نسبة الاطفال الذين هم دون العاشرة من وقد أخذت نسبة الأعمار تتغير في مصر فانخفضت نسبة الاطفال الذين هم دون العاشرة والاربعين من ٣ و٤٨٠ في الالف الى ٢٠٨٥ في الالف

وهذا دليل على ان سكان مصر يتجهون نحو الشيخوخة شيئاً . ولكن يجب ملاحظة ان ذلك من شأنه ان يزيد عدد الاشخاص المخصبين من الناحية التناسلية اي البالغين من العمر ما بين الخامسة عشرة والتاسعة والاربعين . وهذا يؤدي الى احمال زيادة معد لا الزواج والولادة وفي الواقع انه اذا استمر ت الزيادة في عدد المواليد على المعد للأله فلابد أن يتضاعف عدد السكان في الاثنتين والخسين السنة القادمة . وفضلاً عن ذلك فان تحسن الحالة الصحية وما ينتج عنه من قلة معدل الوفيات بين الأطفال سيؤدي الى زيادة ظاهرة في عدد الشبان بين الأسكان

٢ - ﴿ اضرار التركز من ناحية الصحة الاجماعية ﴾ الضائقة المعاشية وكثرة الذرية معصلتان حديثتان ضج منهما المصريون. فتقدم الوالدون الى دور العلم زرافات طالبين الاعفاء من المصاريف. وطلب الموظفون ترقيات وعلاوات. وبدأنا نامس نتا عج زيادة السكان وصعوبة الاقتصاد. الآ ان هناك نتائج أخرى كامنة أبعد أثراً في الصحة الاجماعية منها أزمة الزواج بين الطبقة المثقفة. ولهذه وحدها خطرها الاجماعي. ثم كثرة الاجماعي. ثم كثرة المنافقة المنافقة المثقفة المثقفة المنافقة ال

الطلاق وقضايا النفقة الشرعية التي فاقت اخيراً كل ماكانت عليه سابقاً (1). بعد ذلك نادى بعضهم بضرورة هجرة المصريين الى السودان والبراق والبلدان المجاورة للسعي في الرزق. ثم انجهت الانظار الى الطب علّمها تجد في تحديد النسل مخرجاً من هذا المأزق. وأخيراً شخص القوم نحو رجال الدين عسى ان يجدوا لديهم مسوغاً شرعباً للغرض نفسه

وهذه امور ان دلت على شيء فعلى العجز عن الحل السليم . وما تحديد النسل في الحقيقة الا تقتيل للابناء واستحياء للنساء أو قل وأد أمة تريد استعادة نشاطها وتجديد عنفو انها . فق عليها قوله تعالى ( واذا الموؤدة سئلت بأي ذب قنلت ). تلك عالة غاية في الغرابة . قطر متوفر الزراعة فيه الفقر مدقع . شاسع المساحة به المنازل مكتظة . غزير الشمس وافر الهواء النقي به الامراض ترتع . تباين ما أشده . وتناقض لا يصدّق لو لم يكن حقيقة واقعة . تلك حالنا اليوم فما بالك بعد

لقد آن أوان تنفيذ قانون الساكن لاشماله على شروط التهوية والاضاءة والساحة وغيرها من مستلزمات الصحة المنزلية . آن الأوان لان القطر بعد هذه الحرب سوف يتجه الى بناء المنازل في المدن وتأسيس الكثير من القرى بل قل المدن . وجهذا القانون وحده يمكن منع الاكتظاظ وضان صحة السكان في المدن . وقو انين المساكن معروفة . فلكل بلد قانون مماكننا من يتعق مع جو ها وعاداتها وطرق معاشها . فلابد اذن أن يكون قانون مساكننا متفقاً مع جو أنا وعاداتنا وطرق معاشنا . وانني أرجو في هذا الصدد ان أوجه النظر الى مسألتين هامتين من الوجهة الصحية خاصتين بالحياة في المدن . اولاها خاصة بالاقلال من المراض المعوية عند الاطفال قصد الاقلال من أمكن من كثرة وفياتهم . وثانيهما خاصة بنقاوة جو المدن من الدخان قصد الاقلال من امراض الصدر في المناطق الصناعية . وتتلخص بنقاوة جو المدن من الدخان قصد الاقلال من امراض الصدر في المناطق الصناعية . وتتلخص ببلاد الانكليز ان النزلات المعوية عند الاطفال هناك انخفضت اخيراً كثيراً عما كانت عليه قبل خسة وعشرين عاماً وأن هذا الانخفاض ناجم عن امور ثلاثة (١) ارشاد الامهات الى طرق قبل خسة وعشرين عاماً وأن هذا الانخفاض ناجم عن امور ثلاثة (١) ارشاد الامهات الى طرق قبل خسة وعشرين عاماً وأن هذا الانخفاض ناجم عن امور ثلاثة (١) ارشاد الامهات الى طرق

<sup>(</sup>١) فكتاب الاحصاء القضائبي الــنوي أثبت فيه ما يأتي : —

العناية بأطفالهن عن طريق مراكز رعاية الطفل (٢) الاكثار من استعمال اللبن المجفف (٣) العدام براز الحيو انات وبولها اثر استعمال سيارات النقل ( المجلة الطبية الانكايزية ٢٥/٧/٢٥ ص ١٩٤١ )

وتتلخص الثانية في منع انتشار الدخان بالمناطق الصناعة بل وفي المدن ايضاً . يعم ان الاشتراطات الصحية الحالية تقتضي بعد المدخنة مسافة ٢٥ متراً عن الساكن المجاورة وارتفاعها مسافة مرين عما جاورها . الا ان العهارات الكبيرة الحديثة كثيرة المساكن . فقد يبلغ تعداد مساكن كل عمارة حوالي السبعين شقة عدا الدكاكين . ولكل شقة مدخنة العطبخ واخرى للتدفئة . كما ان لبعض الدكاكين مداخن ايضاً . يتضح من ذلك ان تعداد مما مداخن العهارة الواحدة قد يصل الى المائتين وهو تعداد قد يجاوز ضرره ضرر مصنع كبير . مع ملاحظة ان هذه العهارات تشاد وسظ المدن بيما المصانع تشاد خارج المدن . والاتجاه مع ملاحظة ان هذه العهارات الشاهقة الضخمة التي تدر دبحاً وفيراً ولا تشغل مساحة كبيرة . فالشروط الصحية الحالية سوف لا تكون كافية لدرء ضرر الدخان في المستقبل . كبيرة . فالشرحات المفيدة لذلك اشتراط استمال وقود لا يولد دخاناً أو تعديل وقد يكون من المقترحات المفيدة لذلك اشتراط استمال وقود الا يولد دخاناً أو تعديل لكل مدخنة وان يشجع ما امكن استعال الكهراء وفاز الاستصباح للاغراض المذكورة . لكل مدخنة وان يشجع ما امكن استعال الكهراء وفاز الاستصباح للاغراض المذكورة . واضح انه ما دام هناك دخان في مدينة لا يمكن اعد تلك المدينة صحية . فالهواء النقي في الصحة العامة لا يقل شأناً عن مياه الشرب المشرحة

٣ — ﴿ امراض تركز السكان وعلاجها ﴾ جاءً عجلة ( 1940, 141 بفلادلفيا المسكان المسكان المسكان المسكنيو المستشفى لانكناو المسلامة الملادلفيا المسركا تحرسي حالات ٢٠٠ مريض مصابين بامراض متباينة كأمراض الدورة الدموية والبول السكري أو امراض المعدة والامعاء والجهاز التنفسي والعصبي فوجد ان ٧٠/ من هؤ لاء ازدادت حالتهم سوءًا وامتنع شفاؤهم من جراء سوء حالتهم الاجتماعية كمدم الاستقرار المالي وسوء الحالة الصحية في البيئة والاجهاد الجسماني . وليلاحظ ان هذه الحالات بالذات معروفة بين فلاحينا وعمالنا وقد نجمت عنها المشاحنات العائلية والفزع من المرض والفصل من الخدمة كما أوجدت حالة تعجيز الشخص عن ملاءمة نفسه لاحواله الحيوية ، من اجل ذلك انشئت بالبلاد أوجدت حالة تعجيز الشخص عن ملاءمة نفسه لاحواله الحيوية ، من اجل ذلك انشئت بالبلاد الراقية ادارة للصحة الاجماعية . لكن هذا الانشاء لم يحصل فأة بل كان نتيجة أخذ ورد مركثيرين ففي انكاترا مثلاً حصل عام ١٩٠٨ ان بحثت الجمية الطبية الانكايزية هذا الموضوع فتقدم الرحوم الدكتور فوذرجل ( المراوية الدكتور فوذرجل ( المراوية المرودة الدكتور الفرد كوكس

( Alfred Cox ) (راجع المجلة الطبية الانكليزية ١٩٤٧/٦/٢٠ ص ١٩١ ) طالباً تخصيص قسم بالجمعية الطبية الانكليزية للصحة الاجتماعية . والى القارىء ترجمة ما جاء في أقواله منذ اربعة وثلاثين عاماً. « اذاكان هناك أمر أوضح من غيره في هذا العهد فهو اهمام الحكومة بأمور الشعب الحيوية . وقد استوثقنا من ان كثيراً من القوانين المقترحة الآن لا يمكن تنفيذها من غير الاستئناس برأي رجال الصحة ومنذ ذلك الوقت قد ر الانكليز مقام الصحة الاجتماعية . وأخذ هذا التقدير ينمو شيئاً فشيئاً حتى استقر الرأي نهائياً هذا العام المعام العامة اكسفورد يديره استاذ تلخص اختصاصاته فيما يلي : —

أولاً - بحث أثر العوامل الاجتماعية والنسلية ( genetic ) والبيئة والمزليـة في إحداث الأمراض والعاهات الآدمية

ثانياً — معرفة وانماء وسائل صيانة الفرد والمجتمع من التيارات الاجتماعية التي تؤثر في محوها والمحافظة على الكفاءة العقلية والجسمية دون المساس بوسائل العلاج الطبي المستعملة الآن ثالثاً — اعداد المعهد لتعليم الصحة الاجتماعية لطلبة الطب والاطباء ممن تختارهم لجنة كلية الطب بجامعة اكشفورد وكلا طلبت الجامعة ذلك من المعهد

وخصص لهذا المعهد ١٠٠٠ جنيه سنويًّا من ريم هبة لورد نفيلد ( Nuffield مدة عشر سنوات للإنفاق منها على تأثيث العهد ومرتبات موظفيه . وجعل الاشراف على هذا المعهد في يد لجنة مُؤلفة من ستة أعضاء . وسيكون هذا المعهد بداية لمباحث اجماعية هامة . ومن المؤكد انه من أهم ما سيعنى به بحث نتائج التجارب الطويلة التي اكتسبها بعض الأطباء الذين عدّوا الرض نتيجة لاهال الوقاية ووليد نقص الصحة الاجماعية وانه لو اتخذت العدة لتحسين الصحة الاجماعية لانمدم كثير من الأمراض والعاهات ولحل محلم الصحة واليسر المادي . والمسماع الطبي الذي يحمله الطبيب في جيبه للاستعانة به على سماع ألفاظ المرضى الخافتة وزجاجة الدواء التي يتأبطها المريض ليتناول ما بها رغبة في الشفاء والشرط الذي يشق الجراح به جسم مريضه استقصالاً للداء — أقول ان هذا السماع وهذه الزجاجة وهذا الشرط، إن هي في الحقيقة الادلائل العجز الطبي عن استبعاد المرض لا أكثر ولا أقل . على الأطباء العالمين لا يضح ان يتخذ وسيلة للحط من قيمة الاطباء المعالمين لان هؤلاء الأطباء وهذه الإطباء المعالم . وكل قضوا قروناً باحثين عن المرض ثم بدأوا أخيراً يستعينون في صناعتهم برجال الاحصاء . ولولا هؤلاء الأطباء الاكلينكيين لعجز رجال الصحة اليوم عن أداء أعمالم . وكل ولولا هؤلاء الأطباء الاكلينكيين لعجز رجال الصحة اليوم عن أداء أعمالم . وكل هذه حقائق لا جدال فيها — لكن المطاف الآن — من الطبيب المعالج ان ينظر الى مريضه هذه حقائق لا جدال فيها — لكن المطاف الآن — من الطبيب المعالج ان ينظر الى مريضه هذه حقائق لا جدال فيها — لكن المطاف الآن — من الطبيب المعالج ان ينظر الى مريضه

نظرة طبيب يعنى بالعلاج والوقاية في آن واحد ، وان يعدُّ المرض الذي يَعالجه نتيجة لعوامل جسمية ونفسية متعددة يجب بحثها ومعالجتها وان ينظر الى العائلة كوحدة صحية في المجتمع لها مكانتها من حيث اسعاده بالصحة واتعاسه بالمرض

ان توزيع السكان من الأسس التي يقوم عليها صرح الصحة الاجماعية . وما قلته سابقاً عن الشاء معهدخاص لذلك أن هو في الحقيقة الآ احدى طرق علاج هذا الموضوع الخطير . جاء بالمجلة الطبية الانكايزية ( ٣٠/ ٥/ ٩٤٣ ص ٦٧٤ ) ان الاهمام بالمواليد وطريقة توزيع السكان بانكاترا واسكتلندا حدا وزارة الصحة البريطانية على نشركتاب أبيض عن ذلك هو في الحقيقة مذكرة أساسها احصائيات عام ١٩٣٩ مع بيانات اخرى قدمت الى اللجنة إلملكية التي أَنشَتُ لَذَلَكَ . وقد بحثت في هذه المذكرة مشكلة توزيع العال توزيعاً جغرافيًّا يتفق مع مصلحةالبلاد الاقتصادية والصحية . وقدكان اعداد ذلك الكتاب الابيض قبل الحرب الحالية فلم تراعوقت كتابته هجرة الاهالي في أثناء هذه الحرب وان كانت هذه الهجرات عايرة وتزول رُوال الحرب. وجاء بالكتاب المذكور ايضاً ان تعداد سكان بريطانيا العظمي لا يزال آخذاً في الزيادة وكانت هذه الزيادة تحصل قبل الحرب العالمية الماضية ( ١٩١٤ — ١٩١٨ ) بمعدل ١ / كل عام . الا ان هذا المعدل نقص بعدئذ الى أ . / . والمنتظر ان هذا التعداد سأخذ في النقص ويعزى استمرار هذه الزيادة في السكان الى سببين اولهما خفض نسبة وفيات الأطفال عما كانت عليه في السبعين سنة الاخيرة. ثانيهما ازدياد الهجرة الى داخل الجزر البريطانية وقد كان تعداد المواليد السنوي ببريطانيا عام ١٨٤٠ أقل من ٠٠٠ ٣٠٠ ثم زاد بعد ذلك حتى أربى على المليون في المدة بين ١٨٧٦ و ١٩١٤ . بعدئذ ٍ هبط هذا التعداد الى ٧٠٠ . وفي الكتاب المذكور احصائيات للسكان في السنين القادمة مبينة على أساس الوفيات والاخصاب والهجرة . ومنها يتضح انه في المدة بين ١٩٥١ و ١٩٦١ سيكون تعداد السكان ببريطانيا بين ٤٧ و ٤٨ مليوناً . وهذه الاحصائيات ولو انهـــا لا تمت الى القطر المصري بصلة الا" أنها تظهر للقارى منزلة بحث توزيع السكان من الوجهة الصحية وما هو متخذ ازاءه من اجراءات هامة في البلاد الراقية

٤ - ﴿ الْمُجرة الى أطراف القطر والاجراءات الصحية الواجب اتخاذها نحوها ﴾ : إن نفاعف تعداد سكان القطر المصري السابق ذكره سيسبب هجرة الاهالي الى الجهات التي تدر عليهم الربح . وهذه الجهات هي بقدر ما تسمح به ظروف الاقتصاد الحالية ، أولاً أقاصي شمال الدلنا حيث بدىء في اصلاح الاراضي البور هناك وقسم بعضها الى اقطاعيات لتوزيعها على الاهالي. ثانياً أقاصي الصعيد بسبب زيادة مساحة الاراضي المنزرعة صيفاً واستغلال مساقط الاهالي. ثانياً أقاصي الصعيد بسبب زيادة مساحة الاراضي المنزرعة صيفاً واستغلال مساقط المناسبة ا

خزان أسوان واستغلال موارد المعادن هناك. ثالثاً منطقة الواجات حييث السَّاحات الشاسعة القابلة للزراعة دون الايدي العاملة الكافية

هذه هي اتجاهات الهجرة المقبلة — وهي هجرة لحمتها الاقتصاد والتجارة وسداها اكتظاظ الاهالي وفقره . فماذا أعددنا لهذا التغيير المنتظر ? هل بدأنا نفكر فيما عساه ان يخصل اذا ما ترك الحبل على الفارب ? اننا اذا لم ننظر الى ذلك نظرة طب واقتصاد زاد الفقر وعم المرض. اما اذا أعددنا العدة الصحية له فان انقلاباً اقتصاديبًا كالمنتظر سيكون في مصلحة القطر تماماً . فكما أن العقل السليم في الجسم السليم كذلك الانتاج الجسيم من الجسم السليم . والفلاحون مأوى لعدة امراض من بلهارسيا وانكاستوما وديدان معوية ورمد حبيبي وتبلاجرا وملاريا وقراع واكزيما وسوء تغذية وأمراض زهرية وغيرها . هذه العلل في مناك انتاج زراعي ولا كانت هاك مشروعات اقتصادية

هذه الصورة المحزنة سوف تنكرر في جميع جهات القطر التي ينتقل اليها الفلاح بحالته الراهنة سواء كانت هذه الجهات بشمال الدلتا او جنوب الصعيد أو الواحات الأ اذا اتخذت اجراءات صحية فعالة . فالى ان تتخذ هذه الاجراءات فان البلهارسيا والانكاستوما والديدان المعوية والرمد الحبيبي والملاريا والبلاجرا والقراع والاكزيما وسوء التغدية والامراض الزهرية وغيرها سوف تتضاعف بتضاعف السكان وتنتشر بانتشارهم. فكما ان الفلاح يبذر القطن والفول والذرة والبقول في الأراضي الزراعية الجديدة فهو سوف يبذر فيها بذور البلهارسيا والانكاستوما والديدان المعوية والزهري والرمدالحبيبي والقراع وغيرها . وكما ان قلة الانتاج الحالي راجع الى مرض الفلاح كذلك انتاج المستقبل سيكون قليلاً بالنسبة عينها وللسبب عينه وستتكلف خزانة الدولة الملايين من الجنيهات للصرف في علاج البلمارسيا والانكاستوما والرمد الحبيبي والزهري والقراع الح كا تصرفها الآن في الريف الحالي

ان للمشروعات الزراعية الحديثة اجراءات صحية لو اتخذت لضمنت نجاحها . وان الزمن الذي كانت فيه القو انين آيسن والمشروعات الزراعية والاقتصادية تعتمد دون الرجوع الى الجهات الصحية مضى وانقضى . فني قناة (بناما) مثال بليغ على إهال الوجهات الصحية بادئ ذي بدئ وهو إهمال انتهى بوقف المشروع بعد المضي فيه . حتى اذا ما أشرك رجال الصحة إشراكاً فعليها وجعلت لهم الهيمنة عليه نجح وانجز . وحكاية ذلك طريفة يجمل بالانسان تلخيصها . فني عام ١٨٨١ بدأ (دلسبس) حفر قناة (بناما) وصرف فيها الاموال الطائلة ثم تغلبت على رجاله الامراض وانهار العمل بعد ثلاثة عشر عاماً قضيت في الشغل المضي ولم يكونوا قد أنجزوا ما يقرب من النصف وانفقوا فيه ما لا يقل عن ٢٦٠ مليون دولار . وفي

مام ١٩٠٠ لما قامت الحرب بين اسبانيا واميركا اعدت الولايات المتحدة عدمها لحفر القناة وأوفدت بعثة طبية برآسة الكولونيل جورجاس الى منطقة بناما بعدما اظهر كفاءة ممنازة في تطهير منطقة هافانا من الحمى الصفراء . فبدأت البعثة عملها وبعد ثمانية عشر شهراً وفد العهال والمهندسون من الولايات المتحدة للحفر . لكن تفشّى وقتئذ وباء الحمى الصفراء فاضطر أمامة الحولونيل جورجاس أن يقف العمل حتى يطهر النطقة من الوباء . من أجل ذلك قام خلاف مستحكم بينة وبين كبير المهندسين انتهى بأن طلب كبير المهندسين اقالة الكولونيل جورجاس بججة انة رجل غير عملي . وعرض الأمر على رئيس الجمهورية المستر ثميودور روزفلت وقتئذ فأصدر هذا الرئيس القرار المنتظر من أمثاله وهو يتلخص في اقالة كبير المهندسين وابقاء الكولونيل جورجاس واطلاق يده هناك وتعيية عضواً باللجنة العليا للقناة . فطهر جورجاس منطقة ( بناما ) من الوباء ومن المهندسون والعمال فأ تحوا العمل ( راجع كتاب وطسون the Tropics المستحدات و العمال على المهندسون والعمال على المهندسون والعمال فا تحوا العمل ( واجع كتاب وطسون the Tropics

وما يقال عن قناة بناما يقال عن الشروعات المائلة . فالماش شمال الدلتا وأقاصي الصعيد والواحات مشروعات هامة دائمة غير عابرة . فعي من هـده الوجهة تستحق العناية الصحية لامها ستكون مأوى لأجيال المستقبل ولا ريب في ان مشروع الصحة القروية الجديد الذي وضعه معالي الدكنور عبد الواحد بك الوكيل اذا نفذ في تلك الاقاليم سيؤتي ثماراً جيدة بل ان فائدته هناك تكون أضعاف فائدته في الريف المأهول الحالي لانه سيمبعن هناك على تخطيط القرى والمدن والمصافع والمواصلات ويضمن للفلاحين الذين يستوطنوا تلك الجهات مأوى صحيبًا وماء مرشحاً كافياً للشرب والاستجهم ومراكز للاشراف الصحي وغير ذلك من خيرات هذا المشروع الجليل . والتنفيذ في المناطق البكر أسهل عملاً وأضمن فائدة من التنفيذ في مناطق ماو ثة فناطق شمال الدلتا اذا خططت تخطيطاً صحيبًا وزراعيبًا وخصصت فيها مواقع القرى والعزب والمدن الح. وبدىء فيها بتنفيذ مكافحة الحفاء ووضعت الاشتراطات الصحية لكل مستعمر أسوة بما هو متبع في الشركات أمثال شركة مصر الجديدة والمعادي وحدائق القبة ولكن ما يتفق مع أحوال تلك البلاد المعاشية الريفية وقدرة الاهالي الحالية — أقول القبة ولكن عاينفق مع أحوال تلك البلاد المعاشية الريفية وقدرة الاهالي الحالية — أقول القبة ولكن عاينفق مع أحوال تلك البلاد المعاشية الريفية وقدرة الاهالي الحالية — أقول المؤتذ أمثال هذه الاحتياطات الصحية ضمن المشروع مجاحه النام

ان المادة الثانية من القانون وقم ٦٩ لسنة ١٩٣٣ آلحاس بالمزب تحتم أن لا تنشأ عزبة إلا بعد الترخيص بها أثر مو افقة مجلس المديرية . والمادة الثالثة تشترط أن يقدم طلب الترخيص الى المديرية بممرفة المالك أو من يقوم مقامه ويجب أن يرفق به وسم الموقع المراد الشاء العزبة فيه ووسم مباديها و (١) أن يكون لكل عزبة في الجهات التي لا يتيسر فيها عنه ٢٠٠٠

الحصول على مياه النيل الصالحة آلة رافعة للمياه في النقطة التي يمكن الحصول فيها على مياه صالحة و(٢) أن تكون البابي ذات منافذ كافية بحيث يتخللها ضوء الشمس والهواء و (٣) أن تدك أرض حجرالسكن بطبقة من مادة صاء ... وأن تطلى جدراتها بمو نة البياض . . وترش بالجير و (٤) عمل مرحاض قروي في كل منزل أو الشاء مراحيض صحية همومية لمكل صف أو أكثر من منازل العزبة و (٥) تخصيص محل لوضع السماد العضوي (سباخ المواشي) وجاء بالمادة الرابعة انه لا يجوز الترخيص بالشاء عزبة تكون حدودها الخارجية على أفل من ٢٠ متراً من جسر النيل أو المصرف و ٢٠٠ متر من جبالة و ١٠ أمناد من طريق زراعي و ٣٠٠ متر من بركة في جهة أخرى

تلك شروط صحية تتمشى مع عادات اهل العزب ومستواهم وحالة معيشتهم وقدرتهم المالية الآ ان هذا القانون لم يتعرض لنوع مباني العزب وأغلبها من اللبن او الطوب. كذلك لم يتعرض القانون للسقوف ولا للارضيات لمنع الرطوبة ولا لتحديد مساحة الفتحات ولا لأمكنة ربط المواشي. كما ان الاشتراطات الخاصة بالمسافة بين كل عزبة و بين النيل والمصرف الحمو هي اشتراطات مرضية ، لم تراع فيها علاقة العزب بعض ولا العزب بالمدن. ومنطقة منال الدلتا يجب أن يعبن فيها مكان كل قرية وكل عزبة بما يتفق مع المسافة المزروعة والمواصلات والمدن الحالية والمستقبلة وطريقة تصريف المحصول في المستقبل ، فهذا المشروع يتطلب نظراً أبعد كثيراً من النظر الحالي ولا يجوز تحديد شروط العزب الصحية ونقاً لرغبة المالك واختياره فالعزب يجب ان تكون ملك الدولة او على الاقل خاضعة في تأسيسها للجهات المشرفة على صحة الجمود وأمنه وتوزيعه ورخائه

ألا يصح ان يعدّل القانون المذكور بما يكفل ذلك وان تبين الاشتراطات الصحية الضرورية بالقياس الى موقع العزب وتخطيطها ومنازل فلاحيها فلا يسمح ببناء عزبة في أراض منخفضة ولا بالقرب من مبان اخرى وان يخصص في كل عزبة حوشكبير للاجماعات الدينية وغيرها وان تخصص اماكن لخزن المحصول لحين تصريفه وغير ذلك وان يكلف صاحب كل عزبة الاشراف على نظافتها وكل فلاح تنظيف الطرقات والحوش . كذلك يجب مراعاة تعليم المساق والمصارف القريبة حتى لا تركد فيها المياه ويتوالد مها البعوض

هذا فيما يتعلق بالمناطق الزراعية الجديدة . اما المناطق الزراعية الحالية فمروك الرها المسروع تحسين القرية . واما المناطق الصفاعية الجديدة وعلى الاخص ذات العلاقة بكرية اسو ان كالتعدين وغيره فأمر على جانبكبير من خطر الشأن الصحي وتقتضي وضع التصميات واتخاذ الاحتياطات الصحية من الآن ، حتى اذا بدىء في بحشه كانت جميع الارشادات والاشتراطات الصحية جاهزة كاملة

وللموضوع أيضاً وجهة أخرى غير ما ذكر خاصة بالأهالي الذين يرغبون في استيطان المناطق الجديدة . وانني أرى أن أمثال هؤلاء لا بجوز ان يسمح لهم بالاقامة بنلك الجهات الجديدة الآ بعد معالجتهم من جميع الامراض وتحصيهم ضد الأوبئة وتمريهم عملينا على أعمالهم الفنية . وليكن في مشروع الجزيرة بالسودان درس بليغ لنا ، فني الاجراءات الصحية التي اتخذتها حكومة السودان مع العمال الذين أرسلوا الى تلك الجهة لبناء خزان سنار مثال طبيب يجب السير على منواله في المناطق الزراعية المزمع توزيعها على الأهالي . فالكشف الطبي على العمال في وادي حلفا لفهان خلوهم من الأمراض كان خطوة اولى قبل السماح للعمال بالدير الى سنار . وكان أيضاً عاملاً عظياً في جعل تلك المنطقة خالية على قدر الطاقة من آفات الفلاحين المصريين أو الآفات غير المنتشرة هناك على الأقل . ان اجراءات من هذا النوع تحدث كثيراً من انتشار الأمراض فاذا ضمت اليها الاشتراطات الصحية السابقة وأنشئت ادارة صحية محلية هناك ضمن السكان في تلك المناطق صحتهم وهناءتهم

ونحن نذكر هنا من قبيل المثال حادثة يصح ان تكون درساً لا ينسى لكل من يهمه أم توزيع الاراضي البور واستغلالها زراعياً . فمن سنوات فحكر بعضهم في تطهير القاهرة من الاطفال المتشردين بارسالهم الى تفاتيش الاراضي البور بالوجه البحري راجيا بدلك اصابة عصفورين بحجر واحد . فأرسل هؤلاء المتشردين على عجل دون الكشف عليهم طبياً واتخاذ الاحتياطات الصحية لهم في محل اقامتهم . فكانت النتيجة مطابقة تماماً لمشروع حفر قناة بناما في عهد رآسة (دلسبس) فانتشرت بينهم الامراض والعلل . مع ان علاجهم كان أيسر جدًا في القاهرة قبل ارسالهم الى تلك الجهات السحيقة . فكانت هذه محاولة خاسرة لقد كان للغارات الجوية الاخيرة على الاسكندرية وغيرها تأثير عظيم في رجال الصحة السؤولين . فني عام 194 كان يرد على القاهرة آلاف المهاجرين يومينا بدون سبق اندار وكنت اذ ذاك متولياً أعمال مفتش صحة المدينة فقام التفتيش في الاشراف الصحي على اعداد المحلات وتأثيثها والكشف على المهاجرين عال حضورهم وتطهير أمنعتهم القذرة وتوفير استجامهم وعزل المصابين منهم بأمراض معدية وتحويل المصابين بأمراض أخرى الى المنشفيات المختصة مع مراقبة اغذيتهم والاشراف الصحي اليومي عليهم . وتحصيهم ضد الامراض المعدية فلما المخذت جميع هذه الاجراءات سلمت القاهرة من خطر الهجرة وسلم المهاجرون من الامراض ولم تحدث اصابة واحدة عرض معد بينهم منشؤها الهجرة

تلك ملاحظاتي عن توزيع السكان بالقطر المصري وطريقة معالجتها . والموضوع منزلته العظيمة في صحة المحتمع وقوة انتاجه ورخائه . ولا شك ان هذه المنزلة جديرة بالعناية به في قطر كبلادنا يصبو الى التقدم والاصلاح

# موكب الخريف"

#### بعرنايه مردم بك

الريح تنفث نفشة المصنى وللأنهاد شكوى والطير ترسل لاعج السلمواء في الاسحاد شدوا فتغص عين الدمو عوتستجيش البث نجوى والشمس تُسنشر من خلا ل السحب شاحبة وتُسطوى فكأنها دنف يسا وره الضنى عضوا فعضوا مئمت جوادحه الفراس ولم تعد تغنيه سلوى والغصن في اطراقه متضرع شفّته بلوى واذا الغصون تمايلت حكت الذبيح اذا تلوسي كم منظر ترك الفؤا ديذوب من فرط الشجون

\*\*\*

تلقى فسيح الأفق عن حُبك الغام يضيق صدرا يحكي السحابُ البحر في اثباجه مدًّا وجزرا متجهم كالليث ما ينفك صعب الخلق وعرا فيخال من رصد الفضا ء قد استحال الأفق بحرا واذا الرياح تناوحت سالت جفون السحب قطرا واذا تملكت الشجو نُ السحب، آض الماء جرا والريح في كبد الفضا ء تضج كالباكين حسرى فكأنها الثكلى تلهَّسس تحت جنح الليل قبرا في اللسان عن البيا ن فأفصح الدمع الهنون عيد

وترى الشقائق أطبقت جفناً وألوت بالرؤوسِ مَصَا الخندريسَ مَحْبَلِ عَصَفَتْ بِمُهِمِهِ جَنْهِ حَمِيًّا الخندريسَ الن قام أقعده العبا ، وعاقه خور النفوس

<sup>(</sup> ١ ) نظمت عناسبة مرورهام على وفاة المرحوم أخي هيتم ً

تلقاه حين تخلّجت رجلاه كالطير الحبيس وشجا الشقائق ما دها الصفصاف من يوم عبوس خلعت غصون الدوح عن اعطافها برد العروس واستبدلت بمطارف الصحسناء أكفان الرموس دهر جرت أفلاكه حين استدارت بالنحوس والقلب ينزو من أسى في الصدر كالطير السجين والقلب ينزو من أسى في الصدر كالطير السجين

تلقى الطبيعة في الخريد ف تغط في نوم ثقيل ملك العياء على الطبيد من نشوة الأمل الجميل فالأرض في صمت المريب ووحشة الدنف العليل تحكي بوحشها الخليدل أمضه فقد الخليل فأشاح من مضض عن الدركرى بغصات القتيل أو كالسقيم يغض من طرف ويطرق عن ذهول في ليت شعري ما الذي أغرى الطبيعة بالخول في ليت شعري ما الذي أغرى الطبيعة بالخول فغفت كمحزون تنا زع قلبه الألم الدفين فغفت كمحزون تنا زع قلبه الألم الدفين

ألفيت كرَّ الدهر يُنسي المرَّ أوطاناً وجاراً وحوادث الايام تسدل دون ما نهوى سنارا لكنَّ جرحي لم يزل في الصدر يستعر استعارا لم يُطفِ فيضُ مدامعي للبث في جنبيَّ نارا أو تنسني الايام فقدد أخي وتمنحني اصطبارا أأروم بعدك يا أخي سلوى وقد بدلت دارا وغدوت رهن حفيرة كالشاو تعتنق القفارا اني اذا ضيعتُ عهدد يا أخي وأتيت عارا هيمات ينسيني الزما نُ العمد أو كرُّ السنين



عبد الوهاب الأمين بنداد نقلها

لايفان كانكار الاديب الــلونيني

« ولد ايفان كانكار — أعظم أدباء سلوفينيا — وهي جزء من يوغوسلافيا في سنة ١٨٧٦ وتوفي في سنة ١٩١٨ وهو مؤلف كثير من الروايات والمسرحيات والاقاصيص. وقد قرض الشمر وكتب في الادب. « كان مسقط رأسه في «فرنيكا» قرب مدينة «لوبلياناً» وعاش في صباه فقيراً معدماً ثم هاجر من سلوفينيا الى « فينا» عاصمة النحا ( وكانتسلوفينا الى « فينا» عاصمة النحا ( وكانتسلوفينا الذاك تحت حكم النحا ) ، فنبغ وظهر شأنه في عالم الادب ، ولكنه مع ذلك عاش مدة طوية بالداك تحت حكم النحا ) ، فنبغ وظهر شأنه في عالم الادب ، ولكنه مع ذلك عاش مدة طوية أمر من بأساف فقيراً يشتغل بالصحافة الحرة ، وقد أشعلت النار في الطبعة الاولى من ديوانه بأمر من أسقف « لوبليانا » لانه عده منافياً للآداب العامة ، وأدبه على وجه العموم دليل وانت على تعمقه في دراسة النفس الانسانية وهو مفرغ في قالب بسيط الاسلوب قريب من الامثال ويتصف بعطف خاص على الطبقات المظلومة »

كان لجاري ابن وحيد في السادسة من عمره ، جميل الطلعة وسيم الملامح وسامة تفوق الحد الطبيعي ، وشعره أصفر — كالشعير الخالص — يصل الى كتفيه . يوهم منظره الجانبي الناظر بأنه تمثال من الرخام ، وخداه الاملسان يكادان يكونان خدي بنت ، وفي فكه فقط يبدو شيء من البروز والطول والشدة . وعيناه — وهما زرقاوان لمدّاعتان — تبدوان شديديي المكر ، وفي نظرتهما شيء من الثقة والعزم . كان هذا الصبي عندما دخلت الغرفة، واقفاً امام حوض الغسيل ، وعليه سياء التفكير العميق ، فالتفت الي ببطء وسألني بصوت خافت هاديء : —

- هل رأيت قبل هذا ذباباً يموت ?
  - \*\\ \
  - حسناً ا تعال وألق نظرك

وكان حوض الغسيل مملوءًا حتى الشفة تقريباً . وعلى وجه الماء طفت مجموعة كبيرة من النباب الميت ، وقد تجمعت كائمها تريد ان تدرأ عن نفسها الموت . فمد يده واصطاد تلك الاجسام السود الميتة ورمى بها الى الارض ، ثم ذهب تواً الى فراشهِ المعد له ، وكان النباب

فوق أُغطية الفراش، وعلى الوسائد، فاصطاد قبضة منهُ، وأُطلقها جميعاً ما عدا ذبابة واحدة ، فرمى بها في حوض الغسيل قائلاً : — الظر الآن مليَّــا 1

في اللحظات الاولى كانت الذبابة تطفو هادئة على وجه الماء ولا ترال أجنحتهـا جافة لم تبتل. فقال الصبي: — انها لا تدري بعد أين هي الآن ا

فأخذت تطفو هنا وهناك، وترفع أجنحتها وتذهب في كل اتجاه

- لقد أدركت الآن ! انها تحاول أن تجد لنفسها مخرجاً ! ثم وقف على اطراف اباهيمه ورنا بطرفه الى حوض الغسيل وقال : - الظر ! ان الذبابة حبوان شجاع ، ولكن مقها بقدر شجاءتها ! ان سلاحها الوحيد هو الجناحان ، ولكنها مع ذلك تضرب بهما في الله حتى لقد ابتل احدهها ! . . ومع هذا فهي ليست من الحمق بقدر ما خيل الي "، ولعلها معتنى ! لقد وقفت تستريح وتحاول تجفيف جناحيها

وَلَمَا اسْتَرَاحَتَ قَدْفَتَ نَفْسُهَا بِسِيقَانُهَا السَّتُ وأَخَذَتَ تَعُومُ مُتَجِّهُ نَحُو الشَّاطَى ، وعيناها الهائلتان — وقد بدتا اكبر من كيانها كله — تحملقان في بياض فحوض الغسيل!

فانحنى الصبي الى الماء حتى كاد وجمهُ يبتل؛ وقال: لـكاُّ ني أسمع حفيف جناحيها ١ ومضت الذبَّابة في عومها قِدُما نحو الساحل . فأعادتها موجة متراجعة ، ولم تستطع اقدامها المبتلة ان تجد لها ممسكاً على وجه البلورة الناعمة . فعادت كما كانت، وأصبحت، وهي تحاول الاستراحة ، تمعن في الابتعاد — مرغمة — عن الساحل ، ولكنها اندفعت فجأة ، بعامل اليأس والقنوط، الى الامام. فتكونت في الماء رابية . واعادتها الموجة الى فوق وهي جافة فاستجمعت كل قوة املها ورفعت نفسها عالياً ، وقد سقط رأسها وفيه تانك العينان العظيمتان الى أسفل. وأخذت سيقانها المترحلقة تبحث عن فجوة لها. وشرعت تزحف شيئًا فشيئًا فوق الحافة الملساء . واخذت تحاول ان تخفف عن نفسها بتحريك الاجنحة ، ولكنها كانت مبنلة ملتصقة وميتة بجواد ذلك الجسم المنهوك، وكان أسوأ ما في الاس الها لم تكن تستطيع الاستراحة لألمهاكانت تنزلق الى الهاوية عند كل وقفة تقفها . وأخيراً وصلت الى القمة ، حيث كانت حافة الحوض متقوسة تقوساً فسيحاً ، وهناك استراحت طويلا ثم شرعت تمدد سيقانها وتمسح الواحدة بالآخرى . وكذلك كان جناحاها ايضاً يرتجفان.فقال الصبي : أنها تظن نفسها قد نجت الآن ! ما أشِد لمعان عينيها الكبيرتين ! وابتسم ببرود ، وهو يشير بسبابته الى الامام. والدفعت الذبابة في الماء وبلغ من قوة الدفاعها الها غطست فيه عميقاً قبل ان تستطيع العودة ببطء ومشقة الى سطحه ، وهناك تأرجحت بهدوء قليلاً كأنها ميتة ، وقد بدت أصغر بما كانت عليهِ أولاً ، فظهرت وكأنها لا تكبر البرغشة شيئًا ـ فأشار الصبي قائلاً: — لقد أصبح جناحاها الآن بدون جدوى

وكذلك كاناً هما في الحقيقة لا يتأثّرها النظر . وقد النصقا بجسمها كأنهما قطعنا نسيج مبلول ، وقد حركت سيقامها قليلاً ثم فاءت الى السكون مرة أخرى

قال الصبي : — والآن انها تكاد تموت من مجرد الخوف ، فهي لا تستطيع أن ترى الشاطىء الآن مرة اخرى ولكنني سأوقظها !

قال ذلك وذهب قدماً الى الفراش وقبض على ذبابة أخرى ورمى بها في الماء دافعاً اياها بأصبه نحو الذبابة الشفية على الموت. وكانت هذه الذبابة الأخيرة تبدو أصغر من الاولى وأقوى لانها اندفعت هائجة في الموج، وافعة نفسها بقوة ، وجناحاها يؤز ًان از ًا. وكان ازيرهما هذا يشبه صلاة بحار ناء قد أشنى على الموت غرقاً غير انه عزم على ان لا يموت!

وعند ما هدأت دارت دورة كاملة ونظرت حواليها بهدوء فأخذت الذبابة الاولى تعود اليها الحياة عند ما سمعت بشريكتها في الغم والكرب وبدأت سيقامها النحيلة تلبط لبطات قصيرة وخفيفة . فوجهالصبي نظري قائلاً: ان الذباب محلوقات لا قلوب لها ا فقد تكون ها تان الذبابان أختين ، أو قد تكونان لدتين تلعبان معاً . ولكن انظر ماذا يحدث الآن !

كانت الذبابة الثانية قد شعرت — وهي تلقي بنظرها آلى سطح الماء واقفة — بالذبابة الاولى تسبح بقوة اليائس نحو الساحل وقد ترصدت عيناها الجرف اللامع الأملس، فضربت الماء بضع ضربات قويات وانقضت عليها ودفعت بها الى أسفل، كما يفعل من تحطمت سفينته فيتعلق بقوة بسارية طافية . فقاومتها الاولى مقاومة لم تستمر الا شدقيقة أو دقيقتين واستنفدت كل ذرة من قوتها لكي تدور نصف دورة من تحت الماء وترى ما حواليها . ثم استدار وأسها الكايل تحت تلك التي ركبت فوقها بدون رحمة . ثم ضمَّت سيقانها جميعاً حوالي جسمها . فأعلن الصبي قائلاً : هذه هي الخاتمة !

واندفعت الذبابة الثانية مبتمدة عن الاولى وقد ابتلت عيناها ، وهي تعوم بقوة وشجاعة في اتجاه الساحل وهو عكس اتجاه الاولى عاماً ، فراقبها الصبي مبتسماً ابتسامة خفيفة وقال :

- على رسلك آيتها السائحة الشجاعية . ثم اخذ عود ثقاب من فوق المائدة التي قرب الفراش وأغرق الذبابة الى عمق ثلاث عقد تحت الماء ، ولما أطلقها شرعت تصعد عائدة يبطؤ كا ثها تتسلق خيطاً ، وهي متجهة نحو الساحل قدماً ، وأخذت تنتفض لتجفف جسدها غير أن جناحيها كانا مثقلين بالماء لا يتحركان الا بصعوبة . ثم اشرأ بت تنظر في كل اتجاه ، وتقيس السافة الى الساحل بكل حذر

وغمست سنةً من المجاذيف في الماء ؛ ست سيقان دقيقات قويات ؛ وسبحت وهي تخفق

الله خفقات متواليات مليئات عزماً ، كما يفعل البحار الذي خبر طرق البحار وهو يعرف مدى قوته والهدف الذي هو أمامه . فقال الصبي : انها قادرة ا ولعلم الحدى اللو اليحاولن الهروب عندما ذهبت لآبي بغيرهن ألقد كان في الماء وقتئذ عشرون ذبابة بالضبط ، ولما عدت لم يكن هناك سوى خسء شرة واحدة . والآن ا

وصلت السابحة الشجاعة الى الساحل في وقت قصير جدًّا . ثم وقفت هنيهة لكي تدع الوجة المقبلة تدفعها الله الجرف المنحدو . فقال الصبي : أنها لتستطيع أن تفعلها الظر اليها أين سبحت المقد اتجبت الى النقطة الصغيرة التي فيها ضوء الشمس ا

وكان شعاع من شمس الصباح يضيء وجه البلورة الناعم . وهناك تشبثت الذبابة بسيقانها المتدة كما تتفادى السقوط الى أسفل

- لقد اكتسبت خبرة، وهي تريداًن تجفف جسمها، وتنفادي تعب التسلق الى القمة ا وشرعت تنظف سيقامها وتجفف وجهما بنؤدة واحتراس وهي لا ترال معلقة في المنفرج الاملس الذي يكاد يكون عموديًّا، ولكنها كانت متعلقة بثبات، لأن سيقامها جفت بسرعة في ضوء الشمس، وفارقت أجنحتها جسدها وخفقت خفقة خفيفة. وكان الصبي يرقبها بعينين تبرقان فقال: والآن!

والهرة الثانية دفعها بأصبعه فنزات منقضة في الماء الى قعره تقريباً ولما عادت الى سطحه. مرة أخرى ، كانت سيقامها منتشرة ، وأجنحتها ترتجف ، ثم كرت ثانية نحو الساحل ، ولم تعد الآن تسبح بعزم كوزمها السابق ، بل أصبحت أشد سرعة وأقل ثقة بنفسها ، وتلك علامة القلق وغشاوة البصر كليهما . فقال الصبي بخبث هادىء : —

- انها ستعيد الكرَّة ، وستكون كالآدي تماماً . ما أثقل تنفسها 1. هناك منهنَّ من لا تستطيع الوصول الى الساحل أبداً 1 ومن الغريب أنهنَّ لا يصرخن باكيات!

وفي الحق لقد وصلت الى الساحل واستراحت هناك ، فأعادها الى الماء مرة أخرى لـكي تعوم بجانب الذبابة الأولى التي كانت تتأرجح هناك وهي تموت

- انها لن تسبح طويلاً الآن 1 انها لتشم رائحة الموت ومقبرته 1 وأنا نفسي لا أرغب في أن أضطجع الى جنب رجل ميت ، وأظنني لو فعلت ذلك أموت رعباً فور الساعة في ذلك المحل . . . سوف ترى سلوك الذباب بين يدي الموت!

وقبض قبضة كبيرة من الذباب وطوح بها في الماء ، فعادت تلك الكومة السوداء خليطاً مضطرباً دائراً ، وأخذن — منخشية الموت — تصدم احداهن ً الآخرى وتدفعها تحت الماء بقوة وبدون رحمة . فكرر الصبي قوله : من الغريب المهن ً لا يصرخن باكيات ا

وعندما مادت الكومة تنضاءل قليلاً — والظاهر أنهن كن يردن الابتعاد جيعاً عن الذبابات المستات أعادهن مرة أخرى بعلبة الكبريت . وبدأ الصراع من جديد ، وأصبح من الصعب عيير الذبابات واحدة واحدة في ذلك الخليط المتكدس . فشرع الصبي يقول متفلسفاً : — لقد كانت الذبابات جيعاً عاطمة من قبل بهدوء ورضى على الوسائد ... ولابد أن يكون بينها أمهات وأطفال ، وأخوات ، ولكنها لا تتعارف الآن ، بل تريد كل واحدة أن تقنل الاخرى فقط ! كذلك كان يتفلسف ! وكان خلال ذلك الوقت ماملاً على اعادة كل هاربة منهن الى الكومة . وكذلك مضى في اللعب بهن الى ان أدركهن الاعياء — فشرعت الواحدة منهن تلو الآخرى — تطبق أجنحها وسيقانها على جسمها وتدلي برأسها المتل في الماء . وهنا حدث أمر عجيب . فبيها كن من قبل تهاجم الواحدة منهن الآخرى ، أخذن الآن — في هذه اللحظات القلائل الآخيرة — يتقاربن ويتجمعن ، وتضم الواحدة منهن جسمها الى في هذه اللحظات القلائل الآخيرة — يتقاربن ويتجمعن ، وتضم الواحدة منهن جسمها الى الأخرى حتى تكونت منهن أخيراً كتلة كثيفة متجانسة تتأرجح على الماء المهاوج ا

- سأريك الآنكيف تموت الذبابة وهي بين يدي الموت اوقبض على ذبابة واحدة ووضعها بعناية فوق الكتلة السوداء ، فتلفتت مراراً حواليها ، ثم استقرت ساكنة وميناها الكبيرتان تلمعان . فأشار الصبي بجذل : -

— انها تعرف الآن انها بين يدي الموت ا

خاولت الذبابة ان تقوم بقوة ولكن التيار اضطرها الى ان تنزل أكثر فأكثر بين الأموات الذين كانوا يحيطون بها من كل جانب ، وكانت أجسامهن الباردة المبتلة تصطدم بها وعيو بهن التي عميت تحملق . وعلى حين غرة وبدون أن تكافح كفاحاً ما ، طوت اجنحها على جسدها ورمت برأسها في الماء . فقال الصبي موضحاً : — لقد كانت هذه الذبابة تستطيع أن تسبح نصف ساعة ، وربحا كانت تستطيع الوصول الى الساحل ، لأن أجنحها لم تبتل . ولكنها ما تترعباً ! . ثم قبض على الكومة كلها ورمى بها من النافذة الى الساحة . . . الى الصباح المشرق في الربيع

وفي الهشية ، كنت جالساً قرب النافذة في غرفتي ألقي بنظري الى الساحة ، وكان الأطفال يلمبون هناك والفتيات الصغيرات قد ارتدين أثو اباً ذات ألو ان فرحة زاهية تلمع في ضياء الشمس ، وكان صاحبي جالساً بينهن على الرمل . فكنت أرى نظرته الشديدة الباردة وشعره الجميل الذي يلمع كالذهب الخالص ، والفتيات يتزاحمن حوله وهن غيارى ، ولكنه بقي من الهدوء والبرود كاكان بجانب كومة الذباب

فداخلني منهُ رعب صامت ا

## سر ر پا

### في الرحلات الاسلامية<sup>(۱)</sup>

#### لنقو لا زيادة

كانت الرحلة عنصراً قويها في حياة المجتمع الاسلامي في عصوره الزاهرة . فقد رحل النساس لزيارة مهسط الوحي ، ولقوا في سبيل ذلك الكثير من صعاب السفر التي تحملوها راضين مسرورين . ورحل الناس في طلب العلم من قطر الى آخر . فقد كان العلم منتشرة مراكزه في انحاء العالم الاسلامي ، وطلابه كانوا يتحملون من المشاق في سبيل الحصول عليه ما يحملنا على احترامهم واجلالهم . ورحل القوم في سبيل الاتجاد . فقد كانت الاسواق الاسلامية في مشارق الارض ومغاربها مرتبطة بعضها بمعضكل الارتباط، وكان النجار يحملون مناجرهم وسلعهم الى حيث يرجون الربح الوفير ، أضف الى كل ذلك رحلة الترددين بين الملك والامراء ، والمفامرين الواجدين في الرحيل لذة خاصة ، والساعين في سبيل الرق اذا الملك وقد شجعهم على الاسترادة منها خضوع العالم الاسلامي برقعته الواسعة لدولة واحدة بادى، وطلاب العلم ورسل السلاطين وحملة البضائع وزهماء الصنائع ، فاحتفظوا بالصلة . بل لعل وطلاب العلم ورسل السلاطين وحملة البضائع وزهماء الصنائع ، فاحتفظوا بالصلامي درجة من الرحلة كانت أقوى في عهد التفرق السياسي منها قبلاً لاعتياد العالم الاسلامي درجة من الميشة ، ونوعاً من الحياة ، ولوناً من النفكير ، تسحته على افراده معه الاتصال والانجار والتبادل الفكرى والادبي

وقد دوًّن كثير من رحالي المسلمين إخبار اسفارهم وتنقلهم . فذكروا المدن التي هبطوها ، والمسافات التي اجتازوها ، والصعوبات التي تغلبوا عليها ، ووصفوا البلاد وزروعها ، وقيدوا مشاهداتهم على صناعها وتجارتها ، وأتوا على وصف حياة السكان فعرضوا : للطيب من عاداتهم بالمديح ، وعابوا ما فيهم من ضعف ، كالذي انتقده ابن جبير من عادة اهل دمشق في تحيتهم وصفة سلامهم ، فقال عهم « وهذه الحالة من الانعكاف

<sup>(</sup>١) حديث أذيع من محطة الشرق الادنى للاذاعة العربية

الركوعي في السلام كنا عهدناه لقينات النساء . . . . فيا عجباً لهؤلاء الرجال كيف تحـلوا بمات وبات الجمال »

وهذه اللفتات التي نعثر عليها في مذكرات السائح هي التي تميزه من الكاتب الجغرافي. فهذا يسأل وبستقصي ويحقق ويحاول ان يشمل كل جزء من المنطقة التي يعرض لدرسها . اما الرحالة فينقل ما يشاهد ، وتكون صورته جزئية ، ولكنها ثمينة في هذه الناحية. فبينا المقدسي أو ابو الفدا يذكران كل شيء عن اقليم الشام ، بجد ان ابن جبير ، وهو سائح ، لا يتناول مدن الغور أبداً لأنه لم يصل اليها ، وابن بطوطة يذكر جنوب سوريا وخاناته وأماكن المكس والتفتيش لانه جاء البلاد براً من مصر

وقد حفظ لنا الناريخ عشرات من مذكرات الرحالين السامين ، أكثرها باللغة العربية ، وبعضها بالفارسية أو التركية . لكن التي أريد أن أتعرض لها الآن هي الرحلات التي كنبت بين أو اسط القرن الخامس للهجرة وأو اسط القرن الناسع . وهذه يربي عددها على العشرين ، وهي نحوي أسماء البيروني صاحب الآثار الباقية الذي تناول الهند ، وابن بطلان الذي وصف الطاكية وما اليها في رسالة الى صديق له ونقل عنه ياقوت كثيراً من المعلومات عن تلك الجهات ، والمازني الغرناطي والسائح الهروي وعبد اللطيف البغدادي والعبدري والبلوي وليسبك . فالعبدري المغربي رحل للحج في أواخر القرن السابع ( ١٦٨٨ ه ١٢٨٩ م ) فسارفي ساحل شمال افريقيا الى الاسكندرية ثم ارتحل براا الى مكة . ووصف المصاعب التي لقبها في الاسكندرية على أيدي مفتشي المكوس في الميناء ، حتى انه لعنهم . والبلوي اندلسي من الاسكندرية والقياهرة وقضى بعض الوقت أهل القرن النامن جاء للحج في بتونس والاسكندرية والقياهرة وقضى بعض الوقت أهل القرن النامن جاء للحج في منينا أمر مم، هنا، من حيث علاقتهم بسوريا على وجه خاص م أدبعة : ناصري خسرو وابن جبر والهروى وابن بطوطة

وناصري خسرو فارسي الأصل ولد بالقرب من بلخ ( ١٠٣ه،٣٩٨ م) ونال حظًا وافراً من الثقافة والعلوم وزار الهند وعمل في بلاط الغزنويين . ثم عاد الى فارس وَسَعَلَ منصباً كبيراً عند السلاحقة . وكان منغمساً في الملاهي والملذات حتى تراسى له ذات ليلة رجل في الحكم نهاه عن المعاصي ، وأخبره ان زيارة البيت الحرام هي سبيل التو بة النصوح . فكان لهذا الحلم أثر بالغ في تغيير حياته . فأقلع عما كان فيه حالاً وسار للحج في العام التالي . فر بطريقه في سوريا وقضى فيها أربعة أشهر في السنة (١٠٤٧ه ، ١٠٤٧م)

أما ابن جبير فهو أندلسي من أهل القرن السادس للهجرة وكان من أعلمأهل زمانه بالفقه والحديث والمشاركة في الآداب ، بشهادة اسان الدين بن الخطيب رحل ثلاث مرات وحج،

وزار سوريا في زمن صلاح الدين، ثم استقر بالاسكندرية فحدَّث الى أن توفي . وقد وصف في آخر حياته بالفقيه الزاهد المنقطع الى الله

والسائح الهروي عاصر ابن جبير وهو هروي الأصل لكنه ولد في الموصل ثم نزل حلب وطاف البلاد وأكثر الزيارات. ولعله لم يترك مكاناً فيه مقام أوقبر أو مسجد لم يزره. وقد كتب رحلته « الاشارات في معرفة الزيارات » من الذاكرة لان معظم كتبه وقع في أيدي الصليبين. وقد وصف الهروي نفسه بقوله. وانا بما لا أشك في قولة ولا أطمن في حديث الآ انني ذكرت ما شاع خبره وذاع ذكره بطريق الاستفاضة. ورحلة السائح الهروي لم تطبع بعد

ورابع رِحَالَيْنَا هُوَ ابن بطوطة . وهو طنجيالمولد من اهل القرن الثامن للهجرة . خرج من بلده حَاجًّا ثم بدأ الرحلة . فزار الشام والعرَّاق وفارس واسيا الصغرى وجنوب روسيا وافغانستان ودهلي حيث عمل قاضياً ثم زار الصين والهند وسيلان والسودان وتوفي في مراكش هؤلاء الرحالون يرسمون لنا صوراً نفيسة من حياة سوريا . فناصري خسرو زارها كما رأينا قبيل الحروب الصليبية ، وابن جبير جاءها أيام صلاح الدين، وابن بطوطة وصفهـــا أيام الهاليك . وناصري خسرو وابن جبير ، بحكم الثقافة العاليــة التي حصلا عليمــا ، ودقة الملاحظة فيهما، وصفاً وصفاً دقيقاً كثيراً من الامور التي شاهداها. فو َصُـفناصري للحرم الشريف بالقدس من أدق ما وصل الينا ، ولعام اول من ضبط ابعاد الاقصى وقياساته . ويلاحظ هذا السائح ابو اب المدن و اتجاهما ، وميناءَ عكاءَ وصناعات صور وصيدا ، ويعنى بمصادر المياه في كل بلد وتستوقف نظره كثرة الرخام في الرملة ، ولعل من أدق ملاحظاته ماذكره من ان قرى القدس تقوم على رؤوس الجبال او سفوحها . ثم هو لا يغفل زهر النرجس الذي يكسو بقعة من الارض الى الغرب من حماة ، او الوردتين الجميلتين اللَّمين رآهما في جبيل بيد صبي في شهر شباط (فبر اير)، والاشجار التي تكسو الطرق حول كفر سابا في فلسطين . والمدن الداخليَّة التي نالها حظ الوصف في رحلته هي حلب وحماه وطبريا و بيت المقدس أما باقي ماكتبهُ فهو عن مدن الساحل . فهو يذكر ان حلب تتمتع بيسار ورخاء اذ تلنقي عندها طرق النجارة الشامية والرومية والعراقية والمصرية ، ويحدثناً عن أبي العلاء عند مروره بالمعرة ، فقد كان لا يزال حيًّا. ويصف طرابلس بقوله « أرباض المدينة تملأها البساتين وقصب السكر ينمو هنا بكثرة ... ومثلهُ البرتقال والليمون والتمر ... وقــد كأنوا أيام وصولنا يستخرجون عصير قصب السكر . . . . . وفنادق المدينة تتألف من اربع طبقات او خمس وقد تصل الى ست . . . وبيوتها واسو اقهـا حسنة البناء نظيفة . . . وفي الدينة مكاتب

لفرض الضريبة الجمركية على السفن القادمة الى المدينة من بلاد الروم او المغرب او غــيرهما ... وللسلطانِ — أميرِ الدينة — سفن تحمل تجارته الى بزنطية وصقلية والغرب — وأهل طرابلس كلهم شيعة . ولما وصل ناصري خسرو صيدا بهره ثراؤها وزينتها فقال « أسواق الدين. بهية الزينة حتى ظينت انها زينت لمناسبة قدوم السلطان او لأم آخر سار". فلما استقصيتُ عرفت ان ذلك أمر عادي » . وقد كانت صور في الوقت الذي زارها فيه ناصري خيرو، من أكبر مراكز النجارة البحرية . يدلنا على ذلك وصفه لفنادفها بأنها ذات خس طبقات او ست ، ولشوارعها بأنها نظيفة « تدل على الثروة الهائلة » . وصور معروفة « بفناها وقوتها بين المدن السورية الساحلية · وأكثر سكانها شيعة لكن قاضيها سني ... ، ويتنقل في مدن الساحل من المدينة الى الاخرى حتى يمر بقيسارية ثم يتجه الى الرملة. وبعد أن يصف هــذه المدينــة الكبيرة وبيوتهــا المبنيــة بالرخام وهو كثير فيها يذكر طريقة تقطيمه أحمدة أو ألواحا بمنشار غير مسنن . وفي القدس يعنى ناصري خسرو بربارة الأماكن المقدسة جميعاً ويلاحظ أن شو ارع المدينة مبلطة ،ويعطينا عدد السكان على أنهُ عشرون أَلْهَا . ثم يقول « والارض في نواحي القدس مستغلةُ استغلالاً طيباً . والزيتون هناككثير ويبلغ الدخل السنوي لبعض كبار المثرين هناك نحواً من خمسين ألف كمن" ( يقابل ٢٠٠٠ تنكة) « ويقول ناصري خسرو ان القار الجموع من مياه البحراليت يستعمل في طلاء الاجزاء السفلي من الاشجار لحفظها من الديدان ، ويستعمله الصيادلة للمحافظة على العقاقير من الحشرات وابن جبير دقيق في ملاحظاته ، شديدُ العناية بالناحية الاجتماعية . فهو يصف عادات أهل دمشق في الجنائز والتحيــة ، ويلومهم حيث يرى الهم مقصرون . كما يصف عرساً في صور، وكان للنصارى، ويذكر أن السلمين أشتركوا فيه . ويعني الرحالة بالمدارس والمارسنانات لعنايتهم بالمدارس والمارسة انات ويطنب في وصف مدارس دمشق وأخصها النورية. ثم يعنف أهلَ حمص لانهُ ليس عندهم إلاّ مدرسة واحدة وليس في للدهم مارســتان قط . وقال عن دمشق بهذهالمناسبة « وبهذهاالبلدةِ نحو ُ عشرين مدرسة وبها مارستانان قديم وحديث . والحديث أحفلهما وأكبرهما . وجرايته في اليوم نحو الخسةعشر دينار (نحو تسعة جنبهان)ولا قَوَ مَهُ ۚ بأيديهم الازمة المحتوية على أسماء المرضى وعلى النفقات التي يحتاجون اليها في الادوية والاغذية حسَّما يليق بكل انسان منهم . . . وللحانين المتقلين أيضاً ضرب من العلاج ، وهم في سلاسل مو ثقون .... »

وابن جبير سني ويظهر هذا عند ذكره الشيعة والاسماعيلية . وهو عند ما يشير ال

الصليبين يحذّر الرحالين من دخول ديارهم الآ اذا اضطروا الى ذلك . لكن ذلك لا يمنعه من ملاحظة العلاقات التجارية الودية بين الفريقين فيشير الى تبدادل القوافل التجارية بين الجماعتين في الوقت الذي يكون نيه القتال دائراً بيهما . ويحدثنا حديثاً طريفاً عن اقتسام المحصول في الارض المشتركة بين أهل بانياس المسلمين ومن يقابلهم في قلعة هو نين ، وعنٍ غير ذلك

ولابن جبير ملاحظنان تدلان على ادراكه لمختلف الشؤون العامة. أما الواحدة فعنايته بالخانات الواقعة في مفارق الطرق وذكرها . وأما الثانية فجاءت اذبحدث عن قلعة حلب فقال «ومن كمال خلالها المشترطة في حصانة القلاع ان الماء بها نابع ... فلا تخاف الظائم أبد الدهر ، والطعام يصير فيها الدهركلة ، وليس في شروط الحصانة أهم ولا آكد من هاتين الخليتين »

كانت حلب أولمدينة كبيرة برلها ابن جبير في سوريا ، فأعجب بها وقال هنها الشيء الكثير فالبلد موضوعهُ ضخم جدًّا حفيل التركيب بديع الحسن واسع الأسواق كبيرها ، وهذه منصلة الانتظام مستطيلة تخرج من سماط صنعة الى سماط صنعة أخرى الى ان تفرغ من جميع الصناعات الدنية ... وأكثر حو انيتها خزائن من الخشب البديع الصنعة .... وكل سماط منها يتعمل بباب من أبواب الجامع المكرم. وكانت عكا وصور آخر ما وصف ابن جبير في رحلته فقال عن عكا « مي قاعدة مدن الافرنج بالشام ومحط الجواري للنشآت في البحر كالأعلام . . . . مجتمع السفن والرفاق، وملتتي تجار السلمين والنصارى من جميع الآفاق. وسككما وشو ارعها تغص بالزحام ونسق فيهامو اطبيء الاقدام». وأماصور فهي «أنظف من عكا سككا ٌ وشو ارع وأهلمــا ألين في الكفر طبائع وأجرى الى بر غرباء السامين . . . وشأن مينائها عجيب في حسن الوضع ولعكة مَنْلُمُهَا فِي الْوَصْمَ وَالصَّمَةُ لَكُنْهَا لَا تَحْمَلُ السَّفَنَ الكَّبَارُ حَمَلَ تَلَكُ » : ويختم ابن جبير حديثهُ عن سوريا بخبر اقلاعه من عكة « لكنهُ ينتظر استقامة الريح اثني عشر يُوماً » لان الريح الشرقية لا تهب إلاّ في فصلي الربييع والخريف والسفر لا يُكون إلاّ فيهما والتجار لا ينزلون عكا بالبضائع إلاّ في هذين الفصلين. ويختلف الهروي عن غيره بأنه انما يعنى بالزيارات. ولذلك قلما تجد عنده وصفاً للحياة الاجهاءية أو الزراعية أو التجارية . فهو يحدثنا انه بلغه ان أحداً زار الخليل ، ورأى أجسام ابر اهيم واسحق ويعقوب . وقد نقلنا قبلاً ان الهروي نسهُ اعترف بأنهُ ينقل ما يسمع ، لا يشك ولا يحاسب

أما ابنُ بطوطة ، وهو رحالة القرن النامن الهجري ، والرابع عشر اليلادي ، فقد دخل سوريا من الجنوب ، عكس بقية رحالينا الذين ذكرناهم، وكان أول ما لقيهُ النفتيفُ الجركي الدقيق الجركي الدقيق النبي مر" به بقطيا. ، حيث يدفع النجار المكوس « وفيها (أي قطيا) الدواوين والمال والكتاب والشهود ومجباها في كل يوم الفُ دينار من الذهب ... وطريقها في ضمان أ

العرب قد وكلو ا بحفظه . فاذا كان الليل مسحو ا على الرمل لا يبقى بهِ أَثْرٌ ، ثم يأتي الاميرُ صباحاً فينظر الى الرمل فان وجد بهِ أَثراً طالبَ العرب باحضار مؤثره ». ويتابع ابن بطوطة سيره الى غزة فالقدس فالرملة فنابلس فعكة فصور ثم يجوز مدن الساحل الى طرابلس ثم يتنقل في شمال سوريا وبلاد الروم ويعود الى دمشق ومنها الى الحجاز بطريق الـكرك ومعان ويعنى الرحالة بذكر الفضلاء والعلماء والمدرسين الذين يلقاهم والاشخاص الذين أجازوه بدمشق ويروي حكايات يسمعها من السكان ويزين أخباره بأشعار قيلت في المدنَّ . وابن بطوطة ينقبُل عن ابن جبير وصف حلب ودمشق . ومن طرائف ابن بطوطة وصفه حلواءً الخروب بنابلس ودبس بعلبك . فنابلس « مدينة عظيمة كثيرةُ الاشجار مطردة الانهار من أكثر بلاد الشام زيتوناً . ومنها يحمل الزيت الى مصر ودمشق ، وبها تصنع حلواء الخروب. وكيفية عملها ان يطبخ الخروب تم يعصر ويؤخذ ما يخرج منهُ من الرُبُّ ». أما بعلمك فهي ﴿ حسنة قديمة من أطيب مدن الشام ... وبها يصنع الدبس المنسوب اليها وهو نوع من الرب يصنعونهُ من العنب ولهم تربة يضعونه فيها فيجمد وتكسر القلة ويبتى قطعة واحدة ، وتصنع منهُ الحلواء ، ويجعل فيها الفستق واللوز ويسمومها الملبن»، ويحدثنا انهُ من عادة أهل دمشق أن يجهز الرجل ابنته بالاواني النحاسية عند زفافها ، لامهم يتفاخرون بذلك وقد كان ابن بطوطة في دمشق أيام الطاعون الاعظم في أواخر ربيع الثاني سنة تسع وأربعين وسبعائة . وروى « ان ملك الامراء نائب السلطان أرغون شاه أمن منادياً ينادي بدمشق أن يصوم الناس ثلاثة ايام . ولا يطبخ احد بالسوق ما يؤكل نهاراً...فصامالناس .. ثم اجتمع الامراءُ والشرفاءُ والقضاة والفقهاءُ وسائر الطبقات .... وخرجو ا جميعاً وبايديهم المصاحفَ وخرج النصارى بانجيلهم واليهود بتوراتهم ... وجميعهم باكون متضرعون ليخففُ الله عنهم الطاعون ... وقد انتهى عدد الموتى عندهم الى الفين في اليوم الواحد »

ولعل خير ما اختم به حديثي هو هذه القصة التي رواها أبن بطوطة عن اوقاف الاوابي بدمشتي قال « مررت يوماً ببعض ازقة دمشق فرأيت به مملوكاً صغيراً قد سقطت من يده صحفة من الفخار الصيني ، وهم يسمونها الصحن ، فتكسرت واجتمع عليه الناس فقال له بعضهم اجمع شقفها واحملها معك لصاحب اوقاف الاوابي ، فجمعها وذهب الرجل معه البه فأراه اياها فدفع له ما اشترى به مثل ذلك الصحن . . . فكان هذا الوقف جبراً للقلوب، جزى الله خيراً من تسامت همنه في الخير الى مثل هذا »

( الكلية العربية - القدس )

البنيسيلين

مادة تستخرج من العفن وتقاوم البكتيريا مقاومة عجيبة

#### <del>жжжжжжжжжжжжж</del>

البنيسيلين مادَّة تستحضر من نوع خاص من العفن وتفتك بطائفة من الجراثيم . وقصة كنفها من القصص التي يحفل بها تاريخ العلم ، إذ يجتمع فيها عنصر المصادفة والذهن العلمي الهيئاً لنبيشن الجديد غير المألوف . وقد بدأت هذه القصة في معمل بحث في لندن ، حيث يحتي الباحث فلمنغ مزدرعاً للجراثيم ، لكي يفحصه عند ما تو اتبه الفرصة ومزدرع الجراثيم طبق تنمو الجراثيم فيه في مادة تصلح غذاء لها وهذه الأطباق عند ما تفحص في الحين بعد الحير ، تنمو الجراثيم فيه في هو اء المعمل من جراثيم . فلما أخذ الباحث هذا الطبق الخاص المحتوث طبعاً للتلوث بها في هو اء المعمل من جراثيم . فلما أخذ الباحث هذا الطبق الخاص من ألوان الطعام ولكن العفن الذي ظهر في هذا الزدرع لم يكن من العفن المألوف ، بل بدا ان له قوة عجيبة لم تكن معروفة ، لأن الجراثيم القريبة من البقعة — وكانت جراثيم منافيلو كوك —كانت قد أخذت تشف وتنتفخ وتنحل أي انها كانت في سبيل الزوال أو الموت فلما خص هذا العفن ثبت أنه العمن العروف باسم بنيسيليوم نو تاتوم ( Penicillium منافيلو كوك —كانت قد أخذت تشف وتنتفخ وتنحل أي انها كانت في من العمن . فالهيئيسليوم أي مادة « البينيسلين » الموادة المقاومة لعمل البكتريا التي اتخذناها عنواناً لهذا المقال — وكانت جراثيم أي مادة « البينيسلين » الموادة المقاومة لعمل البكتريا التي اتخذناها عنواناً لهذا المقال — أي مادة « البينيسلين » الموادة المقاومة لعمل البكتريا التي المخذاها عنواناً لهذا المقال سلم نوتاتوم له قريب يدعى بنيسيليوم ووبرم الموادس الموادة البنيلين منه لا يصلح نوتاتوم له قريب يدعى بنيسيليوم ووبرم المهادس المهادين المدن المنه المنافق المناف

وقد عُني كاشف هذه المادة — الأستاذ الكسندر فلمنغ Fleming — ببحثها من جميع الرجوه لنبين تأثيرها في قتل الجرائيم ، ولعل وضف احدى تجاربه كاف لتبيان ما فعل ، فقد أُخذ طبقاً ووضع فيه المادة التي تصلح غذاء للجرائيم ، وفي منتصف الطبق شق ثلماً وملا م بمادة البنيسيلين المستخرج من العفن الخاص . ثم وضع على جانبي الثلم لطخاً من اصناف شتى من البكتيريا ، وهي باشاس القولون (١) ( B. Coli ) والباشلس

بز۰۲ جل ۲۳) جل ۱۰۲

oldbookz@gmail.com

https://t.me/megallat

<sup>(</sup>١) كروى صغير قطر أصغره ربع جزء من مايون جزء من البوصة . فاذا انقيم القساماً منتظماً ألف السابة من الستافيلوكوكس واذا انقيم القساماً غير منتظم الف عنقوداً من الستافيلوكوكس

الستاو فيلوكوكي (٢) ثم الباشلس الستربتوكوكي (٣) فالنوموكوكي (١) فالغو نوكوكي (٥) فالدفنيري فالانفلونزي. ثم لاحظ فلمنغ أن معظم هذه الجراثيم توقف عن النمو في انجاه الثلم حين البنونزي وان مستعمر أتها أخذت تتقدّص ، ماعدا باشلس القولون والباشدُّس الانفلونزي ( باشلس فيفر )

ثم ان علماء البكتيريا يقسمون طوائف البكتيريا تقسيماً آخر ، وفقاً لتأثرها بالأصاغ التي تصبغ بها لاظهارها على شرائح المجهر. فنها ما ينصبغ ومنها ما لا ينصبغ . فالطائفة الاول تعرف بوصفطائفة « فرام السلبية » والثانية بوصف طائفة « فرام السلبية » . وفي هذه المباحث التي أدارها فلمنغ والتجارب التي جرّبها ، ظهر ان الجراثيم التي تنصبغ ( أي غرام الايجابية ) تعنو لفعل البنيسيلين، وأما الآخرى فلا . ومن الطائفة الاولى في الحالين البائلس الشولون وباشلس فيفر الانفلونزي

بعد ذلك جرّ بت تجارب أخرى متعددة، غرضها، الكشف عن خو اص البنيسيلين وفعليلي الحو ال معينة فظهر ان احماء الى درجة الغليان مدى ساعة يضعف قو ته الى ربعها. وإحماء ألى درجة الغليان مدى ساعة يضعف قو ته الى ربعها. وإحماء ألى درجة العلى من الحرارة يقضي عليه ولكن الترشيح لا يؤثر في قدرته على الفتك بالجراثيم. اما مادنا الفعالة فتحل بسمولة في الماء و وخير درجة حرارة لتحضيره هي درجة حرارة الحجرة العادية. وفعلهاي فتكه بالجراثيم ، يستمر واضحاً عمامية أيام الى عشرة ، ويزول بعد انقضاء اسبوعين على تحضيره . وفعله المطهر بطيء فهو يستغرق اربع ساعات و نصف ساعة اللفتك بالجرائيم السبرية كه كمة

ولعل أظهر خواصه انه لايفتك الا بالجرائيم ، ولا يسم جسماً حيّا آخر كجسم فأد أو أرنب او جسم انسان ، او انساجها. ولا هو يهيج هذه الانساج . وقد وضع على جرح فلم يهيجه ، واذا حل ٨٠٠ضعف المطهر ات الاخرى ظل افعل منها. وكان مدار التجارب الآخرى معرفة تأثيره في البشر ، ولم تنح الفرصة لتجريبه في حوادث كثيرة ، وقت كشه . لأنا المناح ، ن البنيسيلين كان قليلا . ولكنه جر ب على قدر المستطاع في حوادث كان خمس مهم حوادث خطيرة . فشفى حالة حادة في العين بالاستعهال الخارجي ، وأزال حالات النهاب داخلي . وسجلت هذه الحالات وطرق معالجتها حينئذ ي فأحدث ذكرها هزة في الدوائر الطبية والعلمية ولكن الاهتمام العام به ضعف به ذلك ، بغير ان يضعف الاهتمام الخام الخام المعلم المعلم على وجه خاص في لندن واكسفورد وغيرها

وبما ثبت خلال هذه الفترة ، انهُ يصلح لفصل البكتيريا بعضها عن بعض. فن الجراثيم الؤذية ما يصعب استفـراده ، لأنهُ ينمو وتنمو حولهُ جراثيم أخرى. ولكن اذا كانت الجراثيم المؤذية بما لا يتأثر بالبنيسيلين، والجراثيم الاخرى مما يتأثر به ، استطاع الباحث ان يقضي على هذه الجراثيم وان يكشف الجراثيم الأولى أي يعزلها . فباشلس فيفر الانفلونزي يقسر على كشف نفسه بهذه الطريقة ، لأن البنيسلين يفتك بجاعة باشلس الستربنوكوكس والسنافيلوكوكس وغيرها وهي التي تحيط بهِ ، ولأن الباشلس الانفلونزي لا يتأثر بهِ ان النتأج الباهرة التي أسفر عنهـ ا هذا البحث العلمي الدقيق ، حجبها في السنوات الاخيرة ، الاهتمامُ بالعقاقير السلفو ناميدية وعجائب فعلها ، ولا سيما لأن السلفو ناميديات موادكيميائية وتحضير مقادير كبيرة منها ،لا يعوقهُ عائق ما . أمَّا البنسيلين فمادة طبيعية ا ولا يستخرج الاُّ من مادة واحدة هي بنيسيلوم نوتاتوم. والمقادير المتاحة منه يسيرة الآن. والسمي العلمي متجه الى توفيرها. وهو يحضر كما يلى : أن مستعمرة العفن ( بنسيليوم نُوتاتوم ) كناة هشة بيضاء وتتكاثر وتكبر في سرعة ، وبعد أيام تتولد بزيرات خضرٌ قائمة ثم تتحول سوداً . وبعد فترة يتحول العفن ، وفقــاً للوسط الذي ينمو فيهِ ، فيغدو لونهُ أصفر أو محمارًا. فاذا وضع في طبق من مرق اللحم، طفت هذه المجموعات الهشة على سطحه فتغطيه بطبقة خضراء قاعة ، لا يختلف مظهرها عن مظهر سطح الماء تكون كبيرةً . والبحث في أكسفوردخاصة متجهُ الآن الىتنقيتهِ . والحصول عليه مبلوراً . ولم يتمكن الباحثون حتى أواخر السنة الماضية من الحصول عليــه نقيًّا تام البنقاء . وفعلهُ يرداد وفقاً لنقائهِ . واذاكان نقاؤه نصف تام ،كني محلول منــهُ يبلغ حزًّا في مليون حزء من الله ِ للقضاء على الجراثيمالتي ثبت انها تتأثر بهِ ( غرام الايجابية ) واذا كِان نقيًّا قريباً من التمام كفي ، محلول يبلغ جزءًا في ٢٥ مليون جزءٍ من الماءِ ، لاحداث الفعل نفسهِ ومما يستوقف النظر بوجه خاص، انه كلُّماكان البنيسيلين قريباً من درجة النقاء النامة، كان فعلهُ السميُّ أقل سو الع في ذلك أجسام البشر أو أجسام الفئر ان . ولكنَّ فعلهُ السميُّ يسير حدًّا كما تقدم. ففأر يستطيع أن ينحملهُ اذا حقن مجرعة ، يبلغ وزنها . . . من وذن جسم الفأر . يُقابل هذا ان فعل السلفو ناميديات شديدة الفعل السميّ ويجب تناولها

بمناية وحرَّص. فالبنيسيلين أفعل كـثيراً من السلفو ناميديات وزناً بوزن وأقل فعلاً سميًّا منها

# السنسرق متفوخ

Eugen Mittwoch حیاته وآثاره

### لارنځنو ر مړ د کامل

نشرت في مقتطف فبراير سنة ١٩٣٩ كلة عن استاذي المستشرق للينو مبيناً خصائصه ومناحي مباحثه وألوان تأثيره . وكان الاستاذ للينو معروفاً في مصر لتعدد زيارته لها و وتدريسه في جامعتها وعضويته في مجمع فؤاد الأول للغة العربية ، فكان كثير الاصدقاء والتلاميذ في مصر . أما اليوم فقد نعى الينا البرق علماً آخر من أعلام الاستشراق لم يعرف في مصر كاعرف للينو ، وربما يرجع هذا الى قلة إنصاله المباشر بها

معت على الاستاذ متفوخ في برلين فأصبت عنده عاماً فياضاً وعرفت ذكاءً وقاداً وقلباً كبيراً وخلقاً دمثاً وروحاً مرحة وبديهة حاضرة ، وكان بحب تلاميده ولا يقعد عن إسداء النصح لهم وبدل الإمداد إليهم . وكان يعينهم عاله الخاص كلا أحس بأن أحدهم يشكو ضيقاً بل كان يتعهد جميع نفقاتهم اذا عجز احدهم عن متابعة التحصيل . وقد كان رحمه الله يحب المصريين ويخلص لهم ، فلم يقبل أجراً على أي عمل مهض به للمصريين ولم يجن من وراء ذلك غير إرضاء حبه لهم وهمته في تعليمهم . وكان يتوق قبل هذه الحرب أن يزور مصر والشرق العربي . واتفق ان عرض عليه التدريس في جامعة فؤاد الاول فاعتذر مكرها عن الحصور لوفرة مهامة في ذلك الحين

### -1-

ولد أويَّجين مِتفوخ في الرابع من شهر ديسمبر عام ١٨٧٦ في ألمانيا الشرقية من أبوين يهوديين ، وأمَّ دراسته في ألمانيا على طائفة من علمائها المستشرقين بخص منهم العلامة ساخاو Edward Sachau . وقد كان الاستاذ متفوخ يجله فظلَّ مرتبطاً به حتى موته . وحصل على الدكتوراه من برلين سنة ١٨٩٩ وكان هذا فاتحة حياته العلمية . فعين استاذاً للغات السامية في جامعة برلين وتولى هنذ سنة ١٩٢٠ أحمال مدير معهد اللغات الشرقية

مجامعتها الى ان عين مديراً لهذا المعهد من سنة ١٩٢٧ إلى سنة ١٩٣٣ . ويعد هذا المعهد من اكبر معاهد اللغات الشرقية في العالم

كان — رحمهُ الله — يخدم وطنه ألمانيا وقد أسدى اليهِ أيادي جليلة في اثناء الحرب الكبرى حين كان سلحقاً مهيئة أركان الحرب

ولم يمنعهُ ذلك المجهود الذي بذله خلال الحرب الكبرى من منابعة عمله العلمي والإشراف على نشر أبحاثه . وقد عرفت الحكومة الألمانية قدره فاستعانت به بعد الحرب الكبرى على اجتذاب الرأي العام في بولنده فنجح في مهمته بفضل خبرته وحسن تدبيره . وقد استلزمت منهُ هذه المهمة مجهوداً كبيراً على ما يظهر ، فقد أهمل أبحاثه العلمية إذ لم ينشر في سنتى ١٩١٨ و ١٩١٩ رسالة واحدة

وفي سنة ١٩٣٥ أوقفته الحكومة الألمانية عن عمله . فلما تعذ رالاستغناء عنة أعيد الى الجامعة حتى ظهر قانون سبتمبر ١٩٣٦ وهو القانون الذي فصل بمقتضاه جميع الموظفين اليهود من الحكومة ، فاضطر بذلك الى ترك الجامعة ولكن هذا لم يحد من نشاطه بل استمر في أعماله العلمية وتولى الى جانب هذا العناية بشؤون اليهود الألمان وتنظيم ترحيلهم الى الحارج . ثم لم تحكنه الأحوال المحيطة به من المعيشة في المانيا فرحل الى انكاترا عام ١٩٣٨ حيث هيئت له بعض الجهات العلمية الانكايزية الفرصة لمتابعة أبحاثه العلمية

### **- 7 -**

بدأ الاستاذ متفوخ حياته العامية بنشر الرسالة التي نال بها الدكتوراه من جامعة برلين سنة ١٨٩٩ عن « أيام العرب » . وقد وجه اهتمامه الى الدراسات العربية من نواح مختلفة ، فنشر سنة ١٩٩٠ في مجلة الابحاث التي يصدرها معهد اللغات الشرقية ببرلين بحثاً في « الناحية الادبة عند حمزة الاصفهاني »

أما تاريخ الطب عند العرب فقد وجه اليه عناية خاصة فشرع سنة ١٩٠٤ في نشر مؤلف عن أطباء العيون عند العرب مع العالمين هرشبرج Hirschberg. وليبرت J. Lippert عن عماد بن علي عن علي بن عيسى مع ترجمة النص الى الألمانية وشرحه ، وسنة ١٩٠٥ عن عماد بن علي الوصلي وخليفة الحلمي وصلاح الدين . ومن جهة أخرى نشر عام ١٩٠٥ — ضمن أبحاث المجمع العلمي اللمكي البروسي — فصلاً عن الكتب العربية التعليمية في طب العيون . وفي سنة ١٩٠٣ نشر محناً في أقدم وباء للانفلونزا في فارس والعراق سنة ١٩٥٥ ميلادية .وقد اهتم مؤلفات الاطباء العرب في سنهر يشملها جمع مؤلفات الاطباء العرب في سنهر يشملها جمع مؤلفات الاطباء العرب في سنهر يشملها جمع وقدم عن ذلك منة ١٩٣٢ تقريراً وفع المحمد مؤلفات الاطباء العرب في سنهر يشملها جمع مؤلفات الاطباء العرب في سنه يشملها جمع مؤلفات العرب في سنه يشملها جمع مؤلفات العرب في سنه يشملها جمع مؤلفات الدينات الدينة بهنات العرب في سنه يشملها جمع مؤلفات العرب في سنه يشملها جمع مؤلفات العرب في سنة ١٩٠٥ ميلادية عرب المتماد المتمالها عليه المتماد المتماد

الى مؤتمر المستشرقين المنعقد في اكسفورد والمجمع الدولي لتاريخ العلوم في باريس

أما في السيرة النبوية فمن آثار اهتمامهِ بها آنهُ شارك بعض المستشرقين في ننبر «طبقات ابن سعد»، فني سنة ١٩٠٥ اختصَّ بنشر الجزء الخاص من بدء السيرة النبوية الى الهجرة، وكذلك الجزء الخاص بالسيرة النبوية في المدينة وقد نشر سنة ١٩١٧. وفي سنة ١٩٢٦ نشر مقالاً في تحقيق تاريخ مولد النبي وتاريخ وفاته

أما في الفقه فقد نشر سنة ١٩١٣ بحناً عن تاريخ نشأة العسلاة والشعائر الدينية في الاسلام وعلاقتها بما يناظرها في اليهودية وذلك في مجلة المجمع العلمي الملكي البروسي . ونشر سنة ١٩٢٢ بحثاً عن رسالة منسوبة الى ابن عباس ضمن الكتاب المقدم الى المستشرق الانكليزي Edward E. Browne بمناسبة بلوغه الستين . ونشر في سنة ١٩٢٦ بحثاً عن الفتاوى الاسلامية في أهل السامر أة

أما السحر فقد كان اهتمامه بهِ من ناحية الفائدة التاريخية ، فنشر سنة ١٩١٢ تميمة وردت في نص لحمزة الاصفهاني وكذلك نشر سنة ١٩١٣ رسالة في خرافات وعادات عنــد عرب الجاهلية عن حمزة الاصفهاني

ثم أنشأ مقالات مختلفة في دائرة المعارف الاسلامية منها :

أيام العرب ، علي بن عيسي ، عمّار ، دواء ، ذو الفقار ، ذو قار ، ذو القرنين ، جبرت، حكيم ، حليمة ، حمزة الاصفهاني ، ابن القفطي ، ابن ميمون ، ابن سعد ، عبد، عبد الاضحى، عبد الفط

ووجه الاستاذ عنايته شطر دراسة الآثار الاسلامية ، فنشر مع الاستاذ سره ١٩٠٣ سنة ١٩٠٣ عن الخزف ذي البريق المعدني الاسباني المغربي في القرون الوسطى وصناعته في مكلة الموقد وقد اختص الاستاذ متفوخ في هذا بالمصادر العربية . وكذلك كتب ملحقاً لمقال نشره (سره) سنة ١٩٠٤ عن حوض معدني شرقي يرجع الى القرن الثالث عشر الميلادي معفوظ في متحف الاجناس ببرلين ، وآخر عن أوان خزفية اسلامية من العراق نشره سنة ١٩٠٥ وغوانه وفي سنة ١٩٠٦ أخرج (سره) كتاباً عن مجموعة تحفه تحت عنوان «منتجات الفن الاسلامي» : الجزء الاول منه عن المنتجات المعدنية والجزء الثاني نشره سنة ١٩٠٩ وعنوانه الطرائف السلجوقية . وفي كل من الجزئين لحق اللاستاذ متفوخ فيه دراسة للكتابات المدوّنة على التحف المختلفة . وقد اشترك مع (سره) في نشركتاب « رسومات من رضا عباسي » سنة على التحف المختلفة . وقد المرق عبلة الدراسات الشرقية Orientalia بحث عن نقس عربي برجم الى سنة ١٩٦٠ هجرية

### - **T**-

اشتهر الاستاذ متفوخ بدراساته في النقوش العربية الجنوبية وله في هذا الفرع تلاميذ كانوا يرتحلون اليه من بلاد مختلفة ، فاستقامت بهم مدرسة لها طريقتها وخصائصها وهي تقابل مدرسة المستشرق رودوكاناكيس Rhodokunakis في النمسا. فعر فت المدرسته بالاعتدال والحيطة في حل النقوش العربية الجنوبيسة وتفهم معانيها على حين عرفت مدرسة النمسا بتطرفها . وكان الاستاذ متفوخ مهتماً بشؤون النين وقد زاد اهتمامه بها منذ سنة ١٩٣٦ لما نشر مقالاً عن النين هو دراسة ما أحضره بورخرت H. Burchardt من صور ضوئية لنقوش جمها في أثناء إقامته الطويلة بتلك البلاد . وفي سنة ١٩٢٨ ظهر له مقال في مجلة الشرقية الألمانية عن نقوش من بلاد العرب الجنوبية عثر عليها راتينس ١٩٢٧ وفيسمن ١٩٢٧ في المهام وفيسمن المهتماني بلاد العرب الجنوبية عثر عليها راتينس ١٩٢٧ في وفيسمن المهتماني بلاد العرب ألحنوبية عثر عليها راتينس ١٩٢٧ في المهتماني بلاد المين في شناء عام ١٩٢٧

وقد شرع الاستاذ متفوخ في العمل مع الاستاذ موردة من المسبقية وآخر سنة ١٩٣٢ عن في دراسة تلك النقوش فنشرا عام ١٩٣١ كتاباً عن النقوش السبقية وآخر سنة ١٩٣٢ عن النقوش الحبرية المحفوظة بمتحف الدولة في برلين . وأيضاً نشرا سنة ١٩٣٢ في مجلة الدراسات الشرقية مقالاً عن النقوش العربية المجنوبية في عدن وآخر سنة ١٩٣٣ عن النقوش العربية الجنوبية من حضرموت ، كما نشرا في الحجلة المذكورة سنة ١٩٣٤ ملاحظات عن النقوش العربية الجنوبية . وفي عام ١٩٣٥ نشر الاستاذ متفوخ في مجلة الدراسات الشرقية مقالاً عن العصور السبقية المتقدمة . ومنذ عام ١٩٣٦ بدأ ينشر مع تلميذه الدكتور شلوبيس المجنوبية في متحف الاجناس بمدينة هم شبرج

### - 1 -

كان الاستاذ متفوخ حجة في لغات الحبشة يعرف معظمها ويلم بدقائقها ولكنه صرف جلّ عنايته الى دراسة اللغة الأمهرية فنشر سنة ١٩٠٦ مقتطفات من القرآن مترجة الى اللغة الأمهرية ضمن أبحاث معهد اللغات الشرقية في برلين. وفي سنة ١٩٠٧ نشر ضمن هذه الأبحاث نبذاً من اللغة الامهرية العامة ، وفي السنة ذاتها كتب في مجلة الادب الشرقي ملاحظات على تاريخ الملك تيودور الكتوب باللغة الامهرية. ونشر سنة ١٩١٠ ضمن أبحاث معهد اللغات الشرقية في برلين نصًا بالامهرية عن ألعاب الصبيان مع ترجمته وشرحه. ونشر ضمن هذه الابحاث سنة ١٩١١ نصًا بالامهرية عن الحكايات والقصص مع الترجمة والشرح. وفي السنة ذاتها نشر في مجلة الاشوريات بحثاً عن كلة « دشنهوى » الامهرية وهي

# المين باشا العلوف

### تقدير

## لتج:ب شاهبن

هذا تقدير لمقام الفقيد من ناحيتيه العاسية والأدبية اقتصر عليهما تاركاً لغيري ترجمة حياته ترجمة تبين نواحيها الآخر:

عاصرت الدكتور أمين باشا المعلوف في مرحلته الجامعية الآخيرة ولا أحسب ما تقدمها معاصرة إذ لم يدركلانا بوجود صاحبه . فقد دخلت كلية العلوم والآداب في جامعة بيروت الاميركية سنة دخوله كلية الطب بعدما حاز شهادة القسم الاستعدادي وبكاوريا كلية الآداب. فانتهينا معاً هو من كلية الطب وانا من كلية الآداب

وكان على جانب كبير من الذكاء ولا أزال أذكر احتكاره لجوائز القسم الطبي فكان المديع في الاحتفال الاخير يذكر نيله لجائزة التشريح ويطلب تقدمه لتسلمها فيهض ويتسلمها ويعود الى مقعده فلا يكاد يجلس حتى يدعى ثانية وحتى تعبنا عنه — جائزة في التشريح وثانية في المواد الطبية وثالثة في تشخيص الأمراض ورابعة في الجراحة — وحتى وددنا لو دعينا مكانه بالنيابة عنه لا بالاصالة عن أنفسنا لأن أصحاب الذكاء النادر يكونون في الغالب مغبوطين لا محسودين — يتمى المراعدوام النعمة لهم لا زوالها عنهم بخلاف الاغنياء البخلاء فانه يطلب زوالها عنهم الى أناس يكونون أصلح لها وتكون أصلح لهم

وكان جزاء هذا الاحتكار اختيارهُ خطيب الجامعة من كلية الطب باللغة العربية وخطبت أنا بالانجيزية وقد نسيت موضوعهُ وأما موضوعي فكان « الجال في الطبيعة »

وبمد الحياة المدرسية في الجامعة تفرقنا وقدم كلانا هذا القطر وأنا أنشــد قول متمم بن نويرة يذكر أخاه مالكاً:

ولما تفرّقنا كاني ومالكا لطول اجتماع لم نبت ليلة معا ودخل القسم الطبي في الجيش المصري ، وطلبت أنا الآدب فأدركـتهُ ، ولكن أدركـتني خلتهُ معهُ كان المرحوم أبرز شاهد على تعدد المواهب في انسان مع كمون الموهبة العليا في بعض زوايا نفسه واذا أنست فرصة تجلت أعظم تجلل وكسفت المواهب الآخرى . فقد احترف العاب وكان ذا حذق نادر في تشخيص العلة ولكن ظهرت فيه في الوقت نفسه موهبته المدفونة في دفتي صدره وقرارة نفسه وهي موهبة البحث العلمي وانبثقت فيه انبثاق الالهام والوحي وظهرت طوالعها في كثرة التقصي والسؤال والطالعة فكنا تراه يطالع كتباً لا علاقة لما بحرفته إلاً من بعيد ثم كنا نسمع منه أسئلة واستفهامات في اللغة العربية لا يحت الى الطب العملي بصلة —شأن الاطباء الذين يعدون العدة لوضع مؤلفات في غير الطب وينسجون لها أحسن الحوالب لافراغها فيها

وكان أول مؤلف وضعه معجم الحيوان وبحثه فيه موسوم بالدقة العامية التي قاما ترى الاتني مؤلفات الغربيين العامية الدقيقة تذكر قارئه مؤلف دارون المعنون «تسلسل الانسان» وكلا الكتابين «تشابهان في صغر حجمهما وكونهما مع صغرها جامعين مافعين أو تذكره «الكتاب» لسيبويه امام النحاة فهو قوام النحو وبلغ من عناية الذين وقفوا على طبعه من الغربيين ان لم يتركو افيه هفوة مطبعية فلم يحتج لذلك الى جدول لتصحيح اخطاء لا وجود لها

\*\*\*

وقد بدأ المقتطف في نشر مباحث هذا العجم متسلسلة في اكتوبر ١٩٠٨ وقدم **له** الدكتور صروف بما يلي

«لايخى على من اشتغل بالترجمة من اللغات الاوربية او بالتأليف على منهاج الاوربين ان من أنواع الحيو انوالنبات ما اسماؤه معروفة مشهورة كالفراب والفرس والتين والزيتون فلا تخفى على احد ولا تخفى دلالة الاسم على المسمى . ومنها ما اسماؤه غير معروفة أو غير مشهورة أو اخطأ المترجمون في ترجمها وشاع الخطأ دون الصواب وهذه كلها يستصم المترجم تحقيقها من مظامها كلا وصل اليها . وليس في العربية حتى الآن قاموس عربي افر نجي عُدي مؤلفه بترجمة كل أسماء الحيوانات والنباتات التي لها أسماء في العربية أو بين الناطقين بها ناهيك عن ان تعريب أسماء الحيوانات والنباتات في كتب اللغة العربية قلما يدل عليها

« وقد عني صديقنا الدكتور امين معلوف منذ مدة بالبحث عن اسماء الحيوانات ووضع لها معجاً ذكر فيه الاسم العربي والإسم الفرنسي والاسم الانكايزي والاسم العلمي ووصف كل حيوان وصفاً أوجز فيهِ او أسهب حسب مقتضى الحال فرأينا ان ننشر هذا العجم تباعاً في القنطف لعرضهِ على الباحثين في هذا الموضوع وعسى ان يتحفنا المؤلف بممجم آخر للنبات لانهُ بحث في هذين الموضوعين بحثاً دقيقاً يعود عليهِ بالشكر »

ثم جمع المقتطف المعجم بإشراف أمين باشا في كناب على حدة وأصدره سنة ١٩٣٢ وأهداه مؤلفه الى « روح أستاذي العلاّمة الدكتور يعقوب صروف ، أثارة من فضل ما علمني »

\* \* \*

واخرج سنة ١٩٣٥ المعجم الفلكي بعد معجم الحيوان وهو يشمل الثوابت والكواكر السيارة وصور النجوم وبعض الاصطلاحات الفلكية وطبع في مطبعة دارالكتب المصرية واعتمد فيما نشر علكتب الفلك المنشورة بالعربية من تأليف المرحومين الدكتور فانديك والدكتور صروف وكتاب الفلك عند العرب وزيج الصابي للدكتور كرلو نلينو العضو في مجمع اللغة الملكي وغيرها من الكتب العربية القديمة ، وفيه خارطات فلكية واسماء الصور كلها بالعربية والانجليزية

وعني الفقيد من عهد بعيد بوضع معجم للانجليزية والعربية على مثال المعجمات التي بين أيدينا وقيل لي انهُ تقدم فيه حتى أكمل ثلثه ولا أعلم ما جرى له

\*\*\*

وليس الفقيد بأول شاهد أو بالشاهد الوحيد على التبريز في صناعتين بين رجال السلم والادب والسياسة فقد كان غلادستون سياسيًّا شهيراً ونظم كثيراً من شعر فرجيل وكان اللورد سالسبري سياسيًّا كبيراً وعالماً كيميائيًّا

واشتهر عندنا الدكتور احمد عيسى بك بالطب والتأليف الذي لا علاقة له بالطب وكذلك الدكتور شميل من انصار مذهب دارون والدكتور حافظ عفيني باشا وهو اقتصاديًّا اشهر منهُ نطاسيًّا ورجلا القانون والصحافة أحمد لطني السيد باشا وهيكل باشا

ونما يذكر في هذا الصدد ان اتصال الفقيد بالمرسلين الأميركيين في سوريا أذكى فيه موهبة البحث العلمي فقد كان على أثم انصال بالطبيبين العالمين الدكتور فانديك المؤلف المشهور والدكتور بوست الجراح الذي اشتهر بالجراحة اشتهاراً مجليتًا ولكنه اشتهر بمؤلفاته في علم النبات اشتهاراً عالميًّا بين علماء اوربا حتى سميت بعض نباتات سوريا وفلسطين باسمه . فان قربه منهما واطلاعه على أعمالها شحذ فيه موهبة البحث العلمي التي تجلت في مؤلفاته القليلة . ولو فسح له في الأجل ومكنته الفرصة لرأيت له آثاراً أخر أجل قدراً

وقد عمل الفقيد مدة في مجلة المقتطف مساعداً لصاحبه العلامة الدكتور صروف في أواخر الحرب العالمية الماضية وظهر تدقيقه اللغوي ذلك التدقيق الذي لم ينشأ عليه في حياته العلمية الاولى وانما جلبه فيما بعد البحث والسهر وعلمه بانه أن قد رله أن يكون مؤلفاً علميتًا فلا بد أن يصحب اقدامه على التأليف اتقانه للكتابة وتدقيقه فيها . اذكر يوماً أنه نهني الى كتين قال انهما خطأ شائع حتى على اقلام كاتبي المقطم فأصلحنا احداهما واما الاخرى فوجدنا أن فيها قولين كغالب مسائل النحو واللغة

واهم بالتو فر على الترجمة الصحيحة فكان يكثر الاسئلة فيها لعلهُ يكتسب ملكتها وهي لا تكتسب الآ بالخبرة الطويلة أوكما قال الشاعر في العلم

اخي لا تنال العلم الله بستة فأنبيك عن تفصيلها ببيان ذكائم وحرص واجتهاد ورغبة وصحبة استاذ وطول زمان

وقد اجتمعت له الخلال الاربع الاول فنال بها ما لم ينل صاحب الست واتقن الترجمة اتقانه للكتابة . وكان هو وصديقه المرحوم الدكتور شميل كثيري الاعجاب بالترجمة الصحيحة . وقال الدكتورشيل على مسمع مني « لقد أتقنت الكتابة في كل فرع فصارت عندي سهلة التناول وملكت فيها سرعة لا تصدق ولكن اذا عمدت الى ترجمة شيء علمي عويصاً كان أم سهلاً خرجت ترجمتي «كخربشة الدجاج في الوحل» كما وصفها . وخربشة الكتاب في اللغة افساده وهي كذلك كلة عامية كثيرة الشيوع في الشام

وكان في شبابه بهمي الطلعة نحيف الجسم جسن الصحة يظهر رأسهُ صغيراً وهو ليس كذلك . وضع أحد أصحابه يوماً طربوش الفقيد على رأسهِ ليقيسهُ منتظراً أن لا يغطي قتهُ فكان الفقيد ينظر اليهِ نظرة استهزاء موقناً بخيبة أملهِ . فاذا الطربوش يغطي أذنيهِ فنظر الى ما حولةُ مكسوفاً والدكتور ينظر اليهِ نظرة الزهو المدل بنفسهِ

وكان يتنبع في الحرب الماضية زحف الألمانيين على باريس في كل خطوة يخطونها حتى اذا بلغوا سان كنتان عراه شيء من القلق لآنه كان دائم الثقة بقدرة الفرنسيين وحلفائهم الانكاير على ددهم ولكنه لم يفقد ثقته مع ذلك فلما بدأ تقهقرهم عن نهر المارن الى نهر الاين سعته صائحاً « ألم أقل لكم هكذا » مفاخراً بتمسكه برأيه الى الآخر

ولا ريب في ان معجمهُ الانكايزي العربي كان يكون بالغاً حد الاتقان لما عرف عن تدفيقه وسعة اطلاعه وقد حال دون اخراجه لنا اشتغاله بأسباب العيش وتغلب المرض عليه. فيذالو اهتمت أسرتهُ بهذا المعجم ورزق من يعرف أقدار الرجال ومؤلفاتهم العلمية فيخرجهُ لنا فينفع به وينتفع

# المرواد الشيديس

## والدرات · مصدر الطاقة في المستقبل

من المحتمل أن تكون الطافة المستخرجة من الدرات أو من ضوء الشمس الآداة الرموقة لقلب أساليب العيش في المستقبل رأساً على عقب . فاذا تمكن العلماغ من اطلاق الطاقة الكامنة في الذرات على وجه عملي ، أو اذا استطاعوا أن ينفذوا الى سر الاوراق الخضر في النقاط طاقة الشمس وخربها ، فقد يكون العصر القبل عصراً تتوافر فيه الطاقة المحركة توافر الهواء الذي نتنفسه أو الماء الذي نبل ظمأ نا به

فالناس يعتمدون الآن على النفط ومشتقاته ، أو على الفحم ، أو على الطاقة الموالدة من الماء المنحدر . والمصدران الأولان من مصادر الطاقة – أي النفط والفحم – ما لهما الى النفاد، وان اختلف العلما في تقدير أمد الاعتماد عليهما قبل نفادها . فاذا وفق باحث علمي ، الى كشف أسلوب عملي قليل النفقة يطلق به الطاقة المذخورة في الذرة ، أو يتناول به الطاقة من ضوء الشمس، فالنتائج الصناعية والاقتصادية التي يسفر عنها كشف من هذا القبيل تكون في الطبقة الأولى من عظم الشأن في الاجتماع البشري

والشمس هي في الأصل مصدر كل طاقة متاحة لنا . فالحرارة والطاقة الكهربية مردها جميعاً الى الشمس ، سوائخ أمن الماء المنحدر تولدت الطاقة ، أم من الفحم المحترق أممن النفط وكل الطمام يصنع أصلاً في معمل الورق الأخضر ، فهو دون غيره من معامل الطبيعة والانسان يستطبع أن يلتقط طاقة الشمس بأسلوب هين ويستعمله في بناء المواد الغذائية الأساسية ، ثم يخزيها . ثم يأخذها الانسان والحيوان طعاماً . وما فتئت الشموب تتزاحم بالمناكب ، وتتقاتل في سبيل « مكان في الشمس » على حد قول غليوم الثاني . والمكان في الشمس قد يعني الطعام الذي تولده الأوراق الخضر بفعل طاقة الشمس . وهذه الحرب الناشبة في الشمس قد يعني الطعام الذي تولده الأوراق الخضر بفعل طاقة الشمس المتجمدة في جزيئات النفط وأطباق الفحم الأن مدار ناحية منها على الأقل الى طاقة الشمس المتجمدة في جزيئات النفط وأطباق الفحم كترفغ الاميركي ، لدراسة اليخضور (كلوروفيل) والتركيب الضوئي ان سطح الأرض بناني كرترفغ الاميركي ، لدراسة اليخضور (كلوروفيل) والتركيب الضوئي ان سطح الأرض بناني كل سنة من طاقة الشمس، قدراً يعدل الطاقة التي يولدها حرق سمائة الف مليون مليون

والنبات الآخضر هو أعظم أداة وأدق أداة لتحويل طاقة الشمس الى أشياء تنفع والنبات الآخضر هو أعظم أداة وأدق أداة لتحويل طاقة الشمس الى أشياء تنفع الناس. وطريقته في هذا التحويل، يطلق عليها وصف « التركيب الضوئي». اما سرها فلم يُبَح ماماً حتى الآن للعلماء. فالنفوذ الى هذا السر في طليعة مشكلات العلم، بل في طليعة مشكلات الحضارة. فعلى السياسة، التي تبيح لاعهال الحرب ألوف الملايين من الجنيهات، ان تبيح للباحثين في هذا الموضوع ما يكفيهم من المال للبحث، فاذا وفقوا الى حل المشكلة كان ذلك خطوة كبيرة نحو تحقيق احدى الحريات الآربع، التي يريدها الناس اركاناً للعالم المرتجى، وهي التحرير من العوز والفاقة

ويرى الدكتور إنمن أن هذه المشكلة تعالج من ناحيتين. أما الأولى ، فدراسة أسرار النمو في النبات ، وهذا يتيح للعلماء والزرَّاع متكاتفين ، زرع نبات يفوق مئات الاضعاف النبات الذي يزرع الآن في جميع أنحاء الأرض ، فيحوَّل جانب كبير منه الى مصادر تستخرج منه الطاقة بأساليب جديدة

واما النانية ، فالبحث الكيميائي الأصيل في النفاعلات التي تمكن العلماء من تقليد الورق الأحضر ، او مجاراته في تركيب الكربون ( من ثاني اكسيد الكربون) والايدر وجين (من الماء في مركبات تشبه المثاين (فاز المستنقمات) او البدين ، ثم إضافة الاكسجين إلى هذه المركبات للحصول على السكر والشحم والخشب أي ثم إضافة النتروجين للحصول على البروتين ومن هذه المركبات الاساسية تصنع مركبات أخرى متعددة تمد جزيئاتها مخازن للطاقة

ومتى حلَّ العلماء مشكاة إلاتركيب الضوئي وأنشأوا طريقتهم الخاصة لخزن طاقة الشمس · الشعة ، فقد تكون هذه الطريقة بماثلة في أصولها لطريقة الأوراق الخضر ، وقد تكون أفعل منها وأكفأ

فالناس بوجه عام ، يعتمدون بغير اهمام بالمستقبل ، على قدرتهم ان يتناولوا الطاقة من الفحم والنفط وما أشبه ، ولكن مثلهم في ذلك كمثل التاجر الذي ينفق رأس ماله أو يبعثره رويداً رويداً . ولذلك يدهب الدكتور إعن الى ان البحث في هذا الموضوع ، ليس بحثا لظريًا وحسب ، بل هو يحث نظري فتان وعملي خطير في آن واذا لم يتنبه أقطاب الحكومات والشعوب لشأن هذا البحث حالا ، ويرصدوا المال الوافي للعلماء ، ليشرعوا الحكومات والشعوب لشأن هذا البحث حالا ، ويرصدوا المال الوافي للعلماء ، ليشرعوا في بحث واسع النطاق من الآن ، فقد يواجه البشر المشكلة ، وليس بين أيديهم الادوات في بحث واسع النطاق من الآن ، فقد يواجه الناس من جراء ذلك بنقص في الطاقة المناحة لهم اذا أهمل هذا البحث

وغني عن البيان ان الذرة تحتوي على طاقة كامنة فيها ، تتبح للناس اذا أطلقت بأسلوب عملي غير كبير النفقة ، مقادير من الطاقة المحركة لا حدود لها

فقبل أربع سنوات أو خمس ، كان هذا الموضوع لا يستوقف عناية العلماء الأمن ناحيته النظرية . ولكن فلق ذرة الاورانيوم في أوائل سنة ١٩٣٩ ، فتح باباً جديداً في هذا الموضوع . لأن فلق ذرة الاورانيوم صحبة اطلاق قدر عظيم من الطاقة الذرية الكامنة . فأقبل رجال علم الذرّة ، في شتى أقطار الارض على بحث هذه الناحية الجديدة في هذا الموضوع الخطير ( راجع المقتطف يوليو ١٩٤٠ ص ١٢٤)

وأغلب الرأي — على ما استطعنا استخلاصه من المجلات العلمية التي وصلمتنا — انه اذا اتقنت طريقة اطلاق الطاقة من الاورانيوم اتقاناً عمليًّا تجاريًّا، فأنها لا تبيح لنا الا الطاقة المحزونة في قدر يسير جدًّا من ذرات الارض، وهي ذرات عنصر الارانيوم. واذن فالرجاء الاكبر معلق بكشف طريقة أخرى، همكن العلماء ورجال الصناعة بعدهم، من ابادة الذرات أيًّا كانت او إفنائها. وهذا هو رأي الدكتور توف احد علماء قسم المغنطيسية الارضية بمعهد كرنيجي في واشنطن العاصمة. وهو في طليعة الباحثين في هذا الموضوع

أما الدكتور كولدج مدير معامل البحث العلمي في الشركة الـكهربية العامة فيرى أن البحث أفضى الى طريقة تطلق من عنصر الاورانيوم قدراً عظيماً من الطاقة الذرية ، وانه اذا أفضى البحث في المستقبل الى فهم سر هذا الاطلاق فهماً دقيقاً فقد نستطيع ان نطلق من رطل واحد من الاورانيوم ، قدراً من الطاقة يفوق الطاقة المستخرحة من ملايين من ارطال الفحم . حتى اذا كانت نفقة اطلاق الطاقة مر الاورانيوم اكبر من نفقة اطلاقها من الفحم ، كان ذلك خيراً لأنه يتبح مصدراً للطاقة حيث اعتبار الوزن له شأن عظيم . ومن المحتمل ان يفضي البحث الذري الى وسيلة تطلق بها الطاقة الذرية من ذرات بعض العناصر المألوفة ان يفضي البحث الذري الى وسيلة تطلق بها الطاقة الذرية من ذرات بعض العناصر المألوفة

وسئل الدكتور لي ده فرست وهو من أعلام المخترعات اللاسلكية في ذلك قال: ان كشف الجماز الرحوي والتوسع في بنائه واستماله ، يسوسخ الرجاء المعقودُ باحمال اعمادنا في المستقبل على الطاقة المنطلقة من الذراء عن طريق تهشيمها فتتاح مقادير من الطاقة لا تحدّ

ومهما يبعد الزمن الذي تنفد فيه مو ارد النقط فالفحم فإنهما ماضية الى النفاد لا ربب في ذلك . والبحث في هذا الموضوع ، كالبحث في موضوع طاقة الشمس وخزمها ، قلبل قليل الآن ، بالقياس الى الفائدة العامة التي تجنى من البحث لو حلّت احدى هاتين المشكلتين ، فالحاجة الى ارصاد مبالغ و افرة من المال تتبيح لعشرات بل مثات من الباحثين التوفر على هذه البحوث الفتانة الجليلة النفع

# المرأة والدولة

### السيدة الباحثة نابية أبوت ترجها وعلق علمها : محمد عبد الغني حسن

**- ٣ -**

بعد ذلك النصوير المجمل الهرأة العربية واشتراكها في الحياة العامة ، ننتقل الى ذكر بعض نداء من أشهر القبائل في الحجاز. وهنا برى مؤرخي المسلمين يعطوننا نتفاً هزيلة من اخبارهن من حين الى حين. ولكن امرأة نابهة منهن لقيت عناية منهم، ولو أن الصورة التي يصورونها بها مصبوغة بسياسة عصرها ومثله العالية. وقد يصورون تلك الصورة أحياناً بما يتفق مع خطة بعض الاحزاب السياسية المتأخرة

واول ما يمرض لنا من هؤلاء النسوة حُـبَّـى بنت حليل آخر ولاة الببت من الخزاعبين وقصتها المقبولة من كتب التاريخ أن أباها رغب في تزويجها الى قصي الةرشي

( في ابن هشام والطبري أن قصياً هو الذي رغب في الزواج منها )

وكان فتى معروفاً بالمغامرة فولدت له اربعة ذكور وبنتين هما تخمر وبارة ولا نعرف من وكان فتى معروفاً بالمغامرة فولدت له اربعة ذكور وبنتين هما تخمر بكت أباها (٢٦) حين ادركته الوفاة بشعر رثائي أما الذكور فهمعبد الداد وعبد مناف وعبد العزى وعبد قصى وهي أسماء مشهورة في نسب قريش وفي تاريخ صدر الاسلام ولما أشرف حليل على الحبر جعل ولاية الكعبة لابنته حبى ، وسلمها مفاتيح الكعبة التي كانت تودعها أحياناً زوجها قصياً . وقبل ان يموت حليل سلّم المفاتيح الى قصى لنكون مير اثاً لولده من بعده . وأوصى له بولاية الكعبة والقيام عليها – ولكن خزاعة أنكرت تلك الوصية و نازعت قريشاً واضطرتها الى الدفاع عن حقوقها في ولاية البيت (٢٧) وهناك بعض الروايات المفصلة التي تناقض بعض ما ذكرت عن هذه القصة . فن المؤرخين من يقول ان حليلاً أعطى ولاية الكعبة الى حبى التي أشارت الى أبيها بعجزها عن فتح أبواب الكعبة واغلاقها، فوكل ذلك الى أبي غبشان فأسكره واشترى منه ولاية البيت كان ولداً له . وبعد وفاة حليل عمد قصي الى أبي غبشان فأسكره واشترى منه ولاية البيت كن من الحرو بعض من الابل

<sup>(</sup> ۲۲ ) طبقات ابن سعد ج ۱ ص ۳۹ – ۶۲ ( ۲۷ ) ابن هشام ص ۸۸ – ۷۰ وطبقات ابن سعد ج ۱ ص ۳۷ ( ۲۸ ) ابن سعد ج ۱ ص ۳۷ سد ج ۱ ص ۳۷ والطبري و کتاب الاشتقاق لابن دريد ص ۲۷۲ ( ۲۸ ) ابن سعد ج ۱ ص ۳۷ والطبري ج ۱ ص ۹۶۰ والمسعودي ج ۳ ص ۱۱۷ جز ۲۰ ( ۲۰ )

وأيًّا من الروايتين أخذنا فان الدور الذي العبته حبى يبدو ثانوي الشأن. ويلوح أنها كانت راغبة في تسليم المفاتيح الى واحد من اثنين زوجها أو معينها. ولكنها بعد ذلك لا يرد لها ذكر في المصادر. واذاكان لنا ان نقبل احدى الروايتين فان حبى لم تكن الآذرية لنقل ولاية الكعبة من قبيلة خزاعة الى قبيلة قريش

ومن ناحية أخرى اذا رفضنا القصة جملة واحدة فليس هناك ما يمنع من تصديق ما يتملق بحبى من حوادثها . فانها — وهي ابنة حاكم الكعبة فملت ما قد تفعله أية الرأة أخرى في مكانها . وان فتى بعيد المطامع نزاعاً الى السيادة — مثل قصي — لا يبعد ال يخطبها الى ابيها فاذا نجح في ذلك فانه يستطيع ان يتوسل بزواجها إلى توطيد قوته و يمكين الامر لذريته والتاريخ مفعم بحوادث كان الباعث فيها على الزواج سياسياً . وعند عرب الجاهلة تحضر نا أمثلة انتقلت فيها السلطة السياسية من بيت او قبيلة الى اخرى عن طريق الزواج . فهناك على سبيل المثال قصة بلقيس من الحميريين المتأخرين . وهي قصة تشبه الخرافة .وهناك قصة جذيمة التنوخي الذي زوج أخته برجل من اللخميين الذين تولوا بعده ملك (٢٠٠) الحيرة وهناك على الحيرة من اللخمين أو الوضاح كان ملكا على الحيرة ستين سنة . وخلنه ابن أخته عمرو بن عدي الذي يعد أول ملك على الحيرة من اللخبين . وقصة زواج الرقاش أخت جذيمة من عدي بن نصر مذكورة في كثير من كتب التاريخ كالطبري وابن هشام وبلوغ الارب . وقد ذكرت الباحثة أن جذيمة مو الذي زوج أخق هديا ، ولكن المؤرخين يقولون ان عديا هو الذي تزوجها — برضاها — بعد أن أسكر أغاها جذيمة . فلا قدي هذا بدت الى أخته يقول : —

أبحر زنيت أم بهجين ? أم بدون فأنت أهل لدون وأناني النساء للنزيين وتماديك في الصبا والمجون حدثيني وأنت لا تكذبيني أم بعبد فأنت أهل لعبد فأجابته : — أنت زوجتني وما كنت ندري ذاك من شربك المدامة صرفا والقصة طويلة بحسن الرجوع اليما في مصادرها)

ولكن بغض النظر عن ولاية الكعبة وصيرورتها الى حبى بنت حليل التي يجب ان نعدها خليفة لابيها أو وسيلة لنقل سلطانه — وهي غير محصورة في ولاية الكعبة — نان وظيفة ولاية البيت لم يُحمد فيها الى امرأة من قبل. ولكن بعض الباحثين المحدثين يقول ان مفتاح الكعبة كان في يد امرأة عندما فتح النبي مكة (٣٠) وهم يوهمون بهذا القول ان المصادر التي اعتمدوا عليها تمثل هذه المرأة صاحبة حق في حمل هذا الفتاح. وفي الحق — على حال — كما تذكر كتب السير ان عثمان بن طلحة وهو من ولد عبد الدار بن قمي هو الذي كان قا عما ولا ية البيت زمن الفتح. وتقول بعض المصادر ان عثمان هذا أودع الفتاح

أمهُ سلافة لتحفظهُ عندها . وقد طلبه النبي من عثمان فأخذه هذا من أمه سلافة وسلمه الى النبي (٣١) ولم يكن موقف سلافة — كما يقول رجال السير — أكثر ولا أقل من موقف الام الحانقة التي رأت بعينيهاكيف انتقلت هذه الولاية الرابحة من يد ولدها وأسرتها

الام الحائقة التي رات بعينيها ليف انتقلت هذه الولاية الرائحة من يد ولدها واسرتها ولما رد النبي المفتاح والولاية على عثمان بن طلحة — تبعاً لسياسته في مصالحة القبائل وملاينتها — لم لعد نسمع عن سلافة في السيرة ذكراً . ولعلها لقيت — كما لقيت حبى الفضاء كثيراً من مؤرخي السيرة من المسلمين . وقد نستطيع ان مجمع من هؤلاء المؤرخين أنفسهم أن المرأة العربية لم تعط ما يجيز لها الاشتراك في الحكومة التي أنشأها قصي في مكة كانت قريش تقضي أمورها في دار الندوة ، واليها الحجابة والسقاية والرفادة واللواء وهي أمور لا يشترك في الفصل فيها وهم دون الاربعين أوفوا على الاربعين أو جاوزوها ، ماعدا نفراً قليلاً بمن اشتركوا فيها وهم دون الاربعين، واكثر نساء هذه الفترة لا يرد ذكرهن أي السير الا فيما يتعلق بالانساب . فني هذا الوقت كما في صدر الاسلام كان النسب من ناحية الأم لا يقل شأنا ولا تقديراً عن النسب من ناحية الآباء

اما اشتراك المرأة في المسائل السياسية في ذلك العصر فلم يصلنا عنه إلا ننف من هنا ومن هناك. فقد ورد في السير أن ماتكة بنت مرَّة زوجة عبد مناف بن قصي وأم كثير من أولاده الذين منهم هاشم والمطلب وعبد شمس اشتركت في حلف الاحابيش (٣٢) وهو الحلف الذي ألف بين قريش وبين بعض العناصر الحبشية في مكة

( تذكر الباحثة هنا ان هذا الجلف كان بين قريش وبين الاحباش في مكة 6 ولعلها استنبطت ذلك من المشابهة بين أحباش وأحابيش . والندويب أحباش وأحابيش . والندويب عن كتاب محمد لرضا ص ٢٥٥ وعن تعليقات الشيخ محمود سيد الطهطاوي على سيرة ابن هشام ج ١ م ١١١)

وتكاد تكون المصادر عن تاريخ هذا الحلف وظروفه (٣٣) غامضة . ولهذا ليس من العجب أن يكون دور عاتكة فيه غامضاً أيضاً . ولكن النص التاريخي قد يعني أحد أمرين ، فاما أن تكون عاتكة قد مهدت لهذا الحلف . وإما أن تكون قد اشتركت في الاحتفال به . واول الامرين يبدو بعيد الاحتمال . وأما الثاني فقد يعين على قبوله ماصنعته بعد ذلك بزمن عاتكة ابنة عبد المطلب بن هاشم في حلف المطيبين (٢٤) وقصة هذا الحلف الاخير —حلف المطيبين –

<sup>(</sup>٣١) سيرة ابنهشام ص ٨٢٨٪، وستنفيلدج ١ص ٦٧ ، ١٨٤ ، ٨٧ واليمةوبي في تاريخهج ٢ص ٣٦. (٣٢) تاريخ اليمةوبي ج ١ ص ٢٧٩ ودائرة المارف الاسلامية مادة حلف (٣٣) لامنس كتابه السابق ص ٢٦٤— ٢٦٦ (٣٤) دائرة المارف الاسلامية ج١ص٧٠٠ والمصادر النربيةمذكورة في المدائرة

أن بني عبد مناف عقدوه ضد بني عبد الدار حين أجم الأولون على أن يأخذوا ما بأيدي الآخرين مرف الحجابة واللواء والسقاية والرفادة . فرفض هؤلاء أن يعطوهم ما بأيديهم . فأخرج بنو عبد مناف جفنة مملوءة طيباً ووضعوها لاحلافهم في المسجد عند الكعبة ثم غمس القوم أيديهم فيها فتعاقدوا وتعاهدوا ثم مسحوا الكعبة بأيديهم توكيداً على أنفسهم فسُمُ وا الطيبين

وفي هذا الحلف اشتركت واحدة من اثنتين من بنات عبد المطلب الست ، فمن المؤرخين من يقول انها أم حكيم ومنهم من يقول انها عاتكة — وسيأتي خبرها — التي أخرجت الطيب من الجفنة وأعدته للاحلاف الذين أخذوا اسمهم من ذلك (٣٠) وأيًا كانت احدى الاختين استحقت شرف الاشتراك في الحلف فان الدور نفسه يبدو قليل الشأن

### **- 1** -

نحن لا نعلم شيئًا عن فاطمة بنت عمرو — وهي احدى زوجات عبد المطلب العديدات وأم خمسة من بناته وثلاثة من أبنائه منهم عبدالله وأبو طالب . ولهذا فهي جدة محمد — عليــه السلام — وعلي بن أبي طالب (٣٦) وبالرغم من أن أربعة من بناتها عمات للنبي فأننا لانعرف عنهن ًاكثر من أسمائهن ً (٣٧)

( ترد أسهاؤهن في كتب التاريخ في مناســـبة رثائمهن لابيهن عبد المطلب — قبل أن يموت — بشمر ينكره ابن هشاملانكار أهل العلم بالشعر له — ابن هشام س ٢٠١ ج ١)

أما الخامسة فهي عاتكة — التي أسلمنا الحديث عنها في حلف المطيبين والتي تروى<sup>(٢٨)</sup> عنها القصة التالية : —

جاءً رسول أبي سفيان الى مكة ليحمل أليهِ نبأ مفاجئًا عن خطر داهم يعترض عيره وفيها امو ال فريش . وقبل وصول هذا الرسول : بثلاثة أيام

( اسم هذا الرسول ضمضم 6 وقد أنفذه ابو سفيان الى مكة ليستنفر قريثاً على النبي وآله 6 وكان ذلك قبل غزوة بدر ببضمة أيام )

رأت عانكة في منامها رؤيا أفزعتها ، فجزعت من هذه الرؤيا التي قصتها على أخيها العباس وهذا قصها بدوره على آخرين . وما أسرع ما انتشرت هذه الرؤيا في أحياء مكة وأصبحت موضوعاً طريفاً للحديث . فاغتنم أبو جهل — عدو النبي المبين — هذه الفرصة السانحة

<sup>(</sup>٣٥) تاریخ الیمتونی ج ۱ ص ۲۸۸ و ج ۲ ص ۱۹ ( ٣٦ ) ابن هشام ص ۹۹ ( ٣٧ ) طبقات ابن سعد ج ۸ ص ۲۹ ( ٣٨ ) ابن سعد ج ۸ ص ۲۹ وابن هشام یذکر مراثی شت منهن لابیهن ( ٣٨ ) ابن سعد ج ۸ ص ۲۹ وابن هشام ص ۲۸ هـ ۲۹ ص

ليسخر بها من العباسقائلاً : يا بني عبد المطلب : أما رضيتم أن يتنبأ رجالكم حتى تتنبأ نساؤكم قد رعمت عاتكة في رؤياها أنه قال : انفروا في ثلاث . فسنتر بصبكم هذه الآيام الثلاثة فأن يك حقًا ما تقول فسيكون ، وأن تمض الثلاث ولم يكن من ذلك شيء فاننا نكتب عليكم كتاباً أنكم أكذب أهل بيت في العرب »

وجاءَت الحوادث مطابقة لرؤيا عاتكة التي اعتنقت الاسلام بعد ذلك بقليل وهاجرت الى المدينة. ولم نعد نسمع عنها بعد ذلك أكثر من انها عاشت بعد النبي زمناً

وهناك ابنة اخرى لعبد المطلب ، وهي عمة ايضاً للنبي عليهِ السلام . وقد لقيت من مؤرخي السيرة اهماماً بها وتقديراً لها . تلك هي صفية شقيقة حمزة عم النبي وأم الزبير بن العوام . وجدة عبدالله بن الزبير الخليفة المنافس للامويين

( خرج على الدولة الاموية زمن يزيد بن معاوية ودعا لنفسه بمكة واعتدم بها 6 وظل كذلك زمن مدوية بن يزيد ومروان بن الحكم وعبد الملك بن مروان الذي أرسل اليه الحجاج الفاتانته )

ويبدو ان صفية كانت من السابقين الأولين الى الاسلام في مكة ومن المهاجرين الاولين الى المدينة . وفي موقعة أحد حيما اضطر المشركون المسلمين الى التراجع وقفت صفية ورمحها في يدها ، تضرب الجنود وتصبح فيهم: أهكذا تهجرون (٢٩) رسول الله ? ولما انتهت المركة خرجت فاطمة بنت النبي تضمد جراح أبيها . أما صفية فقد أقبلت على أخيها حزة بن عبد المطلب وكانت متعلقة به لتنظر اليه ، فقال رسول الله لا بنها الزبير : القها فارجعها لا ترى ما بأخيها . فقال لها يأمرك ان ترجعي . قالت و لم ? وقد بلغني ان قد مثل بأخي وذلك في الله . فما أرضانا بها كان من ذلك ، لاحتسب ولاصبرن أن شاء الله . فلما جاء الزبير الى رسول الله فأخبره بذلك قال : خل سبيلها . فأت فنظرت اليه فصلت عليه واسترجعت واستغفرت له . ثم عزاها النبي في مصابها بأخيها قائلاً : ان حزة لقب بأسد الله وأسد نبيه (٠٠) ، وانه مع الابراد في الجنة

ونجد لصفية ذكراً آخر في موقف عدائي عند حصار المدينة في موقعة الخندق في السنة الخامسة من الهجرة المقابلة لسنة ٢٢٧ ميلادية . وكان النساء والاطفال في «فارع» وهو حصن حسان بن ثابت شاعر النبي . وكان حسان — الذي دافع عن النبي بقلمه لا بسيفه — مع الجماعة في حصنه . وكان بين بني قريظة من اليهود وبين النبي عهد

<sup>(</sup>۳۹) طبقاتبن سعد ج ۸ ص ۲۸

<sup>(</sup>٤٠) ابن سمد جه ص ٧ — ٩و ج ٨ ص ٢٨ والافاني ج ١٤ ص ٢٣ و٠يور ص ٢٦٤

فنقضوه وانحازوا الى ابي سفيان وأصبحوا موضع شكِّ من الانصار الذين اتهموهم بنقض العهد . ثم قنلوا فيهم بعد ذلك مقتلة عظيمة

\*\*\*

وبيماكان النبي مشغولاً باعدائه في واقعة الخندق ، لاحظت صفية وهي في حصن حسان أن رجلاً من اليهود جعل يطيف بالحصن وكانت اليهود قد قطعت ما بينها و بين النبي ، فخشيت صفية أن يدل هذا اليهودي قومه على عورات المسلمين من وراءهم من اليهود . فسألت حسان ان ينزل من حصنه فيقتله ، فقال لها حسان : يغفر الله لك يا ابنة عبد المطلب! والله لقد عرفت ما أنا بصاحب هذا! فلما عرفت منه جبنه احتجزت ثم اخذت عموداً ونزلت من الحسن الى اليهودي فضربته بالعمود حتى قتلته (١١). ومن المؤرخين من يذكر أنها ضربته بسيف وفي مشهد آخر نرى صفية تظهر في موقف يخالف ما نعرفه عن صفية المقاتلة في الحوادث

وفي مشهد آخر برى صفيه لطهر في موقف كالف ما لعرفه عن صفيه المفالله في الحوادث السابقة وكان ذلك في غزوة خيبر . فلقد خرج قبل الموقعة رجل من اليهود يقول : هل من مبارز ? فخرج اليهِ الزبير فاندفعت صفية مذعورة الى النبي معلنة خوفها على قتل ولدها . فقال لها النبي . بل ابنك يقتله أن شاء الله . وشاء الله ذلك وقتل اليهودي (٤٢)

ووزع رسول الله مقاسم خيبر وأمو الها فأدركت صفية منها أربعين وسقاً. وأدركت أربعين وسقاً . وأدركت أربعين وسقاً كذلك عمتهُ أميمة التي كانت أمنًا لزوجته زينب بنت جحش (٢٣)

وآخر ما ترويه السيرة عن صفية هو ظهورها مع فاطمة في حضرة النبي وهو في مرضه الأخير قبل ان ينقل الى منزل السيدة عائشة . فلقد النفت اليهما النبي قائلاً: يا ابنتي فاطمة ، ويا همتي صفية ، اهملا ما يرضي الله عنكما فان محمداً لا يغني عنكما من الله شيئاً (١٠٠) ولما مات عليه السلام — رثته صفية كما رثته أختاها «أروى » و «عاتكة» . ورثاه كذلك عدد من النساء والرجال (٥٠) منهم أبو بكر والشاعر حسان بن ثابت . وماتت صفية في خلافة عمر بن الخطاب (٢٠)

(كانت صفية شاعرة فصيحة متقدمة عند العرب 6 وأخواتها شواعر كـذلك . ولقد رثت أباها عبدالمطاب قبل أن يموت حينها أحب أن يسمع رثاء بناته فيه ,كما رثت النبي بشعر رقيق جاء منه : —

<sup>(</sup>٤١) ابن هشام ص ٦٨٠ وابن سعد ج ٨ ص ٢٧ والاغاني ج ٤ ص ١٦ والاصابة ج ٤ ص ١٧٠ (٤٢) ابن هشام ص ٧٦١ (٤٣) ابن سعد ج ٨ ص ٢٧ وابن هشام فيه قائمة كاملة بأسهاء الرجال والنساء الذين أصابوا من المفائم (٤٤) ابن سعد ج ٢ ص ١٧ و ٤٦ وميور ص ٤٩٤ ( ٤٥ ) ابن سعد ج ٢ ص ٩٣ — ٧٧ ( ٤٦ ) ابن سعد ج ٨ ص ٨٨

وكنت بنا برأ ولم تك جافيا ايبك عليكاليوم من كان باكيا وعمى وخالي ثم نفسى وماليا سعدنا ولكن أمره كان ماضيا

ألا يا ربول الله كنت رجاءنا وكنت رحما هاديا ومعلما فدى لرسول الله أمي وخالتي فلو ان رب الناس أبتى نبينًا عليك من الله السلام تحيـة وأدخلت جنات من العدن راضيا

ومن شعرها في الفخر والحماسة : —

ألا من مبلغ عنى قريشا فغيم الاس فينا والذمار لنا الــاف المقدم قد علمتم ولم توقد لنا بالغدر ذر وكل مناقب الاخيار فينا وبعض الامر منقصة وعار

اما عائكة فقد سبق الحديث عن الرؤيا التي رأمًا وكانت شاعرة.

ومن قولها في الحماسة : —

سائل بنا في قومنا وليكف من شر سهاعه في مجمع باق شناعه . قىسا وما جمعوا لنا فيه السنور والقنا والكبش المتمع قناعه بمكاظ يعشى الناظرين — اذاهمو لمحو ا — شماعه فيه قتلنا مالكا قسرآ واسلمه رعاعه ومجدلا غادرنه بالقاع تنهسه رماعه المترجم -- عن الدر المنثور س ٢٦٢ ، ٣٢٠ )

ومن النساء اللائي لقينَ عناية خاصة من المؤرخين الاسلاميين اثنتان من أسرة ابيسفيان الذي كان رئيساً لقريش في زمن الرسول: -

الاولى : زوجته هند بنت عتبة التي عارضت النبي والدين الجديد

والثانية : ابنته من غير هند — دملة التي كانت من السابقات الى الاسلام وتزوجت بعد ذلك نبي هذا الدين

ولا نُعْرَف على التحقيق متى ولدت هند ولامن اول أزواجها<sup>(١٧٧)</sup>ولا متى كان زواجها . ولكننا نعرف أنها نسل عبد من شمس من قريش ، واول ما نلقاها مع زوجها الفاكه بن المفيرة الخزومي عم خالد بن الوليد<sup>(٤٨)</sup> الذي لقب فيما بعد سيف الاسلام

<sup>(</sup>٤٧) ابن سعد ج ٨ ص ١٧٠ وهو لايذكر زوجها فكيه بل يقول انها تزوجت حفص ن المغيرة فجمات منه ابان . وقد ذكر ابن قتيبة زواجها من حفص في كتابه العيون ج ١ ص ٣٨٣ . والتُعاقب التاريخي بجمل هذا الزواج سابقاً لزواجها من فكيه الا اذا كان هناك اختلاط بين فكيه وحفس (٤٨) الافائي

# اصطلاحات

# علم النبات ومدلولاتها - ۲ -لحمود مصطفى الدمياطي

### **未来完全工作者来来来来来来来来来来**

acerose, acerous, acicular (acerous, euse, f., بري الشكل به المحل الحاد الطرف كورقة الصنوبر والعَـر ْعَـر ( الدفران) ويستعمل في الأوراق خاصة

accessory fructification (fructification accessoire) ﴿ الا ثمار الاضافي ﴾ هو مجموعةً أعضاء تنشأ في النباتات الدنيا لتكاثرها ولا علاقة لها بجنس الذكورة أو الانوثة (أي الشِق) (١)

﴿ الاضافي ﴾ (accessory (accessoire هو عضو زائد على الطبيعي في النبات

هو برعم زائد accessory bud (bourgeon accessoire) هو برعم زائد على البرعم الإضافي ﴾ accessory bud (bourgeon accessoire) على البرعم الإِبْدعي الطبيعي المسامية المسامي

accessory multiplication; accessory reproduction ﴿ النكائر الاضافي ﴾

(multiplication accessoire; reproduction accessoire) هو عملية تكاثرية ليست شيقيّــة (أي لا علاقة لها بجنس الذكورة أو الأنوثة )

هو التكيُّف في حياته بالتدريج accomodation (accomodation) هو استطاعة النبات ان يلائم الأحوال الطارئة عليه في حياته بالتدريج

مي عمرة تيبس achene, achaenocarp, akene (akène) هي محرة تيبس

<sup>(</sup>١) اصطلحوا حديثاً على كلة شق في مقابل sex التي تستعمل لجنس الذكورة أو الانوثة وقد أخذت تشيم كما ذكر الامير مصطفى النهائي في مجلة المجمم العلمي العربي (عدد أيار وحزيران سنة ١٩٤٧م) وأنا أوافقه لان لفظة الجنس في اللغة العربية لها استهالات شتى منها ما هو بمدى الطبقة (kind; sort; species; variety) أو بمدى الضبف (order) أو بمدى الضرب (kind; sort; species) أو بمدى النوع (kind; sort; species) أو بمدى جنس الذكورة أو الانوثة (sex) التي اعتمد لها مجمه نؤاد الاول للغة العربية لفظتي جنس وزوج وذكر في النسبة اليهما كلة تزاوجي وهي نسبة الى النزاوج لا الى كلي جنس وزوج اللتين اختارهما

ولا تنفنح تنشأ عن مِـدَقَّة واحدة وفيهـا بزرة واحدة منفصلة عن الجدار الثمريّ كثمرة لنقبة النعان (١)

﴿ الخلية الاضافية ﴾ (accessory cell (cellule accessoire) هي حَـوَ يُـصَـله أو حُـدُونَيْتُ الخلية الخارسة في مَـسَـم الورقة ( ثغرها ) وتختلف بنية عن الخلية الخارسة وعن خلايا البشرة (٢) الاعتيادية

﴿ الصفة الا ضافية ﴾ accessory character (caractère accessoire) هي طبيعة عارضة في نوع ما تعتبر أحياناً في تمييز أصل (٢) عن آخر

﴿ الصفة المُحكتسبة ﴾ (acquired character (caractère acquis هي طبيعة خاصة أنشأ حين النمو في بنية النبات (مورنولوجيته ) او في وظائف أعضائه (فسيولوجيته )

﴿ العُمْرَ يَسْم ﴾ (acervule) هو كتلة أثيينة على هيئة الوسادة تتركب من حوامل وغبيرات خارجية (1) تنشأ عن بعض الفُطر فتشاهد على قبله الشجر وأوراقه (الفُرِيَدُة الاضافية ﴾ (accessory spore (spore accessoire) هي غبيرة من أوهي غبيرة كونيدية من نوع يختلف عنها عادة

﴿ اللَّبِيُّ ﴾ (acinaceous (acinaire وصف للثمرة داخلها ممتلىء بروراً كالبطيخة والنبة والبرتقانة

﴿ النَّجَهُ الى القَمْــة ﴾ acrodromous وصف لنظام عروق الورقه اذا اتجهت عروقها إِنْسِية منوازية في غالبها ثم اتحدت في قمة الورقة كما في لسان الحمل<sup>(ه)</sup>

﴿ المَرْايِد ﴾ (accrescent (accrescent هو كل ماكبر وبقي حين نضج الثمرة كما إمالة الـكأس (calyx)<sup>(7)</sup> في زهرة الميلانورهيا<sup>(٧)</sup>

﴿ المُحْمُوشِ ﴾ aciculate (aciculé e, f.) هو كل ما في ظاهره خُــمْـش دقيق غير ينظم كالحمش بابرة

﴿ الْمُسْتَمَنَد ﴾ accumbent وصف يطلق على جنين البزرة حين تكون فلقتا. تستند أُنناها على الجذير كما في فلقتي الكُمرُ نب (المَلْمَهُ وف) والقُمنَّة بيط (القر نَسيِيط) وغيرهما

race (۳) epidermis (۲) anemone الملمي anemone (۱) المات السمة الملمي الملمي (۱) المطلح الامير مصطفى الشهابي على تسمية conidium « بالنبيرة الحارجية » في مجلة المجمع العلمي (عدد تموز \_ آب سنة ۱۹۳۳م) (۹) plantago (۱) ويقال للكاس «الكم» و «القنب» و «القنب» الكاس اصلح (۷) شجرة اسمها العلمي melanorrhaen تنبت في بلاد بورما (۲۲)

﴿ سيني الشكل ﴾ (acinaciform) acinaciform هو ما كان في صورة السيف الأحدب اي معقوف وله سطحان منبسطان وحدّ ان احدها مقمَّــر ثخين والآخر محدَّب رفيع كالورقة من زهرة الجليد<sup>(1)</sup>

﴿ مادمة الغلاف ﴾ achlamydeous وصف للزهرة تكون ناقصة الغلاف (٢) اي فيها اجزاؤها الاساسية ( الاسدية والمدقّات ) دون وقاية من الـكأس والتويج معا كما في زهرة الصفصاف

﴿ مادم الرأس ﴾ (acephalous (acéphale) وصف يطلق على قلم الزهرة اذا لم يننه بسمة واضحة كما في الفصيلة الشفوية ( Labiatae )

﴿ عادم الفَـِـلَــق ﴾ (.acotyledonous (acotylédoné, e, f.) بطلق على جنين النباتات العليا اذا لم يشتمل على فِلَــق كما في بزرة الكُــشُــوث (٢)

﴿ قَيَّ الْمُر ﴾ acrocarpous هو ما نشأت مُجاره في قمة ساقه او فرعه كما في الطحلَب(١٠)

﴿ قَمِي عَشُو النَّذَكِيرِ ﴾ (\*) acrandrous هـو ما نشأت أوعية لقاحه ( انثريدياته) <sup>(١)</sup> في القمة من ساقه كما في بعض انواع حزاز الصخر <sup>(٧)</sup>

﴿ قَي عَضُو النَّانِيثَ ﴾ aerogynous هو ما له عضو بييضة ( اركيجونيوم ) (^) أو اكثر في القمة من محوره

(٦) اختار الامير مصطَّق الشهابي كلة « وعاء النطقة النباتية » لما يقابل antheridium مى مجة archegonium (٨) liver-wort ( ٧) (١٩٣٢م العامي العربي عدد عوز—آب سنة ١٩٣٢م)

<sup>(</sup>١) هي المسمبريانثم المعرونة في سوريا «بالفاسول» واسمها العلمي Mesembryanthemum وبالانجايزية Mosembryanthemum (٢) اختار الدكتور امين باشا المعلوف كلمة (٢) اختار الدكتور امين باشا المعلوف كلمة لا لفافة » بدلا من « غلاف » perianth في مجلة المجمع العلمي العربي ( عدد تموز وآب سنة ١٩٢٨م) (٣) اسمه العلمي cuscuta ويقال له ايضاً « الزحموك » و «حماض الارب » وهو المعروف في معر (بالحامول ) (٤) moss (٤)



# مَكُنِّدُ الْمُقْاطِينِ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينِ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلْمِينَ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِّ الْمُعِلِّ الْمُعِلِّ الْمُعِلِّ الْمُعِلِي الْمُعِلِّ الْمُعِلِّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُع

# الكتاب الذهبي لمجلة الهلال

• ١٦ مفحة من القطع الكبير — مطبوعة بالروتوغرافور اجل طبع

اذا ما ذكرت المهضة الفكرية الحديثة برز اسم المرحوم چرجي زيدان عَــلَــهَا من أعلام الفكر وقائداً من قادة تلك المهضة، وبرزت آثاره العلمية والأدبية والتاريخية والقصصية دعائم ثابتة من دمائمها ، وفي مقدمة تلك الدعائم أثره الخالد « الهلال »

وكأن المرحوم مؤسس الهلال كان ينظر في سبتمبر سنة ١٨٩٢ بعين الغيب يوم ذكر في افتتاحية الجزء الأول من مجلته ان من أسباب تسميتها بالهلال تفاؤله « بنموهما مع الزمن حتى تندرج في مدارج الكمال»، وها هي ذي بعد نصف قرن من الرمان، ونصف قرن في حياة عبلة ليس بالأمر اليسير ، تبلغ المدى الذي كان يتطلع اليه بصر جرجي زيدان وتدركه بصيرته ولقد صدق المرحوم داود بركات يوم قال « جرجي زيدان يبتدىء فضله بأنه عليم نفسه ، ويتضاعف هذا الفضل ويعظم ويفخم ويسمو بأنه كان في مدى حياته كلها معليماً لفيره ، ويوم هذا الفضل غير منته إلى حد ولا منقطع الى مدى بهلاله » . فان آثار هذا العالم منهل عذب لوراد الثقافة في فروع شتى

ولقد شاء نجلاه الفاضلان الحاملان علمه ، والحريصان على اداء رسالته ، المتكفلان بصدق نبوءته وتفاؤله ، أن يجعلا من عيد الهلال الحسيني بدراً كاملاً ، فأخرجا هذا العدد الممناز في بحو ثه وفي صوره وفي ورقه وفي جمال طباعته التي عرفت بها دار الهلل ، فكان ذلك بعثاً لذكريات مجيدة طوت السنين لتعود بالذهن الى التأميل في المجهود العظيم الذي بذله والدهما وخلفه لهمتهما فلم يقصرا في هذا الواجب . ولولا حالة الحرب القائمة لوجب الاهتمام بالاحتفال بانقضاء نصف قرن على الهلال، احتفالاً فحماً يتحلى فيه تقدير الشعوب العربية للعاملين ولقد حفل هذا الكتاب الذهبي الى جانب الصور الرائمة التي حليت بها صفحاته وفي مقدمتها صور صاحبي الجلالة ملك مصر وملكتها ، با ثار وبحوث نفيسة لطائفة من رجالات مصر البارزين تناولوا فيها تطور مصر في خمسين سنة في نواحي الحياة المختلفة كالحياة السياسية

والجيش المصري والمهضة النسائية والحياة الاقتصادية والتقدم الصناعي والنطور الزراء والقضاء والمحاماة والدين ورجاله والنهضة الطبية والتطور الخلقى والتربية والتعليم والادبُّ وأطوار الصحافة والهندسة والعمران والأكتشانات الاسلامية والفرعونية والتمنيل العربي والفنون الجميلة . كما ضمت مباحث عربية وغربية عن الماضي والمستقبل لطائفة من كبار المفكرين في مصر والأقطار الشرقيــة الشقيقة ثم ختمت بفصول طيبة تناول فيهــا كاتبوها ذكرياتهم عن الهلال وداره في خمسين سنة . ومن يطالع هذه البحوث يدرك مدى ماونن اليه الاستاذان اميل وشكري زيدان في اخراج هذا آلـكتاب الحافل بخلاصة نفيسة لآراه طائفة من المفكرين والزحماء ، وحبذا الحال لو ضم هذا الكتاب الى بحو ثهِ بحثاً في تطوّر العلم في مصر في الحُمْسين السنة الماضية كما تناولت البحوث الآخرى شتى أبواب المعرفة والعمران ولعلُّ جهد صاحبي آلهلال الفاضلين يتناول في القريب إخراج آثار والدهما جميعها من جديد ليتيسر للحبل الحاضر الحصول عليها والارتشاف من مناهلها

## أعاصير مغرب

نظم الاستاذ عباس محمود العقاد

الشعر الصادق مادة فن ومادة حياة في آن ، والذين يعنون بتسجيل أطو ارالنفس الالسانة عامة و نفس العقاد الا إنسان والفنان خاصة ، لا بد لهم من قراءة هذا الديو ان ، ليروا طوراً جديداً من أطوار ُهذه النفس ، ويسمعوا لحناً جديداً من ألحان ذلك الوتر . وقد انفسحت نفس العقاد في تاريخه الفني لعديد من الألوان والألحان

وقارئُ هذا الشعر الجديد قد لا يجد فيه فورة الحماسة، ولا وهلة المفاجأة، ولاحرارة الاندفاع ، وقد يجد في مكانها سخرية المعرفة ، واستخفاف النجريب ، وابتسامة الرئاء،. وا\_كمنهُ سيحس كذلك رجفة الاعصار وراءالسكون الموهوم ، وثورة العاصفة تكاد تفلن من الزمام ، وسيلمح الأسى الدفين يغشى ابتسامة الرضى فوق ذلك الجبين 1 ثم يجد بيزهذا كله عقاداً آخر فيهِ من العقاد الذي يعرفهُ من قبل مشابه وسمات، ولكنَّ بينهُ وبينهُ كذك فروقا واختلافات!

> وارتاد فيك آللهو بعد التعبد لقيتك جم الخوفجم التردد ? بلذة حثمان ولا طب مشهد ترد مهاد الصفو غير ممهد فوغير بيت كازبالامس مسجدي

ان العقاد الذي يعرفه قارىء الشعر هو الذي كان يقول في « أشجان الليل » تربدينأن أرضى بكاليوماليوي وألقاك جبها مستباحاً وطالما رويدك آنى لا أراك مليئة حمالك سم في الضلوع وعثرة اذا لم كن بد من الحان والطلم

اها عقاد اليوم فيقول في « أعاصير مغرب »

أأهواك جما علا وانفرد وفتنة حسنك هذا الجسد الهواك جمها عدر والعرب و ...
وما فيه من نزوة لا تحد
بنيــة كوني كما قد خلقت فأنت كما شاءك الله أنت
وما شئته أنا حلم الابد

والمسافة بين هذا النبض الانساني وذاك هي مسافة التطور في نفس العقاد ونظرته للاشياء . وهي مسافة مطردة ونظرة شاملة في الديو ان

قل: أنها المعرفة تلك « القمة الباردة » التي تتكشف امامها منحنيات الطريق ، فتبطل الحماسة لـكل طريق ، والتي تستوي عندها جميع الحالات فـكل الأضداد « سيان » كما يقول في إحدى قصائده ، وكل ما كان يستهول ويثير العجب إنما هو « قريب قريب »

> عجبنا زماناً لهذي الحروب ومافي الحروب لعمري عجيب المجب من ان قوماً تمو ت ومن انقوماً قساة التلوب الأمجب من الناس بدع ولا أرى موتهم بالجديد المريب فهذي هي الحرب يا صاحبي كلا طرفيها قريب قريب

أو قل : إنها التجربة تنتهي بقبول الدنيا على علاتها ، والتفرقة بين الوجود والوعود بين خلقة الطبيعة و « حلم الأبد » والرضى بالمتاع المتاح الذي إن ذهب لا يعود ، وإن رفض لم تحفل الدنيا ولم تعاود رافضه عما يريد :

يا قلب انك قد ارد ت فأين و بحك ماريد ? عام سميد ! اي وربك قل آذن عام سعيد أتراه ينقص او يزيد ? هبك اءتزلت سروره

أو قل: إنهُ الشعور بحِسامة الجهد في الاختبار والانتقاء، وتفاهِة الصيــد بعد الكدوالجهاد:

> خَذَ مَعِدِنَ الْحِبِ انْ أَلْفَيتَ مَعَدَنَهُ الَّيْ قِنْعَتَ يُومَضَ مَنْهُ غُرَارٍ ما للأناسي من حب يدوم ولا حبُّ يقوم على صدق وايثار

أو قل : إنهُ الانظلاق من كل قيد وسمت . الطلاق عابد الصَّم تنكشف له السخرية الكبرى في النهاية ، فيحطم الصم في استهتار وسخرية :

دعيمًا تفسد الحمس بن افساد الن عشرينا ا

ولكن النفس الانسانية كثيرة الدروب والمنحنيات ، وجذوة الحياة فيها لا تلبث أن تشع تحت الرماد ، وقد كان العقُّ اد خليقاً بعد المعرفة والاختبار ، أن يهدأ ويسترجح ، وان يَأَخَذَ الحَيَاةَ كَمَا هِي ، بلا أَسف ولا صراع ، لولا ان قلبه لم يبرد ولولا أن ِّعاطامته في اضطرام . وإن الجذوة الكامنة لتزفر بالشواظ والدخان، وإنك لواجد من هذه الزفرات كثيراً في الديوان، وان هذه الاشجان لتبلغ ذروتها حين تصبح اللذة الشوبة بالاكدار أقوى في النفص من الارادة ؛ ويصبح انتزاعها حملية بتر ، لا تستطاع اليوم كركات من قبل تستطاع

أتراني نافعي والقاب دام وسعار الجرح يمثي في عظامي لذة العــين بوشي ونظام وامتلاءالانف نعطر شذاها ?

آه من برئي وآه بن سقاي آه من صلحي وآه من خصامي آه من شمدي وآه من ظلاي آه من لذعة آه ، في جواها

لذعة النيران ينفثن دخانا ليضيء اللهب الخافي عيانا لهباً صرفاً تعالى وتدانى من قرار النفس يرتاد ذراها

ولقد تجد لهذه الجذوة حين تصفوسني واشراقاً وتسمع لتلك النفس حين تشرق وسوسة وغناء ، وتاسح حينئذ نفحات من شعر الاربعين ١ ، ولكنك —معهذا — تاسح الأسى الشفيف يغشى السنى والغناء ، وما يلبث الصفاء أن يغيم، وما تلبث حتى تسمع مثل هذه النغمة المريرة :

بنیته یا حسنه یا سناه! بنیته: قبر الهوی فی سباه قبر الهویالفالی و واحسر تاه قبر الهوی الداهب فی منتهاه أبهد خمسین هوی یا حزین ?

تلك هي أعاصير الغروب في قلب إنساني رحيب

ويختلف الطابع الفني لشعر هذا الديوان كما يختلف طابعه الانساني ، عما قبله من الدواوين. واذا كانت السمة الغالبة في الاجزءاء الاربعة الأولى هي فخامة الايقاع والرنين ، وفي «وحي الاربعين» هي الدقة والصرامة ، وفي «هدية الكروان» هي الرفرفة والغناء ، وفي «عابرسببل» هي الوضوح والبساطة . فإن السمة الغالبة هنا هي الترخص في جميع القبود سو الا في الشعبر أو في النمير، وهي الموسيق الرسلة بلا تنغيم ولا تقسيم، وهي الالفة المتبسطة بلا كلفة ولا مراسم ورعاكانت الخصائص التي ذكر ناها آنفا والسمات التي نذكرها هنا أوضح شيء في الفصول الموسومة باسم «في النفس» و «في العالم» و «هنا وهناك » . أما الفصلان الموسومان باسم «في مصر » و «في عالم الذكرى » واللذان يحويان قصائد في الأحداث المعربة وفي باسم «في مصر » و «في عالم الذكرى » واللذان يحويان قصائد في الأحداث المعربة وفي باسم «في مصر » و «في عالم الذكرى » والمذان يحويان قصائد في الأحداث المعربة وفي باسم «في مصر » و «في عالم الذكرى » والمذان يحويان قصائد في الأولى وثاء بعض الصحاب ، فر بما وجدا مكانهما في غير هذا الديوان من الدواوين الأولى

والفراغ المخصص لهذه الكامة لا يتسع للحديث المفصل عن فصول الديو ان جميعاً ولكن هذا لا يمنعني من أن أنوه بقصائد الرثاء، وان أضع في مقدمتها رثاء كلبه « بيجو » فدلالتها على النبع الانساني العظيم في نفسه دلالة لا تزاحمها فيها قصائد الديو ان جميعاً

ومقدمة الديوان في ذاتها فصل من أبرع فصول العقاد، وموضوعها من الخصوبة والجدة بحيث يصلح مادة بحث مستقل في مقال خاص

وعلى أية حال فلن يكون ظهور ديوان للعقاد الا كسباً للفن الادبي وكسباً للشعود الانساني ، مهما اختلفت في تقديره الآراء

## « أخواتي »

### للسيدة أمي خير — القاهرة ١٩٤٢

ما نظن اسم السيدة آمي خير بمجهول لدى قراء « المقتطف » . فقد سبق لنـــا أن وسفنا قصة لها طويلة تجري حوادثها في دمشق . ونشرنا لها شعراً مترجماً وفصلاً غزيراً في « مي »

وهذه ثلاث قصص متلاحقات في كتاب واحد عرضت المؤلفة فيهما على التتالي ثلاث نساء شرقيات عدتهن « اخوات » لها من باب الالعطاف والاستئناس. وهذه النساء الثلاث على تباين مللهن واختلاف تنشئتهن عليقين في صعيد واحد هو الجوالشرقي التقليدي سوالا في جانب الشعور أو جانب الارادة

وسياق القصص واقمي يغلب عليه التحليل المدقق والوصف المليح للتفاصيل، مع طفرات همرية ووثبات وجدانية جديرة بمؤلفة لطيفة الحس تريد أن تدعوك الى مشاركتها في الانعلاف والاستئناس

وأما التعبير فمباشر لا يميل الى مداورة ولا مكاشفة، وهو في الجملة مرصوف على ما يتوارد فيهِ من الجمل المطروقة في الآدب الفرنسي . والكتاب في النهاية جذّاب رشيق هيز الدخل

### « بنت الشيطان »

لمحمود تيمور — نقلها الى الفرنسية جاستون فييت — القاهرة ١٩٤٢

يخيل الينا أن أدبنا الحديث أصبح يطالب بالدخول في دائرة الأدب العالمي. وهو في أخريات عهدنا يتطلع حقاً الى البروز فالارتقاء. ولعل في كتابنا — وهم نفر قليل من يطرح الشهرة المحلية ليتابس مكانة أبعد بسطة في الأرض. من هنا ظفر بعض المؤلفات بالترجة. ومن آخر ما ترجم مجموعة أقاصيص لصديقنا الاستاذ محمود تيمور الذي يمثل عندنا طريقة من طرائق الكتابة القضصية. والذي أقبل على الترجمة هو الاستاذ المستشرق الكبير باستون ڤييت وهو الذي ترجم من قبل « يوميات نائب في الارياف » لتوفيق الحكيم. وأقاصيص تيمور هذه بين الوافعية والتخيلية الا أنها كلها على محمود واحد في حسن السبك. والحق ان محمود تيمور يعرف كيف يدخل في القصة وكيف يخرج منها فقد انقادت له والحق ان محمود تيمور يعرف كيف يدخل في القصة وكيف يخرج منها فقد انقادت له

أسبابها . وترجمة الاستاذ ڤييت على حلاوة ورشاقة ، وفيها جهد موفَّق لنقل الجو الشرقي والا بقاء على نغمة التعبير العربي ما وسعت الهرنسية ذلك . والكتاب من خيرات المكتبتين العربية والفرنسية

# المحنون

الكاتب التركي رفيق خالد . تعريب ساي الكيالي — حاب ١٩٤٢

إن ذهاب النظام التركي القديم — بل قل العتيق — من أشد الانقلابات التاريخية خطراً ومن أبعدها أثراً وأعلاها شأناً. ومثل هذا الانقلاب العنيف لا يقع وقوع الامر الهين في أمة درجت على تقاليد راسخة واطهائت الى نظم عاتية. وكان لا بد للادب ألي يسجل مظهر اختلال التواذن الناشىء عن تفكك المعتقد وانحلال الشابت. وهذا الشاعر التركي الشهير رفيق خالد يؤلف مسرحية «المجنون» يستعرض فيها من طريق غير مباشر مراحل التقدم التي قطعتها تركيا في سنوات معدودات. وقد استنبط لذلك عادثة طريفة إذا قام الموضوع على استفاقة رجل تركي كبير من حالة جنونية ابتدأت قبل «اعلان الدستور» بيومين ودامت احدى وعشرين سنة. ومعنى هذا ان المسكين ظل بعيد الذهن عما خرجت منه تركيا من الأوضاع البالية

وللمؤلف بعد ذلك أن يفاجىء المسكين بأطوار من الحصارة الحديثة واحوال من السياسة الجديدة تتركه حيران مغلوباً على رأيه كا نه لا يزال يماني جنونه . وفي كل ذلك لفتات حسنة واشارات بليغة تتصل بالحياة الاجتماعية

والحوارحي دفــَاق ، والحوادث واقعية متلاحقة على وفرتها ، والذوق السرحي سليم على بساطتهِ

وانا لنشكرلزميلنا الاستاذ سامي الكيالي صاحب مجلة « الحديث » الحلمية اتحافه القراء بهذه المسرحية النفيسة ولاثريد ان نقف فضله على حسن الترجمة ودقة النقل ورشاقة التعمير، فما هذا بغريب ولا هو بعزيز على قلمه . ولكنا ثرى فضله في تزويد الكتبة إلمربية بدرة من درر الآدب التركي ، وهو أدب يحسن بنا أن نطلع على مستحدثاته ولاسيا انه آخذ في طريق جديدة المعالم . ومن يمكننا من هذا غير كاتب عربي قدير محكم للغة التركية رضع أصولها وهو طفل وتفقه فيها وهو فتي وكهل

### الدين الاسلامي

### The Religion of Islam

للدكتور احمد غلوش — طبعته محلة الازهر بالانكليزية — مطبعة الرغائد في ٢١٦ صفحة من القطع الكبير

هذا الكتاب مختصر لحياة النبي عليه السلام وتفصيل دقيق للديانة الأسلامية . دَفَعَ الدكتور احمد غلوش الى كتابته بالانكليزية أن بعض كتاب الانكليز أو غيرهم ممن تناولوا مسائل الاسلام أخذوا معارفهم من مصادر غير أمينة ، أو كايقول في مقدمته — حابو ا ديانتهم على حساب الاسلام ، مما نقلهم من مؤرخين أمناء الى نقدة مضطفنين

ولما كان تاريخ العرب في الجاهلية متصلاً أو تق انصال بحياة الذي العربي وبنشوء الاسلام وانتشاره فقد اختص المؤلف القسم الاول من كتابه بتلخيص تاريخ العرب وحياتهم الاجماعية والخلقية والدينية والسياسية قبل الاسلام . ولقد عنى المؤلف في ختام مقدمته أن يكون هذا الكتاب سفيراً لحسن التفاهم ورسو لا للاماني الطيبة بين المسلمين وأهل الاديان الاخرى

وأول فصول الكتاب فصل مجهدي عن التعصب الديني وأثره في تغيير الحقائق التاريخية، استشهد فيه المؤلف بكلام للعلامة « رولاند » عن كتابة بعض الكتاب السيحيين الذين لم يحسنوا عرض العقيدة الاسلامية. وهنا يقتبس المؤلف كثيراً من عبارات «بوسورث سمين» اساذ التاريخ الساعد في كلية « هارو » الانكايزية ومؤلف كتاب «محمد والاسلام » . وهي عارات تدل على إنصاف هذا المؤرخ وبعده عن التعصب ، وفيها كثير من الصدق الذي عبر أن يكون رائد المؤرخ وخاصة فيما يتعلق بمسائل الأديان . والنكتاب ثلاثة أبواب : — الباب الأول في تاريخ العرب قبل الاسلام وديانتهم ومعارفهم وأخلاقهم ولغتهم ومقدرتهم في الخطابة ، وأسواقهم الأدبية ، ومكة ومقامها التجاري والديني وولاية البيت وسقاية المجيج وسدانة الكعبة ، والمعلقات السبع — وهنا كنا ننتظر من المؤلف أن

يطبل الحديث قليلاً عن المعلقات وعن الآراء المختلفة في تسميتها وعن الخلاف في عددها والباب الثاني في حياة الشي ومولده واشتغاله بالتجارة مع السيدة خديجة التي تزوجها ، وهو زواج على الرغم من تفاوت السن بين الزوجين كان موفقاً سعيداً . فقد وقفت السيدة خديجة الى جانب النبي في أحرج المواقف وأعصب الاوقات . وهنا يجلو المؤلف في تفصيل جمل العلاقة الطيبة بين النبي وزوجته ، ويصور رحمته ، عليه السلام وعطفه وبره بأهله ولطف معاملته لمولاه زيد بن حارثة

ويلي ذلك فصل عن الوحبي وآخر عن البعثة ورابع عن الاصنام التي كان يقدسها العرب حرم ٢ وما جرى خلال ذلك من أحداث في مكة . ويليهِ فصل خامس عن النبي في المدينة . وسادس عن صلح الحديبية. وسابع عن غزوة فتح مكة ، وهو فصل يطول فيه الحديث عن حوادن الفتح حتى وفاة النبي ، والفصل الثامن عن صفات النبي وأخلاقه الشخصية و بساطته و تواضعه وشفقته وصبره و انكاره للذات وكرمه وكريم صحبته وعدله وحسن معاملته لأسرته . وهي صفات ظهرت في النبي منذ حداثته كما أشار الى ذلك « السير ويليام ميور » في كنابه عن حياة النبي . وفي هذا المقام من الكلام يدحض المؤلف قول من يتهمون النبي بميله الى تعدد الزوجات ، ويرد على الدير ويليام ميرر في هذه المسألة مذكراً هذا المؤرخ الكبير بأن اتهامه للنبي بهذه التهمة لا يتفق مع شهادته له بالعفة والطهر والفضيلة في ريعان شبا به

والفصل التاسع بتناول مقاصد النبي وأغراض رسالته ، وهنا يذكر المؤلف أسئة وضعها وأجاب عنها «واشنجتون أرفنج» في كتابه حياة محمد: — هل كان النبي ينشد المال والثراة القد وجد في مال السيدة خديجة الكفاية والغناء. هل كان يسعى الى الشرف والجاه ? لقد كان في شرف نسبه وذكائه واستقامته ما مكن له السيادة. هل كان يسعى الى القوة ? لقد كان سدانة الكعبة وولاية البيت في أهله الأدنين من زمن بميد ، ولقد كان من المكن ان تعينه حاله على التطلع إلى ذلك ، ولكن محاولته هدم دين آبائه تقضى على كل أمل

اذن لماذا ثابر على دعو ته ولماذا لقي في سبيلها نصباً ? ولماذا هاجر آلى المدينة بعد ثلاثة عثر عاماً من بعثته ؟ ولماذا ترك النجارة الرابحة وآثر عليها الجهاد المصحوب بالكفاف من العيش؟ ألم تكن كل فكرته ان يبني في المدينة مسجداً يؤسس على النقوى ? ألم يكن كل أمله ان يخطب الناس من فوق هذا المنبر وهو في مأمن من الخوف ? ألم يكن الايمان بالله والثقة فيه هي كل سلوته ومساعدته في وقت المحنة وساعة القنوط حتى حين أدركته الوفاة ، وم اللحظة التي تضيع فيها أغراض الدنيا وخدع الحياة ؟

وفي الفصل العاشر رد على هجات المغرضين على حياة النبي الخاصة ، فلم يكن عمله شهو انيَّما كما يدعون ، وانما رمى بكثرة الوجات الى تكثير العصبية وشد الأزر وإحكام الصلات حتى يقوى على نشر دعوته وانتشار كلته . ويلي ذلك فصول عن التغييرات النبي أحدثها الاسلام في حياة العرب السياسية (ص٨٧) ونظام الاسلام الاجتماعي (أص ٨١)، ودحض بعض الفتريات على الاسلام ص ٨٣ ، وتعدد الزوجات في الاسلام وكونه إلى واجداً ولا ضروريًّا (ص ٩٠) وانه لا يجوز الا "في بعض الاحوال كما اذا قل عدد الرجال وزاد عدد النماء إثر حرب طاحنة كما حدث في الحرب الماضية . أما اذا لم تدعمُ الى النعدد ضرورة ولم تقض به حاجة فليس له محل (ص ٩٣)

وآخر الفصول في هذا الباب عن اهتمام الاسلام بعفة المرأة وقد نقل المؤلف آيات من القرآن مترجمة مثل قوله تعالى (وقل المؤمنات يغضضنَ من أبصارهنَّ ويحفظنَ فروجهنَّ ولايُسِدينَ زينتهنَّ إلاَّ ما ظهرمنها) سورة النور الآية ٣١

أما الباب الثالث من الكتاب فهو يتناول قواعد الاسلام والايمان بالله وملائكته وكنبه ورسله واليوم الآخر والقصاء والقدر ومسائل كثيرة من علم التوحيد وفصلاً عن القرآن وفيه كلام عن السيد المسيح عليه السلام وعن تبشير الكتب القدسة برسالة النبي محمد والحق أن الدكتور غلوش قد وفق كل التوفيق في تحقيق غرضه من تأليف الكتاب، نقد أحسن الدفاع عن الاسلام في رفق ولين ، كما أحسن العرض في صدق وتحقيق . فلم بحاب السامين — وهو من أشدهم إيماناً — ولم يهاجم غيرهم لانه لم يرم في كتابه ان يكون مهاجماً أو يحابياً ، ولكن شارحاً ومحامياً

والمراجع التي اعتمد عليها المؤلف كثيرة ما بين عربي وانكايزي وما بين كتاب ومجلة موثوق بها معتمد عليها . ولغة المؤلف الانكايزية جيدة في سهولة . ويكني للدلالة على ذلك شهادة مستر براكنبري والمستر ووكر المفتش بالمعارف وغيرهم

ولقد كان المؤلف دقيقاً كل الدقة في بحثه فهو لا يتكام الآعن وثوق ولا يحتج الآبعد نبت ولا يروي الآبعد تمحيص. اللهم الآخبرا واحداً لم أجد له ثانياً وهو ذكره أن أولاد النبي عليه السلام من السيدة خديجة سبعة (ص ٣٠) والحق انهم سنة ، أما السابع فهو ابر اهيم وهو ولده من مارية القبطية (راجع ابن هشام والسيرة الحلمية ومحمد لرضا والاعلام للزركلي) ولقد أحسن فضيلة الابستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطني المراغي كما أحسنت مجلة الازهر في المعاونة على اخراج هذا الكتاب الذي ترجو أن يكون هادياً للمستشرقين والباحثين في المعاونة على اخراج هذا الكتاب الذي ترجو أن يكون هادياً للمستشرقين والباحثين في مائل الاديان خاصة ، وغير المسامين عامة على ان يفهمو الاسلام على حقيقته – في هذا العمر عصر الحرية الفكرية — كما يفهمه السلم العتدل الرأي الحسن البصيرة والفهم العمر عصر الحرية الفكرية عبد الغن حمد عبد الغن حسن

### موكب الحياة

« ثمان وثلاثون قصة من الآداب العالمية » هدية « المقتطف » السنوية لعام ١٩٤٢ ( يحتوي هــذا الـكتاب طائفة مختارة من القصص العميقة الأثر القوية المغزى البديعة التحليل بعضها مترجم عن بعض كبار الادباء والقصاصين في الآداب الاوروبية . والبعض الآخر وضعهُ أو ألفهُ طائفة من أدباء العربية وكتابها الموهوبين . ولقد أحسن «المقتطف» بجمع هـــذه القصص نما نشر في سنيه السابقة . ودلُّ عمله هذا على براعة وتقـــدير . فليس من شك في أن الأدب القصصي يتناول الحياة على انهما ميدانه الرحب. والقصص العميقة الأثر ما تلمس الحياة في صميمها ولا تقتصرعلي هامشها . والقصصي البارع من يتناول الحياة ليعرضهــا أمامنــا من خلال مزاجه الخــاص . وعلى قدر نصيبهِ من عمق الاحساس وتفننه في المرض يقوم فنه . فليس الفن سو الحكان و اقعيًّا أو غير واقعي بقطعة من الحياة مجردة . ... ولا هو يقصـد بهِ ناحية خاصة في الآثر الخلقي أو الاجتماعي أو حتى الاصلاح الاجتماعي بوجه ٍ عام . فالكاتب والقصاص اذاً كان موضوعهما الحياة كما هيّ لا كما يجب أنَّ تكون – يجب ألا ّ يقيّــدا في نظرتهما الى الحياة . وكذلك الفنان يجب ألاّ يقيد في فنه . والفنان اذا خضع لشخصية المصلح فسينتهي الرأي الى الفكر لا الى الفن . فتنشط الأخياة الفكرية وتتضاءًل بجانبها الدوافع النفسيَّة أو الحقائق الانسانية . ففولتير وراسين واناتول فرانس وتشوسر وشاكسبير لا نستطيع تصورهم مصلحين أو واعظين في أثواب فنانين لاننا بهذا نكون قد حددنا وضيقنا نظرآتهم الى الحياة . ولو تصوَّرناهم كذلك لَكنا نراهم يعبثون بشخوصهم لأداء رسالتهمفي الاصلاح الذي يطلبون وآكانت صورآ خاصة لابطالهم لاتنفن ومنحاهم الفني . ولكن ْهُوَلا ﴿ الفنآنين كانوا غير هذا كله . كانوا الحياة بسموها وضعنها بظامها وعدلمًا بقوتها وضعفها ، الحياة بما احتوته من سخرية وعبث ومن حب ورجاء هذه القصص التي نحن بصددها مختلفة القالب. فكتابها قد اختاروا المنحى الذي يناسب ما يو دون إحداثه من أثر في أذهان القراء فهناك قصص يسا يرأسلوبها حركة العاطفة أو الحادثة أو الشخصية. وهنالك قصص تستعين بالتعبير الموسيقي فتبدأ بالاصو ات الخافتة وتنتهي بالرنين المالي . وبعض هذه القصص تجلت فيه ِ الله سات الحكمة الدقيقة التي لا تكاد تراها العين . وأما يحسمًا القلب وهي اذا تجمعت أخرجت الآثر الفني القوي دون الحاجِّة الى الوصف المل. وبعضها الآخر ينحو بالقارىء الى الاهتمام بالفكر وتحليل العاطفة . حقًّا لقد أصبح لدينا في الآدب العربي ما عرفناه وقرأ ناه في الأدب الانكليزي المعاصر من القصص العالمية الممتعة التي

جمعها وبوَّبها مكسيم ليبر ووليمز فيكتابهما وهذاماقدحققه المقتطف في « موكب الحياة »

حليم متري



### حشرة « نغف جلد البقرة Hypoderma bovis » تسبب لمصر خسارة نصف مليون جنيه سنويًــا بحث للدكتور أنيس بطرس

شكت وزارة النجارة والصناعة كثيراً للف جاود الابقدار المصرية باصدابتها بنقوب تحدثها يرقات هذه الحشرة في الحيوان وهو حي ، فأجرى الدكتور انيس بطرس الطبيب البيطري بحثاً في هدذا الموضوع الاقتصادي تحت اشراف الدكتور محمد خليل عبد الخالق بك نال عليه درجة ما حستير في علم الطفيليات

وعناسبة موسم ظهور الاصابة في الناشية الآن وهو الوقت المكن مقاومتها فيه ارسل اليناملخصا لجزء من الرسالة بهم الجمهور فالحشرة ذبابة كبيرة برتقالية تهاجم الابقار في مصر لنضع بيضها وتلصقه على شعر فواعها في أشهر مارس وابريل ومايو - ثم ينقس البيض بعد الحيوان مباشرة بنقس البيض بعد الحيوان مباشرة وتسل الى اعضائه الداخلية وتدور دورتها فيهمدة ٦ أشهر ثم تستقر تحت جلد ظهر وحيث لعمل ثقباً كبيراً لتتنفس منه اذ يكون طولها أصبح حو الي سنتمترين وقطر ها٧ والسنتمتر وتعيش تحته لا تنحرك حوالي ٣ أشهر من

نوفبر الى نهاية فبراير ، ومتوسط عدد هده اليرقات هو ٢٠ ويصل احياناً الى ٧٠ يرقة منتشرة على هيئة خراجات تبدو على ظهور الابقار الصرية و تخرج اليرقة من الثقب وتسقط على الارض مكونة عذراء ثم تفقس و تخرج منها الذبابة و هكذا

وقد وجد ان ٨ ./ من الابقار المصرية تصاب كل سنة بهذه اليرقات ،ويكثر انتشار هذه الحشرة من وسط الدلتا الى اسيوط ويقل في شمال الدلت الرطب وفي الجهات الحارة من الوجه القبلي

وأهم أضرار هذه الحشرة هي الثقوب التي تحدثها يرقاتها في جلد ظهر الابقار وهو الجزء المفضل من الجلد للصناعة فيقل ثمنه من . / - وقد اتضح ان ٤٠ / من جلود الابقار الموجودة بالمدابغ المصرية مصابة (فبعضهامصاب بثقوب حديثة واخرى نتيجة اصابة الحيوان بها في الاعوام السابقة لذبحه) ويؤثر مرور اليرقات داخلجسم الحيوان وتخاعه الشوكي في أعصابه فيقل مقدار اللبن الذي تفرزه الآناث بمقدار ٢٠ / وينقس

وزنهُ ١٠ ٪ عن وزنه الطبيعي وقد أجريت احصائيات دلت على ان ما

خسره مصر في الجلود والآلبان واللحوم بسبب هذه الحثيرة يبلغ نصف مليون جنيــه منوتًا تقريباً

وقد اهتمت الدول الأوربية والأميركية التي توجدهذه الحثيرة في بلادها اهماماً كبيراً بعقاومتها ، فلو وجهنا في مصر عنايتنا الى مقاومتها لاضفناهذا المبلغ الكبير الى ثروة البلاد، وإن أفعل الطرق وأبسطها لذلك هي:

(١) اخراج البرقات من الثقوب بضغط الأورام بين أصابع الآيدي ثم اعدامها في

خلال أشهر ديسمبر ويناير وفبراير (٢) اعدام اليرقاتداخل الثقوب بمحلول الدريس Derris Solution الذي يساعد أيضاً على طردها والتئام الثقب بسرعة

ايضا على طردها والنتام النفب بسرعه (٣) وقد وجدت ان أفضل طريقة لوقاية الحيو ان هي تطميره جيداً يوميا أوكل يومين خلال أشهر مارس وابريل ومايو لازالة البيض الذي قد تكون وضعته الذبابة على الشعر وتصيب هذه الحشرة أحيانا الاشخاص

ونصيب هده الحشرة الحيانا الاشتخاص المخالطين للمو اشي فتحترق يرقاتها جلدهم فتصل الى النخاع الشوكي وتسبب لهم شلل النصف الأسفل ، أو تخترق كرة العين فتفقدهم البصر

# القوة الجوية والهجوم على المانيا

هذا بحث في الهجوم الجوي على المانيا من ناحيته الفنية ولاصلة له بالسياسة الحربية العليا لان قواعد هذه السياسة من أسرار الهيئات المشرفة على ادارة الحرب في الدول المتحدة

ان خبراء الحرب حيال أالقوة الجوية واستعالها فريقان بوجه عام . أحدها وفي طليعته اللجور ده سقرسكي الروسي الأصل الامركي الرعية الآن،ويذهب الى المجوم الجوي على نطاق واسع وبقوة عظيمة كاف لاصاء المانيا . وقد كتب غير مقال واحد من هذا الموضوع في المجلات الاميركية المحترمة مثل عجلة الاتلانتيك ومركوري ووضع من أشهر كتاباً شاملاً

عنوانه « النصر عن طريق القوة الجوية » بسط فيه رأيه بسطاً مفصلا شافياً . و بجاريه في هذا الرأي غير واحد من حبراء الطيران أما الفريق الآخر فيذهب الى ان الهجوم الجوي لا يكني وحده لادراك هذا الغرض وانه مع ذلك لا غنى عنه في التمهيد لغزو القارة الاوربية بعد شل الصناعات الحربية القارة تم تصحب أساطيل الهواء الجيوش الغازية والواقع ان الحركم في هل يمكن قهر المانيا الفروم الجوي دون غيره متعذر الآن لان الهجوم الجوي على النطاق الذي يقترحه رجال الفريق الأول لم يجرب بعد . والقول مأن سلاح الطيران الالماني قد جرب الاسلوب بأن سلاح الطيران الالماني قد جرب الاسلوب

الأول وأخفــق لا يدل الأ على ان سلاح حينئذِ على الهجوم على تريطانيا للقوة وافية وأننا لا نعلم طبعاً ما رأي الشرفين على الخطط الحرىيةالعليا وهليميلون الىهذا الرأي

والغرض الرئيسي طبعاً هو تدمير ذلك الجانب من النشاط الحربي في اوربا النازية الذي لا بدمنهُ ولا غنى عنه للقوات المدرعة ولقوات المدفعية التي تستطيع ان تقاوم غزو القارة الاوربية . فاذا دم تُعذر على المانيا تعويضهُ فتعجز حينئذ الصائع عن الانتاج الوافي وأسماب المو اصلات عن الهوض بالنقل الحربي اللازم . والغرض الثاني هو حمل العمال

الطيران الالماني لم يكن متأهباً ولا قادراً أو ذاك ولكن خبراء الطيران يؤكدون ان سلاحي الطيران البريطاني والاميركي يملكان وصناعتي الطير ان البريطانية و الاميركية تخرجان الطائرات اللازمـة لهذا الهجوم سواء في ذلك أصناف الطائرات الضخمية والاعداد اللازمة لتعويض ما يفقد منها . ويضيفون الى ما تقدم ان في الوســع الآن أو في المستقبل القريب توجيه غارات جوية كبيرة متواصلة أو في حكم المتواصلة الى اهداف الصنـــامات والمواصلات في المانيا

الانتاج الحربي الاميركي

بلغ الانتاج الحربيُّ الاميركيُّ خلال سنة ١٩٤٢ في فتاته الرئيسية ٤٩ الف طائرة و ٣٢ الفِ دبابة ومدفع سيار وأكثر من سبع مائة سفينة نقل مجموع حمولتها ثمانية

على الكف عن الاشتغال في المصالع وطرق المواصلات أو خفض عددهم الى آدنى حد مستطاع

وقد تمكن الخبراء من استخراج « عامل المقاومة » في كل منطقة صناعية . فاذا كان الهجوم أِقوى وأشد من عامل القاومة — كماكان الشأن في الهجوم على مدينة كولون بأكثر من ألف قاذفة مثلاً — زالت تلك المنطقة من حساب الانتاج الصناعي الحربي أو أصيبت اصـانة تشلها عن الانتاج أمداً طويلاً . واذاكان الهجوم أضعف من عامل المقاومة أصيبت المنطقة اصابة متفاوتة القدر ولكنها مع ذلك تستطيع ان تضمد جراحها وتستأنف الانتاج كما حصل في غير مدينة واحدة في بريطانيا والمانيا . فالهجوم الجوي إذاً يقاس بمقدار ما يلتى على الهدف من أطنان القنابل واستمرار هذا الالقاء والعدد اللازم من القاذفات له وعددر جالها والقنابل و انواعها ومقادير الوقود وغيرها.وهذه جميعاً يستطاع تقديرها تقذيراً على جانب وافرمن الدقة ،وعلى أساسهذا التقدىر يذهب رجال الفريق الاول أو بعضهم على الاقل إلى ان اصاء المانيا بهجوم جوى مستطاع

ملايين من الاطنان . وهذا عدا ما صنع من السفن الحربية من البوارج الضخمة وحاملات الطائرات الى المدمرات والغواصات وزوارق الطوربيد وغيرها

### النبات يحتاج الى عقاقير

تقدم العلم في ربع القرن الآخير تقدماً عظيماً في معرفة الفيتامينات وغيرها من عوامل التغذية الاساسية في الانسان ولكن قليلاً من الناس يعلم ان النبات كثيراً ما يشكو سوء التغذية كما يشكوها الانسان وانه في حاجة إلى مقادير يسيرة جداً من مواد معينة منوعة لكي يستقيم هوه السوي . وفي هذا الميدان تقدم العلم تقدماً عظيماً كذلك . فقد انقضت الايام التيكان يظن فيها ان النتروجين انقضت الايام التيكان يظن فيها ان النتروجين والفصفات وغيرها من مواد التسميد والفصفات وغيرها من مواد التسميد فقد أثبت البحث في السنوات الآخيرة فقد أثبت البحث في السنوات الآخيرة ان هو النبات هواً اسوياً المحتاج اليه وان ما محتاج اليه منها يسيراً جداً على الغالب

فالنبات المعروف باسم «لوسيرن» وهو البرسيم الحجازي يصفر ويضعف عموه ولا يصلح عماماً علما المحيو ان اذا أعوزه عنصر البورون. واذا كان التراب الذي ينمو فيه لا يحتوي على يسير من البورون فالتسميد المألوف

لا يجدي كثيراً في اصلاح شأنه . ونبات الطماطم كذلك يحتاج انى البورون فاذالم يتح له غدا طماماً لايستطيبه الانسان

في العهدالماضيكان يظن ان النحاس والزلك من العناصر التي تعد سامة بالقياس الى النبات ولكنها تعد الآن من العناصر التي لا غني عنها في غوه . والمقادير اللازمة من هذين العنصرين صفيرة جدًّا والمرجح ان كل تربة تحتوي عليها . ولكن في قارة استراليا مناطِق فسيحة مرد أكثرتر بهما الى ماكان قبلاً مغطّى بمياه البحر فالحبوب التي تزرع فيها لاتعقد حبًّا إلا ً اذا أضيفت كبريتات النحاس إلى التراب. والحاجة لا تزيد على بضعة جرامات من كريتات النجاس لكل هكتار من الأرض. ويلوح أن هذه الانواع من النباتات تحتاج الىهذه المقادير — المجهرية تقريبـــــ من النحاس لكي يتم نمو أعضائها التناسلية فيستطيع زهرها حينئذ ٍ أن ينعقد حبًّا . فاذا لم يتح لهَا النحاس إما بطبيعة الأرض وإما عن طريق التسميد كانت الغلة قشًّا

### الطفل الوليد والهضم

يتعذر على الوليد أكل الخضر والافادة مما تحتوي عليه من عناصر غذائية لازمة للجسم لانة عاجز عن مضغها وهضمها . ولكن ارتقاء صناعة المأكولات المجففة ، أي المحولة الى مساحيق بعد ازالة الله ، حمل فريقاً من الاطباء الاميركيين على تجربة التجارب

بها في تغذية الاطفال بعيد الولادة . فنبت انه اذا حلت هذه الساحيق النماتية في الماء وأغلبت تحولت حساء ينفع الطفل وبالبحث القالل ظهر ان الاطفال الذين يحتوي طعامهم على مثل هذا الحساء ، أسرع عمواً امن غيرهم وحركة امعائهم ادق انتظاماً وصفة برازهم أحسن

### الافلام العامية

روت نشرة الاخبار العلمية الشهرية انه عقد من عهد قريب في لندن مؤتمر للمشتغلين باعداد الافلام العلمية فأقر مقترحاً بالشاء اتحاد يكون صلة الوصل بين الجمعيات العلمية المختلفة التي تعنى باعداد هذه الأفلام في بإطانيا

وخطب في هذا المؤتمر يول رونا مرحباً بالفلم المنتظر الذي أعد تمثيل المراحل الرئيسية في حياة العالم الكهربي والكيميائي المشهور فرادي. وهو فلم يعد الآن باشراف المعهد البريطاني. وقال رونا ان فلماً من هذا القبيل يمهد السبيل للذين يشاهدونه للاطلاع على

حياة هذا العالم ومكتشفاته ويبين تأثيرها في حياة الناس وارتقاء العمران

414

وبما يتصل بهذا الموضوع نبأ فلم يعد في مدينة فوروندج الروسية بأشراف مجلس البحث الطبي فيها وغرضة بيان الوسائل التي كشف عنها العلم الحديث لاحياء الاحسام الميتة . فهو يصور كلاباً نزف دمها وبعد ما انقضت عشر دقائق أو خمس عشرة دقيقة على موتها حقن الدم في عروقها واذا القلب يخفق ثانية واذا الرئات تتنفس وبدد فترة النقه استردت الكلاب صحم السوية وهي تشاهد في آخر الفلم تعدو وتلعب وتستولد

### امتحان تلوث اللبن

تنتج بريطانيا كل عام ما يزيد على الف مليون جالون من اللبن الحليب . وكانت العادة التبعة حتى الآن في قياس تلوث اللبن او احصاء عدد البكتيريا فيه ، تعتمد على اخذ يموذج منه وبسطه على لوحة و احصاء البكتيريا بو مناطة المجهر . وهي طريقة كبيرة النفقة وتستغرق غير قليل من الوقت و الجهد

ولكن العلماء توصلوا الى طريقة جديدة أيسر وأسرع من الطريقة السابقة. وهي تعتمد على على « ريسازورين» Resazurin وطريقة تطبيقها ان يؤخذ قليل من اللبن

الحليب ويضاف البدقليل من الصبغ في حمام من الله الدافي حرارته ٣٧ درجة مئوية فيبق فيهمدة معينة هي ساعة على الاكثر . ثم يؤخذ هذا اللبن ويضاهي لونه بلون اللبن السليم اي اللبن الذي يحتوي على عدد يسير من البكتيريا. فاذا كان لون اللبن أزرق عنى ذلك انه سليم من التلوث واذا تحول لونه ارجو انياً أو وردياً او غدا بغير لون على الاطلاق عنى ذلك انه ملوث

وقد اطلعنا علىهذا النبأ في نشرة الاخبار العامية الشهرية

ز۰۲ مجلد ۲۰۷

#### هيئة دراسة الموارد العالمية

عقد مجمع تقدم العلوم البريطاني قبل سنتين تقريباً مؤتمراً خاصًا من مؤتمراتهِ السنوية وقفهُ على بحث « العلم والنظام العالمي » وعين هيئة لدراسة الموارد العالميــة وتنظيمها على أساس عالمي . وقد روت نشرة الاخبار العامية الشهرية من عهد قريب أن هذه الهيئة عقدت احتماعها الثالث وخصت بالبحث فمه موضوع الموارد المعدنية . وقد خطب العالم المهندس السير توماس هولاند مدير جامعة ادنبره خطبة علمية خطيرة الشأن بين فيهما توزيع الرواسب المعدنية التي يمكن استغلالها فقال « ازالطبيعة وزعتها بغير نظر الى الاقليم أو حدود الدول القومية » . ثم أَمَّاض في انْ تقدم الصناعة الحديثة قد أفضى الى اعتماد أمم الارض جميماً بعضها على بعض من هذا القبيل. فقبل قرن من الزمان كانت الصناعة لاتحتاج إلا الى أصناف قليلة بسيطة التركيب من الحديد والصلب ولكن المهندسين الآز يستعملون أصنافا متعددة معقدة التركيب من إ بالاجاع

المحاليط الفلزية يدخل في تركيبها مقادير يسيرة من الفلزات النادرة المستخرجة من أقطار شتى

واذاً فالأم تعتمد اعتماداً مطّرداً على المعادن المستخرجة من كل قطر ولذلك فالحاجة ماسة الى معرفة موارد هذه المعادن في جميع أنحاء الارض لكي يبنى على هذه المعرفة سياسة عليمة فتنفذ بعد انتهاء الحرب تنفيذاً يُعراعى فيه الحير العام

وكان رئيس الهيئة في اجماعها الاخير السر سنافورد كريبس وهو علم كيميائي وتلميذ من تلاميذ الكيميائي الشهور السر وليم دمزي، قبل أن يغدو قطباً من أقطاب القانون والسياسة في بريطانيا . وقد اقترح على مجم تقدم العلوم البريطاني مقبرحاً حكياً مؤداه انشاء هيئة لدراسة الموارد العالمية تكون في مناة مستشار فني المحكومات فيسدي بذلك منزلة مستشار فني المحكومات فيسدي بذلك يدا الى الاستقرار العالمي المنشود فأقراً المقتر العالمية المناع

# مدالية فرادي لمالم روسي

قرَّر مجلس المعهد البريطاني المهندسين الكهربيين ان يمنح مدالية فرادي العالم الوسي بطرس كاپيترا اعترافاً بما اسداه من يد الى علم الطبيعة في بحثه المجال المفتطيسي القوي

واستمال . وكاييترا مدير معهد المسائل الطبيعية في اكادمية العلوم بموسكو ، وكان فبل عودته الى موسكو مساعداً لمدير البحث المغنطيسي بجامعة كبردج

## مكتب الاخبار الطبية وفوائد أخباره الغريبة وارشاده الدقيق

الصحية والطبية بالقوات المسلَّحة يجب أن | التأهب العلمي في شنَّ هذه الحرب العالمية تكون على أساس عالمي . فقد يصدر الاس الى كتيبة ما بالنزول في ساحل افريقية الغربي أو في أدفال غينية الجديدة ، أو في الصن أو | الهند، ولذلك تحتاج الفصائل الطبية التي رافق الجيوش الى معرفة كلّ ما يعرف عن الارض التي تؤمر الكتيبة بالشخوص اليها، من الناحية الصحية الطبية

> ولذلك يشمل القمم الطبي في القوأت السَّلِعة الاميركية ، مكتباً خاصًا مهمته تسقط الاخبار الصحية والطبيسة من جميع أنحاء الارض، وغربلتها وتبويها واتاحها لرجال الصحة والطب الذين يرافقون القو"ات السَّلَحة. فهو ينبئهم عن حمى الدنج في ولاية | معيُّنة من ولايات الصين، ومرض النوم في قلب أفريقية ، والحيات السامة في الساحل الذهبي وشتى الحشرات التي تنقل الامراض في مختلف بقاء الارض

ف بَقعة ما ، لتحويلها الى مستشفيات | طوارىء، وقوةاالتيار الكريي في مدينة ماً ، ا إذَ ﴿ أَمْ عَالَ كُهْرِيٌّ عَلَيْ أَوْ جَهَازُ أَشْعَةً ۗ مبنية ، أذا كانت الطاقة الكهربية التي محتاج البها غير منداولة في المدينة التي ينتظر استمالة أ فد جم هذه الحقائق ، فلما تأهبت الفصائل

هذه الحرب حرب عالمية ، والعناية | فها . والى القارىء مثلاً يبين فائدة هــذا

بعوض الملاريا يتوالدفي كؤوس الاوراق

أباح الاتفاق البريطابي الاميركي المقود في سبتمبر ١٩٤٠ منطقة معينة في جزيرة ترينداد قاعدة حربية اميركية. فاما استعدات الفصائل الاميركية للسفر الى هذه القاعدة كان مكتب الاخبار الطبية متأهباً لنزويدها عا تحتاج اليه من الارشادات الصحية والطبية في هذه المنطقة الخاصة . وكأن أهم ما يستوقف النظر في هذه الارشادات حقائق عظيمة الشأن عن نوع من البعوض ينقل الملاريا. وهذا النوع الذي نشر الملاريا في ترينداد وقضى في مناطق منها على ٧٠في المائة من السكان لا يتوالد في الستنقعات بل في أوراق نباتية تشبه الكؤوس.فيتجمع فيها ما المطر فيتوالد فيهِ هذا الصنف من البعوض. وهذا النبات يختص شحرة معينة اسميا «الشحرة الخالدة » بعنايته ولا يكتني هــذا الكتب بما تقدم ، بل | فيعرش عليها . وسكان الجزيرة يقبلون على يجمع الحقائق اللازمة عن المباني التي تصلح | غرس هذه الشجرة للانتفاع بظلها في مزارع الكاكاو . فانتشار هذه الاشجار ، وتعريش النبات الكاسي الورق عليها ، أتاح لهذا الصنف من البعوض الاحوال المواتبة للنكاثر كان مكتب الاخبار العلبية الاميركي

الأميركية السلحة للسفر الى ترينداد سبقتها فصائل اخرى وكانت مهمتها قطع الأشجار فقل كثيراً معدل اصابات الاميركيين بالملاريا خارطات الامراض لا خارطات المعارك واذا دخلت مكتب مدير هذا القسم وحدت على حدرانه خارطات كبيرة ولكنها ليست خارطات حربية ، بل خارطات طبية . فهنا خارطة وضح عليها تفشي الكوليرا في أنحاء العالم وأخرى وضح عليها انتشار التيفوس أو الطاعون وما أشبه . وفي سجلات الكتب جزازات دو تت عليها حقائق تبعث على الاستغراب والدهشة ولا تكاد تصدقها لو لم يكن جامعوها ومحققوها من العلماء صدق أو لا تصدق

ومنها وجود حيات بحرية سامة في خليج الران ، ومحارات كبرة في جنوبي المحيط الهادي تستطيع أن تطبق على قدم سامح كا يطبق الفخ المنصوب ، وعلق ضخم نهم في أدغال بورما يحدث الانيميا في فترة قصيرة . وهذا العلق اذا علق بالجلد وأخذ يمتص الدم يترك رأسة غارزاً في الجلد فيسبب إضابة مرضية وكل ما يجب عملة هو مس حسمه بلفافة مشتعاة فينكش ويسقط كاملاً

ومن الارشادات التي توجّه الى الجنود الذين يرحلون الى شمالي افريقية الاهتمام بتجنب لدغ العقارب. فالعقرب تبحث عن مكان دافيء تقضى فيه الليل. ولذلك تدخل

أحذية الجنود بعد خلمها إذ تكون دافئة وعندما يلبس الجندي الحذاء في الصباح تلاغة العقرب. فالاحتياط المعقول هو هز الحذاء هزاً عنيفاً قبل لبسه في الصباح

وفي الصحراء تهب عواصف الرمال. وقد أثبت الاختبار ان المعرَّضين للاضطراب العصبي والعقلي تؤثر فيهم هـذه العواصف تأثيراً بالغاً. وفي سجلات هـذا المكنب ان بعض القبائل في الصحراء تأبى ادانة القاتل الذاكان القتل في اثناء هبوب من هذا القسل. والاول يفسر الثاني

اعداد الارشاد الصحي والطبي ولنفرض الآن أن كتيبة من الجند صدر الأمراليها بالسفر الى منيطقة ما فيعد الضباط قسمها الطبي والصحي ، رسالة موجزة تشتمل على الارشادات اللازمة فتحتوي مقدمتها كلة على استقرار الحكومة في تلك المنطقة لان المحدمات الصحية التي يصح الاعتماد عليها ، لا تقوم على الغالب إلا في بلدحكمه مستقر . وتشتمل المقدمة كذلك ، على اسماء رجال الصحة في تلك المنطقة ، وحقائق منظمة عن الصحة المامة المناطقة ، وحقائق منظمة عن الصحة المامة

والمجاري ومياه الشرب ومصانع الثلج
وقد يبدو ان اشتمال الرسالة على حقائل
عن مصانع الثلج من النوافل. ولكنهُ ليس
كذلك لآن حفظ طائفة غير يسيرة من اصناف
المصل واللقاح يحتاج الى مبردات
ثم يلي ذلك فصل عن الامراض السائرة

في هذه المنطقة

وقد تحتوي على حقائق اخرى . فقد تكون الخفافيش في هذه المنطقـة من الحيو اناتالتي تحمل السعار (الكَــلُــب) . وهذا يصدق على خفافيش بعض جزائر الهند الغربية واذن فيجب ان توفر اسباب حماية الجنود في الليل .وقد يَكُون في هذه المنطقة نهر يحتوي ماؤهُ على دود يغرز في الجلد فينسُّه الجند الى وجوبالامتناع عن السباحة في ماء النهر الملاريا واتقاؤها

وقد تكون الملاريا منتشرة فتتخذ جميع الوسائل لحماية الجند من البعوض الذي ينقلها. فاذا تعبُّس على الجند النزول إلى ساحل المنطقة في الليل وجب أن يعدُّ لهم شبك خاص يوضع ً

أَنشأ هنري فورد من سـنوات معملاً للبحث العلمي في فول الصويا وما يستطاع استحراجه منه مرمواد الصناعة . وعهد في رآسة هــذا المعمل الى الباحث روبرت ألن بوير . وقد أذاع بوير من عهد قريب الهم استخرجوا من بروتين فول الصويل، مادّة شعرية تشبهُ الصوف والهما أصلح ما تكون لحشو وسائد السيّارات . وصوف الصويا هذا هو الشعر البروتيني الوحيد المصنوع من مواد نباتية وسائر أصناف الشعر البروتيني مصنوعة من مواد حيوانية

ومما يستوقف النظر خاصةً ان فدانين من الارض تزوعهما عشباً يرعاهُ الغنم لا ينتجان إلاّ ثمانيــة أرطال الى عشرة أرطال من

حول رؤوسهم عنــد نرولهم الى البر لينقوا البعوض . ومن الحقائق المسجَّلة فيجزازات هذا المكتب، أن ثلث الجيوش البريطانية الأولى التي نزلت في الحرب العالمية الماضية ، على ساحل خليج ايران ، أصيب بالملاريا في أثناء اللملة الأولى

وهذا الفصل عن الملاريا يحتوي على تفصيل: ماءأصناف البعوض الذي ينقلها ? وهل يهجم . في الليل أو في النهار ? وهل يتوالد في الماءِ الراكد أو في الماء الجاري ? ومامدى طير انه؟ وعلى هذا النمط تحتوي الرسالة الموجزة التي تعدُّ لهذه الفصيلة ، جميـ ع الحقائق والارشادات التي لابدُّ منها لوقايُّها الصحبة

الصوف من فول الصويا

الصوف — بصرف النظر عن اللحم طبعاً . ولكن اذا زرعت فيهما فول الصويا كان مقدار البروتين في غلة الفول ٠٠٠ رطل ومنهُ تستخرج الآن مواد صناعية كثيرة ، منها هذا الصنف من الشعر الشبيه بالصوف وهنرى فورد نفسهُ يلبس حيناً بعد حين بذلةً رُ بع صوفها من « صوف الصويا » هذا

ويذَّهب هنري فورد ، استناداً الى آراھ العلماءِ في هذا المعمل ، الى انهُ في الوسع صنع جانب كبير <sub>ب</sub>من جسم السيارة من عجينة كيميائية مردّ هاعلى الأكثر الىفول الصويا ، وان أبواب سيارة تصنع من هـذه العجينة لا تقلُّ منانتها عن منانة الأبواب المصنوعة من الصلب

## حقائق عن الاطعمة المحففة

رى القارىء في الصفحة ١٣١ من هذا الجزء من المقنطف مقالاً عنوانهُ « تجفيف الطعام ، صناعة جديدة وجزام من خطط الحرب». وفي ما يلى حقائق أخرى لم تردفي المقال أو وردذكرهاموجزاً،وقداستخرجهاالاستاذ عوض جندي من المجلاّت العامية الاميركية

الماء في مواد الطعام

يحنوي معظم الاطعمة على كشير من المباه بحسب النسب الآتي سامها: - الزمير الطازج ١٥ ٪/ ودقيق الذرة ١٤ ٪/ ودقيق الحنطة ١٤ / ودقيق الشعير ١٤ / والحمص ١٤ ٪/ والفاصولية الجافة ١٤ ٪/ والارز ١٥ // والخبر ٤٠ // والبطاطس ٧٥ //٠ والعنب ٨٠ ٪ والجزر الأبيض ٨١٪ والبنجر ٨٢ / والتفاح ٨٣ / والجزر الاحر ٨٩ / والكرنب ٨٩ / والبصل ٠/. ٩٦ أو الخس ٩٦ أ

وكذلك البيض واللحم ثلاثة أرباعهمامياه وبعض الخضراوات كما تقدم القول يحوي ٠٠ . من المياه ، فاذا أتيح التخلص من هده الياه ، أمكن تقليل حجم النقولات فتتوافر الاماكن في البواخر ويقل عدد البوارج اللازمة لحراستها ولاغرو فاحدعشر رطلاً من الخضراوات تصير رطلاً واحداً بعد تجفيفها وست وثلاثون بيضة تصبح

بعد تجفيفها رطلاً واحداً . ووسق باخرة واحدة من الفواكه والخضراوات والبيض والحليب واللحم المجردة من مياهما تشتمل على مقدار من التغذية يعدل ما يوجد في عدة شحنات من البواخر المحملة بالمواد الطازجة اقسام المواد المجففة

وتقسم الاغذية التي تحرد من مباهها أربعة أقسام : وهي المجففة بالهواء والمحففة بالشمس والمجففة بتبخير الماء والجففة ا باستخراج میاهها

ويقصد بالنوع الأول ازالة الماء بأية وسيلة من الوسائل المعروفة وبالنوع الثاني ازالتها بغير الحرارةالصناعيةوفي حالتي التبخير والتجريد من المياه لابدً من استعمال الحرارة الصناعية . ويتوقف التمخير على تبار الهواء الطبيعي ويتم التجريد من المياه بتشديد دورة الحرارة الصناعية

فاذا اريد تجفيف الجزر الاحمر بعــد انقضاء ساعة على قلمه من حقله ، قطت عروقه وغسل وقشروشرح ونشرعلى صوان من السلك ثم يسلط عليه البخار ست دقائق لأجل تدبيضه و منقل الى جهاز التحفيف حبث تسلط عليه حرارة تختلف درجتها من ١٥٠ الى ١٨٠ درجة فرنهيت مدة ست ساعات فيحصل من١٩٨رطلاً من الجزراانمض١٧ رطلاً

عِنْهَا تَكُنِّي لِمَاء علبتين تسع كل منهما خسة جالو نات ثم يضاف الى كل منهما قطعة من الثلج الجاف ( فاز الحــُـامض الكربونيك الصلب ) ثم يختم غطاؤها بصمغ اللك ، وبهذا الغاز يستطاع خزن الجزر مدة طويلة من غير فساد . وكذلك الليمون يمكن تجفيفهُ وحينئذٍ يخلط بسكر الذرة لكي يصير مسحوقاً يُضاف اليهِ الماءُ فتحصلَ منهُ مادة تكون كثيرة الشبه بالعصير الأصلي.وكل ٢ صندوقاً من البرتقال يستخرج منها صندوق صغير من عصيره المركز . وبلغ ما ارسلته أميركا الى بريطانيــا العظمي بموجب قانون الاقراض والتأجير ٢٠٠٠ر١٠٠٠ جالون من عصير البرتقال المركز . وهذا القدر يكني لعمل ٠٠٠ر ٢٠٠٠ر ٩ جالون من شر اب البر تقاّل و في هذه الحالة تنقص فيهِ نسبة فيتامين C قليلاً ولا يضاف السكر الى مسحوق البرتقال الجاف. وتعنى الصيدليات التي في بلاد بريطانيا العظمى بتعبئة عصير البرتقال في قوارير تسع كلمنها ست أواق ثم توزعه للبيع تجفيف البيض وأيُّـا كانت الطريقــة التي ﴿ تَتْبَـعُ فِي

التجفيف فأنها تقضى بنكسير البيض وتصفيته بمصفاة وتحويله الى مزيج سائل كاللبن. ويصلح البيض المجفف لصنع أأكماك وللعجين المحلى المخبوز بالسمن ولدقيق الزلابية ولشعرية الحساء والعجة

وكانت الولايات المتحدة الاميركيــة الى سنة ١٩٢٥ تستورد من بلاد الصين كشراً من السض المحفف. وكان كثير منهُ يستعمل في الصناعة لاجل صقل المنسوجات والجلد وترويق النبيذوالميرة وما اليهما . وكان البيض المجفف اقل استمالاً في السوق الامريكية من مسحوق اللبن . وكان البيض المستعمل في الطبخ يستورد معظمهُ من بلاد الصين كما سبق القول اما في سنة ١٩٤١ وفي الاشهر الاربعة الاولى من سنة ١٩٤٢ فقدتم في الولايات المتحدة الامريكية انفاء ٦٥ مصنعاً جديداً لتحفيف البيض ، زاد متوسط انتاجها السنوى من عشرة ملايين رطل الى ٢٥٨مليون رطلوقد تمت حديثاً التدابير اللازمة لتجفيف الطاطم والبسلة الخضراءوقرع الكوسي والذرة والكرفس والسبانخ والهندباء والخس والفلفل والتوت

معدة التمساح

روت،مجلة «اخبارالعلم»الاسبوعيةان،عالماً | وعقداً حباتهُ من زجاج واحد عشر حجراً في معدة تمساح ما يلي: احدعشر خاتماً نحاسيًّا | شتَّى

معنيًّا ببحث الهضم في التماسيح بأميركا وجِد متنوعة وريش قنافذ وحبلاً اسود وعظاماً

114

111

140

141

147

147

128

العلم والامراض العقلية

# فهرس الجزء الثاني من المجلدالثاني بعد المائة

الحياة العامية في مصر بعد وبع قرن : للدكتور على مصطفى مشرفة بك

التوأمان: شرق بصبر وغرب مبصر: لميخائيل لعيمة

شاعر الحب والفلواتِ ، ذو الرُّمْــة : لمحمود محمد شاكر

تجفيف الطعام: صناعة جديدة وجزاع من خطط الحرب

ابتهال : للشاعر الاميركي أدون ماركم

حرقة (قصبدة ): لبشر فارس

أسيار عاشر أبعد من بلوطو ? 120 كيف ينبغِي أن يكون التعليم الاقتصادي في مصر : لعبد الرحمن فكري بك 117 توزيع سكان القطر ناحية هامة للصحة العمومية: للدكتور حسن كال 104 مُوكَبُ الخريف ( قصيدة ) : العدنان مردم بك 178 ذباب (قصة ): لايفان كانكار: نقلها عبد الوهاب الأمين 177 سوريا في الرحلات الاسلامية : لنقو لا زيادة 141 الپنيسلين:مادة تستخرج من العفن وتقاوم البكتيريا 177 الستشرق متفوخ : للدكتور مرادكامل ۱۸۰ امين باشا المعلوف : تقدير : لنجيب شاهين 111 ضوء الشمس والذرات مصدر الطاقة في السنقبل 19. الرأة والدولة في فجر الاسلام: للسيدة نابية أبوت : ترجمًا محمد عبد الغني حسن 194 اصطلاحات علم النبات ومدلولاتها : لمحمود مصطفى الدمياطي ۲ . . مكتبة المقتطف : الكِتاب الذهبيلجلة الهلال . أعاصير مغرب . اخواني . بنت النيطان . المجنون. 7.4 الدين الاسلامي . موكب الحياة

بابُ الاخبار المامية ﴾ حشرة نغف جلد البقر،الله كتورِ أنيس بطرس. القوة الجوية والهجوم على

المانيا . الانتاج الحربي الاميركي . النبات يحتاج الى عقــاقير . الطفل الوابيد والهضم . الافلام العامية . امتحان تلوث الابن . هيئة دراسة الموارد العالمية . مدالية فراداي لعالم روسي . كتب

الانباء الطبية وأعماله . حقائق عن الاطممة المحفوظة . ممدة بمساح

414

# المقتطفة

### الجزء الثالث من المجلد الثاني بعد المائة

.

# العلم والحرب والحضارة

-1-

الأنباء متواترة من كل جانب، مشهرة الى ان جانباً كبيراً من نشاط العلماء موجَّه الآن الى ابتكار أساليب ووسهائل جديدة للتدمير او تحسين القديمة، وإلى ان صفة الحرب الحديثة تأثرت الى أبعد حدود التأثر بتطبيق البحوث والكتشفات العلمية

وقد سار العلم والحرب جنباً الى جنب خلال عصور التاريخ. ويقول العالم بر نال الاسناذ بجامعة لندن ، اننا اذا استثنينا فترة معيَّنة في القرن الناسع عشر ، صحَّ القول بأن طائفة كبيرة من نواحي الارتقاء العلمي الصناعي نشأت عن مقتضيات الحرب

فكشف البارود واستماله جاءًا نتيجة لبحث على صناعي في أخلاط الأملاح ، ولكنه أسدى الى العلم وتقدمه أيادي بيضاً لا تقوام بمال . فدراسة فعل التفجر ، وهو فعل كيميائي أفضى الى البحث في طبيعة الاحتراق وخواص الغازات ، وعلى حقائق هـ ذين الوضوعين ، قامت نظريات الكيمياء في القرنين السابع عشر والثامن عشر . وظاهرة التفجر مهدت لبحث عشر الغازات وعن طريقه الى المحرك البخاري ، مع ان مبدأ هذا المحرك أوحى به انطلاق قذيفة المدنية الفكر باختراع طريقة لحصرالقوة العظيمة التي تدفع القذيفة ، واستعمالها في النحريك . وصنع المدافع حفز نشاط المدنين وأفضى الى ارتقاء العلوم المتعلقة بالتعدين وكيمياء الفلزات والكيمياء غير العضوية

۲۶ صفر سنة ۱۳۶۲

۱ مارس سنة ۱۹٤۳

أما الآرا المالمية في الميكانيكا والحركة ، التي أوحت بها حركة القديفة المنطلقة من فوهة مدفع ، فليست دون الحوادث السابقة منزلة وشأناً . فعلوم الميكانيا الدينامية في معناها الحديث كانت متعذرة قبل ظهور المدفعية . ذلك بأن الرأي في الجسم المتحرك كان قبل ظهور المدفعية ، أنه يتحر ك اذا كان جسماً ساقطاً . فلما المدفعية ، أنه يتحر ك اذا كانت هناك قوة تدفعه الى الأمام أو اذا كان جسماً ساقطاً . فلما شوهدت قذائف المدافع ذهب الرأي الى أن هناك نوعاً غير معروف من الطاقة المحركة

إن أهم وجود النقدم الصناعي في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، ولاسيّما النقدم العظيم في صهر مقادير كبيرة من الحديد ، وفي صناعة المحزك البخاري ، مردُّها مباشرة الى الحاجة الى المدافع التي اقتضتها طبيعة الحرب المتغيرة . وثقب الاسطوانات اللازمة المحرك البخاري ، ثقباً دقيقاً متقناً ، يرجع الى أساليب رجل يدعى ولكنسون ، كان قد تدرَّب على هذا النوع من العمل في ثقب أنابيب المدافع . وهذا النقدم في صنع اسطوانات وط واجادة ثقبها ثقباً دقيقاً حتى لا يتفلّت البخارمها ، جعل محركات وط آلات متفوقة في هذه الناحية . والى هذا الميدان من البحوث الحربية العلمية المتفاعلة ، يرجع بحث دمفرد الذي أفضى الى استخراج معادلته الخاصة بالمكافئ الميكانيكي للحرارة . وعلى هذه المعادلة قامت جميع المحركات التي تعتمد في طاقتها على الحرارة

ثم ان صنع الصلب صنهاً واسع النطاق يرجع الى مقتضيات الحرب. والتقدم في هـذه الصناعة يفوق كل تقدم آخر تقريباً من حيث هو ركن رئيسي من أركان الحضارة الصناعة الحديثة. وأصل هذا التقدم ان بسيمر كان قد اخترع نوعاً خاصًا من السلاح الناري بين البندقية والمدفع ، في سنة ١٨٥٤ وكان ذلك في أوائل حرب القرم ، ولكنه لم يحد حديداً على جانب كاف من الصلابة ، يتحمل ضغط الغاز المتفجر داخل الأنبوب فعمد الى مباحثه التي أفضت الى أساليبه المشهورة في صناعة الصلب (الفولاذ)

ثم جاءًت فترة الارتقاء المطرد السريع في أساليب المواصلات والنقل والمخاطبات واخترعت الطائرات وتقدمت صناعتها ، فحدث انقلاب عظيم الشأن في تنسيق حركة ملايين من الجند وتوجيههم ، وصحبها في الوقت نفسه ارتقاء أساليب حفظ الطعام وتقدم أساليب الطب فصار في الوسع أن تعيش جماعات كبيرة من الجند زمناً طويلاً بغير أن يصيبها الجوع أو تفشو فيها الأوبئة، فغدت جميع هذه المباحث متصلة أوثق صاة بالحرب

ولم تدرك قيمة هذا التحول على وجهه الأوفى ، الآفي اثناء الحرب العالمية الأولى.ومع ان وجوه التأهب العلمي والصناعي لتلك الحرب كانت عظيمة ، فان تجاريب الحرب نفسها أثبتت ان هذا التأهب ليس وافياً ، وانهُ لا يمكن ان يقف عند حدّ ما ، لان المسائل التي

واجهتها القيادات والحكومات ،كانت تقتضي اقتضاءً مستمرًا ، استشارة العلماء والاعماد على بنات قرائحهم. وعندئد ثبت للعلماء وللحكومات جميعاً ، ان العلماء في الحرب ليسو اشيئاً كالبًا يمكن الاستغناء عنهُ ، بلهم ضرورة لا غي عنها ولا مفرَّ من الالتجاء اليها

ولا ينكر ان الحكومات بذَّرت غير قليل من المواهب العامية في بدء الحرب. فموزلي الذي خلّد اسمهُ وهو لا يزال في بدء العقد الثالث من عمره بين عاماء الدهر، كان يحتمل أن يغدو أعظم عاماء الطبيعة الحديثة التجريبية لو امتدَّ به الاجل، ولكن "سمحت له الحكومة البريطانية بأن يحارب في غليبولي، فقتلته رصاصةٌ عابرةٌ. غير أن موقف الحكومات من العاماء أخذ يتغير وفقاً لادراك الحاجة اليهم وقيمة الاعتماد على بحوثهم

#### **- 7** -

وكان من أثر الاعتاد اعتاداً مطسرداً على العلم في الحرب العالمية الاولى ، ان أصبح البحث العلمي لاغراض الحرب والبحث العلمي لاغراض السلم متلازمين . فالبحث في المواد المتفجرة اللازمة للقنابل على انواعها ، يجدي في تحضير المواد المتفجرة اللازمة لنسف المحاجر والمناجم وشق الطرق في المناطق الصخرية . والبحث في الغازات الحربية يجدي في صنع مواد سامة تسلح لمكافحة آفات الرراعة . ويقابل هذا ان البحث في ابنان السلام — يغدو عند نشوب والانتقال — وهي من اهم وسائل العمران الحديث في ابان السلام — يغدو عند نشوب حرب ما، اساساً لا يحيص عنه للتفوق في الطير ان الحربي . والواقع ان العالم خرج من عهد كانت فيه الحرب مهمة واقعة على طائفة خاصة من الناس ، الى عهد اصبح فيه جميع الناس في دولة ما ، جاعة محاربة . وفي هذه الحرب التي تعتمد الى أبعد حدود الاعتاد على الادوات وهذا أصدق ما يكون على هذه الحرب التي تعتمد الى أبعد حدود الاعتاد على الادوات المحايرية من دبابات وطائرات وسيارات نقل ومدانع سيارة . فاستمال هذه الآلات يقتضي وهذا أصدق ما يكون على هذه الحرب بحمد الله ، فان دولة ما لا تستطيعان تتوابى في مواصلة المستمعل حتى الآن في هذه الحرب بحمد الله ، فان دولة ما لا تستطيعان تتوابى في مواصلة المتحت العلمي في محضير ها، وتحضير مقادير كبيرة مها ، انكون متأهبة لمقابلة المثل بالمثل البحث العلمي في محضيرها ، وحمد اكله يفرض على الآمة إعداداً صناء يا لامثيل له في ما سبق من ناريخ الحضارة الصناءية

ولذلك يتمذَّر على دولة ما ، لم تبلغ فيهـا الصناعة مبلغاً عظيماً من الارتقاء، ان تواصل الحرب في احوال الحرب الحديثة. وفي طليعة هذه الدول أربع أو خمس هي المانيا وروسيا

وبريطانيا والولايات المتحدة الاميركية واليابان وتليها فرنسا وايطاليا

وأساس كل صناعة راقية ، ماضية في طريق الرقي ، هو البحث العلمي المحض والطبّق فكل ما يعزز الصناعة القومية — والبحث العلمي ركن أصيل في هذا النعزيز — يعزز القدرة الحربية . واذن فالبحث العلمي في كل دولة هو في الواقع بحث حربي . وهذا أصدق ما يكون على الطائرات . فهنذ ما اخترعت الطائرة لمح فيها رجال الحرب فائدتها الحربية ، وساهمت الحسمت الحسمة المعرب الغرض . وفي البلدان التي لم وساهمت الحربية أكثر كثيراً من يمنع فيها الطيران الحربي بحكم معاهدات الصلح ، كانت الطائرات الحربية أكثر كثيراً من الطائرات المستعملة في نقل الركاب والبضائع . وفي البلدان التي منع فيها الطيران الحربي كالمانيا، عزز الطيران المدني على قاعدة تحويله الى الحرب عند ما تقتضى الحالة ذلك

ومما هو حَدير بالذكر في صدد الطائرات وتقدم صناعتها رغبة كفي التفوق او الاحتفاظ بقصبااسبق، ان المحرك البريطاني الموسوم «مرايـن° وواز رويس» يعدُّ اشهر المحركات المستعملة في الطائرات على الاطلاق.واليه يمود التفوق الذي عقد لواؤهُ للمطاردات البريطانية في معركة بريطانيا . ولكن هذه الحرب سباق بين العقول المبتكرة علاوة على كونها صداماً بين القوات المدرعة. ولذلك كان لا بدالمخترعين البريطانبين - أو غيرهم - من ان يمضو ا في تحسين هذا الحرك - أو ماكان من قبيلهِ - حتى يحتفظو ا بقصب السبق، وحتى لا يفاجئهم الالمان يو ما ما بمحرك طائرة أفصل من هذا المحرِّك . وما عرف عن أحدث طرازمن محرك « مرايـن ° رواز رويس » يشير الى انهُ يفوق من نو احرٍّ متعددة الطراز الذيكان مستعملاً قبل سنتين. فالقوق القصوى التي يولدها أعظم والارتفاع الذي تستطيع ان تحلق اليه الطائرة ، بينما المحرك يولُّــد هذهالقوة أعظم كذلك ، وهذه الصفة الاخيرة عظيمة الشأن في الطائرات المطاردة لأن قدرة الطائرة على التحلُّيق فوق الطأر ات المعادية ، وقدرة محركها على توليد القوة الوافية في أثناء التحليق وعند ما تبلغ أعظم ارتفاعها ، مزية حربية كبيرة . ولكن هذه المزية وان برزت الآن في القتال، فانها ستكون ذات أثر فعال في ارتقاء المواصلات الجوية بعد الحرب. ولا يخني ان الآتجاه في المواصلات الجوية الى الطيران في الطبقة الطخرورية ، وهذا الطيران أسرع وأسلم عاقبة السَّكُون الهواء. ولكن تحقيق الطيران في الطبقة الطخرورية يقتضي فيما يقتضيه صنع محركات للطائرات تستطيع توليد قوة محركة كافية على ارتفاع ٣٥ الفقدم الى ١٠ الف قدم. فالتقدم في صناعة محرك « رواز رويس » هذا وما كان من قبيله مرده الى حاجة حربية ولكن فائدته عمرانية عامة

#### 

أما المواد الحربية التي تعدها الصناعات الكيميائية فهي المتفجرات والفازات الحربية والمطاط والوقود السائل في المقام الأول. وليس في وسع دولة كبيرة ان تواصل الحرب بغير اعداد وانفاق مقادير عظيمة جدًّا من هذه المواد، تفوق اضعاف ما ينفق منها في أثناء السلام. وهذه المواد تصلح للاستمال في اغراض السلم، وقد يستشي من ذلك الغازات الحربية. الملاب على المواد المتفجرة مستمر وهو لازم في المحاجر والمناجم ومعظم اعمال الهندسة المدنية. وقد يبدو لمن يتعجل الحكم ان الصناعة الكيميائية لا شأن لها في المطاط والنفط ولكننا نعلم ان المطاط والنفط الطبيعيين، موزعة مواردها في الطبيعة توزيعاً غير متساور، فواردها تكثر في بلد او أكثر وتقل في بلاد أخرى. فأوربا ليس فيها مطاط، وموادد النفط فيها يسيرة بالقياس الى المقادير المستهلكة. ولذلك النفت الباحثون بدافع من أنفسهم وتشجيع الحكومات الى البحث عن أسلوب صناعي لصنع هاتين المادتين. وقد تنفق ملايين من الجنيهات في استنباط أساليب لتحقيق هذه الصناعة ، ثم تستنبط أساليب أخرى أوفى بلارض ، أو تكشف مواد أخرى أصلح للغرض. فذلك ليس مدار البحث هنا ، بل مداره ضرب أمثاة على توجيه البحث العلمي في نواح كثيرة، توجيها مردة ه الى مقتضيات الحرب ثم ضرب أمثاة على توجيه البحث العلمي في نواح كثيرة، توجيها مردة ه الى مقتضيات الحرب ثم يبت في ابان السلام ان الفائدة التي تجنيها الحضارة من هذا التوجيه عظيمة حقيًا

ان الاساليب والمواد المستعملة في صناعة المتفجرات والغازات وما أشبه ليست وقفاً على أحد من الناس دون غيره. والعناصر الاساسية في المتفجرات هي الحامض النبريك والحامض الكبريتيك وبعض مشتقات قطران الفحم الحجري مثل الطولوين وشتى المواد الحشيبية (السلولوسية) كالقطن. وجميع هذه المواد استعملت استمالاً واسع النطاق متعدد الوجوه في ابان السلام، ولكن الرغبة في الحصول على مقادير عظيمة منها وضمان الحصول عليها في أنناء الحرب، كان باعثاً قويًا على البحث عن أساليب أخرى لتحضيرها

فقد كان الكبريت اللازم الحامض الكبريتيك يستحضر قبلاً من ركازات الكبريت الجيدة ، حيث لسبة الكبريت في الركاز عالية ، أو من الترسبات الكبريتية . ولكن هذه الموارد الكبريت كانت محصورة في مناطق قليلة في اسبانيا وايطاليا (صقلية ) والولايات المتحدة . ولذلك لا يصح لدول أخرى أن تبني كل عمادها على ما تستورده من كبريت هذه البلدان . ففزت الحاجة الباحثين الى استنباط طرق محكمهم من استخراج الكبريت من موارد تقل فيها نسبة الكبريت فأفضى ذلك الى استنباط هذه الطرق . وبالاعماد عليها لا يمكن ان تبلغ طحة دولة صناعية كبيرة الى الكبريت ، حدود الدوز

و جاءَت فَبْرَةَ كَانَتَ فَيْمَا مَشْكَةَ الْمُصُولُ عَلَى مَهَادِيرُ وَافَيَةً مِنَ الْمَانِضُ النَّذِيكُ مَشْكَلَّة

ملحة فادة النترات الطبيعية كانت تصدر من شبلي وعند نشوب الحرب العالمية الاولى ، قطعت صلة المانيا بجمهورية شبلي بفعل الحصر البحري . فاستنبط فرتزها ر العالم اليهودي الالماني طريقته المشهورة لتثبيت نتروجين الهواء . وهذا أفضى الى تحضير النترات بغيرقيد الآقيد قدرة والأجهزة المعدة الإنتاج ، فأسدى الى المانيا خدمة حربية في المقام الاول ، والمن بعد ذلك التقدم في صناعة مادة النترات الكيميائية ان نافست مادة نترات شبلي الطبيعية ومثل هذا يقال في صناعة المطاط في الولايات المتحدة . فقد كانت تعتمد على المطاط الطبيعي فقطعت معظم موارده عنها بعيد دخولها الحرب فتأهب علماؤها ورجال الصناعة فيها لانشاء مصافع لصنع المطاط بالتركيب الكيميائي بأسلوبين مختلفين وستصنع منه مئات الألوف من الاطنان . وهذا القول ينطبق في حدود معينة على ما تصنعه المانيا من المطاط والاعواض الأخرى بعد ما تنتهي الحرب ، ولا رب في أنها ستكون سبيلاً من سبل تحقيق والاعواض الذي يرنو الى تحقيقه بُناة أالعاكم الجديد

ثم خذَّ التصوير الضوئي مثلاً . فقليل من ألناس من كان يعلم ان أُجود المصورات الضوئية ﴿ في صناعة الصورالمتحركة بكايفورنيا كانت تعتمد على عدسات مصنوعة في بريطانيا.ومع ذلك فَقَتَضِياتَ الحَرِبِ جَاءَتَ حَافِرًا قُويِّيا للامعان في اتقان أساليب النصوير الضوئي ، ولا سيما أجهزة النصوير التي تحتاج اليها الطأتر ات المستكشفة في الليل والنهار. فقد كشف البريطانيون رواسب جديدة من السليكا اجود من الرواسب التي كأنوا يعتمدُون عليها في صنع العدسات قبل الحرب. واتقن كيميائيوهم تحضير مستحلبات نترات الفضة التي لاغنى عنها في صنع الأفلام المصورة بحيث غدت هذه الأفلام قادرة ان تسجل تفاصيل الأشباح الى حدود جزء من ما تة جزء من تحانة الشعرة . والاتقان في هاتين الناحيتين له فا تدتآن ، وهاتان الفائدتان لا تقتصران على الاستمال الحربي، وإن كانت المقتضات الحربية مبعثهما في المقام الأول. أما الفائدة الاولى فاتقان المصورات الضوئية المتمدة في التصوير من طائرات رُّ محلقة وهذا لازم في الرياد والاستكشاف. وأما الفائدة الثانية فدراسة الفلزات ودقائقها وبعض الاجسام الحية الدقيقة وهذه الدراسة اصبحت لا غنى عنها في الصناعة الحديثة لتجنب المخاطر التي قد تنشأ عن قطعة صلب فيها موطن ضعف او شرخ في الداخل ، وفي علوم الاحياء والطب ولسنا في حاجة الى تبيان تأثير الحرب في ارتقاء أساليب حفظ الطعام ونقله . خروب نبو ليون شهدت ابتـكار أسلوب حفظ الطعام في العلب ، والحرب الاهلية الاميركية أسلوب صنع اللبن الحليب المكثف، والحرب العالمية الاولى أسلوب اعداد اللبن الحليب المبخّر.وهذه الحرب صناعة تجفيف الطعام وما يتصل بها

#### — **{** —

وهناك ناحية من العلم قلَّما تقرن أول وهلةٍ بالحرب ، وصلمها بالحضارة ليست بالصلة التي تستوقف النظر . ونعني بها الريادة القطبية . ومع ذلك لا مفرًّ من الاعتراف بأن أعمال الرُّوَّاد في المنطقة المتجمدة الشمالية حول القطب وفي جواره ، من يبري في أوائل هذا القرن الى الطيارين الروس قبيل نشوب الحرب ، قد تكون وثيقة الصلة بالحرب نفسها ، ومن المحتمل الذي في مرتبة اليقين أن تكون كنذلك وثيقة الصلة بارتقاء المواصلات الجو"ية بعدهاً أيدري القارىء الكريم ، ان الطريق الجوي فوق القطب الشمالي بين الولايات المتحــدة وسيبيريا هو أخصر الطرق بين البلدين وأسهلها من غير وجه ٍ واحدر ؟ وان مسافة الطيران بين جزيرة جرينلندا ومورمانسك فوق البحر القطبي لا تزيد على ١٣٠٠ ميل بينما السافة بين جزيرة نيوفو ندلند وارلندة تبلغ ألني ميل ؟ وقد أثبت السر هو برت ولكنز ان الطائرات الخفيفة تستطيع أن تحط على قطع الجمد القطبي الكبيرة المتحركة وان تشيل منها . وأثبت الطيارون الروس أن طائرات النقل الكبيرة تستطيع أن تفعل ذلك كذلك. وثبت علاوة على ما تقدم ان هيئات الرجال التي لا بدَّ منها لتنظيم مهابط الطائر ان وتزويدها بالوقود مستطاع على الجمد القطبي . وقد علم من زمن ٍ ان في الوسع اعداد مطارات على الحمد الذي يغطي شماليًّا جرينلندا وغيره من المناطق القطبية ، بل أيدت التجارب ان جمد جرينلندا الشمالي يُصلح م،ط طائر ات مترامي الاطراف . ولعلَّ القارىء فيحاجة الى النذكير بما تمَّ على أيدي الروَّ أَدّ المحدثين في استكشاف المنطقة المتجمدة الشمالية بالطائرات في العشرين السنة الأخيرة

فني السنوات بين ١٩٢٥ — ١٩٢٨ طار امندصن النرويجي وبيرد الاميركي ونوببلى الايطالي بالطائرة والبلون فوق القطب الشمالي . وفي سنة ١٩٢٧ أثبت ولكنز الاسترالي الاصل ان الهبوط بالطائرة على الجد القطبي ثم الطيران منه مستطاعان . وفي سنة ١٩٣٧ والسنوات التي تلمها أرسلت شركة « يان اميركان » للمواصلات الجوية أربع بعثات الى جرينلندا لتخطيط طريق جوي فوق المنطقة القطبية ثم طار لندبرغ فوق هذا الطريق موفداً من قبل هذه الشركة . وفي سنة ١٩٣٧ نرلت بعثة روسية قرب القطب الثمالي لرصد الاحوال الجوية هناك وظلت مقيمة ثمانية أشهر الى تسعة أشهر ترصدها وتذيع نتائج أرصادها ولم تنوقف عن عملها العلمي حتى بعد انفصال قطعة الجد التي كانت مقيمة عليها وعومها أسابيع أو أشهراً . وفي سنة ١٩٣٧ طار الطيارون الروس مرتين من موسكو الى كاليفورنيا مارين فوق القطب أو فوق المنطقة القطبية الشمالية

وفي السنة نفسها ذهب ولكنر باحثاً عن الطيار ليڤا نڤسكي الضائع فأثبتان احو ال الطير ان

في اثناء اللبل القطبي اصلح عند ما يكون القمر بدراً منها في النهاد في اثناء الصيف القطبي ولولكنز مأثرة اخرى وهي انه أثبت ان الغواصات تستطيع ان تسير تحت طبقة الجمد في البحاد القطبية ولا تحتاج الى الغوص اكثر من خمس عشرة قدماً ولا ان تقطع اكثر من خمسين ميلاً قبل إن تجد فجوة تصعد منها الى السطح . وليس في البحاد القطبية جبال جمد كالتي تعرقل طريق السفن في الحيط الاطلسي في الربيع واوائل الصيف . وجبال الجمد في المحيط الاطلسي مرجعها الى قطع كبيرة من الجمد تنفصل من انهاد الجمد الكبيرة في الجد في المحيط الاطلسي مرجعها الى قطع كبيرة من الجمد تنفصل من انهاد الجمد الكبيرة في جزيرة جرينلندا . ومن المقرر الآن ان البحر القطبي الشمالي أدفأ مما كان يظن وحالة جوه قليلة الاضطراب

هذه هي الحقائق. وفي وسع الباحث ان يخلص منها الى نتائج ذات شأن عظيم في مايتملق بالحرب، وفي ما يتعلق بالمواصلات الجوية بعدها. اما في ما يتعلق بالحرب فاستعمال طائرة النقل الضخمة ، يتبح للدول المتحدة ، نقل مقادير كبيرة من مواد الحرب النفيسة الضرورية من الولايات المتحدة الى شمالي روسيا ، من أخصر طريق وأسلمه من اعتداء الالمان عليه. واما في ما يتعلق بحستقبل المواصلات الجوية بعد الحرب ، فان استعمال هذا الطريق في خلالها، ينبح فرصاً للتوسع في رصد الاحوال الجوية ، وتدريب مئات او ألوف من الطيارين على سلك هذا الطريق ، فاذا وضعت الحرب اوزارها واستوى النقل الجوي على القواعد المنتظرة ، كانت مفاعرات الرواد ، خلال ثلث قرن من الزمان ، قد أسدت خدمة الى الدول المتحدة في الحرب، مكان الاختبار الذي يجنيه الطيارون خلال الحرب تمهيداً لا نتظام السفر الجوي بعدها

ولعل أبلغ مثل على فائدة الطيران فوق المنطقة القطبية الشمالية يتجلى في المسافة بين المدينتين عن طريق سان فرنسيسكو ثمانية آلاف ميل منها خمسة آلاف فوق المحيط الهادي ، ومناطق واسعة من هذا الحيط في غربيه خاصة الليابانيين وفي وسعهم عرقلة النقل الجوي بين سان فرانسيسكو وفلاديفستك . ولكن اذا طارت الطائرة من نيويورك شمالا صوب القطب، بدلاً من ان تطير غرباً الىسان فرنسيسكو ثم اذا استأنفت طيرانها الى شمالي سيبيريا فالى فلاديفستك ، بدلاً من ان تستأنفه غرباً فوق مياه المحيط الهادي الشاسع، فعندئذ تكون المسافة بين نيويورك ستة آلاف ميل على الأكثر الما الحيط الهادي الشاسع، فعندئذ تكون المسافة بين نيويورك ستة آلاف ميل على الأكثر المن المند الى الصين . فكلاها ألشيء استجابة لضرورات الحرب . واذا كان استمرار النقل من الهند والصين متعذراً بعد الحرب المقة الطيران فوق جمال حمالايا ولوجود الجوسي بين الهند والصين متعذراً بعد الحرب المقة الطيران فوق جمال حمالايا ولوجود طرق أحمر وأسهل ، فن المحتمل أن يبقي الطريق الافريقي مستعملاً وأن تنشأ له فروع

# جامعة فاروق الاول"

#### افتتاحها الرسمي

#### فی ۸ فبرابر ۱۹۶۳

أقبل موكب جلالة اللك فاروق الأول قببل الساعة النانية عشرة ووصل دار الجَامعة في النانية عشرة عاماً فحف لاستقبال جلالته الأمراء والنبلاء ورئيس مجلس الوزراء والوزراء ورجال الجامعة ، وما استقر المقام بجلالته حتى وقف معالي وزير المحارف نجيب الهلالي باشا وألقى حطبة الحفلة فلما وصل الى ختامها استأذن جلالة الملك في تقديم مدير الجامعة (بالنيابة) الدكتور طه حسين بك ليلقي بين يديه كلة الجامعة . فلما انتهى من القائها استأذن في أن ينقد م وكيل الجامعة مصطفى عامر بك فيتلو قرار مجلسها في شأن اهداء الدكتوراه الفخرية الل جلالته . وعند تنذ تقدم مصطفى عامر بك ونلا القرار وهذا نصة :

" تقديراً لما لحضرة صاحب الجلالة فاروق الأول ملك مصر من عطف كريم على العلم واعترافاً بفضله الدظيم بالشاء جامعة فاروق الأول قرَّر مجلس هذه الجامعة في جلسته المنعقدة في ٣٠ دسمبر سنة ١٩٤٢ أن يهدي الى جلالته درجة الدكتوراه الفخرية للجامعة »

أم تقدم معالى وزير المعارف ومدير الجامعة ووكيلها نحو جلابته فنهض جلالته فألبسه الوزير الثوب الخياص بالدكتوراه وهو ثوب جامعي أبيض الكنفين. ثم هنف ثلاثاً فرد د الحاضرون الهناف. ثم دعي جلالته الى ازاحة السنار عن لوحة تذكارية لانشاء الجامعة اعد ت على حائط مدخل كليمة الحقوق ، وهي لوحة من محاس نقش عليها العبارة الناليمة : منارة الاسكندرية على شاطىء البحر جامعة فاروق الأول أمر بانشائها ملك مصر المعظم فاروق الأول رفع الله ذكره وأسعد عصره . وقد تفضي فشر ف الجامعة بزيارته الكريمة الهدى اليه الدكتوراه الفخرية في الثالث من شهر صفر سنة اثنتين وستين وثلاثمائة والف الهجرة الموافق ٨ فبراير سنة ١٩٤٣ للميلاد في حفل من وجوه الدولة . وقد تعطف حفظه الهوات السنار بيده الكريمة عن هذه اللوحة التذكرية

(١) راجع وصف تاريخ انشائها وافتتاحها في أنتطف يناير ١٩٤٣ ص ٨

مجلد ۱۰۲

### خطية الهلالى باشا

مولاي صاحب الجلالة: هذا يوم عظيم ترهى الجامعة بشرفهِ المجيد، اذ تحظى فيهِ بمطلمكم السعيد، وهو في حياتها يوم عيد أقبل كما تتمنى وتريد، واثقة الها في ظلم المديد مدركة مرادها القريب والبعيد

مولاي: لم يُحرف التعليم الجامعي في مصر الا على يد والدكم العظيم فهو مصدر وجوده وحياته بل هو حسنة من حسناته وخطرة من خطراته. ولقد تولى الجامعة الاولى مجرد فكرة فغرسها بذرة وأنبتها شجرة باسقة طيبة مثمرة. وإن جامعة فؤاد الأول لنتيه فخراً بأن والدكم العظيم كان أول رئيس عامل لمجلس جامعتها وهي لا تفتأ تذكر انه ، رضوان الله عليه ، كان وليها ومولاها لانه هو الذي اصطفاها وأكلها ووفاها

وها هي ذي جامعة فاروق الأول تحظى عندكم يا مولاي بما حظيت به جامعة فؤ اد الأول عند والدكم العظيم. فقد تلقتها حكومتكم وحياً عن ارادتكم العالمة فمضت في الشائها برعايتكم المتوالية . وقد نبلت في عهدكم السعيد وآوت من عزكم الى ركن شديد . وقد تفضلتم فأذنتم في أن تحمل الجامعة اسمكم الـكريم ، وفي هذا من معنى النـكريم والشرف العظيم ما أطلقُ ألسنة الجامعيين بالشكر والدعاء وجمع قلوبهم على المحبة والولاء وحسن الوفاء لمليكهم المحبوب وقد شاءَت الاقدار السميدة أن يكون حظ الاسكندرية انشاءً واحياءً على يد ملكين عظيمين ، وهما في مقتبل الشباب ، فقد أنشأها الاسكندر الاكبر وهو في سن الرابعـة والعشرين وأحياها فاروق الأول وهو في الثانية والعشرين.وقدكان|الاسكندر تلميذاً لأرسطو المعلمُ الأول فشبَّ على حب العلم والعلماء وعلى عهده وعهد بطليموس صاحب عسكره الشئت الاسكندرية والشئت فيها مدرستها الكبرى فكانت اول جامعة في العالم كما كانت الاسكندرية أعظم مدينة في العالم وقد أصبحت مركزاً للعلم والفن بذَّ أثينا نفسها وفي الاسكندرية تلاقى العلم المملي الذي تو ادثهُ اهلمًا عن مصر القديمة مع العلم الاغريقي فأنتج أطيب الثرات في الطب والرياضة والجغرافيا والفلك والمساحة والهندسة والميكانيكا والكيمياء والادب والهن ولكن مدرسة الاسكندرية ذهبت مع الريح وبقيت الاسكندرية من غير جامعة ترفع من مكانتها وتندَّمر أشمة العلم،ن منارتها . كأنت حالية بالعلم فأصبحت عاطلة كما اصبحت مفضولًا بمداذ كانت فاضلة . وكان في ضمير الدهر سر كامن وهو ان لايمود الى الاسكندرية مجدها وعلمها الاُّ اذا لاح في الآفق المبين صاحب عرش مكين فتى السن وضاح الجبين

وها أنتم يا مُولاي تحققون تلك الآية وتبلغون في تحقيقها كلّ فاية . فني رحابكم وبقوة شبابكم أِمكن انشاء دلمه الجامعة الكبيرة في فترة قصيرة وبذلك أصبحت للاسكندرية أحدث جامعة في العالم كما كاكان لها أقدم جامعة . ولعل جامعتها الجديدة هي الجامعة الوحيدة التي أنشئت في وقت الحرب في الدنيا بأسرها وهذا مما يزيد في قدرها ويرفع من ذكرها

مولاي: كان الملوك الاقدمون يتباهون في اكرام العاماء واختصاصهم بالمودة والعطاء، فاذا احتوى بلاط الملك عالماً جليل القدر سجل له الناريخ هذه الآية. فانظر يا مولاي كم من العلماء يعيشون في ظلم الظليل وينعمون بعطفكم الجميل. لذلك حق على الجامعة يا مولاي ان تسعد بحظ من جميل الشكر توجهه الى سد تكم العلمية ، وها قد أنجز الاقبال وعده ووافق الطالع سعده ، وكفى الجامعة من الفخر والنيه بعض ما هي فيه

ولقد أحست الجامعة يا مولاي ان قدرة الحمد والشكر تقصر عن الوفاء بنعمتكم ، فرأت ان مهدي الى جلالتكم أشرف وأنمن ما مملك ، استدلالاً بالرمن على الضمير وهو قصارى الجهد عند ما يكون الاهداء من الصغير الى الكبير. وما هذه الهدية الآفضل من أفضالكم، وجى من صالح أعمالكم وثمرة من غرسكم تقدم لكم ، وشعاع من نوسركم يعود اليسكم . وليس لى في هذا اليوم المشرق بالجمال والجلال الا أن أصير من النناء عليكم الى الدعاء لكم أعانكم الله على ما قلدكم وأطلق بالخير يدكم وأطال في السعد أمدكم

وبأذنكم الكريم يا مولاي أختم هذه الكالمة شاكراً الجلالتكم التفصّل بسماعها مستأذناً في ان تسمحوا لحضرة مدير الجامعة ان يلقي بين يديكم كلة الجامعة

#### خطبۃ الرکنور طرحسین بلک

مولاي صاحب الجلالة

أعليت قدر الجامعة فليزد الله قدرك علواً ورفعت ذكر الجامعيين فليزد الله ذكرك ارتفاعاً وابدت سلطان العلم فليزد الله ملكك عزاً وتأييداً. النجح مقرون بشخصك العظيم با مولاي أقبلت على مصر فأقبلت عليها الدنيا ومهضت علكها فتمت لها عزته ودبرت امرها فالجلت عنها الغمرات وانجابت عنها الخطوب. واليمن مقرون باسمك الكريم يا مولاي . فالحلت عنها الغمرات وانجابت عنها الخطوب . واليمن مقرون باسمك الكريم يا مولاي من الأكره فتشجذ العزائم وتنفذ البصائر وتبعد الهمم واذا العصي من الامر يسمح واذا القصي من الأمل يقرب واذا الصعب من الطلاب يهون . هذه جامعتك كانت امنية مطوية في ضمير الاسكندرية منذ القرون المتطاولة والعصور المتباعدة تنطلع اليها ولا تبلغها تدنو منها لتبعد عنها تحس حر الشوق اليها ولا تجد برد الظفر بها حتى استياست من هذه الامنية اوكادت تستيئس وحتى جعلت تنظر اليها كا ينظر المستيقظ الى الحلم الحلو قد نسي اكثره ولم يحتفظ منه الا باطراف متضائلة ثم اقترن النفكير فيها باسمك الكريم فاذا هي حقيقة ماثلة كاملة مناماة قد تم خلقها واستجمعت أهبتها للدرس والبحث والانتاج شاماة قد تم خلقها واستجمعت أهبتها للدرس والبحث والانتاج

لم تنجم للاسكندرية معهداً معهداً ولم تقدماليها كلية كلية وانما أُ نشئت كلياتها السبع مفتحة

الابواب لاستقبال الطلاب كاملة الاداة موفورة النشاط قادرة على ان تنشر ضوء العلم في فروع المعرفة الانسانية جميعاً . ولم يكد يقبل العنـام الجامعي حتى قارب المتعامون فيهــا لحمس عشرة مائة وقارب المعلمون مائتين . وهيئت لاساتذتها وطلابها المعامل والمكتبات متواضعة ولكنها قابلة للنمو قادرة عليهِ.وتسامع بها الناس في الشرق العربي فسعوا اليها يطلبون فيها العلم ويلمنمسون عند اساتذتها المعرفة . ذلك لانك يا مولاي لا تبغض شيئًا كما تبغض ان يقتر على شعبك في علم او مال ولا تحب شيئًا كما تحب ان يو سع على شعبك في كل وجه من وجوه الخبر وقد أحسست يامو لاي ان شعبك مشوق الى العلم تو َّاق الى المعرفة طامع في المجد طموح الى الرقي فأبى حبك له وعطَّفك عليه الآ ان تنيله من ذلك ما يتمنى وتبلغه مَن ذلك ما يريد. وما هي إلاَّ عزمة ماضية من جلالتك واستجابة صادقة من حكومتك حتى كانت هذه المعجزة الخارقة وحتى ينظر الشرق والغرب فاذا مدينة الاسكندرية تسترد في اقصر وقت واخطره بمجدها العلمي القديم ومكانتها الرائعة التليدة في نشر الثقافة وتقريب الآماد بين ام الارضع اختلافها كدأ بهاحينكانت اعظم مدن الارضقوة وبأسآ وأرقاها في العلم و الادب و في الفلسفة والفن لله أنتم آل البيت العلوي ألكريم ما اعظم فضلكم على الحياة العقلية في مصر لقد بعثتموها قوية نشيطة ثم ما زاتم تتعهدونها بالنأييد والتشجيع حتى اصبحت جذوتها المقدسة نوراً ساطعاً يغمر الشرق كله . فجدكم العظيم يزكيها ويبعث فيها الروح الحديث ويصل بينها وبين حضارة الغرب وابناؤه من بعده يتبعون نهجه ويمضون في طريقه ويسرعون بمصر ال تحقيق ما ادخر القدر لها من مجد ويجعلونها مركز الانصال حقيًّا بين العالمين

ثم هذا اسماعيل العظيم ينشر التعليم العام الذي يقصد به الى المعرفة الخالصة والثقافة الصرفة وهذا فؤاد العظيم ينشىء جامعته في القاهرة الى ما انشأ من معاهد العلم والثقافة

وهذا فاروق العظيم بنشىء جامعته في الاسكندرية الى ما أَنشأ وما سينشىء من معاهد العلم والادب والفن . وكما مماكن أبو الطيب ينظر البكم حين قال

على قدر اهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم المذن لي يا مو لاي في ان اصور لهذا الحيل الحاضر وللاجيال المقبلة من شعبك عطفك على هذه الجامعة ورعايتك لها في غير تزيد ولا اسراف . انها ابنتك يا مولاي منحها الحياة ونفخت فيها من روحك العظيم وتفضلت عليها باسمك الكريم فلم تكدتشعر بهذا الوجودالذي اهديته اليها حتى كان ذكرك اول ما نطقت به وحتى كان شكرك اول ما اسرعت اليه واذا مجلسها يسجل في اول صفحة من كتابها الخالد هذا القرار الساذج الذي ان دل على شيء فاها يدل على الله يريد الشكر ولكنه يعجز عن الشكر فيكتني بتسجيل هذا العجز ويستأذن جلالتك في أن يهدي اليك درجة الدكنوراه الفخرية للجامعة . وأنت عطوف على جامعتك يا مولاي دفيق بما

مشجع لها لا يكاد يرق اليك صوتها حتى تصغي اليه ولا يكاد يبلغك دعاؤها حتى تستجيب لها تم لا تكتني يا مولاي ها قدمت من نعمة حتى تضيف اليها لعمة أخرى . وها أنت ذا تنفضل فتقبل هدية الجامعة ثم تنفضل فتسعى اليها لتتلقى منها هديتها اكباراً لشأنها واعلاة لقدرها واذنا لها بأن تمنح من درجات العلم والفخر ما تشاء لمن تشاء . وما يمنعها من ذلك وقد أهدت اليك درجتها الفخرية فقبلتها . ولا يبلغ الجامعة انك قد أسديت اليها هذه الكرامة وتفضلت عليها بهذه المنة وآذنتها بزيارتك السعيدة ، حتى تنتظرك مشغوفة بك مشوقة اليك كأنها الروضة تنتظر قطر الندى الذي يبعث فيها الحياة وضوء الشمس الذي يسبغ عليها البهجة ومراً النسيم الذي يحمل عنها العبير فيعطر به الأجواء في كل مكان . وها أنت ذا يا مولاي قد أقبلت فبعثت فيها من قوتك قوة ومن جلالك جلالاً ورفعت ذكرها في آفاق الثهرق والغرب. فكيف السبيل لها الى ان تنهض بشكرك وأين الوسيلة لها الى ان تؤدي بعض حقك ا أعاهو فضل منك يضاف الى فضل ومنة منك تضاف الى منة . ومع ذلك يا مولاي فان الجامعيين فضل منك يضاف الى دضاك ويعرفون كيف يسلكون هذه الطريق ويستأذنونك في أن يعرفون الطريق الى رضاك ويعرفون ان من اراد ان يبلغ رضاك ، فليس عليه إلا أن يجب من المهم يعرفون مثلك العليا ويعرفون ان من اراد ان يبلغ رضاك ، فليس عليه إلا أن يجب من المهم يعرفون مثلك العليا ويعرفون ان من اراد ان يبلغ رضاك ، فليس عليه إلا أن يجب من المهم يعرفون مثلك العليا ويعرفون ان من اراد ان يبلغ رضاك ، فليس عليه إلا أن يجب من المهر ما تحب ويسمى من المجد الى مثل ما تسعى اليه

أحب شيء اليك وآثر شيء عندك يا مولاي ان يؤدي كل مصري حظهُ من الواجب الذي تفرضهُ عليه الحياة الصرية على أتم وجه وأكله في غير فتور ولا تقصير والواجب الذي تفرضهُ الحياة المصرية على الجامعيين هو أن تخلص عقولهم وقلوبهم وضمائرهم للملم يحبو نه كا محبه وينصرونه كما تنصره ويتخذونه كما تريد أن يتخذ وسيلة الى معرفة الحق ما المكن الوصول الى الحق واداة الى تقويم الخلق وتنقية الضمير وتصفية الذوق وتثقيف الشعب على اختلاف طبقاته وتدكوين أجيال مخلصة للحق مؤثرة للعدل قادرة على احمال التبعات والهوض بالواجبات الوطنية مهما تكن ومواجهة مصاعب الحياة التي تزداد تمقداً من يوم الى يوم والجامعيون يأخذون أنفسهم بأن يقفوا على هـذا كله جهودهم وأوقاتهم وان يبذلوا في سبيله صفوة ما يملكون من قوة وأيد

وأنت بعد كل شيء وقبل كل شيء صورة الوطن ورمز عزته ومظهر جلاله . فالجامعيون يأخذون أنفسهم بأن تكون جهودهم كلها خاصة لمجد الوطن العزيز والعرش المفدى

بهذا يا مولاي وبالسعي الى هذا يبلغ المصريون رضاك اذا جدوا واجتهدوا وأخلصوا. وعلينا العهد يا مولاي أن نكون دا عاً في طليعة الجادين المجتهدين المخلصين

أطال الله بقاءك يا مولاي وأدام نُعْمَته علبك وأدام نحمته بك على شعبك الوفي الأمين

كيف ينبغي

ان يوجه العلم والعاماء في مصر لتحقيق تعاون عالمي<sup>(1)</sup>

> للدكتور احمد زكي بك مدير مصلحة الكسياء

> > **- \ -**

قبل ان نبحث في كيف يوجه العلم والعلماء في مصر في سبيل النعاون المرجو بين الأم، بمد انتهاء الحرب القائمة، يجب ان نكضف اولاً ما هو العلم ومن هم العلماء في مصر الذين يراد توجيههم. إن العلم والعلماء في مصر أشنات، لم تتحدّد هم صفة بيّنة، ولم يجمعهم في الاكثر نظام. وهم لا يمثلون كل صنوف العلم التي عرفتها بلاد الغرب. فني صفوفهم فراغ كبر ننتظر الايام ان تملأه. وهذا الفراغ ليس لقلّة صنوف العلم وحدها، بل هو كذلك لقلة الرجال في الصنف الواحد

ولزيادة الايضاح نقسم العلوم الى علوم بحتة ، الى علوم اكديمية . والى علوم تطبيقية . وهذا تقسيم بناؤه على الاغراض التي تتوخاها تلك العلوم . فالعلوم البحتة هي التي لا غرض لها الا المعرفة ، والمعرفة ، والمعرفة ، وللذيها ، أمكن ترجيها الى لغة المال او لم يمكن ذلك والعلوم التطبيقية هي التي تنفع الناس في الحياة ، في حياتهم المادية لا الروحية ، وتنفهم نفعاً مباشراً . ومن العلوم البحتة الرياضة والطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات والچولوچيا وأمنال هذه ، وما يتفرع عليها مما يدرس في كليات العلوم في الجامعات . ومن العلوم التطبيقية الهندسة ، بأقسامها الميكانيكية والكهربائية والبنائية والمساحية والمائية وغير ذلك من ضروب الحيل في استخدام قوى الطبيعة وتسخيرها في خدمة الانسان . ومنها العلوم الصناعية من كيميائية وغير كيميائية . ومنها علوم الطب بأنو اعها المختلفة من باطنية وجراحية المستناء وعلاجية ووقائية . ومنها علوم الراعة . وتتضمن خير الطرق لاستكناد المحاصيل واستنبات الانسال . وليس قصدي استقصاء أنواع هذه العلوم . ولا قصدي المتقصاء أنواع هذه العلوم . ولا قصدي الانيان بكل فروع النوع الواحد . فهي كثيرة لا يكاد يجمعها حصر . ومن دام عدها دخل الأنيان بكل فروع النوع الواحد . فهي كثيرة لا يكاد يجمعها حصر . ومن دام عدها دخل

<sup>(</sup>١) التي هذا البحث محاضرة في الجامعة الاميركية بالقاهرة

في رافق الحباة حتى أزقتها الصغرى وحظ مصر من هذه العلوم ليس بالقديم فان قلنا الها بدأت تأخذ من هذه العلوم في أو اخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن الحاضر لم نَحْدُ اللهواب عَدُ وا كبيراً. وقد يجد المستقصي شيئاً أو اشياء بدأتها مصر قبل هذا العهد من هذا العلم او من ذلك ، وقد يذكر لنا اسم هذا العالم أو ذلك ، ولكن هذا لا يؤثر في المقيقة العامة وهي أن العلم في مصر ، بأنواعه الكثيرة المعروفة اليوم على قلتها ، وبأحجامها الماضرة ، وما نشغله اليوم من فراغ على صغره، هو على الاكثر وليد هذا القرن لا وليد قرن سقه. ولا يعجبن احد من هذا . ولا يستصفرن أحد هذا . فالعلم الحديث هو في العالم كله وليد قرون . ومنه ما هو وليد قرن واحد ومنه ما هو وليد قرنين

وعلى هذا فالاحياء اليوم من علماء مصر ، كثير منهم من عايش العلم الحديث في نشأتهِ. فاذا نحن تحدثنا ، فانما نتحدث هما رأينا وسممنا

ولدلَّ اول ما سبقت اليه مصر من العلوم البحنة ، علم الرياضة . وليس هــذا بغريب . فن الوجهة المنطقية نجد ان الرياضة تسبق الطبيعة لانها أساس لها . والطبيعة تسبق الكيمياء لان الطبيعة تبحث من تغيرات المادة ما ظهر منها ، وتبحثها عامة ، والكيمياء تبحث من لغيرات المادة بو اطلها، وتبحثها خاصة . والظاهر العام يسبق حتماً ما بطن وما خص . وسبب آخر، ان الطبيعة والكيمياء تحتاج الى أجهزة، تحتاج بدورها الى دُربة. وفوق الدُّربة فهي تحناج الى المال . والرياضة حمازها صحيفة من ورق وقلم من رصاص . وهــذا للفقير البادىء ميسور اذا ما تيسر الذكاء.ولعلهُ بسبب هذا كانت الرياضة اول العلوم الحديثة التي شاعت دراستها في مصر في العهد الحديث . ومن أجلهذا نسمع اول ما نسمع في تاريخمصرً بالرياضبين والفلكبين، ولا نكاد نسمع بالطبيعبين والكيميائبين، وقد أسمع عمن ألفو ا في الحيوان والنبات، وما يتصل بهذين العامين من مناطق العارف وذلك لصلتهما ببضاعة البلد القدى. بالزراعة وقد جاءَنِ الحرب الماضية حرب عام ١٩١٤ وليس في مصر معهد يتمثل فيه تعليم العلوم البحنة مجتمعةً غير دار واحدة ، هي مدرسة المامين الخديوية . وقد سميت بعد ذلك مدرسةً المعلمين السلطانية ، فالمعلمين العلميا . وقد حظيتُ بالتخرج منها . وكان أوسم برامجمـــا برنامج . الرياضة ، يليه بر نامج الطبيعة والكيمياء.أمافروع العلم الآخري من ِ نبات وحيو ان وجوٍ لوچيا ، فَكَانِتَ تَدُرُسُ مُجْتَمَعَةً وَعَنُو الْهَا النَّارِيْخُ الطَّبِيعِي ؛ وَذَلْكُ اخْتَرَالًا ۗ لهَـا . وكنت وأنا طالب بها أجهل بالطبيع الى أي مستورِ في تلك العلوم بُلغنا ، فلما ذهبت الى انكنترا، ودخلت أدرس من جديد في جَامِعاتِها ، عرفت عندئذ ٍ ، وعندأندٍ فقط ، أسبة ما كنا ندرس في دهير من هذه العلوم إلى ما يدرس منها في أوروبا . آكانت مانه البراميج العمرية العابق بإنهار له كالـــا

انتقل المقارن من الرياضة الى الطبيعة فالكيمياء فالنبات والحيوان والجولوچيا. وحضرت المتحاناً بعد وصولي انكاترا بأشهر ، فنلت في الرياضة رقماً لم ينله غيري من عديد الطلبة ، ٩٨ في المائة ، دلالة على ارتفاع مستوى الرياضة الذي كان في مصر . أما في الكيمياء والطبيعة فحمدت الله بعد تحضير مركز في المعامل أن حصدت ما نقصني ، وعوضت ما فاتني ، فجزت الامتحان بشيء من مجهود

وليس أدل على ماكان بمصر من العلوم البحتة في الحرب الماضية ، من أن هـذا المعهد، وهو الوحيد الذي مشّل العلوم ، لم يكن به للعلوم أساتذة مصريون غير واحد ، در س لنا التاريخ الطبيعي ، وكان أوطأ هذه العلوم برنامجاً . ولعل تدريسه اياه ، وهو المصري ، كان من بعض أسبابه انه كان حمّاً تدريسه بالعربية . ولكن كذلك كان تدريس الرياضة بالعربية . ولكن كذلك كان تدريس الرياضة بالعربية . ولكن در مم المدرسون انكايز ، ودر سوها بالعربية بعد أن تعلموها

واحتاجت المدارس التطبيقية ، مدرسة الطب ، ومدرسة الهندسة ، ومدرسة الزراعة ، الله أساس لطلبتها من العلوم البحتة ، تبني عليه، وتطبّق به ، فصنعت هذا الاساس محلبًا ، ودر ست هي لطلبتها ما احتاجت اليه من هذه العلوم ، بالقدر الذي احتاجت اليه . ولم يكن مقداره كبيراً . ولعلمه في أكثر هذه العلوم لم يبلغ مستواها الذي بلغته مدرسة المعلمين مقداره كبيراً . ولعلمه في أكثر هذه العلوم لم يبلغ مستواها الذي بلغته مدرسة المعلمين

وظلت حال العلوم البحنة على هذا الى أن جاء عام ١٩٢٥ ، فني هـذا العام أسست أول جامعة مصرية في القاهرة . ولا تهما الوحيدة أسموها عند ذلك بالجامعة الصرية ، لا جامعة القاهرة ، ولا جامعة فؤاد الأول كما تسمى اليوم . وبتأسيسها تأسست أول كلية للعداوم البحنة في مصر الحديثة ، تعمل لأول مرة على غرار مثيلاتها من كليات الجامعات . واحتاجت المحده الكلية للندريس في أول نشأتها الى العون الاجنبي الكثير ، واحتاجت الى أربع سنوات لتشمر أولى الممرات ، ولتخرج أول دفعة من الطلاب العلميسين . فمن هؤلاء المطلاب يخرج العلماء البحتيثون . وبهؤلاء الطلاب يُدار دولاب البحوث ، وهو الجواز الأول للعالم ال صفة العلم . فاذا نحن قلمنا أن البحث العلمي البحت على الاسلوب الحديث لم يبدأ في مصر قبل عام ١٩٣٠ ، أو نحوه لم ذمد الصواب . واذن فالعلم البحث ، والبحث البحث في مصر وليد عقد من الزمان أو يزيد قليلاً . فاذا نحن قسناه بمقاييس الرجال وجداه صبيبًا لم يبلغ الحُم عقد عن العلوم البحتة . وقد كان في وصف حالها في مصر غناء عن وصف أخو اتها من فهذا عن العلوم التطبيقية فالعلوم التطبيقية أدوار . ومع هذا فلنتناول تلك العلوم التطبيقية هي الاحرى غناء عن وصف ما يحمله من أدوار . ومع هذا فلنتناول تلك العلوم التطبيقية هي الاحرى غناء عن وصف ما يحمله من أدوار . ومع هذا فلنتناول تلك العلوم التطبيقية هي الاحرى

مكامة قصيرة

فمدارس تلك العلوم سبقت مصر بتأسيسها . فكانت المدارس الثلاث التي ذكرنا ، وهي مدرسة الطب والهندسة والزراعة ، ومدرسة رابعة هي مدرسة الفنون والصنائع ببولاق . فهذا كان كل حظ مصر من هذه العلوم . وجاءَت الحرب الماضية ومستوى العلم والتعليم في هذه المدارس حيث نعلم ، فكان وسطاً بين الطموح والقناعة . وكانت هذه المدارس تخرج لحاجات البلد المدنية ، ولحاجاتهـ العاجلة . فلم تكن تخرُّج بقصد تكوين عاماء ، ولكنَّ بقصــد تكوين رجال يقومون توًّا بشغل وظائف الحكومة لنطبيب النــاس وتسجيل الموتى ، ولري الأرض وادارة المياه ، ولادارة الزراعة من بعيد ، ولسدٌّ حاجات الحكومة الكِينيَّة في اداراتها المتعددة . ومن دلائل هذا انهُ لم يكن من هؤلاء المتخرجين فضلُّ تُوجَّهَ إلى العلم التطبيقي نفسه يستزيد من دراسته ، أو انهُ لم يكن يوجدُ في هذه المدارس مكان أو ترتيب او أساتذة تأذن بدراسات عليا هي المعبر الى حظيرة العلماء. ومن دلائل هذا أيضاً ان الكثرة الكبرى من المدرسين بهذه المدارس ، ولا سيما مدرسة الطب والهندسة كان أساتذتها أجانب استوردوا استيراداً . ولو كان في البلد بضاعـة مصرية من أساتذة مصريين لما كان استير اد. وقد يميل الوطني الصري عند ذكر هذا ان يدفع عن وطنية صادقة فيقول ان قومًا منعوا البضاعــة ان تصنّع في مصر . وقد يُكُون هذا حقًّا . ولكن هذا تعليل لحال واقعة ، وفي التعليل نفسه اثبات لحال واقعة ، ان البضاعة المصرية لم تكن هنا ، ولوأنه كان في الامكان لاشك ايجادها . وظلت الحال في المدارس النطبيقية على هذا ، حتى فنحت الجامعــة المصرية في عام ١٩٢٥ . وبفتحها دخلت فيها مدرســة الطب اولاً ، ثم مدرسة الهندسـة ومدرسة الزراعة عام ١٩٣٥ ، وأسميت كليـات بعد ان كانت مدارس . وبصيرورة هذه المدارس القديمة كلياتُ ، دخل فيها معنى البحث العلمي . الاَّ آنه دخلِ وئيداً فقد كان لا بد من تخريج طوائف من طلبة جدد في هذا الجوُّ الجدَّيد ، وعلى المشُل التي أوحاها معنىالجامعة.ولملَّ أسبقهذه الكليات الىالبحث العلمي النطبيقي، بعد ان ارتدتِ الرداء الجامعيّ، هي كلية الطب. وكلية الطب أقسام عدّة . واذا نحن ذكر نا البحث اتجهت أبصارنا الى الجزء المدرسي منها أكثر من اتجاهه إلى المستشفى ، والى مدرسة الصيدلة كذلك

وبعد كلية الطب تأتي كلية الهندسة فالزراعة . ولعل السبب في هذا راجع الى ان الطب كان استنبابه في مصرأقدم من استنباب الهندسة والعلم الزراعي . ولآن العلم الهندسي بتطلّب حواً ملؤه الآلات والكنات والصناعات . وهذا الجو لم يظلّل مصر الا حديثاً . وظلمها رقيقاً . اما العلم الزراعي ، فعلى ان مصر بلد زراعي ، فقد تأخرهو الآخر على غير انتظار . ولعل ذلك لان كلية الزراعة عند أول نشأتها لم تُسطقهم ملُعماً اجنبيّاً كا طهيم ما تراكايت

عاج (۳۱)

ولأن ذوي الأمر في مصر لم يدركوا خطر التعليم الزراعي عند ذاك ، ولم يمنحوه الايمان الكافي ، واطها نوا الى أن أرضاً عتيقة أعطت ثمرها طوال قرون طويلة ماضية ، لابد أنها معطية أكلما في قرون حاضرة وقرون مستقبلة

على ان العلم النطبيقي وعلماءه صاروا اليوم على حال من النجهيز خير مما كانوا عليه حين تدكو "نت الجامعة المصرية منذ خمسة عشرعاماً. وهم على أهبة الوثوب لو فُسِيح لهم مجال يثبوانيه وقد أنشئت منذ أشهر جامعة فاروق. فهي جامعة مصرية حديثة لا ماضي لها . فقد تكون بذلك أقدر على اقتباس النظم العلمية الجامعية من بدء حياتها . انها خُلقت والحرب العالمية على أشدها ، فهازها من الرجال والعتاد جهاز حرب ، ولكن الأمل في مستقبلها كبير بعد الحرب . وعند أنه ستكون قلعة من قلاع العلم القليلة في مصر العلم بناحيتيه البحتة والتطبيقية . فهذه مو اطن العلم في مصر . وهذه منازل العلماء فيها

والى هذه المواطن؛ والى هذه المنازل؛ يجب أن يضيف المستقرىء معاهد أخرى، برجال أخر، لا تخلع عليهم في العادة في مصر مسوح العاساء. تلك المعاهد العاسية التي الطوت تحت الادارات الحكومية، فأكسبتها تلك الصلة الادارية الوثيقة نوعاً من النقيد لا يأتلف مع ما يوحيه معنى العلم من الحرية. وزاد هذه المعاهد تقيداً، انها أنشئت للستخدام العلم والفن في الامور الراتبة أكثر منها للحلق، أنشئت لاستخدام العلم والفن في الامور الراتبة أكثر منها لاستحثاث القريحة العامية أن تخلق الجديد

ومن هذه المعاهد مصلحة الطبيعيات ، وعملها يتصل من أمور مصر بمياهها وأجوائها وأرصادها . ومصلحة الكيمياء ، وعملها يتصل من أشياء مصر بأنتجة صناعاتها . وقسم الكيمياء بوزارة الزراعة وعمله يتصل بحاجات الأرض ومخصبات الزرع . وقسم الكيمياء بوزارة الصحة ، وحمله يتصل بأطعمة مصر وأدويتها . ومن المعاهد الزراعية المبحتة ذلك العهد الذي أسموه بجلس مباحث القطن، وعمله في أنسال القطن مشهور . وكذلك قسم البساتين ، وعمله الحدائق ، وما يزرع فيها من شجر ، وما يحصل منها من ثمر . وبوزارة الزراعة أقسام أخرى يتصل عملها بمحاصيل الارض الاخرى ، وبفن وقاية النبات من ضروب الآفات . وكذلك أقسام تعنى بما ينتج الحيوان من ألبان . وألما جانب هذه المعاهد الزراعية الحكومية مؤسسة علمية عظيمة ، تلك الجمعية الزراعية ، وتقوم بأشتات صالحة من كل ذلك . ومن المعاهد الحكومية ما يتصل بالجولوچيا ، وفن استنباط ذخائر الارض . وتلك مصلحة الناجم والمحاجر

وللطب معاهد حكومية عدّة أكثرها للصيانة . ولعل أشبه معهد فيها بالعلم والعلماء،

والبحث والبحاث ، معهد فؤاد لبحث الأمراض المتوطنة ، وقد كان يرجَى منهُ خير كثير ، فناله ما نال أمثاله من مناشط العلم من فتور

فهذَآ استعراضُسريع لمعاهد العلمُ في مصر ، ترون منهُ أنها معاهد حكومية الآفي القليل النادر . . حتى الجامعتانالصريتان حكوميتا الدخل ، حكوميتا الرقابة

فان سألتموني كيف حال هذه المعاهد العامية المصرية في القرن العشرين قلت لكمهي من حال الحكومة المصرية في القرن العشرين لم تنعم بفترة استقرار طويلة قط. والحكومة كالكائن الحي"، أول همه الحياة. وحياة الحكومات في مصركان عمادها على الاكثر سياسيًّا. وسياسة مصركان مصطربة دأمًا، ورياحها كانت موجًا. فكان على الحكومة التي تريد العيش ان تصلح قلوعها وتصفح حتى تمتلء أشرعها بالريح الشديدة لتفتح الطريق لسفينها في بحر من السياسة أمواجه عاتية، وتياراته قوية معادضة، خافيها شر من بادبها

طغت السياسة على الحكومات المصرية فاستغرقت أكثر وقتها، واستنفدت أكثر جهدها. والقليل الذي بقي من جهد ووقت، بدأت حديثاً تنفقه الحكومات في أمور البلد الاقتصادية وأموره الاجماعية.أما الامور العلمية فآخر ما تعنى به الحكومات. لان العلم أعقد الامور فهما. وأبعد الافهام عن فهم العلم فهم الحكومات. وهذا في مصر وفي غير مصر. أو ان شئت قلت ان هذا الجمود العلمي طور من أطوار الحكومات الناشئة، لا بد من تجاوزه قبل البلوغ

من أجل هذا أحسب أن العلم القليل الذي نشأ في مصر ، أنما نشأ شيطانيّا ، بفعل أفراد وبحكم المصادفات ، أكثر من نشأته بحكم تفكير سابق وتدبير شامل . ومن أجل هذا تجد العلم والعلماء ، وهم قلة قليلة لا تكاد تعرف أين هي من سواد الناس ، كالشيء المعزق المشتت نلاوه الربح هنا وهنا ، أو هم كالسائمة في المرعي الوحشي ، تظل عمرها سائمة ، فلا ير بطها نظام ولا يجمعها منزل . فالعلم والعلماء في مصر اليوم أفراد متفرقون ، يعمل كل لحسابه ، أو ينام كل على حسابه ، وهم في المنام واليقظة لين فيهم غناء يرضي امل فرد ، دعك من أمل امة ، حتى امة فلا حسابه . وهم في المنام واليقظة لين فيهم غناء يرضي امل فرد ، دعك من أمل امة ، حتى امة ناشئة متواضعة الأطهاع . أن قوة كل شيء في التجمع والتجمهر ، كان هذا الشيء سياسيّا او حزبينًا ، أو اقتصاديّا أو اجتماعيّا . وكذلك حاله ان كان عاميّا . ولغياب هذا النجمع والتجمهر والتحرب في العلم ، وبين العلماء ، ضعف العلم في مصر ، وقلّ انتاج العلماء ، وقلّ تبما لذلك خطرهم لقبت وزيراً سابقاً في حفل . وفي الحديث جرى ذكر ابن له . قال وأين عرفته . قلت لقبت وزيراً سابقاً في حفل . وفي الحديث جرى ذكر ابن له . قال وأين عرفته . قلت لقبت وزيراً سابقاً في حفل . وفي الحديث جرى ذكر ابن له . قال وأين عرفته . قلت لقبت نعم ا

# شاعر الحب والفلوات

## محمود گرشاکر

**- Y -**

« هذا والله ملهم اوما علم بدوي بدقائق الفطنة وذخائر العقل المداة لذوي الألباب الله بلاد هذا الغلام اما أحسن قوله ، وما أجود وصفه ! » الكميت بن زيد الاسدى الشاعر

غلام يتيم عبقري الطبيعة ، مشتعل العقل ، ثائر العاطفة ، نابض الاعصاب ، لطيف الحس، ذكي القلب ، ورغ النفس ، جيّاش الخيال : يري ، أو يسمع ، أو يتوهيم ، فيهنز كيانه من أعماقه هزة خاطفة ، كأ نه قوس مو تّسرة يُسنسنها مشبوح الدراعين شديد النّزع . بعث اليتهم في دمه حرارة التحفيز ، وسعّس في روحه ضرام الحياة الملتهمة ، وسلبه سكينة القلب الغرير الناشىء ، فهو أبدا جافل متفرّع ، كأ عما يعارضه — حيما توجه — شبح يتخيل له في صور تروّعه وتكهُوله

ويقوم على تثقيف هذا الغلام اليتيم وتهذيبه ، رجل من عقلاء الرجال ، وشاعر مُم مُلَّا من شعراء بني عدي بن عبد مناة ، ثم هو أخوه الأكبر : « هشام بن عقبة » . يشفق هشام على يتيمه « غيلان » ، فيحوطه بقلب متودد ، ويعطف عليه بنفس صادفة ، فتشند فوى الود بين الغلام اليتيم وأخيه الذي يربِّبُه ، وبذلك يكسب « الطفل » من عقل « الرجل » وذكائه وصدقه ، عقلاً وذكاءً وصدقاً ، حتى تنشق طفولته عن رجولة مبكرة . ولا يزال الغلام ينشأ في سر البادية العربية الخالدة التي لا تكاد تتغيّر ، وفي جو الشعر العربي من من أقدم عصوره إلى أيام شبابه [ في أواخر القرن الأول من الهجرة من سنة ٧٧ — ٩٧]، من أخوة وأخوال من شعراء البادية ، وبين رواة قد حفظوا شعر قومهم وغير قومهم وبين أروا لا يزال الغلام ينمو على الأيام في ذلك كله ، حتى يمشي، في بادية قومه « بني عدي " » ، روح لا يزال الغلام ينمو على الأيام في ذلك كله ، حتى يمشي، في بادية قومه « بني عدي " » ، روح الشرة متمر دة عاتية ، تكافح طغيان البادية لنظفر بأسرارها المكتمة . ينظر ، وفي عينيه تلك السمحة الحديدة النافذة التي لا تدع شيئاً إلا تغلغلت فيه أو أحاطت به ، لينال الخيال غذاء السمحة الحديدة النافذة التي لا تدع شيئاً إلا تغلغلت فيه أو أحاطت به ، لينال الخيال غذاء السمحة الحديدة النافذة التي لا تدع شيئاً إلا تغلغلت فيه أو أحاطت به ، لينال الخيال غذاء المنافذة التي لا تدع شيئاً إلا تغلغلت فيه أو أحاطت به ، لينال الخيال غذاء المنافذة التي لا تدع شيئاً إلا تعليه المنافذة التي لا تدع شيئاً الله تعليا المنافذة التي لا تدع شيئاً الله تعليات فيه أو أحاطت به ، لينال الخيال غذاء التي المنافذة التي لا تدع شيئاً الله المنافذة التي لا تدع شيئاً المنافذة التي لا تدع شيئاً الله المنافذة التي لا تدع شيئاً الله المنافذة التي المنافذة التي لا تدع شيئاً الله المنافذة التي المناف

ما يرى . يُسمغي ، وفي أذنيهِ تلك الحاسة الدقيقة التي لا تذرُ نغمة إلا اختطفتها ، ليأخذ الشعور الرقيق حظهُ بما يسمع

ويُومض في قلب الغلام ذلك الضوعُ المتلاحق المتدارك الذي يضيعُ لعينيه دنيا جديدة ثم يخبو، ليعود فيبحث عنها في الظلام ليجدها مرة أخرى. هنا، ثم همنا ، ثم هناك !!! أين ضلت عنه ? كيف ذهبت ? لماذا اختفت ؟ ما الذي رأى ؟ ويهتر الفتى لليقظة ، يريد أن يجدها ، ولا بد له من أن يجدها . وفي سر البادية العربية الخالدة ، وفي جو الشعر العربي الخالد ، يدب الفتى اليتيم الصغير بين إخوة وأخوال من الشعراء، ورواة للشعر يتناشدونه في الحارم تحت هدأة اللال التي تموج فيها النهس الانسانية مَو جَها . يصغي الفتى ويحفظ ، ويخفق قلبه بين جنبيه على نغم حُلو حبيب تتردد أصداؤه في أرجاء روحه ، حين ينقلب إلى مضجعه . ولا تزال ترن في أذنيه تلك الاصداء مع الفجر إذا تنقس

ولم تزل البادية في عصر هذا الفتى تردُّد أنفامها إيقاعاً عجباً على ألفاظ اللغة ، في شــعر امرىءُ القيس فحل الجَّاهليَّة ، ولبيد ، وطرفة ، وعنترة ، والاعشى ، والنابغة . ولكنَّ الفتى يتسمع إلى ذلك الحنين الخنيّ في نغم امرىء القيس وطرفة بن العبد . ما هــذه القوة المتدفقة من تحت الالفاظ ، تعطيهـــا الحياة فتحيى ، لنغالب الدهور المفنية المبيدة للحياة ? وما هذه الصورة الممثلة التي تحبُّب البادية إلى قلَّبه حبُّنا لا ييأس ولا يفتُر ? كيف استطاع هؤلاءِ أن ينفذوا فيالغامض الملتبس ليبعثوه فيكلاتهم بيُّـناً سهلاً يكاد يمشي ويتحرُّك ?! ثم تَلْــقَــفُّ مسامعه تلك الألغام الجديدة التي تقذفها حواضر الحجاز والشام إلى بو ادي نجدٍ : عمر بن أبي ربيعة ، العرجيُّ ، الأحوصُّ ، عبد الله بن قيس الرُّقياتُ ١١ هــذا الترفُّ الجميل الذي يعبث بالحب ويعبثُ الحب بهِ . نساء ينفثنَ على ألسنة هؤلاءِ سحر الغزَل وفتنة الأحاديث . ويناظر الفتى — الذي صهرته البادية ، ثم صاغَّـتهُ ، ثم نفخت فيــهِ — ببن هؤ لاء ، وبين ابرىء القيس وطرفة ومن إليهما من فتيان الجاهلية وفُــتّـاكهم وأصحاب اللهو منهم. ولكن شعر الماصرين يقبل على قلبه وعقله بغضارته ولينه وترفه ، ثم ينفذ فيهما بسطوته ما سطوة ِ الجديد المتحكم . يتمنى الفتي أن يرقُّ رقة هؤلاءِ الغزلين ، إن في روحه سرًّا يتحرُّك ، إنهُ يريد أن يقول . وتتبع عين « الفنّــان البدويّ » أوانس البادية ، كما تبعت عيون الشـــعر اء العاصرين أوانس الحاضرة في الشام والحجاز ، ولكنهُ لا يســتطيـع أن يقول كالذي قالوا . إِنْ قَلْبُهُ لَا يَرْ الْ مَعْلَقًا عِلْى ۖ قَدَرُهُ الذي سيحين وقِد قارب . وتجيش أمو اج الشعر في صدره لنكون إرهاصاً للقدر المُحِلِّب عليهِ من بعيد أو قريب.فيعالج بداوته التيحكمته وأنشأتهُ، بتقليذ الرقة التي يستشعرها من فن الشعراء الفتيان المعاصِرين ، وينظر إلى ابن أبي وبيعة الذي فتن نساءً عصره ، يريد أن يكون كمثله ترفاً وغزَ لاًّ وحـــديثاً ، وهيمات ! ۚ إنهُ سرُّهُ

البادية العربية ، وابن أبي ربيعة سرُّ الحاضرة العربية ، ولكنهُ سيقول على بهجه غير متلث ، إلى أن تنتفض روحه انتفاضها : شاعرةً مبينة متحدثة على سجيتها . فاذا يقول ؟ :

أطاوع من يدعو الى رَبِّـق الصِّبا وأثرك من يَقْـلَـى الصبا لا أَوَّامره وسِسر "ب كأ مثال المُسهَا، قد رأيته ب «بوكه ببين »: حور ُ الطرف بيض محاجره إذا ما الفتى يومًا رآهن ، لم يُزل من الوجد كالماشي بداء يخامره يُرين أخا الشوق ابتساماً كَأَنهُ سنا البرق في عُـرْف له جاد ماطره(١) · فِئْت وقد أيقنت أن تستقيد لي وقد طار قلبي من عدو \_ أحاذره

فقالت: بأهلي الاتخف! إن أهلنا هـ حَبُوعٌ ، وَإِن المَاءَ قد نَام سامره

فأبن البادية ، وأين ابن البادية في هذا الشعر ? لقد ضاع ابن البادية ولم يبق له من بداوته إلاّ قوله : « وإن الماءَ قد نام سامره » ، فإن أهل الحواضر لا يقولون ذلك ، وإنما هذا كلام الذين ينتجعون الغيث في البوادي، وينزلون على الماء في الفيافي الظامئة. وأما أهل الحضر فيقولون : « إنّ الحيّ قد نام » ، وينسون الماءَ لقلة افتقادهم إيا. في الحاضرة ، أو يقولون كما قال عمر بن أبي ربيعة :

فما رمْـتُــها حتى دخلت فجــاءَةً فقلن حداد العين لما وأيني لها: إن هذا الأم أم سيشنم فلما تجلُّني الروع عنهن قلنَ لي : ﴿ هُمْ ا فَمَا عَمْهَا لِكَ اليَّوْمُ مَدُّفُمُ ا فَظَلْت بمِرأَى شَائَقٍ وبمسمع الْأَحبذا مرأَى هناك ومسمم ا

عليها ، وقلبي عند ذاك يروَّعُ (٢)

إن فنان البادية يقلُّـد هؤلاءِ الْمُضريين ، فهو يطاوع أصحاب اللهو والبطالة ، لايبالي بمن يلومه وينهاه . وهو عملاً عينيه من جمال الفتيات ، يفازلهن َّو يحادثهن َّ ليمود إلى دارهِ مترنحاً يتمالك من صبابته بهن من أثم يتفتى فيدَّعي أنهُ انفرد بواحدة من بينهن قد تيقُّن - أو خيل لنفسه أنهُ يتيقن-- أنها أمكنته من نفسَّما ، وأنها لا بدمنقادة له ، فو اعدها فجاءها لميعادها على رقبة من أهلها خائماً فزعاً، فتحدثهُ صاحبته بما يسكن روعه . تفدّيه بأهلها حين يقبل عليها ، ثم تميل عليه فنقول : لا تخف ا ثم تبنسم له وتخافت صوتها لتعلمه أن « أهلها هجوع ، وأن الماءَ قد نام سامره » . فهذا شعر غفل لم يوسم بسمة امرأة بعينها قد فرغت لها نفسه، وإنما هنَّ النساء: غانيات مطمعات بالحب لاهيات. وهو يتهالك في شعره تهالك «الماشي بداء يخامره» ، ثم يعود بخيلاء شبابه فيحدث نفسه أن الفتاة خاضعة له ، ثم يحاول أن يتمثل الفزع ليزعم أن الفتاة قالت له وقالت ١١ هذا شعر الغزلين من أهل الحضر، لاشعر الفتي الذي

<sup>(</sup>١) عرف السحاب: أعلاه ألذي يتدلى منه كمرف الفرس متهدلا

<sup>(</sup>۲) رام مکانه بر عه: ترکه وفادره

كان — إذ ذاك — يتمياً في دَاخله ليستوي على ذروة الشعر العربي الفني ، حتى يخِسر له شعر العثاق والفنانين من أهل الجاهلية كامريء القيس ، ويسجُد بين يديه شعر المعاصرين كجرير والدردق والاخطل! إنه إلى اليوم فتى حائر "يقلّد، لم يستول على طريقته

ولم يلبث الفتى أن انتبه من غفلة على صوت جديد و فغم فني ساحر: ذلك النغم البدوي الذي يترجم عن حب صاحبه للبادية ، وعن عشقه للابل ، فهو ينعنها نعناً لم تسمع أذن عربي منله . فل من شعراء الإسلام المعاصرين ، « عُبَيْد بن حصين » الذي لقبوه « الراعي » ، و « راعي الإ بل » ، لشدة شغفه بالإ بل وجودة نعنه لها . ويهوي « غيلان » إليه ، ويلازم شعره يرويه ويتبعه ، ثم يصاحب هذا « الراعي النحيري » حتى يكون راويته ويجعله إمامه . ولكن الفتى لم يخلق للإ بل و نعنها فيقصر قلبه عليها . إنه سر البادية ، ولن تكون الإ بل وحدها هي كل همه من البادية ، ولكن هكذا قدر له ، فيصحب الراعي ويجه ويسك معه المسالك ، ليأخذ عنه دقة العبارة عن فامض النعوت والأوصاف، وليزداد تأملا فها يرى ، من أسرار البادية ، كتأمل « الراعي » في الإ بل التي استخرج غاية أوصافها . واكن ... إن بين جنبي هذا الفتى قلباً ير تعد قلب محروم ظامى يبحث عن ويه هؤلاء النساء المو يبحث عنهن ليلهو بهن كما يلهو همر بن أبي ربيعة وأشياعه ، أم يبحث بينهن عن سر من أم يريد أن يجده ? أيقول كما قال أو لا وهو يقلد ابن أبي ربيعة ؟ ... كلا بل يقول نقل بريد أن يجده ? أيقول كما قال أو لا وهو يقلد ابن أبي ربيعة ؟ ... كلا بل يقول

وَبِيضاً مَهادَى بالعشي كأنها غام الثريّا الرائح المُتَهمّلُول خدالاً قذفن السور منهن والبُرى على ناعم البَر ديّ بل هن أخدل قصار الخطى يمشين هو نا ، كأنه دبيب القطا ، بل هن في الوعث أوجل نواعم ركنها كأن حديثها جنسي النحل في ماء الصفا مُتَشمّل رقاق الحواشي ، مُنه في ذات صدورُها وأعجازُها ، عما به اللهو ، خُه ذا ل

أولئك لا يُدونين شيئاً وعدنه وعنهن لا يصحو الغوي المعذل هذا هو ينقلب إلى بداوته ا إلى رقة البادية العنيفة في رقتما . أجل هن النساع أيضا ، ولكنه لا يَتَكَلَّ ولا يتهالك، بل يصف وهو جليد ، يقول هن بيض تهادى، ثم يصرخ مرخة الظامىء إليهن يريد أن يروي منهن ما استطاع ، فهن النهام في آخر اليوم يتهلل بالملم . هكذا رآهن جملة أول ما رأى ، ثم تستقل أشواقه فيتأمل تلك الابدان الفاتنة ، فإذا الساعد ريّان ممتليا ، وإذا الساق تامة مستوية لا عضيلة ولا مضطربة ، كأنها ساق البردي في نعومته ولينه بل هن أخدل وأشد امتلاع واستواع . ثم يراهن تتبعهن نفسه ، البردي في نعومته ولينه بل هن أخدل وأشد المتابع واستواع . ثم يراهن تبعهن نفسه ، فيارق سورة المشتاق إلى هدأة المتأمّل ، فيرى خطوهن كأنهن قبطاً يدب على الرمل ، في مشيتهن في الرمل اللين السهل أحلى مشية . كأنها يخشين أن ينهال الرمل من

تحتمن أن ثم يدنو إليهن فيسمع اللحن الحلو الفاتن الذي يروي من ظمئه ، إنه في نفسه أحسن بردا من شهد مذاب في أخصر ماء وأبرده وأنقاه ، ثم يسكن ظمأه إليهن شيئاً فيرى كلام من شهد مذاب في أخصر ماء وأبرده وأنقاه ، ثم يسكن ظمأه إليهن شيئاً في المناله من كلام ابن أبي ربيعة وأمناله من الفتيان اللاهين بالحب، وجد من حديثهن ، بعد الإطاع ، ما يخذله وينهاه ، فتضطرب نفسه من أعماقها باليأس مهن بعد الامل ، فيقول:

أولئك لا يوفين شيئاً وعدنه وعنهن لا يصحو الغوي الممدّل فهذا هو البدويُّ الممدّل قد عاد مرة أخرى الى البادية وأنكر لَهُ و الحضر ورقته . ثم ينطلق بعد ذلك — وقد كسب من « الراعي النميري » دقة التأمل — يصف هذه الأرض التي عشي عليها فيقول :

قَا أَمُّ أُولادٍ تَكُولُ ۚ ﴿ وَإِعَا... تَبُو ۗ عَا فِي بَطْنَهَا حَيْنَ تَـثُـكُـلُ يَسَائِلَ : مَا هِي أَمُّ أُولادٍ ، ومع ذلك فهي لا تزال تفقدهم ، فإذا فقدتهم امتلأت بطنها بهم كما تعتلي والحامل، فيثقلها هذا الحمل الجديد . يعني من يموت من الناس أَسَرَّتْ جنيناً فِي حِشاً غير خارج فلا هو منتوجولا هو مُصْحِبَلُ

أَسَرَّتْ جنيناً في حشاً غير خارج فلا هو منتوجولا هو مَعْجَلُ وهذا الذي يموت، فتُخفيه في حشاها، ويعود بدفنه جنيناً ، لا هو يخرج إلى الدنيا مرة أخرى مولوداً لوقته ، ولا هي تلقيه سيقطاً مُعْجَلاً قبل ميعاد مولده ، بل هو أبداً جنين مستقرَّ لن يرى نور الدنيا ثانية ً

تموتُ وتحيا حائلٌ من بناتها ومنهنَ أخرى عاقرَ ، وهي تحملُ ومن بناتها أدخرى عاقرَ ، وهي تحملُ ومن بناتها أدخون حوامل ، وحملها هذه القرى، تكون عامرة تارة وخراباً تارة أخرى، فالقرى تحيا إذا كانت عامرة ، وتموت إذا صارت خَرَاباً . ومن بناتها أدضُ هي البيداء ، وهي عاقر لا تحمل قرى ، ولكنها تحمل الناس من البداة الذين يسكنونها وينتجعون مراتعها وهي عاقر لا تحمل قرى ، ولكنها تحمل الناس من البداة الذين يسكنونها وينتجعون مراتعها

تراها أمامَ الركب في كلِّ منزل ولو طالَ إيجافُ بها وترحَّـلُ وهي بساط بعيدُ مترام لَا يتناهى، فهو أبداً أمام السفر.كلا ساروا وأوغلوا، لم يستقبلوا إلاّ أرضاً ولا يتيء إلاّ الارض، فهي

تُمَقَّطِّمْ أَعناقَ الركابِ، ولَا ترى على السير الآصِلَدِماً ما تَمزَيَّلُ الله الذَّ مَلَا مَا تَمزَيَّلُ ال إذ كل من أراد قطعها شَقِييَ فِي طَيِّها حتى تكاد أعناق ركابه تنقطع، وهي هي لا تننهي حتى يخيل إليك أنك لم ترحل فيها عن مكانك ، فكا نك ركبت من هذه الارض راحلة شافة صلبة لا تفارق مكانها

ولو جُمُعِـلَ الكُمُورِ العِـلافِيُّ فوقها وراكبُهُ أُعيتُ به ما تحلحلُ فلو وضع الرحل فوق هذه الراحلة ، أي الأرض ، ثم علاه الراكب ، لابت ولم تتحرك

من مكانها . ومع ذلك فارِن راكبها لوِ أراد أن تتحـَر ّك به فإِنهُ

يرى الموت إن قامت ، وإن بركت به يرى مؤته عن ظهرها حين ينزل في الارض إذا همت براكبها وارتفعت عن مكامها فذلك نذير بفناء الكون وقيام القيامة ، وإن ثبتت به لا تتحرك فإنه يرى ويستيقن أن ساعة موته قد دنت لينزل عن ظهرها . وهذه هي الارض المفنية الحيية التي وصفها فلما قادن بينها وبين الراحلة التي تُرك لتقطع عليها مسافة الرحلة ، أنى بالدليل على ذلك وهو : أنها

تُمرَى وَلَمَا ظُمَهُمْ ﴿ وَبِطِنْ ۗ وَفِرِ وْوَةُ ﴾ وتشرب من بَر ْدِ الشراب وتأكل

فالبطن جوفها الذي يغيب فيهِ كل شيء وكل حي إذا فارق الحياة الظاهرة ، وظهرها جلالها من الثرى والرمال ، وذروتها وسنامها هذه الجبال ، وإنها — أيضاً — لتشرب ماء الامطار إذا نزلت عليها ، وتأكل كل ما يلج في بطنها من شيء

فهذه الأبيات في صفة الارض، وهذا الخيال الذي توهمها، هو خيال الفتى المتأمل الذي بدأ يقف على مكامن الاسرار، لينفذ إليها، ويكشف عنها ببصيرة الشاعر الفنان المصور. وفيها سُخْر ية الضجر من الحياة التي لا معنى لها إلا الإجهاد الذي لا ينتهي ، وفيها قوة «ابن البادية » الذي يستطيع أن يلم شعث الاشياء المتفرقة ليستفيد من النظر إليها، ثم يلقيها ساخراً مستحفًّا لا يبالي . فما أمَّ أولادٍ تكول . . . إلا مطية لها « ظهر ، وبطن ، وفروة ، وتشرب من برد الشراب وتأكل » ، فصيرها مصير كل مطية ، هو الموت ، هو إقبال الفناء بالهدم والتدمير ، فن وثق بالبقاء عليها وهي فانية فقد جهل وضل

ثم لا يزال الفتى ، في أشواقه وتأمله ، يقطع البيداء في الرحلة بين الديار والقبائل ، في صعراء فاتنة ساحرة ، ومَـو مَـاة ِ تخـُـوفة مَهُـولة

ومَهُمَهُ دُوِّيَةً مِشْكَالِ تَهَمَّمَتُ أَعلامُهَا فِي الآلِ . كَا مَا اعْتَمَّتَ ذُرَى الجبالُ بالقرِّ والإِبْريسَمِ الهلمالِ في كلَّ لمَّاعِ بعيد الجالِ تسمعُ في تيهائهِ الافلالِ عن اليمينِ وعن الشمالُ فَنَسَيْنِ مِنْهَاهُمُ الأَعْوالِ (1)

ويرى بقسر الوحش ، والثير ان ، والظباء ، والنعام ، والقطا ، والجندب ، والحرابي ، والغراب ، والذئب ، فيرى ويسمع وينصت ويتأمل ، وتستجيش نفسه إليها صوراً من خياله القوي العنيف ، فتترك البادية وسمم عليه ، ذلك الوسم الذي لا يفارق من وحمته به .

مجلد٢٠١

<sup>(</sup>١) المهمه : الغلاة . الدوية : تسمه لها دوياً لحلاً با . وتقمست : تغوص ثم ترتفع. والآل : السراب والأعلام : الجبال . واللهاع السراب اللامع ، بعيد الجبال ، بعيد الجوانب لا شاطىء له . واللتيها ، : التي بناه فيه . والاغلال : التي لا يصيبها المطر . والاغوال جمع غول

ولكنهُ على ذلك حائر لم يخـد دنياه التي رآها أول ما أومض في قلبه ذلك الضوء المتدارك الذي لم يلبث أن خَـفت . إنهُ يبحث عنها في كل وجه . ويطول بحثه وفكره ، وتتهيأ نفسهُ مستعدةً للمتلقّبي أعظم استعداد ، إنها نفس دقيقة حساسة لا تتبلّـد

وجاء القدر ، فيخرج الفتى هو وأخوه «مسعود » وابن عمّه «أوفى » ، في بيغاء إبل ضدّت لهم ، ويدخل على « مي » وهي تنغنتي (١) . ذلك الصوت الذي يتحدّر من سمه إلى قلبه فيرسل فيه قسعريرة الإفاقة من إغماء طويلكان فيه هذا القلب . إن ألحانها قد أضاءت فيه نبراساً من النغم لن تزيده أعاصير الحياة إلا ائتلافاً وضياءً . ذلك الحديث بينها وبينه وهي تصب له الماء في قربته — سيزيد على من الأيام جدّة في حقيقة روحه . أي تعبير في الحياة كلها عن الفن والجمال هو أروع من هذا المنطق الرخيم ، تفتر عنه ثناياها كما يفتر الفجر عن صباحه ? أي فننة في هذه الدنيا هي أنبل من حر هدذا الوجه الأسيل المخروط المسنون الذي صقعلته أسحار البادية وآصالها ؟ أي لذة في هذا الوجود هي أمتع من هذا المسنون الذي صقعلته أملود يتحد كل قوة في كل جال ? أي مناع في هذا العالم هو أغنى من هذا الشعم أملود يتحد كل قوة في كل جال ؟ أي مناع في هذا العالم المساحرة ؟ أي دنيا هي أحمق أسراراً من هاتين العينين الصافيتين تسبح في صفائهما الوح إلى الغاية التي تُحرى ولا تُد رك ؟ ؟

وينصرف الفتى من لقائها ، وفي سمعه نغاتها ، وفي عينيه صورتها ، وفي قلبه هواها ، وفي روحه لذة خالدة ترداد على الآيام عيت قا ونفاذاً . فلئن أشقاه الحرمان بالرحيل ، فلشد ما أسعده أنه وجدها . فهو بين اللذة والآلم يتردد ، ولكنه في شيخ و يطربه كما يحزنه ، ينال بأثريه في قلبه فرحة وجودها . لقد ترود منها نظرة وابتسامة وحديثاً . أنست النساء وما فيهن ، وصرفته إلى طيف يُلم به في مضجعه ، ويعارضه في طريقه . يناديه إذا خلا ، فياتيه جواب دعائه من أعماقه . . . صوتها ، ألحامها ، عيناها ، كل شيء رآه منها أو سمه فيأتيه جواب دعائه من القدر يعد هم ليتلقى من «عي » ما هو أعظم من الفرح بحبها ووجداها ، فيتركه ينطوي عليها ، ويتسلى بها في خلوته قرحاً أن يزورها من عامه في ديار أهلها كا فيتركه ينطوي عليها ، ويتسلى بها في خلوته قرحاً أن يزورها من عامه في ديار أهلها كا زارها من قبل . فيرجع إلى ديار بني منقر ، لعامه هذا ،فيجد القوم قد ارتحلوا عن مناذلهم «بالوحيد» ، فيقف على ديارها يسائل نفسه عن عي وأهلها ، وكذلك يعرف الفتى منذاليوم ما معنى الوقوف على الديار، وما لذة مساءلة الأطلال ، يعرفها تجربة في قلبه ، لا معرفة من شعر من صبقه . فإذا عاد إلى دياره — مؤملاً أن يعود إلى «عي » ، فرحاً بما عرف من لذه الوقوف على أطلالها — قال :

<sup>(</sup>۱) أنظر متتطف فبراير ١٩٤٣ س ١٢٥ — ١٣٠

«هل تعرفُ المنزلَ « بالوحيدِ » قَـفُـراً محـاهُ أبدُ الابيدِ ؟ » «والدهرُ يُسبلي رِجدَّة الجديدِ !! . . . . .

فَإِذَا أَتُّمَّ لَسَاؤُلُه ، وعرف لذة ماكان فيهِ من موقفه هناك ، أجاب نفسه فقال :

« لعم ؛ فأنتَ اليومَ كالمعمود من الهوى أو شَـبَــهُ المورودِ »

يجيب نفسهٔ مختالاً : نعم، ثم يصرف القولكاً نه يخاطب آخر غيره فيقول له متعجباً : لعم : القد عرفت، فأنت في يومك هذا كالمريض الذي هَـدُّه المرض فهو يُـسـُنـَـد من جوانبه ليستوي ، أو مثل المحموم الذي وردتهُ حُمصًى نافض ، فتلك الحمى هي ما وجدتَ في روحك من فُـشَــُـدربرة الشوق والذكرى . ثم يصرخ يناديها

« يا ميُّ ا ذاتُ المبسم ِ البَـرُودِ بعدَ الرقادِ ، والحشا المخضودِ » « والمقلتين وبياض الجيدي»

ولكنهُ يعود فيذكر حديثها إذ قالت له — وهي تصب الماء في قربته ِ — تلومه على ارتكاب السفر ، وهو صغير حديث السن، فيقول : يا ميُّ ا

« أهلكتينا باللوم والنفنيد »

أهلكتنا ١ ١ عجيب هذا الفتي البدوي كيف يرق ويقسو ، ولكنه يعود فيعتذر لنفسهِ عن ملامتها وتفنيدها مسكين ١ إنهُ يخاف عليها حتى في خلوتهِ وشعره ، فيقول: هذا عذرها ، إنها

« رأت شُحوبي ، ورأت تخديدي من مُجْدِفكاترزمن مِرسِّيد »

« نقبحْن جسمي عن نُـضار العود بعد اهتزاز العصُن الأملود »

ثم يعود فيقول :كيفَ أُعتذر لها ? إنها رأت هواي لها فصدَّت عني ، فيقول لها : « لا ا بل قطعت الوصل بالصدود »

أَلَمْ يَكُنَ ذَلِكَ كَذَلِكَ } وإلا ً فلمَ «قد عجبت أُختُ بني لبيد وهربت مني ومنٍ مسعود»

وإذن فهو الصدود والاعِراضُ بعد الوصل. أجل ا أَنِهَا أَيْضًا تَخَافُ أَن يَكُونَ بيني وبينها هو كى غالب ، وبيسنة ذلك أنه لا يمكن أن يكون سر "صدودها أنها

• « رأت غلامي ْ سفر ٍ بعيد \_ يدَّرعان الليل ذا السدود »

« مثل ادِّراع اليكلْمكن الجديد »

كما تدعي، فإنهذا أمرٌ لا يُوجب دهشة ولوماً وتفنيداً ، وإذن فهو الصدود ، هو الصدود يا مي ال وَبِيت يمنّي النفس بغد براها فيه ، فهو يتهيّـأ لها ، ويزوّر الاحاديث في نفسهِ للقائها ، ويومئذ تجد صدُودها وإعراضها قد انقلب شوقاً وصبابة وإقبالاً على فتاها! هكذا كان يقول ويقدِّر ، والقدرُ من وراءِ الحجُـب يقول : على رِسْلك أيها المغرور ! !

# الفيلاح

# يستشير العالم الطبيعي

ليس في وسع أحدٍ إن ينكر ما أسداه علماء الكيمياء والبيولوجيا الى الزراعة من أياد بيض . ولكن نواحي متعددة من البحث العلمي الحديث تشير الى ان الأوان آن لاستعانةً الزراع بعلماء الطبيعة الحديثة على حل مشكلاتهم

فالزراعة وهي اكبر أعمال الانسان وأوسعها نطاقاً وأهمها شأناً لا تزال عند القابة بغيرها من شؤون العمران، في الدور الذي كانت فيه المواصلات البحرية تعتمد على السفن الشراعية بالمقابلة مع السفن الحديثة وطائرات النقل الضخمة. ان معيشة الني مليون من الناس مرتبطة بنتاج الارض ورزق ثلثيهم يعتمد على العمل فيها. ولكن الزراعة بوجه عام لا تزال متقهقرة بالقياس الى ما أصاب الصناعات المختلفة من تقدّم. فقدان يدر سنة عشر جنيها في السنة يعد كرزا من الذهب وأما الدخل المتوسط فقد لا يزيد على ثلاثة جنيهات. وأدهى من ذلك، ان الفلاح قد يقضي ساعات متمددة كل يوم هو وأفراد أسرته في عمل شاق، وبعد ما تتعرض زراعته للعصافير والسيول والرياح والجفاف والآفات، تبقى له غاة ما ، فيقال له ان موقها الهارت لشدة اقبال المحصولات، مع ان هناك ألوفاً ومئات الألوف من الناس يتضورون جوعاً ويبيتون على الطوى!

ولعل التأخر في الاعتماد على الاساليب العامية الحديثة في ارتقاء الزراعة مرده الى ال الحاجلات الزراعية لا تزال تعد هبة من هبات الطبيعة للانسان ولكن أقل الاساليب نفقة ليس أفضلها ولا أنفعها . فالرياح تهب حرة فوق البحاد وليس على المرء أن يدفع إتاوة لاحد اذا شاء استمالها في دفع سفينته الشراعية . ومع ذلك يفضل التجاد انفاق ألوف من الجنيهات في تجهيز سفينة بمحرك يديره النفط أو الفحم بدلاً من انفاق بضع مئات لتجهيزها بأشرعة وتركها لرحمة الرياح

لتجهيزها بأشرعة وتركها لرحمة الرياح ومن الحقائق المعروفة الآن ان هو النبات يحتاج الى أربعة أمور للاغنى عنها وهي الضوا والهوا ﴿ وَالْمَا ﴿ وَمَقَادِيرُ يُسْسِيرُهُ مِن بِعِضِ العِنَاصِرِ وَالْمُوادِ الْكَيْمِيَائِيةً . فالنبات يأخذ من الهوا؛ أهم المواد التي يحتاج اليها في نموه . ولما كانت النفاعلات الكيميائية في خلاياه لا تم الآواد المواد التفاعلة محلولة ، فهو يحتاج الى الماء فيأخذه من الأرض ويأخذ معه بمض المواد المدابة فيه ، ثم هو يحتاج الى الضوء فيجهزه بالطاقة اللازمة لفعل التركيب الضوئي بوساطة حبات اليخضور (كلوروفيل)

والكيميائي لايتدخل حتى الآن في نمو النبات وتركيب المواد النشوية والسكرية ، إلا عندما يجمز النبات ببعض العناصر التي يحتاج اليها النبات ، باضافتها الى الأرض سماداً طبيعيًّا أو كميائيًّا . ولكن مشكلات الزراعة ، اذا صرفنا النظر عن موضوع خصب التربة وموضوع الآفات والوقاية منها ، هي مشكلات تمت بصلة وثيقة الى علم الطبيعة وفروعه ، وفي مقدمتها السيطرة على الحرادة والضوء وتأثير هما في النمو والاثمار، وغير ذلك

ولنضرب على ذلك مثلاً بسيطاً . ولنفرض انك تبغي أن تفوذ بكرز غض في بلد ما في غير أوانه ، كشهر فبراير مثلاً . ففي سبيل تحقيق بغينك عليك أن تعتمد على إحدى وسائل ثلاث . فأما أن تنقله من بلد يكون الكرز فيها ناضجاً في فبراير كاستراليا والارجنتين . وهذا يقتضي تحسين المواصلات لتقصير المسافة وسرعة النقل واتقاناً في وسائل حفظه حتى يتم نقله فلا يتهر أو يفسد . واما أن يجنى الكرز حيث يجود شجره ويحفظ بطريقة من طرائق حفظ الفو اكه حتى شهر فبراير . واما أن تعالج شجرالكرز بطريقة علمية تجعل ثمره ينضج في فبراير لأن الجو الذي يحيط به في فبراير وقبله ، كالجو الذي يحيط به عند أوان لفحه المألوف . وهده الوسائل تتقد م تقدماً حثيثاً بفعل الارتقاء الصحي والعمر أني ، ويعتمد عليها مجتمعة

أم ان الفلاح الحديث ، شديد الحاجة الى توفير طاقة عركة رخيصة له محكنه من انتاج عصول يستطيع ان يبيعه بسعر واف وربح معقول . وقد تنبهت بعض البلدان الى هذه الحقيقة فوفرت الطاقة الكهربية للفلاح في حدود استطاعتها ، او بدأت تفعل ذلك . فني سويسرا ٩٨ في المائة من مزارعها مجهزة بالطاقة الكهربية ، وفي السويد ٥٠ في المائة . وفي انكاترا تستعمل الطاقة الكهربية في المزارع في ستين غرضاً منوعاً . وكانت هو لاندة قبل الموب الحرب قد أخذت تنصرف عن استعهال الطاقة التي تولدها الطواحين الهوائية الله استعمال المحركات الكهربية ، وباستعمال هذه الطاقة محكن الزراع الهولنديون عن الاستغناء عن تقلب الرياح وأحوال الجو فأخذوا ينتجون الخضر والازهار المطلوبة في السوق البريطانية في الواعيد المبكرة التي تطلب فيها ويشتد الطلب . فكادوا يحتكرون هذه السوق لقربهم منها بعد ما كان الشأن الا كبر فيها لا يطاليا من هذه الناحية .

وهناك في بحوث الطبيعة المتصلة بالزراعة، ناحية طريفة تسيّر عيى الاهمام والاعجاب. ومي ناحية الاعتماد على الضوء الصناعي في استعجال نضوج الازهار والانحار أو تأخيره، وهي من أفعل الاساليب الزراعية التي أسفر عنها البحث الطبيعي الزراعي الحديث. والما يجب ان نقول ان الضوء الصناعي لا يغني عن ضوء الشمس بل هو يكمله وينوع تأثيره وذلك لسبب واضح وهو أن الاعتياض بالضوء الصناعي من ضوء الشمس المباح بغير ثمن، عمل كبير النفقة ولا قبل الزراع بها. فاذا شئنا أن تولد ضوء أكر بيسًا يحل محل ما يقع من ضوء الشمس على ذراع مربعة من سطح الارض، كلفنا ذلك الضوء ستة مليات في الساعة أو اكثر أو أقل بحسب البلد. وهذا يعني أننا أذا شئنا أن نعتاض من ضوء الشمس بمصباح أو مصابيح كربية في بستان مساحته فدان ، كلف ذلك عشرين جنبها في اليوم. ولذلك يكون جل الاعتماد على الضوء الصناعي في أحوال معينة ولاغراض خاصة

واستعجال نصوح الازهار في طليعة الأغراض التي يستعمل لها الضوء الصناعي في بعض البلدان . فاذا كان زهر من الازهار لا يبلغ أو ج إزهاره الآ في أواخر يناير ، وكان الناس يرغبون فيه رغبة خاصة لتريين الدور في مواسم معينة تسبق موعد الا زهار اسبوءا أو أسابيع ، فاستعال الضوء الصناعي استعالا صحيحاً يجعل تبكيره في حيز المستطاع . فالزنبق عكن تبكيره شهراً كاملاً وزهر البسلة sweet 1 ea خمسة اسابيع . وأغرب من ذلك ان ضرباً من ضروب البرسيم لا يشرع في الإزهار قبل سنتين ولكن علماء معهد بويس طمسن — وهو معهد قام في ولاية نيو يورك — تمكنوا من ابلاغه مرتبة الازهار في الاثة أشهر وذلك باستعال الضوء الصناعي . والظاهر ان تبكير الإزهار بالضوء خير من أو الدن أخرى لان التبكير باستعال الضوء الصناعي لا يصحبه تغير ما في اللون او الطعم في الأثهار

والنباتات من حيث تأثرها بالضوء اصناف . فمنها ما يزكو اذا طالت مدة تعرضه للشمس في يوم واحد ومنها ما يزكو اذا قصرت مدة التعرض . « فالكريزانتم » الذي يتفتح قبل ميعاد الطلب عليه في سوق الآزهار ، يمكن تأخير هموه وابطاء إزهاره بتعريضه مدة طويلة للضوء . فاذا كان ضوء الشمس محجوبا عرض لضوء المصباح الكهربي . وقد استخرج الباحثون في هذه الناحية من تأثير الضوء في النبات حكماً عامًا مؤداه أن النباتات التي تزهر في الصيف تؤثر طول التعرض للضوء ، والتي تزهر في الربيع والخريف تفضل الاعتدال في الصيف تؤثر طول التعرض للضوء ، والتي تزهر في الربيع والخريف تفضل الاعتدال في الضوء استعالاً محكماً يجمل الازهار والانمار أزهى وأنضر مما تكون عادة

وهناك ناحية أخرى من هذا الموضوع الحافل بالعجائب ، أدعى الى العجب والاعجاب. فقد يستعمل الضوء الصفى ، أي الضوء الذي حجبت طائفة من أشعته بمصفاة لونية . ومن النبات ما تؤذيه أمواج الحرارة في الصيف . وقد يكون كشف هاتين الحقيقتين باعثاً على الشاء مستنبتات خاصة لها كوى خاصة من الزجاج او مادة شفافة أخرى فيحجب بها البستاني من الطيف ما يشاء وفقاً لحاجة النبات في الداخل . وكأن الطبيعة عرفت ان الألوان المختلفة في ضوء الشمس لا تؤثر تأثيراً متساوياً في الماء النبات فجعل ورق النبات أخضر الى الزرقة . وقد عني العلماء بدراسة قدرة اليخضور على امتصاص أشعة الضوء وقابلوا بين امتصاص الأوراق الحية والاوراق الذاوية مستعينين على ذلك بالمطياف فوجدوا ان أكثر الاشعة التي يمنصها النبات ويستخدم الى الاشعة التي يمنصها النبات ويستخدم هى الاشعة الحمر

وأرادوا تطبيق هذه المعارف فأخذوا فسائل من نبات واحد وغرسوها في أحوال ممائلة كل التماثل الأفي لون الاشعة التي تتعرض لها ، فواحدة غمرت بضوء أزرق وأخرى بضوء أمر وأخرى بأشعة ما فوق البنفسجي فوجدوا أولاً أن نباتات مختلفة متباينة في سلم الارتقاء العضوي تستجيب جميعاً لتأثير اختلاف الضوء . فوجدوا كذلك أن الضوء الاصفر من مصباح متوهج يفوق تأثيره في عمو النبات تأثير الضوء الازرق من المصباح نفسه خمسين في المائة. وإن الضوء الاصفر من مصباح بخار الصوديوم يؤثر في المو تأثيراً يفوق تأثير الضوء الازرق من مصباح الرئبق مرتين حي ليبدو المباحثين أن الضوء الازرق المافية النباق مرتين حي ليبدو الباعثين أن الضوء الازرق المافي يعيق حالة المحو وإن أشعة ما فوق البنفسجي تؤذي خلايا النبات ومن الشاهدات التي لم يعرف لها تفسير مقبول قبل كشف هذه الحقيقة إن نباتاً معيناً يؤو في الأودية ولكنه يوجد ضعيفاً على منحدرات الجبال العالية . وتفسير ذلك أن أشعة ما فوق البنفسجي قوية على منحدرات الجبال العالية لأن الهواء أنتي ولا يحجبها العثير أو يمتمسها ، حالة أما أقل في الاودية لأن الهواء وما فيه يمتمسها . وقد أخذ الى مستنبت وغمر بأشعة ما فوق البنفسجي فضمر

وقد يستغرب القارىء أن يكون للمطياف شـأن كبير في الزراعة . ولكن لا عـلَّ للاستغراب . ففي بعض أنواع التربة تشتد الحاجـة أحياناً الى مقـادير يسيرة من بعض العناصر . فيصاب النبات بمرض . ومثال ذلك عنصر البورون .مع ان القدار الذي يحتاج البه النبات من هـذا العنصر قليل جدَّا ولا يقاس إلا بأجزاء من الغرام . وفي بعض الحقول في غربي الولايات المتحدة نبات قاس يؤثر في الحيوانات التي ترعاه فيسمَّما . وقد ثبت بالبحث

ان هذه التربة يعوزها الكبريت ويكثر فيها السلينيوم. وذر ات العنصرين متشابهة من الناحية الكيميائية. ومع ان النبات يستطيع النفريق بين ذراً التاعنصرين إلا انه لا يمتنع عن امتصاص السلينيوم عند ما لا يجد كفايته من الكبريت. والسلينيوم ضار بالحيوا بات. فاذا شئت ان تعرف المقدار النسبي من هذين العنصرين في تربة حقلك واعتمدت على اساليب الحل الكيميائي العادية استغرق ذلك وقتاً طويلاً ونفقة كبيرة. ولكن المطياف يحل المشكلة في أقصر وقت وبغير نفقة تذكر. وعلى ذكر العناصر التي يحتاج النبات الى مقادير يسيرة منهاكي ينمو عواً الورد الحقائق النالية:

تقدم العلم في ربع القرن الاخير تقدماً عظيماً في معرفة الفيتامينات وغيرها من عوامل التغذية الاساسية في الانسان . ولكن قليلاً من الناس يعلم ان النبات كذيراً ما يشكو سوء التغذية كما يشكوها الانسان وانه في حاجة إلى مقادير يسيرة جدًّا من مواد معينة منوعة لكي يستقيم نموه السوي . وفي هذا الميدان تقدم العلم تقدماً عظيماً كذلك . فقد انقضت الايام التي كان يظن فيها ان النتروجين والفصفات وغيرها من مواد التسميد المعروفة هي كل ما يحتاج اليه النبات من غذاء

فقد أثبت البحث في السنو ات الاخيرة ان عمو النبات عموًّا سويًّا يحتاج الى طائفة كبيرة من العناصر الكيميائية وان ما يحتاج اليه منها يسير مجدًّا على الغالب

فالنبات المعروف باسم « لوسيرن » وهو البرسيم الحجازي يصفر ويضعف عموه ولا يصلح عاماً علماً علماً للحيوان اذا أعوزه عنصر البورون واذاكان التراب الذي ينمو فيه لايحتوي على يسير من البورون فالتسميد المألوف لا يجدي كثيراً في اصلاح شأنه . ونبات الطاطم كذلك يحتاج الى البورون فاذا لم يتم له غدا طعاماً لا يستطيبه الانسان

في العهد الماضي كان يض أن النحاس والزنك من العناصر التي تعد سامة بالقياس الى النبات ولكنها تعد الآن من العناصر التي لا غنى عنها في هوه . والمقادير اللازمة من هدين العنصرين صغيرة جداً والرجح أن كل تربة تحتوي عليها . ولكن في قارة استراليا مناطن فسيحة مرد أكثر تربتها إلى ماكان قبلاً مغطلى بهياه البحر فالحبوب التي تزرع فيها لا نعقد حباً إلا أذا أضيفت كبريتات النحاس إلى التراب . والحاجة لا تزيد على بضعة جرامات من كبريتات النحاس لكل هكتار من الارض . ويلوح أن هذه الأنواع من النباتات تحتاج الى هذه المقادير المجهزية أو الطيفية تقريباً من النحاس لكي يتم نمو أعضائها التناسلية فيستطيع زهرها حينتاذ أن ينعقد حباً . فاذا لم يتح لها النحاس إما بطبيعة الارض وإما عن طريق المسمد كانت الغلة قشاً

# مذهب الإخلاق

#### عند الرواقيين

**لعثمان امين** مدرس الفلسفة كناية الآداب

١ → ﴿ التعريف بالرواقية ﴾ : « الرواقية » لفظ يطلق على المدرسة الفلسفية الكبيرة التي الشأها زينون الكتيومي بمدينة اثينا ببلاد اليونان اوائل القرن الثالث قبل الميلاد وبدعي الصار تلك المدرسة بالرواقين أو « أصحاب الرواق » أو « اهل المظالّ »

ويدعى الصار الله المدرسة بالروافيين أو « أصحاب الرواق » أو « أهل المطال » أنسبة الى الرواق المنقوش ( المسمى باليونانيـة « ستووا پويكيلى » ) ، وكانت تلتى فيهِ الحاضرات الفلسفية في ذلك العهد

فالمدرسة الرواقية القديمة مدرسة قامت بعد أيام ارسطو ، وهي معاصرة لمدرسة « ابيقور » . وترجع نشأة المدرسة اذن الى اوائل العصر الموسوم بالعصر الاسكندري ، وهو ذلك العصر الذي ازدهرت فيه الثقافة بمدينة الاسكندرية حين طبقت شهرة تلك الدينة الجامعية المصرية و نفوذها آفاق العالم القديم

وقد اتصف ذلك العصر الاسكندري بخصائص قد نجد كثيراً منها في الذهب الرواقي نفسه : وأهم هذه الخصائص ميل الناس الى الاستكثار من المعارف ، وسعة الاطلاع وغلبة الاهتمام بالشئون العملية على الشئون النظرية المحض ، وتسلط الانظار الدينية والاخلاقية على الانظار العقلية والعلمية

٧ — ﴿ خصائص الرواقية ﴾ : والرواقية ليست مذهباً فلسفيًا فحسب ، بل هي كذلك وقبل كل شيء أخلاق ودين . ولعل أظهر طابع يميز الرواقية هو بزعها العملية الارادية التي جملتها نطرح المذهب المثالي اطراحاً دون تردداً و احجام : فالمثل والكايات ليس لها عند الرواقيين حقيقة خارجية ، فليست موجودة خارج الاشياء — كحالها عند افلاطون — ولا هي موجودة في الاشياء — كحالها عند ارسطو . أهما المثل والصور عندهم مجردات لا يقابلها شيء في عالم الواقع

والرُّواقيَّة وأن كانت قد قامت على أرض يو نانية ، الآ أننا لا نستطيع ان نعدّها من ثمار جزء ٣

الفكر اليوناني وحده ، بل أحرى أن تكون فلسفتها ثمرة للاتصال الثقافي بين الشرق والذرب، ذلك الاتصال المشهور الذي نشأ على أثر فتوحات الاسكندر الاكبر. أضف الى هذا ان أغلب أنصار الرواقية هم من الشرقيين أو يرجع أصلهم الى أقطار ومدن شرقية كقبرص وصيداء ٣ — ﴿ مَقَامُ الرَّواقِينَ ﴾ : وللرَّوآقيين في تاريخ الفلسفة شأن خليق ألاَّ يُـستهان بهِ . ولقد استطاع بعض الباحثين المحدثين أن يوازن بين أثرهم في أفكار الانسانية وبين أثر أرسطُو والمشائين . وَنحن من جانبنا نقر تلك الموازنة ، ونعتقد أنهُ لا ضير على الرواقيين منها ، إذ أن منزلتهم في تاريخ الفكر منزلة وطيدة . بل انهم قد يز احمون جماعة المشائين ، فيكادون يسودومهم في بعض السَّائل ذات الخطر . قال رُدْييه وهو حجة في هذه البحوث: (اذا كان أرسيطو ايمدُّ « المعلم الاول » — كما قيل — فان أكبر أثره لا يكاد يمدو عجالُ النطق والفلسفة النظرية . أمَّا من ناحية الأخلاق والفلسفة العمليــة بوجهٍ عام ، فيحق القول بأن الانسانية المفكرة أنما عاشت على المذهب الرواقي حتى أدركت المسيحية ولبثت تتغذى منه بعدها حقبة طويلة من الزمان ) . وكتب ماهافي : (ينبغي أن يبين للملاء أن أعظم تراث عملي خلفهُ اليو نان في الفلسفة لم يكن فخامة ميتافيزيقًا أفلاطون ، ولا سعة علم أرسطو ، بل نجدهً في المذهبين العمليين مذهبي « زينون » و « أبيقور » كما نجده في تشكك « بير ُون » . فكل رجل في وقتنــا الحاضر هو إما رواقي وإما أبيقوري وإمّا متشكك). وليست الرواقية بحاجة الى تقريظ بعد الذي صاغهُ لها «مُـنْـتِـسْكيو » من قبل في بليـغ العبارة إذ قال في كتابه « روح القوانين » : ( استطاعت الرواقية وحدما ان تربي مواطنين أحراراً ، وأن تنشِّىء رَجَالاً عظاء ، وأن تخرج أباطرة كماراً ! )

٤ — ﴿ الرواقية والاخلاق ﴾ : والرواقية في صميمها مذهب أخلاقي . هي قاعدة للحياة وللحياة الباطنية . ولا وجود للرواقية حيث تكون الاخلاق معطلة . وقد يتنازع الرواقيون فيما بينهم على كثير من مسائل الفلسفة . والواقع ان الخلاف قد احتدم بين شيوخهم الاولين في أكثر من موضع من المنطق وفلسفة الطبيعة . ولكن هذه أمور تكاد تكون عرضية بالقياس الى جوهر الفلسفة الرواقية . فقد لا يجد الرواقي حرجاً في أن يعتنق في مثل هذه السائل الرأي الذي يشاء ، ما دامت نتائج فظره من حيث الآخلاق واحدة مصونة ليس الى المساس بها سببل والواقع ان تعريفات الرواقيين للفلسفة تدلنا على ان للأخلاق فيها المكان الاول : فقد قالوا الفلسفة عمارسة الفضيلة ، والفضيلة صناعة واحدة لا تتجزأ ، وهي أشرف الصناعات منزلة ، وأشدها ملاءمة لطبيعة البشر . وقال الفيلسوف الرواقي الروماني سنكا : ( الفلسفة منج مستقيم في الحياة ، وعلم يُحدّ نا لأن نحيا على الفضيلة ، وصناعة إنسلك بها من السبل مبح مستقيم في الحياة ، وعلم يُحدّ نا لأن نحيا على الفضيلة ، وصناعة إنسلك بها من السبل أقومها ، الفلسفة ناموس حياة جميلة فاضلة )

ه → ﴿ النزعات الآولى ﴾ : أول ما يبدأ الرواقيون به نظرهم في الاخلاق هو ان يبحثوا عن اليول الطبيعيــة ، فيتساءلوا ما موضوع النزعات الآولى للموجودات ، أي ما الفظرة التي فُـطرت الموجودات عليها ?

وهم يجيبون عن هذا السؤال بأن الميول السابقة على الارادة والروية ، والتي يشترك فيها الانسان والحيوان هي على نوعين : ميول تنزع الى حفظ الفرد نفسه . وميول تنزع الى حفظ الجماعة التي ينتمي الفرد اليها . فكل موجود حي الها يملك في الأصل بنيته الخاصة وله شعور بها ، ومن أجل ذلك كان دائم البحث عما يلائمها وما لا يلائمها . ومن قال بأن اللذة هي أول ما ترغب فيه الموجود اذا وجدما يتفق مع بنيته ، والحير لكل موجود هو مو افقة طبيعته الخاصة

7- ﴿ موافقة الطبيعة ﴾ : وموافقة الطبيعة عند الانسان تعني الحياة وفاقاً للعقل . والمقل هو الجزء الرئيسي فينا الذي يقوم ماهيتنا الانسانية . ويلزم عن ذلك ان الحياة وفاقاً للطبيعة هي الحياة وفاقاً للعقل . لكن الانسان حين يحيا وفاقاً للعقل لا يكون موافقاً لنفسه فحسب ، بل يكون موافقاً لمجموع الاشياء أي للكون : لأن العقل لا يختص بالانسان وحده ، بل هو أيضاً من خصائص الموجود البكلي ، أي من خصائص الكون . والعقل الانساني ليس إلا جزءًا من العقل السكلي الشامل . فبالعقل نحيا على وئام مع أنفسنا كما نحيا على وئام مع أنفسنا كما نحيا على وئام مع العالم أجمع

وهذا هو معنى العبارة المشهورة التي قالها زينون: « الحياة وفقاً للطبيعة ». ومعناها أولاً أن الانسان ينبغي عليه أن يميش على وفاق مع الطبيعة ، أعني على وفاق مع العقل ، لأن العقل طبيعة ولكن لها معنى آخر: وهو أن الانسان حين يحيا وفقاً للعقل أنما يحيا وفقاً للقانون الكبير الذي يحكم العالم. وخير الانسان وسعادته هي الحياة وفاقاً للطبيعة الكلية. وذلك هو ما تعبر عنه مناجاة مرقص اوريليوس حين قال:

«كل شيء يلائمني ، اذا لاءَمك أيها العالم ، وما جاء في الوقت الملائم بالنسبة اليك فليس متقدماً ولا متأخراً بالنسبة إليّ

« وكل ما جاءَتني بهِ فصولُك أيتها الطبيعة فهو ثمرة عندي .

وكل شيءٍ يأتي منك ِ ، وكل شيءٍ فيك ِ ، وكل شيءٍ يعود اليك ِ »

٧ - ﴿ الفضيلة ﴾ : ومن أجل ذلك عرف الرواقيون الفضيلة بأنها «العقل الصريح» ، أي العقل السليم الذي يظل دائمًا متسقاً مع نفسه . وينتج عن العقل الصريح حياة مسقة أجزاؤها . والرجل الفاضل الحكيم الذي تسير حياته كلها وفقاً للعقل الصريح أنما يحيا

وفقاً للطبيعة الخاصة ووفقاً للطبيعة العامة ، وهو مواطن حقيقي من مواطني العالم . وهو يقبل طوعاً كل ما يأتي به القدر من أحداث ، حتى المصائب والنكبات ، معتقداً الها داخلة في النظام الكلي والقضاء الالهي . والرحل الخبيث على عكس ذلك تجده على خلاف مع نفسه ، وعلى خلاف مع الموجودات جميعاً . وهو غريب في المدينة العظمي مدينة الكون . ومع ذلك فالشرير مهما يتمرّد على القدر ، فلن يجديد فلك نفعاً : لأن جهوده للتخلص من الافدار الما تسوقة حيثما أرادت الاقدار

﴿ فَنَ الْحَيَاةَ ﴾ : اذا عرف الآنسان طبيعته وطبائع الآشياء استطاع أن يحدد موقفه منها . والآنسان بحاجة قبل كل شيء الى أن يعرف كيف يحيا حياة فاضلة . وأنما الحكمة مي التي تكفل تلك المعرفة والحكمة لا تخالف الطبيعة ، بل هي أولى بأن تكون موافقة للطبيعة . والحكمة فن من أصعب الفنون : إذ هي ترشدنا الى ما ينبغي أن يُـصنع لا بشيءٍ معين، بل بالآشياء على وجه العموم . ومن الممكن أن تعرف الحكمة اجمالاً يأنها : « فن الحياة »

وسبيل الحياة حياة فاضلة أن يكون المرقم دائماً على ثقة من أفعاله . فيجب ان يتخذ لنفسه في حياته موقفاً مقرراً ومسلكاً واحداً ثابتاً لا يتبدل . وأمثل السبل لذلك أن يتصرف في الآشياء وفاقاً لحيم العقل ، وقد رأينا ان العقل يطابق الطبيعة . وإذا كان العقل ثابتاً فهو كفيل بثبات السلوك الانساني . وما دام الناس لا يسيرون في حياتهم على مقتضى العقل والحكمة فسلوكهم لا يبرح متفيراً متقلباً . ومثل الذي يحيون حياة حيئة قبيحة عند العقل مثل الذي أقض السهاد مضجعه فبات متقلباً على جنبيه . ولكي يحيا الانسان الحياة الطبية ينبغي أن يكون له مضجع يطمئن اليه ، اذا جاز لنا أن نستعمل تشبيها كهذا . ولذلك كان أول مبادئنا في الحياة أن يكون لنا فيها خطة ممينة ، وأن لا نعمل قط شيئاً جزافاً أو مصادة أول مبادئنا في الحياة أن يكون لنا فيها خطة ممينة ، وأن لا نعمل قط شيئاً جزافاً أو مصادة السبيل الى ادراكها خالصة مستقلة عن الطوارىء والأحوال الخارجية . وفكر الفلاسفة في هل السبيل الى ادراكها خالصة مستقلة عن الطوارىء والأحوال الخارجية . وفكر الفلاسفة في هل يستطيع الانسان حقيًا بمحض قواه وملكاته أن ينال هذه السعادة فيبرا من الشرور الخارجية كالفةر والرق والمرض والبؤس والإهامة والآذى والتشهير

عالج الرواقيون هذه المشكلة فانتهوا الى حلما حلاً عقليًّا نجملهُ فيما يلي : قالوا ان سعادة الانسان لا تخضع للاحوال التي تحيط به والما تتوقف على حالة في النفس للارادة سلطان عليها فليست الاشياء الخارجية هي التي تؤثر بذاتها في وجودنا الباطني، وأنما المؤثر الحقيقي هو استعدادنا النفسي الذي يجعلنا نحيا في هذه الاحوال وتحكم عليها أحكاماً تقويمية ، أعني أن نصفها بالحسن أو بالقبح ، بالخير أو بالشر وما الى هذه المعاني

واذن فأحكام القيم التي لطلقها على ما له مساس بحياتنا هي التي تكيف أحوالنا الاجماعية فتجعلنا لشعر فيها بالسعادة أو بالشقاء ، بالراحة أو بالتعب . فاذا كان للارادة سلطان على أحكامنا ، وكانت السعادة مرتبطة بهذه الاحكام ، كما قدمنا ، فالسعادة هي اذن في مستطاع كل فرد منا اذا أمكنه أن يحرز نفسه من أوهام الاحكام . وفي ذلك يقول « ايكتيتوس » الرواقي الروماني : « ان الذي يصيب الناس ويؤثر في حياتهم ليست هي الاشياء نفسها ، بل آراؤهم في الاشياء . فلوكان سقراط يرى الموت شراً الوقع الرعب منه في قلبه . لكن سقراط لم يكن يرى الموت شراً المقد ظهر اذن ان الموت مثلاً ليس شراً الم ينده ، كما يتوهم جمور الناس ، وأها الشرأة هو الخوف منه أ

الأنفعالات أحكام ﴾: ولكن قد يعترض البعض بأن الآشياء قد تؤثر فينا من جهة أخرى تأثيراً مباشراً ، من جهة ما تحدثه في نفوسنا.من لذة أو ألم، أو خوف أو رجاء . وبوجه عام من جهة الانفعالات التي تتولد في النفس في كل حال من أحوال الحياة، دون أن يكون للارادة أو للاحكام العقلية سلطان عليها

والحق أن هدا اعتراض وجيه . ولقد شغلت هده المسألة بال الرواقيين . فرأوا في الانفعالات النفسية حجر عثرة في طريق السعادة ولذاكانت أولى عنايتهم أن يبينوا كيف يمكن السيطرة على انفعالات النفوس وأهوائها . ذلك انهم يعتقدون ان الانفعالات النفسية ليست في الحقيقة إلا تصور وأت وأحكاماً عقلية ، وبهذا المعنى يمكن التصرف في شأنها بما نشاء ولبيان ذلك فرقوا بين أمرين : بين الاحساس الجسماني وهو شيء لا قدرة لنا عليه ، وبين الموقف النفساني الذي تتخده النفس عقب الاحساس ، وهو أمن يتعلق بقدرتنا وارادتنا . فالرجل يصيبه الألم فيتحمله تارة ويبقى مالكاً زمام نفسه ، وتارة يضنيه الالم ويفت في عضده . ولكنه على كل حال يستطيع في نظر أصحاب الرواق أن يقرر بحريته اذا كان يليق به أن يستسلم الى الالم أو لا يليق . وما يصح بالنسبة الى الالم يصح من باب أولى بالنسبة الى الانفعالات النفسية المتصلة بالماضي أو بالمستقبل كالحزن والخوف : فمثل تلك الانفعالات تؤثر في الانسان اذا كان عرضة لخواطر وظنون وأوهام تستطيع الارادة الانسانية أن تحول دون تسر بها الى النفس

واذن فهذه الخواطر التي تولد الانفعالات هي أحكام خاطئة ينبغي محاربتها لا باسم السعادة فحسب ، بل باسم العقل وباسم الطبيعة . وذلك ان طلب السعادة مداره النظر الى الطبيعة نظرة عقلية : يدلنا العقل على ان جميع حوادث الكون ضرورية ، لأنها خاضعة في جملها للقدر . والقدر عند الرواقيين هو تساسل الحوادث تساسلاً يجمل بعضها يتوقف على بعض بحيث يمتنع حصول شيء بدون علة ، وينذي الاعتقاد بوجود العددة . والاحكام

الخاطئة التي تحدث في النفس انفعالات بؤس الما مصدرها الاعتقاد بالصدفة ، وبأن الاشياء عكن ان تحدث جزافاً من غير ضبط ولا تدبير . فانفعال الاسف مثلاً منشؤه الاعتقاد بان شيئاً وُجد وكان يمكن أن لا يوجد . وانفعال الخوف يتضمن الاعتقاد بان المستقبل غير محدود ولا مضمون. وانفعال الحزن هو تعجل الألم مما لا يجدي الحزن عليه

والخلاصة ان اصحاب الرواق يرون انهُ لا يجوز عقلاً ان نطلق على الحوادث الخارجة أحكاماً تقويمية من شأنها ان تمرضنا للانفعالات النفسية التي تحرمنا سعادتنا وراحة ضميرنا . وبترتب على هذا انهُ لايصح وصف الاشياء بالحسن ولا بالقبيح ، كما لا يجوز مدح الدهر ولا ذمه ، اذا جاز لنا أن نستعير ذلك الاصطلاح العربي الذي لا يخلو من نفحات رواقية. انما وجود الحوادث على ماكان ينبغي ان تكون . فليس في وسع الحكيم والحالة هذه الأأن يقابلها بشيء من الاذعان وانه ينظر اليها نظرة قليلة الاكتراث والمبالاة

11 — ﴿ قدر وعناية ﴾ : ولننظر الآن ما التسليم والاذعان في مذهب الاخلاق عند الرواقيين والى أي شيء قد أفضى بالفعل

أما ما كان يحتمل أن يفضي البه هذا الدهب فشيئان :

اولها - سلب كل حرية ادادية ونني كل تربية اخلاقية

وثانيهما — ضربً من فرط الهدوء وفقدان التأثرَ قد يكون من بعض عواقبه جود الحس وخمود الشعور

لكن الحقيقة أن في الرواقية أموراً أخرى أقوى وأروع وأجل، وان يكن قد غفل عنها بعض الباحثين. ولوكانت فلسفة الرواق الاخلاقية خلواً من مواضع القوة والروعة والجمال، على نحو ما قد يصورها خصومها ، فكيف كان يتيسر لها البقاء بل كيف كان يتهبأ لها أن تكون ملهمة للسلوك الاخلاقي والاجتماعي ، على النحو الذي حفظة لها التاريخ ؟

ولبيان ذلك نقول: ان « القدر » بمعناه المتداول الآن قد لا يعبسر تعبيراً وافياً عن مذهب الرواقيين في الكون ولو سميناه « العناية » أو « القدبير » ، لكنا أدبى الى نهم حقيقة مذهبهم فيه . ذلك انهم يرون ان الكون بأسره انما يهيمن عليه عقل مدبر يتصر في وفقاً لنو اميس ثابتة وقو اعد محكمة . وكذلك كان اعتقاد حكماء اليونان : لم يكونوا يرون في ثبات القو انين الطبيعية قوة غشوماً أو ضرورة بحتة تزول معما كل حرية ، بل كانوا يرون فيها دليلاً على وجود عقل مدبر لا يغفل ولا ينام . وكذلك مال الرواقيون الى عد يكل ما ينافي معاني القدبير والعناية داخلاً في باب الصدفة والاعتباط

امام قلة شعور الرواقيين ، وعدم مبالأتهم بالاشياء الخارجية فنفسره على وجه آخر: ذلك ان الحكيم أذاكان لا يغيب عنهُ ان جميع حوادث الكون نتيجة ارادة خيرة ، فليس ينبني له في عرف الرواقيين ان يقنع بالرضى بتلك الحوادث ، بل واجب عليه ان يريدها وان يرغب فيها . وليس المطلوب في نظرهم هو ان نذعن لقوة لا متناهية ، لا قبل لنا أن نفهمها، بل خليق بنا أن نفهم ان العقل منبث في جميع انحاء الكون ، وان العقل الانساني لا يختلف في جوهره عن العقل الكوني : فالحكيم اذا خضع لذلك العقل فأها يخضعه اختياراً لا اضطراراً ولذا كانت مهمة التربية الاخلاقية هي مغالبة القوى الاجتماعية ، قوى العرف والتقاليد التي ينوء العقل بعبئها . وكذلك كان اصحاب الرواق يعتقدون ان الانسان خيسر ليس من طبعه الشر . فلم يكن أهل الرواق متشائمين ، بل كانوا ينظرون الى الكون كله بعين الرضى والنفاؤل . الشر . فلم يكن أهل الرواق متشائمين ، بل كانوا ينظرون الى الكون كله بعين الرضى والنفاؤل . من جهوده ، وما يكون لدروس الاخلاق من أثر مفيد

والحق ان ماكان يهدّد الآخلاف الرواقية من دعة وركون وقعود عن السعي وبذل الجهد، قد انقلب بغضل هذه النظر به المتفائلة شعوراً يشرح الصدر للمستقبل ويفيض على النفس بهجة ونشاطاً ، ويدعوها الى الاقبال على الحياة والاقدام على العمل ، أداءً للواجب الانساني الخاص وتحقيقاً لاغراض الكون العامة

١٢ — ﴿ الحكيم الرواقي ﴾ : بعد ان استنبط الرواقيون الشروط التي يرونها كفيلة بتحقيق السعادة الصحيحة ذكروا في خصال الحكيم وما ينبغي ان يكون عليه، أوصافاً كثيرة مشهورة، ولكنها ربحا كانت أدخل في باب النّسل والمجردات منها في باب الوقائع والموجودات فالحكيم في نظر الرواقيين شخص معصوم : يحسن جميع ما يفعل ، وأتفه أفعاله جدير بالناء . وهو شخص لا سلطان للاهواء والانفعالات على نفسه . وان سهام الحوادث لننكسر جميعاً تحت قدميه . فهو لا يتأثر بشيع ، لا يحسن ألما ولا يستشعر شجناً ولا يعرف من ، ولا يساور قلبه وجل ولا أسف ولا رجاء . هو النني من غير مال ، والملك من غير ملك ، يعيش بالاجمال في أكمل سعادة ، ويعرف وحده ما يجب في علاقات الناس بعضهم بعض ، وفي علاقاتهم بالا لهمة . فهو غني ، حر ، جميل ، في وقت واحد ، وهو الحاكم ، بعض ، وفي علاقاتهم بالا لهمة . فهو غني ، حر ، جميل ، في وقت واحد ، وهو الحاكم ، والقاضي ، والقس ، وهو أيضاً الخطيب والشاعر والموسيقار والنحوي ، بل أن شئت فقل مو الأبان والحائك والاسكاف الى آخر ما هنالك من صفات : وهو بالاجمال المفرد العملم الذي يحيط بكل فن وينقن كل صنعة ، ويعلم الامور الالهية والانسانية معاً

وعلى هذا النحو مضى أصحاب الرواق مترنمين بالحكيم، متغنين بما له من صفات وخصال وفعال . وكان ذلك من المواضع التي أطلقت ألسنة القدماء من معاصريهم بالسخرية منهم ورميهم بالضرب في أودية الخيال

على أن وصف الحكيم على تلك الصورة الثالية يغلب ان لا يكون معنى يونانيًّا، وهو

أشبه ان يكون دخيلاً تسرّب الى الكابيين قبل الرواقبين

ونحن لا نعهد ذلك المعنى عند سقراط ولا أفلاطون ولا أرسطو ، ثم اننا لا نجد نظيره حتى في أدب اليو نان القديم . فنحن مضطرون الى التماس هذه الصورة عند أهل الشرق ، بل الشرق الأقصى : فقد تقرب هذه الصورة للحكيم الرواقي من صورة الحكيم البوذي: « م ظاف ، وال ظاهر الا م الله م الدان ، عال م المناه الله الم حماً للله م الدان ،

« هو ظافر ، عالم فاهم للاشياء جميعاً . لا يحمل للاحداث عبثاً ، ولا يلقي الى هموم الزمان بالاً . لا حاجة به الى الاشياء ولا رغبة له فيها : هو كالنازح الغريب لا يكترث لمدح ولا ذم ، يقود الآخرين ولا يقودونه ، وهو الحكيم الحق ، وخليق به المجد والتبحيل ... » تلك اذن مسحة شرقية صيغت صيغة يونانية

يضاف الى الخصال التي يتصف بها الحكيم شيئ آخرهو أنه لا شيء في الوجود يستطيع أن يسلبه اياها . اذ الحكمة عند أصحاب الرواق أنما هي استقامة العقل . ولما كان العقل خلواً من الهوى والانفعال ، فان الرجل اذا بلغ مرتبة الحكمة فلن يستطيع شيء مهما يكن أن يسلبه اياها : فالهذيان والكا بة والنشوة آفات قد تصيب حواسه وخياله وربما تحدث في نفسه صوراً وأوهاماً ، لكن عقله يبقى كاملاً وحكمته مصونة لا تنال

١٣ — ﴿ مفارقات رواقية ﴾ ولم يرد أصحاب الرواق ان يكون للحكمة درجان متفاوتة الارتفاع، بل مثلهم الآعلى لا يتحقق في نظرهم الآمرة على وجه الكمال. فالحكمة كالعقل بسيطة مطلقة لا تقبل انقساماً. فإذا كانت الفضيلة هي العقل المستقيم فإن الفضائل المختلفة التي يفرق الناس بينها عادة ليست منفصلة بعضها عن بعض، حتى لتجد الحكم حائزاً جميع الفضائل في وقت واحد. وكذلك لا يمكن ان يقال ان انساناً له من الفضية ثلثها او نصفها . بل الرجل اما أن يكون حكياً فاضلاً وإما سفيها ماقصاً . ولا يمد فاضلاً منه بينغ الفضيلة بمامها ، كما ان الغريق في الماء لا يكون أقل غرقاً وهو قيد شهر تحت سطح الماء منه في قاع البحر . فلا توسط بين الفضيلة والرذيلة : لأن صريح العقل هو المقل الكامل فهو اما أن يكون موجود بناتاً . قال «كليانش» الروافي: «الناس جميعاً ميالون بفطرتهم الى الفضيلة . ولكن الذين لا ينمون في أنفسهم هذه الميول هم أشرال أراذل ، والذين ينمونها ويزكونها هم أخيار أفاضل » . فن حاز فضيلة واحدة فقد حاز جمع المفائل ، ومن كان له رذيلة واحدة فله جميع الرذائل . وكل ما خالف الحكمة الكاملة فهو المجنون المطبق والحق المبين ا

وما دامت الحكمة بعيدة التحقق ، فالانسانية في مجموعها لم تزل في سفه وضلال ولله أبى الرواقيون ان يتساهلوا في مثلهم هذا أو يقنعوا بشيء دونه كالاً . فكانوا كلا ذكر أمامهم اسم شخص مثل ديواجانس أو سقراط — يمكن إن يتخذه الناس مثالاً في الحكمة والسيرة الفاضلة ، يرددون مصرّين : لا 1 لا 1 أن المثل الذي خطر ببالنا أبدع وأروع . لم يره أهل الارض في حياتهم قط. وان صح فلم ينعموا بهِ أكثر من لحظة . ثم وَلَّـى بغير لقاء! فيظهر من هذا الْ الرواقبين كانوا يرون ال بلوغ الحكمة أمر مصير بعيد النال ، وانهُ ليس للفضيلة ولا للرذيلة مراتب. فكما ان العمل الحسن ، وان بدا تافياً ، يتطلب الفضيلة كلها ، فكذلك جميع الذنوب متساوية ، لأنها تنضمن فقدان العقل الستقيم

١٤ – ﴿ الاشباء النساوية ﴾ : ومن هناكان العقل الصريح المستقيم هو المعيار الوحيد المخير والشر . وكل فعل يتم على مقتضى العقل الصريح هو « فعل مستقيم » صريح أي فعل حسن : كالاعتدال والحكمة والشجاعة والعــدل . وكل فعل يتم من دون العقل الصريح هو فعل قبيح : كالجهل والاسراف والجبن والظلم

لكنَّ الاشياء في ذاتها، بصرف النظر عن ميلنا الداخلي، ليستحسنة ولا قبيحة، بلهي «متساوية» . ومن هذا القبيل الاشياء التي يتكالب الناس عليها عادةً كالصحة والمال والجاه . لاما يمكن أن محسن أو يسوء استعالها

والحياة نفسها ليست في ذاتها خيراً ولا شرًّا . ومن أجل ذلك حقَّ لنا أن نفارقهــا اذا عادت لا تتبح لنا أحوالاً ملاعة تسمح للفضيلة بأن تتجلى وتشرق

وجميعهذه الاشياء التي ليست حسَّنة ولا قبيحةً ليست مما في طاقتنا . وأنما الشيء الوحيد الذي هو في طاقتنا هو أيضاً الشيء الوحيــد الذي له قيمة في ذاته : وهو اســـتقاّمة العقل واتساقه في نفسه ، وينتج عنهُ اتفاقنا مع الطبيعة كلما

١٥ ﴾ ﴿ الاشياء المفضلة ﴾ : ومعذلك فقد اضطر الرواقيون أن يقروا بأن هنالك أشياء تكون في نظرنا أكبر قيمة من غيرها . أي هنالك أشياء نفضلها على غيرها .

قالواً : صحيح أن الفضيلة ، أي العقل المستقيم ، هي الخير الوحيد ، وأن الرذيلة هي الشر الوحيد . لكن هنالك أشياء و ان لم تكنّ بنفسها هي الخير ، إلاّ أنها تستحق اسم «المفضلات » وهذه الاشياء هي موضوعات النزعات الفطرية في الانسان ، فهي تتفق وطبيعتنا : كالصحة ، فاننا اذا خيرنا بين الصحة والمرض اخترنا الصحة

والفعل الذي تكون غايتهُ شيئًا من هـذه الأشياء الفضلة هو «واجب» أو «فعل مناسب » يمكن تسويغهُ بأسباب وحجج صحيحة ، وله حقيقة راجحة . لكن السافة بين ﴿ الواحِبِ ، الذي هو الفعل المناسب ، وبين الفعل المستقيم الذي هوِ حق اطلاقاً ، تمقى مَّافَةَ عَظْيَمَةً وَمِن أَجِلَ ذَلِكَ كَانَ الحَـكَيْمِ يَفْعَلَ ، كَالْمَعِتَادُ ، « أَفْعَالًا مِناسِبَةً » وفي الوقت فسه يبقى على استعداد لأن يعدل عن سلوكه ليؤدي فعلاً مستقياً . فمثلاً هو يبحث في العادة ( 44 )

عن الصحة التي هي موضوع نزعة من نزعاته الفطرية . ولكنهُ اذا أدرك ان مصيره هو أن يكون مريضاً ، اتجه من تلقاء نفسه الى المرض

فينبغي اذن أن نفرق في «الفعل المناسب » بين الغاية التي ننشدها وبين ما محققه فعلاً: فكما ان الذي يجيد رمي السهم ليس هو دائماً الرامي الذي يبلغ الهدف ، بل هو ذلك الذي يبدل لبلوغ الهدف كل ما في وسع الرامي المُجيد، فكذلك ما تتطلبه الطبيعة حقاً هو أن نجمل غليات أعمالنا موضوعات للنزعات التي غرستها فينا . أما النتيجة التي نحصل عليها فليس من شأننا أن نقررها . فلربما كان القضاء قد أراد شيئاً آخر غير ماكنا نبغي ، ويجب علينا أن نستقبل بصدر رحب كل ما يأتينا به القدر

17 - ﴿ الاخلاص للواجب ﴾ : والانسان جزئ من الكون . وهو لذلك حامل عب مهمة يؤديها فيه . وكل فرد في هذه الدنيا أشبه بضيف في مأدبة ، أو بممثل على مسرح . فينبغي عليه في نظر الرواقيين أن يبقى في مكانه بخلصاً لواجبه . ولا بأس هنا من أن بورد من تاريخ الرواقية الرومانية محاورة قد تعين على ايضاح معنى الشعور بالواجب والاخلاص له عند أصحاب الرواق

أرسل الامبراطور ڤسباسيانوس ( ٦٩ — ٧٩ ) الى هلڤديوس پرسكوس الرواقي يأمره أن يتخلف نوماً عن الذهاب الى مجلس الشيو خ

فقال هلڤديوس : في مقدورك أن تحول دون انتجابي عضواً في مجلس الشيوخ . ولكن لابدً لي من الذهاب الى المجلس ما دمت عضواً فيهِ

فأجاب الامبراطور : ليكن لك ذلك . اذهب ولكن لا تتكام

الرواقي: إنا ساكت ما دمت كلا تسألني عن شيء

الأمبراطور: لكن لابدأن أوجه اليك بعض الاسئلة

الرواقى : اذن لا بد لي ان اقول ما أراه حقًّا

الامبراطور : اذا تكامت بما تريد امرت بقتلك او نفيك

الرواقي : ومتى قلتُ لك انني من الخالدين .أنت تؤدي مهمتك ، وأنا أؤدي مهمتي . قد تكون مهمتك وأنا أؤدي مهمتي . قد تكون مهمتك قتل الناس أو نفيهم ومهمتيأن أموت دون وجل، وان أذهب الى المننى من غير جزع ولا ابتئاس »

نحن لا نرى في مثل هذا الحوار تحدياً ولا صلفاً من جانب الرواقي. ولكنها بساطة واستقامة لا تأنف مسايرة الحال ، وثقة الرجل بكرامته ثبقة تتطلب منه أن يبتى في مكانهِ وأن يمضى في مهمته « مخلصاً لواجبهِ وللقوة بعد ذلك أن تفعل ما تشاء »

والحَقُّ اننا لا نستطيع ان نفهم مواقف الرواڤية على وجهها الصحيح ، اذا أُخذنا بروح

السخرية التي تبدو في نظرات خصومها. فينبغي اذن أن لا نتهم الرواقيين بالكبر والصلف اذا رأيناهم معتزين بحرية ضمائرهم، واثقين بصحة أحكامهم

١٧ - ﴿ جامعة انسانية ﴾ : قد يؤخذ على افلاطون وارسطو في مذهب الاخلاق أمران : أولها - أن هذين الفيلسوفين أخضعا الفرد للدولة وأنكرا بذلك حق الانسان في الحرية الشخصية

ثانيهما — انهماً لم يعرفا من روابط الصداقة والعطف الأما يكون بين المواطنين من أهل المدينة الواحدة ، ولم يعمما صفة الانسانية تعمياً تتخطى به حدود المكان والزمان . حتى اننا لنعجب اذ ترى أرسطو يقر في بعض كتبه مزاعم معاصريه القائلين أن أبناء اليونان أعرق جنساً وأشرف قيمة بمن ليسوا بيونان

وجاءً أصحاب الرواق فكانت لهم رسالة أخرى : حاولوا القضاء على تلك النزعة ، وخظوا في هذه السبيل خطوات جديدة ، فأحلوا الانسان محل المواطن ، أعني انهم مالوا الى عد الانسانية أسرة اعضاؤها أفراد البشر عامة ، أيَّاكانت نحلهم أوالسنتهم وبلادهم

تلك هي الجامعة الانسانية التي نادى بها اصحاب الرواق في العصر القديم. وتذهب تلك الوحدة العالمية الى القول بوجود رابطة اخلاقية موثقة، تربط بين الآلهة وبين بني الانسان ذلك ان أهل الرواق كانوا يعتقدون ان روح الانسان لا تختلف في جوهرها عن عقل الكون وان الآلهة والناس ليسوا في الحقيقة الأ اجزاء من هذا العقل الكوني. ولما كان الانسان مخلوقا قد أعدته الطبيعة للاجتماع والعمران فقد وجب على الناس ان يكونوا اخواناً، وان يؤلفوا فيا بينهم ما يسميه الرواقيون «مملكة العقل »، وهي مملكة تشمل أفراد الانسانية جمعاً، باعتبار انهم أوتوا نصيباً واحداً من العقل وانهم مهيئون للفضيلة واذن فالدولة النالية عند الرواقيين لا تعرف حدوداً ولا فروقاً ، بل هي مجتمع عقل يضم الهذير أجمعين وان شئت فقل هي امبراطورية مثالية واسعة الاطراف، حتى قال يلوطرخوس مشيراً الى هذه الفكرة : « ان ما مهدت له فتوحات الاسكندر من طريق الناديخ ، قد أتمته الفلسفة من طريق العقل »

لكن يجب أن لا يغيب عن بالنا ان الرواقيين لم يريدوا بهذه الامبراطورية الواسعة أن تكون قوة سياسية ذات كيان مادي ، بل أرادوها جامعة روحية تقوم قبل كل شيء على وحدة المعرفة والارادة . والحق ان فكرة الجامعة هذه لم يكن لها أول أمرها علاقة بالسياسة مطلقاً . إذ ان المدن الانسانية الواقعية تقتضي بين البشر فروقاً وضروباً من النفاضل والتفاوت في حين أن « المدينة الفاضلة » أو « المدينة الالهية » في نظر أصحاب الرواق انما هي مجتمع

تحل فيه الوحدة العقلية محل الوحــدة السياسية ، وتقوم فيهِ المودة الروحيــة بين الناس مقام القانون

على أن الجامعة الرواقية ان لم تكن تصبو الى التأثير في الأنظمة القائمة تأثيراً مباشراً كا قلنا ، فقد أتيح لها مع ذلك على مرور الزمان ان تحدث آثاراً بعيدة المدى : فقد استطاعت ان تلقي طابعاً قويدًا على فكرة القانون عند الرومان ، وبقيت مصدر الهام خصب عند مشرعيهم ، كا استطاعت أن تؤثر في توجيه الدعوة السيحية الى ألحبة والرحمة ، وأن توجي الى جان جاك روسو وفلاسفة القرن النامن عشر في فرنسا نظراتهم في الحاء بني الانسان وحقوقهم في الحرية والمساواة

10 — ﴿ فضل الاخلاق الرواقية ﴾ : ذلك مجمل الاخلاق الرواقية . ولسنا نزعم ان تلك الاخلاق كانت كافية وافية ، بل ان فلسفة الرواق كثيراً ما ركبت في أحكامها شططاً ، وتجاوزت في مطالبها حدود الطاقة البشرية ، فاستحقت أحياناً ما رماها به بعض خصومها من أنها كانت حديث خرافة ووهماً لا حقيقة . ولكنا يجب مع ذلك ان لا ننسى ان الرواقية قد استطاعت بفضل مبادئها النبيلة وبماكان لشيوخها من حسن القدوة ان تثبت ما للشخصية من قيمة ذاتية وان تقوي في نفوس الناس الشعور بالواجب ، وان تحرر الفرد مما في المجنمع من قيود وسدود ، وان تخضع الانسان لا لقانون وضعي يفرق بين الناس طبقات وطوائف من قيود وسدود ، والارواح ، ويجملها وقبائل وشعو با ، بل لقانون الهي يسود العالم كله ، فيؤلف بين العقول والارواح ، ويجملها تتخطى حدود الحياة على الارض ، حتى لقد قال شيوخ الرواقية :

« ليس المجتمع الإنساني وطن الحكيم ، بل وطنه الأكبر هو الكون بأسرم » \*\*\*

والحق ان الاخلاق الرواقية قد تيسر لها ان تصون الكرامة الانسانية في عهود الظلم والهوان ، فضلاً عن انهاكانت في جميع عصورها ملهمة للبطولة وملاذاً للنفوس القوية الزكية . ولقد أصاب بمض الباحثين الحدثين اذقال :

« الرواقية لا يمكن بجال ان تلائم النفوس الضعيفة ولا العامية . انها أنما تستهوي على الخصوص الشبيبة التي لا تعرف الأشياء لأنها لم تجربها ، والتي لهما اعتداد مبالغ فيه بقواها لانها منها على شيء كثير . قد يكون موجباً للدهش الن نرى الرواقية تنبت في عصر اضمحلال لوكانت وحدها منفردة على المسرح ، ولوكانت الابيقورية لم تجيء في ذلك الوقت لتخاطب الجماهير ، في حين أن الرواقية لم يكن ليستمع لها الا النفوس الممتازة القد أسدت الرواقية أيادي عظيمة في الازمان القديمة ولاأقول إنها لاتستطيع أن تسدي الآن »

NANNANNA AAAA

1K Sals

وعلم الشعوب وآدابها وحكمتها في « الفواكلور » العالمي

للاستاذ محمد لطني جمعة المحامي

- \ -

كلة فولكاور Folklore معناها علم الشعب وهو مجموعة الأساطير والأمثال والشعر والنوادر والحيكم المحكية والمحفوظة عن ظهر قلب والمروية بين الأفراد والجماعات والستشهد بها في البوادي والحواضر. ولهذا العلم شأن كبير في علم الاجتماع لآن فيه الدلالة على طرق النفكير في الحياة ووسائل الفهم التي ترشد العامة وهي الحكثرة الغالبة وتنير أذهان الخاصة في علاقتهم بالطبقات النازلة من المجموع. وأول من عني بهذا العلم عناية خاصة الاستاد ماكس مولر الاستاذ مجامعة اكسفورد والريكو فيري ونيتشوفورو وبرايس من علماء الاجتماع الاوربيين. وفي الشهرة ألف المبدائي الشهير كتابه في الأمثال عند العرب وذكر أساب شيوعها وحكمة الاستشهاد بها وهو يعد من أمهات كتب الادب العربي. وفي العصر الحاضر قان جنب الفلامنكي وفي مصر المرحوم مجمود عمر الباجوري أحد علماء الازهر ودار العلوم وأحد أعضاء الوفد الذي بعث به في سنة ١٨٩٣ الى مؤ هم المستشرقين في المنورة ما عاصمة سكاندنافيا ( التي كانت مكونة من السويد والنرويج متحدة تحت إمرة المنوادر والقصص الشعبي. وأثبت ان قصة لوهنجرين ( اوبرا المانية من وضع وتلمين ريشارد ثاجنر) هي نفسها قصة عويد السدب التي تروى للاطفال في القرى المصرية وتلمين ريشارد ثاجنر) هي نفسها قصة عويد السدب التي تروى للاطفال في القرى المصرية

 حكمة للتدبر والاعتبار على الغالب، ولكل مقامة أو مجموعة من القامات بطل واحد منفرد بصفات معينة كعيسى بن هشام أو ابي زيد السروجي . ويدور على هذه الشخصية أهم ما في القصة من ذكام وحذق ولباقة وكياسة وسعة ادراك وحيلة ، ومفاجاً ت ومغامرات وغرائب. وليس البطل في المقامة هو الذي يروي الواقعات أو يسرد الحوادث كما هي الحال في قصة مندباد البحري بل له راوية يسجل أقواله وحوادثه كالحارث بن هام في مقامات الحريري وعيسى بن هشام في مقامات بديم الزمان الهمذابي التي بطلها أبو الفتح السكندري الذي يقول:

اسكندرية داري لو قر" فيها قراري الكن بالشام ليلي وبالعراق بهادي

أي انهُ جو اب آفاق وصاحب مخاطر ، سريع في التنقل وكا نهُ تنبأ بعصر السفر بالطائرات فهو يمسي في الشام ويصبح في العراق ولا يقر له قرار في وطنه الاسكندرية

وأسلوب المقامات أحد فنون الأدب المربي

وحجتنا في انهاكانت محمع الادب الشعبي ان أصل اللفظ اللغوي «مقامة» معناه بجلس أو ناد يقول فيه العلماء والأدباء والوعاظ حكمتهم وأدبهم ووعظهم ويضر بون أمثالهم للحاضرين والسامعين . وذكرها الجاحظ في كتاب البخلاء ص ٢١١ فقال « يفيضون في الحديث ويذكرون من الشعر [ الشاهد والمثل] ومن الخبر الايام [ والمقامات] »

وقد سرى فن المقامة النطوي على أدب الشعب وأمثاله وحكمته من العرب الى سائر الشعوب السامية فقلدهم الفرس والعبر انيون والسريان فوضعوا مقامات باللغة العربية بعد أن تعلموها وأتقنوها . والحذر ثم الحذر من الظن بأن القصص التي تلقى على العامة كقصة سيف ابن ذي يزن أو قصة عنتر أو فاطمة ذات الهمة هي من نوع الفو لكاوز أو الادب الشعبي فان هذا نوعاً آخر يقصد به الى تثقيف الجماهير وتسليما . أما الفو لكاور وفي مقدمته المقامة لا يقصد به الا تعليم العامة الحكمة الانسانية على وجه الاختصار والا يجاز بأساليب براقة لا معة تأخذ بالالباب

نعم ان المقامات العربية كمقامات بديع الزمان من أهل القرن الرابع الهجري ، قرن النثر الفني ، ومقامات الحربري من أهل القرن السادس الهجري ، كتبت جميعها باللغة العربة الفصحي ، لأنها كانت لغة الكتابة والخطابة والحديث والامثال . وكذلك المرحوم الويلعي ( من أهل القرن الرابع عشر الهجري ) لما وضع كتاب عيسى بن هشام عن حياة القاهرة في القرن التاسع عشر والعشرين المسيحي اتبع اللغة العربية بأسلوب مصنوع ( مصطنع منكاف) مشجع غاية في التأنق والترويق يجمع من شو ارد اللغة وفصيحها وعبون مفرداتها وتراكبها

وأمنالها ونو ادرها مقداراً وافراً . ولكن هذا العمل كان تقليداً للحريري، وبديع الزمان وقد كان أكثر تحرراً من سابقه . ولكن أول من كتب المقامات وهو أبو بكر بن دريد امن أهل القرنين الثالث والرابع الهجري ) لم يتبع الأسلوب الفصيح بل كتبها بلغة خالفه والدليل على ذلك ما جاء في كتاب زهر الآهاب « ان ابن دريد جاء بأربعين قصة وذكر انه استنبطها من ينابيع صدره وأنتجها من معادن فكره وأبداها للا بصار وأهداها الى الافكار في معارض حوشية وألفاظ عنجهية فجاء أكثرها تنبو عن قبوله الطباع ولا ترفع له حجب الاسماع وتوسم فيها اذ صرف ألفاظها ومعانيها في وجوه مختلفة وضروب منصرفة » انتهى كلام زهر الآداب ويستنتج منه أن ابن دريد ألف هذه الأربعين قصة وكتبها بلغة الشعب وأمنالهم فنفرت منها أسماع أهل الادب ولكنه يعد بحق مسجلاً اولاً للأدب الشعبي

وينكلم مُؤلف زهر الأداب عن مقامات ابن دريد أو قصصه الشعبية كلام من قرأها واطلع عليها ولم تو افق ذوقه.وقد فقدت هذه القامات ولو وجدت لـكانت جزءًا مهمًّا من الادب العربي القديم وتحفة وطرفة تاريخية ولكن بديع الزمان نفسه ألّـف اربعائة مقامة نقد منها خسون وثلثائة مقامة ولم يبق منها الا خسون

ولكن أديباً معاصراً وهو الاستاذ العالم الفاضل خليل مردم بك أحد أعلام الادب الشامي بدمشق اهتدى بعد بحث طويل واستقراء الى العثور في أمالي أبي علي القالي — وهو تلميذ ابن دريد وخليفته في فنون الادب — على احدى عشرة قصة مبعثرة في الامالي رواها صاحبها عن استأذه ابن دريد وهي اكثر من ربع المقامات التي ألفها فيكون حظ ابن دريد أسعد من حظ بديع الزمان لان الذي بتي من مقاماته تحتها فقط . واليك عنو انات هذه القصص التي تدل بمجرد الاطلاع عليها انها من صميم علم الشعب (فو لكاور)

١ حديث النسوة اللآي أشرن على بنت قبل من أقبال حمير بالزواج ووصفن لها
 عاسن الزوج (ج ١ من أمالي القالي ص ٨٠)

٢-حديث زبراء الكاهنة تنذر بني رئام من قضاعه بين الشحر وحضرموت ج١ص ١٢٦
 ٣-حديث خنافر الحميري مع رئيه شصار (الرئي معناه الروح الجني الذي يألف رجلاً ويطلعه على الغيب) ج١ ص ١٣٣

٤ – قصة مصاد بن مذعور وخروجه في طلب ذود له وما اخبره بهِ الجواري الطوارق بالحصي ج ١ ص ١٤٣

والجواري طوارق بالحصى هنَّ من الجن اللواتي تظهر للبشر وتنبئهم بالحوادث وتنجم لهم

بطرق الحصى مثل الاسطورة التي سجلها شكربير في مأساة ماكبث الشهيرة . وخلاصتها ان ثلاث عجائز من الجن ظهرن له في الغابة وتنبأن له بعد حرق البخور بانهُ يقتل ابن عمه الملك ضنكان ويصل الى عرش ايقوسية . فكان ذلك باعناً له على قتل ابن عمه

حدیث غسان بن جهضم مع ابنة عمه ام عقبة وکیف تراءی لها في المنام بعد وفاته
 ذیل الامالي ص ۲۰۰

وقد ذكرنا بعض هذه المقامات أو القصص التي ألفها ابن دريد ولا سيما التي فيها احبار النساء والكمانة والإخبار عن الغيب والاحلام والتؤى وشخصيات الجان لان علم الفولكاور يدور على هذه المسائل . ولا ننسى ان اهل الشام يطلقون على علم الفولكاور أسم « دفتر النسوان » وفي مصر يسمونه « علم الركة »

وجمل القول في هذا الباب ان علم الفولكاور قديم عند العرب يرجع الى القرنين الثاني والثالث للهجرة . هذا اذا لم ترد ان تعود الى الادب الجاهلي الذي كان حافلاً حاشداً بهذا النوع من الامثال والحكم والمواعظ . وعلى الرغم من رسالة الاسلام التي قضت على الكهانة والاساطير واخبار الجن والتنجيم والرجم بالغيب فان هذا الفن (فولكاور) ظهر في الاسلام مدوًا من القرن الثاني

#### - ٣ -

وفي الوقت الحاضر أخذ علم الفولكاور في الأدب الأوربي مكانة عليا لأنه يساعد الباحثين على الوصول الى ما يتطلبونه من العلومات من ينابيعها الأصيلة فيما يتعلق بمظاهر الحياة المادية التي يحياها هؤلاء الناس الذين يتصدون لدرس عاداتهم وما احتفظوا به من تقاليدهم القديمة وما هم عليه من الأوضاع الاجتماعية والفردية فيعثرون على كثير من الواد التي يعتد بها العلم ويقابلها مع غيرها من أوضاع اجتماعية جرت عليها الناس في بلاد أخرى من بلاد العالم مما يدخل في اختصاص علوم كثيرة منها علم طبائع الشعوب (اثنولوجيا) وعلم الاجتماع وعلم التقاليد والعادات

ومن أهم آثار الفولكاور العلم القائم بذاته بين العلوم أنه عمد الى تحليل مؤلفات الادب العامي سواء أمكتو به كانت أم مخطوطة أم محكية ومروية وهي الحكايات والاحاديث المطولة (حواديت) والاغاني والمواويل (موالي) والامثال والنكات والامثال العامبة التي لا يمكن العثور عليها في ثنايا الكتب ولكن روايتها وتداولها بين الناس يجعلانها قريبة من الثبات في شكاما مما يمكن ان نسميما مؤلفات أدبية . فأسمى مؤلفات الادب الغربي وأشهرها

كالالياذة والاوديسة وما سيما كبث وفاوست مدينة بأصلها الى الخرافات العامية والأساطير وكثيراً ما يكون فيها كتبه الكتاب في القرون الوسطى ولا سيما المؤرخون والجغرافيون مهم كلات وتعابير خاصة بالصناعة والهندسة والثياب والمطاعم والتجارة والملاحة لا يمكن العثور على معانيها في أكل القواميس العربية وأكبرها ولكن كثيراً ما تكون هذه الكمات باقية في لغة من اللغات العامية التي كانت السبب في حفظها وعدم ضياعها (أنظر درس المستشرقين اللغة العامية للمستشرق أدمون صوسه ترجمة الداغستاني سنة ١٩٣٣) أما فيما يتعلق بالأدب العربي فانه مستمد من حياة الاعراب اليومية قبل الاسلام . ومن المعلوم ان الشعر والمقامات والاخبار التي ترجم بأصولها الى حكايات كانت ترويها وتتغنى بها وترددها وتنشدها طائفة من القصاص والرواة والوعاظ والناصحين والرتزقة ضربوا في مجاهل الارض على عدد من أفراد الشعب يلتفون حولهم في زاوية من زوايا الطرق أو تحت خيمة أو في فناء قصر أو في مجلس عظهاء أو في حلقة فقراء

فكيف يمكن بعد ذلك أن يدرس الادب العلمي أو علم الاجماع أو أخلاق الشعوب أو أخلاق المحرمين أو عادات المتشردين أو ضحايا المحدرات أو طبائع العمال والصناع والفلاحين والرراع دراسة عجدية اذا أهملت دراسة هذه الآداب والفنون والتحف العامية

وكثيراً ما يكون في الادب العامي ذي الطابع المحلي الخاص من العبقريات ما عنى أن لا يظهر في الادب الصحيح العام الذي قل أن تبرز فيه الطبيعة المحلية الخاصة . (أ نظر كتاب ويلمور القاضي الا يجليزي عن براعة النكتة والقفشة في اللغة العربية العامية بمصر ١٩٠٣) فني فصول «خيال الظل» و «قره جوز» يظهر الفرق جلينًا واضحاً بين الامزجة المصرية والعربية والتركية فقد نقل المصريون والسوريون هذه الفصول عن الترك واليونان ( بطل قره جوز اليوناني فاصولياديس) وفي فرنسا المعب المسمى grand guignol ودواياته وقصصه وأشعاره وأغانيه

وفي الكاتراً Punch and Judy show وفي كل من البلاد الخسسة أوالسنسة التي ذكر الها حلّست مظاهر الطبيعة المقبيعة المقاهد أكر الها حلّست مظاهر الطبيعة المقول عنها فني الافالي والاناشيد التي تتخلل هذه الفصول مثلاً قامت العاطفة العربية الحزينة الولهاء مقام العاطفة التركسة الهفافة

وفي فرنسا حلّت عاطفة الهذر والمزاح والمجون محل النكبّة الانجلوسكسونية الباردة القارصة التي كأنها لفحة هواء أو أثر من عاصفة

علد ۱۰۲

(Wo)

جزء ٢

# الآثار الايوبية

في دمشق

ِل**لدكـتور أسعد طلس** عضو المعهد الفرنسي بدمشق

اذا نحن استثنينا الجامع الأموي ، وبعض أبواب المدينة ، وبعض كنائسها ، لم نجد في دمشق آثاراً ذات شأن قبل العصر الايوبي ، الذي تزخر دمشق بآثاره وتفخر ، ولا نعرف كتاباً عرببًا عنى بدراسة هذه الآثار من الناحيتين العلمية والفنية . أما باللغات الاجنبية فانك واجد كتباً كثيرة وأجدرها بالذكر ما يأتي :

1. Sauvaget أثار دمشق الناريخية: (بالفرنسية) للاستاذ الدكتور جان سوفاحه J. Sauvaget عضو المعهد الفرنسي بدمشق سابقاً والاستاذ بجامعة باريس حاليًّا واسم كتاب مصعو المعهد الفرنسي بدمشق سابقاً والاستاذ بجامعة باريس حاليًّا واسم كتاب في ١١٦ ص بالقطع المتوسط استقصى فيه آثار دمشق الناريخية من أيوبية وغير أيوبية ، مصحوبة بنفسيرات تاريخية وملاحظات فنية تعين من يريد الاطلاع على تاريخ الفن المعادي الاسلامي في هذه المدينة . وقد أعان القارىء بكثير من الرسوم والمخططات والقطاعات التي تيسر له عمله . والكناب من مطبوعات المعهد الفرنسي بدمشق سنة ١٩٣٢

٧- الآثار الايوبية في دمشق: (بالفرنسية) وهي مجموعة يصدرها المعهد الفرندي بدمشق باسم Les Monuments Ayyoubides de Damas صدر منها الجزام الأول في ٥٠ ص بالقطع الكبير مع ١١ لوحة فطوغرافية طبعت بباريسسنة ١٩٣٨ بعناية E. de. Boccard وقد بحث فيه عن «قبة صفوة اللك» و « دار الحديث النورية» و « قبة فَرَخشاه وقد بحث فيه عن « قبة صفوة اللك » و « دار الحديث النورية » و « قبة فَرَخشاه وبهرام شاه » و « المدرسة الجهاركسية » . وعما قليل ، ينشر القسم الثاني وسينتظم البحوث الآتية : « المدرسة الريحانية » و « المدرسة العذراوية » و « المدرسة العادلية الكبرى » و « ثلاثة حمامات ايوبية » . والقسم الثالث ستنشر فيه « قبة المدرى »

الالمانيين . Damaskus (بالالمانية) المستشرقين الالمانيين . Damaskus و G. Watzinger و موكتاب ضخم في مجلدين ، أولهما في دمشق وآثارها قبل الاسلام

وثانيهما في دمشق في الاســــلام . والـكتاب جليل الفـــائدة على أغلاط كـثيرة ُفيه . وهو مطبوع ببرلين وليبزيغ سنة ١٩٢٤

على هذه المصادر العامية الثلاثة سنعتمد في سلسلة مقالاتنا هذه عن آثار دمشق الآيوبية وسنخص بالاعماد منها كتاب « الآثار الايوبية في دمشق» لاتقانه الشديد، وحسن بحثه، وصبغته العامية الصحيحة كما اننا سنعتمد من الناحية التاريخية على طائفة من المهادر نخص منها بالذكر: تاريخ دمشق لابن عساكر، وتاريخ ابن كثير، وكتاب تنبيه الطالب والدارس في أخبار الآثار والربط والمدارس للنعيمي ( مخطوط)، ومساجد الشام لابن عبد الهادي (مخطوط وقد عنينا بنشره وسيتم طبعه عما قريب) ومنادمة الاطلال ومسامرة الخيال لعدالقادر بدران (مخطوط) وخطط الشام للعلامة محمد بك كردعلي

#### قبة صفوة الملك السلجوقية

لم يبقُ اليوم من هـذه القبة أثر ، وقد كانت تقع في جديقة غربي المدينة في الشارع المشهورة السخر حيث تقوم الآن بناية «سيما الروكسي»أمام الخانقاه اليونسية المشهورة بحامع الطاووسية ، غير بميدة عن مدرسة التجهيز والمدرسة العزية البرانية . وقد كانت باقية الى دبع قرن خلا

و تاريخها في بجوعة الكتابات (Coll. Carnet Y/2 في بجوعة الكتابات الأرية الآريخها في بجوعة الكتابات (Van Berchem في المنارق الدورة والمربة والمنارة الكرية المنارة الكرية المنارة الله الكروفي المزهر الدورة المحل ما فيه (۱) « (۱) بسماة أمر بعارة هذا الشهد والتربة فيه ( وقد حرفها أصحاب كتاب Repertoire الله « قبة » وهو خطأ ) الحالمة والآجة السيدة صفوة الملك عز فساء العالمين (۲) والدة الملك دقاق بن تاج الدولة الحادي بقرية كسفانية المعروف قديماً ووقف عليه جميع البستان المجاور لذلك وجميع البستان الذي بقرية كسفانية المعروف قديماً (٣) . . . . الله العاسى (٩) وجميع المحصرة وجميع البيوت وجميع الدار المجاور (كذا ) جم ذلك البستان المذكور وقفاً مؤ بداً محرماً لا يباع ولا يشترى ولا يبادل به يصرف عليه الله ووفقه العجه (٩) وأجرة المقرر فيه على ما فسخ في كتاب الوقف داماً أثابها الله ووفقها و لـ (عنة الله على من . . . ) على ذلك (و) ابدله وذلك في سنة اربع وخمائة » الما صفوة الملك فهي السيدة الجليلة زوجة تاج الدولة تتش بن الب ارسلان السلجوقي ، مات زوجها فتروجت الاتابك الامير ظهير الدين طفتكين مربي ولدها الامير دقاق . وقد مات وقد المتروجة المتروجة وقد المتروجة والمتروجة وقد المتروجة والمتروجة والمتروبة وقد المتروجة والمتروبة وقد المتروبة وقد المتروبة وقد وقد المتروبة والمتروبة والمتروبة والمتروبة وقد والمتروبة وقد والمتروبة وقد والمتروبة والمتروبة والمتروبة والمتروبة والمتروبة والمتروبة والمتروبة والمتروبة والمتروبة وقد والمتروبة والمتروبة

كانت سيدة جليلة محنكة ، أدارت دمشق وأعمالها ادارة حسنة بعد زوجها الاول ، هي وزوجها النابي الاتابك وماتت سنة ٥١٣ . واليك نص مؤرخ دمشق في تلك الفترة أبيليلة حمزة القلانسي «... وعاد ظهير الدين أتابك منكفئاً الى دمشق عقيب هذا الظفر ودخلها يوم السبت لليلة بقيت من جمادى الاولى سنة ١٢٥ فصادف الخاتون صفوة الملك والدة شمس الملوك دقاق ابن السلطان تاج الدولة تتش ابن السلطان الب ارسلان قد نهكها المرض وطال بها وقد أشفت على الموت وكانت لقدومه متوقعة والى مشاهدته متطلعة فأدركها وشاهدها وسيم مقالها وقبل وصيتها وأقامت القليل وتوفيت الى وحمة الله ومغفرته ورضوانه بين صلابي الظهر والمصر من يوم الاحد آخر جمادى الاولى سنة ١٣٥ ودفئت عند ولدها في القبة التي بنتها على القلعة المطلب الخيرات (١)

وأما دقاق ابنها فهو الأمير شمس الملوك دقاق بن تتش السلجوقي ملك دمشق واعالها من سنة ٨٨٨ – بعد وفاة أبيه وكان المدبر لأموره الأمير طغتكين اتابك بوصية من أبيه (٦) — الى سنة ٩٩٧ وفي هذه السنة عرض له مرض تطاول به ووقع معه تخليط الغذاء وانقطع الرجاء من عافيته فتقدمت والدته الخاتون صفوة الملك اليه أن يوصي بما في نفسه ولا يترك أمر الدولة سدًّى فأوصى للامير ظهير الدين طفتكين بحضانة ولده الصغير تتش الى أن يكبر وتوفى رمضان تلك السنة . هذا ما يقوله المؤرخ ابن القلانسي (٣) ويذكر ابن عساكر ان دقاق ولي إمرة دمشق بعد أبيه سنة ٩٨٧ ودبر هو وطغتكين المعروف بابي بكر زوج ام الملك دقاق . ثم حصل له مرض تطاول به فات في رمضان سنة ٩٧٧ ففلب طغتكين على دمشق وقيل ان دقاق مات سنة ٩٩٧ وان امه دست له جارية فسمته في عنقود عنب معلق في شجرته ثقبته بابرة فيها خيط مسموم (١٠) وعندنا ان هذه القصة اقرب الى الخيال منها الى الحقيقة لامور منها (اولاً) ان دقاق كان على اتفاق مع زوج امه طغتكين في حياته توحين وفاته ولولا ذلك لما لعصر من ابو عساكر (ثالناً) ان ابن القلائسي لم يذكر شبئاً من ذلك وهو اقرب عهداً بالعصر من ابو عساكر (ثالناً) ان ابن عساكر ذكر الحقيقة التاريخية اولاً ثم عقب عليها بالقصة ذاكراً اياها بصيغة النضعيف . وقد نقل هذه القصة ايضاً النعيمي في كلامه على الخانقاه بالقصة ذاكراً اياها بصيغة النضعيف . وقد نقل هذه القصة ايضاً النعيمي في كلامه على الخانقاه الطاووسية ولكنه مؤرخ متأخر لا يعتمد على ما يرويه عن غير عصره

﴿ مُوقَعُهُمُ مَنْ قَبَّةً دَقَّاقَ ﴾ : تفيد الرخامة التي كُانت على بأجها أن قبة صفوة الملك بنبت سنة

<sup>(</sup>۱) ذيل تاريخ دمشق لابن القلانسي ص : ۲۰۱ طبع H. F. Amedroz بالمطبعة اليسوعية ببيرون سنة ۱۹۰۸ (۲) ذيل تاريخ دمشق لابن القلانسي ص : ۱۳۱ (۳) المصدر السابق ص ١٤٤ (٤) تاريخ دمشق لابن عساكر ج ۴۷/۰

٤٠٥ هكما تفيد انه كان الى جانبها مشهد. وتفيد عبارة ابن القلانسي ان القبة كانت على القلعة المطلة على الميدان الاخضر — المعروف الآن بالمرج الاخضر — وتفيد عبارة ابن القلانسي ايضاً ان صفوة الملك دفنت عند ولدها فهل دفنت هي وابنها في قبر واحد وتحت قبة واحدة أمكان هناك قبران وقبتان ?

يرى الاستاذان سوڤاچه وايكوشار: ان هناك قبرين وقبتين لان دقاق مات قبل امه ولا يمكننا ان نفرض ان جمَّان الام وضع فوق جمَّان الابن لأن تاريخ بناء القبة كان سنة ٥٠٤ أي بعد موت دقاق بسبع سنوات. ثم ان المكتوب على الباب ينص على ان هذا المعهد كان يحتوي على قبة القبر ( التربّة ) وعلى المشهد . والمعرّوف ان قبة دقاقكان الى جانبها مسجد كبيركما يقول ابن عساكر في الفصل الذي عقده عن مساجد دمشق. واليك نص عبارته د... (ومسجد) آخر كبير في قبة قبر الملك دقاق المعروف بقبة الطو اويس في الرباط الذي بنته غاتون ام دقاق (1) » وليس في قبة صفوة الملك شيء من ذلك — كما وصفها من رآها —ولم يكن الى جانبها اثر لمسجد كبير (٣). ونقول إن المؤرخين متفقون على ان قبر دقاق المشهور باسم قبة الطواويس اوخانقاهالطواويس او الطاووسية كإن يقع بين المدرسة العزية البرانية — وهي امام حديقة التجهير اليوم — وبين الخانقاه البوليسية المعروفة اليوم مجامع الطاووسية . وهذه الاوصاف تنطبق تمام الانطباق على اوصاف قبة صفوة الملك كما يصفها الاستاذان سوڤاچه وايكوشار واصحاب كتاب Damaskus . فهل كانت قبة صفوة الملك الى جانب قبة ابْهَا دَقَاقَ بِحَيْثُ تَكُونُ الْأُوصَافُ وَاحْدَةً ؟ ثُمَّ أَنْ الرَّخَامَةُ تَنْصَ عَلَى أَنَّهُ كَانَ الى جانب قبة صفوة الملك مشهد ، والمؤرخون يذكرون انه كان الى جانب قبر دقاق مسجد كبير ، فهل المشهد والمسجد الكبير شيء واحد ? ان الذين رأوا قبة صفوة الملك قبل اندثارها لا يذكرون لنا انهُ كان الى جانبها آثار مسجد كبير . أفيمكننا بعد هذه الاسئلة كلم ان نقول انه كان الى حانب قبة صفوة الملك ومشهدها قبة ابنها دقاق ومسجده? الحق انهُ لا يمكن القطع بذلك فان النار التي شبَّت في تلك الناحية سنة ٦٢٦ وأصابت الخانقاه الطاووسية كما يذكر النعيمي ، ذهبت بكثير من معالم تلك المعاهد ثم إن كر" الزمن مجنعنا من القطع بشيء

﴿وصفها﴾: بنيت قبة صفوة الملك في بقعة مستطيلة من الارض طولها ٣٠ر٩ المتر وعرضها ٢٥٤٠ المتر وكان لها جبهة حجرية شمالية حسنة البناء فيها الباب ومن فوقه الرخامة ويقابل هذه الجبهة جبهة جنوبية فيها شباك ضخم يقابل الباب. وفي الحائطين الشرقي والغربي شباكان كبيران من فوقهما كرة. وفي وسط بقعتها المستطيلة غرفة مربعة الشكل من فوقها قبة والى

<sup>(</sup>١) تاريخ دمشق لابن عساكر ٩ / ٢٢٨

جانبي الغرفة المربعة غريفتان مستطيلتان من فوق كل واحدة منهما نصف قبة

و بناءها ﴾ : كانت حيطانها مبنية بحجارة صغيرة غير متقنة الصنع او بمواد أخرى مرصوفة رصفاً غريباً ترى فيها الحواد والصوان والمرم الابيض وغير ذلك كما ترى القدد الخشبية تصل بين الجزء والجزء من أقسام الحائط

وأما الأقواس او الحنايا والقباب فمن الآجر المطبوخ وهو نوعان ( الأول ) حجمهٔ  $\times$  ۲۰  $\times$  ۱۰  $\times$  ۲۰ سنتيمترات و ( الثاني ) ۲۲  $\times$  ۱۹  $\times$  ۲ سنتيمترات

وأما نصفا القبتين فيقومان على سطح كثير الزوايا متجهة نحو القاعة المربعة وفي كارزاوية من زاويتي نصف القبة كوّة داخلة مقنطرة بـ ٤٥ درجة وبينهما كوّة صهاء تقع فوق الباب ومن فوق ذلك نصف القبة الحسن الشكل البارع البناء . اما سمك حيطانهما — من الارض حتى نصف الحائط — فقريب من ٤٥ سنتيمتراً (١٩ + ٢٦ سنتيمتراً، ومن منتصف الحائط الى فوق يأخذ الحائط في الرقة حتى يصبح ٢٦ سنتيمتراً فقط وا عاصنع هذا به ليسني له ان عاشي سمك قوس نصف القبة . واما القبة فيظهر انها كانت مبنية على هذا الخمط المعين الذي رأيناه في بناه فصفي القبتين ، وينبغي ان يلاحظ ان براعة الباني قد تجلت في القسم الذي يصل فصني القبتين بالقبة العظمى فقد راعى في ذلك اموراً فنية جد دقيقة (١) . وحيطان القبة والغرفتين وبقية الحيطان مكسوة بقشرة رقيقة من الجس الابيض غطت الحجارة الصغيرة المختلفة التي بني بها البناء

﴿ نَقُوشُهَا وَزَخَارُونُهَا ﴾: زخارف القبة ونقوشها محدودة جدًّا. وإذا صرفنا ألنظر عن البراعة في بناء نصفي القبتين والكوى والاطارات الجصية البديعة التي تحيط بالشبابيك والمحراب، لم نجد شيئًا يذكر سوى الزخارف الكتابية وهي زخارف كتابية كوفية مخطوطة بالصبغ الازرق المائل إلى السواد بقاعدة فنية عجيبة في هندستها وقد نشرت في كتاب Les Monuments Ayyoubide

«بسم الله الرحمن الرحيم إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً صدق الله العظيم » . ويظهر ان اسم الطواويس والطاووسية قد جاءً هذه القبة من رؤوس « الالفات » التي تشبه ذيول الطواويس

﴿ مزاياها وخصائصها الفنية ﴾: كان لهذا المعهد مزاياه الفنية الكثيرة — فضلاً عن قيمته التاريخية — لأنهُ أقدم أثر اسلامي في دمشق ولانهُ الأثر الوحيد الذي يرجع الى العهد السلجو في ولانهُ يمثل لنا نوعاً من طراز البناء السوري الاسلامي الذي يمتاز بطابع خاص ، وليت دمشق كانت تحوي آثاراً أخرى ترجع الى تلك الفترة حتى نستطيع أن نتبين شيئاً

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب Les Monuments س ۲ وما بعدها

واضحاً من المزايا والخصائص الفنية للبناء السوري الاسلامي في العصر السلجوقي ، ولكن إن لم يبق شيء من تلك الحقبة فان في الآثار التي جاءًت من بعدها بُقليل - كَا ثَار نُور الدين -لنوراً يضىء لنا السبيل ويبين لنا شيئًا من طرز البناء السوري وزخرفته في العصر السلجوقي يقول الاستاذان سوڤاجة وا يكوشار « إن تعبين مزايا هذا المهد العمرانية عسير جدًّا ا لأمرين ( اولهما ) تداعي البناء تداعياً واضحاً يمنع تبيُّن تلك المزايا ( وثانيهما ) إن الثروة الاسلامية في الفن المعهاري في الشرق الاسلامي لما تزل معالمهما غير واضحة لنقص كثير من النواحي الفنية ولعدم الاتفاق على الخطوط التي تبين مزايا كل قطر اسلامي وخصائصه التي بميره عَن الاقطار الاخرى ولكن مهما يكن من شيء فان قبة صفوة الملك التي أثرت في قباب بنيت بعدها —كقبة البيمارستان النوري وقبة التربة والمدرسة النورية — هي من نمط القباب العراقية والفارسية وليس في هذا شيء من الغرابة فان السلاجقة جاءوا الشام من تلك المناطق الشرقية.ثم ان هذا الدليل يقوى ويشتد اذا عرفنا ان هذا النوع من القباب المخروطية ذات القباب النصفية في جانبيها ، نجده في مدخل البيارستان النوري وقد بني بعد قبة صفوة اللك بنحو نصف قرن ، ويستِنتجان من هذا ان القبة التي كانت فوق قبة صفّوة الملك كانت من تلك القباب المخروطية ذات النخاريب de forme conique chargée d'alveoles وكذلك ينبغي أن يُنفتش في العراق عن أصل القبتين النصفيتين الواقعتين الى جانبي القبة العظمى ، فليس من شك في أن هذا عمط عراقي وانهُ متأثر بالقباب الفارسية القديمة (١) ثم ان هذا النوع من الآجر الذي بنيت به القبة وحيطانها هو آجر عراقي الأصل ، وليس من شك في انهُ جاء الشام من العراق كما جاءً الشام من العراق كشير من ضروب الحضارة والعلم والفن . ثم ان نمط بناء أقو اس قبة صفوة الملك هو نمط عراقي لامها أقو اس ذات فلقتينُ

( المام الخارف النمط موجود بكثرة في قصر الأخيضر العراقي وفي جامعه (٢) أما الزخارف الكتابية فانها من بمط كتابات نني سلجوق وبني بوري في الشام ولكنها ثمت بصلات قوية الى الكتابات الشرقية وخصوصاً في طريقة كتابة « الالفات » وزخارفها (٢) والخلاصة أن هذا المعهد يبين لنا كثيراً بما أخذه الفن الاسلامي السوري من المشرق كانه يبين لنا أن الاثر السوري الوحيد فيه هو تلك القطعة الحجرية السوداء التي كان العال السوريون يقفلون به الاقواس وهذا ما نجده في قفل قوس باب قبة صفوة الملك وما بعدها وقد بقي هذا الاثر في البناء السوري على صور متعددة وخصوصاً في عصر الماليك ولعل السرفي ذلك هو وجود الحجارة السود الجميلة في « الكسوة » بالقرب من دمشق

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب Les Monuments Ayyoubides ص ۱۱ والملاحظة رقم ۲۰ و۲۷ من Bell, Palace and Mosque at Ukhaidir الدائمة المارف الاسلامية مادة « Arabesque »

### الذئب والاثم

### لجبران النحاس

حَكَايَةٌ مشبهةٌ في ما أرى وعدَ فرنسا أن تؤاخي هندا

الذئبُ قامَ مرةً يرتادُ يبحثُ عن فريسة تُـصادُ اصطد لك الداحة والعصفورا يهجم ذئب صائحاً هاتي الصبي

فأرهف الأنفَ لَمَّا والسَّمْعَا وبيَّمَا في الغاب كان يسعى آنسَ قرب منزل منفرد تهميمَ أُمَّ وبكاءَ وَلَدِ تُبِدَهـدِهُ الْأُمُّ اذَا تُنغَى سريرَهُ وهي تقولُ يا ابني تُبدَهـدهُ الأمُّ أذا تُبنى كُـفُّ عن البكا ونمْ قريراً ان كنت لم تسكت فعند المغرب

مستحا باري الوجود حامدا في ما مضى أساءً فيهـا ظنَّـهُ انظر الى ذئابك الجباع وأشبع الزُّهَـّاد في قفارها إرفَـق بذيب لا يزالُ صأعا حبَستَ رزقي خلف هذا الباب ويجّمها من صوت هذا الطفل وأنتَ نعمَ السامعُ المجيبُ

فمند هذا الذئب خَـرَّ ساحِدا مستغفراً من الخيراف انهُ وقال يا مُـن بستحب الداعي يا مُدن كسا السباع من أوبار ها من كان للماني الفقير وارِحما يا رازِقَ الخلقِ بلا حسابِرِ أشفِ ق على الامّ التي تصلّـي واننى بأمره طبيب

وقال يا ماما اذا الذيبُ أَتَى قالت له نم يا بني ً لا تخف ممونةً الله وحــدَّ سيفي

والطفلُ كان عندها قد ِ سُكَمَّا فاختْبيِّي أنت ِمعى يحت اللَّحفْ أبي معيدة للمسذا الفسيف

## ميلاد الشاعر

### لصهوح الابكى

وحدي أنا يارب وحدي نشوان من سأم وزهد وحدي كأن الشمس لم تطلع على الدنيا بوعد وحدي ولو أن الربيع مصفق والنور يهدي ومطارح الآفاق أنغام تــــلوتــح لي رغــــــد الآناق يخفق فوق ورد والورد من حولي مدى أنا والشتاء أسومه ويسومني بردأ ببرد وحدي فما الانسان لي أنا لست من هذا التراب ولست من حسد وحقد فلقد تركت وعشت في ملام من الأحلام فرد وقطعت ما بيني وبين الأرض من صلة ٍ وود [ عن « الجمهور » البيروتية ]

# نظرة في علم البيان

على جوانب الاحكام البيانية ثغرتان يجب ردمهما ادجاع قوالب الكلام البليخ الى اجناس قليلة

> لادوار مرقص من اعضاء المجمع العلمي العربي

كل من مارس علم البيان العربي بفنونه الثلاثة المعاني والبيان والبديع وتأمل مليًّا احكام هذه الفنون في كتبها القديمـة والحديثة راقه ما هنـاك من دقة وحسن تبويب وتفصيل وأدهشه ما يقف عليهِ من المثل والشواهد النفيسة التي تعد بالالوف وأكبر همة أولئك الأسلاف الكرام من علمائنا وما أبدوه من فطنة شاسعة وخبرة واسعة

ان علماء نا القدماء في آدابُ لساندا العربي أدوا في هذا السبيل الجميل ما كان مأمولاً منهم ومنتظراً . بل زادونا في الفرعيات أشياء طيبة جاوزت حد ما أملنا وانتظرناه . وليس معنى ذاك انهم بلغوا الكال في ما توخوه فالكمال لكل علم وفن وصناعة لا يرجى بلاغه او مجاورته عن يد فئة واحدة من العلماء لعصر أو عصرين بل يتم ذلك رويداً رويداً على أحقاب متطاولة. ومن ثم لم يكن بد من وجود مواضع استدراك في علم البيان عندنا والذي أرمى اليه في مقاني الحاضر الاشارة الى موضعين : الموضع الاول التداخل في مباحث علم البيان . والموضع الثاني اقتصار الاحكام البيانية عندنا على جزئيات حسن الاداء والالفاف طاربة صفحاً عن كلياته . ويضاف الى موضعي النقد هذين مطلب جديد استخرجته بطول الملاحظة والاستقراء ويقوم بارجاع القسم الاكبر من محسنات الكلام وطرق البلاغة الى ثلاثة أركانا هذه هي المواضع التي يجدر بالمتأخرين ان ينتبهو اليها ويعملوا بموجبها لا ان يكنفوا باجتناء قرائح من سبقوهم ثم يجمدوا جموداً سيئاً يخالف على خط مستقيم اشاط الحركام والدوران لما يكتنفهم من مكان وزمان وأحوال

التداخل في مباحث علم البيان

هذا التداخل أشرت اليه في كتابي «كفيل البيان والشعر» الذي طبعته سنة ١٩٣٤ حيث قلت: ان في كتب علم البيان عندنا اي فنو نه المعاني والبيان والبديع تداخلاً ليس له وحه سديد بل هو مدعاة تشويش واعنات للذهن ولعلَّ علماء نا ينتبهون الى معالجته فيزيلوا مواضعه او ينبهوا اليها الدارس ويجعلوه على بصيرة من امره. فمن مواقع التداخل نوع البسط والإيشاع في البديع فليس الا من باب الاطناب في المعاني والبديع والقلب في باب خالفة مقتضى الظاهر من ابو اب المعاني وهو نفس التشبيه المقلوب في البديع. والاستعارة النهكية في باب المجاز المورد من فن البيان مذكورة ايضاً في باب المجاز الرسل من هذا الفن النهاهي نفسها التي قو امها تسمية الشيء باسم ضده ومذكورة في البديع باسم المهكم. ثم ان المجاز والكناية والاستعارة والقشبيه هي أجناس كثيرة الفروع تستفرق فن البيان بجملته وتفصيله . وقد وفاها هذا الفنحة من التقسيم والتمثيل فما معنى اعادتها باسمائها في فن البديع باعتبارها أنواعاً بديعية كغيرها من التقسيم والتمثيل فما معنى اعادتها باسمائها في فن البديع باعتبارها أنواعاً بديعية كغيرها من الأنواع البديعية

### افتصار الاحكام البيانية على جزئيات حسن الاداء

ان في هذا الاقتصار لتقصيراً غريباً . ولكنهُ لأول ظهوره لم يكن على شيء من الغرابة إذ كان هم أثمة الأدب العربي مصروفاً الى اظهار الاعجاز والعاني الدقية في القرآن الكريم دالين المتأدين على ما هنالك من الجزئيات والمعاني الكتسبة في تقديم وتأخير . أو حصر واطلاق . أو ذكر وحذف . أو إطناب وايجاز . أو وصل وفصل . مع الاغراض التي يمكن تحصيلها على طريق النداء والاستفهام والامر والنهيي . وقد أضافوا الى ذلك تفصيل وجوه التدبيه والاستعارة والكناية والمحسنات الناشئة عن ترتيب أو ادماج أو تورية أو مشاكلة أو طباق أو مفايرة أو مراعاة نظير الى آخر ما هو مدور في كتب المعاني والبيان والبديع . فذا وقف عليها الدارس تفطن لمحاسنها وللاغراض الثانوية التي تحتها في القرآن وفي غير القرآن من كلام الفصحاء والبلغاء . هذه هي الغاية الكبرى التي قصدها أثمة علم البيان عندنا ووضعوا أساسهُ وقد قاموا بقسطيم ذاك خير قيام

أساسه وقد قاموا بقسطهم ذاك خير قيام أما وقد تكون شيئًا فشيئًا من مدون ناتهم النفيسة تلك علم عظيم سميناه علم البلاغة فأصبح من الواجب على المتأخرين أن يوسعوا نطاقه ويستدركوا ما فاته لاجل تعميم نفعه للطلاب وايصال أثر أحكامه الى حاجات المنشئين في كل النواحي . وانما يكون ذلك بتتويج أبواب تلك الجزئيات بالمطالب الكاية التي تشرف عليها جميعاً مع اظهار شروط ووجوه كل من تلك السكايات لتنضح الفروق بينها فلا يلتبس بعضها ببعض . فاذا وقف الدارس عليها ثم نظر في تلك الاحكام الجزئية الدقيقة التي تتناولها بلباقة كتبنا البيانية كان علمه ناضحاً وسلاحهُ ماضياً في خوض ميدان البلاغة نظماً ونثراً

ان الاحكام الكلام من أسباب الحسن وشروطه والملاحظات والارشادات العديدة كأن موضوع من الكلام من أسباب الحسن وشروطه والملاحظات والارشادات العديدة كأن يورد المصنف هذه الامور المجملة لما تجب مراعاته في باب المراسلات الودية . وفي باب المدح والتهابي والتعازي والاعتذار والعتاب والتنصل والتوصية ومخاطبة الرؤساء والمرؤوسين وفي تدبيج المقالات والمناظرات والمحاضرات على اختلاف أغراضها . فإن ايراد الفوائد المتعلقة بكل باب من هذه الابواب تراه متبعاً في كتب بيان الافرنج . ولا أنكر اننا نرى من ذلك شذرات متفرقة واشارات خفيفة في تضاعيف كتب الادب . ولكنه نصيب ضعيف لا يسد ثلمة ولا يشني غليلاً . وأنما المطلوب ايراد تلك الفوائد والارشادات منظمة تنظيماً حسناً مع المناح واشباع في أبواب متجاورة ثم اتباعها بما تعودنا أن نقف عليه في كتب بياننا من أحكام الحذف والذكر والتعريف والتنكير والاضهار والاظهار ونحو ذلك ومن أنواع التشبيه والاستعارة والكناية وتلك الحسنات البديمية

واما أن نكتفي بهذه الجزئيات دون تلك الكليات فيجعل مثلنا مثل رجل دخل داراً فسيحة العرصات كثيرة المخادع والدهاليز والمستشرفات وكان يريد استخدام تلك الدار وسكناها مع أفراد أسرته والتمتع والانتفاع بها متوخياً من ورائها وغد العيش وراحته . فأعرض عن النظر في أقسام الدار وتخصيص كل قسم بما يليق به بحيث تتميز غرف المنامة عن غرف الضيافة وتتميز هذه عن غرف الطبخ وتناول الطعام والاستحام . أعرض عن النظر في ما ذكر وفي غيره من كيفية استخدام المسكن على أحسن الوجوه ولم يلتفت الى المواعين والاثاث التي تصلح لهذه الغرفة دون تلك . ولهذا البهو دون ذاك . أهمل الرجل هذه الكابات الجوهرية وحصر عنايته واهمامه بفحص الجيد والرديء من هذا القهاش وهذه القاعد الخشبية وهذه الأعاجية وتلك الصحون والقدور وما شاكل ذلك . والرأي السديد يقضي عليه بأن يعرف هذه التفاصيل ولا يعرض عن شيء من مقتضيات تلك العموميات يقضي عليه بأن يعرف هذه التفاصيل ولا يعرض عن شيء من مقتضيات تلك العموميات لشاملة . وهكذا يجب ان يكون علم البيان وهو علم البلاغة

### ارجاع طرق البلاغة الى ثلاثة أركان

فرغت من ذكر الثغرتين اللتين يجب ردمهما في كتب البيان عندنا وهما التداخل في مباحث علم البيان . واقتصار الاحكام البيانية على جزئيات حسن الاداء . وبقي علي أن أورد المطلب الثالث الذي أشرت اليه في صدر هذا المقال

راعني وحزٌّ في صدري سنين طويلة ما رأيتهُ من كثرة الاسماء لقوالب الكلام البليغ

النصوص عليها في علم البيان ولا سيما أسماء الحسنات المعنوية واللفظية في فن البديع . ومع ابي أحد الافراد القلائل الذين حفظوا تلك الأسماء وتبينوا مسمياتها ووقفوا على تعريفاتها وشواهدها ومثلها كنت أحس من نفسي انه لا يزال يفوتني شيء غير يسير بما ذكر وكما عنيت بحفظ هذا الجانب نسيت جانبا آخر يعادله أو يقاربه . هذا الذي جرى لي ولم أتهم نفي لاجله بقصور ولا تقصير اذ علمت علم اليقين ان معظم المشتعلين باللغة العربية هم من هذا القبيل على مستواي أو دون مستواي . ولنا بذلك مل المغذر فمن الذي تسمح له همته من الأنواع والأبواب مع تعريفاتها وشواهدها ومثلها وفوارق المتشابهات منها . والقسم الأكبر من هذا العناء الطويل العريض ليس تحته طائل كبير وما أشبه هذه المحفوظات بالحرنوب البري نتناول منه عشر أقات فلا نستخرج منها الاعمرين درهم دبس . صدقوني ان عناءهذه المحفوظات يعادل أو يجاور عناء درسواتقان على النبات والحيوان معاً على ما فيهما ان عناءهذه المحفوظات بهذه المباغ من أسماء الأجناس والانواع والفصائل . فهل من الحق والصواب أن يضحى بهذا المبلغ من الجهد والزمان لاجل تلك الناحية الثانوية من آداب لساننا العربي . وان رضينا بهذه النضحية فأية بقية ندخرها لسائر نواحي الادب الجوهرية كمتن اللغة وتاريخ العلماء والادباء ومعضلات فأية بقية ندخرها لسائر نواحي الادب الجوهرية كمتن اللغة وتاريخ العلماء والادباء ومعضلات العرف والنحو وغير ذلك

فكرت مليًّا في هذا المأزق الذي فيه ما فيه من دواعي الحسرة واعنات الذهن ثم قلت في نفسي ان القوم قضوا من الزمان قر نين أو ثلاثة قرون وهم يتنافسون في استخراج أكثر ما يمكنهم من تلك القوالب للكلام البليغ واعطاء كل قالب اسماً حتى أوصلونا الى ما نحن فيه. أفلا يمكننا يا ترى مع اعترافنا بفصلهم في السبق واغترافنا من بحر فوائدهم أن نجري على ما يخالف بهجهم . وبعبارة أوضح أن نخالف طريقهم وأن شاركناهم وحرصنا مثلهم على الفاية القصودة من عناء السير وهي الإفادة واكتساب ملكة البلاغة . ألا يجوز أن نخالف طريقهم وذلك بأن نجمل ما فصلوه و نعمم ما خصصوه لاجل تمهيد السبيل وتقريب المنهل على الواردين . ألا يمكننا أن نوزع هذه الانواع أو معظمها أو أسماها شأناً وأطيبها أثراً على الفعة أجناس تنضوي اليها وتنظوي تحتها . جعلت هذا الهدف نصب عبنيَّ وأعملت النظر على مهل في قوالب البلغاء فرأيت القسم الاكبر منها يمكن ارجاعه الى ثلاثة أدكان هي :

ألموافقة والمخالفة وحسن الترتيب

فمن الموافقة ينشأ التشبيه والاستمارة والكناية ومراعاة النظير وايهام التناسب والاشتراك والمورية والماكلة والندبيج والاستخدام والجناس بأنواعه والموازنة ولروم

ما لا يلزم والتصدير والتضمين والابهام والتوجيه وغير ذلك

وعن المخالفة ينشأ الطباق وايهام النضاد والمقابلة والمفايرة والقول بالموجب والاستكراك والاستئذاء وعكس الجمل وما لا يستحيل بالانعكاس وتأكيد الدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم عا يشبه المدح والتفريق والراجعة والجد في معرض الهزل وغيرها

وعن حسن الترتيب ينشأ الجمع والتقسيم والجمع مع التقسيم والجمع مع التفريق والنفريق والنفريق والفريق والطي والنشر والزاوجة والاطراد والتوسيع وتناسق الصفات والادماج والاستتباع وأشباهها وهذه القوالب التي ذكر ناها تستغرق من فن البيان وفن البديع ثلاثة أرباعهما على وجه النقريب. وأما فن المعاني فبدخل معها من مباحثه القوالب المنصوص عليها في باب مخالفة مقتضى الظاهر وهو آخر أبوابه. وأما سائر محتويات العاني فعظمها يحسب تتمة دقيقة لكثير من مباحث علم النحو فهو بنجوة عن ميدان البيان والبديع

والمقام الحاضر لأ يسمح لي بايراد الكثير من الأمثلة والشواهد على صحة ما زهمته من ارجاع قوالب الكلام البليغ الى الأركان الثلاثة الموافقة والمخالفة والترتيب بما أقدمت عليه وأوردت الحجج الكافية لكل فئة من فئاته في كتابي «كفيل البيان والشعر » وأنما يسمح لي بايراد الشيء اليسير من الأمثلة . واللبيب يمكنه بالاستقراء أن يقيس على ما ذكر ما لم يذكر ولعله من الدكافي أو القريب من حد الكفاية أن نورد لكل ركن من الأركان الثلاثة التي ترجع اليها معظم القوالب أربعة أمثلة لاربمة قوالب فقط

ولنبدأ بالركن الأول وهو الموافقة موردين من الانواع أو القوااب المنتظمة في سلك التشميه والكناية ومراعاة النظير والتورية

التشبيه ركن عظيم من أركان فن البيان وحقيقته إلحاق أمر بأمر آخر لوجود علاقة بينهما نحو قولك: « كلة الحق سيف مسلول على أهل البطل » مشبها كلة الحق بسيف مسلول لعلاقة بينهما نسميها وجه الشبه . وهذه العلاقة في العبارة هي النهديد والايلام . فكما ان السيف يهدد ويؤلم المسلول عليه تهدد كلة الحق وتؤلمن توجه اليه أهل من البطل والتشبيه على اختلاف اقسامه مبني على شيء من الموافقة بين أمرين لوحدة أمور كاتفاق السيف وكلة الحق في النهديد والايلام في المثال السابق . وما يقال في التشبيه من هذا القيبل يقال في الاستعارة وهي ايضاً ركن آخر عظيم من أركان فن البيان ولا تحسب عند التحقيق إلا تشميها الاستعارة وهي ايضاً دكن قاصل العبارة « العلم كالنور فاستضيؤوا به »

والكناية ركن مهم أيضاً من اركان فن البيان وهي لفظ أريد به لازم معناه اي الام الذي يستلزمه معنى اللفظ الظاهر كقولك: « فلان عريض المنكبين مفتول الذراعين مكتنز العصلات وأنت تكني بذلك عن قوته لان هذه الصفات تستلزم قوة الجسم في صاحبها . وبديهي انهُ لا بد من موافقة بين كل أمرين يستلزم أحدها الآخر . فالكناية لابد ناشئة بجملتها عن الموافقة

ومراعاة النظير نوع من البديع يقوم بايراد ألفاظ مشتركة في باب واحد او موضوع واحد. وهذا الاشتراك هو نوع من انواع الموافقة . ومن أمثلتها قول عنترة العبسي حصابي كان دلال النايا فخاص غبارها وشرى وباعا وسيني كان في الهيجا طبيباً يداوي رأس من يشكو الصداعا ولا يخنى ان الدلال وخوضه سوق الشراء والبيع امور تندمج في طائفة واحدة .

والطبيب والمداواة والصداع وشكوى المصدوع تندمج في طائفة أخرى . فالموافقة ظاهرة في كل من هذين البيتين

والتورية نوع من البديع جليل القدر وحقيقته ان يذكر لفظ له معنيان قريب وبعيد نيراد البعيد منهما ويورسي ان يستر بالقريب . ومن التورية قول القائل

قالت اذا كنت ترجـو وصلي وتخشى نفوري صف ورد خدي والا أجور ناديت جوري

فالتورية واقعة في لفظة « جوري » التي معناها أظلمي من الجور وهو المعنى القريب . ومعناها ايضاً ورد جوري مما يعد أحسناً نواع الورد وهو المعنى البعيد المقصود . والتورية ناشئة عن هذه الموافقة اي موافقة لفظ واحد لمعنيين

\*\*

فرغنا من التمثيل عن الركن الاول وهو الموافقة ولنذكر الآن الركن الثاني وهو المخالفة موردين اربعة انواع او اربعة قوااب تنتظم في سلكها وهي الطباق وعكس الجل وتأكيد المدح بما يشبه الذم والتفريق . فالطباق أو المطابقة او التضاد هو ذكر ألفاظ متضادة في معناها على سبيل التزيين كقول القائل :

اما والذي أبكى وأضحك والذي أمات وأحيا والذي أمره الامر وارجاع هذا القالب الى حظيرة المخالفة أوضح من ان يحتاج الى ذلك ومثل ذلك في الوضوح عكس الجمل نحو قولهم : «كلام الملوك ملوك الكلام » وتأكيد المدح بما يشبه الذم كقول صاحب هذا البحث راثباً احد الفضلاء : لك الله من فاضل لم يكن بأوصافه الرهر شي يم يُدنه مسوى انه كان ينسي الجليب كل أب وأخ وأبن عم فهذا الكلام بني على المخالفة ولو في ظاهر الامر بايراد حكم معيَّن ثم استثناء ناحية منه فهذا الكلام بني على المخالفة ولو في ظاهر الامر بايراد حكم معيَّن ثم استثناء ناحية منه

وأما التفريق فمن أمثلته قول القائل:

فهم الفتى الآزدي في جمع ماله وهم الفتى القيسي دفع المعارم والمخالفة ظاهرة في الفرق بين رجلين أحدها يجمع ماله ويذخر لنفسه وآخر يبذله في سبيل نفعالناس وتفريج همومهم

وصلنا الى الركن الناك وهو حسن الترتيب فلنذكر من المحسنات المنطوية تحته الجمع مع التفريق والطي والنشر والمزاوجة والاستتباع . اما الجمع مع التفريق فمنه قول أبي تمام:
ولما دعاني البين وليت أذرعا ولما دعاها طاوعته ولبت فلم أركم مثلي كان أوفى بعهدها ولا مثلها لم ترع عهدي وذمتي وأما الطي والنشر ويسمى أيضاً اللف والنشر فهو نوع بديعي يقوم بذكر أشياء متوالية ثم ذكر ما يلائمها ومثاله:

همي حنيسـني أنيني رغبتي ولعي منهم اليهم عليهـــم فيهم بهم يريد ان همه منهم وحنينه اليهم وأنينه عليهم ورغبته فيهم وولعهُ بهم . والمَزاوجة ان يرتب على امر في الشرط والجزاء ما رتب على أمر آخر قبله . ومثاله :

اذا ما دعا الداعي فلج بي الهوى أصاحت الى الواشي فلج بها الهجر فان حسن الترتيب ظاهر في هذه الامثلة وهو معدنها وموجبها ولا يخرج عن سلطانه الاستنباع ايضاً فهو نوع بديعي يقوم بايراد وصف شيء على صورة تستتبع وصف شيء آخر. والترتيب متأت عن هذا الاستتباع . ومثاله قول الجني :

أَلا أيها المال الذي قد أباده تسلُّ فهذا فعلهُ بالكتائب

وقد داني الاختبار الطويل على ان الاديب او المتأدب اذا خطر بباله وجعل نصب بصره وبصيرته هذه الاركان الثلاثة أو المعادن الثلاثة لهياسن الكلام وأنيق القول الموافقة والمخالفة وحسن الترتيب أغنته عن الالتفات الى معظم تلك القوالب والانواع الكلامية التي تتراوح بين ١٥٠ و ٢٠٠ نوع وساعدته على تزيين كلامه وتعزيز مراميه بالاجود الاطب من تلك الانواع ولو لم يفكر فيها بالذات ولم يعرف أسماها وتعريفاتها فيحمد مغبة خطنه لا سيا اذا كان المقام الذي يتصدى له مقام شعر منظوم أو مما يجاور الشعر في تنبيه الخيال واستثارة الشعور ولا بأس ان تسمى كلامه حينئذ كا اصطلح كثيرون شعراً منثوراً في عاضرة او خطابة بل لا بد له أن يحتاج الى التأنق وجمال الاداء في عدة مواضع من عاضرة او خطابة بل لا بد له أن يحتاج الى التأنق وجمال الاداء في عدة مواضع من مباحث العلم والمتعاسة والعمران والاجتماع . هذا الذي أراه وأعتقده بشأن علم البيان العربي أدرجته في يجلنكم الزاهرة موجها اليه أنظار خدام الادب وأنصاره لعلهم يرون فيه أو في بعضه صواباً فيعملوا بمقتضاه . والله من وراء حسن القصد اللاذقية — سورية بعضه صواباً فيعملوا بمقتضاه . والله من وراء حسن القصد اللاذقية — سورية

### الوفر لاالعوز

عنوان العصر المقبل بفضل العلم

للمالِم الكندي : فرانك لايذ نقلمًا : حسن السلمان

ما عناصر الثروة الرئيسية التي وضعتها الطبيعة بين يدي الانسان ليزود نفسه منها بطعامه وبشرابه ، بلباسه و عايقيه الحر والقر ، بلوازمه الضرورية وبالطاقة التي يستنزفها لتحقيق طجة من حاجاته أو متعة من متع هذه الحياة ? يرجع الانسان الى ثلاثة مصادر للحصول على ما يحتاج اليه ، هي أديم الارض و بحارها وما يحيط بها من الهواء . اما تربتها فتزوده بطائفة من العناصر ليست بقليلة العدد . والجدول التالي يتضمن أهم العناصر الفلزية واللافلزية التي يكثر وجودها في طبقات الارض . التي يكثر وجودها في طبقات الارض . ونظرة واحدة الى هذا الجدول توضح ان مقادير الالمنيوم والحديد والكاسيوم والبتاسيوم والستسياق من أن العالم لن تعوزه يوماً ما هذه العناصر مهما تتسع صناعاته ومهما تكثر الواد المستحضرة مها

الجدول الاول: نسب العناصر في القشرة الارضية

االافلزات		الفلز ات			
بالماية	العنصر	بالماية	العنصر	بالماية	العنصر
۷۷۲۲	الاكسجين	۳۲۰ ر ۰	النيكل	۲۶ر۷	الالمنيوم
۲۷۷۲۰	السيليكون	۲۰۲۰	المترو نتيوم	٤٤٤	الحديد
۲۲ر۰	الايدروجين	۲۰۲۰	الكر وميوم	۱٥ر٣	الكاسيوم
۱۹د۰	الكربون	۰۷۰۰۲۰	النحاس	۸۶ر۲	البتاسيوم
٠١٠٠	الفصفور	۰۶۰۰۲۰	الز نك	۲۶۲۲	الصوديوم
٠١٠٠	الكبريت	۰۶۰۰۲۰	الرصاص	۸۲۲	المننيز بوم
٠١٠٠	الفلورين	۲۰۰۰۰۲	الفضة	۷٤ر•	التيتا نيوم
۱•ر•	الكاورين	٠٠٠٠٠٠٠	الذمب ۽	۹•ر•	المنغنيز
۲۱ر•	لا فلزات أخرى	۰ ۲ ر ۰	فلزات أخرى	۸۰۰۰	الباريوم
۹۰ ره۷	المجموع	٥٠ر٢٤	المجموع		

مجلد٢٠٢

اما النحاس والزنك والرصاص فلا تزيد المقادير الموجودة منها عن ١٠٠٠ بالمائة مما تتألف منه قشرة الارض ومع ذلك فان العقل الصناعي في هذا الجيل لم يأل جهداً في ابتكار أساليب تحضيرها بأوفر قدر وبأبخس ثمن . اما مستقبل هذه العناصر فجهول ويقدر العارفون انها ستنفد قبل نهاية المائة العام القادمة ، ان لم تكشف مناجم جديدة لهذه العناصر او ان لم تخترع أجهزة جديدة او تبتكر أساليب حديثة لتحضيرها من رواسب تحتوي مقادير قليلة منها لا عكننا أجهزتنا وطرقنا الصناعية الآن من تحضيرها منها

ويؤلف عنصرا الاكسجينوالسيليكون، وكلاهما من غير الفلزات، ما لا يقل عن ثلاثة أرباع ما هو موجود في جميع التربة من العناصر. ومما هو جدير بالذكر ان هذين العنصرين يتحدان فيكو نان الطبقات الرملية والطينية والصوانية للقشرة الارضية. وتوجد اللافلزات الاخرى — والوارد ذكرها في الجدول الآنف الذكر — في مقادير تكفي حاجة ابناء هذا الجيل وربما تكني لسد حاجة ابناء الاجيال القادمة ايضاً. ولا خوف من نفاد عنصر الكاورين الذي تقل نسبة مقاديره عن مائر اللافلزات الاخرى، لانه يؤلف ستين بالمائة من محموع مقادير كلوريد الصوديوم — ملح الطعام — المذاب في ماء البحر. وما أكثر مباه البحار وما أبسط طرق تحضيره منها ١١ كذلك لا خوف من نفاد البتاسيوم والفصفور وهما العنصران المهمان لتغذية النباتات، لانهما كثيرا الوجود في الطبيعة

أما مياه البحار فهي المصدر الثاني من مصادر المواد الحيوية للانسان ، وهي تحتوي على مقادير على مقادير عظيمة من الاملاح الذائبة فيها . وقد صنفت عناصر هذه الاملاح بحسب مقاديرها الموجودة في الميل المكعب من ماء البحر في الجدول التالي :

الجدول الثاني : املاح البحار

الاطنان/ ميل مكعب	الع:صر	الاطنان / ميل مكعب	العنصر
۰۰۰ر۰۰۰۲ر۲	البتاسيوم	۰۰۰ر۹۰۰۰	الكلورين
٠٠٠ر٠٠٠/ر٢	الكلميوم	۰۰۰ر۴٫۰۰۰	الصو ديوم
۰۰۰ر۴۱۰	البرومين	۲۰۰۰ره	المغنيسيوم
 ۲	∥ الآيودين	۰۰۰ر ۴۰۰ر ۶	الكبريت

اما المصدر الثالث من مصادر العناصر المهمة لحياة الانسان وبقائه ، فهو الجو بطبقاته المختلفة . والجدول الثالث يجمع العناصر الموجودة في الهواء مصنفة بحسب نسبة وجودها في الهواء الموجود فوق ميل مربع من سطح البحر. ولما كانت مساحة سطح الكرة الارضة تزيد على مائتي مليون من الأميال المربعة فان البشرية في مأمن من نقص النتروجين وهو العنصر الضرودي لبقاء ثروتنا الزراعية ولتزايد انتاجنا الصناعي . وليس بغريب ان نجد جو

الأرض يحوي مقادير كبيرة من فاز ثاني اكسيد الكربون، فهو المركب الضروري لتغذية المملكة النباتية برمتها. أما العناصر الأخرى فانها وان كانت قليلة الوجود في الجو الآان الكيميائيين دائبون على ابتكار طرق جديدة تمكنهم من الاستفادة منها الجدول الثالث: محتويات الهواء

طن/میل مر بع علی س . ب	النسب المئوية الوزنية	العنصر المركب	طن/میل مر بع علی س . ب	النسب المئوية الوزنية	العنصر المركب
۲۰۷	۰۰۰۰۷۰	الايدروجين	۰۰۰ر۲۹۹ر۲۲	٤٧٤ره٧	النتروجين
7.8	۲۶۰۰۰۲۹	الكريبتون	۰۰ رد ۱۸ <b>ر</b> ۲	۲۲۰۲	الاكـــجين
۲.	۰۰۰۰۰۷	الهليوم	۰۰۲ز۸۲۰	۲۸۲ر۱	الارغون
١ŕ	٤٠٠٠٠٤	الكزينون	۱۱۸۰۰	۰۶۰۲۰	ئانيا كـيدالكاربون
۱۹۰زه۰۰ر۲۹	<i>د۱۹۳۶ و ۹</i> ۶	المجموع	۲۷٠	ه۱۲۰۰ر۰	النيون

**-7** 

منذ نيف ومائة وأربعين عاماً نشر مالتوس أولى رسائله . ولقد استوقف بتلك الرسالة أنظار الناس ووجهها الى حقيقة ماكانوا يعرفونها من قبل ، تلك هي ان سكان العالم في تزايد مستمر بينا موارده الضرورية آخذة في القلة قلة مطردة . وقد راجت أفكاره هذه في مختلف الأوساط العلمية حتى ان بعض المفكرين لم يتردد في التنبؤ بأن البشرية صائرة الى يوم تقل فيه الموارد الضرورية للتغذية فتلتجيء الى التطاحن والتنازع على البقاء للحصول على ما تسد به رمقها

كان الانسان قبل هذا القرن يعتمد في زراعته الواسعة على الاسمدة الطبيعية — أي الاسمدة اللودعة في التربة من مو اد حيو انية ومو اد نباتية ومن البداهة ان الزراعة اذا ما اتسعت وعمت جميع البقاع الممكن زراعها فان انتاج المواد الغذائية سيبلغ ذروته العليا ، وهذا الانساع سبؤدي حماً الى استنزاف خصوبة الارض ومن ثم ًا الى تناقص الانتاج الزراعي وهذا الى فله الاطعمة الضرورية للانسان . ومنذ ما نشر ملتوس نظريته تلك أنجه الانسان نحو البحث عن أسمدة جديدة لتكثير خصوبة التربة فاستطناع بفضل ما ابتكر من أساليب الحصول على مقادير وافية من أملاح البتاسيوم وفاز بتحويل الصخور الفصفاتية الى أسمدة سوبر فصفاتية سواء أ بمعاملة تلك الصخور بالحامض الكبريتيك كان ذلك أم بطريقة الاحماء الشديد . وفي خلال العقدين الاولين من هذا القرن كشف العلماء وسائل فريدة لاقتناص لتروجين الهواء وتحويله الى أملاح نتروجينية تستعيض بها التربة هما فقدته من المركبات للتروجينية ، وبذلك تمكن الانسان بثاقب عقله و بصدق عزمه و بطول صبره من الابتماد عن الاخطار التي كانت محدقة به

فني وسع البشرية مضاعفة منتجات الارض الزراعية ، لا بالاكشار من الركبات النتروجينية وحسب ، بل بمضاعفة المقادير المستعملة من مركبات البتاسيوم والحامض الفصفوريك و بمعادلة الحوامض المتراكمة في التربة والناجة عن تهرؤ المواد الحيوانية والنباتية ، وكذلك يتسنى لها ذلك بمزج الاسمدة الصناعية بمقادير مناسبة من مركبات الحديد ومركبات الكاسيوم والزنك والنحاس والكوبلت والكبريت والكلورين واليود والبورون . فقد أثبت التحليل ان فقدان هذه المركبات من التربة يؤدي الى تناقص المنتجات الزراعية . ومن حسن حظ البشرية أن أقبل كثيرون من أبنائها على دراسة الفنون الزراعية فكثر المختصون بمعرفة مواعيد نضج النبات ونمره . فقد كانت الحنطة مثلاً لا تربع الآفي بعض المناطق المعتدلة ولكن بعد ان توصل الانسان الى استنبات البذور التي تستطيع مقاومة البرد في المناطق الباردة و تنضيح سنابلها قبل سقوط الثلوج ، كثرت ذراعة الحنطة متمات أغلب المناطق الثمالية و بلاد المنطقة المعتدلة قاطبة

. ومن الأمور التي تهدد النباتات وتقلل من انتاجها كثرة انتشار الحشائش والأعشاب التي تستنزف قدراً غير يسير من خصب التربة . فقد قدر الضرر الناجم عن هذه الحشائس في الولايات المتحدة وحدها بما يعادل الضرر الناتج عن الحشرات وعن الأمراض النباتية والحيوانية جميعاً . ودفعاً لهذا الضرر المتعاظم هبَّ أُهل الزراعة الىمكافحة الخطر والقضاء على الحشائش الضارة قضاءً مبرماً. ومما ساعدهم في مهمتهم هذه كشف الكيميائيين الزراعين أنواعاً خاصة من الركبات الكيميائية التي تبيد الحشائش وتتلف النباتات غير المرغوب فيها دون ان يكون لها اثر ما في النباتات التي يزرعها الانسان ليقتات بحاصلاتها.ومن البداهة إن هذا العمل على ما فيه من مشقة لا يضاعف الانتاج النباتي وحسب بل يحسن أنواعه ايضًا ولم يكن تقدم البحث في موضوع الامراض النباتية والحيوانية أقل من تقدم وسائل مضاعفة الانتاج . فقد ابنكر الباحثون اساليب تعقيم بذور الحنطة والبطاطس لتخليصها من بويضات إلحشرات التي تفتك بنباتاتها. وتمكنوا كذلك من القضاء على الكوليرا التيكان تفنك فتكاً ذريعاً بالخنازير ومن مكافحة السل المنتشر بكثرة بين مختلف انواع الماشية.| وعلاوة على هذه فانهم عرفوا انكثيراً من الامراض التي تفتك بالنباتات وبالحيوانات لا ترجعالى حيو انات طفيلية خاصة ، وأنما ترجعالى فقد عنصر من العناصر الكيميائية من طمامهاً . فقد وجد مثلاً ان اضافة أقدار قليلة من البورون الى النربة تقي النفاح من اغلب الامراض التي تُفتك بثماره وان اضافة مقادير معينة من الكوبلت الى طعام المواشي تقبها الاصابة بأحد أمراض نقص الغذاء

ولم تقف جهود الكيميائيين عند هذا الحد، فهم ساءون الى تحضير المركبات الايدروكاربونية في مختبراتهم من المواد السلولوزية او من الماء والمركبات الكاربونية الآخرى. فان مكنتهم الأقدار من كشف هذا السر المعقد فسينتصرون على كثير من اخطار العوز والفاقة التي تهدد المدنية

#### **-** \( \mathcal{r} \) -

كان الانسان فى اول تحضره يعتمد في لباسه على حلود الحبوانات. وبعد ان ارتقى في سلم الحضارة استعاض عنها بالانسجة النباتية والانسجة الحيوانية، وبذلك تمكن من ان يقي نفسه تبدلات الجو دون كبير عناء

والقطن من أهم تلك الانسجة النباتية واكثرها فائدة للانسان وما زال النسيج النباتي يحتل المقام الاسمى في صناعة الاقسة، وما يتبعها من الصناعات. وتبلغ المقادير التي تستهلكها مصانع الاقسة منه بثلاثة اضعاف ما تستهلكه من الانسجة النباتية الاخرى والانسجة الحيوانية جيعاً. اننا لا نريد ان نتطرق هنا الى ذكر جميع البلاد التي تشمل فيها زراعة القطن مساحات واسعة ولكن لكي نصف للقارىء منزلة هذا النبات حسبنا ان نذكر ان مجموع ما تنتجة الولايات المتحدة الاميركية من هذا النبات يقدر بنصف مجموع ما ينتجه العالم بأسره ، وتبلغ الساحة التي يزدع فيها هذا النبات في تلك البلاد وحدها ثلاثين أو اربعين مليون فدان، وليستهذه الساحة الاحتراب نضيق بزياد على ٢٠/٠ من مساحة البلاد برمتها. ومن هذا يتضح ان الارض لن تضيق بزراعة القطن وان الولايات المتحدة الاميركية وحدها تتمكن من زراعة الاميركي لسدحاجة ثلاثة أو اربعة أمثال سكان المعمورة

وليس امر الصوف بمختلف عن امر القطن، لكننا اليوم لا نعتمد على الانسجة الطبيعية كل الاعتماد، فني الحمسة والعشرين عاماً الماضية تمكنت البشرية من كشف سر تحضير الانسجة الصناعية . ففي عام ١٩٣٠ بلغ مجموع ما انتجته معامل الولايات المتحدة الاميركية من الحرير الصناعي — ريون — عشرة ملايين رطل، وفي عام ١٩٣٧ تضاعف هذا المقدار حتى بلغ ثلثمائة مليون رطل. وهكذا أنشأت الصناعة الحديثة للبشرية مورداً جديداً للباسها يكفي لكسو عدد من الناس يعلمه الله

ويقدر ما تنتجه غابات العالم من الاخشاب بثمان وثلاثين الف مليون من الاقدام المكعبة وما من شك في القدرة على مضاعفة هذه الكميات عشرات المرات اذا ما وجه الانسان عنايته نحو الغابات خال دون تلفها او القضاء عليها . واذا ما أجهد الانسان نفسه واستعمل الاساليب

العامية في الاكثار من تشجير الغابات وفي أنمائها فسندر عليهِ كميات من الاخشاب تكفي حاجة اضعاف سكان هذا العالم

ويستمد الانسان الطاقة التي يحتاج اليها في حياته العامـة والخاصة من الفحم الحجري ومن النفط والغازات الطبيعية ، وكـذلك يستمد جانباً ليس بيسير مما يحتاج اليه من الطاقة من الأخشاب ومن الشلالات ومن المياه المتساقطة من اعالي الجبال . ويجمع الاخصائيون الفنيون على ان الفحم الحجري المحفوظ في أطباق القشرة الارضية يكفي لسد حاجة العالم خسة آلاف عام على أقل تقدير

وفيحالة تعذر تمدين جميع ما في الأرض من الفحم الحجري فان المقادير التي يسهل تعدينها تكفي حاجة العالم الصناعي بضع مئات من السنين

وتنتج الولايات المتحدة ٢٠ / من مجموع ما يتطلبه العالم من النفط وتستهاك تلك البلاد القدر الآكبر مما تنتجه منه . وكان يظن في اوائل هذا القرن ان موارد النفط لن تكني حاجة العالم وانها ستنفد بعد ثلاثين عاماً ، ومع ان استهلاك العالم لهذه المواد لم يتناقص بل ترايد وتضاعف فان القادير المودعة في جوف الآرض منها ما زاات كبيرة جدًا ويظن انها تكني حاجة العالم مدة قرن آخر او يزيد . وما دام يكثر الحجر اللين المسمى شيل Shale المشبع بالزيوت المعدنية فلا خوف من نفاد هذا النوع من الوقود . ولرباقائل يقول ان كثرة التكاليف متحول دون استخراج الزيوت المعدنية من هذا الحجر ، وجو ابنا على هذا ان تلك التكاليف لن تكون باهظة فعندما يقل وجود الزيت وتكثر الحاجة اليه تبتكر الأساليب العلمية الوافية . وهناك في مقاطعة البرتا وحدها مقادير عظيمة من الترسبات الرملية المشبعة بالقار تحكي حاجة العالم بضعة قرون ، وفوق ذلك كله فان الترسبات الرملية المشبعة بالقار تحكي والسلولوز ما يمكنانه من تحضير مقدادير عظيمة من النفط الصناعي ومركباته

وليس من السهل علينا تعبين الطاقة التي يمكن ان تستمد من الشلالات. الآ ان الفنبين يقدرون ان شلالات روسيا السوفيتية تولد ما ير بي على ثلاثة ملايين حصان ميكانيكي ، ويقدر ما يمكن توليده من شلالات سيبريا بنحو ١٦٥ مليون حصان . ويقدر ما تستطيع الحصول عليه بريطانيا من هذه الطاقة بمانية وستين مليون حصان اكثرها من شلالات كندا. وتولد شلالات المتحدة خمسة وخمسين مليون حصان والبلاد الاسكندناوية اثنين وعشرين مليون حصان ميكانيكي . ولاريب في ان هذا المصدر للطاقة سيغني العالم عن المصادر الاخرى اذا ما استغل عمم الاستغلال ذلك لانه بهتاز على غيره من المصادر بأنه دائم الانتاج انتاجا

نابتاً لا يتغير . الآ ان الفائدة من الشلالات تتوقف على مبلغ جريان البـاه المتــاقطة وعلى درجة تنظيم ذلك الجريان

وهناك مصدران مهمان للطاقة لم يستغلها الانسان بعد وها الرياح ومياه المد. فالطاقة المودعة في الرياح عظيمة جدًّا وموزعة في طول الارض وعرضها ومع ذلك فان الاستفادة من تلك الطاقة تقتضي نفقات باهظة لا قبل للانسان بها بعد. والرياح لا يمكن الاستفادة مهما الا في فترات يشتد فيها هبوبها . والامل المعقود على الطاقة المودعة في الرياح كبير جدًّا والمهندسون يفكرون في الركون الى هذا المصدر المهم عند ماتقل موارد النفط ويشرف النحم الحجري على النفاد . وهم لم يؤلوا جهداً في البحث عن وسائل عملية لخزن الطاقة النولدة من الرياح للاستفادة مها عند ماتهداً سورة الرياح وتسكن شدة حركتها. أما مياه الدفاها وان كانت مصدراً لطاقة كبيرة الآ ان اختلاف درجها باختلاف ارتفاع السواحل صرف اذهان الباحثين عن الاستفادة من الطاقة المودعة فيه

ويرجع الاصل في جميع هذه المصادر الى الطاقة المسعة من الشمس، وهذه الحقيقة هي التي دعت الباحثين الى التفكير في ابتكار وسائل للاستفادة من طاقة الشمس استفادة مباشرة وان ذلك وان بدا بمكنا الآ أن نفقته كبيرة جداً. وفي ، قدمة من يحاول الاستفادة من الطاقة الشعة من الشمس هم علماء كلية الهندسة بماساتشوستس، فيؤلاء العلماء لا يدعون طريقة كيميائية أو فيزيائية أو أحيائية لنعجيل سرعة عمو الاشجار الآ واتبعوها . ان الحرارة المنبعثة من الشمس عظيمة جدًّا لا يمكن ان تقاس بمقياس الآ ان أكثرها يتبدد دون الاستفادة منه . ولكي يرسم الاستاذ كمنون رئيس تلك المؤسسة العلمية ، صورة صادقة للطاقة المشعة من الشمس حسب أن الفدان الواحد من المنطقة الاستوائية يتلقى من الحرارة في أشهر الصيف اللائة ما يعادل الحرارة المنبعثة من اشتعال مائتين وخمسين طن من أجود انواع الفحم المجري . ومن هذا يتجلى ان الحرارة التي يستفيد مها النبات في هذه المناطق ضئيلة جداً المجري . ومن هذا يتجلى ان الحرارة التي يستفيد مها النبات في هذه المناطق ضئيلة جداً المجرارة تضاعف حجمه وعظمت الاستفادة منه العلم الى مضاعفة قابلية امتصاص النبات المحرارة تضاعف حجمه وعظمت الاستفادة منه

**- {** -

وخلاصة البحث ان الصناعة بمختلف نو احيها لا تحتاج الى جميع العناصر التي في القشرة الارضية او في طبقات الجو المحيط بها او في المياه المتراكمة في البحار والمحيطات والما تحتاج إلى طائفة كبيرة منها . ومهما تبلغ المقادير الموجودة من هذه العناصر فلاخوف من نفادها في السنقبل العاجل . فالمركبات الحديدية منها المستعملة لصنع الحديد ستكفي المصانع العالمية

منة قرون أخرى وهناك كثير من الترسبات الحديدية لم تكشف مواقعها بعد. ويحتوي كثير من الطبقات الارضية على مقادير ليست بالقليلة من المركبات الحديدية التي لا نجد ضرورة لاستخراجها في الظروف الحاضرة لكثرة كلفتها او لقلة نسبة الحديد فيها

وقد بلغت صناعة المطاط الذروة من الانتاج عام ١٩٢٩ . وتتطلب هذه الصناعة زراعة مساحة من الأرض لا تقل عن عشرة آلاف ميل مربع من شجره ولا ريب في ان هذه مساحة صغيرة جدَّا بالقياس الى مساحات الأراضي التي يمكن زراعتها بشجر المطاط عند ما تدعو الحاجة الى ذلك . ولم يغفل الكيميائي تحضير هذه المادة الكبيرة الفائدة في مختبره . وتعدُّ روسيا السو فيتية صناعة المطاط من أهم صناعاتها الوطنية

وما دامت المواد الخشبية كثيرة الوجود، فلاخوف من قلة الورق عند ما يزداد الطلب عليه ، ولاسيما اذا ما ابتكر العالم وسائل تقف دون التبذير في استعاله. اما الاطعمة والمواد التي يتغذى بها الانسان فني العالم منها ما يكفي ثلاثة او اربعة اضعاف سكانه طوال قرون عديدة ان توصلت الدول الى حل مشكلة التوزيع حلا صحيحاً عادلاً. ولانجد بداً من ان ننهي هذا البحث بجدول رابع يستوضح القارىء منه ان ليس هناك أمة من الأم الكبيرة في غني عن الاخرى وان التوزيع العادل في الانتاج الصناعي وفي مواد الحام أمر لامفر منه ان وجه العالم نظره وجهة سلام دائم واستقرار شامل. هذا واننا استعملنا في الجدول ثلاثة انواع من الوحدة الاقتصادية رمزنا لاولها بالحرف (۱) وهو يشير الى الكفاية الذاتية النامة. ورمزنا الى الثانية بالحرف (ب) وتشير هذه الى الكفاية الجزئية، ورمزنا الى الاخيرة بالحرف (ج) وهو يشير الى شدة الحاجة الى المواد الخام

الجدول الرابع: كفاية الام من أهم المعادن

اليابان	ايطا ليا	الما نيا	فرنسا	روسيا السوفيتية	الولايات المتحدة	بريطا نيا	المعدن
ي ج ج ڊ ڪ ڊري ڊ	י אייי אייי איייי	1 ・ シー・ きどうと	1 1 でいってっち	ווא לא לא לא איי	1111000	1 1 1 1 1	الفحم الحجرى المديد النحاس الرصاص الزنك النيكل القصمدير الاسبستوس النفط

## المرأة والدولة في فجر الاسلام

للسيدة الباحثة نابية أبوت ترجها وعلق عليها : محمد عبد الغني حسن

كان الفاكه من فتيان قريش ، وكان له بيت للضيافة بارز من بيوت العرب يغشاه الناس . فلا البيت ذات يوم من الضيفان فاضطجع الفاكه وهند فيه ، ثم نهض لبعض حاجته وعاد فرأى رجلاً خارجاً من البيت فأقبل الى زوجته فضربها برجله وشك فيها وردها الى أهلها . وبذلك عرضها لحديث الناس فيها حتى خاضوا في ذلك كثيراً . فقال لها أبوها : إن الناس قدأ كثروا فيك فأ نبئيني بنبئك ، فان يكن الرجل صادقاً دسست عليه من يقتله فتنقطع بذلك عنك المقالة السيئة . وأن يك كاذباً حاكمته الى بعض كهان الين . فقالت هند : لا والله ما هو على بصادق . وأنكرت ما رُميت به إنكاراً شديداً

وخرج الفاكه الى كاهن اليمن في جماعة من بني مخزوم . وخرج عتبة أبو هند في جماعة من بني عبد مناف ومعهم هند ولسوة أخريات . ولما بلغوا الكاهن أعلن براءتها قائلاً : — انهضى غير رسحاء ولا زانية ، ولتلدن مذكاً يقال له معاوية

ولقد قبل الفاكه حكم الكاهن ، ورضي بأن تمود اليه هند ولكنها رفضت ذلك (13) ونحن نترك لحكم القراء مقدار ما في هذه القصة من خيال وما فيها من حقيقة . وعلى كلّ نفي أول قصة نعرفها عن هند وهي تصورها لنا امرأة تؤمن بتعاليم بلاد العرب الوثنية كا تصورها لنا زوجة لم تكن فضيلتها فوق ركيبتها . وسيدة معترة بنفسها لها عقل مستقل سريم الفصل في الأمور

وهذه المميزات الثلاث سنظل ملازمة لها طول حياتها كما رأينا ذلك في كتب السير وكذلك طلقت هند من الفاكه ، ولكنها لم تفقد كثرة الذين تقدموا الى خطبتها . فمنهم سافر بن أبي عمرو ، وهو شاعر قرشي من غير طبقة الفحول . وقد خطبها الى أبيها بعد ان شعفته حبًّا . وبالرغم من شهرته بالشعر ومن جوده الذي استحق من أجله لقب « زاد الرك » فان هنداً لم ترض ثروته وماله

( أَزُواد الرَّكِ فِي الجَاهَلِية ثلاثَة مَن قريش ، وهم مــافر بن ابي عمرو ، وزممة بن الاــود ، وابو أمية

( ٤٩ ) الاغاني ج 🖈 ص • ٥ والعقد الغريد لا ن عبد ربه ج ٣ ص ٣٧٣

مجلد١٠٢

( WA )

جزء ٣

ا بن المغيرة . وأنما قيل لهم ذلك لانهم كانوا إذا سافروا لم يتزود مهم أحد : ولم يدم بذلك غير هؤلاء الثلاثة — بلوغ الارب ج ١ ص ٩٢ — المترجم )

فرفضت هند الزواج منهُ ولو أن المقالة انتشرت في قريش بأنها اتصلت بهِ اتصال الحبيب بالحب، وخشيت على نفسها الفضيحة فسألنه أن يرحل عن بلدها . فوفد على عمرو بن هند لعلهُ يصيب عنده من الجاه والثروة ما يمكنهُ من العودة على هند بخطبتها

( هكذا ذكرت الباحثة ، وفي الاغاني ج ٨ ص ٩٤ آنه وقد على النمان ملك الحيرة ، وفي موضم آخر من الاغاني انه وقد على عمرو بن هند — المترجم )

ومن عجب أن الاقدار أنالته ما التمس عند عمرو من هند ولكنها — ساخرة — ضنت عليهِ بتحقيق أمنيته في الزواج من هند تلك الامنية التي ارتحل من أجلها الى عمرو . وكانت هند جاهلة بما أصاب محبما في بلاط الحيرة من نجاح وتقرب . ومن ناحية أخرى فأنها لم تنتظرءودة ذلك الححب النائي

وتقدم الى خطبتها بعد ذلك اثنان . وكان لها الخيار في واحد منهما بعد أن سمعت من أبيها (٠٠٠) صفات خاطبيها الجديدين . أما الاول فهو سهيل بن عمرو ، وقد رفضته على الرغم من نبل محتده وكرمه وسماحة خلقه لانهُ كان مع ذلك كله ضعيفًا

وأما الثاني — الذي نجح في خطبتها — نقد وصف بأنهُ قوي في خلقه زعيم في قومه، ولم يكن غير أبي سفيان صخر بن حرب بن أمية القرشي، وكان واسع الثراء كبير النفوذ تاجراً ناجحاً ورئيساً لقبيلنه والزعيم الحقيقي في حكومة مكة

أما خطيبها الأول - مسافر - فلم يطّل به أجلهُ بعد ان علم عرَضاً من أبي سفيان- وهو في قافلة الى الحيرة - (١٠) انهُ تزوج هنداً ، فدخلهُ من ذلك النبأ ما اهتل معهُ ( ولا بأس هنا من آكال القصة كما رواها ابو الفرج الاصفهاني ، فقد استسق بطن مسافر ، ودعا له عمرو بن هند بالاطباء ليكووم فما نفعه ذلك فقال مسافر : —

ألا ان هُنَداً أصبحت منك محرما واصبحت من أدنى حموتها حما وأصبحت كالمقمور جفن سلاحه يقلب بالكفين قوساً وأسهما وأصبحت كالمقمور جفن سلاحه

ولما مات رئاه ابو طالب عم النبي بشمر جاء فيه :

ليت شعري مُدَّا فرين ابي عمـــرو وليت يقولها المحزون رحم الرك سالمين حميعاً وخليلي في مرمس مدفون بورك المُيتُ القريب كما بو بيت صدق على هبالة قد حا رك نّضج الرمان والزينون لت فياف من دونه وحزون مدره يدفع الخصوم بأيد وبوجه يزيئه العرنين وحميم قضت عليه الدون کم خلیل رزنته وان عم فتعزيت بالتأسي وبالصمسير واني بصاحبي اصنين المترجم عن الأغاني )

<sup>(</sup> ۵۰ ) ابن سعد ج ۸ ص ۱۷۱ والعقد الفرید ج ۳ ص ۲۷۶

<sup>(</sup> ٥١ ) الاغاني ج ٨ ص ٤٩ و ج. ١٩ ص ١٠٥ وكوسان دبرسفال ج ١ ص ٣٣٦ — ٣٣٨

ولقد أنجبت هندبنت عتبة من أبي سفيان معاوية الذي أصبح فيما بعد خليفة وهو المؤسس الاول لدولة بني أمية . وتاريخ تلك الحادثة مجهول لدينا . ولكنه يقم على وجه التقريب في العقد الاول من القرن السابع المسيحي (٥٠) وكذلك أنجبت هند من زوجها أبي سفيان ولداً آخر هو عتبة ، وبنتين هما جويرية وأم الحكم (٥٠)

وكانت هند بالطبع واحدة من زوجات متعددة لأبي سفيان. الا اننا لانعرف الأ القليل عن علاقاتها بضراتها. ويحكي لنا ابن قتيبة في عيون الاخبار — كيف كانت هند تغري أبا سفيان بالعداوة بينهُ و بين زوجته صعبة بنت عبدالله بن مالك (٥٠) حتى طلقها

( قرأت في بعض المدادر ان اسمها صعبة أم طلحة بن عبيد الله وهي من بنات فارس -- المترجم )

ويروي لنا مؤرخو السيرة حادثة واحدة عن هند مدة ظهور النبي في مكة . وتلخص فيما يلي :

كان أبو لهب عم النبي يجاهر بعداوته وخصومته له — تلك العداوة التي استحق من أجلها التباب والخسران من الله في احدى سور القرآن واستحقت زوجته — ويشار اليها في القرآن بحمَّالة الحطب — تلك اللعنة في السورة الحادية عشرة بعد المائة — تلك السورة التي تفردت بلعنة هذين الزوجين

ولم تكن قرابة أبي لهب من النبي هي قرابة العمومة فحسب ، بل اشتبكت تلك العلاقة برواج ابن أبي لهب من احدى بنات النبي رقية أو أم كلثوم .وكانت امرأة أبي لهب واسمها أم جيل بنت حرب أختاً لا بي سفيان ؛ وكانت تكره امرأة ولدها— بنت النبي — كما كرهت أباها محداً . وقد أغرت زوجها بعداوة النبي و بنته . فقبل أبو لهب اغراءها واضطراً ولده الى تطليق زوجته . وترك الهاشميين — وهو واحد مهم — وانضم الى القرشيين من أهل مكة وهم المعروفون بعداوتهم للرسول

وكانت قائمة المعارضين من قريش تضم زعماء عديدين من قرابة هند، منهم أبوها عتبة وعمها شيبة ، وبالطبع زوجها أبو سفيان . والى الآن لم يكن دور هند في خصومة قريش للنبي مقرراً .ولكن على كل حال لم يتطرق الينا شك في أنهاكانت مهتمة بتيارات الحوادث في ذلك الحين

وقد لقيها أبو لهب حين فارق قومه وظاهر عليهم قريشاً.فقال لها يا بنت عتبة : هل لصرت

<sup>(</sup> ۵۲ ) لامنس في دائرة الممارف الاسلامية ج ٣ ص ٦١٧ ( ٥٣ )كتاب المعارف لابن قتيبة ، وابن سعد ج ٨ ص ١٠١ والطروان سعد ج ٨ ص ١٠١ والطروان سعد ج ٨ ص ١٠١ والطروان سعد ج ٤ ص ١٠١ والطروان الاصابة ج ٤ ص ٢٠٤ و الطروان سعد ج ٤ ص ٢٠٤ في تاريخ صعبة

اللات والعزى (\*°°) وفارقت من فارقهما وظاهر عليهما ? قالت لمم فجزاك الله خيراً يا أبا عنبة ( في ابن هشام أن قريشاً لما رأت ان الاسلام جعل يفشدو في القبائل اجتمعوا والمتمروا أن يكتبوا كتاباً يتعاقدون فيه على بني هاشم وبني المطلب ، فكتبوا الصحيفة وعلقوها في جوف الكعبة توكيداً على أنفسهم — المترجم عن السيرة ج ١ ص ٣١٥)

ولم تكن كل أسرة هند في جانب الخصومة لمحمد ، فقد كان أخوها أبو حذيفة من أوائل السابقين الى الاسلام . وقد دعا أبو حذيفة أباه عتبة في موقعة بدر الى النزال ، فسخرت هند من أخيها على سلوكه هذا الذي يدل على عقوقه لابيه (٥٦). وبعد موقعة بدر سيخرت هند كذلك من بنت عمها رملة بنت شيبة التي اعتنقت الاسلام وتزوجت من عمان بن عفان (٥٠)، وهناك أيضاً رملة بنت زوجها أبي سفيان التي أسلمت وتزوجت محمداً

ولا نجد لهند ذكراً ظاهراً في تاريخ السيرة إلا بعد الحوادث التي ترتبت على واقعة بدر. ولكن لا بدأن نلفت النظر الى قصة غريبة تربط هذا بحادثة هجرة زينب النفل النفل الى المدينة . فقد ظهرت هند في هذه الحادثة بمظهر المساعدة لزينب على هجرتها . ونترك لاينس نفسها رواية هذه القصة قالت : « بينا أنا أنجهز بمكة للحوق بأبي ، لقيميني هند بنت عنبة فقالت : يا بنت محمد ا ألم يبلغني أنك تريدين اللحوق بأبيك ? قالت فقلت ما أردت ذلك. قالت أي ابنة عمي لا تفعلي ! إن كانت لك حاجة بمتاع بما يرفق بك في سفرك أو بمال تتبلغين به الى أبيك فان عندي حاجتك ، فلا تضطنيً مني فانه لا يدخل بين النساء ما يدخل بين الرجال . قالت : والله ما أراها قالت ذلك الا لا تفعل ولكني خفتها . فأنكرت أن أكون أريد الرجال . قالت : والله ما أراها قالت ذلك الا لا تفعل ولكني خفتها . فأنكرت أن أكون أريد أخو زوجها بعيراً فركبته وأخذ قوسه وكنانته ثم خرج بها بهاراً يقود بها وهي في هودج أخو زجرتهم هند قائلة : أبي أراكم في وقت السلم شجعاناً أشداء على الضعفاء ومن لاسند لهم . ولكني أراكم في الحرب كالنساء تلاينون الحديث »

وقد كانت سلاطة هندكافية للازدراء بالمعتدين على زينب ، ولكن من الصعب أن أملل تقديمها المساعدة اليها . فان أبا سفيان ومعه قريش قد باءوا بالهزيمة وكابدوا خسائر فادحة في غزوة بدر . ولقد أضعفت الهزيمة روحهم وصادوا على استعداد للتغاضي عن فراد زينب . وكذلك كانت هند . فلعلها كانت—وفقاً لهذه الروح السائدة في قريش--متغاضية عن فراد

<sup>(</sup> ٥٥ ) ابن هشام ٢٣١ ( ٥٦ ) ابن سعد ج ٣ ص ٥٩ وميور ص ٢٠٨٠

<sup>(</sup> ٥٧ ) ابن سعد ج ٨ ص ١٧٣ والبلاذريِّ: الانساب ج ٥ ص ١٠٦

<sup>(</sup> ٨٠) ابن هشام والطبري وميور وأنظَر أيضًا هنري لأمنس في كتابه فاطمة وبنات النبي

زينب ، ولـكن ماكان يصدّق أن يبلغ بها النفاضي إلى حد أن تقدم اليها المعو نة المباشرة وأكثر من هذا — اذا صدّقنا هذه الرواية — فما أحرانا أن تخلع على هند قدراً من الكياسة الخارجية التي تنافي ما عرف من أخلاقها العامة ، لان سلوكها في هذه الحادثة ينافي ما بقى من نشاطها في العصر الذي نحن بصدد الحديث عنهُ

أَن هَنْداً التي نقدت أباها وعمما وأخاها في واقعة بدر تناولت مسائل الرجال بقلب المرأة فلقد روى المؤرخون لها كثيراً من المراثي في أبيها ، ولو أن مراثيها الشعرية في موضع الشك . وعلى كل حال ليس هناك ريب في حزنها على من قتل من قرابتها ولا في تصميمها على الآخذ بثأرهم

( في كتب الادب والسير طائفة من شعر هند في رثاء أبيها عنبة ، وهو شعر فيه كثير من الرقة واللوعة ولا بأس هنا من ايراد بعضه على سبيل الاستشهاد ، وان كان ابن هشام يذكر أن بعض أهل العـلم بالشعر ينكره :

> ويأبى فما نأتي بشيء نغالبه يراع امرؤ ان ماتأو ماتحاحبه تروح وتضدو بالجزيل مواهبه فان ألقه يوماً فسوف عاتبه لكل امرىء في الناس مولى يطالبه

رب علينا دهرنا فيسوءنا أبعد قتيل من لؤي بن غالب ألا رب يوم قد رزئت مرزاً أفا الله فأبلغ ألكا فقد كان حرب يسمر الحرب انه

وقالت : —

لله عينا من رأى هلكا كرهك رجاليه وارب باك لي غداً في النائبات وباكيه كم فادروا يوم القليب غداة تلك الداعيه من كل غيث في السنسين اذاالكواكب خاويه قد كنت أحذرما أرى فأنا الغداة مراميه يا رب قائلة غداً يا وبح أم معاويه المترجم عن الدر المنثور ص ٥٣٨)

وكانت مكة بعد وقعة بدر وهزيمة قريش فيها تنجرق شوقاً الى الانتقام من المسلمين. ولكنها لم تستسلم الى الاحزان أنفة أن تتهم بضعف همتها . ألم يصرخ أبو سفيان في قريش قائلاً : — لا تبكوا على قتلاكم . ولا تندبوا مصارعهم ولا تدعوا شعرا محم وأظهروا لأعدائكم الرجولة والبطولة ، واعلموا انكم اذا بكيتم عليهم ونظمتم فيهم المراثي فأن ذلك قد يطنى و نار حقدكم ويقلل من عداوتكم لمحمد وأتباعه . على أن بكاءكم على رجالكم اذا بلغ مسامع اعدا تُنكم فانهم يسخرون منكم ، فيكون هزؤهم بنا وسخريتهم منا أشد علينا من كل مصيبة اوقد يدرككم الحظ فتدركون ثأركم ، أما أنا فقد أخذت على نفسي مو ثقاً ألا ألس دهناً او أقرب امرأة حتى أعلن الحرب على محمد »

وقد مرَّ شهر على قريق قبل أنَّ الطُّهيء نار حزبها . ولم ينقض شهر انا حتى كانت •كمة

كلها تبكي على قتلاها ما عدا هنداً. ولما سألوها : -لماذا لاتذرفين الدموع ? ولماذا لا تبكين على أبيك عتبة وأخيك وعمك شيبة ? أجابت : - «كلا ً ! أنا لن أبكيهم حتى تشنوا الغارة مرة اخرى على محمد وأتباعه . واذاكان البكاء يغسل أحزان قلمي ، فأني أبكي عليهم كما تبكون ولكن بكاء هند لا يشني غليل فؤادها »(٥٩)

اما وقد فقدت هند ثلاثًا من أسرتها ، فهي أجدر النساء بأن تنافس الخنساء في كونها أشد ثواكل العرب. فلقد فقدت الخنساء أباها وأخويها قبل الاسلام، وظلت تبكيهم في شعر مثير رقيق، وكان من عادتها — الخنساء — ان تفد الى سوق عكاظ كل عام وقد سوَّ مُتّ هو دجها براية وهي تعاظم العرب بمصيبتها في شعر رقيق (٦٠)

( روى صاحب الاغالى : --- لما كانت وقعة بدر قتل فيها عتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة والوليد بن عتبة فأقبلت هند بنت عتبة تر ثيهم، و بلغها تسويم الحنساء هو دجها في الموسم ومعا ظمتها العرب تصيبتها في أبيها عمرو أن الشريد وأخويها صخر ومعاوية 6 وانها جَعَلْت تشهد الموسم وتُبكيهم وتقول : أنا اعظم العرب مصيبة 6 وأن العرب قد عرفت لها بعض ذلك . فلما أصيبت هند بما أصيبت به لا وبلغها ما صنعت الخنساء قالت أبنا أعظم منها مصيبة ، وأمرت بهودجها فسوم براية وشهدت الموسم بعكاظ فقالت : اقرنوا جملي بجمل الحنساء فلملوا . فلما دنت منها قالتُ لها الحنساء من أنت يا أخية ? قالتُ أنا هند بنت عتبة أعظم القُرْبِ مصيبة ، وقد باني انك تعاظمين العرب بمصيبتك ، فبم تِعاظمينهم ? فقالت الحنساء : بعمرو ابن الشريد وصخر ومعاوية ابني عمرو ، وبم تعاظمينهم أنت ? قالت أبأني عتبة وعمى شيبة وأخي الوليدُ . قالت الْحُنْسَاءُ : أو سوّاء هُمْ عندك ? ثم أنشدت تقول : --

> أبكى أبا عمرو بمين غزيرة وَصَنَوْى ۗ لا أَنْسَى مَعَاوِيةَ الَّذِي وصخراً ومن ذا مثل صخر اذا غدا فذلك يا هند الرزية فأعلمي فقالت هند تجيبها: -أبكى عميد الابطحين كليهما أنى عنبة الحيرات وبحك فاعلمي أُولَٰتِكُ ۚ آلُ المجد من آلُ غالبُ

قليل اذا نام الخلي هجودها له من سراة الحرتين وفودها ونيران حرب حين شب وقودها

وحاميهما من كل باغ يريدها وشيبة والحامى الذمار وليدها وفي العز منها حين ينمي عديدها المترجم عن الاغاني )

ولم تكن الحكومة بين الثاكلين قاطعة الى ان جاء الاسلام وفقدت الخنساء اولادها الأربعة في واقعة القادسية (٦١) ، فاعترف للخنساء بشكامًا الذي لا يدانيه تبكل امرأة أخرى في تاريخ العرب جاهليتها واملامها

كانت قريش تعد العدة للاخذ بثأر قتلي بدر ، ولتدفع عنها عار الهزيمة التي لحقتها في تلك الموقعة ، وكان أبو سفيان أبرز المشركين في مكة وأكثر ظهوراً في تلك الحركة العادية

<sup>(</sup> ٥٩ ) ميور ص ٢٣٦ والواقدي في كتا به المفازي طبع كلكتا ص ١٤ — ١٨

<sup>(</sup> ٦٠ ) الآغاني ج ٤ س ٣٤ والأب لويس شيخو اليسوعي في كتابه السابق ( ٦٠ ) الاصابة ج ٤ س ٥٥١ والاب لويس شيخو في كتابه السابق

التي لقيت من هند رضاءها ونالت استحسانها . وكانت هند بحكم كونها زوجة أبي سفيان – ان لم تكن بحكم عداوتها الخاصة للمسلمين – زعيمة النساء في تلك الحركة . وكان يوم الانتقام يبدو قريباً ، وهند مع نسائها على أهبة الاستعداد له

(والدفوف والمعازف وآلات الملامي والحور والبغايا — عن محمد رضا ص ٢٥٤ — المترجم) والاصنام على عادة الجاهلية . ويعدد أكثر المؤرخين زعماء قريش الذين صحبوا معهم زوجاتهم وأمهاتهم . وقد أخذ أبو سفيان معه زوجته هنداً . ويروي بعضهم أنه استصحب زوجة أخرى له تدعى أميمة بنت سعد (٦٢)

خرج النساء بِزَعامَة هند ، وعدتهن أربع عشرة أو خس عشرة

( سبع عشرة تبعاً لرواية محمد رضا ص ٢٥٤ — المترجم )

وهن خلاصة العلمة الراقية في مكة ، وقد لعبن في هذه الموقعة الدور الذي تلعبه الرأة الدربية في الحروب العامة ، التماساً للحفيظة ومنعاً للرجال من الفراد . خرجن يغنين وينشدن الاناشيد ويضر بن الدفوف ويرقصن ويرتمين في الميدان غير مباليات بالخطر . فاذا رآهن الرجال على تلك الحال اضطروا الى القتال أو الموت . وعلى الجملة فقد كانت هند وعصبتها من النساء يمثلن في وقعة أحد دور المحضضات على القتال . وقد قامت هند بدورها في لشاط عجيب ، وروح طيبة (٦٢) . ولم يقل بقية النساء عنها شجاعة

( روى ابن هشام أن هنداً قامت في النَّسُوة اللائلي كن ممها ٤ وأخذن الدفوف يضربن بها خلف الرجال وكرضنهم فقالت هند فيها تقول :

وبها بي عبد الدار وبها حماة الادبار ضربا بكل بتار ان تقبلواً نمانق ونفرش النمارق أو تدبروا نفارق فراق غير وامق المترجم — عن سيرة ابن مشاع ج ٢ س ٦٨)

وحيمًا سقط لواء قريش من يد حامليه أُخذته عمرة بنت الحارث زوجة غراب بن سفيان فرفعته لقريش (٦٤)

ولما انتهت الموقعة بانتصار قريش كانت الساعة التي تنتظرها هند للانتقام قدحلّت. وكانت هند قبل الموقعة وفي خلالها تغري حبشيًّا يقال له وحشيٌّ بالرماية لآنهُ كان يجيدها (وكانت تقول له محرضة: ويها أبا دسمة! أشف واشتف — المترجم عن ابن مثام ص ٦٦) ولم تكنف هند بأن وحشيًّا قتل حمزة الذي قتل أباها يوم بدر، ولم يشف غليلها قتله

<sup>(</sup> ٦٢ ) ابن هشام والواقدي والطبري والافاني ج ١٤ ص ١٢

<sup>(</sup> ٦٣ ) أبْن هشام والواقديّ والطّبريّ والاغانيّ ج ١٤ مّ ١٧ 👚 ( ٦٤ ) الواقدي ص ٢٠١

بل ذهبت اليه لتراه يخبط في دمائه وتشفي غيظها عند جسده وهنا يصور لنا مؤرخو السيرة هنداً في صورة الشيطان ، فقد بقرَّت عن كبد حمزة فلاكتها ، فلم تستطع أن تسيغها فلفظتها . وأُخذت عمثل بالقتلي وتقطع الآذان والانوف حتى أتخذت منها خدماً وقلائد (٦٠) ( وأعطت خدمها وقلائدها وقرطتها وحشيا احبثبي غلام جيد بن مطعم — ابن هذام ص ٨٤ )

ثُم علت على صَخرة مشرَّفة ، فَعبَّرت أَمام عدوها الضرج في دمائه — عن سرورها وانتصار قومها وأخذها بنأر أبيها في شعر هجائي قوبل بالرد من بعض النساء المسلمات . كما رد عليهِ حان بن ثابت (٦٦) بعد ذلك برمن

( في سيرة ابن هذام طائفة من شعر هند بلت عتبة في موقعة أحد أذكر منه هذه الاسات : ـــ

نحن جزيناكم بيوم بدر والحرب بعد الحرب ذات سعر ما کان عن عتبٰة لي من صبر \_ ولا اُخي وعمه وبکري شفیت نفسی وقضیت نذري شفیت ـ وحمیي ـ غلیل صدري حتى ترم أغظمي في قبري فشكر وحذى على عمري فأجانتها هند بنت أثاثة بن عبادً بن عبد المطلب من نساء المسامين بقولها: -

يا بنت وقاع عظيم الكفر م الهاشميين الطو الراز هر

خزيت في بدر وبمد بدر صبحك الله غداة الفجر بكل قطاع حــام يفري حمزة ليني وعلى صقري اذ رامشيب وأبوك غدري فخضا منه ضواحي النحر فنذرك السوء فشر نذر

وقد حذف ابن هشام منها ثلاثة ابيات أقدَّعت نيهاً في الهَّجاء لم ومما يدل على شفاء هند غلبل نفسها بتنل حَزَّةً وَالْتَمْثِيلُ بِهِ قَوْلُمَا مِنْ أَبِنَاتَ أَخَرُ :

شَفَيت من حزة في بأحد حتى بقرت بطنه عن الكبد أذهب عن ذاك ماكنت أجد من لذعة الحزن الشديد المتمد

وقد رد عليها حــان رداً مَقَدْعاً أَستَحَى هنا من ايراده ، فمن شاء ان يَّمراًه فليرجِم الى ديوان حــان ابن ثابت طبع مطبعة السّمادة وشرح العالِيط المصري محمد العناني ص ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٨٨ — المترجم ) ومن الصعب ان يصدق الانسان ان هنداً بنت عتبة — وهي السيدة الشريفة في مكة — قد ذهبت في الانتقام المروي عنها مذهب البرابرة الغلاظ الأكباد.ولقد ذهب «ميور (٦٢)» من زمن بميد الى أن مؤرخي السيرة قد بالغوا في تصوير هند في صورة هذا الفيظ المزبد. كَمَّ ذَهُبُ الْآبِ « لامنس (١٦٠ » الى أبعدُ من هذا حيمًا ذكر ان حادثة تمثيلها محمزة لم تكن الآمن مخترعات العباسيين . وهذان الرأيان يعززها ما ذكرهُ ابن سعد صاحب الطبقات بمدان روكى الحادثة فقد أضاف اليها رأيهُ الخاص قائلاً «تلك حملات قاسية على هند السكينة (٢١)». وقد يكون من المهم ، في هذا الصدد ، أن نلاحظ أن ابنها معاوية —مؤسس الدوَّلة الأموية وخصيم العلويين والعباسيين — يشار اليهِ فالباً فيكتب السير بابن آكلة الآكباد (٧٠٠)

<sup>(</sup>٦٥) ابن هشام وابن سعد ج ٣ ص ٥ والواقدي ص ٢٧٩ والطبري واليعتوني ( ٦٦ ) ان هشام والطبري والأغاني ج ١٤ ص ٢٠ وديوازحــاز بن ثابت (٦٧) .وير ج ٣ ص ١٢٩ (٦٨) بلاد العرب الشرقية س ١٧٤ (٦٩) ابن سعد ج ٣ص ٦ (٧٠) العندالفريد ج ٧ والفخري لابن الطفطني طبع باريس ص١٤٤

## مقام المرأة في مصر القديمة

للدكتور باهور لبيب المدرس بجامعة فؤاد الاول سابقاً

### مقام المرأة من الوجهة الاجماعية

تعدد الزوجات لم يكن معروفاً عند قدماء المصريين الآ انهُ كان للرجل الموسر الحق في أن يضم إليه كثيرات من المغنيات والجواريكما انهُ كان للملك الحق في ان يتخذ الى جانب زوجته الشرعية ( الملكة ) زوجات أخريات لاحق لهن في وراثة العرش

وكانت الزوجة تعرف باللغة المصرية القديمة بما معناه « زوجته المحبوبة وربة الدار » ." فكانت هي التي تشرف على ادارة المنزل وتربية الاطفال بجانب اهتمامها بزوجها

وبجانب هذا الشأن الذي لها في حياة الأسرة وكيامها فقد كانت ذات شأن في الحيساة العامة كما سنرى ذلك فيما بعد

واهتمامها بالمنزل وبأسرتها لم يكن عائقاً لها عن النزين والتأنق فكانت تخضب أناهل يديها وأصابع قدميها وتكحّل عينيها وتلوّن شفتيها باللون الاحمر كاتفعل الرأة الحديثة في أيامنا ولكن بطريقة تختلف عن الطريقة الدصرية لامها كانت تستعمل الفرشاة عند التلوين ( راجع الصورة على الصفحة القابلة ) وتضع على وجهها مختلف المساحيق التي تظهرها بالمظهر الفتان وكانت تجعد شعرها محسب العادة الجارية في عصرها وكانت تزين صدرها وعنقها ويديها بالحلى والجواهر

والادب المصري مملونه بالعبارات التي تبين حب الابن لأمه والابنة لامها وكذلك مملونة بالعبارات التي تبين علاقة الرجل بامرأته فكان يقبلها ويداعبها ويعانقها ويعاملها بالحسنى ولا يهجرها وكذلك يتيح لنا هذا الأدب شيئًا كثيراً عن خواطر الرأة والرجل وما بينهما من صلات الصداقة والحب

وعلى سبيل الثال أورد القصة الآتية وهي مكتوبة على ورقة بردية محفوظة بمتحف ليدن وهي ان رجلاً مرض بعد وفاة زوجته فاستشار أحدد السحرة في ذلك فأخـبره أن يكتب جزء ٣ م

خطاباً الى روح زوجته فكتب اليها خطاباً وذهب به إلى مقبرتها في احد الاعياد وقرأه بصوت عال ثم ربطه بتمثالها حتى يصل اليها وقد جاء فيه : «أي ذنب جنيته نحواث أيها الحبيبة حتى أقع فيها أنا فيه من بؤس وشقاء ? أي ذنب جنيته أيتها الحبيبة حتى تساعدي أرواح الشر ضدي وماذا فعلت معك من ساعة زفافنا الى اليوم . تزوجتك وقد كنت رجلاً يشغل منصباً صغيراً ؟ وتدرّ حت

بعدها من منصب الى منصب وما جال خاطري يوماً أن أهِرك وما فكرت أبداً في ان أجلب الحزن الى قلمك . . ذلك كان شعوري يوم كنت صغيراً وما تحولت عنه لما

صرت كبيراً في خدمة فرعون . فلم اهجرك بل حافظت عليك في السراء والضراء . . . وعندما مرضت ألم أحضر لك كبير الاطباء فبذل كل شيء في سبيل شفائك . . . اني لا اعلم يوماً قصرت في واجبي نحوك » وقد كان للمرأة المصرية القديمة حظ موفور في النقاف مما يسترعي النظر . فعلى سبيل المثال يحد ثنا موظف والفنون . فعلى سبيل المثال يحد ثنا موظف

يدعى «خنوم ردى » بأنه كان اميناً لمكتبة ميدة عظيمة القدر تدعى « نفروكاپين » ثم يقول ما ترجمته : « هذه السيدة عينتني في دندرة مشرفاً على خزائن الكتب الخاصة بأمها تلك السيدة التي كانت مولعة بالعلوم والفنون » ونجد بعد ذلك ان هذا الموظف ابتدأ يصف ما قام به من اعمال عظيمة في اثناء ادارته لتلك المكتبة فيقول : — في اثناء ادارته لتلك المكتبة فيقول : —

بها واستحضرت لها واستحضرت الؤلفات الثمينة حتى الها لم تعد في حاجة الى توسيع اكثر من ذلك على ما أعلم ورتبت هذه المكتبة ترتيباً حسناً لم يحدث منله من قبل.

وقد ربطت ما كان مفكوكاً ( يعني انهُ ربط لفات البردي المحلولة ) . »

\*\*\*

واما من الوجهة المدنية فقد كان المرأة كامل حقوقها في التصرف في اموالها والتصرف في عقارها دون الرجوع الى ذوجها او ابنها أو فرد آخر من عائلتها فعلى سبيل المثال تصرفت أم « الموظف امتن » بكامل حريتها في ملكها بالوصية والهبة

### مقام المرأة من الوجهة السياسية

وكان نظام الحكم المصري يبيح للمرأة حق تولي عرش مصر فلم تقعدها الأنوثة عن ركوب الصعاب فشاركت الرجل في هذا الجهاد وتاريخ مصر القديم حافل بعدد وافر من شهيرات النساء اللواتي جلسن على عرش مصر . فني الدولة القديمة نجد الملكة نيتوكريس (خنت كاواس ?) وفي الوسطى « سبك نفرورع » وفي الحديثة الملكة حاتشبسوت وفي عهد البطالسة الملكة كايوباترة (الاخيرة وأعني كليوباترة آخر من تولى عرش البطالسة وقد أخفقت في سياستها وبعد وفاتها سنة ٥٠ ق. م دخلت مصر تحت حكم اغسطس قيصر روما) . وسأقصر في مقال اليوم الكلام على الملكة حاتشبسوت التي تعد من اعظم الملكات اللواتي عرفهن الناريخ القديم وهي التي حكمت مصر (من سنة ١٤٩٣ ق. م الى سنة ١٤٧٩ ق. م) وتركت لنا آثاراً كثيرة كما انه وصلنا شيء كثير عن بعض موظني هذه الملكة

ويمتاز عهدها بأنه عهد سلام ووئام مع المالك المجاورة لمصر فلذلك تمكنت من ان توجه همها الى اعمال السلام بالرغم من المنازعات الداخلية التي نشأت من المنازعات العائلية بسبب النازع على العرش وبسبب زيادة نفوذ كبار كهنة آمون . وقد ساعدها على تنفيذ الاعمسال السلمية حروب والدها تحتمس الأول وكذلك المعارك التي خاض غمارها اخوها وزوجها الاول تحتمس الثاني وهي المعارك التي ثبتت اركان الامبراطورية . هذا من جهة . ومن جهة أخرى صغر من تحتمس الثاني وهي المعارك ابن زوجها الاول تحتمس الثاني من زوجة ثانية . فكل هذه الظررف ساعدتها على ان تكون على جانب عظيم من القوة والدهاء

وقد استغلتهذه الملكة مناجم شبه جزيرة مينا سوالا في صربوت الخادم او في وادي المفارة فأرسلت هناك البعثات تلو البعثات للحصول على مسحوق معدن النحاس والمواد الاولية اللازمة لعمل الزجاج

فقد وجدنا كثيراً من الزجاج في هذه الجهة حاملا اسم هذه الملكة وطبيعي ان صناعته استلزمت وقوداً كثيرة مما يدل على استعال الكثير من الخثب بما يجعلنا ترجح غناء هذا الاقليم بالاشجار ولم يكن صحراء جرداء كما هو مشاهد الآن

كذلك اهتمت الملكة حاتشبسوت بالمعابد فأكثرت من تشييدها ولعلَّ اهم ما شهيدته معبدها المعروف « بمعبد الدير البحري » وقد سمي بهذا الاسم حتى لا يختلط علينا في العصر السبحي مع دير آخر بني في الجهة القبلية واقصد به « دير المدينة » ويتكوَّن معبد الدير البحري من ثلاث شرفات مدرجة والشرفة العلما تنتهي بصف من الحجرات وقد بني هدذا

المعبد حوالي السنة الثامنة من حكم اللكة حاتشبسوت . ومن حسن الحظ انه وصلنا اسم المهندس الذي شيده وهو « سن إن موت »

اما الذي كلف الاشراف على صنع ابو ابه التي من البرنز المطعم بخليط من الذهب والفضة فمو احد رؤساء المالية الذي يدعى « تحو تي »

ومن المناظر والنصوص التي وصلتنا من هذا المعبد والتي لها منزلة تاريخية فيما يخصُّ عصر هذه الملكة ، تلك التي توضح لنا طريقة ولادة الملكة حاتشبسوت بناء على وحي الهمسي من الاله آمون ( إله الدولة في ذلك الحين ) وما يثبت حق الملكة الشرعي في الاستيلاء على عرش مصر

وقد أرسات الله كه حانشبسوت بعثة تجارية الى بلاد بنت (الصومال) ففي السه التاسعة لحكمها نجدها ترسل اسطولاً مكو"ناً من خمسين سفينة فيقلع من المياه الصرية قاصداً الصومال متبعاً نهر النيل شمالاً حتى يصل شرقي الدلتا ومن شرقي الدلتا نجد الاسطول يعبر قناة وادي طميلات (قرب اقليم السويس) الى البحر الاحمر (1)

ثم بعد وصول الاسطول سألماً الى بلاد ينت يعود الى مصر محملاً بخيرات بلاد الصومال وتستقبل الملكة حانشبسوت قائده ورجاله في الحكرنك بطيبة وتقدم للمعبود آمون بعض واردات الصومال

ومن اهم ما شيدته هذه الملكة ايضاً من الآثار ما اضافته الى معبد آمون بالكرنك واقامتها مسلمتين عظيمتين فيه

\*\*\*

واخيراً لعلم ان ثروة المملكة المصرية في ذلك الحين بلغت درجة من الرخاء عظيمة وكانت جزية المستعمرات تصل الى مصر بانتظام. بل من ظريف ما قالته هي عن عصرها « الهـا تكيل المادن النفيسة كالحبوب اى بالمكاييل الكبيرة »

فالمرأة سأهمت تقريباً في كل ناحية من نواحي الحياة في مصر القديمة فكان فيها ملكات وكذلك كاهنات في المعابد وطبيبات وكاتبات وموظفات وربات منزل ومغنيات

<sup>(</sup>١) يلاحظ ان أقدم الصال مائي بين البخر المتوسط والبحر الاحركان عن طريق السال فروع النيل الشرقية بهذه القناة ويرجع تاريخه الى ما قبل عصر هـذه الملكة أي الى عهد الملك سنوسرت الثالث—راجع لمحمة عامة عن فروع النيل السبمة في كتاب حضرة صاحب السمو الامير عمر طوسون «ثاريخ خليج الاسكندرية القديم وترعة المحمودية »

## اصطالا حاث

﴿ الا تِسَّفاقِيَ ﴾ (adventitious (adventif, ive, f., adventice) صفة لكل عضو ينشأ شاذاً عن النظام العادي او في غير موضعه المعتاد

﴿ الأحدب ﴾ (.aduncate (courbé, e, f.) صفة لكل عضو منحن على شكل قوس adelphogamy ﴿ الاقتران الاُخَـوي ﴾ adelphogamy هو اندماج خليتين نباتيتين احداها خليـة الأم والاخرى احدى الخلايا المتولدة منها

﴿ الالتصاق ﴾ adhesion (adhésion, adhérence) هو التصاق اعضاء دائرة بليرها من دوائر الزهرة. مثاله حالة التصاق الكأس بجدار المبيض والتصاق الاسدية بالتو يج. ﴿ البرعم الاتفاقي ﴾ (bourgeon adventitious bud (bourgeon adventit ou adventice) هو اي برعم عدا البرعم الإبلطي اذا عا أنتج فرعاً اتفاقيًا. فقد اطلق العالم دوبتي — نوار (١) اسم البراعم الاتفاقيَّة على التي تنشأ اتفاقاً على سوق النباتات كا في البراعم الزهرية على جذوع شجرة الارجو ان (٢) المسنَّة

﴿ النتابع الى الطرف ﴾ acropetal succession هو ان تنشأ أعضاء النبات الجانبية وهي الجذيرات والفروع متتابعة نحو الطرفين بحيث بكون أصغرها أقربها الى طرف من محور النبات

﴿ النَّكْيِيفُ ﴾ (adaptation (adaptation هو خاصة ترجع الى البنية ( المورفولوجيا )

<sup>(</sup>۱) Dupetit-Thouars, Louis Marie Aubert هو لوي ماري اوبير دوبتي توار ولد. في الارتوا قرب سومور من فرنسا في ٥ نوفمبر ١٧٥٨ ومات في باريس في ١١ مايو ١٨٣١ نباتي فرنسي ومكتشف جال في جزائر موريس ومدغشةر ورينيون بين ١٧٩٢ — ١٨٠٢ م (٢) هي المعروفة في سوريا «بالزمزريق» واسمها العامي Cercis L. وبالانكايزية gainier وبالانكايزية gainier وبالفارسية ارغوان

او الوظيفة (الفسيولوجيا) التي قد تساعد على اعداد الكائن الحيّ للأحوال التي يعيش فيها ﴿ ثنائي الاخوَّة ﴾ (diadelphous (diadelphe صفة عضو النذكير تكون اسدينه منسقة في حزمتين كما في الشاهِتَرَّج (1) والبسلة

adventitious root (racine adventive on adventice) ﴿ الجذر الاتفاقي ﴾ والجذور الزائدة التي هو كل جذر ينشأ عن أي جزء من النبات عدا الجذر الأصلي . مثاله إالجذور الزائدة التي تنشأ على السوق

﴿ الحادِّ ﴾ (acute (aigu, ë, f.) هُو كُلُ مَا يَنتَهِي فِأَةَ بِرَأْسُ دَقِيقَ حَادِّ عَلَى نَوعُ مَا وَيَطْلَقَ عَلَى قَادِةً عَلَى قَادِمَ عَلَى قَادُمُ عَلَى اللّهُ عَالْمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ

هو حاد الزوايا كه acutangular (acutangulé, e, f., acutangulaire) هو كل عضو لهُ زوايا حاد ًة على عكس ذي الزوايا المنفرجة ويطلق على الساق ذات الحروف الحاد أنه المديدة الممتدة على طول هذه الساق

﴿ الدُّانِ ﴾ ِ adaxial هو صفحة الورقة — أو البتلة او غيرهما — التي في الجانب الآدنى من المحور

﴿ ذُو الأُخُوَّةَ ﴾ (adelphous (adelphe صفة لعضو التذكير في الزهرة تكون المدينة متحدة الخيوط اتجاداً كليَّا أو جزئيًّا . وكلة adelphous تجيء لاحقة في الكلمات المركبة كما هو مبين في موضعه

والشائك به aculeate (aculé, e, f., aculéiforme) صفة لحامل الأشواك او المفتَّى بزوائد تشبه الابر. ويطلق على الاغصان الصلبة والحادة وعلى الأذبنات المسدعة الصلبة الدقيقة الرأس مثل أغصان شجرة برقوق ابن آوى (١) واذبنات شجرة البربريس الاعتيادي (٥)

<sup>(</sup>۱) اسمه العلمي Fumaria وبالانكايزية fumitory وبالفرنسية fumcterre وبالفارسية fumcterre وبالفارسية fumcterre «شاهتره» وبالهندية «بت پایرا» (۲) Phytolaccaceae (۳) acute leaf (feuille aiguë (۲) وبالهندية پایرا» (۱) Prunus spinosa وبالانكايزية blackthorn وبالانكايزية Prunus spinosa وبالانكايزية barberry وبالهن بية Berberis vulgaris 1، وبالفرنسية prunelte وبالفرنسية prunelte

و شعاعي الاتجام به actinodromous هو ذو العُـرُوق الاساسية تشع من نهاية الرجيلة (الذنيب)

﴿ شعاعيّ الشكل ﴾ (actinomorphe) معنق لما يشبه هيئة النجم ذلك بأنه اذا قطع رأسيًّا من وسطه في اكثر من اتجاه واحدكان الشقان مماثلين بعضهما البعض كما هو في أزهار كثيرة

ه عدم الأدِّ فام که adesmy حالة شاذّة في الزهرة تكون فيها الاجزاء المتحدة بفطرتها على عكس ذلك منفصل بعضها عن البعض

﴿ الغبيرة القميَّة ﴾ (acrospore (acrospore هي غبيرة تنشأ في طرف الهيف النها (١) ﴿ الغبيرة القميَّة ﴾ (adenoid (adenoïde) صفة لما يشبه الغُدِّة

﴿ غَدِّي الورق ﴾ (adenophyllous (adénophylle) صفة للنبات ذي الاوراق الغدَّيّـة

﴿ القمِّي الجانبيِّ معاً ﴾ acropleurogenous صفة للفُطر يحمل غبير اته في اطراف هيفانه و في جو انبها معاً

﴿ اللادائري ﴾ acyclic يطلق على الزهرة تكون أجزاؤها منسقة تنسيقاً لولبيًا لا دائريًّا

﴿ متعدد الأخُـوُ ة ﴾ (polyndelphe) صفة عضو التذكير تكون الدينه متحدة الخيوط فتكون حزماً عديدة منفصل بعضها عن البعض كما في عطر مار يوحنا (٢) وشجرة الليمون

﴿ المحاذي الى القِـمَّة ﴾ acroscopic هو صفة للعضو يكون على الجانب محاذياً الى القمة ﴿ المقترن في النمو ﴿ المقترن في النمو adnate (adné, e, f) صفة للشيء الملتصق مباشرة بآخر فيكونا معاً جسماً واحداً . ويقال للعضو مقترناً في النمو عند ما يكون ملتحاً على طوله بآخر بحيث بسبح كأنهُ زائدة فيه . ويقال « للانثيرة » (٢) مقترنة في النمو حين التحامها من جانبها بجزء من

hypha (۱) معناها في الاغريقية « نسيج » وهي مأخوذة من خيط العنكبوت لشبهها به (۲) اسمه hypha (۱) العلمي Hypericum وبالانكليزية Saint John's wort وبالفرنسية anther (۳)

الخيط المسمى بالوُّصُلة وتكون هذه واضحة ولا يوجد مفصل بين الخيط وقاعدة الانثيرة كما هو الحال في اكثر نباتات الفصيلة الشقيقية. اما الاذينات فتكون مقترنة في النو او ملتحمة بالذنيب في كثير من أجناس الفصيلة الوردية

﴿ الْمُـلامس ﴾ (iuxtaposé e, f.) من دون التصاق به . مثاله خياشيم بعض الفطر المعروف بالأفاريقون تصل الى ساقه القصيرة ولا تقترن بها في النمو "

من الملزوز على adpressed, appressed (apprimé, e, f., appliqué, e, f.) الملزوز الملزوز المراوزة ولا التصاق بينهما. فبعض النباتيين يقول ان الاوراق ملزوزة عند ما تكون منبسطة على عند ما يكون نصلها منضمًا بقوة على الساق وان الاوبار ملزوزة عند ما تكون منبسطة على العضو الحامل لها

﴿ المنثور ﴾ (dspersed, aspersed. (épars, e, f) صفة للاعضاء المتفرقة بلا نظام واضح. فمثلاً يقال للاوراق منثورة عند ما يكون اصطفافها على الساق منتظماً في الواقع لكنه غير واضح (راجع نظام اصطفاف الأوراق phyllotaxis)

و المؤنَّف و cuminate (acuminé, e, f., acumineux, euse, f.) هو كل مستطيل الرأس تحيط به تقوسات جوفاء فيطلق على ورقة أو بنلة او على أي عضو نباتى ورقي ينتهي فأة برأس دقيق في قمته . ويجب عدم الالتباس بين الورقة المؤنفة والورقة الحادة فقط. فشجرة الحكواد المرمي (1) ورقتها مؤنّفة وكذلك ورقة شجرة البندق (7) أما ورقة الدّفيلي (۳) فادة

ه واحد الاخـو في ه (monadelphous )monadelphe صفة عضو التذكير تكون أسديته متحدة الخيوط في حزمة واحدة كما في الخبازى

<sup>(</sup>۱) اسماالعلمي (Populus pyramidalis Salish (==P. dilatata Ait) وبالانكلزية Lombardy poplar والغرانسية إعاماتها العاملة العامل

وبالذنية filbert, haze وبالانكيزية Corylus Avellana وبالذنية noisetier, coudrie

<sup>(</sup>٣) اسمها العلمي .Nerium Oleander وبالانكليزية Oleander وبالانكليزية Nerium Oleander وبالانكليزية

## مديقة المقتطف

أحلام شهرزاد في الادب العربي

لسيد فطّب

## أحلام شهرزاد

#### قصة: للدكتور طه حسين بك

هنا في القنطف صحيفة الخاصة المصفاة ، حيث نبعد عن الجماهير ولعط الجماهير. هنا في محراب الفكر حيث نستطيع أن نجرد الداخلين اليه من كل صفة إلا صفة الفن ، وحيث مملك أن نجر د الدكتور طه من رتبه وألقابه ومناصبه — وحتى من ردائه الجامعي — فندعوه فقط « طه حسين الأديب » هنا نستطيع أن نقول في « أحلام شهرزاد » كلة حق خالصة كالتي تقال في المحاديب ا

لقد قرأ الناس هذه القصة ، فأنا في غير حاجـة الى عرضها أو تلخيصها ، ولقـد قرأوا شيئًا حولها وحول «شهرزاد» لتوفيق الحكيم في الصحف الاسبوعية ، فأود هنا أن أضع الامر في نصابهِ بسلوك طريق العرض التاريخي والوزن الفني

قصص «ألف ليلة وليلة » تعد مصدراً لمسرحية «شهرزاد» ولقصة «أحلام شهرزاد» في آن . فلننظر كيف دخلت «شهرزاد» في عالم الادب الفنى في العصر الحديث:

لقد بقيت هذه القصص المعروفة ، شعبية لا تشع شيئًا في عالم الآدب الفني — اللهم الآور اسات عن هذه القصص ومؤلفيها وعصور تأليفها ومواطبها

وكان أول شعاع أرسلنه هـذه القصص الشعبية الى عالم الفن الأدبي هو قصيدة العقاد في الجزء الاول من ديوانه الذي صدر سـنة ١٩١٦ أوعنو الها « شهرزاد أو سحر الحديث » وفيها يقول عن « شهريار »

أضمر الشر للنساء حَقودا وأبي الحقد أن يكون رشيدا

<sup>(</sup>١) الحلقة الاولى من سلسلة « اقرأ » نشر مطبعة المعارف بمصر

خفرت عهــده فتاة فآلى لا يصونن للنساء عهودا فلهُ طلعة بها أجل الغيـــد رهين يستنجز الموعودا زهرات يشمها تم يبرى بشبا السيف غصنها الأملودا أنفا أن يمس غير شبا السبـــف نحوراً يلهو بها وقدودا الى أن يقول (وهو الاشعاع الجديد الذي أرسلتهُ قصص ألف ليلة وليلة ): عرفت طب دائه « شهر زاد » فدعتهُ وِهُو الشَّقي سعيدا (1) كان فظا فؤاده مغلق النفيس كظماً لا يستلان عنيدا فألانتهُ بالمقال فأصغى ومن القول ما يلين الحديدا وأرتهُ أَحاظيَ الناس من قبـــل تحوساً مقسومة وسعودا فرأى قلبه وكان فريداً لم يعد بعد في القلوب فريدا جذلاً كان صغوه لا غراماً وجد الآن قلمه الفقودا! وانثنى يستطيب من ذلك الثغــــر الاحاديث لا الرضاب البرودا كان هذا أول دخول قصص أ لف ليلة وليلة الى عالم الأدب العربي الفني في باب الشعر، ثم كانت سنــة ١٩٣٤ فأخرج توفيــق الحـكيم رواية «شهرزاد» في باب التمثيليات ، ثم كانت سنة ١٩٣٦ فأخرج طه حسين وتوفيق الحكيم قصة « القصر المسحور » في باب القصص ثم كانت سنة ١٩٤٢ فأخرج طه حسيز، وحده قصة « أحلام شهرزاد »

هذه هي السلسلة التاريخية لدخول « قصص ألف ليلة وليلة ، في عالم الادب وإشعاعها في جو الفن في العصر الحديث

فأما الطبيعة الفنية لهذا الاشعاع: فقصيدة العقاد التي نقلنا معظم أبياتها تصور لنا المفتاح الذي فتحت به «شهرزاد» قلب «شهريار» وقد كان « مغلق النفس » ذلك الفتاح في جزء منه هو انها دعته سعيداً وهو الشقي فألانته بما خيلت له من انه يتمتع بما يتمناه وما يفتقده فلا يلقاه وفي جزء آخر أنها أرته أحاظي الناس فوجد لقلبه أشباها ونظائر ولم يجد حظه فريداً في الحظوظ ولا قلبه فريداً في القلوب لأغراماً بها المخلوظ والقلوب لأغراماً بها المناوية المنا

<sup>(</sup>١) كانت شهرزاد تبدأ قصصها بنداء « أيها الملك السعيد »

وأما تمنيلية توفيق الحكيم فقد بدأها من حيث «أدرك شهرزاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح » حيث استحال «شهريار » ذلك الملك الوحشي انساناً جديداً « وكأ بما كشف لبصيرته عن أفق آخر إلا نهاية له » وإنه ليحاول أن يتخلص من الحدود التي تصده وتقيده عن الانطلاق والمعرفة ، يحاول أن يتخلص من الجسم ومن المكان ، ويحاول أن يتخلص من الجسم ومن المكان ، ويحاول أن يتخلص من أمرها شديدة

وأما قصة « القصر السحور » فتبدأ بعذ تأليف تمثيلية شهرزاد وخلق شخصياتها جميعا « اللك شهر يار واللكة شهرزاد والوزير قر والعبد ومنصور الجلاد ... الح » وحيث يشترك طه حسين وتوفيق الحكيم في زيارات اشهرزاد بقصرها المسحور ، وفي شراك ينصبها طه لتوفيق وينصبها توفيق الطه عند شهرزاد وعند أبطال مسرحية شهرزاد . وحيث يقع الجميع في قبضة الزمن وقبضة التاريخ ، فتدور محاورات ومحاكات فلسفية ليس هنا موضع امتمراضها ونقدها على كل حال

وأماقصة «أحلام شهرزاد» فتبدأ بعد تسع ليال من حيث «أدرك شهرزاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح» وحيث طال الصمت على «شهرياد» واشتاق الى أحاديث شهرزاد التي خلقت منه إنساناً جديداً «وركت في نفسه وامام عقله من الألغاز والاسرار ما يكافه الجهد المضني »وحيث يحاول أن يحل لغز «شهرزاد» التي تركته في حيرة من امرها شديدة

ولكن شهريار طه حسين لأيحاول أن يتخلص من المكان ولا من الجسد، ولا يقوم برحلات طويلة ولا يدخن القنب في سبيل هذا التخلص، ولا يذهب الى بيت الساحر حيث تذبح الفتاة المسحورة ليقول له رأسها المقطوع « من هي شهرزاد » ولا يأبق في النهاية من شهرزاد ومن الدنيا جميعاً الى حيث لا يعلم مصيره أحد، كما صنع توفيق الحكيم بشهرياره المسكين ا

شهريار طه حسين أطوع وآنس ، وشهرزاد طه حسين تملك من أم شهريارها أن ترده عن النملق بالسماء وأن ترشده وتبصره وتقود زمامه في النهاية إلى حيث تشاء ، فلا يأبق الى حيث لا يعلم مصيره أحد ا وشهرزاد توفيق الحكيم تحاور شهريارها حواراً فلسفيًّا مرة ، وتحاول أن تهبط به إلى الارض مرة ، وأن تنقذه بإ ثارة غرائزه مرة . . . ولكنه يأبق الى غير عودة . أما شهرزاد طه حسين فتعيد على شهريارها قصة كقصص ألف ليلة وليلة عن الملك «طهان بن زهان» ملك الجن وابنته «فاتنة »فيها جو ألف ليلة وليلة وفيها نسقها .ولكن بها بعد ذلك توجيهات اجتماعية وسياسية وفكرية حساسة ، بل شديدة الحساسية . تقص شهرزاده هذه القصة على خس ليال ولكن في « الاحلام » لا في العيان ا

وهي لاتقص على شهريار — في الأحلام — هذه القصة فحسب، إنماهي تحاوره الحوار الفكري مرة، وتحاول أن تهبط به الى الأرض مرة، وتقوده في ذورق يسبح في النور والموسيق والماء مرة. . . وهناك تعرض له مناظر فاتنة محيرة تزيد لنزها في نفسه تعقيداً ، فهؤلاء عذارى مرحات مشرقات يسبحن بزوارقهن والجو باسم والنفوس مرفرفة. أولئك هن الناجيات من شهريار ... وهؤلاء عذارى محزونات كامفات يسبحن بزوارقهن والجو قابض والصدور مثقلة . أولئك هن الهالكات على يد شهريار

شهريار طه حسين قريب الشبه بشهريار توفيق الحكيم في الانقلاب الذي طرأ عليه وفي أثر شهرزاد وأحاديثها في نفسه ، وشهرزاد طه حسين قريبة الشبه بشهر زاد توفيق الحكيم فيما عدا جانبها الغريزي الذي تصوره علاقتها بالعبد . ولكن الأمر — في الحوادث — يأخذ بمد ذلك في الاختلاف

فأما توفيق فيمضي على طريقته وطبيعته وملابسات حياته وأثر المرأة في نفسه، فإذا شهريار لا يهبط الارض أبداً وإن لم يبلغ السماء، ولا يستمع الى شهرزاد ولا يستنبي لها كالطفل الآفي لحظات الضعف، ريثما يعتاده نفاره القديم اثم إذا هو يأبق في النهاية الى غير أوبة حتى الآن ا

وأماطه فيمضي كذلك على طريقته وطبيعته وملابسات حياته وأثر المرأة في نفسه ، فإذا شهريار يستمع الى شهرزاد ويركن اليها ويستريح الى صحبتها ويلتذ توجيهها وإرشادها ، وإذا هي تعنى به في نومه ويقظته وفي حركاته

وسكناته حتى لنوطى له الفراش وتسنده بالحشايا ! ثم اذا هي تقص عليهِ في الأحلام قصة تخوض فيها في السياسة والاجتماع والحـكم كما تشاء !

من قصيدة العقاد، ومن مسرحية شهرزاد، ومن قصة أحلام شهرزاد تقبين ثلاث طبائع وثلاث طرائق، وثلاثة مظاهر لتأثير نوع الحياة وملابساتها في طبائع الفنانين وطرائقهم. فالعقاد في قصيدته هو الاديب المحلل للنفس الانسانية في الحياة، وللحالات النفسية في تطوراتها وتتابعها، العليم عداخل هذه النفس ودروبها ومندرجاتها، المتيقظ لمزايا المرأة على اختلافها!

وتوفيق الحكيم في تمثيلينه هو الاديب المعنيّ بمسائل الفكر والفلسفة ، المنعزل عن الحياة الواقعة وملابساتها ، المبهور بالمرأة الحذر المتخوف منها ، الغامض المبهم الذي لا يصل بشيء الى مهاية ولا يحسم في أمر برأيه ا

وطه حسين في قصته هو الاديب المشغول بمسائل المجتمع والحـكم والسياسة الصارب في حياة الاجتماع بسهم ، المستروح بالمرأة وأثرها اللطيف في حياة الفرد وحياة المجتمع ا

واستعراض أعمال الادباء الثلاثة جميعاً يستطيع أن يعطينا مثل هذه الصورة في وضوح وتفصيل ، ولكنهُ لا يزيد كثيراً على طبيعتها الحقيقية وتلك علامة الاصالة في النفوس والفنون سيد قطب

لنا جلسائه لا بمـلُ حديثهم ألبَّاء مأمونون غيبًا ومشهدا يفيدوننا من علمهم علم ما مضى ورأيًا وتأديبًا ومجدًا وسؤددا فان قلت أموات فلم تعدُ أمرهم وان قلت أحياً الا فلست مفندا

الكتب غذا الشباب وبهجة الشيخوخة : شيشرون

هذه مكتبتي واية دوقية تساويها ? : شكسپير

# بالبالم المرات المرايا المرايا المرايا المرايا المرايا المرايد المرايد

## **طرائف فی الادب واللغة** نعبب شاهین

#### عود على بدء

الصحافة والاذاعة والسيما المكنى عنها «بالشاشة» طرائق عظيمة النفع في النملم والتقويم اذا أحسن استعمالها وهي عظيمة الضرر اذا أسيء واللغة وهي غرضنا الأول من هذا القال لاتشمل سوى الطريقة الاولى . ونحن موردون هنا ما يعلق بالذاكرة من هفوات صحفنا الكبرى ومبينون سوء تأثيرها في العالم العربي لسعة انتشارها . ولو راعت ذلك لاستطاعت استبدال الآثر الحسن بهذا الآثر السيء الذي ساعدها انتشارها على اذاعنه بين الناطقين بالضاد

ومن الأسف ان محطات الاذاعة العربية المنتشرة في العالم العربي وغير العربي تنقل اخطاء صحفنا كما هي لأن مجال التحقيق دومها ضيق. والصافاً لاذاعتنا نقول الهما تنقل عن صحفنا فلا يبقى لها من لغة الاذاعة سوى قليل تسأل عنه. وغني عن البيان ان السيما تخرج عن نطاق بحثنا هذا

ومما يجدر الاشارة اليه ان هذا البحث هو حلقة متأخرة من بحث بدأته سنة ١٩١٨ في القنطف فنـشرت نبذ منه بهذا العنوان وبامضاء مستعار هو امضاء « سهيل »

#### ١ — نقل الشعر الغربي الى شعر عربي

هذا موضوع جديد لم يطرقه أحد من قبل وأريد به نقل الشعر غير العربي الى العربية نظماً . ولا يخنى ان كثيراً من الشعر اليوناني القديم نظم الى لغات أوربا فنظم يوب الشاعر الانكليزي مثلاً شعر هوميروس — الياذته والاوديسي عن حرب طروادة بشعر مقنى واشتغل غلادستون في ساعات فراغه من السياسة بنظم قصائد فرجيل نقلاً عن اللاتينية هذا في الانكليزية أما في العربية فقد نقل بعض الشعر الاجنبي القديم اليها شعراً كالباذة هوميروس نظمها المرحوم سلمان البستاني وحال غلاء ثمنها دون انتشارها و تداول الايدي لها.

ولا أعلم بنقل شعر أجنبيكثير غيرها الى العربية ما عدا منظومات قصيرة نشرت آناً بعد آن

لهذا الشاعر او ذاك ترجيها شعراً شاعر عربي في الشام اسمهُ الشيخ ابرهيم الحوراني في أواخر القرن الماضي وتوفي في أوائل القرن الحالي — أذكر الآن ما يعلَّق بذاكر في منهاً ﴿ ترجم مرثية لشاعر انكايري لا أذكر اسمه رثى فيها ابناً له فقال:

> هل مات لست على اليقين بَقادر اذ لا أزال أراه وسط الناظر لَكُن اذا حجبتهُ عَني أُدمعي ظلَّ الخيالُ مصوراً في الخاطر أمضي الى الاسواق صبَّا والها فأراه يلقاني بوجه ٍ زاهر فأجسهُ بيدي واعلم انهُ ولدي يقيناً ليس صورة ساحر هل ذاك هو أو ذاك يشبههُ فيا لله لست على اليقين بقادر

( ولست واثقاً بصحة صدر البيت الآخير )

وترجم لشاعر آخر أبياتاً نظمها بلسان أرملة تندب زوجها فقال :

خلوا الحزينة عند قبر حبيبها تبكي الى أن تنتهي الآيامُ فلعلَّ دمعي مطنىء نار الاسى ولمَّلَّ عيني بعــد ذاك تنام ولعلَّ قربي من ثراه نافعي وهماً فقد تشفي الضني الأوهام

وترجم قصيدة طويلة للشاعر لونجفلو الاميركي لا أذكر منها سوى ثلاثة أبيات وهي :

حسب قضاء الله ما تحت الفلك من معشر إلاّ وفيهم من هلك وليس في القطعان من قطيع بلا فطيم مات أو رضيع تكادمن ذا الحنفأرواح الجلد تكون أنفاس زفير وكمد

وترجمتُ أبياتاً للشاعر الانكليزيّ اللورد تنيسون منقصيدته المشهورة «إن مموريام»(١) أي للذكرى خاطب بها السيد المسيح عليهِ السلام فقلت بتصرفٍ قليل في البيت الأول : أيهـذَا الحب المخلَّديا من نجتلبيه بأعين الإيمان اننا لا تراك لكننا نقبل دين الهدى بلا برهان

علمنا بالأمور لا يتخطى ما نراه أمامنا بالعيان فابعثن فينا من سماء الهدى نو رآ فيجلو ظلام ذي الأذهان

وفي ترجمة الشاعر الحوراني رقة لاتنكر ولاسيما ان في ترجمة الشعر الى الشعر صعوبة كثيرة لما يقيد المترجم من القيود التي يعانيها المترجمون من النثر الى النثر . ومن عاذج رقة شعره غير المترجم قوله في مدح أعمى اسمهُ عثمان كان صديقاً لهُ:

<sup>(</sup>۱) — المقتطف : وقدَ ترجم أنيس الخوري المقدسي استاذ الادب العربي بالجاممـة الاميركية ببيروت فديدة تنيسون هذه شعراً وطبعها بعنوان « الذكرى »

يا ناظم الشهب الثواقب في الدجى أتركت للشعراء غير ظلامه

ما أنت عثمان الضرير حقيـقة بل أنت ذو النورين في أيامه لكما أغضيت عن هـ ذا الورى كيلا ترى ذا الجمل فوق مقامه

وآنما ألممت في هذه العجالة بترجمة الشعرعاماً منى باننا في حاجة ماسة الى الترجمة من شعرالغرب ونثره وربَماكانت هذه الحاجة أمس من الكتابة وقد يكون بيننا مترجمون كشيرون يعدون بالمئات و لكن من لنا بنقل الشعر الغربي شعراً عربيًّا يقال لناظمه «لا فض َّ فوك» أو «هيه هيه» كما قال النبي لأمية ابن ابي الصلت وقد أردفه على ركو بته وطلب اليهِ ان ينشده من شعرهُ. او يقال له « عشِت ونعشت يا زهرة البنجكشت 1 وما أشدَّ حاجتنا الى نقل ملحمة الباذة هوميروس مثلاً الى شعر عربي سهل ممتنع!خال منكل غريب وقريب التناول كما يوصف شعر هوميروس في الياذته بحيث يسهل تداوله على ناشئتنا وتفهمهُ عامتنا ولا تنكره خاصتنا

۲ — کبری وصفری وأخری وأشباهها

ليس بين غلطاتنا غلطة أكثر شيوعاً - بعد لفظة النعريب بمعنى الترجمة طبعاً - من استعال كبرى وصغرى وأشباههما

فتقول صحفنا ويكتب كأتبونا ان حفلة كبرى اقيمت مثلاً وليس هذا التعبير بالصحيح لان کبری مؤنث اکبر فکما لا یجوز القول اقیم احتفال اکبر بمعنی کبیر کذلك لا یجوز القول أقيمت حفلة كبرى بمعنى كبيرة. وبعبارة أبسط كبيرة مؤنث كبير وكبرى مؤنث اكبر فليس في الأمر مقابلة بيانية فيقال ان كبرى أفصح من كبيرة ، كما قد يتوهم المترجمون

ورَبِمَا حَمْلُ عَلَى هَذَا الْخُطَأُ شَطْرُ ابِي نُواسٌ فِي وصف الْجَرَةُ وهُو «كَأَنْ كَبْرَى وصفرى من فقاقعها » . وساعد عليــهِ قول العروضيين فأصلة كبرى وفاصلة صغرى بغير اللام وكلا التعبيرين غلط ووهم . جاءً في معجمات اللغة :—

« الكبيرة مؤنث الكبير والأكبر اسم تفضيل مؤنثه كبرى والجمع كبر » ( بضم ففتح ) وقال سيبويه «لا يقال نسوة صُخر ولا قوم أصاغر الاُّ بالالف واللام. وسمعنا العرب تقول الاصاغر وان شئت قلت الاصغرون اي جمع الاصغر بالالف واللام

واقول زيادة في البسط . تقول حفلة كبيرة لا كبرى ( بغير الالف واالام ) فاذا شئت استعمال كبرى او صغرى او غيرهما وجب ان تضيفها او تدخل «ال) التعريف عليها فنقول: « هند هي كبرى بنات زيد » او » هند هي بنت زيد الكبرى » . ولو قال أبو نواس « كأن الكبرى والصغرى من فقاقعها » لاصاب وأخطأ في الوزن ولكن العروضيين مخطئون على كل حال لأنهم غير مقيدين بوزن فوجب ان يقولوا الفاصلة الكبرى والفاصلة الصغرى

فكبرى مؤنث أكبر وكبيرة مؤنث كبير فكما تقول احتفال كبير ولا تقول احتفال أكبر ولا تقول احتفال أكبر بل الاحتفال الاكبر كذلك تقول حفلة كبيرة لا حفلة كبرى

ومثل كبرى وصغرى لفظة أخرى والمذكر آخر والجمع أخر. وقد جاء في لسان العرب عند الكلام على «ما رب أخرى» و «عدة من ايام أخرى ما يلي ننقله عنه لمل فيه وعظاً وهداية لكاتبين لايز الون يقولون لناكل يوم حفلة كبرى وقضية عظمى وعقلية صغرى. قال اللسان : ما رب أخرى ( الواردة في الآية ) جاء على لفظ صيغة الواحد لأن ما رب ( الجمع ) في معنى جماعة ( الفرد )

وقال تعالى : فعدة من أيام اخر » لأن أفعل الذي معه « من » لا يجمع ولا يؤنث ما دام نكرة فتقول مررت برجل أفضل منك وبامرأة أفضل منك فان أدخلت عليه الآلف واللام او أضفته ثنيت وجمعت وأنثت تقول مررت بالرجل الأفضل وبالرجال الأفضلين وبالنساء الفُضَل ومررت بأفضلهم وبأفضلهم وبفضلاهن وبفُضَسَلهن ولا يجوز ان تقول برجل أفضل ولا برجال أفضل ولا بامرأة فضلى حتى تصله بمن او تدخل عليه الآلف واالام . وليس كذلك آخر لآنه يؤنث ويجمع بغير « من » وبعد الآلف واللام وبعد الاضافة تقول مررت برجل آخر وبرجال أخر وبامرأة أخرى وبنسوة أخر » انتهى كلام لسان العرب

#### ٣ - حقيقة استعال اكتشف

استعملت اكتشف فعلاً متعدياً منذ أوائل النهضة العربية الحديثة في أواسط القرن الناضي واستعملت معها بعض مشتقاتها فقيل اكتشاف واكتشافات

والواقع ان استمال اكتشف متمدياً نادر ومقصور على السماع . فقد جاء في معجم «محيط المحيط» للبستاني عن لفظة « اقتحش » اقتحشه معناه فتشه وهو أفعل للمتمدي وقد ندر استماله هكذا . وقد أحسن كتابنا التأخرون استمال كشف مكان اكتشف ولعلمم يوفقون الى لفظة أخرى أوجه منها وأدق ولابد ان يهتدوا اليها لآن العربية غنية في ألفاظها وهى مغطاة نقشة كما يقول المثل

أما استكشف التي حاول بعضهم احلالها محل كشف فلا تغي بالمرام كما رأى البعص الآخر ورأيه هو الموفق الى الصواب لأن استكشف هي بمعنى طلب الكشف مثل سائر هذه الالفاظ التي من وزن استفعل. فتقول استنزل واستعلم واستنصر واستنجد بمعنى طلب النزول والعلم والنصرة والنجدة الى آخر ما هناك وما خالف ذلك فسماعي نادر

[ المقتطف ] يسرُّ المقتطف ان يتلقى آراءَ الأدباءِ واللغويين في هذه المسائل وما كان من قبيلها استيفاءً للبحث

( { 1 } )

# المحالية المحالية

## النلفزة فى الحرب الحالية

والناظير الليلية ومنافعها

#### كشَّاف الطائرات الحربية

قلت في مقالي على كشاف الطائرات الحربية والاشعة التي تحت الحمراء الذي نشر في مقتطف يونيو سنة ١٩٤١ أنه قد أشيع حديثاً انه يظن أن بريطانيا العظمى تستعين بأجهزة حساسة من هذا الطراز لاستكشاف ظائرات الاعداء التي تطير في أجوائها المن الافارات على أهدافها . ومبعث هاتيك الاشعة الخفية عركات الطائرات أو أي جسم ساخن ، فتم المجهر الكهبري الذي اخترع حديثاً . ويقال المجهر الكهبري الذي اخترع حديثاً . ويقال إن جهازاً أميركيًا من هذا النوع قد يمت الجيش الاميركي الاول ولكن لما تنشر بشأنه معلومات ما . (انتهى)

ولعلَّ المعلومات الوافية الآتية التي وافتنا بها مجلة خلاصة العلم الاميركية في أحدث ما وصل الينا من أجزائها لا تدع مجالاً للشك في أن المنظار اللميلي من أعظم وأبرع الوسائل الدفاعية المستعملة في هذه الحرب

#### تجربة التلفزة في المناورات

واجت أقوال كثيرة بشأن استخدام أجهزة الرؤية عن بعد أو الراديو المصور أو التلفزة الحربية ، في رقابة الاهداف واستطلاع حركة الاعداء ولا جرم أن كل دولة من الدول الكبرى قد جربت هذا المحترع بغية الانتفاع به ويما يذكر في هذا الصدد انه في سنة ١٩٤٠ استصحب مهندسو معاهد أبحاث شركة دو مون الذين شهدوا مناورات جيش الولايات المتحدة الاميركية ، جهازهم المتحرك الناقل المناظر من بعيد ، متوسلين الى بغيتهم با أن المناظر من بعيد ، متوسلين الى بغيتهم با أن المعداء و نصبت السواري في ( الخطوط مركز القيادة العامة كل شيء كان يحدث في مركز القيادة العامة كل شيء كان يحدث في ساحة القتال في حال حدوثه

ويستعمل الراديو المصور لنقل صود الوقائع والمناظر البعيدة في أثناء حدوثها لأجل الرقابة في الليل وفي أثناء انتشار الضباب الكثيف. وقد أطلق على هذا

الفرع من التلفزة اسم noctovision أي الرؤية في الليل ، أو التلفزة الليلية أصل التلفزة الليلية

تبين چون بايرد في تجاربه الابتدائية في التلفزة أن الضوء الشديد جداً الذي يحتاج البه لالتقاط صور الوقائع والاشخاص ونقلما يزعج الاشخاص الذين يراد نقل صورهم على ذلك المنوال فخطر له أن أصوب الوسائل لتصحيح هذا الخطأ هو استعال الضوء الخفي بدل الجلى

خرّب في أول الأم أشعة ما وراء البنفسجي فثبت له أنها غير صالحة لذلك العرض فانجه صوب الطرف الآخر من الطيف الشمسي حيث أشعة مادون الاحمر فجرّبها أيضاً فنحقق ان قدرتها عظيمة على اختراق السحب والظلمة . وان تكن الاعين البشرية لاتستطيع رؤيتها . غير أن بايرد أتيح له في سنة ١٩٢٦ مسع بصاصة كهربية تتمكن من مشاهدتها أو الاحساس بها فصار في وسعه بوساطة هذه الاسعة رؤية الاشخاص في الظلمة ونقل صورته بهذه الوسيلة لايستطيع حينتذ وؤية صورته بهذه الوسيلة لايستطيع حينتذ وؤية من النافرة بالليلية

والصباب خفيفاً كان أو كثيفاً والدخان يُحترقهما الضوء اختراقاً نسبيًّا . وأنشأ چون بايرد جهازاً لالتقاط الناظر الليلية وعرضه عرضاً عاميًّا في شهر اغسطس منة ١٩٢٩ فتمكن

بهِ حينئذ من الرؤية في الظامة والضباب وعقبه بعد ثماني سنوات فلاديمير زووريكين الذي أسيع عنه انه اخترع في أثناء تجاربه العامية الخاصة بالتلفزة مقرابا (تليسكوباً) كهربيًّا استطاع به استجلاء غياهب الظلمة وتقريب الابعاد واختراق الضباب الخفيف وذلك بوساطة أشعة ما دون الاحمر استكشاف السفن في الظلام والضباب واخترعت آلات مصورة للاسباح واخترعت آلات مصورة للاسباح الجلقة في الجوليلاً وفي أثناء انتشار الضباب الحلقة في الجوليلاً وفي أثناء انتشار الضباب الحلقة في الجوليلاً وفي أثناء انتشار الضباب

البعيدة ليستدل بها على مواقع الطائرات المحلقة في الجو ليلاً وفي أثناء انتشار الضباب وذلك باستكشاف أشعة ما دون الاحر التي تنظلق من محركات هاتيك الطائرات. وفي سنة الاشباح التي لا تنبعث منها أشعة ما دون الاحر وهي طريقة هينة محكة ، وتفصيلها ان البارجة اذا قيدت اضاءة مصابيحها تقييداً تأميًا حال ذلك دون انبئاق أشعة مادون الاحر من مصابيحها ، فتتو ارى عن العيان في الضباب من مصابيحها ، فتتو ارى عن العيان في الضباب الكثيف في ليلة ليلاء ، وتقف محركاتها عن العمل ، فيستحيل كشف موقعها بأجهزة الميدرونون أي الكشافات التي تلتقط أصوات الحركات وأصوات مراوحها

فني هذه الحالة استخدمت آلة تصوير مقربة للاشباح تحسُّ بأشعة ما دون الآحر، واستعمل مصباح كررييكشافقوي تنبثق منه موجة من هاتيك الاشعة الخفية فتنطلق من ذلك المصباح موجة الى حيث يخيم الضباب

فتخترقه ، على ان تقترن حركمته بالآلة المصورة المشار اليها . وعندما تمر تلك الموجة بالالواح الفولاذية في درع بارجة ينعكس عنها أشعة ما دون الاحمر فتلقطها الآلة المصورة ومن ممة يمكن تميين موقع البارجة

وعند التوسل بهذه الوسيلة تستعمل وحدتان من ذلك النوع، فتركبان في السفينة المطاردة ، فيتاح تعيين المنطقة العامة التي اختفت فيها المدرعة المعادية، وكذلك مع فة أتجاهما وبعدها بالضبط . ويكون هــذا ميسورا باستخدام النتيجة الجسادية التي تحصل من الرؤية بالعينين كلتيهما ، بدلاً منها يعين واحدة . وما زالت هذه الطريقة مستعملة منذ سنوات في الحرب وذلك في مقاييس ابعاد الاهداف ألتي تسدُّد نحوها المدافع من البر والبحر. وتنفع مقاييس الابعاد اوالر أقب المشار اليها في حالتي زوال الضباب ووجود ضوءٍ كاف ٍ للعين البشرية لتبصر ما تطمح اليهِ . وباختراع المنظار الليلي واتقانه أمكن اختراق أكثف طبقات الضماب وأشد الليالي حلكةً استكشاف المدن المظامة من الجو"

ويستعمل المنظار الليلي في الجو والبحر فالطيار المحلق بطائرة قاذفة للقنابل على مدينة من مدن الاعداء مقيدة الاضاءة في وسعه رؤية هدفه ان كانت طائرته مزدوة بجهاز من أجهزة أشعة مادون الاحمر للرؤية عن أبعد الان الوسائل المعتادة لتقييد الاضاءة لا تحول دون مشاهدة الاهداف حتى في الليالي الداجية

في الضباب الكثيف. ومما يؤيد ذلك انهُ في سنة ١٩٤٠ أغارت الطائرات الالمانية على مدن روتردام ولندن وكوڤنتري فضربتهــا بقنابلها معانها كانتمقيدة الاضاءة وحينئذ فطن ولاة أمورها إلى إن هاتيك القاذفات الالمانية كانت مزودة بالمناظير الليلية. فما كشفوا ذلك السرّ حتى هبو المناوأته بوسائل شتى ومنهذه الوسائل الاضاءة الظاهرة بدلاً من الاضاءَة المقيدة.وقد أشيع في سنة ١٩٤١ ان الروس استعملوا هذه الطريقة فأسفرت عن نجاح باهر في الدفاع عن مدينة موسكو وذلك انهُ عند عمور قاذفات القنابل النازية على تلك المدينة تمين رجالها ان المصابح العادية للمبيوت والشوارع كانت مطفأة ومع ذلك كانت هناك مئات من الصابيح الكهرببة الكشافة تتأجج أنوارها في الجو تأججاً شديداً حال دون اهتداء تلك القاذفات الى اهدافها الحربية وكان قوام ذلك التدبير الاضاءة بالضوء المكشوف. ويتسنى اتباع هذه الطريقة عنها ضد الطائرات المزودة بالمناظير الليلية لان المصابيح الكشافة الألوفة ذات الاضواء الظاهرة هي ايضاً تشم منها أشعة ما دون الاحمر أي أشعة حرارية

واذا تقرر تقبيد اضاءة مدينة ما أتبح استعمال مصابيح كشافة ذات أضواء خفية من أشعة ما دون الاحمر بغية تضليل الآلات المصورة التي تلقط الناظر الليلية

فيضطرب التلفاز اللبلي

استكشاف الطائرات المغيرة وفيسنة ١٩٤١منحامتياز باختراعكشاف للطائرات. وكان المعروف وقتئذ إن ذلك الحياز يدين الطائرات المعادية المغبرة وذلك بأشعة ما دون الاحمر التي تنطلق من محركاتها كم انهُ يستطيع التقاط مثل تلك الاشعة من مداخن البوارج المعادية . وكان المقصود ايضاً ان يقوم الجهاز نفسه بكشف الاشباح الخفية التي تشع منها الاشعة الحرارية ثم انهُ يصور صورة جلية لذلك الشبح الاصلي الصادرة منهُ الأشعة الحرارية وكذلك يمكنّ استماله في اظهار الطائرات المختفية وراء السحب او في الضباب . واستعماله ايضاً في ارشاد الطائرات الى مهابطها في اثناء تخييم الصاب عليها وذلك باشارات ظاهرة من النقط المقصودة، تتولد من الاجهزة التي تشع منها الاشعة الحرارية. وعلى هذا المنوال تتاح مشاهدة مهبط الطائرة وذلك في التلفاز اللاقط المركب في الطائرة

الاهتداء الى مطار محجوب

وفي سنة ١٩٤١ ايضاً نال الفريد.ن جولد سميث امتيازاً باختراع جهاز للراديو المصور يركب في الطائرات يستطيع بها ربانها رؤية مطاره على حجاب جهاز الراديو المصور

وكما دنا من ذلك المطاركبر حجم الصورة امامه . وثمة طريقة اخرى لاستعمال الراديو المصور في الحرب الجوية اذيع خبر اكتشاف البريطانيين اياها في سنة ١٩٣٨ اذ اتضح لهم

ان موجات اذاعات الراديو المصور ذات الدبذبات الشديدة جدًّا يتسنى استخدامها في استجلاء الطائرات المعادية القاصدة الى سواحل انكاترا وان تكن على أميال منها . لأن الاشارات اللاسلكية التي تذاع من تلفاز شركة الاذاعة البريطانية تصدم الطائرة القادمة ثم تنعكس عنها صوب الارض

فاستخدم ذلك الاكتشاف وتم تحسينه حتى صار كشافا خطيراً ناجحاً في مقاتلة الطائرات المفيرة وغدا من دعائم الدفاع عن الجزائر البريطانية . ويمكن تركيب هذا الجماذ في المطاردات الليلية ونصبه على سطح الأرض على السواء

طائرة مسيرة ومجهزة بالتلفاز ويستعمل الراديو المصور سلاحاً ماضياً في الطوربيد الجوي وتفصيل ذلك : انه في نوفم ١٩٣٨ نشرت مجلة الراديو والتلفزة مقالاً كتبه منابريا U· A· Sanabria با فيه قوله : —

« لعلكم قد سمعتم خبر (فرق الانتحار) المؤلفة من رجال يلقون بأنفسهم الى التهلكة في المقذوفات الشديدة الانفجار . والوجه ان الوحدات التي يؤلفونها هي قنابل بشرية حقيقية ملاك بناك المواد وتسيرها أيدي بشرية فتسير على هيئة مركبات برية وسفن جوية ومزالج للجليد والمياه ، وعناز بسرعها الفائقة وبراعها في الترينات الحربية

وتنفعهذه الفرق كسلاح للدفاع والهجوم

سيان إذ تحتشد في مكان واحد لسحق العدو مضحية بأنفسها كل التضحية لنيل بغيتها . ولذلك يندر وجود أمثال هذه الفرق نسبيًّا رغم المجد الذي ينالهُ أفرادها بانتجارهم وبيع أرواحهم بيع المماح في سبيل واجبهم

فتصوراذنطائرة صغيرة ذات شكل مشيق (مساير للريح كل المسايرة)، تسيطر عليها الموجات الكهربية اللاسلكية وافرض ان الجهاز المرسل لتلك الموجات الموجهة الى الطائرة موضوع في طائرة أكبر منها حجماً ، وان في الطائرة المسيَّرة باللاسلكي جهازاً لتلقي هاتيك الموجات وانها موسوقة محمل من المواد المتفجرة في جسمها الصغير المسيَّر من بعيد باللاسلكي وانها مزودة بكبسولة تفجر ممولتها حيما تصطدم بهدفها . وثق ان ذلك مورتها حيما تصطدم بهدفها . وثق ان ذلك الطوربيد المسيَّر باللاسلكي قد أسفرت مجربته عن النجاح وأصبح استعاله في حير الامكان عند ما تمسُّ الحاجة اليهِ »

وفي اغسطس سنة ١٩٤٠ أشيع أن الدكتور لي ده فور ستكان يعمل مع سنابريا في استكال طائرة من هذا الطراز المزود بالراديو المصور.وفي هذا الصدد قالت جريدة الراديو اليومية فيما بعد ذلك بزمن وجيز: يتوقع الدكتور لي ده فور ست تحسين طائرة طور بيدية بلا قائد محيزة بالراديو

المصور وان الجهاز الجاري تجربت الآن

يمكن صنعه من العجائن الكيميائية الرخيصة

أحدث أخبارها

نسبيًّا او ما يشبهمً ا دون الحاجة الى سلاح أو أجيزة ثمينة ما

ولن يحمل ذلك الطوربيد الجوي علوقاً بشريًا لأن طيرانه سيم بالراديو من باخرة المأوى التي تبعد عنه ١٠ اميال او. اكثر . وسيرك في مقدم تلك الطائرة الطور بيدية وجوانبها الرأسية أجهزة إيكو نوسكوب طبقاً لوصف مخترعها»

فا**ذا رك في تلك الطائرة ذا**ت الرادو المصور والطوربيد منظارليليثم كمتم أنبوب البخار العادم عكنت من الطيران ساكنة صوب هدفها على ارتفاع عظيم في جوف اللبل وان وقف المحرك الميكانيكي من تلك الطائرة وأطلقت الى أسفل لتقطع الثـــــلاثين مبـــــلاً الاخيرة من رحلتها نحو هدفها في وسط السحب والضباب متوارية عن الابصار وصوتها لا يكاد يسمع ، كانت تحت السطرة التامة لقائدها الذي يبعد عنها اميالاً وهذا . القائدالبعيدعنها يكون فيوسعه معذلك رؤية هدفه . فتصور مبلغ ما تستطيعهٔ حينئذ تلك الطائرة من التدمير بل تصور ذياك الطوربيد الجوي المقل لعدة اطنان من المواد الشديدة الانفجار . وكم يكون مقدار الدمار الذي تحدثه عشرة آلاف او عشرين الف طائرة من هذا الطراز اذا أَطلقتجميعها في هجوم واحد ﴿ ووقت واحد على اصقاع مختلفـــة في دولة واحدة في تلك الليلة الغائمة الظلماء

عوض جندي

#### تجفيف الطعام في مصر

يذكر القرَّا ﴿ مَا نَشَرَ نَاهُ ۖ فِي «مَقْتَطَفَّ» فراير الماضي في موضوع « تجفيف الطعام» وأساليه وما له من منزلة في الحرب. والي القراء ما نشرته جريدة الاهرام الصادرة في يوي ۲۰ / ۱۱ / ۲۶۲ و ۹ / ۱۲ / ۱۹۶۲ بشأن الصناعات الزراعية ولاسيما تجفيف في الملكة الصرية: 🗕

يقوم قسم البساتين في وزارة الزراعة التجفيف البصل هذه الايام بطَّائفة من التجارب الخاصـــة [ بالصناعات الزراعية رغية في النهوض بها حتى تستطيع البلاد في المستقبل القريب الاستعاضة مثل النفاح البلدي والكثرى والبطاطس والبطاطة والطماطم والجزر والبصل والثوم فقد استطاع الفنيون تحضيرها في شكل قطع صغيرة أو مساحيق يسهل حفظها واصدارها الى الخارج . وكان من نتائج ذلك أن أصبح معظم محصول البصل المصري يصدرالآن مجففآ فلا يشغل من الامكنة في السفن إلاّ عشر ما يشغله اذا صدر طازجاً . ونماً يذكر أن من أفوى البواعث على القيام بهذه التجارب صعوبة الحصـول في الوقت الحـاضر على ا الخدمات والمواد الاولىة االازمــة لحفظ المصنوعات الزراءية وأهمها العلب الصفيح الظروف الحاضرة

والآنية الزجاجية والموادالكيميائيةوالوقود، مما يمكن الاستغناءُ عنه في صناعة تجفيف الفاكهة والخضراوات ومن الوسائل التي يتخذها قسم البساتين لنشر هذه الصناعات الزراعية وتعميمها تيسر اطلاع المنتغلين بالاعمال الصناعية على نتائج تجاربه . وقد أنشأ لهذا الغرض مصنعين نمسوذجيين

ومن أحدث تجارب ذلك القسم تخليل الزيتون الاسود المصرى وتحسن خواصه بحيث يحل محل الريتون الاسود الذي كان عنجاتها عما تستورد من الخارج . ومن أمم | يستورد من الخارج قبل الحرب ثم تركيز هذه التجارب تجفيف الفواكه والخضراوات عصير البرتقال واعداده على شكا عجينة كشفة يسهل حفظها في أوان بسيطة لاتخاذها شراباً او الانتفاع بها في غيرهذا من الاغراض

وكدلك وفق الاسناذ محمد على كساب الشرف على التجارب المشار اليها ، وهو متخصص في هذا الفن من جامعة كليفورنيا في اميركا الى تركيز عصير الطاطم وجعله في شكل قرالدين بحيث يمكن حفظه مدة طويلة دون تعرضه للفساد

وقد أدت هذه الطريقة الى النغلب على مشكلة ( العبوات ) التي تعدُّ في مقدمـــة ما يعرقل نشاط الصناعات الزراءية في

#### الحرب الافتصادية والغارات الجوية

عند ما افارت القاذفات الاميركية على المغيرون طائراتهم وقنابلهـا من الجيش الاميركي، والكهم لم يلقوها اعتباطاً.وعند ما يغير الطيارون البريطانيون على المانيـــا أو ايطاليا ، يتجهون الى اهداف تعين لهم تعييناً دقيقاً . والاهداف في الحالين تختارها في كثير من الاحيان الهيئات المشرفة على الحرب الاقتصادية . ومهمةهذه الهيئات أن تتعمَّـق في دراسة النظام الاقتصادي والصناعي في· الملد الذي تنتظر الاغارة عليه . ثم يختارون ما يمدُّ عقداً حيوية في هذا النظام ، حتى اذا دسّرت عقــدة منها أو أكثر أحدث تدميرها تعطيلاً كبيراً في الانتاج الصناعي الحربي. والهيئات البريطانية والاميركية الشرفة على الحرب الاقتصادية تتعاون تعاوناً وثبقاً وتتبادل الحقائق التي تجتمع لديها وتنسق وتموس وتقارن

وعند ما تأهب الطيارون الاميركيون للافارة على اليابان كان مجلس الحرب الاقتصادية الاميركي قد أعدً لهم كشفاً مفصلاً ذكر فيه

أهم الأهداف الاقتصادية والصناعية في اليابان مقدماً فيها الأهم على المهم . وقد ألقيت القنابل على بعض هذه الاهداف التي تعد في الطليعة منزلة وشأناً

والتقديم والتأخير ، في منزلة الإهداف يتباين وفقاً لسير الحرب. فمن الواضح الآن ان الاهداف القدَّمة على غيرها في الغارات البريطانية والاميركية على أوربا والبلدان المحتلة ، هي الأهداف التي تتصل عن قرب أو عن بعد بصـناعة الغو ّ أصّات أو اصــلاحها وترميمها . ويليها منزلة وأحياناً قد يعادلها الهجوم على المو اصلات الحديدية ، والقطرات ولاسيما قاطراتها . لأن المواصلات الحديدية فيأوربا مرهقة ارهاقاً عظيمة، والحاجة كبيرة الى القاطرات ولذلك قدِّم صنع القاطرات في في المانيا على كشير من أدوات القتال نفسها . وكل تعطيل تصاب به شبكة المواصلات يعرقل تموين الجيوش الألمانية أيما كانت، ويفرض على قيادة التموين والنقل استمال السيارات وهــذا يفضي بدوره الى زيادة المسملك من النفط ومشتقاته

### مناجم القصدر في الكاترا

في تجارة العصور القديمة ولاسيما في عهد الفينية بين

ومعظم هذه المناجم عميق جدًّا الآن، وهمق بعضها يزيد على الفي قدم ومنها ما يبلغ عمقه ثلاثة الاف قدم عاد الانكايز الى استخراج القصدير من المناجم التي في جنوبي بلادهم الغربي (مقاطعة كورنوال) بعد ما فقدوا مناجم القصدير في مالايا . ومناجم القصدير الانكايزية مشهورة من قديم الزمان وكان لها شأن كبير

#### منافع عنصر الانديوم

عنصر الانديوم فلز كان نادراً ولكنه ماد غير نادر الآن بفضل باحث أمير كي يدعى الدكتور وليم مري . وهو فلز أبيض كالفضة لين يسهل مده وطرقه ، يفوق وزن الحديد النوعي ضعفين وأخف من الرصاص . ولكن اذا أضيفت مقادير يسيرة منه الى بعض الخاليط الفلزية اللينة صيرها صلبة قاسية ، واذا كانت مكدة صيرها لامعة

كشف هـ دا العنصر في سـنة ١٨٦٣ ولكنه طل نادراً حتى عني به الدكتور مري وكان لا يوجد منه محضراً سنة ١٩٢٤ عند ما اهتم مري به إلا جرام واحد وكان أغلى كثيراً من البلاتين . ولكن مري استخراجه من ركاز زنك استنبط طريقة لاستخراجه من ركاز زنك

يكثر في ولاية اريزونا الاميركية . والمقدار الذي يستطاع استخراجه منه يقدر بمليوي غرام كلَّ سنة ، فلا تكاف الأوقية منه أكثر من عشرة قروش

ومن وجوه الانتفاع به انه يصلح للاستعال في كرات المحاور (البيل) فيجعلها صلبة مقاومة للضغط وللتأكل بفعل الاحماض التي تكون في مواد التشجيم . ويصلح لصنع «الملاغم » المستعملة في حشو الآخراس فهو يقاوم ضغط الفكين ولا يكد بفعل الاحماض في الفم . ويصلح كذلك لصنع الرايا المقدّرة في مصابيح الأضواء الكشّافة . ويجوز أن يحلّ محل الكروم والنيكل في الطلاء لانه يصقل فيلمع ولا يكمدُ

#### حرارة الخيارة أو برودتها

يضرب النل في بعض اللغات الأعجمية كالانكليزية ببرودة الخيار فيقال مثل في صدغي طفل يبدو انه محرور : ان صدغيه أبرد من خيارة

فهل لهذا المثل أساس من الحقيقة العامية وما الفرق بين حر ارة — أو برودة الخيارة — وحرارة الحو حولها

ما كانت حرارة الجو ۹۸ درجة بميران فارمهيت او ۳۷ مئوية فنقبت الخيارة وزجّت فيها مقياس حرارة ثم اعادت تجربتها مراراً فوجدت أن الفرق بين حرارة باطن الخيارة وحرارة الجو حولها عشرون درجة بميران فارمهيت او اكثر قليلاً من ۱۱ درجة مئوية فعند ما تكون حرارة الجو ۹۸ فارمهيت (۳۷ مئوية ) تكون الحرارة في باطن الخيارة ۹۸ فارمهيت (۴۸ مئوية )

مجلد١٠٢





#### مساجد القاهرة فبل عصر الماليك

لحمد عبد العزيز مرزوق — صفحاته ۱۲۲ صفحة — وطبع بمطبعة عطايا بمصر

تضم مصر تحت سمائها سلسلة مماسكة الحلقات من المساجد في العصور الاسلامية المختلفة ودراسة هذه المساجد من الناحية الأثرية هي في الواقع دراسة للتاريخ الاسلامي في شي عصوره . وقد تناول الؤلف في هذا الكتاب مساجد القاهرة قبل عصر الماليك ، وانتفع في بحثه بماكتبه المؤرخون المسلمون عن هذه المساجد ، وأخذ من كتبهم زبدة ابحاثهم في غير تطويل وجعل وجهته ان يجلو على القارىء صورة واضحة المالم لما كانت عليه تلك الساجد وقت انشائها ، وان يربط بين كل مسجد وبين ما تقدمه من الآثار الاسلامية سواء في داخل مصر أو خارجها كما أمكن ذلك ، وان يرجع كل ظاهرة معارية الى أصلها ما استطاع الى فضلاً على ولقد كان لزيارته للا ثار الاسلامية خارج مصر : في القدس والخليل ودمشق وأشبيلية وقرطبة وغر ناطة وطليطة وتونس والقيروان والهدية وسوسة ، أثر كبير في ذلك فضلاً عما استفاده من المؤلفين العظيمين اللذين وضعهما في المهارة الاسلامية العلامة كرزول فضلاً عما استفاده من المؤلفين العظيمين اللذين وضعهما في المهارة الاسلامية العلامة كرزول في أثناء الدراسة بمعهد الآثار الاسلامية

كما انهُ رأى إن يقف قليلاً بين ما يحتويه كل مسجد من كتابات معاصرة لانشائه، محاولاً ان يستشف ما وراءها من المعاني، وقد استعان على ذلك بالأبحاث النفيسة التي قام بها الاستاذ فان برشم Van Berchem وأهما بعده الاستاذ جاستون فييت Gaston Wiet مدير دار الآثار العربية

وقد أغفل عن قصد ذكر ما دخل على المساجد من الاصلاح أو النغيير بعد الشامًا، حرصاً على بقاء الصورة الاصلية لـكل شيء واضحة في ذهن القارىء فيسهل عليه ادراك النطور، ولم يخرج عن هذه القاعدة الا في مسجد عمرو اذ قدم صورته التي كان علمها سة

٢١٢ هـ لأن أقدم ما في المسجد القائم اليوم هو بعض اجزاء الجدار الغربي التي ترجع الى ذلك الناريخ ، أما المسجد الأصلي فلم يبقَ منه الاّ جزء من الأرض التي شيد عليها

ووضعاً للحقيقة في نصابها أشار المؤلف الى أمور اربعة: الاول انه نشر هذه الأبحاث ملخصة في « مجلة الأزهر » تحت عنوان « تطور التصميم والزخرفة في مساجد مصر » ولكنه أعاد قراءتها وأضاف اليهاوحذف منها. بل قل انه كتبها من جديد وزادها ايضاحاً بما أضافه اليها من صور ورسوم. والثاني انه استعمل كلة القاهرة في عنوان الكتاب بمعناها الحديث المعروف بيننا الآن لا بمعناها التاريخي. والثالث انه في تحديد جهات المسجد اعتبر المحراب كأنه في الجنوب وليس في الجنوب الشرقي من المسجد كما هو الواقع وذلك تسهيلاً للفهم وتفادياً من التثقيل على القارىء. والرابع انه أثبت في آخر الكتاب مراجع كل فصل على حدة ، وتوسّج كل ثبت من هذه المراجع ببيان المكان الذي يوجد به المسجد موضوع الدرس ليسهل الوصول اليه

والـكتاب مطبوع طبعاً جيداً ومزيناً باحدى وعشرين لوحة من الصور البديعة مطبوعة على ورق صقيل يعد غاية الترف في الطبع الآن

#### « **إ**قرأً »

سلملة كتب شهرية الجيب - في ضروب الثقافة العامة

بدا لمسكنة المعارف ومطبعتها في مصر أن تحقق فكرة ما فتئت تجول في ضمير كثير من الثقفين والمستغلين بشؤون الثقافة ونشرها في البلدان العربية اللسان وهي فكرة نشر ملسلة من الكتب الشهرية الصغيرة الميسترة المتقنة طبعاً الماثلة حجماً الرخيصة ثمناً ، في شتى موضوعات الأدب والعلم والتاريخ والسياسة والاقتصاد . فتكون زاداً فكريّا لقراء اللغة العربية يستسيغه الجمهور وترضى الخاصّة عنه . وعندما صحتت عزيمها على هذا استشارت فريقاً من أصحاب الرأي فشجعوها وشدّدوا عزمها على الفي في مشروعها . وقد استعانت على تنفيذه بالأساتذة الدكتور طه حسين بك وانطون الجميّل بك وعباس محمود العقاد وفؤاد صرّوف . وستعتمد في مواضلة العمل على كمّاب العربية في جميع الاقطار ، غير فاظرة في ما يعرض عليها من الكتب والمؤلفات لهذه السلسلة إلا من ناحية الخير العام وبرغم المشاق التي تعانيها المطابع اليوم من غلاء الورق والحبر شرعت مكتبة المعارف

ومطبعتها في اصدار هذه السلسلة التي سمتها سلسلة « إقرأ » والاسم من مقترحات الاستاذ احمد أمين بك . وقد صدر الكتابان الاولان وها « أحلام شهر زاد » للدكتور طه حسين بك . و«شاعر الغزل» للاستاذ عباس محمود العقاد

أما أحلام شهر زاد » فيجد قارىء القنطف كلاماً عليه في باب حديقة المقنطف من هذا الجزء صفحة ٣١٣ وهو جزئم من فصل ممتع عقده الاستاذ سيد قطب على فكرة «شهرزاد» في الادب العربي الحديث

#### --- شاعر الغزل --

وأما « شاعر الغزل » فدراسة أدبية فنية في عمر ابن أبي ربيعة . فني الفصل الأول سيرتهُ موجزةً . وفي الثاني خصائص عصره . وقد قال الاستاذ العقاد في احدى هذه الخصائص :

« ويستغرب قارىء الديوان أن ينصرف شاعر في جميع شعره الى هذا الغرض ( الغزل) دون غيره وهو استغراب معقول يرد على كل خاطر للوهلة الأولى ، اذا اقتصرنا على النظر الى الديوان وحده وقابلنا بين موضوعاته وموضوعات الشعراء المشهورين في الدواوين الكبيرة . ولكنه استغراب لا يلبث أن يزول أو ينقلب الى نقيضه اذا تجاوزنا الديوان الى العصر الذي نظم فيه الديوان والبيئة التي عاش فيها الشاعر . فربما أصبح العجب عندئذ أن يتمخص ذلك العصر عن ديوان واحد ولا يتمخص عن دواوين شتى من هذا القبيل، وأن يكون ابن أبي ربيعة شاعراً فرداً في مجاله بغير نظير يجكيه في اكثاره وانقطاعه وقد كان ينبغي أن يقترن به نظر المحمد عن ديوان . لأن العصر الذي عاش فيه ابن أبي ربيعة في تلك البيئة التي نشأ بينها كان عصراً غزليًا في جميع أطرافه . . . »

\*\*\*

ثم عالج المؤلف طبيعة غزل عمر بن أبي ربيعة ، وصناعته وذوقه في جمال المرأة ، وجمع طرفاً من نوادره وأخباره وختم الكتاب بمختار شعره . وقد قال في تقديم هذا المحتار : تتلخص أغراض المنتخبات في ثلاثة : أحدها أن نختار المشاعر ما ينبيء عن حاله وله فائدة في التعريف بحقيقته النفسية أو بحقيقة عصره وسيرة حياته . وثانيها أن نختار له الحسن من شعره وان لم ينبيء عن شيء من سيرته وخلقه . وثالثها أن نختار ما هو مستجاد من الوجهة الهنية سوانخ نظرنا اليه أو نُظر الى الحسن المستجاد من أقوال جميع الشعراء . . . » وهذا المنتخب يجمع بين الاغراض الثلاثة

#### روح التربية والتعليم

تأليف محمد عطية الابراشي — الاستاذ بدار العلوم — صفحاته ٤١٢ من قطع المقتطف — نشرته مكتبة ومطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر

هذا الكتاب أشبه ما يكون بدائرة معارف صغيرة في التربية فني فصوله الاربعة عشر تنلاحق الآراء النظرية والفلسفية والارشادات العملية . فالكتاب متعة فكرية ومرشد عملي في آن واحد . ونحن نكتنني هنا ببعض ما قدَّم بهِ المؤلف كتابه ، لأننا عرضناه على احد الثقاة في التربية من ناحيتيها الفلسفية والعملية لإبداء الرأي الفي بني ناحيتيها الفلسفية والعملية لإبداء الرأي الفي بني ناحيتيها الفلسفية والعملية لإبداء الرأي الفي بنية من ناحيتيها الفلسفية والعملية الربداء الرأي الفي أنيه نا

« مشاكل التربية من قديم الزمان كثيرة معقدة ، وكلّا وصلّ العلماء الى حل طائفة منها حلاً مرضيًّا نشأت مشاكل اخرى تتطلب الحل السريع ، والتفكير السديد ، ولكن هممهم العالية ، وغاياتهم السامية كانت تذلل العقبات ، حتى كللت جهود أولئكم المربين بالنجاح الباهر ، والتقدم العظيم

« واليوم أتقدم ألى المثقفين عامة، والمشتغلين بشئون التربية والتعليم خاصة ، بكتاب هو أبرة كثير من التجارب التي لمستها في اثناء قبائ بالتفتيش ، وما شاهدته في دروس التربية العملية ، وما قرأته من كتب ، وما انتفعت به من آراء كبار المربين والمصلحين

« وقدكان رائدي في عرض بحوث هذا الكتاب: « روح التربية والتعليم » أن أختار أحدث الآراء والنظريات التي يمكن الانتفاع بها ويسهل تطبيقها في مدارسنا المصرية، فشرحها باسهاب ، ثم وضَّحتها بكثير من الأمثلة ، لينتفع بذلك المربون والمربيات انتفاعاً يمهد أمامهم سبل النجاح في مهنة التدريس

« ولقد وجَّهت عنايتي الى بسط كثير من النجارب العملية التي تتجدد كل يوم بين جدران المدارس، ليتخذ منها المدرسون ورجال التربية ما يسهل الكثير من شئون مهمتهم في الحياة . فتجعلهم أكثر إفادة ، وأقرب الى الصواب في العمل

« وكنت أود علصاً أن تكثر كتب التربية باللغة العربية، لاننا ما زلنا في حاجة الىكثير من الكتب التي تعالج شئون التربية قديماً وحديثاً ، وتبحث في كثير من نواحيها المتشعبة، ليسترشد بذلك المعلمون والمعلمات ، ولتكون نبراساً يهتدون بهديه ، ولينتفعوا بها في تقويم المعوج ، وإصلاح الخطأ

«وسيجد هؤلاء وكثير غيرهم أن هذا الكتاب قد بحث كثيراً من الموضوعات الحديثة في التربية التي لم تكتب بالعربية قبل اليوم

#### قضص

۱ -- صوت باریس . . . للدکتور طه حسین بك -- مكتبة الممارف و مطبعتها
 ۲ -- سارة . . . . . . . للاستاذ عباس محود العقاد -- المكتبة التجارية إلكبرى

يلاحظ المهتمون بالتأليف والنشر في هذه الآيام اقبالاً عظيماً من قراء اللغة العربية على ما تخرجهُ المطابع في شتى ألوان المعرفة والثقافة . وهذه ظاهرة جديرة بالدراسة لعلاً هـذه الدراسة تكشف لنا سرً هـذا الاقبال وهل هو عابر أو مقيم ، وما بواعثهُ الاصيلة وهل هو رغبة صادقة في التمتع بثمار الفكر والخيال ، أو هو رغبة لا تلبث أن تزول بزوال الحرب وما تثيره في النفوس والعقول من اهتمام بفهم نواحيها أو توق الى الفرار مها والالتجاء الى متعم الخيال والفكر ؟

ومهما يكن من أم، ، فإنَّ هذا الاقبال جديرُ بأن يفهم وجديرُ بأن يُعفَّى . ومن بواعث الاغتباط انهُ برغم القيود المادية التي تقيد حركة الطبع والنشر ، فانَّ فريقاً كبيراً من الأدباء والمؤلفين وأصحاب المطابع ، لا ينون عن نفح جمهود القراء بكتب تغذي الفكر والشعود أطيب تغذية وأنفعها

ولعل باب القصص من أحفل هـذه الأبواب بعنايتهم . وهو أمر طبيعي . فالقصص الحيد ميدان طائفة كبيرة من أعلى فنون الادب وفيه متـع لنحليل النفوس ودراسة أحوال الاجتماع وكل ذلك ، مفرغ في قالب حوادث متماسكة وأشخاص يفرضون على وعي القارىء فرضاً

وليس ثمة ريب في أن الدكتورطه كان له في هذا الميدان شأن كبير، سو الا في ذلك قصصه الموضوعة أو المنقولة عن الأدب الغربي ولاسيما الفرنسي . وهذا علاوة على نهوضه بأعباء أعماله في وزارة المعارف والجامعة ، ومدارها جميعاً توجيه التربية والثقانة في هذا البلدأو المشاركة الفعالة في توجيهها

وهدذا كتابه الاخير «صوت باريس» تتجلّى فيه العناية بمقد عقدة الوصل بين الغرب والشرق عن طريق نقل ما ثر الأدباء الغربيين الى اللغة العربية على نحو ما فعل في كنب كثيرة له على هذا الغرار ، سبق نشرها ، كما تتجلّى فيه البراعة والملاغة في هذا النقل . وفي دذا الكتاب عرض وتحليل لقصص تمثيلية هي « السيل » للكاتب الفرنسي موريس دونيه . و « الرقص في نصف الليل » لشارل بيري . و « المذهبان » وهي فكاهة تمثيلية لالفريد كايو . و « السلام الحي » ليول رينيه وقصص أخرى على هذا النمط لكساد الكتّاب الفرنسيين

أما « سارة » فقصة ألّـفها الاستاذ العقاد ونشرها في سـنة ١٩٣٨ ومما يبعث على الارتياح ان يتيح لهُ إقبالُ القرَّاءِ عليها فرصة طبعها الآن طبعة ثانية

وقد قلنا فيها عند ظهور طبعتها الأولى ان قراء هذه القصة لا يسعهم ان يختلفوا في ثلاث مزايا تنصف بها قصة سارة . فأولاً — توقد الشعور فيها من أولى صفحاتها الى أخراها وهذا الشعور المنوقد هو الرابط الوثيق بين أجزأها جميعاً سواء أإلى وصف المقابلة بين سارة وهام عمد الكاتب ام الى وصف الفراغ الذي يحسنه هام في حياته عند ما لا يقابلها . وثانيا التحليل النفسي الدقيق البليغ لحالة الحبيب والحبيبة في ساعة الرضى وساعة الغضب او في حالي الهزل والجد ، او عند ما يعمر قلبه اليقين بحبها وعند ما تساوره الريب في الحرافها عنه . وثالثاً — ذلك النعليق الفلسني الحكيم على جميع هذه الحالات وهو تعليق مرده الى العقل ولكنه مصحح ومقيد بننائج الاختبار

فعسى ان تتبيح الطبعة الثانية فرصة مطالعة «سارة » للذين فاتتهم الفرصة الاولى

#### القواعد الاساسية لدراسة الفارسية

لأبراهيم أمين الشواربي — مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر — صفحاته ١٩٥

أخذت العناية بدراسة اللغة الفارسية تزداد في هذه الايام، بفضل جامعة فؤاد الاول التي انشأت معهداً للغات الشرقية . وهي عناية أوحت بها الينا من طريق غير مبانير عناية المستشرقينا داب الشرق وعلومه ولغاته وعاداته . تلك العناية التي ظهر من آثارها مئات من الكتب الاجنبية لعشرات من علماء المشرقيات الذين قضو اسنين طويلة من حياتهم في البحث والدرس . وما زلنا نحن أ بناء الشرق—نعتمد عليهم في كثير مما يختص بناريخنا وتر اثنا . . . واللغة الفارسية ليستمن اللغات السامية التي منها العربية والعبرية والاشورية والسريانية ولكنها لفة آرية آخى الاسلام بينها وبين العربية وربط بينهما برباط وثيق . ولهذا كان من نتأئج العناية الجديدة بهذه اللغة أن تقرر دراستها في الجامعة وفي طائفة اخرى من المعاهد وان يوفد من أجلها الطلاب في بعوث الى اوربا للتعمق في دراستها . ومن هؤلاء الموفدين مؤلف هذا الكتاب . ولهذا كان سبيلة في التأليف سبيل العارف الخبير . وطريقته في شرح القواعد واضحة ، حتى ليمضي الطالب في قراءة كتابه من غير حاجة الى معلم ، فهو يذكرنا بكتب واضحة ، حتى ليمضي الطالب في قراءة كتابه من غير حاجة الى معلم ، فهو يذكرنا بكتب كنب النهال الفارسية ونجب

من الحكايات والنوادر وطرائف المختارات، مع شرح بعض الالفاظ الجديدة على الطالب واذاكانت فائدة هذا الكتاب مقصورة على الراغبين في تعلم اللغة الفارسية، فأنا نرجو من مؤلفه أن يمتعنا في كتاب آخر بروائع من الادب الفارسي مترجة الى اللغة العربية، حتى تكون هذه الروائع مهيأةً لمن لم يسعدهم الحظ بمعرفة الفارسية

## فهرس الجزء الثالث من المجلد الناني بعد المائة

بضارة	ب والح	والحرا	العلم	770
-------	--------	--------	-------	-----

٣٣٣ 🔻 جامعة فاروق الأول : افتتاحها الرسمي

٣٣٨ كيف ينبغي ان يوجه العلم والعلماء : لَلدَكَـتُـور احمد زكي بك

٢٤٤ شاعر الحبُّ والفلوات: ذو الرُّمَّـة: محمود محمد شاكر

۲۰۲ الفلاح يستشير العالم الطبيعي

٢٥٧ مذهب الآخلاق عند الرواقيين : لعثمان امين

٢٦٩ الاجتماع وعلم الفعوب: الاستاذ محمد لطني جمعة المحامي

۲۷٤ الآثار الايوبية في دمشق: للدكتور اسعد طلس

٧٨٠ الذئب والأم (قصيدة) : لجيران النَّحاس

٢٨١ ميلاد الشاعر (قصيدة ): لصلاح اللبكي

٢٨٢ فظرة في علم البيان : الأدوار مرقص

٢٨٩ الوفر لا العُوز: لفرانك لايذ: نقلها حسن السلمان

٧٩٧ المِرأَة والدولة في فجر الاسلام : للسيدة نابية أبوت : ترجمًا محمد عبدالذي حس

•٣٠٠ مقام المرأة في مصر القديمة : للدكتور باهور لبيب

٣٠٩ اصطلاحات في علم النبات: لمحمود مصطفى الدمياطي

٣١٣ حديقة القنطف ٥ أحلام شهرزاد في الادب العربي: لسيد قطب

٣١٨ باب المراسلة والمناظرة \* طرائف في الادب واللغة . لنجيب شاهين

٣٢٢ باب الاخبار العلمية \* التلفزة في الحرب الحالية والمناظير الليلية ومنافعها . لعوض جندي تجلبك الطعام في مصر . الحرب الاقتصادية والضارات الجوية . مناجم القصدير في السكاترات مامع عنصر الانديوم . حرارة الحيار

•٣٣٠ مكتبة المقتطف ۞ •اجد الفاهرة . اقرأ . روح الغربية والتعليم . قصص : صوت بأريس · سارة . اللغة الفارسية

# المقتطفة

## الجزء الرابع من المجلد الثاني بعد المائة

٢٦ ربيم الاول سنة ١٣٦٢

۱ ابریل سنة ۱۹٤۳

#### **通过自己自己通过的国际国际国际国际国际国际国际国际国际国际**

مشكلات العلم والحضارة بعد الحرب

# العلم والموازد الطبيعية ومستقبل الحضارة

**- \ -**

ان رخاء البشر وسعادتهم مرتبطان بالموارد الطبيعية المتاحة لهم . وبغيرها لا تجدي النيات مهما تحسن ولا الآمال مهما تسمُ . فوفرة هذه الموارد وحسن استغلالها من الموضوعات التي يُعنى بها كلُّ من يعنيهِ مستقبل البشر على سطح الأرض

والعلما هم مجمعون على ان وفرة الموارد الطبيعية تكفي عدداً من السكان يفوق كشراً سكان الكرة الأرضية الآن.ولكنها موزَّعة توزيعاً غير متساو على سطح الارض وهذا أصل طائفة كبيرة من وجوه النزاع السياسي والاقتصادي التي أصيب بها العالم . فإ تاحة هذه الموارد لجميع الشعوب ، تبدو شرطاً أصيلاً لاجماع مستقر ، والي هذا أشارت المادة الرابعة من «دستور المحيط الاطلسي » . ثم ان بعض هذه الموارد صائر الى النفاد ، فهناك خطر في استغلالها استغلالاً غير خاضع لسيطرة عامة ، وهذه السيطرة لا غنى عنها اذا أريد ألا تحرم الأجيال القادمة نصيبها من خيرات الأرض التي لا تتجدد . واذن فالفطنة تقضي باسنم الها استعالاً قائماً على الاقتصاد فيها ، وتوزيعها توزيعاً عادلاً بين البشر . وتحقيق ذلك باسنم الها سيطرة قائمة على خطة موضوعة وتنظيم مقبول

والوارد الطبيعية أربعة أقسام . أولا التربة . ثانياً مصادر الطاقة . ثالثاً الرواسب

المعدنية عدا مصادر الطاقة . ورابعاً المحصولات الزراعية في أوسع معانيها وهي تشمل النبات والحيوان وما يصنع من خشب الحراج . ومن هذه الموارد ما لا يتجدَّد بعد نفاده ، ومنها ما يتجدَّد كلَّ سنة . ففي استغلال الموارد التي تنفد ولا تتجدد مثل الناس كمثل تاجر يعيش على وأس ماله . وفي استغلال الموارد التي تتجدَّد مشل الناس كمثل تاجر يعيش على دخله . وهذا التفريق أصيل ولا غنى عنه في فهم مشكلة الموارد الطبيعية بوجه عام . فكثيراً ما ضحي بالزراعة لتشجيع الصناعات والتعدين ، وهو — أي التعدين — لا يغدو كونه استخراج مواد من بطن الأرض لا تتجدد بعد نفادها . فمشكلة حسن استعمال الموارد الطبيعية ، هي في الحقيقة مشكلة الاحتفاظ بتوازن معقول بين هاتين الطائفتين منها

#### **-7-**

أما التربة ، وهي رأس المال في كل أرض زراعية ، فنعمة من نعم الله . ولكن في الوسع تحسيها أو إضعافها بفعل الناس . فالتربة الضعيفة قد تزكو بالحرانة والزراعة . وهذه حقيقة لا تحصى الشواهد على صحتها . ويقابلها التربة الخصبة التي تتنكس بسوء استعالها . فبين العلماء رجل يدعى فريدريك كيبل ، وقد مضى عليه سنوات وهو ينذر الناس بالمحاط الخصب في البلدان الزراعية بنقص الدبال ( humus ) في التربة وهو نقص لا يعوضه استعال الاسمدة الصناعية . وفي الوسع الاحتفاظ بخصب التربة قروناً بغير أن تتنكس كما فعلت المين مدى أربعة آلاف سنة وذلك برد النفاية الزراعية الى التربة . ويقابل ذلك ظاهرة « تأكل التربة وانجرافها » وهي مشكلة تعانيها الولايات المتحدة في بعض مناطقها الزراعية ، وكذلك كندا . ولم يدرك خطرها حق الادراك حتى الآن . ومجال النعاون الدولي في حل هذه المشكلة الخاصة ببعض البلدان دون غيرها ، متسع من ناحية تبادل الحقائق العلمية وننائج التجريب . وتبدو المشكلة نفسها في قاراة افريقية في ثوب آخر . فكثرة قطعان الماشية فيها ولا سيا قطعان الماعز جرادت مناطق كثيرة من النبات الذي يمسك التربة فرفها إالسيول . وقد بلغ هذا الفعل مرحلة يخشى عندها اتساع نطاق القفر اتساعاً سريعاً

ومن نواحي هذه المشكلة قطع أشجار الحراج لاستمال خشبها وتحويل أرضها حقولاً زراعية بغية الفائدة المعجّلة . فافضى ذلك الى كشف التربة ، جانباً غير يسير من السنة ، للمطر والريح . ثم ان انتشار الصناعة قضى على غير قليل من الارض الزراعية لان أقبام الصناعات في منطقة ما معناه التضحية بالارض الزراعية لانشاء المصانع والمطارات ومدّ الطرق وسكك الحديد وفتح المناجم . ومع ذلك فقد أ ثبتت النجاريب في غير أرض واحدة ، انه اذا تم الانشاء الصناعي وما يرافقه وفقاً لحطة موضوعة اجتنب كثير من التبذير في قدرة الارض على الانتاج الزراعي

#### **- ٣** −

أما مصادرااطاقة فقسمان قسم ينفد ولا يتجد وقسم متجد دعلى الدوام. ففي الأول الفحم والنفط والغاز الخلقي. وفي النابي الماء المنحدر والهوا وطاقة الشمس والكحول الستخرج من الخشب. وقد كان اعماد الناس في توليد الطاقة على القسم الاول على الاكثر. وجميع هذه الموارد تمثل حرارة الشمس مخزونة في شكل ما . على ان الفحم والنفط تولدا في أحقاب قديمة وأحوال استثنائية من تاريخ الكرة . بيما مصادر القسم الثاني تتجد على مدار السنة ، وسنة بعد أخرى . وفي الوسع استعال الماء المنحدر في البلدان التي يغزر فيها المطر على مرتفعات ومنحدرات فيولد طاقة كربربية . والى هذه الطاقة مرجع صناعات كثيرة عظيمة الشأن في بلاد لا فحم في أطباق أرضها مثل السويد والنرويج وجبال الالب والساحل الاميركي الغربي . والطاقة التي تولد بفعل الماء المنحدر تنقل بأسلاك كربية مسافات طويلة . ومع ذلك فان الطاقة الكهربية المولدة على هذا المط لا تزيد على ١٥٠٥ في المائة من مجموع الماقة المستعملة في أرجاء الارض كلها . ولكن في الوسع ذيادتها ، وتقد الطاقة التي يمكن توليدها من الماء المنحدر في جميع أنحاء الارض بثلاثهائة وعشرين مليون حصان

أما طاقة المد والجزر فليس مردها الى حرارة الشمس المخزونة بل الى جدب الشمس والقمر وهي عظيمة جداً ولكن استمالها محصور في حدود ضيقة وأحوال استثنائية وقد الشئت محطة في انكاترا لتوليد طاقة كهربية من المد والجزر ولكنها كانت محدودة النفع فلا تولد إلا جزءًا من ثلاثة عشر جزءًا من الطاقة الكهربية السارية في شبكة الطاقة الكهربية البريطانية . والغالب ان النفقات الكبيرة التي يقتضيها انشاء هذه المنشآت هو أهم عقبة دون اتساع نطاقها

فاذا تحو لذا الله استعال حرارة الشمس استعالاً مباشراً دخلنا لطاق بحث ، تحول دون خروجه من حيز النظر الى حيز العمل عقبات كثيرة. وأفضل من استعال المرايا وما اشبه لتوليد البخار بفعل حرارة الشمس ، البحث في طريقة كهربية ضوئية ، او كهربية كيميائية لاستعال طاقة الشمس في توليد طاقة كهربية . وفي هذه الحالة ، قد تصبح الصحاري الافريقية مراكز لتوليد هذه الطاقة وتوزيعها . اما حرارة باطن الارض وهو مصدر حرارة لايكاد ينفد، فقلما يستعمل الآن . ولعل أشهر متذل على استعالها هو استعال المياه الساخنة المنبثقة من الارض في جزيرة اسلندة ، فني عاصمة تلك الجزيرة — ريكايافيك — يستعمل هذا الله الساخن في تعريك مولدات تدفئة البيوت . وفي شمالي ايطاليا يستعمل البخار المنبثق من الارض في تحريك مولدات الطاقة والتوسع في هذا الاستعال ليس متعذراً . اما توليد الطاقة من الذراة فلا يزال في نطاق البحث المحدود بحدود معامل الطبيعة

على ان الجانب الاكبر من الطاقة التي يستعملها الناس ، يتولّد من مصادر معدنية فيا يستهلك الآن ، من الفحم والنفط كلَّ سنة يبلغ ١٣٠٠ مليون طن من الفحم و ٢٧٠ مليون طن من النفط . و ٥٥ مليون طن من الغاز الخلقي . واستهلاك النفط والغاز الخلقي يزداد ازدياداً مطرداً ولكن استهلاك الفحم يكاد ان يكون ثابتاً . وتفسير الحقيقة الاخيرة استقرار استهلاك الفحم على قدر معين - لا يلتمس في انصراف الناس عن الفحم الصرافا نسبيًا الى النفط والغاز الخلقي بل يلتمس في إجادة استعمال الفحم في توليد قدر من الطاقة اكبر مماكان يولد منه قبلاً . فبريطانيا تولِّد الآن قدراً من الطاقة كل سنة من ١١ مليون طن من الفحم ، يعدل ما كانت تستطيع توليده في سنة ١٩١٠ من ٢٩ مليون طن . اي ان الكفاية في توليد الطاقة من الفحم زادت في بريطانيا خلال ثلاثين سنة ضعفين ونصف ضعف . ومع ذلك لا يزال هناك مجال المتحسين

والرأي عند العلماء ان موارد الفحم العالمية تكفي العالم بضعة آلاف من السنين. ولكن الحال في ما يخصُّ النفط والغاز الخلقي ليست كذلك. وهذه مسألة خطيرة الشأن لاتساع استعمال السيارات والطائرات انساعاً سريعاً وهناك تباين في تقدير موارد النفط العالمية وأمدها، ولكن من المتفق عليه إن أمد مناطق النفط محدود والتركيب الجولوجي الذي توجد فيه هذه المناطق يتصف بصفات جولوجية خاصة فلا يحتمل وجود مناطق غنية بالنفط لم تكشف بعد. على ان هناك اءواضاً من النفط كشفها العلم الحديث وهي النفط المولد من الفحم والكحول المستخرج من النبات المنبوذ بعد تخميره

أن استعال الطاقة مسألة أساسية في جميع اعال التعمير بعد الحرب وترقية احوال البلاد التي تأخرت في مجال الحضارة . فتحسين اسباب النقل يفضي الى زيادة تبادل الخامات ومواد الطعام وحسن توزيعها ، ويفتح الاسواق لمنتجات المصانع . وترقية نقل الطاقة الكهربية مسافات طويلة بالاسلاك يتبيح توزيع المناطق الصناعية فيزيل بعض مساوى و الازدحام في المدن الصناعية، هو الازدحام الذي بدأ بعيد استعال البخار في الصناعة ومضى على هذه الوتيرة من ذلك الحين . ثم هتاك نواح كثيرة يصلح فيها استعال الطاقة لتخفيف الاعباء الواقعة على ربات البيوت في اعمالهن . وكل خطوة تخطى في رفع مستوى العيش تعني زيادة الطاقة المستعملة في الانتاج بحل العمل اليدوي اونشاط الحيوان . فاتاحة الطاقة الوافية تفضي الى زيادة الانتاج وتجمل رفع مستوى العيش العام مستطاعاً

**- t -**

تشبه موارد الفلزات ، مصادرالوقود المدنية ، في أنها لاتتجدد اذا نفدت . واستعال الفلزات قديم ، ولكن استعالها استعالاً واسع النطاق لا يرجع الى عهد بعيد من تاريخنا

هذا. فكل مخترَع صناعي جديد، كان باعثًا على طلب معدن جديد. وبارتقاء المخترَع وانتشار استمهاله في شتى البلدان يزداد الطلب عليه ازدياداً مطرداً عظيماً . فالحرِّك البخاري خلق الطلب على النفط. وصناعة الطاقة الكهربية خلقت الطلب على النفط. وصناعة الطاقة الكهربية خلقت الطلب على الالومنيوم والمغنيزيوم. وإذا صنع رسم بياني لمعدل استهلاك معدن ما ، اتضح منه أن الطلب عليه وداد ازدياداً سريماً لاضابط له . فليس من الفطنة التنبؤ عايطوية المستقبل من هذا القبيل. وقد قد ر العالم المهندس السر توماس هُلند أن مقدار ما استخرج من باطن الأرض من المعادن في الربع الأول من هذا القرن يزيد زيادة كبيرة على كل ما استخرج منها في ستة آلاف سنة ما الما الله المنافق من الربع الله يهند القرن ، زاد معدل الزيادة . وبحث هذه الزيادة على اساس احصائي ، يحسب فيه حساب لجميع العوامل ، يشير الى أن المستخرج من الفحم على اساس احصائي ، يحسب فيه حساب لجميع العوامل ، يشير الى أن المستخرج من الفحم الما الستخرج من النحاس تضاعف كل اثنتي عشرة سنة أو اقل قليلاً ، وكذلك الحديد الصب والمستخرج من النحاس تضاعف كل اثنتي عشرة سنة ، والقصدير كل ثماني عشرة السبة . أما النفط فهدأ يتضاعف المستخرج منه كل عاني سنوات و فصف سنة بعد ما المنتر عشرة أما النفط فهدأ يتضاعف المستخرج منه كل عاني سنوات و فصف سنة بعد مه المناه . أما النفط فهدأ يتضاعف المستخرج منه كل عاني سنوات و فصف سنة بعد المدهد المناه . أما النفط فهدأ يتضاعف المستخرج منه كل عاني سنوات و فصف سنة بعد المع المناه . أما النفط فهدأ يتضاعف المستخرج منه كل عاني سنوات و فصف سنة بعد المع المع عشرة المناه المناه

وقد يكون من التهور ان يحكم الباحث بأن معدل هذه الزيادة سيستمر مدى قرن آخر ولكن يجب ان نذكر كذلك ، ان ارتفاع مستوى العيش الذي يقتضي الازدياد في استهلاك الفلزات والطاقة ، كان مقتصراً حتى الآن على طائفة من الأم التي توصف عادة بالام الغربية . فالصين لا تستهلك الا مقداراً يسيراً جدًّا من الفلزات بالقياس الى غيرها . وشعبها الكبير يعتمد على الاكثر ، على الموارد المتجددة ، أي الزراعية ، اكثر من اعتماده على الموارد المعدنية التي لا تتجدد . ومع ذلك فسيرها في طريق الارتقاء المعاشي ، يقتضي زيادة كبيرة في المستهلك من الفلزات والطاقة . وما يقال في الصين يقال في الهند وفي افريقية . ولذلك يصح الحكم بأن اطراد الزيادة في المستهلك من المعادن الرئيسية سيستمر

ولكن توزيع الموارد المعدنية غير متساو على سطح الكرة او تحت سطحها ، ومعظم ما يستخرج من هذه المواد ، يكاد ينحصر في البلدان المطلة على شمالي المحيط الاطلسي. وتوزيع السيطرة السياسية على الموارد غير متساوكذلك

ان تقدير ما في باطن الارض من ثروة معدنية ، خاضع لعو امل متعددة . فعلماء الكيمياء والجولوجيا حسبوا حساباً على جانب من الدقة لمقدار كل من العناصر في قشرة الارض حتى عمق معلوم . وحسابهم هذا يسفر عن غرائب<sup>(۱)</sup> فقداراانيكل يفوق مقدار الرصاص عشرة اضعاف ومقدار القناديوم اعظم من مقدار

<sup>(</sup>١) راجع الجداول في مقال « الوفر لا العوز » المنشور في متنطف مارس ١٩٤٣ صفحة ٢٨٩

النحاس. ولكن هذا لا يمثل بوجه ما على مقدار ما يمكن استخراجه من عنصر ما . وقد تحول عقبات شتى دون استخراج ما نريد . فالذهب يستخرج في «الراند» بجنوبي افريقية اذا كان مقداره النسبي واحداً في ١٥٠ الفاً من الصخر . أما ركاز الحديد الذي لا يزيد الحديد فيه على عشرين في المائة فيعدُّ ركازاً غير جيد . وذلك لأن للذهب قيمة خاصة . واذن فقيمة الفلز ومشاق استخراجه من العوامل التي لا بدُّ من حساب حسابها في تقدير المتاح للبشر من فلزّ ما . والنكل على وفرته المطلقة في قشرة الارض لا يحسن استخراجه الاّ منّ منطقة في كندًا حيث يستخرج ٩٠ في المائة من المقدار المستخرج في العالم كله. وكذلك القصدير . ومن المحتمل أن تكون هناك رواسب فلزية كثيرة لم تكشف بعد ولكن هذا الاحتمال يقل وفقاً لنقص المساحات التي مسحها علما ﴿ الجُولُوجِياْ . فَفِي كُنْدَا مِثْلًا ۗ مُنَاطَق صخرية لم تمسح بعد لكثافة الحراج التي تغطيها . ولكن اذا صححنا الحساب على أساس ما يحتمل كشفة وجدنا إن معظم الزيادة في استخراج المعادن من الارض ، لن يجيء من كشف مناجم جديدة على الاكثر بل من اتقان اساليب التعدين . ولا يتسع نطاق القال لبحثها ولكن هناك موردٌ للمعادن لابدُّ من الاشارة اليه . وهو ما البحر . فتفتت الصخور وجرياتها في مياه الانهار والجداول الى البحر يجعل مياه البحر غنية بالمعادن . نعم ان نسبتها في ماء البحر يسيرة جدًّا . ولكنَّ استخراجها منهُ ليس مستحيلاً. ففي هذا العهد تستخرج - مثلاً - مقادير و افرة من المغنيريوم من ماء البحر برغم الإخفاق آلذي اصاب من حاول استخراج الذهب منه قبل عشرين سنة من الزمان

واذاكان الجديد من موارد المعادن غير محتمل على نطاق واسع ، فالاقتصاد في استمال المتاح ، يوفّر كثيراً بماكان يبذّر قبلاً. وهذا أظهر ما يكون في « الحديد المستعمل » . فالصلب مثلاً يصنع من الحديد الصبّ المصنوع . ولكن المقدار المصنوع من الصلب ، بدأ يفوق مقدار الحديد الصب المستخرج من الركاز لان عانباً من الصلب أخذ يصنع من الحديد الستعمل النبوذ . فيم ان الحديد المصنوع المنبوذ لا يستعمل كله في صنع صكب جديد ، الستعمل النبوذ . فيم ان الحديد المصنوع المنبوذ لا يستعمل كله في صنع صكب جديد ، لأن منه ما يصدأ ويتلف . ولكن الاعماد على المستعمل المنبوذ من الفلزات ، أصبح بوجه عام عاملاً غير يسير الشأن في اتقاء النبذير في الفلزات . وما يصدق على الحديد والصلب من هذه الناحية يصدق كذلك على النجاس والالومنيوم والفلزات النادرة التي تدخل في صنع المخاليط الفلزية وهذا المجال لا يزال متسماً . فكثير من القصدير ينبذ ولا يسترد في على الحرب عامت هذا التبذير . واحل هذا الاتجاه يستمر بعد انتهاء الحرب

وتقدم الصناعة افضى الى زيادة العلب على معادن نادرة . فني الصناعات الكهر بية تشتد الماجة الى معدن « الحييكا » وفي الصناعات الهندسية الى عناصر تختلط بالحديد والصاب فننشىء مخاليط قاسية تتصف بصفات خاصة كمقاومة الحرارة العالية وما اشبه . ومن هذه العناصر النكل والتنفستن والمولبدنيوم والكوبلت والقناديوم وغيرها . والعاما لا يعرفون معرفة دقيقة ما يوجد من هذه العناصر في قشرة الأرض مناحاً للمعد نين . ولكن يقال بوجه عام ان الرواسب التي توجد فيها هذه العناصر يسيرة ومحصورة في مناطق قليلة . والبحث العلمي متجه الآن الى كشف اساليب تمكن رجال الصناعة من الاقتصاد في استهلاك هذه العائم منها ذيادة كبيرة

على ان الركازات الفلزية ليست المعادن الوحيدة التي لا غنى عنها في قيام الاجهاع الحديث . فهناك مثلاً الاسمدة الطبيعية اللازمة للزراعة كنترات شيلي ومركبات الفصفات . وقد اجتنب النقص المطرد في نترات شيلي بكشف طريقة علمية صناعية لتثبيت النمروجين وصنع الاسمدة بالتركيب الكيميائي . فجنب العالم خطر المجاعة التي تنبياً بها بعض رجال العلم في أو اخر القرن الناضي . والبلاد التي يكثر فيها توليد الطاقة الكهربية من الماء المنحدر تستطيع أن تستغني بالساد الصناعي عن الطبيعي المستورك . ثم هناك طريقة زراعية من شأمها تثبيت النمروجين في التربة نفسها ، فتقيها الضعف وهذه الطريقة قائمة على حسن استعمال الفصيلة البقلية في الزراعة . وبحث هذا الموضوع من جميع نو احيه يستغرق فصلاً مسهباً أو فصولاً مسهباً . ولكن ما تقدم يكني للتمثيل على ما تريد . على ان هناك مثلاً و احداً لا نستطيع اغفاله وهو مثل ما حلال مادة مصنوعة محل فلز طبيعي . وهو مثل الراديوم . فقد عكن العاماء من صنع عناصر كثيرة تشع مثل اشعاع الراديوم وقد صنعوها بأسلوب الجهاز الرحوي فيستطاع عناصر كثيرة تشع مثل النادر الغالي في الطب على وجه خاص

ان ضرورة الاقتصاد في استعمال الموارد الطبيعية التي لا تتجدّد اذا نفدت ، تشير الى وجوب إحلال مواد مصنوعة من موارد متجددة محل المواد المصنوعة من موارد غير متجددة ، متى كان ذلك متاحاً . فاستعمال الفلزات في صناعة الاثاث محل الخشب بغير سبب قاهر خطوة الى الوراء من هذه الناحية . وقد يبدو ان خواص الفلزات تجعل إحلال الخشب ملما مستحيلاً . وهذا صحيح بوجه عام . ولكن صناعة المحائن الحديثة فتحت آفاقاً جديدة لا يكاد يكون لها حدود . وقد صنعت منها مواد واشياء كثيرة تبعث على المحب والاعجاب بما تتصف به من متانة وجال وتعد وجوه الاستعمال . فقد صنعت منها اجسام طائرات وكرات محاور ، كما صنعت منها افلام ومقابض وعاب وموائد . ولدل صنع «كرات

المحاور » من العجائن الكيميائية أغرب ما يستوقف النظر فهي تتحمل الضغط على أوفى وجه فتحلُّ محلَّ الكرات الفلزية ، وهي تتحلُّ محلَّ الكرات الفلزية ، وهي تتحلُّ محلَّ الكرات الفلزية ، وهي تتحلُّ محلًا الكرات النفط ، فيو فَسَر النفط لاعال اخرى

-0-

كلُّ من ينأمل في عجيبة النمو" النباني لا ينقضي عجبه . ها هي ذي نبتة « دوار الشمس »، تفرخ من بزرة وتبلغ في بَضعة اسابيع او بضعة اشهر بضع أقدام، مستمدَّة نمو ها وعناصر حياتها من ثاني اكسيد الكربون في الهواء وما في الماء والتربة من أملاح. وتركيبها الكيميائي تركيب معقَّلُهُ . ففيها ألياف الخشب وزيوت ومواد ملوَّنة واخرى عطرية . فالنبتة تنشىء كلُّ هذا من الماء والهواء والتراب ، بفعل ضوع الشمس والمواد الوسيطة Catalysts التي تتولُّد فيها . والمركبات التي تتركب فيجسم النبــات ، لا يمكن تركيبها في المعامل الكيميائيةُ إلاّ بتأثير فواعل قوية وحرّارة عالية وربما ضغط عالي كذلك. فالاحتفاظ بالموارد الطبيعية الزراعية التي تتجدد ، وتعزيز الاعماد عليها في كيثير مما يحتاج إليهِ الناس ، وفي الحلول محل ما يصنع من الموارد المعدنية التي لا تنجدًد، يحتُّم على العلماء أن يعززوا قوة التركيب الحيوي هذه التي تنصف بها النباتات ، بالتأصيل والانتخاب والعناية . ويذهب فريق من العلماء إلى أن ما أُصِيبت بهِ الهند في زواعة النيلة ، نتيجة لصنع الأصباغ الكيميائية ، كان اجتنابهُ ممكناً لو وُجِّه البحث العلمي الزراعي ، الى تأصيل نبآت النيلة الهندي. فلما نشبت الحرب العالمية الاولى وانقطع الصادر من الأصباغ الالمانية انتعشت زراعة النيلة في الهند وهنا مواد كثيرة نافعة يمكن الحصول عليها ، بالاعتماد على فعل الاحياء المجهرية. فهذه الأحياء تخمر طائفة من المواد فيصنع الخل والكحول. وبالاعتماد على غيرها يمكن الحصول على مواد أخرى كالغليسرين والاسيتون والحمض النتريك وغيرها.ومن هذه المواد ما هو لازم لصناعة العجائن الكيميائية ، ولا يخفى ان رُبَّ الخشب يستعمل في صنع الورق وكثير من العجائن الكيميائية والخيوط الكيميائية كالحرير الصناعي وغيرها ، واتساع لطاق هذا الاستعال افضى الى قطع الشجر في حراج كثيرة ، حتى جردت الارض وتجدد الخطر على موارد الخشب وعلى مصير التربة . فغدت سياسة التحريج امراً لا مفر منه لاتقاء هذا الخطر واذن فالبحث الزراعي والتنظيم الزراعي لاغنى عنهما فيجني اعظم فائدة من التربة والاقليم أي من مو ارد الطبيعة التي يمكن تجديدها سّنة بعد سنة . وهذّا يقتضي تعاوناً دوليًّا وثبقاً وواسم النطاق. ويجب أن يساوقهما كذلك سيطرة دوليـة قائمـة على التعاون ، على الموادد المعدنية . أما ما يكون القالب الذي يفرغ فيهِ هذه السيطرة وهذا التعاون فقيد البحث الآن ولا يتسع له هذا المقال على كل حال

# الحقل والصناحة

### علم استخراج المواد الصناعية من منتجات الحقول

#### RARARARARARARARARARARARARARARARA

أقبلت شعوب الشرق الأقصى ، ولا سيما سكان الصين ومنشوريا ، من قرون على زراعة «فول الصويا » ، الذي أطلق لينيوس عليه اسمة العلمي غليسين هسپيدا Glycine Hispida فغدت حبو به مورداً لطعام سكان اسيا الغربية في منزلة موارد الخبز واللحم والدهن جميعاً . اما في اوربا وأميركا ففضل الناس الحنطة والذرة والشعير ، في المقام الاول . وفي مستهل القرن الناسع عشر بدأ الأميركيون في الولايات المتحدة يزرعون فول الصويا ، ولكنهم لم يصنعوا منه طعماً للمواشي ، او حرثوه في الأرض لتسميدها به . وقد بلغت المساحة المزروعة «فول صويا » في الولايات المتحدة الاميركية بحسب الاحصاء الاخير اربعة عشر مليون فدان (ايكر)

ولكن أصحاب العلم الجديد — علم « الكيمرجي » اي استخراج مواد للصناعة من منتجات الحقول — وجهوا النظر الى ان حبوب هذا الفول كنز لا يفنى ففيها طاقة يجهز بها من يأكلها ، وفيها مواد كثيرة تصلح لشتى الصناعات. واذا كان الكيميائي الزراعي والصناعي في هذا العصر ، لا يحيط عمله كالكيميائي القديم ، بألوان السحر وضروب الخفاء ، ولا يحاول أن يحو ل المعادن السخيفة الى معادن ثمينة ، فإنه عند ما يستخرج حريراً من خشب الشجر ويصنع ابواباً وصوفاً من بروتين فول الصوياً ، يصفر في جنب عمله ، عمل جميع الكيميائيين الاقدمين

والنتائج التي يسفر عنها بحث الباحثين في هذا الميدان العلمي الجديد ، في فترة قصيرة ، لا تبدو سريعة ولا تستوقف النظر. ولكن اذا أحصى ما تحقق منها خلال السنوات العشر الاخيرة ، ثبت انها خطوة همر انية عظيمة الشأن لا تقوم عال ، لانها سبيل جديد الى استعمال الوارد الطبيعية المتجددة سنة ، واحلال منتجانها محل بعض الموارد التي لا تتجدد اذا نفدت . فتأثيرها في العمر ان مزدوج ، فهي تتبح للناس ما لم يكن مناحاً لهم من قبل ،

وهي تغني عن معادن آخذة في النفاد ، فتضعف من حدة التنافس الدولي على حيازتها والأصل في هذه النهضة العلمية الزراعية الصناعية في ما يتعلق بهذا الفول ، هو جزي، البروتين في حبة « فول الصويا » . وكل من طالع كتب التغذية يعلم ان البروتين مصدر من أعظم مصادر الطاقة . ودقيق فول الصويا نصفه بروتين ، تؤيده مواد اخرى مثل الدهون والمعادن اللازمة والقيتامينات، ومادة « الليسيثين » وهي لازمة للاعصاب وللاعضاء الحيوية. اما النشاء فقليل فيه ، وهذا مستحسن لآن اكثر الناس يكثر من تناول النشاء في الخبر والرز والبطاطس وما اشبه

وهذه إلعناصر مركبة تركيباً متزناً في حبة فول الصويا ، حتى ليصح ان توصف بالهما غذاه طبيعيٌّ قائم بذاته . وقد استعملت في المانيا عنصراً اصيلاً في جراية الجنود الفاتحة . وفي سنة ١٩٣٨ اصدرت القيادة الالمانية العلمياكتابطهي للجيش يحتوي على مائتين واثنتين وستين وصفة اطهي فول الصويا. ووزارة الزراعة الاميركية أصدرتكتيباً من هذا القبل، ومما جاء فيه ان إضَّافة دقيق فول الصويا الى دقيق الحنطة ، يزيد مقدار البروتين ويقلل مقدار النشاء ، ويجمل العجين أصلح للخبر ، وأطيب طعماً . ومكتب الـكيمياء بوزارة الزراعة الأميركية قال في نشرة ٍ ، إن إضافة عشرين في المائة من دقيق فول الصويا إلى دقيق الحنطة يزيد مقدار الجير في الخبز ويجعل البروتين أيسر هضماً . ويحتفظ الخبز بطراوته يوماً كاملاً أكثر نما يحتفظ بها خبز الحنطـة . ويصلح دقيق فول الصويا لجميع أصناف الكعك والرقاق وعلى وجه خاص لصنع خبر حسن النكمة للمصابين بالديا بيطس (البول السكري) واذا كانت شعوب آسيا الغربية قد عذت شعوبهما بفول الصويا ألوفاً من السنين - وصفت الكتابات الصينية هـذا الفول ثلاثة آلاف منة قبل الناريخ الميلادي - ، فإن الشعوب الصناعية اخذت تغذي « مكناتها » بهذه الحبوب . فالألمان يحاولون استخراج زيت ( دهن ) منهُ يحلُّ محلَّ النفط في محركات ديزل . والروس كشفوا أسلوباً لاستخراج بروتين الفول لاستعاله في كل ما يستعمل فيهِ البروتين . ومادة الليسيثين تصلح الهزج بأصناف البنزين الجديدة . و « فورد » يصنع منه هياكل شبابيك ، ومقابض أبواب ، وأجزاءً كثيرة من أجزاء السيارات . وفي أحــدث الاخبار ان الكيميائبين النابمين لهُ صنعوا منهُ أبواب السيارات ، كما صنعوا منهُ صوفاً يصلح لحشو الوسائد والقاعد ، ونسج الملاءَات والأقمشة ، ودهاناً يُــدهن به الخشب والحديد (كالورنيش ) . وهناك فريق من العلماء معنيٌّ الآن بكشف أساليب لتحويل جزيئات البروتين المستخرجة من فول الصويا الى مطاط وقد صنع منهُ مطَّاط أطلق عليهِ اسم « نوريول » Norepol

# الحدف الليلة ...

## كيف نظم الغارة الجوية

ملخص من كتاب « قيادة الفاذفات » (١)

#### ١ – السيطرة على الاعال الحربية وتوجيهها

لو عمدنا إلى وصف كل غارة شنستها القاذفات البريطانية على ألمانيا، لتحوّل هذا الفصل كشفاً مُسمِلاً بالغارات ومواعيدها. فأعظم الغارات حظّا من النجاح، هي الغارات التي لا تحدث فيها حوادث تستوقف الأنظار. وخير رجال الطائرات هم الذين يطيرون بقاذفتهم الفتّاكة في خفية عن الأبصار، الى الهدف فيقذفونه بقنابلها، ثم يعودون الى قاعدتهم في سكون الليل. وجميع غارات القذف متشامهة في أصولها، سوالا كانت موجهة الى كولون أو هانوفر أو بريمن أو برلين أو أي مركز آخر من مراكز الصناعة الألمانية والانتاج الحربيّ. والغرض هو إلقام القنابل على الهدف الأول، واذا تعذّر ذلك فالقام القنابل، ويحركها الحربيّ. والغرض هو إلقام القيام وفقاً لنظام معين. وجميع الرجال يسيرون على أساوب رجال خاصعون لأوام الصادرة اليهم، وفقاً لنظام معين. وجميع الرجال يسيرون على أساوب واحد في تنفيذ الأوام الصادرة اليهم، وهو أسلوب تعلموه وتدرّ بوا عليه حلال أشهر واحد في تنفيذ الأوام الصادرة اليهم، وهو أسلوب تعلموه وتقلّب الجوّ، ونجاحهم أو فلمهم أيقاسان مقاييس واحدة

الأول ومنها جماعات الندريب على الاعمال الحربية . وهي متصلة بخطوط مباشرة ، بالقيادة الأول ومنها جماعات الخط الأول ومنها جماعات النهيادة الأولى ومنها جماعات التي التولى القيادة القاذفات — حيث يقيم القائد الأعلى وهيئة أركان حربه . ومن الجماعات التي تنولى الأعمال الحربية مايوجة الى الأعداء ليلاً وبعضها يوجَّه اليهم نهاراً . ولكن في أشهر الحرب الأولى ، قبل الشروع في الغارات الليلية ، كانت جميع الجماعات تخرج في أثناء النهاد

<sup>(</sup>١) كـتـاب رسـمي أصدرته وزارتا الاخبار والطيران في بريطانيا قبل سنة ونصف سنة

وكل جماعة مقسمة « محطات » ، وكل محطة تشمل مطاراً أو أكثر من مطار . أما أصناف الطائرات المستعملة ، فتختلف باختلاف الجماعات

والنجاح في جميع غارات القذف مرتبطة بالتعاون الوثيق بين الضباط الذين يتولون قيادة الجماعات والقائد الأعلى لقيادة القاذفات . وهؤلاء الرجال على انصال دائم . ومع أن القرارات الأخيرة من حق القائد الأعلى ، بحكم الطبع ، إلا أن القواد الذين يلونه مباح لهم مدى كبير في كيفية تنفيذ الأوام . وقواد الجماعات يعنون كل يوم بتحقيق مبلغ قوة جماعاتهم وإنباء القيادة العليا بها لكي يبتى القائد العام مطلعاً اطلاعاً دقيقاً ، على عدد ما في قيادته كلّما من طائرات وعدد كل طراز منها ، في وقت ما

هذا الانصال الوثيق بين أصحاب السلطة في قيادة القاذفات ، يهيشي عنفيذ خطة مرنة ، وضعت على قو اعد تجعل اجراء كل تغيير فيها مستطاعاً في سرعة وبغير أن ينشأ عنه اضطراب ما . وقد أحكم وضع هذه الخطة إحكاماً ، وجعلت قابلة الملاءمة للأحوال ، بحيث لا يحتاج القائد ، إلا الى الضغط على زر " ، لكي ينطلق المدفع الذي سدّد الى العدو . أما كيف يضغط هذا الزر "أي كيف يُصدر أو أمره لشن " فارة على المانيا فسيجيء ذكره بعد قليل

إن عمل قسم « المخابرات » في قيادة القاذفات ذو شأن عظيم ، لأنه يتيح للقائد العدام حقائق ومعلومات يحتاج اليها ، عند ما يضع برنامج الغارات. وضباط هذا القسم عليهم أن يستخرجوا ويحفظوا حقائق عن كل موضوع متصل بالاعداء ، ويتعيش عليهم أن يكونوا أبداً مستعدين لعرض هذه الحقائق حالا أو بعد فترة يسيرة ، على القائد العام . وهم على اتصال بوزارة الطيران . يطلعون على توجيها تها ، ويعرفون سياستها العامة في استعمال القاذفات ، في فترة ما . فيستطيعون أن يستشفوا لون الحقائق التي تطلب منهم قبل أن تطلب . فاذا كانت مصافع العدو البحرية ، هي هدف الغارة التالية ، فانهم يستعدون لذلك بجمع كل ما يستطيعون الحصول عليه من معلومات عن هذه المصافع في شتشى المواني . واذا كانت توجيهات الوزارة شمل مصافع النفط أو محطات توليد الطاقة أو مصافع الطائرات ، فانهم يعد ون العلومات المناحة عن هذه الأهداف

وكل هدف من هذه الأهداف التي في كشف الوزارة له ملف خاص أي محتوي على خارطة وصور ضوئية ورسوم وحقائق عن مدى الانتاج ، والأعلام التي يستطيع الطيارون الاهتداء بها للوصول الى هدفهم ، ومذكرات عن أعمال الدفاع وقوتها أو ضعفها . ولكل ملف نسختان تحفظان في حجرة الاعمال الحربية ، وفي مقر القيادة ، وهناك علاوة على ملف فهرس تام سجلت فيه أسما الأماكن وطبيعة الأهداف في كل بلد أو موقع في المانيا ، وقسم « المخابرات » على الصال دائم بقسم « الخطط » في قيادة القاذفات ووزارة الطيران ،

وبالقيادات الآخرى في سلاح الطيران اللكي ، وبوزارة البحرية عن طريق ضابط الاتصال البحري ، وبمصلحة « المخابرات » في وزارة الطيران

#### ٧ – في حجرة الأعمال الحربية

ولندخل اولاً مع القائد العام حجرة الاعمال الحربية في مقر قيادة القاذفات الساعة الناسعة صباحاً هنا في مكان تحميه طبقات كثيفة من الاسمنت المسلح تحت أكمية من التراب العشوشب ، يصدر الأم بالغارة المقبلة ، وسوائخ أصحواً كان الجو في الخارج أم ماطراً ، فداخل هذه الحجرة مضائح بضوء لطيف غير متقلب كا نه ضوء يوم من أيام الربيع وهو منبعث من عاكسات مركبة في أعلى حجرة مستطيلة عالية حسنة التناسب . وهي مجهزة بأجهزة تضبط الهواء وأرضها مغطاة بطبق من الطاط وليس لها إلا باب واحد هذا الباب وااسلم المفضى اليه محرسهما حرس لا يسمح لاحد ، داخلاً كان أو خارجاً بالدخول أو الخروج بغير ترخيص خاص على الجدار الرئيسي أمام الباب ثلاثة ألواح سود ارتفاع كل منها نحو ثلاثين قدماً وعرضة عشر اقدام . وعلى هذه الألواح « بيان القتال » وما على القائد العام إلا القاء نظرة عليها لبعلم ما قوة كل جاعة ، وما مكان كل سرب من أسرابها، وما مجموع الطائرات المناحة للعمل

خص اللوح الايمن بالاعمال الحربية الجارية . هنا بيان بأسماء الجماعات التي تقوم بعمل ماء والاهداف التي اختيرت للاغارة عليها في الليلة السابقة . وتكتب الحقائق على هذا اللوح بنوعين من الطباشير . أحدها أصفر يبين ما تقرر عمله . والناني أحمر يبين ما أنجز من الاعمال . أما الحقائق المدو نه على اللوحين فمكتوبة ، بمداد أبني من الطباشير . وهي تعد ًل مراة كل أربع وعشر بن ساعة لكي تبنى مجارية لسير الأعمال . ويعلو هذه الألواح — وهي تشغل جداراً كاملاً — ساعة ، و تحتما تقويم يبدي الناديخ في حروف كبيرة وأرقام

اما الجدار الآيمن في هذه الحجرة المستطيلة فتفطيه خارطة كبيرة للظواهر الجوية تدل على حالة الجو. وهي تعدّل مرة كل ثماني ساعات وفقاً لحقائق الأرصاد الواصلة الى القيادة . والى جانبها لوحة تبين اوجه القمر ، طوال الشهر . ويقابل هذا على الجدار الآيسر خارطة مقياسها - أ- شمال اوروبا تبين الأهداف الرئيسية . ومواقعها محدّدة بدبابيس لصقت بها رقع صغيرة ملو نة، وعلى كل رقعة كتبت « الشفرة » أي العلامة السرية الخاصة بذلك الهدف وعلى الجدار الخلفي خارطة من قبيلها تبين الاهداف الرئيسية في ايطاليا

إلى يسار الباب، وعلى مسافة يسيرة من الجدار ، مكاتب الضابط المراقب ، والنو بتجية. وأجهزة التليفون التي على هذه المكاتب تصل مقر القيادة بقيادات «الجماعات » وبوزارة الطيران وفي الزاوية إلى التين مكه تب يحاس البه ضابط بحري ملحق بقيادة القاذفات . ومهمتهُ

أن يشير على القائد العام في جميع المسائل البحرية ، ويعرض عليه آراء الأميرالية . وهو من رتبة «كابتن » في الاسطول وله مساعدان ، أحدها مقرة على الغالب مع « الجماعة » التي تتولى العمل ضداً سفن الاعداء والثاني مقرة مع الجماعة التي تتولى مهمة بذر الالغام . وهناك كذلك ضابط من الجيش يبهض عمهمة الانصال بين القائد العام لسلاح القاذفات والجيش .البريطاني في الجزائر البريطانية

وفي وسط الحجرة إلى اليسار، يقوم مكتب القائد العام. وعلى مقربة منه ثلاث موائد، مركبة على محاور فيسهل تحريك الموائد لتكون حمودية الوضع أو أفقيته. وعلى أولاها سمسرت الخارطات الخاصة بأعمال الليلة. ثم هناك صورة عامة لمنطقة «الرور» مركبة من صور متعددة صغيرة. وعلى المائدة الثانية خارطة كبيرة لقارة اوربا تبين الطرق إلى شتى الأهداف، وكذلك المواقع التي يحتمل أن تعترض قوتها المطاردات الألمانية القاذفات المغيرة ، او الأماكن التي تحدها والحقائق الموضعة على هذه الخارطة تغيس مرقة كل أربع وعشرين ساعة وفقاً للبيانات التي تعدها وزارة الطيران وترسلها إلى القيادة. وعلى هذه المائدة كذلك عدد من خارطات الاهداف وهي مجسّعة حول خارطة كبيرة تبين مواقع تلك الاهداف. أما المائدة الثالثة ، فعليها رسوم بيانية ، يستخرج منها بالمحة ، عدد الغارات التي ششّت على طوائف معينة من الاهداف. وهناك خارطة لبرلين وصور ضوئية مكبرة لأكبر الاهداف شأناً

#### ٣ - أهداف الليلة

يجلس القائد العام الى مكتبه ويراجع مراجعة سريعة الحالة ، كما تستخرج عناصرها من تقارير الليلة السابقة ، ومن الحقائق التي تنصل به شفها من كبير اركان الحرب ، وقائد « الجماعة » الذي تولى الاعمال الحربية . ان نوع الهدف الذي هوجم ممروف . فقد اخنارته وزارة الحرب وهي التي تعيين الاتجاه الرئيسي في الهجوم الجوي . وتنشر وزارة الطيران توجيهات في الحين بعد الحين مبنية على قرارات وزارة الحرب . وعلى عاتق القائد العام لقيادة القاذفات ، يقع الواجب وتلقى النبعة ، في تنفيذ هذه التوجيهات . ولكن قبل ان يتمكن من تعيين الاهداف لليلة التالية عليه ان يستشير خبراء الظواهر الجوية » لأن اختياره مرتبط بحالة الجو ودرجة الرؤية . وهؤلاء الخبراء موظفون مدنيون في وزارة الطيران ، ويلحقون بحميم «الجماعات » و«الحطات » التابعة لقيادة إلقاذفات . ورئيسهم ينتظر القائد العام ، قرب خارطة الظواهر الجوية . وليس في وسع هذا الخبير دائماً أن يضع قراره الهائي في الساعة خارطة الظواهر الجوية . وليس في وسع هذا الخبير دائماً أن يضع قراره الهائي في الساعة من الصباح عن حال الجوكما ينتظر ان تكون في الليل القبل ، ولكنه يستطيع أن يتبين

الانجاه العام فوق منطقة ما أو أكثر. والتقدير النهائي يعمل أحيانا في الساعة الرابعة مسام، بعد انصال يتم ظهراً بالتلفون، بين خبراء الظواهر الجوية الملحقين « بالجماعات » المختلفة وليس بالنادر ان يعين القائد العام مناطق أخرى للاغارة عليها ، غير منطقة الأهداف الرئيسية وأن يصدر امره باعداد الخطط اللازمة لمهاجمة أهداف في هذه المناطق، لأنه اذا كانت حالة الجوية منقلبة ، فقد يحتفظ بقراره الأخير، الى ان يتلقى البيان الآخير عن الحالة الجوية . فهو يختار في المؤتمر الذي يعقده الساعة الناسعة صباحاً ، هدفاً رئيسيًّا وهدفاً نانويًّا ، على ان لا يهاجم الناني الآ اذا جعلت الحالة الجوية مهاجمة الأول متعذرة . ولا يناريًّا ، على ان لا يهاجم الناني ، الآ مواقع تصح الاغارة عليها بنوع واحد من القنابل ، لأن أنير نوع القنابل التي تحملها القاذفة قد يفضي الىعرقلة تحميلها بالقنابل ويؤدي الى تأخير بلقي الخبير بالظواهر الجوية ، محاضرة قصيرة عن حالة الجو ، وقد تستفرق المحاضرة من دقائق . وهو يتوخى فيها الدقة على قدر ما تسمح به مسائل الموضوع . ثم انه لايقصر كلامه على حالة الجو في الطريق الذي ينتظر أن تسلكم الطائرات ، بل يعالج كذلك حالة الجو المنظرة فوق المطارات البريطانية عند عودة الطائرات من غارتها اليها . ويعود القائد العام الله مكتبه وقد اتخذ قراره عن الناطق التي تحتوي أهدافاً تصلح لغارات الليل القبل . ولهل أن يعين الآهداف بالذات ، قد يطلب ما عند « ضابط المخابرات» وقائد « الجاعة » وقبل أن يعين الآهداف بالذات ، قد يطلب ما عند « ضابط الخابرات » وقائد « الجاعة »

النولي الاعمال الحربية ، ويؤتى اليه بصور ضوئية لمختلف الأهداف . ثم يتخذ قراره وبعد ان يتخذ قراره يدور البحث على عدد القاذفات التي يجب أن تشترك في الغارة . وفي اثناء ذلك يكون « الراقب » قد بدأ يتصل ﴿ بالجماعات » ولا تنقضي دقائق حتى يكون فدعرف معرفة دقيقة عدد الطائرات المتاحة للعمل في كل جماعة ، ويعرض نتيجة بحثه على القائد العام ، فيقرر عدد ما في القوة المهاجمة من قاذفات ضخمة ومتوسطة . ثم أخيراً يبحث مع كبير ضباط أركان الحرب عدد الطائرات التي يمكن توجيهها الى كل هدف

بعد الفصل في هذه السألة ، يأخذ القائد العام رقعة طبعت عليها عبارة : « توزيع القائد العام اليومى للأهداف التي تجب الاغارة عليها وعدد الطائر ات التي تشترك فيها من كل جماعة ونسبة القنابل الحرقة الى المتفجرة في أحمال الطائرات . وهذه الرقعة هي الامر الكتابي بالغارة . فيأخذها « الراقب » ويصدر الاوامر اللازمة الى الجماعات . ثم يعود القائد العام الى مكتبه . وقد استغرق العمل ساعة ، وهي ساعة من حقه فيها اذا شاء ، أن يضع الخطط لتوجيه أي جزء من قوة القاذفات التاحة له أو القوة كاما الى الهذف الذي يختاره

#### عقر قيادة الجاعة الجاعة الجاعة الجاعة المحاسنة المحاسنة

فلينتقل المشهد الآن الى مقر قيادة الجماعة هنا على حاشية بلدة في مقاطعة ما ، يتلقى الضابط قائد الجماعة اوامره وهي ترسل اليه على خط تلفوني مباشر بالمكتاب البرقي فيملم منها عدد ما يتعيزعليه إرساله من طائراته في غارة الليلة ، وهو يقر عددما يستعمله من أسراب وإلى أي المحطات تستند . ويعاد هنا ، على صورة اصغر ما حدث في مقر القيادة العامة . فقيادة « الجماعة » ترسل الاوام وتبين الاهداف لقواد المحطات التي محتار للاشتراك في اعمال الليلة المقبلة . ثم يجتمع خبراء الظواهر الجوية في مقر « الجماعة » وفي « المحطات » ويعقدون مؤ تمراً بالتلفون . ومقر قيادة المحطة لا يختلف الآ في صغر نطاقه ، عنه في مقر قيادة الجماعة » يستدعي « قائد السرب» وضابط الاعمال قيادة الجماد التي يجب ان تسداً د اليها القنابل في الاهداف مبينة جاهزة لاعمال الليل

أما قائد السرب فيو اجه مشكلة واحدة رئيسية : كيف الوصول الى الهدف الطلوب من أسهل سبيل والتعرِّفعليهِ . وهذا مرتبط في المقام الأول بحالة صفاء الجو أي « درجة الرؤية ». هل الليل مظلمٌ غائم ٢٠ فني هذه الحالة قد تضطر الطائر ات أن تحوِّم مدى ساعة فوق منطقة الهدف قبل أنْ يستو ثق رَجَّالها مِن انهم وجدوا ضالتهم . ثم هناك مسألة السافة بين القاعدة والهدف . إذ لابدً للطائرة من أن تحمل مقداراً من الوقود يكفيها للذهاب والاياب والدة التي تقضيها فوق منطقة الهدف ، ثم لاحتمال عودتها الى مطار أ بعد من مطارها الأصلى اذا كان هذا محجو با بالغيم او الضباب. ومما يؤثر في مقدار ما تحمله الطائرة من الوقود، الطريق الذي تسلكم الى اهدافها . وهذا الطريق ليس عادة أقصر طريق ، لأن القاذفات المفيرة يجب ان تجتنب على قدر الامكان مناطق ركِّـزت فيها الاضو اوالكشافة والمدافع المضادة . وفي الطريق ال شمال|المانيا منطقة تعرف بينرحالسلاح الطير انالبريطاني باسم «ممر الآضواء الكشافة»ولا بدُّ من ان يحسب حساب هذا المركل مرة توجه فيهاغارة الىأهداف في همبورج أوبرين أوغيرها تعين « قيادة الجماعة ، في أمرها الصادر الى المحطات مقدار ما تحمله الطائر ات من فنابل، ولكن لقائد الحطةان يخفض الحمل اذا رأى وجوب ذلك لاسباب محلية . ولا بدَّ من القول انه من الصعب ، ان لم يكن من المتعذر ، تغيير حمل الطأبرة من القنابل ، بعد صدور الامر بتعبين الهدف وتحميل الطائرة ، اذا كانت المدة المتاحة لذلك قصيرة . لأن ذلك يقنفي تغبيراً في مقدار الوقود وكمية القنابل ووزنها . وهذا لا يتم في بضع دقائق ، واذا تأخر القرار ، فقد يعني القاء قنابل على هدف ما ، لا يو افق الهدف الذي تلقى عليه [ للرصف تنه ]

# أحلام أندلسة

## لزكي المحاسني

ما ذكرت الاندلس الا تمثلت سماء ما طاولتها سماء ، تعلقت في أجوازها كواك ونجوم ، والتمعت فراقد . ثم دار الفلك دورته ، فتجهم وجهه واربدًا أنســه ، فاذا هو شامس ُ قد بدل اللا لىء والدراري بالظلام الطامس والليل الدامس ، والحنادس

ما يوم قرطبة وعهدها الزاهر، ما قومها العظاء الأكار، ما مصرعها القاهر. أفلا يرال فيها مهر الوادي الكبير يموج ماؤه ، وتعبق على ضفتيه الطيوب وهو يروي البساتين النضرة ، والرياض الزاهرة . أين مسجدها الأكبر وقدكان جامعة العلوم العربية وورد الغرب الظامىء . هيهات لقد ذوت أزاهيره ودرست معالمه . وأين طليطلة ونهرها تاجة ، واشبيلية ومحونها ولياليها الزرية بالأنهار . وما خبر غرناطة ?؟

كنت أمس أقرأ في كتاب ألفه « ايميلو القنطرة » وهو أديب إسباني من اواسط القرن الناسع عشر لعله كما يشير لقبه كان عربيًّا قبل بضعة جدود . سمى كتابه « الكتابة العربية المنقوشة في غرناطة ﴾ . وجدته يسمى غرناطة بدام الاندلس ويقول عنها : ﴿ أَمَّا حَاضَرَةً الصقع وأم المصر وبيضة ذلك الجو لحصانة وضعها وطب هواتها ودرور مائها ووفور مدتها وهي مأمن الخائف» .وقفهذا الاسهاني على مشرب بناه أبو الحجاج يوسف بن أبي الوليد انِ نصر عام تسعة وأربعين وسبعائة قرب دهليز السفراء في قصر الحمراء فوجد مكنو باً فوقهُ

فيا من رأى الآساد وهيروابض عداها الحياعن أن تكون عداديا

فقت الحسان بحليتي وبتـــاجي وهــوت اليَّ الشهـ في الابراج من جاءبی یشکو الظاء فموردی صرف الزلال العذب دون مزاج وفي ساحة الأسود قد نقش من هذا الشعر قول شاعر :

أَلَمْ تُرَ انِ اللَّهُ يُجِرِي بَصْفُحُهَا ﴿ وَلَكُنَّهَا مُدَتَّ عَلَيْهِ ۚ الْمُجَارِيا كمثــل محب فاض بالدمع جفنــه وغيض ذاك الدمع اذ خاف واشيا وهل هي في النحقيق غير غمامة تفيض الى الآساد منهـ السوافيا وقد أشبت كف الخلفة اذ غدت تفيض إلى أسد الجهاد الأياديا

وفي استغراقة حنان تجلي لي في قصر الحمراء دار الريحان وبركتها فرأيت البرج الكمير

وبين يديه القبة الصخيرة قد ارتفع على قوائم وانسرح عن جانبيه رواقان في بَر د ظلالها أشجار وقد استحم خيال كل ذلك في بركة ممادية في الطول متنايحة الصفصاف. لقد رأيت في عالم الوهم قصراً ورواقين وشجراً . حلم لا يلبث أن يتكسر ويزول حين يُلقى في صفحة البركة بحجر . وغرفة السفراء ، ومطفرة الماء وحمَدُ القصر موسيقى بناء وعمارة تعزف أبداً لحناً عربيًا مرمريًّا متوجاً بالنقوش المنعنمة المنفة . والحنايا وكا بهن أضالع الزمن الباكي ما ترال لها زفرة على المجد الاندلسي الآفل وقد كتب عليها بالحط الكوفي ( لاغالب إلا الله القد طوفت بكل هذا حتى أتيت عليه فكانت حسر آبي مسكوبة على أحجار القبور حيث يرقد ملوك غرناطة وقد كتب على جدار ضريح منها مرثبة لابي الحجاج منها قول شاعرها يحييك بالريحان والرَّوْح من قبر وضى الله عمن حل فيك مدى الدهر ولست بقبر انها أنت روضة منميّسة الريحان عاطرة النشر ولست بقبر انها أنت روضة منميّسة الريحان عاطرة النشر هو الدهر ذو وجهين يوم وليلة ومن كان ذا وجهين أمن في الغدر هو الدهر ذو وجهين يوم وليلة ومن كان ذا وجهين أمن في الغدر تركت كتاب ابن القنطرة الاسباني وأنا أطوي كتاب الحراء الذي ألفته عقرية العرب . ولقد تلوت فيه المجد العربي الزائل نمذكرت أباعبد الله ، فسألت كيف وقف ينوح العرب . ولقد تلوت فيه المجد العربي الزائل نمذكرت أباعبد الله ، فسألت كيف وقف ينوح العرب . ولقد تلوت فيه المجد العربي الزائل ثمذكرت أباعبد الله ، فسألت كيف وقف ينوح المرب . ولقد تلوت فيه المجد العربي الزائل ثمذكرت أباعبد الله ، فسألت كيف وقف ينوح المرب . ولقد تلوت فيه المجد العربي الزائل شمذكرت أباعبد الله ، فسألت كيف وقف ينوح

العرب. ولقد تلوت فيه المجد العربي الزائل ثمذكرت أبا عبد الله ، فسألت كيف وقف ينوح على ملكه قبل الرائل ثمذكرت أبا عبد الله ، فسألت كيف وقف ينوح على ملكه قبل الرحيل. انها لحشو مسمع الدهر كلة امرأة أطلت عليه من فوق جداد في « زفرة الغربي » فهتفت به وهو يبكي.

ألا فابك كالنّسوان ملكاً مُصَيّباً لانك لم تحفظه حفظ رجال والتفت الى الآدب الألدلسي ، وهو ما بقي في أيدينا من بعض تراثهم . فقلت من طبيعة الارض فاطبيع الآدب . وبلاد الالدلس كا وصفها طارق بن زياد «هي الشام بجالها وسمائها ، والحين بلطف جوها ، والهند بأزهارها وطبوبها ، ومصر بخصبها ، والصين بحجارتها الكريمة » وهدا سر تفتح عبقريات العرب فيها ، فقد وجدوا بلادهم في عهد الاسلام ، مجموعة فيها . تراب خصيب ورياض أريضة غناء وجنات تجري فيها الأمهار ونسيم كأنه نفح الفراديس . وهي لا تزال الى اليوم عليها طابع العرب والاسلام . فطاحن أقامت على الأنهار مطاحننا في الشام ، وما ذن تطن اليوم في أعاليها النواقيس ، وأفنية دوركاً مها صحون أي بيوت دمشق ، صفت المخادع حواليها وفي وسطها بركة ماء وعرائش من الازهار تسلقت على الحيطان . ووراء عيون النساء وقاماتها وسواعد الرجال وهيئاتها أعصر تنطلع من خلال الميان وتطل من ذر"ات الحياة لاجدادنا العرب . وكركم حاتمي وهشاشة وجه للضيفان . وطائع وغرائز أكثرها عربي النّسجار بعيد الغور في النزعة العربية الحيية

آ شرقت هذه البلاد على بحرالروم من شرق وعلى الاطلنطيقي من غرب وترامت بشطأ نها

الجنوبية فواجهت ديار المغرب البعيد، ورفعت هامتها من شمال على جبال البيرنه فأطلت من تلك الروابي على فرنسا ذاكرة « بواتبيه » . ملكها العرب أواخر المائة الهجرية الاولى. فَكَانَ لَمَا أُدُبُ ۚ بَهِجِ وَثَقَافَةَ عَرِبِيةً حَدِيثَةً ، وعادات وسمهم بِهَا الْإِقليم . بزل العرب تلك المنازل وقد خلفوا وراءهم في المشرق وترآر لا يمحى وألماً لا ينسى. حاؤوا يجرون أذيالهم الأموية الدامية فغسلوها على ضفاف الوادي الكبير . فبدت نقية زاهية خلعت عليهم أُجلى ٰرونق للاَّدب العربي كان أدبهم كالمرآة الصافية تراءَت فيه كل الملح الاندلسية فبداً خيالهم رفتَّافاً وشعرهم هفهافاً وكُناْبتهم طلية وفكرتهم ذات نقاء. وكان للاسبانيين قبلهم فنون شعر ونعات موسيقي فضاعت كالجدول في النهر . وكانت من كل تلك العوامل ولادة ثقافة جديدة لا عهد للمرب بها من قبل. ثقافة فاضت على اوربا فكانت جامعات الأندلس مدارس يؤمها الفرنجة فمنها قبسوا شعلة النهضة العلمية الحديثة في أوربا. وكان الأدب الاندلسي واحدة العقد في تلك الثقافة العربية الحديثة. فنشأ في الشعر العربي الموشحات والرَجُّل وانبسطت فيه أوصاف الطبيعة والعارة وفنون الغزل ومطارحات الخرة. وكان هذا الأدب الحديث يمضي وراء أدب العرب في الشرق مضيّ الولد خلف اليه . لكن كانت عليه طلاوة ورقة حملت نسيجه مشرقاً وألفاظه سهلة يتحلى كثيرها بالموسيقي، وأسلوبه واضحاً سلساً أخاذاً . ومضى في ركب الشعراء والادباء ابن الخطيب وابن سملٍ وابن وهبون وابن عبدون وابن خفاجه وابن عمار وابن هابىء والقسطلي وابن شهيد وأديبات كان فرقدهن ولادة بنت المستكنفي وماذكرتها الا هاجت بلابل خاطري بأضحى التنائي بديلاً من تدانينا فأعقبت الوزير أبن عبدوس لومة لائم وحننت إلى ابن زيدون ريحانة الشعر الاندلسي الذي هنف الزمن بقوله:

يا الحا البدر سناءً وسنى رحم الله زماناً أطلعك لقد دخل العرب الاندلس بوقد ألهبته خطبة طارق، وكان لمعان سيوفهم أول نور أطل من العرب على ظلمات هاتيك الاقاليم. وحين وط أت لهم الدنيا منكبيها وازدهرت بهم المدنية الطريفة بنى بعضهم على بعض وفت في أعضادهم حروب الملك فرديناند وأضرابه فضاع ملكهم في الغرب كاضاع في الشرق . فأغمدوا السيوف وهي مكسسرة وشمروا الآذيال للرحيل وهي مكسسرة وهمروا الآذيال للرحيل وهي مختفرة وهملكوا بين سمع الارض وبصرها، تاركين بعدهم مثل هذا المتكام يروي تاريخ عبقر بتهم وسيرة عزهم ، يطوف في ديار الذكرى فلا يجد الآ المجد الدارس والطلل الباقي فيفزع إلى الادب الاندلسي يقرأ فيه موشحاً وهو يمسح من اطراف عينه دمعة فينشد مع لسان الدين : جادك الغيث إذا الغيث هي يا زمان الوصل في الانداس طاك الفيث إلا حاماً في الكرى أو خلسة المختلس عكن وصلك إلا حاماً في الكرى أو خلسة المختلس

### صدى الطفولة

#### لخليل شيبوب

فؤادي منها ذكريات غوابر عليه خطوب كالليالي دوائر وأحيت وجوها حجَّبتها القابر هي الزمنُ الماضي الذي أنا ذاكر ترقرقَ في الغيم الشعاعُ السافر روًى خائف حيران مما يحاذر كما غالطَ العينين خافعِ وظاهر غدوتُ ومن نفسي قد اشتقًا يافع \_ يصاحبني في خلوتي ويساير لهُ راجعاً عندي وقد عانَ آخر يؤمل عمراً كلُّ ما فيهِ باهر ويستقبل الآمالَ وهي سوافر يريد سبيلاً لم يسر فيهِ سالك مليبلغ أوجاً دونهُ النجمُ عاثر

ألا ما لأيام الطفولة عاودت أطافت بقلبي وهوكهل قد انتحت فردَّت° حياةً مزقتها يدُ البلي وآبت بأيامي الخوالي وأنما تخطّـت الى نفسى الحوادث مثلما وهاجت بصدري الذكريات كأنها تُـمازحُ آلامي بغامض لذة ِ يُـجدِّدُ لي عمري فأشنفُّ أولاً أراءُ مُسجدًا في الزمان كأنهُ يروح ويغدو وهو يكننز النهى العاريق ونحسَّنا الخطوبُ الزواحر وراحَ ، وعنى غيَّـ بنهُ الدياجر وأولت وولت وهي زلاً ۗ عافر فصارت ورائى والزمان منافر وأُضيع حظًّا أين رحتُ أَفام خيالاً كما عاد الخيالُ المام خُـطايَ وفي عينيه لومْ مناكر كما جمدَت فيه اللحاظُ النواظر فأً ر°ئى لكن ضاع مثلك كاثر فما نبتت فيها الفروع النواضر وليس له إلاّ الفناء مصادر صعودٍ ولُـجُ ما لهُ الدهرَ سابر ولم يبق إلا أن تحِـقَ الصار ويا لائمي في العمر هل انت عاذر ولكنبي هاجت أساى الخواطر

ولكنهُ شُـرِعانَ ما انشعبت بنا فرحتُ على رغمي الى غير طيَّـتي وجاهدت في الدنيا فعاصت وطاوعت وكانت أمامي والزمان مسالم وعدت كما أبدأتُ أدمى حشاشةً على أنهُ ما بالُه اليومَ عائداً بلازمني كالظل أنسى توجُّـهت بدا ناضباً ما<sup>ه</sup> الحياة بوجهه فيا أملي ما أنت وحدك ضائعٌ ويا دوحة ً أذوى الزمانُ أصولها لعمرك إن العمر شِرعةُ واردِ مسير ُ بلا رجعي ومنحدرُ بلا قطعت طريقي واستقدّت بي النوى فياشاهدي في اليأس هل أنت راحم ولست بشاك من حياة أضعتها

#### النو أماله : الشرق والغرب – ٢

# شرق يقيم المحجات

وغرب" يمد السبيل اليها<sup>(١)</sup>

#### 

لقد كان من هجعة الشرق بعد يقظته ، ومن يقظة الغرب بعد هجعته أن تبادر الى أذهان كثير من الناس أن الفرق قد شاخ وهرم ، وان الغرب لا يزال في ميعة شبابه وعنفوان قو"ته . فأصبح من شاء الكلام عن الاثنين لا يجد ما ينعت به الشرق أفضل من الانحطاط ، والجمود ، والخنوع ، والتفكك ، والتحجر ، والكسل ، وفقر الجيب والقلب ، وعمى البصيرة والبصر . ولا ما ينعت به الغرب أقل من النور ، والعلم ، والاقدام ، والرقي والحرية ، والعدالة ، والبأس ، والشجاعة ، والروءة . فكا ن الشرق بؤرة من الأوبئة القتالة ، والغرب فو ارة من البركات الحيية . أما الحقيقة فهي ان كلا النوأ مين — الشرق والغرب — والغرب فو ارة من البركات الحيية . أما الحقيقة فهي ان كلا النوأ مين هذا فينبسط ذاك ، يجد شبابه كالنسر . ولن ينفك يهجع الواحد فيهض الآخر ، وينكش هذا فينبسط ذاك ، حتى يبلغا بالانسانية الى حيث لا هجوع بعد مهوض ، ولا انكاش بعد انبساط ، بل وجود بغير شطوط ، وحياة بغير عواصف

والغريب ان أبناء هذا الشرق كانوا ، وما برح الكثير منهم حتى اليوم أ، أفظع تنكيلاً بشرقهم من أبناء الغرب ، وأشد اعجاباً بالغرب من رجال الغرب . فقد تسمعون في الغرب أصواتاً تجاهر بالتواء سبله ، وإفلاس فكره ، وفقر روحه بالنسبة الى الشرق . ولا تكادون تسمعون في الشرق صوتاً يشيد بما فيه من كنوز للقلب والفكر والخيال . وأغرب من ذاك ان هذه الكنوز عيها هي في نظر دعاة الغرب في الشرق السبب الاول والاخير في ما يدعونه أنحطاطاً وما هو بالانحطاط ، وجوداً وما هو بالجود ، واحتصاراً وما هو بالاحتصار. إن هو غير هدأة بين عاصفتين ، وفجوة بين موجتين

أصحيح ما يزعمه الزاعمون ان أنبياء الشرق قد جنوا على الشرق ، وان أديان الشرق

<sup>(</sup>١) أذبعت من راديو الشرق — ببيروت

هي أكبر آفات الشرق ? أصحيح ان السماء قد شـخلت الشرق عن الارض ؛ والآخرة عن الدنيا ، وإن الاعتقاد بالقدر قد غلَّ يديه ، وشلَّ فكره ، وأسدل حجاباً على عينيه أصحيح ان الشرق مات لأنهُ آمن بالاآلــه الحيّ الذي لا يموت ?

لا . ثم لا . ثم لا . فالذي فعله الشَّرق حتى اليوم ما كان أكثر من وضع محجات له وللمالم أجمع . وتلك المحجات تنوحدكلها في محجة واحدة ، هي محجة الكمال لهـــذا المخلوق الذي ندءوه انساناً – محجـة الانفلات من قيود اللحم والدم، والتغلب على الحيرة وما في الحيرة من وجع، وعلى الموت وما في الموت من ألم، والتسلط على طلاسم الوجود ، ثم الانطلاق في حيَّاة لاحدود لها ولا قيود فيها ، يرف عليها سلام المرفة ، ويُتألق في جوَّها بهاء الألوهة ، ويندمج في قبضتها النقيض بالنقيض ، ويتلاشى في فضائها الزمان والمكان وهذه المحجةقد نفذ اليها الشرق ببصيرته البالغة منتهى النقاوة والصفاء في بصائر انبيائه.

نعي حقيقة لا مجاز . وهي رؤية لا رؤيا . وهي واحة حيَّـة لاسراب خدّاع

أما ان الشرق بمجموعه ما بلغ تلك المحجة بعد فأمرٌ لا نزاع فيهِ على الاطلاق. والقائل بعكم ذلك كانقائل بأن كل رجل في الشرق نبيّ وكل امرأة نبيّة . أو كالقائل بأن كل رجل في الغرب عالِم أو مخترع وكل امرأةً عالِمة أو تَخترعة . وفي ذاك ما فيهِ من السذاجة والبلاهة ليس يعيب منارةً ألاّ يستنير بنورها الحارس الساكن في كنفها مثلها لا يعيب قمة نابتة في بقمة من الارض ألاّ يتسلقها ابناء تلك الارض. فمحجة الشرق هي هي -- حقيقة وضاءة ثابنة ابدية — سواء أفي هذه الحقبة من حياته أدركها الشرق ام بعد حقب طويلة

بل يكنى الشرق فخراً — إذا كان من مجال للمفاخرة — إنهُ في فترة من حياته النهب هماسة لتلك المحجة واتقد ايماناً بها، وتفانى في سبيل الوصول اليها. ولكنه ادركه العياء قبل الوصول. فانكفأ على ذاته ، وراح يوصَّل ما تقطع من نياط قلبه ، ويرمم ما أنهار من عزمه ، ويبحث في الثرى عن الثريا ، فيفوتهُ الثرى ولأيظهر بالثريا

ذاك لأن الطريق المؤدي الى تلك المحجة طريق ليس يكنفي السالسكين فيهِ ان يؤمنوا المحجة وان يتبركوا بأساء واضعبها ، وان يتصدقوا على متسوَّل ، ويطمعوا جائماً ، أو الن ينقطعوا اياماً عن|الطعام ، او ان يؤدوا فروضاً معلومة في المعابد

انهُ لطريق ما عبَّدته كثرة الارجل بعد. والرعيل الاوَّل من الانسانيــة الذي قطعه أنما قطعهُ مشياً على القلوب لا علي الاقدام ، وعلىضو ﴿ غير ضو ﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمْرِ ، وَسُوِّلُهُ الناس شرقًا وغربًا ، لا يز الون الحمالاً لا يحسنون المشي على اقدامهم حتى الآن . فَكَ يَفَ جَهُمُ يمشون على قلوبهم ? وهم يتمثرون في النهار فكيف بهم يُسيرون في ظلْمة دامسة ﴾

409

ما هو بالشنار على الشرق ألا يدرك المحجة بوثبة او بوثبتين ، او في خلال قرن او قرنين . فما هي بالمحجة التي تدرك بألف وثبة وفي ألف جيل . واعا الشنار ان يقعد الشرق بمجموعه ، من بعد ان وثب ولم يصل ، قعدة اليائس البائس ، قعدة المنهوك والمقهور ، قعدة الخاسر الحائر ، ثم ان يشيح بوجهه عن محجته قائلاً أنها خيال وان الوصول اليها ضرب من المحال . وان يدير وجهه شطر الغرب باحثاً هناك عن محجة وعن طريق

أقول لكم أن لا محجة للانسان أبدع وأسمى وأقوى على الزمان من التي نصبها الشرق وراح يدعو اليها الناس اجمعين وهي اذا ما تحجبت عن العصر المقنّع بالف قناع فلا مها ابنة البصيرة النيرة الصافية . وهي اذا ما عزّ منالها فلائن الكمال عزيز المنال . وهي حقيقة مناما الوجود حقيقة بل هي الحقيقة قبل كل حقيقة وبعد كل حقيقة

ثم اقول لكم ان الغرب لعاجز عن خلق مثل تلك المحجة ، بل عن خلق أية محجة للانسان تقوى على الزمان وتقلباته. ذاك لان الغرب سائر على ضوء بصره . والبصر لا يثبت على حال لان الاشياء التي يتناولها لا تثبت على حال . ولكن للغرب رسالته مثاما للشرق رسالته المرق البها ان تكن رسالة الشرق البصير خلق المحجات فرسالة الغرب البصر هي تعبيد الطرق البها تقولون : وكيف للغرب الذي لا يبصر محجة الشرق ولا يؤمن بها ان يعبد الطريق اليها وجو ابي هو انه فاعل ذلك في كل مايفعل ولكن من حيث لا يدري ولا يقصد . وهمنا الاحجية لقد حصر الغرب همه في درس هذا العالم المحسوس والسنن التي يتمشى عليها . ثم راح يطبق ما اكتشفه من تلك السنن على حياته اليومية . فكانت علومه وكانت فنونه . وكان منها ذلك السبل من المخترعات والمكتشفات الذي لا يزال في أوجه والذي اذا ما بلغ يوماً حده فسيعود حماً بالانسان من المحسوس الى غير المحسوس — اي من البصر الى البصيرة، من المحدود الى غير المحدود الى غير المحدود الى اللانهاية . وتلك هي محجة الشرق بعينها

أما ترون الى العلم الذي هو دعامة المدنية الغربية والذي يدعي ويجاهر ان لا شغل له الآ بالمحسوسات كيف انهُ يبتدىء بغير المحسوس لينتقل منه الى المحسوس ?

فالنقطة التي هي لا شيء تصبح مقياساً لسائر الابعاد ، وأساساً للهندسة العملية . والواحد الذي ليس سوى خيال محت يصبح الأول والآخر في جميع المعادلات الرياضية والمعادلات الرياضية التي تقوم عليها عائلة العلوم الطبيعية تنقلب ناطحات سحاب وجسوراً وبواخر وطائرات ومولدات للكربرباء . والكهرباء التي ماكنا نامجها الا كرق في الفضاء تسيّل نوراً وطاقة في أسلاك من النحاس ، او تسيّس أمواجاً في الاثير تنقل أصوات الناس الى الناس الى الناس من أقاصي المشارق حتى أقاصي المفارب

فلا نكران اذن ان للعلم الحديث كما رتبه ونسقه وروجه الغرب فضلاً عميماً على الشرق والغرب معاً. فهو من حيث لا يقصد ، دائب في نقل ما لا يحس الى حيز المحسوس ، أو ما كان ضمن دائرة البصيرة الى دائرة البصر . ولآن معظم الناس — خاصتهم وعامتهم — لا يؤمنون بالكهرباء الا أن يبصروها نوراً في بيوتهم ، ولا بالشيء الا أن يلبسوه ثوباً على أجسادهم أو يمضغوه تفاحة بأضراسهم ، لذلك كان للعلم الحديث هذا الأثر البالغ في عقولهم وحياتهم وكانت للغرب هذه المنزلة في ضمير الشرق

ثم لا نكران ان الغرب قد مهمّل على الانسان أمر المعيشة بفضل ما استنبط من حيّل ميكانيكية ، وما توصّل اليه من خيرات كانت دنينة في الماء والتراب. واذا ما أعوزته اليوم الحكمة لخلق نُـظُم لا تحرم البعض وتبلي البعض بالتخم ، فالحاجة التي لا ترحم ستعلّمه في النفد ما ليس يعلمه اليوم ، وستساعده على خلق عالم لا ينفق جلّ حياته في السعي وراء ما يلهي به بطنه ويستر عريه ويحمي جسده من نقمة العناصر . ومتى العتق الناس من كابوس القوت والكساء والمأوى أصبح في المكانهم الانعمراف الى تسكيت جوع غير جوع البطن ، وتستير عري غير عري الجسد ، والتفتيش عن مأوى يحميهم من نقمة أنفسهم التي لن ترضى عأوى غير حضن الله

وثمة منة ثالثة للغرب لا بد من ذكرها . وهي أن هذا السيَّار الذي يعلم الله كم دار بنا ولم سيدور في فيافي الفضاء ، كان الى عهد قريب عالماً مترامي الاطراف ، كثير المجاهل ، وعر السالك ، عديد الالسن ، وفير الصبغات ، متضارب النزمات . اما اليوم فقد اصبح فضل الغرب ومخترماته كرة تكاد تحتويها قبضة الطفل . فالطيارة قد محت الابعاد والحجاهل ، والحدود والحواجز

وهذه الآلة العجيبة التي الحاطبكم بو اسطنها الآن قد وصلت كل لسان ايماكان بكل اذن ايما كانت. وعلاوة على ذلك فالمدنية الغربية قد احدثت حاجات كثيرة وخلقت ازياء كثيرة يشترك فيها ابن الشمال مع ابن الجنوب ، وابن الغرب مع ابن الشرق . حتى ان سائحاً ليكاد يسيح اليوم حول الارض في اقل من اسبوع من فير ان يحتاج الى دليل او برجمان . وقد كان لا ينتقل من قرية الى قرية ، حتى في القطر الواحد ، الآ بمض الفكر والقلب والعصب

هكذا نرى الغرب ، بعادمه وفنونه ، ومخترماته ومكتشفاته ، وحتى بحروبه ، يصل الارض بعضها ببعض . ومن حيث لا يدري يمهد السبيل لفم الانسانية البعثرة الشمل عائلة واحدة يجمعها بيت واحد وتقودها ادادة واحدة الى غاية واحدة . وذاك ما نادى حزم ٤ محد ١٠٢

بهِ الشرق من زمان . أما قال أحب قريبك كنفسك ? أما قال عامِــلهُ بمثل ما تريد منه ان بعاملك ? أما قال ان الناس كلمهم عيال الله ؟

وعند ما تبلغ علوم الغرب المادية أقصى مداها ، عند ما تفلق الذرّة أو ترتد عاجزة عن فلقها ، ستراها وجهاً لوجه مع ما يجعل المادة مادّة وليس بمادّة — مع القدرة التي أسماها الشرق الله ورفعها محجة للانسان المخلوق على صورتها ومثالها . وبكامة أخرى ، سينتهي الغرب من المحسوس الى غير المحسوس . وبذاك تنتهي مهمته في هدده الدورة من حياة الانسانية وتبتدىء من جديد مهمة الشرق

ومهمة الشرق إذ ذاك، وقد مهد الغرب له الطريق الى المحجة ، هي جلو تلك المحجة كما تظهر في كل بهائها ، نقية من السفاسف والترهات التي حجب الجهل بها سناء وجهها باسم الله والدين وما هي من الدين والله لا بخمر ولا بخل . ثم كم شعث الانسانية التألهة ما بين بصرها وبصيرتها وبث النشاط في مفاصلها الفككة ، وبعث الايمان الدفين في قلبها بجال تلك المحجة وحكمها وعدلها ، ثم السير بهاته الانسانية المتجددة نحو محجها بخطى لا تردد فيها ، وعزم لا التواء فيه ، وادادة تعرف ما تريد ، ولا تريد غير ما تعرف ، فلا يقهرها شك ، ولا يثنيها عياء

## الاعشاب

( من شعر سنيفن كراين الاميركي ١٨٧٩ — ١٩٠٠ )

مثلت طائفة من الأعشاب بين يدي « العزيز » . فقال لها ما فعلت . فتهافتت جميعاً – إلا واحدة منها – على تعديد مآثرها في الحياة . أما العشبة الصغيرة ، فانتحت مكاناً وراءهن وعليها آثار الحياء . فالتفت « العزيز » اليها وقال : وأنت ما فعلت ? فقالت : رباه : ان الذكرى أليمة . واذا كان لي في حياتي حسنة ما فقد نسيتها عندئذ استوى «العزيز » متجلياً في بهائه وجلاله . ثم نهض عن العرش وقال : « يا أفضل الاعشاب »

كيف ينبغي

ان يوجه العلم والعلماء في مصر لتحقيق تعاون عالمي<sup>(1)</sup> للدكتور احمد زكي بك مدير مصلحة الكيمياء

**-7-**

حديثنا اليوم :كيف ينبغي ان يوجه العلم والعلماء في مصر لتساهم في التعاون العالمي ? وقبل هذا يجب أن نتساءًل كيف ينبعي أن يوجه العلم والعلماء في مصر لتساهم في التعاون الصري ? والاَّ فكيف يتعاون قوم في آلخارج ، وهم لم يتعاونو إ ويتألفوا في الداخل ? والى من توجه الدعوة الى هذه الساهمة العالمية اذا لم يكن للعاماء رأس أو هيئة تنلقى أمثال هذه الدعوات، ثم تكون جديرة بعد تلقيما بانجاز عمل وبلوغ قاية . ان دعوة كهذه توجه اليوم الى الحكومات المصرية ، تقابل بشيء واحد مألوف : تكوينهيئة شرف من شتى الوزارات، من تلك الفئة التي تحتل الوظائف ذَّات الدرجاتُ المالية العليا ، من تلك الفئة التي لا تمت الى العلم بسبب، أو أن هي منت فبسبب بال عنيق، ثم تقوم هذه الهيئة قيام الجيهة الدبلوماسية المحتَّرمة ، تدعو الى الولائم وتدعى الى الولائم ، فتحفظ اصر هيبتها في أبصار الدول ، ويقوم جمال هذا الحائط الذي أقيم في نهار وليلة ، وما طرح عليه من خِضرة ، وما صفَّـف حوله من أصص الازهار ، يقوم كل هذا بستر ما احتجب وراءَه من رُكام علم وركام علماء لا سبيل للعلم الصري ان تشرئب أعناقه ، فتتطلع أنظاره الى ما وراء الحدود ، قبل ان ينتظم امره ، ويصلح حاله ، في داخل البلاد . ان الذي بلغه العلم في مصر من النقدم في هذا القرن الحاضر شي؛ قليل ضئيل يخزي اذا هو قيس بالذي مضى من هذا القرن من منوات، وقد مضى ما قَارب نصفه، وإذا هو قيس بالسرعة التي تتقدم بها أمور الناس في غير هذه القارة . وكان هذا التراخي في النقدم لأسباب شتى صاعت وفاتت أنظار ً ذوي لابصار في زحمة الحياة الصرية واضطرابها الذي كان ، وهو كائن . ولا يمكن ان تتدارك هذه الاسباب الإ" بالعلماء أنفسهم — هملاً بالمثل القديم ماحك َّ جلدك مثل ظفرك . يجب ان يوجه العلماء أول توجيه الى أنهُ لا خلاص لهم، ولا رجاءً في تقدم العلم المصري، الا"

<sup>(</sup> ١ ) الجزء الثاني من محاضرة اللكتور احمد زكي بك في البهو الشرقي بالجامه الا يركية بالناهرة

بتحربهم ، ومطالبتهم بحق مصر في الحياة العامية الصرية ، والمساهمة في الحياة العامية العالمية ، كما تطالب أحزاب السياسة وأحزاب الاقتصاد وأحزاب التقدم الاجماعي

لقد أردت أن أوجه الى هذا النجمع والترابط داخل الحكومة، وتحت رعايتها، فيما يختص بعلمي،علم الكيمياء . أردت أن أوجه تحت ظل الحكومة الى تعاون المعامل الكيميائية الحكومية فيما فيهِ خيرها وتقدمها العلمي ، ولخلق وسائِلها فيما هو أخص خِصائِصها من الفحوص والبحوث . وخطوت الخطوة الآولى . ولم أكد أخطو الثانية حتى أفسد الفسدون الدعوة خشية ان تنضمن مطامع ادارية تسلبهم ما في أيديهم من نفوذ حقير لا ينفع العلم شيئًا . وجاءَت حكومة أُخرى بعد ذلك ، كان بأحد وزرائها شذُّوذ ، ففهم أن لاحياة للبلد بغير تنظيم الحركة العامية فيها فابتدع مجلساً أحماه مجلس فؤاد الاول للابحاث العامية. ورحب علماء مصر بهذا المجلس ايما ترحيب. ولكن مقترحه كو"ن رؤوس هذا المجلس من فئة لا تمت الى العلم بسبب ابداً . كو "نه من وزراء قائمين ووزراء أقدمين، وكو "نه من عسكريين، وكو أنهُ من رَجْال ذوي وجاهة ، قصد بهم ان يكونوا جميعاً جواز سفر في رحلة الشروع الشاقة ، في مجلس الوزراء الذي كان ، ثم في ذلك البرلمان ، ثم في رحلته الأشق عند نظر اليزانية في وزارة المالية . وأحسب انهُ على صخرة المالية ارتطم ، فقد سمعنا ان وزير المالية الذي كان عندئذ ، رأى صفة المشروع المالية أغلب عليه من صفته العامية ، فأراد ترؤس هذا المجلس. واعترضت جهات أخرى. فصعدت أوراق المشروع الى أرفف بعض الادارات تطلب لنفسها مكاناً معزولاً تنام فيه نوماً هادئًا طويلاً. وأردنا ان يتعاون الكيميائيون في غير ظل الحكومة ، فأحيينا الجمية الكيميائية المصرية ، وكان قتلها الفقر فماتتٍ . ومضينا بها في ازدهارِحتى أرهقتها الحرب . فطلبنا لها من الحكومة معونة مالية لا ألف جنيهٍ . ولا حتى مائة . ولكن خمسين جنيهاً . وذهب الطلب الى وزير المالية ، فاستكثر الخسين جنيها ورقاعلي الجمعية الكيميائية المصرية الوحيدة فأنقصها الى عشرين جنيهاً . ثم بدا له ان هذه أيضاً كيثير . فوضع للاعانة شرطاً : ان تدفع الجمعية نصف هذا المبلغ الى وزارة المعارف ، تدفعهُ كتباً بما تطبع كل عام . وبذلك نزلت إعانة حكومية ال الى جمعية عامية قومية الى اثنى عشر الفاً . جنيها ? لا . ولكن مليماً . ومن وزير المالية الذي قيلٍ لي ، بصفتي رئيس تلك الجمعية ، انهُ فعل هذا ? هو الوزير الذي شاءً ، او شِيءَ له ان يترأس مجلس فؤاد للبحوث العامية !!

كيف ينبغي أن يوجَّه العلم والعلماء في مصر لتساهم فى التعاون العالمي 11 أبل قولوا معي كيف ينبغي أن يوجه هذا العلم وهؤلاء العلماء للمساهمة في التعاونُ المصري ، ثم من بعد ذلك في التعاون العالمي

ولست أريد الدخول في هذا البحث. وإنما أذكر خطتي فيه اختصاراً، وهي الخطة المنطقية المعقولة التي سار عليها العلماء في كل بلاد آدم. أن ينتظم رجال العلم الواحد في الجاعة الواحدة ، في جماعة علمية لا جماعة نقابية . ومن ممثلي هذه الجماعات تتألف جمعية رئيسية عملها الاكبر ان توفق بين مناشط هذه الجماعات حتى رمي جميعاً اسهمها المختلفة من حماها المختلفة ، ولكن الى غرض واحد هو نفع جمهور الناس في عقلهم وروحهم وفي الجانب المادي من العيش كذلك

فان وقع هذا جَاز لمصر من بعده أن تلبي دعوة للمساهمة في التعاون العلمي تأتيها من وراء الحدود

وقلت تلبي دعوة ، لا تبدأ دعوة ، لاني أغرَم بالوقائع الراهنة، وأعزُف عن الخيالات. فصر بعددها الراهن ، وبحالها الراهنة ، سوف لاتدخل في أي تعاون دولي الادخول الاخ السفير بين إخوة له كبار ، يستمع اكثر مما يتكام ، ويعمل في المحيط الدولي في المدى الذي تطوله ذراعه الصغيرة القصيرة . ويظل هذا هكذا ، الى أن تشتد هذه الذراع وتطول حتى تُطاول أذرع البالغين من الرجال

واذن فكيف تعاون مصر في المحيط العلمي الدوليّ ، ولو بهذا المدى القصير ? يتوقف الجواب على صفة هذا التعاون ، وما تتمخيض عنهُ الحرب من أمور . وتعاون صفته مبهمة لا يمكن الأجابة عن مقدار مساهمة علماء مصر فيهِ ، ولا عن كيفية هذا المساهمة ، الاّ بطريقة مبهمة أيضاً ، وإلاّ أن تُعبى الاجابة على فروض يفرضها الجيب

يُعْرِم المتحدثون بالحديث عن استقلال العلم، ويشيدون بهذا الاستقلال حتى جعلوا منه مبدأ تقوم عليه المدنية الحاضرة. وقد حققوا هذا المبدأ في جانب العلم غير الفعّال. في ذلك الجانب الذي يُعنى بالنظريات ، حتى في ذلك الجانب الذي يمس المعتقدات. أما في ذلك الجانب الآخر الذي يمس حياة الرجال مباشرة ، ويمسها على التوّ ، فقد أخضع العلم فيه لحكم الحال ، لحكم الاقتصاد. وأخضع لأحكام الحرب والسياسة. وأخضع في حالات إخضاعا ألمال ، لحكم الاقتصاد. وأخضع لا يتفكم بها الرجال. من ذلك تلك الفرية العلمية فرية الآدية التى تحتل أصولها دماء الصفوة من بني الانسان. حتى لفحصوا هذه الدماء بالمجاهر، وما لجوامن والعقاقير ، لتنكشف لهم تلك الاصول في دماء زكية طاهرة ، وتتخلف في دماء تكلف عنها الطهر والزكاء

عن أي شيء يتمخض عهد ما بعد الحرب ? عن تعاون في علم حرّ طليق ، أو تعاون في علم تركبهُ حاجات الاقتصاد وحاجات السياسة ؟ وان تكن الثانية ، وحب أن نتساء ل ما هو التعاون الاقتصادي والسياسي المنشود ?

ان مصر بلد في العلم ناشيء،ولاسيما ذلك العلم الذي يخدم الاقتصاد. فتوجيه العلم المصري، والعلماء المصريين ، الى نأحية دون ناحية ، لا يتضمن تضحيةً ، هي تضحية الراجع عن طريق مهَّدَ هو اكثره . ونحن في أول الطرق . فنحن ان رجعنا عن طريق ، لم نرجع طويلاً ، وَلَمْ نَحْسَرَ كَذِيراً . وأحسب ، في ضوء ما يناله حدسي وتخميني فيما سيكون عليه تعاون الأم فيما بعد الحرب، ان يوجُّه العلم التطبيقي همهُ الاكبر في مصر، أولَ توجيُّه؛ ال ناحيتينَ هما أمسٌ ما يكونا بثروة البلاد ورخاء العيشفيها.وهما معهذا لهما من الصفة الجغرافية والمحلية ما يرتفع بهما عن جدل محتمل: هاتان ها الناحية الزراعيــة والناحية المعدنية من اقتصاد البلاد . يجب أن يتوجه علم مصر ، أكثره في أول الأمر ، الى استنبات اكثر المحاصيل غلَّـة ، وأكثر الاجناس حودة ، ويتخيَّر منها أنسبها لجو مصر ، ولارض مصر وأوفاها بحاجات مصر وغير مصر من أم الارض. وقد خطت مصر في هذا خطوات مباركة، ولاسيا في القطن،أفادت منها أم آخرى فوائد جمة . ويجب أن يتوجه العلم المصري الى دراسة أرض مصر ، ودراسة مخصّباتها ، ودراسة مياهها وعلاقة كل هذا بالزراعة ، حتى تصبح زراعة مصر مركّزة أكبر تركيز ، منتّفعاً بأرضها اكبر انتفاع ، منتجة من المأكول والملبوس مايبتى منهُ فضلك ثير تساهم بهِ مهما تصغر نسبته في إلباس سكانٌ هذه الأرض وإطعامهم ولا بد لكل بلد زراعي من قدر وافر من الصناعات الزراعية، وهي عديدة ومختلفة تمندُ من عصر الطاطم الى نسيج القطن فلا بد من تأسيس العلم المصري وتوجيه عداء مصر هذه الوجهة حتى يكونوا على أهبة المعونة في كل هذا ، ليجعلوا من هذه الامة المصرية الفقيرة أمة تنعم بالكفاية الدنيا من مقوِّمات الحياة ، فيساهمو ا بذلك ، في أنفسهم ، في استنباب السلام الْعالمي ، وزوال القلق الانساني ، ومحو تلك المخاوف التي تتصل بالناس في أرزافهم. نعم لابد منّ زوال ذلك القلق وتلك المخاوف حتى يخيم السلام عَلَى الارض حيلاً بعد حيلً. لا بدَّ من محوها في كل بلد مهما يكن شأنهُ صغيراً في قوة الصراع. وخير العلم ما وجه الى محو تلك المجاحف والظالم . وخير العلم ما زاد مليات في دخل بائس فقير

وفي مصر ثروة معدنية أرضية محلية بدأ استغلالها هذا القرن فدرّت على البلد ، ودرّت على العامل المصري خيراً كثيراً . فني عام ١٩٣٩ اشتغل في استخراج معادن مصر نحو من ١٦٦٤ من العال ، انتجوا نحواً من ١٧٧ الفاً من الجنيهات . في حين ان محاصيل البلد الزراءية الرئيسية من قطن وقمح وذرة يشتغل فيها نحو خمسة ملايين من الأنفس ، فينتجون ٤٠ مليوناً من الجنيهات . فبينا متوسط انتاج العامل ١٧٧ جنيها في العام قد نجد متوسط الزارع ٨ جنيهات . وقد دلّت بشائر البحث على ان ما وجدمن ركائز مصر المعدنية ليس الآ طلائع لما بعده . فعلى العلم المصري أن يتوجه هذه الوجهة فيشاهم في زيادة ثروة العالم بزيادة طلائع لما بعده . فعلى العلم المصري أن يتوجه هذه الوجهة فيشاهم في زيادة ثروة العالم بزيادة

رُوة بقعة من بقاع العالم ، هي مصرالفقيرة القلقة الناشئة

فهذا في العلم النطبيقي الذي يتصل بالثروة والارزاق ، قضى الواقع الراهن أن تكون مساهمة العلماء المصريين فيه مساهمة محلية صرفة

ولكن هناك صنوف من العلم النطبيقي لا تنصل بالثروة والارزاق، أو هي لا تنصل بها من قريب وأبرز مثل من أمنالها الطب بأوسع معانيه وشتى فروعه . فهذه لها صفة عامة تأبى عليها الآ التعاون العالمي . فالانسان هو الانسان أينما كان . ومصائبه هي مصائبه أينما حلت . ولم تقم يوما بسبب العلم الطبي حرب قط . وقضى العرف ان لا تبخل الامم بتجاريبها في هذه النواحي مطلقاً . ومصر ترهى بعلمائها الاطباء ، وترجو مهم إن هم قعدوا الى البحث واستمرؤوه ، وزادت أعدادهم فيه ، ان يكون لهم في النتاج الطبي العالمي سهم كبير . ولكن هنا أيضاً يجب أن يكون على أسس محلية

فصر في المناطق الحارة. فلتتوفّر على دراسة أمراض تلك المناطق، ولتتوفر أمم غيرها على دراسة أمراض أشبه بهناطقها، فيكون من ذلك مثل من أمثلة التعاون على أصح ما تكون وفي مصر معهد للابحاث المتوطّنة بدأ عهد عجيداً، ثم عدت عليه العوادي، حتى لتحدثوا اليوم هما بتصفيته. فإن هو صفّي كان هذا إجراماً في التعاون الدولي أي إجرام. ان مصر جديرة بأن يكون معهد هذا أكبر معاهد العالم اطلاقاً من أمثاله

وبالطبع يدخل في فنون الطب علم الصحة وعلم الوقاية ، وكل ما يتصل بأعمال البلديات من تجارب واحصاءات . فني تبادل تلك المعارف منافع يعرفها أهلوها

ومن صنوف العلم التطبيقي الذي لا يُترجم الى المال مباشرة ، ولا تنصل أسبابه اتصالاً وثيقاً بالفقر والغنى ، دراسات علمية عديدة أخرى غير الطب ، نذكر منها على سبيل الثال لا الحصر، دراسات الاجواء والارصاد ، ودراسة ها يحيظ القطر الصري من البحار . فتلك أشيالا حاجة العالم اليها لا تقل عن حاجة مصر كثيراً . وقد كانت البعثة الانكليزية البحرية ، بعثة مرسي ، مثلاً لما يكون بين مصر وغيرها من أم الارض من تعاون حتى في دراسات تخنص بالبيئة المصرية ذاتها . فقد اشتركت الجامعة المصرية ، واشترك معمد من معاهد الحكومة البحرية في تلك الرحلة ، في المحيط الهندي أولاً ، ثم في البحر الاحراب ثم تلا تلك الحكومة البحرية غالصة يمسح البحر الاحر وتدرس أحياء ه . ومن أولى ببحث بحار مصر من أبنائها ? فالى هذا النوع من العلم ، وهو ذو صبغة محلية أيضاً ، يجب أن يتوجه العلم المصري والعلماء المستكال المرفة الانسانية لبحار الارض

بقي بعد هذا العلم البحت ، العلم للعلم ، العلم للذة النفسانية وحدها ، العلم لتغذية الجانب الروحاني من الانسان . فهذا يجب أن تساهم فيه مصر بغير حساب ، وبغير حدّ الأحدود

المقدرة المادية وحدها . وذلك لاسباب . منها : ان هذا الجانب من العلم يقرب من الروح عقدار ما يبتعد عن الجسد ، ويتصل بالفلسفة يعقدار ما ينفصل عن المال . وهو أملاً بالماني الانسانية منه بالمعاني القومية ، فهو ليس فيه مدعاة للتخاصم والتنافس والتقاتل . لهذا جعلته الامم ، حتى أحرضها وأشد ها في القومية عُسراماً ، شيئاً مباحاً لا ثمن له ، كالماء والهواء ومن تلك الاسباب ان هذا الجانب من العلم يفتر عقول الامم على حقائق الوجود ، ويعودها مسك الحق الابلج من قرنيه دون تردد او خشية ، ويبعد بها عن تعصب قومي أو جنسي ، هوجر ثومة من جرائيم تلك المل التي يقاسي العالم اليوم آلامها . ومن تلك الاسباب ان هذا الجانب البحت من العلم ، بكل فروعه ، وبشتى أنواعه ، لازم كل اللزوم لكل نوع من العلم التي تحدثنا عنها ، اتصلت بأرزاق الناس من قريب او بعيد

وهناك ناحية أخرى يوجه اليها العلماء ، تتصل على الاكثر بهذا الصنف الاخير من العلم ، العلم البحت ، أو بتلك الأنواع منه التي تخرج الى جاهير الناس فتبني عقائدهم ، وتكوّن آراءهم ، وتلوّن منظاراتهم التي بها ينظرون الى الحياة وعلى الأخص الى صلة الانسان بالانسان من أي نوع كان ، اني لم أجد أكثر تعصّباً من جاهل ، والتعصب يخلق الكراهة بين الامم ، والكراهة تخلق الحروب ، فعلى العلماء واجب غير واجب المعامل هو واجب السوق ، عليهم واجب تعليمي فوق واجبهم العلمي ، عليهم نشر تلك المعارف العلمية ليفقسهوا الناس في سر الوجود وسر الحياة ، فما تفقه أحد في أسرارها الآخدت شرته ليفقسهوا الناس في سر الوجود وسر الحياة ، فما تفقه أحد في أسرارها الآخدت شرته ولانت جبلته، وصاد أقرب الى التراضي والتغاضي والسلام المعقول ، وعلماء مصر قينون ان يوجّهوا هذه الوجهة في مصر، فيساهموا في بذر السلام العالمي وبذر أسبابه

فهذه في كلمات قليلة، فكرة عاجلة عابرة فيما يحسن ان يوجه اليه العلماء الصريون ليساهموا في تعاون ما بعد الحرب. وقد قضت الضرّورة ، وقضى حال مصر من العلم ، ومن الثروة ، ومن المدنية ، أن يكون أكثر هذا التعاون محليّاً . ولهذا التعاون المحلي أثره الواضح في التعاون العالمي وفي السلام الأرضي ، ولا يقلل من خطره أنه تعاون غير مباشر

وقد يستفاد من معنى التعاون العالمي بمناصبة هذه الحرب الحاضرة انه تعاون يرمي الى منع الحرب. ويرمي البه مباشرة بامتناع العلماء عن الساهمة في تجهيز الساسة بالنخيرة والعتاد فان صح ان كان هذا هو القصود ، فأرى انه غرض لا ينال ، ورجاء باطل لا يتحقق ، ما دام ان الطفل في الدول يرسّى على ألوان من القومية يمتقع لها وجه الانسانية . وان صح ان كان المناهم هذا هو المقصود ، فاذا تستطيع مصر فيه ، وهي لا تشتيج الذخيرة والعتاد ، وهي لا تعطّى هذا ولا هذه إلا وحدات معدودات ، وهي ان كان لها في هذا الامر رجاء ، فذلك ان لا تُسمع عليها هذه الحميم من برس أو بحرر أو سماهم

## الجهاز الرحوي السيكاوترون''

#### للاستاذ فبربرذر

تقلها عن مجلة «اندفور» وأضاف اليها : خليل السالم

تحقق حلم الكيميائيين الأقدمين بتحويل العناصر عند ما نجح اللورد رذرفرد سنة 1919 في تحويل بضع ذرات من الازوت (النتروجين) الى ذرات اكسجين بعد أن قذفها بدقائق الفا المنطلقة من الراديوم. وقد ظلت دقائق الفا التي تطلقها العناصر المشعة عفواً ومن تلقاء ذاتها ، المقذوفات الوحيدة في البحوث الذرية حتى سنة ١٩٣٢. ففي تلك السنة تسنسي للعالمين كوكر فت Cockroft ووالتن Walton ان يحو لا العناصر باستعمال الايونات الموجبة المتساوعة تحت ضغط كهربي عال (٢) ثم بدأ استعمال الضغط الكهربي العالى يزداد حتى كان اختراع الجهاز الرحوي ، وهو الاختراع الذي تم على يدي الاستاذ لورنس يزداد حتى كان اختراع الجهاز الرحوي ، وهو الاختراع الذي تم على يدي الاستاذ لورنس ذرية سرعتها عالية جداً ، فتخترق نوى أثقل العناصر وتحدث تحولات ذرية متنوعة

يتكو أالجهاز الرحوي في الاساس من مغنطيس كهربي كبير ، قطباه مستديران وبينهما غرفة فلزية اسطوانية الشكل مفرغة من الهواء مماماً . وداخل هذه الغرفة قطبان كهربيان ، شكلهما نصف مستدير . وهما معزولان عن الغرفة عزلاً جيداً وبينهما فجوة ضيقة . وخلال هذه الفجوة تتم مسارعة الدقائق المشحونة

يوصل القطبان الى تيار عالي التردد طاقته حوالي ( ١٠٠,٠٠٠ ) أَ قُو لَظَمُّ وتردده من مرتبة ٢٠ دورة ( سيكل ) في الثانية

وتستمر خلخلة الهواء في الغرفة المدنية بمفرغات ضخمة. ويسمح في الوقت نفسه للايدروجين او الايدروجين الثقيل او للمليوم بالدخول الى الفرفة من صمام مستدق، فتصدم الكهيربات (الالكترونات) المنبعثة من فتيلة تنجستن متوهجة جزيئات هذا الغاز، فتتولّد بعد الصدام البروتونات أو الدوتونات أو نوى الهليوم قرب مركز الغرفة، فيجذبها القطب

( **٤ Y** ) `

https://t.me/megallat

١١) راجع ما نشر ناه في المتطف يناير ١٩٤١ ص ١٦٠ وفي «آفق العلم الحديث» (٢) الكمربي electrical والكبيرن electronic

الذي يتفق أن يكون — في لحظـة تحضيرها — سالباً . وحالما تدخل أحد القطبين تنحرر من المجال الكهربي الذي لا يؤثر إلاّ في الفجوة بين القطبين . ولـكنها تلف في نصف دائرة بتأثير المجال المغنطيسي

ومن الظواهر التي لها منزلتها الأساسية ان الزمن الذي تستغرقه الدقائق في قطعها لصف الدائرة لا يعتمد على سرعها الاصلية بل على قوة المجال المغنطيسي وعلى خصائص الدقائق نفسها . فالدقائق السريعة تسلك طريقاً طويلاً ، والبطيئة تسلك طريقاً قصيراً . وبالتوفيق بين التردد الكهربي وقوة المجال المغناطيسي تعود الدقائق الى الفجوة ثانية عندما يبلغ النياد مهايته العظمى في اتجاه مضاد، فتتلقى الدقائق دفعاً آخر قو ته (١٠٠٠ر ١٠٠٠) فولط في المدى الثاني فتكون دقيقة بعيها مبتدئة من مركز الغرفة قد تحركت في طريق لولبي يترايد في الاتساع، وتُد في كل مرة تجناز الفجوة دفعاً اضافيًّا جديداً . وعندما تصل الدقائق الخرحدود القطب تخرج من فتحة في محيطه ، فيحرفها قطب كهربي مساعد على النو فتخترق نافذة معدنية ضيقة الى خارج الغرفة . وتعطي الدفعات المتعددة المتتالية تلك الدقائق سرعة ، ما كان يمكن الحصول عليها إلا بفعل طاقة تقاس عملايين القولطات ، وهذا دون أن تمس الحاجة الى التغلب على مشاق العزل التي تتضمها الامكانية الثانية . واذا ما تشامهت الدقائق فلر المدى فان أكبر سرعة يمكن الحصول عليها تعتمد على قوة المجال المغنطيسي وعلى نصف قطر المدى فالمحصول على سرعة عالية جدًّا يجب استعمال مغنطيس كهربي كبير جدًا

من المشكلات المهمة في الفيزياء الذرية ما يمكن حلهُ بمساعدة هـذه الايونات السريمة حدًّا . ولكنَّ لذة الكيميائي والبيولوجي الحقيقيـة كامنة في النحويلات العنصرية التي تتم عند ما تصدم هذه المقذوفات هدفاً من العناصر أو المركبات الكيميائية

نعم إن قوة التنافر بين جسمين مشحو نين بالكرر بية الموجبة تحول دون أن يصيب عددكبير من المقدوفات نوى ذرات الهدف. ولكن ما ان يحدث الاصطدام حتى يعقبه تفاعل في النواة وتكون نتيجة التفاعل نواة جديدة ، أى ذرة جديدة

قد تكون هذه الذرة الجديدة ذرة عنصر مختلف عن العنصر الاول او ذرة نظر له . ولنضرب مثلاً فنقول : إن شعاعاً من الدوتو نات<sup>(1)</sup>البالغة طاقتها بضعة ملايين من الفولطات يحوّل نوى ذرات الصوديوم في بلورة من ملح الطعام الى نوى ذرات اخرى لانه بيما تكون الاوزان الذربة ( ٢٣ ) مجدها بعد الاصطدام ( ٢٤ ) وهذا هو التفاعل : — بيما تكون الاوزان الذربة ( ٢٣ ) مجدها بعد الاصطدام ( ٢٤ ) وهذا هو التفاعل : — (صوديوم <sup>٢٢</sup> + دوتون = صوديوم <sup>٢٢</sup> + بروتون) ومنها ما يتحول الى نوى مغنيسبوم ( صوديوم <sup>٢٢</sup> + دوتون = مغنيزيوم أله نوتون ) . وتفر تلك البروتونات وهذه النوترونات

<sup>(</sup>۱) الدوتون او الدوتيرون اسهان لنوى ذرات الايدروجين الثقيل « دوتيريوم »

بيداً عن الهدف. وفي الوقت نفسه تتحول نوى الكلور (في ملح الطعام) التي وزنها الذري ٣٨ الى نوى اخرى وزنها الذري ٣٨. ونتائج هذه التفاعلات تكون إما مستقرة كالمغنيسيوم (٢٤) وإما قلقة ومشعة كالصوديوم (٢٤) او الكلور (٣٨) فتتحول ذرات الصوديوم (٢٤) الى ذرات مغنيسيوم ثابتة ، وتتحول ذرات الكاور ٣٨ الى ذرات أرجون ثابتة وفي كل حالة ينطلق كهرب نتيجة التحول: — (صوديوم ٢٠٠ بح مغنيزيوم ٢٠٠ + كهيرب)

وهذه الكهيربات المنطلقة تنصف بخواص أشعة بينا المنبعثة من الراديوم. ويمكن ان تنحل نظائر قلقة اخرى وتنطلق منها البوزيترونات (صوديوم ٢٠ ب صوديوم ٢٠ بوزيترون) كان العالمان كوري Curie (١٠ وجوليو Joliot أول من كشف النشاط الاشعاعي الصناعي. وتم فها ذلك باستمال دقائق الفا التي تشع عفواً من مصدر طبيعي مشع، ويمكن الحصول بهذه الطريقة على عدد لا بأس به، من العناصر المشعة. او باستمال النوترونات الستحضرة من خليط بين ملح الراديوم ومسحوق بريليوم. ولكن تنوس محصول الجهاز الرحوي وقوته اعظم كثيراً من محصول الطريقتين السالفتين

و ألواقع ان اكبر قدر مستحضر من العناصر المحولة لا يزيد على ميكروجر امات إلاّ ان شدة النشاط الاشعاعي تجعل ذلك القدر سهل الكشف والقياس

وتتصرف هذه العناصر — من الناحية الكيميائية — كنظائرها المستقرة ، فلو خلطنا قدراً قليلاً من الكلور المشع بقدر من الكلور العادي غير المتفاعل لاكتسب الاخير نشاطاً إشعاعيًّا . و يمكن تمييز ذرات الكلور المتحولة عن أمثالها من الذرات المستحضرة من مركبات اخرى وهذا عمل مستحيل التطبيق بالطرق الكيميائية العادية

هناك عدد من العمليات الـكيميائية والبيولوجية درست عن هذا الطريق منها: تبادل ذرات الالوجينات بين املاحها المعدنية والعضوية ، وتعثيل الفصفور والحديد في الحيوانات، وحركة الاملاح المعدنية في النباتات

وتوجد الأجهزة الرحوية في شتّى أقطار العالم \_ منها اثنان في انكاتر ا\_وهي تزداد ضخامة لتولد دقائق أسرع . و أكبر الاجهزة الرحوية في العالم اليوم جهاز جامعة كاليفور نيا فاتساع قطبه المغناطيسي خمس اقدام ، ويولد شعاءاً من الدوتونات طاقته ( ٢٦٠٠٠٠٠٠٠ ) قولط او من دقائق الفا التي طاقتها (٣٢٠٠٠٠٠٠ ) فولت ولكن هذا الجهاز لايضاهي الجهاز الجديد الذي يصنعه لورنس ومعاونوه إذ يتوقع ان يولّد دقائق طاقتها (١٠٠٥٠٠٠٠٠٠) فولط و بذلك يفتح ميداناً واسعاً جديداً في عالم النواة

<sup>(</sup>١) إبرين كوري كريمة كاشنى الراديوم ، وزوجة الاستاذ جوليو

اسالب جديدة

لتحسين الوقود المشتق من النفط

وزيادة طاقته

لعوض جندي<sup>(1)</sup>

#### \*

في شهر سبتمبر سنة ١٩٤١ حيمًا عقدت الجمعية الاميركية الكيميائية جيء بالدكتور توماس مدجلي Midgley — وكان يومئذ في دور الابلالمن مرض شلل الاطفال — مجولاً على كرسي لمنحه وسام پريستلي وهو ارفع الاوسمة العلمية . فقبل ذلك الوسام جذلاً ولكنه لم يعبر عما خالجه من السرور ، بخطبة مسهبة ، بل استبدل بالخطابة ، طريقة عملية اظهر بها كنه اختراعه أمام اعضاء تلك الجمعية اذ عرض عليهم محركاً ميكانيكيّا يتحرك بوقود البنزين ذا اسطوانة واحدة . وكان لذلك الحرك خزانان زجاجيان مخصصان لوقوده احدها يحتوي على بنزين رائق كالماء الصافي وكان في الآخر مزيج ضارب الى الحمرة فأدار مدجلي الحوك بالبنزين الرائق فما لبث ان تحرك حتى دوت قاعة الاجماع بقرقمته ، واشتدت تلك القرقمة فأزعجت الحضور فقمع كثيرون منهم رغبة ملحة في وقفه . فوقفه المخترع في الحال ثم غذى المحرك بالسائل الملون فانقطعت ضوضاؤه وصاد هديره منتظاً

وعند ذلك صفق الحضور تصفيقاً طويلاً استحساناً لما قام به الدكتور مدجلي اذ عرض عليهم اعظم مخترعاته وهو استعمال الرصاص الممزوج بكحول الحبوب لتهدئة ثائرة المحركات الميكانيكية اي منع قرقعها وذلك باضافة هذه المادة المركبة الى وقودها ثم استعمال طرق خطيرة جديدة لتكرير البنزين وهي الطرق التي كان اختراعه مروجاً لها . وهذا الاختراع هو اعظم ما تم في المحركات الميكانيكية في العشرين السنة الماضية

لما حل مدجلي في سنة ١٩٢٢ أول معضلة لمنع قرقعة المحركات الميكانيكية كانت احسن السيارات المستعملة حينتمذ ضعيفة وجميعها تقرقع وهي تنفث البنزين على عكس الحال المسلم بها الآن اذ أصبحت السيارات ذات آلات طيعة مريحة لساقتها وزادت الاميال التي تقطعها

<sup>(</sup>۱) عن مجلة «ريدرز ديجست» عن مجلة «هاربرز»

السيارة بالجالون الواحد من البنزين ٢٠ / وزادت قوة المحرك ٥٠ / فنقص مقدار النفط الذي يحتاج الده في صنع الوقود اللازم للسيارات الاميركية الى نصفها . بيد ان ما يستوقف الانظار خاصة في البنزين المحسسن ، يتجلى في الطائرات . والفضل فيد واجع الى ذلك الوقود الجديد حقيقة الذي يمكن الطائرات من قطع ٤٠٠ ميل في الساعة والتحليق عموديسًا مبلاً في كل دقيقة مقلة احمالاً ثقيلة مسافة تزيد على ٣٥٠٠ ميل . ومع ذلك لا يزال الكيميائيون والمهندسون يمترفون بأن هذه انما هي باكورة منتجاتهم في ذلك الميدان ، وان تجارب محركات السيارات المسيسرة بالانواع الجديدة من الوقود الذي يجعلها تبز كل ما ألفناه في حياتنا اليومية ، ما برحت دائرة في معاهد الابحاث الكيميائية

كان دوي المحرك المسكانيكي عند اجهاده، سراً من الاسرار الفنية، في الوقت الذي نال فيه توماس مدحلي درجته العامية كمهندس ميكانيكي وحيما تولى عملاً مع تشارلز كيترينج في أثناء الحرب العالمية الماضية . ولم يكن أحد يظن حينئد أن الوقود هو مصدر ذلك النقس . وكان كيرينج منزعجاً من الدوي الذي كان يحدثه المحرك الميكانيكي الذي اخترعه من طراز ديلكو Delco وذلك عند ادارته بالكيروسين ( الجاز ) ليولد الطاقة الكهربية التي تضي الزارع الاميركية . فأوعز الى مدجلي ليبحث عن علاج لذلك العيب . فلحظ مدجلي أن البنزين اذا استعمل بدلاً من الكيروسين انقطع الدوي ومن ثمة اقتنع بأن الوقود كان مصدر تلك الجلبة . وتأييداً لرأيه توخي مشاهدة الدوي بنفسه ففتح في جانب خزان الاحتراق فتحة طولها بوصتان وسدً ما بلوح من البلور الصخري فاستطاع أن يبصر من تلك النافذة حركة اللهب، فرأى ال المحرك حيما يدور دوراناً سويًا بالبنزين يكون لهبه أزرق . واذا دار بالكيروسين انبعث منه لهب أبيض وأحدث الدوي

فظن مدجلى ظناً خاطئاً من جميع الوجوه، ولكن هذا الظن أرشده الى الجواب الصائب، إذ خيل اليه انه اذا أضيف لون قاتم الى الكيروسين جعله يمنص حرارة أكثر من المعناد، فينقطع الدوي. ولذلك طلب الاصباغ القابلة للذوبان في النفط فلم يوجد عرضاً شي منها هناك حينئذ. بيد أن الكيميائي المشرف على ادارة المخزن انتى له قارورة من ألوف القوارير التي كانت فوق رفوف المخزن واتفق الهاكانت زجاجة يود واقترح على مدحلي تجربها

فكان ذلك الاختيار معجزة من المعجزات العامية إذ صبَّ مدجلي منها قطرات على الكيروسين فجلت لونه أرجوانيًّا ضارباً الى الحمرة ثم غذَّى المحرك الميكانيكي بذلك المزيج فانقطعت ضوضاؤه

وفي اليوم التالي تمكن مدجلي من الحصول أيضاً على أصباغ أخرى فتبيَّن ان اللون

وحده لا يؤثر في الجلبة فلم يشك في وجود خاصية غريبة في اليود، وهي التي منعت ذلك الدوي. ومن حسن حظه انهُ لم توجد في المخزن صبغة ما قابلة للانحلال في النفط عند ما ظلم أولاً. ولو أتيح له وقتئذ العثور على احداها لجربها من فوره ولعدل عن فكرته ولانقضت سنون دون وقوف أحد المجربين على ذلك السر الدفين

وكان اليود في ذلك الحين فالي الثمن فلايسعة الانتفاع به على نطاق تجاري لمزجه بالبذين وكان مدجلي كما سلف القول مهندساً ميكانيكيّا متدرباً فتعلم الكيمياء بطول المرانة . وكان يقيم مع مدجلي في مسكنه اثنا عشر معاوناً له ممن شغفوا بالكشف العلمي مثلة . فاعتقد مدجلي انه ما دام اليود يبطل الدوي في الحركات فلا يبعد أن تعمل عملة المواد الكيميائية لاخرى المعروفة . فجرّب أكثر من ١٥٠٠٠ تجربة علمية وكانت أخراها تجربة وقود العتو على قطرات قليلة من سائل مركب من الرصاص والكحول ويسمى «رصاص تيترا اتيل» العتو على قطرات قليلة من سائل مركب من الرصاص والكحول ويسمى «رصاص تيترا اتيل» ورخصها . غير انه ظهر فيا بعد أن ذلك السائل الجديد مع كونه يمنع الدوي فان اوكسيد الرصاص الذي يتبقى بعد احتراقه كان مضرًا بالمحرك الميكانيكيّ ، ولذلك وجب كشف مادة كيميائية أخرى لمنع ذلك التأثير . فتبين أن البروم يقوم بذلك العمل خير قيام غير أن الميسور استخراجه من البروم من مياه الآبار الملحة لم يكن يسد غير قدر صغير من المقدار الذي يطلب لذلك القصد

ولا يخنى انه يستطاع استخراج البروم من مياه البحر أيضاً إذ هي معين له لا ينضب غير انه لم يكن في وسع امرىء ما حينئذ ، الوصول الى ذلك الخزان الفياض بغية استخراج البروم منه . ولذلك قضى مدجلي وأعوانه شهراً كاملاً يسعون جاهدين في تجربة مياه البحر ثم اتحدوا مع شركة داو ١٠٥٠ الكيميائية لانشاء مصنع لاستخلاص ذلك العنصر من الحيط حيث أتبح لهم استخراج ٤٠٠٠٠ طن في السنة ، فأصبح ٨٠ / أمن البرين الذي يباع الآن في محطات التموين الاميركية معالجاً عركب مدجلي المانع للدوي

وحيما شاع الخبر بأن كيترينج ومدجلي قد أنفقاً أربعة ملايين ريال قصد ابطال دوي المحركات الميكانيكية أدرك بعض مكرري النفط وصانعي السيارات التأثير العظيم الذي سوف ينجم عن ذلك الكشف في أعمال النقل العام. وقد شاهد اولئك الصنَّاع ما عرضه المخترعون اذ أراقوا قطرات من سائل مدجلي على البنزين فمنعت لفط المحرك. ثم شرع كيترينج ومدجلي في توضيح كيف يكون منع الجلبة باعثاً على زيادة قوة الوقود. وكانا قد عرفا من قبل سبب الجلبة التي يحدثها المحرك الميكانيكي كما تقدم القول اذ صورا فعل انواع الوقود

المختلفة وذلك بالآلات السريمة التصوير ثم عرضا الصور عرضاً بطيئاً فتحققا ان المحرّك يحدث الضجة لآن الوقود المتبخر البعيد عن شمعة الشرارة (بوجيه) spark plug يتهيج عند ضغطه فينفجر قبل وصول اللهب اليه . فاذا أضيف الى ذلك الوقود المتبخر مزيج الرصاص السابق الذكر ، احترق احتراقاً سويّاً وجعل حركة المكبس منسجمة . وأدرك مخترعو المحركات ان في مقدورهم زيادة قوتها باحداث تعديل يسير فيها ففعلوا

\* \* \*

وجربت شركة البنزين الكحولي تجارب جديدة في المحركات والوقود بنية ترويج ذلك السائل المضاد للجلبة فوضعت مقياساً للاوكتين تقدر به صفة البنزين مانع الصوت فجعل أردأ الوقود المحدث للضوضاء في درجة الصفر وجعل ذلك الوقود النادر الذي لم يكن موجوداً الله في معاهد الابحاث الكيميائية في درجة المائة الكاملة. وسرعان ما اشتداً النافس بين الوقود المحسن وبين المحركات الميكانيكية التي صنعت لاستعاله

ولصنع البنزين المحسن طريقتان وها اولاً اضافة شيء اليه و ثانياً اعادة تركيب ذلك الوقود نصه تركيباً كيميائياً. بيد أن الخطر الصحي يحتم تحديد قدر الرصاص الذي تمكن اضافته للى وقود السيارات، وان يكن الكيميائي يفض الطرف عن ذلك في سبيل تحسين البنزين. وفي سنة ١٩٣٠ تبين أوجين هو دري الفرنسي ان البنزين المتبخر حيما يتغلغل في الطين الاسوانلي يتغير تركيبه الذري وينتج منه وقود غزير الاوكتين. وبحث ارثر پيو Pew نائب رئيس شركة «صن اويل » الاميركية عن طريقة لاستغلال البنزين المانع للضحة دون اضافة الرصاص اليه فاتفق أودري و پيومع معضديهم على انفاق ٣٥ مليون ريال أميركي في انشاء مصانع جديدة لتكرير البنزين الغزير الاوكتين. وفي الامكان ايضاً رفع نسبة الاوكتين في البنزين وذلك بوساطة تحسين طرق تكرير النفط. وبهذه الطرق يعرس النفط الخام لحرارة وليست هذه الطريقة جديدة ولكن قد حدث فيها تقدم، اذ رفعت نسبة الاوكتين في البنزين. ولهذه الطريقة تأثير شديد ايضاً في توفير النفط لابها نستخلص البنزين من الفضلات البنزين. ولهذه الطريقة الثير شديد ايضاً في توفير النفط لابها نستخلص البنزين من الفضلات النقيلة التي تفضل من الوقود السائل وهي التي لم يكن مستطاعاً من قبل تحويلها الى بنزين التيم المركبال الذكرير

على أن الخر أنواع الوقود التي تصنع الآن في معاهد الابحاث العلمية في مقادير لاتزيد على قطرات ستحطم جميع المقاييس الحالية في قدرة المحركات الميكانيكية، ومنها السائل المسمى «تريبتان»

triptane وهو يولد قوة تريد ٥٠ / على قوة اجود انواع بنرين الطيران . ولذلك لا يألو الكيميائيون جهداً في اختراع طريقة لصناعته تكون أرخص من الطريقة الحالية . فاذا وفقوا اليها اصبح للترببتان مستقبل باهر وشأن عظيم

وقد تكون غزارة الاوكـتين في البنزين أقوى عوامل الظفر بالسيادة الجوية التي يتنافس عليها المتحاربون في الحرب ولا غرو فقد أسفر فحص البنزين الذي وجد في حطام الطائرات الالمانية المحاربة عن كونه يحتوي على ٨٧ ٪ من الاوكتين، وكذلك ظهر أن المقادير التي تصنعها اليابان من الوقود الغزير الاوكـتين محدودة.علىحينان الطائر اتـالبريطانية والامبركيةُ تزود بمؤونة كافية من الوقود المحتوي على ١٠٠ / من الاوكتين . وبلغ من ندرة هذا الوقود منذ سنوات ان كان يباع بسعر ثلاثين ريالاً للجالون الواحد اما الآن فان الحكومة الاميركية تشترى منهُ مقادير عظيمة جدًّا مشحونة في عربات صهريج. وقد اخذ المختصون، في وضع مشروعات تمكنهم من ابلاغ المنتجات اليومية من هذا الوقود خمسة ملايين جالون أ وغَني عن البيان ان زيادة نسبة الاوكتين في وقود الطائرات الاميركية والبريطانية بقدر ١٣ ٪ عليها في طائرات خصومهم الالمان تعطى قادة المقاتلات المتحالفة قوة تريد ٣٠ / على القوة في طائرات اعدائهم . وهذا يعني ان الطيار البريطاني أو زميله الاميركي عنـــد قيامه من الارض يوفر خمس السَّافة التي ينبغي قطعها قبل ارتفاعهِ في الجو ، وانهُ أسرع من خصمهِ في التحليق بعيداً عن مرمى المدافع المضادة للطائرات ، وان في وسعه ان يحلُّــق فوق أية طائرة من طائرات اعدائه التي تكون من وزن طائرته. ثم ان البرين المحنوي على ١٠٠ // من الاوكتين يقلل حمل الوقود الذي تحمله الطائرة القــاذفة فتتمكن من حمل عدد أكبر من القنابل او يتاح لها توسيع مدى طير إنها . ولهذا السبب قلل الالمان مِن زنة السلاح الذي تسلح بهِ كشير من طائرآتهم القاتلة فغَــدَت أضعف ناراً وأيسر منالاً في الجوِّ

والبنزين الذي يسِمه الكيميائيون بسمة ١٠٠ ./ ليس الآن في رأس القياس إذ ظهرت في السوق أنواع جديدة من البنزين أسمى من درجة المائة بكثير وجرّ بت في السيارات والطائرات فاذا هي تدفعها بسرعة أعظم وبنفقة أقل . ويرى الخبرا السيارات المستقبل ستعتمد على أصناف جديدة من الوقود تجعل سرعة مائة ميل في الساعة أمراً عاديًا وفي الوقت نفسه توفر السيارات ما تستنفده من البنزين . ويرى غيرهم ان كل جالون من البنزين يحتوي — من الوجهة النظرية —على طاقة تدفع السيارة مدى مائتين وخمسين مبلاً وما تم حتى الآن ليس إلا بداية

## « حذارِ أينها الرأة من مصباح يسيثني »

Emfins

Psyché

. مسرحي**ة في فصل و**احد بتلم خليل هنداوي

الاشخاص

الاهات پسيشي الوصيفة كيوپيد: اله الحب جيوبيتر:كبير الآلهة فينوس: إلاهة الجمال

## الفصل الاول

#### المشهد الاول

( فينوس --- في غيظ وعربدة مع ولدها اله الحب كيوبيد )

فينوس — (متوعدة). أعدت هذه المرة مُسخفقاً ايضاً ? ما قيمة سهامك بأكيوبيد

كيوبيد — لم أُخفَق يا أماه ! ولكنني كلا جربت أن أدنو منها أحسست ان نوراً لاذعاً يثقب قلى

فينوس - أنور لاذع يثقب قلب من تثقب سهامه قلوبُ العشاق

كيوبيد — دنوتُ منها في المرة الآخيرة لآجتذبها وأطرحها مطرحاً بعيداً لكن حرَّ اس جمالها الغامض كانوا يحولون بيني وبين الدنو منها

فينوس — ومن يستطيع ان يقف حائلاً دون ما أريد ?

كيوبيد – ولكن اذكري ان كِـ ثير ات وكثيرين من الآلهة يخالفون ارادتك

فينوس — انك تهين امك ياكيو بيد ا انك لولد عاق ! انك صبي مسحور لم تستطع أن تنفذ من يد امرأة ...

كيوبيد — ولكن اذكري أنك امرأة قبل أن تكوني الاهة ، الهم يتحدثون عنك في قمة الأولمب كامرأة متناسقة الاجزاء

كيوبيد — وأنت لم تنحملي بعد هذا فناة حسناء لمجرد ظنك أنها تحاول أن تحل محلك في الاولم

فينوس - انني وهبتُهُما الجمال وندمتُ على هـذه الهبة. انني خلعت

عليها ثوبي لأنظره على جسد غيري ... أنها تكاد أن تجعل للحيال الاهتين

لا أقدر ان أطيق اكيوبيد السحقها او ترد علي ثوبي كيوبيد — عار على الله يسترد ما أعطى ، ويأخذ ما وهب ا

فينوس - كأن في نفسك شيئًا من هذه الساحرة أن هـذا لما يزيدي كيدًا لها

كيوبيد – ولكن ما قيمة هذا الجمال الذي تمنحينه للناس اذا كان لايعيش الا وحامن الزمن ، دعيها تنم به قليلاً ، دعيها تتيه قليلاً على الحياة ، ثم تذبل ، ثم تسقط على الثرى وكأن لم تكن . وكأن ليس هنالك أصابع السهية نحتت هذا الممثال الذي أصبح خاوياً ، دعيها للحب فان جسداً مجمولاً سيناديها ، ويمتص منها عصارة جمالها الاسمى ، ثم تصبح بعد ذلك صدى لهذا النداء ، وتزول ه بسيشى » ، على حين تخلد فنوس مع الابد

فينوس – أخشى أنّ تفتن بعض الآلهة فيعطيها الخلود ثمناً لجمالها!

كيوبيد \_ وكيف يخفق قلب قبل ان تشاء ارادتي ،وما عمل هذه السهام اذاً

فينوس - أصبحت أحذر من هذه السهام عليك !

كيوبيد - كيف ? أتريدين أن تفوّ ق يدي السهم الى قلبي ?

فينوس — أخشى ان يتغفلك احد فيسرق منك سهماً !

كيوبيد - قديكون الأمر كذلك ، سأعدُّ سهامي العشرة

( يفتح كما نته وينثر سهامه )

أرى احد سهامي ناقصاً

فينوس – ويل لك ياكيوبيد ا ذلك سهم أُعِـد ً لقلبك

كُيُو بَيد —أَيريدونأَن يقع الله الحب في أُسر الحب ? انبي منطلق أبحث عن سهمي الضائع

فينوس — لا تدن من حمى بديشي لأبي اخشىان يكون السهم في يدها

## المشهد التأني

( بسيشي في قفرة وحدها تبكي )

بسيشي — (لنفسها) أهذا هو ظلهُ يلوح لي بين القصب. ان سروات القصب آميز. وأسمع صريرها مع الريح . . . وقع أقدام ثقيلة — لاشك في انها وقع أقدامه . . . أثراه يطرحني أرضاً ثم يتركني أتمرغ على دمائي ? أم تراه يريدأن يلتهمني كثمرة ناضجة ?

( يظهر كيوبيد ساهم الوجه يبحث في الارض عن شيء ضائع )

بسيشي – ويل أمه ا ألا يراني على تألقي ? اني أظن ان قوة عينيــهِ في جسده . . . اراه يميــل عني الى تلك الجهــة ، أراه يطرق كثيراً في الأرض . . .

( يلتفت كيوبيد فجأة فيراها )

كيوبيد — (بغضب)

من أنت أيها الشبح الذي يلاحقني ? ارفع يديك قبل أن يصيبك سهمي النافذ ا

بسيشي — `( مذعورة ترفع يديها )

اطمَّن أيها البطل 1 ليس بين-يدي إلاَّ الجَّال وليس على صدري الآ اللذة 1

كيوبيد — ها . . . ها . . . انك صبية معتدة بجهالها ، ما تعملين هنا أيتها الغادة ? أتنتظرين محبًّا يتمرغ على هذا المهد الدافيء ؟

بِسَيْشِي – أُلست أُنت الذي وُعدتُ بِلقَائَهِ : ان تَكُن نفسك كلسانك . . .

كيو بيد — لا تسترسلي في سحرك ا أعطيني سهمي الضائع ا بسيشي — وأين ضاع سهمك أيها البطل ?

بسیسی – واین صاع سهمات ایها کیوبید – ألیس عندك سهمی ?

بسيشي - اذاً لست بذلك المسخ الوحشي الذي يريد التهامي ا

(كيوبيد يواصل سيره )

https://t.me/megallat

بسيشي – قف قليلاً

كيوبيد — لا تدني مني . . . وصية أُمي . . . السهم الذي يجرح ليس له شفاء ! بسيشي — حنانيك . . . أنقذني ا الأبطال يبغضون الضعف ، لكنهم يرجمون الضعيف

كيو بيد — كما وصفوك لي . فتنة وسحر . لا تقفي في طريقي فاني أحطمك ( بسيمي تصر على التماق بأذياله )

بسيشي – أربي وجهك حتى أتبين ملامحه : أقتلني اذا شئت ا ( غلت كيوبيد منها )

كيوبيد - أُحسُ آني في هُذُه الأرض فقدت سهمي الضائع . وأحس أنني لن ألقاه

( بَسَيْدِي تَتَصَاعِد مِنْهَا أَصُواتِ البَّكَاءِ )

#### المشهد التالث

( بسيشي حائرة واجمة تتمشى في رمحاب قصر منيف لكنها لا ترى أحداً )

بسيشي — كل شيء حولي يثبت لي إنني خرجتُ عن عقلي : أين أنا ؟ ومن وضعني هنا ? أظنَّ ذلك الوحش أنهُ يسترضيني بهــذه المتع من الحياة ، ولكنه وضعني حيث لا أرى إلا خيالي ( بصوت عال )

ليكامني من يسمع كلامي! ليجبني من يفهم لغتي! لايرن إلاّ صوّ بي َ ( تلمح خيالا مقبلا ُنحوها )

أحقُّ أرى قامة انسان ? أكاد أطير ...

( تعدو نحوه )

من أنت يا صاحب القصر السحور ?

كيو بيد — (مَنَاً ) يا لك من جريئة ا ان سحابة جمالك خيَّـمت على قمة (الآلهة) بسيشي — أين نحن الآن أيها الفتى الكريم ؟

كيوبيد — لا أعلم أين نحن الآن ? ولكني أظن أن الارض لا تنطوي علينا السيشي — أثريد أن تقول: ان الارض خلفنا !

كيوبيد – لا أسنطيع أن أقول شيئاً

بسيشي — ومتى يقبل سيدك الذي وعدت به

كيو بيد — قريباً يقبل على مركبة العواصف

بسیشی – ما عسی یصنع بی ؟

كيوبيد - انه نهم جدًا ، يحب اللحوم الغربضة ، كل شيء فيه يأكل . ولا. أظنك تكفينه ليلة واحدة ، ولا بد انهُ قد أعدَّ واحدة أخرى معك للغرض نفسه

بسيشي – اذاً أنا أمام حيوان مفترس!

كيوبيد – براثنهُ دائماً مخضبة بدماءالعذارى

بسيشي — حنانيك الحجبني بطرف ردائك اخذ بي واقذفني قطعة واحدة خارج القصر

كيوبيد — ولكّننا نتلهى بك وبأمثالك بعدأن يضعك أشلاء هامدة على التراب

بسيشي – ويلٌ من الحياة

كيوبيد - انك ذات نتنة غريبة ايتها الزائرة الصغيرة اكيف انتهاك أهل مدينتك قرباناً لهذا المسخ ?

بسيشي – ألا تحرك الرأفة قلبك فتعمل على انقاذي؟

كيوبيد – ولقاء ذلك ...

بسيشي – اكون لك الى الابد...

كيوبيد – ولكنا قد نتألم كثيراً

بسيشي – أكون لك . . . لنبادر قبل ان يداهمنا ا

كيوبيد — بسيشي ا انك سيدة هذا القصر العجيب، والذي يحبك فتى قد يكون جميلاً ، ... انقذتك من مخالب ذلك المسخ، وحملتك على مناكب الريح الى قصر بعيد . انني أحببتك . . .

بسيشي - ( تهوي عليه )

. أحقاً ما تقول ? ولكني اراك مقنعاً . . . ازح النقاب حتى ارى وجهك . . . حتى اراك . . .

كيو بيد 🗕 أُحبيني ولكن لا تمسي قناع وجهي فانك تحرقين ما بيننا بسيشي 🖳 ان فی وجهك اسراراً

كيوبيد 🕒 كل ما في وجهى من اسرار ابثها لك مع الليل

بسيشي 🗕 انك لن تكون الا 🖟 جميلاً

كيوبيد — لنعشخلف القناع! او لنوقظ حياتنا على شفاهنا في الظلام!

بسيشي - انك تترك بألفاظك شيئًا فامضاً ينساب في اضالعي !

كيوبيّد — هذا هو الشيء الذي ينبض فيءروق الانسانية كلما

بسيشي – تعال الي" – أعلى النور جئت ام على الظلام ?

### المشهد الرابع

( فينوس مع وصيفة لها في أرجاء قمرها )

فينوس - هل تقصيت حركات ولدى ? وعرفت ِ ابن يذهب في كل ليلة ؟ الوصيفة — تبعتهُ ليلتين ، انه يترك القصر كل مساء ولا يعود الا "صباحاً

فينوس — كيف يعو د 🥍

الوصيفة - فائر العينين ، ذابل الشفتين ، كأن خده جرة خامدة

فينوس — عرفتُ الآن اين يقضي لياليه

الوصيفة - على صدر ام أه

فينوس – هذه المرأة تريد ان تنتقم مني باختطافها ولدي . انها نجت من المسخ الذي سلطتهُ عليها ، وضاع الثمن الذي بذلتهُ له . ولكنها لن تنفذ من حيلتي الثانية . هل في وسعك المغامرة من اجلي ?

الوصيفة - وهل هناك شك في اخلاصي ؟

فينوس – اتبعيه الليلة الى حيث يذهب ا وترقبي العادة التي يجالسها ، وافسدى كل علاقة بينه وبينها . كل ما بينهما من حت يجب ان يصبح بغضاً ، انهُ يأتيها مقنعاً وجهه ، لأنها لا تستطيع ان تتحمل لمعة عينيه . فدعيها تعمل على كشف القناع عن وجهه ، واثبتي في ذهنها ان هذا القناع لا يتوارى وراءه الا وجه قبيح

وجه المسخ الذي نجت منهُ اذهبي سريعاً وانقذي الله الحب من الحب

### المشهد الخامس

( بسيشي قبيل الغروب وهي تستمد لاختطاف زهرات تتزين بها قبل ان يحين موعد كيوبيد حبيبها ، ترى خاطرة زاهية ، تنتقلمن ضاحية الىضاحية)

بسيشي — (تتناول وردة)

انك جد فو احة اليوم يا سيدة الأزهارا

ان حبيبي لا يحب العطور الكثيفة الخانقة ، أكتني منك بشمة تخدر بي

( تبرز وصيفة فينوس )

الوصيفة — آه ! ما أجملك من فتاة ! سبى جمالها كل عين، رأيتك زهرة تتمرغ على أزهار \_

انكِ في نعيم يا مولاتي ا

بسيشي — وأنت !

- الوصيفة على ما أبتغي من النعيم ، انني شاكرة كثيراً للصدف التي قادتني الوصيفة الى هـذا المكان
- بسيشي وأنا ما اكثر شكري لأنها أرسلت اليَّ رفيقة اطرد السأم بجانبها وأحيى سو انح الغابر معها ، كان هذا القصر ضيقاً برغم اتساعه
- الوصيفة ما أنبلَّ شعورك يا سيدتي ا ان هناك أسئلة تمرَّ على اساني ثم تعودُّ لاني أجدها فضولية ولكن نفسي تمدف في الى القذف بها

بسيشي -- لعلما اسئلة تدور حول حياتي

الوصيفة - ذلككل شيء ا أما حائرة في حياتك ، حائرة في معرفة نفسك ، كل شيء حولك وبهم غير شفاف . كيف اخترت هذا المكان لسكناك ، ومن يسكن معك من اهلك ، ومن هو زوجك الذي لا يطرق القصر إلا في الظلام ، ولكن عفواً ... تجاوزتُ حدود نفسي ولا حق لي في القاء هذه الاسئلة المحرجة ، لا نني اعتقد أن لكل

حياة سورها الذي لا يرتقى م وسرها الذي لا يكشف ، ولكن حب السؤ ال ...

بسيشي - انك لم تسبقي نفسي الى هذه الأسئلة. وما عساك تقولين لو أنبأتك انبي أنا نفسي أجهل أسرار حياتي . وأرى حياتي كلها لغزا مبهما ورمزاً غير واضح . انا في قصر لا أدري كيف نرلت فيه . أحيا مع رجل لم أتبسين حتى الآن وجهه . أيامي يلفها سأم ، ولكن ليالي يوقدها حب مقنع لايرى بعينيه ، لكن شفتيه شديدتا الاحساس ، حتى لكانه يسمع بهما ويرى بهما

الوصيفة — آه! في كلامك سر أغمض من الإسرار ، وكيف تعرفت بهــذا الرجل الذي تجهلين وجهه ?

بسيشي — انه يقول: وجدني حين قديني أهلي فدية لمسخ وحشي يتمنع بي كا يشاء ، فأشفق على جمالي ، فاحتملني الى هذا القصر ، وأحبني خسًا شديداً

الوصيفة – ولكن فيمَ يوادي وجههُ عنك ٩

بسيشي - لم يمح لي بسر ذلك اعلى أني قد جادلت فلم ينفع جدالي

الوصيفة — وهل انت ِتجدين لذه على مثل مضجعهِ ?

بسيشي — انه يعطيني كثيراً ، ولكني أديد ان أرى وجهه

الوصيفة — وهل تعتقدين أنه جميل ?

بسيشي — انه يقول ذلك

الوصيفة — مسكينة أينت أيتها الصغيرة . لقد ظننت يوم رأيتك، انك سعيدة في حياتك . وإذ بكِ تعيشين تحت الأرض لا فوقها

بسيشي – وما عساني أعمل في الكشف عن وجهه ?

الوصيفة — قولي لهُ : انك لن تصبري على هذا القناع ، وانكِ تريدين بأي من كان النظر الى وجههِ ولو طرفة عين !

بِسيشي — ولكنه يقول: ان وجهه يحرق عيني بلمعات جاله!

الوصيفة - ولم كلا يكون القبح يحرق العين أيضًا ? قولي له: احرق عيني "

**0** -- =

ولكن أربي وحقاف ا

بسيشي — واذا ابي عليَّ ذلك

الوصيَّفة — كان معنى اصراره وتمنُّ عهِ انه ذلك المسخ الكريه المنظر ، القبيح الوجه. وارى قبحه عنك مهذا القناع . فاذليه الليلة واطلبي اليه ان يميط القناع عن وجهه ، فان لم يفعل فانتظريه حتى ينام وأنيري شمعة وخذي مدية بيدك فاذا رأيت ِ وجهاً جميلاً ثابرت على حياتك، وإذا وجدت وجه مسخ فاغرزي المدية في قلبه وانقذي نفسك من شقاء الحياة

#### المنظر السادس

( في الظلام كيوبيد وبديشي — ضحكات تتعالى من جوف السرير الذي يلفه الليل العميق)

بسیشی — والآن لم تترك في في رضابًا ا

كبوبيّد — انه عسل مصنى!

بسيشي — انك لا ترال عندي مجهولاً حتى نظهر على وجهك

كيوبيُّد – كني يا بسيشي ذهاباً في المحال ا لا تعكري عليٌّ كل ليلة صفو هذه السو بعات الهادئة

بسیشی — آرید ان اری ما وراء هذا القناع

كيوبيد 💛 كلنا بريد ذلك . سواء عاد علينا ذلك بخير او بسوء

بسيشي — من يستطيع ان يتحمل قناعاً على وجهه ? كيو بيد — ولكناً لا تجدين في قناعي نفسه لذة لا تعدلها لذة ، لانك تلمسين وجهي دون ان تر اه عيناك. في وجهي جمال لـكنه خامض ، وعلى عيني مفاتن لكنها مبهمة إ

بسيشى – وما عسى يضرك لو كشفت لي هذا الغموض ، اننا أنحيا إلي الشمس

كيوبيد — والكن الحب للمل ا

بسيشي – إن يهدأ لي بال حتى أراك

كيوبيد - أصرفك عن التفكير في هذا لأن وجهي المكشوف بيركك سائمة

بلا حركة ولا رغبة ، دعيني بقناعي . ذلك أبهث لك على الحياة هنا ولكن ظهاى لا تطفئه كلاتك ، لا أفهم ما تريد!

بسيشي – ولكن ظامي لا تطفئه كلاتك ، لا أفهم ما تريد!

كيوبيد - يجب ان أَلقَاكِ على هذه الحالة ، ويجب أَلا تنظريني إلا من وراء قناع ، انك في اللحظة التي تصبحين فيها بدون امنية سنضجرين وتسا مين ، لأن حياتك تغدو صحيفة بيضاء ا

بسيشي ع ﴿ أَضْجَرُ اذَا عَرَفَتُ ﴾ وأَسَأُمُ اذَا رأيتُ عُ

كيوبيد — أأنت اكبر من الآلهة الذين يأتيهم السأم وهم في الذرى من اللذة والاطمئنان ، انهم يخلقون لا نفسهم مواضع للآمال والاضطراب يشغلون بها أنفسهم وحياتهم ، ليستطيعوا أن يتقبلوا الحياة متطورة متغيرة ، وهل الاكتفاء التام والسأم إلا قرينان متلاصقان ?

بِسيشي – فلسفة لن تروي ظلمِي . . .

كيوبيد - أحس ان صرح سعاً دتنا يريد أن ينهار

بسيشي – أكل ذلك من أجل قناع ?

كيوبيد — اللك غير مستعدة لفهم هذا القناع الذي تضعهُ الانسان وجده على وجهما . الحياة كلما وجه مقنع ، ولكن الانسان وجده يحاول أن يكشف هـذا القناع ليرى ما خلفه . ولكن الحياة عشي بقناعها ، والناس من ورائم الميامسون ويتجادلون في تميين ملامح هذا الوجه

بسيشي – ولكن من يدري ان وراءَ هذا الوجه قبحاً ودمامةً يحاولان أن يتسترا بهذا القناع

كيوبيد — ذلك لأننا اتصلنا اتصال العين بالعين، والنور بالنور بسيشي — ونحن على سرير واحد، ليس بيني وبينك إلاَّ قناغ. ان في عينيَّ ظها لا يرويه شيء . من أنت ، أرني وجهك الجميل ا

كيوبيد — عينك التي تتسع لعناق العوالم كلمها ستضيق عن استيعاب أسراد وجهي

بسیشی — لننطفیء عینی اذا شئت ، بعد ان تترك خطوط وجهك علیها كيوبيد — لا تحاولي ذلك با بسیشی ا

بسيشي – استر وجهك اذاً الِمَ لا أكون إنا مقنعة كالسر حيالك ?

كيو بيد — ذلك لأ نك ستظلين على الابد سرًّا مجهولاً

بسيشي – ولكن ما عساني اعمل مهذه الرغبة الملحة ?

كيو ببد — لنعش في الضباب اذا اردنا السعادة ، ليس في الوضوح شيء . لا تظلمي حياتنا ولا تقصي جناحيها الذهبيين . ودعي نفسك عشي وراء امل يناديها على الحياة كلها ولو لم يكن له حقيقة . ما حال الانسانية اذا أوقفناها ازاء حقيقتها وجها لوجه . . . أنها تمشي متجرجرة بشقائها وآلامها الى حيث لا شيء إلا الألم والشقاء دعيها تمثي الى ذلك الأمل القنع وجهه دون ان نحاول ازاحة القناع عنه

بسيشي – لا أراك الليلة في هذه الغرفة

كيوبيد - أنا لك ... انا على فك ... لنعش في النسيان ولنم في النسيان ( ينامان )

(بعد قليل ترفع بديثي رأسها فتراه نائماً. تأتي بشمعة تنيرها وبيدها مدية . (تقبل رويداً رويداً حاملة شمعتها وتدنو من وجهه ، فترى لمعته ، تعود باهتة مرتجفة لانها رأت وجه اله الحب ، فتقع نقطة من الشمعة على وجهه فيفتح عينيه ، وتسقط المدية عليه فتولي مذعورة )

كيو سيد — اطفئي يا بسيشي مصباحك اجعلت وجهي عندك مبتذلاً وحرقت ما بيننا من الحب

(ينهض حنقاً 6 وتطنىء بسيدي الشمعة 6 وينطلق كيوبيد) بسيشي — كيوبيد 1 يا اجمل الفتيان 1 اين أنت ? ما رأيت على وجهك الا تقناعاً (تلنفت فلاترى احداً : تخرج لتنادي الوصيفة فتسمع في الليل قبقهة مولية تستعد عنها ) الوصيفة — لقد ذهب عنك الى الآبد . اشعلي الآن مصباحك طول الليل ! بسيشي — اين انت باكيوبيد ! ارجع اليَّ بقناع تحته الف قناع (لا ترى احداً ، ولكن القصر يتوارى ، واذا بها تجد نفها على صخرة في أرض قفرة )

ويلاه أين أنا ؟ أني حلم كنت ؟ أين مفاتن القصر ؟ ما هذا القفر ؟ طريق غبراء طويلة أمامي، وليس ورائي شيء ... لا يصفر حولي إلا ً الريح ...

( تمثي باكية) الى اين امشي ? وما مهاية هذه الطريق ? ولم أتمم حياتي ؟

شبح كيو بيد-(يتراءي أمامها)

تشجعي يا بسيشي ا واجنازي هذا الدرب البعيد ، فما أصابنا كان السبب فيه أمي الغيرى من جمالك . واحذري من ان تودي بحياتك . . . اديد ان تتألمي ولكن لا أديد ان تموتي ...

### المشهد السابع

( على قمة الاولمب . . . صخب كثير واضطراب ظاهر ) ( في منارة مزخرفة سرير پرقد عليــه كيوبيد ومن حوله الآلهة كجوبيتر وفينوس أمه ، وبعض الغواني ، والكل باهت ، والقليل مغمض عينيه )

فانية - ان سحابة الحزن طال تحليقها على القمة

فانية -- أجمل فنيان الاولمب يذوب شبابه

فينوس — ولدي ا لقد أشرق الفجر وأبنت لاتزال نائمًا . ان السواقي تنساب بدون خرير لانك لا ترشف منها

كيوبيد — من ذا يكامني أراها لا تزال تنتظرني . . . أرسلوا من ينبئها انني عائد اليها بعد شفائي

جوبيتر - هي لك أنَّى كانت . وأعوابي يرعونها في يقظها ومنامها

كيوبيد — انني أطلبها منك لقد تركتها وديمة بين يديك لا يستطيع الموت أن بنالها ا

جوبيتر — هي لك ياكيوبيد الاتحتدكثيراً فانني أخشي أن يتفتح جرحك كيوبيد — أصبحت لا أحس ألماً ، أستطيع ان أمثي وأخطر

·

فينوس — لا تبرح سريرك ا

( تلتفت خلفها فتبصر آلهة يقبلون )

من أرى ? . . . .

الاهة الفجر - أُصبح الفجراً \_ ياكيوبيد إلى يسطع على الكون دون ان يلاقى شيئًا يضيء قلبه

الاهة السحاب — أصبحت أسكب سحابي على قفر يباب تعطلت فيه الحياة الاهة الخصب — تلوَّت أعناق السنابل ومالت قامات الاعشاب والازهار . ومات في قلبها كل حب وحنان . . . لتكاد الارض تجدب

الاهة الجمال — قم يا فتى الحب ا واخطر قليــلاً حتى يمود الرونق والبهجــة الحاة . . .

فينوس - اذهبن مسرعات وجئن \_ ببسيشي \_ الى قمة الاولمب ا

كيوبيد - أحقًا ما تقولين يا أماه أحقًا تلاشت الغيرة في صدرك ? الم أقل لك ان بقاءها يشفيني من سقمي، وان قربها يعيد البهجة الى الحياة ... الآن يستطيع الوجود ان يهتر مرة ثانية (لجوبيتر) وأنت انة مفاجأة ستحملها المنا ?

جوبيتر - هل تسكن معك على هذه القمة الخالدة

كيوبيد — وتصير في عداد الآلهة ? ذلك ما يزيدني شباباً ونضرة ألا زينوا القمة للحب

جو بيتر — وادعو جميع الآلهة يحتفلوا بمقدم (الاهة) ( تتعالى الآناشيد القبلة من بعيد ، وترى بسيشي تسير في موكب الآلهة تدنو من حبيبها — كيوبيد — الذي يأخذها بين ذراعيه )

كيوبيد — الآن امسينا يا بسيشي في عالم لا قناع فيهِ

فينوس - ما أجل لقاءكما ! أحس أن العالم يهتز من غفوته

جو بيتر بل أراه يغفو على نشوته . . .

الاهة الفجر - سطعت الارض الآن تحت الو أبي الذهبية!

الاهة الخصب—مشت الازهار الى أعراسها ، كل شيء يميل حبًّا وحنانًا الاهة الموسيق—اصبحت الآلحان ذات معان عميقة

0

- اباركها ولنكن منكما إلالهة اللذة التي محشت في الاكو ان عند لقائكما ( يمضي الآلهة ويبق كيوبيد مع بسيدي )

كيوبيد — كأن ما بالامس كأن حاماً

بسيشي \_ حلم جميل على علاته

كيوبيد – اينٰ تركت قناعي 🖁 🔹

بسيشي – كائبي لا أزال آراك مقنماً

يضعك كيوبيد ) كيوبيد — اصبحتُ واضحاً الآن امامك

بسيشي - كما كنتُ واضعة لك في كل مرة

كيوبيد - تظنين انك واضحة ، والنفس تسرح فيها مواكب من الوجوه الغامضة ، لا أحب ان اكون واضحاً ، ولا أحب ان أدى أيامى المقبلة كالطريق المكتشفة الطويلة التي لاتنتهي . ألست انا الهاً ! ومع هذا فلا أربد أن أعرف ما ينظوي عليه غدي . أريد ان يَفَآجِئْتِي غَدَّ عَا فَيهِ لَانِ غَدَّا اقدار واحلام. الآلَّ الذي يدوركل يوم على محيط حياته يشتى لانهُ لا يجد سواه محيطاً

بسيشي - سنعيش في خوض وضباب

كيو بيد — ضعي على وجهك كل يوم قناعاً ، كلا از احته يدي لقيت قناعاً خلفه . الحُبُّ يريد غيوماً وضباباً ، والحياة تربد غيوماً وضباباً....

بسيشي – ألا نعود الى ذلك القصر وحدنا ﴿

كيوبيد - قصرنا هذه السُحب الثقيلة التي تحضننا وتحملنا على مناكمها

بسيشي - ارايي ارتمش

كيوبيد – النصقي بجسدي المنوقد ا

بسيشي -- لا ازال ارتعش

كيوبيد \_ افتحى عينيك 1 (تفتحهما) الحمضيهما 1 (تغمضهما )

انت لی یا بسیشی ا

كيوسد – وأنت لى ماكيوبيد ا

(البتار)

# 1K sals

وعلم الشعوب وآدابها وحكمتها في « الفولكلور » العالمي

للاستاذ محمد لطني جمة المحامي

<u>- { -</u>

من أكبر العلماء الذين عنوا بالفولكاور في العصر الحديث الاستاذ چيمس فريزر الذي قضى أربه يزعاماً في تأليفكتا به The Golden Bough أو «غصن الذهب» وقدجم فيه كافة الاساطير والروايات الدينية والقصص القديمة ومعتقدات الشعوب البائدة وأمنالهم وأشعارهم وأغانيهم وهي أصدق صورة لمعقولياتهم فأسدى أجل خدمة لعلماء الاجتماع وصاركتا به النفيس الذهبي حجة وثقة ومرجعاً . وهو لم يستثن انكاترا نفسها بل سرد خرافات أهلها وأساطيرهم وأغانيهم وتوادرهم لآنة عده ها فنناً من أفنان الشجرة الانسانية خاضعة أجلم الجنس لكل ما سرى من قوانين الحياة وتواميس الوجود والاجتماع على سائر الامم وربما كان في مصر أو في العالم العربي من يخجل من ذكر خرافة أو عادة مستهجنة أو مثل حوشي أو حكة سوقية مع الطواء العادة أو الخرافة أو المثل على موعظة عالية تكونت على مدى الأحيال والقرون

ولا ننكر ان أم الشرق ما برحت تندرج في نبذ الخرافات التي لا تلتئم وروح الاسلام كالزار والتنجيم ولا ندعي ان في هذه الخرافات ما يؤسف على نبذه واهماله ولكن لا محيد عن القول بأن فيها ما قد يصلح أن يتألف منه بعض التراث الوطني للشعوب الشرقية كأسماء ملوك الجان (شمورش وشركائه) وعاداتهم وثيابهم وضحاياهم (كالديك الدندي الابيض والحمل الاحمر والحمامة الزرقاء) ومصوغهم وأصباغ وجوههم وألفاظهم (ويعزونها الى اللغة السريانية) والاناشيد التي تنشد على دق الطبول

وان هذه الشعوب التي تشعر الآن أكثر مماكانت تشعر قبلاً، بنزعتها الوطنية وحاجبها الى الاحتماظ بذلك التراث الوطني ، لا يمكنها بل لايجوز لها أن تهمل ما تتألف منه مظاهر الايماط التي جرى عليها السلف في كل يوم من أيامهم

على ان هذه الحياة التي قضاها السلف والاجــداد بالامس وما برحت ماثلة أمام أعيننا بآثارها لن تلبث أن تصبح من ذكريات الغد البعيد ولذلك لم يبقَ من الوقت إلاّ ما يكفي أن نجمع شواهدها وأعلامها للاجيال القادمة قبل أن تنوارى في طيات العدم وتصبح نسياً منسيًّا . هذا ما عملت به من زمن قديم الام الغربية بشأن مظاهر حياتها الشعبية وما شرع نيه أخــيراً بعض الامم الشرقيــة كاليابان وتركيا فهي تجمع في متاحف خاصة اتنوجرافية واتنولوجية طائفة من الثياب والحلي والمصوغ والشارات والاوسمة والاشياء التي يستعملهاالشعب فَى قَصَاءِ مَطَالِبِهِ وَتَحْتَفُظُ بِمُجْمُوعَاتَ مَنَّ الْاقْرَاصُ الْفُونُوغُرَافِيةُ الَّتِي سَجَلَتُ عَلَيْهَا الْاغَانِي العامية ، عدا ما تسجلهُ وتطبعهُ من الامثال والقصص والنكات والشواهد العامية . لأن اللغة العامية هي أعظم مظهر من مظاهر الحياة الشعبية ، فيها وحدها نستطيع أن نعرف وتحفظ أسماء الاشياء وألادوات والآلات والاوعية التيكان يستعملها أجدادنا والامثال التي ضربوها فجمعوا فيها الكثير من الحكمة والخرافات التي يعتقدون بها فننبئ عن وجهــة نظرهم في الحياة . ويزيد علىذلك ان اللغة العامية غنية بالنكات والمهازل والنو ادر مما لا يمكن أن يوجد ما يعدله رشاقة ودقة في اللغة الفصحى وهذا ما يحمل الممثلين والمؤلفين المماصرين على الالتجاء الى اللغة العامية، في التأليف والتمثيل فنجحوا نجاحاً أكبر من نجاح المؤلفين والممثلين الَّذِينَ يُؤدُونَ عَمَلُهُمْ بِاللَّغَةُ الْفَصْحَى . وهــذا ما يدعو الصحف الهزلية في انكاترا وفرنسا وأميركا وألشرق الى تفضيل اللغات العامية على الفصحي في معظم ما تكتبه وتصوره وتتمثل بهِ. ومن الامثلة الحيــة على فوائد علم الفولكاور ما توصلُ اليهِ نيتشوفورو ويرايس وأدمون لوكار — وكل منهم من علماء الاجتماع الجنائي — من كشف اللفات السرية والرمزية slang. argot وهي اللغات التي يستعملها المجرمون في العالم في النخاطب والتراسل وبنقلون بها أهم أسرارهم في افتراف جرائمهم . وقد وضعت لها قواميس وشرحت وحُـــــّـت رموزها فذا بها مزيج عجيب مدهش من اللانينية واليونانية والعامية المحرفة عن معانيها الاصلية الى معان جِدَيدة تو اطأوا عليها ولها قانون ومفتاح بمكن بهما قراءتها على حقيقتها وفي مصر يوجد لهذه اللغات مثيل في مأ يسمى « سيم » وهي كلة مأخوذة من لفظ سيم كقول الله « سياهم في وجوههم » اي علامتهم او اشــارتهم او دلالتهم . وكذلك الْأَنْفَاظُ التِي يَتَكُوَّنَ مَمَّا ﴿ السِّيمِ ﴾ هي اشارة او علامة او رمز للحقيقة القصودة

وقد الخترى أصحاب الحرف والصناعات الهات خاصة بهم فالبنّــاءون والنجارون وخدادون وضغوا الفاظا يعبرون بها عنصاحب العهارة والقاول والمهندس والاجرةو الطعام والشراب وسرقة الادوات .كما وضع النجدون وصنّـاع الفراش والاناث كات للدلالة على

(0.)

مجلد ۲۰۲

ربة المنزل وأولادها وبناتها وقرب دنوها من محل عملهم للتفتيش عليهم وأسماء الأقشة وأدوات الصناعة وما يمكن ان يسرق منها وما لا يسرق. وقد وضع احد علماء المصريين قاموساً لهذا النوع من اللغات الرمزية. واسمه عند العرب في اللغة الفصحى الملاحن. وقولك تلحن الى فلان اي تشير اليه اشارة رمزية او سرية. ومرجع الأمور في هذا كله الى قيمة القديم السالف. والناس في معظم أحوالهم لا يرتاجون إلا "الى القديم ضمن الحديث، ولذلك يقلقون أمام الصور الجديدة في الحياة والمجتمع التي لم يألفوها ويتألمون من الصور القديمة التي أصبحت بالية لا تتفق مع روح العصر. وهذا الذي صرف العلماء والادباء في الشرق عن درس الفو اكاور وجمع فروعه والإستفادة بشواهده وحكمه

والشرقيون ولا سيم المصريون قلقون اليوم لأنهم مترددون بين الماضي والحاضر وبين الحاضر والمستقبل لا يعرفون اية صورة من صور الحياة يتبعون ولا الى اي قطب من هذين القطبين يتوجهون به فالماضي يهزهم والحياة الجديدة تستفزه ، الا" ان الماضي المحسوس أنقل على كاهلهم من الستقبل المجرد وهم سواء أأبوا أم أرادوا سائرون بحكم الضرورة في تيار المدنية الحديثة . ولمل أبدع صورة صالحة لحياة الشرقيين لا تتم الا" بتحليل هذا الماضي القديم الى عناصره المقومة . فإن الام القديمة لا تستطيع التجرد من جميع عناصر حياتها السابقة فن يبني حضارة حديثة وآداباً جديدة على أنقاض حضارة قديمة يستفيد من أوضاعها وخططها وأنقاضها ويجمع بين الماضي والستقبل ويضع القديم في الحديث ولكن الصورة الحجردة التي في نفسه هي أصل ابداعه

- 0 -

وسنرى في رأي العلامة ماريو جول المؤرخ الاجماعي العظيم فائدة الجمع بين القديم والحديث في درس النفسيات عن طريق علم الفولكاور الذي انفرد باتقانه والتبحر فيه. فقد كتب انهُ درس اللغات السرية في فرنسا ووقف على اسرار الحجرمين قال: لقد درست في أنحاء باريس عقلية اصحاب الأدب الشعبي . . .

«وقد ظهر في ان ارتقاء الفكر وازدياد المعرفة لا يقتضيان بالضرورة ارتقاء في الأدب والاخلاق لان حكم الحال غير حكم المنطق والمقال . فقد تنمو المدارك العقلية ويتسع أفق الخيال والتفكير وتجمد مع ذلك العواطف وتجف الميول وتنضب ينابيع الرحمة المنسجمة من القلب فليس كل ارتقاء عقلي مصحوباً بارتقاء خلقي وقد تمرف الشيء ولا تعمل به ، وتدرك الواقع ولا تفكر في اصلاحه ، كمؤلاء المجرمين والمستهترين واعداء المجتمع والمتآمرين على الثروة العامة الذين عائمرتهم طويلاً في مختلف أنحاء باريس لادرس أخلاقهم ولغاتهم وأسرادهم

ورموزهم . واذا سار المرق زماناً على طريقة الاجرام وفكتُّس طويلاً في طرائق الخلاص والنجاة بنفسه وبالغنيمة وتخييب اعهال الشرطة والمتعقبين وتضليل رجال العدالة أصابه ركود في التفكير واضطراب في التصور وتشويش في العمل وقلق في النفس لانهُ كالحيوان المطارد الذي يقتفي اثره الصائدون ، فتجمد عاطفته ويصير كالآلة التي تتحرك بارادة غيره لا بنفسه فيخسر صفقته وينحط الى ادنى دركات الحيوانية ويخلو من العاطفة وتنقلب صور الطبيعة والخياة في نظره الى صورة واحدة . فلا ابتسام على ثغر الزهر ولا نور في أشعة الشمس ولا أمل في حمرةالشفق كأن هذه الالوانقد تبدلت او تقلبت الى لون قاتم غامض كما تتبدل ألوان الاشياء التيرسمتها أشعة الشمس بظلالها فضاعت العذوبة من الحياة وأشبهت الموت « وقد تجلت لي هذه المظاهر في حياة المجرمين وتدبير جرائمهم وتنفيذها ووسائل الفرار. امهم يتصورون بالتخمين والحدس معنى للجريمة وخيالاً عامًّا مهماً يقلبونهُ بالتدريج الى شكل حسي وصورة مشخصة او مجسدة فرئيس العصابة يدرك النهاية قبل البداية ثم يعود ورفاقه — ولاسيما الاقوياء في التفكير منهم واصحاب الاخيلة الخصيبة — الى المبدإ فيفكرون في الوسائط والوسائل التي يمكن الانتقال بها شيئًا مشيئًا الى الغاية . وعند ذلك تصبح الغاية المجردة وهي القتل او الحصول على المال او خطف الشخص او المؤامرة الجنائية مشخصة مجسدة ثم يجمعون العدد والآلات والثياب ووجوه التنكر ويستعرضون الحوادث المقبلة ويصورون الواقعات المحتملة والمواقف الحرجة والاخطار التي يستهدفون لها ويصفون الاشخاص والأماكن ويحددون الاوقات تحديداً دقيقاً يستطيعون به تحقيق الغاية التي يتطلعون اليها وكثيراً ما يرشمون الخرائط والخطط قبــلحدوثها فتأتي منطبقة على الواقع الذي سوف يجري ويقع

«ثم يضعون الالفاظ والاسماء التي يتعارفون بها ويهتفون بها في أوقات العمل وأوقات الخطر ثم يضعون الالفاظ والاسماء التي ينشدونها بعد الفوز بالغنيمة والنجاة من الخطر ، حتى اصناف الطعام والشراب التي يتمتمون بها ويحتفلون بها بعد النجاة . فانظر الى سعة الخيال وقوة التصور وقدرة التأليف وأرادة التنفيذ الباعثة على النجاح عند هؤلاء المجرمين

«فالو اقعات التي تخيلوها والاستعدادات التي أتموها والألفاظ التي وضعوها والجلس التي ركبوها مقتبسة من حياتهم في وسط المجتمع الذي نصبوا انفسهم لمحاربته انتقاماً من المظالم الحقيقية او الوهمية التي اعتقدوا انها واقعة عليهم. ولو لا وجود هذه العناصرما امكن التركيب » اه كلام هذا العالم الفحل الذي لم يتغلغل أحد قبله في تحليل نفسبة المجرمين بفضل اتقانه علم الفولكاور وعلم النفس الاجتماعي في شتى الطبقات الانسانية

# فريدريك نيتشه

لحة من رجمته و تفكيره ومؤلفاته

لحناخياز

#### 

أنجبت المانيا، في النصف الاخير من القرن المنصرم، فيلسوفين ضدّين. هما يوكن ونيتشه. فكانا في طرفي نقيض، يوكن يرى ان نقطة دائرة الأكوان هي الحياة الروحية، ويريد بها الحياة الروحية المسيحية. فألف اكثر من ثلاثين مجلداً في هذا الموضوع في خلال شغله منصب استاذ الفلسفة في جامعة بإنا. وهو يرمي الى جهل الحياة الروحية زبدة الوجود وغاية الله في خلقه. وعلى الضد من ذلك نيتشه، فانه يرى ان المسيحية وأخلاقها هي العقبة الكاداء في سبيل الارتقاء الانساني. وان «السوپر مان» او الانسان السامي، لا يمكن انجابه ما لم تنبذ الاخلاق المسيحية، فتغرق في اعماق بحر النسيان، فلا تذكر ولا تخطر على بال

وهنالك مشابهة واضحة بين كتابات ڤولتير وكتابات نيتشه من حيث الطلاوة وغزارة المادة واصابة الهدف، الآ ان مؤلفات نيتشه أوفر عاماً ، وأميل الى الجدّ من كتابات ڤولتير وهي شعرية الصبغة ، بدأت بالادب ، وانتهت بالفلسفة

ولد نيتشه في قرية روكن ، قرب مدينة لوتزن في سكسونيا في ١٥ اكتوبر سنة ١٨٤٤. فسماه ابوه فريدريك باسم الامبراطور ، لانه ولد يوم مولد الامبراطور ، وكان والده وجده من قساوسة المسيحيين . والاسرة بولندية الاصل هجر اسلافها الى المانيا هرباً من سيف ليزسنسكي الجبار

توفي والد نيتشه سنة ١٨٤٩ فصاريتياً من نعومة الاظفار. فهجرت والدته روكن الى نومبرغ ، حيث ادخلنه المدرسة . فظل فيها الى سنة ١٨٥٩ ، وقدأتم دروسه الابتدائية والثانوية وكان يجلس عندقد مي جد ته تقص عليه حوادث غزو نابليون الاصقاع الالمانية في مطلع القرن التاسع عشر. فكان فريدريك يحد ق مصغياً الى حديثها الطريف ، فنشأ في نفسه ميل الى الجندية بما حمله على النطوش في الجيش سنة ١٨٧٠ في حرب المانيا وفرنسا. ودخل نيتشه مدرسة بفووتا العالية . وسنة ١٨٦٤ دخل جامعة بون حيث درس اللغات اللاتينية واليونانية والعبرية والفرنسية ، علاوة على لغته الالمانية ، ثم عرج على جامعة ليبسك حيث تعمق في درس

الادب الأغريقي . وكان موضوع خطبته الافتناحية في ليبسك «هوميرس واللغة الكلاسيكية » . فقادته الفنون الى الفلسفة . وعنده ان العالم اللغوي فيلسوف طبعاً ، وأنَّ درس الأدب يشمل الناريخ ، والطبيعيات ، وفلسفة الفنون . ثم القي محاضرة في «مستقبل نظم التهذيب » ظهرت فيها آثار «السو پرمان» . في هذه المحاضرة أبدى نظراً ثاقباً .وخيل اليه انه ذو رسالة عالمية هي « ترقية النوع الانساني » او رفع مستواه

كان الالمان يرون ان المدرسة الالمانية هي التي رَبحت الحرب سنة ١٨٧٠ وسنة ١٨٧٠. فالفهم نيتشه في ذلك كل المخالفة . وقال ان نظام الثقافة الالماني بلاء على العقل. وان روح التسفل قد فشا في الالمان على اثر الحرب وان ذلك يؤول الى الحطاط المانيا وسقوطها . وان الهوض بها الى مستوى أعلى يستلزم الحباب النو ابغ فكتب بهذا الاعتبار نقداً لاذعاً للمدارس الالمانية . لانها « مادية » يتدرَّب طلابها في جمع المادة وخدمة الدولة . وان ازهار العلم آخذة في الذبول في المانيا وكان يرمي الى بث روح الفن في قومه ، وتجلية الثقافة الاغريقية . وفوى ما قال بهذا الشأن : — هنالك مدارس جمة تعلم طلابها كيف يعيشون ، وكيف وفوى ما قال بهذا الشأن : — هنالك مدارس جمة تعلم طلابها كيف يعيشون ، وكيف يخوضون معامع القتال. تلك اوضاع الاكثرية الجاهلة ، ومقدمة التسفل والرجوع بالأمة القهقرى يخوضون معامع العام البادئ الامن ارباب الفنون . فيلزمنا عباقرة منتقون ، يثقفون في معاهد خاصة ، بعيدين عن ضوضاء الحياة الاقتصادية ، تغذى نفو مهم بالادب والفلسفة (كما في جمهورية افلاطون) . ففي الاغريقيين نجد المبادئ السامية والمقاصد النبيلة والذوق السليم

# نشأة التمثيل المسرحي

هذا اسم بأكورة مؤلفات نيتشه ، صدر سنة ١٨٦٩ . وفي هذا الكتاب من شؤون الفن والفلسفة ما يسر وما يسوء وخلاصة ما اورد نيتشه في اصل التمثيل هو ان ذلك الفن تولد من الشعر القصصي الغنائي الذي كان ينشد في حفلات « باخوس » اله المرح واللذات والحمور . فكان الكاهن يلبس جلد الماعز ، ويعصب عينيه ، ثم يأخذ في تلاوة الاشعار الدالة على مأساة ألممت بالاله . والعامة يز عمون انه هو الاله . لانه كان في مظهر غريب، يتكام بلسان الاله . ثم يحيط به الكهمان دفقاؤه يحدثونه وهو ينشد الاشعار في الوسط . هذا هو مظهر باخوس إله الحب والغرام

على انهنالك إلاهة تخالف باخوس في الصفات.هي ابلونيا إلاهة التعقل والرصانة والكمال. فعندنا والحالة هذه نفسيتان، هما باخوس المتصف بالبهتك والمرح. وابلونيا ذات الطهر والكمال وسمو" الحياة . تجتمع الشخصيتان في الادراك الاولمبي مجتمع الكوائن العليا التي تعيش بشرف وجمال. لقد أدهش العنصر الباخوسي العنصر الابلوني أولاً. ثم يقترن الاثنان فيلدان الفن « انتيفون والكسندرا ». وباقتران باخوص بالمونيا يجتمع النقيضان. باخوس النصف

بالسكر . وابلونيا المتصفة بالجمال . فالتمدن والفن ابلونيان . والسكر والتهتك باخوسيان كان هسيودس ابلونيًّا متطرفًا . وكان هوميرس أقل منهُ تطرفًا . . أما ارخيلوس فجمع في شعره ، الموسيقي والفن . فساتير إله خرافي يمثل باخوس أو الفنَّ الديو نيسي . وتُعني الرواية باله الحُمْرة والحب. ثم تجسد إله الحب فبتَّ وحيهُ في النفوس بوساطة جوقةُ الترنيم. . ثلا ذلك سفوكليس واسخيلوس من أكابر المسرحيين . فأنزل هذان ، الآلهةَ عن السرح . وجعلا التمثيل فنَّا عالميًّا يصورٌ لنا الحياة باكلامها وآمالها . ولكن يوريبيدس لسان حال مقراط قضى على الفن كفن ، مضحياً بهِ على مذبح الأخلاق السقر اطية . وهذه الاخلاق التي يرى نيتشه أن النصرانية ورثتها عن سقراط هي علة الضعف والانحطاط . ولذا فهو يحمل حملة شعواء على الإخلاقالسقراطية النصرانية وعلى نظام التنسُّك البوذي. لأن هذه الاشياء ضد الفن . وأهم أغراض الرواية الديو نيسية التغلُّب على التشاؤم بوساطة الفن وبثُّ روح الثقة والسرة في النفوس . وكان اسخيلوس ، وزملاؤه سابقو سقراط ، سادة المثلين . فسقر اط هو نقطة التحوُّل في الفن المسرحي . نجم عن ذلك النقرقر؛ ان الفلسفة النقدية خلفت الشعر. والعلم خلف الفن ، والعقل خلف الغريزة. قال : هنالك جنس أحبَّ الجمال والحياه، والقوة، هذا الجنس ٰهو الديو نيسي . وهنالك جنس آخر أحبُّ طهارة الحال ورصانته وسمو خلقه . وهذا الجنس هو الابلوني . وأخيراً كان سقراط ، و « أخلاق » سقراط مأساة الرواية هذه هي باكورة تفكير نيتشه ، وهي احدى جنبات افلسفته ومحور ما ألف بين سـنة ١٨٦٩ و ١٨٧٦ عرج بعـــدها الي الكتابات الفلسفية . وكانت أواخر مؤلفاته تحمل طابعه الخاص. ولاسيماكتاب « زرادُشت» آية فن نيتشه. أصدر هذا الكتاب في أربعة مجلدات. وتلاه كتاب « ما وراء الشر والخير » . ومجموع ما كتب نيتشه يداني العشرين مجلداً . طبع بعضها بعد وفاته . وقد أصابهُ الجنون سنة ١٨٨٨ ومات في مستشفى المجاذيب سنة ١٩٠٠ نظرة في تفكيره وهدف فلسفته

لنيتشه هدف واحد ثابت هو ترقية النوع الانساني . قال : كل ما رقيّى الانسان فهو حق وخير وما سفل بالانسان فهو شر وضلال . هذه هي رسالة نيتشه للبشرية . وهدذا هو مفتاح فلسفته وحل ألغازها . ولهذا القصد وقف حياته وقلمه . وهو محور مشكلات حياته ومشاغباتها وما فيها من زيغ . قال نيتشه في ماهية الخير والشر وما وراء الخير والشر : كنت فيما سلف أحسبه تعالى أصل الشر كما انه أصل الخير . لذا كان للخير وللشر قيمة مطلقة في كل مكان ، وفي كل زمان ، وفي كل أمة ، وفي كل حال . على ان محصّد لآيي الفلسفية والتاريخية حملتني على تمديل هذا الرأي وحولتني الى المسألة التالية :

متى وكيف ابتدع الانسان قيمة الخير والشر ? وما هي قيمتهما النوعية ؟ لا أعقد من هاتين السألتين في جميع التواريخ . فالخير والشركلتان كبيرتا الدلول . فاذا ألصقنا بكامة خير معنى ما ، فاها ذلك يفيد ما هو مرغوب فيه . واذا نحن ألصقنا بكامة شر معنى ما فاها ذلك يفيد ما هو مرغوب عنه ويرام استئصاله . فيلزمنا التمن في الأمر قبل ان فتقدم لحل المسألة في ما هو الخبر ، وما هو الشر ؟

للخير والشر عند البعيدين عن الفلسفة ، قيمة مطلقة . فالخير عندهم واحد في كل عصر وأمة . فينام الرء ويقوم من نومه ، وهو واثق على الحالين بأنه يعرف ماهية الخير والشر دون ما ريب او التباس . رجل كهذا يسوؤه ان بعض القبائل تحسب اغتيال اطفالها خيراً . وحين تؤكد له ان الخير عند قوم هو غيره عند غيرهم، يجنح الى الرغبة في حلول الزمن الذي فيه يجمع الكل على ماهية الخير والشر ، وينتهي الشقاق والانشعاب

يحرر نيتشه نفسه من كل تحيز قومي وجنسي وديني ، ناشداً الحقيقة ، والحقيقة لا غير . فيدرس المسألة بذاته لذاته : هل الخير امر واضح ومحدد ومطلق ألجواب عند نيتشه هو : ان الخير والشر عند الناس عبارة عن وسيلة امتلاك القوة ودفع الضير . اي جر المغيم ودفع الغير والشر ولا شعب يحيا الغرم : جاء في كتاب «زرادشت» : لا قوة في الدنيا اعظم من الخير والشر ولا شعب يحيا وهو لا يقدرها قدرها . والأمة التي تجاري غيرها في ما هو الخير والشر هي امة لا تعيش . في هذه العبارة نامس علاقة نيتشه بكل الموضوع . وخلاصته ان ليس للخير والشر فيم مطلقة بل هما نسبيان متقلبان . وهما عند كل امة بحسب اغراضها . وفيمة الخير متغيرة عند كل امة بحسب اغراضها . وفيمة الخير متغيرة عند كل امة بتغير احوالها

توصّل نيتهه الى ذلك في اثناء بحثه يوم اخذ موضوعاً للبحث في اللاتينية وذلك موضوع «ثيو نيس الميقاري » الارستقراطي . فأثر في نفسه استمال كلة خير وشر عند كل من الارستقراطي والدمقراطي . فكان ثيو نيس وأشياعه برغبون في فوز قوتهم . ويحسبون كل ما حال دون ذلك شراً . بمعنى انه خطر سيدد نظامهم . فحدث ان تكام ثيو نيس في مناضلة الحزبين الدمقراطي والارستقراطي فكان الخير عند دؤلاء ، شراً عند اولئك . فقاد ذلك نيتهه الى ان الاخلاق حراب يتسلح بها الناس للفوز في معترك الحياة . وكانت عبارة «ما وراء الخير والشر » عنوان أفضل ما كتب من ثم جمل ينادي بـ «أخلاقية» وكانت عبارة «ما وراء الخير والشر » عنوان أفضل ما كتب من ثم جمل ينادي بـ «أخلاقية» جديدة . قال : من أراد ان يكون خالقاً في الخير والشر بجب عليه ان يكون هداما اولاً ، فيحطم القيرالقديمة ورأى ان استمال الكامنين «خير» و «شر» الما هو ذريعة لاحراز القوة . فيحلم القيراقيرة الحيوان وطبق عليه الحكم الآنف . فيكل نوع من انواع الحيوان يتمرف تصرفاً يدني ان الدنيا له وحده

فليس في الكون ، ولا في الاختبار ما يخالف نظرية نبتشه في ماهية الخير . غير النئب شر الحمل.وخير الاسد شر الشاة . ولو علم الاسد ان خير الشاة خيره، لتحول نباتيًا. ولحكن لا نوع من الحلّميات يشترك في نظرية الخير والشر القبولة عند البشر . ولا يقبلها احد من الضواري او الجوارح . غير الحوت الهام الاسماك الصغيرة . وخير الانسان اهلاك الحيات والعقارب والميكروبات الرضية . فلا شيء خير مطلق ، او شر مطلق . انما الخير خير باعتبار . وقد يكون شرًا باعتبار آخر

قبلت نظرية الخير والشر مطلقين في كل ديانة ، وعند كل أمة . وخدت في الهيئة الاجهاعية . واذا خالفها الانسان هلك . هذا هو اكتشاف نيتشه في عالم الاحياء . أما في عالم الحيوان فلا مراء في ذلك . وأما في عالم الانسان ففيه خلاف ظاهر ومذاهب فيحسب احد الآدميين النضال وقتل الابرياء خيراً . وآخر يحسب ذلك شراً . وفريق يرى السلب خيراً ، والغنيمة ارادة الله . وفريق آخر يحسب ذلك ارادة الشيطان . والخير عند المستعمرين (بكسر الميم) شراً عند المستعمرين (بفتحها) . فالاخلاقية راية تنشرها كل أمة في سمائها السد حاجاتها ، ونيل رغباتها ، وإشباع جوع في نفسها . هل الامر الفلاني خير ? يجب ان تحكم الأمة ، او الطبقة ، في ذلك ، فالخير عند الناس ما افاد والشر ما اضر . اما ما هو الخير بالذات او ما هو الشر بالذات ، فليس من يدري

حسب بعضهم نيتشه اباحيًا شريراً . وليس هو باباحي ولا شرير . انما كان يسعى الىخير البشرية وسعادتها . فرأى السعادة والخير في غير ما سلك الناس . فعل يصبح بهم « ان ليس هذه هي المدنية ، ولا هذه هي الطريق » . فان لم ترجعوا وتصيروا كالاطفال ، يبدأون في السير من جديد ، في الطريق الحقيقية ، فلن تدركو السعادة ولن تنالوا خيراً . فهل ما تقرر عند السلف انه خير او شر ، هو كا زعموا ؟ وهل لأتحتهم مقبولة عندنا اذا نحن عقلنا أبهاتين المسألتين يهاجم نيتشه أمنع حصون الهيئة الاجماعية الحديثة ، أعني بها الكنيسة المسيحية ديانة الاكثرية الساحقة في اوربا واميركا

يرى نيتشه، والعهدة عليه ان الكنيسة المسيحية سر أسباب الانحطاط الانساني، وكانت الاقوام الاوربية قد تصفحت كتابات ستروس ودارون كما تصفحت من قبل كتابات هيوم ولامارك وكندت وشو بنهور، فطن في آذانهم ان بناء النصرانية العظيم ينهاد. فلم يسع نيتشه الجمود في وسط تلك الضوضاء. فحمله النياد الاوربي على الجهر باستقلاله عنه وتفو قه عليه. لكنه سار في غير الجهة التي سار فيما أولئك الهدامون. أترى أولئك الهدامين عاملين خيراً في انهم نبذوا العقائد النصرانية ظهريّا وأبقوا على أخلاقها القد رموا بذلك الايمان من حالق ولكنهم أبقوا على « الخكفية» الرتبطة به

نبذرينان وستروس وكنت العقائد وأبقوا على الاخلاق. فظل صرح النصرانية قائمًا بالرغم من زرايتهم بعقائدها. بل ان ما تهد م وأحيد الى سابق مجده. وأعيدت ثقة الناس به كما في العصور الخالية ومع عروج بعض المفكرين عن العقائد النصرانية، كلها أو جلها ، ما زالوا يقدسون الأخلاق المبنية على تلك العقائد. فبعضهم يحسب الاخلاق نتاج حاسة اللذة والالم. والها قد تدر جت مع الانسان أو تدر ج الانسان بها جرياً على سن النشو والارتقاء. وأكثرية الناس لم تسلم من شك العقيدة. على انه لا أحد منهم وقف يسأل نفسه عن فكرة وأكثرية الناس لم تسلم من شك العقيدة. على انه لا أحد منهم وقف يسأل نفسه عن فكرة الخير والشر في النصرانية أمطلقة هي أم نسبية ? وهل تسر بت الى النصرانية من خارج أو الها من ابداعاتها ? فإذ تنفس الفكرون الصعداء في العركة الشار اليها، زاهمين انهم قضوا على النصرانية الما كانوا كمن يخلط بين الفرع والأصل

على انه لا يجوز ان لغفل أمراً جوهريًّا. وهو ان فلسفة نيتشه دينية في جوهرها ، وفي روحها. ولا ينكر احد متصفحيها ان نيتشه ديّن في أعاق طبيعته كا يثبت ذلك نظرة الى كتاب زرداشت. وا هافي عقله طراز «خلقية» آخر غير الطراز الا تجبلي وان التطبيق عنده يستلزم اخلاقا غير الاخلاق التي علمها الا تجبل . اي انه تلزمنا «خلقية» اسمى من خلقية الا تجبل لكي ننجب السو پر مان . فلم يقاوم نيتشه النصرانية عن شرر او خبث ولم يكن شهو انيًّا متهتكاً . كلاً . فلم يؤثر السكذب على الصدق ، والبطل على الحق . بل حارب السكذب والبطلان . وأوجب المن والصدق . فلم يكن فاجراً ولا أوجب الفجود ولكنه كائبي العلاء المعري أوجب الصراحة والاخلاص . ولم يصانع لاكتساب الرأي العام . فصارح القوم بما لاح له انه الحراء والاحتفاظ بالكرامة ، خير من النواكل والنواضع والرأفة والسامة اي انه جعل المصلحة والاحتفاظ بالكرامة ، خير من النواكل والنواضع والرأفة والسامة اي انه جعل المصلحة الذاتية تنبي على قوة الانسان لا على تواكله

لم يحارب نيتشه «الخلقية» السيحية لايثاره الرذيلة عليها . بل حاربها ايثاراً لنظام أخلاق حسبه أكل وأسمى وأنفع . وقال ان الناس هم الذين خلقو القيم ولم تهبط عليهم من على وانه كما حطم ابر اهيم أصنام والدم ليكون أبا المؤمنين، هكذا على من يروم ان يكون مجدداً، في الاخلاق ، ان يحطم التقاليد المتوارثة سلفاً عن خلف . لقد حسب قوم ابر اهيم إنه كافر لانه حطم الاصنام المقد سة عندهم . ولسنا برى في ابر اهيم وأيهم ، بل نراه مثل الايمان الأعلى . هكذا يرى نيتشه ان من نبذ قيم السلف ليس كافراً ولا زنديقاً اعا هو ينبذ ما ألفناه وقد سناه ليضع موضعه ما هو خير منه . فالمواصلات البحرية خير من الاسفاد على متون الجياد أو الجمال والسفر بالسكك الحديد خير من السفر في المراك شراعية أو

(01)

حزه ځ

خارية . وركوب متن الهواء بالطائرات خير من هذا وذاك ، مع الاعتراف بفضل كل مذهب في وقته ، وضرورة نبذه بعد وقته . فلا يحسب نيتشه نبذ «الحلقية» السيحية زيدقة . بل يرى ذلك واجباً ووسيلة ضرورية لانجاب السو پرمان فقال : — ان الذين للحكم خلقوا ، وله مهيساً وا ، ليست الديانة شركا يحول دون سلامتهم في مراكزه . فالديانة تهب لهؤلاء الطما نينة والسلام . لانها تؤازرهم بحوافز سامية لادراك حال أرق من العزلة وقع الذات والهدوء . فالعفاف وطهارة القلب وسيلة تهذيب البشرية وتشريفها وهي تمكنها من ادراك ما ترغب فيه من سيادة واعتراز . فالديانة بهذا الاعتبار جمال الحياة . تعزي الحزان . وتهو ن عليهم الصبر والاحمال . وتعمل لهم عمل الرواقية أو الكابية في تابعيهما وليس في النصرانية والبوذية أشرف من رفع الوضعاء الى مستوى أعلى بواسطة التقوى والفضيلة . وقدرأى نيتشه طرازين من النظم والاخلاق . الطراز الاول أخلاق السادة . والطراز الناني أخلاق العبيد . وأن من النظم والاخلاق . الطراز الاوقية القمر . فضر بت جذورها في جوف التربة ، فأخلاق السادة هي السنديانة الرامية الى بلوغ القمر . فضر بت جذورها في جوف التربة ، فأخلاق السادة في اجواز الفضاء . وهي تدعو ذلك خيراً . لأنه يدنيها من القمر . وان القطيع المستظل بأغصان السنديانة برى ذلك خيراً . لأنه يدنيها من القمر . وان القطيع المستظل بأغصان السنديانة برى ذلك خيراً . هذه هي اخلاق السادة

واخلاق العبيد هي العوسجة الحقيرة تحت السنديانة .وهي تقول : — وأنا ايضاً ابني بلوغ القمر .ولكن اغصان السنديانة واوراقها فوقي تحجب عني محياه الجميل فالسنديانة اذا شر . وعليه انقسم الناس فريقين مع صرف النظر عن الفوارق الجنسية او القومية او السياسية . وكل فريق ينصر طرازاً من الخلقية ، طراز السادة وطراز العبيد . فأي القانو نين هو الانفع والاضمن لحير البشرية ، وأي الاثنين ننصر ، هي مسألة مسائل الحياة ولكي يمكننا تحديد الخطإ والصواب في رأي الخصمين وسم صورة واضحة لكر من الطرازين كما صور من واضعيه الحلا أن السادة او النبلاء . الخير في نظامهم ما نشأ عن القوة كالشجاعة والكرم فالخبر عندهم يمني النبل ، والشريع في الحقارة . اي الضعف والجبن . فالسيد يخوس المأجل وأفضل ما يرى . فالفنانون العظام ، وابطال الوغى ، وكبار الشارعين هم من طبقة السادة

ثانياً : العبيد وهم المشتبكون مع السادة في النزاع وقد ساورهم الضعف والوبى والألم والعبودية : فالخير عند هؤلاء ما خفف آلايهم وعبوديتهم من رأفة أو حنان أو احدان او تواضع . لهذه الفضائل عندهم المحل الارفع . وما ينشأ عن القوة والغنى والصحة الجسدية منبوذ في شرعهم فالصالح عند هؤلاء هو المسالم الغيري الوديع . هذا هو سبب تركيتهم المسكنة والزهد والخنوع . فو اضع «خلقية »العبيد هو الذي ، حوال بسبب فقر نفسه ، كل ما يحسبه أحقر وأقبح ، الى خلقية السادة . فالمتنسكون والمتشأعون ، وعديمو الذوق والعبوسون كل ما يحسبه أحقر وأقبح ، الى خلقية السادة . فالمتنسكون والمتشأعون ، وعديمو الذوق والعبوسون

والحاقدون هم من رجال هذه الطبقة . فنظام القيم الثاني هو الاستسلام والخضوع والذل والمرارة . ولما كان الناس يتكيفون بنظام قيهمهم كان من واجب الفيلسوف أن ينظر في أي الطرازين هوأ فعلهما في ترقيتهم . ثم ينصر ذلك الطراز دون غيره حرصاً على مصلحة البشرية . وأى نيتشه في اوربا خطين ضدين ، خطها صاعداً ، وخطها نازلاً . ورأى ان نظام القيم السائد في اوربا هو نظام القيم السيحية . ورأى ان ألد أعداء السيحية يتشبه بهذه القيم وعليها يعول . والنتيجة ان الاكثرية الساحقة هم مسيحيون عمليه لا نظريه . أعني انهم يدينون بالاحكام السيحية ويحبذون أخلاقها . فكان من أهم الضروريات وضع هذه الخلقية تحت مرقب الفحص للتحقق من انتمائها الى أي فريق ، أإلى السادة أم إلى العبيد ?

فرأى نيتشه ان الديانة السيحية غير عالمية ، بل هي أخروية . ومحورها نبذ العالم الحاضر والاستمساك بالعالم الآخر : لا تحبو ا العالم ولا إلاشياء التي في العالم : هذا هو باب السيحية بقلم رسول المحبة العظيم. «لسمّ من العالم كما أني أنا لست منّ العالم ». هذا هو البيان المنسوب الى السيح فمن الذي يفكُّر هذا التفكير ? الأقوياء . لا لعمري . كل شيء طاهر للطاهرين . السادة متحكمون في القيم. وأخلاقهم مؤسسة على تمجيد الذات. أجل انهم يحسنون ويؤ انسون. ولكن ذلك ناشي لا عن شعور بالفيض ، لا عن رأفة . فهم يحترمون أنفسهم . والارستقراطي قسطاس نفسه في ما هو الخير وما هو الشر . فالخير عنده ما قام بالصفات ذات القدر . وليس عنده الترام لغير أقرانه . فيعامل الغرباء والعبيدكما يريد . فالشرفاء أقلية في وسط أكثرية ساحقة فتبذل ما في الوسع للاحتفاظ برفعتها وعلى العند من ذلك أخلاق العبيد فهم يحتقرون لحياة ويكرهون النبلاء . فخير أولئك شرهم . وشر أولئك خيرهم . فيعيشون في الدنيـــا « غرباء وعارى سبيل » فيتحيز نيتشه للفريق الاول ويقول : غيّــر قيمك والأ هلــكت فالانسان السامي، الذي هو هدف حياة نيتشه وسعيه، هو الانسان الذي يعيش لهذه الدنيا ، والى جهودم الزراعية والصناعية يستند. فليس هو المنواكل الاخروي : قال بلسان زرادشت : - أَلَمْ تَعْلَمُ أَنْ اللهُ مَاتَ ? جَمِيعُ الْآلِمَةُ مَاتُواً. فَعْلَى الْمُءَ أَنْ يُحْمَلُ حَمْلُ نَفْسُهُ . فان هدفه.في هذه الدنيا لا في السماء البعيدة . حدَّق الانسان في السماء فجهل واجباته على الارض . فعلمه الآن ان يخفض نظره الى مسقط رأسه لكي يعرف كيف يعيش

وما عُني نيتشه به ليس مدلول الالفاظلان الله لا يموت. وأنما الرادبذلك ان تو اكل الانسان واستناده الى قوة عليا تفعل ضد نواميس هذا الكون ، هذا طراز من التفكير انتهى زمانه -في نظره والانسان الرديد هو الذي يدرس النواميس الطبيعية ويطبق حياته وعمله عليها . فيزدع في وقت الزمع ويحصد في وقت الحصاد. ويأتي النتائج بأسبابها ويدخل المغاني بأبوابها

#### اربعة وثلاثون طاماً على

# كشف القطب الشهالي

#### لوديع فلسطين

في مثل هذا الشهر (ابريل) وفي اليوم السادس منهُ قبل أربعة وثلاثين عاماً، كشف روبرت بيري Robert E. Peary القطب الشمالي ، فسجل لبلاده فخر كشفهِ ، متحدياً ، في سبيل بلوغ غايته ، الطميعة والموت

فني أحد أيام يوليو ١٩٠٨، غادر بيري نيويورك على ظهر السفينة « روزقلت » وتوجه شطر رأس يورك. وهناك بدأ في اختيار أعوانه من الاسكيمو الذين عرفهم في رحلاته السابقة ، فقالوا له: « أنت كالشمس لانك ترجع دائماً ». وسعدوا بالانضام اليه وبحر افقته . وصحبوا معهم زوجاتهم وأطفالهم وخيامهم المصنوعة من الجلد ، مزالقهم التي ينزلقون بها على الجليد ، ولم يفتهم أن يصحبوا كلابهم

كان بيري إذ ذاك في الثانية والحمسين . لقد وقف عشرين عاماً من حياته بحناً عن القطب . فنذ ذلك اليوم الصحو الذي قضاه في وشنطون ، حيما عثر عرضاً على نسخة من كتاب ، يبحث في مكتشفات المحيط المتجمد الشمالي، فاستحوذت طلاسم الشمال وأسراره على عقله وفكره ، ومن تلك الساعة أخذ يتحمل مرس الصعاب ويذوق علقم الاخفاق المنكرد . ولكن هدا لم يزده إلا تحسكاً بغايته ، وظماً الى بلوغها . لقد ضحى في سبيلها بحستقبل زاهر باهر في هندسة البحرية . ولم تستطع ، حتى حملة سنة ١٩٠٦ القاصمة ، التي عاد منها بيري ورجاله وهم بين الحياة والموت بعد أن صاروا على ١٧٤ ميلاً من القطب ، ولا الوفاة العجائية للممول الرئيسي الذي كان ينفق على رحلاته بسخاء وسعة ، ولا الخيبة التي ممني بها في آخر مؤلفاته — جميع هذه العوامل لم تكن لتثني هذا الرجل الحديدي الارادة عن غرضه . فقد عقد العزم على يلوغ مأر به هذه المرة ، وإلا فالموت

سارت السفينة « روز ثلت » تمخر عباب اليم عقدة بعد أخرى ، من خليج بافن Ellesmere Land « إلسمير » Baffin Bay في الضيقة بين جرينلند وأرض « إلسمير » Baffin Bay حتى وصلت الى البحر القطبي ذاته . وهناك قضى « بيري » ورفاقه شتاءً أطبقت فيه الثلوج على منهنتهم فعجزت عن أن تواصل سيرها أو تتوغل في مجاهل المحيط القطبي

وفي غضون ذلك ، صنع رجال الاسكيمو المزالق ، وصادوا الثيران والدببة وعجول البحر وغيرهما من الحيوانات الصالحة للأكل. وصنع « مات هنسون » Matt Henson الزنجي الأجش الذي اشترك في حملات بيري سنوات عديدة ، مزالق من نوع جديد بلغت من الجَودة والاتقان حدّ الكمال.وخاطت نساء الاسكيمو الثياب من الفراء فوجد فيها بيري حصناً منيعاً ضد البرد يفوق جميع الملابس العصرية . وانتهز الرجال البيض هذه الفرصة ، وراضوا أنفسهم على احتمال الزمهرير، استعداداً لما يصادفونه من برد يبلغ الستين تحت الصفر ولما كان المعروف عن القطب انه يقع وسط البحر القطبي المتجمد ، كانت مهمة البعثة أن تندفع من رأس كولومبيا الى القطب، وتعود ثانية ، وهي رحلة طولها الف ميلذهاباً واياباً. فكان عليهم أن يخفُّ فوا أحمالهم ويقللوا مناعهم ، مدققين في كل أوقيـة منهُ ، ولم يجملوا ممهم إلا مَا يكني بضعة رجال ليصلوا الى القطب ذاته . وكانت الخطة بمد ذلك أن تنشأ فرق منعددة تكون في الطليعة ، مهمتها شق الطريق لمن يتبعها ، وخزِن مو اد الغذاء ، و بناء أوكار المأوى . ثم تتبعها فرقة خفيفة حتى تصير على بعد ١٥٠ ميلاً من القطب ، وإذ ذاك تفسح لها فرق التموين الإخرى المجال ، لكي تندفع هذه الفرقة النشيطة كالسهم المارق الى القطب ، وتعود ثانية قبل أن تتحطم الثلوج . في كانت رحلتهم سباقاً ضد الوقت و الجو و الماء و الموت وقبل أن ينقشع ليل الشتاء ويولُّني ظلامه ، بدأ الهجوم الخاطف على القطب ، في يوم عيد ميلاد جورج وشنطون ( ٢٢ فبراير ) (١) من سنة ١٩٠٩. وظل الرجال ستة أيام في أحدى فجوات الماء التي تَكُو هما كِتل الجمد الذائبة . ولما انطبق الجمد ، أسرعوا ، ولكنهم صادفوا فحوات أخرى . وتحطمت أوكارهم في ليلة حيمًا ظهرت تحتمها فجوة ، فخرج الرجال منها يناضلون ويكافحون . ولو لم يصر بيري على ضرورة ارتداء ملابس الاسكيمو التي يستطيعون العمل والنوم بها دون مشقة ، لقضى الرجال لا محالة

وفي بوم أول ابريل رجع الكابتن بوب بارتلت Bob Bartlett وقد كان في آخر سفينة للنموين ، قرب القطب لكي يشرف على حفظ طريق العودة مهيئاً ممهداً . واستمر «بيري » و«هنسون» في الاندفاع الى الامام مع أربعة من خيرة الاسكيمو وكان معهم من الزاد ما يكفيهم للرحلة فقط ، فأصبح عنصر المرعة أساسيًا في هذا المنبطح النلجي ، وكان تقدمهم بسرعة المدوم المبرعة الماليل في اليوم

وفي الساعة العاشرة من صباح يوم ٦ ابريل سنة ١٩٠٩ بلغت البعثة القطب الشمالي ، غيّــا بيري رفاقه فرداً فرداً ، ثم التقط عدة صور فو توغرافية ، وقام بأرصاد جوية وبحرية

<sup>(</sup>١) جاء في دائرة الممارف البريطانية ان المرحلة الاخبرة من الرحلة بدأت بوم أول مارس

بلغ عددها اثنين وثلاثين من نقط مختلفة.وفي القطب، مكث بيري ثلاثين ساعة، ونصب خسة أعلام ،كان أحدها مصنوعاً من خرق حريرية بالية جمعها من بقايا الرايات التي كانت تتركها بعثاته السابقة في أقصى مكان تبلغه

وكتب بيري يقول: « وبدا لي أن التعب الذي حلّ بي من تلك الأيام المتنابعة الحركة، ومن قلة النوم، ومن الأخطار المحدقة المستمرة، ومن القلق السائد، بدا لي أن كل هذا قد زال دفعة واحدة. وكانت قو اي قد انهكت، وأعصابي قد تحطمت، حتى ابي لم أستطع أن أدرك ابي قد حققت رغبة حياتي ونلت أمنيتها أخيراً ». غير أن البعنة لم تكن أسعد حظًا في الاياب منها في الذهاب، إذ كان عليها أن تسير بسرعة تفوق سرعة الذهاب، قبل أن تسري انفاس الربيع فتحطم الجمد وتعطل سير رجالها. فكان لكل ساعة من الزمن قيمتها تسري انفاس الربيع فتحطم الجمد وتعطل سير رجالها. فكان لكل ساعة من الزمن قيمتها

فضاعف الرجال سرعتهم ، وألقوا بالفائض من الثياب جانباً ، وقللوا لصيب كل منهم من الطعام ، فخفت أجمالهم . اما نومهم ، فكان لا يزيد على ساعات قليلة في أوكار بنيت في طريقهم . ولما يصادفوا في عودتهم ما يستحق الذكر ، سوى انهم أصابوا فجوة كبيرة ، ولكنهم عبروها على قطع الثلج الطافية . واضطروا الى قتل الكلاب المشجه مدة المنهمة ودمي لحومها الى الاخرى . واخيراً بلغوا رأس كولومبيا، وهناك أكلوا وناموا يومين كاملين . واستطاع بيرى للمرة الاولى في سنين ان ينام ليلاً ، وحق له أن ينام مل جفنيه بعد ان نال مراده ، واقام على القطب الشمالي علم الولايات المتحدة . وكانت رغبته بعد ذلك ان يخلد الى الراحة مع زوجته وأولاده ، وان يمتع سمعه وناظريه بتقدير مواطنيه

وفي يوم ٥ سبتمبر ١٩٠٩ دخلت السفينة «روز فلت» الميناء الهندي بلابر ادور ، وكلما زهو وخيلاء حاملة بين جنبيما الرجل الذي حاول دون جدوى بلوغ القطب الشمالي سبع مرات سابقة ، ونجح اخيراً . ومن محطة اللاسلكي ، أبرق بيري الى زوجته «لقد نجحت اخيراً». ومن محطة اللاسلكي ، أبرق بيرى الى الصحف خمس كلات بسيطة — ظن انها منتصعق العالم وتسري فيه سريان الكهرباء : ( وصلت القطب «روز قلت» بخير : بيري)

وتقدمت الباخرة جنوباً حتى ارست في ميناء باتل ان المعلق واذ ذاك اقتربت سفينة غطى مراسلوالصحف سطحها ، فأحس بيري بأنه قدكو في على همله الجليل، وهاهي ذي الجماهير تحييه وهنا في ميناء باتل ، وجد بيري ما لم يكن يخطر له ، ماذا وجد ، وجد الصحفيين يتحدثون عن سباق ، سباق بينه وبين «كوك » .أي سباق ، ألم يعرف ان الدكتور فردريك كوك قد بلغ القطب الشمالي قبله في ابريل ١٩٠٨ ، وأعلن، قبل أن يبرق بيري برقبته من المبناء الهندي بخمسة المام فقط ، انه بلغ القطب الشمالي ، رجلان يبلغان المرمى

الذي ظلّ ثلاثة قرون محط الانظار وقَسِلة الروَّاد، ويعلنان فوزها في نفس الوقت تقريباً الم يصدق بيري أذنيه لأن القطب يقع وسط البحر المتجمدالقطبي ويبدد 1000من الاميال عن أقرب يابسة ، وقد قرَّر الاسكيمو الذين رافقوا الدكتور كوك، ان اليابسة لم تغب عن ابصارهم قط اكان بيرى يعرف الجرّاح كوك، اذ صحبه في إحدى رحلاته السابقة للنطبيب وقت الحاجة ، ولكن بيري كان وطيد الثقة بأنكوك لن يستطيع التغلب على الصعاب العديدة التي تعترض الفتح القطبي ، وشرح للصحفيين اسباب ذلك مستنداً الى الحجج العلمية وازداد ضيق بيري عندما ادركان بعض الخبرين لم يكونوا مهتمين بالبراهين العلمية ، بل كانوا يطلبون «قصة » للصحف اهل صادف بيري دبًا قطبيًا وحاربه ألا على هاجمته الذئاب أكلاً ! ولكن الدكتوركوك صادف هذه الحيوانات وتغلب عليها

وأُخيراً ظهرت الحقيقة سافرة لبيري ، إذ بعد ان قضىحياة وقفها على تحقيق غاية عظيمة واحدة انكروا عليهِ سبقه الىكـدف القطب، وشكوا في نزاهته! وكما جاهد في حياته لكشف القطب ، وجب عليه الآن ان يجاهد ايضاً للحصول على الاعتراف والتقدير الذي يستحقه وفي الوقت الذي أبرق فيه بيري رسالته كان الدكنور كوك في كو بنهاجن يستقبل الملك وتقام له حفلات التكريم ، ويكاَّــلجيده بقلادة من الوردكاُّ نهُ بطل . فقدقبلَّت كلمته . وعند ما طُـلب اليه ان يعلق على اخبار بيري أجاب ماكراً: «إذا قال بيري الله بلغ القطب فاني مصدقه » وفي ميناء نيويورك استقبلكوك استقبالاً حماسيًّا من ألف من المعجبين به.وأقيمت له أقواس النصر ورفعت الأعلام في الشوارع. ثم بدأ جولة كبيرة لالقاء محاضرات أجر كل منها عشرة آلاف من الدولاراتُ وكان ينقاضي مبالغ طائله لتحرير قصة لجريدة ، او لسرد حوادث الرحلة. ولما طلب من الدكتوركوك ان يَقدم براهين عاسية تؤيد صدق قوله، كالارصاد مثلاً، اعتذر بأنهُ ترك هذه السجلات مع صديق تائه ا ولما وجد النقاد اخطاءً في رواياته الصحفية ، اعتذر بأنهُ لم يقرأ الاصول قبل طبعها وقال إن كتابهُ سيثبت كل شيء . ولما دخلت «روزفلت» خليج هدسون قو بلت بمظاهر الاستياء وآهات الغضب وأهاءًات الاهانة من اتباع كوك . ولكن بيري لم يجب . ورنض مبدئيًّا كلحفلة تكريم حتى يقدم كل من الغريمين ما لديه من البراهين الى إحدى المحاكم المعترف بها . ولكنهُ بدا جليًّا أن هُذا لن يحدث. فقدم بيري براهينه الى لجنة في الجمية الجغرافية الأهلية ، ففحصتها ومحصَّها واعترفتهما.وتحــدث في كثير من الجمعيات العلمية ، ولكنه رفض أن يتقاضى عن ذلكأجراً واستُفتت احدى الصحف قراءَها ، فأسفرت النتيجة عن فوز كوك باتفاق ١٠ على ١ ، وشــهر أغلب الاميركبين نفس الشعور . وعضَّند هيرست ، الصحفي الاميركي المشهور ، الدكتوركوك بكل جوارحه . وقضى كوك شهرين في القاء المحاضرات قبل أن يقدم أدلتهُ الله جامعة كو بنهاجن ( التي عدَّ ها لاحزبية ) ولكنها رفضتها رفضاً باتَّـا

وتحول الميل تدريجاً ، أذ تعلق الشعب بيري الكريم خلاله واستعداده لتقديم براهينه للبحث والتمحيص وحدثت بجادلة كبيرة في احداج تماعات الكونفرس بشأن مشروع احالة بيري الى المعاش ومنحه رتبة «رير ادمير ال » . وبدلاً من ان ينال بيري تهانىء شعبه ، سمع الاتهام الصارخ الذي وجهه اليه اتباع كوك في الكونفرس فقالوا عنه انه «كاذب متعمد الكذب مع سبق الاصرار ، ومختلس ديء » . ولكنه أجاب مع ذلك عن أشد الاسئلة اهانة ، بكل عناية . وجرآت الجلسة في أعقابها جلسات أخرى حتى ألق خصومه في المجلس النيابي سيوفهم وهوجم بيري مرة أخرى من بعض ضباط البحرية المعادين . فقالوا ان ترقيته تتجاوز قو انين الاقدمية ، وأشاروا الى ان غيابه الطويل (في رحلاته الى القطب ) حال دون تقدمه الى الامتحانات البحرية الرسمية . فقام بيري الذي كان قد فقد جميع اباهمه بتأثير الصقيع وأصيب في ساقيه ، وسار ٢٥ ميلاً في ستة ساعات ، وعندما نهض للردّ صمت نقاده

وأخيراً وبعد سنتين من رحلته الشمالية ، تقاعد برتبة « رير أدميرال » ووضع في قائمة المتقاعدين اعتباراً من ٦ ابريل ١٩٠٩ ، وهو اليوم الذي بلغ فيه القطب . واعترف الكونغرس رسميًّا بالمغانج التي حصل عليها ، وكذلك اعترف بها رئيس الولايات المتحدة ، كا اعترفت بها قبلاً جميع الجمعيات العلمية . لقد فاز بيري في آخر نضال له

وقام الدكتور كوك بمفامرات أخرى .... وبيما مجادلات الكونغرس في أوجها ، أقسم رجلان من نيويورك ، أحدهما ربّان بحري ، ان كوك كان قد استأجرهما لكي يقدما أرصاداً جوية تثبت انه بلغ القطب . وكذا اعلن ادوارد باريل Edward Barrill ، المرشد الذي رافق الدكتور كوك في رحلة قيل عنها انها ناجحة لصعود قمة جبل ما كنلي عام ١٩٠٦، أعلن أن كوك لم يبلغ القمة . واستمر كوك في القاء محاضراته ، ثم اختنى في اميركا الجنوبية أشهراً ، ثم عاد الى الولايات المتحدة وغاب عن انظار الجمهور تدريجاً وفي عام ١٩٢٣ ، حكم عليه بالسجن ١٤ عاماً قضاها في سجن ليڤنورث متَّماً بغش ما (1)

وبعد ما انقضت مجادلات الكو نغرس، تمكن بيري من التمتع حقيقة بالحياة العائلية الهادئة التي كان يطمع فيها. وكان إبان الحرب العالمية الاولى يلقي محاضرات في المعاهد، فأصيب بالانيميا. وظن ان هذه معركة أخرى يجب الانتصار فيها، ولكنها كانت معركة خاسرة. فني يوم ١٩ فبراير ١٩٢٠، واح في غيبوبة، وفي الصباح الباكر من اليوم التالي، خفت شعاع روحه الجريئة، ثم خمد

<sup>(</sup> ١ ) نشرنا وصّف نصيحة كوك في دعواد عن القطب الشمالي في مقتطف مايو ١٩٢٣

# جراحة التجميل

# نواح من تقدمها الحديث

# للدكتور مصطنى سامي(١)

كان الانسان حريصاً على الجمال في نفسه وفي كل ما يحيط به من الانسياء من أقدم العصور . وهو دائمًا يفكر في التحسين والتجميل في كل شيء حتى في المناظر الطبيعية . وقد ظهرت جراحة التجميل لتسدي الى الناس خدمة عظيمة في الاحتفاظ بحسن السجام الجسم وجمال مظهره . وليس التجميل بدعة من بدع المدنية ولا هو من الكماليات بل هو ضروري لحسن نظام الحياة وانتظام شكل الوجه والقوام والبدن . وقلما نجد انساناً حائزاً جميع نواحي الجال. ولو فرض وجود ذلك الانسان التناهي في الحسن لـكان في المستطاع أن تزيده حسناً بوساطة الجراحة . ولسنا لعني أن جراحة التجميل تخلق الانسان خلقاً جديداً ولكنما تحقق له الشكل المتناسب واستقامة الهيئة وهي بذلك تحسِّين ولا تغير إذ من الضروري الاحتفاظ بكيان الوجه ومزايا الشخصية وفقاً لاصل تكوينها.على انه يجب أن نلاحظ أن جراحة التجميل ليست قادرة على كل شيء لأن جميع ما اخترعهُ الانسان لتجميل الانسان لايزال محدوداً كسائرالعلوم ولكل حالة من حالات النجميل عملياتها الخاصة ولا يصح تكرار العملية لمجرد الشابهة بين بعض الحالات فان مراعاة الدقة في مقــدمة الواجبات التي لا يصح الاغضــاء عنها ومن العبث الاعتماد على بعض الاجهزة التي يزعم مخترعوها انها تصلح الأنوف والنهود أو غيرها فهي في الواقع عذاب لا يحمدي وتعب غير منتج . وكذلك الارتكان الى المراهم والأدوية والإدهان وحمامات التجميل والتدليك الكهربائي كل ذلك اضاعة للوقت ، وانفاق للمال في غير فائدة محققة . وايس في هذه الأشياء ما يعدل أنفاً أو يصلح ذقناً أو يجمل وجهاً مشوهاً . ولِم ما يعاني الانسان اضاعة الوقت الطويل في هذه النجارب مع أن العملية الناجحة لا تستغرق إلا " دقائق بعود بعدها الانسان الى مزاولة أعماله العادية ما عدا حالات نادرة كاصلاح الثدي وإزالة شحم البطن إذ لا بد من قضاء أيام في الفراش . ومعظم هذه العمليات لايقتضي اكثر من التوخديرُ الموضعي . وما يحتاج منها الى التخدير الكلي 🗕 وهو قليل 🗕 يعمل بحقنة شرجية يوضع بها البنج ثم يستيقظ المريض من عملية ناجحة وشفاء محقق . وقد أشرنا في

هــذه القدمة الى ان الانسان حريص على الجمال بعد حرصه على الحياة ونقول هنا أن عناينه بالتجميل تناو عنايته بضرورات العيش التي تقويم كيانه ويحفظ بنيانه

والنظر الشو"ه لا يزيد الانسان إلا نفوراً وتبرماً كأنه يخشى انعكاس الصورة الشوهة أو الطباع المثال الشين في هيئته . وذلك كله يرجع الى غرائز نفسية لا تتسع هـذه العجالة لنفصيلها . وكلا أممنت المدنية في طريق التقدم والارتقاء ازداد حرص المرء على شلامة الشكل كحرصه على سلامة الجسم من داء عضال . وستبقى جراحة التجميل عنصراً هاماً في الحياة مساهمة في سعادة الفرد والجماعة على السواء . وحيث ان المجتمع الانساني يتطلب من كل شخص أن يكون طبيعياً في جميع أعضائه نجد أن كل تمويه أو شذوذ في عضو أو أكثر من أعضاء الجسم يكون عقبة أمام صاحبه وربحا جعله موضع السخرية من الناس واذا كان الشخص المشوه سيدة وكان هذا التشوه في الوجه فانه يصبح نكبة يفسد الحياة أو على الاقل يغير بجراها الطبيعي. وفي كثير من الاحيان يتمكن جراح التجميل من اصلاح هذا التشوه اصلاحاً كاملاً أو قريباً من الكال

وليس في العالم أجمع ما يتجاوز مائة جراح اختصاصي في التجميل وهذا المجموع القليل العدد منوط به اصلاح التشويه في مئات الالوف من ضحايا الحروب إذ يصاب ملايين من الشبان والرجال في صفوف القتال كما تصاب ألوف من النساء والاظفال الآمنين في منازلهم من قنابل طيارات الجيوش المغيرة والقنابل المتشظية . والقصد الوحيد الذي يتوخاه الجراح في الحروب انقاذ حياة مريضه بأي ثمن . وكثيراً ما يكون الثمن فالياً إذ يبقى هذا المصاب التعس مشوه الخلقة بقية حياته . ولا يلبث أن تتنكر له بيئته وقومه وقد يتنكر له أقرب الناس اليه . وقد يصير هدفاً لغمزهم إذ يتناسون ان هذا الشخص كان في مقدمة الجيش في يوم من الآيام بدافع ويكافح بشجاعة نادرة

و الحوادث الفجائية م يوجد الجلد محدوداً في مستويات محدودة Planes خطوط لانجر Langer وهي تشبه عروق الخشب وهذا يوضح أن بعض آثار الالتئام تحدث يشويها اكثر بما تحدثه الاخرى حيما يكون اتجاهها عكس انجاه هذه الخطوط. ويجب على الجراح عند حدوث الحوادث الفجائية ان يحتاط جداً في خياطة الجروح حتى لا تحدث تشوهات في المستقبل وحصوصاً في اصابات الاطفال. أما اذا حضر الشخص المشوه الى الجراح بعد انقصاء مدة على الحادثة فيجب على الجراح استعال جماع فنه وعلمه ليزيل هذا التشوه بقدر الامكان. هذا ويجب تحاشي هذه الحوادث بقدر الستطاع بالانتباه في الطريق و اتباع قو انين الرور بدقة والحرص في قيادة السيارات والعمل الصناعي وغير ذلك

﴿ مبادى، عامة ﴾ اولا ً -- يجب توجيه اكبر قسط من الاهمام إلى التعقيم الدقيق وحسن تحضير المصاب للعملية. ثانياً — يكون البضع بمبضع حاد جدًّا أو بالابرة الكمهربائية وفي مواضع مستترة . ثالثاً - يجب تناول الانساج بمنتهى الرفق ويصب على الجروح والرقم محلول ملح فسيولوجي معقم باستمرار حتِي لا تحدث كدمات للأنساج. رابماً — يجب توجيه العناية النامة ألى وقف الدم اثناء العملية كما يجب الاستيثاق من جفاف الجرح جفافاً تامُّـا قِبل قفله . خامساً — تستعمل الغرز الغائرة بالطريقة الصطلح عليها (قريب بعيد بعيد قريب) لعمل ارخاء لحواف الجلد و از الة الفراغات الميتة ويستعمل لذلك خيط الجر"اح Catgut الرفيع ويتوقف رفعهُ على رقة النسيج الراد خياطنه . سادساً - يجب ان يخاط الجلد بخيط رفيع جدًّا وبأبرآة لا عين لها وهي التي تشبه الآبر المستعملة في خياطة الامعاء وتستعمل الخياطة التي يحت البشرة بقدر الامكان كما يستعمل المشمع اللصاق لشد حروف الجرح بعضها الى بعض ﴿ نقل الانساج ﴾ كثيراً ما يحدث تشوه من حروق أو عقب سرطان مستأصل .... الخ وهذه التشوهات تعالج بنقل الانساج فاذا نزع جزء من الجلد من موضعه نزعاً كاملاً ووضع في جهة اخرى بعيدة يسمى هذا الجلد المنزوع رقعة اما اذا لم يكن النزع كاملاً وبقي الجزء المنزوع منصلاً بموضعه الاصلي بواسطة عنق تغذيه أطلق عليهِ اسم (شريحة ) ولاَّ يقطع هذا الاتصال المغذي الآ بعد آلاستيثاق من أن الشريحة قد نمت نموًّا صحيحاً في موضعهاً الجديد . والرقع اما رقع ذاتية أي مأخوذة من نفس الريض ، وإما رقع مشاجة أي مأخوذة من شخص آخر من نفس الفصيلة والنوع، وإما رقع حيو انية أي مأخوذة من حيوان من نوع آخر. وأحسن هذه الرقع الرقع الذاتية لأن نتأنجها أفضل النتائج

وعند الاحتياج الى رقع غضروفية لاصلاح انخفاص في الانف أو ما شابه ذلك تؤخذ قطعة من غضروف أحد الاضلاع وهذه الرقعة الفضروفية تعيش جيداً في الانساج الرخوة ولا تُسمتص كمعض الرقع العظمية. وأيضاً يمكن تنسيق الرقع الفضروفية بالشكل المطلوب بسهولة وأحسن موضع لاخذ رقعة غضروفية هو حيث تتصل غضاريف الضلوع السابعة والثامنة والناسعة من الامام فتكون مستطيلاً غضروفياً عريضاً. وتفضل الجهة اليني لبعدها عن القلب. وجميع الرقع الغضروفية تؤخذ من سطح هذا المستطيل الغضروفي وبذلك لا تلمس بأي حال من الاحوال الانساج الاخرى الواقعة حول أو خلف هذا المستطيل

وتؤخذ هذه الرقع الخضروفية بعد النخدير الموضعي. وبعد اخذها يقفل الجرح ويلصق على الصدر في هذا الموضع شريط من مشمع لصاق حتى لا يحدث ألم بعد العملية

والشرآئج ذات العنــق إما أن تعمل على الطريقــة الهندية أي تؤخذ الرقع من جزء من الجميم قريب من موضع العملية كالجبهة مثلاً في اصلاح تشوهات الآنف، وإما ان

تعمل الشرأمح ذات العنق على الطريقة الفرنسية ذات الشرأمح المتحركة أو على الطريقة الايطالية وهي تتلخص في أخذ الرقعة من جزء بعيد من الجسم كالذراع في حالة اصلاح تشوهات الوجه أما طريقة رفردن Reverdin فتتلخص في نقل جزر صغيرة من الجلد (islets) كثيرة العدد ووضعها على مساعات قريبة بعضها من بعض فوق سطح الجرح الحبب Granulating وبعد مدة قصيرة تنمو هذه الجزر الجلدية وتترعرع في موضعها الجديد وتنصل حروفها بعضها ببعض وتغطي الجرح . وفي سنة ١٨٧٤ استعمل تيرش وأولير قطماً كبيرة من الجلَّد ذات سمك جزئي ثم أستعمل ولف وكر اوس الجلد بكامل سمكه في ترقيع الجفن الاسفل. ويجب ان نستو ثق قبل عملية الترقيع من ان موضع الجرح بحالة صحية جيدة حتى تلتصق الرقعة جيداً وتستعمل رقع تيرش واولير في مواضع كثيرة منها تشوهات الجفون العليا نتيجة حرق أو غيره ورقع وولف وكراوس في الجروح الغائرة المنفصلة الحروف التي تحتاج الى تغطية سريعة وخصوصاً اذا كانت القاعدة ثابتة كما هو الحال في الجبهة مثلاً اذ تؤخذ من جهة قريبة كالذراع قطعة من الجلد تحوي جميع طبقاته حتى النسيج الخلوي تحنه ويجب اولاً ان تكون القطمة المأخوذةمساوية تماماً للجزء المراد نقلها اليهِ . وثانياً يعمل قطع خلني لجرح الذراع الذي أخذت منه ويقفل الجرح بمد نقل الرقعة وخياطتها بدقة ويوضع رباط ضاغط عليه وحيث ان بعض هذ. الرقع الجلدية الكاملة لا تلتصق فالغالب ان تفضّل الشريحة بشرط ان تشتمل عنقها على شريان متناسب الحجم معها لتغذيتها وتستعمل طريقة الشريحة هذه في اعادة تكوين الانف بالطريقة الهندية وهي تتلخص في عمل أنموذج للجرح من قطعة قصدير لينة بعد تعقيمها بالغلي ويوضع هذا الانموذج على الجبهة ويقطع الجلد عليه. ويتوقف عمق القطع على عمق الجرح الآنني ولَّكي تقرب هذه الرقعة تدريجيـا من الانف دون ان تفصلها تماماً عن الجبهة يقطع عنق طويل لها حتى يمكن ان تصل الى جرح الانف وتغطيه تماماً ثم تخاط بكل دقة وبعد عشرة ايام الى واحد وعشرين يوماً على حسب الحالة يقطع العنق من جهة اتصاله بالرقعة ويعاد الى موضعه بالجهة حيث يخاط

أما موضع الشريحة في الجبهة فيترك ليلتئم من نفسه اذ لا يحدث تشوها كبيراً ومن الممكن ان تعمل له رقعة تيرش او رقعة ولف وتقطع الشريحة وتخاط في الجرح في عملية واحدة وذلك لان الدورة الدموية حسنة جداً في الجبهة . وفي حالة ترقيع الشفة العليا او ذقن رجل تؤخذ الشريحة من فروة الرأس اذ ان هذه الشريحة نحوي بصيلات الشعر فيستعاض بها عن الشارب والذقن الأصليين واذا أخذت الشريحة من جهة بعيدة من الجسم كالرقبة اوالصدراو ما شابهها في استحسن أن تجري العملية على دفعتين. وبوساطة فن الترقيع ونقل الانسجة يتمكن الجراح الماهر من اصلاح تشوهات كثيرة

# المرأة والدولة في فجر الاسلام

للسيدة الباحثة نابية أبوت ترجمها وعلق عليها : محمد عبد الغني حدين

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

هناك قصة أخرى عن هند في غزوة أحد يبدو عليها كما بدا على سابقتها أثر الاختراع . وتلخص القصة في أن أبا دُجانة (٧١) الانصاري أخذ سيفاً من رسول الله « صلى الله عليه وسلم » وهجم به على المشركين حتى وصل الى هند وهي ترتجز ، وخلفها النساء يضربنَ الدفوف، فآراد ان يعلوها بالسيف ثم امتنع خشية أن يقال إنهُ لطخ سيف الرسول بدم امرأة

ولا نسمع عن هند بعد غزوة أحد الا قليلاً حتى تبلغ العداوة أشدها بين محمد وقريش. وكان ذلك في فتح مكة في العام الثامن من الهجرة ، وهنآ تظهر هند معارضة لسياسة أبي مفيان التي تميل الى السلم والتسليم ، ولو كانت لها الكامة المطاعة لأمرت قريشاً باستمر ار القتال وحيمًا أدركت أن أبا سفيان سلَّم مكة إلى محمد نال منها الغصب الذي لا حدود له، ورفضت علانية أن تقرَّ مع أبي سفيان ثم قامت اليهِ فأمسكت بلحيته

( رواية ابن هشام انها أمكت بشاربه — المترجم )

ولطمته على وجهه وصرخت « اقناوا الحميت الدسم الاحمس ، قبَّح من طلبعة قوم » وكان أبو سفيان في الوقت نفسه ينادي بأعلى صوته : - أيها الناس ا من دخل دار أبي

وبيناكان العباس عم النبي يعلن شروط النبي للأمان خرجت هند اليه تثير سخط الجماهس عليه (٧٣) ولكن محاولاتها ضاعت سدى . ولما أدركت أن الدائرة دارت على قومها ولم تجد ما يشفي غليلها الآ أصنامها التي لاحول لهـا ولا قوة فحطمتها قائلةُ : لقد كنا منكم في

وتذكر كتب السير أن محمداً عهد في نفر سماهم أمر بقتلهم ( ولو وجدوا تحت أستار

الكعبة — المترجم ) وهم خمسة رجال أو ستة وأربع نساء ( الصحيح ان جميمم خمسة عشر شخصاً ، أحد عشر رجلا وأربع نسوة — والتصحيح عن محمد رضاً ص ٤٣٦ كتاب محمد — المترجم )

<sup>(</sup> ۷۱ ) كوسان دي برسفال ج ٣ ص ١٠١ (٧٢) الواندي ص ٣٠٨ ١٣٨٤ (٧٣) ابن هـ ام ۵۲۱ (۷٤) الاصابة ج ٤ ص١٢٨

وكان ثلاث من النساء من أحط طبقات مكة ومن قيانها اللائي طالما غنَّين بهجاء الرسول وقد تخلّص اثنتان من العقاب باسلامهما ، أما النالئة فذكر بعضهم أنها قتلت (٥٠) وأما الرابعة ممن حكم عليهنَّ بإ هدار دمهنَّ فلم تكن غير هند ، وقد خلصت من القتل باعلان إسلامها وإسراعها — وهي متنقبة متنكرة — الى القسم بالولاء لمحمد الذي لم يدرك أول الأمر أنه كان يتكلم الى عدوته في أمس القريب : هند

واذا كان في بعض أحداث هند موضع للشك فان تلك الحادثة هي أجدرها به . فليس من المعقول أن أبا سفيان — بالرغم من خلافه مع زوجته — يرضى باتفاق ما مع محمد في وقت أهدر فيه دم هند . وليس من المعقول كذلك أن نتخيل أن محمداً — مع نظره البعيد وسياسته في مسالمة الفتوح وحسن المصالحة — يرضى بمثل هذا الحكم

وأخيراً تقدمت هند الى مبايعة النبي ، وكانت تتكلم كلام شخص غير خائف أو ناج من حكم القتل ، بل أسلمت نفسها في أنفة وحمية وروح قوية ، ان لم تكن تخني وراء ذلك استياء

( هنا يصح لنا أن نناقش الباحثة الفاضلة ، فليس أدل على خوف هند من حضورها بجلس المبايعة متنقبة متنقبة متنكرة ، وذلك لحدثها وماكان من صنيعها من المثلة بعم النبي حمرة ، فهي تخشى أن يأخذها النبي عليه الملام بما فعلت ، أما الاستياء المحجب الذي تشير اليه الباحثة فما كان أغنى هنداً عنه ، فقد كانت صريحة في اجابتها للرسول ، ولم يكن بها حاجة الى اظهار الحمية في الجواب ، مع اضطفان الحقد في الفؤاد . على ان ابن الطفطني صاحب كتاب الفخري في الآداب السلطانية — وهو مؤرخ معتدل منصف — يذكر في صفحة ٩ أمن كتابه طبع المعارف بأن هنداً أجابت النبي بأجوبة قوية إعلى خوفها منه — المترجم )

ولما أخذ محمد البيعة من الرجال من أهل مكة المغلوبة اتجه الى أخذ البيعة من النساء حتى يتم له الفتح كاملاً ، وحتى يتم له القرار الوطيد للدين الجديد . وكما كانت هند في أحــد كانت كذلك في بيعة النساء في فتح مكة تتزعمهن ً وتتكام باسمهن ً

وكان مشهد البايعة من المشاهد التي بالغ المؤرخون في تمثيلها ، فهو يعرض نساء مكة ورجالها وعلى رأسهم أبو سفيان في ناحية من المشهد ، وفي الناحية الآخرى رجال محمد وفيهم عمر بن الخطاب والعباس بن عبد المطلب ، وفي الوسط محمد وامامه هند

فابنداً محمد مبايعتهن قائلاً: تبايعنني على ألا تشركن بالله شيئاً. فقالت هند: والله أنك لتأخذ علينا اصراً ما تأخذه على الرجال وسنؤتيكه. قال ولا تسرقن . قالت: والله أبي كنت الاصيب من مال أبي سفيان الهنة والهنة ، وما أدري أكان ذلك حلالاً أم لا . فقال أبو سفيان وكان شاهداً لما تقول: — أما ما أصبت فيما مضى فأنت منه في حل . فقال رسول الله: وأنك لهند بنت عتبة . فقالت: أنا هند فاعف عما سلف عفا الله عنك . قال محمد : ولا تزنين

قالت: يا رسول الله هل تزيي الحرة ? قال: ولا تقتلن أولادكن من قالت: قدر بيناهم صغاراً وقتلتهم يوم بدر كباراً فأنت وهم أعلم . قال: ولا تأتين ببهتان تفترينه بين ايديكن وأرجلكن من قالت: والله ان اتيان البهتان لقبيح ولبعض التجاوز أمثل . قال: ولا تعصينني في معروف (٢٦)

ولقد كانت هند عند كلتها، فكانت علاقتها بالنبي طيبة وأهدت اليه في مرّة ما رأسين من الغم (٧٧) كما شكت اليه في اخرى أن أبا سفيان (٢٨) لا يعطبها من الطعام ما يكفيها وولدها. فقال لها عليه السلام: خذي من ماله بالمعروف ما يكفيك وولدك وبعد ذلك حسن أسلامها وحاربت في سبيل الاسلام بما عُسرف عنها من الروح التي أبدتها في سبيل مقاومته. ولم يظهر جهادها في سبيل الدين الجديد الآ في خلافة عمر بن الخطاب. فمنا نسمع عنها، ونسمع أنها هي وأبو سفيان زارا ولدها معاوية يوم أن كان والياً على الشام من قبل عمر بن الخطاب. وقد شهدت هي وزوجها موقعة اليرموك ضد الروم سنة ١٥ه القابلة لسنة ٣٦٦ ميلادية ، تلك الموقعة التي أبلي فيها نساء المسلمين بلاءً عظيماً

( روى البلاذري في فتوح البلدان في باب الحديث عن وقعة اليرموك ان نساء المسلمين اشتركن في هذه الموقعة وقاتلن فيها مقاتلة عظيمة — ص ١٣٥ — المترجم )

ولقد كانت جويرية بنت هند بين النساء وجرحت في المعركة. كما كانت زعامة النساء في تلك الموقعة لهند التي حرضت المسلمين على قتال الروم قائلة: اقطعوا أوصال هؤلاء النسلف (٧٩) «غير المختونين ». وبعد اليرموك بقليل طلقت هند من زوجها أبي سفيان (١٠٠) لغير سبب معروف ، وقد بلغا حينئذ من الكبر مبلغاً . لان أبا سفيان جاوز حينئذ السبمين ومات بعد ذلك ببضعة عشر عاماً موفياً على الثمانية والثمانين (١١) وقد بلغت هند وقت طلاقها سناً متوسطة ، الا أنها استبقت جمالها ، ولاسيّما اذا صدقنا ما روي من أن ولدها معاوية رفض خطبتها (٨٢) — بعد طلاقها — من خاطب لم تذكر السير اسمه

ولكن طلاقها من أبي سفيان لم يؤثر في علاقة اولادها بها ولا جبهم لها . لأنا نجد معاوية وأخاه عتبة يفتخران بأنهما ولدا هند (٨٣)

<sup>(</sup> ۲۷) الواقدي ص ۲۱٪ وابن سعد ج ۸ ص ۶ والطبري ج ۱ ص ۱۹۶۳ والسكامل لابن الاثير طبع طور نبرج ج ۲ ص ۱۸۸ والفخري ص ۱۶۶ والاصابة ج ۶ ص ۸۲۱ وانظر أيضاً « كتيب في سنن الرسول للمستشرق فنسنك » ( ۷۷) ابن سعد ج ۸ ص ۱۷۱ وابن الاثير ج ۱۱ ص ۱۹۱ ( ۷۸) ابن سعد ج ۸ ص ۱۷۱ وابن الاثير ج ۱ ص ۱۰۸ ( ۸۰) ابن سعد ج ۸ ص ۱۷۲ ( ۸۰) النووي ودائرة المعارف الاسلامية ج ۱ ص ۱۰۸ ( ۸۲) الاصابة الطبري ج ۲ ص ۱۰۸ ( ۸۲) اللاما ت ۶ ص ۱۲۸ ( ۸۲) الطبري ج ۲ ص ۱۲۸ والمقد الفريد ج ۲ ص ۱۲۸

وقد اشتغلت هند بالتجارة بعد طلاقها ، ولم يكن لها رأس مال خاص بها ، ومن الصعب أن نصدق أنها ادخرت مالاً من أبي سفيان مع شكو اها من تقتيره وتضييقه عليها في الطعام ولكنها لم تعدم السبيل الى المال ، فقد اقترضت من الخليفة حمر بعض المال وتاجرت في شمالي أرض بني كلب . ولما ممعت ان أبا سفيان وولده — من غيرها — عمراً عزما على زيارة معاوية قصدت هي ايضاً الى معاوية لتزوره ولتحذره من أن يسرف في الهدايا الى أبيه وأخيه لئلاً يتكام الناس في هذه الهدايا الى الخليفه عمر بن الخطاب الذي قد تحمله صرامته في الحق ألاً يغفر لمعاوية هذا التبذير في مال المسلمين

ولقد عمل معاوية بمشورتها وضيق على أبيهِ وأخيه في الهدية التي عزا أبو سفيان ضاً لتها الى مشورة هند . وسافر ثلاثتهم الى المدينة لتصرف هند تجارتها . وهنا سألت هند الخليفة عمر أن يضع عنها بعض المال . فأبى قائلاً ان ذلك لا يخصهُ ولكن يخص بيت مال المسامين (٨٤)

ولقد أدركت هند انه من العبث مناقشة عمر المعروف بشدته وصرامته وعدم تهاونه في الحق ، ولهذا لراها في فرصة أخرى تنصح ولدها معاوية بأن يعمل دائماً بما يطابق ارادته ((۸۰) ولم تعش هند لتدرك ولدها معاوية وهو خليفة ، فيروي بعض المصادر انها ماتت في المدت من المدت من ((۸۲) من ناس المدت من المدت المدت من المدت المدت من المدت المدت المدت المدت من المدت المدت

خلافة عمر سنة ١٤ هـ (٨٦) وفي ذلك ما فيه من الخطاع لى وجه النأكيد لانها اشــتركت في وقعة اليرموك حينماكانت لا تزال زوجاً لابي سفيان . وقصة اشتغالها بالتجارة ترد في تاريخ الطبري في حوادث عام سنة ٢٣ هـ وذلك يوافق ما روي من انها ماتت في خلافة عثمان (٨٧)

وُلقد أطلنا الحديث عن هند بنت عتبة وعن تفاصيل حياتها لأسباب عدة ، لأن قصها الشخصية —على قدر ما جمعنا منها — تبدو شائقة مهمة، ولأنها يمكن أن تُـــَـدً — على بعض السبيل — أُخرى ملكات ما قبل الاسلام في بلاد العرب الغربية

أما ما روي من قصتها في كتب السير فانه يحمل غير مرة لوناً سياسيًّا من ألوان السياسة في العصر الذي تلاها. فني دورها الخاص إبنة وزوجة وأمَّا تظهر هند بمظهر المرأة العربية الحرة المتحمسة، وفي دورها العام زعيمة لنساء مكة الجمهورية، كانت شجاعة ومشيرة مندفعة وتحاربة تامة الآهبة. ولقد حمل موقفها العدائي من محمد، مؤرخي السيرة في عصر تال سمدفوعين ببعض الخصومات القبلية — على أن يمسخوا ما فعلته هند المعادية المنقلبة الزاج في سبيل الاسلام

<sup>(</sup>  $\Lambda$  ) الطبري ج \ ص  $\Lambda$   $\Lambda$  ) المقد الفريد ج  $\Lambda$  ص  $\Lambda$   $\Lambda$  ) التنبيه المسمودي ج  $\Lambda$  ص  $\Lambda$   $\Lambda$  وابن الاثير ج  $\Lambda$  ص  $\Lambda$   $\Lambda$  ) الاصابة ج  $\Lambda$  ص  $\Lambda$ 

# بالخالالالكاله والمناظع

### الدكتور امين باشا المعلوفِ في نظر العلماء من معاصريه وعارفيهِ - \ -

منذ سنة ١٩٠٨ بدأ الفقيد ينشر في المقتطف ابحائه في اسماء الحيو انات. وقد قرأتها بعد بضع سنين من نشرها فأكبرت ما فيها من تحقيق علمي دقيق ورحت انسخ ما يهمني منها في كراريس خاصة، على عادي في كل ما اعثر عليه من جلبل الصطلحات العلمية. وهذه الابحاث الثمينة هي التي جمعها المقتطف وطبعها باشر اف الفقيد سنة ١٩٣٢ فكان منها معجم الحيو ان الشهير ومنذ سنة ١٩٧٤ أي منذ شرعت أنشر في عبلة مجمعنا العلمي العربي نتائج ابحائي في مصطلحات العلوم الزراعية المختلفة ، بدأ الفقيد الكريم ير اسلني من بعداد. ثم توشجت عرى الصداقة بيننا ، واجتمع لدي من رسائله جملة حوت ابحاثاً لغوية علمية ، وملاحظات صائبة على كثير من غلطات الكتاب والمؤلفين واصحاب المعجمات الاعجمية العربية

ولم يقتصر الصديق الراحل في تنقيباته وتحقيقاته على الآلفاظ العربية المتعلقة بالحيوانات، بل تناول بالبحث والتنقير اصطلاحات علم النبات ، فنشر منها في المجلدين السابع والثامن من مجلة المجمع العلمي العربي ، عدداً يعده العارفون من اجل الاصطلاحات النباتية وأدقها . ولا م يقعده الداء عن العمل لطلع على العالم العربي بمعجم في هذه الالفاظ لا يقل عن معجم الحيوان جودة وتحقيقاً . ونما سمت اليه همته ايضاً الفاظ كثير من النجوم الثوابت، فنشر فيها بحثاً طلبياً في المجلد الثامن من مجلة المجمع العلمي العربي ، وانتهى به درس هذه الالفاظ الى وضع معجم فلكي أعجمي عربي طبعة في سنة ١٩٣٥ والمنقيد المحاث في الطبية وانتقادات المعجم من الالفاظ التي الحيطاً بعض العلماء بوضعها وأتذكر انني قرأت عليه في احدى وحلاتي الى مصر كلات حرفي A و لا من « معجم الالفاظ الزراعية بالفرنسية والعربية » فنبهني الى تسع هفوات أي دلني على تسع كلات عربية اصلح من التي وضعتها امام الكام الفرنسية تسع هفوات أي دلني على تسع كلات عربية اصلح من التي وضعتها امام الكام الفرنسية

وبعد اذا ذكر الذاكرون علماءً نا الذين عكمفو افي العصر الحاضر على تحقيق أصلح الألفاظ العربية لموضوعات العلوم الحديثة فانهم سيذكرون العلامة الدكتور امين العلوف في طليعتهم وسيظل « معجم الحيوان » أضبط مرجع للالفاظ التي حققها الفقيد في طياته

ولقد كان رحمهُ الله من أصدق الناس وطنية وأسماهم أخلاقاً وأخلصهم للقضية العربية . خدم بلاد العرب في الجيش المصري وفي الثورة العربية وفي الجيش العراقي، وخدم لغة الضاد في جميع ادوار حياته فكان في كل ذلك نعم الخادم العالم الصادق الامين مصطفى الشهابي حرمة على المحردة عدمة

#### **-- ٢ --**

عرفت الأمين منذ هبط دمشق في سنة ١٩٢٠، وعين ناظراً للدروس فيمعهد الطب العربي وأستاذاً لعلمي الحيوان والنبات فيه ، فرأيتهُ كبيراً بعلمه ، كبيراً بأدبهِ، كبيراً بأخلاقه وكيف لاُّ يكون كبيراً بعلمه وقد وقف حياته الطبيـة متعمقاً في علمي الحيوان والنبات حتى أصبح فيهما ثقة يشار اليهِ بالبنان . ولم يكتف باتقان هذين العامين باحدى اللغات الاجنبية شأن أكثر المختصين بهما من أبنائنا في هذا العصر ، بل دغب في أن تكون له اليد الطولى في وضع مصطلحات عربية لمختلف مسمياتهما الأعجمية فأفنى حياته بالبحث والتنقيب والتدقيق حتى جاء كتابه معجم الحيوان الذي طبعته ادارة المقنطف الأغر ومؤلف معجم النبات الذي لم ينشر منهُ سوى أبحاث قليلة حجة يرجع اليها كل باحث متقصّ . ولمَّـاكانُ لكل عالم في هذه الحياة اتجاه ينحوه ، فقد محا الفقيد الكبير ناحية خدمة العرّب عن طريق اغناء اللغة العلمية فوضع ما وضع من المصطلحات التي ستبتى شأهدة بعبقرينه وفضله على لغة الضاد وأبنائهـا . ولقد أصاب فقيدنا العزيز في انتجائه الناحية اللغوية ، ولو انهُ انتحى الناحية العلمية نقط ، فتعمق في أحد الفروع الطبية ، لما كان استطاع النبوغ فيه ( والوسائط الموصلة الى الاكتشاف قليلة في الشرق ) ولما تمكن من تأدية هذه الخدمة الجلُّسي لبني قومه ، ولكان علمه اندمج بعلوم ألوف العلماء في العالم فزال برواله ولم تنل العرب منهُ الفآئدة التي كانت ترتقبها. وكان كبيراً بأدبه فقد كان واقفاً على أسرار اللغة وفلسفتها وآدابها، تشهد لهُ بذلك مقالاته الرائعة وأبحاثه الشائقة في مختلف الموضوعات . والاطباء الذين يجمعون اللغة والعلم قليلون لأن الطبيب يسعى قبلكل شيء الى إفهام قرائه الموضوع الطبي الذي يعالجهُ غير مكترثُ للشوب الذي يختاره لالباس معانيه ، فتأتي لغة العلم جافة لا يستَّسينها الاديب ولا تحلو لاذن الكاتب الاريب . وقد شدّ فقيدنا العزيز عن هذه القاعدة فكان الشاؤه عذبًا شائقًا حتى ان قارىء مقالاته كان يعجب بانشائه اعجابه بممانيه العاسية ، وكان يتمثل أمامه كانباً نحريراً يكيف اللغة كيف شاء فتنقاد اليه مطيعة . وكان كبيراً بأخلاقه فقد ورث مِن أسرته الكريمة أخلاقاً سامية فلم يحافظ عليها فحسب ، بِل أَنْهَاهَا وجسَمْهَا فأصبح مثالاً للصدق والْأمانة والاباء والاخلاص، اذا وعد وفي ،واذا أحبَّ أخلص، واذا اؤتمن كان وفيًّا أميناً فرحمة الله عليك أيها الفقيد العزيز، لم يكن مصرعك خسارة على أهلك فحسب، بل خسارة على أصدقائك الذين كانو ا يقدرون ما تحلت به نفسك من الصنفات السامية . وخسارة على بني قومك الذين خدمتهم بعامك وأدبك وأخلاقك فنم قرير العين فقد تركت أثراً لا يمحى ، وستبتى خالداً وسيذكرك منافسوك قبل أصدقائك مقرين بفضلك وعبقريتك ونبوغك الدكمتور مرشد خاطر

# من غرائب اللغة

#### لنجيب شاهين

اللغة العربية كلما غرائب وشواذ لكنها غرائب أسبه بالملح منها بالشوارد الأوابد التي لا قيد لها وشواذ ليست بالمنكرة على لغة تعتمد على السماع حتى ليكاد يغلب المسموع فيها المقيس. وسنيم بهذه الغرائب إلماماً في هذه الطرائف خشية النطويل ونقول على سبيل المثال ان هذا السماع ظاهرة معروفة في اللغة الانكليزية والفرنسية. فمعظم الافعال المشهورة في الاولى غير قياسية في اشتقاقها أي ان ماضيها واسم المفعول فيها لا تدخلهما الاداة التي تدخل على الماضي واسم المفعول في الافعال القياسية كا يعلمه عاد فو اللغة. وألفاظ اللغة الفرنسية لا يميز بين الذكر والمؤنث فيها شيء ما أي انك لا تعرفهما بعلامة ظاهرة ولا تميزها إلا بعد طول التحدث باللغة ، إلا ألفاظاً تنتهي بأحرف يعرفها عادفو اللغة

\* \* \*

أذكر من غرَائب اللغة العربية على سَبيل المثال كلة «حبّ » ومعناها « أحبّ » . جاء في المعجات ما خلاصته :

حَبَّهُ يَحِبَّهُ بَكْسِر الحاء وهذا شاذٌ إذ لا يأتي في المضاعف يفعِل ( بَكْسَر عَيْنَ الفَعَلَ ) إلا ويشركهُ يفعُل ( بضمها ) اذاكان متقدماً ما عدا حبّ

وأُحبه يحبه إحباباً بمعنى حبّه وأحب أكثر استعالاً من حبّ ولكن الغريب الله مصدر أحبّ (أي إحباب) لم يسمع ولم يستعمل لا هو ولا اسم الفاعل من حبّ ولا اسم الفاعل من حبّ ولا اسم الفعول من أحب فتقول أحببته حبّا جبّا (لا إحباباً) وأنا محبب لا حاب للفاعل وهو محبوب لا محب للمفعول إلا شذوذاً . أي ان الشذوذ هو القاعدة والقاعدة هي الشذوذ وهذا هو وجه الغرابة . قال عنترة :

ولقد نزلت فلا تظني غيرهُ مني بمنزلة المحكب المكرَم والمحكب اسم الفعول هنا قياسي ولكنهُ شاذ ولو قالا المحبوب غير القياسي ماكان هناك نذوذ ما !!

وعلى ذكر هذه الغريبة أذكر ان الاقلام كثيراً ما تتناقل « فعلنه حبًّا بهِ » وهي خطأً محبًّا لهُ ». وهي خطأً محبًّا لهُ » . وفي كلام المعجات عن المحبّب اسم الفعول قولها وهو نادر

#### وزن تفعال

في كلّ ناحيــة زئير مدافع ما الخيل في الماضي وما تصهالها فمعى التصهال الصهيل وهو مصدر صهل ولكن المعجات لم تذكره فعمد الشاعر الى الاجتهاد وقد عثرت في كتب اللغة على المصادر النالية :

تَمْرَاغُ وَلَكُنَّهُ ذَكُرُ مَصِدَراً لمرَّغُ المَضَاعَفِ لا لمرغ الثلاثيُ

تسحاب . ترحاب . تذكار . ترحال . تسيار . تنحار . تبيان (وقيل عنها انها بالفتح قياماً والكسر سماعاً ) ترداد (من ودّد ِ) تجواب . تساك . تجوال

ووردت تحنان في الشعر ولم ترد في كتب اللغة قال الشاعر :

يا خزر تغلب ماذا بال نسوتكم لا يستفقن الى الزيدين تحنانا وقَيَل ان الصحيح الديرين لا الزيدين

ووردت لفظة تلقاء بالكسر وقيل فيهدانها اسم او مصدر

ومن الالفاظ تهيام وهي ليست في المعجمات ولكنها واردة في قول كثير عزة :

وأي وتهيامي بعزة بعدما تخليت مما بيننا وتخلت للم المحلت المجلل المحلم المحلم المحلم المطلق المحلم المطلق المطلق المحلم ا

وقال أبو سعيد الضرير . قلت لابي عمرو ما الفرق بين تَـفعال وتـِفعال فقال تفعال بالكسر اسم وتفعال بالفتح مصدر وللم يقل أهو مصدر فعل الثلاثي او فعل المضاعف الرباعي مثل ترداد وتمراغ

ووردت لفظة تشواق لصديقنا الدكتور بشر فارس في بعضكتاباته فسألته عنها كما سأل أبو سعيد أبا عمرو مع بعد الشبه فقال انها صحيحة ولو لم توجد في معجم ولم يزد فلم يرو لي غلة

# غريبة أخرى

وهذه الغريبة هي اسم المفعول من معنل العين مثل مديون ومكيول ويجوز في الاول المدين بالاعلال والمديون بحسب الاصل ومدان اي اسم مفعول من ادان الرباعي وهذه صحيحة مثل دان الثلاثي . وفي القرآن « أنّا لمدينون » ونكتب نحن مدين دون مديون مع انهذه الاخيرة صحيحة ومثلها مكيل ومكيول من فعل كال . وفي رأيي ان ما صح لفة وتداولته العامة اولى بان يكتب في سبيل توحيد الفصيح والعامي الصحيح . وتحضر في الآن نكتة كان ير ددها اديب مشهور كلا عنت النكتة ذلك بانه كان يجلس في حلقة من اصحابه في القهوة فاذا آن او إن الا نصراف قال لهم «هلمو اللي البَوت الذي يسميه العامة البيت» ١١. ومغزى ذلك ان العامي والفصيح يجب ان يكونا متخالفين . وان تشانهما خطأ لا يغتفر . سامحنا الله وغفر لنا

## فيها قولان او أقوال

كل مسألة في النحو فلما وجهان وفيها قولان ولا يزال الباب مفتوحاً بذلك امام « المشاعيين» الذين يحسبون ان علم اللغة مشاع للجميع وبابه مفتوح في وجه كل من يريد الدخول بمدماكان الدخول ممنوعاً ايامكان لقواعد اللغة قول واحد لا قولان او اقوال وايام كان باب الأخصاء مفتوحاً على مصراعيه امام جمابذة اللغة . ولكن الدلائل تدل على ان هذا الاخصاءوهذا الاحتكار سوف يلغيان آجلاً أو عاجلاً يوم يصير لقواعد اللغة ثلاثة اقوال او اربعة او يوم تصير اللغة « لا قاعدية » فينئذ يدخلها الحاطب قبل الكاتب ويلغى النحو وتبدد شراذم اهله كل بداد وتتفرق كتائبهم كل مفرق

## كمتاب الصديق ابي بكر الاسم والكنية واللب

هذا كتاب جليل اخرجه الدكتور محمد هيكل باشا فيما اخرج من الكتب النافعة جمع فيه تاريخ أبي بكر عبد الله عتيق بن ابي قحافة عثمان اول خليفة في الاسلام . وكان اول من آمن بالنبي من الرجال وصدق الرسول في كل ما أنى به ولذلك سمي الصديق . ولقب بلقب عتيق من النار

وقد قال النحاة في كتبهم عن الاسم والكنية واللقب ان حكم اللقب ان يؤخر عن اسم من لقب به لأنه كالنعتلة .وقدم في الشعر نادراً . غير ان الاشهر تقديم الكنية عليها جميعاً فيقال ابو حفص عمر الفاروق وعبدالله أبو بكر الصديق .فلذلك لا نهلم على ما اعتمد المؤلف الفاضل في تقديم لقب ابي بكر على اسمه وتسمينه الصديق أبا بكر بدلا من أبي بكر الصديق

# حول «طرائف»

## في الادب واللغة

[المقتطف: دفع الينا صاحب الطرائف هذا الكتاب من البحاثة صاحبه ورجا منا نشره على علاته لما حوى من النقب البريء لوجه الله واللغة. فأجبناه الى طلبه شاكرين للاستاذ جبران النحاس الاديب واللغوي والشاعر الكبير حدبه على اللغة العربية وأدبها]

عزيزي الفاصل الاستاذ نجيب شاهين حفظه الله

البِكُمُ اذَكَى تحياتي : وبعد فقد أشرتم في المقتطف الآغر ( ص ٣٢١ ) الي قول الطيب الذكر البستاني في حرف « قحش » من محيطه : « اقتحَـشـَـهُ فتَـَـشـهُ ويقال لاَّ فتَـحـِـشــَنـهُ ولاَنظـرَنَّ أُسخِـيُ هُو أَم لا . وهذا أحد ما جاء على الافتعال متعدِّياً وهو نادر » اه

هذا القول اخذه البستاني على علاّته عن القاموس . وصاحب القاموس نقلَـهُ . مبدَّلاً على هذه الصورة . عن الصغاني

أما عبارة الصغاني في « الحاشية » على هامش « التكملة » : فهي مهذا النص :

« الفرَّاء . الانقحاش النفتيش. جاء بهِ متعدَّياً . وقال : يُقــال لاَّ نقَـحـِشَـنَـهُ فلاَّ نظُـرَنَ أَسخِـيُ هو أم غير سخيِي » اه فلاَّ نظُـرَنَ أَسخِـي هو أم غير سخيـي » اه

ولا أثر في النّكلة لما زادَهُ القاموس ولا لما علّمهُ به شارحه. ولا لافتَ عَملَ بالناء وللصغافي أيضاً في هذا الحرف من «كتاب انفَ عَملَ » قوله: «الانقحاش التفتيش » أه وكُنيب على الهامش. بخط مختلف: « هذا مُسَمَد وهو من النوادرُ لم يجيء الآفي الشعر يدل على تعدّيه قولهُ التفتيش. كذا في الاصل ». أه

كل ذلك في كلام الصغاني بصيغة « انفَ مَلُ » بالنون . ولهذا نبه عليه بقوله « جاء بهِ متعدياً » لأن انفعل لم يرد الا لازماً . وأما المتعدي من صيغة افتعَـلَ فأكثر من ان يحمى قالوا اقتطفَ الثمر واقتبس العلم وادَّخرَ المال واغتفر الذنب واقتضب الكلام وهلم عراً الى ما لا نهاية له

وفي ما خلا النكملة وكمناب انفعلَ لم أجد ذكر الحرف «قحش » لا مجرداً ولا فريداً قد التمسته على غير طائل في كل ما وصلت اليه يدي من دواوين اللغة (١)

<sup>﴿</sup> ١ ﴾ من الامهات التي التمست فيها هذا الحرف بدون جدوى : جمهرة ابن دريد . والمحكم لابن -يدة · وتهذيب اللغة للازهري . ومختصر كتاب العين للزبيدي . وأفعال ابن القوطية . وأفعال ابن القطاع · واللسان

والأشبه انهُ وقع للفرَّاء مصحَّمةًا ، ولو وقف له الصغابي على شاهد في الأصول التي استخرج منها التكلة وهي في ما قال تربي على الآلف ، لأورد ذلك الشاهد في التكلة كما هي عادته ولا يسعني القول بغير دليل ان اللفظ مصحف عن انتقش مثلاً . أو منحوت من مثل نقح ونبش وليس لدينا شاهد يؤيده

وأما استعمال كبرى وصغرى نكرتين فما انكره صاحب درة الغواص وأجازه الخفاجي على سبيل الشذوذ

ثم ان في كلام علماء اللغة ما يدل على ورود افعل بمعنى فاعل أورد شيئاً منهُ لا للحض على الله على على على على على على على على عن الله عن خرة ابي نو اس في قوله «كأن كبرى وصغرى من فقاقعها» كما ذكر الاستاذ . فني قول الشنفري مثلاً :

أقيموا بني أمي صدورَ مطيكم الله الى قوم سواكم لاميـَـلُ

قال الزمخشري: أميـَـل بمعنى مائل. وأفعل بمعنى فاعل كـثير كما جاءً أكبر بمعنى كبير وأوحد بمعنى الراد بأميل المفاضلة لآنها تؤدي الى اشتراكهم في الميل ولم يكن كـذلك » ا هوفي قول المرقش الاكبر:

وان دعوت الى جُـلّـى ومكرمة يوماً سراة كرام الناس فادعينا قال التبريزي : جُـلــى فُـملى اجراها مُـجركى الاسماء . ويراد بها جليلة كما يراد بأفعل فاعل وفعيل . نحو قوله تعالى وهو أهون عليه . أي هيّــن . وكقوله :

عَنَّى رَجَالُ أَنْ أُمُوتَ وَانْ أَمُتُ ﴿ فَتَلُّكُ سَبِيلٌ ۖ لَسَتُ فَيَهَا بِأُوحِدِ

أي واحد . » اه

وفي قول معن بن اوس :

لعمركَ ما أدري واني لأو َجلُ على أينا تعدو المنيةُ أوَّلُ وَجلُ على أينا تعدو المنيةُ أوَّلُ قَالُ قَالُ قَالُ قَالُ النبريزي أيضاً: قوله أوجل مما جاء فيه أفعل ولا فعلاء له كأنهم استغنوا عن وجلاء بوجلة . يقال وَ جِلتُ أو جَلُ وَجَلَا قَالُ وَجِلُ وَأُوَجِلُ . وقلمي من كذا أوجلُ وأُوجَرُ بمعنتي . » اه .

وقال المبرَّد في الكامل ( ص٤٦٣) :

«اما قوله جلَّ ثناؤه . وهو اهونُ عليه . ففيه قولان احدها وهو المرضيعندنا انما هو . وهو عليه هين لان الله جلَّ وعزَّ لا يكون عليهِ شيء اهون من شيء آخر وقد قال معن بن أوس . لعمرك ما ادري واني لاوجل . اراد واني لوجيل . وكذلك يتأول ما في الاذان

الله أكبر الله أكبر . أي الله كبير . لأنه أنما يفاضل بين الشيئين أذا كانا من جنس. يقال هذا أكبر من هذا أذا شاكله في باب »

« وقوم يقولون الله اكبر من كل شيء وليس يقع هذا على محض الرؤية لا نهُ تبارك وتعالى ليس كمثله شيء » اه

واما آخر وصيَّما فلا احسبكم ترون منعها بغير ال والاضافة ولاسيما لكثرة ورودها في التنزيل العزيز . كقوله : ولا تسزرُ وازرةُ وزر اخرى .وقوله : فلا تُسدعُ مع اللهِ إلهَا آخر . وقوله : وسبع سنسبكات خُسضر وأَخرَ بابسات . وقوله :

فان عُـــُـيـرَعلى انهما استحقا اثماً فآخران يقومان مقامهما وفي الشعر كثير ايضاً قال فروة بن مُـــــَـيك :

فان نُـغِـلَب فغلابون قدماً وان نُـهزَم فغـير مهزَّ مينا وان نُـهزَم فغـير مهزَّ مينا وان نُـهزَم فغـير وان اخـرينا وانـعاة يروونه وما إن طبنا جبن

جبران النحاس

هذا ما عن لي ايراده والسلام عليكم ورحمة الله . من الخلص

# رسألة كلية اللغة العربية

( افتتحت كلية اللغة العربية و ٢٩ مارس من سنة ٩٣٣ أي من عشر سنوات تماماً فنهنئها بعيدها ونتمني لها اطراد النجاح في خدمة اللغة ،

أمام تيارات العجمة وجيوش الرطانة التي تهاجم لغة الضاد من هنا ومن هناك ، حاولة القضاء عليها او النيل منها ، تقف كلية اللغة العربية بالجامعة الآزهرية معقلاً للغة القرآن وأدب العرب ، فتحمي تراث الاسلاف ، وتذود عنه السهام الدخيلة ، وتصل بين القديم والجديد وتهضم ما تتلقى ، ثم تهذّب وتزيد ، وتسهر على مؤاخاة اللغة للدين ، وتشارك في حمل لواء الفكر العربي الاسلامي ، وسط هذا الميدان العالمي الصخاب المفعم بالمذاهب والآراء حتى يعود الى الفصحي سلطانها وسيطرتها وماضيها المجيد ، فتصير لغة العلم والفن والمخاطبة والمراسلة والكتابة والتدريس ، وبرجع للآداب العربية جلالها وروحها الشرقي الصميم ... وهي تسير — أساتذة وطلاباً ومتخرجين — نحو هذه الغاية الجلى ، مسددة الخطى ، ميمونة الاحمال ، محمودة الآثار ا . . .

احمد الشرباصي

« كلية اللغة »



# مُحَكِّدُ الْمُقْبَطُونِيْ

#### كتاب في اليزيدية

Drower (E. S.), Peacock Angel: Being Some Accounts of Votaries of A Secret Cult and Their Sanctuaries.

(London, John Murray, 1941; IX + 214 p.)

اليزيدية فرقة دينية صغيرة ، يبلغ ابناؤها اليوم زهاء الثلاثين الف نسمة، تقطن في بعض قرى الموصل وسنجار وحلب وديار بكر ووان وفي انحاء من القفقاس وغيرها

وقد لَفَتت غرابة معتقداتها أنظار الكتبة والسياح اليها منذ مائتي سنة ، فراحوا يدو نون عها الكتب والرسائل والنبذ وعندنا ان ماكتبوه في هذه الفئة لا يعدو على كثرته ماحد أمرين : الأول : البحث عن منشأ عقيدتهم والكشف عن ماضي تاريخهم .الثاني : وصف معتقداتهم كا تعرف في الوقت الحاضر، ودرس احوالهم الاجماعية الراهنة ومعرفة مواطنهم والكتاب الذي نتكام عليه هو من هذا الصنف الثاني . ومؤلفته كاتبة إنكايزية هي الليدي در اور E. S. Drower التي عرفت عؤلفاتها الشرقية المختلفة ، كرحلتها في العراق By Tigris and Euphrates, 1923 المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة العراق والمحالة عن من مؤلاء اليزيدية ، فشدًّت الرحال ، في ربيع سنة ١٩٩٠ الى بعض تأليفه أن تكون قريبة من هؤلاء اليزيدية ، فشدًّت الرحال ، في ربيع سنة ١٩٩٠ الى بعض مواطنهم العراقية ، وقصت شهراً بين ظهرانيهم ، أمضت شطره الأول في قرية « باعشيقا » وشطره الآخر في « مرقد الشيخ عَدي » وكلاً الموقعين في شمالي لواء الموصل . واتصلت خلال ذلك بطبقات هؤلاء القوم ، وحاد تَنشهم في شؤونهم الدينية والاجماعية ، وزارت خاصرت بعض حفلاتهم

في هذا السفسر وصف رائع لِما وقفت عليه الوّلَه بنفسها أثناء إقامتها الذكورة بين اليزيدية . وقد عمدت أن لاتأتي بشيء منقول عمَّن سبقها دن الباحثين ، فساقت الحديث كما أوحت به اليها رحلتها . فالكتاب يصور لنا الانطباعات الحسنة والتذكارات الجميلة التي

(0)

۶۴ ۲۰۲

سجَّـلتها يراعة المؤلفة ، يوماً بعد يوم . وجديرة بالذكر ، تلك الصور المنعددة الانيقة ، التي اندان بها الكتاب ، وبعضها فريد في بابه لا يُسرى في أي كتاب آخر

صر حت المؤلفة (ص٧) بأن الغرض من كتابها ليس البحث في عقائد اليزيدية ، بل الوقوف على طراز حياتهم اليومية كما شاهدتها بذاتها ، وأشارت في غير موضع (ص٣٩ و ٩٤) إلى أن الباعث الوحيد لها على زيارة باعشيقا هو أن ترى دأي العيان ، حفلات اليزيدية في عيدهم الربيعي ، وتتقصى بوجه خاص أحوال المرأة اليزيدية ، وتكتسب من العلم بأحوالهم ما قد ينساق اليها عفواً . ومن ثمة ، لن تجد في هذا الكتاب ما يفيد المؤرس بقدر ما يفيد العالم الاجتماعي

ولمّاكان جلّ اعتماد المؤلفة في ما سطّرته يستند الى ما نقلته عن أفواه الناس ، لا عجب إذا أن حصل فيه بعض شوائب لم تبخس من قدره . وبما يحسن اعادة النظر فيه قولها (ص ١١) إنَّ باعشيقا تقع في منتهى سفح جبل حمرين ، والاصحّ الها في سفح جبل باعشيقا المسمّى باسمها ، وشتّان ما بين الجبلين

وكذلك قولها (ص ٣١) نقلاً عن اليزيدية : إنَّ خُمَصْهرَ أَلياسَ هو إيليا النبيّ ، والحقيقة هي أنّ اليزيدية يقصدون بالخُمضر « بهنام » صاحب « دير مار بهنام » في جنوب شرقي الموصل ، المعروف في أبعض المراجع العربية القديمة باسم « كَرْسُر الجُمُبُ »

وكذلك وهمت الكاتبة ( ص ٦٥ ) في تسميتها ابن العبري بـ « المالطيّ » of Malta « المالطيّ » Malatiyah والصواب « المُـلَـطِـي » نسبة الى ملَـطْـية

وقد استغربنا قولها (ص ٦٦) ان كنيسة السيدة في دير منسى ، مقامة باسم مريم زوجة مارشموني (كذا) التي استشهدت هي وزوجها وأولادها السبمة على يدالملك أنطيوخس، ثم عدها شموني قديساً (كذا) وان له كنيسة باسمه في قرية قره قوش قرب الموصل. فهل يكون قد التبس عليها الامر، فعلت من شموني المرأة الشهيدة رجلاً قديساً ؟!

ومما توهمته قولها (ص ١٣٨) ان « الشيخان » و « عين سفني » اسمان لبلدة أواحدة والصواب ان عين سفني بليدة ، أما الشيخان فمنطقة ( قضاء ) مركزها الاداري عين سفني واعتبرت (ص ١٥٠) وفاة الشيخ عدي بن مسافر الهكاري نحو سنة ١١٦٣ م ، وفي هذا بعض التساهل، فقد ذكر ابن خلكان ( وفيات الاعيان ١ : ٤٤٨ بولاق ) انه توفي سنة ٥٥٥ او ٥٥٥ ه ، وهذا يقابل سنة ١١٦٠ أو ١١٦١ م . وفي الكتاب ، الى جانب اللفنات الادبية الرائعة ، أمور اعتيادية لا طائل تحتها تناثرت في كثير من صحائفه . وقد يكون وجه العذر من اير ادها فيه ، انه اقرب الى حديث رحلة منه الى كتاب علمي محض

وقد خصت المؤلفة جانباً غير قليل من الكتئاب ، بوصف عادات وشؤون قد يظن القارىء للموهلة الاولى الها خاصة باليزيدية دون سواهم . وهو اذا تدبرها مليًّا ، وجد معظمها مألوفاً بين كثير من سكنة شمالي العراق ، سواء أكانو الزيدية أم لم يكونوا

وفي الكتاب ألفاظ دخيلة متعددة ، وردت دون الاشارة الى اللغة التي تسربت منها وبين تلك الالفاظ ما هو كردي او تركي أو فارسي او إرمي . وفي التنبيه الى مواردها فائدة كبيرة في مثل هذا المقام . ومن تلك الالفاظ : سريصال ، استيكان ، كوچك ، سنسيلة ، كو پال ، دخرانا ، كاولي ، سنجق ، دولمه ، جابانا ، وغيرها ...

ومهما يكن من امر ، فالكتاب الذي بين أيدينا يلقي ضوءًا براقاً على أحوال هذه الفرقة التي اكتنفها الغموض والكتمان من كل جانب ، وتضاربت أقوال المؤلفين فيها . وهو الى جانب ذلك كله قطعة أدبية تستحق المؤلفة عليها الاطراء والنناء العاطر

بغداد کورکیس عواّ اد

مذبح المربخ

لفؤاد صروف — • • • • صفحة من القطع الصغير — نشرته مطبعة المعارف — في سلملة « اقرأ » و يسود العالم في العصر الحاضر شيء غير قليل من الاضطراب والحيرة ، وقد رانت علمه الآراء الخاطئة ، ثما زاد مشكلاته العسيرة تعقيداً وتداخلاً ، ومَــن يعيننا في ظلام هـــذا الليل المدلهم والفوضى المضلة على ان نستبين صور الاشياء ونتعرَّف معالم الطريق، ينهض بو اجب انساني جليْل ويبذل مجهوداً جديراً بالتقدير . وفي اعتقادي ان الاستاذ فؤاد صرُّوف قد استطاع في كتابه الجديد — الكثير الدسامة على صغر حجمه — ان يكون دليلاً بصيراً ومرشداً حكيماً ، وقد يسر له الاضطلاع بهــذا العبِّ صفتان يقل اجتماعهما ، فهو من ناحية منقف ثقافة علمية مكينة تيسر لهُ أن يرى الأشياء على حقيقتها غير مشوبة بالأوهام ، وهو من ناحية أخرى كاتب يحسق الاداء ويجيد العرض ويعرف كيف يحمل قارئه على الاصغاء اليهِ والاسترسال مع تفكيره . وانك لتقع في كتابه على آراء تعرف نظائرها في كتابات لاسكي وولز ومادرياًجًا ودليل برنز وغيرهم من كبار الفكرين المعاصرين الذين يتكوَّن من مجموع آرائهم الوضع الحديث للفكرة الدمقر اطية—وقد أبى له اخلاصهُ العلمي أن يغفل الاشارة الى ذلك في ذيل كتابه — ولكنه استطاع أن يطبع أفكارهم بطابعه وينفخُّ فيها من روحه ويقربها الى عقولنا ويحببها الى نفوسنا وأخص وظيفة الكاتب هوالتعبير عن الفكرة وترويجها لا خلقها من العدم . وهذا هو الابتكار في معناه الصحيح . وأشد ما يجعل هذا الكتاب محققاً للغرض المقصود من هـــذه السلسلة الثقافية النفيسة نصاعة تقسيمه واســـتقامة تفكيره

ومقدرة مؤلفه على النفاذ الى حقائق الموقف الحاضر واستخلاص العبرة من حوادث الماضي القريب . وهذه القدرة من ألزم ما يلزم في هذه الايام ، وهو يوضح لنا الاهداف الحقيقية الكامنة وراء تواتر النزعات وملتطم التيارات فيعقدالمقارنات التاريخية الموحية ويكشفحقيقة الآراء التي ترمي الى قمم الحريات واستغلال الام وابتزاز ثرواتها والارتداد بالعالم الى الوراء ويبين الحآجة الماسة والضرورة الملحة التي تجعل بقاء الحضارة رهنآ بتوطيد نظام يدعم سلطان القانون الدولي ويقرب مسافة الخلف بين الامم ويقيم العلاقات بينها على أساس التعاون والتساند لا التنافس ومحاولة الاكتفاء الذاتي.وهو يصارحنا بأن الاس ليس هيناً وانااطريق ليسقريباً وَلامَفروَشَا بالورد وَالرياحين وهو يبين في أسلوب واضح التناقض العجيب بين المجتمع الانساني الحديث الذي توثقت فيهِ الروابط بين الامم بفعل العلم والصناعة وتبادل الثقافة وبين فكرة القومية الضيقة والعقيدة العنصرية البغيضة، ويقف موقَّفاً وسطاً بين المتشائمين والمنفائلين فهو لايتشاءًم ولكنه لا يسرف في التفاؤل لان الخلاص من الازمات الحاضرة وقف في نظره على مدى قدرتنا على كبح جماح الاهواء العادية والغرائز الجارمة واحضاعها لسلطان العقل ويسترعى نظرنا الى ضرورة أفتران الفكر بالعمل لأن العالم في الموقف الحاضر أصبح لا يحتمل تمتُّ ع المتفرجين ولا تدلل أصحاب الابراج العاجية فمعسكرات الاعتقال خليقة بأن تعترض أحلامهم الجميلة وقاذفات القنابل جديرة بنسف أبراجهم العاجية وارفامهم على اللواذ بالمخسابىء حيث لا ترفع ولا شموخ ، وبرى بعض المفكرين ان وثوب الفاشية والنازية على الحصارة هو أُعراض مرض داخلي لا طباب لدائهِ ولا أمل في شفائه ولكن المتفائلين يقولون الها اضطرابات ٍ موقوتة لا تلبث أن تزول وتنجاب شدتها ومتى تم الانتصار على الفاشية والنازية تمهد الطريق الى الوحدة العالمية والتعاون الانساني وخمدت أصوات الطفاة الذين ساقوا العالم الى حافة الهلاك وأشرفوا بالحضارة على السقوط والدمار . ويقر المؤلف هذا الامل ولكن في ـ تحفظ واحتياط فهو يقول في ختام كتابه « فاذاكانت محن السلام المسلح في الفترة التي مسقت نشوب هذه الحرب، ومحن هذه الحرب في جميـم مراحلها، قد أُقَّنعت الشعوب وقادتُها بأن سلامة كل دولة جزء لا ينفصل عن ســــلامة كل دولة أخرى ، وبأن رخاء كل دولة جزء من رخاء الدول جميعاً ، وبأن لا خيار بين الوحدة والفوضى ، ولا حالة متوسطة بين الوحدة بالتماون والوحدة بالتحكيم فقد يكون في هذا الادراك منجى للانسانية من الانسياق ثانية الى مذبح المريخ » وهو أمل نشارك الاستاذ فيه ونقره عليه، وخلاصة القول ان الاستاذ فؤاد قال في هذا الكتاب أشياء كشيرة كلما جديرة بالتروية وانعام النظر ، ومن حق كتابه علينا على أدهم نحن القراء الشرقيين أن نندبره و نعي ما تضمنه

# روح التربية والتعليم(١)

يبدو لمن يقرأ عنوان هذا السفر النفيس قبل تصفحه انه كتب المعامين والمشتغليز بالتربية دون سواهم . بيد ان الواقع انه بحت مبسط جع بين دفتيه مبادى اجماعية وفلسفية ونفسية وتعليمية بغير تعرض لعبارات فنية تستعصى على القارى ، او تقف ، عقبة في سبيل من لا عهد له بالاجماع والفلسفة وعلم النفس والتربية . فهو في جملته ليسأ قل نفعاً للتاجر والصافع والموظف والطبيب والمهندس، والآباء والامهات منه للمعامين ومن يمت الى دور العلم بصلة . ولمل احسن ما في الكتاب من مبادى علمي النفس والتربية ، انه يفتح اذهان الوالدين ويوجه انظارهم الى ما ينبغي العناية به في المنزل والمدرسة فيما يتعلق بتربية ابنائهم وبناتهم . ومن الغريب ان الكثيرين من أصحاب السيارات يقبلون على دراسة اجزائها بشغف وحماسة ، حتى الا تكون سياراتهم تحت دحة الصناع الذين يتولون اصلاحها وتشجيمها والعناية بها ، في حين ان « الهواة » من الآباء والامهات قلما يفكرون في دراسة المبادى التي عليها يتوقف حين ان « الهواة » من الآباء والامهات قلما يفكرون في دراسة المبادى التي عليها يتوقف تنشئة اولادهم وفلذات اكبادهم . فكأن السيارة في نظر هؤلاء اكثر تمقداً واشد حاجة الى النبية والدرس منها بالصبي او البنت، وكأنهم يجهلون ان الطفل على الاقل كالسيارة قد يودع في أيد لا تحسن تربيته

والكتاب وانكان أكثر نفعاً لحديثي العهد بالتعليم ومعلمي المدارس الاولية والابتدائية فاني أعتقد ان المعلمين في جميع مراحل الدراسة حتى العالية منها في حاجة الى الكثير من الدرس والمراجعة ولا نقول الايقاظ. فالكثير منهم تصدأ معلوماته على بمر السنوات، فينسى أبسط قو اعد التربية وعلم النفس إلتي تلقاها في مدارس المعلمين فضلاً عن اهماله ما جد منها بعد ذلك

وان كان في الكتاب عيوب جديرة بالذكر فاننا نشير أولاً الى مقالات لبعض الكتاب أبنها برمنها وكان يمكن الاستغناء عنها . وثانياً الى موضوعات عامة لا جديد فيها ولا يحتاج فيها المعلم أو غيره من القراء الى تذكير . على ان هذا لا يعد شيئاً بجانب ما بذل من مجهود من تأليف وتبويب واثبات فهارس أبجدية وآخر للموضوعات في أكثر من ٤٠٠ صفحة في زمن بلغت فيه أنمان الورق والطباعة ما لا تصدقه العقول . فنهى المؤلف وترجو الكتابه ما يستحقه من الرواج والانتشار

<sup>(</sup>١) تأليف الاستاذ عمد عطية الابراثي . وقد نشرنا في مقتطف مارس الماضي مقدمة هذا الكتاب وهذا رأى مرب خبير فيه

#### اور اق

السيد منير العجلاني — طبع بمطبعة النبس — بدمنق في ٢٥٧ صفعة من الفطع المتوسط وأيت هذا الكتاب على مكتب وئيس تحرير المقتطف يبدو في ورق صقيل وغلاف أنيق، فأخذته ونثرت بعض اوراقه على عجل ، فرأيت شيئاً يجذبني الى قراءتها وأحسست معنى في نفسي يدفعني الى المضي في تقليبها . ولاحظت في أسلوب الكتاب نوعاً من القوة، ولمست فيه مَسسرًى من الحرارة ، كأن كل كلة منه هي نبضة حس وخفقة قلب وفورة دم . . . وأحسست في تعبير الكتاب نوعاً من الموسيقى التي ترق كائها همس النسيم وتشتد وأحسست في تعبير الكتاب نوعاً من الموسيقى التي ترق كائها همس النسيم وتشتد كأنها عصف الريح . وتذوقت في تراكيبه بناءً عربيًّا صحيحاً لم تفسده عجمة مستعجم . ولا لكنة عربي مستغرب . ورأيت فيه — على عجل ايضاً — نظرات حادة في النقد الآدبي تم عن البصيرة الذيَّقة والطبع الاصيل

وكلفني محرر المقتطف الكتابة عن هذا الكتاب. وقيدني بالأسطر ورسم لي حدود المقدار، وهو الذي لم يعودنا جميعاً شحَّا في الكتابة ولا بخلاً في العرض ولا تضييقاً في الحدود.. ولكنها الحرب — وأثرها في موارد الورق — ضيقت على كل شيء حتى عمرات العقل ونتاج الفكر

هذه «الاوراق» ليست من شجرة واحدة، ولكن فيها مزية الورق الحي الدائم الخضرة، وهي جيماً على اختلافها يؤلف بيها شيء واحد هو الشعور القوي والاحساس المتيقظ والحرارة المتأججة، وعجيب أن يسميها المؤلف أوراقاً وفيها لفحات من اللهبب .... في الكتاب دراسات نقدية تظهر فيها ثقافة المؤلف الواسعة، فهو حيل ش قراءة في اللغتين العربية والفرنسية، وهو يحتجز من طرائف ما يقرأ صوراً فاتنة يطرز بها كتابته العربية وهذه الدراسات هي ادخل ما في الكتاب في باب الادب الحض، ولو أنصف المؤلف لافرد لها كتاباً مستقلاً بدلاً من أن تطغى عليها من أبواب الكتاب خطب السياسة ومقالات الاجتماع وكلات الاصلاح ولكن للمؤلف عذره .. فقد ألح عليه أصدقاؤه وهو وزير لن يكتب ويُسبق على صلته بالادب فما استجاب لهم ولا كتب فراحوا يجمعون قديم كتاباته ويؤلفون منها كتاب الاوراق

وعيب الذين جمعوا هذه الأوراق المتنائرة لوزير الشئون الاجتماعية السورية أنهم أرادوا ان يعرضوا منه أدبها وخطيباً واجتماعيًّا وقصصيًّا وناقداً وعامياً وصحفيًّا في كتاب واحد ... ولو اكتفوا بعرض السيد منير العجلاني في ناحية واحدة من هذه الناحية المتعددة لكان فيذلك خير كثير . وقد عجلوا في اخراج الكتاب فلم يسلم من كثير من هفوات الطبع تشيع في الكتاب روح من وميض متألق يتم على ذكاء صاحبه ، كما تسري في خلال

الحديث دعابات تفيد الطبع المكدود بالجد ، الآقصة «الينبوع» فهي سلسلة من البؤس والفقر والخيانة والغدر والعبث والسكر ، والقتل والانتحار والجنون ... وهل بعد ذلك من مزيد القد جذبت الوزارة اليها السيد منير العجلاني فصرفته عن الآدب كا يعترف معاليه في مقدمة اوراقه ، ولكننا حين ترجوله التوفيق في ميدان السياسة ، ترجو منه أن يمد دوحة الأدب بما به تبسق أغصانها

#### لا هو ادة

177 صفحة من الفطع الوسط - من منثورات الاديب طبع بمطابع دار الاحد ببيروت عرفت الاستاذ همر فاخوري - مؤلف هذا الكتاب من خلال كتابه الأول « الباب المرصود » ناقداً بعيد النظر يتحرى الجمال والفن فيما يجعله ميداناً لقلمه وبيانه ، يتطلع من وراء برجه ، وقد أغلق بابه على نفسه ، الى سبل الجمال مستعرضاً شتى صوره وألوانه ، وهو في استعراضه و نقده الما ينشد الكمال ويتسامى في نشدانه . وان أديباً ناقداً من هذا النوع لادق إحساساً بمفاتن الجمال ، وأشد حرصاً على هذه الفاتن أن يطمسها بهتان او يلاشيها طغيان ، وأكثر افتتاناً بالسلام الذي تزدهر فيه معالم الجمال

طذا لم يكن عجبها من الاستاذ فاخوري أن يجعل من قلمه الهادىء الوديع سيفا مرهف الحد يصاول به قوة البطش الغشوم ، وموجة الطغيان الاثيم التي ألقت بالعالم في جحيم الحروب ودفست به الى هوة الدمار والحراب ، ولم يكن أول أديب دفعته فكرة المحبة والسلام التي تنطوي جوانح الدمقراطية عليها الى تجريد قلمه للدفاع عن هذه الفكرة . فكل أديب مرهف الحس فياض الشعور لا تستهو يه القوة الفاجرة بمثل ما تستهو يه الوداعة الطاهرة ولقد كان كتابه الجديد «لا هوادة» قرباناً للفكرة التي استهوته فدافع عنها وهو يرد على المستغربين اندفاعه في تيار السياسة قائلاً : « ما الممل اذا كان لنا رأي في كيف يجب في الستغربين اندفاعه في تيار السياسة وائلاً : « ما الممل اذا كان لنا رأي في كيف يجب علاقات بعض ، فنحن لا نجد بدًا من تحديذ ذلك الأسلوب في الحسلم ومن الانتصار لتلك المبادىء في الحيامات ينعمون لنا على المنافئة المبادىء في الحيامات ينعمون كا قطعوا شوطاً نحو تحقيقه بأكثر ما يمكن من الخير والصلاح والطها نينة ، وقد استهوانا لتي تقود البشرية الى ذلك الهدف الاسمى منذ فجر التاريخ ، قافلة الرسل والحكاء المصلحين ؟ » التي تقود البشرية الى ذلك الهدف الاسمى منذ فجر التاريخ ، قافلة الرسل والحكاء المصلحين ؟ » التي تقود البشرية الى ذلك الهدف الاسمى منذ فجر التاريخ ، قافلة الرسل والحكاء المصلحين ؟ » التي تقود البشرية الى ذلك الهدف الاسمى منذ فجر التاريخ ، قافلة الرسل والحكاء المصلحين ؟ » الديم والنورين هو صرخة الادب في وجه الطغيان ، وانه لهناف القافلة السائرة في طريق الدير وينبعث للننبية وأهازيج المحبة والخير

حسن كامل الصيرفي



### اساس الذكاء

# هل هو وزن الدماغ او حجمهُ او مساحة سطحهِ او عدد خلاياه ؟

في وسمك ان تقول ان الدماغ أساس الذكاء، وان تقف عند هذا الحدة. ولكن الباحث المستطلع يعجب لماذا نرى في الناس الذكي والبليد، وما يميز الآبله عن الحكيم، وفي جمجمة كل منهما دماغ. همل دماغ الواحد اكبر حجماً من دماغ الآخر، او والواقع أن ادمغة الناس تقباين كثيراً حجماً والواقع أن ادمغة الناس تقباين كثيراً حجماً والدماغ كبراً او صغراً، الا و بخرج صاحبه الدماغ كبراً او صغراً، الا و بخرج صاحبه عن المستوى السوي الى المستوى الشاذ . ومع السوية التي تقع بين الحدين الشاذين

كان الظن اولا أن الآدمغة الكبيرة في الجماع الكبيرة. فنولست طائفة من العلماء بحث هذا الرأي بحثاً علميناً دقيقاً لعلما تنعكن من تحديد الصلة بين حجم الرأس والذكاء . فلم يسفر بحثها عن قيام علاقة فسيولوجية ما بينها . فضر بت بالمذهب القائل بارتباط الذكاء ارتباطاً مطرداً بحجم الرأس ، عرض الحائط . ولعلما تعجلت الحكم حكاً مطلقاً الحائط . ولعلما تعجلت الحكم حكاً مطلقاً فيهذا الموضوع . لانه اذا لم تظهر علاقة ما بين في هذا الموضوع . لانه اذا لم تظهر علاقة ما بين

الذكاء وحجم الدماغ في العقول السوية normal فهناك صلة بينهما في العقول الشاذة لانه من المعترف به إن الآدمغة التي تفوق الحد السوي الأعلى أو تهبط عن الحد السوي الآدنى ، هي ادمغة نصاب بخلل . فليس في الوسع الحكم على الذكاء بالنظر الى حجم الرأس أو وزن الدماغ ، ولكن الدالم بالأعصاب (النورولوجي) يستطيع ان يحكم بشذوذ في العقل ، اذا رأى وأساً يخرج حجمة على الحدود السوية كبراً وصغراً

خجم الرأس - وهو عادة دليل على حجم الدماغ - لا يمكن ان يؤخذ مقياساً للذكاء والاعتماد عليه في الحالات الشاذة الها يكون في تشخيص خلل او ضعف خارج عن المألوف. ومع ذلك هناك فريق من العلماء مقتنع بأن حجم الدماغ دليل على مرتبة الذكاء ويؤيد قوله بأن حجوم أدمغة الزعماء ما فتئت تفوق المعدل بين العامة . ولكن ثبت في بعض الأحوال ان أدمغة طائفة من أعاظم الرجال كانت دون المعدل وهذا يضعف دعوى هذا الفريق من العلماء

لذلك عنيت طائفة أخرى ببحث التضاعيف التي في سطح الدماغ، وصلها

بالذكاء . فأحصى رجالها هذه النضاعيف وقاسوا عمقها ، يحدوهم أمل العثورعلى علاقة بين الذكاء وبين الجغرافية المخية . وبما لا ريب فيه انهذه النضاعيف لا توجد في الحيوانات اللبونة الدنيا . ثم تزداد رويداً رويداً حتى تبلغ ذروتها في دماغ الانسان . ومما لاريب فيه كذلك ان هذه النضاعيف تزيد مساحة سطح « النيو ياليوم » . والمادة السنجابية التي تتألف منها طبقة الدماغ الخارجية ( القشرة المخية ) مؤلفة من أجسام خلايا الدماغ التي يقال ان الذكاء مرتبط بها . فكثرة التضاعيف وعمقها يزيدان مساحة سطح القشرة المخية و بزيادتها تعلو مرتبة الذكاء

وقد دُرِست هذه التضاعيف من حيث الشكل والعدد والعمق درس مقابلة ، لعل ذلك يفضي الى تحديد علاقتها بالذكاء . ومن اكبر العقبات التي صادفها العلماء في هذا البحث ، ما وجدوه في أدمغة البله . فسطح الدماغ في متوقدي الذكاء اوسع مساحة منهُ

في ضعاف الذكاء عادة . ولكنهم وجدوا في بعض الحوادث سطح الدماغ في ضعاف الذكاء اوسع مساحة منهُ في الاذكياء

واذاكانت هذه المباحث تشير الى شيء ما فهو ان حجم الدماغ ومساحة سطحه لا يصلحان مرشداً اميناً الى تقدير الذكاء. والادمغة التي أسصناً فعلى هذا الاساس يتعذر وضعها في طبقات محددة توسم كل طبقة منها بدرجة معينة من الذكاء

فلا بد من البحث عن أساس طبيعي آخر للذكاء غير حجم الدماغ او مساحة سطحه متذكرين دائماً ان الحجم والوزن والمساحة أعوان لا يستطيع العالم ان يتجاهلها في البحث الشامل

وللدكتور كليڤلند سمكنز أحد اساتذة كلية الطب في جامعة تنيسي الاميركية رأي في هذا الموضوع خلاصتهُ ان كثافة طبقة المادة السنجابية في الدماغ ، هي أصدق مقياس للذكاء ولهُ على ذلك ادلة قائمة

# الفيتامين في الخيرة

اذا كنت من أشار عليهم الطبيب بتناول الحيرة الطازجة لكي تصيب فيها الفيتامين فأغلها تُصيب فيها عدراً اوفر مما تصيبه في غير المفلاة لأن الجسم يستخرج من الحيرة المغلاة، قدراً من الثيامين (فيتامين B) يفوق ثلاثة أضعاف ما يستخرجه من الحيرة الطازجة

وهذا الحكم هو نتيجة مباحث و تجارب تو البها الدكتورة هلن بارسونز في جامعة وسنكنصن الاميركية وتلت تفاصيلها في اجماع الجمعية الاميركية للغذاء . ولكنها حذرت النساء من إغلاء الخيرة قبل استعالها في صنع العجين لأن الخيرة المغلاة لا يخمر العجين في صنع العجين لأن الخيرة المغلاة لا يخمر العجين

اعلا ۱۰۲

(00)

ح: ء و

# عنصر الكوبلت وصحة الضأن

تجارب عجيبة في انكلترا واسكتلندا

من الموضوعات التي يعنى بها العاماة المعنيون بتحسين أساليب الزراعة والصناعات الزراعية وتعزيزمواردالحقول موضوع العناصر التي لابد من قليل منها في التربة لكي يستقيم عو النبات أو الحيوان الذي يغتذي به ومعظم هذه العناصر من الفلزات . ومنها عنصر الكوبلت

وقد نقلت نشرة الأخبار العامية الشهرية N. S. N. ان الاستراليين والنيوزيلنديين كانوا أسبق الناس الى تبيين منزلة الكوبلت في غذاء قطعان الغنم. وفي العهد الاخير عنيت محطات الباحث الرراعية في اسكتلندا ونورذمبرلاند ببحثهذا الموضوع، لمعالجة ما يصاب به الضأن فيهما من ضعف. فأثبت معهد ماكولي للبحث في التربة، بحدينة أبردين ان أنني عشر جزءًا من الكوبلت في مائة مليون جزء من التربة ، لازمة لكي ينمو الضأن بعد فطامه عوا اسويًا أي لكي ينمو الضأن بعد فطامه عوا اسويًا أي لكي يجني من مرعاه أقصى فائدة مستطاعة. ومقدار من مرعاه أقصى فائدة مستطاعة. ومقدار بالاجهزة العامية الدقيقة كالمطياف

وقد عني باحثان بنطبيق هـذه الحقيقة لطبيقاً عمليًّا فنثرا مقداراً من الكوبلت في حقل ما ، يعوزهُ هـذا العنصر ، وكانت الحملان التي تعتمد على المرعى في هـذا الحقل لا تنمو قبل سنتين أو ثلاث سنوات عموًّا مويًّا ، فيُعرض عنها الناس عند ما تعرض

للبيع أو تباع بسعر منخفض جدًّا . فلما نثر في حقل ما مقداراً من الكوبلت ثمنية أربعون قرشاً ، تسرَّب من التربة الى النبات، فلما أكلت الحملان هذا النبات استقام عوشها السوي وعندما عرضت للبييع بييع الحمل مهما بنحو مائتين وخمسين قرشاً . وهو يزيد جنهاً أُو أكثر ، على ثمنها قبل نثر الكوبلت في الحقل . ويلغت حماسة الفلاحين لهذا العلاج العلمي الجديد لمورد عظيم الشأن من موارد رزقهم مبلعاً عظياً . إذ قاما تثبت فائدة كشف على معلى هذا الوجه من السرعة والحسم ولكي يقيم الباحثون الدليـلَ على أن مردًّ هذا آلفرق الى الـكمو بلت قسموا حقلاً ما قسمين ، فنثروا الكوبلت في أحـــدها . وحبسوه ُ عن الآخر . فنمت الحملان التي رعت عشب الأول نموًّا سويًّا ولم تَمُ الحَمَلان التي رعت عشب الثاني نموًّا سويًّا

وأغرب من هذا ان الحملان التي تعوَّدت عشب الأول أبت أن تأكل عشب الثاني

والكوبلت عنصر واحد . وهناك الموليدينوم . ولكن ويادة الموليدينوم على قدر معين في التربة ، هي التي تحدث الضعف فني مقاطعة مهرستشير بقعة من الارض تصاب فيها القطعان بالاسهال فالهزال فئبت ان سبب ذلك وفرة الموليدينوم في التربة . وتعالج هذه الحالة بابطال فعل الموليدينوم عن طريق زيادة مقدار النحاس .

# الاسلام في الوقت الحاضر

الدكتور طه حسين يصف النهضة الثقافية في مصر

نشرفي لندن اخيراً كتاب يسمى « الاسلام في الوقت الحاضر » وقد ساهم الدكتور طــه حسن لك المستشار الفني لوزارة العارف المصرية في كتابة فصل من فصول هــذا الـكتاب وكان موضوع فصلهِ « مصر الحديثة »

اليوم في غضون الاجيال الطويلة من تاريخ الثقافي وتحقيقه »

ثم علق الدكـتورطه على تدفق الطلمة ا والمدرسين من البلدان الاخرى على مصر وعلى تدفُّق الطلبة المصريين على الجامعات الاوربية والاميركية الكبيرة

وأشار الى ان مصر استطاعت بذلك ان تتبع الطريق الذي سلكته الامم الاوربية الكبيرة التي تقوم حياتها الثقافية على تبادل المعرفة بين الدول والتعاون الوثيق في هذا السبيل | العربية بعضها الى بعض»

كتب الدكتورطه يقول: «لم يحدث قبل مصر ان بذلت الجهود سعياً وراء المعرفة كما تبدل الآن ولم تكن الحو ادث الخطيرة التي تهز العالم اليوم لتحوُّل مصر عن تنفيذ و نامجها

المو اصلات الحوية وانتشار الأمراض

افضى اتساع نطاق المواصلات الجوية 📗 الى نشوء مشكلة صحية من الطبقة الاولى في بلدان كثيرة . فالسلطات الصحية في إ البرازيل نسبت الدوائر المختصة في الولايات | المتحدة الاميركـــة الى ما وصل البرازيل ا

وقال ان الصحافة السياسية والادبية تنهض بنصيبخطير في الحياة المصرية وان الكتب الجديدة التي تنشر بمقادير آخذة في الزيادة ز بادة مطردة

قال : « وان من الميم حقًّا أن ندرك مزايا هذه الثقافة الجديدة التي مزجتها مصر في ثقافتها ونشرتها بدورها في آفاق أخرى « والتأثير الظاهر البالغ الشأن فيها هو امتزاجها بالثقافات الاخرى على أنها تعتمد في أساسها على الثقافة العربية الاسلامية التي هي نتاج من الثقافات اليونانية والفارسية والمندية في نواحي العقل والذوق والشعور

« وقد اضافت مصر على هذا الاساس ما استخلصته من الثقافات الاوربية المختلفة ومن كل هذا نشأت الثقافة المصرية الحديثة والقديمة مع ما تمناز بهِ من طابع خاص

«وتسمى مصر الى نشر هذه الثقافة في الشرق عن طريق الكتب والمدرسين ويبدو جليًّا ان هذا عامل قوي في تقريب الشعوب

من البعوض ُ إُلناقل للحمى الصفراء وذباب تسه تسه الناقل لمرض النوم الافريقي عن طريق الطائرات الداخلة البرازيل من غربي افرىقىة

وهذا مثلٌ واحدٌ ا

# الاستاذ البشري تأبينهُ في المجمع اللغوي

عقد مجمع فؤاد الاول للغة العربية صباح مارس ١٩٤٣ اجتماعه الاسبوعي المعناد. وعند افتتاح الجلسة ألقى معالى رئيس المجمع محمد توفيق رفعت باشا كلة في تأبين المرحوم الاستاذ عبدالعزيز البشري ، المراقب الاداري للمجمع ، قال :

« ودعنا يوم الحيس الماضي ( ٢٥ مارس عبد العزيز البشري ، مراقب المجمع الاداري عبد أن ظلَّ قائماً بعمله الى اليوم الذي وافاه فيه الآجل المحتوم ، فكانت فجيعتنا فيه بالغة الاثر في نفوسنا . واننا لنذكر له رحمات الله عليه صادق اخلاصه في القيام على تدبير أعمال المجمع طوال السنين التي قضاها مراقباً اداريًا له . فلقد كان لا يفتاً يوالي عمله بما آناه الله من كفاية ومقدرة ، وبما كسب من خبرة وتجربة ، يبعثه على ذلك إيمان وثيق بالأغراض التي أنشىء من أجلها المجمع ، ورغبة مشبوبة في تيسير وسائله . بل لقد كانت عقيدته العربية الصريحة ، وغير ته على انهاض الفصحى

تحدوانه على أن ينافح عن المجمع بقلمه ولسانه كلاً لاحت فرصة ، ونجمت ناجمة . ولاغرو أن يكون كذلك فقيدنا الاستاذ البشري فقد عرفهُ العصر الحــديث أديباً في الذروة بين الإدباء البلغاء ، وكاتباً مشرق الديباجــة ، رصين الاسماوب ، يعتبر حجة من حجج العربية على استطاعتها أن تواتي الاديب المتمكن ، في التعبير عن خوالج النفس وسوانح الفكر . والحق ان المصاب فيه عظيم وأن خَسَارتنا بفقدانه قلَّ أن تعوَّض. على ان عزاءنا فيه بما ترك من ذخرأدبي مكتوب لهُ البقاء ما بقيت دخائر العربية في عصورها المتطاولة ، وبما نحفظ له في قلوبنا من ذكريات طيمة هيهات أن يسدل عليها ستار النسيان. واننا لنسـأل الله أن يكرم في دار الغفران مثواه ، وأن ينزله منازل الذين أحسنوا عملاً»

ثم أوقفت الجلسة خمس دقائق حداداً على الفقيد . ولما أعيدت الجلسة تقرر ارسال كتاب تعزية الى الاسرة

# الطعام والحرب في بريطانيا

التغذية . وصحة الاطفال في الواقع أحسن مما كانت قبل نشوب الحرب . فالاغنماء يأكاول ثلاثين في المائة أقل مما كانوا يأكلون قبل الحرب والفقراء يأكلون طعاماً أغنى بالقينامين والمادن

يؤخذ من تقرير وضعهُ العالم المشهور السر جون اور Orr مدير المعهدالامبراطوري للغذاء ان الشعب البريطاني دخل السنة الرابعة من الحرب بغير أن تبدو فيـــهِ أمارات سوء من الطعام الذي كانو اياً كلو نه قبل الحرب.وقد تم التحويل في طعام بريطانيا بغير تذمر ما فالشعب الجرب في الشعب الحرب في «ميدان الطعام» بفضل زيادة انتاج الطعام واللبن في انكاترا من ناحية و بفضل ما تلقته المتعام المتع

بريطانيا من الولايات المتحدة وكندا من ناحية أخرى . فساحة الارض المزروعة في بريطانيا الآن تزيد ٥٠ في المائة على الارض التي كانت مزروعة قبل الحرب وهذه الزيادة تبلغ ستة ملايين فدان (ايكر)

# الاتبشرين والملاريا

يقول الكاتب الطبي الأميركي بول ده كروف ان في المناطق الاستوائية والتي تليها الوف الملايين من البعوض ناقل الملاريا وهي تشرع أسنتها وتطمن بها سكان تلك المناطق فلا يقل عدد المصابين بالملاريا عن عماعائة مليون وعدد الذين يقضون بها كل سنة عن ثلاثة ملايين وفصف مليون

وهذا حمل الجنرال بران Parran الطبيب الأول في الجيش الاميركي ، في شهر اغسطس من منة ١٩٤٠ على القول ان الاحمال الحربية الكبيرة متعذرة في المناطق الاستوائية بغير الكينا أو عوضه الكيميائي الذي صنعة الألمان وهو «الاتبرين ، فلما استولت اليابان على جزائر الهند الشرقية المولندية ، قطع أكبر مصدر المكينا عن الدول المتحدة . ولكن بُعد نظر العلماء وارباب الصناعة الكيميائية الاميركية ، أبطل تأثير هذا القطع الأنهم كانوا قد فازوا بصنع الاتبرين في الولايات المتحدة

ويقول ده كروف ان الاتبرين أفعل من الكينا في شفاء المصابين بالملاديا (ولكن لفعله حدود يعرفها أرباب الطب ) . فطن من الاتبرين يكني لشفاء ٦٠٠ الف مصاب

بيما طن من الكينا لا يشفي إلا ٣٠ الفاً وقد تبين الجنرال الدكتور پر ان ضرورة الا تبرين سنة كاملة قبل حدث پيرل هاربر فأشار على شركة و نثروب الكيميائية بزيادة ما تصنعه من حبو به فزادته بالاشتراك مع شركة ميرك من خمسة ملايين حبة في السنة الى ٥٠٠ مليون حبية . وبتطبيق أساليب الا نتاج الواسع النطاق في اميركا هبط سعر الذي حددته قبل الحرب الشركة السعر الذي حددته قبل الحرب الشركة الالمانية المحتكرة) الى اربعة ريالات اميركية ونصف ريال

ونما رواه الدكتور ده كروف ان منطقة جلن بولاية جورجيا الاميركية كانت اللاريا منتشرة فيها سنة ١٩٣٤ وان سبعين في المائة من سكامها كانوا مصابين فبدأ الدكتور ونشستر بمعالجة المصابين بالاتبرين فهبط انتشارها الى مستوى لا يكاد يذكر ولم تحدث فيهاوفاة ما بالملاريا خلال الستسنوات تحدث فيهاوفاة ما بالملاريا خلال الستسنوات الاخيرة . وعنده انه ماصح في منطقة «جلن» في جورجيا يجبان يكون متاحاً بعدالحرب لمثات اللايين المصابين بالملاريا في اقطار العالم لمثات اللايين المصابين بالملاريا في اقطار العالم

# من نوادر انقاذ السفن الغارقة

كان في الاسطول الانكايزي في القرن النامن عشر سفينة تدعى « لوتين » وكانت راسية في ميناء يارموث ببلاد الانكايز في اوائل اكتوبر سنة ١٧٩٩ ، وكانت الحرب ناشبة بين انكاترا وهولندا ولانكاترا جنود معسكرة على السواحل الهولندية . فصدر الانكايزي ١٤٠ الف جنيه . وعلم بعض الانكايزي ١٤٠ الف جنيه . وعلم بعض التجار بذلك فاستأذنوا الحكومة في ارسال مقادير من الذهب والفضة لعملاء لهم في امسال همرج فأذنت لهم ، فأقلعت السفينة وفيها عدا مال الحكومة . وأمن عليها عند شركة لويد البحرية فضة . وأمن عليها عند شركة لويد البحرية علم على عبه الف جنيه

هبست على السفينة وهي في طريقها عاصفة عاتبة اغرقتها ومن فيها ولم ينج من رجالها الا وجل ماكاد ينتهي من قص قصتها حتى سقط اعياء ومات

فكانغرقها صدمة لشركة لويد، ولكنها وفت بعهدها المالي ودفعت المبلغ الذي أمنت عليه السفينة وما تقلّه فلها وضعت الحرب اوزارها، صرحت حكومة هو لندا بانها محتفظة بحقها في انتشال السفينة لانها غرقت في المياه التابعة لها . واعلنت الصيادين بانها عنجهم ثلث ماينتشلونه من اموالها. فنشل هؤلاء ما ثلث ماينتشلونه من اموالها . فنشل هؤلاء ما قيمته ٥٦ الف جنيه أصابوا منها نحو ١٨ الف جنيه . وتوالت العواصف حتى تعذر على

الصيادين الوصول الى السفينة فامتنعوا من البحث. فبقيت هدفاً للعواصف والانواء خلال حروب نبوليون. وبعد واترلو، استأذن هولندي حكومته في انتشال ما في هذه السفينة من كنوز على ان يأخذ نصف ما ينقذه ويعطيها النصف الآخر. فأذنت له. فاشتغل تماني سنوات لم تكتمل عيناه خلالها عراًى الاصفر الرنان. واخيراً تنحى

ولكن شركة لويد للتأمين لم تنم عما خسرته فوسطت حكومة انكاترا، فجرت مباحثات بين الحكومتين دامت سنين، وفي منتصف القرن الماضي، اي بعد غرق السفينة بنحو ٥٠ سنة سمح لشركة لويد ان تبحث عن السفينة وتحاول انتشال المال منها. فقضى رجالها خمس سنوات لم يصيبوا اكثر من ٤٠ الف حنه

وظلت بعثات الغواصين تتوالى على تلك السفينة الغارقة السفينة ألى سنة ١٩١١ ، لان السفينة الغارقة كانت قد تغطت بطبقات من الرمل والثفل ، وجاءت بعثة ١٩١١ ومعها مضخات (طلمبات) قوية لرفع الرمل ولما اوفت على الظفر بما تريد ثار البحر ، وتحركت تياراته فتغطت السفينة من جديد بطبقة من الرمال عمقها خمس اقدام . ولا تمضي سنة الآن ، الآو تتلقيق شركة لويد اقتراحاً يطلب صاحبه اذن الشركة في محاولة انتشال هذا الكنزالة ، بق

# جراح الجنود **في هذه** الحرب

ان استعمال الآدوات الميكانيكية في هذه الحرب قد عدّل المهمة الواقعة على جرّ احي الجيوش تعديلاً يذكر . فقدكتب بوردنكو كبير جرَّ احي الجيش الروسي ان الجراح الناشئة من الاصابة برصاص المبندقيات قليلة في معارك الميدان الروسي واكثرها يرجع الى قنابل الطائرات او قنابل مدافع الميدان او قنابل مدافع الميدان او قنابل العالمية الأولىكان الصف الجراح التي اصيب بها الجنود يرجع الى شظايا القنابل الى شظايا القنابل على الم شظايا القنابل على انواعها . واكثر الجسراح يصيب الفخذين والذراعين ثم الرأس والمخ . وكان معدّل والذراعين ثم الرأس والمخ . وكان معدّل

الوفيات الناشئة عن اصابات الرأس والمنخ في روسيا في الحرب الماضية ٣٥٪ ولكنه لا يزيد في هذه الحرب على ٥٪ وقد نقصت الوفيات الناشئة عن الجراح التي تصيب البطن ٣٥٪ والتي تصيب الرأس والفكين والصدر ٥٠٪

وقد كشف الطب الحديث ان أكبر خطر يتمرَّض له جرحى الحروب يرجع الى الصدمة والالهماب وتأخير العلاج أكثر مما يرجع الى الشطايا . فعولجت بتنظيم الخدمات الطبية واستعمال التصفيق (أي نقل الدم الى المصابين) على وجهه الحديث وكذلك استممال عقاقر السلفانيلاميد وما اشبه

# هل تعلم

\* أنك اذا اخذت كرة صغيرة من الفلز بعد إحكام صقلها وكبَّرتها حتى تصبح في حجم كرة الارض كان سطحها أكثر تجعداً من سطح الارض ؟

\* ان حلاوة بلورات « السكارين» تفوق حلاوة السكر المألوف مائتين و ثمانين ضعفاً ؟ \* ان البقدونس يحتوي مقادير كبيرة

\* ان البقدونس يحتوي مقادير كبير: جدًّا بالقياس الى وزنهِ من فيتامين A و C والحديد?

\* ان الالمان اغاروا على لندن في الحرب العالمية الأولى ١٠٣ مر"ات ولكن مجموع القنابل التي القيت عليها لم تزد على ٢٧٠ طنّا وهو ثلث ما القي في إحدى الغارات البريطانية الأخيرة على برلين او اقل من الثلث

\* ان سكر البنجر لا يمكن تمييزه من الناحية الكيميائية من سكر القصب ?

\* ان ایطالیا فازت بما وزنه ۱٦٠٠ ظن من فلز النیکل بجمعها نقود النیکل المنداولة ؟

# فهرس الجنزء الى ابع من المجلد الناني بعد المائة

العلم والموارد الطبيعية ومستقبل الحضارة	444
الحَقْل والصناعة — علم استخراج المواد الصناعية من منتجات الحقول	450
الهدف الليلةكيف تنظم الغارة الجوية	454
أحلام أندلسية : لزكي المحاميني	404
صدى الطفولة ( قصيدة ) : لخمليل شيبوب	407
شرق يقيم المحجات : لميخائيل لعيمه	<b>40</b> %
الاعشاب (قصيدة): لستيفن كراين الاميركي	414
كيف ينبغي ان يوجه العلم والعلماء في مصر : للدكتور احمد زكي بك	474
الجهاز الرَّحوي السيكاو ترون : للاستاذ فير برذر نقلهُ خليل السالم	444
اساليب لتحسين الوقود المشتق من النفط : لعوض جندي	477
يسيشي : قصة ممرحية في فصل واحد : بقلم خليل هنداوي	444
الاجتماع وعلم الشعوب وآدابها وحكمتها : للاستاذ محمد لطني جمعة المحامي	444
فريدريك نيتشه : لمحة مِن رجمته وتفكيره ومؤلفاته : لحنا خباز	497
اربعة وثلاثون ماماً على كـشف القطب الشمالي : لوديع فلسطين	٤ • ٤
جراجة التجميل نواح من تقدمها الحديث : للدكتور مصطنى سامي	٤٠٩
المرأة والرجل في فجر الأسلام: للباحثة أبوت: ترجمها محمد عبد الغني حسن	٤ ١٣
<u></u>	
باب المراسلة والمناظرة * الدكتورامين باشا المعلوف: للامير مصطنى الشهابي والدكتور مرشد خاطر من غرائب اللغة العربية : لنجيب شاهين . حول طرائف في الادب واللغة : لجبران النحاس	٤١٧

رسالة كلية اللغة العربية: لاحمد الشرباصي مكتبة المقتطف \*كتاب في البزيدية: لكوركيس عواد . مذبح المربح : لعلي ادهم . روح التربية والتعليم . اوراق : لمحمد عبد الغني حسن . لا هوادة : لحسن كامل الصير في باب الاخبار العلمية \* اساس الذكاء . الفيتامين في الحميرة . عنه رالكوبلت وصعة الضأن . الاسلام في الوقت الحاضر ، المواصلات الجوية وانتشار الامراض . الاستاذ البشري . الطعام والحرب في بريطا نيا . من نوادر انقاذ السفن الغارقة . جراح الجنود في هذه الحرب . هل تعلم بريطا نيا . من نوادر انقاذ السفن الغارقة . جراح الجنود في هذه الحرب . هل تعلم



سجّادة تركية : جيوردس في دار السيد حنا سركيس بدمشق أرضية الحراب : تِببِّني — الالوان الغالبة : ورَدِي مِيُعلَـق وأخضر رَيْبِحاني مفتوح

[ انظر مقال بشر فارس ص ۱۷۶ ]

# المقتطفتي

### الجزء الخامس من المجلد الثاني بعد المائة

٢٦ ربيم الثاني سنة ١٣٦٢

١ مايو سنة ١٩٤٣

**国包含色含色含色含色含色含色含色含色含色含色含色含色含色**含色

# علم الكيمياء الجديد

والمماكمة الرابعة في الطبيعة والحضارة

كان الانسان في فحر التاريخ يعتمد على ما هدُّهُ بهِ الطبيعة ليسدَّ حاجات معاشهِ . أخذ الطعام من النبات والحيوان . وكذلك اللباس . وكان يعتمد على السكن في كمف أو غار . وقد ظدّت الطبيعة ألوف السنين المصدر الوحيد الذي يعتمد عليه الانسان في أكفاء حاجاتهِ الأولية الأصيلة

ثم تملّم أن يدخل بعض النبديل على ما تمدُّه أنه به الطبيعة . فصنع من الظرَّان أدوات للبيت وللقتال . ومن المعادن التي كشفها في الطبيعة كالنجاس ، أو عثر بها ثم تعلم صنعها كالشبه (البرونر)، خناجر وسكاكين . ومن ألياف النبات نسج ملابسه . ولعلّه توصّل اتفاقا الى الزجاج والحديد ، فكان كشفهما بدء عهد جديد في حياته . ولكنَّ تقدمه كان بطيئاً . فالطبيعة كانت تضنُّ عليه أحياناً بالمواد التي لا غنى له عنها المعيشة والسلامة . فكان الجوع غير نادر والاوبئة كثيراً ما حصدته بالالوف وعشراتها . فلما ارتقى نظامه الاجتماعي والسياسي ، واشتدت حاجته الى مغالبة آلام الفاقة والجوع وضرورة توفير الأشياء التي تزيد من رفاهيته ، اندفع الى أخذها بالقوة من غيره ، اذا تلتّسها ولم يجدها في ما يملك . والاستيلاء على الأرض بالقوة أو بالتهديد بها ، ليس نادراً أو شاذًا في أدوار الناريخ . والواقع ان اللوك والأباطرة من قديم الزمان جروا على توسيع ممالكهم بالفتح الحربي . والواقع ان اللوك والأباطرة من قديم الزمان جروا على توسيع ممالكهم بالفتح الحربي . كان هدفهم الاول الفوز بموارد ومواد تحتاج اليها الدولة الفاتحة كالذهب والواشي كان هدفهم الاول الفوز بموارد ومواد تحتاج اليها الدولة الفاتحة كالذهب والواشي

والحبوب اما الفتح الحربي في العصر الحديث فلا يختلف كثيراً على الفتح الحربي في العصور الفابرة . لأن من الاهداف الاولى التي تتجه اليها الدول الفاتحة هو الاستيلا<sup>4</sup> على موارد المواد الخام اللازمة في الصناعة والفذاء . على ان العلم الحديث مهد للام طرفاً الى موارد جديدة وافرة لا تجدها في الطبيعة ، فاذا حسنت النية وأحكم التدبير ، وجب أن ترول هذه الطائفة الاصيلة من بواعث الحروب

تعلمنا في المدرسة عندما تلقينا مبادى العلوم ، وما فتى الطلاب يتعلمون حتى الآن ، الفي الطبيعة ثلاث ممالك ، هي مملكة الحيوان ومملكة النبات ومملكة الجحاد ، وان كلَّ ما في الطبيعة من أجسام تابعة لاحداها . وقد دلتنا الباحث العلمية الصناعية الحديثة على ان المواد التي تمدُّنا بها الطبيعة يجب أن تعد في الغالب خامات نصنع منها مواد أخرى صالحة للاستعمال . ومع ذلك ما زلنا — على الاكثر — نتناول من الطبيعة مواد الغذاء والصناعة نستعملها كما هي وقلها تحدث فيها تبديلاً يسيراً . منها مواد الغذاء النباتية والحيوانية ، والفحم والحديد وغيرها . وذلك لأن الفنون الصناعية كانت الى عهد قريب عاجزة عن صنع ما يحل محلها . فالانسان لا يزال عاجزاً عن صنع قطعة من الشواء تفوق شواء العجل ، أو وردة تجاري الطبيعية في لومها وشذاها

ولكن هناك طائفة كبيرة من المواد الطبيعية تناولها الانسان من الطبيعة وعالجها بعلمه وفنه فغير فيها وبدّل، فغدت وهي أصلح للاستمال مما كانت، أو انه صنع ما يحل محلها بالتركيب الكيميائي الصناعي فاذا البديل أو العوض أفضل من الاصل وأرخص وأسهل منالا وهذه الموادهي ما أطلق عليه الدكتور « بنجر » Benger مساعد المدير العام لقسم البحث الكيميائي في شركة دوبون ده نمور وصف « المملكة الرابعة » وأضافها الى ممالك الطبيعة الثلاث وقد كان غزو هذه المملكة الرابعة غزواً بطيئاً في بدئه ولكنه بلغ الآن مرتبة عاليمة من الارتقاء والاتقان والسرعة ، بعد قرن من البحث والتنقيب وتمهيد الوعر . وقد يصح أن نقول ان تذليل العقبة الاولى، أو عميد المرحلة الأولى من الطريق، الى هذه المملكة تم في البوريات من المملكة الكيميائي الالماني وهله Wohler مادة عضوية — هي البوريا بالتأليف الكيميائي . وكان الرأي الى ذلك العهد ، انه من المتعذر على الانسان أن يصنع بالتأليف الكيميائي مركباً ما من المركبات التي تولدها أو تصنعها المادة الحية . فإقامة وهلر الدليل على فساد هذا القول يصح أن يعد الضربة الاولى في غزو المملكة الرابعة

وبعد انقضاءِ ثلاثين سنةً على عمل وهلر هذا الصرف الكيميائي البريطاني وليم پركِنُ الى محاولة صنع الكينين بالتأليف الكيميائي . فأخفق في ما سعى اليهِ ولكنهُ توصَّل الى

معرفة حقيقة اعظم شأناً من مجرً دصنع الكينين كما أراد . ذلك بانه فاز باستخراج الصبغ الصناعي الاول من قطران الفحم الحجري . ومن ثم والت الاصباغ الكيميائية المستخرجة من قطران الفحم الحجري ، ثم العقاقير المختلفة التي وضعت في ايدي أساة همذا العصر أسلحة تفتك بالامراض ، ومن أشهرها في العقد الاخير من السنين ، طائفة العقاقير السلفوميدية ، ومرد ها جميعاً الى صبغ كشفه الالماني دوماك Domagk . حتى الكينين نفسه الذيكان البحث عن طريقة لتركيبه ، هادياً الى هذه المكتشفات، صنع اخيراً في المانيا او صنع مايفعل فعله ، ثم صنع في الولايات المتحدة ، بالتأليف الكيميائي ويعرف بامم «أتبشرين » هذه البداية البسيطة أقنعت الباحثين ، بأنه في وسعهم ان يأخذوا المواد الطبيعية ويصنعوا منها او يستخرجوا منها مواد اخرى ، تتصف بأوصاف خاصة ، وتصلح لالف استعال واستعال ، فأقبلوا بهمم مشحوذة وعقول ماضية على غزو الملكة الرابعة . وهذا الغزو تدور رماه في الوف من معاهد البحث في أقطار الارض ويشترك فيه جيش لجب من العلماء

صناعة النسج صناعة قديمة . ولكن الباحثين في العصور الحديثة ، لم يحكشفوا ليفاً طبيعيًّا جديداً يصلح للنسج فيوضع جنباً الى جنب مع ألياف القطن والكتان والحرير. الا أنهم صنعوا ليفاً جديداً ، يباري هذه الآلياف، وقد صنعوه من مادة اساسية في الطبيعة وفيرة القدر لا نها قوام كلِّ نبات ، وهي مادة السلولوس . وقد استعمل السلولوس من قديم الزمان، مفرغاً في قالب قطن اوكتان او حرير . وكأن العلماء ناجوا أنفسهم قائلين ان الغنم يأكل النبات فيحوله في ما يحوله اليه ، صوفاً ، وتأكله دودة الحرير في ورق التوت فتحوله حريراً فلماذا لا نسعى الى كشف سرٌ هذه الدودة ؟ وليس هذا الفصل وقفاً على اساليب العلماء في مباراة بالحرير الصناعي ، ثم افضى البحث الى صنع خيط جديد للنسج اطلق عليه اسم « نيلون » وهو اسم عام لطائفة جديدة من خيوط النسج مردٌها الى مادة البروتين الاساسية ، وهم يصنعون من البروتين الاساسية ، وهم يصنع منها كلُّ ما كان يصنع من خيوط الحرير الطبيعي. ومن النيلون استخرجت مادة أطلق عليه اسم اكمتن تستعمل في صنع فرش الاسنان . وهذا الشعر امتن من الشعر الطبيعي عليها اسم اكمتن تستعمل في صنع فرش الاسنان . وهذا الشعرامةن من الشعر الطبيعي عليها اسم اكمتن تستعمل في صنع فرش الاسنان . وهذا الشعرامةن من الشعر الطبيعي ومن النيلون استخرجت مادة أطلق عليه عليه بالماء ومنه تصنع فرش الاسنان . وهذا الشعرامةن من الشعر الطبيعي ومن النيلون استخروت مادة أطلق ولا يلين مثله عند بله بالماء ومنه تصنع ادوات كثيرة يستعملها الصيادون

ومن أعجب ما صنع في ميدان الآلياف الكيميائية ألياف تنسج منها منسوجات لا تتثنى ولا تنكش ومانعة لاختراق الماء لها وتسهل ازالة البقع الناشئة عن سقوط المطر عليها بموادكيميائية معينة . ومنها موادُّ تصلح لتنظيف النسوجات في المياه القاسية واللينة على

السواء ولكمها ليست صابوناً ، ومنها ما يصلح للقصر أو لتنفير العثِّ أو لمنع العفن أو لطلي المنسوجات اللازمة لصنع المعاطف التي تقي من البلُّـل

وتشير أنباء أحدث البحوث في هذه الناحية من العلم الى ان الخشب ، وهو سلولوس محض على الأكثر ، يصلح مصدراً لصنع السكر والنفط ومواد التشحيم وما أشبه

ثم ان العلماء يتناولون من المملكة المعدنية الفحم والجير والملح فيصنعون منها مادة مركبة جديدة تشبه في كثير من أوصافها مادة طبيعة تعرف بالمطاط. وهذه المادة المركبة تدعى « نيو پر ين » ، فهي مطاط كالمطاط الطبيعي قوية مثله ، ولكنها تفوقه في مقاومتها للفواعل الكيميائية . فالمطاط الطبيعي اذا عولج بالدهون والشحوم، تأكّل ولكن «النيو پر ين » لايتأثر بها . وأمد «حياة » النيو پر ين في كثير من الأغراض التي يصلح لها خاصة ، يفوق أمد حياة المطاط الطبيعي من عشرة أضعاف الى اثنى عشر ضعفاً او أكثر

وقد قضت الحاجة الحربية بتقدم الاساليب الكيميائية الصناعية في صنع المطاط تقدماً سريعاً فانقطاع المانيا عن موارد المطاط الطبيعي بفعل الحصر البحري ، وانقطاع بريطانيا والولايات المتحدة عن أهم موارده في الشرق الاقصى بفعل الفتوحات اليابانية ، كان حافزاً الى هذا التقدم . وفي الولايات المتحدة الآن ، اسلوبان مستعملان في صنع المطاط الصناعي أحدها يرتد الى النفط الطبيعي والآخر الى الكحول . ذلك بأن البوتادين وهو مرك ايدروكر بويي بسيط (ك ي يد ٦) اساسي في صنع المطاط ، يمكن استخراجه بالاساليب الكيميائية الصناعية من النفط او الكحول . والكحول يمكن استخراخه من العسل الاسود او السكر او البطاطس او الذرة او القمح او حتى من نشارة الخشب والنفط يصنع من الفحم . وقد اطلعنا اخيراً على انه يصنع من الخشب وربما من فول الصويا

ولعلَّ العجائن المصنوعة بالكيمياء والصناعة هي أوسع مواد المملكة الرابعة استعمالاً فهي تستعمل في أجزاء السيارات والطائرات وصناديق الاجهزة اللاسلكية والألواح الشفافة والاسنان الصناعية ومنافض لفافات التبغ والأزرار والجواهر الصناعية والعصي ومقابضها والموائد وألواح شفافة كالزجاج وقد صنعت منها أجسام طائرات كاملة وهياكل سيارات

ومرجع العجائل الكيميائية الى تفاعل كشفه الدكتور بأيكلند ولذلك نسبت اليه العجينة المشمورة باسم بايكاً يُت . وهذه العجينة مادة جديدة لا وجود لها في الطبيعة وتصنع بالتركيب الكيميائي . فني سنة ١٨٧٧ شرع الكيميائي الآلماني باير في معالجة المواد التي تتولد من تكشف الحامض الكربوليك والفورمالدهيد . فاذا سخنت هاتان المهادتان احداها مع الأخرى تكونت مادة عجينية يتسنى صوغها او افراغها في قوااب ثم اذا عرضت للحرادة

والصغط تصلبت. وظلت هذه الطائفة الجديدة من المواد مطوية الذكر من الناحية الصناعية والتجارية الى ان نبغ كيميائي آخر في الولايات المتحدة هو الدكتور بايكاند فأتقن طريقة صنع هذه المادة العجينية (وهى توصف بالعجينة على اعتبار ما تكون عليه قبل ان تتصلب اذ تكون مرنة ويسهل افراغها في القالب الذي تريد Plastic ) وأطلق عليها اسم بايكايت فاشتهرت شهرة واسعة لان العالم الحديث في حاجة ماسة الى مادة مرنة يتسنى افراغها في القالب المطلوب بحرارة غير مرتفعة ثم تتجمد بسرعة فتصبح صلبة قاسية متماسكة وتحتفظ بعد ذلك بشكاما وروائها ولا تؤثر فيها عوامل الصدإ او الاحتكاك او فواعل الذوبان والحرارة

والعجائن طائفتان بوجه عام احداهما طائفة المواد التي تفرغ في قوالب ( moulded ) والنانية طائفة المواد التي تستعمل ألواحاً او طبقات تتخللها ألواح او طبقات أخرى من المنسوجات أو شبك السلك الدقيق ، او المواد المشبعة بالراتنج كالخشب المشبع بالراتنج وما أشبه ( laminated ) . وهذه الطائفة الثانية مع العجائن (المصقحة ) أمتن من الحديد الصب وتبلغ قدرتها على تحميل الضغط تسعين في المائة من قدرة الالوتمنيوم مع انها أخف منه وزناً فوزنها لا يزيد على ثلث وزنه . وقد روى عالم اميركي ان في البارجة الضخمة الحديثة عشرات الالوف من الاجزاء الصنوعة من العجائن الكيميائية

اما استخراج النفط من الفحم (ومن الخسب الآن وهو قد تم فعلاً في معامل البحث ان لم يكن قد دخل لطاق الصناعة الحربية) وصنع الاسمدة الكيميائية بتثبيت النتروجين فحديثهما قديم. ليس الغرض القدام من هذا القال، تعديد انتصارات العلم في مباراة الطبيعة، وان كان هذا التعديد ينطوي على لذة ونائقة مردها الى ما في هذه الناحية من تاريخ العمران، من نضال في سبيل الابداع ومن آيات الظفر الباهر في هذا النضال. ولكن الغرض القدام هو الاشارة الهتأير هذه الانتصارات العلمية في نشوء العمران الحديث وخطط الدول المحتملة بعد الحرب تشير كتب السياسة والاقتصاد التي كتبت ونشرت قبل قرن ونصف قرن من الزمان، الى أن أرباب التفكير السياسي والاقتصادي كانوا فارقين في محر من التشاؤم حيال مو ارد الطعام المتاحة للانسانية على سطح الارض. فرجل يدعى مالتوس كان قد كتب رسالة بيشن فيها ان عدد سكان الكرة الارضية يميل الى الزيادة زيادة تفوق زيادة مو ارد الطعام. بيشن فيها ان عدد سكان الكرة الارضية يميل الى الزيادة زيادة كبيرة، بيما اليل الى تكاثر فعدد الافدنة الصالحة الزراعة محدود وليس في الوسع زيادته زيادة كبيرة، بيما اليل الى تكاثر الناس لا حدود له . فإذا صح هذا فالجنس البشري محكوم عليه بالديس على حدود الفاقة السياسيين والاقتصادين قادراً على ادحاض مذهب مالتوس ، لان أحداً منهم لم يكن قادراً والسياسيين والاقتصادين قادراً على ادحاض مذهب مالتوس ، لان أحداً منهم لم يكن قادراً السياسيين والاقتصادين قادراً على ادحاض مذهب مالتوس ، لان أحداً منهم لم يكن قادراً

أن ينصورً ما يجيء به العلم في الغد . فقول مالتوس حينئذ كان يصور الواقع وما جاءً به الغد ، لم يكن فتح مناطق شاسعة من الأراضي البكر . فهذه حكمها على طول المدى ، خاضع لمذهب مالتوس . ولكن الذي جاء به الغد ، الهاكان زوال الزراعة القديمة ، وحلول الزراعة الحديثة القائمة على العلم محلّمها . فنطاق المعارف أخذ في الانساع . وتطبيق المعارف العلمية على الزراعة مقترناً بارتقاء أسباب المواصلات والنقل، زاد قدرة الانسان على انتاج الطعام من الارض ، وإناحته لمن يحتاج اليه ولوكان بعيداً عن موقع انتاجه فكانت النبيجة ان سكان الارض زادوا خلال القرن الذي انقضى بعد وفاة مالتوس زيادة فيوق معدل القرة النبيا المعدل والدة على الاراعي سبقت معدل زيادة السكان

هذا الحل الذي لم يكن منتظراً لمشكاة الطعام، في عصر مالتوس، أطلق قدراً عظياً من النشاط البشري، فأصبح العصر الصناعي ممكناً، ولولا زيادة سكان الارض زيادة كبيرة، لما أمكن الاستغناء عن اليد العاملة، الكفيلة بحياة الصناعة، ولظلت الزراعة — وهي مطلب لا يستغنى عنه سلمينا مشكلة طعام جديدة. هنا معدة أخرى يجب ملؤها. وهي ليستمعدة الانسان بل معدة الآلات فالآلات تلتهم المواد الخام ولا تشبع، وكما ظُن اولاً — قبل قرن ونصف قرن من الزمان — ان موارد الطعام المحدودة بحدود الزراعة القديمة، لا تكفي لاشباع الناس المطرد عدد هم زيادة، كذلك ظن عندما نشأت مشكلة الخامات اللازمة للا لات، ان الموارد الطبيعية لهذه الخامات لا تكفي لا شبع مهم الآلات. هنا منجم فم، وهناك بئر نقط، وهنالك شجرة من نوع معين لا تعيش ولا تزكو إلا في اقليم خاص، وكل من يعلك المنجم والبئر والاقليم يستطيع ان يشبع مهم آلاته وعلى غيره ان يقنع او ان يحارب في سبيلها. فقامت نظرية خاصة بالخامات الصناعية تشبه نظرية مالتوس الخاصة بموارد الطعام، وأصبحت هذه النظرية قاعدة في السياسة الدولية واليها مرد جان كبير من بواعث الخصام الدولي

وكانا النظرينين كانت صحيحة ، عند قيامها . ولكن ارتقاء العلم غيسر القواعد التي قامت عليها الاولى . وارتقاء العلم قد بدأ يغير القواعد التي تقوم عليها الثانية . ولعل العلم يفرض عليها الاولى . وارتقاء العلم قد بدأ يغير القواعد التي تقوم عليها الثانية . ولعل العلم سلخاصة علينا بعد عهد غير طويل—اذا اتبح له اطراد الارتقاء — ان تحسب نظرية مالتوس الخاصة بالخامات الصناعية ، سخافة من سخافات عهد سابق أو وهما من الأوهام . ولعل أعظم مأساة يمانيها البشر في هذا العصر ، انهم يحتربون في ما يجتربون عليه ، في سبيل موارد طبيعية ، يستطيع العلم ان يصنعها من الخشب والماء والهواء

# البيودين وسر الخلية

ملخص بحث خطير في

سر" المرطان وعلاج الحروق

يعلم كل من طالع مبادىء علم الاحياء ان الخلايا هي الاجسام الدقيقة التي يتقوَّم بها كل نسيج من أنساج آلاجسام الحية . وكلُّ خلية تنصرف كأنها جُسمٌ حي ، فتتنفَّ من وتنفق الطاقة وتنمو وتتكاثر وتعيش على الغالب عيش الوئام مع جاراتها '. وَلَكُن يُحدثُ أُحياناً ولغير سبب معروف أن تشذُّ بعض الخلايا على قو اعد الحياة السوِّية فتنمو نموًّا شاذًّا وتبثُّ هذا الميل الى النموُّ الشاذ في الخلايا التي تجاورها . وهذه الفوضي في نمو الخلايا هي ما يطلق عليه بوجه عام وصف المترطان . ولكن بحثًا أصيلاً في طبائع الخلايا أفضى من عهد قريب، إلى كشف خطير الشأن ، مؤداه ، ان الخلايا التي تصاب بأبذى كجرح أو حرق ، تفرز أتواراً ( هُسرمونات ) من شأنها أن تنشط قدرة النمو والتنفُّ س والتكاثر في الخلايا الآخرى المجاورة . وبالكشف عن هذه الحقيقة توصل رجال العلم الى اماطة اللثام قليلاً عن سرٌّ النثام الجراح ومن المحتمل أن يفضي الى النفوذ الى سر" السرطان ومنعهِ أو علاجهِ أو السيطرة عليهِ . و لكنُّ هذا الاحتمال لا يزالُ بعيداً الآن . وقد أطلق على هذه الاتوار اسم « بيودين » وهو مركّـب من لفظيريو نانبين أحدها «بيوس» ويعني حياة . والثاني «ديناميس» وهو يعني قوة ان قصة « البيودين » و « البيودينات » ترجّع الى منة ١٩٣٥ فني تلك السنة أسم اسقف مدينة سنسناتي الاميركية ، معهدا للبحث العلمي واختار لادارته من الناحية العلمية، رجلاً يدعى الدكتور جورج سيرتي ( Sperti ) وكان حينئذ في الخامسة والثلاثين من عمره ، ولكنهُ كان قد أحرز شهرة واسعة بين العلماء ببحوثه الباهرة . فأتاح له المعهد الجديد الفرصة وأفسح له المجال ، اذ مكنهُ من الشاء معمل للبحث في سنسناني وآخر في «يام بيتش » بولاية فلوريدا للبحث في خلايا الأحياء المائية ، وجمع حواليه طائفة مختارة من علماء الطبيعة والكيمياء الحيوية وفسيولوجية النبات وما أشبه ، ووثق الصلة بين المهد وبين عدد من المعاهد الآخرى وكان الغرض الأكبر البحث في السرطان

فلما اجتمع سيرتي بزملائه ذكرهم بحقيقة غريبة غامضة في فعل الخلية . فعند ما يصاب نسيج حي ما بجرح ، تنشط الخلايا المجاورة للخلايا المصابة ، الى التكاثر تكاثراً سريعاً ، ولا

تعود الى حياتها السوية الآ بعد ما يتولد النسيج الجديد ويندمل الجرح . فلا بد ان تكون هناك مادة ، تسيطر على حياة الخلية وتحركها حيناً بعد حين . قال : فاذا كشفتم ما هذه المادة وما فعلها وكيف تفعل ، فلعلكم تفوزون بالمفتاح الذي يفتح أغلق مغلقات الخلية فكانت الخطوة الأولى، إحداث أذكى ما في الخلايا الحية ثم مراقبة ما يقع لها ويتم فيها. فاستعمل سهرتي الاشعة فوق البنفسجية ، وهي على ما نعلم مفيدة اذاكانت قوتها ومقاديرها فوق الاشعة اذاكانت كبيرة . فذهب إلى انه اذا استعمل هذه الاشعة ، في قوة ومقدار، فوق الاشعة المفيدة ودون الفتاكة ، حدث الآذى او الضرر بالقدر المطلوب . وقضى هو وزملاؤه السنوات النالية وهم مكبون على انابيب الاختبار تحت مصابيح الاشعة . خلايا وزملاؤه السناء الاجنة من الفراخ وخلايا السحالي والسمك واكباد الحيوان وما اشبه ، المختبار وخلايا انساج الاجنة من الفراخ وخلايا السحالي والسمك واكباد الحيوان وما اشبه ، جميعها عُرضت للاشعة فوق البنفسجية ، وعند ما يبلغ الضرر الواقع لهما من التعرض للاشعة ، مرتبة معيدنة ، تؤخذ وتغسل في محلول خاص ثم تقطر الخلايا من المحلول . فاذا الحلايا مادة ما تولدت فيها بفعل الضرر الذي اصابها ، فيجب ان تكون في هذا المحلول المعقم الخالي من الخلايا

وفعلاً وجدت هذه المادة في هذا المحلول وقد اثبت وجودها بتغطيس قطعة نسبج من جنين فرخ - لم تعرّض للاشعة - في هذا المحلول فاذا نشاط عجيب في نمو الخلايا وتكاثرها، وكان هذا النمو بادياً على شرائح المجهر. اي ان الخلية الحية اباحت اخيراً احد اسرارها

ثم تبين الباحثون ان هناك اصنافاً مختلفة من « البيودين » فصنف يحدث نشاطاً في هو الخلايا وتكاثرها فيفعل فعلاً ناجعاً في اندمال الجروح. فأطلقو اعليه «عامل التكاثر». وصنف ينشط التنفس فأطلق عليه «عامل التنفس» وصنف يزيد سرعة الخلية في استهلاك السكر للفوز بالطاقة التي يولدها احتراقه . ولا تزال صلة «البيودينات» بالسرطان موضع بحث

ولكن سهيرتي لا يرضى ، أن تهمل حقيقة علمية جديدة الى أن تكشف صلمها الوثيقة بالموضوع الآصيل الذي أفضى الى كشفها . والى رأيه هذا مرد « مرو البيودين » الجديد الفعال في شفاء الجروح . لانه اذا صح ان البيودين — عامل التكاثر — يحر ك الخلايا السليمة الى النمو والتكاثر فيجب أن يكون فعالاً في شفاء حروق تصاب فيها مساحات واسعة من الجلد . وكذلك استخرج بيودين التكاثر من أكباد الحيوان ، واستخرج بيودين التنفس من خلايا الخيرة ، ومزجا بمادة دهنية فاذا مرو خيفعل فعل السحر في شفاء هذا النوع من الحروق . ومن عجائب هذا المروخ ان المصاب بالحرق لا يشعر بألم عندما يدهن حرقه بمروخ المبيودين مع ان هذا المروخ لا يحتوي على مخدر ما اما سر فعله هذا فلم يعرف بعد

### اقليدس ينزل عن عرشــه

# المندسات

# 

بالرغم من شيوع التفكير العلمي في الغرب، وتناوله أسباب الحياة بالشرح والتعليق، ونجاح تجارب العلم الجديدة في استنطاق أسرار الكون وفتح مغلقاته، وتطبيق النظريات والفروض العلمية على الظور الطبيعية التطبيق الواضح ... بالرغم من كل هذا نجد نفراً غير قليل من قادة الرأي ينعون على النهضة العلمية الحاضرة عيباً في الصميم، فهؤلاء لا يقدرون للعلم كشفه الحجب المسدلة على حقائق الكون والحياة ولاللعلماء نضالهم في هذا السبيل بقدر ما يتهمهم ان يصبح العلم ملكاً مشاعاً بين أفراد الآمة، وفرصة سائحة عكن حتى لرجل الشارع أن يستغلما . فلا يحق للعلماء بحسب هذا الرأي الاخير أن ينقطعوا لاختصاصهم دون السعي الى خلق بيئة علمية صالحة لهو آرائهم، ولا يجمل بهم أن يضربوا حول تفكيرهم نطاقاً لليابه والعلماء الذين ينظرون الى مستقبل العلم وأثره في توجيه الحضارة نظرة ملؤها النفاؤل يبشرون بأن السلطة لابد أن توضع في أيدي العلماء لتستقيم الاحوال وتسيطر الحرية والسلام على الشعوب، وأحلامهم هذه لا تتحقق إلا بعد أن تدرك العامة قيمة العلم الحرية والسلام على الشعوب، وأحلامهم هذه لا تتحقق إلا بعد أن تدرك العامة قيمة العلم وكل العلماء ما يستحقون من منازل التشريف والإجلال

تعم هذه الفكرة الدمقراطية الرائعة الاوساط العلمية رويداً رويداً . فالعلماء المنصر فون لأبحاثهم يبذلون أبلغ الجهد في تبسيطالنظريات وتوضيح النتائج وتقديم الحقائق للناس بلغة سائغة مفهومة مجردة من الألفاظ الفنية الدقيقة والتعبير ات الخاصة التي لا يعيها القارىءالعادي فاذا ما حاولنا نحن — في الوقت الذي نعاني جدباً في القرائح وعقماً في الاستنباط والتفوق — أن نقر بالأفكار العالية الى أذهان المثقفين ، واذا ما حاولنا أن نخلق نفراً من الشباب لا يحجمون عن الاطلاع على النظريات الحديثة في العلم والفن والفلسفة ولا ينون في درس تيارات الفكر المنظارية التي كانت أساس الحضارة الراهنة والتي يجب أن تكون بشيء درس تيارات الفكر المنظرية التي كانت أساس الحضارة الراهنة والتي يجب أن تكون بشيء

**ノ・ノ 小** 

قليل من التكييف والتهـذيب أساس نهضتنا المنشودة ، واذا ما حاولنا انارة الطريق أمام الجديد الذي سيكون له حظ التجديد وشرف الاضافة الى تراث الانسانية العلمي ، أقول اذا ما حاولنا هذا كله، فاننا لانقوم بمجهود تافه القدر ضئيل الشأن ، وابما هو واجب عظيم كريم يعد أكبر علماء الغرب أنفسهم لحمل أعبائه ، ورسالة سامية لا نفي حق ماضينا المجيد ومستقبلنا السعيد ان تهر بنا من تحمل تبعاتها

وهذا البحث عرض سريع لمرحلة خالدة في تاديخ الفكر البشري أنتجت المعتاق المقل من قيود اقليدس وانفساح مجالات أرحب تترعرع فيها الحرية الفكرية وتبلغ أقصى شأو من التحصيل المثمر المستقل وسأضفي على البحث ما استطعت من أثواب السهولة والبساطة ، إلا انفي لا أعد القارىء الكريم بالنجاح الاكيد . واذا ما ابتعدت عن تملق القارىء وتشويقه لاستيعاب هذه الافكار البالغة مستوى عالياً من التجريد ، فما ذلك إلا لملمي الوائق أن الفكرة الكبيرة تستلزم المجاهيد الكبيرة . وبقدر ما نبذل من قوة لفهم مسألة ما أو حل مشكلة بعينها ، بذلك القدر نفسه نشعر بعد الوصول الى مطلوبنا بالرضا الريح القنع . يضاف اليه الشوق الملح لزيادة الدرس والفهم

\*\*\*

لا نعرف كتاباً — غير الكتب الساوية — فرض نفسه على الفكر البشري كما فعل كتاب اقليدس. فتفكيره ومنطقه كانا متعة الأجيال خلال ألفي عام. ولم يخطر ببال أحد أن الباطل قد يأتيه من أمامه أو من خلفه ، فهو نسق عال للتفكير الصحيح ومثل صادق للحقيقة المطلقة التي — اذا تساوت الأمور — يدركها العقل العادي ويؤمن بصحتها عبراً. وهو أيضاً رد مفحم على اللاادريين الذين ينكرون على العقل إمكان ادراكه حقيقة واحدة مطلقة. فالوصف الدقيق للحيز الذي نحيا فيه كما ورد في اقليدس يقيني لا سبيل لنكرانه

على ان هذه العقيدة الراسخة لم تعم الرياضيين عن رؤية عيب في ذلك المنطق وتشويه في ذلك الجسم الخالد. فقد ترك اقليدس بديهية المتوازيات دون برهان مع انه لا يوجه في العقل البشري ما يجبره على التسليم بصحبها دون دليل. كان السؤال الذي حير الفكر الرياضي منذ القدم هو: لماذا لا يمكننا رسم أكثر من مستقيم واحد يمر بنقطة مفروضة ويوازي مستقيماً آخر معلوماً ? وبذلت جهود وافرة لحل المعضلة . ولست أجد من الوقت متسعاً لذكر أسماء جميع الرياضيين الذين التمسوا بكل حماسة كل حجة عقلية تعضد اقليدس ولكنني أذكر مع كثير من الاعتذار العالم العربي نصير الدين الطوسي ( ١٢٠١ — ١٣٧٤) المعروف بخواجه كما ورد في مقدمة ابن خلدون . فقد فهم أوليات الهندسة وأحس بالمشكلة وقدم رهاناً على صحة البديهية كان من أفضل وأقوم ما قدم في هذا الصدد

ولقد ذهبت تلك الجهود أدراج الرياح لاسباب سنذكرها فيما بعد. واذا كان لابد من ملاحظة على تلك المحاولات التي قصد منها البرهان على صحة تلك البديهية فهي انها كانت تصدر عن عقيدة ثابتة في صحة البديهية. ومثلهذه العقيدة خطأ أساسي، ما أن تبينه المرء حتى أدرك مباشرة مدلول الهندسات غير الاقليدسية وتخلص من ربقة ذلك القيد الثقيل

من المحاولات لبرهنة البديهية ما كانت تبدأ بقضايا يعوزها الدليل المتسلم بصحتها ومنها ما ارتأت استخدام البديهيات الاخرى لاستنتاج بديهية ، المتوازيات ، ومنها ما فصلت البديهية الى قضايا فرعية لا يؤمن العقل بصحتها سلفاً . وهكذا . الآان فكرة بديعة أشرقت اولاً في ذهن العالم الايطالي جرمانو ساشيري Germani Saccheri ( ١٦٦٧ ) ملخصها هذا السؤال : لنفرض ان عكس البديهية صحيح فالى أين يؤدي بنا هذا الفرض ? انه دون ريب سينتهي بنا الى مغالطات جمة نكتشفها بسهولة ونحكم عندئذ بأن الفساد ترسب من الفرض الاول بأن عكس البديهية صحيح

من نظريات هندسة اقليدس التي تعتمد على البديهية النظرية التي تنصعل أن مجموع زوايا المثلث تأتمتان . فلو فرضنا ان مجموع زوايا المثلث أقل من قائمتين ( فرض الزاوية الحادة ) في المرة الاولى ، ثم فرضنا انهُ اكثر من قائمتين ( فرض الزاوية المنفرجة ) في مرة اخرى ، فا هي الحقائق الجديدة ?

وعمد ساشيري الى منابعة الاصول المنطقية واستنتاج النتائج واستكشاف النظريات التي تؤلف بنائح جديداً يخالف بناء اقليدس في اساساته ونظامه او هندسته ولسوء حظ ساشيري خيل اليه انه اكتشف تناقضاً في فرض الزواية المنفرجة ، اما عن فرض الزاوية الحادة فقد وقف امامه حائراً لأن التناقض لم يبد في نتائجه ابداً . ولما كان ساشيري يرى ان إمكان وجود هندسة صحيحة غير هندسة اقليدس فوق العقل والتصور فقد أيقن من فشل عاولته ففاته شرف السبق الى اكتشاف عظيم كاكتشاف الهندسات غير الاقليدسية . والحقيقة انه لم يستأثر بهذا الشرف عالم واحد . فالأم تتنازعه وتدعي حقه ومهما يكن من شيء فكل اسم اقترن بهذا الكهف الخطير ناله حظ كبير من الرفعة والخلود

يقص لوبانشفسكي Nicolai Lobatschewsky ( ١٧٩٣ – ١٧٩٣ ) عليناكيف اتجه تفكيره بحو كشف الآراء الجديدة وهو احد مكتشني الهندسات غير الاقليدسية فيقول: « ان فشل المحاولات المتكررة خلال الني عام مرت بعد اقليدس ، اثار في نفسي الشك ، وأرابي ان الحق الذي ننشده ، لا تتضمنه الاشياء المعطاة او الفروض المفروضة . فاذا ما اردنا اثباته فلا بد من اللجوء الى التجربة كالرصد الفلكي مثلاً. ولما استطعت أن أقنع نفسي بصواب فكرتي وقيمتها أيةنت انني حلات الشكاة العويصة . فكتبت مذكرة جهذا الشأن سنة ١٨٢٦ »

فنجد ان لوباتشفسكي يعدل عن المألوف ويشذ عن الفكرة الكانتية Kantian التيكانت تسود عصره .ومشتمل هذه الفكرة ان المكان ايحاء ذا ي وصورة سابقية تخلق مع العقل وتنشأ معهُ فهو يتأثر بالفلسفة الاختبارية الحسية ويؤمن بأن للمكان وجوداً موضوعيًّا وان الهندسة يجب أن تأخذ مكانها بين العلوم التجريبية

وقبل ان نبين ماهية هذا الكشف لا يسعنا ان نغفل حديث يوحنا بولي الهنغاري Johann Bolyai وهو الشاب العبقري الذي يشترك مع لوبالشفسكي في شرف السبق الى اعتماد أنظمة حديثة من التفكير الرياضي . فقد كتب الى أبيه سنة ١٨٢٣ رسالة يقول فيها : « لقدعزمت على نشر بحثي عن نظرية المتوازيات بعد ان يتم ترتيبه ويتسنى النشر . لم أنته الا أن الطريق الذي أسلك سيقود دون شك الى الهدف . وان ما أراه على جانبي هذا الطريق يبهرني وبلهيني عن ذلك الهدف . وان الخسارة لتكون جسيمة ان لم يقدر لهذه النتأمج الظهور والذيوع . انك ستقدر قيمتها حيما تراها . واذا كان من شيء أقوله الآن فهو انني الظهور والذيوع . انك ستقدر قيمتها حيما تراها . واذا كان من شيء أقوله الآن فهو انني أخلق عالماً كاملاً من الورق عند مضاهاته بالبرج الهائل الذي أشيده . واقتناعي عظيم بأن هذا الكشف سيمنحني شرفاً وأي شرف »

وما ان وصلّت هذه الرسالة الى بولي الأب وهو من علماء الرياضة في عصره حتى أسرع بالرد حاثًّا ولده على السرعة في نشر الابحاث: « فالوقت يجب ان لا يفوت لسببين: اولهما ان الافكار تنتقل بسرعة ، وثانيهما ان للافكار زمناً معيناً تخطر فيه لعقول كثيرة كما يظهر البنفسج في فصل الربيع في بقاع كثيرة. والنضال العلمي حرب حقيقية لا ندري متى سلمها. فيجب الانتصار ما دام النصر في الامكان والفرصة والحظ للسابق اللهج »

وفي الواقع ان بولي الآب كان صادق الفراسة بعيد النظر ، لان الرياضيين جاوس Gauss وتورينس Taurinus ولوباتشفسكي وبولي فكروا في الهندسة غير الاقليدسية وانتهوا الى كثير من النتائج المماثلة في وقت واحد

وارسلت أبحاث يوحنا الى جاوس امير الهندسة في ذلك الجيل وعملاق الرياضيات على الاطلاق، ولكنها لم تصله في الرة الاولى، فأعيد ارسالها اليه، وبعد أسابيع تلقى بولى الاب رسالة من جاوس يقول فيها «ستعجبون دون ريب ان احجمت عن الثناء على كشوف بولى فأنا أجدني مرغماً على مثل هذا التصرف لانني ان مدحت يوحنا فانما أمدح نفسي في الوقت عينه ، فلا اكتم ان تفكيري في غضون ثلاثين عاماً كان مستغرقاً في ادراك ماهية هذه النتائج وتكاد الطرق التي انتجتها والنتائج التي انتهيت اليها تنطبق تمام الانطباق على طرق يوحنا ونتائجه. وقد كنت بليداً حقاً عندما نشرت — مما وعيت واكتشفت — القميم الاقل شأناً

لانني استو ثقت من ان الناس لا يفقهون هذه المسائل التي نتحدث عنها . حتى الخاصة الذين أطلعتهم على تلك النتائج لم تبد الا حماسة فاترة لها وتقديراً بسيطاً لشأمها الخطير . ولذلك عزمت على تسجيل خواطري في هذا الموضوع واهمالها الى ان يحين وقت أنسب لنشرها خشية ان تموت بموتي . ولذا ترابي الآن مغتبطاً ان يوفي عني هذا العناء ، وأن يكون نجل صديقي هو الذي ينوب عني ويقدم للناس هذه الحقائق المهمة بمثل هذا الاسلوب الرائع » ولما ارسل بولي الاب هذا الجواب علق عليه بأنه « لا يُنكر الفضل على أهله ويعترف ولما ارسل بولي الاب هذا الجواب على عليه بأنه « لا يُنكر الفضل على أهله ويعترف لبلادنا وأمتنا بالسبق » ولكن على النقيض من ذلك، كان أثر كتاب جاوس في نفس يوحنا، فهو لم يتصور قطعاً ان يصل شخص غيره مستقلاً عنه الى الهندسات غير الاقليدسية ، فأساء الظن بجاوس وبأبيه . ومع ان الآيام أثبت له فساد رأيه الآ انه ظل ينظر الى امير الهندسة نظرة اشمئز اذ وكراهية

\*\*

وقبل أن انتقل بالقارىء الكريم الى شرح معنى الهندسات غير الاقليدسية أرى أن أورد ملاحظة لئلا تفوت مناسبها . فدارس تاريخ هذه الفكرة الجديدة يستغرب أن لا يمهد الجهود المضاعة في البرهنة على صحة بديهية اقليدس السبيل أمام اكتشافات بولي ولوباتشفسكي وان لا يهينيء العقول لاستقبال التفكير الجديد بها يستحق من الترحيب والنقدير . ولاتعليل ذلك نقول إن الكشوف العلمية يتلقاها العلماء مجمود وحذر ، ولا تعتنف الفكرة الحديثة طفرة واحدة . والاستهجان الذي رافق ظهور نظرية النسبية أو فكرة الحيز الزائد يشهد على مثل هذه الروح المحافظة في تاريخ العلم . وسبب آخر هو ان كتابات لوباتشفسكي كانت بالروسية وهي ضيقة الانتشار حينذاك . كما ان اسمي بولي ولوباتشفسكي مجهولان ، ولم يعرف المناس وهي ضيقة الانتشار حينذاك . كما ان اسمي بولي ولوباتشفسكي مجهولان ، ولم يعرف المناس على النجمين الجديدين إلا بعد ما توهجا في الآفق وخطف اشر اقهما الابصار . فأقبل الناس على هذه الابحاث وكان ما ترجم الى اللغة الفرنسية والألمانية شيئاً كثيراً عوض عن ضيق انتشار الابحاث بالروسية . وسبب ثالث ان تعديل فكرة كانت عن المسكان التي كانت مستحوذة على الافكار أو التأثير فيها كانا بعيدي الاحمال فكيف بك بتغييرها ونقضها من اساساتها المها الافكار أو التأثير فيها كانا بعيدي الاحمال فكيف بك بتغييرها ونقضها من اساساتها المحاد الوقت المها الساساها المها الشعودة المها الالفكار أو التأثير فيها كانا بعيدي الاحمال فكيف بك بتغييرها ونقضها من اساساتها المها المها

ينضوي تحت أسم الهندسات غير الاقليدسية جميع نظم التفكير الهندسي الذي يغاير أصول اقليدس بشكل ما . فقد تعتمد الهندسة الجديدة على نفس قو انين اقليدس وبديهيّــاته ثم تشذ في واحدة ، وقد لا تمت البديهيات الجديدة بصلة ما الى بديهيات اقليدس ، أو تكون الاشكال مرسومة على السطح غير المستوى . أو تكون أبعاد الحيز متعددة

وباختصار يمكننا ان لطلقالفظ «الهندسات غير الاقايدسية» على جميع الحاولات النطقية

التي يقصد بها بناء هندسة غير هندسة اقليدس ومع كثرة ما يرمن اليه التعبير الجديد من المدلولات فانه يكاد في واقع الحال يشير الى هندستين فقط من جميع تلك الهندسات الممكنة. أولى هاتين هي هندسة لوباتشفسكي الروسي وتسمى احياناً هندسة (القطع الزائد) ثم هندسة ريمان الالماني وتسمى ايضاً هندسة (القطع الناقص) كما تسمى هندسة اقليدس بالمناسبة هندسة (القطع المكافىء)

تعتمد هذه الهندسات الثلاث على مبادىء وأركان واحدة ولكنها تختلف في بديهية المتوازيات ، فتفرض هندسة اقليدس انه لا يمكن مد ، من نقطة مفروضة خارج مستقيم اكثر من مستقيم واحد مواز لذلك المستقيم . وتنص هندسة لوبانشفسكي على انه يمكن رسم عدد لا بها يمن الموازيات التي هر بتلك النقطة موازية المستقيم الاصلي دون ان تنطبق هذه الموازيات بعضها على بعض . وتفرض هندسة ريمان انه لا يمكن مد أي مستقيم مواز لذلك المستقيم :اي انك بحسب اقليدس تستطيع رسم مواز واحد ، وفي هندسة لوباتشفسكي يمكنك رسم عدد كبير من تلك الموازيات ، وفي هندسة ريمان لا يمكنك رسم أي مواز

وبدهي ان النظريات التي تعتمد على بديهية المتوازيات تختلف بعضها عن بعض في الهندسات الثلاث. أما النظريات التي لا تتصل بها فهي مماثلة فيها

ومن النظريات المماثلة: زاويتا قاعدة المثلث المتساوي الساقين تتساويان، او الستقيان الموازيان لثالث متوازيان او نظريات الطباق المثلثات الح

وجميع هذه النظريات تؤلف علم المكان المطلق كما اسمى يوحنا بولي هندسته المطلقة المستقلة عن قضية المتوازيات. ومن الهندسة المطلقة تتفرَّع الهندسة المترية التي تتناول ببحثها مساحة محدودة من المستوي لاالمستوي كله وتبني درسها طبقاً لأحكام البديهيات التي تتكشف صحتها للحواس في تلك البقعة المحدودة من المستوي

من أهم النظريات التي يقع فيها التضارب والخلاف نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة ، فبينا تقول هندسة اقليدس إن هذا المجموع ثابت دأها ويساوي قأمتين ، نجده متغيراً تابعاً لمساحة المثلث في هندسة القطع الزائد وهو دائماً اقل من زاويتين قائمتين وينقص كما زادت مساحة المثلث ، ونجده في هندسة القطع الناقص متغيراً ايضاً تابعاً لمساحة المثلث الآانة دائماً اكثر من زاويتين قائمتين و نزيد كما زادت المساحة

وهذا مثل آخر للاختلاف بين النظريات في الهندسات الثلاث.فالمستقيمان العمودان على ثالث متو ازيان في هندسة اقليدس ، وغير متو ازيين ولكن لا يلتقيان في هندسةلوباتشفسكي ، ويلتقيان في هندسة ريمان ' لن نطيل في شرح هذه الفروق ولن نسمب في شرح ماهية كل من هذه الهندسات لأن ذلك يقودنا مرغمين الى ذكر النظريات ورسم الأشكال مما لا يتسع له المقام ، وليكننا فعمد الى شرح الفكرة الرياضية التي تسند الهندسة الاقليدسية وغيرها

\*\*\*

ان الضوء الجديد الذي انبعث من ابحاث بولي وجاوس ولوباتشفسكي قد قلب الرأي العلمي رأساً على عقب . فلم تعد هندسة اقليدس النظام المنطقي الوحيد الممكن الذي يفرض نفسةً على النفكير . والاعتقاد بأن هذا الجسم الخالد صحيح في داخله وخارجه ، ينطبق على الحس والاختبار، ويصف الحيز الذي تجري فيهِ الشموس لمستقرآتها الوصف الصحيح ،وبان بديهياته ليست جملاً شرطية ابداً والما هي أحكام لا يختلف في صحتها اثنان ، ولا مجال للتردد في قبولها ، وبان اصول اقليدس المرفة الطلقة--اقول ان الاعتقاد بصحة هذا قد تغير بعد الكشف الجديد . ذلك ان هندسة اقليدس ليست الا سلسلة من القضايا المترابطة التي تعتمد على أساس ، ما ان يتغير حتى يتغير البناء بأكله ، ولا ينقص البناء الجديد إصالة وقيمة عن بناء اقليدس. فيمكن اذن اعتماد بدمهيات خاصة للحصول علىعدد لا حد لهُ من الهندسات. وليس من الضروري أن تكون القضايا الأولية صحيحة واقعية منطبقـة على الحس أو غير ذلك ما دام لا يعنينا منها أكثر من تضميناتها واستنتاجاتها المنطقية أولاً وآخراً ، فلا يغرب عن البال ان هندسة اقليدس نفسها لم تتناول وحدات حسية وانمــا كانت حدودها الاولية أجسامًا وهمية لا وجود لها إلاَّ في الفكر . على ان خصائص ثلاثًا يجب أن تنوافر في مجموعة البديميات التي تسند أي نظام رياضي وهي : - الخصب بمعنى أن يكون عدد لا بأسُّ بهِ من النظريات تابعاً في وجوده لوجود تلك المجموعة ، ويستنتج هذا العدد بصرف النظر عن تمشيه مع العرف أو عدمه . ونقول ان هذه المجموعة خصبة اذا كان العقل البشري قادراً على الكتشاف أكبر عدد ممكن من التضمينات والاستنتاجات ومن ثم تجد هذه الثمرات الاخيرة تفسير أمها في فرع من العلوم الطبيعية أو الرياضية . والخاصة الثانيـة أن تكون المجموعة مختصرة لتكون سهلة الفهم ، وواضحة المعالم والحدود ، فلا تكون المجموعة كتاباً من القضايا قائمًا بذاته ، ولا تختلط فيما بينها بحيث يستحيل ادراك نتائجها الحتمية بسهولة . والشرط الأخيرأن تكون مؤتلفة فيما بينها مستقلة بعضها عن بعض، فلا تتصادم نتائج بديهية مع نتائج بديهية أخرى . ولا تستنتج احدى هذه البديهيات من بديهية اخرى فكل منها وحدة مستقلة عن غيرها بالاضافة الى أنها تسير مع وفيقتما يداً بيد لتصلا الى نفس الغاية وتعملان بوئام على خلق الجسم الكبير من المنطق السديد أو العلاقات القابلة للنفسير المادي

الهندسة اذن عط من المنطق الشكلي — كما يتبين بجلاء الآن — فتنطور النتائج تبماً لتطور القدمات. وليس يعوزنا الدليل اليوم بعد جهود مشكورة بذلها أمنال كانتور وهويتهد ورسل على أن الرياضيات على وجه العموم لا تزيد عن ان تكون صورة أخرى المنطق المحض. يبقى سؤال أخير لا نشعر أن الموضوع يصل حدًّا يحسن السكوت عنده ، قبل أن نشير اليه ونحاول الاجابة عنهُ . لا بدَّ أن نسأل الآن : أي هذه الهندسات أصلح لوصف الحيز المألوف وعلاقات الابعاد بين أجزاء المادة الموجودة فيه ?

تسير جميع الهندسات بكافة أنو اعها في حلبة الدقة الرياضية على قدم المساواة ، فما يقال عن نظام اقليدس يمكن أن يقال عن كلُّ نظام آخر ما دامت تتو افر فيه تلك الشرائط السابقة ، وما دامت استنتاجاته تتمشى مع قواعد المنطق الصحيح. ومن هنا لا يمكن القول بأن هذا النظام فاسد والآخر سليم . فيبقى علينا بعد ذلك أن نترك للتجربة أن تفصل وتختار الأنسب . والهندسات المهمة الثلاث لا تختلف في استخراج الابعاد اذاكانت المسافة المقيسة قصيرة ، أما عندما ننتقل الى الأبعاد الشاسعة فتتضارب النتائج وتتضح الفروق . وبحسب رأي ادنغتون تكون هندسة الكون ريمانية ( بالنسبة الى ريمان ) ، لأن النجربة المستقلة عن كل تفسير أو فكرة سابقيين A priori ، والقياسات بالساعات أو بأشعة النور أو بالدرات الموجية لاتترك مجالاً للاختيار وتبرهن لنا على اننا نحيا في حيز «لا إقليدسي » تنطبق عليهِ نظريات هندسة الحيز الناقص تمام الانطباق. وطبعاً يعضد هــذا الرأي جميعً أنصــار النسبية في العالم اليوم . أما الدكتوركيزر فيرى ان لكل هندسة فضاءَها الخاص بها . فلا تتغير الهندسة لتنطبق على الحيز وآما يتغير الحيز ليوافق مقررات الهندسة . وما دام تفكيرنا نظريًّا فاننا لا نستطيع ان نفاضل بين الهندسات. اما عند ما ننتقل الى عالم الحس فان الرجل العملي الكامن في نفوسنا يستطيع ان يختار من النظم ما يسهّل تفكيره ويبسط معادلاته ويعلُّل مشاهداته . ويرى رسل أنَّ اختيار هندسة بعينُها قضية مصلحة فكرية قبل أن يكون . مشكلة وصف الحقائق كما هي في الواقع . اما هو ينهد فيقول إن الحيز المتغير الذي جادت به نظرية النسبية وهم المال يجب رفضه على الاطلاق

من هذا تحكم بأن الجواب عن سؤالنا بثقة واطمئنان عسير وغير ممكن لان قادة الرأي العلمي لم يجمعوا على الحل النهائي ولكننا لا نعدو ما يشبه الصواب اذا قلنا إن الاغلبية الساحقة من رجال العلم تقبل على اعتناق مبادىء النسبية . ولعل من أهم مبادئها الاساسية مبدأ تحدب الحيز وعدم صلاحية اقليدس لوصف المادة فيه وصفاً دقيقاً صحيحاً

- السلط - شرق الاردن

# ألطاف دمشقية

# للدكتور بشر فارس

أريد أن أحدثك عن ناحية من نواحي الثقافة ، وهي أجنبية عما يتصل بالمكتوب والمخطوط . وليست الثقافة تفتح لكل ما يصقل الذهن وينعِّم الحس ويغذو الضمير

من سفح ذلك الجبل المنساق الجرد ، صنّين الأزلي انحدرت الى ربوع الشام . فغادرت على كره مني ، قرية « الشخروب » المعلقة فوق بلدة بَسْكِسِنْتا كالقرط في أذن الآثير ، المستلقية عند قدم صنّين تبتهل وتستعطف . وغادرت هنالك رجلاً وجد في نفسه ما يقويه على احتمال ذلك الضغط الأزلي فيرفع ببصره الى القمة البيضاء بياض الحقيقة ولا ينكسر لحظه ، هجمت على صومعته فشغلته عن مشاهداته الباطنة فلم يغضب بل تلقاني ممماح النفس : تلقى نرق الانسانية واضطرابها لعله يمسح جراحاتها بين جبل صلب شامخ وواد شغلف هاو لدى سكون صاف يكشف عن اسراد الوجود

غادرت الشخروب وصاحبها ميخائيل نعيمة الى دمشق . دخلتها وصورتها متمثلة ترافقني في الحاح لطيف كأنها معشوقة نحتت من لطائف المادة فلا هي تبلى ولا هي تثقل . وكنت تنسمت أريجها من بعد ساعة ، من قرية شتوره ، من نزل المسابكي حيث الخُلق على كرم والذوق على رهافة : في جو "النزل انشراح من يلقاك كأنه يضيفك عن محض وده وعلى الامر"ة وبالحيطان محاسن أصناف الدكيليم المسمى اليوم «سوماك » (شَماخي أصلاً) ان محدثك عن خفايا تلك الطرقات الضيقة كأنها مهدت لخطي خفاف رقاق متقاربة ، وهما وراء تلك الدور الفخمة تظنها من الخارج أشباه سجون المسور الذي يحدها و يحجزها عنك حجزاً والمباب الدقيق يهدد أعلاه جبهتك القاحمة . أحدثك عن ولع الدمشقيين بالألطاف والتحف . ومثل هذا الولع عندي من دلائل الثقافة المغروسة في الانفس المستقرة في الطبائع والنحف . ومثل هذا الولع عندي من دلائل الثقافة المغروسة في الانفس المستقرة في الطبائع التي النقاط المنافس التي جمها علي باشا ابرهيم والالواح التي افتناها محمد محمود خليل بك والصور الفارسية التي يعرضها الآن شريف صبري باشا في التي افتناها محمد محمود خليل بك والصور الفارسية التي يعرضها الآن شريف صبري باشا في المنافس المستمدة علي المستمدة المنافق المنافس التي جمها علي باشا المنافي المنافع المناف

دار الآثار العربية وأنواع الكمان التي تلقفها يوسف فارس، ذلك الى جنب التحف المختلفة تزين دور علية القوم عندنا أو أهل الترف امثال عنايت هانم سلطان ويوسف باشا ذو الفقار وخليل ثابت بك، فضلاً عن أفراد الاسرة المالكة ، لا اشك انها جميعاً عمد في رقي مصر والحق أبي لا أستطيع أن أخدتك عن ألطاف دور دمشقية كثيرة ، ذلك أبي لم ألبت في هذا البلد الجميل طويلا . سأحدثك عن ثلاث دور زرمها غير مرة وأشهد أن نشاطي لزيارتها لم يفتر بعد :

السيد سعيد الرشاش رجل بين السبعين والنمانين . في أنامله رعشة المتحسس أبدا ، تحسس مدة خمسين سنة الخزف البراق والزجاج الشفاف . وقد وأيت في ودهة داره من الارض حتى السقف رفافا متلاصقة تشكو زحام الأوابي الصينية والعربية ، ويا روعة الأوابي الصينية السقف رفافا متلاصقة تشكو زحام الأوابي الصينية والعربية ، ويا روعة الأوابي الصينية الفيروز المشرق . ولما التفت الى السيد سعيد الرشاش مبهوتا أخذ بيدي الى ... أتدري الى أين ألى المطبخ . معاذ الله ! من خزانات المطبخ — والنحاس الرذيل فوق التنور ينظر ساخراً ، والخشب الخشن بالحائط يتحدى — أخرج صاحب الدار صينيات لو علم بها أهل الصين لغزوا دمشق . فلما سألته عن هذا التدنيس غضباً بعض الشيء . قال : ربما عظم لديك ما هان لغزوا دمشق . فلما سألته عن هذا التدنيس غضباً بعض الشيء . قال : ربما عظم لديك ما هان المربية الرجوانيا كأنه نبذة من معيب شمس وقال لي في صوت متباعد : ظفرت به في بغداد للاثين سنة خلت وحملته من عروته من هناك الى هنا ، فلما وصلت دمشق ظللت أسبوعا للاثين سنة خلت وحملته من عروته من هناك الى هنا ، فلما وصلت دمشق ظللت أسبوعا وعيني مكحولة بالارجوان لاترى الابيض والاسود والنبني وغيرها إلا من خلال بريق هذا الابريق . قلت : بربك نحيه عن بصري ، فابي أريد أن أنعم بخضرة « الغوطة » وصفرة الابريق . قلت : بربك تحيه عن بصري ، فابي أريد أن أنعم بخضرة « الغوطة » وصفرة تل « المهاجرين ... و تركت الشيخ الرشاش وأنا أكبر حسه الرقيق

وأما الدكتور يوسف عرقتنجي فصريع البلور المزوق ، البلور المصنوع في بوهيمية لقصور تركية وفارس . وقد شهدت سلم ألوان لو جمع بعضها الى بعض لتمثلت لك الشمس عند ولادتها وهلاكها : أكواب نحيفة صنعة "ثقيلة وزنا منحوتة في البلور الذي يلف تعاريج الشماع ويشتف اهتزازات الضوء ، وأباريق على لونين أو ثلاثة أو أربعة ، هذا داخل وذاك بارز، هذا ممتد وذاك منقبض ، ونار جيلات مرسلات أعناقها مطوقات بخالص الذهب المدسوس في النجاويف البليغة . ثم ان الدكتور الجماع مفتون بالصور العتيقة ، وتواريخها تنبسط من المائة العاشرة الى المئة السابعة عشرة ، وفي جملتها خمس أو ست لم تكاشفني بجميع أسرارها بعد ، واذكر لوحاً للمائة الرابعة عشرة يثبت وحه قديس ، وجهاً مشغولاً بالسماء مثل لي الشطحات

الوجدانية التي قيّـدها El Greco في مختبم المائة السادسة عشرة بفضل ألوان متقدة واشارات متوهّـمة واشكال منزَّهة عن دُنى المادة . ذلك غير ما في الدار من مطرَّزات نوادر

بقيت الدار الثالثة وهي فريدة جامعة وصاحبها السيد حنا سركيس. وروءتها في البناء أول كل شيء . هي دار عربية اندلسية قديمة العهد قائمة في « باب توما » تتحدى العارة الاوربية الهاجة علينا بقبحها ونحن نتقبلها بحماقة وان نافرت حاجاتنا وحارضت طبائع اقليمنا ، بل نتعصب لقبحها كما نتعصب لكل ما ينقض علينا من جهة الغرب كا ننا لا مملك شيئاً ولا نظفر بتاريخ ولا ننعم بذوق :

صحن منبسط مفروش بالبلاط المنمق اتسع واملاس ، وحوض مرمري ثم ايوان مروق كالمرتفع يجذب وهمك الى عهد بحتري، تجلس فيه الى الفو ارة فكا نك تنشط لمعبد او لسلامة . وعلى جانبي الصحن غرف مخشبة الحيطان والسقوف ، يا له من خشب محفور ومنقوش صنعته أيد فارسية تارة دمشقية أخرى، وفي بيت «الكردلية» بجوار جامع طولون في مصر ما يطاول ذلك الترف أحياناً. فغر فة رُمّانية وثانية فستقية وثالثة لازوردية ورابعة مشمشية كلها أصباغ كائها غمست في أشعة اليافوت والزمرد · وفي الخُسُشب فجوات وانفر اجات تتناظر فيها صنوف من الطرائف منضودة : بلور وخزف وفخار ونحاس وقيشاني وفسيفساء ، كلها من عهود مضت ، من عهود الحضارة العربية المذهبة . وكثيراً ما تمهلت عند لَعلَف من الالطاف أو أثر من الآثار وأنا أزن مبلغ ما كنا صعدنا اليه ، فأشكر لصاحب الدار ان يمنع بصري برواح جاه لله كيف توهيج ا

و عناز دار السيد سركيس بعد ذلك بما فيها من ضنائن الطنافس. وقد عرضها جيماً ثلاث مرات أو أربعاً ، وعيني لا عل ولا تشبع. ما هذه السجادات التركية القديمة بمحاريبها وأباريقها وأعمدتها : رسوم وألوان وانسجامات تحير النظر المستطلع! ما أجمل هذه «الحيوردس» وألطف هذه «الكيرشهير» وأدق هذه «الكوله» وأجل هذه «اللادك» ثم الطنافس الفارسية ما أحلى أصباغها ا مسح الدهر حدتها ولطّمف زهوتها وموجّم ضوءها ان دار السيد سركيس من فتن دمشق ، وهي عزاء عن الذوق الفاسد المنبث الآن بين أهل المال الطريف ، وهي دليل ساطع على ترف الشرق العربي . هي قصيدة من الشعر ، وزبها ولفظها وصورتها تتسق سراً فنفيض أيهاماً أوايحاء في بلد ما ذنه المنطلقة تنظر الى الدور من عل تتنره عن زينة الدنيا ، ومقاماته وزواياه وقبابه منتشرة في المدينة يحفها السرو والحور يضربان بيها وبين ضوضاء العالم وجلبة الاسواق ، فتى اهتدى البصر اليها واستراح صفا واطها ن وبعد ورعافذ فاتحد بالحقيقة ما

# الو رقاء

### لعدنان مردم بك

أرسلتِ شدوكِ في الصباح بكاء فأثرت داء في الفؤاد عياء أسـفاً وكان النوح منك غناءً ما يستثير الضحكة الصفراء

لله نوحك ِ ما أمض ونينه وأرق لحنك إذ شدوت ِ مساء ذكر الغريبُ وبوعه فجرى الأسى من مقلتيه مدامعاً ودماء وذكرت إلفك ِ في الضحى فبكيته وأمضُّ أنواع الصائب في الورى كم بسمة زهراء تخيء دونها جرحاً وتخفى عبرة خرساء

تاهت بها بنت الربى خيلاءً بعثت سمادير الرؤى إغراء شفة مضرجة الني لمياءً غصماً وتوري في الضلوع الداءَ

مدَّ الصباح الى الرياض ذراعه شوقاً وعفَّــر جبهة ً شماءَ كم قبلة ِ للصبح في كنف الرُّبي قبل کا شاء الهوی محمومة مدَّت لها العذراء من حرق الهوى نار من اللذات تورث صدرها

والورد من شغف إلى قُـــل الضحى مدَّ الرؤوس تلهِ فَأَ ورجاءَ ولربَّ أمنية ِ تساور غصنه تركنه يطرق في العشي حياءً ·

ورقاه ما كان الشباب براجع فعلام نخدع نفسنا البلماء

صلَّ الذي آنخذ الأماني كنزه ومضى يشيَّـد في الهبـاء بناءً لم تترك الآيام ثفراً باسماً منا ولا عيناً لنا كحلاءً حمل الانام جراحهم ومشوا بها يتنفسون من الأسى الصعداء والناس اما واجم من دهره أو ساخر ألفي الحياة هراء فضى يقابل بالسكون مصابه شمكا ويسخر بالمي استهزاء

غنى فقد طاب الغناء ورجعى لحناً يكون لذي القروح هزاءً رجّمتها قرب الفدير عشاء سد وأجهش حرقة وعناء

كم سجعةِ لكِ كالاماني حلوة قد أرثت في الصدر نير ان الاسي وهناً وأبكت مقلة مهراً شدًّ الغر سُ على الحشا من شجوه ويح الغريب اذا علك قلبه يأس وملَّ من البعاد ثواءً

ورقاء ما أبهى الحياة لمبصر فهم الجمالَ وقدَّر الأشياءَ

دمشق

# العلم والتعاون العالمي

# للدكتور علي مصطفى مشرفة بك

عميد كلية العلوم بجامعة فؤاد الاول (١)

هذه حلقة في سلسلة من المحاضرات موجهة نحو المشكلات التي سوف يواجهها العالم يوم ان تقف الحرب. فالخطباء الذين تقدموني قد تعرضوا لنواح مختلفة من نواحي التعاون بين الامم من اقتصادية وسياسية واجتماعية وغيرها وفي هذه المحاضرة اعالج الناحية العلمية

ولن اخوض في امر التعاون بين الأمم من ناحية امكانه او استحالته وأعا أفرض فرضاً ان النية قد عقدت على هذا التعاون. فالمقصود من هذه المحاضرات أنما هو الوصول الى معرفة ما ينبغي ان يكون خطوة لازمة وسابقة بالضرورة لتكييف ما هو كائن

### **- \ -**

كيف ينبغي ان يوجه العلم والعلماء لتحقيق تعاون عالمي ? ان التعاون العالمي بين العلماء قائم منذ سنين . فالعلماء في مشارق الأرض ومغاربها يكو "نون أسرة واحدة تربطهم روابط لا انفصام لها . فالعالم الاميركي في معمله يتم بحثاً وينشره في مجلة اميركية باللغة الانكليزية وبعد مدة وجيزة تكون هذه المجلة في ايدي علماء اوربا وآسيا وافريقيا واستراليا فاذا هم عاكفون على دراسة هذا البحث ثم هم بعد ذلك معقبون عليه او ممحصون له . وقد يحدث ان يثير هذا البحث اهمام عالم في آسيا فيقوم بتجربة متممة لتجربة العالم الاميركي وينشر نتأتمها في مجلة يابانية بلغة اخرى كاللغة الالمانية أثم يتلقف الكرة بعد ذلك عالم نرويجي ينشر بحثه باللغة السويدية وهكذا . بل ان الذي يحدث في كثير من الاحايين هو ان يشتغل بحثه باللغة السويدية وهكذا . بل ان الذي يحدث في كثير من الاحايين هو ان يشتغل العلماء في قارات البسيطة المختلفة في بحث مسألة واحدة فتتكو "ن فرق من العلماء في فروع العلماء في قارات البسيطة العلمية وان تفر "قوا على سطح المعمورة

هذا التماون العلمي قائم بين العلماء منذ سنين وقد نشأ عن تنظيمه والعناية بهِ في اواخر القرن الانتاج العلمي ولعلكم القرن الاضي وفي القرن الحالي ازدياد عظيم في تقدم العلم ووفرة في الانتاج العلمي ولعلكم

<sup>(</sup>١) محاضرة ألقيت في جامعة القاهرة الاميركية

تعرفون انه عدا تبادل المجلات اله اسمية بين الامم المختلفة هناك وسائل اخرى لتحقيق تعاون العلماء كعقد المؤتمرات وتبادل الاساتذة بين الجامعات وارسال البعثات العلمية وانتخاب اعضاء اجانب ومراسلين في المجامع العلمية وغير ذلك من وسائل التعاضد والتساند. وقد نشأ عن هذا كله ان صار العلماء في مشارق الارض ومغاربها ينظرون الى انفسهم كأسرة واحدة يعين كبير ها صغير ها ويسترشد به ، وللجميع فاية مشتركة هي رعاية شجرة المعرفة وانحاؤها واحلال نور المعرفة محل ظلام الجهالة. وفي وسط هذا كله يقوم التنافس السليم الشروع بين العلماء جميماً ، تنافس لا يشو به حقد او أثرة حتى اذا ما وصل عالم الى الكشف عن حقيقة علمية ووفق في الوصول الى ما لم يوفق اليه غيره ، اكبر العلماء نبوغه وعبقريته وجده واخلاصه واحلوه المكان اللائق به بينهم . ولا شك اكبر العلماء في طلبه فهذا هو الذي يلهمهم اعمالهم ويهديهم سبلهم

ونما تجب ملاحظته ان هذا التعاون بين علماء الام المختلفة لم يكن ليتحقق لو لم يسبقه تنظيم التعاون بين علماء الآمة الواحدة وهذه حقيقة ارجو ان تولوها ما تستحقه من عناية . لا نها لا تنطبق على التعاون العلمي وحده ولكن على كل تعاون منتج بين الام . فقبل ان تنشأ الجمعيات وهي التي تنظم الؤتمرات التي تشترك فيها الدول المختلفة وجدت الجمعيات التي يربط كل منها بين علماء الدولة الواحدة . وبعبارة اخرى كان من الضروري ان ينشأ المجمع العلمي في باريس والجمعية الملكمية في وشنطن وطوكيو قبل انشاء الجمعيات الدولية الدائمة في جنيف و بروكسل

وخلاصة ما تقدم ان النعاون بين العلماء حقيقة واقعة وان اساليب هذا النعاون قد درست ونظمت بحيث لا ينقصها الا النطور الطبيعي دون مساس بالاسم التي بنيت عليها . الا آن هذا النعاون محدود المدى فهو لا يخرج عن دائرة العلوم الاكاديمية وهي دائرة كا تعلمون لا تكاد تمس حياتنا اليومية . فالعلماء يشتغلون في معاملهم ومكتباتهم وجامعاتهم ويحضرون المؤتمرات الدولية ويتعاونون جيعاعلى غرضهم المشترك وهو الوصول الى المعرفة . وهم في هذا كله بعيدون عن مشكلات السياسة والحرب والاجماع لا يعنون بأمرها الا بقدر ما يعنى الفرد العادي او دون ذلك . لا شك في ان موقف العلم هذا من المجتمع موقف تقليدي قد تحدد في القرون الوسطى بل انه قد تحدد منذ العصر الاغريقي والعصر الاسلامي . ولعلكم تعرفون الحكاية التي تروى عن اقليدس اذ دخل عليه رجل فوجده يرسم دوائر ومثلثات وينعم النظر في اشكالها الهندسية فسأله ما الفائدة من هذا كله . فكان دد اقليدس ان صفق

بيديه فخضر خادمه فقال اقليدس للخادم أعط هذا الرجل ديناراً. ومغزى هذه الحكاية ان العالم أنما يطلب العلم لذاته شعفاً بهِ وحبًّا فيهِ فَن كان يريد الفائدة المادية فليطلبها عن طريقها وليترك العلماء منهمكَ ين في بحوثهم مقبلين عليها ناعمين بها . هذ اهو الموقف التقليدي للعلم ازاء المجتمع وهوموقف سليم في حد ذاته او انهُ كذلك من وجهة نظر العلم اذ لاشك في إن النفس البشرية تو َّاقة الى المعرفة، وحبُّ الاستطلاع غريرة لاتقل في شأمها او في عمقها النفسي عن غيرها من الغرائز البشرية وليس لانسان ان يعطي لعمل ما من اعمال البشر قيمة اعظم من قيمة الاشتغال بالعلم ولكن أمن المكن ان يبقى العامــا. في صوامعهم متجــاهلين ما بين عملهم و'بين المجهودات البشرية الآخرى من صلة تزداد ً قوة بمرور الزمن ? كلنا يعلم ان الصلة بين نتائج البحوث العامية وبين حياتنا اليومية اذا أمكن اهالها او التغاضي عنها في القرون الوسطى لضًا لتما في ذلك العمد، أقول اذا امكن ذلك في القرون الوسطى فقـــد صار غير ممكن في عصرنا الحالي فكل ما يحيط بنا في حياتنا الحديثة او جله مرتبط بالعلم بل وناتج عنه . والعلما. اذا استطاعوا ان يعيشوا في بروجهم العاجية في القرن السادس عشرٌ دون ان تزعجهم ضوضاء الحياة المحيطة بهم فانهم لن يستطيعوا ذلك اليوم وقد ارتفعت جلبة حياة الآم والافراد بحيث لم تعد تقي العاماء منها بروجهم ولا صوامعهم - والغريب في هذا الأمر الله هذه الجلبة التي أُصبحت تَقلق واحة العاماء أيما هي نتيجة لما فعلته ايديهم فهم مع حرصهم الشديد على عيشتهم الهادئة ليتفرغوا للعلم والبحث العلمي قد أتاحوا لِلمُجتمع نتائج بحوثهم فــلم يلبث ان استخدم هذه النتائج في إحداث تلك الجلبة التي تعكر على العلماء صفوهم وتكدر هدوءهم . وأدهى من ذلك ان هؤلاء الذين يحدثون الجلبة بطياراتهم وسياراتهم ويعكرون صفو الحياة بدباباتهم ومدافعهم قد بدأوا يحدثون نوعاً جديداً من الصخب في اقوالم فهم يزعمون ان هؤلاء العلماء الوادعين الهادئين هم المسئولون عن هذه الآلات المستحدثة التي تضج بها الارض والسماء وهم يلقون النبعة على العلم والعلماء فيما استحدثوه من آلات مهلكة وأدوات مفزعة . وأظنكم توافقونني على انه ازاء هذا كله لم يعد من المكن للعلم ان يحتفظ بموقفه التقليدي اذاء المجتمع وان يبقى العاماء قابعين في صوامعهم وبروجهم العاجية بل صار عليهم ان يُتبصروا في ما حَولهم وان يعيدوا النظر في موقفهم ان لم يكن لسبب آخر غير الاحتفاظ بهدوءهم وراحة بالهم

على العلم اذن أن ينظم العلاقة بينه وبين المجتمع وعلى العلماء ان يدرسو ا هذه العلاقة وان يحددوا ما ينبغي ان يكون عليهِ الحال بين العلم والمجتمع وان يوجهو المجهود اتهم في هذا السبيل توجيهاً صحيحاً يكفل للعلم الناء ويؤدي بالبشر الى الرخاء

### **-7-**

ويظهر لي ان اول نقطة جديرة بالبحث في هذا الصدد آنما هِي السَّمُولية الآخلاقية التي تقع على عاتق العلم والعلماء او يظن الها تقع على عاتقهم ازاء تلك الآلات والمخترعات الجمنمية التي ترمي الى اهلاك البشر وتعذيبهم.وهنا يجدر بالمفكر ان يفرق بين العلم البحت الذي يرمي الى المعرفة لذاتها والى نوع آخر من المجهود البشري له صلة بالعلم وان لم يكن منهُ في شيء. واقصد به الاختراع او العلم النطبيقي كما يسمى . ويمُنيز العلم التطبيةي عن العلم الصحيح او العلم البحت بالغرض الَّذي ينشذُه والهدف الذي يسعى اليه. فالاختراع او العلم النَّطبيقي لا ينشد الحقيقة ولا المعرفة وأنما يطلب شيئًا آخرُ هو استحداث آلة او وسيلة تمكن صاحبها من فعل معين كالطير ان في الجو او الغوص في الماء او تدمير هدف او تسميم نفر من الناس او غير ذلك من الاغراض التي يسعى اليها الساعون. والنقطة الجوهرية في هذا الموضوع انهُ لولا العرفة التي يصل اليها العِلماء لما تمكن المخترع من استحداث آلته. فاذاكانت الآلة ضارة أو مهلكة جُـعلّ العلم مسئولاً عنها بطريق غير مباشر . ولاشك في أن السئوليــة الحقيقية في استخدام مثل هذه الآلات انما تقع على الذين يقومون على صنعها وعلى استخدامها في التدمير والتعذيب . فكل علم يمكن أن يستخدم في الخيركما يمكن أن يستخدم في الشر وكلُ ما يمكن أن نظلبه الى العلماء هُو أَن يبينو ا الاخطار التي تنتجم عن تطبيق علمهم في اختراع مثل هذه الآلات. وعلى القائمين على تنظيم التعاون العالمي أن يسنوا القوانين لدرء هـــذه الاخطار وأن يعاملوا من تحدُّ ثهُ نفسه باستخدام نتائج العلم في التدمير والتخريب ، معاملة المجرم سواءً بسواء ، وان يكون لديهم من سلطة التنفيذ ما يمكنهم من معاقبة هؤلاء المجرمين والقضاء عليهم وقطع دابرهم . والنظام القائم الآن في الامم المختلفة يسمح لكل مخترع باختراع ما يشاء من آلات كما يسمَّح له بتسجيل اختراعه بحيث يُصبح لهُ الحق في الحصول على الفائدة الماليـــة التي تنشأً عن استخدامه ولا تفرق القوانين الحالية بين المخترعات المختلفة ضارها ونافعها . وأكثر من ذلك تشجِع كل حكومة المخترعين في استحداث وسائل التدمير والتخريب وترصد لذلك الاموال في ميزانياتها ويتسابق الجميع في هذا الميدان تسابقاً عنيفاً . ولاشك في ان هـذا النظام فاسد يجب تغييره اذا كانت الآمم جادة في طلب التعاون العالمي كما يجب أن يحل محله نظام آخر مبني على تفرقة واضحـة بين ما هو مشروع وما ليس عشروع في الاختراعات والوسائل المستحدثة . فاذا وضع نظام كهذا وتعاونت الامم على تنفيذه باخلاص وكانت لديها الوسائل الناجعة لضمان تطبيقه . أقول اذا حدث كل هذا فان المخترعين سيتجهون باختر اعاتهم في النواحي المشروعة ونكون بذلك قد وجهنــاهم توجيماً صحيحاً نحو فأئدة البشرية . (04)

ويجب أن تعامل الحكومات في هذا معاملة الافراد سواءً بسواء . فالحكومة التي تشجع المخترعات الضارة تعدُّ حكومة مجرمة ويحال بينها وبين غرضها الدنيء بما يكون لدى القائمين على تنفيذ هذا النظام من وسائل السلطة المشروعة . ولست أرى ان هذا النظام كـفيل بمنع كل اختراع ضار بالبشرية فالقانون والعقوبة لا يمنعان ارتكاب الجريمـة على وجه الاطلاق فلاشك في ان بعض الحكومات أو بعض الافراد سـتحدثهم نفوسهم الشريرة بالخروج على القانون وارتكاب جريمة الاختراع المهلك إلا أن هؤلاء سيكونون أقلية يستنكرها الرأي العام بينِ الأمم ويوقع بها العقاب المنصوص في مواد القوانين . ولعل بعض حضراتكم يظنني مستَّغرقاً في الخيــال حين أتكام عن معاقبة الحكومات إلا ً انبي كما ذكرت في أول حديثي لا أتعرض لموضوع النعاون بين الامم من ناحية امكانهِ أو استَحالته بل أتكام عما ينبغيُّ أن يكون واذن فلا يمكن أن يقوم اعتراض على قول مبني على فرض عدم احتمال النعاون . اذن فالعِلم أنما يرمي الى المعرفة ولا يمكن أن يتهم بالتخريب والمخترعون ومن يقوم على تمويلهم وتشجيعهم هم الذين تقع عليهم التبعة الاولى وهؤلاء اذا نظمت امورهم ووضع لهم قانون نافذ تر تضيهِ الأم وتسهر عليه استقام الحال . هذه هي الخلاصة . ولكن أليس معنى هذا ان العلماء انما يتملصون بذلك من كل تبعة ويلقونها على غيرهم خطأ أم صواباً ثم يتركون الامر والتنظيم لغيرهم ويعودون الى صوامعهم والى موقفهم التقليدي ازاء المجتمع ? واذا كان الامركذلك وأُحشَى انه كذلك فما هو الدور الايجابي الذي يريد العلماء ان يقوموا به في التعاون العالمي

اذكر انني حضرت مؤتمراً عقد في لندن حوالي عام ١٩٣٠ سمي المؤتمر الاول لتاريخ العلوم وقد حضر هذا المؤتمر نفر غير قليل من العلماء قادمين من ام متعددة . في هذا المؤتمر سمعت الخطباء يضربون على نغمة واحدة ألا وهي ان تاريخ العلوم يجب ان يعنى به العناية كلما لآن النقدم العلمي أهم كثيراً للبشرية من الحروب التي يسجلها التاريخ وقد كان الغرض الاول من عقد هذا المؤتمر اثارة اهمام الناس بتاريخ العلوم وتوجيه الجامعات والمدارس نحو العناية بهذه الناحية من نواحي التاريخ . وقد ذكر الخطباء وكردوا ان العلم هو الذي أعطى المجتمع البشري جل ما يملك من وسائل الحضارة والرفاهية وعابوا على المجتمع ان ينكر جميل العلم والعلماء فلا يحفل بأص تاريخ العلوم في حين انه يعني العناية كلما بتاريخ الملوث والامراء وما يحدث بينهم من حروب ومعاهدات وأشباء اخرى كثيرة هي في الواقع ونفس الام قليلة الشأن تكاد تكون تافهة في تاريخ تطور البشرية اذا قيست بتاريخ العلم والاختراع . وقد تساءل بعض المتكامين أيهما كان اكبر أثراً في تطور البشرية حروب نابليون

ام اختراع جيمسِ وط للآلَة البخارية ? ولماذا نعني بتلقين أطفالنــا ما حدث لنابليون في حياته العامة من أحداث حربية وسياسية بل اننا لنزيد على ذلك ما حدث له في حياته الخاصة من امور عادية . لماذا نفعل كل ذلك ولا نلقن النشء كلة واحدة عن تاريخ اختراع الآلة البخارية وعن حياة ذلك المخترع العظيم جيمس واط . وما بذلهُ مِن مجهود مضن ٍ في عملهِ المجيد . رجل يقتل الناس ويرمل النساء وييتم الاطفال نعده بطلاً ونعنى بشأنهِ العنَّايَة كلها وآخر يرفه عن الناس ويجلب لهم الخير والحرية والسعادة فلا نكاد نذكره او نتحدث عنه . ولا شك أيها السادة ان هذا التساؤل ينطوي على منطق قوي وادر الـُ صحيح لقيم الاشياء . الاً انني لاحظت ان هؤلاء الخطباء في ذلك المؤتمر بالرغم من قوة منطقهم وصحة تفكيرهم لم يصلوا الى شيء يذكر من وراء عقد مؤتمرهم. فالمؤتمر نظر اليه كاجتماع عادي لطائفة من العاماء تنازل احدوزراء الدولة بافتتاحه ثم القيت الخطب وانتهى الاجماع على ما تنتهي اليه أمثاله من اجتماعات العلماء وبقيت مناهج الدراسة والامتحانات العامة في سائر الامم تُعنى بأمر نابليون وتهمل امرجيمس وط . وقد دار بيني وبين بعض المؤتمرين في ذلك الحين حديث قوامه هذا الإعراض من جانب المجتمع عن امر العلم والعلماء وهذا الاعتكاف عن المجتمع من جانب العلماء انفسهم. ثم تساءلنا اذا كان العلم يمنح المجتمع جميع أسباب الرفاهية فلماذا لا يكون هو صاحب السلطان في تنظيم هــذه الرفاهية التي هو أصلها ومنبع معينها ، ولماذا يعطي العلم للمجتمع النور الكهربائي والقدرة الكهربائية هبة خالصة لوجه آلة تعالى ، هــذه الهبة التي يقدر ريِّمها السنوي عثات اللايين من الجنيمات ثم هو بعد ذلك يعود فيستجدي المجتمع بضعة قروش أو حنيهات ليصرفها في البحث العلمي . ألم يكن أولى به ألاّ يهب شيئًا وأَن يَحتفظ لنفسه بَكل شيء أو على الآقل أَن يحتفظ لنفسه من الهبة بقدر حاجته ، هــذه هي الاسئلة التي عنَّت لنا وُلا تزال تمن للمفكر كلا أنعم النظر في العلاقة التي ينبغي أن تكون بين العلم والمحتمع

فلما أعلنت الحرب الحالية نشأ الى جانب هذه الاسئلة سؤال آخر هام هو الآتي : أيستطيع العلم والعلماء أن يقفوا منعزلين عما هو حادث في العالم اليوم من تخريب وتدمير خصوصا اذا لاحظنا ان ما وهبوه للمجتمع من العلم هو السبب الأول الذي لولاه لما أمكن هذا التدمير . وأليس من واجبهم وهم قوم قد جبلوا على حب الخير والحق أن يبذلوا قصارى جهدهم كي لا تتكرر الأساة الحالية وهي ان تكررت كانت في الغالب أدهى وأم ? لنفرض ان رجال السياسة ورجال الاعمال بعد هذه الحرب لم يفلحوا في أن يحققوا التعاون العالمي المشود بين الام ، أليس العلماء في مقام يسمح لهم بانقاذ البشرية من سوء هذه العاقبة ؟

### النَوْ أماله: الشرق والغرب – ٣

# غرب ٔ حاکم و شرق <sup>محکوم</sup>

لميخائيل نعيمة

من الأوهام السيطرة على عقول الناس — وما أكثرها ١ — وهمهم ان في مستطاع انساناً من غير أن يُكون محكوماً منهُ . والواقع انهُ ما قامت علاقة بين

مخلوق ومخلوق إلاّ كان فيما شركة للاثنين ، وكانت حصة الواحد معادلة لحصة الآخر

فأنتم ما أغتذيتم بلحم الأرض ودمها إلا غذيتموها بلحومكم ودمائكم . ولا استخدمتم بهيمة إلاّ كنتم خدّامها . ولا ملكتم شيئاً إلاّ ملككم . ولا حكمتم الساناً إلاّ حكمكم

هل عرفتم رب عائلة ما تحكّم فيه كل فرد من أفراد عائلته ، حتى الذي ما برح مقمّـطاً في المهد ؟ أو هل قرأتم من كتاب إلا على قدر ما قرأ ذلك الكتاب مذكم ؟

لا يستطيع حاكم أكثر مما في استطاعة محكومه . فقدرة المحكوم هي قدرة الحاكم . واذ ذاك فا معنى هذه الهالة من الجلال والعظمة والسؤدد والرفعة والسعادة تنسجها أوهام الناس حول هامات حكامهم ، ولا تجد غير الذل والحقارة والصغارة والطاعة العمياء ونكران الكرامة تنسج منها أقنعة لأبصار مجكوميهم ?

ان يكن في الحكم جلال فهو جلال المحكوم قبل أن يكون جلال الحاكم . أو تكن فيه صفارة فهي صفارة الحاكم والمحكوم بالسواء

وما علافة الحاكم بالمحكرم سوى علافة طارئة تفرضها احوال طارئة من عالم خفي ما توصّل الانسان بعد الى الوقوف على أسراره والسيطرة على منابعها ومجاريها . فحاكم

الامس يصبح محكوم اليوم. ومحكوم اليوم يفدو حاكم الغد، لاكسباً لشرف أو امتهاناً لكرامة، بل امتثالاً لمشيئة البشرية الخفية في سيرها نحو المثل الأعلى، وتحقيقاً لرغبات في نفسها لا تزال أبعد من متناول مداركها وأعمق من نفوذ وعيها

\*\*\*

والسر" في عــدم ثبات الحــكم البشري وسرعة تنقله من يد إلى يد ، ومن فئة الى فئة ومن شعب الى شعب ، أنما هو في النفس البشرية وما في زواياها الغريبة من خبايا عجيبة

انهُ لمن الصعب أن تسوق قطيعاً من الغـــم بعصاً واحدة . فلا بدَّ ولو من كبش واحــد يتمرَّد على عصا الراعي وصوته . فكيف بقطيع من البشر تسوقه بعصاً واحدة ، والى الآبد ?

أماكان فرعون سيّد مصر الملطق يوم جاءته ابنته بلقيط حظيت به على ضفّة النيسل فربّاه في قصره \* وذلك اللقيط جرّ فرعون ومركباته فيما بعد الى مدفن من الاوحال في قعر البحر الاحمر . فأيّ الاثنين كان حاكم الآخر \* أفرعون كان حاكم موسى ، أم موسى كان حاكم فرعون \* ومن أين كان لفرعون أن يعرف القوى المدفونة في نفسموسى والغاية التي ندبته لها المشيئة التكليّة \*

أماكانت قريش سيدةً لا يناهضها مناهض في مكة يوم قام يتيم لا سلطان في يده يدعو الناس الى الاله الأوحد ? وأين اليوم سلطان الذين اضطهدوه وقاتلوه من سلطانه ? أكانوا هم حكامه ام كان هو حاكمهم ؟ ولو درت قريش يومذاك عا انطوى عليه قلب ذلك اليتيم من قوى واسراد الخرّت امامه صاغرة بدلاً من ان تتصدى له بسوء

والآن ماذا عساكم تقولون فيمن يقول لكم ان مشكلة الحكم ما بين الشرق والغرب ليست بالمشكلة التي تتوهمون . فالغرب لا يحكم اليوم الشرق اكثر مما يحكم الشرق الذرب . لكما المؤسف والموجع في هذا الحكم ألا يكون فيه ما يشرّف او يمجّد الاثنين . فهو لا يقوم على مودة واخوة ومحبة حسرية بان تربط التوأمين ، بل على منافع موهومة تذروها الايام والليالي فاذا بها حسك ولا حسب ، واذا بها ألمو بة للرياح

\*\*\*

ومن ثمَّ فأي حكم دام وأي حاكم تمكن يوماً من سبر اعماق محكومه والوصول الى كل ما في اغوارها من قوى هاجعة تتمامل للو ثوب أون هو لم يتمكن من ذلك فباذا وكيف يصون حكمه أو ومكن يدري بماذا حبل هذا الشرق في غضون هجمته الطويلة وبماذا يتمخض اليوم أ

انهُ لا شك يتمخض بأمور أعجب وأعظم بكثير من التي يحلم بها أبناؤه ويحسبونها من خطر الشأن في أعلى مكان. فهم يحلمون — في جملة ما يحلمون — بعنقاء يدعونها الاستقلال. ويتوهمون انهم اذا ما ظفروا بها يوماً ظفروا بالغبطة التي ما بعدها غبطة

أَلاَ ليت الاستقلال كان ما يتوهمون . ألا لبتهُ ما كان اكثر من استبدال حكم بحكم ، ووجه بوجه ، ولسان بلسان

ألا ليتهُ كان ينال —كما يزعمون — ببذل الفلس والدم . اذن لما كان اغلاه نعمةً يبتاعها الناس بمثل ذاك الثمن الزهيد

لكن الاستقلال غير ما يزعمون. فما استقل انسان في قلبه من الضغائن بثور ودمامل، وفي فكره من المخاوف ديجور فوق ديجور. ولا استقل مركان الفلس في جيبه سيده وأميره. ولا من كان مقوده في يد غير يده

وأيُّ أبناء هذا الزمان ، أيُّ شعوبه ، أي أمصاره يستطيع القول بأن مقوده في يده <sup>9</sup> أامل لا حاكم للانسان الآ الانسان <sup>9</sup> اذن أين أنتم من الموت <sup>9</sup> ومن الطبيعة التي اذ<sup>ا</sup> ما فتحت كفها فوق حاجاتكم أغرقتكم ، او أمسكتها دون حاجاتكم خنقتكم <sup>9</sup> بل أين أنتم

من الذبابة والبعوضة والجراثيم التي لا تبصرونها تقضّ عليكم مضاجعكم وتعتِّم حتى النود في أبصاركم ?

ان تكن تلك حالكم مع انفسكم ومع غير الناس فكيف بحالكم مع الناس ؟ من منكم ليس عكوماً من رئيس دولة عكوماً من رئيس دولة وقاض وشرطي ؟

杂杂杂

ما من مناص للانسان من الانسان وحكم الانسان . وكذلك الشعوب — ما تجانس منها وما تخالف ، وما تصادق منها وما تعادى — لا مناص لاي منها من ان يكون حاكاً وعكوماً في آن واحد . ومن خيل اليه العكس — من توهم ان في مستطاع قبيلة ان تسود الى الابد من غير ان تكون مسودة — كان في حاجة لا الى الاستقلال ، بل الى طبيب عقول وطبيب ابصار . لانه ما فقه من عبر التاريخ أبسطها وأقربها الى العقل والبصر . وهي ان دولاب الزمان ما ينفك يدور . وان البشرية العالقة به لابد من ان يعلو بعضها هنا وينخفض هناك . ثم لا يلبث المنخفض ان يعلو والعالي ان ينخفض . فصبغكم الدولاب بالدم البشري لن يسرع في دورانه لحظة ولن يبطى علظة

وبعد ذلك فالدم البشري دم ذكي طاهر فهو الاناء الحامل جر ثومة الحياة الباركة والفهم المقدس ومن الحرام ان أيهراق الآفي سبيل الحياة والفهم ، بل من الاثم ان يهدر بغير حساب على حد ما يهدر اليوم برضية لاهواء يثيرها الجهل ويسوقها الموت. ولا بد لهذه الانسانية المفصودة بمفاصد البغض والجشع من صوت يهيب بها الى حقن دمائها الزكية والاحتفاظ بما تبقى منها لغايات أنبل وأسمى من استبدال حكام بحكام ، وتخوم بتخوم ، وأوبئة بأوبئة

ان هذا الصوت سيخرج من الشرق— من هذا الشرق الذاهل اليوم عن نفسه وما في أعاليها من قم باسقة وفي أعماقها من أبعاد . وعن رسالته العلوية وما في رسالته من بلسم لجراح الانسانية الدامية ومن نور لابصارها القرحة وبصيرتها الكفيفة إي، ثم إي. من هذا الشرق ستندفع أمواج ذلك الصوت الى ان تغمر الارض. من هذا الشرق المنكوب بأبنائه أشد من نكبته بغير أبنائه. فهم يتطلبون له أمجاداً غير مجده والامحاد التي يتطلبونها هي التي جعلت من الارض مسلخاً، ومن الانسان قصاباً لاخيه الانسان، ومن حياة الناس مجزرة هائلة ومقبرة شاسعة. هي دفعات من السموم التي أفسدت على الناس دماءهم ولحومهم، ونخرت عظامهم، فصرفتهم عن نفوسهم وعن ربهم

أما مجد الشرق الحقيقي فسيكون في انه لن يطلب مجداً على الاطلاق ، بل يقول مع الناصري : « من أواد منكم أن يكون سيداً فليكن للكل خادماً » . أجل . سيكون الشرق خادم العالم . وسيخدم الانسان أينما كأن لا بتحريره من حكم جاره ، بل بتحريره من حكم نفسه . فما ساد من كان عبداً لنفسه وان حكم الشرق والغرب . ولا ذلاً من ساد نفسه وان كان محكوماً من الناس أجمعين

\*\*\*

لو قال لي قائل ان الشرق سيفعل غير ذلك او أقل من ذلك ، وانهُ ان يتمخض من بعد هجمته الطويلة بأكثر من حكومات جديدة وتخوم جديدة لانكرت هذا الشرق والصرخت من أعماق قلمي : « ألا ليته ما حَسِل ولا تمخض »

غير أبي وأثق بأن المولود العنيد أن يأتي به الشرق ، سيكون أعظم من كل ذلك بما لا يقاس . فالشرق أخلص المخلصين من أخلص المخلصين من زعمائه . فكيف بغير المخلصين ؟ والشرق أصلب عوداً ، وأبعد جذوراً في تربة الوجود من أن تلويه سياسة أو يقتلعه اعصار

وان تسألوبي عن ثقتي بهذا الشرق من أين منبعها أجبكم: من الحكمة التي فاضت على لسانه من زمان ، والتي يبلى الزمان وجدّتها لا تبلى ، وتبور كل سلطة وسلطتها لا تبور . وهذه الحكمة لن يجلوها من جديد الا الشرق ولن يحسن الحكم بها الا الذي خلقها من نفسه ثم حكّمها في نفسه . فلها ستكون السيادة في العالم المزمع لن يولد ، وعلى حدّوها ستمثي قو افله جيلاً بعد جيل



\_\_\_\_ قصة مصرية <u>\_\_\_</u>

### بقلم : محمود تيمور بك

من عادي أن أتفادى من الذهاب إلى المصرف؛ في الآيام الأولى من الشهر . . . ولكن اتفق لي أن قصدت إلى «المصرف الوطني» في مطلع الشهر ، لأصرف صكّا بخمسة بجنيهات ، هي ما بقي لي على أحد عملائي من أتعاب قضية . وكنت في جمع زاخر ، أدافع جهدي في سبيل الوصول إلى نافذة الصكوك ، وقد أخذ مني الضيق كل ماخذ . فاسحت وأنا مدهوش مغيظ ، فتاة عرق إلى النافذة بين صفوفنا غير معنية بأحد . وانطلق لساني بلفظة احتجاج قابلتها الفتاة بإجابة تحدير خشنة ، فازددت مخطك ، ولكن لم يُحدير سخطي نفعاً

وبينهاكنت خارجاً من المصرف، وقد قبضت قيمة الصك، صدمني شخص صدمة أزعجتني، فالتفت في في الفتاة عينها تسابقني نحو الباب، فرمقتها بنظرة نكراء، وهمت أن أصبح بها مهدداً ، فعاجلتني بابتسامة رفيقة ، وهي تردد:

أَلف معذرة ١ ... لم أُقصد البُّه أَن أُسيءَ إليك ...

فنظرت إليها ولساني لايزال ناقماً ثائراً ، فلم تدع لي فرصة التكام ، بل واصلت قولها : كنت قليلة الذوق معك مرَّتين ....ولكني أؤكد لك اني لم أفعل ذلك عن عمد ... إنهم يرهقو ننا بانتظار مضجر مثير للاعصاب ، ولدينا أعال لا تحتمل إضاعة الوقت !

كانت تتكام وابتسامتها تزداد إشراقاً ونضارة ، فقلت لها وقد مُرَّت على في بسمة مابرة : هذا صحيح . . . ا انهم يرهقوننا بالانتظار ... ولكن لا تنسي يا آنسة أننا في اول الشهر ... فللمصرف عذره!

- أوافقك على أن للمضرف بعض العذر ، لا المذر كله ... على الرؤساء أن يدبّروا الأمر ، وأن يبذلوا أقصى الجهد في سبيل إراحة العملاء . . . لقد أضاعوا عليّ محاضرة كان لااماً أن أستمع إليها في الجامعة ا

مزه ٥ (٦٠) مجلد ٢٠٢

- أطالبة أنت ِ ﴿ - في كلية الآداب ... - حسن جدًّا ...

ورأيتني أسير وإياها في اتجاه ٍ واحد من الطريق ...

كانت سمراء ، على شيء من الملاحة ، ترتدي ثوباً متواضعاً لا يدلُّ مظهره على اليسر ، وإن احتفظ بظل من الآناقة والذوق السلم ... لا يميزها عن مثيلاتها بمن يصابحهن عابر الطريق و يماسيهن ولا سمة خاصة : شفتاها ! ... أجل ، شفتاها ، بيت القصيد فيها ... كانتا شفتين غليظتين ، لا تراهما منطبقتين قط ، بل منفرجتين أبداً ، تسمحان لخط أبيض من الاسنان أن يكشف عن تألقه و تناسقه ... وإنك إذ تنظر إلى الشفة العليا منهما ، تلحظ على الفوركا نها تحاول دائماً أن تنأى بنفسها عن رفيقتها ، في إباء وترفع ، ولقد تركز هذا الترفع والا بالخ في نتوع يتوسطها . نتوم يمائل من وجوم شي «حامة الندي » ، يجتذبك بتكوينه الفني ويرغمك على ان تدمن النظر اليه ...

وكنا قد قاربنا « شارع فؤاد الأول » عن كثب من مشرب « الامريكين » ، فسمعتها تقول : أثرمع وكوب الترام من هنا ؟

- بل أقصد إلى «الأمريكين » لاحتساء قدح من الشاي، قبل الذهاب إلى الحكمة ...
  - اتفاق عجيب ... لي زميلة ستو افيني الآن في المشرب ، كي تر افقني إلى الجامعة...
    - إذن طريقنا واحد ...

فقالت ، وقد خطرت على محيَّاها ابتسامةً وضَّاحة : يلوح لي ذلك !

وأردنا اجتياز الطريق ، فاعترضنا سيل من العربات والناس يزحم بعضهم بعضاً . فمددت لها يدي ، فأمسكت بها في رفق . وعبرنا « شارع فؤاد » من جانب الى جانب ، كالسفينة تشقُّ الموج في خضم صاخب....

وقالت في ونحن نصعد الى الطبقة العليا من المشرب: أعلى موعد أنت في المحكمة ?

- مع أحد العملاء ... - أنت محام ... ?

- مع أحد العملاء ... المناطقة العليا من المشرب المعلاء ... أنت محام ... ?

فأرسلت صحكة خفيفة ، تعالن على أثرها شفتها العليا في اختلاجة رشيقة ، على حين أخذ النتوء الذي يتوسط هذه الشفة يتقلص وينبسط في جاذبية أخاذة ...

وأخرجتُ محفظتي ، وتناولت منها بطاقة قدَّمتها اليها قائلاً :

قد تحتاجين الى محام ٍ... لا قدَّر الله ا

فتناولت البِطاقة باسمةً ، ونظرت فيها تقرأُ اسمي ، وتقول :

آشرًا فنا يا أستاذ... سمعت اسمك قبل اليوم... ما أسعد في بهذا التعارف!

— الشرف والإسعاد لي يا آنسة

وكنا قد بلغنا الطبقة العليا ، فدارت الفتاة بعينيها في المكان متفحصة . ثم هممت : لم تحضر زميلتي بعد

وُلم يكن في المُكان إلاَّ نفر مُ قليل منتثر منا وهنالك ... فقلت : وهل تنتظرينها ? ...

- يحسن بى ان أفعل ... - أيسو الله أن يكون انتظارك لها على مائدتي ?

فابتسمت، ولكنما أسرع ان تزايلت ابتساميها، وهي تقول: أخشى عيون الفضو لبين ١٠٠

— وهل تلقين بالاً للمنطفلين ? كلاّ ... ولكن ...

- ولكن ماذا ?

أليس من النزق أن تجالس فناةٌ رجلاً لم يمض على معرفتها به غير لحظات ? 1

هذا موضوع نستطيع ان نجعله مدار نقاشنا على مائدة الشاي ! ...

– ولكن يا سيدي ... – تكامي ...

- إنها الرَّة الأولى التي أجلس فيها الى رجل في منتدى عام ...

حتى اذاكان من أقربائك ?
 وهل أنت من أقربائك ?

— هَــي ذلك ا ... — لم هذا التشبث ?

عام يرغب في كسب قضيته ... – وهل تحو لت المسألة قضية ?

- قضية « صداقة » أرغب في توطيدها ! ...

— ماذا تقول زميلتي اذا رأتني معك <sup>9</sup>

— ألا ترين عيون النَّاس قد بدَّأَت ترمقنا ? 1 هذا ماكنت أتوقعه ...

ودنونا من أُقرب مائدة ، وجلسنا اليها . وسرعان ما أقبل علينا غلام الشرب، فنظرت

اليها ، وقلت : بمَ تأمرين ? — بقدح من الشاي … فقلت للغلام : قدحان …

ومضى الغلام ، وأخذت الفتاة تطوف بنظرها صامتة فيما حولها ، وأنا أراعيها .. وسمعتها تهمهم : ما أسمجه م

ثُم واجهتني بقولها : إنهُ لم يحوَّل نظره عني لحظة منذ قدمنا ....

- مَن ! - هذا الوقح ... لم

قالت ذلك وأشارت بعينيها الى رجل بدين له وجه كالرغيف المقبب المتوهج، ووصلت جملتها السابقة بقولها : إنهُ من حمشقى الآثرياء الذين يخالون الدنيا طوع يمينهم ..

— أُ تَمر فينه ? ومن أين لي أن أعرفه ?

```
    كيف عامت إذن أنهُ من حَمْقي الاثرياء الذين ....
```

فقاطمتني في لهجة حازمة ، وقد زوت ما بين حاجبيها : إن وجههُ ينطق بذلك ا

— أنت دفيقة الملاحظة ...

وأقبل غلام الشرب بالشاي ، فوضعهُ أمامنا ، فصببت لها قدحها وصببت لي قدحي ومضينا نجرع الشاي على مهل . وأخرجت علمة لفائفي ، وقلت : أتسمحين ?

- دخَّـن كما تشاءً ، ولا حرج عليك . . . وأنت الم

فحدجتني بنظرة عتاب ، قائلة : سيدي ! ﴿ ﴿ لَا تُؤَاخَذِينِي ...

وتناولتُ لفافة ، وأخـذت أدخنها لحظة في صمت . ومَّ أمامنا الرجل البـدين ، ذو الوجه القبّـب ، يدرج في جهد ومشقة . فألتى علمينا نظرة سانحة وتابع سيره . وسمعت الفناة تغمغم : يا للوقح ! — حقَّا انهُ لَـسمج

- أما لاحظت كيف كان ينظر إلى ؟ لا أحتمل رؤية هـذا الضرب من الناس ا ... إنهم يمشِّلون أمامي ذلك النفر البائد من أمراء الإقطاع ... لا تؤاخذي ا

— على أي شيء أو اخذك ? — قد يكون في حملتي على هذا الضرب من الرجال ...

— وهل ترينني من هذا الضرب ?

فضحكت في خُلَّه ، وقالت : لا أقصد ذلك ، ولكن يجب أن أصرح لك بأبي أمقت هؤلاءِ الآثرياءَ المنقاعدين ذوي رؤوس الاموال الذين يمتصون دم الشعب !

- كلام وجيه ... إذن أنت من أنصار الاشتراكية !
- وهل قلتُ ذلك ? أتكون إذن من العارضين لها ?
- لم أقل ذلك أيضاً ١ ... أي مذهب اجماعي تعننقه إذن ?
  - \_ لم ألق على نفسي هذا السؤال حتى الساعة !
  - أنت مُستَعِبَ ... ! أشكر لك ا

و نظر كلّ منا الى الآخر ، ثم استرسلنا في قهقهة عالية ، وجدتني أثناءَها أر نو الى شفتها الغليظتين ، وهما تلتطهان وتندافعان ، وأرقب في شغف ذلك النتوءَ الجميل ، ووددتُ لو طالت ضحكتها وقتاً غير قصير . . . وسمعتها تقول : أعترف بأنك غير صربح ا

- قد يكون ذلك ... أما أنا فعلى العكس صريحة جدًّا ...
- هذا حق .. إذ أعلنت لي في وضح النهار أنك عبلين الى النظام الاشتراكي !!
- ألستُ على صواب في هذا البل <sup>?</sup> ألا توافقني على أن التوزيع الاقتصاديّ في المجتمع الراهن غير عادل ? أوافقك ...

- إذن لقد استطعت أن أجتد بك آلى صفيى!

فقلت في لهجة هيَّنة : أوكنت تظنين أنك غير قادرة على اجتذابي ?

فأسبلت جفنيهاوهي تقول في صوت ليسن المكاسر: يبدولي أنك سهل الانقياد، سريع التأثر! فقلت لها، وعيناى لا تفارقان شفتيها: لا كارٌ الاحيان!

وكانت يدها على المائدة تعبث علمعقة الشاي ، فددتُ يدي ، وأطبقتُ كفّي على راحتها فاجتذبت يدها في غير عنف . وألقت بنظرة خاطفة على ساعة الحائط ، ثم مهمت وهي تقول : لقد تأخرت زميلتي عن الموعد ، وقد أطلت في انتظاري إياها ... يجب أن أغادر المكان.

— أيكون قدبدرمني شيء ساءًك! أنا شاكرة على كل حال حسن ضيافتك ...

— آَسُف اذا كنت ... لا يساورك شيء من ذلك ...

ومدّت إليّ يدها ، وهي تبتسم ، وقالت : الى اللقاء يا سيدي ...

- الى اللقاء يا آنسة ...

واتجهت نحو السلّم ، وانحدرت عليه مسرعة . وعدت الى مقعدي ، وانسرحت أفكر فيا من بي السّاعة ، وكانت الشفاه الغليظة ذات النتوء اللطيف تتراسى لي في كل لحظة ... لا أدري كم مضى علي من الوقت وأنا في جلستي هذه . ولكن ظهور غلام المشرب أمامي أيقظني من حلمي . وعلمت انه جاء ليقبض عمن الشاي ، فدفعت يدي في حيب ستري . وليد ماكان عبي إذ لم أجد محفظة نقودي في مكامها ، وأسرعت أبحث عما في جيوبي الأخر وأمعن في البحث ، ولكن على غير طائل ... أين اختفت ? ومن أخذها ? ولمحت نظاطري صورة صاحبة الشفاه الغليظة ... أمكن هذا ?.. مستحيل ... مستحيل ... ولكن أين اختفت المحفظة ? .. وعدت أبحث ثانياً ... لم يسلبني إياها أحد في الشارع . إلى على يقين من أحما كانت في جببي حيما دخلت مع الفناة في هدذا المكان ... ونظرت الى غلام المشرب ، وقلت مردداً في حدة :

لقد أُخرجت المحفظة أمامها ... أعطيتها بطاقتي ... هذا مؤكد !

فنظر إليَّ في حيرة ، وقال مجمجماً : ولكن ... ثمن الشاي يا سيدي !

ودست يدي على الفور في جيب صداري ، فألفيت معي ، لحسن الحظ ، من النقود الصغيرة ما يفي بما هو مطلوب ، فألقيته اليه ، أوخرجت أعدو ، وأنا أكرّ ر : المحتالة الماكرة ... سأدركها ... وسأسدّمها الى رجال الشرطة ا ...

وارتدتُ المنطقة حول « الأمريكين » أنصفح السابلة ، وأتفقدها بينهم وقتاً غير قصير ... ولكن بلا جدوى !

وقصدت في النهاية الى مكان عملي وأنا محنق ثائر ١٠٠٠

\*\*\*

وفي اليوم النالي ، بينما كنت في مكتبي ، أقلّب بعض المجلات الأوربية المصورة ، استوقفت نظري صفحة مكتوب في رأسها : « مسابقة الشفاه » تحوي مجموعة صور مختلفة الشفاه بعض الغانيات الأمريكيات من كواكب « السينما » . وقد وضعت جوائز لمن يكشف عن صواحب هاته الشفاه . ووقع بصري على فم غليظ ، منفرج الشفتين ، يتوسط العليا منهما نتويخ ملحوظ . . . فضيت أرنو اليه طويلاً . ولم ألبث أن انتزعت الصفحة من المجلة ، وقصصت منها الجانب الذي يشتمل على صورة ذلك الفم ... وقذفت عما بقي من الورقة في سلّة المهملات . وتناولت معجم « أبوت » الآثري الغارق دائماً في سباته العميق على مكتبى ، وأودعت بين حنايا صحائفه تلك القصاصة ...

وكثيراً ما ألفيتني بعد ذلك — أثناءَ درسي لقضية من قضاياي — آخذ المعجم شارد النهن ، وأمضي عجلاً أقلنب صحائفه ، وسرعان ما ألقي أمامي صورة «الشفاه الغليظة » تحدّق في ً فأحدّ ق فيها. ومن ثم يفيض على نفسي إحساس بهيج يفضي بي إلى أحلام عذاب ا

\* \* \*

وترادفت الأيام ...

وكنت يوماً في « قسم البغالة » أجاذب « المأمور » الحديث في قضية من القضايا ، فتعالت بغتة اصوات خارج الحجرة. وفي لحظة اقتحم علينا المكان رجل جاوز سن الشباب ، يبدو من هيئته أنه من ذوي المعاش ، وهو يجذب فتاة من يدها ، وينعتها بأرذل النعوت ، رامياً إياها بالسرقة والاحتيال ، على حين كانت الفتاة تنكر في تعنت ومكابرة ، وتحاول أن تخدّ ص نفسها منه و برزت أمامي في الحال « الشفاه الغليظة ، ذات النتوه الملحوظ !

وكان الرجل ما برح قائضاً على يدها يسوفها في عنف إلى مكتب «المأمور» ولسانه ينهمر لسيل من سبابه البديء. فتقدمت منه ، وأخليت يدها من يده ، وقلت له :

تذكّر ياسيدي أنك في دار الشرطة ... شأن الفتاة الآن موكول إلى « المأمور » ... ا

فنظر إليَّ الرجل لظرة عاتية ، وقال في تأتأة :

لدسرقت حافظة نقودي حيمًا كنت في القهوة منذ أيام، وقد اختفت ، ولم أعثر عليها في ذلك الوقت . واليوم وجدتها اتفاقاً في الطريق ، فقبضت عليها بمعاونة رجال الشرطة ... يجب أن تعيد إليَّ ما سرقته... إنها محتالة ...ما كرة ... لصَّة ! ...

شفاه غليظة

فلم تعترض علىكلامهِ الفتاة ، بل ظلت ، سكة وهي تنظر أمامها نظراً ثابتاً . فقلت للرجل : كم أخذت منك ! \_\_\_ ثلاثمائة وخمسة وثلاثين قرشاً ... غير ثمن المحفظة !

فلتُ على « المأمور » وأسررت اليه : إني أعرف هذه الفتـــاة ، وأمرها يهمني ، فاذا قبلتَ ضمانتي ، وأطلقتَ سراحها ، كنتَ لك شاكراً ...

وآلححتُ عليه ، وكان ممن يثقون بي ، فقبل ... فانتبذت على الفور بالرجل مكاناً قصيًا ، و نقدته ما طلب . وخرجت آخذاً الفتاة من يدها .

وما كدنا نترك « القسم » حتى رأيتها تكركر في الضحك على حين بغتة . فنظرت اليها مغضن الجبين . وقلت : حقًا إنهُ موقف يثير الضحك !

فنظرت إليّ بمؤخر عينيها ، وقالت : أثريدني أن أبكي ١٩

- كان الأجدر لك على الاقل أن تصمتي ا ﴿ وَلَمْ مُ

ألا تستشعرين الخجل ? - أتبعي أنَّ تلقي عليٌّ محاضرة في علم الاخلاق ؟!

-- وهل تجذي معك هذه المحاضرة !

فأطلقت قهقمة ، وقالت : ليس لدي من الوقت ما يسمح لي بسماع أمثال هذه المحاضرات ... فضغطت يدها في عنف . وقلت : كُنْسَى عن هذرك ... وإلا ...

فصو "بت الي فظرة حادة وقالت: وإلا ماذًا ؟ - أنظنين أنني غير قادر على تأديبك ؟

ومَـن تكون أنت ، حتى تبيح لنفسك هذه السلطة ?

- ابيحما لنفسي ، بمحض إرادتي ١

فتصاحكت معاننة ، وقالت : ولكنبي لا أبيحها لك ا

فازددت في ضغط يدها ، وقلت : كُنتَّـي عن هذا الهذر ... لن تجدي من ورائهِ : إلا ً أسوأ العواقب...

فصاحِت ، وهي تشدُّ يدها : ليس لك إِشأن بي ... أُترك يدي ... أسامع ا

فلم أعنَ باحتجاجها ، بل تماديت في ضغط يدها ، فضعف صوتها واختلَج ، والتممت عيناها ببريق الدموع وسمعتها نغمغم : رجل قاس ٍ بلا قلب ا

والطبعت على شفتهما مظاهر الذلُّ والانكسار ، فأكسبتهما منظراً خلاباً ... ووجدتني

أخفف الضغط عن يدها ، وو اصلت كلامها قائلة : ماذا تريد مني ؟ ... قل !... ماذا تريد ؟ فأجبت : أُريد أن أُقوم من اعوجاجك ، وأن أصلح من نفسك !

ولم كل هذا يا حظرة ?

فقلت متباطئًا ، وعيناي لا تفارقان شفتيها : إنهُ عمل من أعهال الخير ، أُقدمه الى الانسانية !

الانسانية ? وهل تعنيك إلانسانية الى هذا القدر ?

- عجيب أمرك! ولكن أتعلم كم أضعت من مال حتى الساعة في سبيل هذه الانسانية؟

- عنمُل هذا ... - حبًّا في الانسانية ? ١

-- أرغب في الأخذ بنارصر مخلوق تعس ، وإنتشاله من هاوية تردّى فيها ...

**خَدَقَتَ فِي ۗ وَقِيَا صَامِنَةً ،** ثم قالت : أَنظَنُ أَنْنِي لَصَّـة ؟

فَا بِقَسِمِتُ قَائِلاً : معاذ الله ا

— ظنَّ ما نظنُّ … لماذا تتمتعون أنتم بالمال ، وفقيرة مثلى لا تلقى ما يقوم بأودها ? — عدنا الى الاشتراكية …

— أنا لم أسرق ... إني أنال حقاً مشروعاً ... إني أعيد الى طبقتنا المهيضة الجناح بعض ما سلبتموها من رزق !

ومضت في حديثها مهتاجة بالغة السطوة ، وكنا نسير جنباً الى جنب في خطى ً وئيدة فتركتها تفرغ ما في جمبتها ، حتى اذا بلغت النهاية ، قلت لها : إنك لقوية الحجة !

— أُتهزأ بي <sup>9</sup> كلاً ....

— ما زلت تحسبني لصة <sup>٩</sup> — لا أريد أن أحسبك كذلك ا — لا تريد <sup>٩</sup>!...

ووقفت قبالتي متفحصة ، ثم أردفت قائلة : ولماذا لا تريد ? — هكذا ...

 ولكنني أؤكد لكأ اني است لصة إنني لم أقدم على ما أقدمت عليه إلا " لاسباب قاهرة ا وأمسكت برهة ، ثم استأنفت حديثها : أسباب مشروعة طبعاً ! ...

هذا محتمل . .

لا يرجى شفاؤه ، وأربعة من الآخوة والآخوات ، كلهم الأخوة والآخوات ، كلهم الطفال وأنا وحدي أعولهم ... إن عملي المضني في حياكة الآثواب لا يدرُّ عليّ الآثالة والذي لا يغنى !

ومن أجل هذا، أرغب في اصلاح أمرك!
 أمل ان أحد هذا العمل ...
 ما نوعه ?

لا استطيع ان أحدده لك الآن ، انما أعدك بأن أبذل ما في وسعي ، الاهيء لك عملاً نافعًا ...

فالطلقت تقلب في وجهي عينيها التسائلتين، ثم قالت مهممة : أتثق بي ? .

- أرغب في ذلك ا

فابتسمت ، وقالت : سأزورك في المكتب ...

-- إني منتظرك ِ ... هاك عنواني ...

ودسست يدي في جيبي ، لاخرج المحفظة ، ولكنها بادرتني بقولها، والابتسامة ما زالت تتموج على محياها : إني محتفظة ببطاقتك التي أعطيتنيها في « الامريكين» ...

— حقًّا ? ا

فقالت مني صوت خافت ناعم النبرات ، وهي تعبث بأصابعها :

إنها بطاقة ثمينة ... لا أفرط فيها ... أثريد أن تراها \*

- إني أصدقك ...
- شكراً لك ... والآن يجب أن أمضي الى البيت ... آسفة إذ سببت لك متاعب كنت في غنى عها ... كل ما فقدته من مال لاجلي سأعيده اليك حماً ... كن على ثقة بأنني لست من الخبث وسوء الطوية بالدرجة التي يتوهمها الناس في ... ستجد على الآيام مصداق ذلك ا ما أشد رغبتي في تحقيق هذا ...
  - سأزورك غداً في الكتب ... إذا لم تجد لديك من ذلك ما لما ...

ومدّت إليّ يدها ، فاحتوت كنفّي راحتها . ومكثت قبالتها وقتاً صامتاً أَتَعلَّى مِفاتنها ، والغبطة تشيع في نفسي ، ثم همست : أتقبلين أن نتناول الغداء معاً ؟

- الى الملتق ... أنا في انتظارك ...

وتركتني وهي تبتسم في عدوية

وطاب آي أن أعود الى منزلي مترجلاً ، وسرت في خطوات هينة . وكنت أثناء الطريق أدخن اللفائف واحدة إثر أخرى ، وأنا هيان أفكر فيما مر بي الساعة مع ذات الشفاه ... وساء لت نفسي مر ات : هل كنت مصيباً في موقفي منها ألم يكن الاجدر بي أن أتركها في « القسم » بين يدي الشرطة ، وأن أعز التهمة ضدة ها عقاباً لها وردعاً لمثيلاتها ... وهنا طفقت أناقش نفسي في فلسفة الدة و به ، وما هي أقدو مُ السبل الى إصلاح الجرم على ضوء حزم ه

دخلت منزلي، وتناولت عشاءً خفيفاً في قصدت الى مكتبي لادرس بعض القضايا فلم أحد ميلاً الى العمل، بل أحسست تراخياً ورغبة في التمدد على المقعد الفسيح، ففعلت ... وامتدت يدي الى معجم «أبوت» وأخرجت صورة «الشفاه الغليظة» ومضيت أتأملها مليًّا ... إن لها أباً مصاباً عمرض لا يرجى له شفاء، وإخوة وأخوات أطفالاً الماقة لتقضى الليل منكبة على الحائكة ... وماذا تربح من هذه الحائكة ؟ كثيراً ما تدفع الفاقة بالمرء الى مهاوي الجريمة . ومن ثمَّ يهبُّ القانون مطالباً بالعقاب ... حقًّا إن في الأوضاع الاجتماعية لمظالم فادحة يجب القضاء عليها ...

وفي صباح اليوم التالي ، نهضت من فراشي ، وقد اعترمت أن أتخلف عن المحكمة ... ألا يحق لي أن أمنح نفسي إجازة يوم واحد ? أُخِتم علي ًأن استقبل كل نهـار تلك الوجوه السمجة ? وأن أتلق هذه الابتسامات السخيفة التي تحمل طابع الرياء ?...

وطلبت زميلي في « التليفون » وأفهمته الي منحرف المزاج ، فعليه أن يحل ّ محلي في المحكمة . . وأوصيت الطاهي أن يهيي ً لي غداءً طيباً ، وخرجت الى السوق ، فأتيت بألوان ممتازة من المشهيات والحلوى ...

مَكْنُتُ انتظر قدومها . . .

وطال انتظاري ، فقُلقت ، وساورتني ظنون شتى · · أَ يَكُونَ أَ بِوهَا قد استبقاها لتمرَّضه , برهة أم أخطأت تقدير الوقت ? أم انها قد تكون · · ·

كُلاً ... أنها لقادمة ... قادمة حماً!

وطال انتظاري أيضآ

وألحَّ الطاهي في سؤاله : متى يؤذن له بتقديم الطعام ?

وحَلَّت الساعة الثالثة ، ولم يظهر لذاة الشفاه الغليظة أثر ...

وأطلَّ الطاهي من فرجة الساب، ولم يكد يفتح فاه متسائلاً ، حتى قذفته بمعجم « ابوت » الضخم ، فولى الادبار هارباً ...

\*\*\*

وتعاقبت الآيام ...

وبيماكنت في مكتبي وقت الأصيل مع بعض عملائي ، منصرفين الى درس قضية مهمة ،

إذ دق « التليفون » وكان المتكلم : « مأمور قسم البغالة » فأخبر في بأن الفتاة التي ضمنتها ضبطت متلبسة بالسرقة ، فهممت أن أصيح به ان احبسوها ، فقد نفضت يدي عنها ، ولكن وجدتني على الفور ألح عليه في ان يبعث الي بها على عجل ، وعلي إصلاح الأمر ... فلم يقبل، فرجو ته مستعطفاً ان يفعل ، فهي فتاة مريضة ، في طبعها شذوذ ، يما لجها طبيب في الأمراض النفسية . وانها من أسرة كريمة ، والأبيها مكانة ملحوظة في الهيئة الاجتماعية ، فن واجبنا ان نصو نه عما يشينه ... وأطلت في حديثي، فأكدت له اننا سنبالغ في رقابتها ، ومنع اتصالها بالناس ، وأفضت له في ذلك حتى قبل ...

والنفت الى عملاً بي معتذراً عن مواصلة العمل، فالصرفوا مرغمين متذمرين. والطلقت أجول في العرفة بخطَّى مضطربة، وأنا أجمجم: سترى!... سترى ا...

ولكني لم أكن أُعلم ما أفعل معها. كان رأسي مشحوناً بمختلف الصور المختلطة المتشابكة، لا أستطيع أن أتبيّسنها أو أميّسز بينها .وعجبت من أمري: كيف رضيت أن أصوغ «المأمور» هذه الا كاذيب العجيبة ، وكيف أسعفتني بديهتي على اخير اعها بمثل هذا اليسر أل

وظللت على حالي تلك ، حتى قرع البآب،فو ثبت اليه أفتحهُ ورأيتها أمامي خلفها شرطي · وسرعان ما صرفته وجذبنها من ذراعيها . وسمعتها تقول : لماذا أتو ا بي هنا ?

فرمينها بنظرة محتدّة وقلت : يا لك من سيئة الطبع خبيئة !

- أراك نائراً لانبي لم أزرك كما وعدتك ... أو تظنين أنني صدقتك ؟
  - صدقتنی ، وانتظرت مقدمی بفارغ صبر ...
- أنا انتظرتك \* أبيا \* ... هل بلغت بي الغباوة أن أهتم بشخص حقير مثلك \* ١
  - أجل ، أنت مهم بهذا الشخص الحقير ، مهم في به أشد الاهمام ...
  - إخرسي ... — ولقد تعمدتُ ألاّ أحضر ، لادفعك الى انتظاري ...
    - —يا للوقحة !
- أما سبب اهمامك بي ، فأمرُ لا يخني عليك ... انك تهو آبي ··· أجل ، تهو آبي ا فصحت ، وقد أقبلت عليها متنمّراً : أنا أهو اك ? أنا ? ... موهل فيك شي لايُحبّ ? ... — أنت مدلّـه بي ... ولكني لن أنيلك مبتغاك ··· حتى القبلة الصغيرة سأمنعها عنك ا
- أنت مدنيه في ... ودنمني نن نيلك مبنعات ... حتى الفيلة الصغيرة شامنعها علمه . — أنت ِ أعجز من أن تمنعي عني شيئًا . . ولكنني زاهد فيك لحقارتك ... ما أشدّ
- آنت ِ اعجز من أن ممنعي عبي شيئًا . . ولـكنبي زاهد فيك لحفارتك ... ما أشد افتقارك الى ما يجتذب الرجل!
  - -- انك تذوب شوقاً الى لثم شفاهي ...
- شِفَاهِكَ ? ··· هَاهَا ... ! شَهَاهَكَ الْعَلَمَظَةِ التَّورُهُ الدُّلَّاةَ كَشَفَاهُ أُقْبِحُ الزُّنُوجِ ···

ُ لَنَّ أَنْيَلَكُ شَرَفَ لَمُهَا أَبِداً ... سَـتَظَلُّ مُحروماً إِيَّاها مهما يسـتَعر لهيب غرامك، وتتأجج نار شوقك !!

عرامي ? ... شوقي ? .. سأريك كيف أنا مغرم بك ، مشوق اليك .. سأريك .! واختطفت خبررانة ، كانت ملقاة على أحد المقاعد ، وأمسكت « ذات الشفاه » وانهلت عليها ضرباً ، ورأيتها تحاول المقاومة بادىء بدء ، ولكنها وجدت مبي مؤدّ دبا عنيفاً عنيداً صعب الراس ، فاكتفت بأن تحمي جسمها من اسع العصا المرنة ما استطاعت الى ذلك سبيلاً .. ثم انطلقت تستعطفني وتستر حمي ، فلم أستجب لها ، بل ظللت جادًا في الضرب في مهارة وتفن ، حتى أدركني التعب ، فتركتها ... وجلست على المنكم أمسح وجهمي وأخمغم : لعلك بعد هذا تقلعين عن غيّك ، وتثو بين الى رشدك ...

وألفيتها تزحف الى ركن من اركان الغرفة ، تجمعت فيه وراحت تنشج

وقت الى مكتبي ، ومصيت أعبث بأقلامي صامتاً ، وأنا الظر اليها من طرف خني ... ثم قلت كا بي أحدث نفسي : ستشكرين لي هذا الصنيع · · إنهُ درس ُ نافع لك في الحياة ا فلم تجبي، بل جعلت تنشج نشيج طفل ذليل مبتئس ا

ولْبِيْنَا وَقِتَا عَلَى هَذَا الْحَالَ هِي فِي رَكُمُهَا تُولُولُ ، وأَنَا جَالَسَ الى مُكْتَبِي أَعَبَثُ بأقلامي ، وأخالسها النظر الفينة بعد الفينة ....

وهمت أُخيراً أَنْ أَذَهِبِ اليهَا لَا تَرضاها فوجدتها ترفع رأسها ، وتهمهم بهذه الكامات: لم أكن أستحقُّ منك أن تعاملني بهذه القساؤة ··· — بل تستحقين ···

ومضت تمسح وجهها ، وتنسق ما تشعث من شعرها ، وهي تقول :

لو عامت اية عاطفة طيبة أكنسها لك ، لما فعلت معي ما فعلت !

فتضاحكت قائلاً: أية عاطفة ؟

لا تزد من ألمي ، بهذه السخرية !

ونهضت تقصد مكاني ، قائلة :

أُقسم لك ابي كنت معترمة زيارتك ، وفق الموعد الذي ضربناه · ·

— أَ يُعودين الى هذرك ?

- أُفسم لك ابي صادقة في قولي هذا! لقدكنت حاضرة اليك لولا وفاة أحد أقاربي ودنت مي، وهي تتكام حسيرة البصر؛ أأكون منكرة لجميلك الى هذا الحد 1 اودنت مي ايضاً ، وهي تقول: ألم نشعر بأبي أميل اليك. . . ? فصحت : عيلين الى " انت 1 ا

وانكبت على ركبتي تحتضهما ، وهي تقول : أحبُّك ا أحبك ا ... -- وإذا كان هذا مبلغ شعورك نحوي ، فلماذا كنت تعاندين وتكابرين ? فرفعت رأسها اليُّ ، وعيونها شرقة بالدموع ، وقالت : من فرط حبي لك ! ونهضت ، فطوَّقت عنقي بذراعيها ، ثم أُدَّنت وجهها من وجهي ، وهمست قائلة ً : — دونك شفاهي ··· هي لك ! وغُبنا مماً في عناق حار ، وقبلات مستمرة ···

وأجلستها بجانبي على المتكارِ، ويدِاها بين يديُّ ، على حين كانتِ عيناي لا ترويان من النظر الى شفتيها ، وقالت لي: ﴿ لَنْ أَفَارَقُكَ إِنَّ لَنْ أَفَارُقُكَ أَبِداً ... ا — کن*ن* <sup>۽</sup>

— لا يستطبع أحد في العالم أن يحول بيني وبينك

وعقدت ما بين حاجبيها ، وقالت في صرامة : سأقرر مصيري بنفسي. أنا حرة في تصرفي. لا سلطان لاحد على ً ا

وسمعنا في هذه اللحظة دقـًّا بالباب ، فألفيتِها تفزع إلى رقبتي تتعلق بها ··· وهي تهمس في نبرات مختلجة : لا تفتح ... لا تفتح ... لا أريد أنّ أعود اليه !

وسمعت صوت الطاهي يسألني عن طعام المساء، فطلبت اليهِ إن يرجع بـ د فترة من ثم التفتُّ اليها ، وقلت : ممن تخافين ؟

فتحركت شفتاها ، دون ان تنطق بحرف وعدتُ أقول : فيم الفزع ? ٠٠٠ بمن تخافين ? فقالت ، والحيرة تحول في مآقيها : أأستطيع إن أعورً ل عليكُ ? ﴿ ﴿ كُلُّ النَّعُويُلُ … — أقادر أنت على أن تدفع عني كلَّ أذى ? أقادر أنت على حمايتي ? حمايتي منهُ ··· ؛ ١

— مَن ° هو ? ... من ؟ — هو ··· هو ··· — أَبوك ? — ليس لي أَب.

إذن مَن بكون ?
 فأخفت وجهها في صدري ، وطفقت تنشج قائلة :

لقد كذبتك ... كلُّ ما أخبرتك به يحض اختلاق ... اغفر لي ا

— أوضحي كل شيء ... تكامي ...

فرفعت عينيَّها إليَّ ، وقالت: لا تَحقد عليٌّ ... ابي فناة بائسة .. لا نصير لي في الدنيا سواك .. أَلَم تقل انك راغبُ في إصلاح أمري ؟

— عو َّلي عليَّ واكه في لي عن مناعبك وهمو مك ! — اذن لن يستطيع أن ينا لني بسوء ا من هو ?
 من هو ?
 من هو ? ويرسم لي كل طريق أسِلكه ... هو الذي يفرض علي إناوات يجب أن أؤد يها البــه كل يوم ... هو أصل بلاًبي ا 🔑 من هو 🤋

- هوشيطان لقيني في طريق الحياة ، فو لني من فناة طيبة القلب، طاهرة الذيل، أدرس في معاهد النعليم بنشاط، الى حيث ترى أهوي الى الدرك الاسفل ا
  - ولماذا لا تتركينه ١
- لا أدري ا ... لا أدري لماذا لا أسنطيع تركه أ ... ولكني أؤكد لك إن كلشيء انتهى الآن ... سأستأنف معك عهداً جديداً ... ابي اضع حياتي كلها بين يديك ، فأقيلي من عثرتي، وانتشلني مما إنا فيه ...
- لا تخشي احداً ، ما دمت معي ا كوني على ثقةٍ بأنني سأكون الكِ نعم الهادي
   ونعم النصير · · ·

ووجدتها تريح رأسها ثانية على صدري ، وترخي اجفانها ، وقد شاعت في وجهها طأ نينة وهدوء ... وغمرنا الصمت والسكون ... وأخذ ضو<sup>ط النه</sup>ار يشحب ...

وطال صمتها ، وهي مسبلة الاجفان وكان صدرها يعلو ويهبط في حركة منتظمة ، فأحطتها بذراعي في رفق ، وطفقت أنطلع اليها ، مجتلياً سحرها الخلاب ...

يا لله ! . . . لم أرَّها على هذه الفتنة من قبل . . . .

\*\*\*

استيقظت والصبح قد بدأ يتنفس، ودرت بعيني أتفقد « ذات الشفاه » . . . فلم أجدها ، فناديتها ، فلم يجبني أحد . . . فالطلقت أبحث عنها في الدار ، فلم أعثر لها على أثر . فقصدت الى حجرة مكتبي حير ان مضطرباً ، فوقع بصري على درج المكتب مفتوحاً . وألفيت حلقة الفاتيح معلقة بقفله ، فأخذ مني العجب كل مأخذ ، ان حلقة المفاتيح لا تبرح جيبي ا وهرعت الى الدرج ، أبحث فيه ، فلم أجد محفظة نقو دي ! . . .

ووقفت مبهوتاً ، وقد انتفخت أوداجي · · ·

وعدتُ الى بحثي في دقة وتحرّ ، منادياً «ذات الشفاه» ··· ولكن كل ذلك كان بلا جدوى ا واندفعت الى «التليفون» أطلب «قسم البغالة» وما كاد يجيبني حتى أعدت السماعة مكانها في عنف ، وأنا أردِّد : غلط لـ · · غلط ! · · ·

وجعلت أقطع الحجرة ذهاباً وجيئة ، وبغنة وقع نظري على معجم « ابوت » ملقى على الأرض في إهال، متجمعاً بعضه على بعض ، كشيخ طحنته السنون . وأبصرت بقصاصة الورق تطلُّ من بين صحائفه ، فانحنيت أجتذبها وما إن طالعتني صورة « الشفاه الغليظة » حتى الهلت عليها دعكاً ، وقذفت بها في عرض الحجرة ، وانثنيت على المعجم ، فوقع في وهمي انهُ ربعتي في خبث وتهكم ، فركلتهُ ركلة شتّت من أوراقهِ ، وبعثرت من فصولهِ ... ا

# تنظيم المعايش في الاسلام لنقولا زيادة

ان الرقعة التي رفرف عليها علم العروبة والاسلام متباعدة الاطراف. متسعة الارجاء متباينة الوضع الجفرافي. مختلفة العامل الطبيعي من أودية وارفة الظلال الى أحواض أمهار يائعة ، الى سمول منبسطة غنية ، الى حبال مرتفعة الى صحار قاحلة . فكان من الطبيعي ان تتنوع موارد الرزق في ربوعها . وتتعدد مصادر العيش في أنحائها . وتبع ذلك اختلاف في وسائل العيش وطرق الارتفاق ، وسبل تنظيمها . ولست أريد ان أتعرض لهذه النواحي المتعددة ، كما انبي لست أنوي أن أتناول النظام المالي في الدولة الاسلامية بالدرس والتحليل . وكل غرضي أن أنقل إليكم شذرات مختلفة عن تنظيم المعايش تسقطتها من كتب الادب والتاريخ

لم يلبت العرب بعد استقرارهم في البلاد التي فتحوها ان سكوا النقود ولذلك كانت المعاملات التجارية في انحاء العالم الاسلامي الآفي النادر من الاحوال ، تعتمد على النقد لا على المقايضة وقد كانت الدنانير الذهبية والدراهم الفضية مما اساس النقد . وبذلك كان النظام النقدي ، ثنائيًّا هذا بالاضافة الى فروق محلية في وزن الدرهم و يمكن القول اجمالاً ان الدينار كان ينقص قليلاً عن نصف الجنيه الانكليزي الآن . اما الدرهم فكان يساوي اربعين ملاً (اربعين مليها او اربعين فلسا) . والدرهم المقصود هنا هو الدرهم النقرة الذي يكون ثلثاه من الفضة الخالصة وثلثه من النحاس . وهو الدرهم الذي كان استماله شائعاً في سوريا ومصر حول القرن الخامس الهجري اما الدرهم الغربي فقد كانت قيمته ثلث قيمة الدرهم النقرة وقد عرف الناس النقود النحاسية في زمن مبكر في الدولة الاسلامية لكنها لم تكن في وقت عرف الناس النقود النحاسية في زمن مبكر في الدولة الاسلامية لكنها لم تكن في وقت من الاوقات تعد اساساً للمعاملة النجارية على انها راحت في السوق في القرن الثامن الهجري وكانت ثمانية واربعون فلساً منها تساوي درها واحداً لكنها لم تلمث ان فقدت فيمها فأصبحت تقوهم الحاجيات بوزن من النقود على انها نحاس لا على انها نقد

وكانت وحدة الوزن متباينة في الحاء العالم الاسلامي . فني مصر كان الرطل مائة واربعة واربعين درهماً على نحو ما نعرفة اليوم . اما في سوريا فقد اختلف وزنة بين سمائة درهم في دمشق وصفد وطر ابلس وبين سبعائة وعشرين درها في حلب وحماة وغزة . وهو على كل حال ، أقل من وزن الرطل المستعمل الآن في انحاء سوريا كذلك كانت وحدة المكاييل تختلف في القطر الواحد عنها في القطر الآخر اختلافاً بيناً . وان كانت تتفق قطراً قطراً مع المستعمل منها الى الآن : فالقدح والوبية والاردبكانت مستعملة في مصر والمد والكيل والغرارة كانت شائمة في سوريا . منذ القرن السادس الهجري

والتحدث عن تنظيم المعايش يقتضي الاشارة الى أسعار الاشياء وكسب الناس ، لبيان العلاقة بين ما يكسبه المرء ومقدار ما ينفقه على شؤون العيش الضرورية ودفعاً للبس والتكرار اللذين يمكن ان ينشآ من ذكر انحان وحدات الوزن والكيل المختلفة رأيت ان أورد الوزن بالكيلوغرام . والسعر بالملات . والمل الفلسطيني يقابل الفلس العراقي على التحقيق والمليم المصري على وجه التقريب . فالسعر المألوف للقمح في سوريا ومصر كان ملين للكيلو الواحد ومثله للارز . اما الشعير فكان ثمن الكيلو الواحد ملا و فصف المل وكان ثمن كيلو اللحم أو ادبعين ملا و ثمن الدجاجة يتفاوت بين ثمانين ملا ومائة من الملات اما في العراق فقد كان القمح أغلى . لذلك بلغ ثمن الكيلو الواحد ثلاثة ملات . وروي ان ثمن حمل حمار من القصب في مراكش كان نحو خمسة عشر ملا هذه هي الاسعار العادية اما في الازمات مثل القحط او انتشار الوباء او الحروب فقد كانت الاسعار ترتفع خمسة أضعاف وسبعة أضعاف وقد بلغ ثمن رغيف الخبز في زمن المستنصر الفاطعي في مصر خمسة عشر ديناراً

\*\*\*

اما الاجور والمكاسب فقد ترك لنا السلف الكثير من اخبارها : وبما لا ريب فيه ان المهال ومن جرى مجراهم لم يكونوا يتمتعون ببحبوحة من الرزق . فقد كان النساج يتداول، في بعض الأحيان ، نصف درهم في اليوم ، وقد نقل الاستاذ متز عن صاحب مصارع العشاق ان الرجل وزوجه في عصر الرشيد كان يكفيهما ثلاثمائة درهم في السنة للعيش المتوسط . فاذا تذكرنا هذا وجدنا ان النساج المذكور كان يضطر الى عيش هو دون المتوسط . أما أصحاب الأرضين فكانوا يؤجرون الفدان الواحد من الأرض الجيدة بأربعين دراهما في السنة في أوقات الرخاء . وقد روى لنا القلقشندي الكثير عن ارزاق اصحاب الوظائف نكتني الآن بالاشارة الى بعضها . كان رزق الوزير في مصر خمسة آلاف دينار في الشهر ينفق منها على حاشيته ،

وكانت وظائف القصر المختلفة تنفاوت أرزاقها بين عشرة دنانير ومائة دينار في الشهر . وكان الشيخ الكبير في مجلس السلطان بتونس يتقاضي نيفاً وألفاً وثلاثمائة درهم نقرة في الشهر الواحد . وروى ان محتسب مصر كان يتقاضي ثلاثين ديناراً في الشهر وان قضاة مصر تباينت مرتباتهم بين الثلاثين والمائة والستين من الدنانير . وان معلم النحو والعروض كان يتناول ستين درها في الشهر ولا شك ان هذه الارقام تعيننا على تفهم العلاقة بين الايراد والمصروف وقد نالت المعاملات التجارية والمالية حظيًا وافراً من العناية والترتيب . فكانت السفانج وسيلة نقل الأموال من مكان الى آخر . فقد دوى ناصري خسرو انه لما ترك اسوان ممل معه سفتجة من صاحبه هناك الى وكيله في عيذاب فدفع له المبلغ لقاءها . وقد بلغت على معه السفانج والصكوك ثلاثين او اربعين الفا من الدنانير . هذا الى الخانات العديدة التي كانت مقصد التجار الغرباء يضعون بضائعهم ودواجهم في اسفلها وينامون في اعلاها ، ويقفلون غرفهم بأقفال رومية وبعض هذه الفنادق كان فيه اربع او خمس طبقات . ولعل فنادق الاسكندرية كانت من اكبر ما عرف في العالم الاسلامي

ولم تكن الدولة تشرف على تنظيم الحياة الاقتصادية العامة لكنا مع ذلك نجد ان اولي الأمركانوا يراقبون شؤون المعاش مراقبة دقيقة في بعض الأحيان ، رغبة في ضبط الأمور ومنع الغش فن ذلك ان المكاييل والموازين كانت خاضعة لمراقبة المحتسب الشديدة وقد روى القريزي انه كان في كل سوق من اسواق مصر على أرباب بل صنعة من الصنائع عريف يتولى امرهم وكان العريف أحد المشتغلين بالبيع في السوق . فان عريف الخبازين عصر كان له دكان يبيع الخبر بها ويظهر من قصة رواها القريزي ان العريف كان يعزله الوزير اذا وقع الظن انه انكر شيئًا ونعرف مما نقله الاستاذ متزان تجار المكتان في دلت مصر لم يكونوا يستطيعون ان يبيعوا ما ينسج باسمهم الا السماسرة الذين تعينهم المكتاب في أما في فارس فقد كان غسل خيوط الكتان في نهر معين يقتضي الحصول على اذن من ناظر النهر ومتى تم النسج عبن السماسرة الرسميون ثمن الاقشة وختموا اللفائف من ناظر النهر ومتى تم النسج عبن السماسرة الرسميون ثمن الاقشة وختموا اللفائف وسلموها الى التجار الاجانب

ومن هذا القبيل ما عرف عن نظام الاحتكار الذي لجأً اليهِ الفاطميون والمهاليك وكان القصد منه زيادة واردات السلطان فن المعروف عن الفاطميين مثلاً انهم منعوا تصدير الاقشة الصرية الى العراق ، وقد يكون اساس هذا العمل سياسيًّا لا اقتصاديًّا لكننا ترى من الجهة الاخرى ، انهُ لكثرة التر في كرمان كان يعطى للمصدرين حوائز . فكان الجمالون يحملون التر مناصفة الى خراسان ويعطي السلطان كل جمل ديناراً

1.7 4

وعرف صناع العالم الاسلامي ما يصح ان نسميه « الماركة المسجلة » . فقد كانت البلاد الشهورة تنقش على ما يصنع فيها ( عمل مدينة كذا ) . على ان ذلك لم يمنع الغش ، اذ صنعت بعض البلاد ثياباً غير جيدة ، وكتبت عليها اسم بعداد لتروج سوقها

وبين الوظائف التي يذكرها القلقشندي نوع يسميه (الوظائف الصناعية). وقد اورد الهما كانت معروفة في مصر والشام. ومنها رئيس الجراحية أوالكحالين والاطباء وتحوير وحج انهذا النوع من التنظيم كان يرمى فيه الى تنظيم الناحية الخلقية الادبية اكثر من تنظيم الناحية المعاشية أضف الى كل ذلك نوعاً من النقابات التي كانت تشرف على العمل والتجارة والتي نشأت عن تجمع الحرف وأصحابها في أجزاء معينة من السوق ، فاقتضى الوضع ضبطاً وتنظيماً خاصين . ولعل اصحاب البنوك كانوا في مقدمة من نظم النقابات هذه

وثمة ناحية من نواحي تنظيم المعايش في الاسلام حرية بعنايتنا ، ولا سيما في هذه الآيام، هـذه الناحية هي الوسائل التي لجأ اليها أهل الحل والعقد في تفريج أزمات القحط وما يتبع ذلك من ارتفاع الاسعار. وقد وقعت على أخبار لهـا رواها المقريزي عن مصر ، وأيت في نقلها لذّة ومُنتعة ودرساً عمليًّا

أصاب مصر في أواخر القرن الرابع الهجري قحط كان سببه نقص ماء النيل ، فارتفعت الاسعار وازدهم الناس على الخير يطلبونه ويقتتلون من أجله . فجمع متولي السعر خزاني الغلال والطحانين والخيازين وقبض على ما بالساحل من الغلال وأمر أن لاتباع إلا الطحانين وسعسر القمح والشعير والحطب وسائر الحبوب والمبيعات ، وضرب جماعة بالسياط وشهسر بهم وشدد في ذلك وكبست عدة حواصل وفرق ما فيها على الطحانين بالسعر الرسمي . فرى من هذا أن وزير الحاكم بأمر الله لجأ الى التسعيرة الجبرية وحظر توزيع الغلال إلا على الطحانين ليحول دون الاستغلال . وأصبحت التسعيرة الجبرية وسيلة يلجأ اليهاري الازمات في مصر في القرون التالية نرمن الحاكم بأمر الله

وثمة وسيلة أخرى لجأ اليها الوزير المصري في سبيل تخفيف الويلات في القرنين الرابع والخامس للهجرة ، وهي ختم الغلال . فقد أمر الحاتم بأمر الله بفرض ما يحتاج اليه من الغلال على أرباب الغلات وخيسرهم بين أن يبيعوا بالسعر الذي يقرره بما فيه الفائدة المحتمة لهم وبين أن يمتنعوا فيختم على غلاتهم ولا يمكنهم بيع شيء منها الى حين دخول الغلة الجديدة فاستجابوا لقوله وأطاعوا أمره وانحل السعر . ثم وقع غلايم في أيام الآمر بأحكام الله الفاطعي في القرن الخلات وأحضر أربابها في القرن الخلات وأحضر أربابها وخيرهم بين أن يبيعوا على معر الدولة وبين أن يختم على غلاتهم . فن أجاب باع ومن رفض

ختم على ما عنده . ونظر في حاجة السوق وفي القدار المتيمر الحصول عليه وباع ما نقص الى الطحانين بالسعر من غلات ديوان الدولة . فلما دخلت الغلة الجديدة بيعت الغلة المحتوم عليها بسعر قليل وأصاب أصحابها خسارة كبيرة

ولعل الغيلاء الذي وقع بمصر أيام المستنصر كان شر ما عرفه القطر الشيقيق في زمن الفاطميين وقد رك لنا القريري صوراً حية ناطقة عما أصاب الناس من الضيك وانعدام القوت ، حتى بلغ بمن الرغيف الواحد خمسة عشر ديناراً . ومع ذلك فقد وجد من حاول أن يستغل الضنك ويربح على حساب العوزين والمحتاجين فأنذر المستنصر الوالي بقطع رأسه ان لم يخفف البلاء . فذهب الوالي الحبس وأخرج منه قوماً وجب عليهم القتل وأفاض عليهم ثياباً واسعة وعمام مدورة وطيالس سابلة وجمع تجار الغلة والخبازين والطحانين وعقد مجلساً عظيماً وأمر باحضار واحد من المحبوسين فدخل في هيئته العظيمة حتى اذا مثل بين يدي الوالي قال له ( ويلك ما كفاك انك خنت السلطان واستوليت على مال الديوان الى ان احربت الأهمال ومحقت الغلال فأدى ذلك الى اختلال الدولة وهلاك الرعية . اضرب يا غلام رقبته ) فضربت في الحال . واستدعى الوالي آخر فقام اليه الحاضرون من التجار والطحانين والحبازين وقالوا في المغبر وبرخص الأسعار على الناس ) . وبعد ضراعة قبل ما قدموه ووفوا بالشرط

الكلية العربية - القدس

## مجالس الادب

عند نساء العرب

للسيدة وداد سكاكيني

لاريب في أن الامة العربية من أعرق الأم التي بر زت في أدبها وأحاطنه بالعناية والرعاية فكشف عن عصورها الزاهية والكابية ، وكان لها ميراتا خالداً على الآيام . ولعل الشعر أروع ما عبر عن خو اطر العرب وقر أنجهم ، وأبدع ما صو رطبائعهم ووقائعهم ، فقد سار معهم الى حومات الوغى ورفرف عليهم في ظلال السلم والامان . وقد يما قيل ان الشعر العربي كان في الجاهلية ديو ان الأمة ، فيه تجد أنباء أيامها وألوان حياتها وصدى أبجادها ، فني بجاهل في الجاهلية ديو ان الأمة ، فيه تجد أنباء أيامها وألوان حياتها وصدى أبحادها ، فني بجاهل ذلك العهد البعيد الذي ترامت أطرافه على الجزيرة العربية كان للأدب حفاوة وجلالة ولاهله عزة ومنعة ، وحياما أقيمت للأدب قيمته الحقة راجت بضاعة أهله . وكان ثمة مواسم موعودة ومجالس مشهودة يجتمع فيها الناس بعضهم الى بعض فيتناقلون الأشعار ، ويتبادلون الأخبار .وكان سوق عكاظ اكبر مجلس من مجالس الأدب في جاهلية العرب فيه استطاعت الخنساء الشاعرة أخت صخر أن تنتقد شعر حسان بن ثابت الأنصادي وان تأخذ عليه مزالق في بيته المشهور الذي يقول فيه :

لنا الجفنات الغريامين في الضحى وأسيافنا من نجدة تقطر الدما لقد كان عكاظ — ساعة وقفت فيه الخنساء تجادل حساناً تتسقط في شعره مواقع الزلل والخطل — حافلاً باعجاب الرجال في أدب المرأة شاهداً على مكانتها عندهم. وكا أبي أرى بالخيال ذلك الحشد الحافل الذي جلس في بهرته النابغة الذبياني على صفَّة له في عكاظ وعقدت فوقه راية الشعر على قبة حمراء من أدم ، ووقفت الخنساء بين يديه تنتقد الرجال وتنصدى للاحكام الأدبية قالت : يا حسان ، لو قلت الجفان الاحسنت لان الجفان اكثر عدداً من الجفنات وقلت يلمعن ولو قلت يبرقن . وقلت في الضحى ولو قلت في الدجى . وعددت أسيافاً ولم تعد سيوفاً . وجعلت الدم يقطر ولم تجعله سيالاً . فكان بيتك الذي تفاخر فيه وتنافر أقل شأناً وأضعف معنى . فخجل حسان وسحب وراءه ذيول الخيبة في حضرة شاعرة ناقدة شهد لها الفرزدق وأنداده بأنها بذت بشعرها فول الشعراء

ولو عدنا الى جاهلية أعمق ، الى عهد امرىء القيس ، لوجدنا الرأة التي يسمونها أم جندب ويقول فيها أمرؤ القيس:

خليلي مراً ابي على أم جندب لنقضي لباناتِ الفؤاد العذب

وأم جندب هذه كان لها مع امرىء القيس مواقف فيها نقد وتنقير، وفيها بعد نظر وتفكير ، كانت تصغي لشعر شاعرها وتكشف عن رأيها فيه بجرأة وصراحة ، ولو سلمت كل نصوص الناريخ الجاهلي ووصلت الى ايدينا لوجدنا فيها اخباراً عن أم جندب التي كان يمر بها الملك الضليل ليقضي عندها لبانات فؤاده المعذب . ولقد تزوجها حين هرب من المنذر بن ماء السماء والنجأ الى جبل طيء « أجأ وسلمى » فأجاره اولئك القوم وزوجوه بها ، وإنه ليأتيه ذات صباح علقمة النميمي وهو جائم في خيمته وجنبه أم جندب فيتذاكر ان الشعر ويتنافران فيه م يتحاكان الى ام جندب بعد ان ينشد امرؤ القيس قصيدته التي يقول فيها

فَإِنَكُمَا إِنْ تَنظُرانِي سَاعَـة من الدهر تَنفَعني لدى أَم جندبِ أَلِمُ • رَيانِي كَلَا جَنْتُ زائراً وجدت بها طيباً ولم تنطيبِ ويقول فيها: فانك لم يفخر عليك كفاخر ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب

حتى اذا انتهى امرؤ القيس من قصيدته التي يشيد فيها بمحاسن أم جندب أخد علقمة ينشد أبياتاً من شعره فهزها السرور والإعجاب، وفضلته على زوجها غير مخدوعة بشعره فيها، فغضب عليها امرؤ القيس وكان بينهما شقاق وفر اق، فطلقها انتقاماً منها وتزوجها علقمة من بعده فياستى الله عهداً كان على جاهليته قد أنجب من النساء حاكمتين في الادب حازمتين في نقده ، ها أم جندب والخنساء اللتان كانتا من أوليات النساء اللاتي أوتين على الفطرة حصافة العقل وحضور البديهة وصحة الاحكام

وينحدر بنا الزمان فنجد من النساء شاعرات وخطيبات، يقلن الشعر عفو الخاطر وعلى سجية الإلهام، ويرتجلن الكلام بحضرة الخلفاء والامراء فيكون فيه فصل الخطاب، كما وقع للو افدات على معاوية في مجلسه الرهيب اذكن يصدعنه بالحجة الدامغة، ويقرعن سمعه الرهيف بحرية القول وروعة البيان مفضلات خضومه عليه، فيفتح لهم هذا الاموي العظيم صدره الحليم ويخرجن من عنده مثقلات بالعطايا والهبات

هذه المامة عجلى ببعض مجالس الآدب عند نساء العرب، بل هي سوانح وهنيهات كان للمرأة فيها لحظات انتقاد وبديهة أحكام، أما المجالس الكبرى التي لمعت في سمائها كواكب الآديبات فكان أسطعها في عهد الآمويين الذين أينع الآدب في آفاقهم ودنت قطوفه في دنياهم، على ان أشهر اللواتي اختصهن الله بمواهب الشهر والجمال وبديهة النقد والنكتة هن من البرزات الثهريفات كمائشة بنت طاحة وسكينة بنت الحسين وعمرة الجحية

وثريا بنت علي وغيرهن ّ من نساء قريش المترفات الظريفات

هؤلاء وسواهن خلعن على الحياة الاجتماعية طرافة ومرحاً ، وشاركن الرجال في تطور الآدب ورواج سوقه ونشره بين الناس . فلقد كان لهن عجالس يفد اليها الشعراء ليتناشدوا القريض فيفاضلن بينهم ويشرحن فنون شعرهم ودقائق معانيها ثم يجزلن لهم الهدايا والجوائز بيد ان أحفل مجلس نسائي تألقت فيه قرائح الشعراء المطبوعين ولمعت عبقرياتهم هو مجلس السيدة سكينة بنت الحسين زعيمة المساجلات الشعرية والطارحات الآدبية في زهوة أيامها وكأبي بها وقد جلست في بهوها الرهيب متكشة على وثير الحشايا تحف بها السواحب والوصائف وخلفها جارية زنجية تروّح عنها حر العشايا عمروحة من ريش النعام ، واذا أمامها على عارق مصفوفة أشعر من قال شعراً في عصر الأمويين الذي فاضت فيه واذا أمامها على عارق مصفوفة أشعر من قال شعراً في عصر الأمويين الذي فاضت فيه الخيرات على أهل الالمعية والاصوات وهم جرير والفرزدق وكثير عزاة وجميل بثينة ونصيب، جاءوا عميدة المجلس بشعرهم وكل منهم يمني نفسه برضاها عنه وإعجابها بقريضه فقالت السيدة سكينة للفرزدق كيف تقول:

فلما استوت رجلاي في الارض قالتا أحيّ يرجى أم فتيـل نغادره فقلت ارفعا الامراس لا يشعروا بنا وأقبلت في اعجاز ليل أبادره أبادر بوابين قلد وكلا بنا وأحمر من ساج تبص مساعره ماذا حملك على افشاء سرها وسرك، هلا سترت عليهـا وعليك ، ثم انثنت سكينة الى . جرير وقالت لهُ أأنت القائل :

طرقتك صائدة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجعي بسلام قال نعم . قالت : أفلا أُخذت بيدها وأنت عفيف وفيك ضعف أثم من نقدت غيره حتى جاء دور جميل فأعجبت بقوله :

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة وادي القرى الى اذن لسعيد لكل حديث بينهن بشاشة وكل قتيل عندهن شهيد

ثم منحهم من الجوائز الغالية ما لم يحلموا بمثله من الخلفاء الذين كانوا يحبون الشعراء ويحدبون عليهم ، فكانوا يتقبلون حكمها الذي لا يرد بقبول حسن وهي العنيفة في نقدها ، الزاحة في طبعها ، النزاعة الى التهكم والتندر ، فكان مجلسها سبيلاً لتنافسهم في الحظوة برضاها ونوالها ليكسبوا الصيت الحيد والمثوبة الراجحة

ولم يقتصر مجلس السيدة سكينة على رعاية الأدب وانعاكانت فيه عناية بالطرب، وفي هذا المجلس دقت مزاهر ونقرت أعواد وكان يؤثر فيه صوت على صوت ولحن على لحن وهكذاكانت عائشة بنت طلحة حفيدة أبي بكر الصديق تكرم الشعراء وتستمع لمسا

يقولون فتقارن بين شاعر وشاعر وتوازن بين قصيد وقصيد ، ولئن تسرب الشك الى هذه الآخبار المتواترة عن تلك المجالس النسائية وعدُّها بعضهم من الكبائر التي ترفعت عمها الشريفات المحصنات تحرجاً من جلوسهنَّ الى الشعراء ورواتهم لما لهنَّ من الصلات با ل الرسول وصحبهِ الْأَكْرِمِينَ فَانَ الْآخَذَ بَصِحَةً هَذَهُ الْآخِبَارُ تَكُرَيُّمْ مَضَاعَفٌ لَهُنَّ فَانَ زعيمة عظيمة. مثل سكينة بنت الحسين يأتها الشعراء على عصمة وحشمة محتكمين اليها فتنقد أشعارهم وتكرمهم لمها يزيدها شرفاً في الادب على شرف في النسب . واذا أُقبل عصر بني العباس ومرُّ على الناسُ بخيله ورجله ، فرسانه على الصافنات الجياد يدكون الحصونِ ويُفتحون الفتح الجديد أيام السفاح والمنصور ، فلا يكون في الفترة الاولى منهُ ذكر للأدب النسوي حتى اذا أغمدت السيوف وحبست الخيول ، قامت بغداد على أرض العراق ميادة بالبذخ والترف طَالعة من مقاصيرها حسان الجواري والقيان . فكان منهن ً النادمات والمغنيات ، ولم يكن من حرائر ذلك المصر شبيهات لأديبات المصر الأموي اللوآبي ساهمن في تجــديد الادب ورعايته ، لكن هنالك على العدوة اليسرى من حوض البحر المتوسط حيث رقت الطبيعة ورفت ضفاف الوادي الكبير والوادي الصغير ، قام ملك للعرب رفيع العاد هو ملك الأندلس التي تسامى خيال أهلها، وفاحت من فنونهم أزاهيرالموشحات عاطرة بريًّا الشاعرين ابن هانىء ولَمَانَ الدينَ ، وقد كانت قرطبة جنة الدنيا في ذلك العهد السعيد ، فيها أثمرت عقول النساء وانحسرت مواهبهم عن أرق الاشعار وأبدع الخطوط ، كما يروي ابن فياض في تاريخه عن أُخبار قرطبة —التي ظهرفيها مائة وسبعون امرأة كلهنَّ يكتبن المصاحفالشريفة بآلخط الكوفي في شأن الأديبات والشاعرات ، الصداحات كالعنادل بشعر أنبتتهُ غرناطة وبلنسية وقرطبة فيهِ من فن الحمراء والزهراء كل خالب أخاذ

أما أعظم مجلس أدبي قام في قرطبة فهو مجلس ولادة بنت المستكفي بالله أحد الخلفاء الامويين في الاندلسكان يختلف اليه أكار الامراء والوزراء ويسارع اليه الشعراء والادباء فتحاورهم صاحبة المجلس وتناظرهم وتأخذ على آثارهم بالمغامن فتنقدها بانصاف وافتدار وتؤثر شاعراً على شاعر ومناظراً على مناظر، وكانت ولادة شاعرة وراوية لمنظوم العرب، وتحت قباب مجلسها بزغ نجم الشاعر ابن زيدون وتفتح نبوغه. وكان لولادة مع هذا الشاعر الذي جمل للاندلس مقاماً معلوماً في ديو ان العرب علائق وثتى فحسده الوزير ابن عبدوس وسجنه وشتنه وصادر أمو اله فقال ابن زيدون بولادة قصيدته الخالدة:

أضحى التنائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا في الشائد و الله الأدبي لقي الشاءر مصرعه وكثر حساده وشائئوه لأن ولادة كانت به محتفية وله مقرّبة ، وكان نصيبه من حساده أدهى وأمر من نصيب عمر بن أبي ربيعة الذي

كانت تكرمه السيدة سكينة حتى أثارت عليه الحساد واكثرت عليه الشانئين. فان اس زيدون كتب رسالة على لسان ولادة سماها الادباء بالرسالة الهزلية لأنه جعلها تهكما بالوزير الحاسد خصمه ومزاحمه في مجلس ولادة ، هذا المجلس الذي توافرت فيهِ الرفاهية والنعمي وشاع فيه الفتون والبهجة، وكأني أتصور ولادة في مجلسها الانيق تحف بها الاماء ويدخل عليها العبيد ، بأيديهم الصواني والصحاف فيطاف بها على الأدباء والجلساء المقربين ليسيغوا برد الشراب وعذبه ﴿ يَأْ كُلُوا مَن صَاحَنَ الطَّعَامُ وَرَطُّهِ ﴾ فإذا انتهوا من ذلك تناشــدوا الأشمار وتداولوا الاخبار وولادة تميل بالسمع نحو شــاعر عن يمين ثم تنقلب باللحاظ نحو راو ِعن شمال، ومجامر البخور يتصاعد منها عبق العنبر فيعقد له دخان رقيق في سماء المكان حتىً ساعة متأخرة من سمت الظهيرة أو هدأةعميقة من ليلة قمراء.لم يكن مجلس ولادةخيالاً مرَّ في دنيا الادب ولو لم ينجب غير ابن زيدون ورسالته الهزلية لكفاه تخليداً على تر اخي الزمان ولقد يمند بي سبيل البحث.، اذا استوفيت الـكلام على مجالس الادب النسُّوي في بلاد الاندلس، فلأعد الآن من خاليات الآيام ، من جأهلية العرب وعصور الاسلام وعهود الاندلس الى عصرنا الحاضر فأعرض مجلساً للادب قام منذ ثلاثين عاماً على ارضُ الكنانة ، في دار من دارات العبقربة في القاهرة العامرة ، هنالك كانت تتصدُّر فيهِ الجلوس لعظهاء الرجالِ أديبة نابغة هوى نجمها منذعهد قريب، وغاب عن عالم الأدب محياها الوضىء الذي تلألاً بالعبقرية والعذوبة نحواً من ربع قرن ، هذه الأديبة هي الآنسة مي" التي كانت فلتةً من فلتات العرب وأفذاذهم في العصر الحديث ارسلها لبنـــان الى مصر لتــكون الحجة على الرجال بعذَب المقال وسحر البيان ، لقد طلعت على مصر في مطل فتوتهـا فنفتحت عبقريتها الغضة على جمال لبنان وتفجر نبوغها عند سفوح الاهرام فجنت من ثمرات الثقافتين العربية والغربية ما جعلها آية في سفر الرأة الشرقية واعجوبة في مواهبها المنوعة ، وكان لها من توجيه ابيها الصحافي وصحبة الأدباء ماحفزها الى الظهور بمجلس يعيد الى الأذهان ذكرى المجالس النسائية في عصور الحجاز والعراق والاندلس ، اما هذا المجلس الحافل بأرباب الشعر والادب فكان يفتح ابوابه لمرتاديه كل يوم ثلاثاء فيأتيه الادباء افواجاً افواجاً نمن ارخى الموت سدوله على وجوههم كالشعراء اللهمين اسماعيل صبري وولي الدين يكن وحافظ ابراهيم رحيهم الله ، ومن الأحياء المعاصرين اعلام الأدب والصحافة خليل مطران ، وطه حسين ، وأحمد لطني السيد، والعقاد وغيرهم من حبَّابرة العقول والْأقلام، فاذا فات احدهم مجلسٌ من بحِآلس ميّ اسف وندم لآنه يعلم ان كل سانحة من سوآنحهِ هي وحي للاديب الموهوب ووعي شامل لأشتات المعرفة والثقافة

وقد اتفق ان المرحوم اسماعيل صبري كان بعيداً عن القاهرة في يوم ثلاثاء فأرسل برقية للآنسة مي يأسف لغيابه عن مجلسها فيها هذان البيتان :

روحي على بعض دور الحيّ حائمة كظامىء الطير حواماً على الماء إن لم امنع بميّ ناظري غداً لا كان صبحك يا يوم الثلاثاء

وما احسب الشاعر كان مغبوناً في اجرة البرقيـة ، وقد فاتهُ ما هو اعز لديهِ منها ، فاتهُ التمتع بأطايب الحديث عند نابغة الجيل

ومن قبل مي و مجلسها في وادي النيل ظهر مجلس رفيع لاقطاب الرأي والأدب في بهو الأديبة النبيلة الاميرة نازلي فاصل التي كان يحفل مجلسها الوقور بأمثال الامام المصلح الشيخ محد عبده ونصير المرأة قاسم أمين وسواها من عظاء الرجال وصفوة الادباء

وفي دارات غسان وامية قام مجلس للادب في حي كريم من احياء دمشق هو مجلس اديبة الشام الآنسة ماري عجمي، صاحبة العروس المحتجبة، لقد كان مجلسها منذ سنين حافلاً برجال الرابطة الادبية في هذا البلد الطيب وكان منهم المرحوم احمد شاكر الكرمي النقاد الاديب والاستاذ خليل مردم بك الشاعر الكبير وغيرهما من حملة الاقلام الموهوبين. في مجلسها كان يدور الحوار ويطول النقاش حول مشكلات الادب ونقده، ولو لم تستأثر مشاغل الصحافة ثم حرفة التعليم بأوقات الآنسة ماري عجمي في ذلك الحين وبعده لكان مجلسها أحفى بالادب وأهله

وهكذا اتصلت في هذه المجالس حلقات السلسلة الادبية التي صاغتها اديبات العرب من غابر الدهر الى حاضره ، كانت سلسلة اغلى من الذهب الذي تزين به النساء النحور والمعاصم بل هي حلى لا تبلى . هي في آذان الزمان اسمى من الاقراط البعيدة المهاوي المندلية من آذان الحسان . ولئن طوى تاريخ الادب سجل هذه المجالس النسائية ، فان في الأمل المعقود والرجاء المنشود أن تقام مجالس طريفة لاديبات معاصرات فتكون الحلقة الجديدة في هذه السلسلة الذهبية الخالدة التي أمسكت بأولها أم جندب زوجة امرىء القيس وأخذت بطرفها الاخير فقيدة الادب ماري زيادة والآنسة ماري عجمي مدا الله في همرها

واذا تبجح المكابرون وجعلوا من مجالس الادب النسوي في الفرب بواعث نهضة شاملة فلا ينبغي أن يتناسوا ان مجالس الادب عند نساء العرب كانت السباقة في الدهر الى الظهور والى النسأ ثير في الحياة الاجتماعية والادبية، فان مجلس سكينة ومجلس ولادة اقدم من اول مجلس لاديبات الغرب، ومجالس هؤلاء لم تقم إلاً في عصور متأخرة كما يشهد التاريخ

دمشق

https://t.me/megallat

## الأشعة اللاسلكية ومكافحة آفات الحيوب المخزونة

عند ما تذكر الاشعة اللاسلكية يتجه الذهن الى المخاطبات على أنواعها في المقام الأول. وقد استعملت هذه الأشعة خلال الحرب في تبين الطائرات المغيرة ومعرفة أبعادها وارتفاعها. وقبل نشوب الحرب كان الرأي قد اتجه الى استعالها في العلاج، وذلك بعد الذي أثبته فاجبر يورج النمسوي من فائدة حممتى الملاريا في معالجة المصاب بالشلل العام الناشى؛ عن الاصابة بالزهري. وقد استعيض من حرارة الملاريا بالحرارة التي تولدها الامواج اللاسلكية القصيرة إذ تخترق الجسم في تجارب فصلناها في المقتطف (م ٧٧ ص ٣١١). ثم ظهر ان هده الاشعة خير معوان على مكافحة الحشرات التي تصيب الحبوب المخزونة

ويرجع استعمالها على الوجهين الآخيرين - في العلاج ومكافحة الآفات - الى بحث تولاً ه نقولا تسلا المخترع الصربي الاميركي إذ أشار باستعمال النيارات الكهربية سريعة التذبذب في الطب. ثم تلاهُ دارسو نقال فبيَّن بتجارب جرَّبها ان الامواج الكمر بية سريعة التذبذب تؤثر تأثيراً فعَّالاً في حيوية النسيج الذي توجُّه اليهِ. وفي مستهلٌ هذا القرن بيُّسن هنجستنبرج ان التيارات الكهربية سريعة التذبذب تعقم موادَّ مختلفة . وأثبت عيسو Esau في سنة ١٩٢٦ امكان استعال الامواج المتناهية في القصر في العلاج وتلاهُ شليفيك فقال في جمعية برلين الطبية أن الأمواج اللاسلكية القصيرة طريقة من الطرق التي يصحُّ استعمالها لتعقيم بؤر الجراثيم في الحلق . وكان تعقيمها قبل ذلك لا يتمُّ إلاَّ بوســـاطة أشعة دنتَجن . وفي سبتمبر من سنة ١٩٢٦ نشر العالم شرسڤسكي نتائج التجــارب التي أحراها لمعرفة تأثير التيارات السريعة التذبذب في الارانب وخنازير الهند . ثم لاحظ دايتُس — وهو مهندس أميركي - في دسمبر سنة ١٩٢٧ انهُ اذا أخذ مصباحاً من النوع الذي يضيء بالنوهج ووضعةُ قرب سلك هوائي تخرج منهُ أمواج لاسلكية قصيرة — ستة أمتار ّ توهج السلك والغاز اللذان داخل زجاج المصباح . ثم لاحظ أحد الباحثين في الشركة الكهربية العامة الاميركية ، ان العمال الذين يشتغلون بامتحان الاجهزة اللاسلكية ، ترتفع درجة حرارتهم عن المتوسط السوي في الجسم البشري . وتلاهُ هوسنر فأثبت انهُ يمكن استعمال هــذه الطريقة لاحداث أية درجة من الحرارة العالية في أجسام الحبو انات

فلما راجع دايڤس نتائج هذه المباحث خطر له ان استعال هـذه الطريقة للفتك بآفات

الحشرات التي تصيب المحصولات الزراعية المخزونة مستطاع . فالطاقة المشعة التي تخترق المواد من دون أن تفقد شيئاً من طاقتها وتحدث حرارة عالية في أجسام الحشرات التي تكون داخل الحبوب قد يميت تلك الحشرات بغير أن تضراً الحبوب نفسها . والزراعة في حاجة الى مثل هذه الطريقة الفعالة ، فتتبح للفلاً ح أو للدولة ، أسلوباً علمينًا عملينًا للفتك بالحشرات في جميع أدوار بموها من بيض الى يرق الى حشرات تامة التكوين

ان جميع البلدان الزراعية تخسر كل سنة غير كيسير من القمح المخزون فيها . والطريقة المتبعة في الولايات المتحدة ، لتخفيف وطأة الحشرات وفعلها ، هي اخراج الحنطة المخزونة ونشرها للمتهوية والتبريد ثم يعاد خزنها . فنمو البيض واليرق داخل الحبوب يقف خلال التبريد والتهوية . ولكن وقوفه عابر ويستأنف بعد الخزن لانه متى اعيد خزن الحبوب ارتفعت حرارتها بفعل تنفس الحبوب وغيرها من العوامل الفسيولوجية والطبيعية ، فيعود البيض واليرق الى نشاطه الطبيعي ، فينقف البيض وتنمو اليرقات وتفسد حبوب الحنطة المصابة والمتبدئ الآفة من المصاب الى السليم . فاذا وجنه الى الحبوب المصابة با فقر حشرية من هذا القبيل، ويماد قوي من الاشعة قصيرة الامواج سريعة النذبذب، قتل الحشرات التي داخل الحبوب. فأذا منعت اصابتها ثانية ، بالتخزين المحكم والتهوية ، كان في الوسع حفظ مقادير كبيرة من الحنطة زمناً طويلاً من دون أن تنظرق اليها آفة ما

فبعض أنواع الديدان يحفر أنفاقاً في الحبوب ويلقي بيضه فيها ، وقد يتعذر على الباحث ان يتبين الحبة المصابة من الحبة السليمة بنظرة عجلى . فاذا انقضت ثلاثة اسابيع او ادبعة على هذه الحبوب في مخزن دافى قف البيض ، فتلتهم البرقات خلال محوها ما في باطن الحب من غذاء . وقد قدرت وزارة الزراعة الاميركية ان الدودة من ساعة نقفها الى ان تبلغ تستغرق أربعة أسابيع وان فريقي الذكور والاناث متساويان عدداً وان الانى تبيض مائتي بيضة وان كل البيض ينقف وان كل يرقة تبلغ ، فنسل ذكر وانى من هذا الصنف يبلغ ملايين الملايين في ستة أشهر . فلا عجب في تلف مقادير كبيرة من الحنطة المحزونة كل سنة وقد جرّب دايفس تجارب دقيقة لمعرفة تأثير الأمواج اللاسلكية القصيرة في الآنات التي تصيب الحنطة . فاستعمل تيارين مختلفين ، طول الأمواج في أحدها ٣٠ متراً وفي الناني متة امتار . فكان الأول فعاً لا في قتل الحشرة كاملة النمو ، في مقادير قليلة من الحنطة بعد تعريض الحبوب تسمين ثانية لامواج التيار ولكن البيض الذي في الحبوب نقف في ميعاده لان هذه الأمواج الطوية نسبيًا ، لم تؤثر فيه . فررّب الأمواج القصيرة في النيار الثاني ووجهها الى حبوب مصابة ست ثوان فقط فقتلت البيض واليرق والحشرات كاملة النمو ووجهها الى حبوب مصابة ست ثوان فقط فقتلت البيض واليرق والحشرات كاملة النمو ومعالجة الحبوب على هذا النحو لا يضعف قدرتها على التفريخ

## حلم الحياة

#### لسيد قطب

أيها الحلم الذي كانت حياتي من حواليه دعاء وصلاه وتسابيح وعتها أغنياتي وانتشاء بأفاويق الحياه

أيهـا الحلم الذي أطلقني من قيودي نحو آفاق عجيبه

والذي في الصحو قد رافقني بهاويل من الوهم حبيبه

أيها الحلم الذي طهر نفسي بالعذاب الحلو والدمع الطهور والذي أفعم بالآمال كأسى وحباني بعد رشدي بالغرور!

أيها الحلم الذي رد عليًّا ﴿ فِنَ الطَّفُلُ وأُهُواءُ الغَلَامُ الْعَلَامِ اللَّهِ اللَّهُ الْ

أيها الحلم الذي جدَّم وهمي فاذا الاوهام في نفسيحقيقة تتجلى في أحاسيسي و همِّسي صلةً بالروح والجسم وثيقه

أيها الحلم الذي أطلعها في حياتي مثلما تطلع نجمه وأرانيها كما أبدعها فننة تشتى بها الدنيا ونعمه

أيما الحلم الذي هيَّاً لي أنها في ذلك الـكون فريده والذي حبَّم فيما أملي وأمانيَّ اللميفات الشريده

أيها الحلم الذي ظلَّـلها في خيالي بأعاجيب الظلال فبدت حوريَّـة جلّـلها ألق الطهر وإشراق الجمال

أيها الحلم الذي صورَّدها كل يوم صورة أخرى طريفه كلم تبدو—وما اكثرهـا عذبة جذابة اللمح شفيفه

\*\*\*

أيها الحلم الذي جَسَّل عندي كل ما عنَّ لهـا من نزوات والذي على وجداني وجهدي بالذي يبدو لها من بدوات ا

أيها الحلم الذي أوقدها شعلة هوجاءَ تذكو في دمي كلا تامس كني يدها تامس النشوة قلبي وفمي ا

أيها الحلم الذي كان وكان أين عن الآن من هذا الزمان? أين أطيافك أوهام العيان أين يا حلم لقد كنت وكان ا

أين أنت الآن يا سرّحياتي لل أين أنت الآن يامعنى وجودي أين أنت الآن يامعنى وجودي أين إن وادرِمن الصمت بعيد

بيننا واد من البعد سحيق بيما أنت هنا ملء فؤادي كا إلَّـه حوله الصمت العميق وهو في كل شعور وفؤاد

لِمَ يَا حَلَمَي قَـد فَارَقَتَنِي فَاذَا الْكُونَ هَبَاءُ فِي هَبَاءُ لِمُ يَا حَلَمِي قَـد أَيقَظْنَنِي فَاذَا الصّحو شقاء في شقاءً

أيها الحلم ترى كنتخداعاً إيه ما أصدقهُ هذا الخداع! أيها الحلم الذي فات. وداعاً ما الذي نملك غير الوداع!

## الحدق الليلة . . .

مرافقة الرجال في غارة ليلية

### غارة ليلية

فَلْنُـجِلُ الطَّرْفُ الَّانَ فِي « الْحَطَّةُ » نفسها . وهي على الغالبُ قريبة العهد بالبناء ، وقد اتُّجع بُـناتها أحدث القواعد في تصميمها وتشييدها . ان المباني « مخفَّاة » بحيث يندمج مظهرها الخارجي على قدر المستطاع ، لوناً وشكلا ، في الأرض التي تحيط بها . ومبانيها متفرقة في ساحة واسعة بينها مسافات غير يسيرة . وهناك شبكة من الطرق تربط المباني بمقر القيادة . وَفي مقر القيادة « حجرة الأعمال الحربية » و « مقر" » الضباط ، ومسكن الرجال ، ومسكن النساء الملحقات بسلاح الطيران، والمستشفى، ومركز النطهير، ومستودع القنابل، وحظائر الطائرات. والمطار نفسه تحيط به درب على حواشيه . وغني عن البيان أن الطائرات لا تحفظ في الحظائر بل هي مفرقة في جنبات المطار تفرُّقاً يضعف تأثير القنابل التي قد يقذفها العدوُّ عليهِ إلى أدنى حدٌّ . فهي تبتى في العراء وتخدم هناك ولا تنقل الى الحظائر إلاُّ لاصلاح كبير ويتعين على رجال المطار ان يحفظوا الطائرات صالحة للعمل. فمنزلتهم عظيمة الشأن ونجاح كل غارة بل حياة الرجال الذين يغيرون مرتبطة بعملهم واتقانه . وعند ما تعود طائرة ما من غارة مهرع اليها رجال المطار المعينون للعمل في الليل فيغطون محركاتها وطوابيها أما رجال المطار المعينون للعمل في النهار فيشملون الذين يختصُّون بتجهيز الطائرات وإصلاحها ومهمتهم فحص الطائرة من مقدمها إلى ذيلهـا ، ومراجعة ما استنفدته الطائرة من وقود والمقابلة بين سجلٌّ الطيار وبين عدَّ اداتها المختلفة وهم راقبون مراقبة خاصة شموع الاحتراق، ويبحثون في الجسم والاجنحة عن ثقوب أو فجوات فيها قد تكون أحدثتها المدّافع المضادة أو الرشاشات. وتفحص حاملات القنابل كما يعنى خبير مكر بيٌّ بفحص الاجهزة الكمربية في الطائرة موجَّه إ عناية خاصة الى جهاز إلقاء القنابل . ثم تفحص مقاليد الطائرة ، وتنفخ إطار ات العجلات . وهذا العمل يستغرق من ساعتين إلى ثلاث ساعات

وهناك ، علاوة على رجال المطار ، فرقة النساء الملحقات بسلاح الطيران ، وعددهن في

عطات قيادة القاذفات آخذ في الازدياد . وعليهن النهوض بمهام وتيبة مثل فك الرسائل الرمزية وترتيب الحجر وطبع الرسائل وأعمال التلفون وسوق السيارات وتنظيف شموع الاحتراق ، والطهي . فأعمالهن منوعة وهن ينهضن بها على أكفا وجه ، فيسدين خدمة أساسية إلى سلاح الطيران ، وكثيراً ما يكون ذلك في أماكن معرضة لخطر كبير . ولهن مساكن خاصة بهن وضباط منهن للاشراف على النظام

ولا تكاد « المحطة » تتلتى الاوام، الأولى الخاصة بالغارة المقبلة ، حتى ببدأ العمل في تجميز الطأرات بالوقود والقنابل . فيعد شاويش الطيران ، المشرف على مستودع القنابل ، بالاشتراك مع رجاله ، الحمل المطلوب من القنابل وتنقل بحركبات (ترولي) تجرها جرادات خاصة . وتقف امام كل طائرة لنقل القنابل إلى أما كنها الخاصة في الطائرة . وتستعمل أجهزة رافعة «ونشات » نقالة لرفع القنابل التي ثبتت فنيلها المفرقع فيها في المستودع . وفي الطائرات مقابض خاصة تقبض على القنابل ولا تفلتها الآ بجهاز كهرطيسي يحركه مسدد القنابل، بتحريك مفاتيح على لوحة امامه (تشبه مفاتيح لوحة التلفون) . ووضع القنبلة وضعاً دقيقاً في رقبها يستغرق وقتاً ويقتضي عناءً وتستطيع جماعة من الرجال عددهم ثمانية وعشرون رجلاً تدربوا على هذا العمل ، ان يحملوا خمس عشرة طائرة بالقنابل في ساعتين

### حجرة التعلمات

ولنمد الآن الى مقر قيادة المحطة . فرجال الطائرات الذين أُعلِينوا بالحاجة اليهم في الليلة المقبلة ، يجتمعون هنا ، في حجرة اصدار التعليات ، بضع ساعات قبل موعد الغارة . وهم جالسون يواجهون منبراً وراء ، لوح أسود . وفي كثير من هذه الحجر يوجد عادة البيان النالي معلقاً على الجدار : « خير لكم ان تحتفظوا بالصمت وان يظن الناس أنكم حمتى ، من أن تفتحوا أفواهكم وتجلوا كل شك »

و بمد جاوسهم يجيء من ينبؤهم بما ينتظر منهم في الليلة المقبلة . وهنا وصف حقيقي التعليمات غارة على مصنع نفط والمتكام إما قائد السرب ، وإما ضابط المخابرات : —

« الهدف الليلة هو مصنع النفط الكيميائي في جاز نكيرخن . وفي المانيا نوعان عامان لمصانع النفط . مصانع التكرير لمعالجة النفط الوسخ المستوردة من الحارج أو المستخرج من الآبار، ومصانع النفط الكيميائي. فصنع « جاز نكيرخن — بنزين » وهو هدفنا الليلة ، يحتوي على قسمين يولد فيهما النفط من الفحم بالتقطير الجوي وقد بدأ الألمان في زيادة هذا المصنع سنة ١٩٣٨ و مقدار ما يستطيع صنعه يبلغ ٣٢٥ الف طن في السنة « وأعظم الاجزاء شأناً في هذا المصنع ، وأشدها تعرضاً المتدمير ، هو مصنع « الهدرجة » المرموز اليه بحرف B على الرسم . وهو واقع في النصف الاعلى من الهدف اذا اتجهت اليه الطائرة من التمال الغربي ويشمل معظم ذلك القدم من الهدف . هذا الجزء من الهدف يشمل :

اً — دار التكثيفُ ٢ — أكثاك الهدرجة ٣ — وحداثُ الغاز المائي ٤ — مصنع تحويل أول اكديد الكربون ٥ — مكان تنقية الكبريت

«فاصابة مباشرة بقنبلة كبيرة على دار التكثيف ، حيث تمتد أنابيب المدروجين الواطي · الضفط الى

المكثفات 6 تسبب انفجاراً قوياً . ومن المرجح دائماً ان هذا الانفجار يحدث تلفاً كبيراً في مبنى يحتوي على عدد كبير من الآلات المتحركة

« وأثلاف المكثف يعطل المصنع كله ، ولما كان استبدال المكثف من أشق الأمور ، فتسديد القنابل الى دار التكثيف أهم هدف القنابل . لان الاصابة هنا قد تحدث تدميراً لا يتناسب في حال ما مم حجم القنبلة « والمصنع واقع على الصفة الهمالية لفناة « أمشر » وهي تحاذي هنا مسير قناة « ربن — هيرن » مقا سقا حداً .

« أما الجزء الاكبر من بلدة « جلزنكيرخن » فواقع على الضفة الجنوبية ، ولكن الى غرب الهدف حي يشمل مباني صناعية وأخرى للسكن »

( تُمْ يَلَى ذلك وَصَفَ الاعلام الَّتَي يُستطيع الطيارون الاهتداء بها الى الهدف والطرق المقترحة المفضية اليه) « فعليكم أن تصلوا الى الهدف وتنجزوا مهمتكم

« دَقَوْا الملاحظةَ وَالْبَلُونَا مُوقَعُ أَعَلَامُ بارزَدَ لَتَاهدُونَهَا لَيْرَجُمُ اليَّهَا فِي الْمُسْتَدِّلُ ﴾ ولاحظوا كذلك مُواقع المدافعالمضادة والاضواء الكثافة . وقد ورد مايفيد أن في شهال البلدة أضواء كثافة كثيرة مركزة هناك»

ويقترح المتحدث الطريق المفضي الى الهدف، ولكنهُ لا يعيّسنهُ تعييناً لا رجوع فيهِ . فقو اد القاذفات يسمح لهم بمجال واسم في اختيار الطرق الى الاهداف العيّسنة في الأواس، بمد دخول الطائرات المنطقة التي يقع الهدف فيها . وهدذا طبيعي إذ من المتعذر معرفة الاحوال التي يتمُّ فيها الهجوم معرفة دقيقة

ثم يفضي المتحدث اليهم بتفاصيل مبنية على « خارطة القاومة » أي على أعمال الدفاع التي أنشأها المدو والتي يحتمل لقاؤها . وهي ثلاثة أنواع : المطاردات الليلية، والمدافع المصادَّة، وحو اجز البلونات. ويشاهد رجال الطائرة على خارطة مبسوطة أمامهم ، المنطقة التي تعمل فيها المطاردات الليليـة والأماكن التي شوهدت فيها هذه المطاردات وموقع حو اجز البلونات

ثم يعطى ملآحو الطائرات — وهم في الوقت نفسه مسد دو القنابل — خارطات المهدف وهي كل ما يأخذونه معهم معواناً لتبين الهدف والنعرشف عليه . والخارطات مبسطة الى أقصى حدود التبسيط ، ومطبوعة بحبر من ألوان متعددة ، لتمثيل الحراج ، والمناطق العامرة ، والماع وغير ذلك من أوصاف الأرض التي يسهل تمييزها . أما الهدف نفسه فملون بالحبر الاحمر أو البرتقالي فيبدو بارزاً . وتعرض على رجال الطائرات صور ضوئية للهدف ، وتعرض أخرى مكبرة على ستارة . ثم يخطب ضابط « الاشارة » في رجال الطائرات ، فينبى عمال الاجهزة اللاسلكية ، بطول الأمواج التي يتمين عليهم استعمالها ، للمخاطبات العادية ، وللتعرف ولتعيين موقع الطائرة بالراديو ، ثم يفسر لهم شؤوناً أخرى حاثاً على الامتناع عن استعمال الراديو الاسفي الطوارى ، فغيرة الطيارين هم الذين يستطيعون ان يصلوا الى المهدف وان يعودوا منه بغير إن يكتشفهم العدو . واستعمال الاشارات اللاسلكية يكشفهم

ويستأنف خبير الظو اهر الجوية الحديث · وبعد ما يقول ما عنده ، يلقي ضابط السلاح حديثاً موجزاً عن القنابل التي تحملها الطائرات وتفجرها

وقد تستغرق هذه الناحية من التأهب للفارة ثلاثة ارباع الساعة . ولكنها أقصر على الغالب . والجو الذي يسود الحجرة هو جو محاضرة في جامعة ، ولكن عناية المستمعين بما يلقى عليهم، مما يبعث الغبطة في صدر كل محاضر في جامعة · كل موضوع يعالج معالجة واقعية عملية وليسهناك ما يكبد الذهن مشقة ما . فالحقائق تفصل في وضوح واختصار وغير قليل من التيسير . والفرض الذي يتوخاه المحاضرون وهو الغرض الذي يحققو نه كذلك، ان لا يتركوا عذراً الاحد رجال الطائرة ، أن يقول انه لم يعرف ما عليه عمله او ما عليه اجتنابه

وبعد ذلك يقضي قو اد الطائرات وقتاً ما مع ملاحيهم ، في تعيين خير الطرق الفضية الى الهدف وطرق العودة في الحدود التي عينت لهم . ثم يفحص القائد الطائرة مع رجال المطار ليستوثق من أن كلَّ شيء في محله وعلى احسن حال . ويخرج الطائرة ويطير بها فوق المطار نصف ساعة من الزمان . وأشدُّ الآلات استرعاءً للعناية والاهتمام هي الأجهزة الكهربية والمائية لانهُ اذا طرأ خلل على وسيلة التخاطب بين رجال الطائرة تعذر على القائد أن يبلغ اوامره الى الرجال . وقد تكون الطائرة في حالة تامة ، ولكن تعطيل هذه الوسيلة يردُّها غير صالحة للاعمال الحربية

ويأخذ الملاح معة الى الطائرة عندما يدخلها حقيبة من الخيش الأخضر يحفظ فيها عدده ، وهي تشمل رصاص الاشارة ، ودنتراً لكتابة الرسائل المختصرة ، ومصباحاً ضئيل النور ، وورقاً رقيقاً طبعت عليه التعليمات الواجب تنفيذها اذا ضلّت الطائرة واحتاجت الى معونة بالراديو . وهذا الورق مصنوع من ورق الرز الرقيق ،حتى اذا وقع طارىء سهل تدمير الورق بأكله . ويقال ان طعم الحبر ليس مستطاباً ! وفي جيب آخر من الحقيبة نجد أجهزة الملاح العلمية وأقلاماً ملونة ، وفي جيب ثالث سجل الطائرة ، وخارطة المدف ، نجد أسئلة على الملاح الاجابة عنها كتابة . وهناك كشف آخر مختصر يحتوي على مسائل يريد خبير الاحوال الجوية إجابة عنها ليتمكن من المقابلة بين الاحوال الجوية كا كانت فعلاً في اثناء الطيران وفوق الهدف ، وبين الاحوال كا استخرجها من المعلومات والارصاد المتاحة له . ثم هناك جداول الملاحة الفلكية

ثم يتناول الرجال طعامهم ويرتدون ملابس الطيران ، وهي منوعة وترتدى فوق البذلة العسكرية. ولكن الاتجاه الآن الى صنع ملابس للطيران من طراز واحد على مثال ما يصنع في الجيش . وفوق هذه يُـلبس قميص من الصوف (جرزي) فوقهُ سترة تحتوي على جهاز ينفخ حالاً عند السقوط في الماء أما الجوارب الملاصقة للاقدام فمن حرير وفوقها جوارب صوف ثم أحذية مبطنة بصوف الحمل . وتحتوي خوذة الطيار على قناع الاكسجين وأنبوب يركب في الجهاز المحتوي على الاكسجين وأنبوب يركب في الجهاز المحتوي على الاكسجين وأنبوب يركب في الجهاز المحتوي على الاكسجين ولم تجر العادة بلبس الهابطات ولكنها تحفظ في متناول كل وجل

https://t.me/megallat

من رجال الطائرة جنب مقعده فيها . أما الطيار فيجلس على ها بطنه وقبل أن يركب الرجال طائر آنهم يعطون أكياساً من الورق تحتوي على جرايتهم وهي تختلف باختلاف مواد الطعام المتاحة قبل بدء الغارة. وأفضلها جراية تشمل بضع قطع من « البسكويت » وتفاحة أو برتقالة ، ولوحاً من الشكولاته ومقداراً من سكر الشمير ، واللادن ، والعنب المجفف . وكل رجل من رجال الطائرة يحمل زجاجة ( ترموس ) تحتوي على شاي ساخن أو قهوة ساخنة . وينقل الرجال الى طائر اتهم المفرقة في جنبات المطار بسيارة نقل

تبدو القاذفة ضخمة على الارض ، في دهانها الاسود تعلوهُ الحروف التي ترمز اليهــا وصورة أو رسم من صنع الخيال ، يختارهُ الرجال أو القائد — كرسم قوس منحنية وسهم مشدود الى الوتر ، أو صورة طائر ناشر جناحيه . ولكنها على ضخامتها البادية ، ضيقة الجنبات في الداخل. يزحف المدفعي إلى طابيته ويوصد الباب ويدخل عامل الجهاز اللاسلكي حجرته ، ويجلس الطيار ومساعده أمام أزمَّة الطائرة ، والمشي داخل الطائرة يقتضي إحناء الرأس، والاستعانة بحمال ممدودة

ومتى أخذ كل مكانه في الطائرة ، تعيَّن على عامل اللاسلكي أن يمتحن جهازه . فيمتحنهُ بمخاطبة مكتب المراقبة. وجميع الرصائل اللاسلكية التي ترسل من الطائرات المغيرة يتلقاها هذا المكتب وهو يقابل برج المراقبة في مطار مدنيٍّ .وفيهِ جهاز لاسلكي لاقط وآخر مرسل، ومنهُ تحصى الطائرات الذاهبة والآيبة.ولكل طائرة حروف تدل على المحطّة التي تتبعما كما لها حرف خاص تعرف به في أثناء الغارة . والمحطة اسم ومنى كذلك . والطريقة المستعملة كما يلي : — هالو بارسنب ( الاسم السري للبحطة ) هالو بارسنب E بتكام ، هل تسمعني ، هل تسمعني ، هل تسمعني ، اليك ، اليك ، اليك ، اليك ، فاذا النقط مكتب المراقبة هذه الاشارة أجاب: «بارسنب يجيب E الحرف الاول من Edward بارسنب يجيب E الحرف الاول من Edward . انني أسمعك ، قويا واضحاً ، انني أسمعك ، قويا واضحاً . . . .

ويلاحظ ان جميع الاشارات تتكرر عبارة عبارة للاستيثاق من فهمها

وتقوم الطائرات واحدة في أثر واحدة ، في فترات تنف اوت من دقيقتين الى خمس دِقائق، وتعطى الاشارة بالقيام من قبل الرجال المشرفين على المدرج المنير فيضيئون مصباحاً أخضر او مصباحاً أحمر ، فيشير الاول بالقيام والثاني بالتريث . وفي أثناء القيام أو النزول الى الارض تقف سيارة اسعاف وعربة مطافى، قرب مكتب المراقبة متأهبتين للحوادث

إن الطائرات من طراز « هويتلي » ترن عندما يكون حملها كاملاً ، ستة عشر طنتًا وتحتاج الى ان تدرج على الارض مسافة الف ذراع قبل الارتفاع في الهواء . اما القاذفات من طراز «سترلنغ» و « هاليفاكس » فوزنها أعظم ولكنها لا تحتاج الى مسافة أطول من الف ذراع لتدرج عليها قبل التحليق

فاذا بلغت ارتفاع الفقدم أنجهت في سيرها صوب الهدف. وإذا كانت الريح ملائمة أنجهت الطائرة تواً الى الهدف من دقيقة ارتفاعها في الهواء . ولكن اذا لم تكن ملائمة حومت فوق المطار ، لأن القائد يريد ان يستوثق من ان طائرته منجهة انجاها مستقيماً من بدء رحلتها ولذلك يكون الكلام الاول الذي تنقله وسيلة النخاطب الداخلي هو كلام الملاح . فيقول : «هالو . طبار . خط السير هو كذا» . وحالما يوجه الطيار طائرته في الطريق الذي عينه له الملاح يخاطب الملاح قائلاً : «هالو . ملاً ح . نحن في الطريق » . ويلي ذلك صمت عام الا ان يكون الملاح هو المتكام . فقد يسأل الطيار أسئلة ليتحقق من ارتفاع الطائرة وسرعتها يكون الملاح هو المتكام . فقد يسأل الطيار أسئلة ليتحقق من ارتفاع الطائرة وسرعتها

وعند ما تصل الطائرة الى الساحل ، يعين الملاّح موقع وصولها الى الساحل ، على خارطته ، واذا كانت الطائرة قد حادت قليلاً عن طريقها المرسوم أصدر التعليات اللازمة للعودة بها اليه . وعند ما تخلّف الطائرة الساحل وراءها ، يبدأ الطيار في التحليق ويقول لرجال طائرته : انني أرتفع الآن الى كذا اقدام ، والسرعة كذا وكيت . واذ تمضي الطائرة في طريقها المرسوم ، يترك الملاح وشأنه ، لينهض بالمهمة المعقدة الواقعة على كاهله وهي تعيين خط السير والتحقق منه ، مستعيناً بالنجوم وبأسلوب لاسلكي موجه ، يمكنه من تعيين موقعه بغير استعال اشارات لاسلكية . وفوق البحر تحول القنابل «حية» أي قابلة للتفرقع الظلام يسود باطن الطائرة ، واذا شاء أحد من الرجال أن يرى شيئاً فعليه باستعال

مصباحه الخافت الضوء . وعامل الجهاز اللاسلمكي يملك مصباحاً من عنبر يمكنه من تدوين ما يشاء تدوينه في السجل . وقد يُــــمع القائد وهو يصدر أوامره : اخفضو ا أنو اركم

لنمُـد الآن الى مؤخرة الطائرة فترى ما يفعله المدفعي الخلفي . لقد جلس في مقعده . وها بطنه معلقة خلفه . وأبواب طابيته موصدة . والطابيـة تتحرك بقوة محركة ، وتدوّر تدويراً سهلاً فيكل جهة . وأول ما يعنى به المدفعي هو امتحان الطابية فيحركها بالضغط على مقبض يشـبه مقبض العجلة (الدرَّاجة) ثم يملأ المدفع ويعده للاطلاق ومتى أنجز هـذه الاعمال ، يبلغ القائد بوسيلة «التخاطب الداخلي » ان كل شيء على ما يرام

واليك مَا يَقُولُه مَدْفَعِي خُلْفِي فِي وَصَفَ مَقَامُهُ وَعَمْلُهُ : --

« الأمر الذي يستوقب النظر في طابية الذيل هو شمور العزلة الذي تولده . فأنت وراء ذيل الطائرة ولا تستطيم أن ترى شيئاً منها إلا اذ التفت جانباً فتحس كا نك معلق في الفضاء . وقد يبدو هذا مخيفا ولكنه في الواقع أخاذ . وهو يحملني على الشمور بأنني في طائرة غير طائرة رفاقي . انني أسمم أصواتهم وأغيم هناك في الطرف الاخر من الطائرة ولكني اشعر انني بعيد عنهم وأنني وحدي . وإذ أتولى القيام بمهمتي وحدي أريد أن أشمر أنهم يتولون القيام بمهامهم ذير خائفين هجوماً عليهم من الوراء «وقد أنباني بمض المدفعيين أن شعور الوحدة هذا ثقل عليهم في البدء ، ولكنى أنفتت غير يسير من

الوقت في أعمالي الحاصة 6 فلم تثقل على وطأة هذا الاحساس . . . فعلينا أن نبق يقظين الليلة في طابيتنا الحلفية لان نشاط مطاردات الاعداء كان وافراً في الليل الماض، وغير قليل من مدفعيننا اشتبكوا مما . لم تنج لنا من قبل فرص كثيرة لاستمال مدافعنا الافي أثناء القتال في فرنسا ، عند ما أتيحت لمدافعنا أهداف متمددة على الارض . من ارتفاع يسير . . . نحن الآن نرتفع في بطء فوق الاعلام القاتمة الممرونة تحتنا . لقد اجتزنا الساحل واستأذنا القائد في اطلاق مدافعنا على البحر لكي نتحقق من صلاحيها ، وهناك فوق البحر 6 على محاذاتنا 6 أرى طائرة أخرى الها بعيدة فهل مجوز أن تكون من طراز مسر شدت ١٠٠٠ إلى القائد وأتتبعها بنظري ولكنها عند ما تنجرف أتبين ذيل قاذفة من طراز «ولنجتن » . واذا بها قد غابت عن النظر في الظلام . فأتمني لها صيداً طيباً »

ورجال الطائرة لا يُكثرون من التخاطب ، على الغالب ، بوسيلة « التخاطب الداخلي » لأن أعمالهم تشغلهم . ثم انهم لا يريدون أن يسرفوا في استعمال الاكسجين

إن الطائرة الآن فوق الساحل الهولندي ، ولعلما فوق طبق من الغيوم . فاذا كان الطبق كثيفاً تحقق الملاح من مسير طائرته بالنجوم أو بقديفة مدفع مضاد . واذا كان الليل صافياً السلطاع ان يهتدي بالطرق المائية في هولندا ، وهي بما لا يستطاع اخفاؤه . وإذ تقترب الطائرة من هدفها ، تكثر قذائف المدافع المضادة وهي من أصناف شتى . وقد تبدو قذفات هذه المدافع عند انطلاقها من مستوى الطائرة العالي ، كأنها عيون وحوش تلمع في الظلام . ثم إذ تنفجر على مقربة من الطائرة ، تظهر كأنها كرات من النار وكان الآلمان في مرحلة الحرب الأولى ، يطلقون سلاسل من الكرات الحمر ، قليدو كأنها مرتفعة مهادية في ارتفاعها صوب الطائرة . وكانت توصف بلفظي «البصل الآخر » ولكن يلوح أنهم عدلوا عنها الآن هنا يكون رجال الطائرة قد تحمسوا وتأهبوا للممل ، وباتوا ينتظرون موعد القاء القنابل . وإذا كان العثور على الهدف غير سهل فقد يُسمّع الطيار وهو يوجّه سؤاله إلى اللاح ، ويكون الملاح قد تقدّم إلى الآمام واستلقى منبطحاً ، أو جلس ، متأهباً لالقاء اللاح ، ويكون الملاح قد تقدّم إلى الآمام واستلقى منبطحاً ، أو جلس ، متأهباً لالقاء الملاح . « الرم طريقك » وعندها يكون القائد قد قرّر هل يقبل على الهدف مباشرة أو يقبل عليه سابحاً في الهواء . وعلى كل حال فالمرجح انه تجبب تنبيه العدو بما يستطيع عليه سابحاً في الهواء . وعلى كل حال فالمرجح انه تجبب تنبيه العدو بما يستطيع

والإقبال سباحة في الهواء ، من شأنه أن يضلل رجال الدفاع ، لأن أجهزتهم الخاصة بالنقاط أمواج الصوت لا تستطيع أن تنصت إلى حركة الطائرة . وفي أثناء هذا الضرب من المحجوم ، يعلن الطيار ارتفاع طائرته كل مائتي قدم . وعند ما يوشك أن ينحرف للهجوم على الهدف يقول الطيار «أنا أفتح أبواب القنابل» وهذا العمل يتم بجهاز ضغط مائي. وعندما تفتح الأبواب يتولى الملاح الإشراف . فهو الذي يوجه الطائرة صوب الهدف باصدار الأمر إلى الطيار . فاذا أراده أن ينحرف يساراً قال له « يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً عالم المعاراً بساراً عالم المعاراً بساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً يساراً على المعاراً بساراً يساراً بساراً يساراً بساراً بساراً

مرة واحدة . وسبب ذلك أن وسيلة التخاطب الداخلي قد تشوبها أحياناً طقطقة تحول دون تبين الكلام الملفوظ تبيَّناً واضحاً فاذا سمع الطيار في هذه الحالة لفظين متواليين علم أنهما « يساراً يساراً » ولو لم يتبين اللفظ . واذا سمع لفظاً واحداً علم انه « يميناً »

وقد يستغرق الإقبال سباحة في الهواء أربع دقائق الى خمس دقائق . وبعد هنيهة يسمع الملاح وهو يقول « إلزم طريقك » فيحفظ الطيار طائرته في طريقها بغير انحراف حتى يسمع الملاح يقول « سقطت القنابل » . وفي خلال ذلك يكون الملاح يحدقاً في « منظار القذف » وفي متناول يده عدد من الفاتيح ، عكنه من السيطرة على كيفية القاء القنابل . والقنابل قد تسقط دفعة واحدة ، أو تقبع إحداها الآخرى في فترات قصيرة . ومنظار القذف مصنوع بحيث يستطيع الملاح ان يحركه فيعمل المنظار من تلقاء نفسه حساباً لسرعة الطائرة بالقياس ألى الآرض وقوة الريح واتجاهها . واذا لزم الأمر أمكن اطلاق القنابل اطلاقاً ذاتيًا عند ما تبلغ الطائرة موقعاً معيَّناً عبي « المنظار » . ولا تكاد القنابل تسقط حتى يقول الملاح « سقطت القنابل » . فلنعد " الآن الى المدفعي ولنلق نظرة عليه . الاغراء الملاح « سقطت القنابل » . فلنعد "لآن الى المدفعي ولنلق نظرة عليه . الاغراء شديد بأن يجلس متفرجاً على القنابل الساقطة . ولكن مهمته غير التفريج لأنه يجب أن يكون دائم اليقظة لمراقبة مطاردات الاعداء التي تهاجم قاذفته . ومع ذلك يستطيع أن ياسح في معظم الاحيان ما يحدث ، وبخاصة اذا كانت القنبلة من النوع الجديد الذي يحدث ومضاً كبيراً عندما ينفجر . ان الطائرة الآن قد حوالت مسيرها واتجبت صوب قاعدتها . ولكن لا يزال أمامها أن تواجه قنابل المدافع المضادة والآضواء الكشافة

#### العودة

يتعبَّن على عامل الجهاز اللاسلكي أن يحافظ على صمت جهازه قدر المستطاع خلال الرحلة . ولكن اذا ضلَّ الملاح السبيل وعجز عن معرفة موقع الطائرة ، استطاع أن يتبيَّن الموقع بأسلوب خاص ، فيرسل سلسلة من النقط والشُرَط أمو اجاً في الفصاء ، بعد ما يعطي الحروف السرية التي ترمن الى الطائرة ، وينتظر وصول الرد اليه من انكاترا . وعند ما يعرف موقع الطائرة يرسم الملاح خطَّ جديداً للسير . واذا كانت الطائرة على مسافة ما من الساحل الانكليزي استطاع اذا شاء أن يحصل على توجيه مغنطيسي

على مقربة من «حجرة الاعمال الحربية» في محطة ما توجد «حجرة اللاسلكي» حيث المراقبة دائمة. وهناك عامل لاسلكي يستمع دائماً على الامواج الخاصة المعينة لتلك المحطة وعند ما تقترب الطائرة من مطارها الاصلي ، يستعمل التلفون اللاسلكي وتوجه إلى النمزول على أرض المطار بتعليمات صادرة من «مكنب الراقبة». وطيار القاذفات يدرَّب على

ما يعرف «بالطيران الأحمى» أي الطيران بغيرأن يهندى بـ مَـلَمه ما على الأرض كايدر بعلى فن النزول إلى أرض المطار بغير معوان ما إلا شعاعة لاسلكية وبنظام بسيط من الاشارات الضوئية فيعرف أين هو ، سوالا أرأى الارض أم لم يرها . وإذا كان الجو فائماً طلب الطيار معرفة الضغط البارومتري فوق القاعدة ، فيمكنه ذلك من ضبط بارومتره ومن تبين ارتفاعه عن سطح الارض تعييناً دقيقاً . وفي خلال ذلك يكون ضباط « حجر الاعمال الحربية » في الحطات المختلفة وفي مقر قيادة القاذفات ، قد قضو الليل منتظرين ، وهم يدو نون النتائج التي تصلم تباعاً ، على ألواح بأقلام مختلفة الالوان أو على رسوم ببطاقات صفيرة خاصة

وقد يحدث أحياناً أن يغطي الضباب مطاراً ما بينما الطائرات التي قامت منه لا تزال في رحلتها ، فعندئذ يجب أن ترسل اشارات خاصة ، لتحويل هذه الطائرات الى قاعدة أخرى حيث يكون الجو صافياً . وعند ما تصل الطائرة فوق المطاريرسل « مكتب المراقبة » اشارة تنبىء قائدها بميعاد نزوله إلى الارض . وإذا وصلت عدة طائرات معاً تنبئهم الاشارة بترتيب نزولهم إلى الارض . أما الطائرات المنتظرة فتحوهم فوق المطار على ارتفاع معين . وهناك مدرج مضاء أقيمت على أحد جانبيه زاوية دليل الهبوط ، وأنوار هذا المدرج تضاء كما همت طائرة بالنزول إلى الارض

وعندما ينزل رجال الطائرة منها ، ينقلون بسيارات النقل الى «حجرة البحث » او الى «حجرة الاعمال الحربية » — وفقاً للمحطة — وهناك يوجّه اليهم احد ضباط المخابرات الاستُّلة ويكون قد حضر في الصباح ، الاجماع الذي وصفت فيه الاهداف وأحوال الجو والطربق وما أشبه واشترك فيه . ولكي تكون تقارير ضباط المخابرات على بمط واحد ، يستعملون كشفاً معدًّا يحتوي على الاسئلة التي توجه الى رجال الطائرة المغيرة جميعاً

يسأل الرجالواحداً واحداً، سؤالاً دقيقاً عن كل صغيرة وكبيرة، حتى ولو أجمعوا على ان الغيم كان كشيفاً ورؤية الهدف مستحيلة وقد يعهد في ذلك الى ضابطين او ثلاثة ضباط، اذاكان عددهم كبيراً. ولا تلبث الحجرة حتى تحفل بالطيارين والملاحين وعمال الراديو والمدفعيين برشفون الشاي او القهوة ويجيبون عن الاسئلة الموجهة اليهم على النمط التالي

« أُلقيت القنابل المحرقة الى الشمال من الحوض الجانبي ... بدت النبران لي كأنها نيران الهشيم ... لم أعكن من رؤية الانفجارات بسبب الاضواء الكشافة . . . كانت الاضواء الكشافة فوق برلين كثيرة فأضاءت قنابل المدافع المضادة عند انفجارها ... صفان من الحرائق المتوهجة ... اقتربنا من الهدف في ثبات ورأيت لمان القنابل المنفجرة .. كانت قنابل المدافع المضادة قليلة هنا . . . وعند ما ألقيت القنبلة الجديدة من ارتفاع ١٢ الن قدم ، ارتجفت الطائرة كأن قنبلة قد انفجرت قربها ، كان الصرير يملأ الفضاء . . . ان الفركان ساحراً . . . »

ثم وقد أشرفُ الفجر على الانبلاج ، يتناولون الفطور ويأوون الى مضاجعهم

## اصابة الطفل

بالتشنجات العصبية

للدكتور عبده رزق

ليست التشنجات العصبية مرضاً بمعناه الحقيقي بل هي مجموعة أعراض تطرأ على الطفل تحت تأثير عوامل مختلفة ، فلما في باثولوجيا الاطفال شأن كبير نما يدعونا الى أن نفرد لها هنا فصلاً خاصاً موجزاً

تميَّز النشنجات العصبية المذكورة بحدوث حركات تقلص أو تشنج في كل الجمم ، ولاسيما في الأطراف ، ويكون الطفل في خلالها فاقداً الشعور وبلا وعي . والنوبة التشنجية تدوم أحياناً بضع دقائق ، وقد تدوم ربع ساعة الى نصف ساعة على الاكثر ، ويندر أن تقتصر الحالة على حدوث نوبة واحدة بل تتكرر فالباً مراراً في اليوم الواحد أو خلال بضعة أيام

ويندر أن تستمر الى ما بعد السنة الرابعة أو الخيامسة . وهي تنقطع عاماً عند بلوغه ويندر أن تستمر الى ما بعد السنة الرابعة أو الخيامسة . وهي تنقطع عاماً عند بلوغه السابعة أو النامنة — ما لم تكن ناشئة عن الصرع أو الهستريا أو الالتهاب السحائي أو مرض في الدماغ . ويكثر عدوثها خاصة في الاولاد العصبيين وأبناء السكيرين والمسلولين ، وفي الأولاد الهزال الضعاف مدة التسنين . وفي هذه الحالات تحدث نوب التشنجات عندهم لأقل وأتفه سبب ثم ان الخوف والفزع والفضب والتهيج الشديد والجروح البسيطة والأجسام الغريبة في الآذن والآنف ، والدود في الأمعاء ، ولاسيم القبض ، كافية أحياناً كل منها لإحداثها . والتشنجات نفسها قد تحصل أيضاً نتيجة اعطاء الطفل أطعمة ثقيلة ، ويدلنا على ذكره أن التشنجات التي تحدث أيضاً عند ما يتقياً محتويات معدته . أو وقت ارضاع ذكره أن التشنجات التي تحدث أيضاً عند تغير مزاج الوالدة أو الرضعة ، أو نتيجة تماطيهما الشروبات الكحولية الح ولذلك يجب على كل والدة أو مرضعة أن تتجنب هذه الأشياء السبسبة الشروبات الكحولية الح ولذلك يجب على كل والدة أو مرضعة أن تتجنب هذه الأشياء السبسبة المشروبات الكحولية الح ولذلك يجب على كل والدة أو مرضعة أن تتجنب هذه الأشياء السبسبة المشروبات الكحولية الح ولذلك يجب على كل والدة أو مرضعة أن تتجنب هذه الأشياء السبسبة المشها و توعك مزاجها حرصاً على صحة طفلها

وقد لوحظ حدوث التشنجات المذكورة أحباناً عرضاً أوليًّا لأحد الأمراض الحادة مثل التهاب الرئة والحصبة والخناق (الدفتريا) والانفلونزا والتهاب اللوزتين والسعال الديكي والحمَّى التيفية والحميات الطفحية الحادة عندالطفل، بدلاً من الهذيان الذي يصيب كبار السن في مثل هذه الحالات وإذا ظهرت هذه التشنجات في أثناء إصابة الطفل بالمزلات المعدية المعوية، دلَّ ذلك على خطورة الرض ووخامة العاقبة

ولا ننسى أخيراً حدوث التشنجات نفسها كمرض من أعراض النهاب الدماغ ، أو نتيجة حدوث نزف فيهِ ، وكذلك في الحالات الدماغية الزمنة كوجود أورام أو أكياس أو تصلب أو استسقاء

والفخذين وعضلات الوجه، وانجذاب الرأس الى الخلف او القباضات تشنجية في الدراعين والفخذين وعضلات الوجه، وانجذاب الرأس الى الخلف او الى جانب واحد، وظهور رغوة بين الشفتين ، وتصبب عرق بارد على الوجه واتساع حدقة العينين او انقباضها بحيث لا تتأثر بنور ويكون النبض ضعيفا غير منتظم ، والتنفس سريماً والاسنان مصطكة مع اصفرار او احتقان في وجه الطفل وتصاب في الجسم وحوك في العينين ، وأحياناً خروج البول او الغائط بدون وعي . وتدوم هذه الحالة دقائق أو أكثر ، وقد تتردد أحياناً بسرعة بضع ساعات ثم تقل هذه الاعراض شيئاً فشيئاً وينام الطفل على اثر ذلك ساعة او ساعتين وهو في حالة تعب شديد . وعندما يستيقظ لا يبدو عليه أثر ما مما حدث له ، ويبقي هكذا حتى ظهور نوبة أخرى كالاولى وقد تنتهي نوبة التشنجات بموت الطفل في بعض الاحيان

والتشنجات العصبية في الاطفال سهل تشخيصها ، غير ان سببها الحقيقي لا يمكن دائمًا معرفته ولذا يجب ان نفتش عن كلما يمكن معرفته في حالة الطفل وفي حالة المرضعة، للعثور على السبب الذي أدى الى هذه الحالة ومكافحته مع العلم ان تشنجات الاطفال الشار اليها لا ينشأ عنها خطر عند ما تكون الاعراض خفيفة والنوب قصيرة المدة وسببها معروفاً

و بخلاف ذلك تكون الحالة منطوية على خطر اذا تكرر حدوثها مراراً في مدة قصيرة ولاسيا اذا اعقبها سبات طويل، وفي هذه الحالة تكون دليلاً على حدوث تغيرات حديثة طرأت على الدماغ أو على السحايا : كالالتهاب السحائي الدرني مثلاً أو غيره من امراض الجهاز العصى

وفي بعض الأحيان يكون سبب التشنجات المذكورة اصابة الطفل بالصرع. وهــذا يصح اذا عرفنا ان هذا الطفل تعتريه اعراض هذا المرض ويتكرر حدوث التشنجات فبه لأقل وأبسط سبب ( البقية في باب الاخبار العلمية )

## المرأة والدولة في في الاسلام

للسيدة الباحثة نابية أبوت ترجها وعلق عليها : محمد عبد الغني حسن

#### AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

لم تكن هند هي المرأة العربية الوحييدة التي وقفت موقفاً عدائيًّا من محمد ومن الاسلام. فلقد أنكرت بنو غطفان على النبي دخوله في أدضهم شماليَّ شرق المدينة ، وكان زعيم بنو غطفان عُميينة بن حصن الفزادي الذي حمدثت بينهُ وبين النبي بعض مناوشات انتهت بأن جرى بينهما صلح (٨٨). وعند ما حاصر المشركون المدينة سنة ٥ هجرية — ١٢٧ ميلادية بلغت عداوة عبينة مبلغاً خطراً جعل النبي يصالحه على أن يعطيه ثلث ثمار المدينة لكي يخذِّل مُو وقومه الناس عن القِنال. ومن حسن حظ المسلمين أن الانصار أبوا ذلك

( وقال سعد بن معاذ للنبي متكلماً بلسان الانصار : يا رسول الله : قد كنا نحن وهؤلاء القوم على الشرك بالله وعبادة الاوثان ، لا نعبد الله ولا نعرف ، وهم لا يطمعون أن يأكلوا منها نمرة إلا قرى أو بيعاً . أفعين أكرمنا الله بالاسلام وهدانا له وأعزنا بك وبه نعطيهم أموالنا ? والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف ( ٨٩ ) حتى يحكم الله بيننا وبينهم — ابن هشام ج ٢ ص ١٦١ — المترجم )

وفي العام النالي نجد زيد بن حارثة — مولى النبي — في غزاة الى وادي القرى ضد الفزاريين ليئار منهم في مناوشة سابقة أصابه منها جرح . وكان يقود الفزاريين في هذه المرة كما في المرة كما في المرة أم قرفة فاطمة بنت ربيمة ، وكانت المرأة مشهورة قوية وكانت عجوزاً كبيرة ، وكانت تقود قومها بنفسها وفيهم أولادها الكُثر وحفدتها . ولكن الدائرة دارت عليها وأخذت هي وابنتها الجميلة أم زمنل سلمي بنت مالك أسيرتين . وقد شنى زيد بن حادثة غليل نفسه من أم قرفة بأن قتلها قتلة عنيفة بربرية ، فربط رجليها محبلين ثم ربطهما الى بميرين حتى شقها (١٠)

( لَمْ يَذَكُرُ ابنَ هَمَا مَ صَفَةَ قَتَلَ أَمْ قُرْفَةً بِهِذِهِ الْصَورَةُ الشّنيعَةِ ﴾ ولكنه ﴾ قال ان زيداً أمر قيس ' ابن المسمر بأن يقتل ام قرفة فقتلها قتلا عنيفاً — السيرة ج ٧ ص ٤٠٠ . وجاء في أسد الفابة ذكر مقتل أم قرفة ولكنه لم يذكر التمثيل بها . وذكرها الواقدي في كتابه المغازي مفصلة بهدف الصفة القاسية . والاستاذ محد رضا في كتابه محمد ص ٣٣٨ ينك في صحة هذه الحادثة ويستدل على ذلك بنبي النبي عن المثلة في وصاته لعبد الرحمن بن عوف قبل سرية زيد بن حارثة بشهر واحد . وايس من المعقول ان يبلغ النبي خبر العميل بأم قرفة ثم يسكت عنه وهو ما نعلم في رأفته وشفقته حتى على الحيوان الاعجم . وحديثه عليه

1.4 44

<sup>( 🗛 )</sup> ابن هشام والطبري والإصابة ج ٣ والنووي - ( 🗚 ) ابن هشام وموير ص ٣٠٧ ، ٣١٣

<sup>(</sup>٩٠) ابن هذام والطبري والواقدي والينقوني ج ٢ ص ٧٤

السلام عن الرجل الذي بلغ به العطش وسقياء للسكلب، وعن المرأة التي عذبت في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الارض يصوران لنا رحمته بالحيوان بله الانسان الناطق ولعل هذه القصة وضعها بعض ذوي الاغراض السياسية ليقابلوا بينها وبين ما صنعت هند بنت عتبة مع حزة عم النبي — المترجم )

ولقد بلغ خبر الهزيمة والتمثيل بأم قرنة من نفس عيينة بن حصن مبلغه ، لأنها كانت ممته وسلمى الأسيرة بنت همته . وعلى كل حال فنحن نجد عيينة في العام التالي في جماعة المسامين ، ولكنه كان من المؤلفة قلوبهم ، وكان له في قومه نفوذ ، بفرأى النبي أن يستميله بالعطايا ويتألف قلبه بالهبات . ولهذا كان عيينة بمن نالوا أكبر الانصباء من غنائم غزوة حنين . وكان بمن رفض أن يرد الاسلاب الى أصحابها بعد أن دخلوا في الاسلام

( الحق أن عيينة لم يرض أن يرد الاسلاب فحسب ، أبل أبى أن يرد اللبايا من النساء والابناء ، ويروي عنه ابن اسحاق أنه أخذ عجوزاً من عجائز هوازن وقال حين أخذها أبي أرى عجوزاً وأحسب أن لهما في الحي نسباً ، وعلى أن يعظم فداؤها ، فلما رد رسول الله السبايا بست فرائض أبى عيينة أن يردها فقال له زهير أبو صرد : خذها عنك فوالله ما فوها ببارد ، ولا تديها بناهد ، ولا بطنها بوالد ، ولا رحها بوالد ، ولا درها عاكد « ليست غزيرة اللبن » . فردها . . . المترجم عن ابن هنام ص ٣١٩)

وكان النبي لا يطمئن الى عبينة . ولكنه وجد من الضروري ان يلاطفهُ في المعاملة لعلمه بنفوذه وشرفه في قومه<sup>(11)</sup>

ولكن عيينة لم يكن مسلماً صادق الاسلام ، ولهذا تجدهُ بين الذين ارتدوا عن الاسلام بعد وفاة النبي ، مدعياً انه لم يعرف الآمن ولا الاطمئنان على حدود قبيلته منذ ظهور محمد . وكانت غطفان فيما مضى حليفة لبني أسد ، فأراد عيينة أن يجدد الحلف من جديد . وذلك يعني انه يناصر طليحة بن خويلد الاسدي الذي ادعى النبوة . وقد رضي عيينة بمناصرة طليحة ومساعدته على نبوته ، مؤثراً بذلك أن يكون تابعاً لنبي من بني اسد على أن يكون تابعاً لنبي من قريش . لان محمداً قدمات وطليحة ما تزال الحياة تنبض في قلبه . وقد أثارت أخبار هذا الحلف بين أسد وغطفان الفتنة في أحياء العرب، فارتد عن الاسلام كثير من القبائل ، وبقيت قبائل اخرى تخطب ود الاحلاف ولكن أبا بكر الخليفة الاول أرسل أمهر قواده خالد بن الوليد لمقاتلتهم . وفي موقعة بزاخة ( بأرض نجد المترم ) التي وحز به فتراجعوا عن القتال . وفر طليحة وزوجه الى الشام وأسلم بعد ذلك . اما عيينة فقد حل أسيراً الى أبي بكر متهماً بالردة فرد في في النه عالميحة بن خويلد لم يكونوا جميعاً على التنا المتداد لا إنهاء القتال ، فيما تخلى عنهم بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في استعداد لا إنهاء القتال ، فيما تخلى عنهم بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في استعداد لا إنهاء القتال ، فيما تخلى عنهم بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في استعداد لا إنهاء القتال ، فيما تخلى عنهم بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في

<sup>(</sup> ۹۱ ) ابن هشام والواقدي ص ۲۲٪

<sup>(</sup> ۹۲ ) فتوح البلدان للبلاذري ص ۹٦ والطبري ومعجم يأفوت ج ١ ص ٦٠١

امرأة جريئة مفامرة هي سلمي قريبة عيينة وابنة ام قرفة التي قتلت قتلة عنيفة وقد تقدم ذكرها وكانت سلمي هذه سبيت في غزاة وادي القرى وأعتقتها السيدة عائشة فخدمتها زماناً. ثم تزوجت بواحد من قرابة الرسول، ولكنها رجمت الى قومها وارتدت عن الاسلام وانضمت مع عيينة بن حصن الى طليحة المتنبيء متذكرة مقتل أمها العنيف الذي أغراها على الثأر أو الموت. ولقد اجتمع حول لوائها جمع من فزارة وأسد وهو ازن وسليم وطي فقادت الجموع بنفسها كما صنعت أمها من قبل، وكانت واقفة على جمل لامها، والقتال حولها عنيف، لأن خالد بن الوليد قد وعد مائة من الابل لمن يقتل رجالها، ولكن الدائرة كانت عليها، فاجتمع على الجمل فوارس من المسلمين فعقروه وقتلوها وقتل حول جملها نحو مائة رجل (٩٣)

وفي هذه الحقبة نفسها من عصر الارتداد عن الاسلام نشهد في السنة الحادية عشرة من الهجرة آخر امرأة من ملكات العرب تظهر في الميدان ، تلك هي المتنبئة أم صادر سجاح بنت عوس بن حق من قبيلة تميم

( في الدر المنثور ان اسمها سجاح بنت الحارث بن سويد بن عقفان التميمية وفي الاعلام الزركلي كذلك . وفي فتوح البلدان للبلاذري طبع مطبعة جامعة كولمبيا بالولايات المتحددة ص ١٥١ ورد اسمها كما ذكرته الباحثة الفاضلة — المترجم )

وقصة سجاح لا تجدها تامة أو متتابعة في أي موضع من التاريخ . ونحن لا نعرف شيئاً عن سجاح قبل ظهورها الفاجيء . وقليل مما روي بعد ذلك نستطيع ان نؤكده . على أن قصة ادعائها النبو ق تحمل كثيراً من الروايات المختلفة (١٤) ومن هذه الروايات روايتان اكثر تحديداً ووضوحاً : — الاولى منهما مصدرها مدرسة العراق وقد رويت عن طريق سيف بن عمر التميمي الذي عاش في زمن هرون الرشيد العباسي ، وأضيفت اليها بعض ملاحظات شتى . وهي قصة تعرض لنا سجاح كامرأة وزعيمة سياسية ودينية في صورة غير مرضية

وعلى كل حال فقد أظهرت الدراسات الغربية الحديثة أن سيفاً هذا كان قصاصاً مشهوراً ، وكان هدفه الاعظم أن يشيد بأعهال قبيلته — تميم — وأن ينفي عنها — ما استطاع — كل تهمة بالردة (٩٥) أما الملاحظات الشتى التي مع هذه الرواية فهي تحمل في طياتها كل ضغينة مقصودة وبناءً على هذه الرواية كانت سجاح تغليبة لا تميمية انحدرت من العراق لا من أرض

تميم ، وكانت امرأة ضعيفة أغواها عن شرفها ونفسها مسيلمة الكذّاب . ولقد ادعت النبوة منا ثرة بأحاديثه التافهة وآياته المسجوعة . ومحصَّل القول في هذه الرواية أن سجاح كانت امرأة ضعيفة ونبية كاذبة ، ولكنها في النهاية اهتدت بنور الاسلام وماتت مسلمة حسنة

<sup>(</sup> ٩٣ ) الطبري ومعجم ياقوت ج ٢ ص ٣٥٣ والسيرة الحلية ج ٣ والاصابة ج ٤ ( ٩٤ ) دائرة المعارف الاسلامية ج ٤ ص ٤٤ ( ٩٥ ) المصدر السابق في الصفحة نفسها

الاسلام (٩٦) أما الرواية الثانية عن سجاح فهي أقل وثوقاً من الرواية الاولى ، ومصدرها مدرسة المدينة (٩٧) وحيمًا يضاف الى هذه الرواية بعض الملاحظات — مع إدراك الموقف على وجه العموم — نستطيع أن نكو "ن من ذلك قصة محتملة عن سجاح كا يلى :—

كانت سجاح نفسها عيمية ، ولكن أمها من قبيلة بني تغلّب ، وهي القبيلة التي استقرت زمناً في جنو بي العراق وكانت على النصر انية . ومن المحتمل أن آراء سجاح الدينية قد تأثرت بديانة أمها ، ولو أنهُ ليس هناك ما يجعلنا نستنبط أن سجاح نفسها كانت نصر انية

وهناك من المصادر ما يذكر انها كانت كاهنة (<sup>٨٦)</sup> . وقدراً ينا في اول المقال الدور الذي استطاع الكاهن والكاهنة ان يلعباه — او لعباه بالفعل — في بلاد العرب الوثنية

واذا صحَّ ان سجاح كانت كاهنة او لم يُصح فانه من المؤكد الها أدركت بمُض الزعامة في قومها قبل وفاة محمد، والا ما استطاعت ان تجد لنفسها أتباعاً حيما ادعت النبوة بعد وفاة النبي . وكان الموقف الديني والسياسي الذي غامرت فيه سجاح ، والذي غاطرت فيه بنفوذها في قبيلتها معقداً خطيراً . فلقد مات النبي محمد وتنبأ الاسود وطليحة ومسيامة

( الصحيح أن الاسود العنبي أدعى النبوة في حياة الذي والتصويب عن محمد لرضا ص ٤٧٨ ، أما طليحة نقد تنبأ أيضاً زمن الرسول والتصويب عن الاعلام الزركلي ، وكذلك مسيامة والتصويب عن محمد لرضا في الصفحة نفسها -- المترجم )

وهذا العصر يسمى عصر المتنبئين . ولقد وجدت سجاح من نفسها امرأة قوية القلب بعيدة المطامح ، وخاصة اذا صحُّ انهاكانت كاهنة — ولهذا وجدت الفرصة مواتية لها لكي تظهر في ميدان المتنبئين امرأة متنبئة . ولا بد انها وجدت نفسها أهلاً لهذه الدعوة

ولقد ارتد كثير من أتباع بني تميم عن الاسلام وألقوا دلوهم مع سجاح في الدلاء. وبينهم أحياء من حنظاة وعلى رأسهم وكيع بن مالك ومالك بن نويرة . وتردد بعض القبائل بين الاسلام والردة . وهكذا انقسم بنو تميم ، وجر هم الانقسام الى حرب أهلية ووقعت الفقنة بينهم ، وخسر أتباع سجاح الحرب في معركتين صغيرتين ، فانقض عن سجاح بعض أتباعها ، ولهذا صارت مضطرة الى ان تعقد صلحاً على شرط ان تخرج من تميم . ولكن هذه الهزيمة لم تكن من الخطورة بحيث تكني لحمل سجاح على الرجوع عن ادعاء النبوة ، فلقد صمّمت على الخروج الى مسيامة لقتاله ، فاذا انتصرت عليه حاولت ان تتفرغ لقتال ابي بكر وقريش . وكان من حججها ان تمياً تعدل قريشاً في الشرف والسيادة لانها من مضر

(ضبطت البَاحَيْة اسم مضر بالحروف الافرنحية هكذا « Madr » وهُوخطأ صوابه Modar — المترجم ) واذا كانت النبوة في قريش فانها يصح ان تكون ايضاً في يميم . وعلى هذا تبقى قريش مع

<sup>(</sup>٩٦) الطبري والاغاني ج ١٨ والفخري ص٤٠١ (٩٧) فتوح البلدان ص٩٩ (٩٨) فتوحالبلدان ص٩٩

محمد في أرض الحجاز وفي الشمال الغربي من بلاد العرب، وتبقى تميم مع سجاح في نجد والشمال الشرقي من بلاد العرب (١٩)

( غرض الباحثة أن قريشاً تبقى على دين محمد عليه السلام لا مع محمد نفسه ، لان الذي مات قبل أن تظهر نبوة سجاح . ومما قالته سجاح في ذلك ما رواه الاغاني ج ١٨ ص ١٦٦ : — أيها المؤونون المتقون : لنا نصف الارض واقريش نصفها ولكن قريشاً قوم يبغون . ويروى عن مسيلمة في الدر المنثور ص ١٤١ انه قال : لنا نصف الارض ولقريش نصفها لو عدلت » ويظهر أن فكرة مناصفة الارض بين قريش وبين المتنبئين من اختراع القدام لايها لا تتغير في حالة كل متنبيء فكرة وألفاظاً — المترجم )

خرجت سجاح على رأس جيشها قاصداً اليمامة عاصمة مسيلمة وهنا كانت الخصومة والمنافسة بلغت مبلغها بين مسيلمة وتمامة . ولهذا كانت الفرصة غير ملاءة لمسيلمة فاستشار رهطه فاتفقوا على ان يرسل اليها ليستأمنها على نفسه حتى يأتبها ، فأمنته فجاءها في منتصف الطريق ليعقد معها صلحاً على السلام والامان

وقد كان بينهما لقاء تختلف الروايات في وصفه . وقد قبل ان مسيامة على شيخوخته — فقد قبل انه اوفي حينئذ على المسائة والحسين عاماً — اعتدى على شرفها وأجبرها على زواج غير شريف وما أسرع ما أنكر زواجها وأعادها الى قومها في جنوبي العراق ذليلة سليبة الشرف فارغة اليد (١٠٠٠). وبعض الروايات تقول امهما حين تلاقيا استطاع مسيامة بآياته السجوعة ان يقنع سجاح بحقه العالى في النبوة . ثم عرض عليها زواجاً شريفاً فقبلته طيبة الخاطر . وهذه الرواية تناسب ما عرف من السير من ان سجاح اشتركت مع مسيامة في ادعاء النبوة وبقيت معه في أرض الهيامة حتى سقطت (١٠١) . وبعض المصادر لا تشير الى معاهدة بين سجاح ومسيامة . وشرطها ان تنصرف سجاح ويصالحها مسيامة على غلات الهيامة منة و تأخذ النصف، و تترك عنده من يأخذ النصف وهم ثلاثة من قوادها (مدبل وعنة وزياد — المترجم عن الدر المنور س ٢٤١)

ولولا تقدم سن مسيلمة وذكر المعاهدة لوجدت الرواية الثانية عن زواج سجاح بعض القبول، ولكن الاحمالات — على العلات — في مصلحة المعاهدة وحدها. لآن الحظ في ذلك الوقت كان محالفاً لقريش، فقد كان خالد بن الوليد على وشك الاجهاز على جيش طليحة بن خويلد وسلمى أم زمل. ولم يكن جيش سجاح منظماً او يصح الاعماد عليه. ولهذا كانت شروط مسيلمة في العاهدة كريمة سخية. وقدرت سجاح انه في مثل هذه الظروف قد يكون الحزم والعقل أحسن مراتب الشجاعة ، فقبلت شروط مسيلمة وعادت الى قومها كان بلاد تميم التي خرجت منها — ولكن الى ارض اخوالها بني تغلب (١٠٢) من العراق

<sup>(</sup> ۹۹ ) الاغاني ج ۱۶ س ۲۰ ، ج ۱۸ س ۱٦٥ ( ۱۰۰ ) الاغاني ۱۸ س ۱٦٩ والفخري س ۱۹۶ ( ۱۰۰ ) الطبري واليعتو بي ج ۲ س ۱۹۶ وابو الفدا ج ۱ س ۲۰۸ — ۲۱۲ — ( ۱۰۲ ) الطبري وابن الاثير ج ۲ س ۲۷۲

واذاكان لسجاح بعد ذلك مطامع في زعامة دينية او خطط طامحة الى فتوحات حربية فان حو ادث الاشهر التالية قضت على مطامعها وخططها قضاء مبرماً. فهذا خالد — سيف الاسلام — يكتسح البلاد، وهذا مالك بن نويرة أكبر حلفائها من تميم قبض عليه في البطاح ( وقتل بضربة من ضرار بن الازور الاسدي — المترجم عن فوات الوفيات ج ٢ ص ١٤٣ )

وهذا مسيامة آخر المتنبئين وأكثرهم ادعاء قد قتل في موقعة عقربة العنيفة . وبقتل مسيامة انتقلت غلات اليمامة — التي وعد بها سجاح — الى يد الفاتح الذي كان يتقدم شيئاً فشيئاً الى أرض العراق . ولهذا ليس من العجب ألا نسمع بعد هذا عن سجاح . هل أقامت مع بني تغلب واعتنقت المسيحية ? أم هل عادت الى يميم التي رجعت ثانية الى الاسلام وأصبحت مسامة مثلهم ?

فاذا فعلت ذلك فانها تكون قد تتبعت خطوات طليحة . وأغلب المؤرخين يقولون باختصار انها عادت الى تميم وأسلمت وعاشت بقية أيامها الى أن ماتت في البصرة (١٠٣) التي أصبحت منزلاً للتميميين في عهد معاوية الذي أنزل تميماً في البصرة سنة ٤١ هجرية . سنة المبحث ميلادية

ولم يحفظ لنا مؤرخو السيرة السامون شيئاً من تعاليم سجاح . ولكن قليـلاً من أسجاعها وصل الينا وهي أسجاع كانت تحمس بهـا الرجال على القتال ، ويعرف إلاهما برب السحاب . وكان لها مؤذنون من الرجال يدعون الناس الى الصلاة ، كما كان لها حاجب خاص وكانت تخطب الناس وتنشر دعوتها من فوق منبر (١٠٠)

ولقد خرجت سجاح — تقريباً — من غموض مطبق ولكنها — محادبة ومتنبئة سلمبت دوراً قصيراً ولكنه عظيم في الناريخ السياسي لاواسط جزيرة العرب

وبعد ذلك انتقلت حياتها إلى غموض أشدكنانة بما أحاط ظهورها

ومع هذا فانها — وهي الرأة المتنبئة القابلة لمحمد — ترى فيهـا آخر امرأة من ذلك الخط القديم الطويل المتقطع من ملكات بلاد العرب الستقلات

وهكذا برى أن بلاد العرب التي أخوجت يوماً بلقيس ملكة سـباً ، والامبرطورة جوليا دُمنا ، وزنو بيا الملكة الجليلة الشأن لم تعد تعرف ملكات محاربات مستقلات . ولكننا برى بعد ذلك زوجة لسلطان أو أمَّا لخليفة أو أحناً أو عمة لملك تندخل في بعض الشؤون السياسية . وقليل من هؤلاء يحسن أدوارهن الى حد أننا لا برى على مسرح السياسة في عصر هن إلا معرضاً الاعيب المرأة الذكية . وعلى كل حال فان الملكات المسلمات المستقلات ميظهرن في عصور تالية ، ولكنهن لسن من بنات العرب

<sup>(</sup> ١٠٣ ) الطبري وابن الاثير ج ٢ ص ٧٧١ ( ١٠٤ ) دائرةالمعارف الاسلامية ج ٤ ص٤٤

# بالجال زالانكار المراياطة

### الدكتور امين باشا المعلوف في نظر العلماء من معاصريه وعارفيهِ

كان لفقد المأسوف عليه الدكتور امين باشا المعلوف اثر بليغ في نفوس اصدقائه الكثيرين وقفو اعلى جهوده العلمية في شتى النواحي وقدروها قدرها . وفي الحق ان موته لخسارة كبيرة للقطرين الشقيقين مصر وسوريا بل للناطقين بالضاد جميعاً لما كان عليه من شغف بالعلم وميل للبحث والاستقصاء فانه وان كان طبيباً الا "ان نشاطه لم يكن محصوراً في دائرة الطب بل تعداها الى البحث في علوم اخرى كعلم الهيئة والحيوان والنبات فأخرج لقراء العربية كتابين نفيسين هما معجم الحيوان والعجم الفلكي وبحثه فيهما موسوم بالدقة العلمية . هذا فضلاً عن بحوثه في بعض اصطلاحات النبات التي جال فيها وصال واجتزىء عن تفصيل ذلك بما ورد منه في مجلة المجمع العلمي العربي فقد استغرق صفحات عدة

ولما كنت صديقاً للمقيد منذ ثلاثين عاماً عقب عوديمن انجلترا رأيت ان انقل المالقراء بعض الاصطلاحات النباتية التي عثرت عليها تخليداً لذكراه وتنويها بفضله وتعميها لفائدتها ولا يفوتني القول انه قد سد فراغاً طالما تطلعت إليه انظار الاسائدة والباحثين وكان عمدته في ذلك كتب اللغة لكبار العلماء كتاج العروس والمخصص ومعجم دوزي ومد القاموس وضع «لين» ومعجم النجاري ومعجم البقلي ومفردات ابن البيطار وكتاب الفلاحة لابن العوام عدا رسائل كل من الاب انستاس واليازجي في مجلتي المشرق والضياء . كل ذلك لتحري الصواب عند وضع هذه الاصطلاحات التي ما زاات تشغل بال اسائذة علم النبات في مصر الى اليوم

كان الفُقيد متواضعاً لايدعي الالمام بكلشيء فقد قال مبتدئاً إحدى مقالاته «لايخني ان الطريق وعروان السائر فيه لا يأمن العثار فلا عجب اذا كثرت عثراتي فيه فارجو من الادباء إقالتها او الاغضاء عنها »واليك بعض تلك الاصطلاحات اجمالاً دون شرح المؤلف لها: —

الجنين اسمه الفُوف بالعربية · embry – والنَّـةير والنَّـديرة والنُّـقـرة والأُ بقور hilum - والبويب micropyle - والسويداء endosperm والغدافة testa - والسيكراء والقيطار أو القيطمير tegumen والخيابينوس cellulose والسَهِيْدين أو الشوبرين suberin - والخسطوب chlorophyll - والسكد suberin والنَتَش radicle - والعَجُز والقَصَرة والنَقْعَد hypocotyle - والأرومة - conical ( والجنت taproot. pavot والمجدر — primary root والغُزل fusiform - والشَلْجَمي napiform والزُغَب cilia - والعَمْرة أو - trunk tronc والماق caulis. stem. tige والمحدَّع root cap والقَصَبة أو اليَسرَاعة أو القلم culm - والأَبْنَة والعُبضرَة والعُقدة والكَنْب node - والمقد والأعْقد والمُعَد والمُعَد والمُعَد والأُنبوب والأُنبوبة internode - والصَعِدة (الساق) erect - والسلنطحة والسنلقية والسنطحة والتسطحة والفترشة والنبسطة prostrate - والعارشة والعترشة والعرسة والعرسة - twiner, convolve والدَمِيَّة والعطْفة أو الدَطفة plante grimpante والحالِق والأطفور والعِيطْ فةوالرشاء والحَبْ له tendril —والحَبَلة والسارعة والسِيرُ ع والشكير والنامية runner. rejeton — والراكب والراكوب والركبابة واللاحقة stolon - والبرقيد ( في مصر ) والدرخ والتدريخ إ ( في الشام) والتنويم ( في العراق ) و فصيحها العكس والتعكيس layering. marcottage و العكبيث س وفي الشام الداروخ وفي مصر الترقيدة - والرئيد والشيط، والشيطيا sucker. dragon -والعبرُق وربما قيل الأرُو مة والجُـُـذمور والجِــذمار rhizome —والسُـعـُـدة والسُـعادي sobole وربعا قيل النجيلة والثيثلة - والمسقل والعُسقول tuber - والبصلة bulb -والكعب والحِيثِين والحِيثِيم والقُرْمة corm. chicot - والشجرة arbor والشجرة والجنبة arbustus. "shrub. arbuste - والبقلة herba - والقرن والسينشف والسينشفة والحُـنْـنة والحُـنْـنْبِـل والمُـلَّـف legume — والقرنيَّـة leguminosae — والبقليــة portulacacene - والسنوية ويقال عامية ( للنماتات ) annual - والمحثولة

biennial - والمُعَمَّرة perennial - والجُلب والجُلب والجُلبة ويقال لهُ الخشب الحقيقي duramen - والخشب الابيض ويقال له الخشب الكاذب aburnum -والقشرة ويقال لها القير ْف والقير ْفَة والقُرافة والقِلْف والقَلافة - cortex - واللِّيجاء — liber. bast والنبجَب suber. cork. liège والبشرة — والكنبيون cambium — والنَّـسغ والدُمَّاع sap. sève — والتنوير ويراد بهِ انتظام الزهر ووضعه أَوْ الزَهْسِ والنَّـوْرِ وَالنَّـوَّارِ وهِي أَسماء جمع inflorescence – والسُّـنيلة spike – والسُنيبلة spikelet — والعنقود raceme — والرُّؤيس capitulum — والخيمة او الصيوان - umbel - والهُـرَيرة catkin or omentum - والطلعة - spadix والصَننَوبِرة cone – والنَـنُّـوبة strobile – والعِـذْق corymb – والعُـثكول panicle — والشيمشر اخ thyrsus والسكسة syconium — والسنمة cyme والخصلة او الحُمَّة fascicle - والكُبَّه glomerulus - والكوكب أو الدُوَّارة verticillaster — والعَصْفَة bract - والعَصْفة — verticillaster والقناب والقُننَابة involucre - والخيباء والخيفاء pale - والقُننبُعة والكافور spathe - والسَفاة والشَعَاعة والمُروق awn - والسَفا والشُعاع والروق beard — والليفافة ويراديها الكأس والتويج معاً perianth — واليفافة ويراديها الكأس beard والقمع infundibulum - والتويج corolla - والأسدية واحدتها مدداة stamens والمِدَقة pistil والسِمة stigma والفيصلة sepal والبيشة والقعالة petal -والله قاح والله عند pollen - والمستر والمنبار والما بر anther

هذا ما أسعفي الامكان لجمعه في هذه الاصطلاحات وقد قصدت الى أن آتي بنموذج لما كدّ المأسوف عليهِ في تحقيقه لاتحاف طالب العلم

وبعد . فهل لي أن أتمنى على مجمع فؤاد الآول للغة العربية أن يلقي نظرة كريمة إلى تلك الاصطلاحات فانهُ المرجع الآوحد عندنا لاقرار ما لم يسبق له أن أقره من تلك الاصطلاحات ونشرها بين طلاب العلم بمصر والله الموفق

محمود مصطنى الدمياطي

(77)

#### نظرة

#### في طرائف في الادب واللغة

#### ۱ – غید

كتب الاستاذ الجليل نجيب افندي شاهين مقالة في هذه المجلة (١٠٢ : ٣١٨) وما يليها، عنونها ، بلطائف في الأدب واللغة، بسط فيها آراء ه في نقل الشعر الغربي الى شعر عربي، ثم نقد بعض ألفاظ يستعملها بعض كتباب العصر ، ومن جملها «كبرى وصغرى » ، وقال : «كلا التعبيرين غلط » ونحن لا نوافقه على رأيه هذا ، لأن الذين يستعملونهما في كلامهم ، لا يتخذونهما للمقابلة ولا للمفاضلة وان وردتا بصيغتهما — نعم ، انهما على وزن فُعشلى مؤنث أفعل ، لكن مستعمليهما يريدون بهما معنى الفاعل . واما انه لا يقال «أقيم احتفال أكبر » فهذا أيضاً لا نوافقه عليه ، لأن الذي يقول احتفال أكبر يريد أن يقول : احتفال كبر ، فأفعل هنا ععنى فعيل عمنى فاعل . أفلم يقل الاقدمون (الله اكبر) ، (ومعناها الله كبير) (راجع مادة لك ب ر في الناج) . وقالوا أيضاً (الله اعلى) ومعناه (الله عليم) وليس هناك مفاضلة ولا مقابلة . ويجيء أفعل عمنى فاعل ، كثير في كلامهم . فقد قالوا أيضاً : (فلان أقل ) أي فقير وفيه بقية . ويقال ... أقل رجل يقول ذلك إلا زيد . معناه ما رجل يقوله إلا هو . فالقلة فيه عمنى النكف الحض ، (راجع الناج في قلل)

وقال ابن الاعرابي: قال حنيف الحناتم ، وكان من آبُل العرب: « الاعكاء من النوق بُهُ يَا ، والحمراء صُهُ رَى ، والحمراء صُهُ رَى ، والحمراء سُرَى ، والحمراء صُهُ مِن الما أبهى وأصبر وأغزر وأسرع ( التاج في رم ك )

وقال الشارح في (ع ز ز ): الاعز : العزيز . وبه فُسّم قوله تعالى : ليخرجنَّ الاعز منها الاذل ، أي العزيز منها ذليلاً — ويقال : ملك أُعز وعزيز ، بمعنى واحد ...

قلنا : والاشباه والنظائر لإ تعد ولا تحصى

زد على ذلك أن أفعل قد يأتي بمعنى المفعول. فقد قالوا الأهل وهو الجبان. وأفعل هنا بمعنى مفعول ، مثل الاحب بمعنى المحبوب. ولا نود أن عل النفس في هذا الموضوع ، إذ لا نزيد القراء عاماً بعد ما أوردناه من الشواهد

وكنا نُودٌ أَن لا نرى في القطعة الثانية من مقاله كلة (أخرى) بجانب كبرى وصغرى، إذ هاتان من وادرٍ وتلكم من وادرِ آخر ، ولعلهُ من وادي بَرَ هوت ا

#### ٧ — افتعل وورودهُ متعدياً أكثر من وروده لازماً

وقال حضرته: « استعمال اكتشف متعدّياً نادر (كذا) ومقصور على السماع · فقد جاء في معجم « محيط المحيط » للبستاني عن لفظة « اقتحش » اقتشحهُ معناه فتشهُ ، وهو أفعل (كذا . والصواب : افتعل ) للمتعدي ، وقد ندر استعمالهُ هكذا »

قلنا لاحظ الشارح ان في ايراد اقنحش أمراً لابد من أن نأخذ به . فليراجع إذ ليس هنا محل ايراده لاننا نريد الايجاز في القال ، إذ صوابه نَـقْـحَـش مثل نَهْـمس

وأما ان ورود افتعل متعدّيًا نادر ، فالاستقراء الدقيق يدل على ان وروده لازماً أقل من وروده متعدياً. إذ هو الأكثر . ونحن نروي حكاية صغيرة بهذا الموضوع :

لما عينت مدرساً للغة العربية في المدرسة التي نشأت فيها ( أي مدرسة الآباء الكرمليين في بغداد ) كان عمري يومئذ خمس عشرة سنة . فتقدم مني أحد الطلبة وسألني سؤالاً ليسقطني نقال بين أيدي سائر الطلبة في الصف" : يا أستاذ ، أورَدَ افتعل متعديًا !

- قلت له : وروده متعدّياً اكثر من وروده لازماً بخلاف ما يؤكده أُعمـة الصرف والنحو واللغة

- قال : أيمكننا ان نسمع عشرة أمثلة إدعاماً لرأيك <sup>9</sup>

— فسردت له عشرين فعلاً للحال. وكنت قد درست هذا الموضوع قبل سنة مضت وكان الذي دفع ذاك التلميذ احد المعلمين المسنين وكان يتوقع من وراء ذلك أن يكون هو استاذ العربية ، فلما خاب المله ، سُقِط في يده وبقي يعاديني الى آخر يوم من حياته

وكان لي خال اسمهُ شماس فرنسيس اوغسطين جبران يتقن العربية ، فذهبت اليهِ وقصصت عليه القصة. فقال لي : هذه احدى حُـظَـيَّات المعلم الفلاني . وسماه لي . ثم زاد على ما تقدم: وكيف خالفتَ رأي أئمة الصرف والنحو واللغة وانت حدث ? وكيف عرفت ذلك ؟

قلتُ : اني كنت وقفت على انكار الائمة ورود افتعل متعدّياً الا نادراً ، فأردت أن أتحقق الام بنفسي من غير أن اتبع الناس اتباعاً أعمى ، فعمدت الى مطالعة القاموس الفيروز ابادي حتى وصلت الى آخر مادة المجلد الاول ، اي الى آخر مادة (ج ب ر ) فألفيت من الافعال الآتية بصيغة الافتعال للمتمدّي ٢٨٥ ، فاستنتجت ان ضابطتهم غير صحيحة ، واستنتجت في الوقت عينه ان الافتعال لازماً هو الاقل فقلت في نفسي : لعلهم أرادوا شيئاً فكتبوا شيئاً آخر

فقال خالي : قرأت في الجوائب ( وهي جريدة تصدر في الاستانة لصاحبها أاشيخ احمد فارس الشدياق) ان صاحبها الفكتابًا في نقد قاموس الفيروز ابادي سماه الجاسوس ومن جملة ما وصل اليه علمهُ والعام النظر فيه ان مجموع افتعل المتعدي بلغ ٩٤٦ فعلاً، ومجموع افتعل اللازم بلغ ٩٤٦ فعلاً، ومجموع افتعل اللازم بلغ ٨٦٨ . فلا تتعب نفسك بعد هذا في مطالعة القاموس ، وانتظر جلبي ( الجاسوس ) لتقف على الحقيقة وقوفاً ينني كل ريب وشك عن هذا الموضوع. ثم جلبهُ بعد ستة اشهر، اي في اواخر سنة ١٢٩٩ هـ - ١٨٨١ م فكان ما قال هو الحق عينه

وبعد هذا لا أزيد كلة . فليتدبّر هذه الحقيقة من يهمهُ الأص ا

#### ۳ - « التعريب »من أفصح الكلام ولا يقوم مقامه اي لفظ كان

وأنكر حضرة الاستاذ صحة « التعريب » وظنها من اغلاط المعاصرين . ولا اوافقه ايضاعلى ذلك . فقد كنت كتبت مقالة في مجلة (المباحث) التي كانت تصدر في طرابلس الشام مبيناً صحة هذه الكامة قبل نحو من ثلاثين سنة وكل يعلم ان خزانة كتب الدير سرقت وأحرقت عند سقوط بعداد في سنة ١٩١٧ م وليس اليوم بيدي المجلة لأذكر للقارىء محل ورود مقالي المذكور ، لكني استطيع الآن ان ابين ان (التعريب) مصدر عرَّ به أي أبانه وأفصحه مثل أعربه

قال في تاج العروس؛ « التمريب في الكلام هو النقل من لسان الى لسان ، فالمعرب والمعرّب منه هو المنقول والمنقول منه » اه . وقال الشارح ايضاً في مادة (مج س ط) : « ... وضعه بطليموس الحكيم و «عرّب » في زمن المأمون » .. وكذا ورد في كشف الظنون ... الحجسطي ... وعرّ به حنين بن اسحاق ... وكان المأمون مغرماً بتعريبه » واعاد هذه الكامة خمس مرات . وقال في كتاب الفلاحة الرومية : وعرّ به ايضاً قسطا بن لوقا » اه . ولم أر أحداً من الاقدمين أنكر هذا الفعل ولا مشتقاته

وأما (ترجمهُ) و (نقلهُ الى العربيةُ) و (استخرجهُ الى العربية). فالترجمة لا تعني التعريب، بل النقل من لغة الى أي لغة أخرى. و (نقل الى العربية) ثلاثة الفاظ هي أطول من يوم الصوم. وكذلك قل على (استخرجه الى العربية). فعرَّبه أفصح جميع هذه الالفاظ بلا أدنى ريب. ولى شوادد أخرى أذكرها عند الحاجة اليها

#### ٤ — اكتشف ومشتقاتها فصيحة صميم العربية

وصلنا الى ( اكتشف ) ومشتقاتها ، وما كنا نود ان نمود الى الكلام على هذه الكلمة بعد ان أفضنا البحث فيها في المقتطف ( ٣١٠ : ٣١٥ ) أي في سنة ١٩٣٥ وفي مقتطف ( ٢٨٠ ) اي في سنة ١٩٣٦ . وقد وقع البحث في سبع صفحات ولا حاجة لنا الى افادته هنا ، هن أداد الحق فليرجم الى ما أشرنا اليه

ونريد على ما تقدم ان الاستاذ نجيباً نسي الرد الذي حبّر عباراته الاستاذ مصطفى جواد في جريدة الاهرام الصادرة في (١٥ -- ٤ -- ١٩٣٥) وعنوان البحث: «الكرملي البتك » -- فانه بين له الاوهام التي ركب متنها ، ومن جلتها معاني افتعل ، وكان الاستاذ شاهين وشّى مقالة ادرجها في المقطم التي صدرت في ٢٢ مارس ١٩٣٥ ، فاذا هي ركام من الاوهام المشتبكة بعضها ببعض ووقعت مقالة الاستاذ مصطفى في اربعة عمد دقيقة الحروف فقول النحاة واللغويين : ورود افتعل متعدياً قول خرافة لا يجوز لاديب عربي معاصر ان ينطق به اليوم بعد ما كتبنا وكتب غيرنا ، لا سيما أحمد فارس الشدياق . ولا ننس أيضاً الاستاذ الشمير والعلامة الكبير الغربي ، فانه أدرج في مجلة المجمع العلمي العربي التي تبرز في دمشق ( ١٢ : ٥٠٠ وفي ١٤٠ ١٤٠ و١٤٠) . فا كتشف مأخوذ مجازاً من قوطم : اكتشف الكبير النعجة أي نزا عليها (اللسان وغيره)

وأنت تعلم ان (الاكتشاف) العلمي هو الهجوم على الحقيقة وإلْ قاحها وانتاجها وأعاؤها وبنها في عالم الحضارة والعمران فالأصل مأخوذ بما يراه العربي كل يوم في غنمه ، كما أخذ المنطقيون قولهم (النتيجة) و (الردّف) من أشياء طبيعية تقع تحت حواسهم كل يوم وكل ساعة ، وجعل بعض المتفصّحين (كشف) في معنى (اكتشف) لا يؤدي المعنى البنّة فني معنى (افتعل) معنى لا يرى في (فعل) ولا في (استفعل) . والعربي الفصيح لا يقول إلا (اكتشف) ولا يورط نفسه فيقول في مكانها (كشف)!

٥ - قطعت جميرة قول كل خطيب ١ اذ نطق باكتشف الجاحظ

قال الجاحظ في كتاب الحيوان: وفي بعض ما يخشى في معارضته ولا يو ثق عمزاه، و عكتشفه فيحملونه على خلاص الذهن » اه ( في ٢ : ٥٠ من طبعة الساسي ، وفي ٢ : ١٤٥ من طبعة البابي ) ورحم الله والديك ، يا سيدي القارى، الاب انستاس ماري الكرملي بغداد

[القنطف: أطلعنا الاستاذ شاهين على رسالة الآب للرد عليها اذا شاء فأجاب بأن طرائفه اللغوية مستمدة من كتب اللغة وفي مقدمتها اللسان. واللسان يفرق بين الترجة والتعريب ويخطىء اوزان افعل وفعلى وفي جملتها اخرى كا درج عليها غير الفصحاء كما يفهم من تعليله « ما رب أخرى ». وأما ما ظنه الآب المحترم حجة نما أسنده الى فلان وفلان من الشواهد فليس بحجة. وأنا اعده من أوهام الخواص لآنها تخالف نصوص كتب اللغة والا وجب اصلاح كتب اللغة التي دأب الآب المحترم في تخطئتها وأنكره عليه غير واحد من الكتباب اللغويين العصريين

أما اكتشف التي قال الآب انها وردت في كلام الجاحظ فأرجو منه أن يدلني على مكانها لا شكًّا فيه أو ضعف ايمان بكلامه ولكن ليطمئن قلبي فقد انتقدت عليه مرة استعمال اعتبر بمعنى عد كما هو الشائع في آخر هذا الزمان وطلبت منه الدليل على صحة استعمالها فقال ان عنده مستندات في بغداد ومتى يسافر اليها بالسلامة و يعد بالسلامة يأتني بها . وقد سافر وعاد صحيحاً معافى عجدد النشاط ولكنه لم يبر بوعده لي

وان كان الجاحظ قد ذكر كلة مكتشف كان الجاحظ مخطئًا وكان وهمه هذا من أوهام الخواص وهم مشتركون في الاخطاء لايشذ أحد منهم . فقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب البيان والتبيين ان الحسن جمع لفظة شيطان في حالة الرفع على شياطون توهم ان الجمع جمع مذكر سالم . وخطب الحجاج فحرك لص بضم اللام فتحداه اعرابي وأعاده الى صوابه . وكأن المحجات التي لا يزال الآب يجمعها على معاجم خلافًا لنصوص مجلة المجمع ربأت بالحجاج عن الخطا وهو صاحب الطراز المعلم في اللغة فقالت في كلامها عن لفظة اللص انها مثلثة

ولعل الآب المفضال يريد أن يصنع باللسان ما صنع احمد فارس الشدياق بالفيروز ابادي إذ أخرج كتاب « الجاسوس على القاموس » نقداً له و تجريحاً. فان كانت هذه نيته فأنا أتبرع بمساعدته مساعدة سطحية تقتصر على اللقب فلنسم كتابه مقدماً « نهاية الارب في تخطئة لسان العرب » أو « لسان العرب كما يريده الاب » أو « اللسان في كفة الميزان »

ولوكان يؤمن بالمعجات لكنت أحيلهُ اليها في مراجعة كبرى وصغرى وتعريب وترجمة َ واكتشف (وليست في اللسان) ولكنهُ ضعيف الايمان بهاكلها فحيلتي فيهِ ضعيفة

نعم الحيلة ضعيفة فيمن يخطّىء القاعدة بألف شاهد يخالفها ويريداًن يجعل منها الشذوذ ومن الشذوذ القاعدة . والقاعدة أوردتها نقلاً عن سيبويه فليراجعها الاب المحترم . ولما وضعت أراد واضعوها أن يقولوا ان النابغة الذبياني في اعتذاره الى النمان ملك الحيرة بقولو:

لئن كنت قد بلغت عني وشاية للبلغك الواشي أغش وأكذب

أُراد انهُ كاذب. وهل يقبل الآب الفاضل أن أقول لهُ « أَنا أَكَدَب منك » واعتــذر عن ذلك بقولي ابي أريد ابي انا وحدي كاذب. أظنهُ لا يقبل ذلك بل يقيم الدنيــا عليَّ ويقعدها وحقهُ أن يفعل لان معنى المفاضلة لا يزال موجوداً ولوكان اسم التفضيل أفعل نائباً عن أسم الفاعل ومخالفاً للقاعدة

فالآب أخصائي في شواذ القواعد لا في القواعد نفسها · وهــذه حالة شاذة غير عادية والعبرة بالقاعدة لا بشواذها وقد كنت أود أن أؤجل ودي هذا الى العدد التالي وأورده مفصلاً ولكني رأيت ان أختصر وأضرب ما دام الحديد حامياً فلا أضرب في حديد بارد لا لاقنع الاب المفضال لان ذلك عسر المنال ولكن لادفع عن نفسي والسلام ]

#### وزن تفمال

تحت هذا العنوان ، في الباب ذاته للعدد الفائت ، قال الصديق اللغوي الآستاذ نجيب شاهين : « ووردت لفظة تـشواق لصديقنا الدكتور بشر فارس في بعض كتاباته ( والمقصود « سوء تفاهم » مصر ١٩٤٢ ص ٤٦) فسألتهُ عنها . . . فقال انها صحيحة ولو لم توجد في معجم ولم يزد فلم يرو لي غلّة »

واليوم أقول ان اللفظة واردة في صوت من أصوات « الأغاني » ( ط بولاق ج ٦ ص ٥٠٠ / ٢٥ ص ٨٢ ، ٧٩ ). وفي هذا الصوت لحن لابن سريج وآخر لابن جامع تغنى به عند الرشيد . ودونك الشعر ولم يذكر أبو الفرج قائلة :

يا دار أضحت خلاءً لا أنيس بهما الا " الظباء والا " الناشط الفرد

أين الذين اذا ما زرتهم جدِّرلوا وطارعن قلبي التشواق والكمد.

هذا ، وذكر الاستاذ اللغوي مصادر جاءَت وزان تُـفَعال استخرجها من كـتباللغة . فهل لي أن أُضيف اليها هذه من الذاكرة :

تسكاب « اللسان» مادة (س ك ب)

توكاف ( « اللسان » مادة و ك ف ، ب ى ن )

تضراب. قال ذو الرمة: «عزيف كتَخراب المغنين بالطبل» وقد ضُبط اللفظ بفتح الناء في « اللسان » (مادة ع ز ف ) ، وهو اذاً غير التيضراب بكسرها ، وهذا الله لا مصدر ، ومعناه موزّع — كما في « الإمتاع والمؤانسة » للامام التوحيدي مصر ١٩٤٢ ج ٢ ص ٣ — على ما يأتي: «أتت الناقة على تبضرابها ، أي على الوقت الذي ضربها الفحل فيه . وتبضراب : كثير الضرب »

ثم انهُ فيما استخرجهُ الصديق الكريم من المصادر ما هو مدوَّن في كتاب سيبويه ( ط بولاق ١٣١٦ ج ٢ ص ٢٤٥ ) ، وقد اعتمده في مستهل كلته وهذه المصادر هي : ترداد ، تجوال ، تسيار

في يوم ١٦ مارس سنة ١٩٢٣ تأسس في مصر الاتحاد النسائي برآسة حضرة صاحبة العصمة السيدة الجليلة هدى هانم شعراوي على أثر دعوة وجهت الى نساء مصر للاشتراك في المؤتمر النسائي الدولي الذي عقد بروما في تلك السنة

وفي مساء الخيس ١٥ ابريل سنة ١٩٤٣ احتفل الأتحاد النسائي بمرور عشر بنءاماً على تأسيسه ، وهو عمر إيس بالطويل في حياة الامم، ولكنهُ كان مملوءًا بالنضال العنيف والصراع الشديد. وكان حافلاً با لام الانتقال من عصر الرقود الى عصرالقيام والقعود.... وكان الاحتفال من أروعماشهدته المحافل، شمله حلالة الملك لعطفه فأوفد محمود لك يو أس مندوياً عنهُ ، وأوفد حضرة صاحب السمو الملكي الأمير محمد على احمد بك مختار . وشيده طائفة كريمة من العظاء وأهل الرأي وقادة الفكر وأعلام الآدب وكرائم السيدات وكان أروع ما في الاحتفال أن الرأة الصرية مُـشِّلت فيهِ أحسن عمثيل ، فقد رأينا على مسرح الخطابة صوراً للفتاة المصرية طميةً ومحاميةً ومريبة واحتماعية وشاعرة وكاتبة . كأنَّ الذن لظمو ا هذا المهرجان |

قصدوا ان يعرضوا المرأة الصرية في مختلف نواحي نشاطها

والحقائهم أحسنو االعرضكل الاحسان، وكانت الخطيبات أنفسهن اعلاناً طيباً عن مهضة المرأة وشهادة ناطقة بما أسداه الاتحاد في هذا السبيل

وكانالشعر أليقما يقدم الهالمرأة المصرية في عيديقظتها . ولقد تولى هذه المهمة الشاعر ان الكبير ان الاستاذان خليل مطران وعباس محود العقاد، فكانت قصيدتاها تمجيداً للمرأة ودفعاً لها الى المضي في تحقيق غرضها النبيل. كاكانت كلة الاستاذ انطون الجيل بك يحمل الثقة والرجاء والامل الواسع العريض في تحقيق اغراض الاتحاد للوصول بالمرأة الى الغرض القصود والأمل النشود

وما أطيبها ساعات استمع الزائر ونخلالها الى نعيمة الآيوبي الاجتماعية وكوكب حفني ناصف الطبيبة وابنة الشاطىء الكاتبة ومفيدة عبد الرحمن المحامية ومنيرة توفيق الشاعرة ووقفت السيدة الجليسلة هدى هانم شعر اوي تلقي خطا بامستفيضاً في تاريخ الاتحاد وتستعرض ماضياً حافلاً بالصبر الجليل والآلم الطويل. وهي بين ذلك ماضية في طريقها

علاقة المرأة بالرجل من ناحية الزواج والطلاق ولقد بدا لي من حديث خاص مع السيدة هدى هانم انها شديدة الايمان بنحقق فكرتها ، قوية الأمل في الفتاة المصرية على شريطة أن يؤدي الرجال واجبهم، ويوفُّــوا قسطهم . فإن النهضة المرجوَّة لمصر تقوم على كتفين من الرجل والرأة لا على كتف واحدة وفي السيدة الجليلة طموح الى أ بعد مطارح الفكر، فقد أبت أن تكون دار الاتحـاد الفخمة في شارع قصر العيني من طبقة واحدة فِعلتها -رغم عقبات المال - من طبقتين ... وهذا المثال الواحد من طموحها واتساع آفاق آمالها هو دليل على ان الارادة القوية لا تعوقها عقبات ولا تقف من دون سبيلها أهوال ولقد تفضلت هدى هانم فخصت القتطف بخطابها النفيس، الذي يسر المقتطف ان يسجله، ليكون سجلاً لجهاد الرأةالصرية وجهودها في عشرين عاماً . وموعدنا به عدد الشهر القادم

ما ضعفت ولا استكانت. حتى كلَّـــل الله سعيها بالنجاح في بعض الوجوه ولا تزال ترجو النوفيق في بعضها . فحدّد سن الزواج للفتاة بستة عشر عاماً ، وساوت الفتاة الفتى في جميع مراحل التعليم وزاد عدد الطالبات بالجامعتين حتى بلغ المئات بعد انكان بضع طالبات وأرسلت آلفتاة الى اوربا لتلقي العلم على نفقة المعارف. كما أرسل الاتحاد نفسه أسنة ١٩٣٦ ثلاث فتيات الى بلجيكا وثلاثاً الى تركيــا لنعلم الندبير والاشغال اليدوية . واشترك الأتحاد في المؤتمرات النسائيــة الدولية فارتفع بذلك صوت المرأة المصرية في كل مكان . وسعى الانحاد سعيًا مشكوراً لالغاء الامتيازات الاجنبية لأنها تعطل في مصر تنفيذ قرارات المؤتمرات النسوية

ولقذ تلقى السامعون هذا الخطاب الكريم بالاحتفاء والإعجاب، وتحمس الاستاذ الكبير محمد علي علوبة باشا فارتحل كلة بليغة افترح فيها لاصلاح الجماعة البشرية مشروعات تخص

#### الفيتامينات وعو العظام

كشفت في السنوات الآخيرة أنواع / كشف حديد يبين العمل الخاص الذي يؤديه فيتامين معين في الجسم يعــد ذا شأن عظـيم لأن هذه العـلومات فد تؤدي الى مقــاوٰمة الامراض وعلاوة على ذلك تفتح مجالاً جديدًا للبحث – وكنيراً ما يكون واسعاً — الفسيولوجيي والباثولوجيي 1.44 **(77)** 

محمد عبد الغني حسن

جديدة كثيرة من الفينامينات ولكن لم يحدث سوى تقدم قليل في كشف بالاسباب التي تجمل هذه الوادرذات قيمة أساسية في صحة الانسان ولم يعرف العمل الخاص الذي يؤديه كل منهـا في الجسم على وجه الندقيق. فكل 📗

وقد كشف أخيراً المر ادوارد ملانبي عملاً لفيتامين (١) ذا شأن خطير فانه وجد ان الحيوانات الصغيرة كالجراء اذا غذيت بأطعمة من المواد الغذائية العادية دون أن يكون بها فيتامين (١) وكاروتين ظهر في عظامها نشوه خاص لان بعض الاجزاء تنمو بمرعة أكبر مما تنمو بها أجزالا أخرى . فالعظام ذات التركيب الدقيق كفقرات الظهر تصير خشنة وتزول أطرافها وبروزاتها الحادة وتصير سميكة ، ولهمو جزء معين من عظام الجمجمة ولاسيا في قاعدتها تأثيرات خطيرة لانها تضغط على بعض الاعصاب وتقتلها أثناء مرورها الى المخ

وظهر ان العصب الثامن وهو عصب السمع يتأثر بصفة خاصة بنمو العظمة التي في أسفل الجمجمة أكثر مما ينبغي والجزء الخاص بالسمع من هذا العصب يتلف قبل غيره بصغط العظمة النامية عليه فيصاب الحيوان بالصمم

واذا زاد عو هذه العظمة أتلف وظيفة جزء آخر من العصب فلا يعرف الحيدوان موضع رأسه وتختلط حركاته ويترشح في سيره من جانب الى آخر في أثناء الشي أو الجري كذلك قد تتأثر أعصاب الحسفالعصب النظري قد يتلف فيصاب الحيوان بالعمى وقد يتأثر عصب الشم فتضعف أو تزول هذه الحاسة وكل ذلك بسبب ضغط العظمة النامية أكثر مما يتبغي على العصب

ولما كان عصب السمع يتأثر بصفة خاصة من نقص الفيتامين (١) فقد يكون ذلك مفسراً لسبب الصمم الذي يصيب الانسان . ولاشك في ان نقص الفيتامين (١) في الاطفال يزيد في عمو بعض العظام ولكن لم يوجد الى الآن دليل على ان هذا النقص هو سبب صمم الاطفال في انكاترا . والراجح النمن النادر ان يقل الفيتامين (١) الى الدرجة التي تحدثه أو ان مدة نقصه تكفي لاحداث هذا التأثير

ولهذه الملاحظات منزلة عامية إذ يظهر الآن ان الفيتامين (1) هو الذي ينظم محو العظام فاذا قلَّ بازالته من الجسم زاد هو العظم في بعض أجزائه وضعط على أجزاء مختلفة من المجموع العصبي المركزي وبعبارة أخرى ان تنسيق النمو بحيث تكون عظام الجمجمة والعظام الاخرى متناسبة مع حجم المنخ والعمود الفقري يزول عند ما يقل الفيتامين (1)

ولما كان الفيتامينان (١) و (د) موزعين بالاشتراك في الطبيعة كما يشاهد في مح البيض واللبن ودهن الحيوان والسمك وكانت وظيفة الفيتامين (د) هي تكليس العظام النامية وتقويتها فيستنتج من ذلك ان احدهما خاص بالتنظيم والآخر بالتقوية وبناءً على ذلك فان زيت السمك الذي تكثر فيه هاتان المادتان يوجد عظاماً صلبة قوية ويضمن ان تكون متناسقة في الحجم والشكل اللذين يحتاج اليهما الجسم

#### نوادر انقاذ السفن الغارقة

إن الذين تصدّوا لانتشال سفينة تدعى سكيرو كانوا أكبر حظّا (١). ففي سنة مكيرو كانوا أكبر حظّا (١). ففي سنة قرطاجينة على ساحل اسبانيا الشرقي ميمّسة لندن فدارت حول جبل طارق وخرجت الى المحيط الاطلنطي محاذية لشواطىء البرتغال والبحر رهو وكل شيء على ما يرام . إلا الها ما حاذت شواطىء اسبانيا الغربية حتى الها ما حاذت شواطىء اسبانيا الغربية حتى اكنفها ضباب كثيف فجعلت تنفخ في الواقها كأنه يتلمس الطريق تلمساً في ذلك الرقيع الواسم

واذا بها تهتر اهترازاً عنيفاً ، عند اصطدامها بصخور ناتئة فمزقتها تمزيقاً ولم تنقض عليها عشرون دقيقة حتى امتلاًت ماءً وهوك الى الاعماق

وما وصل خبرها حتى بدأت جماعة من أصحاب الشركات البحرية تتفاوض في انتشالها أو انتشال ما فيها من الاموال . فقال أحدهم ان الوصول اليها متعذر لانها غارقة على ٢٥ قامة تحت سطح البحر فأجابه آخر قد يتمكن أحد الغواصين من الوصول اليها

وبعد البحث الدقيق وجد ان السفينة كانت فارقة على ٣٠ قامة تحت سطح البحر. ولم يكن أحد من الفو اصين قد تمكن من الغوص الى هذا العمق قبلاً ، فذهبت بعثة

الى مكان الحادثة وما لبثت أن عادت أدراجها لان العمق كان فوق طاقة الغو ّاصين

وانقضت أربع سنوات من غير أن الباخرة وفي أول السنة الخامسة لما هدأت عواصف الشتاء وقرَّت اللجج تأهبت بعثة جديدة لذلك الغرض من أفرادها غواًا لايهاب الموت ، فلس ثوب الغو"اص وغاص الى عمق ١٧١ قدماً فوصل الى دكة الباخرة وحاول الدخول الى الحجرة التي خزنت فيها الاموال، لكنهُ وجد ان دكة الباخرة كانت قد هبطت على الحجرة، فلم يجد وسيلة إلا ّ بخرق الدكة . فعاد الى سطح البحر وأخبر وفاقهُ بما رأى فقرَّروا نسفها . فلم يتراجع عن العمل على ما فيه من المشقة والخطر ، فعاص ثانيــة وجعل ينسف الدكة قطعة قطعة بمرك كيميائي خاص ، وكان كلا وضع قليــلاً منهُ يبتعد عن السفينة حتى لايصاب بأذى . وأخيراً تمكن من الوصول الى حرز الكنز وهو ٥٩ سبيكة من الفضة عنها ١٠ آلاف جنيه أصابه منها ٥٠٠ جنيه . ولكن اشتغالهُ على عمق ١٨٠ قدماً أنهـك جسمهُ فعاد بعد ذلك لا يقوى على القيام بأعمال تقتضي قوة وتجلداً

وهذا النجاح الذي اصابه هؤلاء في السفينة سكيرو اصابه غيرهم في سفينة تدعى « اوشيانا » . فقد غرقت هذه الباخرة في

<sup>(</sup>١) راجع ما نشرناه في مقتطف ابريل الماضي في ص ٤٣٨

بحر المانش سنة ١٩١٢ واستقرت على عمق وه قدماً على أثر اصطدامها بسفينة أخرى فبعث الغواصون الى أصحاب السفينة يطلبون تصميمها حتى يتمكنوا من التجول فيها متى وصلوا اليها. ولا يخفى ان الركاب المسافرين بسفينة ما لاول مرة يجدون صعوبة في معرفة مداخلها ومخارجها. وعلاوة على ذلك يتعرض الغواص المضلال فيها ، ولا نقطاع حبل النجاة او انبوب الهواء او انقفال باب وراءهم بفعل النجاة صغط الماء فيحبسون في الداخل ولا سبيل الى النجاة . هذه المصاعب كانت مضاعفة في حالة

السفينة « اوشيانا » لان النيارات البحرية كانت قوية ومتعارضة تحول دون عمل الغواصين اكثر من ساعة واحدة في وقت واحد. وكان اللغ عكراً يمنع رؤية الاشياء او يجعلها صعبة رغم المصابيح القوية . التي كانت معهم ولكن الغواصين فازوا بنسف دكتين من دكات السفينة فعثروا اتفاقاً على دهليز ساروا فيه فوصلوا الى الحجرة التي فيها المال فأخرجوه ثم عرفوا ان هناك مالا آخر في حجرة تحت الدكة الثالثة فنسفوا هذه الدكة فبلغ جلة ما استخرجوه من هذه السفينة ٧٠٠ الف جنيه استخرجوه من هذه السفينة ٧٠٠ الف جنيه

#### دماء البقر بدل دماء البشر

تجرب الآن في جامعة هار فرد الاميركية تجارب علمية يقصد بها كشف مصدر جديد غزير لتوريد الدماء لمن يحتاجون اليها من المرضى والجرحى. وقد دلت هذه التجارب على كون البلازما التي تصنع من دماء البشر في عمل يتاح استمالها بدلاً من دماء البشر في عمل التصفيق. ومخترع هذه الطريقة هو الطبيب ادوين كوهن الاستاذ في الكيمياء الحيوية في تلك الجامعة

اما تفصيلات تجاربه فسر من الاسرار الحربية الآن. وأسفرت تجارب البلازما البقرية التي جربت بالجملة في علاج ٢٧١٤ سجيناً عن نتائج مرضية، على ما جاء في النشرة التي أذاعها المعهد الاميركي للحوم ، حيث تقول « إن الدم البقري سوف تكون له منافع جليلة تفوقها في الدم البشري . وتطر ق ذلك المعهد

الى القول«ليس ضروريَّا تنويع الدم البقري كا ينوَّع الدم البشري »

أم أن البلازما البشرية التي تنقل من التبرعين بدمائهم يجب حفظها في درجة حرارة أحط مما يلزم للبلازما الحيو انية، واحر ازالدماء البقرية يتم بغير قيود ولا حدود فيسنطاع الحصول سنويًا على مقادير منها تقدر بعدة ملايين من الجالو نات وذلك من الابقار المذبوحة والتقارير التي قدمت حدثاً الى جمية علم الأحياء والطب التجريبي بشأن التجارب التي جربت تشف عن تذليل العقبات الأولى التي اعترضت هذا المشروع وذلك حيما أفلح العلماء في عزل الزلال من مادة اليحمور التي في دم البقر . وستظهر فوائد هذه البلازما الجديدة في علاج الرعدات والحروق خاصة

#### الثرومبين يقف نزف الدم

الثرومبين عامل طبيعي من عوامل تجميد الدم، وهو شائع الاستعال في جمهور روسيا لمنع نزف الدم الخطر الذي ينجم عن جروح الحرب. بل هو سبب انقاذ حياة كثيرين من الجرحى، على ما يقول الطبيب بوريس سنة ١٩٤١ أسفرت مباحث طويلة في معاهد عن طريقة لاستخراج مقادير عمرة من الثرومبين الذائب المعقم، وحيما عزج هدذا المحلول بالدم يجمده في هنيمة تتفاوت بين ثلاث ثوان وخمس ثوان

وقد جرب الثرومبين في حيوانات معاهد الابحاث فثبت مفعوله . ثم جرب هذا العلاج في العيادات الخاصة الجراحية والمستشفيات العامة فأسفر عن نتائج حسنة حفزت مخترعه على صنع مقادير كبيرة منه لاستعالها في المستشفيات ومراكز تضميد الجروح والتغيير عليها ، في ميادين القتال

وجيءَ الى احدى عيادات الجراحة العصبية بلفيف من الجنود مصابين بجروح في رؤوسهم

وكان جنديان مهم قد ثقبت شظايا القنابل مخيهما وتعلفلت فيهما تعلفلاً جعل استخراجها مصحوباً بخطرشديد على حياتهما اذ استقرات الشظايا في جوار الفجوات المخية

الناقلة للدم . ومع ذلك قرر الجر اح اجراء العملية بلا تردد .وحيما أزيلت شظايا القنابل أخذ الدم يتدفق بغزارة من الفجوات . وفي الحالتين كلتيهما نقعت منشفة في الثرومبين ثم أدخلت في فتحات الجروح فوقفت عاجلاً ميلان الدم

ولما رفعت المنشفة من موضعها لم يعد الدم يتدفق ثم النام الجرح سريعاً. وكان أحد الجنود مصاباً بكسر في جمجمته في دائرة الصدغ وقد برز جانب من مخه على شكل ورم كبير مملوء بالدم . وكان استئصال ذلك الورم يحدث بريفاً غزيراً لا محالة فاء الجراح بمحقنة محتوية على قدر ضئيل من الجراح بمحقنة محتوية على قدر ضئيل من المرومبين وحقن بها المصاب ثم شق ذلك الجانب البارز من المخ وأزال منه الدم المتجمد فلم يعقب العملية بزف ما بل جف موضعها كل الجفاف

ولا يختلف مفعول هذا التركيب الدوائي في وقف النزف الدموي عن التجمد الدموي الطبيعي

واذا استعمل الثرومبين موضعيًّا فيقتصر تأثيره على تعجيل تجميد الدم تعجيلاً يختلف من ١٠٠ مرة دون احداث نتائج وبيلة في الجرح أو للمريض لانهُ علاج خال من الضرر

#### الكيمياء الممناعية وخشب الغابات

#### الخشب مادة أولية

الخشب مادة اولية قديمة العهد تستخرج منها الآن بالكيمياء الصناعية مواد تقوم مقام كثير من الاشياء الطبيعية ، ومنها وقود المحركات الميكانيكية وطعام الانسان والحيوان ثم الثياب وأجزاء الطائرات. وفي هذا الصدد يقول برجيوس العالم الالماني المشهور ، الذي نال جائزة نوبل من أجل اختراعه طريقة استخراج الزيت المعدني من الفحم الحجري ما يأيي: —

«يقضي العلم العصري بأن العناصر الاصلية الموجودة في كل نبات حي يشبه بعضها بعضاً، وإن بدت لنا ذات أشكال مختلفة كل الاختلاف . فالبنجر والحبوب والحنطة والقطن والاشجار والفحم الحجري والزيوت المعدنية أيضاً (ونخص بالذكر من هاتيك المواد النوعين الاخيرين اللذين المرتبية المستهدفت للتقلبات الحرارية والضغوط الارضية ملايين السنين، وهي مؤلفة من عناصر أصلية تشبهها في أخواتها الحية كل الشبه أو الاساسية لكل مادة من تلك المجموعة ، يمكن مركبة من العناصر نفسها . ثم ان العناصر عقصة ، يمكن حققت هذا بنفسي إذ حولت الفحم الحجري حققت هذا بنفسي إذ حولت الفحم الحجري

الى زيوت معدنية في ساعات معدودة أعني أبي اخترعت طريقة تستغرق الطبيعة في ادائها ألوفاً بل ملايين السنين

«وخشب الغابات أكثر هذه الاصناف أنواعاً وأغزرها فائدة لاحتوائه على مقادير كبيرة من السلولوس والخشسبين . بيد ان السواد الاعظم منالناس لايمرفون ان الفدان من أراضي الغابات الجيدة ينتج من السكر — عن طريق الكيمياء الصناعية — مقداراً أكبر مما ينتجه فدان من البنجر »

الوقود السائل من الخشب
وفي بعض البلدان سيارات أطلق على
الجهاز الجديد المحرك لها اسم «مولدالقوة»
وذلك لآنه يتيح لاكثر من نصف مليون
سيارة للركاب والنقل ، السير بالغاز الذي
يولده إما من الخشب واما من فحم الخشب،
بدلاً من المنزن المعتاد

وفي احدى الدول ثلاثون الف محراث ميكانيكي تتحرك بذلك الغاز لحرث أطيانها . وكذلك قاطراتها وزوارقها ومحركاتها الميكانيكية الثابئة أصبحت مجهزة بهدذه المولدات الغازية

ولا حَرَمَ ان ادخال الخشب ضمن ( الوقود السائل ) العظيم الشأن ، أكثر نفعاً من احراقه في الاجهزة المولدة للغاز الخشبي.

ونعني بها أنواع الوقود التي تنتج من الخشب إما باستخراج الكحول العالي الدرجة ، من السوائل التي تتخلف من مصانع عجينة الكبريتيت ، واما من عملية تقسيم جزيئات الخشب باضافة الايدروجين والاوكسيجين اليها حتى تسيل كالماء

واسالة الخشب في هــذه الحالة ، مثل استخراج البنزين الصناعي من الفحم الحجري وهناك مصالِع شتَّى تحول الخشب الى سائل . وبلغ مقدار الكحول الخشبي العالي الدرجة الذي تنتجهُ سنويًّا سبعين مليون جالون . وهذا الكحول ضروري لتركيب البارود الخالي من الدخان . ويمكن تحويله أيضاً الى بوتادين butadiene وهو عنصر" مهم من عنصري تأليف المطاط الصناعي ( رَاجِع مَقَالنَاعَلَى المَطَاطُ الصّنَاعِي فِيمَقَنَطُفُ يوليه سنة ١٩٤٢ ) ولكنَّ أعظمُ منافعهِ لدى منتجيه ، زيادة المقادير المحدودة التي في حوزتهم من الوقود السائل للسيارات . وقد دلت الاختبارات على كون البنزين المزوج بمقدار ٢٥ / الى ٤٠ / منهذا الكمحول يمنع دوي السيارات عند مسيرها ويزيد نسبة الآكتين فيهِ عليها في البنزين المألوف (راجع ، مقالنا على أساليب جديدة لتحسين الوقود في مقتطف ابريل سنــة ١٩٤٣ ) وأعلن المعنيون بهذا الأمر اكتشافهم لمحلول صناعي لاستخراج البنزول benzole والبنزين من الخشب. وزعموا من سنة ١٩٣٦ ان بنزيمهم

الخشي أجود وقود في العالم لأجل الطيران وانهم يستطيعون انتاج بنزين للطيران من الخشب . ثم ان اكتشاف الطرق المؤدية الى استخلاص زيوت التزييت ومواد التشجيم من جدامير الشجر يعادل في خطر شأنه استخراج البنزين من الخشب نفسه

وقد أعلن في سنة ١٩٤٢ وزير تجارة السويد ان انتاج مواد التزييت والتشجيم من الخشب ستمكن بلاده من تسيير السيارات في العامين المقبلين . ولا غرو فان السويد تستخرج من ذلك المصدر الجديد كل سنة تستخرج من ذلك المصدر الجديد كل سنة للسيارات . ولا يحول دون مضاعفة ذلك المقدار الا قلة العمال اللازمين لنبش الجذامير من جوف الارض

#### مواد الغذاء من الخشب

ومن مواطن الضعف المشهورة بشأن موارد المواد الأولية في بعض الدول الأوربية شدة احتياجها دأهماً الى المواد الغذائية والشحوم ولذلك دأب الباحثون في استخراج مقادير كبيرة ترداد دائهاً ، من السكر والبروتينات وعلف المواشي ، من الخشب . وهم يضيفون الخير والعسل الاسود والسكر الى انواع شتى من الاغذية البشرية والحيوانية بغية مضاعفة البروتينات والفيتامينات التي تنطوي عليها الاغذية السالفة الذكر . وقد أذيع حديثاً انهم يعالجون الخشب علاجاً

فائقاً قبل تحويله الى عجينة فيتاح لهم ان يستخرجوا منه مقادير جزيلة من السكر تقوم مقام مائة الف طن من البروتين الخالص ويقولون ان هذه المقادير تسد حاجة أربعة

ملايين نفس في السنة من البروتين

وتحقق الخبراء سهولة استمال السلولوس علماً للمواشي ، في كثير من بلاد أوربا ومنها السويد والنرويج وأوربا الوسطى عموماً حيث أسفرت الاختبارات عن كون القيمة الغذائية في الطن الواحد من علف السلولوس تساوي تسعة أعشار طن من الزمر

وقد تمكنت السويد وحدها في السنة الماضية من انتاج سبعهائة الف طن من علف السلولوس لأجل مو اشيها خاصة وللتصدير الى الدانيارك وهولندة حيث عاون ذلك العلف على إحياء قطعان كبيرة من السائمة المعدة للذبح

وبالجملة يرجح ان العلف الذي يستعمل الآن في انحاء شتى من اوربا يستخرج من الخشب وعجينته ويزيد كثيراً على مليون طن وبعد تشبيع ذلك العلف بالبروتينات الاضافية إلتي تستخرج ايضاً من الخشب تُعلف به الخنازير والعجول وسائر المواشى

وبهذه الوسيلة لايحو ًل الخشب الى سكر وأغذية خضر فسب، بل قد تمكن فريق من علماء الكيمياء الصناعية في اوربا من تحويلهِ الى لحم وشحوم حيوانية ضرورية

#### الخشب والعجائن محل المعادن

وقد شرع اولئك العاماء في استخدام الخشب بدلاً من المعادن في الاسهلاك الدي. ولكن نفع الخشب في المشروع الجديد المقصود به احلاله عمل الفولاذ وغيره من الفلزات أمر مشكوك فيه . ومن النتائج التي ظفر بها أصحاب ذلك الاختراع الحديث مادة سموها « الحديد الخشبي » وهو يؤلف من طبقات من قشور الخشب الرقيقة كالورق مشبعة بالصموغ الصناعية ويلصق بعضما بعض بالغراء فيدخل في صناعة الطائرات

ويستعمل الخشبين الآن في صناعة العجائن الكيميائية الرخيصة ووقوداً فائقاً مركّزاً لاجل الاجهزة المولدة لغاز في الخشب. ويقول العليمون ان الخشبين يحتوي على أحداث كيميائية تفوق قطران الفحم الحجري الذي ما فتي قواماً للصباغة في بعض البلدان عترعات اخترع أغلبها علماء السويد والنرويج فترعات اخترع أغلبها علماء السويد والنرويج وبعض الكيميائبين النمسويين غير الآريين. وسوف تكون الاغذية والزيوت والملابس عوامل حاسمة في نتيجة الحرب الراهنة. وقد تبين للعلماء الكيميائبين أن الخشب لا مثيل له في المواد الطبيعية على وجه البسيطة لانتاج شتى الضروريات التي يحتاج اليها الانسان في معيشته

عوض جندي

### العاج والعجائن الكيميائية

كان فريق من رجال التجارة والصناعة في حاجة الى مقادير مترايدة مر العاج ولاسيا لصناعة كران «البلياردو» . ولم يكن في الوسع تربية الفيلة لأجل أنيابها العاجية . ولكن ما مصدر العاج ? ليس مصدره الفيل بل ما يأكله الفيل . والفيل يأكل العشب فالفيل من هذه الناحية معمل كيميا في طبيعي يحول العشب أو أشياء في العشب الى مادة يطلق عليها اسم العاج . فلما اشتدت الحاجة الى العاج ، بغير أن تكني موارده الطبيعية العاج ، بغير أن تكني موارده الطبيعية في العامل الحاجة الى العاج ، بغير أن تكني موارده الطبيعي عاداة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل المادة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل العاداة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل الفيل الفيل المادة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل الفيل العادة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل الفيل المادة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل المادة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل العاد العاد المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل العاد المعمل الكيميائي الطبيعي المادة المعمل الكيميائي الطبيعي الفيل العاد المعمل الكيميائي المادة المعمل الكيميائي العاد المادة المادي العاد الماد المادة المادي العاد المادة الماد المادة الماد ا

فصنع العاج بغير الفيل . والى مثل هذا مرد صناعة العجائن . ومع ذلك فالحاجة وحدها حملت الناس على فهم قيمة العجائن الكيميائية في صنع الاشياء واحلالها محل المواد الطبيعية ، فنشاهد الآنسيارات وطائرات ودوراً ومئات الاشياء تصنع كلما أو بعضها من العجائن الكيميائية ، حتى ليصُحُ أن يطلق لفظ المحائن » سمة على هذا العصر كما أطلق لفظ الحديد سمة على عصر سابق قديم . والمورد الذي تؤخذ منه المواد التي تصنع منها العجائن غير محتكرة لدولة دون دولة ، ولا محصورة في ادض او أقليم دون ادض او أقليم آخر

#### التغذية بدقيق الموز

يستعمل اهالي ڤينيزويلا( من جمهوريات | وذلك ال اميركا الجنوبيــة ) مسحوق الموز الجاف | القمح الى دقيقاً يخلطونه بدقيق الحنطة لصنع الخبز | بلا شك

وذلك لقــلة ما يستطيعون استيراده من القمح الى بلادهم . وهم يستلذون هذا الخبز بلا شك

#### هل تعلم

\* ان زجاجاً جدیداً مصنوعاً من العجائن الکیمیائیة یتحمل انهجار قنبلة زنتها ۱۵۰ رطلاً علی بعد ۸ اقدام ولا یتشظی

\* أَن نبات البقدونس غنيَّ على وجهٍ خاص بفيتاميني A و C وبالحديد كذلك

\* ان واحداً ولصفاً في المائة لا غير من مقدار الصلب المصنوع في الولايات المتحدة مدينة ١٩٤٣ يستعمل في انتساج عروض

الاستهلاك المدني والباقي كله يسستعمل في أغراض الحرب

\* وان ما تنتجهُ الولايات المتحدة من الصلب يتفاوت بين ٩٠ و ١٠٠ مليون طن وان هذا يزيد قليلاً على نصف المصنوع من الصلب في جميع أقطار الارض

\* ان العقارب لا تستطيع ان تعيت نفسها بسمها لان أجسامها متصفة بمناعة طبيعية ضده

(**7**A)

#### اصابة الظفل بالتشنجات العصبية

( تابع المنشور على الصفحة ٧٧٤ )

والغالب انه يصعب التمييز في الدور الأول للطفولة بين التشنج البسيط ونوبة الصرع. ولكن اذا رأينا ان التشنجات تستمر في حدوثها في فترات طويلة منتظمة وبلا سبب موجب لها ، فيجب أن نشك حينتذ في أننا تجاه نوبة من نوب الصرع المعروفة — هذا اذا كان عمر الطفل ثلاث سنوات الى اربع سنوات. اما الذين عمرهم اكثر من ذلك فأعراض الصرع عندهم لا تختلف عها هي عند البالغين او كبار السن

والعلاج أن عند ما تحدث نوبة من نو ب التشنجات يقتضي حل كل ما هو ضيّت من اللباس حول العنق والصدر والبطن ، وتفتح النو افذ لدخول الهواء ، ويرش وجه الطفل بالماء البارد ثم يوضع في مغطس ماء فاتر درجته ٣٨ مئوية ويبتى فيه من خمس دقائق الى عشر دقائق ، وعلى وأسه كمادات ماء بارد خلال وجوده بالمغطس . واذا كم تنقطع التشنجات يعطى المريض حينئذ بضع قطرات من الكاوروفرم او الايثر الاستنشاق

و بعد اخراجه من المغطس تعمل له حقنة شرجية بالماء المعقم الفاتر او بمنقوع الزيزفون، وتوضع الاوراق الخردلية على الساقين وعلى المعدة الى أن يحمر الجلد، ويعطى ملعقة صفيرة من زيت الخروع او غيره من المسهلات اللطيفة، ويعاد ذلك الى ان تتنقى الامعاء جداً

ومتى تم ذلك يوضع الطفل في سريره مستريحاً هادئاً ، بعيداً عن الضوضاء والحركات ولا يعطى له من الطعام سوى اللبن بعد نهاية النوبة بثلاث ساعات او ادبع

و يمكن اعطاؤه عدا اللبن الحليب قدر ملعقة قهوة صغيرة من شراب زهر البرتقال كل ثلاث ساعات او اربع ساعات

ومن الضروري استدعاء الطبيب عالما تصيب الطفل نوبة التشنج الاولى ليقرر ما يراه مناسباً في مثل هذه الحالة وارشاد الوالدين خصوصاً الى الطرق الصحية اللازمة التي تمنع تكرار النوب وإذا كانت المرضعة غير موافقة فتبدل بغيرها

ولمنع حدوث النوب ايضاً ليسهناك ما هو أفضل من اعطاء المصاب إبرومور البوتاسيوم بالمقادير الملائمة لسن الطفل بحسب ما يرتأيه الطبيب

وفي بعض الاحيان يكون تكرار حدوث النوب نتيجة لاصابة الطفل بالداء الزهري ، فيجب ان نفتكر حينئذ ٍ في احتمال اصابته به ومداواته بالعلاج الخاص اللازم له

الفاو — العراق



# مكتبالمقتطفي

### عود على بدء

لابرهيم عبد القادر المازني — ١٣٩ ص من قطع « الجيب » — مطبعة المارف ومكتبتها بمصر ١٩٤٣ ( سلسلة « اقرأ » )

انها لمداورة لطيفة تلك التي قصد اليها الصديق الكريم الاستاذ المنشىء ابراهيم المازي. كره أن يقبل على أسلوب القسصاص المقرر الذي يحلل ويفصل كأ ها حركات النفس تقع تحت الضغط والوزن والمقايسة والمايرة ي أعرض الاستاذ المنشىء عن تخطيط مجاري القصة وعن تحريك أبطالها بفضل خبوط تغمزها أنامله وترسلها ، وعن تبيين الحوادث وتعيين العلل من زاوية خارجة عن دوائرها . يفاجئك المازي بها ينشطك غيره اليه ، فيجلسك مع أبطاله في صدر الحركة الجائشة ، فتعلو معهم وتهبط ، وتغفو وتصحو ، ثم تنبسط وتنقبض ، وتضطرب وتطمئن، وأنت لا يزعجك ما يتخلل الحوادث من تعليقات هي في الحق حديث النفس المنفس، حديث الوعي الذي لايهدأ ، فلا ينفك في تفكر وروية ، ثم لا يجمدك ما ينتاب هذا الحديث المندفع الحين بعد الحين من مجاذبات الها المسئول عنها ذلك الجانب الغامض الذي يتغفل الوعى فيحوال تيار الوجدان من مجرى الى مجرى

بعث المازي وجلاً في جسم طفل، بعث عقلاً راجحاً في هيكل ضئيل، وشعوراً فو اراً في أعصاب رخوة ، وعزيمة صلبة في اعضاء عاجزة . بعث كل ذلك فيما علمت دفعة واحدة على فوضعك ازاء المشكلة ثم أخذ يجزىء ويصرف وأنت تتابعه حتى انك لتنسى أنك تقرأ قصة متخيلة . هى الحياة حلوها ومرها ، على غير إيغال يستوقفك

الها لمداورة لطيفة فرَّمها القاصُّ من واقعية الكتَّاب المقررين الناهجين منهج التدريس في أَساليب الانشاء الرفيع.ومـن أقدر من المازي على تلك المداورة ؟ ان هذا الصديق الرفيق

https://t.me/megallat

هو المتصرف في فنون الكتابة ، المترسل، المندفق، قلمهُ يمده متن اللغة بالمفردات الستعذبة ويرهفه حلو الطبع بالنكت المستملحة : هو يجري ولايتمادى، يتهزل في رِجد، يدق على بساطة. اسمعهُ يقول في وصف عمرٍ قبيح :

« وهو شيء كل ما فيه ثقيل ، تنفسه حشرجة ، وصوته ضوضاًة ، وضحكه قرقعة ، وقبلته كمس الماء من كوز نصفان ، وكرشه برج دبابة ، وشعرات شاربيه فتلات حبل مقروضة ، وعينه والعياذ بالله . . . شُفر متفتل ، وجفن محر لا هدب له ، وماء يسيل ، وحاجباه شعرها رقيق من أُخُر وكثيف من قُدمُ ، وأذنه مسترخية من رأسها ومنكسرة على وجهما كأذن الكاب ، ورأسه على شكل البيضة ، وقد ذهب أكثر شعره ، وبقيت له طرة شعراتها متفرقة صُلبة كأنها الشوك »

وفي سياقة هذه القصة ظاهرة لا بد من التنبيه اليها : كنا نعرف في بيان الاستاذ المنشىء ميلاً الى تقريب أسلوب القصة من أسلوب الكلام الجاري . وأظن هذا الميل اشتد حتى انه صار في «عود على بدء» الى طريقة مقصودة . فكثيراً ما يقع لك مثل هذه الألفاظ : باس ، الشيل والحط ، نط ، قش كل ما أمامه من الطمام ، خبط الباب . الى جنب تعبيرات الاستفائة الشعبية كمثل : «أووف يا حفيظ يارب ! يا أخي أنا في عرض النبي الخبر اسود ! »

وغرض الكاتب من هذه الطريقة ان يدس في القصة صدق الحياة وأن يجعلك تصاحب أبطالها كما تصاحب الخلق في الطرقات. وفي تقديري ان الاستاذ المنشىء استعمل من العامي ما قد يند عن الكلام الأول الفصيح ، فيدخل في باب المولد. فان صحت لفظة « باس » و « فط » و ما اليها ، فلعل الوجه في الشيل هو الشول من شالت الناقة بذنبها شولاً وشال الرجل بالحجرة شولاً ، ولعل لفظة « طق » مشتبهة في هذا التعبير : « أكاد أطق و انفلق » ، ثم اني لا أعلم هل « العلقة » بالمعنى الذي نعنيه في مصر من المتواتر في اللغة

وليس من شك عندي ان الاستاذ المنشىء يدري أنه عنف بعض الشيء ، وفي الندرة ، بالمنقول الفصيح ، فهو الذي يكتب في هذه القصة ذاتها : « رجل منظر اني (أي حسن المنظر) — أشرت اليه أن خلب حيث أنت — فما بي اليه حاجة — فتاة حصان رزان لبيقة عطوف » الى آخر ما في تعاريج هذا الكتاب الظريف من متراصف النظم ومتخير اللفظ عطوف » الى آخر ما في تعاريج هذا الكتاب الظريف من متراصف النظم ومتخير اللفظ

#### تاريخ الاخلاق

للاستاذ محمد يوسف موسى—مطبعة أمين عبد الرحن — ٣١٧ صفحة من القطع الصغير

هذه هي الطبعة الثانية من هذا الكتاب الذي ألفه عالم من عاماء الازهر عُـرف بالتوفر على البحث ، وآنجه انجاها جـديدا في دراسته ، فهو يهتم بالاخلاق وفلسفتها في الاسـلام ويؤلف فيهما ، ويؤلف في الوراثة والبيئة وأثرها في التربية ، وهي موضوعات لم يكن ميدانها الأول الازهر ولا مجالها المقدَّم كلية أصول الدين ولكن الاستاذ محمد يوسف موسى يقدم على هذه الموضوعات ويعالجها معالجة الباحث الدقيق . وقد أضيفت الى هذه الطبعة زيادات كثيرة وتحقيقات جديدة فاتت الؤلف في الطبعة الاولى فاستدركها في هذه الطبعة وقدكتب لها صاحب السعادة الشيخ مصطفى عبد الرازق باشامقدمة تدل على اغتباط صعادته بمجمود المؤلف الفاضل وثنائه على مجموده الذي يستحق النقدير والثناء

#### منهج البحث التاريخي

لحسن عثمان — ۲۷۳ ص من القطع الصغير — يطلب من مكتبة النهضة مصر ُ١٩٤٣

نستقبل هذا الكتاب فرحين باطراد قبضنا على نواحي الثقافة الأوربية الداخلة في حين العلوم الآدبية . وبمثل هذه التواليف العربية الآمينة الدقيقة نقتبس ما لا بد منه للخروج من الارتباك الى الانتظام . وهذا الكتاب يبذل لك قواعد البحث التاريخي ، لأن التاريخ أصبح علماً من بعد ما ظل زماناً سرداً او قصصاً او سجلاً . وتشمل هذه القواعد البحث عن الوثائق ثم تحريها بتسليط النقد النافذ بين خارجي وباطني ، كل ذلك الى جانب الاستعانة بدر اسات تتصل بفن التاريخ مثل دراسة الآثار والهيات ومعاني الألفاظ . انك تجد تفصيل هذا في « منهج البحث التاريخي » . وقد أحسن الؤلف العرض وضبط أطراف الموضوع بتفيد منهج وتبصر ولا شك انه مدرب على استعال ذلك المنهج ، وهو مدرس التاريخ الحديث كامعة فاروق الأول

والكتاب قائم بالجملة على طرائق الافرنج في البحث التاريخي . فالمؤلف جمع وضم وقرَّب، ثم استأنس بما يمكن استخلاصه من تواليف العرب ذاكراً في ذلك للدكتور أسد رسم فضله ومن المراجع الافرنجية التي فاتت المؤلف :

- (1) Ernest Bernheim, Lehrbuch der historischen Methode und der Geschichte philosophie (Leipzig, 1903)
  - (2) Xenopol, La Theorie de l'Histoire, 1908.

وأما لغة الكتاب فتشكو العجمة في تركيب العبارة . خذ هذه الجملة مثلاً : « وبصفة عامة يمكن التساهل في قبول ذلك بالنسبة لوثائق القرن الناسع عشر واصوله . لآنه قد دو شها رجال كتبوا بلغات وأساليب قريبة الى عقلية رجال العصر الحاضر . الخ الح » . وقد قلنا ولا نز ال نقول ان التعبير يجب ان يكون سليماً حتى يكون واضحاً ومقبولاً وان الترجمة أو الاقتباس لا يستلزمان الركاكة والاختلال

ومهما يكن من تهاون المؤلف في السبك فان كتابه يشترك في سد النقص الذي تشكوه ثقافتنا في علم المنهج ب.

#### القاموس العصري « انكليزي — عربي »

للاستاذ الياس انطون الياس — المطبعة العصرية →• ٨٠ صفحة من القطع الكبير

اصدر حضرة الاستاذ الفاضل الياس انطون الياس الطبعة الرابعة من قاموسه العصري « انكايزي – عربي » بعد ما محصة تمحيصاً دقيقاً واضاف البه اضافات كثيرة نما اقتضاه العصر من كلات واصطلاحات علمية وفنية نما جد في مختلف العلوم والفنون واسماء المخترعات والمكتشفات فبلغت كلات هذه الطبعة ١٤ الف كلة وصفحاته ٥٠٠ صفحة وزينه بصور بلغت 1٤٤٠ صورة للمخترعات والمكتشفات ورجال التاريخ والمستحدثات وما اليها

وان الذين عاشروا مؤلف هذا القاموس الاستاذ الياس انطون الياس وجالسوه منذ عام ١٩١٣ بعد ما أخرج الطبعة الاولى من قاموسه العصري يعرفون له الدأب والعمل المنواصل في تغذية قاموسه بالمادة الصالحة فهو دائب الاطلاع على ما يجد في اللغتين العربية والانكليزية وما يضعه علماء العربية ومجامعها في مصر والشام من ألفاظ . ويحرص على تقييد ذلك في قاموسه ويستعين اولا بكل من يجد فيه عناية ببحوثه هذه من انكايز وعرب حرصاً منه على جعل قاموسه مستوفياً اسباب الكال . ولقد سجل للذين ساعدوه فضلهم في مقدمة قاموسه هذا من الاحياء والاموات هنا وهناك وذلك هو الوفاء . ولصاحب القاموس العصري ذوق في الترتيب والتنسيق تجلى في قاموسه هذا وقد جاء في طبعته الجديدة تحفة محببة في دقته واستيفائه وطبعه وورقه وصوره وتجليده . وعرفت له وزارة المارف فضله فقررت استماله لمعلمي اللغة الانكليزية والترجمة في مدارسها وشاع فضله في البلدان العربية كلها فصار رفيق المعلم والمترجم والصحافي وكل متعلم في مصر والبلدان الشقيقة . فهنيء الاستاذ الياس على ما وفق اليه و نرجوله اطراد النفع والفائدة . وغن القاموس ١٨٠ قرشاً عدا اجرة البريد

#### الأُنجاهات الحديثة في التربية

تأليف عجد عطية الابراشي--طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر --صفحاته ٣٩٢ صفحة حجم المفتطف

كان الفلاسفة التربية منذ أفلاطون مبادى وآراء ما زلنا نتمسك ولعمل بها ، ثم جاءت التربية الحديثة فكان لها أثر كبير في الانتفاع بهذه المبادى والآراء بطريقة عملية ، فوجود الرغبة في المعلم ، وبعث الرغبة في المعلم ، وبعث الرغبة في المعلم ، وتعويده الاعتماد على النفس ، والتفكير في المتعلم لا في المادة وحدها ، وتربية الحواس والدوق والوجدان كل هذه مبادى عامة نادى بهاكثير من المربين من قبل . ولكن تطبيق هذه المبادى والاجتماعي ناجحاً لم يبدأ حقّاً إلا في القرن العشرين . وكان للتقدم العلمي والرقي الفكري والاجتماعي أثر كبير في إظهار النظريات الحديثة ، وإخراجها من حيز القول الى حيز العمل

وفي هذا العصر الذي ظهرت فيه تلك النهضة المصرية الفتية ، قدَّم الاستاذ الابراشي للمربين والمثقفين من قراء العربية في الشرق عامة ، وفي مصر خاصة ، هذا الكتاب في « الاتجاهات الحديثة في التربية » . وهو ثمرة كثير من التجارب ، وخلاصة دراسة وافية للتربية : النظرية والتجريبية والعملية

قال : وقد جعلت طريقتي في مناقشة فصوله شرح الموضوعات بالتفصيل، شرحاً واضحاً، خالياً من الالتواء والخفاء والغموض ، حتى تنضح الطريقة ، ويتجلى كل شيء فيها ، ويسهل الانتفاع بها في مدارسنا ومعاهدنا المختلفة

وقد حملني على إخراجه أن المؤلفات التي ظهرت في هذه الناحية باللغة العربية قليلة ، وقليلة جدًا ، وأن المدرسين وطلبة المعلمين في حاجة كبيرة إلى أن يزوّدوا بالطرق الجديدة ، والتجارب الحديثة ، كي يستطيعوا أن يطبعوا النشء على أحدث المثل في التربية والتعليم ، ولا شك أن المدرس الناجح في مدرسته هو من يكون على صلة تامة بعالم التربية أمس واليوم وغداً ، فالعالم الآن يسير سيراً سريماً في مضمار الرقي الفكري ، ويتجه اتجاها عمليّا نحو النهوض بنظم التعليم وطرائقه

وسيرى القارىء الكريم أن الطرق التي شرحتها قد جربت ، ونجحت نجاحاً باهراً قبل أن تنقل إلينا . وقد ذكرت من الاتجاهات الحديثة ما يلائم حياتنا التعليمية ، ويأتي بالثمرة التي ترجوها من اصلاح . وليس من الضروري أن نقتبس طريقة بعينها ، ونتقيد مها وحدها ، بل يكني أن نعمل بروح الطريقة ، وننتفع بالمبادىء الحديثة في التربية ، حتى نصل الى المثل الأعلى الذي ننشده من التربية والتعليم

### فهرس الجزء الخامس من الجلد الثاني بعد المائة

علم الكيمياء الجديد والمملكة الرابعة في الطبيعة والحضارة	٤٠
البيودين وسر الخلية	٤٠١
الهندسات غير الاقليدسية : لخليل السالم	٤٠١
ألطاف دمشقية : للدكتور بشر فارس	٤١٢
الورقاء ( قصيدة ) : لعدنان مردم بك	17
العلم والتعاون العالمي المدكنتور علي مصطنى مشرفة بك	٤٢١
غرب حاکم وشرق محکوم : لمیخائیل نعیمه	٤٢٨
شفاه غليظة ( قصة مصرية ) : بقلم محمود تيمور بك	۲۳۲
تنظيم المعايش في الاسلام: لنِقولا ٰزيادة	<b>{ { }</b> \
مجالس الادب عند نساء العرب: للسيدة وداد سكاكيني	<b>ξ</b> •\
الاشعة اللاسلكية ومكافحة آفات الحبوب المخزونة	٤٥,
حلم الحياة (قصيدة ): لسيد قطب	٤٦٠
الهٰدف الليلة مرافقة الرجال في غارة ليلية	٤٦١
اصابة الطفل بالتشنجات العصبية : للدكتور عبده رزق	٤٧١
المرأة والدولة في فجر الاسلام : للسيدة نابية أبوت : ترجمها محمد عبد الغني حسن	٤٧٢

باب المراسلة والمناظرة \* الدكتور أمين باشا المعلوف : لمحمود مصطفى الدمياطي . نظرة في «طرائف في الادب واللغة» : اللاب انستاس ماري السكرملي . وزن تفعال : لـ ب . ف باب الاخبار العامية \* الاتحاد النسائي في عيده : لمحمد عبد الغني حسن . الفيتامينات ونحو العظام . نوادر انقاذ السفن الغارقة . دماء البقر بدل دماء البشر . الترومبين يقف نزف الدم . الكيمياء الصناعية وخشب الغابات : لعوض جندي . العاج والعجائن الكيميائية . التنزيف وقد المناح والعجائن الكيميائية .

التغذية بدقيق الموز . هل تعلم ؟ ٩٩٤ مكتبة المقتطف \* عود على بدء : للدكتور بشر فارس . تاريخ الاخلاق . منهج البحث الفاءوس العصري « انكايزي — عربي » . الانجاهات الحديثة في التربية

# المقتطفتي

الجزء الاول من المجلد النالث بعد المائة

عمده و به عمده و منه و درو و منه المورنيو سنة ۱۹۶۳ - منه ۲۸ حاد اول سنة ۲۳۳۲ -

العلم كمنصر من عناصر الثقافة العالمية -----

موضوع هذا الحديث (۱) «العلم كعنصر من عناصر الثقافة العالمية » وهو موضوع متراي الأطراف وبعيد الغور في آن واحد . لا نستطبع أن نلم أطرافه ولا أن تحيط بجوانيه في ساعة واحدة ولا في ساعات . وقد لا يكون ذلك في مستطاع رجل واحد . فالعلم الحديث يمتذ في الناحية النظرية من الذر ة وجسياتها الى الشموس الكبار والسدم العظيمة المنثورة في رحاب الكون ، ومن دراسة الاحياء على اختلاف قبلُها وأقسامها وأنواعها وأسرار كفاحها وأساليب توارثها الصفات على كر الدهور ، الى دراسة الانسان سيد المخلوقات ، بل هو يسمو ، ويحاول أن يسمو الى دراسة العقل الانساني وخفايا النفكير وأطوار النفس. أما من الناحية العملية فالعلم الحديث متغلغل في بناء الحضارة الحديثة . فالآلة على شتسى أنو اعها تسيطر على نواحي العمل فيها ، وعلى أحوال الاجتماع البشري ، فلانكاد نعيش ساعة بغير أن نحتاج على فواحي العمل فيها ، وعلى أحوال الاجتماع البشري ، فلانكاد نعيش ساعة بغير أن يقيم حائلاً خلالها الى الآلة أو بعض منتجاتها . ومن أشق الامور ، على باحث ما ، أن يقيم حائلاً واصلاً بميزاً ، بين العلم النظري والعلم العملي ، فيا يكون في حال ما علماً فظريّا عضاً ، فا نقلب في الحال التالية ، علماً عمليّا ، يؤثر في مناهج الحياة وأساليب النفكير نفسها . تراه انقلب في الحال التالية ، علماً عمليّا ، يؤثر في مناهج الحياة وأساليب التفكير نفسها .

<sup>(</sup>١) لرئيس تحرير المنتطف

وليسهناك ما هو أبلغ مثلاً على هذا ، من الاذاعة اللاسلكية ، التي تعدِ في طليعة أساليب التربية في عهدنا هذا . وبصرف النظر عن كون هذه التربية تربية صَالحةً أُو تربية طالحة ، لا يختلف اثنان في أن ما يذاع بأساليب الاذاعة اللاسلكية، يؤثُّر في تفكير نا وشعور نا ومعاشنا - على تفاوت - وأنا أظن انهُ لابدً أن يؤثر على طول المدى، في أساليب الكتابة، لأن ما يكتب ليذاع ، يجب أز يتصف بصفاتٍ بيانية خاصة ، تختلف عما ألفناهُ مما يكتب ليقرأ . ومع ذلك فان هذه الاساليب العجيبة ، التي دخلت البيوت والمدارس ، وانتشرت في الشوارع والمقاهي ، كانت قبل قرن ٍ من الزمان ، أو قبل ثلاثة أرباع القرن لا غــير ، بضع معادلات رياضية لا غير . رموز ' استخرجها عقل عالِم جبًّا ر — جَيمز كلارك مكسول — ودوَّنها على الورق . وعند ما توفي بعيد ذلك ،كان من النادر بين رجال العلم َمن أقام لها وزناً ، أو أُعدَّ لَما ، حتى في الخيال البعيد ، منزلة اجتماعية ، كالمنزلة الاجتماعيك التي أدركتها الآلات والأجهزة التي بنيت عليها . في هذه المعادلات أثبت مكسول ان في الفضاء أمواجاً كهربية مغنطيسية ، تشبه أمواج الضوء المرئي ، في خواصها والنواميس التي تخضــم لها . وقبل أن ينتهي العقد الناسع من القرن الماضي، كان هرتز قد أثبت ان لهــذه الأمواج الــكهربية المعنطيسية وجوداً حقيقيًّا ، وقد تبيُّنها بأجهزة صنعها . وقبل أن ينقضي العقــد الاخير من القرن الماضي كان لودج وبرانلي ، قد مهَّدا الطريق الاستعال وكان ماركو بي قد استعملها والثقافة من حيث هي صورة من صور القوى الاجتماعيــة الفعَّـالة في تطوعُر البشرية ، هي مجموعة الطبائع والتقاليد والمقاييس الاجتماعية والخلقية والفنيـة ، التي تحرُّكُ الناس في أحوال معيَّـنة ، الى عمل ما ، أو التي يتخذها الفرد في بيئةٍ ما ، أو تتخذُّها الجاعة ، مقياساً لعمل ما ، من حيث النفع والضر" ، والخير والشر" ، والقبح والجمال . فما أراهُ أنا جميلاً في مصر ، لا يراه الاسكيمو جميلاً في الاصقاع القطبية المتجمَّدة ، وما أراهُ أنا خيراً في بيئة ، ما لا يراه غيري خيراً في بيئة أخرى ، وما أراه ينفعني هنا ، قد يراه غيري يضره هناك. فالثقافة بهذا المعنى متصلة ، بأطوار الاجتماع على سطح الأرض ، متأثرة بأحوال المعاش والاقتصاد ، وقواعد التفكير وأصول العلم ، متلونة بوجه عام بالنظرة السائدة الى الكون والحياة ، واذا شئتم الايجاز فقولوا هي النظرة الغالبة على جماعةً ما الى الحياة والكون والاجماع فلفظ « الثقافة » في هذا الحــديث ، لا أعني بهِ تثقيفِ العقل ، بضروب العــلم وفنون الادب على حسب ما جاءً في المعجات ، بل أعني بهِ ، ما يستعملهُ لهُ عامـــا الانسانُ والاجتماع ، من تعبير ، لوصف اختبار الانسان – فرداً وجماعة ً – اختبار الانســان الاجماعي، أي أساليب الحياة الاجماعية ، التي تنطبق خاصة على جماعة من الناس ، يتقاسم

أفرادها الاختبار الاجتماعي في وقت ما ومكان ما . أي ان اللفظ في علم الاجتماع يدي ألم عنويات « الاختبار الاجتماعي للجماعة » ولسنا في حاجة الى تتبع أصول « الثقافة » في هذا المنى ، الى أصولها ومنابعها ، عندما تمكّن الانسان ، عن طريق اختراع اللغة أولاً ، من العلم أن الإرث الفكري . فهذا النتبّع طويل مملّ — على ما لهُ من خطر شأن — وهو في نواح كثيرة منه ، موغل في القدم ، ملفوف بالغموض

والثقافة في هذا المعنى قممان بوجه عام . قسم اجتماعي « او موضوعي » كما يصفه بعض العلماء ، وقسم ذاتي أ. وبحث القسم الاول لا يقنصر على الأدوات التي تستعملها الجماعة وحسب ، بل يشمل الآثر الاجتماعي والنفسلي الذي يحدثه استعمالها في حياة الجماعة. وبالثقافة الذاتية ، يقصد ما يتصفى من اختبار الجماعة ويتقطر في نفس الفرد ، من معتقدات وتقاليد وبواعث نفسية وخلقية ، فيصبح قوة مسيطرة على سلوكه

على ان هذا التشعب في الموضوع، وهذا النعقيد المنبث في ارجائه ، الستمد من اتصاله بأصول الحياة الانسانية، وادوار الاجتماع البشري، في شتى اقطار الأرض، يجب ألا يحولا دون المامة سريعة ببعض نو احيه، ولو كان فيها ترديد لبعض ما نشرته وأذعنه في هذا الموضوع في العقد الاخير من السنين . بل ان هذه الالمامة لا بد منها . لان الامر غير مقتصر على فكاهة عقلية نتمتع بها ساعة وننساها، بل هو متغلغل في حياتنا اليومية وتفكيرنا وسلوكنا الاجتماعي ، بل أذهب الى أبعد من هذا فأقول ان الاهمام بهذه الناحية من الحياة القومية والدولية عنصر أصيل في ما نعث انفسنا له من مشاركة في تحمل اعباء الانسانية في يومها القبل

#### **- ۲** -

اما اولاً فلا فرار من التأثر بالعلم وآياته لآنه يحيط بنا من كلَّ ناحية . سرّحوا الطرف في جنبات هذه الردهة . فماذا ترون ? انواراً متلاً لئة استنبط العلم طاقتها من قوى كامنة في ذرات المادة المتناهية في الصغر. وجدراناً اقامها العلم وسوَّ اها على أصول محكمة من الهندسة والطبيعة والكيمياء ، وحريراً صنعه العلم من الخشب فغلب دودة الحرير في ميدانها . وملابس أتقن العلم فتل أليافها وغزلها وصبغها ونسجها بآلات كأنها الاحياء العاقلة ذكاءً ، ولكنها تفوق الأحياء العاقلة ذكاءً ، ولكنها تفوق الأحياء العاقلة قوة ودقة ومضاءً

او زوروا حقلاً من حقول النجارب الزراعية ، تر وا فيها الاسمدة الكيميائية وقد حبس فيها نتروجين الهواء الطلق بقوة التركيب وحيلة التأليف الكيميائي، واصنافاً من النبات والحيو ان ثبّت فيها العلم الصفات والخواص المميزة التي يرغب فيها الانسان، وامراضاً في النبات

والحيوان، دانت — او سندين حتماً — إصبر العلماء وذكائهم وشوقهم الى استطلاع الجهول او تأملوا في جسد الانسان، كيف مكن العلم الاطباء من اسرار حياته وقواعد صحته واسباب مرضه ووسائل علاجه . فمن سبعين سنة او ثمانين كان الانسان لا يمرف شيئاً او لا يكاد يعرف شيئاً عن الجراثيم التي تسبب الامراض، واذا نحن اليوم نعلم ان الهواء والتراب يعجبان بهذه الاحياء الدقيقة المفيدة احياناً، في التخمير والتحليل والدباغة والتجبين، المضرة احياناً اخرى بما تنفثه في اجسام الاحياء من بواعث السقم. وقد اصبحت معرفتنا هذه سبيلنا الما المطهرات ومضادات الفساد واساليب التلقيد والحقن للوقاية . فنشني عوادي الاوبئة قبل وقوعها، او ندفع كوارث الامراض عن كثير من المصابين بها

او خذوا الطاقة المحركة التي اصبحت رهن تصرفنا . سوا؛ أموزعة ً كانت في ما نراهُ متحركاً كلَّ يوم ، من سيارة أوطائرة او ترامواي ، او ما يوزَّع بغير ان نراه ولكننا نرى اثره كالطاقة التي تنحوَّل ضوءًا في المصابيح ، او آلات متحركة في المعامل. وقد حسب حاسب من سنوات ان الطاقة الستعملة في الولايات المتحدة الاميركية ، الستمدة من الفحم ومساقط المياه والغاز الخلقي اذا وزعت على سكان تلك البلاد ، بلغ منوسط ما يصيب الواحد مهم طاقة ثلاثين حصاناً أو تزيد . وعدد السكان هناك بحسب الاحصاء الآخير مائة وثلاثون مليوناً . أي ان مجموع الطاقة التي تنفق في مرافق تلك البلاد، يعدل قوة ٥٠٠ ٠٠٠ ٣ حصان .وليس المرء في حاجة الى خيال جامح ، لكي يتصور تأثير استعال هذا القدر العظيم من الطاقة الميكانيكية في راحة الناس وأحوال العمل وسرعة المواصلات ورخص المصنوعات اي في أحوال المعيشة بوجه عام ، وما يتيجه كل هذا من فرص للمتعة الاجتماعية والفكرية والفنية والرياضية ، كل على حسب هو اه ، أي لنو اح أصيلة متعددة من الثقافة العامة والخاصة نعم ان النوزيع غير عادل ، ومجــال التحسين في أحوال العمل والعمال ، واسع ، وقد أعود الى هذه الناحية من البحث في فقرة تالية ، ولو باشارة عابرة أخرى ولكنني أظن اننى قلت ما لا يترك مجالاً للشكِّ في منزلة العلم الحديث ومنتجاته فيحياتنا اليومية . وهذه الحَيَاة هي القيالب، او التربة التي يزرع فيها « اختبارنا الاجماعي » ، أي تزرع فيهما « النقافة » في معناها الاجماعي ، وتنجلي . وليس العلم الا عنصراً واحداً من عناصر هذه « الثقافــة » ، وهو في ما أظنُّ من أضعفها أثراً حتى الآن ، حتى في البيئــات الاوربية والاميركية ، يفوقه في ذلك الدين والنقاليد والعادات المتوارثة والشائعة ، ولكنني قصرت الكلام عليهِ ، لا نه عماد القول في هذا البحث الخاص. ولأن منزلته تعلو علوًّا مطرداً سريعاً قد يبلغ بعد عهد مقام السيطرة

#### **− ٣ −**

أما ثانياً — فكيف تنأثر «الثقافة» بالعلم — في ناحيتيها الاجتماعية او الموضوعية والذاتية إن جسم الانسان يغتذي بمناصر البيئة التي يعيش فيها. غيروا عناصر غذائه تصيبوا تغييراً في بنائه وصفاته او خواصه الجسمانية ، وما يقوم عليها من خصائص العقل والروح بل لقد ذهب بعض العلماء الى ان قصر القامة في شعوب الصين واليابان عائد الى غذائهم الخاص . وان مرض الجحوظ وما يتبعه احياناً من تبلد العقل، في بعض الولايات السويسرية مبه قاة عنصر « اليود » في غذاء معانها

والعقل الانساني كذلك ، يغتذي بعناصر البيئة العقلية التي تحيط به ولا يستطيع ان يفلت منها . بدُّلوا البيئة ، ولا بدَّ من ان تحدثوا تبديلاً في صوره الذهنية ، وأساليب نظره الى الاشياء وسلوكه الاجتماعي ، والاغراض العليا التي يسمو اليها ، ولا سما اذا حدث النبديل عند ما يكون المرء في سن الطفولة الغضة

وآثر العلم في حياة الانسان ينبع من ثلاثة مصادر أما الأول فهو الانتفاع بفوائده النطبيقية ، وهي الفوائد التي مجمت عنها وسائل حفظ المدونات وتسميل نشرها بالطبع والتوزيع . وطرق المحاطبات السريعة ، التي قرَّبت الآم والآفراد بعضهم الى بعض، وعددت الحواجز الجغرافية والحدود السياسية . ونتأنج العلوم الحيوية في اتقان طرق الزراعة وتحسين انواع النبات والحيوان بالتأصيل والانتخاب ، وما انبثق منها وبني عليها من علوم الطب والصحة العامة ، وهي التي مكنتنا من مكافحة الآوبئة وخفض معدل الوفيات واطالة متوسط العمر . وأساليب الصناعة الواسعة النطاق التي تمكن رجلاً كفورد — او كانت تمكنه قبلها انقلب الى صناعة الحرب — من صنع ثلاثة آلاف سيارة في اليوم ، وقد شاهدت بعضها بنفسي وهي تخرج تترى دقيقة بعد أخرى . أو تمكن مصنعاً كأحد مصانع لنكشير ، أو المحلة الكبرى ، من نسج ألوف اليردات من القطن او الصوف في اليوم الواحد وربحا في الساعة الواحدة ، او تمكن احد المهندسين من صنع آلة تصنع ثلاثة آلاف زجاجة في الساعة دون ان تمسها يد وينفخ فيها نافخ

وأما المصدر الثاني فهو الأسلوب العلمي في البحث، الذي بنيت عليه جميع المكتشفات والمخترعات. هذا الاسلوب الذي يتوخى الحقيقة في ميدان التجربة والمشاهدة ،ولا يكتني باستنباطها من التأمل في النفس ، او باستنتاجها من اقوال الفلاسفة الاقدمين . قد يستعمل الاسلوب العلمي الاستنتاج في بعض مراتبه التوسطة ولا يستغني عن الشاء النظريات لتفسير ما يجهله ، ولكن صفته المميزة هي التجربة والمشاهدة فهو في قول العلامة «وذم » محكة

الحقائق وقد اصبحنا بعد شيوع هذا الاسلوب ، لا تحاول ان عتحن الأقوال التي تقال ، والآراء التي ترتأى، ولا أن نقيسها عاقاله ارسطو او غيره . بل نبحث عنها بالرفش والمعول والمرقب والحجر والمطياف وانابيب الاغلاء والاحاء والحقائق التي كشف عنها هذا الاسلوب، بل والصفات التي يقتضيها من محارسيه قلبت نظر الانسان الآخذ بهما الى الكون والحيماة . فالمكتشفات الفلكية الحديثة ، من عهد غليليو الى عهدنا مثلاً ، ثلت عرش الانسان في الفضاء أي أثرات الارض من كونها مركز الكون ، بحسب المذهب البطلميوسي ، الى كونها سيارا يدور حول شمس ، مثلها ملايين من الشموس . والمكتشفات البيولوجية الحديثة من عهد دارون الى يومناً هذا قوضت اركان عرشه على الارض ، فالانسان أحد الخلوقات على سطح دارون الى يومناً هذا قوضت اركان عرشه على الارض وان كان سيدها . وقد كان أسلافنا الاقدمون يرون في الاحداث الطبيعية والامراض والاوبئة ، قصاصاً يستحقة الآمون ، فالصرع والجنون والعمى والزوانع والزلال والاعاصير والفيضانات وانفجادات البراكين ، ألوان من العقاب يوقعها العلى على من خرج من ابنائه والفيضانات وانفجادات البراكين ، ألوان من العقاب يوقعها العلى على من خرج من ابنائه واذا تفشى وبأ من الحلى النيفودية او الطاعون فالغالب ان يهرع النياس الى الكيميائيين واذا تفشى وبأ من الحلى النيفودية او الطاعون فالغالب ان يهرع النياس الى الكيميائيين ليبحثوا في نقاء الماء الذي يشر بونه والى البكتريولوجيين لإعداد الالقحة والمصول او لرجال الصحة العامة لا إبادة الذباب والاطعمة الماؤنة

واما الصدر الثالث فهو النحو لل الدائم في مذاهب العلم والتنقيح السنمر في اصوله ومبادئه والتعديل الذي لا ينفك العلماء يدخلونه على حقائقه متفرقة ومجتمعة . فالحقيقة العلمية ابداً بنت البحث المستمر، وقلما يسري الظن الى عالم، بأن ما يكشفه هو الحقيقة المطلقة . والا فهو ليس بالعالم الصادق العلم . فنحن اذ نرى المذاهب العلمية المتعددة ، التي اتاحت كل ما تقد م ذكره — وهو بعض يسير من كل عظيم — تتبدال وتتغير وفقاً لما يكشفه البحث وتنهاد ثم يقوم مكامها ما يقتصيه الزمن والتنسيق العلمي ، يصعب علينا ان نتصلب في القول بأن قواعد السلوك الانساني مطلقة لا يعتورها تبديل او تغيير، والغالب ان هذا التبديل والتغيير حادثان فعلاً ، حتى في الذي يتصلب هذا التصلب ، برخمه وربما على غير وعى منه

وإذن ، فنحن — حيال العلم — أمام قوة تؤثر حماً تأثيراً آخذاً في الازدياد ازدياداً مطرداً ، في النقافة بوجهيها الاجماعي والذاتي ، ولا قبل للناس بابطال هذا التأثير ، لانه متغلفل في نواحي المعاش وفي ظرائق التفكير . فنحن نلمسه في ما نأكل ونلبس ونمتطي وفي ما نحفظ به الصحة ونتقي به المرض . ونحن نحشه في ما أحدثه من تغيير في نظرنا الى كثير من مسائل الكون والحياة ، ونحن نعلم أولادنا حقائقة وأساليبه ، وهو

تعلمُ يتسع نطاقه سنة بعد سنة . ولابدَّ من أن يطرد اتساعهُ ، ويشتدَّ تشجيع المشغوفين به والمكتبين عليهِ اذا شئنا أن نتبوأ المنزلة التي نطمح اليها ، في المشاركة في بناء الحضارة العالمية الجديدة

#### - { --

ولكن اذاكنا عاجزين عن البطال هـذا التأثير ، وهو سعي عير مرغوب فيـهِ ، فاننا قادرون على توجيههِ التوجيـه الاجماعي الطينب ، لأن في طبيعة العـلم نفسها ، وفي طبيعة تطوره الناريخي ، وفي طبيعة الاسلوب العلمي وأثره في النفس ، معواناً على توجيه الاجماع البشري ، إلى الخير ، اذا خلصت النية ، وصد ق العزم

فأُولاً خذوا طبيعة العلم نفسهُ وطبيعة تطوره التاريخي · من المسلم بهِ من قرون ان للعلم والبحث العلمي صـفةً عالمية تعدو فوارق الشعوب والاجناس وحدودًا الجغرافية والسياسة .' فالحقائق العامية والنظريات العامية ، تنشر في جميع الاقطار على السواءِ ، وتنتقَـد على أساس واحد ، هو دقتها ، وقدرتها على تفسير الظاهرات الطبيعية المشاهدة . ولم يقم إلا ً في العمِد الاخير ، من يقول ان هذا الامتحان لحقائق العلم ونظرياته ، يستند الى مقياس عنصري أو قومي أو ديني . ولم تنشأ بين العلماء في قِطر ٍ بُوْجهِ عام نزعةٌ ما ، إلى حبس الحقائق والمعلومات عن زملائهم في قطر آخر . ولعلَّ اباحة كشف الراديوم من أبلغ الامثلة على ذلك في العصر الحديث . بل على الضدّ من ذلك إن العلماء بذلوا كل ما في الوسّع بذلهُ ، أفراداً وجماعات، لكي يتيحو الجميع المشتعلين بالعلم ما عندهم من مشاهدات. وقد كانوا دائمًا يرجبون، بكل فص و نقد يوجَّه الى بحوثهم، بغير أظر إلى وطن الفاحص والناقد أو عنصره أو دينه وقد أنشأوا المجلاّت العامية والمؤتمرات العامية، وتبادلوا الباحثين والاساتذة ، ليوثقوا هذه الصلة ، ويوسعو ا هذا التعارف . فالرغبة الصادقة في العطاء والأخذ ، في أوسع معانيهما ، كانت دائمًا ، ويجب أن تظل السمة الغالبة على العلم الصحيح . وان ما أضافهُ فحوَّل من طبقة نيوتن وفرادي الانكايزيين ، وليبنتر وليبغ الألمانيين ، وديكارت وباستور الفرنسيين ، ومندلييف وكايتزا الروسيين ، وجبز وملكن الامريكيين وغيرهم وغيرهم ، لم يكن اضافة إلى ثقافة بريطانيا وحسب، أو المانيا وحسُّب، أو روسيا وحسب، أو فرنسا وحسب، أو أميركا وحسب، بلكان جزءًا أصيلاً من بناء العلم العام ، كإن قو اعد وأركاناً في الثقافة العالمية ان جميع الشعوب اشتركت في بناء صرح العلم · وكلُّ دخل هيكاهُ وفي يده قربانهُ ، من المصريين الاقدمين والاشوريين والكلدانيين وألهنود، الى اليونان والعرب، الى الطليان والانكايز والالمانوالفرنسيين والاميركيين واليابانيين. فالعنم في الواقع هو الجامعة العالمية الكبرى

واذا كانت جميع الشعوب قد اشتركت في بناء صرحه . فان ثمار العلوم نفسها لا تميّن الاجناس والعقائد والذاهب الاجتماعية . فالكينا تشني المصاب بالبرداء سوالخ أأبيض كان أم أسود ، وهنديّا أم افريقيّا ، وشيوءيّا أم محافظاً . فمن أسابيع أصيب تشرتشل بذات الرئة . وكان شفاؤه بالاعتماد على مشتقات عقار كشف اولا في المانيا . فلم يأب هذا العقار ان يشني تشرتشل ، لأن تشرتشل احدز عماء الدول المتحدة التي تحارب المانيا الآن. وقصة هذا العقار نفسه ، أبلغ مثل على « دولية العلم » . فقد كشف في المانيا اولاً ، ولكن علماء الطب في بريطانيا والولايات المتحدة وغيرها ، بنوا على الكشف الأول واستخرجوا من المادء الاولى ، عقاد كان المتعالما والافادة منها بغير نظر الى جنس او لون او عقيدة

ثم خذوا طبيعة الاسلوب العلمي وأثره في النفس ، من المظاهر الاجتماعية التي تستوقف النظر في الاجتماع الحديث — ولا أقول في السنوات الثلاث الآخيرة — تخلّف عن الدين ، يستبين في عدم البالاة بنواحي الدين الادبية ، واقرار بعضهم بالعجز على الوصول الى عقيدة تطمئن اليها النفس ، وجعل الآلة معبوداً في بعض الدوائر ، واهمال المثل الروحية واستبدال الشهوات العارضة مها ، واستنباط فلسفات لتحل محل الدين وغير ذلك

ولعلَّ هذا التقلقل في مقام الدين ، ناجم الى حد بيد عن طول النزاع بين العلم والدين على أمور هي من اختصاص الأول دون الثاني . فلما فاز العلم باثباتها على نحو معين ضعف مقام الدين في عقول الذين يظنون خطأ أن ما نقض هو الدين نفسه ، مع أن المنقوض أنما هو علم قديم حل محله علم جديد . كما ينتظر أن يحل علم غد محل علم اليوم . فليثبت علم الهيئة أن الأرض ليست مركز الكون . وليثبت علم الحياة أن الانسان يمت الى الحيوان بصلة الدم وقربى العظام . فهذا الاثبات لايضير الدين في شيء . بل أن تسليم رجال الدين ، بما يثبته العلم، وهم يجلون في مرآمهم الروحية صورة المثل الروحية العلما ، يجعل الأساس الذي نستمد منه تعاليم الانبياء والاسل الكرام ، معقولاً فيغصب الاقناع غصباً

وعندي ان النعليم القائم على ترسيخ اصول الاسلوب العلمي في البحث ، يقترب بالناس من صميم الدين ، من المثل الروحي الأعلى . وقد يكون الافلاس الروحي فاشياً في طبقة من الناس لم عس من ثوب العلم الا" أطرافه وذيوله ، ولكنني في ما أعلم لا أراه فاشياً بين العلماء الكبار الحققين . ألم ترو الى ملكن يقول عرفوا « المادة » وأنا «أتكفل» بتعريف «الروح». ملكن العالم الطبيعي الذي قاس مقدار الشحنة الكهربية على الكهيرب ، فكان قياسه احد الأركان في مذهب بناء المادة الحديث ، يعترف في دعة علمية صحيحة بأنه لا يدري ما المادة وملكن عمل لطائفة كبيرة من علماء العصر

وهل في الكون نظرة أبعث على الورع وإجلال الخـالق المبدع من نظرة العالِم الذي يدرك شيئًا من أمرار الكون ويدرك قصر ادراكه هذا ?

أما صفات المتطبع بالاسلوب العلمي ، فهي الصفات الروحية الخلقية العليا . الصبر والصدق والانصاف والاخاء أيفخر الانسان بقوته ويدلُّ بها ، فدرس ساعة واحدة من علم الفلك يقنعه بضعفه أيحتقر قدرته فيميل الى التخاذل والتراخي والقنوط . علمه الكيمياء والطبيعة والطب والهندسة ، يعلم كيف يسيطر الانسان على العناصر فيخلق موادَّ واشياء جديدة وكيف يخضع الجراثيم ، ويتصرَّف بالحديد والصلب ويغزو اطباق الهواء . أيحسب نفسه سيداً يتيه على اخوانه كبراً فالطبع العلمي يعلمه أن الانسان وحضارته يزولان وأما البحث عن الحق ، فعمل أبدي أزلي لا ينتهي . اما الانصاف والاخاء والنعاون فمن الصفات التي ترين الحق ، فعمل أبدي أزلي لا ينتهي . اما الانصاف والاخاء والنعاون فن الصفات التي ترين العمر مباكبار العلماء في جميع العصور . واذا كان روح الحق ، صميم الدين ، فرجال العلم في هدذا العصر رجال مندينون حقيًا . والاكباب على البحث العلمي المجرَّد ، بحثاً في الحقيقة هو الظاهرة الروحية في هذا العصر التي تقابل النقشف الدينيَّ في العصور الوسطى

أنا أعلم ان العلم واقع في هذه الآيام تحت غيمة قاتمة لآن المخترعات والمستنبطات الميكانيكية مرتبطة بهذه المآسي التي بحراها الحرب في ذيو لها . ولكن العلم نفسه لا يخدم رب الحرب «المريخ» اذا شئتم — دون رب السلام . فالعلم يعطينا الاسمدة بيد والمفرقعات بأخرى، وكلتا الطائفتين من هذه المواد ، مركبة من مواد أساسية واحدة تقريباً . انه يجهزنا من ناحية بالاشعة السينية وأساليب الجراحة والعقاقير التي تقهر المرض ، ومن ناحية اخرى بالمدافع الرشاشة والغاز الخانق والمغيبات ولكن ما يجهزنا به العلم لاحمال السلام والإنشاء يفوق كثيراً ما يجهزنا به لاعمال الحرب والتدمير . واذا كانت المتفجرات تستعمل في الحرب الهدم والقتل فانها تستعمل في السلام لحفر الانفاق وشق الترع وفتح المحاجر والامثلة على ذلك لا تكاد تحصى . واذا كانت قوة الانسان قد سبقت حكمته في استعمال تلك القوة فالعلاج لايكون بكبح القوة بل بتعزيز الحكمة . وأنا أرى ان النثقف بأساليب العلم الصحيح الحر" ، مفض ، بعد طول المهارسة وصدق الولاء الى مهيع الحكمة والرشاد

وللعلم فائدة أخرى ، لم تستنب بعد ، ولكنما دين للعالم معلق بأعناق العلماء . إذ لا يخفى عليكم ، ان الدمقر اطية في معناها الامثل ، يجب أن تسعى الى تحقيق الحرية الاقتصادية لافراد المجتمع ، علاوة على ضمان الحقوق السياسية . لانه اذا كان أفراد المجتمع على جانب من الاكتفاء الاقتصادي ، كانوا أقل تأثراً بأقوال الم يجين ، وأحكم اشتراكا في الشؤون العامة ، وأرشد رأياً فيها ، وأعظم استقلالاً في وزن الامور بموازينها الصحيحة .

وليس ثمة ريب ، في أن ما أسداه العلم الى الحضارة من أسباب العيش ، سهّل العيش على كثيرين من الناس . ولكنه أفضى الى غير قليل من التفاوت والآثرة والتوزيع الجائر والتحكم والفاقة . ودوا هذه العلل ليس في اخماد شعلة العلم بل في زيادتها تأججاً . لآن في وسع العلماء ، أن يستخرجوا من موادد الطبيعة ما يكون فيه الكفاية — بل والرخاء — بلحييع الناس ، أي تحرير الناس من ربقة الفاقة والعوز ، على أن تصدق النية ويحسن التنظيم ويتسع مجال العمل . فعلى العلم والسياسة أن يعملا معاً . على العلم أن يرشد الساسة والحكام ، الى توفير الآحوال التي تعز من كرامة الانسان . وعلى الساسة أن يأخذوا من العلم والعلماء لكي يضمنوا بوسائلهم وأساليبهم ان ثماره لا تضيع ولا يساء استعمالها . والعلماء لكي يضمنوا بوسائلهم وأساليبهم ان ثماره لا تضيع ولا يساء استعمالها . تغدو السياسة في أثناء الحرب خادمة الخطة الحربية ، والعلم خادمهما معاً ، فالرجاء ان تغدو السياسة بعد الحرب خادمة العلم في سبيل الخير العام . فاجات الحياة جزء من حقوق الانسان ، كالحربات السياسية . لأن الجوع والنعطل عن العمل يسخر ان المرء ، كما يسخره السيف ، الانسان في الولايات المتحدة الامبركية (حق الحياة ونشدان المرء ، كما يسخره السيف ، فالقضاء عليهما، ينفخ معني وحياة في ذلك الحق الانساني الاصيل الذي صدر به بيان حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامبركية (حق الحياة ونشدان السعادة )

فالعلم الصحيح من أي النواحي أتيتموه ، سوالم كان ذلك من ناحية طبيعته او أسلوبهِ او تطوره التاريخي او ما يسديه الى الاجتماع والعيش ، عامل أساسي في تهيئة التربة لثقافة عالمية ، آياتها الخير العام ، والتعاون، والخلق العالي

**- 0** -

وأخيراً ما موقفنا نحن في الشرق العربي، من كل هذا، وما نستطيعه من مشاركة في الشاء هذه الثقافة العالمية التي لابدً ان يكون العلم أحد أركامها ?

اننا اذا صرفنا النظر هنيمة عن المعاني الدينية العالية التي أشرقت على أرجاء العالم من هذه الأرض ، فليس ثمة ريب في ان نصيب الحضارة العربية ، في بنيان الحضارة العالمية ، يلخص في ثلاثة ألفاظ ومعنيين . أما الالفاظ فهي « الشورى » و « دار الحكة » وأما العنيان فهما ، على حد التعبير الحديث ، الدمقراطية والعلم . وأنا اتخذ من لفظ الشورى رمزاً لجوهر النظام الدمقراطي في الحياة ، من حيث هو اسلوب للحكم ، وقانون للاخلاق الفردية والاجتماعية ، اي من حيث هو ركن من أركان الثقافة وأصل من أصول التربة التي تزكو فيها وأجرد من لفظي « دار الحكمة » رمزاً للمقل الذي خلبته اسراد الكون ، وأومأت اليه روائع الطبيعة ، فانطلق باحثاً منقباً حراً امن كل قيد يثقله الأقيد الشوق الى الحقيقة وقيد التفكير السليم

هنا في هذين الجوهرين من جواهر العمران، يتصل حاضر العالم العربي من ناحية بلباب تاريخه العربي الجيد، ومن ناحية بمستقبل منزلته في بناء الحضارة القبلة بناء جديداً. واذا كانت شعلة البعث الاوربي سرت من «دار الحكمة» الى تلك القارة عند مابدأت تتمامل في الحضامها، بذور الحياة الجديدة في مستمل عصر الاحياء، فني الوسع كذلك أن يسام العرب اليوم وفي الاجيال المقبلة، في توجيه الحياة الجديدة التي بدأت تتمامل بذورها الآن، حتى بين انقاض الحرب وخرائبها. بل ان ذلك واجب علينا، اذا شئنا ان ترتفع الى مستوى ماضينا وتراثنا، وان نكون مخلصين لا نفسنا وأمانينا ومستقبلنا. وعمل الانشاء عمل مستمر ولاسيا بعد حرب طاحنة كهذه الحرب، والبذرة التي تبذر اليوم يحصدها ابناؤنا وحفدتنا في الستقبل منزلة عالية ومشاركة فعالة في الارتقاء الانساني

ان الدمقراطية ، من حيث هي فلسفة اجتماعية ، لا من حيث هي نظام سياسي للحكم وحسب ، تواجه أعظم كدّ وجّه اليها ، وهي تواجه كذلك أعظم فرصة مناحة لها لتبني بعد الحرب اجتماعاً بشريّا أركانه : ان الحكم الشعبي ممكن قيامه بغير طغيان ، وان الحرية مثل عال بعيد ولكن الدنو منه مستطاع ، وان رفع مستوى الثقافة العامة رفعاً مطرداً مستمراً في المتناول ، وان كان هملاً شاقيًا ، وان في قدرة الناس أن يقتربوا مهما يطل الطريق ويتوعير ، من العدل الاجتماعي ، والتحرير من ربقة الفاقة والعوز ، وان اتاحة الحياة الوافرة لكل فرد من أفراد المجتمع واجب واقع على كاهل كل انسان

وفي سبيل تحقيق هـده الاغراض ، لابد من كيمياء اجتماعية جـديدة ، عنصراها الدمقراطية والعلم ، وناموسها الاساسي ان مجار العلم لا يجب أن تضيع جزافاً ولا أن يساء استعالها . فالواجب علينا اذا شئنا أن ترتفع الى مستوى الإماني والآمال ، هو أن نصل حاضرنا بماضينا نستلهمه ونستوحيه . ففيه جميع الاصولالتي يجب أن يُدبى بها وعليها العالم الجديد . فالفضائل الدمقراطية التي تجلّت في السيحية والاسلام ، يجب أن تعود الى مكامها العالمي، في حياتنا وأخلاقنا ونظم حكمنا . والابداع العلمي في عصور الاسلام الزاهرة، لم يكن عاصفة في فنجان . انه يرتد الى صفات عقلية أصيلة قد يكون الصدأ علاها ، ولكن الصدأ يزول بالصقل . ثم علينا ان فصل حاضرنا هستقبلنا ، بترويض النفوس واعداد العقول ، للمشاركة في هذا البناء ، وللمساهمة في تطبيق مبادى هذه الكيمياء

وهذا ميدان للجهاد الاكبر، يصغر في جنبه كل جهد حربي. فاذا أهملناه ، حقر نا ماضينا ، واستخففنا بحاضرنا ، وضيعنا مستقبلنا

#### بين التاريخ والعلم والجال

## عقاقىر الجمال

عند قدماء المصريين

#### للدكتور حسن كال

١ → ﴿ تمهيد ﴾ : عقاقير الجمال هي غقاقير متباينة تستحضر فنيًّا قصد النظافة وتحسين البشرة واخفاء العاهات واحداث الجمال . استعملت هذه العقاقير بشكل بسيط منذ أقدم العصور سواء في ذلك الرجال والنساء · والى الشرق يرجع ابتكار هذه العقاقير . وتعَـدُّ مصر نبراسها . فني زمن الاسرة الاولى ( ٣٤٠٠ ق . م ·) اعتاد المصريون ان يدفنوا مع موتاهم ادوات الجمال ووسائل النعيم كالأواني العطرية المختلفة الاشكال المصنوعة من المرمى وغيره والمرايا وأقلام الكحل (المراود) . ولما كشف قبر (توت عنخ امون) وجدت فيه أوان متباينة احتفظ بعضها بعطريته حتى ساعة فنحه

وما اكثر ما وجدعلى الآثار وفي المقابر المصرية من دلائل تثبت شدة عناية أجدادنا بهذه المقاقير . ها هو ذا الشاهد الجرانيتي المنصوب بين ذراعي أبي الهول في عهد تحوتمس الرابع ( ١٦٠٠ ق. م . ) وقد رُسم عليه ذلك الملك يقدم البحور والعطور لابي الهول . وكانت صناعة هذه العقاقير محصورة في الكهنة . اما جو اهرها الفعالة فكانت طبعاً محدودة بادىء ذي بدع . وهي إما مصرية مثل الزعتر والمرزنجوش origanum وإما مستوردة من الخارج مثل المول . واللبان والكندر ( frankincense ) والناردين ( spikenard )

والوسيط الذي خلطت به هذه العطور كان زيت السمسم غالباً وزيت اللوز وزيت الزيتون أحياناً

والى قدماء الصريين يرجع فضل ابتكار الحمام المنزلي الذي حسّنه من بعدهم الآغريق والرومان . ولا يبعد ان هذا الابتكار جاء وسيلة لنلطيف حرارة الجو . وكان يعقب هذا الحمام تدليك بالزيت والمراهم للمحافظة على نعومة الجلد وليونته ولإ نعاشه . واهتمت السيدة المصرية القديمة بعقاقير الجمال . فبلغ اهمامها ذروته في عهد الملكة كليوبترا . وتركز الجمال وقتئذ في العيدون . فصبغ الجفن السفلى بالاخضر واكتحلت الاهداب والحواجب بالاسود واستعملت الامشاط والمرايا وخضبت الايدي والاقدام بالحناء

وأخذ اليهود من المصريين هذه العقاقير فورد ذكرها فيكنبهم المقدسة . وامتدح القرآن العيون الجميلة (وهي المكحلة عادة ) في آية « وحور معين كأ مثال اللؤ لؤ المكنون»

وكان الرومان اولاً قليلي الاهمام بعقاقير الجمال. فلما نرحوا الى جنوب ايطاليا المحتلة بالاغريق وقتئذ عرفوا تلك العقداقير واهتموا بهدا ثم ذاعت شهرة عقاقير الجمدال في عهد ( نيرون ) ( ٤٥ ب م ) حتى استعملها هو وزوجته Poppæa عياناً . وبيض الرومان أوجههم بالطبداشير وابيض الرصاص واكتحلوا بالكحل المصري وخضبوا الشفداه والوجندات بالاحمر المعروف بالفو قس Fucus وازالوا شعورهم بالدلوك او الجمدوش وهو المعروف باسم ( psilotrum ) كما عالجوا جلودهم بالدقيق المخلوط بالزبد ، ونظفوأ اسنانهم بحجر الخفاف ( pumice stone ) فعلوها بيضاء ناصعة وخففت السيدات ألوان شعورهن بصابون من بلاد الجول ( فرنسا Gaul ) وحضروا العطور في شكل مراهم شعورهن بصابون من بلاد الجول ( فرنسا Gaul ) وحضروا العطور في شكل مراهم ( diapsamata ) وسوائل ( stymmata ) ومساحيق ( diapsamata )

كانت الحروب الصليبية عاملاً كيراً في نشر عقاقير الجال في اوروبا . وفي عهد الملكة اليصابات ( Queen Elizabeth ) أضحت علب هذه العقاقير من مستلزمات أثاث حجرات النوم ومن أهم وصفات تجميل البشرة وقتئذ الحمام المرق الساخن الذي يعقبه تدليك الوجه بالنبيذ حتى يكتسب الوجه ملاسة ونضارة ولونا ورديّا . ولم تكن هذه الوصفة بالرخيصة وقتئذ . فقدرويءن الملكة ماري ( Queen Mary ) ملكة اسكتلاندة انهاكانت تغتسل في النبيذ وانها طالبت حكومتها بعلاوة مالية لذلك وعلى الرغم من فداحة هذه التكاليف فقد تحسكت السيدات المتقدمات في السن بها كا هو منتظر طبعاً . في حين قنعت الشابات بالاغتسال في اللبن . ثم تفننت السيدات ، فزين وجوههن بالخال . وفي عهد ملك الانكايز ( Charles II ) أصبحت حمامات اللبن من ضرورات التجمل . ثم ابتدعت السيدات طريقة ذرّ المساحيق البيض على شعورهن وفي القرن السابع عشر بلغت عادة التجمل حداً بعيداً ببلاد الانكليز حتى اضطر البرلمان الانكليزي عام ١٨٧٩ ان يسن قانون العطور بعيداً ببلاد الانكليز حتى اضطر البرلمان الانكليزي عام ١٨٧٩ ان يسن قانون العطور بعيداً ببلاد الانكليز حتى اضطر البرلمان الانكليزي عام ١٨٧٩ ان يسن قانون العطور بعيداً ببلاد الانكليز حتى اضطر البرلمان الانكليزي عام ١٨٧٩ ان يسن قانون العطور المعلور بهيداً ببلاد الانكليز حتى اضطر البرلمان الانكليزي عام ١٨٧٩ ان يسن قانون العطور المعلور بهيداً ببلاد الانكليز عام ١٨٧٩ ان يسن قانون العطور المعلور المعلور

«كل امرأة من أي سن كانت أو مرتبة ( rank ) أو مهنة أو درجة ( degree) عذراء كانت أو متروجة أو أرملة اذا أرغمت أو حرضت أو غشت رعايا جلالة الملك قصد اتمام زواج باستعال العطور أو الالوان او المحاليل المجملة او الاسنان الصناعية او الشعور العارية أو مقومات الظهر الموج أو موسعات ملابس السيدات السفلي ( hoops ) أو لبس أحذية عالية الكعب او أبراز العجز المصطنع ( bolstered hips ) تعاقب عقاب السحرة وسيئي

الخلق — وكل زواج يحصل نتيجة لذلك يعتبر لاغياً »

وبالرغم من كل هذا فقد مضت السيدات في طريقهن الى الامام في بلاد الانكايز وايطاليا وفرنسا وغيرها. فغزت عقاقير الجال السراي الملكية في عهد لويس النالث عشر وأصبحت اسبانيا من أشهر بلدان العالم الموردة لزبد الفائلا والكاكاو ومعجون الجوز. وأى نابليون القائد العظيم وزوجته چوزفين ( Josephine ) فكانا حريصين على هذه العقاقير . وفضلت زوجته مستحضرات جزر المرتنيك Mertinique . ومنذ ذلك الوقت صنع الفرنسيون عقاقير الجال على أساس على فانتشرت صناعها في كل بلاد العالم الراقية وأصبحت تدر الرجح الوفير وتأتي بالفائدة المرغوبة

٧ — ﴿ الكحل ﴾ للكحل منزلة كبيرة في بلاد الشرق حيث نسبت اليه صفات متباينة كحدة الابصار ودفع الحسد وابعاد الرض وعلاج العلل وكان كل ذلك منتشراً في القطر الصري لكثرة أرماده وأثر بنه وشدة حرارته . وقد عثر على عدة علب فرعونية للكحل مكتوب على احداها « للوضع على الاهداب والاجفان » . وعلى اخرى « مفيد للبصر » . وعلى ثالثة « لمنع النزف» وعلى رابعة « أجل دهان للعين » . وعلى خامسة «مسيل للدموع» وصنع القوم كحلاً يناسب السن ويتفق وفصول السنة . وكثيراً ما عثر بالمقابر المصرية على أدبعة علب للكحل تحوي عقاقير مختلفة مكتوب على احداها « للاستمال اليومي » وعلى الثانية « لفتح المينين » وعلى الثائلة « لنظافة العينين » وعلى الرابعة « لازالة افراز العينين » والله والدكحل الفرعوني نوعان . احدها أخضر وهو الملخيت ( Malachite ) أي كربو نات النحاس واسمه بالمصرية القديمة « و ر » . وثانيهما أسود واسمه بالمصرية القديمة « ميسدم » وبالقبطية ( Stem ) وباللاتينية ( Stem ) وباللاتينية ( Iead sulphide )

وكان المصريون يضعون الكحل الأخضر على الجفن السفلي للعين . والأسود على حافتي العينين حتى تظهراكبيرتين بر"اقتين

والملخيت أقدم عهداً من العلابي وقد عثر بالمقابر الفرعونية على المادتين في شكل كتل صغيرة أوصبغات على ألواح اردوازية أو معجون في أوان خزفية . واستعمال الملخيت راجم الى ما قبل حكم الاسر (قبل ١٤٠٠ ق م م ) . وبقي مستعملاً حتى زمن الاسرة التاسعة عشرة ( ١٣٠٠ ق . م ) أما العلابي فلم يعثر عليه في العهد السابق لحكم الاسر إلا أن استعماله دام حتى العهد القبطي

ويلاحظ على كتل الكحل الآثرية آنخـاذها شكل الاناء الحاوي لها بما يدل على انهــا

كانت رطبة ثم جفت . ولم نستوثق من نوع المادة التي مزج بها الكحل وكل ما يقال إنهـــا ليــت دهنية وانها غالباً مائية أو مزيجاً من الماء والصمغ

ودلت أغلب التحليلات الكيميائية على ان ٥٠٥٠/ من الكحل الصري من نوع العلابي أو كبريتور الرصاص (galena) والباقي وهو ٥٠٤٠/ كربو نات الرصاص (galena) والباقي وهو ٥٠٤٠/ كربو نات الرصاص (black oxide of copper) واكسيد الخديد الرمادي (malachite) واكسيد الحديد المعطس (malachite) واللخيت (malachite) واللخيت (ochre) وتبر النحاس (Ore of Copper) الاخضر الضارب الى الزرقة المعروف باسم خرسقو لا (Chrysocolla)

ولم يعثر على كحل يحوي الانتيمون ( antimony ) إلا في حالة واحدة . وعلى ذلك فالدأي القائل ان الكحل الصري ان لم يكن ( ملخيت ) أو ( علا بي ) فهو أثمد ( أي ملح الانتيمون ) لا يزال يحتاج الى اثبات . ولا يبعد أن يكون أساس هذا الرأي هو استمال الأثمد في الكحل الروماني حيث أطلق عليه بلينيوس ( Pliny ) اسم ( stibi ) أو ( stimmi ) أو ( Carthamus tinctorius ) أما الكحل الحديث فيصنع من هباب القرطم المحروق ( Carthamus tinctorius ) وهدذا يوضع على الاهداب بواسطة المرود . وأحدث أنواع الكحل يصنع من هباب القلفونية ( oil of terpentine ) الذي يتصاعد دخانا كثيفاً عند احتراقه . فيجمع هذا الهباب ويستعمل كمسحوق أو يصنع على هيئة أقلام رصاص تبرى وتحرد على أهداب الجفون . ويرجع استعمال المكاحل ذات الراود الى عهد الاسرة الحادية عشرة ( القرن العشر من قبل الميلاد )

ويوجد الملخيت بسيناء وصحراء العرب . أما العلابي أو الجالينا فيوجد بقرب اسوان وعلى شاطئء البحر الاحمر . ودلتنا الآثار على ان المصريين استحضروا الكحل من آسيا في عهد الاسرة الثانية عشرة (القرن الخامس عشر ق . م) ولا نزال نجهل نوع الكحل المستحضر من الصومال المشهور قدماً براتنجه العطري (resins) . وقد كانت الصومال محطة توزيع منتجات البلاد المجاورة . وفي عهد الامبراطورية الرومانية كانت صادرات الهند ترسل الى شاطئء افريقة الشرقي ومنة بالسفن الى ايطاليا

" — ﴿ الشَّعر ﴾ جاء بقرطًاس ايبرس وصفات لمنع ستقوط شعر الرأس للنساء . أما الرجال فكانو اليزيلون شعور اللَّحى والشوارب عادة وشعور الرأس أحياناً . وعطَّر القوم رؤوسهم بعد ازالة شعرها . ولم يثبت للآن استعمال أجدادنا للعقاقير الزيلة للشعر وان كان لعض الاثريين يرجحون معرفتهم لها

٤ — ﴿ ازالة تجاعيد الوجه ﴾ تجاعيد الوجه من أعراض التقدم في السن . لذلك اهتم الانسان منه أقدم العصور بمنع حصولها ما أمكن . وقام المصريون الاقدمون بنصيبهم في هذه الناحية فأوردوا وصفات ذلك في قراطيسهم الطبية . فذكروا في قرطاس ايبرس (١٥٠٠ق.م) دها فا مكو فا من بخور وشحم طازج وفاكهة السَّر و (Cyperus berries) أجزاء متساوية تسحق و بحزج معاً و تحلط باللبن و توضع على الوجه ستة أيام متتالية

وجاءت في قرطاس (ادوين سميث) الطبي (١٥٠٠ ق.م.) طريقة أخرى مطولة لعلاج هذه الحالة تحت عنوان «ارجاع الشيخ الى صباه » والمراد بالشيخ هنا محياه وازالة تجاءيده واكسابه نضارة وشباباً ولا يبعد ان تكون هذه الوصفة حاوية لمادة كالمعروفة باسم (حسن يوسف) التي تحدث انتفاخاً في الانسجة الخلوية أسفل الجلد فتخفي تجاءيده مدة معينة وفيا يلي نص هذه الوصفة : —

نبات يقال له هايت مجهول المدلول يغلى مراداً خلال أيام بطريقة مخصوصة ثم يدهن الوجه بالعجين الناتج من هذا الاغلاء

و تعطير رائحة الفم ﴾ اهتم المصريون بصحة الفم فوصفو اله الوصفات الكثيرة كاللبان (الكندر) والمر ( Myrrh ) وصنعو ا من ذلك حبو با لتعطير الفم محلاة بالشهد.
 و المعروف طبيًا ان المر مفيد في علاج اللثة والتهاب الفم. والى قدماء الصريين يرجع الفضل في ابتكار هذا الدواء للحالة المذكورة

7 - ﴿ التدليك علاج التدليك ﴾ (Massage) استعمل المصريون الزيوت والشحوم المتدليك والتدليك علاج ناجع لاستبقاء جمال الجلد و نعومته وصحته و تعذيته ومنع تجعده وذلك بالمحافظة على دورته الدموية . والتدليك دليل قاطع على بعد نظر قدماء المصريين في الجمال وصحره جاء عهم امهم استعملوا المتدليك الشحوم الحيوانية وزيت الخروع وزيت اللوز وزيت الكتان وزيت السمم وزيت القرطم . كما ورد ذكر التدليك في القراطيس الطبية كقرطاس هيرست ( ١٥٠٠ ق . م . ) وجاء في رواية مصرية قديمة ايام الاسرة الثانية عشرة ( ١٥٠٠ - ١٧٩٠ ق . م . ) بطلها امير مصري قضى معظم حياته بفلسطين ثم عاد الى مصر لزيارة الملكة قريبته . وكان هذا الامير يدعى ( سنوحى ) . فلما عاد الى وطنه اشتد فرحه وما كادت قدماه تطا زارض مصرحتى دلك جسمه بالزيت الصري الجميل بدلاً من زيت فلسطين . ولما تشرف بمقابلة المالكة نودي «احضروا زيت السراي » فأحضر الزيت . ثم دلك جسم ( سنوحي ) حتى أصبح نضراً عطراً يليق بالمثول بين يدي فرعون مصر وزوجته . وحدثت بعد ذلك حوادث كذيرة ليس هذا مقام ذكرها تستهجن كل ما هو اجنبي وتقابله وحدثت بعد ذلك حوادث كذيرة ليس هذا مقام ذكرها تستهجن كل ما هو اجنبي وتقابله وحدثت بعد ذلك حوادث كذيرة ليس هذا مقام ذكرها تستهجن كل ما هو اجنبي وتقابله وحدثت بعد ذلك حوادث كذيرة ليس هذا مقام ذكرها تستهجن كل ما هو اجنبي وتقابله وحدثت بعد ذلك حوادث كذيرة ليس هذا مقام ذكرها تستهجن كل ما هو اجنبي وتقابله وحدثت بعد ذلك وحود كين هو وحدثت بعد ذلك و ودث كنيرة ليس هذا مقام ذكرها تستهجن كل ما هو اجنبي وتقابله وحدثت بعد ذلك حوادث كنيرة ليس هذا مقام في المنافقة و مدر و وحدث كوروبة و تقابله و المنافقة و تستهدن كل ما هو اجنبي و تقابله و المنافقة و تستهدي و تستويي و تقابله و المنافقة و تستويد و تس

بالاستغراب . فالمنهجة الشامية التي اكتسبها (سنوحي) بحكم اقامته هناك كانت مثاراً لضحك الامراء المصريين وعلى الاخص أطفال جلالة فرعون مصر . وهذا ان دل على شيء فعلى تعلقهم بلغتهم وعاداتهم واحترامهم لها وتقديرهم اياه

٧ - ﴿ الوالْ الوجـ هُ ﴾ يرجح جدًّا ان المصريات لوّن وجوههنَّ بالاحمر في المهد الفرعوني . والآ فا معنى وجود هذه الألوان مع ادوات سحقها بالمقابر . والمادة الستعملة لذلك هي أكسيد الحديد الاحر(red ochre) أو (hae:natite )

ووردت بقرطاس (تورين) صورة لحسناء مصرية تمثلها تضع الاحر على شفتها اوضح تمثيل كما توضح سرورها بذلك ومراقبتها للعملية في مراة يدوية قابضة عليها بيدها اليسرى واعتاد الصريون منذ أقدم العصور تخضيب أيديهم وأرجلهم بالحناء وهو نبات اسمه ( Lawsonia inermis ) عثر على أغصانه بين الآثار الصرية: قال بلينيوس أن القطر الصري كان يصد راجود أنواع الحناء ويرى بعض الآثريين أن الحناء ليس مصريًا بل أجنبيًا استورد الى مصر حوالي ( ١٤٠٠ ق . م ) ومع ذلك فان هذا النبات ورد ذكره على تمثال من عهد المدكة القديمة ( القرن الثلاثون ق · م ) أي قبل القرن الرابع عشر بمدة طويلة من عهد المدكة القديمة و العمور في العصر الفرعوني والاغريقي والروماني مستحضرات زيتية أو دهنية وصيف مصر المشهور بحرارته وجفافه خير محبد لاستعال هذه الستحضرات . ولا تزال الزيوت العطرية منتشرة في النوبة والسودان وبعض جهات افريقيا . وكانت الزيوت من أنواع متعددة واستعملت لغرض اذابة العطور وحفظها من الزناخة

والعطور الحديثة تستجرج من الزهور والفواكه والاخشاب والاوراق والحبوب كمحلولات كحولية . ولجهل قدماء المصريين بخواص الكحول وطرق تقطيره وقابليته لاذابة العطور حمدوا الى اذابة هذه الاخيرة في الزيوت والدهون . نعم ان تيوفراستوس ( Theophrastus ) (٢٠٠٠ ب. م. ) ذكرا عملية التقطير بأسلوب مبدي دون أن تشرح شرحاً وافياً . فلما أتى القرن الرابع بعد الميلاد أبى ارسطوطاليس ( Aristotle ) وفصلها تفصيلاً . وعلى ذلك فقد استمر أجدادنا مدة أربعة الاف سنة قبل الميلاد يستخرجون عطورهم من الازهار وغيرها بوضعها في الزيوت أو الدهون مدة كافية وكانت نفير الطريقة مستعملة في عهد تيوفر استوس ( Theophrastus ) فالبا وزيت المدون مدة كافية وكانت نفير الطريقة مستعملة في عهد تيوفر استوس ( Balanites aegyptiaca ) فالبا وزيت الدين وزيت اللوز أحياناً . وذكر بلينيوس (١٠٠٠ ق م) ان الرومان استخرجوا عطورهم

بالطزيقة عينهــا وزادوا عليها بأن ضغطوا على أوراق النبات العطرية أو أغلوها في الزيت . ولا يبعد أن يكون الرومان قد أخذوا هذه الطريقة أيضاً من المصريين

وشرح پلينيوس ( ١٠٠ ب. م ) وتيوفر استوس ( ١٠٠ ق.م . ) كثيراً من انواع العطور المصرية القديمة كالينسون والمر وجاء أن هذه العطور كانت تحفظ بالدكاكين مدداً تزيد على ثماني سنوات مع احتفاظها بصفاتهاوخو اصها . وقيل ايضاً أنها قد تكون في النهاية أفضل منهافي البداية . قال پلينيوس ان القطر المصري كان أشهر بلاد ألعالم في تحضير العطور . وان أشهر هذه العطور هو المستحضر بمدينة (منديس) الموسود على اللاقبلية قرب السنبلاوين ) حتى أطلق على عطرها اسم ( زيت منديس ) كما تنسب بمض العطور حديثاً الى المدينة التي ابتكرتها مثل ( ١٠٥ كولونيا ) نسبة الى مدينة ( كولونيا ) بالمانيا . ووصفذيت المدينة التي ابتكرتها مثل ( ١٠٥ كولونيا ) نسبة الى مدينة ( كولونيا ) بالمانيا . ووصفذيت منديس ) هذا بأنه معقد التركيب يحوي زيت الهلج ( balanus ) وراتنجاً ورراً وزيت اللوز وزيت الزيتون وحب الهال ( الحبهان ) ( cardamum ) والبلسم ( balsamum ) والقناواشق ( وزيت المعربين استخرجوا ) والمعطر من نبات المليلج ( Myrobalanus ) الذي ينبت بصحراء طيبة واتيوبيا ونناتات أخرى لا نزال نجهل مدلول اسمائها للا ن

ولم يثبت حتى الآن استعمال الطيوب او العطور الحيوانية كالمسك من الظبي ( Musk ) وعنبر خام ( Ambergis ) من القيطس والزباد ( civet ) من القط

وعثر على مراهم بقبور الاسرة الاولى ( ٣٤٠٠ ق. م. ) ذات رأيحة شديدة غير عطرية لا يبعد الها كانت عطرية ثم تحللت وفسدت . ولم يحلل من هذه المواد الكيميائية الا القليل وكل ما يمكن قوله الآن انه عثر ضمن هذه المراهم على الحامض الاستياريك ( Stearic acid ) مما يدل على أصل حيواني . وعثر بقبر (توت عنخ آمون) على أربع مواد صلبة يرجح ان احداها تحوي بلماً ولا يبعد ان تكون هذه المواد راتنجية أو اصاغاً واتنجية أضيفت الى الدهن لا لتعطيره بل لنثبيت عطره ( perfume fixer )

قال رويته (Reutter) انهُ حلل ثمانية عطور فرعونية فوجدها تحوي اسطرك (Storax) وبخوراً (Terpentine Resin) وواراً (Storax) وخوراً (Tessia) ومناء ومواد نباتية عطرية بمزوجة بنبيذالبلح وصبغة الكاشيا (Ditumen) والتمر هندي (Tamarind). ولا تزال نتائج هذه التحاليل موضوع نقاش بين الكثريين

وسمى المصريون عطورهم باسم (عَــُــر) وهو أصل لفظ (عبير) (يتبع)

#### اربعة قرون على وفاته

# کوپر نیکوس"

في القرن الثالث عثير انبثقت روح البحث ، بعد أن طوتها القرون في أقمطة الاستعباد لأقوال الآتمة في العصور القديمة ومضت هذه الروح ، نامية مترعرعة يرسخ أصحابها أقدامها حيث لا تتعارض آراؤهم والمعتقدات القديمة التي تمس الدين والكون ، أو حائرة مترددة منخذلة ، حيث تصطدم الآراء الجديدة بالعقائد القديمة . ولكنها مع ذلك كسبت رويداً رويداً ، بين إقدامها ونكوصها ، قوة حملتها على أجنحة العقل الى القرنين السابع عشر والثامن عشر ، عندما أزهرت وأينعت ، وكانت أزهارها وأنمارها فتنة للناظرين

في خلال هذه الفترة كان المقام الاول في علم الفلك لبطلميوس والنظام البطلميوسي. وفي العلوم الآخرى لارسطوطاليس ثم اتسع نطاق نفوذها باختراع الآلة الطابعة في القرن الخامس عشر. وقد عني عالمان من علماء ذلك العهد بكتابات بطلميوس فأقدم برباخ Purbach استاذ الفلك في جامعة ڤينا حو الي سنة ١٤٥٠ على ترجمها ترجمة دقيقة ولكنه مات قبل ان يبلغ شأواً بعيداً في حمله ، فأتم عمله ، تلميذه جون مُلكس المشهور باسمه اللاتيني ويجيو مو نتائس هذا ، كان بلا شك يرتاب في صحة القاعدة الاساسية التي بنى عليها النظام البطلميوسي وهي ان الارض ثابتة لا تتحرك ، وانها مركز الكون . ولكنه أحجم عن تحدي هذا القول ، فخسر بذلك فرصة فذاً في تاريخ الفكر الانساني . لانه لو فعل لكان الرائد الاول من رواد علم الفلك الحديث

وكذلك اتبح لراهب يدعى نيقولا كوبر نيكوس ، أن يخرج على الاعتقاد السائد الذي وضع بطلميوس قواعده ، وان يمهد للعالم ، الطريق الى نظام كوني جديد . فكو پر نيكوس هو الرجل الذي أحدث أول ثورة في علم الفلك في العصور الحديثة ، اذ أسقط النظام البطلميوسي عن عرشه ، فلم تقم له قائمة بعده

<sup>(</sup>١) احتفل المجمع العامي المصري يوم ٧٤ ما يو بانقصاء اربعة قرون على وفاة كوپرنيكوس وكان الاحتفال برآسة رئيس المجمع الدكتور طه حـين بك وخطب فيه الدكتور ما ير هوف والدكتور مدرر مدير مرصد حلوان والدكتور مشرفة بك عميدكلية العلوم

ولدكو پرنيكوس في بلدة ثورن على نهر القستولا في ١٩٧ فبراير سنة ١٤٧٣ وكان أبوه نيقولا تاجراً ، وأمه شقيقة رجل يدعى لوقا فانسلرود ، وهو الذي سيم بعد ذلك اسقفاً لارملاند . وقدكان لصلة النسب هذه شأن كبير في حياة صاحبنا

ان ما يعرف عن طفولة كو پر نيكوس وحداثته نرر لا يروي غليلاً . ولكن يظهر انهُ تلقى مبادىء اللغتين اليو نانية واللاتينية في داره . فلما نال مهما نصيباً وافياً ، بُدعتُ بهِ الى جامعة كر اكبو ، ليتعلم صناعة الطب فيها. فما لبث حتى تبين في ذهنه ميلاً خاصًا الى العلوم الرياضية والفلسفة والطبيعة ، فأقبل عليها من دون ان يهمل علوم الطب

فلما تحرج من جامعة كراكو " بلقب دكتور في الفنون وعلوم الطب ، أقام مدة وحيرة في داره بنورن ثم سافر الى بولونا ( ايطاليا ) حيث تنلمذ للفلكي المشهور في ذلك العصر دومنيكو ماريا نوفارا ، ومنها رحل الى روما . وكان اسم ريجيومو نتانس ، يتردد في محافلها مقروناً بالاجلال والاعجاب . وكان كو پر نيكوس عند وصوله الى روما في ااثالثة والعشرين من همره فلم يطل عليه المطال فيها ، حتى أقام الدليل على انه رياضي وفلكي يعتد به . وحظي بعيد ذلك بشرف تعيينه استاذاً للرياضة في جامعة روما في حفل مشهود من الدلماء والكبراء الا أن اقامته في روما لم تطل لان خاله ، الاسقف لوقا فاتسلرود ، اغتبط بما أصابه ابن شقيقته من المقام العالي في المدينة الخالدة ، فدعاه الى العودة الى وطنه ليقلده منصب «قانون» فرونهو رغ . فقبل ما عُرض عليه . ولكنه قضى قبل إيابه فترة في جامعة بادوى يستريد من المعرفة في مدرستها الطبية ، ثم عرج على قصر خاله في هيلز برغ حيث أقام طبيباً خاصاً له والرجل في الغالب ، اذا فاز بمنصب كبير يكثر حاسدوه وشانئوه ، ولكن كو برنيكوس كن متفوقاً في عقله ، ممتازاً بدمائة خلقه وحبه للطاً نينة والسلام: فلما توفي خاله عين قانو نا لكاتدرائية فرونهورغ وأجمع الرأي على حبه واحترامه

ومع شدة رغبته في العلم والاستطلاع ، كان لا يني عن النهوض بالتبعات الدينية الملقاة على عاتقه ، بل كان يتعدى دائرة التبعة الدينية الرسمية ، الى زيارة فقراء المرضى ومؤاساتهم ، والاشتراك مع رجال الدولة في تدبير شؤونها وكثيراً ما كانوا يلجأ وناليه في المات الاقتصادية على اننا اذا ذكر ناكو پر نيكوس اليوم ، فاننا لا نذكره اسقفاً ورعاً ولا طبيباً مؤاسياً ولا مصلحاً اقتصادياً واسع الحيلة ، بل نذكره فلكياً ألمعياً ، أو بالحري علماً من مقدمي اعلام الفلك الحديث . فقد وقف الاستاذ والطبيب وقت فراغه على دراسة السموات والاجرام . فم كانت الادوات الفلكية التي يعتمد عليها ، قليلة لا تني بالغرض ، ولكن ذلك لم يضعف من عزمه المشبوب بحب المعرفة . بل شحذه . وقد ثبت من النتأج التي توصل اليها ، انه كان

راصداً مدققاً ، بارعاً في استمهال ادواته القاصرة ، على أوفى وجه وأتمه

نحن لعلم ان الرصد الحديث مجهز بمرقب (تلسكوب) يدعى مرقب العبور Transit instrument وهوقائم على عمود ين ضخمين ولا يتحرك الآقي سطح عمودي هو سطح خط الهاجرة. وحدود هذا السطح دائرة كبرى تمتد من الشمال الى الجنوب و تمر في القبة الفلكية في نقطة السمت هذا هو الخط الذي نجتازه او تعبره الشمس عند الظهر كل يوم ويعبره كذلك كل نجم مرة كل اربع وعشرين ساعة. فتعيين الوقت الذي يعبر فيه اي نجم خط الهاجرة كل يوم ، من القياسات الاساسية في علم الفلك

ولكن صاحبنا لم يكن يملك مرقب العبور، لأنهُ اشتغل بالفلك قبل اختراع المراقب. ولذلك عمد الى بعض الجدران في داره، فأحدث فيها شقوقاً، وجعل يراقب من خلالها عبور النجوم لخط الهاجرة. ثم انهُ قاس ارتفاع هذه النجوم فوق الافق عند عبورها واصطة ربع Quadrant اخترعهُ واقامهُ وراء الشقوق التي أحدثها في الجدران

ولم يلبث كو پر نيكوس حتى مال الى درس حركة السيارات ودوّن مشاهداته في جداول كانت أفضل ما عرف في عصره م بل ظلت معتمد الفلكيين قروناً بعد وفاته . ولكن العبقري من الرجال لا يكتفي بما يدونه من المشاهدات . اذ لا بدَّ ان يحمله كل ذلك على التفكير بما بين المشاهدات الظاهرة من الصلات الخفية . وقد كانت جداول كو پر نيكوس باعثاً له على إخراج النظام الكو پر نيكي الذي ثلَّ به عرش النظام البطلميومي

من أمنع ما يعرض له المؤرخ العلمي ، عند ما يكتب تاريخ اكتشاف خطير ، او ترجمة علم عظيم ، هو ان يسأل ما الباعث الذي بعث هذا العالم او ذاك المستنبط على العناية بموضوع خاص ، وما السببل الذي سلكه في تفكيره قبل بلوغه الى النتيجة المبتعاة . بل ان بحثاً من هذا القبيل من أهم ما يعرض له الباحث النفسي اوكاتب التراجم على طريقة التحليل النفسي

والجواب عن سؤال من هذا القبيل ، يُكُون في الغالب ، وفي سير العلماء والمستنبطين المتقدمين خاصة ، مما يبعث على الدهشة والاستغراب . فقديكون الباعث صدفة من الصدف ، او حلماً من الاحلام ، او دقيقة غبار على آلة ، او تفاحة ساقطة من شجرة ، او كلة يهمس بها رفيق على غير قصد . وتاريخ العلم طافح بما أُلهمهُ العباقرة من هذه الصغائر

و نحن اذا حاولنا ان نحيب عن هذا السؤال فيما يختص بصاحبنا كو برنيكوس ، وجدنا الجواب عند رتيكوس ، تلميذه وصديقه وكاتب سيرته ومعلق الحواشي على مؤلفاته . وهو يروي لنا سلسلة المباحث التي أفضت الى آرائهِ الثورية الخطيرة في علم الفلك، وكيف دفعه اليها رصده الاول للمرسيخ

فقد هاله ما رآه في المريخ من التقلب العظيم في اشراقه في اوقات مختلفة . وقد كان النظام البطاميوسي ينص على ان الارض في مركز الكو ن وان الشمس والسيارات تدور حولها ولكن هذا الدوران لم يكن دوراناً بسيطاً بل كان دوراناً معقداً . فقد كان كل من السيارات يدور في الفصاء حول نقطة معينة ، وهذه النقطة تدور بدورها حول الارض . وقد دعي هذا بفلك التدوير picyclic orbit . واذن فالسيار الدائر حول الارض لا يمكن ان يكون على بعد واحد عنها ، بل يختلف بعده عنها فيقترب منها آناً ويبعد عنها آناً آخر. على ان الفرق بين البعد والقرب ليس عظيماً

فلما شاهد كو پر نيكوس الاختلاف الكبير في اشراق الربخ وقدره — وقد لاحظ هذا الاختلاف في سائر السيارات — أحسَّانهُ لايتفق مطلقاً مع الاختلاف في البعد والقرب اللذين يقتضيهما النظام البطلميوسي . وكانكو پر نيكوس يعلم مما قرأه من كتابات اليونان الاقدمين أمنال فيثاغو راس ( ٧٧٠ — ٧١٤ق. م .) وارسترخس ( ٣١٠ — ٣٠٠ ق . م ) ان الشمس لا الارض مركز الكون وأن السيارات ومنها الارض تدور حول الشمس دورة سنوية وعلى محاورها دورة يومية

ولكن تعاليم فيناغوراس وارسترخسطغى عليها سيل من آراء ارسطوطاليس وبطاميوس فأهملت . وقد ظلت هذه التعاليم منبوذة في زوايا الاهال حتى أخرجها كو پر نيكوس ونفض عنها عناك النسيان . والواقع ان كو پر نيكوس لم يبتدع النظام الذي ينسب اليه ويعرف باسمه . وقد كان هو يعلم ان قو اعد هذا النظام كانت من مبتدعات فيثاغوراس وارسترخس ، ولكن الناس أهملوا ما قالا حتى بعثه كو پر نيكوس وأيده بأدلة حملت بعض معاصريه وابناء العصور التالية على التسليم بصحتها . فكان عملهٔ هذا مفتتج عصر جديد في الفكر العلمي

فكيف فعل كوبرنيكوس ذلك ? أقبل على كتابات بطلميوس، وتبحّر في درسها، فاستوقف نظره اولاً العنت والتحكم في الذهاب الى ان الارض مركز الكون. وانالسموات العلى بما فيها من الكواكب والسيارات، والفضاء الذي لا يحدُّ ، تدور حول الارص دورة كاملة كل يوم. فقال في نفسه ، اذا لم نستطع ان نجد تعليلاً آخر، أبسط من هذا وأقرب الى العقل، سلمنا به . ولكن كوبرنيكوس كان قد ادرك في ذلك العهد السحيق اصول الحركة النسبية، وقد ضرب على ذلك مثلاً كأنه منتزع من اينشتين فقال، يبدو لمافر على ظهر سفينة تسير موازية بلشاطىء في ماء راكد، ان السفينة مستقرة لا تتحرك وان الاجسام على الشاطىء هي المتحركة في انجاه مخالف لاتجاه مقدم السفينة

كُذلك الاجرام السموية في حركتها اليومية ، نستطيع أن نفسر حركتها بفرضنا

دوران الارض لا دوران القبةالفلكية . هنا تعليلان ، أحدها معقَّد والآخر سهل بسيط ، فأيهما يختار ? وقد اختار كوپرنيكوس ثانيهما ، ثم نظر في مقتضياتهِ والنتائج المنطيقيــة التي يمكن استخراجها منهُ

\* \* \*

ليس في وسع القارى، أن يدرك خطر هذه الخطوة الجريئة التي خطاها كو پو نيكوس إلا أذا تذكر ان آراء ارسطوطاليس وبطلميوس كانت لا تزال مسيطرة على دوائر العلم في ذلك العصر ، وكل رأي يتحدى رأياً لهما أو يخالفه أو ير تاب فيه جحود وإلحاد ولو لم يُتَح لكو پر نيكوس ان يجد مغمزاً واحداً في نظامهما الكو بي ، لما تجرأ على الارتباب في سائر الاسس التي قام عليها ذلك النظام ، كان أرسطوطاليس قد علم ان الارض ثابتة ومستقرة لا تتحرك وانها مركز الكون . ولكن كو پر نيكوس كان قد اقتنع بعد بحث ضاف بأن الارض على الضد من ذلك ليست ثابتة ولا مستقرة وانها سائرة في الفضاء وهي دائرة على محورها لذلك كان من الطبيعي أن يناجي كو پر نيكوس نفسه بقوله : « اذا كان ارسطوطاليس مخطئاً في قوله إن الارض ثابتة ومستقرة ، فلعله مخطى محكذك في قوله انها موكز الكون » . وكان رصده للاختلاف في اشراق المريخ وقدره قد عزاز هذا الريب في صحة ما ذهب اليه ارسطوطاليس . فلما اطلع على آراء فيثاغوراس في هذا الموضوع ، انتفت من ذهنه كل شبهة في خطإ أرسطو وبطلميوس

وكذلك نرى انه بعد انقصاء نمانية عشر قرنا على أرسطوطاليس ، وتعاليمه الرجع الاخير ، قام من تحداها وخرج عليها . فقال كو پر نيكوس ان الشمس مركز النظام الشمسي وحواليها تدور السيارات على أبعاد مختلفة ، وان السيارات تدور على محاورها . ولكن كو پر نيكوس مع ما عرف به من استقلال في الرأي ، وجرأة في الخروج على الآراء السائدة ، عجز عن الانطلاق كل الانطلاق من نفوذ أرسطوطاليس ومدرسته . فانه لم يحاول مثلا أن يغير ما قبل عن دوران السيارات في أفلاك دائرية ، فقال قوله في ان أفلاك السيارات حول الشمس دوائر . فلما تبين له بالرصد ان حركة السيارات لا تتفق والقول بأن أفلاكها دوائر ، عاد الى طريقة بطلميوس المعروفة بفلك التدوير epicycle وما لبث حتى أصبحت حركات السيارات حول الشمس معقدة كل التعقيد ، لأن كو پر نيكوس مع فهمه لقواعد حركات السيارات حول الشمس معقدة كل التعقيد ، لأن كو پر نيكوس مع فهمه لقواعد في القرن النالي

واذاً فأثر كو پر نيكوس في علم الفلك يُسلخسس في انه وضع الارض في مكانها من الكون. ومع ان مقترحاته الخاصة بتغيير النظام الكوني ، أفرغت في قالب الحذر ، فليس ثمة ريب في انه كان أول من انفلت من فيد العبادة الارسطية التي عاقت النقدم العلمي قروناً متوالية

\*\*\*

نشر الكتاب الذي بسط فيه كوپر نيكوس وأيه بأن الشمس مركز النظام الشمسي، في السنة التي توفي فيها أي سنة ١٥٤٣ وقد كان عنوانه « دوران الاجرام السموية » ويحسب نشره من الأعلام البارزة في طريق التقدم العلمي . ولكننا فعلم ان كوپر نيكوس كان قد بدأ يتأمل في هذا الموضوع قبل ثلاثين سنة وان الكتاب نفسه كان قد تم تأليفه حوالي سنة عبر الماشيره بنحو ثلاث عشرة سنة . فما كان الباعث على تأخير نشره هذه المدة الطويلة ؟ كان كوپر نيكوس اسقفا من اساقفة الكنيسة ، وكان بطبعه رجلاً شديد التدين ، ومع انه كان عالماً يدرك قيمة الحرية في ارتقاء العلم ، الآن حكمته همست له بان نشر الكتاب قد يحدث حدثاً تجب محاذرته . وقد كان دمث الطبع ، يكره النزاع ، فضت سنوات وهو راغب عن الطبع والنشر ، واصدقاؤه يحثونه ويحاولون اقناعه بجميع وسائل الاقناع ، حتى فازوا منه اخيراً بالموافقة

والانصاف يقتضي منا ان نقول ان إحجام كو پر نيكوس عن اذاعة آرائه لم يكن ناشئًا عن خوف او عدم ثقة بالنفس . فقد رفع كتابه الى البابا بولس الثالث واليك فقرة بما قاله في مقدمته « اذا وجد أناس ، اتخذوا على عاتقهم ، رغم جهلهم بالرياضيات ، أن يحكوا على هذه الآراء وفقاً لآية من الـكتاب المقدس شو هوا صفوها حتى يوافق هو اهم، فانني لا أقيم لهم وزناً بل احتقر حكمهم الاحمق ... وانني لارفع بحثي في هذا الموضوع الى قداستك ثم الى أعلام الرياضيين ليحكوا فيه . . . . »

وسلّم كو پرنيكوس أصول كتابه الى تلميذه و رتيكوس فذهب به الى مطبعة في نورمبرج، حيث كان كو پرنيكوس قد طبع قبل بضع سنوات رسالة له في « الاضلاع والزوايا والمثلثات والسطوح والكرات » . فطبع الكتاب في نورمبرج وأرسلت نسخة منه الى مؤلفها . ولكن كو پرنيكوس كان قد أصيب وهو في السبعين بشكل فأقعيد في فراش السقام ، و تمشى الضعف في جسمه . واذكانت النسخة المرسلة اليه ، من الكتاب الذي أودعه زبدة مباحثه ، في الطريق اليه ، كان هو في دور النزع ، فوصلته بضع ساعات قبل أن لفظ النفس الآخير في ٣٣ مايو سنة ١٥٤٣

# العلم والتعاون العالمي

للدكتور علي مصطفى مشرفة بك عيد كلية العلوم بجامعة نؤاد الاول (١)

#### -- Y --

قبل أن أحاول الاجابة عن هذه الأسئلة سأصف لحضر انكم الكيفية التي يتبعها العلماء الْمُراتُ. تمامون ان الأديب أو الشاءر أو الؤلف الموسيقي اذا ألفَ كتاباً أو رواية مسرحية أو قطعة موسيقية فان القوانين الوضعية في معظم البلاد المتحضرة تجعل لهم حقوقاً مصونة ولو الى حين نحيث لا يستطيع ناشر أو غرج أو عازف أن يستفيد من هذا الانتاج العقلي استفادة مادية بغير رضاء التوكف . هــذا هو الحال في الادب والموسيقي . أما في الانتاج العلمي البحت فالأمر على عكس ذلك . لنفرض ان عالماً كشف عن قانون من قو انين الطبيعة أو عن ظاهرة من الظواهر التي لم تكن تعرف من قبل . اذا حدث ذلك وهو حادثٍ في كل يوم فان هذا العالم يرسل عمله الى احدى الجمعيات أو المجلات العامية فتنشره على الملأ ويكتنى العالم من عمله باللذة الفكرية التي تعود عليــهِ وبالفخّر والتكريم الذي ينالهُ بين مصــافّ العلماء وقد تمنحهُ احدى الهيئات لِقباً أو مدالية أو احدى الحكومات وساماً أو رتبة. واذا كان من الطراز الاول بين العلماء فربما منح جائزة نوبل وهي جائزة مالية لا تتعدى قيمتها بضعةِ ألوف من الجنيهات . هذا هو كل ما يعود عليهِ من فائدة أدبية أو مادية.ولنفرض ان مخترعاً اطلع على عمل هذا العالم المنشور في المجلة العلمية واستخدم هذا العلم الجديد في اختراع آلة لها خطَّرها وأثرها في حياة المجتمع . ان القوانين والتقاليد الحالية لأتعطي للعالم صاحب الكشف الاول ولا للجمعية العلمية آلتي نشرت بحثه ولا للجامعة التي ينتسب اليها حقًّـا ما

( ( )

جز٠ ١

<sup>(</sup>١) محاضرة ألفيت في جامعة القاهرة الاميركية

من الحقوق المدنية ازاء هذا المخترع الذي استفاد من مجهوداتهم جميعاً . وقد حدث همذا مراراً وتكراراً بل هو حادث في كل يوم . ومن الأمثلة الظاهرة عليه الراديو أو التخاطب اللاسلكي . فصاحب الفضل الاول في همذا الاختراع الها هو العالم الاسكتلندي كلارك ماكسويل الذي قال لأول مرة بوجود أمواج كهربائية تنتقل في الفضاء بسرعة الضوء ثم تبعه هاينرخ هيرتز العالم الألماني وهو الذي أثبت وجود همذه الأمواج كحقيقة واقعة ودرس خواصها وما لها من صفات . وقد قنع كل من ماكسويل وهيرتز من عملهما باللذة الفكرية والفخر العلمي

ثم جاء ماركوني وغيره من المخترعين فاستغلَّ نتائج أبحاثهما وأبحــاث غيرها من العلمــاء استغلالاً ماديًّـا عاد عليه وعلى غيره بالربح الوفير . أردت أن أشرح هذه النقطة لما لهما من ارتباط وثيق بالموضوع الذي نحن بصدده

وبعد فهل نغير قوانيننا ونظمنا بعد الحرب بما يجعل لكل عالم ملكية ما يصل اليهِ من كشف في بحو ثه العلمية ، أو نحو ل مجامعنا وجمعياتنا العلمية الى شركات مساهمة تفرض ضريبة على كل من يستخدم نتائج البحث العلمي لغرض من الاغراض المادية

\*\*\*

تعامون انه في مصر القديمة كان العلم وقفاً على نفر قليل من رجال الدين وزعماء الدولة ففي ذلك العصر البعيد المحوط بكثير من الشك كان رجال الدين ورجال الدولة يعامون ما للعلم من قوة وسلطان وينظرون اليه كسلاح يستعينون به على الحيم ويخضعون به الناس للكنيسة وللدولة . هكذا كانت حالهم في ذلك العهد ولاشك في اننا اليوم وان أعجبنا بدهاء هؤلاء الزعماء ومقدرتهم إلا اننا بعيدون كل البعد عن أن ننظر الى العلم هذه النظرة الشاذة البغيضة . بل محن على النقيض من ذلك ننظر الى العلم الفواء أو الى النور ومجعلة حقاً طبيعياً لمكل انسان وبرى في انتشاره بين الناس تعمياً للخير وقضاءً على شر من أعظم الشرود وأفتكها بالبشرية وهو الجهل فالعلم اذن نور يجب أن يشع،وخير يجب أن يعم ،وأول واجب على العلماء اعا هو حمل شعلة العرفان ونشر ضيائها وتبديد غياهب الجهالة . وليس يمقل ان ترجع في تفكير نا الى عصر المصريين القدماء اكثر من ان ترجع الى عهد السحر والتنجيم . ومع هذا فاننا نشعر جميعاً ان القددوة الناشئة عن العلم يجب ألا تكون في متناول كل سفيه يعبث بها كيف شاء بل يجب ان تحاط بسياج يعصمها ويعصم الناس من كل عبث بها وبالناس ومن كل عبولة لاستخدامها في الضار دون النافع فالشخص الذي يمنح القوة والسلطة يجب

في الوقت ذاته أن يؤتّى الحكمة وان يكون له مثل عليا تعصمه من البطش وتقي الناس شر طغيانه وإلاّ فسدت الارض وعمَّ الخراب

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى نعلم ان العلم والحكمة مقتر نان من قديم الزمان حتى ليكادان يترادفان والفلسفة مرادف ثالث لهما. وقد نشأ العلم الحديث كفرع من فروع الحكمة أو الفلسفة وسمي الفلسفة الطبيعية ولا ترال الجامعات الى اليوم تستخدم لفظ الفلسفة بمعنى العلم حين تمنح درجات الدكتوراه في الفلسفة فقد كان العلماء ولا يرالون يتحلون بصفات نفسية وخلقية تعكث ملازمة لصفتهم كعلماء فالعلم والفضل والخلق القويم سجايا متلازمة لا انفصال بيبها . واذن فلا يكفي أن يعطي العلماء علمهم الى المجتمع مجرداً بل عليهم أن يعطوا انى جانبه تلك الصفات الخلقية السامية التي هي جديرة بالعلم وقرينة بل ومتحمة له . يعطوا انى جانبه تلك الصفات الخلقية السامية التي هي جديرة بالعلم وقرينة بل ومتحمة له . وليس هذا المعنى جديداً بل هو شائع ومعروف فدارسنا وجامعاتنا وان كانت دوراً للعلم الم أنها في الوقت ذاته دور للاخلاق وتلقين المرفة منذ الصغر يقترن بالتربية التي هي التقويم او تكوين الخلق كا يقول المربون . ويظهر لي ان في هذا المعنى البسيط مفتاح الشعكلة التي بحن بصددها

فالمأساة التي نشاهدها حولنا اليوم والفتك الذريع بالبشرية والآلات المهلكة التي تنسّب الى العلم كل اولئك مرتبط ارتباطاً جوهريَّا بوجوب اقتران العلم بالقانون الخلقي او بعبارة اخرى أن هذا الندمير وهذه الفظائع هي نتيجة فصل العلم عن القانون الخلقي

والعلماء لم يعد لهم أن ينظروا إلى انفسهم كطلاب للمعرفة فحسب بل عليهم أن يذكروا واجباً آخر هو الدفاع عن المبادىء الخلقية القويمة . وكما أن على العالم أن ينشر علمه بين الناس وأن يحميه ويدافع عنه بل ويضحي من أجله كذلك عليه في الوقت ذاته أن ينشر المبادىء الخلقية القويمة وأن يدافع عنها ويضحي من أجلم واذا ذكرت الأخلاق والمبادىء الخلقية فأهما أقصدها بأوسع معانيها فالقانون الخلقي ينظم سلوك الأفراد كما ينظم سلوك المجاعات وهو ينظم سلوك الأمر المختلفة فيما بينها ولا شك في أننا اليوم في حاجة الى تطبيق المبادىء الخلقية في مدى أوسع . ففي الماضي كانت الحياة تختلف اختلافاً بيناً عما هي عليه الآن وكان سلوك الفرد مع اخبه أو جاره محدوداً بظروف الحياة في تلك العصور وكان سلوك مُحبَّمم نحو الخر أكثر تحديداً . أما اليوم فقد أنصل الأفراد في المجتمع الواحد الصالا وثيقاً كما الصلت الأم في أنحاء المعمورة وسهلت وسائل الانتقال وأصبح من اليسير التراسل والتخاطب بين القارات

كل هذا قدوسع مدى تطبيق المبادىء الخلقية وأنشأ مشكلات جديدة لم تكن لتخطر

في الماضي على بال . وقد ترك تنظيم هذه الأمور إما للصدفة النامة وإما للام فيما بينها تحكم فيهِ القوة او لرجال السياسة والمشرعين يعقدون المؤثمرات عساهم يصلون الى حل عملي يرضيالقوي ويسلم بهِ الضِّعِيف

وقد نشأ عن ذلك مجموعة من القوانين الدولية الخاصة والعامة ربما كانت خير مثال على مقدرة الانسان اللانهائية على ان يناقض نفسه . لا اقول هذا لأقلل من شأن الجمود الذي بذل . بل بالعكس انني أعلم ان هذا المجمود قد بذل في ظروف مضنية كما ان الذين قاموا به لا يمكن ان يوجه اليهم لوم ما ، لانهم قاموا بواجبهم على قدر الاستطاعة واعدا يوجه اللوم ان كان هناك لوم الى شخص معنوي مجمول لانه لم يخرج لنا كتاباً يبين فيه حصكم القانون الخطقي القويم في هذه الأمور و لا يمكن الاعماد على المؤتمرات الدولية لتسوية هذه الامور دون قانون خلقي مسلم به من الجميع لان هذه المؤتمرات كما تعلمون كثيراً ما تصل الى نتائج لا تتفق وقانون العدالة البشرية كما أنها في بعض الاحايين تخفق في مهمتها اخفاقاً تامًا ولعلم تذكرون مؤتمر المواصلات السلكية واللاسلكية الذي عقد بالقاهرة عام ١٩٣٨ والذي أخفق في تحقيق الغرض المنشود منه . فن المسائل التي كان يطلب الى هدذا المؤتمر والذي أخفق في تحقيق الغرض المنشود منه . فن المسائل التي كان يطلب الى هدذا المؤتمر المعمورة وهي مسألة لو تركت الى علماء منزهين عن الغرض لما مجزوا عن حلها على أساس قانون العدالة بين الأم

وقبيل هذه الحرب نشأت حركة بين العاماء في انكاترا وفي بعض البلاد الآخرى ترمي الى ابر از ما هو كامن في نفوس الجميع من قواعد اخلاقية ثابتة أساسها حب الحق وحب العدل وحب الانسانية. وقد نشرت مجلة كاهture الانكايزية وهي مجلة لها مقامها في العالم العلمي ، نشرت هذه المجلة مبادىء اقترحت لتكون نوعاً من الدستور بين العلماء ولم يكن في هذه المبادىء شيء جديد بل جاءت كما قلت مبرزة لما هو كامن في النفوس ولما هو مفروض عادة بين رجال العلم بل وبين رجال الفضل ورجال الاخلاق والمروءة في الأم جميعها . هذه المبادىء الكامنة في النفوس دعت الحاجة الى ابرازها وتدوينها ونصها نصل صريحاً صيانة هما من العبث ولتكون أساساً واضحاً يعمل به كل عالم ويدءو اليه ولا تكاد هذه المبادىء كما قدمت تخرج عما هو مسلم به من الجميع ، كمبدأ حرية الفكر ومبدأ حرية العمل بما لا يتعارض ومصلحة الغير ومبدأ تحكيم العقل والمنطق فيما يشكل من الأمور ومبدأ تطلب العدالة ومصلحة الغير ومبدأ بين الناس ومبدأ عدم الاضرار بالغير وأمثالها من القواعد العامة التي يسلم بها كل عاقل منصف . هذه الحركة الخلقية كما يصح ان نسميها نشأت بين العلماء الأمهم يسلم بها كل عاقل منصف . هذه الحركة الخلقية كما يصح ان نسميها نشأت بين العلماء الأمهم

شعروا بأنعليهم مسئولية لم يعد من المكن التغاضي عنها، هي مسئولية الدعوة الى الخير والحق والدفاع عنهما . وبعد نشر هذه المبادى في مجلة Nature وردت خطابات ورسائل متمددة من جميع أنحاء العالم نشر بمضها في نفس المجلة وجميعها معضدة للفكرة ومحبذة لها . ثم جاءت الحرب فاتجه العلماء في بلادهم المختلفة نحو مساعدة أثمهم على كسبها وبذل فصارى ما يستطيعون من جهد عقلي وجسماني في خدمة البلاد التي ينتمون اليها . ولعلكم تعلمون ان من أميز الاساطيل الحرب كثرة عدد العلماء في فروع العلم المختلفة الذين يقومون بالخدمة الفعلية في مبادين القتال او في القيادات العامة او في الاسلحة الفنية المختلفة المجبوش البرية والاساطيل البحرية والجوية ، فأساتذة الجامعات اليوم والباحثون في العلم والمتخصصون الفنيون في الطبيعة وفي الكيمياء وفي الجيولوجيا بل والشباب المتخرج حديثاً من الجامعات كلايشتغل في دائرة اختصاصه ويستخدم مواهبه في خدمة أمنه . وقد قابلت أخيراً أكثر من واحد من أساتذة الجامعات البريطانية في مصر فوجدتهم يرتدون ملابسهم العسكرية من واحد من أساتذة الجامعات البريطانية في مصر فوجدتهم يرتدون ملابسهم العسكرية الوياضية الكثيرة التي تنشأ عن الحرب والعالم الجيولوجي كذلك يضع خبرته الفنية تحت تصرف بلده والكيميائي كذلك وهم جميعاً يشعرون بأن هذه الحرب تتوقف نتيجتها الى حد تصرف بلده والعائمة والعلمية للام المتحاربة

فالعلماء اذرقد خرجوا من صوامعهم مختارين او مرغمين واختلطوا بتيار المجتمع في أعنف صوره واشدها اتصالاً بمعترك الحياة واذا وضعت الحرب اوزارها فهل يعقل او ينتظر ال يعود كل واحد من هؤلاء الى عمله وينسي ما رآه وما سمعه وما خبره بنفسه في هده الحرب الطاحنة كأنه لم يكن شيء من ذلك او كانه حلم مفزع قد انقضى ? أو ان الذي ننتظره هو العكس ? فالعلماء وهم قوم ذوو بصائر لن تسمح لهم ضائرهم ولا عقولهم بان يتركوا العملم لا يتمرض مرة أخرى لمثل هذه الفاجعة دون أن يحركوا ساكنا وعلى الخصوص لا يهم يعلمون العلم والاختراع مسئولان الى حدر كبير عن كثير من الفتك والتدمير . والمنتظر أن تعود الحركة التي بدأت قبيل الحرب والتي أشرت اليها الى الظهور بشكل اوسع وان يكون لها اثرها الفعال في تنظيم التعاون بين الأم . ولا شك في ان العلماء اذا هم تساندوا في أقطار الارض وتعاونوا غامهم قادرون على ان يحولوا بين ذوي المطامع والشهوات من رجال السياسة والمال وبين الفتك بالمجتمع . اقول اذا تساندوا لان هذا شرط اساسي لنجاحهم فالعلم يملك السلاح وبين الفتك بالمجتمع . اقول اذا تساندوا لان هذا شرط اساسي لنجاحهم فالعلم يملك السلاح الذي يستطيع به ان يدافع عن قضية الحق والعدل والفضيلة ولا شك عندي في انه في آخر الأمر منتصر على قوى الظلم والجهالة والاستعباد . ولا استطيع أن أتنبأ بالشكل الذي سيتخذه الأمر منتصر على قوى الظلم والجهالة والاستعباد . ولا استطيع أن أتنبأ بالشكل الذي سيتخذه

تيار الحوادث في هذا الصدد ولكن من المتصور على سبيل المثال ان تصر الهيئات العلمية في العالم على منعكل عابث من استخدام نتائج العلم للاضرار بالبشر . فاذا اتخدت هذه الهيئات موقفاً حازماً ازاء هذا الموضوع الخطير فانها ولا شك تستطيع ان تضع الامورفي نصابها اذ الرأي العام في العالم كله سيكون في جانبها . كذلك تستطيع هذه الهيئات ان تحرم على كل مشتغل بالعلم ان يقوم لحسابه الخاص او لحساب شركة او حكومة بالاشتراك في اي عمل أو اختراع يرمي الى التدمير والتخريب ويكون شأن العالم في ذلك شأن الطبيب الذي لا تسمح له الهيئات الطبية باستخدام علمه وفنه في الاضرار بالناس . وعندي ان هذه الخطوة ربما كانت اول خطوة ينبغي اتخاذها بعد هذه الحرب لتوجيه العلم والعلماء نحو التعاون العالمي

أشرت في أول حديثي الى أن التعاون على مقياس دولي أساسه التعاون داخل كل أمة فيما بين أهلها.ويحسن بنا في مصر أن نذكر هـذه الحقيقة اذا كنا نريد حقًّا إن نقوم بنصيبنا في الجهود الدولي فالكلام الذي قدمتهُ عن التعاون بين علماء الامم يقتضي أن يكون \_ في كل أمَّة هيئات عامية تمثل التماون بين عاماء هذه الامة كما يجب أن تتماون الهيئات داخل الأمة الواحدة وان يكون لها نظام مشترك يوحد بين مجهوداتها ويحــدد أهدافها ووسائل تعاويها . وفي مصر هيئات عامية نشــأت أو أنشئت من حين لآخر وهي تقوم بمجهودات مختلفة في ميادين العلم المتعددة إلا ان هذه الجهودات لا تزال في حاجة الى تنسيق وتوجيه وتنظيم · فنحن في حاجة الى مجمع علمي تتمثل فيــه بحجوداتنا المبتكرة وأبحاثنا في ميادين العلم المختلفة . نحن في حاجة الى هذا المجمع إذ بدونه لا يمكن أن يقال ان لنا حياة علمية قومية وقد شرحت هذه النقطة في محاضرتي التي أُلقيتها في هذا المكان في العام الماضي عن المستقبل العلمي في مصر . و نحن في حاجة أيضاً كما ذكرت من قبل الى هيئة تنظم العلاقة بين العلم البحت أو الاكاديمي وبين العلم التطبيقي في ميادين الزراعة والصناعة والتجارة وغيرها. كل ذلك قد شرحته في تحاضرتي المأضية فلا حاجة بي الى أن أكرر القول. فتنظيم المجمود الداخلي أساس كل تعاون خارجي. وكما ان الرجل الذي يعيش في بيت غير منظم لا يستطيع أَن يَكُون مِنتظماً في علاقاته مع الناس كذلك الامة التي لا تنظم بيتها لاينتظر منها أن تتعاون تماوناً منتجاً في نظام عالمي

اما اذا نظمنا أمورناً العاميـة على النحو الذي أشرت اليهِ فاننــا نستطيع أن نوجه العلم والعلماء بيننا في الاتجاهات التي بينتها وعندئذ يتعاون علماؤنا وعلماء غيرنا من الامم لتحقيق تعاون عالمي والسلام

### المرأة المصرية ونهضها في عشرين سنة

للسي**دة هدى شع**ر اوي. رئيسة الاتحاد النسائي الممري

ولم تكن الرأة المصرية تجهل ذلك عند قيام الحركة الوطنية سنة ١٩١٩، تلك الحركة الباركة التي أفسحت مجال العمل أمامها وأتاحت لها فرصة المساهمة بنصيبها في النهوض بما يجب عليها نحو بلادها فلم تتردد لحظة في خوض ذلك المترك الوطني الخطير، وفيه أبلت بلاءً حسناً شهد به قادة الحركة وزعماؤها وأرباب الاقلام من شعراء وأدباء كما سجلها مؤرخوها وكانت هذه الخطوة فاتحة الخطوات الجديدة التي اعترف بها للمرأة المصرية وأول سطر خط في سجل نهضتنا الحديثة، وما كان الاتحاد النسائي إلا وليد تلك الحركة لتنظيم صفوف المرأة وتوحيد جهودها في خدمة الوطن العزيز

في ١٦ مارس سنة ١٩٢٣ تأسس الاتحاد النسائي المصري اثر دعوة وجهت الى نساء مصر للاشتراك في مؤتمر الاتحاد النسائي الدولي الذي عقد بروما في شهر مايو من تلك السنة . وكانت لجنة الوفد المركزية للسيدات التي كنت أتشرف برآستها هي الهيئة النسائية البارزة في مصر فتشكات من بين أعضائها جمعية الاتحاد النسائي وندبت عنها وفداً لحضور المؤتمر مكوناً مني ومن زميلتي السيدة نبوية موسى والآنسة سيزا نبراوي . وبالرغم من سروري بهذه النتيجة لا أكتمكم انني سافرت متهيبة تلك المسئولية العظيمة خاشية مغبة الفشل إذ كانت هذه أول مرة تشعرك فيها المرأة المصرية في عمل دولي . ولكن توكلنا على الله يقوينا إيماننا بأننا نحمل رسالة المرأة المصرية التي عاشت حقبة من الزمن مهضومة الحق مهيضة الجناح، ولاسيما أنَّ سفرنا عقب الحركة الوطنية يتيح لنا دحض مختلف المقتريات التي أثيرت في الخارج حول حركتنا الوطنية الكبرى وشوهت من جلالها وعظمتها

لًا وصلنا الى روما وجدناها فاصة بمندوبات ست وثلاثين دولة أوفدت كل منها أكثر من عشرين مندوبة عدا الصحفيات والمشتركات الوافدات من مختلف البلدان لمشاهدة المؤتمر

وفي نشاط ذلك المؤتمر وحده لمسنا عن كنب أثر الاوروبية في مهضـة الغرب. ومع ، ان وفدنا كان أقل الوفود عدداً وعِدداً إلاّ انهُ أحدث تأثيراً كبيراً ولقي ترحيباً عظيماً إذ ظهر أمام ذلك الجمم الحاشد وهو يؤدي رسالته بجد ونشاط وخبرة على عكس تلك الصورة المشوُّهة التي طبهم ـ آ في مخيلة الاوروبيين كتَّاب ضمنو اكتبهم معلومات خاطئة عن الشرق ولسائه . ولما تبيَّمنا شأن الموضوعات التيكان يدرسها ويحضرها مكتب الاتحاد العــام في المسائل الاجتماعية والاخلاقية والسياسية والاقتصادية وخدمة السلام ونزع السلاح طلبنا انضمام جمعيتنا الى جمعية الاتحاد الدولي وصادف طلبنا قبولاً مقروناً بالتشجيع والتعضيد والدمجت جمعيتنا في عضوية هذه الهيئة الدولية الكبرى وأصبح اتحادنا ذاصفتين : دولية وقومية، معترفًا بمكانته في مصر والخارج . ومنذ ذلك اليوم قطعنا على أنفسنا عهداً أن محذو حذو اخو إتنا الغربيات في النهوض بجنسنا لنصل ببلادنا الى مصاف الأم الراقية مهما يكانهنا ذلك وان نساهم أمانة واخلاص في تنفيذ برامج الاتحاد النسائي الدوني الذي يشمل أغراضنا المشتركة وهنا يطيب لي ان اذكر حادثاً كان له تأثيره عند افتتاح ذلك المؤتمر وهو اننا لما دخلنا يهو الاجمّاع قبل العقــاد. ووجدنا اعلام الدول المشتركة ترفرف على جدرانه ، ولم نكن قد آخذنا الأهبة لذلك لعدم معرفتنا مهذا التقليد ، كلفنا طلاب البعثة المصرية تحضير علم مصري يتعانق فيهِ الهلال والصليب فصنعوه واذا بهِ اكبر الاعلام الموجودة حجماً . ولما ابديت لهم هذه الملاحظة قالوا ان مصر أُعرِق الامم ويجب ان يكون عليها أكبر الاعلام فلما قدمتهُ لرئيسة المؤتمر نقلت اليها ملاحظة أبنائنا الطلبة فابتسمت ولما رأت عليه الصليب يعانق الهلال تأثرت تأثراً عظيماً وأمرت بوضعه على يسار المنصة معادلاً لعلم الدولة التيعقد المؤتمر فيأرضها فشغل بذلك محلاً ممتازاً وقدمتنا الرئيسة عند الافتتاح بعبادات ملؤها التأثر والتقدير وكان ذلك أكبر عامل في ازالة الفكرة الخاطئة التي شابت حركتنا الوطنية بوصفها بالتعصب الديني وانضمت جمعيتنا الى الاتحاد النسائي الدُّولي على أساس المطالبــة بحق الانتخابات للمرأة ومساواتها بالرجل في الحقوق السياسية والمدنية

ولماكان برنامجنا يتضمن اغراضاً كثيرة قومية ودولية وهي تقتضي بحوثاً في القانون والشريعة والاخلاق والصحة والتعليم، وجميع هذه البحوث تفتقر الى الاستنارة بآراء الاخصائيين، رأينا الاستعانة بخبرة بعض رجالنا المختصين وذلك بانشاء لجنة استشارية من القائمين بالتشريع والتعليم والطب والاجتماع فلبي طلبنا اذذاك حضرات المحترمين الاستاذ محمد على علوبة باشا والشيخ مصطنى عبد الرازق باشا والدكتور محمد حسين هيكل باشا ومراد سيد احمد باشا ومحمد زكمي على بك والدكتور طه حسين بك والدكتور منصور فهمي بك والاستاذ انطون الجميل بك واحمد فهمي العمروسي بك والمرحومين الدكتور محمد شاهين باشا

وعلي بك عمر وابراهيم بك الهلماوي — وكان لمعاونة حضراتهم الثمينة أكبر أثر في حسن توجيه امورنا وتيسير مهمتنا. والي لانتهزهذه الفرصة فأقدم لحضراتهم خالصالشكر والاعتراف بالجميل على حسنٍ معونتهم لنا حتى الآن كما ادعو الله أن يتغمد المتوفين برحمته ورضوانه

لقد أخطأ كثيرون فهم مبدأ الساواة بين الجنسين الحقوق والواجبات وظنوا انالمرأة المصرية أعا تسعى للسفور ومزاحمة الرجل في ميادين السياسة والعمل بما أدى الى تذم بعض المحافظين . والحقيقة أن المرأة لم تقصد من المطالبة بحقها السياسي إلى التدخل في الامور السياسية والحزبية المحضة ولاسيا أن قانون الاتحاد النسائي الدولي لا يسمح بالندخل في الامور السياسية والدينية . وأعا طالبت لتستطيع الاشتراك في التشريع والتنفيذ والساهمة في علاج الاحوال الاجتماعية والاخلاقية والاقتصادية وبالاخص ما كان منها متعلقاً بشؤ ون المرأة والطفل وقد كان سفورها من الوسائل اللازمة للحصول على هذا الحق . وأن كان لنطور المرأة بعض المساوىء فهذا ما يعتمري كل تطور في دور الانتقال ولا تلبث هذه المساوىء أن تزول على من الزمن بقليل من العناية وحسن التوجيه .وقد أخذت الجمعية تعمل بجد ونشاط في تحقيق أغراضها فتحقق منها ما تحقق وما زالت تسمى في تحقيق ما بقي تدريجيناً وتتجمع هذه الاغراض فتحقق منها ما محقق وما زالت تسمى في تحقيق ما بقي تدريجيناً وتتجمع هذه الاغراض واعلاء شأن الرأة برفع مستواها الثقافي والاجتماعي وما المرأة الانا مقياس الحضارة في الامة واعلاء شأن الرأة برفع مستواها الثقافي والاجتماعي وما المرأة الانا مقياس الحضارة في الامة

وللنهوض بالمصرية واعدادها لآن تكون أهلاً للمساواة التي ننشدها وضعنا في مقدمة برنامجنا مشروعين أساسيين ها تحديد السادسة عشرة سنسا أدبى لزواج الفتاة ومساواتها بالولد في جميع مراحل التعليم لكي تتمكن من تكوين جسمها وتثقيف عقلها قبل مباشرة حياتها الزوجية — وقد أقر الويهذين المشروعين. ولما تقدمنا بهما الى حكومة المغفور له يحيى ابرهيم باشا سنة ١٩٢٣ لم تمض مدة وجيزة حتى نفذ مشروع سن تحديد الزواج ولكن يؤسفني ان اولياء الامور كثيراً ما يلجأون الى الاطباء للحصول على شهادات تخو لهم تزويج بناتهم قبل السن المحددة. ولما فتحت أبواب التعليم النابوي والعالي أمام فتياتنا وظهر حسن استعدادهن بتفوقهن في الامتحانات العامة ساعد ذلك على الاكثار من مدارس البنات العالمة ويرجع أكبر الفضل في بحاح هذا المشروع الى الدعاية التي قنا بها والى تحبيذ ومساعدة وعلى بأمر التعليم لها وفي مقدمهم الدكتور ظه حسين بك والرحوم على بك عمر والى ما القائمين بأمر التعليم لها وفي مقدمهم الدكتور ظه حسين بك والرحوم على بك عمر والى ما أظهرته الحكومات اذ ذاك من تقدير لمواهب الفتيات. ويحق لي أن أفتخر بأن طالباتنا خريجات جامعات اوربا ومصر قد شرفننا عا وصلن اليه من نتأمج مرضية و عا بعثنه في الناميذات من روح طيبة مستندات الى الطرق الحديثة المدورةة في التعليم. وهنا يسرني أن الناميذات من روح طيبة مستندات إلى الطرق الحديثة المدورة في التعليم. وهنا يسرني أن

أتلو على مسامعكم احصائية بسيطة تبين اضطراد الزيادة في عدد التلميذات منذ ست عشرة سنة فني سنة ٢٥/٢٤ كانت نسبة البنات المئوية الى مجموع الطلبة ٢٤ر١٩ في المائة. وفي سنة ٣١/٣٠ كانت نَسْبة البنات المئوية الى جموع الطلبة ٧٤ر٢٤ في المائة. وفي سنة ٣٤/٣٣ كانت نسبة البنات المئوية الى مجموع الطلبة ٤٠ و ٧٧ في المائة. وفي سنة ٣٧/٣٦ كانت نسبة البنات المئوية الى مجموع الطلبة ٣٩ر٣٤ في المائة . وفي سنة ٣٩/٠٤ كانت نسبة البنات المئوية الى مجموع الطلبة ٧٧ر٣٨ في المائة أي ان النسبــة المئوية ارتفعت في خلال تلك المدة الى البضعف — وقد وصل عدد الطالبات في كليات الجامعة الى ٦٨٣ طالبة في هذه السنة عدا ٩٢ خريجة في السنو ات الماضية -والقدكان لاحتفال الاتحاد النسأي بأولى خريجات كليات الجامعة الصرية سنة ١٩٣٣ أَثْرَ كَبِيرِ فِي اقبالِ الفتياتِ على طلب العلم وحِفْزِ أُولياء امورهنَّ على تسهيل سبيلهنَّ في تحصيل العلم والثقافة . ومن دواعي فخر نهضتنا أن أثرها لم يقتصر على خدمة العلم وتغذيته في مصر بل أَصْبُحُ لنا اليوم فتيات يمَّارسنَ التعليم فيربينَ ويثقفنَ بنات الْأقطارْ الشقيقة هذا فضلاً عن تجومنا السواطع في سماء العلم والأدب من طبيبات ومربيات وعاميات وشاعرات وكاتبات وصحفيات وكم ينشرح صدري كلما رأيت اسماً جديداً على كتاب او مقالة أو رسالة على صفحات الجرائد او كلا سمعتهن يذعن أو يشتركن في مناظرة ويحرزن قصب السبق على المتناظرين أما عن الفن خُدِّث عن تقدم الرأة فيه فهي فنانة موهو بة بطبيعتها في الموسيقي والغناء والرسم والتمثيل وكم فازت في مباريات النحت والتصوير التي نقيمها كل عام لتخليد ذكرى مختار وفيس كما فازت في مباريات أدبية وعلميــة — وقد ثبت بالنجربة أن تعليم البنت واشتغالها بأمور العربية والاحمال العامة أعدها لواجبات الزوجية والأمومة اعدادآ صالحآ ولماكان من أعز أماني الاتحاد سرعة النهوض بالمرأة ورفع مستواها العلمي والاخلاقي واعدادها لحياة الزوجية والامومة والعملكي تستفيد البلاد من تقدمها ونشاطهاً قررنا انشاء مدرسة للامهات غير القادرات لتعليمهن َّ مبادىء التربية والندبير والعناية بصحة أطفالهنَّ يتبعها مستوصف لمعالجة المرضى من النساء والأطفال بالمحــان فاستأجرنا لذلك منزلاً بحى زين العابدين وحاولنا محاربة الجهل والخرافات المتمكنة من عقول تلك النسوة ولمــا لم نصل الى النتيجة المرجوَّة فضلنا أن نوجه عنايتنا وجهودنا الى اعداد النشِّء من البنات واسنا جرنا مؤقناً داراً أكبر من الاولى بشارع محمد علي وأعددنا فيها مشغلاً ومدرسة للتعليم الاولي ومستوصفاً لمعالجة الامهات والبنات ووجهنا نداءً الى الاطباء فلبي رجال المروءَة والانسانية نداء نا وتطوعوا لحدمة مستوصفنا وهم حضرات الاطباء المحترمين محجوب بك ثابت والدكتور ساميكال والدكتور عبد الحميــد وفا والدكتور توفيق النجار والدكتور القيم والدكتور سليم صبري الذي لم يتخلف مرة واحدة طيلة العشرين سنة الماضـية عن الحضور

ألى المستوصف أو المدرسة لمعالجة المرضى ومباشرة صحة التلميذات وتوجيههن ً بالنصح والارشادو تعليمهنَّ مبادىءالصحة والاسعافات الطبية حتى أصبح يمدُّ أنشط عضو وأمتن ركن في الاتحاد — وهنا لا ننسى ما قدمه الدكتور رزق من المعونة في تعليم تلميذاتنا مبادىء الصحة مدة من الزمن — ولما كثر عدد تلميذاتنا وتعددت مشروعاتنا فكرنا في الشاء معهد فسيح كامل الاستمداد — ولما كان يعوزنا المال لمشترى الأرض واقامة البناء عليها تقدُّمنا الى الحـكومة بطلب قطبة أرض من ممتلكاتها واخترنا الارض المقامة عليها هذه الدار وسعينا مدة خمس سنو ات حتى حصلنا عليها في حكم المغفور لهُ محمد محمود باشا طيب الله ثراه . أما المال فقد دبرنا جزءًا منهُ من ابراد الحفلات التي كنا نقيمها بالجزيرة بسراي آل لطف الله الكرام ويساعدنا على نجاحها فضليات السيدات وعقيلات ممثلي الدول في بلادنا واقبال المشجعين أمثالكم عليها ومن دخل معارض الاشغال ومساعدة المحلآت التجارية التي طالما تبرعت لنا بهدايا كانت تباع في هذه الحفلات. ونذكر بالشكر محل اللكة الصغيرة التي خصصت ربح أسبوع لمشروعنا كما نذكر محل سمعان صيدناوي بالشكر الجزيل واحمد بك نجيب الجواهرجي الذي خصص لنا قطعاً ثمينة من الحلي لتكون جوائز في السحب الخيري لصالح الجمعية – ولقدكان لعطف حضرة صاحبة السمو ساكنة الجنان الاميرة أمينة توفيق (أم الحسنين) في بدء تأسيس معهدنا فضل كبير في مساعدتنا وحذا حدوها في تشجيعنا من بعدها حضرتا صاحبتي السمو كريمتيها الاميرة خديجة عباس حليم والاميرة نعمت كال الدين وكُدلك حضرة صاحبة السمو الاميرة نعمت الله مختار وهنا لا يمكني ان أجحد فضل المرحوم المستر هربرمان الاميركي الذي تبرع بمبلغ مائتي جنيه أرسلها من أميركا مساعدة في تأسيس هذه الدار. ولماكنا لعلم أن الحكومة تساهم عادةً في بناء المؤسسات العامية والخيرية تقدمنا بطلب ما يستحقَّهُ مشروعنا من معاونة اسوة بغيره من الشروعات فاعتمد لنا مراد سيد احمد باشأ وزير المعارف اذ ذاك مبلغ الف جنيه ما زلنا ننتطر صرفهُ حتى الآن ......

وبهذا المبلغ الذي دبرناه من المال بدأنا بناية هذه الدار وتولانا الله بتوفيقه وعنايته حتى أعمناها وقد تبرع مصطفى بك فهمي المهندس بعمل تصميمها على الشكل الجيل الذي رونه كما أخذ السيو بيانكي المقاول الكبير على عاتقه بناء هذه الدار بقدر ما يمكن من العناية والاقتصاد وما زال الاتحاد يحفظ لهما هذه اليد وما زال يقوم بتسديد ما عليه من ديون البناء مع ما يؤديه مشغله ومدرسته تحت اشراف وزارة المعارف من خدمات للعلم والثقافة بتعليم منظم تلميذاته بالمجان في القسم الخارجي والداخلي ولهذه القاعة من المبنى فضل كبير في نشر الثقافة فقد ألقى فيها كثير من العلماء والمصلحين محاضرات في شتى البحوث على جهرة من طلاب العلم ورواده

# الأفعال الحيوية في جسم الانسان

وفهمها عن طريق فهم الانزيمات

#### \*

لولا كائنات حية دقيقة أطلق العاما عليها اسم «الريمات» cnzymes لما أجدانا الطعام الذي نأكله ولا الهوا الذي نتنفسه ، ولوقف عملا الهضم والتنفس ، بل لا نطفأت شعلة الحياة والعاما عيد و « الاربات » في منزلة المواد التي علس بها أجزا السيارات فقسهل عملها . أي انها تسهل حصول التفاعلات الكيميائية في الجسم ، كما تسهل الملسات ( مواد التشجيم ) عمل الآلات في المسافع والسيارات والطائرات وما أشبه . فبفعل هذه الاربات تستطيع الخلايا في أجسامنا النهوض بعملها في يسر وانتظام . وفي طليعة التفاعلات التي تسهلها تفاعلات كيميائية ، لا تحصل عادة إلا اذا كانت الحرارة عالية جدا ولكنها بتأثير الانزيمات تحصل اذ تكون الحرارة حرارة الجسم الطبيعية ، اي لا تتعدى درجة بيا مؤية

وفعل الأنريمات قديم، وهو يتجلَّى على وجه خاص في صناعة المواد الكحولية ، لأن التخمير ، لا يتم ُ إلاّ بفعل الأنريمات التي في نبات الخيرة

ولكن َّ للانزيمات أعمالا ّ أخرى ، ووظيفتها تظهر في مجالي شتَّى ، وبعض هذه المجالي من ظاهرات الكيمياء الحيوية التي لا يزال الغموض يلقُّسها

ما سر الاكداد الذي يحصل في رأس من البطاطس عندما تشقة وتعرضة للهواء، أو في الضوء الفصفوري البارد في الهزة التي تصيبك عند ما تاس السمك الرعاد ، أو في الضوء الفصفوري البارد المنبعث من الحباحب ? الجواب عن هذه المسائل وكثير غيرها مستمد من طبيعة الانزيمات وفعلها . ومتى استطاع العلما أن يفهموا سر ضوء الحباحب ، وأثر الانزيمات فيه ، فثق ان الانسانية مقبلة عصر جديد في الاضاءة تهزل في جنبه عجائب الاضاءة بالتبار الدكهربي والسلك المتوهج

والانزيمات كائنات دقيقة معقدة التركيب، وتركيبها الكيميائي لا يزال موضع بحث

وتنقيب ولكنها مع ذلك تتصف بصفات عامة مشتركة بينها ، منها انها جميعاً — تقريباً — مواد بروتينية ، والمواد البروتينية على ما نعلم هي أعقد الركبات الكيميائية

فالجزيئات البروتينية، دقائق عضوية كبيرة معقدة التركيب. حتى أبسطها تركيباً تدخل مئات من الدرات فيه . فمن الوجهة النظرية في تركيب الجزيئات البروتينية، تستطيع الدرات الداخلة في تركيب جزيء واحد منها ، أن تفرّغ في قوالب كشيرة وأشكال شتى . ولذلك يغلب على الظن ان معرفة تركيب الذرات في كل جزيء منها ، لن يكون متاحاً للعلماء

والواقع ان المقادير المناحة من بعض هذه المواد — الانزيمات — قليلة جدًّا. ولم يفذ العلماء على المناعث بالماء على من دراسة أشكالها البلورية وتمييزها بعضها عن بعض بهذه الاشكال. وفي كناب علمي حديث ان عدد ما كشف من الانزيمات يربي على مائنين وان سبعة انزيمات حضرت في شكل بلوري

ومن هذه الخواص المشتركة ان الانزيمات جميعاً تتأثر بالحرارة تأثراً عجيباً. فالحرارة ، الى درجة مميَّنة، تزيدها نشاطاً، ولكن اذا ارتفعت عن تلك الدرجة ، قتلتها

\*\*\*

وقد أثبت الاختبار قديماً والبحث حديثاً ان مقادير يسيرة جدًّا من الانزيمات ، تستطيع أن تؤثر في مقادير كبيرة جدًّا من المواد الكيميائية فتحوسلما الى مواد كيميائية أخرى . خد مثلاً على ذلك أحد الانزيمات التي تهضم النشاء واذا حضرت مقداراً يسيراً جدًّا من هذا الانزيم بمد تنقيته من كل شائبة ، وامتحنت قدرته على هذم النشاء وجدت انه يهضم مقداراً من النشاء يزيد وزنه عشرين الف ضعف على وزن الانزيم وذلك في المنه يمضم مقداراً من النشاء يزيد وزنه أدا حُلَّ الانزيم جزءًا في مائة مليون جزء ، احتفظ بشاط غير يسير

ومن الانزيمات ما يتأثر بالاحماض ومنها ما يتأثر بالقلويات. ولكل انزيم ، حدود معيَّنة من الحمضية أو القلوية ، يُبلغ نشاطهُ عندها، أقصاهُ . ومنها ما لا يفعل فعلهُ إلاّ اذا كانت هناك مواد خاصَّة تحرَّضهُ على العمل ( محرَّضات activators ) فالانزيمات التي تحلُّ ، المواد الدهنية ( fats ) تضرب عن العمل إلاَّ اذا كان هناك قدر من الصفراء على العمل المواد الدهنية ( فعل الانزيمات متصل —على ما نعلم — بالهضم والتنفُّس . خذ الهضم اولاً . فالدهنيات والنشويات والبروتينات التي يتقوَّم بها طعامنا اليومي، أمو ادكيمائية عضوية معقدة

التركيب، والهضم يحوسها الى مواد أبسط تركيباً حتى يسهل على الجسم تمثلها والافادة منها. فهما تكن مقادير لحم البقر الذي تأكله، فان جسمك لا يتحوس الى جسم بقرة لان الانزيمات "تجلس لحم البقر الى مواد بسيطة . وهذه المواد البسيطة يوزعها الدم على الجسم فنبني الانساج منها ويها انساجاً جديدة او تعوس ما اندثر منها

\*\*\*

وهناك ان عات كثيرة يتوقف عليها هضم المواد البروتينية . ولكن اشهرها ان يما «البيسين » Pepsin و «التربيبين » Trypsin . وقد كشف البيسين ، قبل قرن من الزمان ولكن العلماء لم يتمكنوا من تحضيره في بلورات نقية إلا سنة ١٩٢٩ وفي وسعهم الآن تحضيره بالتركيب الكيميائي من مواد ومخاليط تجارية وافرة . والبيسين يوجد في محتويات المعدة ، ولكنك لا تجد مادة البيسين الفعالة في جدران المعدة . هل خطر لك ورةً ما ان تسأل نفسك لماذا لا تهضم المواد المحاضمة التي في المعدة ، أنساج المعدة نفسها ! ان العلماء لا يقطعون في الاجابة عن هذا السؤال . ولكن فريقاً منهم يقول ان جدران المعدة لا تحوي مادة البيسين الفعالة ، بل تحوي مادة يتولد منها يبسين عند الحاجة فأطلقوا عليها « سابقة البيسين الفعالة ، بل تحوي مادة يتولد منها يبسين عند الحاجة فأطلقوا عليها « سابقة البيسين الفعالة ، والبيسين لا يهضم المواد البروتينية هضماً تامًا ، إنه يبدأ فعل المضم في المعدة ثم تكمله انز عات اخرى في المعى

\*\*\*

اما التريسين فيختلف عن البيسين من وجوه كثيرة . فهو يختلف عنهُ في انهُ لا يصبح فعالاً الاّ اذا خلط بمادة قلوية . وهو يتولد على الاكثر في الفدة الحلوة (البنقرياس) ولكنهُ لايفدو قادراً على هضم البروتينات الاّ بعد ما يختلط بعصارة المعدة

اما المواد الدهنية (fats) فتهضمها انريمات يطلق عليها اسم « ليباز » Lipase فتحولها الى احماض دهنية وغليسيرين وتجد هذه المواد (الليبازات) في الغدة الحلوة في القام الأول ثم في المعدة . ويعزى الى كلود برنار الفسيولوجي الفرنسي العظيم انه أقام الدليل في سنة ١٨٥٦على ان عصارة تفرزها الحلوة تستطيع ان بهضم المواد الدهنية وقد عني العلما عناية عظيمة بدراسة (ليبازات) الحلوة فوجدوا انها تفعل فعلاً سريعاً بالمواد الدهنية ولاسما اذاكانت مخلوطة بالصفراء

اما هضم المواد النشوية ، فأقلُّ اعتماداً على فعل الأنزيمات ، من هضم المواد البروتينية والدهنية . فالجسم يمنص بعض المواد النشوية امتصاصاً مباشراً بغير الحاجة الى هضمها أولاً بوساطة الانزيمات . ولكن بعض المواد النشوية المعقدة التركيب كالنشاء وسكر القصب ، تحتاج الى هضم قبل أن تغدو صالحة للامتصاص

والنشاء يتمرَّض أولَما يتعرَّض له ، لفعل انزيم في اللعاب يُـطلق عليه اسم «بتياليز» المنهاء الى سكر بسيط التركيب . وإذا شئت أن تقتنع بهذا خذ قطعة من البطاطس وضعها في فمك فلاتلبث حتى تبدأ تشعر بحلاوتها . والانزيمات التي تهضم النشاء تكون اشدًّ ما تكون نشاطاً في محلولات متعادلة على قلوية خفيفة . ولذلك يتمُّ معظم هضم النشاء في المعى . وللغدَّة الحلوة شأن عظيم كذلك في هضم النشويات لانها تولد انزيمات قادرة على حل المواد النشوية

ُهذا في ما يتعلق بالهضم فلنحو ّل النظر الآن الى ما يتعلق بالتنفس

في الوسع تشبيه جمم الانسان بمحر الله سيارة ، فالجسم يحرق الطعام كما يحرق المحر كه البنرين لتوليد الطاقة التي لا غنى عنها في أفعال الجسم الحيوية وفي حركة السيارة كذلك . والفرق بين الاثنين ان الجسم يحرق الطعام على درجة من الحرارة تبلغ ٣٧ درجة مئوية . اما درجة حرق البنرين في السيارة فأعلى جداً . والطاقة التي تولّد من حرق الطعام يستعملها الجسم . ثم ان جسم الانسان أقدر من بحرك السيارة على حسن استعمال الطاقة لان فيه انزيمات خاصة تدعى «الانزيمات المؤكسدة» وهي تمكنه من استعمال اكسجين الهواء استعمالاً بطيئاً مندرجاً , فالطاقة المخزونة في الطعام تطلق بفعل هذه الانزيمات إطلاقاً بطيئاً والاكسجين بعلياً مندرجاً , فالطاقة عن طريق الرئتين فالكريات الحمر . ( انظر مقال الحديد والدم ومفحة ٧٣ من هذا الجزء )

ولو اكتني بحرارة الجسم وحدها لتعذر حرق الطعام وتوليد الطاقة لأن مجرَّد ملامسة اكسجين الهواء لا يحدث الاتحاد بالاكسجين وهو الاحتراق

ويروى ان كنارڤن وكارڤر وجدا فطور الملك توت عنخ امون عندما فتحا قبرهُ على حالهِ كما وضع قبل آلاف السنين مع ان حرارة القبر كانت قريبة من حرارة الجسم. فهذه الحرارة لم تكن كافية لاحداث الاحتراق البطيء. ولو أكل توت عنخ امون هذا الطعام لفعلت « الانزيمات المؤكسدة » التي في جسمهِ فعلها ، ولاحترق هذا الطعام في الجسم

: ولتولدت الطاقة من احتراقهِ في فترة ٍ وجيزة . وهذا مثلٌ على فعل هذه الانزيمات

أم أن فعل التخمير ، يمين بمض المكروبات على الفوز بما يلزم من الطاقة اللازمة لفعل الفرد المكروبات ولو لم يكن هناك اكسجين . على ان التخمير ، من حيث هو تفاعل كيميائي أبسط من الاحتراق ولكنهُ اكثر منهُ تبديداً وتبذيراً للمادَّة . ولو كان كلُّ اعتمادنا في الفوز بالطاقة اللازمة للجسم ، على فعل التخمير ، لاصتاح كلُّ منا الى اكل ١٢٠ رطلاً من الخبز كلَّ يوم للحصول على الطاقة اللازمة للجسم

\*\*\*

وموضوع « الانزيمات » الخلاّب لا ينتهي عند فعلي الهضم والتنفس بل لبعضها شأن كبير ، في تكوين العظام وتدميرها ، وفي وسع الاطباء ان يقيسو إمقدار بعض الانزيمات في الدم والبول

وهذا القياس يتيح للطبيب معلومات نفيسة هن سير بعض الأمراض التي تصيب العظام ، والتهابات الغدَّة الحلوة ، وغيرها من الاوصاب التي تحل بالفدد وبعض الاعضاء

ولعلَّ الانزيمات تهدي الباحثين ، الى سرِّ الرسائل العصبية وكيفية انتقالها في الاعصاب فعندما تنقل الاعصاب الرسائل العصبية الى الاعضاء والعصلات تفرز مقادير يسيرة من مادة تدعى « استيل كولين » acetyl-choline وفي النسيج العصبي انزيم يفعل بهذه المادة فيحلما ويمنع تجمُّهما . وقد كشف من عهد قريب ، ان العضو الذي يحدث الصدمة الكهربية في الرعباد يحتوي على مقادير غير يسيرة من هذا الانزيم فني الوسع الآن تحضيره للبحث العلمي فيه في معامل البحث

وقد كشف في العهد الآخير ، فعل آخر للانزيمات ، له صلة بتجمد الدم . وهناك ما يحمل على الظن بأن لبعض الانزيمات الاخرى تأثيراً في إحداث ضغط الدم العالي . وغير قليل من البحث موجه الآن الى دراسة انزيمات أخرى تخفض ضغط الدم العالي . ولا يستبعد إن تسفر هذه الدراسات ، عن فائدة عملية للمصابين بضغط الدم العالي

ولملَّ أبعث الباحث على العجب وأشدها استيقاناً للعناية ، ما كشفه بعضهم من ان هناك شبهاً كبيراً بين بعض الانزيمات الؤكسدة ، وبين فيتامين B و C . والرأي السائد الآن في كثير من دوائر العلم ، ان التعمق في دراسة الانزيمات وفعلها قد يفضي الى حل كثير من مشكلات الصحة والمرض، وربما الى فهم سر الحياة

# شاعر الحب والفلوات ذو الشُّمَّـة محمود محدشاكر

« ذو الرَّمة يخبر فيُحسن الخبرَ ، ثم يردُّ على نفسه الحجَّـة من صاحبه فيحسن الرد ، ثم يعتذر كفيحسن التخلص ، مع الصاف وعفاف في الحـكم »

تتحدَّث الباديةُ بأسرارها حـــديثَ اللَّــوعة الخالدة في ضميرها ، فتحنُّ الرياح وتئنُّ من أرجائها ، ويقفُ « غيلان » يصغي اليهـا حتى تجاوبُـهَا نفسه فتناجيها بأشواقِها الى « مي » ﴾ هذه اللوعة المنهدة في سر حياته ، فيحنُّ مع الربح حنينها ويئنُّ أنينها ، ولكن ميعة َ الصَّبا ، وغرَّة الشباب ، وبراءَة الروح من عذاب الحب ، تأبى عليه كلها أن يحزن مم هذه الرياح الباكية حزناً كعرنها يستهلك النفس في طغيانهِ وعتوه . فرح فافل : قد وجد دنياكان يقلقُ إليها ، ينشقُّ عن أسى لام : إذْ تعذَّرت عليه دنياهُ وهو يتصبب إليها يقف «غيلان» ، وان دمه ليتوهيج متدقِّبقاً في مدافيعيه ، وان آمالهُ لتستقبلهُ من كل وَجُهْدِ تَوْمُضُ اللَّهِ إِيمَاضِـةً البَّرَقُ فِي حَوَّاشِي السَّجَابَةُ السَّوْدَاءُ ، وَأَنْ خِيالُهُ لَمَيْلُ لَهُ مَيًّا وأيامها جنةً ناعمة تتفيَّأ النفس من ظلالها مناعاً لا تنقضي لذتهُ . وتحيشُ غو ارب الشباب بين جنبيــه متلاطمة يتكفُّ العضها على بعض ، فتنبعث قوته بتيارها مريدة مصممة راغبة ً ، لا تنثني عن هذا الهدف الذي نشأ أمامها ففتنها ودلهُّمها . فهو يريد « ميًّا » ، ويريد من أجلم اكل شيء . سيسمو الى « مي » بنفسه وحياته وشعره ، وسيمنحما النفس والشعر والحياة غير صنين - سيذهب الذاهب فيها ، سيطوي البيد كالطيف فى ضمير الليالي ، وسيحتابُ الحضر كالشعاع في مسرح الشمس ، وسيأتيها بثمار الحياة ناضجة تغري وتنادي ، فتستجيب لهًا « ميُّ » من أعماق روحها مشتاقة منقادة . سيقدّف بنفسهِ في كل سبيل ، لتردّد البيدا ﴿ والحضر صدى خطواته لغماً حلواً ينساب فيأخذ كل ممم ويستميل إلى شجوه كل جنان ٍ. سيجمل اسمها لحناً بدويًّا عنيفاً رقيقاً بعيد القرار منجاوب الايقاع ، ينبسط في جوَّ الشعر

العربي فيلين القلوب القاسية ، ويذيب الاكباد المتحجرة، ويحيي بالشوق من أهلكته الصبابة وأحرقه الوجد وذر اه الهيام وتلتف حوله عشرون عاماً مضت عليه من يوم ولد كأنها أغلال وسلاسل ، فهو يجاهد أن يفضها عنه ليحرد لمي كل حياته وكل همه وكل أمانيه ، فاذا فعل فقد رجَّعت البادية اسمه واسمها، وثارت عي الى الصوت تستشرف، لترى هذا القلب العاشق المنيس الذي استكن في صورة رجل بدوي لا تمسك الطرف على عياه فتنة ساحرة أو جمال بارع . ويومئذ لا تأبى عليه عي إباءها ، بل تعرف ذلك الفتى الذي وهب لها من عنده وقله عكلاقة الآلد

هكذا كأنت تقول له نفسهُ ، وهكذا جعلت خطرات الهوى تندفع به في تأمُّـله ، وتمر الآيام به وهو يلحُّ على نفسه إلحاح الحائر المحروم يتعجَّل ميقات ما يتشهَّى أن يكون . ولكنهُ لا يجد من حيلته إلاَّ أن يفيض الى ديار ميَّ يطوف بها ، يختلس النظرة اليها وهي على باب خبائها تستقبل الشمس بسُنَّة وجه تتلاُّلًا عليها أشعة الشرق، فتكسوها غلالة من بهام يتلهُّــِهُ ، حتى تضطرم في قلبهِ نار الوجَّد عليها . أو ياسحها وهي تنعطف بجيــد غزال تريد خباءَها فتنعطف في إثرها دواعي هواه . فكانت هــذه الخطراتُ بما تزيده شوقًا وغرامًا وصبابة ، ثم يعود قد طوى النفس على ظلم يائس ، لم يرو َ إلاَّ ليستأنف شــدَّة والتياحاً . هكذاكان يتقلب غيلان في أيامه ولياليه . أما ميّ فكانت لا تحس شيئًا ، ولا تجد لغيلان في نفسها صدًى أو ذكراً . إنهُ شي ي كان ثم مضى ، لم تلتفت اليه الفتاة النفاتة الحريص المدّ كرّ وبحوم « غيلان » يوماً حول ديار « مي » بأسافل « الدهنا » ، واذا هي تغســـل ثياباً لها ولأمها في بيت ٍ رثَ من الشعر ، فيه خروق يرى الناظر منها ما وراءًها ﴿ ويلمحهـا متجرَّدة متكشفة ليس بينها وبين عينيه إلاَّ الهوي ومهالكهُ . لقد ارتدَّت هذه اللمحة الى قلبه حريقاً يتسعر حتى أتلفت كل ماضيه ، انهُ رجلٌ ليس له ذكرى إلاَّ ذكرى واحدة سوف تعرض لهُ مع كل مشرق ومغيبٍ ، فلا يذكر من مواضي أيامه إلاَّ ما رأَى في يومه هذا . . · فتنة وغراماً وتعذيباً لا تُنتهي غوائلهُ . يمضي على وجهه كالهارب من لذَّع ما يجد ، ولكنهُ لا يلبث أن يعود لينظر النظرة الاخرى ، فلا يجدها إلاَّ قد لبست ثيابها وجلست الى أمَّها تحدثها على باب الخباءِ . ويذهب ويجبيء في تحرُّقه ، فتسوَّل لهُ نفسهُ أن يقبل على ميِّ وأمها ليسمع حديثها من قريب، فيدَّعي لهم انهُ أضلَّ بعيره فهو ينشده، فما يروعه إلاَّ أنَّ تدعوه العجوز فيدنو ويجلس اليهما، وجملنا تناقِلانه الحديث سر °داً واحداً لاتسألانه ولا تستخبرانه عن شيءٍ من أمره · أغفلتهُ الفتاة وجهلتهُ أمهـا ، كأنْ لم ترياه من قبل · أهكذا تقتحمُ « غيلانَ ﴾ عيونُ الناس فلا تأبه له ولا تبالي به ? فيتربُّ د وجههُ، وتختلج شفناه ، وينطلقُ مسلماً مودّعاً ثائراً كأنما نهشتهُ في مجلسهِ حيةٌ أو أطارتهُ حِنْمةٌ عن حلمهِ، وينصرفُ أشد

ماكان يأساً ووجداً وهياماً . تعجبُ مي لما ترى مما غفلت العجوز عنهُ . إنه ينظر اليها بمينين ترى في شيماعهما لهباً ، وفي وقعهما لذعاً ، وفي تتابعهما معمعة تتكالم كلامها ولا تبينُ . وتلتفت مي الى مجوزها وتقول : أمّاه ! تالله انه للفتى العدوي الذي دخل علينا حواءنا عام أول يستسقي !! إنه لهو ذو الرُّمة قد ثاب الينا ! وكأ بي يا أماه قد قرأت في عينيه أنه اطلع علي آنها فرآبي متجردة من حيث لا أرى ولا أشعر ! اذهبي يا أماه فقصي أثره من حيث لا يراك

وتعجل أمها وراءه وقد ذكرته وعرفته ، وتعود اليها تقول : أرأيت يا مي أبه والله لمو ذو الرمة القد أخذته عيني من قريب وهو لا يرايى ، ولقد رأيته يتردد آنفا أكثر من ثلاثين طرفة ، كل ذلك بدنو فيطلع اليك ثم يرجع على عقبيه ، ثم يعود . وابي لاخاف عليك بعد اليوم يا بنيتي ، فقد وقعت في لسان شاعر فيا أرى ، وما أنسى ما حييت ما قال لي فيك : أما والله ليطولن هيامي بها اللهم إنا لانسألك رد القضاء ، ولكن نسألك اللطف فيه الويعود ذو الرئمة الى دياره غضبان أسيفا ، ولكنه قد عزم وصمم فستكون له مي عرفته أو أنكرته ، وسيهدي اليها بشعريضي العينيها طريق قلبها رضيته أو كرهته ، وسيهذف على ألسنة الرواة ، من شعره الذي يذكرها فيه حتى تتلقف الآذان اسمها فتطلع اليها والى أخباره وأخبارها . فلا يلبث من فوره ان ينشد الناس في الآندية ذلك الرجز الذي يقول في أوله آنفا «هل تعرف المنزل بالوحيد ؟ » ، ثم يُسر دف اليها ذلك الرجز الآخر الذي يقول في أوله آنها في في أله نبعي العرصات الهم دا والنوشي ، والرميم ، والمستوقدا»

﴿ قِيفًا نَبْعِي ۗ العرصاتِ الهُمَّـدا ﴿ وَالنَّوْءَيَ ﴾ والرميمَ ﴾ والمُستوقدا» والسُّفعَ — في آياتهنَّ — الخلَّـدا »

والذي جعل يتكذب فيه بما لم يكن وما لم يرَ من ميّ ومن صواحبات لها ، فيقول يذكرهن ، وأن الديار ورسومها قد هاجت كمده :

« أولى لن هاجت له ـ ان يكدا أولى ، وان كانت حلا الله بمدا »

« وقد أرى والعيش غير أنكدا ميًّا بها ، والخفراتِ الخردا »

« غرَّ الثنايا يستبينَ الأمردا والاشمط الرأس وإن تجلدًا » َ

«قواتلَ الشرقَ قتيلاً مقصدا إذا مشينَ مشيـــة تأودا »

هزَّ القنا لانَ وما تخضدًا ، يركضنَ ربطَ اليمن العضدا »

وسالت أودية بني عدي بهذا الشاعر الذي دبغ بينهم، وتناقلوا ما أنشدهم، وتساءل القوم: ما « مي » هذه التي يذكرها ? وكل امرىء يخشى ان تصيبه معرَّة هذا اللسان العاشق حين يتولج الى حرمه بالصبابة والوجد. وأقبل على « غيلان » اخوته يستخبرون خبره ، ويسألونهُ عن مي من تكون ؟ وجملت نفس «غيلان » تعتاص على الناس ، فردَّ السائل بخسيبته،

وائتمن عليها أخاه مسموداً فهو أحق الناس بالامانة: إذ كان عوناً لهُ في سفره ، وصديقاً قد اقتربَ ما بينهُ وبينهِ ، ولم تَـعُـد السنّ قدرةٌ على التفريق بينهما في المودَّة النامية المتوثَّـقة ولم ينشب هذا والشعر ما سواه أن تدفّ ألى ديار بني مين قرمن كل وجه و مكانٍ ، وعر فت العجوزُ وعرفت ميُّ أنهُ يريدُها ، وأن الام قد استَعْتُمَى ، وأن الحزمَ أن يُسبَتُّ الرأيُ قبل أن تذهبُ ساعته ورأت ِالعجوز أن تقطع هــذا اللسان المتقَّـحم باليأس، فاذا ملكه اليأس غلبهُ العيُّ والحصر ، وانتهى امرهُ — كما ينتهى أمركثير سواه من نوابتالشعراء — إلى لجاجة ثم فترة ثم سكون . فدسَّت العجوز الى فتى من بني منقر يقال له «عاصم» دسيساً يرغبهُ في ميُّر، ويُسَنيِّ له من امرها ما قد يتعسَّر عليهِ،ويكُفلله رضاها ان تكون له زوجاً. فسمي « عاصم » إلى العَجوز سعي اللهوف ، وجعل يماسحها ويعرَّض لها بخطبة ابنتها حتى - صرّح، فرضيتهُ لا بنتها، ليكون عاصماً لها من لسان ِهذا المتجرىء الباغي اليها الفضيحة والعار. واستشيرت مي في أمرها فقبلت، وتم الرأي على أن يبني بها حين يشاء، فسارع عاصم وقضي الأمر أما ذو الرَّمة فقد رجع الى دياره ، ثمأو فضمنها الى البصرة نافراً عجلاً يُريد ان يقضي فيها عامهِ هذا حتى يصيب من الذكر بين أممة العلماء وخولالشمراء ، ما يردُّ عليهِ راحةً قد استلبتها ً هذه الفتاة الطاغية التي أحبها ذاكراً مردّداً راغباً ، فكان جزاؤه منَّها أن اقتحمته وأسقطتهُ، ولم تعرف له حقًّا يذكَّر أو هوًى يكون منها على بال . ونزل هذا البدوي مدينة الحضر ، فجمل / يتلفت همنا وهمنا ، فلا يجد إلها يألفه إلا شذّاذ القبائل الذين نزلوا « البصرة » ، وخلطو ا أنفسهم بالنجار وأوشاب أهل الاسواق ، وجعل يتسكع معهم حائراً بين حوانيت البقالين ا واشباهٰهم ، قد فترت همته عماكان خرج له من بلاده ِ

وكانت البصرة بموج بالناس من نواحيها ، واجتمع فيها من العلماء والشعراء ما لم يجتمع في مثلها من قديم إيام العرب، فقامت فيها سوق من اعظم اسواق العرب في الجاهلية والاسلام، نضارع سوق عكاظ منتدى الشعراء من اهل الجاهلية ، وهي «المر بد » : مِر بد البصرة ، حيث بجتمع العلماء والكتاب والشعراء يكتبون وينشدون ويتفاخرون ويتهاجون. وأقبل ذوالر مُمة — هذا البدوي الراجز — يسمع الى الرجز والشعرالحديث . فلما سمع من رحز العجاج ورجز ولده رؤبة علم انه أذا ألح على الرجز لم يقع من هذين الفحلين موقعاً ، ورأى أنه أذا بقي عليه يقوله، عر هما يقول ، فعزم ان يصرف نفسه عنه ويعو ل على الشعر وحده . وكان ما يسمعه من الشعر في هذه السوق العظيمة قد هاج في نفسه الرغبة في وحده . وكان الشعر أسهل مأتكى ، وأوسع مجالاً ، وأدبى الى القدرة على الإجادة ، وأولى أن يكون تصريف القول فيه أحسن وأنبل ، وأدبر لا يطيق ما يطيقه الشعر من المعاني. أن يكون تصريف القول فيه أحسن وأنبل ، وارق لها ، وتريد متنفساً تبكث فيه لوعتها وكانت نفسه إذ ذاك تتحرك مغاضبة الى مي "، وترق لها ، وتريد متنفساً تبكث فيه لوعتها

وأشواقها، والرجز لا يستوي على إرادتها ، وقلَّ في العشاق من الشعراء من رَجَـزَ بحبه . وكذلك بدأت نفسه تستقبل الشعر وحده، وتدع الرجز لهؤلاء البداة الغلاظ الأكباد يقولون في اغراضه ما يقولون

ولا يَكِاد يشك فِي أَن الشهور التي يقضيها ذو الرمة عمدينة العلم والشعر والحضارة، قد جعلت تهزُّ نفسه هزًّا عنيفاً متنابعاً لأهوادة فيه ، وان شدَّة ما لقى من الغربة في هــذه البيئة الجديدة التي لا عَمِمْ دله بمثلها ، قد أحدثت له فترةً وانكساراً ، وكادت تذهب به في الخمول مذاهبها . ولكن العاطفة المحنقة التي تجيش بين جنبيهِ كانت توجه هذه النفس إلى الغاية التي أعدت لها . وكذلك بقي ذو الرمة حائراً لا يدريكيف يتوجه بالرأي والعزيمة، فهو يدخل حوانيت البقالين يبقى فيها يسمع من لغو اهل الحضر ما يسمع، ثم ينصرف الى المساجدوقد تحلمق الناس على علمائهم يسمع من هؤلاء وهؤلاء ، ويتلقف الكامة بمد الكامة بما يدرك من جدَكُمِ وأَحاديثُهُم . ثم يفكر في ذلك ما شاءَ الله ، لم يأخذ نفسه بالدّربة على شيء مما يتعلمون أو يتناقلون.وكان اكبرما شغل عليه خو اطره قول هؤ لاءِ المتكامير في القضاء والقدر، ومايتنازعون فيه من الشر الذي يقع في هذا العالم ، أهو مُسرادٌ من الله تعالى أم غير مرادٍ ؟ ويعجبهُ أن يذهب الى ان الشرّ ليس مراداً لله تعالى ، وان ارادته لا تنعلق الاّ بالخير ، وأن الناس وما سواهم هم الذين تتعلق بالشر ارادتهم . فكان له في هذه المجالس شغل عما يتردد بين حنبيه من وساوس مي وبلبالها ، وأخذت تهدأ على الايام حدّة ما يجد من ذكرها ، ويذهب عنهُ عنا ﴿ مَا يَلْقَى مَن خَيَالُهَا . وكان كل ذلك يرقق من قسوة البادية التي نشأ فيها ، ويلين من جفائها وغلظتها ، ويمهد لسماحة أهل الحضر ورقتهم وظرفهم ومباذلهم طريقاً في نفسه ، يهديها إلى السمت النبيل المتواضع الذي درب عليهِ الناس بمن يعاشرهم في هذه المدينة

وأنس به أهل الحاضرة — « البصرة » — » فكان لبلاغة منطقة ، وحسن تهديه الى غاية القول ، وصدق عبارته هما في نفسه ، وقوة بيانه البدوي عن المعاني التي يبتذلها أهل الحضر باهالهم ، وسرعة بديهته فيما يعرض له ، وقدرته على تخيل الاشياء بذلك الفكر البدوي المحض، وإرساله في الكلام شعاعاً من الفطرة السليمة التي لم تفسد على الترف والعبث والمخالطة، كل ذلك جعل أهل البصرة — من عرفه منهم — يحبه ويستدنيه ويتحقى له ، حتى صار يدعى الى أعراسهم وأفراحهم وملاهيهم ، ليسمعوا من حلو حديثه البدوي صفة هذه الاشياء للاعهد لاحد من أهل البادية بها . فكان ذلك سبباً في أن يقال عنه — بعد أن طار التي لا عهد لاحد من أهل البادي إلا عالم البادية بها . فكان ذلك سبباً في أن يقال عنه — بعد أن طار التم في الآفاق : — هذا الشاعر البدوي ! ! تالله لقد كنا نراه بالبصرة طفيليًا يتدسّس الى العرسات ! !

وشغله المربد عن شعراء البادية الذين كان يألفهم ويروي شعرهم ، وجعل يسمع مناقضات

جرير والفرزدق والأخطل، ويحفظ ما يرد على المربد من شعراء الحجاز، ولكنه لا يجدعند أحد من هؤلاء ما وجد عند «الراعي النميري»: مِن نَهُ مَس راب كأ بما يقذفه مرجل أوقدت عليه نار لا يخبو لها سعير. فهذا القلق الذي استولى على رأيه في الشعر، وهذا السأم الذي استبدً بهزمه في الحياة، وهذه اللوعة التي اعتسفت قلبه في الحب، كل أولئك كان يُدهِد هذا اللسان الشاعر اعداداً جديداً لننطق البادية العاشقة على عذباته أجل بيان وأعنفه، وأدوع نجوى وأحلاها، وأدق نعت وأشكله. فكانت أيامه بالبصرة تدريباً لا بد منه لهذه النفس البدوية الفطورة على جانب من الخشونة والجفاء

ومضى العام عليه بالبصرة ، فاجتوى ديج الحاضرة من طول ما أقام بها، فا ثر أن يعود الى دياد قومه بالبادية ليتنسّم تلك الرُّو يحة الحبيبة الى القلب البدوي، وليستروح لمات مي إن أطاق ان يكفكف من كبرياء نفس ثائرة متمردة عنيفة في أصل جبلتها . والبادية هي البادية قلّ ان تتغير لها صورة أو يجد لها جديد ، فنزل على الف قديم حبيب ، تتلقاه أمه وفيقة به على عاداتها ، ويسائله اخوته ولداته عن أمر الحاضرة كيف وجدها، وما لقي فيها، وما الذي أحبّ منها وكره ، وكيف ترك أبن عمه « أوفى » ، وقد زعموه تحضر وأخذ من وعلم الحاضرة ، يسمع في مساجدها عن شيوخ الحديث حديث وسول الله صلى الله عليه وسلم . فينبئهم بأخباره ، وأن أو في قد ترك البصرة في طلب حديث نافع مولى ابن عمر ، فلم يلقه بها . في فينبئهم بأخباره ، وأن أو في قد ترك البصرة في طلب حديث العابدة ، وما يتناقل الناس من ويحد شهم أنه لقي أم الصهباء معاذة بنت عبد الله العدوية العابدة ، وما يتناقل الناس من ويحد شهم أنه لقي أم الصهباء معاذة بنت عبد الله العدوية العابدة ، وما يتناقل الناس من ويحد شهم أنه لقي أم الصهباء معاذة بنت عبد الله العدوية العابدة ، وما يتناقل الناس من ويحد شهم أنه لقي أم الصهباء معاذة بها عبد الله العدوية العابدة ، وما يتناقل الناس من وقد عبد عبد الله العدوية العابدة ، وما يتناقل الناس من ويحد شها و تقواها

ويقيم ما يقيم ، ثم يعزم على اخيه مسعود في الرُّفقة حتى يزور ميَّا ، ليتزود منها نظرةً العلها بردّ عن صدره هذه البلابل التي نشأت توسوس له أن قد أصابها مكروه. وينهاه مسعود و أن يتبَع نفسه هذه الفتاة التي عشَّت و أنهكنه وشغلت عقله عن أمر دينه ودنياه ، وقبيح بالرجل أن يلجَّ على من أعرض أو نأى عنه مجانبه ، والنساء بالنساء أشبه من الغامة بالغامة ، فا هذا العناء الذي يفني فيه إيامه ولياليه ? ثم يرى مسعود في سُكات أخيه أنيناً يلتجُّ تحت و الهدأة ، وينظر في عينيه إطراقة تستصرخ غوث الرحمة ، فيأوي لذلك الشبح المستكين وراء هذه النجاليد الصامتة المستحصدة ، ويشفق عليه أن تنتهب حياته هذه الأشواق التي تتنازعه من كل مغيب عاطفة أو صبابة . « لك ما شئت يا غيلان ، فأنت والرحيل كيف عزمت ، وإلى لرفيقك حيثا وجهت » وهكذا يصبح مسعود عون أخيه في هذه البأساء التي يتضرع لها و بعد جلادة . و ير تحلان يقصدان بلاد بني منقر ، فاذا الديار بلاقع ليس بها أنيس ، الاً هذه الظباء يهذه المها تنهادى كانهن المذارى ير فلن في بيض الجلابيب . ويعوج ذو الرُّمة على النؤي يهذه المها فلرة الواله المتوجس ، ويدور عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه والرسوم ينظر اليها نظرة الواله المتوجس ، ويدور عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه والرسوم ينظر اليها نظرة الواله المتوجس ، ويدور عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه وينور و عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه ويدور عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه وينور و عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه وينور و عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه وينور و عليها كأنه يستخبرها وهي تستعجم عليه ويشور و عليها كأنه يستخبر عليه وينور وي المنادر ويورد ويستور و عليها كأنه يستخبر عليه وينور ويستور ويستور ويستور ويستور ويستورد ويستور ويستور ويستور ويستور ويستورد و

لا تجبب ، «والدار لو حدثته ذات أخبار » . يظلُّ ذو الرُّمة يتوهم لنفسه أوهامها في مي ، ولكن لا تخطئه وسوسة الغيب بأمر ذي بال قد أصاب صاحبته ، فهو يزداد التياعاً كلما ازداد ريناً في مكانه من هذه الاطلال الخُرُس النواطق ، ثم تنزو به روعة "كأنه آبد قد نشيط من قيده ، وينطلق يجوب هو ومسعود هذه الفيافي يسأها عن مذاهب مي في غوامضها ومنكراتها . وهكذا يبدأ هذا العاشق يتطوّح في أقدار مجهولة لا يدري أين ينتهي به سير و وسراه !

ولكن لا يلبت ان يجد في أسفاره جماعة من بني منقر قد انفردوا عن أهلهم في أرض ينتجمونها ، ويسألهم عن أخبار عي ، فيعلم يومئذ ان قد ذهب بها عاصم النقري . ربّاه القد تهدّم البناء الشامخ من كبريائه على قلب حي نابض محب لم يسكن ساعة عن نداه عي من وراء الاسوار الضروبة عليه . ألم تعلم هذه الحبيبة أن غيلان قد أخلص لها حقيقة ما في قلبه من الحب والهوى ? ألم تدرك بعد أن حياته كانت تفيض اليها متدفقة من أغوار النفس الحياشة بالعشق والصبابة ? أكانت عيافرية ألبلها على المجدعي نفسها لواذع نظراته اليها ملناعاً قد توقد وجده بها ؟ ألم يكن في عينيه ووجهه وحديثه عهد الحبين الى من أحبوا ؟ وتفو لتب به الارض الفضاء فلم يجد الأصلالا وحيرة في وحشة هذه الحياة المجدبة الجرداء، والتي به في مُده الفياة قد افتر شنها أفاعي الغيرة والغيظ والضغينة ، فالعلقت تنتهش منه ألتي به في مُده في عروقه ذلك السم الذي يغلي عليه دمه ? ا وفي سكتة البيداء التي لاحس فيها ولا ركز ، ترامى اليه من كل وجه أصوات تردد « مي ، مي » وتقع في سمعه الى قلبه فيها ولا ركز ، ترامى اليه من كل وجه أصوات تردد « مي ، مي » وتقع في سمعه الى قلبه فيها ولا ركز ، ترامى اليه من كل وجه أصوات تردد « مي ، مي » وتقع في سمعه الى قلبه فيها ولا ركز ، ترامى اليه من كل وجه أصوات تردد « مي ، مي » وتقع في سمعه الى قلبه فيها ولا ركز ، ترامى اليه من كل وجه أصوات تردد « مي ، مي » وتقع في سمعه الى قلبه فيها ولا ركز ، ترامى اليه من كل وجه أصوات تردد « مي ، مي » وتقع في سمعه الى قلبه سهاماً مسددة تنفذ في رمينها تنش كانها سكنة "مياة

ما أفيى هذه الساعات التي تمر عليه وهو كالملقى على جرات الغيظ في غمرات من لهيب الغيرة!! امها تمضى لا يحس منها الا حريق الزمن خالداً عليه ، لا ينقضي ولا يتقطع . وأخوه مسعود الى جانبه ينظر مشفقاً متلدداً الى شبح ساكن لا ينود منه شيء أو يتحرك . من له بأن يسل أخاه المسكين من أمواج أطبقت عليه من كل مكان ? ان الصمت وحده هو كل ما يستطبع ان يعين به أخاه على بلوى هادمة مدمرة ، صمت ينطق بالمشاركة والاسعاد ، والرقة والحنان . ليته ما أطاعه ، بل ليته أغرى أخاه بالرحة في جانب من الارض بعيد فعسى كان يستجد له من نو ازع الحياة ما يكفيه شر مي وشر هو اها

وكذلك يخطو ذو الرُّمة الخطوة الاولى في الطريق الى حقيقة الحب ... ، في الطريق الى العداب ... ، في الطريق الى العداب ... ، في الطريق الى الجحيم الذي يجعل النفس العاشقة سعيدة بالالم ، متشبثة به ، آلفة له ، باحثة عنهُ لو فتر عنها أو سكت

#### نظرات طريفة في

## الملك امنمحات

الاول<sup>(1)</sup>

#### للدكتور باهور لبيب

و كيفية اعتلائه العرش كله عقب وفاة الملك منتوحتب الرابع ( ب تاوى رع ) آخر ملوك الاسرة الحادية عشرة نفير وارث قام تراع مين الامراء <sup>7</sup> على ته لي الحكم ويظهر انه لم يكن بينهم أحد بارز في شخصيته . لهذا برى أن امنمحات — وقد كان وزيراً لآخر ملوك الاسرة الحادية عشرة — يتطلع الى السلك ويحهد لنفسه بما أذاعه في البلاد من نبوءة ادعى وجودها منذ عصر سنفرو ، وهي تصف ما سيحل بمصر من الخراب وتنادي بأنه سيظهر ملك من الجنوب اسمه « اميني » ( وهو مختصر امنمحات ) يحكم الوجهين القبلي والبحري حكا صالحاً فيوطد حكمه طمأنينة الناس وفرحهم

ولقد ساعد على تحقيق مأربه واعتلائه العرش ما عرف عنهُ وهو وزير من نفوذ كبير فقدكان يحمل ألقاباً سامية غير الوزارة

على ان بعض العلماء يشك في أن الملك امنمحات هذا هو امنمحات وزير الملك منتوحت الرابع آخر ملوك الاسرة الحادية عشرة على أحدث الآر اه. ولكنهم لم يستطيعوا أن يفسروا لنا اجماع العوامل المختلفة على تأييد وجهة نظرنا. فن ناحية مسلم بأن الملك مننو حتب الرابع توفي عن غير وارث وان أحداً من الامراء لم يثبت انه كان إذ ذاك يسمى باسم امنمحات وان هذا الامم كان على وجه اليقين لوزير الملك المتوفى وان هذا الوزير كان ذا سلوة ونفوذ فليس" هناك ما بدعو الى الوقوف عن ترجيح الرأي بأن يغتصب هذا الوزير الكلك خصوصاً وان التاريخ ما بدعو الى الوقوف عن ترجيح الرأي بأن يغتصب هذا الوزير الكلك خصوصاً وان التاريخ

<sup>(</sup>١) -كم من عام • • • ٢ قبل الميلاد الى عام • ١٩٧٠ ق.م. وليلاحظ الخطأ الشائع في بعض المؤلفات الدربية من ايراد اسمه بالمين ( امنحت ) أو بالمياء امنمحيت ) بدلا من الالف وهذا الحطأ منشؤه التعريب من المصرية القديمة . وليلاحظ اني أخالف كثيرين من العلماء في عدم عده مؤسس الدولة الوسطى كا بهنت ذلك و مقالتي التي نشرتها مجلة كلية الآداب عن الملك « نب حبت رع » وليلاحظ ان اسمه يبدأ بلفظ الاله « أمون » وأنه يمكننا أن نستنتج من ذلك ان صاحبه من الجهة التي كانت عبادة الاله آمون سائدة فيها في ذلك الحين وعلى ذلك يكون امنهات الاول من جهة الاقصر وأرمنت الحين وعلى ذلك يكون امنهات الاول من جهة الاقصر وأرمنت (٢) هؤلاء الامراء كانوا هبارة عن ملوك صغار في اقاليمهم فلكل منهم جيشه الحاص وحاشيته الحاصة

قد ضرب لنا أمثلة أخرى لمثل هذه الحالة عند ما اقام الوزير « پارعمسو » نفسه ملكاً باسم رمسيس الاول وعند ما انتزع القائد. حور محب العرش وتسمى باسم الملك «حور محب»

على ان هذا المنطق تؤيده أدلة تاريخية اخرى فكيف يمكن أن نجمع بين ما ورد في النبوءة السابقة الذكر من ان ملكاً من الجنوب سيتولى الحكم وبين ماهو ثابت من ان هذا الوزيركان من الجهة المذكورة ، لو لم يكن ما ذهب رأينا اليه صحيحاً

وما اتخذه في سبيل تأييد عرشه واهم اعماله في ما أن أحست البلاد المجاورة بأزمة الحكم في مصر حتى حشدت جنوذها على الحدود الشمالية الشرقية والجنوبية تطلعاً الى آمال الغزو فبادر امنمحات فوراً الى طرد العدو بحزم وشدة شكيمة من تلك الحدود فأعاد الطما نينة في البلاد وكسب ثقة رعاياه

اما الامراء والحكام فسعى الى استمالتهم بما منحهم من اقطاعيات وما وسعه من دائرة اراضي بعضهم كما فعل مثلاً مع خنوم حوتب الاول إذ عينه حاكماً على منعات خوفو ( بني حسن ) ثم اقطعه بعد ذلك اقليم قسم الوعل وذلك مكافأة له على اخلاصه. للملك ومساعدته له في حروبه الداخلية والخارجية

وجرى الملك امنمحات الاول على سياسة توحيدالكامة بين المتخاصمين فأخذ يطوف في القطر ويزيل المنازعات بين الحكام ويبسط العدل

وقد اقتضت الحكمة من ذلك الملك أن يهدم من سلطة حكام الأقاليم بإقامة كبار الوظفين منافسين لهم في النفوذ وجرى على تلك السياسة الادارية ملوك الاسرة النانية عشرة من بعده حتى زال ما للحكام من سطوة نهائيًّا

وقد راعى الملك في توزيع السلطات الادارية ان يكون لولي عهده قسط فيها حتى يلم شيئاً فشيئاً بمختلف نواحي الحم ويتدر عليه ويمهد له السبيل ضماناً لبقاء العرش لخلفه فأشركه معه في الحم إشراً كا فعلياً عشر سنوات كاملة قبل وفاته وقد جرى على هذا النحو خلفاؤه من بعده. ولعل ما أوعز اليه باتخاذ هذا التدبير تدبير مؤامرة غير موفقة لاغتياله وقد تطلب تركيز السلطة الادارية في العاصمة ، نقلها من طيبة (لم يكن مكانها يتوسط القطر إذ هي نائية عن مصر الشمالية وقريبة من الحدود الجنوبية) الى اثبتاوى (ومكانها الآن بالفيوم بالقرب من بلدة اللشت الحالية وعلى بعد اربعة اميال من جنوبي منف) . وهو قابضة الارضين والى جانب هذا التعليل الآداري الذي يستند الى معنى « اثبتاوى » وهو قابضة الارضين (اي الوجهين القبلي والبحري) قد تكون العلة في اختيار العاصمة الجديدة بين منف والفيوم منصلة بمشر وعات الري العظيمة التي بدأت في ذلك العصر ولا سيما أن معظم الاراضي بجواد عنه منه الدي العظيمة التي بدأت في ذلك العصر ولا سيما أن معظم الاراضي بجواد عنه منه الدي العظيمة التي بدأت في ذلك العصر ولا سيما أن معظم الاراضي بجواد ولا سيما أن معظم الاراضي بحواد ولا سيما أن معظم الاراضي العدود ولا سيما أن معظم الاراضي بحواد ولا سيما أن معظم الاراضي بحواد ولا سيما أن معظم الاراضي بعواد ولا سيما أن معظم الاراضي العدود المعرب ولا سيما أن معظم الاراضي العدود المعرب ولا سيما أن معظم الاراضي العدود المعرب ولا سيما أن معظم المعرب ولا سيما أن معطم المعرب ولا سيما أن معظم المعرب ولا سيما أن معظم المعرب ولا المعرب

منف كانت ملكاً للبيوت القديمة التي أصبحت الآن ملكاً للناج ومن ممتلكات الملك

واذا اضفنا الى واقعة بدئه حكمة باختيار موقع عاصمته الجديدة بين منفوالفيوم، وجود مقبرة له في شكل هرم بالقرب من الفيوم ووجود هرم ابنه سنوسرت الاول في جهة الفيوم ايضاً ووجود لوحة حجرية له في بلدة الجيج بالفيوم، وكذلك وجود بقايا مسلة له ما زالت كائنة في مزارع تلك البلدة، وأينا في ذلك ادحاضاً صريحاً لما يزعمه بعض المؤرخين من ان اهمام قدماء المصريين بجهة الفيوم قد بدأ في عهد الملك امنمحات الثالث وتأييداً لما نقوله من ان عناية ملوك الاسرة الثانية عشرة بها ترجع الى عهد الملك امنمحات الاول

بعد أن فرغ الملك امنمحات الاول من التنظيم الاداري للبلاد بدأ ارساله البعثات الى منطقة سينا لاستغلال المناجم واستخر اجمسحوق معدن النحاس لتنمية مو ارد البلاد المالية . وقد سار باقي ملوك هذه الاسرة على ما بدأ به هذا الملك في هذا الصدد . ولقد ظن بعض العلماء ان ارسال البعثات الىسينا لم يكن قد بُدىء فيه في عهد الملك امنمحات الاول وأنه قد استقل بذلك دونه من آتى بعده من ملوك هذه الاسرة . غير ان هذا القول مردود بما وجدناه في سينا من آثار للملك امنمحات ذاته . ويجدر بنا ان نذكر أن اهم ما كان يستخرج من مناجم سينا هو مادة تسمى « الملخيت » (١) كانوا يطحنونها ثم يعمدون الى تسخين المسحوق الناتج الى درجة حرارة عالية فيحصلون منها على معدن النحاس . وهذا العدن كان من أهم موارد الدولة في ذلك الحين . بل آنخذه ملوك هذه الاسرة مقوماً ماليّا في التعامل

وقد زاملت هذه البعثات بعثات أخرى لاستغلال المحاجر فقد ورد في النصوص انهذا الملك بعث موظفيه الى وادي الحمامات لاستحضار حجر البرشيا (وهو أحد الاحجار الجميلة التي كانت تستخرج من الجهة الواقعة بين النيل والبحر الاحر ليصنع منها الملاك تماثيلهم و توابيتهم) وأقام هذا الملك حصناً أطلق عليه « جدار الملك » في وادي طميلات لا لحماية حدود الدلتا فحسب بل لمراقبة القوافل الاسيوية الرحالة مما يدل على يقظة هذا الملك وحذره من أولئك الاسيويين . وقد دلتنا النصوص على ان اليقظة كانت شديدة والحراسة دقيقة في هذا الحصن

<sup>(</sup>١) لا يوجد النحاس في مصر ممدناً منفصلا في الطبيعة ولكنه موجود في مركباته ومع ذلك نقد عرفه واستعمله قدماً علمويين منذ فجر التاريخ وكانوا أول من اكتشفه في العالم. وأهم خامات النحاس المروفة في مصر هي « الملخيت » واسمه بالافة المصرية القديمة « شمت » وهو مكون من كربونات النحاس القاعدية ولونه اخضر وهو يكثر في شبه جزيرة سينا والصحراء الشرقية ويعث أقدم وأهم خامات النحاس التي استعماراً قدماء المحريين ، وقد استعماره أيضاً في اغراض شتى كتكحيل العيون والتلوين بالاون الاخضر وكذلك في عمل الطبقة الرجاجية فوق القاشاني وفي عمل الحرز

ثم شيد الملك امنمحات الاول في طيبة مسقط رأسه معبداً عظيماً للاله آمون . كما بنى كما ذكرنا على شكل هرم مقبرة له بالقرب من الفيوم . ولما كان الملوك قد جروا على اقامة بلدة بجواد كل هرم يسكن فيها من ساهموا في بناء هذه الدار الخالدة من مهندسين وصناع وعمال ومراقبي العمل والنظام من رجال الجيش وكهنة وغيرهم فقد أقام هذا الملك بجواد هرمه بلدة كانت تسمى «كانفرو »

أما سياسته الخارجية فقلنا فيما سبق ان الملك امنمحات الاول وقت ان ولي الحــكم تطلع الاسيويون في الشمال الشرقي الى مصر والنوبيون في جنوبها الى تهديد الحدود الصرية وانهُ بادر الى ردهم على أعقابهم

وقد حدث بعد اربعة وعشرين سنة من توليه الحكم ان قامت اضطرابات جديدة على الحدود الشمالية الشرقية من قبـَل الاسيويين فأرسل الملك حملة عسكرية قوية بقيادة قائده « نسومنتو » اخضعهم بها اخضاعاً لم يقم لهم بعدها قائمة لحين وفاته

ثم بدأ اضطراب في العام الناسع والعشرين من حكمه على الحدود الجنوبية فأرسل ولي عهده الشاب « سنوسرت » على رأس الحملة لاخضاع النوبيين فأ فلح في غزو منطقة الواوات بالنوبة . ولعلَّ تلك الحملة لم يكن غرضُها عجرد اخضاع النوبيين بل قصد بها أيضاً الى الاستيلاء على ما اشتهرت به بلاد النوبة من الذهب والعاج وريش النعام والجلود . وهو ما تحقق على يد ولي العمد رئيس الحملة

وتروي لنا قصة « سنوهي » عن حملة ثالثة بعث فيها الملك بولي عهده سنوسرت على رأس جيش لمعاقبة الليبيين المتمردين على حدود مصر الشمالية الغربية. فعاد ولي العهد بعدد كبير من الاسرى ورؤوس لا تحصي من الماشية. ومع ان القصة لم يرد فيها تاريخ معين لهذه الحملة فإننا نستطيع ان نستنتج أنها تأتي في المرتبة الزمنية بعد الحملتين الاوليين بما جاء في تلك القصة من أن ولي العهد اضطر في جنح الظلام الى العودة الى العاصمة تاركاً رآسة الحملة الى أحد قواده عمر د ان للغه خروفاة والده الملك

وانتهى حكم هذا الملك بعد ثلاثين عاماً من توليه العرش ونستطيع ان نقول انه قد اصابه توفيق كبير في كلتا سياستيه الداخلية والخارجية فبينما افلحت وسائله في تركيز النفوذ في يد صاحب العرش بما كفل معه الاتجاه بجهوده الى تحقيق الاصلاحات الداخلية برى ان حملاته العسكرية الثلاث قد اوتيت نجاحاً فلا عجب ان يكون هذا النوفيق المزدوج سبباً في ان : « يعم الاسى دعاياه عند وفاته » كاحد ثتنا قصة سنوهي

## بحث فني طريف في:

## العارة الارمنية

#### ناحية من تاريخ الفنون جديرة بالتقصي

كان عالم العلوم الى ما يقرب من جيلين لا يدري إلا نذراً يسيراً غير مقطوع بصحته عن مبتكرات الارمن الفنية في فن العارة وكان كثيرون يعتقدون أن الفن الارمني ما هو إلا محاكاة ساذجة للفن البيزنطي ووصل الامم الى أن أنكر (بيرو وشيبيه) أن للأرمن فشًا خاصًا كما يتضح من مؤلفهما في (تاريخ فن العارة في العصور القديمة) وكان (شارل ديهل) حتى عام ١٩٠٥ يزعم أن أدمينيا وجورجيا زاخرتان بالآثار البيزنطية

وكان مبعث هـذا الحـكم أن آثار الارمن لم تتسنَّ دراسـتها لوجود معظمها في أقاليم صحراوية لم يصل اليها العلماء الاوربيون.ولكن مما لا مشاحة فيه أن آثار أرمينيا اجتذبت أنظار السياح منذ القرن الثامن عشر وان كانت المعلومات التي نُـشرت عنها صوّرتها بأنها اثر من آثار الوثنية

الا أن (شارل تكسيبه) عكف في سنة ١٨٤٣ بصفة جدية ولاول مرة على دراسة الآثار الارمنية . وفي كتابه « وصف ارمينيا وفارس وما بين النهرين »اقام الدليل على أن الاقواس المديبة التي انتشرت في القرن العاشر عرفت في ارمينيا قبل ذلك بخمسمائة سنة كاهو ظاهر في معبد تيكور القديم . وقد اهتم علماء آخرون في القرن التاسع عشر بالمباني الارمنية وأخصهم ( اوغست شوازي ) فانه بحث بحثاً منزها عن الهوى في هذا الموضوع ودو أنه في كتابه « تاريخ فن العارة » ولم يكتف بدراسة فن العارة الارمنية بل درس هو الفن الارمني وانتشاره في البلاد المجاورة ومن رأيه إن بعض الكنائس في حوض الدانوب ورومانيا والسرب وملدافيا مطبوعة بطابع أرمني وخصوصافيا يتعلق بالزخرفة في فن العارة . ويذهب شوازي الى أبعد من همذا فيقرر ان فن العارة في حوض البحر الاسود كله من ويذهب شوازي الى أبعد من همذا فيقرر ان فن العارة في حوض البحر الاسود كله من طرابزون الى حوض الدانوب مرتبط بالفن الارمني وكانت هذه الرسالة هي أول رأي مخالف للاعتقاد السائد وهو أن الفن السيعي نشأ في بيزنطة وروما . وأيد الاستاذ سترزيجو فسكي من أساتذة جامعة فينا في سهنة ١٨٨٩ وأي شوازي وزاده ايضاحاً وبعد أن درس آثار من أساتذة جامعة فينا في سهنة ١٨٨٩ وأي شوازي وزاده ايضاحاً وبعد أن درس آثار

الفن الارمني في مواطنها نشر مجلدين عن « فن العارة الارمنية في أوربا » سمنة ١٩١٨ وفيهما بيّن أن موطن الفن المسيحي هو أرمينيا ، تلك البلاد التي ازدهرت فيها — ولاول مرة — الاشكال المختلفة لفن العهارة ولاسيما القباب وإن كانت همذه الاشكال قد عولجت علاجاً مستقلاً في بعض الجهات الآخرى . وحوالي تلك الفترة قام الاستاذ ( نيقولا مار ) والمهندس ( توروس تورامانيان ) بحفريات في (أنى ) عاصمة البقراطيين المشهورة استفاد من نتائجها العالم النمسوي فأسفرت عن ان الآثار التي على شكل صلبان أو دوائر ، وان كانت قد أقيمت في مختلف العصور في الشرق والغرب، إلا أن انتشارها بأشكالها البديمة بجب أن يُعدً ابتكاراً أرمنيًا محضاً

وبعد أن ثبت فصل السبق للفن الأرمني ثبوتاً لا مجال للشك فيه ترايد ما كتب عن فبن العهارة في أرمينيا. وبعد أن أشاد (يورجس بالتروشايتس) بذكر الطراز الأرقمني في (أبى) وذلك في مؤلفه (الاقواس المدببة وأرمينيا) المنشور في سنة ١٩٣٦ قال في صفحة ١٨ (ان تنوع الاشكال قد فاق كل حد فان الاقواس التي تخرج من مركز واحد والاقواس المنحرفة والاقواس المتوازية والمتقاطمة والاقواس المجتمعة التي همثل حرف T تستغرق جميع الاشكال المكنة في الفن الهندسي) ولم يتردد في الاعتراف بأن الفن القوطي يحوي أكثر من أثر واحد يذكر بجهال آثار (أبى) وهكذا تبوأت أرمينيا مركزها الجديرة به في التاريخ العام للفن بما ورد في جدول أعمال اللجنة الدولية للعلوم التاريخية المنعقدة في (اوسلو) حيث صرّح (شارل ديهل) بصفته مقرر اللجنة (انه ابتداء من القرن الرابع حتى القرن الرابع عشر أي خلال ألف سنة كان للفن الشرقي أقوى أثر في الغرب وقد جاء الوقت الذي يجب ان يعترف فيه للفن الارمني بهذا الاثر) (نشرة العلوم التاريخية الدولية الدولية — العدد الخامس الصادر في يوليو منة ١٩٢٨ صحيفة ٩٩٣)

ولننظر الآن كيف نشأ هذا الفن وكيف نما وترعرع وما هي أهم بميراته

لقد بدأ ظهور الفن الارمني بدخول المسيحية أرمينيا سنة ٣٠٣ وارتتى على ايدي الملك (تيردات) والقديس جريجوار مؤسس الكنيسة الارمنية . ومقر البطريركية في (الشميازين) وان كانت قد أدخلت على مبناه تعديلات اكثر من مرة إلا أنه بني في مستهل القرن الرابع على يد القديس (جريجوار) نفسه

وقد عمد الأرمن—مدفوعين بالحماسة الدينية التي يتصف بها المعتنقون ديناً جديداً — الى تخريب كل ما هو و ثني في بلادهم كي يقضو ا على كل احتمال للمودة الى المعتقدات القديمة . وبيما كان معتنقو المسيحية في العالم الجديد بأجمه يكتفون بتحويل المعابد إلى كنائس

į,

مسيحية بوضع الصليب عليها وهو رمن الديانة الجديدة أراد الارمن ادخال هـذا الرمن في اربروك ومرن في صلب البناء وقد بقيت لنا من آثارتلك الحقبة معابد حوّ لت الىكنائس في اربروك ومرن وكساخ واودنسون وتيكور وهذه الاخيرة لها منزلة خاصة بسبب أقواسها المدببة التي استغلها الفن العربي خلال قرون عديدة

وكانت العملية التي قام بها رؤساء الكنيسة الأرمنية الأولى تجمع بين البساطة والمنطق إذ أنها كانت قائمة على رسم رمز الديانة الجديدة على الارض التي يشيد عليها البناء وإحاطت عستطيل ثم تشييد الجدران وبعملهم هذا وضعوا أساس ضرب حديد من ضروب البناء . وقد اعترضتهم أثناء تحقيق هذا المشروع العقدة الفنية العويصة ولكن الارمن نجحوا في تذليل هذه العقبات بأن أقاموا على ذراعي الصليب قبوات كما أقاموا على نقطة تقاطعهما قبة مقتبسين بعملهم هذا عنصرين هامين من عناصر فن العهارة عن الفرس والاشوريين وأما المراتدي بين صحن الكنيسة والحائط الاسطواني الذي تعلوه القبة فانهم حققوا فكرته بابتكار البندنتيف (pendentif )

ومن أبرز مزايا القبة الارمنية أن شكامها الخارجي مخروطي أو هرمي وذلك لتني بما ينطلبه جو بلاد باردة يكسوها الثلج خلال جانبكبير من السنة

وفي الفترة نفسها كان البيز لطيون يحاولون انشاء مبان بماثلة وقد قدموا للعالم منذ سنة هماء يعدُّ من أروع ما جادت به قرائح البشر وهو كنيسة (أيا صوفيا) ولكن ألم يتصدَّع جزيم من هذه الكنيسة مراراً بسبب سقوط قبابها واذا كانت قبتها الحالية المبنية سنة ٩٨٧ قد قاومت فعل الزمن أفليس الفضل في هذا راجعاً الى عبقرية المهندس الارمني (تيريدات) الذي استفاد من تجارب أسلافه الثمينة فعرف كيف يحفظ توازن البناء كله بأن أنشأ نطاقاً من الجدران المتينة حول الاحمدة الوسطى لدعم القبة البديعة

وبعد أن ملاً الارمن — وهم شعب بناة وسياح — بلادهم با ثار ذات قيمة فنية لا مثيل لها وذلك في القرنين السادس والسابع شرعوا ينشرون فنهم في البلاد المجاورة ونتج عن هذا أن أصبحنا لرى كنائس مشيدة على الطراز الارمني في جميع الاصقاع الخاضعة لنفوذ الامبراطورية البيز نطية التي كانت فاصة بالارمن حتى وصل بعضهم الى كرسي الامبراطورية كالامبراطور بازيل الاول

وان أول ما يسترعي الانظار في الآثار الارمنية هو ما فيها من ابتكار وجمال وتنوع الاشكال وبدون ذكر التفصيلات يكفي أن نذكر على سببل المثال لا الحصركنيسة (زواد تنونر) التي تولى درسها ووصفها (تورامانيان) فالها مشيدة على شكل صليب يخيط

به جدار مستطيل وقد شيدها حوالي منتصف القرن السابع البطريرك ( نرسس) وان كان مظهرها الخارجي يدل على انها مكو نة من ثلاث طبقات إلا انهما تحتفظ بكل مميزات الفن الارمني ففيها أربعة أعمدة تخرج من نقطة تقاطع ذراعي الصليب وتحمل قبة باسقة وهي بلاشك جوهرة العبقرية الارمنية

لقد كانت أرمينيا من القرن السابع حتى القرن العاشر مسرح قتال متصل الحلقات بين البيز نطيين والعرب وكان لذلك بطبيعة الحال أثره في الفن إلا انه حوالي القرن العاشر في عهد دولة البقر اطيين الذين كانت عاصمتهم (أنى) وهي المعروفة بوصف المدينة ذات الآلف كنيسة سمحت فترة سلم نسبي للارمن باستثناف أعمال البناء وكاندرائية (أنى) التي دشنت باسم القديس جريجوار وبنيت سنة ١٠٠١ على الطراز التقليدي لا تزال ماثلة أمام العالم بأعمدتها الرفيعة كنموذج للفن القوطي

ولقد ظلَّ لشاط الشعب الارمني في عالم البناء مستمرًّ ا في أرمينيا حتى القرن الثامن عشر حينها وقف بسبب غزو المغول وما تلاه من دمار

وان الذي يميز الفن الارمني في بلادنا حتى في مبدأ أمره عن الفنون السيحية هو أن كل الآثار مبنية كلما بألواح من حجر النحت ولها تقسيم حجاري كامل من الخارج والداخل تسد فراغهُ خرسانة متينة والكنيسة الارمنية بأعمدتها البارزة في الجدران وبمشكاتها تعتبر من الخارج نموذجاً للفن الروماني

ومن الواع المباني الارمنية الاقو اس المدببة وهي عبارة عن اقو اس متقاطعة تحمل سقو فاً ثقيلة أو قو ات وكان أول ظهورها في مستهل القرن العاشر في ( أنى )

وأخيراً فانه من جهة النسب قد دلل ( زدانقتش )مؤخراً على أن المهندسين الارمن كانوا يعملون طبقاً لقاعدة من شأمها الاحتفاظ دائماً بنسبة معينة بين قطر القبة والبناء وهذا هو ما يشاهد حتى في أقدم الكنائس وما يجعل المباني الدينية على جانب عظيم من التناسب والحمال و يمكن مشاهدة آثار الطراز الارميي في كثير من المباني خارج ارمينيا وهو مبان مبعثرة في العالم البيز نطي والغربي نكتفي بذكر واحد منها وهو قبر ( تيودور ) الاكبر في (دافن) وهو من صنع المهندس الارمني (دانيل) ولقد كانت رافن منذ القرن الخامس وركز جالية أرمنية مزدهرة ومقر الكثيرين من نواب البطاركة الارمن في الامبراطورية البيز نطية . وهكذا برى ان المهندسين الارمن سواء أكانوا يعملون لحساب الامراء الوطنيين أو الاصدقاء أم لحساب الفاتحين عندما فقدت ارمينيا استقلالها كانوا — كما اعترف (شارل ديهل) في سنة ١٩٣٤ أساتذة عظاماً وسياحاً كباراً نشروا فنهم في الشرق كله

## الذرء المتفجرة

عندما كانت جيوش هندر تكتم بولندا ، كان العاماء في الولايات المتحدة وغيرها يدنون من أوْج أعظم مغامرة علمية أقدموا عليمًا وهي الغامرة في سبيل البحث عن ذلك الفتاح السرسي الذي تفتح به معلقات الطاقة الذرية . وقبل أن تبلغ ألسنة نيران الحرب سواحل القارَّة الاميركية ، صدرت عن المختبرات المنية باستخراج الطاقة الكامنة في قلب الدرَّة ، أقو ال تبعث على الاهمام العظيم بمصير هــذه المغامرة العلمية العمرانية . ذلك بأن العلمــاءً كانوا قد فازوا — في لطاق محدود — بفلق ذرَّة الاورانيوم بقذف النوترونات عليها ، فالطلقت من الذرة النفلقة طاقة من رتبة مائتي مليون كهيرب . ولكن الاورانيوم الذي يفضى فلق ذرَّتهِ الى مثل هذه النتيجة ، نادر رغير مستقرّ . ناذا كان في الوسم جمع مقدار كاف منهُ في حيــز ما ، فالطاقة الذرّية — محسب أقو ال العامـــاءِ — تَغَدُو فِي الْمَنْاول.ومن ثُمَّـة أَنجِهِت مساعى علماءِ الطبيعة الى جمع ما يستطاع جمعهُ من هذا الضرب الخاص من الاورانيوم ( ٢٣٥ ) بفصلهِ عن الآورانيوم الألوف ( ٢٣٨ ) . ومن ثلاث سنوات أعلن ان الاستاذ ڤلهلم كراسني ارغُن بجـامعة ستوكهم شأى غيره من العلماء في هذا السباق وفي سنة ١٩٤٠ أذاع الاستاذ لانفر الاميركي ان التعاون العلمي الدولي خلال سنتين يفضي الى تحضير طن من هذآ الاورانيوم

وقد قدَّر أحد الباحثين ان رطلاً من اورانيوم ٢٣٥ يحتوي على قوة متفجرة تعدل خمسة عشر الف طن من المادَّة المتفجرة المشهورة بحروف ٣٣٦ ( الترينترو طولوين )

ولا يخنى ان الماء النقيل مركّب من ايدروجين ثقيل (دوتيريوم) واكسجين ونواة الدوتيريوم (الدوتون) تعـب أبحسب رأي اندرسن العالم الاميركي بين خيرة المقذوفات التي يستعملها العلماء في تهشيم الذرة. فاذا سمعت ان مصنعاً يصنع الماء الثقيل قد أصابته قنابل الطائرات المغيرة فاعلم ان للعمل صلة بتوليد مقذوفات تصلح لاطلاق الطاقة الكامنة في ذرات اورانيوم (٢٣٥)

# الطبيعة الانسانية

#### كما يراها ابو العلاء المعري -----ىكامل كيمرني

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### قدرة الله

يرى أستاذنا الجليل أبو العلاء — فيما يراه — « أن قدرة الله ، سبحانه ، لا يعجزها شيء ، فاليبيس مستعيد — بمشيئته — بعد اصفراره ، شبابه وخضرته ، مسترد بعد مواته ، حياته و نضرته . والنيران اللهبة متفجّر لهيبُها — بأمره — مياها سائلة ، والطبيعة الانسانية متحولة — بإذنه — من الغدر الى الوفاء . والاغنام متغيرة طبائعها — بحكمه — مستبدلة بضعفها قوة ، واستخذائها إقداماً وعزيمة ، متخيرة عن عرين السباع سكنا تأوى اليه وتقر فيه »

وهكذا يسترسل «أبو العلاء » في خياله البارع ، وأسلوبه الساخر الفياض بالدهابة القاسية ، والتهكم اللاذع ، والسخط الرير فيثبت لنا— بما ألفناه من طرائق إثباته المبدعة — أن الطبيعة الانسانية لا سبيل الى استقامتها واستوائها ، إلا إذا تغيرت طبائع الاشياء كلّما، وانقلبت حقائق الكون الثابتة ، فدبّت الحياة في الهشيم ، وتحولت النار ما ، والاغنام الستضعفة سباعاً ضارية ، وإليكم النص العلائي الذي فصّلناه :

« إذا أذن ربّنا اخضر الدّرينُ ( اليبيس ) .

وتبجَّستُّ – بالماء – الا<sub>ع</sub>رينُ ( النيران ) ووَ فَى لَقَد بنه القَد بنُ . وراحت الساحسَّة ( وهي ضه ب

ووكَى لقرينه القرينُ . وراحت الساجسيَّة ( وهي ضربُ من الغم ) ومأواها العرين. وذلك — من القدرة — ليس ببديع . . »

\*\*\*

لعلَّ الكشيرين من قراء ابن الرومي يذكرون — بهذه المناسبة — أساوبه البارع في سخريته من الوزير « أبي الصقر » حين ولي الديوان ، وعجب خصومه من تلك الطفرة وكيف تظاهر ابن الرومي باستنكار ما تخيله من دهشتهم فقرر لهم معابثاً ساخطاً : « أنَّ ظفره بذلكم المنصب ليس أعجب من ظفره بالانتساب الى أسرة « شيبان » العربية الكريمة مع انه من جزء ١ حجله ١٠٣

الاعجام ، ولكن الحظ السعيد يصنع الاعاجيب ، والقدرة الالهية تفعل ماتشاء من الغرائب ، ثم ختم دعابته القاسية بقوله :

إن للحظ كيمياء إذا ما مس كلباً أحاله إنسانا فعل الله مايشاء . كما شا ع ، متى شاء ، كائناً ماكانا

\* \* \*

إن خيال المعري—على انفساح جو انبه ، و اتساع آفاقه ، ورحابة عو الله — ليكاد ينكر على الطبيعة الانسانية ، أن تكون وفية ، ولا يتردد في إعلان ذلك في كل فرصة فيقول :

« من ادَّعي أنه وفي فلينتسب في سوى الآنام! »

ولا يفتأ يصفها بأنها غادرة طاخة بالشر ، لا سبيل الى إصلاحها وتقويمها إلا اذا أذنت القدرة الالهية التي خلقها وطبعتها على الشر ، وجبلتها على الاذيّة والعُدوان . كا خلقت معدن الحديد وجعلته صالحاً لصنع السيوف التي تسفك الدماء ، والحدائد تنعل بها أدجل الخيل التي تحمل المغرين السفاحين . .

« والله مذخلق المعادن – عالم أن الحداد البيض منها تُحعل سفك الدماء بها رجال أعصموا بالخيل، تلجم بالحديد، وتُنعَل

\* \* \*

الله الذي أبدع الكائنات، وخلق جو اهر الأشياء، وخو اصَّ الموجودات، هو وحده القادر على إصلاح هذا الينبوع المتفجر — في طبيعتنا الانسانية الفاسدة — ونضوب هذا المدين الفياض بألوان النفاق والطغيان، فهو يقول:

« يستقيم العالم اذا أذن إله المخلوقين »

ويناجيه شاعرنا الفيلسوف أبو العلاء فيقول:

« لا يعجزك ممتنع في العقول »

ويقول:

« يقدر ربنا أن يجعل الانسان ينظر بقدمه ،

ويسمع الأصوات بيده ،

وتكون بنائيه مجاري دمعه،

ويجدالطعم بأذنه ،

ويشم الروائح بمنكبه ،

ويمشي الى الغرض على هامته ...

الى أن يقول: وذلك —من القدرة — يسير »

ويتمثل القدرة الالهية وقد ذللت الوحوش الضارية المفترسة فجعلتها أليفة وديمة تحملنا كما تحملنا الخيل والبغال والحمير وما اليها، ثم يتمثل النعامة التي لايقرُّ لها قرار ، وقد حوَّ لها ، القدرة حيواناً ذلولاً هادئاً ، في مثل وداعة الجمل أو الحمار يستقر على جسمها الرَّحْل أو البرذعة ويوضع في فها الزمام أو اللعجام واليكم النص :

« لو شاء ربنا سخر لنا وحوش البر ، فنقلتنا نقل النعم الذلل ، وركبنا النعائم بأزمة وأقتاب »

أو يتمثل القدرة وقد غيرت مألوف ما تعودناه ، فأهلكت الثريا أو أبادت نجوم السماء قاطمة ، فيقول :

« يجوز بحكمه موت الثريا وأن تبقى المما<sup>ء</sup> بلانجوم »

\* \* \*

حسبنا أن نجترىء من ذلك الخضم الزاخر بهـذه الأسطر القلائل التي قبسناها ، لندلَّ على لحة من آراء هذا الفيلسوف الشاعر في القدرة الالهية التي صاغت الطبع الانساني كله من طينة خائنة فادرة . غير وافية ولا شاكرة ، فاستحق ان يقول فيهِ :

«لو بعث طائر يختطف ، كل من فؤاده لَـطِف ( فاسد ) لسلب الأرض أنامها أو رقه ل :

« لو غربل الناس كيما يعدموا سقطاً لما تحصـــل شيءٍ في الغرابيل »

#### الخيانة

وللمعري آرالا طريفة في وصف الخيانة التي جبل عليها الطبع الانساني ، وتقسيمها وتتبعها بالتحليل والتمحيص. فهو يقرر أن للانسان طريقين يسلكهما لتحقيق ما تأصل في نفسه من غريرة الخيانة : طريقاً خفية مستورة . وطريقاً ظاهرة مكشوفة

فالأولى خيانة يستأثر بها الضمير الانساني وحده ، وليس يعلمها الآالله الخبير بما تنطوي عليه الجوائح وتفيض به القلوب من فنون الغدر وضروب النفاق . والثانية تشترك فيها أعضافه الجسم الانساني وحواسه ، وتساهم في اقترافها بأوفى نصيب ، فنها :

« خيانة العين : اذا رأت ما لا يجوز لها أن تراه ،

وخيانة الأذن : اذا أصغت الى هجر القول وأذاه ،

وخيانة اللسان : اذا اخترع الحديث او افتراه ،

وخيانة الفم: اذا أكل الحرام أو اشتهاه ،

وخيانة اليد : اذا اغتالت المال ممن حواه ، ولو بدده صاحبه وأفناه ،

وخيانة القدم : إذا مشت في طريق الأثمة وسلكت سبيل الغواة . وكل عضو أعان صاحبه على ارتكاب إثم ، او يسر له اقتراف خيانة ، فهو - كصاحبه - آثم خوان .. » واليكم النص العلاني:

« الخمانة حنسان:

خيانة الضمير ، فتلك لا يشعر بها غبر الله .

والخيانة الظاهرة ، تنقمم على أقسام:

خانت العين : بنظر واطلاع ،

والأذن: في إصفاء واستماع،

واللسان : في قول واختراع ،

والفم : بمأكل مضاع،

واليد : في اكتساب مال المِسياع (المضيع لماله)

والقدم : إذا نقلها للاثم ساع

وكل عضو: أَفَانك على الخَمَانَةُ فَقَدَ خَانَ » '

#### خيانة الضمير

وخيانة الضمير - فيما يرى شاعرنا - أُقبح الخيانات ، ومتى فسد الضمير ، وخبث القلب وساءت النية ، فلن يصدر عن صاحبها الآكل قبيح فاسد:

« اذا اعتلت الأفعال جاءت علية -كحالاتها-اساؤها والمصادر»

وكل ما يبديه العابد من ضروب العبادات وفنون الطاعات، عبث لا غناءً فيه ، متى فسدت الضائر ، وساءت النيات. فلا فائدة من الصوم ، إذا لم تَعَمُّ لمُ صِ النفس ويطهر القلب، وتصدق العقيدة . ولن يصحَّ الصوم ، كما يقول : « إلا ّ لمن جاهد وصامَ عن لحوم الناس » «وصوم النية» — فيما يقرر ويثبت — «أفضل الصيام، لأن الجوارح تتبع القلب،

وربما صامت اليد ، وأفطر اللسان ... الح »

وماذا تجدي حلاوة اللسان إذا فسد القلب ، وخبث الجنان : ولن ينفع أحداً معسول الكلام ، إذا أضمر الصاحب لصاحبه الغدر والخديعة

وفي هذا يقول متألماً: «اما الفم فمسكيُّ المنطق، وأما نية الخلد فقطران » ومتى كانالطبع الأنساني الذي يرمن اليهِ بالقلب مرة ، وبالضمير ثانية ، وبالغريزة ثاائة

وبالمهجة أوالنفس ، أو الفؤاد الخ ، ما دام ذلك الطبع — أو ما شئت فسمِّهِ من أسماء — هو المحرك للجسم وأعضائهِ ، فعليه وحده تقع تبعات كل ما يصدر عنها من جرائم وآثام . فهو يقول :

« وليس للسان ذنب أنما الذنب لمحرك اللسان ، كفارس طعن برمح فقتل غير مستحق للقتل ، فالجاني الفارس ، والرمح غني عن الاعتذار . وإذا سعت القدم إلى قبيح ، فالجرعة لناقلها ، مثل رجل ركب فرساً ، فأخاف سبيلاً ، فاستوجب العقوبة الرجل دون الجواد ، وإذا خانت اليد ، فالباسط لها الخسر الحقون ، كالمغترف من إناء جاره بإناء ، ما علم إناؤه بما كان . وإذا نظرت العين ، فتلك المصباح استمان بها السارق على اجتلاء برس وجهاز ... الح »

أو يقول: « لو خاف الجفن لسهر ، ولكن الفؤاد أشر »

فالطبيعة الانسانية — كما يراها شاعرنا — تستعين بكل ما تملكه من عَستاد وقوة جثمانية لنبلغ ما تتوخاه من آراب خائنة فإجرة ، ونقائص مستورة وظاهرة

جريرة الجسم

على أنهُ لا يعني الجسم أحياناً مِن اللوم والتعنيف، فيقول

« فَكَيْفُ لا تَحْبَثُ النَّفُسِ التي جعلت من جسمها في وعاء كله دنس»

أو يقول: « فإن لاجساد الآنام غرائزاً إذا حركت للشر صاحبها لجبّا » والجسم بعدكل شيء هو — فيما يراه — الأداة التي يحقق بها الطبع الانساني ما يتوخاه ، من شروره وأذاه

ثبات الطبع

وجمهور قوله وفلسفته تؤيد رأيهُ في أن الطبع راسخ رسوخ الجبال ، وان كل محاولة لنحويله ، إنما هي محاولة عقيمة لا تجدي ، فهو تارة يشبههُ بالهضاب فيقول :

« والطبع يثبت كالهضاب، ومن يرم نقلاً له ، يعجز، ويعي بنقله »

ثم ينعته بالفساد ، ويعلن يأسه من إصلاحه فيقول :

« وجبلة الناس الفساد فضلَّ من يسمو بحكمته إلى تهذيبها » أو يقول:

« فلا تأمل من الدنيا صلاحاً فذاك هو الذي لا يستطاع » الطبع واللون

وتارةً عِمْلُهُ بِاللَّونِ ، وعِمْل من يحاول تغيير طبعه بمن يحاول تغيير لونهِ ، ويسأل نفسه

سؤال اليائس: أيستطيع الغراب أن يبدل سواد لونه ، مهما بذل من جهد ، ويقول:
« وما فسدت أخلاقنا باختيارنا ﴿ وَلَكُن بِأَم ﴿ سِببته المقادر فقل للغراب الجون إن كان سامعاً: أأنت على تغيير لونك إقادر \* » أو يقول:

« أُتَصِحُ تُوبة مدرك من كونهِ أو أسود من لونه فيتوبا » الطبع والهوى

ور بما دار بأخلادنا أن نسأله لعله يفضي الينا بمصدر هذه النزعات الشريرة ، والأهواء الجامحة ، ومن أي معين تنبع ، ومن اي بذور تنبت ، لعلنا نقتلع تلك البذور الفاسدة ، ونستأصل دواعيها. فاذا وجهنا اليه هذه الاسئلة . أجابنا أروع اجابة فنية . فمثل لنا الطبع الانساني بالماء، ومثل لنا ما ينشأ فيه من نوازع واهواء، بالفقاقيع التي تنشأ على سطحه ، فقال : « والقلب كالماء ، والأهوا علاقية عليه ، مثل حباب الماء في الماء »

### طبائع الاجيال

فاذا سألنا: « خبرنا يا شيخ المعرة: متى فسدت النيات ، وارتكست الطبائع ? أجابنا منثنتاً عائساً:

« مضى الزمان ونفس المرء مولعة بالشر ، من قبل هابيل وقابيل » و أثرونهُ يعني ان الشر متأصل في النفس منذ آدم . والد « هابيل » و « قابيل » . من يدري? فلعله يرمي الى أبعد من هذا المعنى وأعمق . ولعله يعني ان الشر أقدم مما حسبنا فليس آدم — في مذهب العقل عنده — أول انسان . فلعل أوادم أخر قد جاؤوا قبله في غار الاحقاب ، فهو يقول :

« وما آدم - في مذهب العقل – واحد ولكنه – عند القياس – أوادم » أليس هذا – في مذهب العقل – ممكناً ؟ بلى ، وهو ميسور معقول : «جائز أن يكون آدم هذا قبله آدم على إثر آدم »

فاذا سألناه متعجبين:

« أَلَمْ يَصَلَّحَ فِي أَي زَمَن ؟ » أَجَانِنا : « كَلاّ لَمْ يَصَلَّحَ الطَّبِعِ فِي أَي عَصْرَ مَن العصور ، ولم يكرم في أي حيل من الاحيال » قالٍ :

« فالطبع في كل جيل طبع ملامة وليس في الطبع مجبول على الكرم » ثم قال لنا : « هذه ارادة الله وقضاؤه ، فلنذعن لهذه الارادة ولا نعترض ، فانها : حب له الفساد واشجة إن لامها المر لا لام جابلها »

فان سألناه : « وهل اختصت بالفدر والخيانة أمة دون أمة ? » أجابنا متثبتاً : « كلاً ، بل هم في الغدر والخيانة سواء :

أحلل بمن شئت ، لا يمدمك نائبة خان اليمانون طرًا والشامونا » فان قلت له: « لعل في غير أهل الشام واليمن ، من يرضيك من الشعوب» قال عابساً :

«كن من الروم أو من الترك او من الفرس أو من أي جنس من أجناس البشر ، واتخذ أي صورة من صور الاناسي فان هذه الصورة دليل على موفور شر ك ولؤم طبعك ، وما دمت على صورة الانسان فهي بلا شكم :

« صورة خبرت بأنك تجبو ل على الثمر ، والمهيمن خازي واختلاف من منصب وبلاد واتفاق على رضاً بالمخازي

#### الخير والشر

ان الشر — فيما يرى ابو العلاء — أصل تالد مني الطبع ، والخير عارضُ طريف مستجدًّ عليه ، كما أن الظلمة أصل والنور طارىء :

« وكأن الشر أصل فيهم وكذا النور حديث في الظّلم » وهو يرى أن كل ما يكتنف الباحث المنصف كفيل باقناعه بصحة هذا الزعم . فالطباع عبولة على الشر: طباع الاغنياء والفقراء جميعاً . وهذا دليل على أنها تستقي من معين واحد . أنظروا الى ذلكم الفقير المعدم ، كيف يجزي حماره الذي يحمل عليه أثقاله أسوأ الجزاء ، دون أن يُسسلف اليه الحمار إساءة أو يجترح ذنباً . إنه ليرى حماره قد جهده طول سيره وأعزه ثقل حمله ، فوقف برهة قصيرة لعله يستجمع قوته ويستأنف سعيه ، فلا يكاد الحمار يتوانى عن السير حتى يثور صاحبه عليه مغيظاً مغضباً . وقد نسي في لحظة واحدة كل ما أسلفه اليه ذلكم الحادم الصابر من صنيع، فيهوي على جسمه بعصاه، دون أن تأخذه فيه شفقة أو رحمة . ذلكم ما يفعله الفقير ، وهو أقل من الغني شراً (١)، وأدى الى تفهم معاني الرحمة والشفقة ومزاياهما . فلننصت الى بيان المعري ، ولنمتع اذهاننا بتلك اللوحة الفنية الصادقة التي والشفقة ومزاياهما . فلننصت الى بيان المعري ، ولنمتع اذهاننا بتلك اللوحة الفنية الصادقة التي المعرف فيها تصوير تلكم المعاني الرائعة ، إذ قال :

« أَلَمْ تُرَ أَنْ الخَيْرِ بِكُسِبِهِ الْحَجَا طريفاً ، وأَن الشر فِي الطبع مُسَلَد لقد رابني مَنْدَى الفقير بجهلهِ على العَيْسِ ضرباً ، ساء ما يتقلّد » يحمله ما لا يطيق فإن وني أناخ على ذي فترة يتجلّد » « يتبع »

( ١ ) قال : «غنينا من عفاف النفس أفترنا»

## الفاهدة فى ضوء القمر

#### لمحمد فهمي

يشارفهـا البــدر كالمستهام ويسحكب من نوره اللؤلؤيّ فتنعس في لجنة من ضياءً وتحلم ... يا حامها العبقري تأمل و راها كرنجية و رامت على الشامليء العسجدي ومدّت ذراءين عـــر الرمال وعــبر حقول السنا السندسي تَعْلَـفهـا ساجيات الظـلال ترف ببحر الضياء السني كأن الوجود سنا مقـلة وتلك الظلال...السواد الشهي ا توسَّدت النيال في مخدّع بهدهده الموج عذب النغم ا ويسكب في أذنبها الغناء فشيد القرون عريق القدم يزف لَمُمَا واقصات المُنى توثَّب في ضمة تضطرم فنعفو على صدره الستثار وتبسم اذ شاقها في الحُلُمُ رويدك ... هذي طيوف الدجّي \* تَهُوِّم للفتنــة النامّه تطوف على رَبوات النيام تفاوحهم بالرؤى الباسمــه تخذن من الصوء ضافي الذيول ملاعب رأد السنا قائمــه تسلّـقن من ومضات الشعاع ويسبحن في الوجــة الحالمه فكم في رحاب الفضا همسة وكم في اطلي الذرى هائمة ... ومهزم في صراع الحياة يضج الصرير بأسنانيه ومعتضن إلف والمنى كطيرين في الوض في بانه تَساقوا من الحب ريق النعيم فيا للخماود ورضوانه

وخلف النوافذ كم من خليّ \* وكم من غريق بأشجانه ومن ساهر يشنكي بُـرحه من طواه الضني بين ٍ أحضانه أرى الكون نظَّد أعراســـهُ ومـــدًّ سرادقه للسماءُ

<sup>(</sup>١) أوحتها الى الشاعر ليلة قربة على حسر « اسماعل »

وأُبدى الفاتن شتى العيون تأنَّـق في وشيها مايشاء وتوَّجها بمروس الدجى مثير الفتون ورب البهاء فسلسل روح الهوى في الوجود ونشّره في رحاب الفضاء وأشعل في كل حيّ جوءًى ومس الجمآد فلبي النداء! فياناهمين بظل الفراش آلى البدر هبوا لتمجيده تجلَّى على صفحاتِ السماء ووشَّعمن بتنضيده وفاض على الأرض من رونق سنا الخلد من لي بتخليده ? هنا فتنة الكون في عُـرسهـا هنا موكب النور في عيده... هنا النبل يبدو كحوريَّـة ۖ أَنْضِت تستحم بفيض السِّـنا تَموَّجُ بَالنَّودِ أَعطافِهُما كأن بهنَّ بريقَ اللَّني ويرقص إشعاعُه في الضفافُ على نغم طائف بالدُّنا وِسرَّحَتُ طرفي نحو الجزيرة \* تُشْفِر في اللَّحَّة المقمره فأ بصرتُ فننتها تستحيل ضبابًا من النور في مجمره بدا الأيك كالمسك في لونه سوادٌ . ولكن ما أبهره ا تحفُّ به خاشعات النخيل خشوع الخطيئــة للمغفــره وقفتُ كأني على ربوقً من الخلد أو سدرة المنتهى تكشُّفُ أُسرارها الرائعات مفاتنَ تُعشي عيون النُّهي فتذهل سكرى على نغمة قبيل الملائك يحدو بها . . . وِلوَّحتُ للبدر في نشوتيُّ أُفضتَ الضياء على الضفتينُ ١

ويرنو لها البدر في قُبلةِ فَينْتثر اللَّاسَ أُنَّى رَنَّا تفاوحها بَسَمَاتُ الخلود تداعب مثل الرؤى حفيها أَرِي النيل يَخِطر في بُردة بريق الشعاع وومض اللَّيجين وألبستَهُ وشي مَا حاكهُ سناؤك من ريِّق النيِّرين ألا اسكب ضيآءك في راحتي فإني مددت لك الراحتين لأنهل من نبعك المجتبي وأروي، بقلبي لظى الشعلتين..

## العداءون والسعاة في العصور الاسلامية

بقلم : كوركيس عواد

<del>ĨŖſĸŖĸĸŖĸĬŖĸĸŖĸĸŖĸĸŖĸĸŖĸĸŖĸĸŖĸĸŖĸĸŖĸĸŖĸĸ</del>Ŗĸ

نشأ في أيام الجاهلية غير واحدٍ ممن اشهر بسرعة العدد و والتفوق فيه حتى ضرب المثل ببعضهم مهم «الشَّنْفَري» الشاعر المعروف ، و « تأبَّط شرَّا » و « عمرو بن برَّاق» فقيل في أو لهم « أعدى من الشنفري » (١). ومنهم « الشُّليْك » و « المنتشر بن و هيب الباهلي» و « أوفى بن مطر المازيي » وقد سار المثل بأولهم أيضاً فقيل « أعدى من السليك » (٢) وما نحن بسبيل تفسير مأتى هذين المثلين ، فان قصة اطلاقهما معروفة مدوّنة في أغلب كتب الأمثال المتداولة

أما في العصور الاسلامية ، فقد أصبنا أخباراً كثيرة تشير الى ما كان المدَّائين والسعاة من شهرة وخطر ، وما كان لهم من مواقف جليلة دلّت على طول باعهم في هذا الميدان . وقد اشتهر معز الدولة البويهي ، المتوفي سنة ٣٥٦ المهجرة (٩٦٦ م) بكونه « أوّل من أجرى السعاة بين يديه ، ليبعث بأخباره الى أخيه ركن الدولة سريعاً الى شيراز ، وحظي عنده أهل هذه الصناعة ، وكان عنده في بغداد ساعيان ماهران وها فضل و برغوش » (٣) و فظراً الى ما لقبه هذاذ الرحلان من تقدير الناس و اعجاميه عما ، فأسما « فاقا حميم و فظراً الى ما لقبه هذاذ الرحلان من تقدير الناس و اعجاميه عما ، فأسما « فاقا حميم

ونظراً الى ما لقيه هذان الرجلان من تقدير الناس وإعجبابهم بهما ، فأنهما « فاقا جميع السعاة ، وكان كل واحد منهما يسير في اليوم نيفاً وأربعين فرسخاً » (؛)

فاذا انبعنا قول بعضهم (٥) ان الفرسخ يساوي خسة كياو مترات وسبعائة وثلاثة وسنين

<sup>(</sup>١) مجمع الامثال للميداني ( ١ : ٣٠٠ — ٣٦٨ طبعة بولاق سنة ١٧٨٤ ه ) وتاج العروس لمرتضى الزبيدي (٣ : ٣٠٨ )

<sup>(</sup>٢) عجم الامثال (١: ٤٣١)

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية في التاريخ لإبن كشير ( ١١ : ٢٦٢ ) ومقالنا : الدار المعزية ببغداد ( مجلة الثقافة ، المدد ٢٢٠ ، ص ١٦ )

<sup>(</sup>٤) تاريخ أبي الفداء ( ٢ : ٨٨٨ طبعة Reiske وهما فيه : فضل ومرعوش )

Encyclopédie de l'Islam, (Art. Farsakh, II, 75) (o)

متراً ، بلغ ماكان يقطعه الواحد منهما في اليوم زهاء ٢٣٠ كيلو متراً ، وهي لعمري سرعة . عظمة لا تكاد تصدّق

وروَت بعض المراجع التاريخية بشأنهما أن قد « تعصّب لهما الناس ، وكان أحدها ساعي السنّة والآخر ساعى الشيعة » (١)

وتمسن أدرك شهرة بعيدة بين السعاة، بركة بن محمود الساعي» فقد روى ابن الفُوطي في حوادث سنة ٢٧٧ ه ( ١٢٢٩ م ) أن فيها « توفي بركة بن محمود الساعي ، المشهور بالسعي والعدو . وكان من أهل الحربية (٢) سعى من واسط الى بغداد في يوم وليلة . ومن تكريت الى بغداد في يوم واحد . وحصل له بسبب ذلك مال كثير وجاه عريض ، واتصل بخدمة الخليفة الناصر لدين الله وجعله أخيراً مقد ما لرجال باب الغركة (٣) فكان على ذلك الى أن توفى » (١)

ولا يخنى ان السافة بين واسط وبغداد بطريق السيارة تبلغ نحواً من ٢٤٧ كيلو متراً ، كما ان السافة بين بعداد وتكريت بطريق السكة الحديدية تبلغ ١٠٧ أميال ، أي نحواً من ١٧٢ كيلو متراً

\*\*\*

وقد روكى شمس الدين محمد بن طولون الدمشقي ، نقلاً عن الأسدي « في سنة ثلاث وسبعين وخمائة ، قال الذهبي : وفي جادى الآخرة ، جرى بركة الساعي من واسط الى بغداد في يوم وليلة ، وهذا شيء لم يسبق الى مثله ، وخُلم عليه خلع سنية وحصل له مال» . انتهنى . وقال «في سنة سبع وتمانين وخمسائة قال ابن البزوري : وفي جمادى الآخرة ، عند الركة الساعي من تكريت الى بغداد في يوم، ولم يُسبَق إلى مثل هذا ، وحصل له خلع ومال طائل » (٥)

ونمن طالت شهرتهم في مضمار السعي والعدو «معتوق الموصلي المعروف بكوثر الكلام» "أ فانهُ في سنة ٦٢٥ هـ (١٢٢٧ م ) جرى « من واسط الى بغداد في يوم وليلة سوى ساعة ،

<sup>(</sup>١) الكامل في التاريخ لابن الاثير ( ٨ : ٢٥٥ طبعة تورنبرج )

<sup>(</sup>٢) من محلات بنداد القديمة ، لها ذكر فيكتب البلدان والحطط والتاريخ

 <sup>(</sup>٣) بفتح أوله وثانيه . كان أحد أبواب دار الحلافة المعظمة ببغداد . راجع معجم البلدان ( مادة : الغربة
 ٣ : ٧٨٣ طيعة وستنفلد )

<sup>(</sup>٤) الحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المائة السابعة ( ص ٢٥ -- ٢٦ )

<sup>(</sup>٥) اللمعات البرقية في النكت التاريخية ( ص ٢٥ )

وأعطي خلماً عدّة وامو الاً من الدولة والنجار ، فحصله عشرون فرساًو خمسة آلافوار بعمائة دينار وخلع قوّمت بألف وسبعهائة دينار » (١)

أشار أبن الفوطي إلى ان الساعي معتوفاً هذا ، جري في سنة ٦٤٣ ه (١٢٤٥ م) « من دَقو °ق (٢) ساعياً على قدمه ، فوصل كشك (٢) الملكية ( ببغداد ) ودخله ، وكان الخليفة (٤) هناك ومعهُ الشرابي وهو استاذه ، ثم خرج من الكشك وعاد الى الوقف ، ثم رجع الى الكشك ، وقد تخلف من النهار ساعة ونصف ، فقبسل الأرض بين يدي الخليفة ، فتقدم له بخمسمائة دينار ، وأعطاه الشرابي ثلثمائة دينار، وحصل له من أرباب الدولة شيء كثير » (٥)

وكان بمن أصاب سمعة بعيدة في العدو والسعي «علي بن الاربلي » وذلك على ما رواه ابن الفوطي في حوادث سنة ٦٤٦ ه ١٧٤٨ م من انه سعى « من دقوقا إلى بغداد ، فوصل بعد العصر ، وفضل على معتوق الموصلي المعروف بالكوثر نصف ساعة ، ودار حول الكشك شوطاً وخرج الى التفرّج عليه المستعصم بالله وأولاده وجلسوا في الكشك الى حين وصوله. وكان هذا المذكور مختصًّا بخدمة الأمير مبادك ولد الخليفة ، فأمر له بفرس من مراكبه وخلعة وذهب ، ودار من الغد في البلد بالطبول والبوقات ، فحصل له شيء كثير » (٦)

والذي يبدو لنامن كلامالقلقشندي المتوفي سنة ۸۲۱ هـ (۱٤۱۸م) أن أمر السعاة لبث جاريًا برسومه ومظاهره إلى زمنه فقد قال : « واستمر حكم السعاة ببغداد إلى زماننا ، حتى ان منهم ساءيين لركاب السلطان يمشيان أمامه في المواكب وغيرها على قرب » (۷)

ثم أضاف الى ذلك قوله : « وقد رأيتهما في خدمة السلطان أحمد بن أويس (^) صاحب بغداد حين قدم مصر في دولة الظاهر برقوق فارًّا من تمر»(٩)

وبعد ذلك وصف القلقشندي ما كان عليهِ السعاة في مصر فأجاد أحسن الإِجادة بقولهِ:

<sup>(</sup>١) دول الاسلام للذهبي (٢: ٠٠٠ طبع حيدر آباد) ، واللمعات البرقية (ص ٢٥)

<sup>(</sup>٢) دقوق ؛ وقيل فيها قديماً دقوقا ودقوقاء : تسمى اليوم طاووق تصحيفاً عن التسميات السابقة . وهي مركز ناحية في جنوب مدينة كركوك بالعراق ، على بعد ٢٨ ميلا منها . والمسافة بين دقوق وبغداد زهاء . ٧٧ ملا

<sup>(</sup>٣) الكشك لفظ تركية بمعنى القصر أو البناية تتخذ للنفرج . وأصلها كوشك

Redhouse: Turkish and English Lexicon, ( Constantinople, راجع 1890; p. 1595)

<sup>(</sup>٤) هو المستمصم بالله العباشي (٥) الحوادث الجامعة (ص ٢٩١) (٦) الحوادث الجامعة (ص ٣٣٤)

<sup>(</sup>٧) صبح الاعشى (١: ١٢٧ ) ﴿ (٨) من سلاطين الدولة الجلايرية بالعراق. مات سنة ٨١٣ هـ

<sup>(</sup>٩) صبح الاعثى(١ : ١٢٧)

«أما الديار الصرية ، فانه لا يتعانى ذلك عندهم الا خفاف الشباب من مكارية الدواب و نحوهم من يعتاد شدة العدو، الا أنه اذا طرأ مهم سلطاني يقتضي إيصال مُلطَّف مكاتبة عن الآبواب السلطانية إلى بعض النواحي و تعذّر ايصاله على البريد لحياولة عدو في الطريق و انقطاع خيل البريد من المراكز السلطانية لعارض ، انتدب كاتب السر بأمر السلطان من يعرف بسرعة الشي وشدة العدو للسفر ليوصل ذلك الملطف الى المحتوب إليه والإتيان بجوابه . ورعاكت الكتابان فأكثر الى الشخص الواحد في المعنى الواحد ، ويجهز كل منهما صحبة قاصد مفرد خوف ان يعترض واحد فيمضي الآخر إلى مقصده كما تقدم في بطائق الحمام الرسائلي وقد اخبر في بعض من سافر في المهمات السلطانية من هؤلاء أنهم في الغالب عند خوف العدو عشون ليلا ويكنون نهاراً ، وإذا مشو افي الليل يأخذون جانباً عن الطريق الجادة ، يكون ين كل اثنين منهم مقدار رمية سهم حتى لا يُسمع لهم حس فاذا طلع عليهم النهار كنوا منفرقين مع مواعدتهم على مكان يتلاقون فيه في وقت المسير » (1)

ولم نقف فيما انتهى الينا من أخبار ، على ما كان يتقاضاه السعاة من أجر معلوم على أسفارهم. ولاشك ان مقدار ذلك الاجر كان يختلف باختلاف الزمان والمكان : فالعدو لا يكون في فصول السنة على وتيرة واحدة ، فقد يتعسر في بعضها ويتيسر في بعضها الآخر كانه يكون في اوقات الحروب والفتن أصعب منالاً منه في أيام السلم والرخاء . ولا يغربن عن البال ما كان يلاقيه السعاة في سيرهم من تصدي البدو لهم وتعرض بعض الناس لهم بصنوف الشر والآذى ، من قتل وسلب وأسر ، وما كان يترتب على ذلك من تأخير نقل الاخبار او وصولها الى أيدي العدو ، او ذيوعها بين من لا ينبغي ان يقف عليها ، وفي ذلك كله من الضرر والبلاء على مرسلمها ما فيه

\*\*\*

وخلاصة القول، ان العَـدُو في أيام الجاهلية كان عملاً فرديًّا لافائدة منه تذكر المجتمع. ثم انتظم حاله في العصور الاسلامية، فصار الملوك والولاة والاعيان والتجار وغيرهم يستفيدون ممن أوتي سرعة السير فيستخدمونهم في شؤونهم المستعجلة وأشغالهم التي في تأخيرها فساد أمرهم. فكان من ذلك انتشار السعاة العدَّاء بن على ما أوضحناه في مطاوي بحننا

( **بغداد** )

<sup>(</sup>١) صبح الاعشى ( ١: ١٢٧) . وتجد اختصار هذا الوصف في ضوء الصبح المدفر للقلقشندي (١: ٤٦)

# نباتات الصناعة في مصر

قديمًا وحديثًا

لمحمود مصطنى الدمياطي

<del>жжижжжижжжжжжж</del>

#### ۱ — الكتان

تأتي نباتات الصناعة في الزراعة المصرية من أقدم العصور وتحتل مكاناً عظيماً بجانب نباتات الغلال والعلف . ولما كان الكتان (١) أهما فسأ بدأ به فأقول : إنه وان كان موطنة الأصلي يجهو لا الآ انه من غير شك قد دخل وادي النيل من آسيا القريبة من أقدم العصور تدل على ذلك الصور الموجودة على مقابر فراعنة العائلة الثانية عشرة في الكوم الاحمر وبني حسن فاها عمثل لنا مختلف الادوار لهذا المحصول من حيث نقعه وغزله ونسجه وانه كان مستعملاً في صناعة الاقشة من قديم الزمن . وقد اتضح بالفحص المجهري الألفافات الموتى (الموميات) المخذت من الكتان الحالص. قال هيردوتوس انه كان مفروضاً على كهنة المصريين القدماء ان تكون ثيابهم من الكتان الحالف . وقد عثرالعلماء على مقداركبير من عار الكتان في القابر القديمة وعزا انجر غالب ما فحصه منها الى الكتان الكثير الاستعبال (٢) لكن شفينفورت بعد أن فحص عدداً كبيراً من بزور الكتان التي عثر عليها ماريت حقّق أن بعضها كان من الكتان السافل (١) الموجود الى وقتنا هذا في سوريا وفي الحقيقة يمكن اعتباره صنفا أصغر من الكتان الكثير الاستعبال فهو وسط بين النوع السافل والكثير صنفاً أصغر من الكتان الكثير الاستعبال فهو وسط بين النوع السافل والكثير الاستعبال الذي يقال بأنه يزرع اليوم بكثرة في مصر والحبشة

<sup>(</sup>۱) ويسمونه في سوريا « الزير » «والغرق »

وبالفرنسية النبائي .Linum Usitatissimum ل وبالانجير ي Common flax وبالفرنسية (٢) اسمه النبائي .Linum Usitatissimum وبالهيروغليفية والقبطية « محي » وبالحبشية « تلبا» و «انتاتيه » (٣) اسمه النباتي .lin à tige basse وبالفرنسية Linum humile Mill

ثم ان برُون بحث ثلاث بزور كانت محفوظة بمنحف برلين فوجـــد اثنتين منها من نوع الكتان السافل والثالثة من نوع ثالث هو الــكتان الضيق الورق (١)

وقدكان الكنان يمثل مع الشعير والبُسرَ مزروعات مصر الفرعونية الآساســية . وهو عشب سنويّ لهُ أوراق رمحية وزهر أزرق يزرع بمصر وما يليها وفي أوربا وعلى الآخص في روسيا

قالجورج بوست ولتحضيره ليكون صالحاً للحياكة ست درجات اولاً تنقيته من العلب البرية. ويتم ذلك بشده بين اسنان نوع من المشط ، ثانياً نقعه حتى يفرز الهلام من المواد الخشبية وترتخي اليانه ويتم ذلك بتحزيمه ووضعه في غدير او نهر وابقائه من ثمانية أيام الى اثني عشر يوماً . وابعاً التبييض وهو ان تفك الحزم وتنشر الالياف على العشب حتى تبيض وتنفصل بفعل حرارة الشمس والمطر . خامساً الفتل وهو ان تتكسر المادة الخشبية وتنفصل من الالياف . سادساً التسوية وهي ان تجر الالياف بين أسنان نوع من المشط لاجل تسويتها و نزع كل بقايا الاوساخ والقشور » ويعتصر من البرور زيت الكتان المعروف بالزيت الحار أما الكتلة التي تبتى اي الثفل فتصنع منها اقراص الكسيب وهي علف جيد للمواشي . وجاء في كتاب طي مندي أن الثياب المصنوعة من الكتان تمنع الحرارة وتقلسل العرق وتجففه وان الكتان مفيد للجرب والحكة والورم الصلب والتبخر بنباته يفتح السداد الانف ويرفع الزكام

# الأعلام في هذا المقال

ميردونوس ( Herodotus ) المؤرخ الاغريقي 🗒

ولد في كبدوكية بآسيا الصغرى حوالي ٤٨٤ ق . م وقداً كثر من الترحال ومات على الأرجح في ٤٧٤ ق م. ومصنفه في الناريخ عبارة عن تسعة كتب مدونة باللهجة الاغريقية تشتمل على الناريخ القديم لمملكة فارس (ايران) وليديا ومصر لكن موضوعها الاصلي هو ما خدث أمن كفاح بين الاغريق والفرس وانتهى في ٤٧٨ ق . م

\*\*\*

فرانز انجر ( Unger, Franz )

ولد في إستيريا في ١٨٠٠ ومات بحراتز في ١٣ فبراير ١٨٧٠ نباتي عسوي شهير وعالم

pale-flowered flax وبالانكليزية Linum angustifolium Huds وبالانكليزية Linum angustifolium وبالنرنسية

بالحفريات كان استاذاً لعلم النبات في جامعة فينا من ١٨٥٠ وذاع صينه وعلى الآخص من أجل بحوثه في تشريح النباتات ووظائف اعضائها وفي علم النبات الحفريّ

\*\*\*

جووج أوغلت شغينفورت ( Schweinfurth, Georg August ) جووج

ولد بريجا من لفونيا (لتقيا) في ٢٩ ديسمبر ١٨٣٦ ومات ببرلين في ٢٠ سبتمبر ١٩٦٥ رحَّالة بافريقية ونباتي قام باستكشاف نباتي في وادي النيل بين سنتي ١٨٦٤ — ١٨٦٦ ونجوّل بين قبائل الدنقة والديور والبنجو في ١٨٦٨ وبين قبائل النيام نيام والمنبتو والعقّاء في ١٨٧٠ واستكشف نهر الول ثم عاد الى الخرطوم في ١٨٧١ ومنها الى أوربا وبين سنتي ١٨٧٠ — ١٨٧٨ ارتاد الواحة الخارجة وأسس بين سنتي ١٨٧٤ — ١٨٧٥ الجمعية الجغرافية بالقاهرة حيث استقرّ منذئذ . وقد قام باستكشافات نباتية ومعدنية بالصحراء بين النيل والبحر الاحمر بين سنتي ١٨٧٦ — ١٨٨٨ وتشمل مصنفاته كتاباً عنوانه « في قلب افريقية » ( ١٨٧٤ ) وكتباً في علم النبات وكتاباً عنوانه « الفنون الافريقية » ( ١٨٧٥ ) وغيرها

\*\*\*

أوغمت ادوار ماريت ( Mariette, Auguste Edouard ) أوغمت ادوار ماريت

ولد ببولوني في ١١ فبراير ١٨٢١ ومات بالقناهرة في ١٨ يناير ١٨٨١ فرنسي عالم بالعاديات المصرية اشتهر باستكشافاته في مصر التي بدأها بالحفر عن سير ابيوم وعجول آبيس في ١٨٥٠ وهو منشى، المتحف المصري ببولاق سابقاً ومدرسة علم العاديّات الفرنسية والمعهد المصري ومن ضمن مصنفاته «سير ابيوم ومنف» (١٨٥٧ — ١٨٦٠)و « الكرنك » وغيره (١٨٧٥) و « لحدة في تاريخ مصر » و « دندرة » (١٨٧٠ — ١٨٧٠) و « ابيدوس » (١٨٧٩ ) و « الدير البحري » (١٨٧٧ ) و « آثار منوّعة » (١٨٧٦ ) و « دليل المسافر والسائح في مصر العليا » و « المصاطب »

\*\*\*

(Braun, August Emil) اوغست اميل برون

ولد بجوتا من المانيا في ١٩ ابريل ١٨٠٩ ومات بروما في ١٢ سبتمبر ١٨٥٦ المآبيّ كان عالماً بالآثار القديمة وطبيباً يعالج الامراض بأدوية تجانس الداء

# الحديد والدم

ليس هذا العنوان عنوان فصل في الحرب وويلاتها ، ولا في سياسة القوة ، بل هو عنوان فصل موضوعه أهم من الحرب ، وأعرق أصلاً في الحياة من السياسة انه عنوان جواب عن سؤال مؤدّاه : لماذا نحتاج الى الدم في عروقنا ? فني عروق المرء ما يعدل جالوناً من الدم فاذا فقد تصفه فقد الحياة . وقد يكون الجواب عن هذا السؤال ميسوراً على وجه عام . ولكن اذا عدوت التعميم الى التخصيص وجدت في ثنايا الجواب طرائف علميسة ، وقوائد مملة كثيرة

للدم وظائف متعددة . فهو ينقل الطعام بعد امتصاصه من الأمعاء الى سائر أجزاء الجسم . وهو ينقل الماء ونفاية الجسم الى الكايتين لافرازها . ولكن وظيفته المقدمة على غيرها ، هي نقلهُ الاكسجين من الرئتين الى العضلات وغيرها من الأعضاء ثم نقل ثاني اكسيد الكربون من العضلات الى الرئتين . ونقول ان هذه الوظيفة مقدمة لأن الحاجة الى هذا التبادل متصلة داعمة كل دقيقة من الحياة

والمعروف ان قدرة السوائل العادية على امتصاص الاكسجين يسيرة فلا يصلح أحدها ليحل محل الدم في العروق ولكن الدم يحتوي على مادة خاصة محكنه من امتصاص الاكسجين وهي مادة الهيموجلوبين ومن أعجب خواصهما يُسمر اتحادها بالاكسجين ويسر انفصالها عنه والهيموجلوبين ارجواني اللون ، واذا شئت أن ترى لونه ، فعليك بو خز الملك وتقطير الدم منه في كوب من الماء حتى يصبح المحلول في الكوب أحمر اللون ، ضع هذا المحلول في زجاجة وأضف اليه بلورة من « ايدروسلفور الصوديوم » فيتحد بالاكسجين ويصبح اللون ارجوانيا ثم رج المحلول حتى يتخلله الهواء أو انفخ فيه بماسورة، فيرجع لون المحلول احر بعدما كان ارجوانيا . وهذا هو ما يحصل كل دقيقة في الجسم . فالدم في الوريد ، المنقول من العصلات وسائر الاعضاء الى الرئتين ، قاتم اللون . فاذا نفخت فيه فازاله م تحو لورديا وبقي ورديا ولو مزجته بايدروسلفور الصوديوم . وفي هذه الحالة يكون الهيموجلوبين قد اتحد با ول اكسيد الكربون وغدا غير صالح لنقل الاكسجين . فالدم الاحمر الذي يبقى احمر اللون ، لا ينفع للنهوض بهذه الوظيفة الحيوية

ومادة الهيموجلوبين مادة بروتينية ، أي انها مؤلفة من جزيئات كبيرة معقدة كالجزيئات التي توجد في اللحم والبيض والجبن . ولكنها نختلف عن معظم البروتينات في انها تحتوي علي حديد . ومقدار الحديد في الجسم ليس كبيراً فهو لا يزيد على نصف أوقية ، ولكنهُ حيوي ولا غنى عنهُ ، ومن أسهل الامور ان يشتد عوز الجسم الى الحديد

ومادة الهيموجلوبين يصنعها الجسم في نخاع العظم، واجزاء الدم التي تحتوي عليها هي الكريات الحمر، وأمد حياة هذه الكريات شهر تقريباً ولكنها عند ما ينتهمي أمدها وتنبذ في الكبد، يعود معظم حديدها الى نخاع العظم. فاذا كان مقدار الهيموجلوبين في الدم قليلاً قيل ان صاحبه مصاب بفقر الدم (انيميا). والانيميا من الامراض الواسعة الانتشار ولا مما بين النساء

فمن نحو اربعين سنة اخترع باحث بريطاني يدعى هولدين ( وهو والد العالم هولدين المعاصر . J. 13. S) جهازاً يقيس به مقدار الهيموجلوبين في قطرة من الدم قياساً دقيقاً وجربه على جاعة كبيرة من الناس مختلني الأعمار والجنس . فاستوقف نظره على وجه خاص ان الهيموجلوبين في دم النساء اقل منه في دم الرجال ، الآفي حو ادث نادرة . وقدكان ظن الاطباء ان هذه الصفة بما تميز بها النساء . فعدل جسم المرأة اقل من معدل جسم الرجل . وكذلك معداً الهيموجلوبين في دمها اقل منه في دم الرجل . ولكن في سنة ١٩٣٦ وجد الطبيبان الباحثان «ماكانس» و « ويدوسن » ان دم النساء في الطبقات الراقية من المجتمع ينقصه الحديد ، وان معظم هؤلاء النساء زدن معداً لما يصنع من الهيموجلوبين في أجسامهن عند مازيد معدل ما في طعامهن من حديد . وكذلك ثبت ان نقص الهيموجلوبين في أجسامهن عند مازيد معدل ما في مرجعه الى عو امل خارجية

وأحدهذه العوامل ان النساء يفقدن كلَّ شهر مقداراً من الدم خاجتهن الطبيعية الى الحديد للتعويض أعظم من حاجة الرجال اليه، ولكنهن وأخذن منه اقل عاليم اليه. وهذا النقص في الحديد يستطاع تعويضه بأكل الاطعمة التي تقيحه سائماً مقبولاً . فكثير من الاطعمة يحتوي على حديد، ولكنه في بعضها غير سهل الهضم. وفي ظليعة المواد التي يكثر فيها الحديد، الكبد والكاكاو والبقدونس وحبوب الفاصوليا والجمس والعدس والخبز الاسمر والبيض . اما الاسبائخ فلا يعد في طبقة الخضر الغنية بالحديد واللبن وهو من اقرب الاغذية البشرية الى الحكال حديده فليل ، والحديد في البيرة اقل منه في اللبن وكثير من الادوية البشرية الى الحكال حديده فليل ، والحديد في البيرة اقل منه في اللبن وكثير من الادوية المختوي على الملاح الحديد وتصلح لهذ نقصه ولكن زجاجة دواء ثمنها عشرة قروش مثلاً لا يحتوي على الملاح الحديد وتصلح لهذ نقصة من الكبد أو علبة من الكاكاو

# الشيخ حسين والي

#### للشيخ محمد يوسف موسى المدرس بكاية أصول الدين

تفضل المقتطف الأغر وطلب مني ترجمة قصيرة للمغفور له الاستاذ الشيخ حسين والي. والمقتطف حين يفسح بجالاً لمثل هذه الترجمات يضيف فضلاً الى أفضال يعرفها له صفوة الناطقين بالضاد في شرق العالم وغربه . وها هو ذا اليوم يرى من الخير الكثير أن يعمل ، بقدر ما تسمح له أزمة الورق القاسية، على تحقيق ما هناه الكثيرون من ترجمة أعلام الأزهر ليكون من مجموع هذه التراجم تاريخاً للازهر ولمصر في ناحية من نواحيها في عصور طويلة عتلفة (١)

والي بن ابراهيم والي بن اسماعيل والي فرع من شجرة طيبة! فهو ابن المرحوم الشيخ حسين والي بن ابراهيم والي بن اسماعيل والي بن وهدان والي الذي ينتسب الى السلطان عامر بن مروان الحسيني ابن السلطان موسى الكاظم الحسيني الذي ينتهي نسبه إلى الإمام علي كرَّم الله وجهه . ووالده كان من أعيان علماء عصره ، إذ كان مدرساً في الازهر والمدرسة التجهيزية ، واليه الاشراف على طلاب المدارس وامتحاناتهم في اللغة والدين ، كما كان أستاذ المغفور له الحديو توفيق ، ومن الشعراء المعدودين

ولد رحمهُ الله عام ١٨٦٨ م ببلدة « منية أبي علي » من أعمال مركز الزقازيق باقليم الشرقية ، ولم يبلغ الناسعة من عمره حتى كان حافظاً للقرآن ، ثم انتقل للقاهرة وانتسب للأزهر وأقام مع الشيخ الوالد في قصر عمه المرحوم بهجت باشا ناظر المعارف والأشغال في عهده (٢). وفي الأزهر أخذ العلوم العقلية والنقلية عن أبيه ومشهوري الشيوخ المعروفين: البشري والأشموني والنشوي والبرديني وغيرهم ، وجاز امتحان العالمية عام ١٩٠٠م بعد وفاة الوالد ببضع سنين بين يدي لجنة كان من أعضائها الشيخان محمد عبده ومحمد النجدي شيخ مذهب الشافعي حينذاك . ومن ذلك الحين أخذ نبوغه يتجلى في مظاهر مختلفة أكتفي

<sup>(</sup>١) انتفعت في هذا البحث كثيراً بكامة قيمة كتبها لهذا الشأن فضيلة الاخ الوفي الاستاذ الشيخ راج المنياوي الذي عرف عن الشيخ بصحبته له ما لا يعرف ذوو قرباه

فراج المنياوي الذي عرف عن الشبيخ بصحبته له ما لا يُعرف ذوو قرباه ( ٢ ) تشغل مدرسة عجمد علي الابتدائية وقدم السيدة زينب بعض مكان هذا القصر حينداك

بالكلام عن ناحيتين اثنتين، ها : التأليف والشعر، والمناصب التي وليها في الازهر والأعمال العامة التي اضطلع بها أو شارك فيها

و عمله في التأليف لله لم يعرف الشيخ نظام الجزازات الذي سهل على عاماء الغرب متاعب البحث والتأليف، ولكنه استعاض منه بكناشات يكتب فيها ثمرات اطلاعه وبحثه في المواد المختلفة، عازياً ما ينقله بدقة الى أصوله حتى يكون منه على حبل الذراع حين الحاجة، ومن ثم كان ما يبهر به القراء من الردود العاجلة المفحمة في المسائل التي يشجر فيها الخلاف و يمتد الى الصحف. وأذكر أبي ما زرته يوماً إلا ورأيته مكب و في الاوقات التي يركن فيها غيره للراحة على بمض ما زخرت به مكتبته الحافلة يقرأ ويقيد، أو عاكفاً على كتابة بحث يستشير فيه شتى المراجع حتى انه عند ما عُنينا بَعيد وفاته بترتيب حجرته وجدنا على سريره وحواليه نحواً من ثلاثمائة مجلد من عيون المراجع العلمية كان يجعلها دائماً بين يديه سريره وحواليه نحواً من ثلاثمائة مجلد من عيون المراجع العلمية كان يجعلها دائماً بين يديه

وقد أعانه عقله القوي وصبره على البحث والمراجعة على الكتابة في كثير من العلوم ، حتى ترك في بعضها مؤلفات نفيسة ، طبع منها النزر وبقي أهما . كتب في فقه الشافعية كراسات تزيد على الستين كلها تعليقات على مراجع المذهب الأصيلة ، وألّف في علم الحيوان كتاباً لطيفاً يناهز الثلاثمائة صفحة ، وفي علم الكلام وتاريخه ، وعلم أدب البحث والمناظرة وتاريخه ، كما كتب في آداب اللغة وتاريخها ثلاثة مجلدات ضخام ، وفي « اللغة » كتاباً كبيراً ينيف على السمائة صفحة . تناول فيه : اللغة وعوامل نشأتها وتطورها واختلافها ، وأسباب ينيف على السمائة صفحة . تناول فيه : اللغة وعوامل نشأتها وتطورها واختلافها ، وأسباب غير هذه اللغة العربية وتعدد لهجاتها ، وما دخلها من ألفاظ غريبة عنها مبيناً أصل هذه الألفاظ ، وفي رأيي ان هذا الكتاب من خير ما كتب وحري بالأزهر أن يعمل على نشره . وله في غير هذه العلوم تا ليف أخرى لا سبيل الآن لاستقصائها

إلا أنه بما يجدر ملاحظته أن هذه المؤلفات كلها ، ما عدا كتاب آداب اللغة وتاريخها ، يرجع تاريخ كتابتها الى ما قبل ولاية ما ولى من مناصب وأعمال كبيرة في الازهر وغير الازهر ومدى هذا — فيما أرى — أن من الحير أن يخصص جماعة من العلماء المبرزين للتأليف على أن تضمن لهم الدولة الحياة الطيبة الراضية ، وإذكر أبي ذهبت يوماً لرؤية الشيخ رضو أن الله عليه فسألني — كما تعو «حما في الدنيا ، فقلت له : لا شيء إلا حديث الناس اليوم عن محاضرة للشيخ عبد العزيز شاويش خاصة بما سماه « جغرافية القرآن » وعما دعا اليه من تأليف جماعة من كفاة العلماء تنتدب نفسها لوصف ما في القرآن من أماكن وبلدان وترجمة ما يرد فيه من أعلام . فقال : « الامر جليل ، ولكن يكفي فيه أن يفرغ له عالم ثبت يكني أمن الدنيا » وجمل يملي علي فوراً — كما اقترحت عليه ما يتصل با دم عليه السلام ومهبطه . . . . اله ولمن عمن به الشيخ بين نظرائه من جلة العلماء عناية في تأليفه بالنواحي التي كان ولمل عمن به الشيخ بين نظرائه من جلة العلماء عناية في تأليفه بالنواحي التي كان

يُـظن أنها غريبة عن الازهريين ولا يمكن أن يكون لهم الفو°ق فيها ، ومن هذه النواحي اللغة وتاديح آدابها ، وتاريخ العلوم. وإني اعتقد أنه أدرك هاماً ما في البحث في تلك النواحي من خير كثير فخصها بكثير من جهده ، وهل خير من أن نعرف من تاريخ علم الـكلام الدخيل في العقائد الدينية فلا نحرص عليه و نتعصب له بالباطل ، فيكون سبباً من أسباب الفرقة بين المسلمين ، وإذا كنت لا استطيع — قصداً في الورق والقول — أن أتناول بالبحث والتحليل جانباً من مؤلفاته فإني أود أن أشير الى ما كان منه في «كتاب التوحيد » المطبوع عام ١٩٠٩ ، من شجاعة في قول الحق ، ورحابة صدر جعلته برى رحمة الله تتسع لمن تبلغه دعوة الرسول على وجهما الحق ، ويكني أن تسمعه يقول :

« فلا تذكر على ممتزلى أو غيره كلامه حتى تندبره ، فليسكلام المعتزلى او غيره خطأ ، وإنما الخطأ » بعضه (1) وإلى قوله في فشأة علم الكلام للرد على الزنادقة وأمثالهم الذين انتهى أمرهم ، وفي كتبه التي لاجدوى الآن من دراسة الكثير منها : » أما تلك الكتب فإن فيما حجباً كثيفة تمنع النور وتحدث الظامة ، وربما قضت على اعتقاد صحيح ثابت ....

أمن الحزم أن يضيع الانسان عمره في الاشتغال بخصوم موهومة ، وربما كانوا ناجين لأنهم غير كافرين! أمن آلحزم ان ببحث الانسان في الجوهر والعرض، ولا يبحث في الكتاب والسنَّة ليستفيد عاماً خيراً من هذا نافعاً في كلوقت ١٠٠ ان الجوهر والعرض أصبحا في نسيان بجانب الكهرباء وغيرها مما عرف اليوم ، فهل أُخذوا – يقصد جهرة الازهريين – في معرفة ذلك حتى يفيدهم في الكلام ما أفادهم ذاك ؟ حاش لله ان يأخذوا »(٢) وأخيراً ، لنسمع اليهِ يقول في معذرة من لم يبلغ اليهِ الاسلام مبينًا بيانًا كاملاً: وهذا يقتضيأن كثيرًا من الافرنجة الذين هم باوربا وغيرها يعذرون ، لان الدعوة لم تبلغهم على وجهها ! فان الرعاة والرعية 🦠 من المسلمين استكانوا لامورهم الخاصة ، حتى عضهم الزمان بنابه ، فجهلوا أمورهم العامة وجهلوا لسان الكتاب ( القرآن ) ، ولو انهم علموه لكان تقصيرهم في معرفة اللسان الاعجمي حجابًا بينهم وبين ذلك الأمر الجلل ، كما هو حجاب بينهم وبين العلم والصناعة فيهذا الزمان ! ﴿ وإن أناساً من أهل اوربا وغيرها فيهم ذكالا شديد وعندهم علم صحيح وميل الى العرفة ، فأخذوا يبحثون بأنفسهم ويمعنون النظر حتى وصلوا الى الأيمان بالله وبمحمد صلى الله عليه وسلم، ودخلوا في دين الاسلام عن رأي سديد ونظر ثاقب، ومهـدوا للاسلام مُسُمِلاً لم يمهدها أهله ، واولئك خير منكثير من المسلمين ، ولولا أن الاسلام دين الفطرة لمــا اهتدوا ِ إليهِ. وإني أراهم يقو موز قومهم يتلو بعضهم بعضاً في أزمان ثم نأخذ عنهم، وان ديناً يقوم بنفسه لا بأهله لدين صحيح »

<sup>(</sup>۱) س ۲۷ (۲) ۸۷—۷۸

﴿ شعره ﴾ لقد عرف — فيما عرف به — بالأمامة في فقه الشافعية وفي اللغة وآدابها وعلومها ، وعرف مع هذا كله بالشعر الجزل الشديد الأسر المتين النسج ، وبخاصة بالشعر التاديخي الذي يبين الشطر الاول منهُ عن التاديخ الهجري والشطر الثاني عن التاريخ الميلادي. وقد تفين في هذا الضرب من الشعر تفنناً لايجارى فيه، وترك منه طائفة كبيرة تكني لتخليد ذكره ، لولا بيئة الازهر الخاصة التي جعلته لا يجهر به

من هذا اللون من الشعر قصيدة سماها : شُــوارة عكاظ » ، قالها في مدح الشيخ مجمد عبده، وبدأها بالفخر بنفسه وهمته وهيطويلة فيخسين بيتاً، يؤرخ المصراع الاول.منكل.منه<sup>ا</sup> عام ١٨٩٨م؛ والمصراع الآخر عام ١٣١٦ه ، كما ان عنو أنها يؤرخ عام انشائها بالناريخ الميلادي ونظن أن من الحق أن نقرر — كما أشرنا — ان الشيخ برع في هذا النوع من الشعر براعة لايلحق فيها! وحسبنا أن نشير الى أن له كتابًا لايزال مخطوطًا سماه: « عصا موسى » في قريض المرب والمولدين ، ذكر فيه قصيدة له دعاها « مليكة شعر الدهر » وهذه التسمية بحساب الجمَّــل تؤرخ عام الشائها وهو ١٣١٠ ه. إنها كما يقول : « مائة تاريخ في ستين بيناً ، كل ثلاثة أبيات خسة تواريخ تكتب في الاصل خطًّا واحــداً فتكون القصيدة عشرين خطَّا ، وحينئذ تقرأ على أوجه متعددة . ولو قرئت على أصل كتابتها فقط كانت مسدسة ، وكان المصراع الاول منها وما تحته من كل تسديس،عشرين تاريخاً لعام ١٣١٠ هـ، والمصراع الثاني وماتحته كذلك عشرين تاريخاً لعام ١٨٩٢ م، والمصراع الثالث وما يحته كذلك عثىرين تاريخًا لسنة ١٠٩٦ قبطية ، والمصاريع الثلاثة المذكورة مصرَّعة الى انتهائهــا . والمصراع الرابع وما تحنهُ كذلك عشرين تاريخاً لسنة ٢٠٠٤ رومية، لازمة فيهِ قافيةاانون ، كل مصراع ثما ذكر تاريخ ، والصرامان الخامس والسادس وما تحتهماكذلك عشرين تاريخًا لسنة ٥٦٥٣ عبرانية ،كلُّ مصراعين تاريخ واحد ، لازمة في الخامس قافية الدال الموصولة بالهاء وفي السادس قافية اللام » . فهل نجد أعجب من هذا وأدل على القدرة والبراعة 1

﴿ الشيخ والأزهر﴾ كما لرىهذه الروح القوية في تا ليف الشيخ وشعره، لرى شخصيته العظيمة متجلية في كل ما اتصل به من الاعمال الكبيرة في الازهر وغير الازهر

عين مدرساً عام ١٩٠٠ م . فعكف على تمحيض ما نيط به تدريسه وعلى الكتابة عليه فكان من ذلك مؤلفاته . وعين وكيلاً لمشيخة معهد طنطا عام ١٩١٤م فجذبت شخصيته حوله أعيان المدينة ، فهرعوا اليه يلتمسون من علمه وتجديده . وهاله ما رآه من أخطاء الطلاب اللغوية فعمد — كما يعمل العليم بالنفس — الى لوحة يكتب عليها كل يوم كلة خطأ من الاخطاء الشائعة وصوابها ، ويقرأ الطلاب هذه الكايات فلا ينسونها ، ولا تزال ذكرى هذا

الصنيع عالقة بأذهان من تخرّج في هذا العهد من إخواننا المدرسين . وقبل هذا عين سنة ١٩١١ م مفتشاً عامنًا للازهر للمعاهد الدينية فعم إرشاده وإصلاحه ، وترامى الى الخديو عباس — وكان يثق به ويقدره — صرخة عالية من شكاية طلاّب شهادة العالمية ، فندبه للرآسة العامة لهذا الامتحان عام ١٩١٢ و١٩١٣ م في مشيخة المغفور له الشيخ سليم البشري، فقق الثقة وصينت كرامة الازهر وسمعة الامتحان . وكان من هذا ان زادت ثقة القصر به حتى رشح لمشيخة الازهر، وصارحه بذلك المرحوم حسن عاصم باشا، وهو لا يتجاوز ٣٧ ربيعاً ومما يجب ان يذكر له دائماً بالخير أنه في وزارة يحيى باشا ابرهيم تقرر وضع الازهر تحت تفتيش وزارة المعارف مقابل ما تعطيه وزارة المالية له من مال ، فوقف الفقيد في هذا السبيل واعتزم الاستقالة إذا لم يلنع هذا القرار، وكان ان عدلت الحكومة عنه احتراماً لكرامة الازهر واستقلاله (۱) وتوالت أحداث و تغير الام ، و تولى ملك مصر المفهور له الملك فؤاد الاول ، فقر با

ونوات احداث ونعير الامر، ونولى ملك مصر المفهور له الملك فواد الرول ، فقر ب اليه الفقيد الذي صارت مقاليد الامور في الأزهر بين يديه حين صارسكرتيراً عامًّا للازهر والمعاهد الدينية عام ١٩٢٠م ولم يبق لشيخه المرحوم الشيخ ابو الفضل الجيزاوي الآلقب الشيخة ، ونال في عهد جلالته عضوية هيئة كبار العلماء سنة ١٩٣٤م وعضوية مجلس الشيوخ وعضوية المجمع اللغوي. وهو في كل هذه المناصب مبرز ممتاز متمتع بحب الازهريين واعجابهم وتقدير رجالات الآمة، فأخلص للامام الاكبر الشيخ الراغي الذي كان الفقيد رحمة الله عليه يرى فيه أخاً ومصلحاً عظيماً ، كما كان الاستاذ الاكبر يعرف له كفايته واخلاصه حتى قال عنه في تأثر عميق انه لا يجد بعد الديخ من يسد فراغه لا في داخل الازهر ولا خارجه»

﴿ الشيخ في غير الازهر ﴾ كان رحمهُ الله من الصفوة التي اختيرت لعضوية مجلس الشيوخ ﴿ الشيوخ ﴿ الشيوخ ﴿ السيودة في كبريات المسائل ، مثل : مسألة حفظ القرآن بالمدارس الالزامية ، والاحتفال بما سموه عيداً المحاكم الاهلية ، والتبشير ، وغير ذلك مما أحصتهُ المضابط وأذاعتهُ الصحف وتحدث به الناس في الاندية العلمية والسياسية

أما أبحاثه وآثاره في المجمع اللغوي فتشهد بما لها من منزلة وقيمة عزيزة النسال محلة المجمع ومحاضر جلساته كما يقر حضرات أعضائه من العلماء الشرقيين والمستشرقين بأن آراءه كانت الحاسمة اذا إشتد الخلاف، وفي هذا يذكر الدكتور منصور فهمي بك عضو المجمع من كلة طيبة قيمة بالجزء الرابع من المجلة: « لقد كان غفر الله فيصل هذه المناقشات، يقول سرحين يدور الجدل في الاصلاح او القاعدة — القول اليقين الذي يقطع الشك ويقف المناقشة على ما يحسن السكوت عليه، وكان اطلاعه على دقائق اللغة العربية وأسرارها، هو وحده الذي كان يحكمه في الوقف، ويضع قوله موضع الحجة الدامغة والبرهان الساطع».

<sup>(</sup>١) ذكر هذا الدّكتور منصور فهمي بك في مجلة المجمع اللغوي|لحزء الرابع

والشيخ ومؤتم الخلافة في عام ١٩٠٤ م، وفي وزارة المغفور له سعد زغلول باشا بعد الغاء الخلافة من تركيا ، اتفقت وجهات النظر الرسمية والاهلية على الدعوة لمؤتمر اسلامي عالمي لا نتخاب خليفة يجمع ما تفرّق من كلة المسلمين ، و نشطت الدعوة لهذا المؤتمر الذي كان الشيخ قطبه ومحوره وروحه المحركة الدافعة له. لكن وجهة النظر تغيرت عام ١٩٢٦ لعوامل كثيرة خارجية وداخلية ، وكثر المحذلون ، وشق على الشيخ ان يجبب بعض السلطات فيترك المؤتمر في وسط الطريق ، كما شق عليه ما أقيم من العقبات في وجه وفود البلاد الاسلامية التي قررت الحضور لمصر — اجابة لرسالة الشيخ واحتراماً لما كان بينهم وبينة من روابط اسلامية قديمة —حتى ان زعيم الريف الأمير هبد الكريم ومسلمي الارجنتين وكلوه ليكون مندوباً عنهم بالمؤتمر لما لم يجدوا سبيلاً لارسال من يمثلهم منهم

وفي جلسة خاصة مع المرحوم توفيق نسيم باشا رئيس الديوان الملكي حينذاك - لم يحضرها إلا فضيلة الاستاذ الشيخ محمد فراج النياوي - قال له نسيم باشا: « اذا نجح المؤتمر فلك وان فشل فعليك » ، فعلم الشيخ حينئذ انه يراد أن تُدطوى صحيفة المؤتمر بلباقة ، فانجه بكل ما لديه من حول وقوة حتى أخذ قراراً مشر فا لمصر والازهر ، بارجاء انعقاد المؤتمر الى حين وقد استند فيه الى أن الشعوب الاسلامية لم يتمثل منها إلا " ١٣ دولة وان الواجب يقضي بهذا الارجاء حتى يتيسر عثيل البلاد الاسلامية في المؤتمر عثيلاً كاملاً ، والى ان مصر أحق البلاد الاسلامية بعقد المؤتمر فيها مرة أخرى نظراً لمركزها الجمرافي الممتاز وزعامتها الدينية بفضل الازهر الكعبة العلمية المسلمين جميعاً

وهكذا طويت صحيفة المؤتمر في ذلك الحين ، واستطاع الشيخ أن يحتفظ لمصر والأزهر بالرفعة والكرامة، ودلَّ بما بذل فيه من جهد على انه كان حريًّا بالركوناليه . وقد عرف له كل هذا المغفور له جلالة الملك فؤاد الأول ، فلماً تشرف سماحة مفتى الموصل حينذاك – أحد مندوبي وفد العراق – بمقابلة جلالته أظهر له عطفه السامي على الشيخ وتقديره لخدماته

وبعد، فهذه كلة قصيرة عن بعض جوانب حياة الشيخ حسين والي — الذي لم يترك لأولاده من المال غير ما ورثة هو عن والده المغفور له على كثرة ما كسب وضخامة مرتباته لعرف منها كيف كان في نفسه وفي حياته الخاصة وحياته العامة، وفيها كما أعتقد ما يحفزنا الى التمثل به في بعض ما نبغ فيه وتفرّد به فان من عوامل النهو صقراءة تراجم العظاء والافادة منها. من أجل هذا أرفع الصوت عالياً بما ادعو اليه منذ طويل، بأن يتوفر جانب منا معشر الازهريين على تأريخ رجالات الازهر في عصوره المختلفة، بادئين بأعلام هذا العصر الذي نعيش فيه باحتى نفيد من الاحياء في ترجمة أثر الهم وزملائهم الذين سبقو اللى الدار الاخرى . ان هذا تأريخ للازهر وتأريخ لمصر والحركة العامية فيها مدة طويلة تزيد على الالف عام والله الهادي لما فيه الخير

# بالخاط كالمراكب المرايا على

أخي وئيس تحرير القنطف

وقع إلى كتابان أحدها في مصر خرج والآخر بلبنان مطوي . وأحب أن أدل القارىء الكريم على قدر نفاستهما ، واسلم المخلص

#### ١ - ذخيرة أخرى للمملوف

السنة الماضية حدّ ثبتك عن ضنائن خزانة الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف<sup>(1)</sup>فذكرت لك فيما ذكرت مشتمَـل ما ألَّـف العلامة الشيخ الجليل زهاء خمسين سنة . وكان في ذلك المطبوع والمخطوط . وهذا مخطوط آخر وقع بين يدي في رحلتي الثانية ، وبودي أن أبسط موضوعه لك ، لما يجري فيهِ من أخبار لا يضمهاكتاب قائم برأسهِ

عنوان هذا المؤلّف: « رجال الحكومات من النصارى » . صدر و المؤلف بفوائد جه في معاملة الدول الاسلامية لعالهم النصارى ، فتكام على منازل هؤلاء ومراتبهم ورواتبهم وحقوقهم وأزيائهم وشاراتهم . ثم أخذ بعد ذلك في سرد أساء اللوك والامراء الذين استخدموا النصارى ، فوطاً لذلك بالصعود الى الجاهلية ، فأشار الى استيزار النعان ابن المنذر لعمر بن نفيلة أبي عبد السيح . وأما ملوك اللة وأمراؤها وولاتها فدونك بعض من ذكر ، على سبيل التمثيل :

استعمل معاوية ابن أتاك أدكون على حمص، واستخدم برجوان الحاكم فهد بن إبرهيم النصراني في رئاسة الإنشاء بمصر سنة ٣٩٠ . وفي زمن الحساكم بأمر الله تولى منصور بن عبدون النصراني ديوان الشام سنة ٣٩٩ ، وخلفه في هذا الديوان زرعة بن عيسى بن نسطوروس، وتولاه أيضا أبو فصر بن عبدون المعروف بابن العد اس. وفي العراق فوض عضد الدولة تدبير الامور الى أبي منصور فصر بن هارون. وفي حلب استوزر حاكما صالح ابن مرداس تاذروس النصراني سنة ٤١٦ . وفي مصر استخدم الملك الظاهر فازي بن صلاح الدين كريم الدولة ابن شرارة النصراني في جباية الاموال. وفي المائة السادسة للهجرة كان أبو سالم وزير بني مروان في ميسافارقين. وخلفه ابنه أبو الحسن عيسى. وفي عهد المهاليك بمصر كان أولاد العسيال وهم من القبط: المؤتمن والصفي والاسعد، من كبار عمال الدولة. وفي عهد العباسيين في المائة السابعة كان أبو الفضل جبريل بن ظطينا مرتباً لديوان الخلفاء

(۱۱)

<sup>(</sup> ۱ ) « يوم في خزانة عيــى اسكندر المعلوف » مقتطف يونيو ١٩٤٢

العباسيين وكاتب السكّة ، وخلفة ابنه هبة الله . وفي عهد الامير فحر الدين المهني في المائة السابعة عشرة المبيلاد بلبنان كان معتمد الأمير ومدبّر أموره الحاج كيوان نعمة من دير القمر ، وكذلك كان الشيخ أبو ناضر يونس حبيش . وكان الشيخ أبو عون الجيّل من قرية بكفيا بلبنان مديراً للمقدم زين الدين الصو ان الدرزي والي مقاطعة شمالي لبنان في مختم المائة السابعة عشرة . و بمصر أيام علي بك الكبير كان المعلم درق القبطي كاتباً في الديوان ومديراً للمكس . وأما محمد علي باشا فقد عين المعلم فالي القبطي رئيساً لديوانه ، ومن كتبته : للمكس . وأما محمد علي باشا فقد عين المعلم فالي القبطي رئيساً لديوانه ، ومن كتبته عيمال سرور الدمشقي الذي اعتمدته سبسع دول أجنبية في الديار المصرية . وكان حنا عندوري في ذلك الزمن رئيس الترجمة في مدرسة القصر العيني

تلك نبذ مختصرة من الكتاب وهو يقع في سبعائة صفحة بقطع الربع بخط المؤلف، والصفحات زاخرة بالأسماء والأوصاف والنو ادر والطرائف. واما المصادر فمنها: «الاغاي» و «سراج الملوك» للطرطوشي و «تاريخ سعيد بن بطريق» و «ذيل يحيى بن سعيد الانطاكي لتاريخ بن بطريق »و «معجم البلدان »و « صبح الاعشى » و «كتاب المقريزي » و «تاريخ البطرير ك اسطفان الدويهي » ، كل ذلك إلى جنب مخطوطات محفوظة في حزانة المؤلف، وهي على النفاسة التي نعتم الك السنة الماضية

# ٢ مجلة الحقوق للبحوث القانونية والاقتصادية السنة الأولى ، العدد الاول ، بنابر – مارس ١٩٤٣

« ومما لا شك فيه أن الجامعة ليست مجرد معاهد للدروس والامتحانات، بل مقرأ المثقافة والحضارة، كما لا تقتصر آثارها على الانتاج العلمي وحده بل نذهب لاعداد الشباب للحياة ولتقوية الصلات بين الناس. وقد حفظت مصر للعالم ثقافة فرعونية ويونانية ورومانية ، كما حفظت حضارة الاسلام كنزاً مدخراً الى وقتنا هذا ، وكان للاسكندرية منذ تأسيسها وقاعات العلم بها في عهدي البطالسة والرومان أكبر الآثر في جعلها مركزاً للتعاون الفكري القديم وما إنشاء الجامعة الجديدة بها إلا إحياء وتدعيماً لهذا المركز وربطاً للثقافة المصرية الحاضرة بماضيها البعيد حتى نظل الثقافة المصرية الحديثة كسابقتها القديمة حوض البحر المتوسط» بهذه الفقرة الزاخرة بالأمل صدر الصديق الكريم الدكتور زكي عبد المتعال عميد كلية الحقوق بجامعة فاروق الأول العدد الأول من السنة الأولى لمجلة الحقوق التي تصدرها الكلية عشراء عدينة الاسكندرية . وقد خالطت فالك العميد أيام التحصيل في باريس ، وكنا ثلاثة عشراء هو والدكنور حامد زكي عميدكلية الحقوق ببغداد الآن وأنا . طلبا العلوم القانونية وتركا لي الفلسفة والأدب . فكانا مضرب المثل في الفطنة والجد ، ولا أشك أن بهما وبأضرابهما الفلسفة والآدب . فكانا مضرب المثل في الفطنة والجد ، ولا أشك أن بهما وبأضرابهما

متنفَّس الامل ومناط الفوز. وهذا الدكتور زكي عبد المتعال ماكاد يتسلم أمركلية الحقوق بالاسكندرية حتى عمل « تقريراً عن دراسة الحقوق » خرج منه باقتراحات جديدة في سبيل تقويم العوج الذي يراه في تحصيل الحقوق بجامعة فؤاد الأول. وهذه الاقتراحات تنصل بسنو ات الدر اسة و نظام قبول الطلبة وطرائق التلقّي والمواظبة والامتحان، ثم تلحق بشؤون آخري مثل رقابة المعيدين ومساعدي الاساتذة ومثل التشدد في نظام الانتداب في التدريس. وتدل هذه الاقتراحات على فطنة متجهة الى العمل الصالح المجدي ، نحو اقتراح يجري الى تغليب قراءة تاريخ التشريع الاسلامي وتاريخ القانون المصري القديم والحديث على قراءة القانون الروماني وتاريخ القانون عامة ، وذلك في السنة الاولى ، ونحو ترك بعض المواد في السنة الاخيرة بين يدي الطالب يختار مها اثنتين تسايران نرعته وتوافقان وجهته ، وبحو خفض عدد الدروس والمحاضرات هرباً من زحمة السماع ورغبة في تنشيط الطالب للجلوس في الخزانات يراجع الأصول ويجاري تسيار البحث القانوني في جنبات العالم. وعلى ذلك قس ألوان تلك الاقتراحات التي تقصد بدراية بالغة الى سدّ خلل أو تثقيف أود . ولذلك قُـبلت واعتمدت حتى تؤتى عارها

هذا ومن سعى الدكتور زكي عبد المتعال أيضاً إخراج تلك المجلة لتكون مجال نشاط الكلية من مباحث وتحقيقات وتعليقات . فكمرها على أربعة أبواب قابلة للمزيد ، تنبسط على دراسة الموادالتي تُـتناول في مدرجات الـكلية ، وعلى النظر في الاحكام القضائية ، وعلى تعقب التشريم وتدوين الوثائق والتقارير ، وعلى مراجعة التواليف والرسائل

وكُنَّاب هذه المجلة أساتذة الكلية ومن في همته الشاركة في البحث القانوني سواء بالمربية ا

او بالانكايزية والفرنسية . وأما غايتها فنشر العلم ورفع الثقافة وتشريف مصر وفي هذه الباكورة بحثان منصرفان الى العمل لهما عندي مكانة وهما : ﴿ فِي التشريعِ الجِنائِي المصري منذ اتفاقية مو نترو » للسعيد مصطفى السعيد، و «مالية بلدية الاسكندرية» للدكتور حسين خــلاف . وهنــاك ثلاثة مبــاحث نضرب الى النظر او الى الجمع وهي : « طرق الاثبات الشرعية » للشيخ أحمد إبراهيم ، و « نطبيق أحكام المواريثُ في نطاق الننازع . الدولي للقوانين » لحامد سلطان ، و « النصوص الخاصة بتنازع القوانين في مشروع تنقيح القانون المدني » لحسن أحمد بغدادي. كل ذلك الى جنب نظرات في أحكام نطقت بها المحاكم ! المختلطة ، وتعليقات على مذكرة تشريعية لوزارة العدل، ومراجعات للنواليف الحديثة

ولا يسعنا إلاَّ أن نرحب بثمرة هذا النشاط الجامعي فنثني على موفور همة الصديق : إ وهو رئيس تحرير المجلة ، ونسأل لكاية الحقوق ومجلّمها فلاح السمى لشر فارس

# فُعلى أفعل

عزيزي الألممي المحقق الاستاذ نجيب شاهين حفظهُ الله

اليك أذكى التحيات وبعد فلا ريب ان ما ذكر بموه من حكم فُعلى أفعل هو الصواب الذي لا غبار عليه . وأما ما جاء بعده في كتابي اليكم من تعليلات بعض النحاة . فابي كا تعلمون انما أردت به الماس العذر لبيت أبي نواس في وصف الكاس . ولكنه النوى قصدي على بعض الاخو ان وصاركاً نه جاء تأييداً للباطل . فتفادياً من الشك ابي مورد في ما يلي قول الامام أبي على الفارسي في معنى كلامكم وهو مطابق من كل وجه لما قلتموه في طرائفكم النفيسة . والامام الفارسي اللغوي النحوي الشهير استاذ ابن جني معروف بعلو منزلته فيما لو استحسنتم والامام الفارسي اللغوي النحوي الشهير استاذ ابن جني معروف بعلو منزلته فيما لو استحسنتم اثبات كلامه منعا للمرب . قال في باب فُعلَى في كتاب الايضاح (١) :

« اذا كان الفُعلَى مذكرها أفعل. لم يستعمل الآبالالف واللام. كما ان مذكره كذلك. وذلك قولك الكُبرى والاكبر. والصغرى والاصغر. والوسطى والاوسط، والطولَى والاطول. والدنيا والادى والعُمليا والاعلى. وجمع الكُبرَى اذا كَسِّر الكُبرَ. وفي التنزيل قوله تعالى: إنها لا حدى الكُبرَ. وقوله فأولئك لهم الدرجات العُملكي

« والفُعلَى اذا أفردت او جُمعت مكسَّرة او بالالف والناء لم يستعمل الآ بالالف واللام . او بالاضافة . تقول الطولَى والطول وطولاها وقصراها والطوليات . وكذلك الاكبرون والكبريات والاكابر وفي النزيل : بل الاخسرون اعمالاً . وقوله واتَّبعَك الارذلون . وقوله اكابر مجرميها ، واذ انْسَعَت أشقاها

« وقد استعملوا الآخر بغير الالف واللام فقالوا رجل آخر ورجال آخرون . وامرأة أخرى . ونساء أخرى . وقال الله تعالى . وأخر متشابهات . وكذلك أخرى . وكان قياس ذلك انتكون كما تقدم وربما استعمل بعض هذه الصفات استعمال الاسماء فنزعت منه الالفواللام نحو: دنيا في قول الشاعر : في سعى دنيا طال ما قد مدّّت .

« ومن ذلك : اول. تقول هذا رجل اول. فلا تصرف. تريد من غيره. فتحذف الجار والمجرور. وهو في تقدير الاثبات. فلذلك لم تصرف وفي التنزيل. فانهُ يعلم السر وأخنى اي السر" وأخفى من السر"»—انتهى هذا ما قاله الفارسي. اما تعليل كبرى وصغرى في بيت ابي نواس فليس ينني تغليطهم اياه والالم يكن من موجب للتعليل

وتمن نصواً على تخطئته من مشاهير علماء اللغة ابو القاسم الزمخشري (٢)صاحب الفصل والكشاف والفائق . وحسبك عمثله حجة .والله يحفظك للمخلص جبران النحاس

<sup>(</sup>١) بالحرف الواحد عن صفحة • • ١ من نسخة الايضاح المحفوظة بدار الكتب برقم ٣ • • ١ نحو

<sup>(</sup>۲) المفصل صفحة ۲۳۵ و ۲۳۲

### اقليدس لا ينزل عن عرشه

قرأت مقال الاسناذ خليل السالم في مقتطف ما يو عن الهندسات غير الاقليدسية وعلى رأسه عنوان « اقليدس يبزل عن عرشه » (1). فقلت مسكين اقليدس . جوزي جزاء سمار . فقد قضى اكثر من عشرين قرناً وهو يخدم العلم النظري والعملي والتطبيقي واخيراً يقال له « ان ابزل عن عرشك » على الرغم من ان الهندسة العملية الارضية والهندسة الفلكية حتى اليوم والغد لا تتحرك الآباذنه . لا يستطيع البناء ان يبني ولا البحار ان يبحر ولا الطيار ان يطير ولا المساح ان عسح ولا راصد الافلاك ان يرصد الآ معتمداً على هندسة اقليدس فالعالم الفكر يتألم من مكافأة اقليدس بهذا الرذل وهو الانسان الخالد الى الابد

أن ما اكتشف أخيراً من خواص المكان وتحرك المادة فيه أفضى الى توسع الهندسة الى عالم الحير المتحدّب وخط الحركة المنحني . لهذا الشكل من الوجود هندسة خاصة هي هندسة المنحنيات . فاذا كان عقل اقليدس لم يتطرّق الى اقاصي هذا العالم في عصره فليس المهنى ان هندسة اقليدس خطأ البتة . بل بالعكس هي أساس كل هندسة وكل حساب رياضي مهما تتنوّع الاشكال الهندسية لانها صواب منطقي لا غبار عليه

هندسة اقليدس ارضية . وقد سماها الافرنج جيومتري . اي قياس سطح الأرض . فهي تبرهن وتبسط علائق الاشكال الهندسية الارضية ونسبها — الخطوط والسطوح والمجمعات والدوائر والكرات والمخروطات والاهليلجيات الحج . وعلماء الفلك استخدموها في المواقع الفلكية ايضاً . وفي جميع هذه المذكورات كانت تقضي الوطر بلا تقصير ولا خلل

ولكن لما اكتشف اهل العلم ان المادة الشاغلة المكان تحدد سعة المكان وان حركة المادة تقيس الزمان رامو ا ان يبحثو ا عن كيفية تصرف هذه المادة في المكان والزمان فوجدوا انه لا سكون في الوجود بل ان كل ذرة وكل جسم وكل جرم وكل عالم من عوالم الكون كما متحركة بقوة الجاذبية التي هي خاصة من خواصها او هي سجية لها وفيها ، وانها كلها تنداور حول مركز الجذب. ولذلك ليس في الوجود خط حركة مستقيم البتة بل جميع خطوط الحركة منحنية كثيراً او قليلاً بنسبة بعدها او قربهاعن المركز الجاذبي . ولذلك ايضاً وجهوا على ضبط عاية خاصة الى هندسة المنحنيات والمحدّبات وتوصلوا الى قضايا رياضية تقدرهم على ضبط حركات العوالم والاجرام الى حدّما

<sup>(</sup>١) — المقتطف : جمل الاستاذ خليل السالم عنوان مقاله « الهندسات غير الاقليدسية » فأضيف العنوان الجانبي « اقليدس ينزل عن عرشه » بالحرف الصغير في ادارة المقتطف لكي يستوقف العنوان في عمله انظار القراء ولم يكن القصد منه تقريراً علميا

على ان بحثهم في هندسة المنحنيات والمحدَّبات لا يغنيهم عن الاستعانة بهندسة اقليدس بناتاً فهي أساس كل عملية رياضية هندسية . ولما رأوا الهم توصلوا الى قضايا لم يسبقهم اليها أقليدس قالوا ان الهندسة الاقليدسية غير مفيدة لنا فلنضعها على الرف . وجملوا يشجبون بعض قضايا اقليدس وبديهياته باعتبار انها مخالفة لهندسهم ومناقضة للواقع

ولا يخفى أن هندسة المنحنيات لا تنطبق على هندسة الخطوط والسطوح المستقيمة وبسبب هذا التباين بين الفريقين قالوا أن هندسة اقليدس باطلة . وباذاعة هذا القول جعلوا مباحثهم بحسب هندستهم غامضة مبهمة لانهم استعملوا لهندستهم نفس العبارات الاقليدية وهي ليست لها . وفيما يلي أمثلة على ذلك وقبل التمثيل أقول كلة عن البديهيات : —

ومها انه لا يمكن أن يمر في نقطة معينة أكثر من خط مستقيم واحد مواز لخط آخر ومها انه لا يمكن أن يمر في نقطة معينة أكثر من خط مستقيم واحد مواز لخط آخر مستقيم . ومنها الخط المستقيم لا يلتقي طرفاه ومها الخط المستقيم أقصر مسافة بين نقطتين م قالوا ان هذه البدائه تحتاج الى براهين إذ لا يجوز أن نفرض على العقل أن يسلم بلا برهان ما من عقل يشك في صحة هذه البديهيات واذا كان أحد يروم برهانا فلا بأس أن يبرهن ان كان البرهان سهلاً . ولكنه ليس سهلاً لان ايضاح الواضح صعب جداً . وقد حاول بعضهم أن ينبها ببرهنة فساد نقيضها . وهي طريقة فيها عنت لا موجب له ما دامت هذه الاولية مسلم بها بالبداهة ولا نستطيع أن نجرد العقل من قوة الحكم البديهي كقولك النور والظلمة لا يجتمعان ، وكقولك ان الأمس قبل الغد ، وإلا فلا يستطيع العقل أن يملل شيئا والظلمة لا يجتمعان ، وكقولك ان الأمس قبل الغد ، وإلا فلا يستطيع العقل أن يملل شيئا على ان أهل الهندسة الجديدة التي يرومون أن ينقضوا بها هندسة اقليدس يقولون لك :

- ١ ان الخط المستقيم يلتقي طرفاه
- ٢ ان المستقيمين المتوازيين يلتقيان
- ٣ ان مجموع زوايا المثلث ليست مجموع زاويتين قائمتين كما برهن اقليدس
  - ٤ -- ان زوايا المربع ليست زوايا قائمة كما يبرهن اقليدس

يقولون هذا القول بناء على تطبيق هذه الاشكال في حيز جاذبي أي ذي سـطوح محدية وخطوط مستقيمة وخطوط مستقيمة

\*\*\*

ولايضاح ذلك نطبق هذا القول على سطح الـكرة الارضية . ولسهولة النبيان نتصود سطح الارض كله مغموراً بالماء أي انهُ لا نتوع فيه . فاذا قلنا لك اركب هذا الزورق وسر

مغرِّباً في خط مستقيم لا تحد يمنة ً ولا يسرة ً ولا ترتفع في الجو ولا تنص في الماء فالى أين نصل أخيراً ?

بالطبع تصل الى المكان الذي أبحرت منهُ . واذا سألنك هل عرجت يميناً أو شمالاً أو الله فوق أو الى تحت تقول كلاً بل سرت في خط مستقيم . هنا الخط المستقيم التق طرفاه . خلافاً لمديهية اقليدس

ولكن أحقيقة انك سرت في خط مستقيم ؟كلا بل سرت في خط منحن مع انحناء سطح الأرض . ولو قصدت ان تسير في خط مستقيم لما لبثت ان ارتفعت عن سطح الأرض الحدب تدريجيًا حتى تصبح سائراً في الفضاء في خط مستقيم حقيقة محاس لسطح الآرض المحدب ومع ذلك يسمي هؤلاء الهندسيون الحديثون خط السير على السطح المحدب خطا مستقياً وهو خطأ بحت . والصواب انه خط منحن وان شعرت باستقامته لكونه طويلاً جدًّا . فليس العيب في هندسة اقليدس بل في اصطلاح هندسة المنحنيات والمحدبات . والسبب انه في الجو المحدب يتعذر اختراق التحديب واكر الزورق لا يستطيع ان يمخر والمبو المهرة على سطح في الجو ولا ان يغوص في الماء لكي يتخذ خطًا مستقياً فعليًا . فسبوا مسيره على سطح الماء او في جوعد بسيراً مستقيماً لانه لم يتعرج فيه

كذلك الآجرام السابحة في الفضاء تُـعـَـدُ مائرة في خطوط مستقيمة والحقيقة انها سائرة في خطوط منحنية لانها دائرة حول مركز المجرّة

أما قضية ان المستقيمين المتوازيين يلتقيان فهي من هذا القبيل ايضاً. خذ خطين من خطوط الطول على الكرة الممثلة الكرة الارضية أو أية كرة تجد امهما يبتدئان عند خط الاستواء متوازيين، بيد امهما يتقاربان تدريجيًّا الى ان يلتقيا في القطبين. هكذا يلتقي المتوازيان. ولكنهما ليسا خطين مستقيمين البتة بل هما منحنيان بانحناء سطح الكرة

وخطا العرض على سطح الكرة منوازيان ولايلتقيان ولكنهما ليسا مستقيمين بالاصطلاح الاقليد مي بل هما دائرتان تنطّقان ناحية من الارض ومركزهما في محود الارض او الكرة الخلط المستقيم من بديهيات اقليدس أقصر مسافة بين نقطتين . وعلى سطح الكرة الجامد الصلب هو كذلك . ولكن اذا كان السطح المحدب مائماً وشددت حبلاً بين نقطتين غاص الحبل المتوتر في الميعان لكي إيستقيم ويأخذ أقصر مسافة فعلاً بين النقطتين ويكون أقصر من الخط المسمى مستقيماً على السطح الجامد

زوايا المثلث على السطح المستقيم المستوي تساوي قائمتين ولكنها على السطح الكروي أو المحدب لا تساوي قائمتين بل أكثر من قائمتين بنسبة طول الاضلاع الى طول لصف قطر الـكرة أو المحدَّب. وكلما كان نصف القطر طويلاً قرب مجموع زوايا المثلث الى مساواة القائمتين. وقس على هذا زوايا المربع فهي في السطح المستوي قائمة وعلى المحدب أكثر من قائمة بنسبة نصف القطر الى الاضلاع

ذلك هو أبسط تفسير للفرق بين هندسة المستقيات والمحدبات. وقد يتراءى من هـذا النفسير ان هندسة المحدبات والمنحنيات بسيطة . كلا . لا ينخدع أحد بهذا الظن لانه اذا علمنا ان صنوف المنحنيات والمحدبات عديدة بدت لنا صعو بها . فنها الكروي والاهليليجي والاصطوابي والمحروطي والحلزوني الح . واذا علمنا ايضاً ان هذه الاشكال في الكون متحركة دائماً وفي تحركها تتحول من شكل الى شكل بدت لنا ايضاصعو بة تطبيقها على القواعد الهندسية. واذا علمنا أن سرعات هذه الحركة متفاوتة بدت لنا صعوبة اخرى . وأخيراً اذا علمنا ان هذه المتحدبات في الحيزات الكونية تقاس ببلايين الاميال بل بالفراسخ تخيلنا التحدبات الحيزية فيها كأنها لعظم مسافاتها مستقيمة غير منحنية

واليك أبسط مثل على شيء من ذلك :

القمر يدور حول الارض في دائرة صحيحة تقريباً هوالارض سائرة به في فلكما حول الشمس. فاذا تصورت دورة القمر ودورة الارضمعاً ترى إن القمر لا يدور في دائرة تامة ولا يعود الى موضعه حين كان بدراً مثلاً . لان الارض التي تحمله معها قد بعدت به عن تلك النقطة في الفضاء . واذا استطعت ان تركز تصورك في هذه الحركة المزدوجة رأيت القمر يسير في الفضاء في خط لولبي لا في دائرة واذا تصورت ان الشمس نفسها سائرة في الفضاء وهي تحمل معها الارض وقرها ترى ان خط سير القمر أصبح متعرجاً تعرجات مختلفة لا تستطيع ان تتصورها

والمعلوم عندنا انه ما من خط مستقيم أثم استقامة من شعاعة النور . ولكن شعاعة النور تنحني وهي مارة في جو جاذبي . ومهما غلغلت بين اجرام الفضاء العظيم فلا تستطيع ان تخرج من حيز الكون المادي الى فراغ الفضاء المطلق —العدم — بل تصطدم به وتنحني بانحناء سطح الكون — وقد ترتد الى حيث صدرت

هذه كلها خطوط وسطوح لا تقع في نطاق الهندسة الاقليدسية . ولكن ليس المعنى ان هندسة اقليدس باطلة . حتى ان هندسة جوس وريمان المحدبية لا تحضي جميع هذه الاشكال التي ترسمها حركات الاجرام في الفضاء ولا تنطبق عليها

فالرَّجَاءُ ابقاءُ اقليدس في عرشه . وشكراً "

نقولا الحداد

# المالك ال

# نقدئم الجراء: والحرب

نلخس فيما يلي محاضرة مفيدة في تقدم الجراحة للجراح الكبير الدكتور منير نعمة الله ألقاها في جميـة الشبان المسيحية وهذا الملخص يعرض لعلاج الالتهابات والجراح الملوثة والحروق على نحو ما وصفه المحاضر

# علاج الالتهابات

كان علاج الالتهابات لغاية سنة ١٩٣٦ مقتصرا على تحسين القاومة العامة بالاكثار من أكل المواد الغذائيــة البروتينية وتعزيز المقاومة الموضعية بوساطة مرهم الاكتيول ووضع أشياء ساخنة مثل مكدّات أو لبخ بذر الكتان أو عجينة الكاولين المعروفة باسم انتىفلوحسىتىن كاكانت تعطى أحيانا حقن قوامها محلولات معادن في حالة غروية (كولويدال) وامصال وألقحة وكان هذا العلاج ينجح حيناً ويخفق أحياناً فالم\_اب الجلد المعروف باسم الحمرة ( Erysipelas ) والتهـــاب النسيج الخللي المعروف ماسم (Cellulitis) كانا من أشد الامراض فتكاً وتهديداً لحياة الانسان كما ان تجمع الصديد في التجويف البلوري حول الرئة كثيراً ما سبب وفيات معدًّ لها عال ِ جدًّا وكذلك كانت الحال في معظم الالتهابات الجراحية الاخرى لْآنَهُ لَمْ يَكُن هِنَاكُ عَلاجِ مَا يُؤْثُرُ تَأْثَيْراً مَبَاشِراً في الميكر وبات المسمية لهذه الالتهابات ولكن حوالي سنة ١٩٣٦ اكتشف

علماء الالمان مادة جديدة سموها برونتوسيل ( Prontosil ) من شأنها قتل أنو اع كثيرة من الميكروبات السببة للالتهابات بدون أن تضرَّ جسم الانسان ضرراً كبيراً غير انهذه المادة كانت معقدة التركيب يصعب صنعها وفوق ذلك فقدكانت حمراء اللون تصبغ كل ما تصل اليه باللون الاحمر.على ان إدخال مادة ( Prontosil ) في العــلاج كان نقطة تحول كبير في مجمود العلماء والاطباء فبعد مدة قليلة اكتشف الفرنسيون مادة بيضاء بسيطة التركيب سهلة الصنيع تفعل فعل الـ (Prontosil ) .. وهذه المادة تسمى ( Sulphanilamide ) وتوالت المكتشفات في انكاترا وأميركا . فاكتشفت مركبات أخرى وأصمحنا الآن ا وعندنا من المركبات مجموعة متماثلة يطلق عليها اسم ( Sulphonamide ) منها ما يأتي : Sulphanilamide (1)

📒 (Dagenan) Sulphapyridine (४)

(Cibazole) Sulphathiazol (\*)

Sulphadiazine (1)

وهذه المركبات الآربعة اكتشفت الواحد بعد الآخر بالترتيب الذي ذكرته بسرعة فائقة وكان كل مركب يكتشف يثبت انه أشد فتكا بالميكروبات وأقل ضرراً بجسم الانسان من سابقه وعلى ذلك فأحسن هذه المركبات جميعاً في الوقت الحاضر هو أحدثها وهو الموجودة منه الآن في مصر فليلة بحكم الاحوال المحاضرة وتعذر استيراده من الخادج أمن الخادج أساما ومقعة جدًا

ويعد ادخال هـذه المركبات فاتحة عهد جديد في تاريخ الجراحة حتى ان الجراحين كثيراً ما يفرقون بين العهد السابق ( للسلفو ناميد) والعهد التالي له وذلك اعترافاً منهم بالانقلاب العظيم الذي حدث في نتائج العلاج بعد ادخال هذه الادوية

ومن حسن الحظ ان هذه الاكتشافات الهامة بدأت قبل نشوب الحرب الحاضرة لما لها من منزلة في علاج الجراح

على ان فائدة هذه الركبات لم تقف عند مساعدة الجرام بل تجاوزت ذلك الي مساعدة الطبيب الباطني مساعدة عظيمة في علاج الالتهابات التي تدخل في دائرة اختصاصاته مثل الالتهاب الرئوي والالتهاب السحائي وهذا الآخيركانت نسبة الوفيات به ٩٠/٠ وهو رقم قياسي في النجاح لا يكاد يصدقه الا الخبير بمنزلة هذا الكشف العلمي

علاج الجروح الملوثة في اثناء الحرب الاسبانية الاهلية عهد الى الاستاذ ترويتا (Trueta) في ادارة وحدة طبية . فوجد صعوبة كبيرة في علاج الجروح الكبيرة الملوثة لأن العلاج المتبعكان يستلزم عمل عدة غيارات كل يوم وهذا وحده يقتضي استخدام عدد كبير من المرضات علاوة على استهلاك مقادير كبيرة من الشاش والقطن مما لم يكن من السهل الحصول عليه خصوصاً في ايام الحصار وأخيراً توصل الاستاذ ترويتا الى طريقة اقتصادية كان استعملها الجرا الماضية وبانتها لها أهملت تلك الطريقة الرب الماضية وبانتها لها أهملت تلك الطريقة الى أن أعاد الاستاذ ترويتا كشفها

وتنحصر هذه الطريقة في تنظيف الجرح في اول فرصة ممكنة وإزالة ما به من مواد غريبة وأنساج ميتة ثم تثبيت العضو كله بتجبيسه كما هو متبع في علاج الكسور بحيث تراعى تغطية الرجل او الذراع تغطية تامة بالجبس بما في ذلك الجرح فلا تعمل له غيارات فتشرب المفرزات في الجبس وتتحلل وتنشأ عنها رائحة كريهة نفاذة يتضايق منها المرضى واهلهم كثيراً ويحتجون بشدة على عدم اجراء الغيارات ظناً منهم انه اهمال لحالة اجراء الغيارات ظناً منهم انه اهمال لحالة مريضهم ولكن عند ازالة الجبس بعد بضعة اسابيع نجد الجرح نظيفاً وكثيراً ما نجده قد تغطى تغطى تغطية تامة بالجلد وشئفي

ويطبقهذا العلاج في الحالات المصحوبة

بكسور وفي الحالات غير المصحوبة بكسور ومن الطبيعي ان يتبادر الى الذهن امكان الجمع بين العلاج (بالسلفو ناميد) والعلاج بطريقة (ترويتا) وهذا هو عين ما يحصل الآن في الحرب الحاضرة. فبمجرد حدوث اصابة بالخة يعطى الريض حقشة من (السلفو ناميد) ثم يدخل في اول فرصة الى غرفة العمليات حيث ينظف جرحه ويرش بلجبس والنتائج الطيبة التي تحصل عليها الآن من هذا العلاج تختلف اختلافاً تامياً عن النتائج السيئة التي كنا نحصل عليها قبل الذخال علاج (السلفو ناميد) وعلاج (ترويتا)

علاج الحروق قد يبدو عجيباً ان علة او اصابة شائعـة الحدوث مثل الحروق لم يهتد الطب حتى الآن الى علاج حاسم لها ولقد تنوعت العلاجات وكثرت وهذا الننوع وهذه الكثرة في حد ذاتهما دليل كاف على اننا لم نصل بعد الى الطريق المثالي لعلاج الحروق

فقد يما كانت الحروق تعالج بماء الجير وزيت الفول السود انيثم تلت ذلك فترة استعمل فيها محلول الحمض البكريك. وفي سنة ١٩٢٥ عند ما كنت في انكلترا أدخل دافيدسون في اميركا علاجاً جديداً بالحمض التنيك في اميركا علاجاً جديداً بالحمض التنيك المحرية في سنة ١٩٢٨ أدخلت هذه الطريقة في مصر ولحكن سرعان ما تبينت نواحي

الضعف في هذا العلاج فعدت أقلب الرأي وأبحث وأجرّب مدة عشر سنوات وأخيراً في سنة ١٩٣٨ اهتديت الى علاج جديد للحروق هو في نظري علاج له أفضليته

وليس في العلاج الجديد امر غريب بل الغزيب في الامران هذا العلاج لم يكشفه الجراحون قبل الآن . واذا اردنا ان نضم وصف العلاج في (قشرة بندقة ) على حد تعبير الانكايز فهو ينحصر في استعال زيت الخروع وزيت بذرة القطن.وقد كانت الفكرة محدودة كما بدرت لي اولاً ولكنها ككل الافكار تهذبت تدريجاً وصقلت الصقل اللازم حتى أصبحت الآن كاأمارسها طريقة علاج منظمة تشفى الحرق في مدة اسبوع واحداو عشرة ايام وهذه الطريقة هي أنجح ما تكون في علاج حروق الوجه والاصابع وهي الحروق التي كانت الصيخرة التي ارتطمت عليها معظم طرق الملاج القدعة وخصوصاً علاج الحمض الننبك ويشترط لنجاح هذا العلاج ألآ يسبقهُ علاج آخر على الاجزاء المحروقة ولوكانت على سبيل الاسعاف وأنا لا أنظف الحروق ولا أدخل المريض غرفة العمليات ولا أفتحالفقاقيع (Blebs ) أي الجلدة الرقيقة التي يجتمع فيها الماء بسبب الحرق البسيط وكل ما أعملهُ هو آبي أضع الزيت على الحرق مخلوطاً ببعض صبغات مطهرة وأغيره عدة مرات في اليوم

وانا اريد ان اوجه النظر خاصة الى عدم فتح الفقاقيع وعظم شأنه لان طريقة علاجي

تختلف في هذه الناحية اختلافاً جوهريًّا عن سائر الطرق الآخرى وأنا لا ارتكن في تفضيل وجهة علاج على أخرى على أساسات نظرية فقط ولكني أقيم اكثر الوزن للنتائج العملية والعيب الظاهر في علاجي هذا اقتصادي محض فهو يكلف نفقات اكثر من طرق العلاج الاخرى قليلًّ ولذلك قد يعترض عليه المشرفون على المستشفيات المجانية. ولكن طرق العلاج المعروفة كثيراً ما تؤدي في النهاية الى نتائج تكون أكثر نفقة ويصدق على هذا نتائج تكون أكثر نفقة ويصدق على هذا

المثل العامي: الغالي رخيص والرخيص غالر وليست هذه الطرق هي كل ما تم في تقدم فن الجراحة ولكن ما ذكرت هو ما استطعت ان اقدمه لحضراتكم في هذه المحاضرة القصيرة

[ المقتطف] نوجه انظار القراء الى ما نشرناه في المقتطف الماضي صفحة ٤٠٧ بعنوان «البيودين وسر الخلية » ولا سياما جاء في آخر المقال عن صنع مروّخ يفعل فعلاً عجيباً في شفاء الجروح الكبيرة .

### رسالة في « محمد عبده »

شهد جمع كبير من الفضلاء الجلسةالعلنية التي عقدت بعد ظهر يوم الثلاثاء (٤ مايوسنة ١٩٤٣) بكاية الآداب بجامعة فؤ ادالاول لمناقشة الاستاذعمان أمين المدرس بالكلية في الرسالة التي قدمها لنيل درجة الدكتوراه في الفلسفة وموضوعها «آراء محمدعبده الفلسفية والدينية» وبعد أن بيَّــن الاستاذ عثمان أمين ما دعاه الى اختيار ذلك الموضوع بسط القول في منهجه، والمصادر التي اعتمد عليها فيالبحثِ ، ولخص ترتيباً بوابرسالته، وتحدَّث أولاً عن سيرة محمد عبده ثم عن فلسفته موازناً بين الاستاذ الامام وبين ابن سينا والغزالي ، وأصحاب مذهب البراجارم الحديث ، ثم عرض لمنطق محمد عبده ولموقف النقد الذي وقفهمن المجتمع المصري، ولنظريته في حرية الارادة الانسانية، ولنظريته في الحير ، ونطرًق الى الكلام عن محمد عبده اللاهوتي والمصلح فأفاض القول

في تفسير الاستاذ الامام للقرآن وفي فلسفة تاريخ الدين وفي موقفه من أهل النصوصُ ف وفي مهمته كمصلح أخلاقي وفي نظر اتهعن الصلة بين الفلسفة والدين وختم عرضه لآراء محمد عبده ببيان ما لها من أثر فيمصر وفيالشرق العربي رِثم أُخذ أعضاءُ اللحنة في مناقشته فتكام أُولاً معالي الاستاذ مصطفىُ عبد الرازق باشاً ثم الاستــاذ الدكـتور منصور فهمــي لك فالاستاذ الدكتور لامونت فالاستــاذ أمين الخولي فالاستاذ الدكتور حسن ابرهيم حسن. وكان الاستاذ عثمان أمين يجبب عما يوجه اليه إجابة متعمق متثبت محيط بأطراف موضوعه مما استوجب ثناء أعضاء اللجنة على جهوده في احياء ذكرى الاستاذ الامام واعجابهم بالروح الفلسفية التي تجلت في بحو ثه، وبعد المناقشة أعلن رئيس اللجنة قرار الكلية بمنح الاستاذ عثمان

امين درجة الدكتوراه معرتبة الشرف الممتازة

### صناعة مصر في العصر المقبل

موارد الطبيعة قسمان رئيسان بوجه عام، موارد تنفد ولا تتجدد كالنفط والفحم والحديد وسائر المعادن فقد تكو تت في أحوال مرز تاريخ الارض وتطورها الجولوجي، لا يحتمل أن تعاد الآن أو في مستقبل يستطيع الفكران يدركه ويحكم عليه. وآماد هذه الموارد مختلفة ، فتنفاوت من عشرات السنين الى ألوف السنين

وهناك موارد تنجددكل سنة ، وهي التي خرجها الأرض أي النباتات فتستمد من الارض والماء والهواء وطاقة الشمس العناصر والقوى التي تركب منها وبها مواد يحتاج اليها الناس. فهي موارد لا تنفد ولن تنفد اذا مضى الناس يحسنون ويحسنون العناية بالارض والزرع

وقد كان اعتماد الأمر — في القام الأول — على موارد الطبقة الأولى في أثناء العصر الصناعي ، ولما كانت هذه الوارد غير موزعة توزيعاً متساوياً بين الأم ، أفضت الحاجة اليها والرغبة فيها الى الفتوحات والحروب . ولكن علم الكيمياء الحديث شقا أكثر من طريق واحد الى صنع مواد كثيرة ، تغني عن مواد الطبقة الأولى ، وهو يصنعها من مواد الطبقة الأولى ، وهو يصنعها من مواد فتتجدد ولا ينفد . وهذه هي الحقيقة الاصيلة الجديدة في العمران الحديث . فطائفة كبيرة من أصناف الاعواض الكيميائية تغنى عن

شتى الفلزات والمعادن في مئات من وجوه الاستعمال فالنفط يستخرج من الفحم أو من الخشب ، والمطاط يصنع من مواد في متناول الحرر وغيرها

هذا الآنجاه الجديد في الصناعة والكيمياء الصناعية يفرض على بلد زراعي كمصر أن يوجه رجاله شطراً غير يسير من عنايتهم الى هذه الصناعات الحديثة القائمة على استغلال موارد الأرض التي تتجدد ولا تنفد. فقو الح الذرة ومصاصة القصب وعيدان شجرات القطن وما أشبه مما ينبذ أو يستعمل للحرق، والفولالسوداني وفول الصويا الذي يزكو في تر بة مصر من النباتات التي تصلح أساساً لهذه الصناعات فتستطيع ان تصيف الىمو ارد مصر الاقتصادية مورداً زراعيًّا صناعيًّا عظيماً ، لان مواده الاصيلة تنتجها التربة المصرية. وهذه الصناعات الجديدة لا تزال على 🖰 وجه العموم في دور نشوئها الاول فالسبق الى العناية بها ورعوعتها ، سبق الى الافادة منها في ميدان التحارة الدولية في المستقبل القريب، ولاسما ان خصب التربة المصرية وموقع مصر الجغرافي ، يسهلان الانتاج والاتجار . ثم ان السبق الى العناية بها ، يمنى قيام صناعات في مصرً لا تحتاج الى حماية لـكي تعيش . وهذه مسألة بجب تدبرها في كل مشروع صناعي ، ا اذ لا يحتمل أن يرضى العالم بعد الحرب عن « الحماية » الصناعية المغالى فيها

# طعام الطيارين وعدُّد غاز المعدة

لطعام الطبيّارين المحاربين صلة دقيقة بقدر مهم على القتال. لآنة اذا كان الطبيّار منوعكا عندما يشتبك مع خصم له غير متوعك في معركة الموت والحياة ، فقد يكون التوعك الحديّ الفاصل بين الظفر والهزيمة أو الحياة والموت. ومن الحقائق التي كشفها البحث ان الغاز في المعدة يتمدّد وفقاً لارتفاع الطيار عن سطح الارض. فعلى ارتفاع ١٨ الف قدم يبلغ حجم هذا الغاز ضعفي حجمه على مستوى مسطح البحر. وعلى ارتفاع ٢٢ الف قدم يبلغ حجم الغاز ستة أضعاف حجمه الاصلي. وهذا التمدد يحدث انواعاً من الاعتقال في العضلات (Cramps) وآلاماً غير حادّة قد العضلات (Cramps) وآلاماً غير حادّة قد

نستمر اربعاً وعشرين ساعة . ولذلك يفض ل ان يأكل الطيارون خمس مرات في النهار ، وان يكون مقدار ما يأكلونه كل مر ققليلاً ومن أطعمة منتخبة انتخاباً خاصاً وقد سئل الطيارون الممرسون في ذلك محر مت تحاديد بطيارين في معامل الحدث

وقد سئل الطيارون الممرسون في ذلك وجر بت تجارب بطيارين في معامل للبحث كانت احوالها الجوية ، ولا سيما الضغط الجوي مائلة لما تكون عليه على عشرة آلاف قدم او عشرين الفاً او ثلاثين الفاً او اكثر. وقد ثبت ان الاطعمة والاشربة التي يجب الامتناع عنها هي انواع العجة والدندرمة والمشروبات الغازية أي التي دخلت الصودا فيها والفاصوليا والقرنبيط والبيرة

## هل سبب السرطان مادة فيروسية ?

جاء في مجلة العلم الاميركية (عدد ٢٧ يناير ١٩٤٣) ان الدكتور الفرد تايلور الاستاذ بجامعة تكساس كشف ما قد يقوم دليــلاً على ان سبب السرطان مادة راشحة يطلق عليها اسم ڤيروس ( Virus ) وهــذا اللفظ اسم عام لطـائفة من المواد تسبب أمراضاً شتى ولكنها عمرُ من خلال أدق المرشحات مسام

وطريقتهُ استخراج هذه المادة من نسيج سرطا يوهي تنصف تجميع الاوصاف العامة

التي يتصف القيروس بها. وعند ما تحقن في الفتر ان تحدث فيها أوراماً ونوامي سرطانية وهذه الأورام والنوامي السرطانية تنمو بموا أسرع من بمو السرطان المنقول من جسم مصاب به وقد كان العلماء يظنون ان النوامي السرطانية تنشأ عن مادة يدي تايلور هو أول برهان عملي على ان السرطان في الثدييات ينشأ عن حقن مادة السرطان في الثدييات ينشأ عن حقن مادة السرطان في الثدييات ينشأ عن حقن مادة السرطان في الثدييات بنشأ عن حقن مادة السرطان في الثدييات بنشأ عن حقن مادة السرطان

#### الطيران بين المندس والفسيولوجي

القى العالم الاميركي الاستاذ برونك Bronk عاضرة نفيسة في موضوع له اعظم شأن في الحرب، والحاجة في توضيعه الى العلم الدقيق والتجربة الحكمة . وكان موضوع المحاضرة ضرورة التعاون بين المهندس الذي يضع تصميم الطائرات الجديدة ، وبين العالم الاحيائي الذي يستطيع أن ينبيء المهندس بتأثير السرعة اوالتحليق اوغيرها في أجسام الطيارين . وبغير هذا التعاون يتعذر التقدم في صناعة الطائرات الحربية واستعالها

وضرب على ذلك مثلاً ، ما يصاب به الطيار في طائرة منقضة. ان الطائرة المنقضة تنقض بسرعة فائقة على هدفها، وبعيد القاء القنبلة ، ينجه الطيار في خط منحن الى أعلى انجاها سريعاً جدًا فيصاب بإظلام أي انه يصاب بعمى عابر

وسبب ذلك ان القوة الطاردة عند التحول المفاجيء السريديم من الانقضاض

الى الارتفاع ، تدفع الدم من الدماغ فيحصل هذا الإظلام . ولحكن السبب الحقيقي هو أن أندفاع الدم من خلايا الدماغ يحدث فيها حاجة شديدة آلى الأكسجين . ومعروف عند علماء الفسيولوجيا ان حاجة هذه الخلايا الىالاكسجينكبرة . وهي لا تخترن منه الا ً ما يكفيها بضع ثوان . ولما كان الدم هو ناقل الأكسجين فأندفاعه منهابفعل القوة الطاردة يحدث ازمة فسيولوجية فيها اساسها حاجتها الى مادة حيوية . وقدكشفت هذه الحقيقة باسلوبدقيق يجمع بين المجهر الكهير بي وقطب كرر بي دقيق عكن غرزه في مواقع محتلفة من الجهاز العصبي بغير ان يصاب بأذَّى . والتغير في التيار الكَهربي يدل على حالات مختلفة من الْاكتفاء بالاكسجين او الحاجة اليهِ . وعند الاسناذ برونك ان المجهر الكهيربي يفتح آفاقاً جديدة في دراسة الاعصاب ولا سيما في تركيبها الجزيئي

# المطاط من فول الصويا

جاء في مجلة رسالة العلم الاسبوعية انهم صنعوا في الولايات المتحدة مطاطاً أطلقوا عليه اسم نور بول ( Norepol ) وهو يركب من فول الصويا والذرة وغيرها ومن الادهان النباتية وانهم شرعوا في صنعه صنعاً تجاريًا وهذه المادَّة تشبه المطاط الطبيعي في خواصها ولكنها ليستعوضاً تامَّا من المطاط الطبيعي في خواها فعي لا تمط أكثر من ضعفي طولها بيما

الطاط الطبيعي يُمطُّ سنة أضعاف . الطاط الطبيعي يُمطُّ سنة أضعاف . المحدر تهما على تحميل الضغط لا تزيد على : مدس قدرة المطاط الطبيعي ولحكم مع ذلك تقاوم التأكل ولا تفقد خواصها بمضي الزمن عليها ولا يخترقها لا الماء ولا الكحول المختل علَّ المطاط الطبيعي في صنع نعال الاحذية وكعوبها وفي صنع أوان وأنابيب : وما أشهه

# كوكب سيار في نجم مزدوج

عوض احد العلماء الاميركيين رأيا عجيباً خاصًا بوجو دكوكب سيارخارج النظام الشمسي . وليس هناك ما يمنع من الوجهة الفلسفية او من وجهة الاحمال الرياضي وجود كوكب سيار او اكثر من كوكب سيار حول الشمس من الوف الشموس التي عملاً رحاب الفضاء ولكن هذه هي المرأة الأولى على ما ذمل التي قدم فيها دليل على ذلك قائم على حقائق الرصد . وخلاصة القصة ان الباحث ستراند (مرصد كلية سور اذمور) كان يرصد نجماً مزدوجافي صورة الدجاجة Cygnus في المور الشمسية المزدوج يدور كل من الرفيقين حول الآخر ولكن ستراند لاحظ في العور الشمسية الكثيرة التي صوره ها لهذا النجم ، ان فلكي الكثيرة التي صوره ها لهذا النجم ، ان فلكي

النجمين غير منتظمين وان فيهما اضطراباً ، كالاضطراب الذي ظهر في فلك أور انوس قبل كشف نبتون . ولم يجد ستراند ما يفسر هذا الاضطراب إلا وجود جسم ثالث يؤثر في أحد النجمين أو كليهما فيحدث الاضطراب ودله الحساب الرياضي على ان كنلة هذا الجسم وحجمه يجب أن يكونا من وتبة معيشة وهذا يضعه في طائفة من الاجسام المماوية أصغر جدا من أصغر النجوم . فكتلته لا تبلغ مثلاً إلا جزءًا من ستين جزءا من كتلة الشمس . أي ان كتلته تفوق كتلة المشتري ستة عشر ضعفاً تقريباً . وهو يدور حول النجم في أربع سنوات وتسعة أعشار السنة الشمسية

# أبراج الاشعة اللاسلكية لهداية الطائرات

عندماً بدأ الطير أن التجاري اللبلي في الولايات المتحدة الاميركية أقيمت أبراج أو منائر تشع منها أضواك قوية لهداية الطائرات ولكن الغيم الكثيف قد يحجب الضوء إلا أنه لا يحجب الاشعة اللاسلكية القصيرة

وقد تقدمت وسائل هداية الطائرات بالاشعة اللاسلكية القصيرة الموجَّعة تقدماً عظياً في العهد الاخير ولا سيما بعد نشوب

الحرب. ولذلك يعتقد الكسندرس المخترع السكهربي ومستشار الشركة الكهربية العامة في الولايات المتحدة ، أن النائر القديمة ستحلُّ أشعة علمها في الستقبل القريب أبراج تشعُّ أشعة لاسلكية قصيرة فيهندي بها الطيارون ولو كانوا فوق أطباق الغيم الكثيف. ويقول ان المبدأ نفسة قد يطبق تطبيقاً آخر في ارشاد السفن عند ما يكون الضباب كثيفاً فوق مطح البحر



# مكتبالقه

### روز فلت

تأليف فؤاد صروف—٢٤٧ صفحة قطع المقتطف—مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر النمن ثلاثون قرشاً صاغاً عدا اجرة البريد

لن يو تانع أديب صبني حديث أو هذا ما يؤثر ان يتسمى به فيما يكتبه باللغة الانكايزية ، فيه حتى وحكمة وفكاهة ، وهو من مفاخر قومه في هذا العصر، ومن حق القراء على " ان أفرد له فصلا أو بضعة فصول لازيدهم تعريفاً به ، ولكني اليوم أجبزى ، بأن أقول ان أشهر كتبه وخيرها أيضاً فيما أعلم ، كتاب اسمه «أهمية الحياة » وقد نهج في احد فصوله نهج الكيميائيين جادًا متفكما في آن معاً ، فزعم انه كثيراً ما تخطر له تراكيب يؤلفها ويصور بها التقدم الانساني والتطور التاريخي ، وقد اختار لهذا الغرض اربع نزعات هي مواجهة الحقائق او الواقعية ، والاحلام والفكاهة والاحساس او الشعور ، وعنده مثلاً ان الواقعية ابغير أحلام أو منى تعادل — ولا تعدو — الوجود الحيواني . وأنهما معاً يفضيان الى وجع القلب او « المثالية » وان الاحلام بغير فكاهة مؤداها « التعصب » وان الواقعية أذ أضيفت اليها الفكاهة والاحلام ، كانت هي الحكمة بعينها وهكذا الى آخر ذلك . وقد أهمل النطق في هذه التراكيب لأنه يرى ان أثره في الحياة لا يستحق الذكر

ومن هذه العناصر الأربعة ، ألّـفتر اكب تجمع في رأيه ما عرفه أو استخلصه من طبائه إ الأم . فالشخصية الانكايزية مثلاً تتألف عنده من ثلاث حبات من الواقعية ، وحبتين مرًّ الاحلام، وحبتين من الفكاهة ، وحبة واحدة من الاحساس

والشخصية الالمآنية قوامها في رأيه ثلاث حبات من الواقعية ، وأربع من الاحلام والشخصية الالمانية قوامها في رأيه ثلاث حبات . أما الشخصية الاميركية فالنسب فيم أكثر تقارباً لأمها تتألف من ثلاث حبات من الواقعية وثلاث من الاحلام ، واثنتين من كل الفكاهة والاحساس . وأما الصين قومه فشخصيتهم مركبة من اربع حبات من الواقعيد عباس . وأما الصين قومه فشخصيتهم مركبة من اربع حبات من الواقعيد الفكاهة والاحساس . وأما الصين قومه فشخصيتهم مركبة من اربع حبات من الواقعيد التعادم المنابع عبلا ١٠٣)

وحبة مفردة من الاحلام ، وثلاث من الفكاهة وثلاث من الاحساس . ويقول عن الانكايز انه جعل لهم في تركيب مزاجهم حبة واحدة من الاحساس ، والذنب في ذلك للانكايز أنهسهم « إذ من أدراني ان الانكايز يحسون شيئًا — سروراً او سعادة او غضبًا او رضى — اذا كانوا يأبون الا ان يصبوا وجوههم في قوالب لا يبدو عليها أثر لما يدور في نفوسهم ? » ذكرت هذا الصيني الاديب الحكيم وتراكيبه العجيبة وأنا أقرأ كتاب روزقلت الذي أخرجه صديقي الاستاذ فؤاد صروف ، وتولت نشره مكتبة المعارف وقلت لنفسي اذا كان روزقلت يمثل الاميركي الصميم ، فان لن يوتانغ يكون قدصدق فيا ذهب البه من تأليف الشخصية الاميركية على نحو ما ألفها منه : ثلاث حبات من الواقعية ، ومثلها من الاحلام ، وحبتان من كل من الفكاهة والاحساس . فهذا هو روزقلت — كا يبدو لنا نحن الشرقيين — من خطبه وسيرته وعمله وما وقفنا عليه من وسائله وفاياته

وأحسب أننانحن المصريين أولى أمم الشرق الأوسط بأن نعني بفهم اميركا وإفهامها حقيقة مصر ، فقد ظلمنا اثنان من رؤساء جهوريتها العظيمة التي تنفر من الظلم، وتثور عليه ، فاما الأول فالرئيس الأسبق ثيودور روزفلت، وكان قد زار مصر في جملة ما زار ، قبل الحرب العظمى الماضية وفي أخريات العقد الأول من هذا القرن العشرين وكانت الحركة الوطنية قد عادت الى الاضطرام بفضل الزعيم الشاب المرحوم مصطفى كامل ، فما راعنا الله أن وقف الرئيس الاميركي يخطب ويقول للانكليز «إما ان تحكموا وإلا فاخرجوا» فنارت يومئذ أئرة الوطنية المصرية على هذا الغمط لحق مصر في الحرية والاستقلال

وأما الناني فاترئيس ولسون صاحب المبادى، الاربعة عشر ومن بينها مبدأ حق الام في تقرير مصيرها، وكانت مبادئه هذه من أقوى ما حرك المصريين وشجعهم برعامة سعد على المطالبة بحق بلادهم في الاستقلال، ولكن رؤساء الوفود من الام المتحالفة المنتصرة ما كادوا يجتمعون في فرساي ليضعوا قواعد الصلح حتى صدمنا الرئيس ولسون بالاعتراف بالحماية البريطانية على مصر، وكانت قد تمردت على هذه الحماية. وقد احتاج الوفد المصري، بعد إن سافر الى باريس الى ايفاد المفهور له محمد محمود باشا الى وشنطن لاقناع اميركا ببطلان الحماية فوفق فيا ذهب له، وأقرت لجنة الشؤون الخارجية بمجلس الشيوخ الاميركي وجهة النظر المحرية والآن صارت اميركا ولا غنى بالدنيا عنها في حرب او سلم، وخرجت هي من عزلتها التي والآن صارت اليها بعد الحرب الماضية، وآلت ان تقضي على العدوان ودواعيه، وان تجعل من الدمقر اطية حارساً للسلام، وان تقرر الحرية للصغار والكبار في الامم على السواء، من الدمقر اطية حارساً للسلام، وان تقرر الحرية للصغار والكبار في الامم على السواء، وقد عت الحرب ماكان بين الامم من أبعاد، وقضت على امكان العود الى العزلة مرة أخرى

فصار من حق بلادنا ومستقبلها علينا ان نفهم اميركا هذه أصح فهم ميسور ، وان نعرفها بنا أتم تعريف . وعندي ان كتاب الاسناذ صرُّوف عن روز فلت من أعون الوسائل على هذا الفهم الذي تدعو الحاجة اليه . هو ليس ترجمة جافة وانما هو درس لشخصية رجل عظيم وللمجتمع الاميركي ، والنظم الاميركية ، والسياسة الاميركية ، والمساعي والغايات التي يرمي اليها هذا العالم الجديد . وقد لا يكون روز فلت مثالاً للاميركي عامة وعسير ان يكون كذلك ، فان المتفوقين والعظاء لا يجيئون الا شذوذا ، عن القاعدة العامة ، ولكنهم يجذبون شعوبهم ، ويفيضون عليها من روحهم ، ويبثون آمالهم فتأخذ عنهم ، وتنهض آخر الام فتمضي وراءهم ، الى حيث وجهوها

وسواء أكانت أم لم تكن بنا حاجة خاصة الى فهم اميركا، فان درس سير العظاء لا يخلو من فائدة، فان العظاء هم الذين جعلوا دنيانا كاهي، في كل باب. ويحسن هنا ان أحذر القراء من ان يتوهموا ان كتاب روز فلت، من كتب الدعاية، فليس كون روز فلت رئيس دولة محاربة بمستوجب ان يكون كل ما يكتب عنه ، من قبيل الدعاية. والواقع على كل حال ان كتاب الاستاذ صر وف بحث مسهب على الطريقة العلمية التي ألفها القراء منه في المقتطف، وقد تحر تى فيه الحقائق بدقة والترمها بأمانة وأحاط بموضوعه إحاطة تامة، وقد شرح المؤلف في خاتمة كتابه البواعث له على تأليفه، وهي ترجع الى زمن بعيد، ومدارها على ان روز فلت ما فتي رجل نضال وكفاح، وجلد عليهما، وقد اتسع ميدان نضاله حتى شمل العالم كله الآن

## السهروردي

### بقلم سامي الكيالي — حلب ١٩٤٣

كتب صديقنا الاستاذ سامي الكيالي صاحب مجلة الحديث الحلبية رسالة وجيزة لطيفة في شهيد الفكر الحر الحكيم شهاب الدين السهروردي أتى فيها على الحوادث التي اكتنفت مصرع هذا الحكيم في مدينة حلب إبان حكم الملك الظاهر ابن السلطان صلاح الدين الايوبي في الجزء الآخير من القرن السادس للهجرة . وقد استمد الحوادث من الكتب المعتمدة للتاريخ . ومغزى هذه الرسالة ما يعانيه العلم الصحيح وارادة البحث وحرية الضمير من جهد ومناوأة ومضايقة . وكأن المؤلف ، وهو ممن وقف حياته على البحث الطليق ، اراد ان يضرب المثل على المجاهدة العقلية ويند و بالغلو في المحسك بالاوضاع الموروثة وبالشطط في المنافسة المكروهة . فهذه رسالة تخرج في موعدها ، في عهد تألبت فيه النزعات الفردية بهم المستبدة على وثبة الروح و فشاط العقل بالمحسلة المحسلة المحسلة المحسلة المحسلة على وثبة الروح و فشاط العقل بالمحسلة المحسلة المحسلة على وثبة الروح و فشاط العقل بالمحسلة المحسلة المحسلة المحسلة المحسلة المحسلة المحسلة المحسلة المحسلة على وثبة الروح و فشاط العقل بالمحسلة المحسلة المحسلة

#### ۱ – زهر وخمر

ديوان شمر للاستاذ علي تخود طه ٩٣ صفحة من القطع الوسط ، طبع مطبعة شركة فنالطباعة بمصر

ها هو ذا الملاَّح النائه يستقر ، وها هو ذا زورقه يستريح بعد أن كان :

أبداً يطوّف حائراً بشراعه يرمي به أفق وتقذف دارُ

فأين الملاّح وأين السفين ? لقدكان يفرّ من العالم المضطرب بهدير الناس وضجيجهم الى العالم المضطرب بهدير الموج وصخبه تغريه عرائس البحار بهـذا التيه حتى اذا انتقل هدير الناس الى البحر وطنى قصف المدفع على هـدير الموج ، وامتلاً البحر بغضب الإنسان ، استسلم الشاعر الى الشاطىء يتأمل زهراته ويعتصر أعنابهُ ويناجي ربّاته

كلا هام با نني أو صبا بعد اشتهاء وشكا الكأس اليه طول هجر وجفاء همَّ أن يشرب فارتد فأغضى في حياء وكذلك استسلم زورقه الى «ضفاف النيل في ليل الربيع » رنَّ حته موجة تلعب في ضوء النجوم وتنادي بشعاع راقص فوق الغيوم

وها نحن أولاء نراه في غرفته حيث غنيت الاحلام لحن اللقاء « وسرت ترقص حوليهِ على خفق الهواء » يفرغ في كأسهِ :

> خرة ما قبلت غير شفاه الانبياء خرة في الغيب كانت قطرات من ضياء خنتمت بالشفق الوردي في أصني إناء جبلت فحارتاه من مسفاء ونقاء

يناجي زهراته التي أعدها لموعد ضاع بين ألم السهد وعذاب الانتظار ويهتف بها: يا زهراتي ويك لا تسأمي ولا يرُعُمكِ الزمن الدائرُ لا تطرقي وابتهجي وابسمي عما قليــل يقبل الزائرُ

وفي هذه القصيدة روح قصيدته « الاشباح » التي نشرها الشاعر في ديوانه الاول « الملاح النائه »

نعم لقد عاد الشاعر الى دنياه يغرّد ويهنف: جسبي من الدنيا على شدوكم زهر وخر وخرر ووجوه حسان

اذاً فمزية هـذا الديوان انه ديوان الشاعر في حياته في اسـتقراره ، لا في طوافه ولا أسفاره فهل وفق في تصوير معالم البحر ? وهل اختلف النغم في هذا عن ذاك ؟ أظن قارىء أشعـاره لم يغب عن سمعه صـدى « أغنيـة الجندول » ولا « خرة الرين » ولا « كوم الله ولا « كأس الخيام » ولا « الله والشاعر » أو « القطب » أو « ميلاد شاعر » وغير ذلك فقد كان الشاعر في خلالها إما مطو فا بالفكر والخيال وإما مطو فا بالسمع والعيان ، وكان صدى اللهفة والحيرة والنفكير والتأمل الصدى الذي يغمر ما عداه فهو حتى في أغنيته المرحة يهتف « أين من عيني المجالى »

ولكننا نراه في هـذا الديوان يودع كأس الخيام ليتناول كأسه فهو مطمئن في واديهِ يستعيد من أمواج النيل حلم ليل من ليالي كليو بترا، ونراه في وحـدته مع أزهاره يبثها النجوى ويمدها بالأمل ونراه يصف عروساً من عرائس الشاعر رآها

. . . وقد بدت مثل حورية الحُـلُـمْ

ونراه يهتف باطمئنان العاشق المرح:

يا رفاقي هذه الساعة من حلم الزمان ان هذا زمن السحب فضجُّوا بالافاي ارفعوا الآقداح ملأًى واشربوا نخب الحسان فالربيع السمح يدعوكم الى أقرب حان الكانستمم اليه يناجي «سارية الفجر» ويهيب بها أن تشاطره:

م الله يناجي « منازية الفجر » ويهيب به أن تشاطره غرفة آلهة الفن بها - تتلقاك لقاء الظافر

و راه يصف « راقصة الحانة » وصف الشاعر المتأمل في الفتنة المتحركة لا تفوته منها رعشة الما القصائد الآخر التي لمست جوانب من الحياة فهي زهرات قدّمها الشاعر تمجيداً لبطولة استحقت التمجيد طلعت بها المدينة الباسلة ستالنجراد وهي بحق من أروع اقصائده ومثلها ليلة عيد الميلاد وهي خواطرالشاعرفي ليلة كانت تكتسي فيها الليالي البهجة وكذلك قصيدة عام جديد وقصيدة «حلم ليلة الهجرة» و«من قارة الى قارة » وفي هذه القصيدة تتنبه طبيعة الملاح وفتنته بالبحر

هذا هو ديوان الحب للصديق على محمود طه ، وقد نثرت لك بعضاً من أزهاره وقدمت لك رشفات من رحيقه فعرفت اختلاف النغم بين هذا الديوان ودواوين الشاعر الاولى وعرفت كيف وفق الشاعر في أن يسلخ شخصية العاشق الرح من شخصية الشاعر المتأمل التائه

## ۲ – أزهار الذكري

ديوان شعر للاستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي — ١٣٥ صفحة من القطع الوسط — مطبعة التعاون بالاسكه: درية

لعلَّ بين القراء من يذكر الفصول النفيسة التي كان ينشرها الاستاذ مصطنى عبد اللطيف السحر في المحامي في مجلة « السياسة الاسبوعية » منذ خمسة عشر عاماً او افتتاحياته الطلية التي كان يصدر بها مجلة « الامام » منذ أعوام قريبة عند ماكان يرأس تحريرها ، وكلها في الادب والفنون كما يذكر له الكثيرون بحثه الطبي عن «سعد زغلول» وكتابه النفيس «أدب الطبيعة». ولكن لعل القليل من قرائه من يعرف ان السحرتي شاعر ، فهو يكتب شعره كما يؤدي العابد عبادته لربه في خلوة وعزلة ، والطبيعة ومفاتنها هي مادة شعره . وقد أطلق الشاعر نفسه من كل قيد في هذا الديوان فهو فياض بألوان الشعر الحر الذي لا يتقيد الا بالذم. ومن المقدمة النفيسة التي كتبها الصديق الدكتور احمد زكي ابو شادي لهذا الديوان تتبين للقارىء مزايا السحرتي في طليعة أدبائنا الذين عنوا من السحرتي في معظم شعره ، كا ترى كل ذلك قديم بدراسة علم النفس، ولذلك نجد نظراته النفيسة متغلغلة في معظم شعره ، كا ترى كل ذلك عمر عادة بتصوّفه في الطبيعة وتبشيره الهادىء بالسعادة المستمدة من الحرية وحب الخير والاندماج الكوني» ... ومن هاذج شعره قصيدته « زهرة الاراولة » التي يقول فيها :

مشعشعة منورة الجبين كإكليل على دأس العدروس منسقة بفعل يدر صناع تثير اللطف في عمق النفوس أتتنا والخريف على قدوم فاكت مقدم الضيف الآنيس زهاها الحسن فانتظمت قصيداً يهز عدواطف القلب الحبيس تشير لنا بايماء خني بترك الغل والحقد الحسيس لنحيا مثلها بعد العبوس

## ٣ — المنقذة وحفلة شاي

مسرحيتان بالفصحى للاستاذ محمود تيمور بك — ١٥١ صفحة — مطبعة الاعتماد مسرحيتان جديدتان لتيمور بك ، وقد غم المسرح في هذين العامين من ممار هـذا القاص الكبير ما يعد ثروة لها قيمتها ولها أثرها ، والاولى منهما شـاهدتها تمثل في العام

الماضي باللغة العامية ولكن المؤلف عندما أخرجها في كتاب أراد أن يسجل للادب العربي في لغته العالية هذا الآثر النفيس. وقد لاقت هذه المسرحية عند تمثيلها من إعجاب النظارة ما هي جديرة به وقد جعل المؤلف مسرح حوادثها عصر الماليك يعالج فيها نفس المرأة الطموح التي تريد ان تخفي عاطفة الحب أمام عظمة النفس المستولية عليها ولكن هيهات

أما المسرحية الثانية فهي عصرية يعرض فيها المؤلف جوانب من الحياة الاجتماعية في بيئتنا الآن حيث تبدو الظاهر الغربية والظاهر الشرقية والتقليد الاعمى كأنما هي نوع من الساخر وليست لوناً من ألو ان الحياة في حقيقتها .وفن تيمور القديم ، الذي رسم في اول ما رسم جوانب الحياة في مصر يعاوده في هذه السرحية بسخريته ودقة نظرته وتجسيمه للعيب حتى يسهل على المصلحين معالجته — وهاتان المسرحيتان الى جنب أخواتها هي كا قلت ثروة للسرح وكسب للأدب العربي الحديث لا يزال تيمور بك يفيض بها ولا يزال المعجبون بأدبه ينتظرون منه المزيد

# تاريخ الاخلاق

للاستاذ محمد يوسف موسى المدرس بكلية أصول الدين

هذا الكتاب يعد الأول من نوعه بالعربية فيا نعلم . ظهر لأول مرة منذ حوالي سنتين ولصف وأعيد طبعه الآن بزيادات كثيرة . وهو يتناول المذاهب الاخلاقية عند الشعوب العربية القديمة واليونان والمسيحين والمسلمين وفي الفلسفة الحديثة الى أيامنا . فهو يماشي تاريخ الفلسفة ويقدم عنها صورة مجملة الى جانب تفصيل الآراء في الاخلاق ، معتمداً على ماجع معتبرة عربية وفرنسية ، ومعقباً على الآراء بأقوال تدل على انه من أنصار المذهب العقلي الذي يؤمن بموضوعية الخير والثير وحرمة الواجب . وقد قال معالي الاستاذ الجليل الشيخ مصطفى عبد الرازق باشا في مقدمته عن الطبعة الاولى « ان الكتاب مجهود يستحق الناء » ولاشك انه في طبعته الثانية يستحق ثناء أكثر . وكان معاليه قد أبدى بعض اللاحظات ، فأفاد منها المؤلف ، ولكننا ما نزال نرجو لكتابه مزيداً من التحسين ، فقد المؤلف وليس أدعى لا نصاف حضرته والثناء عليه من مقابلة كتابه ببعض الكتب التي نعنيها لا تفضله ، وقد فهم موضوعه باللغات الاوربية الحديثة ، فإن هذه الكتب التي نعنيها لا تفضله ، وقد يفسلها . لذا نرحب بالكتاب أصدق ترحيب ونوجه البه أنظار طلاب العلم

يوسف كرم

# فهرس الجزء الاول

#### من المجلد الثالث بعد المائة

العلم كمنصر من عناصر الثقافة العالمية

عقاقير الجمال عند قدماء المريين : للدكتور حسن كال

كوبرنيكوس: اربعة قرون على وفاته

٢٥ العلم والنماون العالمي : للدكتور على مصطنى مشرفة بك

الرأة الصرية ومهضتها في عشر من سنة : للسيدة هدى هانم شعر اوى

الافعال الحيوية في جسم الانسان

شاعر الحب والفلوات : ذو الرُّمَّة : محمود محمد شاكر

نظرات طريفة في الملك امنمحات الاول: للدكتور باهور لبيب

٥٢ بحث فني طريف في العارة الارمنية

٥٦ والذرة التفحرة

الطبيعة الانسانية كما يراها ابو العلاء المرى : لكامل كلاني

القاهرة في ضوء القمر ( قصيدة ) : لمحمد فهمي العداء و السعاة في العصور الاسلامية : بقلم كوركيس عواد

نباتات الصناعة في مصر : لمحمود مصطنى الدمياطي

٧٣ الحديد والدم

٧٥ الشيخ حسين والي : للشيخ محمد يوسف موسى

٨١ باب المراسلة والمناظرة \* ذخيرة أخرى للمعلوف . •جلة الحقوق : للدكـتور بشر فارس-فعل أفعل: لجبران النَّحاس ، أقليدس لا ينزل عن عرشه : لنقولا الحداد

٨٩ بابِّ الاخبار العلمية \* تقدم الحراحة والحرب: للدكتور منير نعمة الله . رسالة في محمد عبده. صناعة مصر في العصر المقبل . طعام الطيارين وتمدد المعدة . هل سبب الــرطان مادَّة فيروسية . الطيران بين المهندس والفسيولوجي . المطاط من فول الصويا . كوكب سيار في نجم مزدوج -أبراج الاشعة اللاسلكية لهدانة الطائرات

٩٧ مكتبة المقتطف \* روزنات : الابرهيم عبد القادر المازني . السهروردي ٠ زهر وخمر . أزدار الذكرى . المنقذة وحفلة شاي: الصيرفي . تاريخ الاخلاق : نيوسف كرم

# المقتطفة

الجزء الثاني من المجلد الثالث بعد المائة

۲۸ جاد ثانی سنة ۲۳۲۲

١ يوليو سنة ١٩٤٣

عهد جدید

في علم النبات

عقار عجيب يتيم للعاماء سيطرة على الاحياء الخصر

في مملكة الأحياء الخفر ، ثورة يحجب عنا خطر ها ، الشغالنا بشؤون الحرب . وهي ثورة مردُّها الى مكتشفات جديدة بمكن العلماء من استنبات الأصناف التي يربدوما من النبات ، فكأن المادة النباتية الحية ، عجينة في يد الخباز أو طين في يد الخزَّاف . وقد أصاب العلماء نجاحاً باهراً في خمة وستين نوعاً من الازهار والآثمار والخضر والعرائش والاشجار ، وليس ثمة ما يمنع توسيع نطاق نجاحهم حتى يشمل مملكة النبات جميعاً من أصغر البقول الى أعتى الشجر . وقد اطلعنا على كتاب علمي حديث ، وصف فيه مؤلفة بروس بليقن ، ما شاهده من آثار هذا التحوُّل العظيم الشأن في بعض معاهد البحث الأميركية ، مثل المختبر النباتي النابع لمعهد كارنيجي ومختبر وزارة الزراعة الاميركية وغيرها والأداة الجددة في أيدي علماء الوراثة النباتية، عقبار يدعى كولتشيسين ١٩٣٧ وهويؤثر مم نافع منُّ المذاق يوجد في جذور بعض أنواع الككتوس . وقد كشف سنة ١٩٣٧ وهويؤثر ولا يخنى على قراء المقتطف ان المادة العضوية ، الحيدة ، سوالة أنباتاً كانت أم حيواناً فوامها خلايا ، وان سرَّ النمو في أحسام النبات والحيوان مرجعة الى قدرة هذه الخلايا على الانشطار فالدكائر . وفي نواة كل خلية جسيت صغيرة تدى الصبغيّات ( وهو الله ظ الذي الانشطار فالدكائر . وفي نواة كل خلية جسيت صغيرة تدى الصبغيّات ( وهو الله ظ الذي

اختاره مجمع فؤاد الأول للغة العربية مقابلاً للفظ كروموسومات Chromsomes مفرده مسبغي) وعدد هذه الصبغيات، في نوع نباتي ما او نوع حيواني ما لا يتغير في الأحوال السوية. ونصف الصبغيات في خلية ما يجيئها من الذكر والنصف الآخر من الانثى، وداخل الصبغيات دقائق صغيرة تعرف باسم عوامل الوراثة genes وهي تنقل خواص حياة النوع أي الصفات الوراثية من سلف الى خلف

فني سنة ١٩٣٧ بعد بحث تمهيدي كشف العلماء حقيقة عجيبة . وهي ان معالجة نبات ما بالكولتشيسين ، يفضي في كثير من الاحيان الى مضاعفة عدد الصبغيات في الخلية وان هذه الصفة الجديدة تصبح صفة وراثية . أما طريقة المعالجة بهذا العقبار فتختلف . والغالب اعداد محلول خفيف من الكولتشيسين ، تمسح به براعم الازهار او قد يحقن في النبات حقنا ، أو قد يغمس النبات الكامل فيه مدداً متفاوتة طولاً وقصراً . فاذا كان المحلول قويبا او مدة المعالجة به طويلة ، وتغلب النبات على قوته او طول معالجته وبقي حيباً بعد فويب الاطوار . وقد استخرج الباحثون بالتجريب خير الاساليب اللازمة لمعالجة طائفة غير يسيرة من النباتات بهذا العقبار ، وهم يوسعون آفاق معرفتهم يوماً بعد يوم في عشرات من معاهد البحث

قلنا ان الكولتشيسين يؤثر في النسيج الحيواني الحي علاوة على النسيج النباتي الحي ولكن جدير بنا ان نقول كذلك ان استعاله للتأثير في نسيج الحيوان لا يزال محصوراً في تجارب معامل البحث ولم يسفر حتى الآن عن النتائج الغريبة المتعددة التي أسفر عنها استعاله للتأثير في نسيج النبات. وما يفعله الكواتشيسين هو إبطاء فعل النمو في بعض نواحيه لا فيها جيعاً وهناك عقداران آخران أو ثلاثة عقاقير اخرى تفعل فعله والعلما ماضون في استكشاف كل عقار من هذا القبيل. والأمل معقود على ان كشف أكبر عدر منها يتبح لهم أساليب متعددة السيطرة على هو النبات سيطرة كاملة

واذا كان الكولتهيسين يبطئ غو" الخلايا فانه لا يبطئ تولد الصبغيات فيها ، إلا قليلاً ومن غرائب ما أظهرته التجارب ان الصبغيات في بهض الخلايا تضاعفت مرة أم مرتين اواكثر إلى ان قضي على حياة الخلية احياناً . واذا لم يقض عليها فان النسيج الذي ينمو من الشطارها بعد تعد د الصبغيات فيها على هذا الوجه يكون طبعاً نسيجاً غير سوي وتظهر فيه عجائب من الصفات الجديدة . وزيادة عدد الصبغيات ليس شيئاً جديداً في حياة النبات. فقد يقع اتفاقاً بفعل الطبيعة ، وسبق لبعض العلماء احداث هذه الزيادة في معمل البحث بتعريض الخلية لضغط عالم او لحرارة منخفضة جداً . ولكن ذلك نادر و تحقيقه على جانب غير يسير من الشقة عالى او لحرارة منخفضة جداً . ولكن ذلك نادر و تحقيقه على جانب غير يسير من الشقة

من النباتات التي لها منزلة عظيمة في حياة الناس، الحنطة وهي تحتوي على مجموعة إضافية من الصبغيات. فعدد الصبغيات الاساسي في الحنطة هو سبعة ازواج ولكن الاصناف التجارية الشائعة الآن تحتوي واحداً وعشرين زوجاً. وقد تبين العلماء من عهد بعيد فائدة ضروب من الحنطة ، حَبَّمًا أكبر وأقوى على مقاومة عوامل الجو والمرض. وهذه الصفات لها صلة بخواص وراثية تتصل بعدد الصبغيات. ولكنهم لم يجدوا قبل كشف الكولتشيسين واستعاله اسلوباً فعالاً لزيادة الصبغيات وفقاً لرغبتهم

على ان معالجة نبات ما بالـكو لتشيسين لايفضي الى زيادة الصبغيات زيادة و احدةً في جميع أنساج النبات . وليس بالنادر ان يجد الباحث ، بعد علاج نبات ما بهذا العقـّــار ، جزءًا من النبات وقد بقيت فيه صبغياته على حالها الأصيل ، وفي البعض الآخر زادت مرةً او مرتين على ان استعمال عقدًا و الكولتشيسين ، ليسكما وصفته بعض الصحف اليومية ، أسلوباً جديداً لزيادة نمو" النبات. بل هو على الضدّ من ذلك يبطىء تكوين الخلايا ، ويسبب في غير قليل من الأحو ال تشويه النبات او ضموره او يرجى أزهاره. ثم ان نباتاً عولج بالكو لتشيسين ليس نباتاً يزيد حجمهُ ضعفين او اربعة اضعافبالقياس الىحجمهِ السويُّ. فزيادة عدد الصبغيات فِيهِ لا يعني زيادة الحجم . ولكنهُ يعني ان صفات خاصة جديدة قد تأصلت فيهِ. فقد يكون أَقَوَى وَأُقَدَرَ عَلَى مَقَاوَمُهُ عَوَامِلَ البَيْئَةَ وَقَدَ لَا يَكُونَ . وقد تَكُونَ صَفَّةَ الحجم الكبير احدى هذه الصفات الحديدة . ولكن الحجم « الكبير » كلام غير دقيق من الوجه العلمي . فقد يؤثر الكو لتشيسيز في نبات ما على وجه خاص ، فيضعف قدرته على النمو طولاً اي على الارتفاع، ويعزز قدرته على النمو عرضاً ، أي على أن تكون سوقه أقصر وأضخم وأوراقه أعرض وأنقل وزناً وأثمارهُ أكبر.وكثيراً ما تكون النباتات التيتعالج بالكو لتشيسين عقيمة ﴿ لا تنجب . ُواذن فالصفات الجديدة التي تحدثها فيها هذه المعالجة لا يَمكن أن تورَّث. وقد ، لا يزيد عدد البذور في نبات ما عولج به على ١٠ الى ١٥ في المائة من عددها الاصلي ، ولكن يكني أن تكون بينها بذرة جديدة واحــدة متصفة بالتركيب الحيوي الذي يمكنها من ا توريُّث الصفات الجديدة فيها ، لتكون بداية ضرب جديد من النبات

ولعل أعجب ما أسفر عنه استعال الكولتشيسين هو عمكين العاماء والزراع من حمل النبات النغل على التوليد . إذ لا يخفى ان البستانيين أكثوا من أجيال على تضريب نوعين من النبات، رغبة منهم في الحصول على خواص جديدة لا يتصف بها أحدها . وهذا النضريب يسفر عن نبات يدعى « نفلاً » . والنضريب أو الهجين ليس عملاً شاقًا . ولكن النبات الناشيء عن نبات يدعى « نفلاً » . والنفريب أو الهجين ليس عملاً شاقًا . ولكن النبات الناشيء عن نبات يدعى « النفل » والنائدة العملية محدودة ، على ان العلاج بالكولتشيسين يمكن النبات النبات العقم في « النغل » ان الصبغيات لا تردو المسلم المقلم المسلم المعلم المسلم المعلم ال

دقيقاً لازماً للنوليد . أما والكو لتشيسين يضاعف عدد الصبغيات فالازدواج يصبح ممكناً والتوليد مستطاعاً ، ويكون النسل متصفاً بصفات واحدة علاوة على كونهِ سليماً قويُّما وما طبق على النباتات الصَّغيرة طبق كذلك ويمكن تطبيقهُ على الشجر الكبير . واذا شئت -- من الوجهة النظرية العامية على الأقل -- أن تنجب غابة من شجر معيَّن متصف بصفات خاصة ، وكنت تملك المال اللازم والوقت الـكافي ، فان العلم يمكنك مما تريد · فشجرةٌ ْ من الجوز جيدة الخشب يستطاع تضريبها بشجرة جوز أخرى تنصف خاصة بسرعة النمو ثم تعالج بالكو لتشيسين فتكون لك فابة من شجر الجوز المنصفكاة بجودة الخشب وسرعة النمو ان كشفهذا العقار الغريب،وتبين تأثيره في نسيج النبات، فتحا باباً جديداً في البحث عن النباتات الغريبة في شتى البلدان بغية نقلها من مو اطنها لتضريبها مع النباتات القريبة منها في بلدان أخرى، توصلاً الى نبات ٍ جديد ينصف بصفات خاصة ٍ مطلوبة . فوزارة الزراعة الاميركية مثلاً لها في مختلف انحاء الارض ممثلون مختصون بالبحث عن هذه النباتات، لعلمم يجدون منها ما يحسن نقلهُ الى الولايات المتحدة فيزكو فيها او فيضرُّب مع ما فيها من نوعهِ فيتولد نبات جديد فيهِ صفاتِ مطلوبة من شذاً أو حجم او مقاومة لمرض أو جفاف. واذا ظهرت آفةٌ ما فهددت بها غلةٌ من الغلال، وتعرُّض زرُّ اعها والمرتزقون بها للخسارة، تحول هذا البحث الى سباق مع الزمن على ان كشف الكو لتشيسين و اسلوب استعاله ، سهل عمل هؤ لا عالرواد النباتيين خَذَ مَثْلاً عَلَىٰذَلكَ صَنْفاً مِن البطيخ الأصفر يجود في وادر بولاية كاليفورنيا وغلتهُ بمناكِ مِن الغلاّت الرئيسية لهذا الصنف في الولايات المتحدة والذين يعتمدون عليها في رزقهم يعدّون بالألوف من سكان ذلك الوادي · فاذا اصيبت الغلة بآفة ما، تمرَّض هؤلاء القوم لضيُّك عظيم. ومن عهد غير بعيد ظهرت بو ادر آنة تهدِّدُ هذه الغلة ، وخشى ان تمندُّ الآفة إلى مناطق أُخرى يزكو فيها هذا النبات ، فدعيت وزارة الزراعة في وشنطَّن الى العمل ، فأرسلت انباءً الى ممثليها في شتى أنحاء الارض

وكان احدهم في الهند فوجد على منحدرات جبال حمالايا نوعاً من البطيخ في صبغياته عامل وراثة يقيه فعل هذه الآفة . ولكن هذا النوع الهندي هش رخو لا طعم له ولو كان ذلك قبل عهد الكولتشيسين لاحتقر الباحث الاميركي في الهند هذا الصنف ولانصرف عنه . ولكنه أرسله الى الولايات المتحدة وفيها طبق العلماء الاساليب الجديدة ، فاستولدوا بطيخا جديداً ، في تركيبه عامل مقاومة الآفة من بطيخ الحملايا ، وعوامل الحجم والطعم والشذا من بطيخ الوك عن الناس ما كان مهددهم في رزقهم بطيخ الوك كيفورنيا الجنوبية منطقة مشهورة بالبرتقال الجيد.ولكن ازدياد الملح ازدياداً يسيراً

جدًا في مياه الأراضي المروية ، هدد حاصل البرتقال بغير ان يزعج الأهالي . وذلك لأن النبات في كثير من الأحيان يتأثر تأثراً غريباً بوجود يسير من مادة كيميائية ما في التربة التي يعيش فيها او الماء الذي يروى به . فعنصر البورون مثلاً سمٌ ناقع للنبات اذا كان معدله جزءًا من مليون جزء ولكنة عنصر لا غنى عنه لنمو النبات السوي اذا كان معدله جزءًا من مليوني جزء . وكذلك خشي أن تفضي زيادة الملح اليسيرة هناك إلى اتلاف حاصل البرتقال فأخذ رو ادالنباتات يبحثون في انحاء الارض عن نبات قريب من البرتقال، ويتصف في الوقت نفسه بصفة وراثية تجعله منبعاً على الماء الملح وأخيراً وجدوا في قلب قارة استراليا شجيرة لا يؤثر الماء الملح فيها ، وهي شجيرة ليس لها ثمر من برتقال، ولا يبدو عليها انها من فصيلة الموالح . ولكن شريحة من نسيجها فحصت بالمجهر فظهرت قرابة ما بينها وبين الموالح . ولكن شريحة من نسيجها فحصت بالمجهر فظهرت قرابة ما بينها وبين الموالح . فنقلت الى الولايات المتحدة ، وبالكولتشيسين ستنقذ حاصل البرتقال كله في كليفورنيا

وقد يكتب الحظ لروَّاد النباتأحياناً بعد جهد جهيد. وليس يخني ان جزيرة جاوى من أشهر البلدان بزراعة قصب السكر فيها . وقد هدَّد هذا القصب من عهد مرض ڤيروسي يشبه في مظهره مرض التبقع mosaic الذي يصيب ورق نبات النبغ . وبدا لمتتبعي هذه الحالة ان جاوى مقضى عليها من هذه الناحية . فنقل الى جاوى كلُّ صنفٍ من أصناف قصب السكر معروفٍ في شتَّى أنحاء العالم ، لعلُّ صنفاً بينها يكون منصفاً بصدفة وراثيةٍ تمكنهُ من مقاومة هذا المرض. ولكنَّ جميع التجمارب خابت. ولما أظلم الأفق في وجه رجال الزراعة الجاوية ، وبدا لهم ان كلَّ أمل قد خاب ، لاحظ أحدهم يوماً مَا ، نباتاً متوسطاً في شكلهِ بين قصب السكر وبين العشب العادي . وكان هذا النبات زكيًّا قويًّا في حقل فيهِ قصب سكر مو بوء. فأخذ هذا النبات وبدأ يجرُّب النجارب فيه ، وغرضهُ التلهُّني على الاكثر . فوجد إنهُ مقاوم للمرض وانهُ بما يمكن تضريبهُ مع قصب السكر ولكن بمشقة عظيمة . وقد أسفرت هذه النجارب عن عجيبة وهذا العشب هو الآن أساس زراعة قصب السكر في جاوى. وتفسير ما حدث ان عشباً بريًّا كان قد تلقح بالمصادفة بلقاح قصب السكر فنشأ نوع غريب من العشب ، لا هو عشب صريح ولا هو قصب سكر صريح . ولو أراد عالم ان يضرّب النوعين، لما كان احمال نجاحه في الحصول على نوع جديد أكثر من واحد في خسمائة مليون ولكن الطبيعة نفسها هيأت هذًا العشب ، ثم وجَّتهت أنظاد عالم اليه عند ما قطع الأمل من انقاذ زراعة القصب في جاوى فكان في ذلك انقاذ هذه الزراعة

ان كشف الكولتشيسين ووجوه فائدته واستعاله ، والبحث عن عقاقير طبيعية أخرى تفعل فعلاً شبيهاً بفعله ، ليفتح حقًّا عهداً جديداً في علم النبات والزراعة !

#### الامراض المتوطنة والتاريخ

# الطفيليات

### ونشأة المدنية وانتشارها<sup>(١)</sup>

توطن الانسان في اول عصر التاريخ في الأماكن القريبة من مجاري الأنهار في المناطق المعتدلة حيث تكثر موايد الارض الطبيعية من نبات وحيوان . ولكن هذه المناطق كانت ملائمة لنمو الطفيليات التي تسبب امراضاً . وازداد انتشار الطفيليات واشتدت وطأتها وفقاً لازدحام السكان . وكان أهم هذه الامراض كما يستدل من الناريخ مرض الملاديا وفقر الدم الناشيء عن الانكاستوما ، فأفضى ذلك الى اضمحلال هذه المدنيات الاولى ، وتغلب على شعوبها ، طوائف من البدو أو سكان الجبال ، أقل منها مدنية . فالبدو الرحل تقل جداً عدوى الطفيليات فيهم لكثرة تنقلهم وقلة ازدحامهم وسكناهم مناطق جافة . وكذلك الحال في سكان الجبال فان برد الجو وفقاً للارتفاع عن سطح البحر يجعل انتشار الطفيليات في تلك الأماكن متعذراً . ولكن هؤلاء الغزاة لا يلبثون بعد استيطانهم الناطن المغزوة حتى يصيبهم ما أصاب الأهالي الاصليين فيخضعون بدورهم لغزاة آخرين

ويقرر بعض المؤرخين ان السبب في سقوط بعض الدول وتغلب غيرها عليها يرجع الى عوامل الترف وانحطاط الآداب بين الشعوب المغلوبة ، نتيجة لازدياد الثروة والاسراف وانصراف الناس الى الملاهي، وإذا كان ذلك يصح على حال الملوك والامراء ومن يليهم من الطبقة الخاصة ، فاننا لا نظن ان المؤرخين يؤمنون بان عامة الشعب المصري ايام قدماء المصريين او الشعب اليوناني أو الروماني ، كانت تنعم بقليل مما تنعم به الشعوب الغربية في العصر الحديث من أسباب الترف والملاهي وحسن العيش، وقد برهنت الحرب ان الشعوب الغربية عتفظة بكامل قوتها البدنية والمعنوية ولم يفسدها حسن العيش المادي. ولعل ما يعزوه المؤرخون من تغلب المدنية المصرية القديمة على جميع الفاتحين وتطبع هؤلاء الفاتحين بالطباع المصرية قد يكون مرجمة الى اصابتهم بالطفيليات المنتشرة في البيئة الجديدة ، فتحيلهم الى ما كان عليه معظم مرجمة الى اصابتهم بالطفيليات المنتشرة في البيئة الجديدة ، فتحيلهم الى ما كان عليه معظم الشعب . ومعلوم أن المغلوب مولع بتقليد الغالب فاذا حدث عكس ذلك ، فلا بد من عوامل

(١) ملخصة من محاضرة للدكتور محمد خليل عبدالحالق بك استاذ علم الطفيليات بكلية الطب—جامعة فؤاد الاول

قوية تقسر الغالب على النطبع بطباع البلاد المفتوحة ، ويحتمل كثيراً ان تكون اصابة الفاتحين بالامراض المتوطنة في طليعة هذه العوامل

وقد امتدت المدنيات الأولى الى الاقاليم الباردة عند ما تمكن الإنسان من السيطرة على الموارد الطبيعية واستيراد ما يحتاج اليه فيها من الاراضي النائية ، وتمكنت له الغلبة عندما انتشرت الصناعات والمخترعات . وهذه المناطق تخلو نسبيًّا من عدوى الطفيليات لبردها معظم ايام السنة ، فاطَّردت مدنيتها ارتقاءً ولم تظهر فيها عوامل الانحلال من هذه الناحية . واذا نظرنا الى مواقع بلدان اوربا متدرجين من الجنوب الى الشمال ، وجدنا تقدم المدنية مطّرداً وفقاً للاتجاه من الجنوب الى الشمال . وهذا يطابق كل المطابقة قلة انتشار الامراض الطفيلية . فهى اكثر انتشاراً في الجنوب منها في الشمال

واذا أتجهنا جنوبًا مبتدئين من مهد المدنيات الأولى وجدنا الأمراض الطفيلية تزداد انتشاراً مما يجمل حياة الانسان في هذه البيئات مستحيلة أو في نطاق المستحيل تقريباً. وربما كان هذا هو السبب في ان مدنيات المناطق المعتدلة لم تتمكن من الانتشار جنوباً كما انتشرت شمالاً . فكأن اجتياز المنطقة الاستوائية حيث تكثر الامراض الطفيلية كان متعذراً عليها . وظلَّت هذه المنطقة توصف الى عهد قريب بقولهم الها « مقبرة الرجل الابيض » . ولكن في العهد الحذيث أمكن القول بصفة قاطعة ان الاقامة في هذه الاقاليم ممكنة اذا تغلبنا على ما فيها من أمراض طفيلية . وقد نشأ هذا القول عن كَشْف هـذه الْأمراض وأسبابها وطرق معالجتها . وكان الاكتشاف الأول هو اكتشاف البول الدموي في مصر وديدان البلهارسيا السببة لهُ وكان ذلك في سنة ١٨٥١ ومرض الانكاستوما الذي يسبب فقر الدم المنتشر في جميــع البلدان الحارة وكان ذلك في سنة ١٨٥٣ بمدرسة الطب المصرية كذلك . وكشف طفيلي اللاريا سنة ١٨٨٧ في مدينة الجزائر والديسنطاريا الاميبية في ســنة ١٨٨٣ بالاسكندرية ومرض النوم سنة ١٩٠٣ ومرض الكالازار في سنة ١٩٠٣ كذلك . وقد أعقب ذلك كشف تاريخ حياة الامراض وطرق انتشارها ثم كشفت أدوية ناجعة لمعالجة معظمها بالطرطير والزرنيخ لمرض النوم ( ١٩٠٦ ) والسلڤرسان للزهري ( ١٩٠٦ ) والاميتين للديسنطاريا ( ١٩٠٩ ]) والطرطير لعلاج البلهارسيا في سنة ١٩١٨ ورابع كلورور الـكربون للانكاستوما في سنة ١٩٢٣[أ

وبعد ما تمكن العلم الحديث من أن يكشف بعض الكشف عن علاج تلك الأمراض الطفيلية ومقاومتها انتشر استيطان الاوربيين في المناطق الاستوائية محتفظين بصحبهم فيها بفضل الاحتياطات الصحية الموجَّعة في المقام الاول الى الامراض الطفيلية الحيوانية

# عجائب الريادة الحديثة

## أعلى طبقات الجوس - أعمق أغوار الماء الاقامة على الجمد ليلاً قطبيًّـا كاملاً

لا تكل سيطرة الانسان على الارض، الآ اذا غز ا بعله أعلى طبقات الجو، وأعمق اغواد الماء، وراد منبسطات الجمد الشاسعة حول القطبين. فجمع الحقائق عن طبقات الجو العلما، وحرارتها وحركة تيارات الهواء فيها ، له صلة كبيرة بسرعة الانتقال الجوي . لاننا اذا استطعنا ان لصنع طائرات نقل تطير على علو و ١٥ ميلاً و عشرين ميلاً فوق سطح الارض، ذادت سرعة الطائرة من ١٥٠ ميلاً في الساعة الى ٥٠٠ ميل او ٢٠٠ ميل في الساعة اوحتى الف ميل في الساعة . ودراسة اغوار الماء تطلعنا على عجائب في حياة الاسماك لا تزال محجوبة عن العلم. هو يفتح امامنا باباً الى دراسة تيارات البحار العميقة وما لها من اثر في الجو وبرده وحره في بلدان مختلفة . وريادة منبسطات الجمد الشاسعة حول القطبين لها فائدة عملية —علاوة على دراسة النباتات والحيوانات هناك — في أنها قد تبين لنا بعض العوامل في تقلّب على دراسة النباتات والحيوانات هناك — في أنها قد تبين لنا بعض العوامل في تقلّب الجو ، وحدوث الجفاف في البلدان المجاورة للقطب الجنوبي وأثر ذلك في الغلال والمواشي وعمد لانشاء خطوط النقل الجوي فوق منطقة القطب الشمالي وهي أقصر خطوط النقل بين قارات اميركا وأوربا واسيا على نحو ما بينها من أشهر في المقتطف

فا قدام الرحَّالين والطيارين والغواصين على ريادة هذه الاوساط، يثير في صدورنا آيات الاعجاب، بجرأتهم وصبرهم على المكاره، وهو في الوقت نفسه، سبيل لا بدَّ منهُ، للانسان يستكمل به سيطرته على الارض

\*\*\*

ظل التحليق في الجو الى مرتفعات عالية جداً ، امراً متعذراً حتى بضع سنوات خلت ، فالطيار لا يستطيع ان يحلق بطائرته ما شاء التحليق ، لانه فوق ارتفاع معين يقل الاكسجين فيضيق التنفس ويشتد البرد فيصعب تحريك الاعضاء ويصاب الطيارون بأدواء مختلفة وصفناها في مقتطف يناير ١٩٤٣ صفحة ٧٠ — ٧٢ ، ويلطف الهواء ، فيضعف دوران المحرك فيه فتهبط الطائرة عندما تخف سرعها . والتحليق بالبلون يعرض صاحبه لقلة الاكسحين

وشدة البرد، وإن كان لا يعرضه للسقوط، لأن البلون لا يحلق بقوة عرك، بل بخفة وزنه ولكن من بضع سنوات استنبط الاستاذ پيكار البلجبكي طريقة بديمة للتحليق في الجو. ذلك بأنه صنع كرة كبيرة من معدن خفيف ومتين في آن واحد. والواقع ان معدنها خليط من الالومنيوم (وهو معدن اواني الطبخ) والقصدير. وقطر هذه الكرة متران. وهي محكمة الصنع، فلا بخرج منها في خلال العليران شي في ولا يدخلها شيء. اذاً كيف يتنفس الجالس فيها في يجدد الهواء داخلها بواسطة اكسجين نقي يخرج خروجاً منتظماً من اسطوانتين تحتويان عليه، وكل منهما تحتوي على مقدار من الاكسجين يكفي لحفظ هواء الكرة طبيعيًّا مدى ثماني ساعات. اما النف سالخارج من صدرالانسان فيحتوي على رطو بة وغاز يعرف باسم ثاني اكسيد الكربون، وهو اذا كثر في هواء غرفة من الغرف أفسده. فكيف التخلص منهما في هناك مادتان كيميائيتان، احداها محتص الرطوبة، والثانية تعتص الغاز المفسد للهواء، فتوضعان داخل الكرة في اجهزة خاصة فيبقى الجو طبيعيًّا فيه، مهما يرتفع البلون في الهواء ومهما يقل الاكسجين خارج البلون. وهناك وسائل فيه، مهما يرتفع البلون في الهواء ومهما يقل الاكسجين خارج البلون. وهناك وسائل التخفيف البرد القارس. منها طلاء أعلى الكرة بدهان اسود يمتص حرارة الشمس. ولكن النين حلقوا بطريقة بيكاد فم ينجوا كل النجاة من البرد الشديد

وقد أخد المغامرون الشجعان في مختلف البلدان ، وخاصة في روسيا واميركا ، طريقة پيكار وجروا فيها شوطاً بعيداً قبل نشوب الحرب

فني سنة ١٩٣١ بلغ يبكار في مغامرته الاولى الى ارتفاع ١٧٧٥ قدماً ، وفي رحلته الثانية سنة ١٩٣٦ بلغ الى ارتفاع ٥٣١٥٠ قدماً ، وهما ارتفاعان لم تستطع طائرة ما من الطائرات التي تسير عجرك أن تبلغهما حتى الآن . وتلت محاولتى پيكار محاولتان في روسيا ومحاولتان في الولايات المتحدة الاميركية . ومما يؤسف له ان الطيارين الروس بلغوا في المحليقهم الى علو ٧٧ الف قدم ، والكنهم لم يعودوا أحياءً الى الارض ، وعودة الطيارين احياءً شرط أساسي في احراز قصب السبق . ولذلك لا ينسب الرقم القياسي في التحليق اليهم

اما الطيارون الاميركيون فقد بلغوا الى ارتفاع ٦١٢٣٧ قدماً فوق سطّح الارض في سنة ١٩٣٣ ثم جربوا التحليق في سنة ١٩٣٤ ببلون جديد فبلغوا الى ارتفاع ٦٠ الف قدم ثم يمزق البلون وانفجر وسقط ولكن الطيارين نجوا بالاعتماد على مظلات النجاة (الباراشوت) أما سعة هذه البلونات فما يجدر ان نقول كلة فيه . فقد كانت سعة بلون ييكار صغيرة جداً ، بالقياس ، الى البلونات التي استعملها الروس والاميركيون . والسعة لها شأن كبير في أقدى ما يبلغ اليه البلون من التحليق لانه كما كبر البلون ازداد المكان التحليق به المعاهر من المعادية الم

أعظم. فقد كانت سعة بلون بيكار ٥٠٠ الف قدم مكعتبة من الفاز وسعة بلون الاميركيين الاول كانت ٦٠٠ الف قدم مكعبة وسعة البلون الروس ٩٠٠ الف قدم مكعبة وسعة البلون الاميركي الثاني ثلاثة ملايين قدم مكعبة

ثم صنع الاميركيون بلونا جديداً سعنه ٥٠٠ر٥٠٧ قدم مكعبة . وتبلغ مساحة سطحه عند عام انتفاخه فدانين ونصف فدان ، ولكنه طبعاً لا يملأ بالغاز عاماً قبل تحليقه ، لانه اذا ملي الغاز ، وحلق ، يخف الضغط عليه من الخارج ، فيزداد الضغط من الداخل فينفجر . ولذلك يوضع في كيسه ما حجمه ، ٣٠٠ الف قدم مكعبة فقط من الغاز وهذا الغاز هو الهليوم لانه لا يشتعل — فيرتفع البلون عند وضع هذا القدر فيه عن الارض ولكنه يبقى مربوطاً بها بأمراس وحبال فيبلغ ارتفاعه من أعلى كيسه الى أسفل كرته ٣١٦ قدماً ويكون شكله حينت من علامة التعجب . ثم تقطع الأمراس بعد ذلك وكلا أمعن البلون في التحليق يزيد انتفاخ الكيس . حتى يصبح كرويًا تام الكروية عند ما يبلغ ستين الف قدم أو فوقها . وقد عاد بيكار وزملاؤه والطيّارون الاميركون بمعلومات نفيسة عن الاشعة الكونية وغيرها من الظواهر الطبيعية والجورية

\*\*

هذا فيما ينعلّق بريادة طبقات الجو" العليا ، فلننتقل الآن الى ريادة أغوار الماء . ولا يخقى انه كلا زاد غوص الانسان في الماء زاد الضغط على جسمه وقد يبلغ هذا الضغط ، مائة متر أو أكثر قليلاً تحت سطح الماء مبلغاً عظيماً لا يتحمله جسم الانسان ، فاستنبط أولاً جهاز يوضع حول رأس الغو"اص يمكنه من استمداد الاكسجين ، للتنفس ، بوساطة أنبوب من معين في السفينة التي يغوص منها . ولكن سائر الجسم لا يتحمل شدة الضغط . أن بوب من معين في خلال صعوده الى سطح الماء يجب أن يصعد رويداً رويداً ، حتى يلائم بين تنفسه وضغط الماء ، الذي يخف ويداً رويداً في خلال صعوده ، فاذا أسرع في الصعود الى سطح الماء ، وخف الضغط فأة عن جسمه فقد تنفجر الاوعية الدموية في الدماغ وسائر الاعضاء و يحدث نريف قد يكون قاضياً عليه

ولذلك ظلّت ريادة الأغوار المائية متعذرة على أوفى وجه ، حتى استنبط عالم اميركي يدعى بيب وصاحب لهُ يدعى بارتن كرة من قبيل الكرة التي تعلّق ببلون پيكار . بل أن كرة ببب سبقت كرة پيكار

وهذه الكرة فيها جهاز يجهز من داخلها بالأكحين المتنفس وفيها جهازان آخران

لامنصاص الرطوبة وثاني اكسيد الكربون وهما مما يفسد الهواء ويجملانه غير صالح للتنفس وفيها مراوح تنحر ك يحركاً ذاتيًا ، لكي لا يركد الهواء ويسكن . وهذه المعدات تكفل للفائصين أسباب الراحة الجسدية . وقد غاصبها الدكتور بيب ورفيق له غير مرة ، وبلغا في غوصهما الى عمق نصف ميل أي نحو ٣٠٠٠ قدم ، وقضيا كل مرة أكثر من ساعتين ، فكان يحيط بهما داخل الكرة جو طبيعي من الحرارة والرطوبة والهواء والاكسجين وغير ذلك

ولهذه الكرة ثلاث عيون ، أي ثلاث فتحات قطر كل منها ثلثا قدم . وقد ثبت فيها تثبيتاً محكماً ألواح من زجاج الكوارتز ، وهو زجاج صلب متين وشديد الصفاء . وجعلت كثافة اللوح منها ربع قدم حتى لا يتكسر بفعل ضغط الماء . ومن هذه العيون يطل العالمان على عجائب الماء والاحياء التي فيه ، ويصورانها بما عندها من الاجهزة

تدلى هذه الكرة من السفينة بحبل قوي متين يقوى على حمل ما وزنه ٢٩ طنبًا ، ومع هذا الحبل حبل آخر يحتوي على أسلاك للتلفون ، وأخرى للاضاءة الكهربائية . ذلك بأن الكرة مضاءة لتمكن الباحثين من إنجاز عملهما فيها وها في أغو ار البحار المظامة بتوجيه مصباح كهربائي كشّاف قوي من إحدى العيون ، فيريان بضوئه الاسماك وسائر الاحياء البحرية التي تمر من أمامهما

والعالمان كذلك متصلان بالسفينة بسلك تلفوني، يصدران به الأوامر الى الرجال الذين يتولون تدلية الكرة الى الأعماق ويطلعانهم رويداً رويداً على أوصاف ما يرون من لون الماء ودرجة الحرارة وغير ذلك

ومما يدل على قيمة هذا — الاختراع — ان ضغط الماء على عمق ١٥٠٠ قدم بلغ ٣٣٦٦ أ طنّا ، اي انه لو تعرض جسما هذين العالمين ، تعرُّضاً حرَّا لهذا الضغط ، لسطحهما تسطيحاً ا بل لمحاهما محواً . ومع ذلك أقاما نحو ساعتين داخل هـذه الكرة على عمق نحو ٣٠٠٠ قدم ا حيث الضفط اعظم جدًّا ، وظلاً مقيمين كأنهما في جو طبيعي . وقد سئل الدكتور بيب ا بعد احدى تجاربه عن شعوره في خلالها فردَّد كلات الفيلسوف هربرت سينسر قائلاً: « ذرة متناهية في الصغر في فضاء متناه في السعة والعظمة »

\*\*\*

بقى أن نقول كلةً عن ريادة مفاوز الجليد حول القطبين وبطل هذا النوع من الريادة الحديثة غير منازع رجل يدعى الامير الرتشرد اقلين برد وهو اول رجل بلغ القطب الشمالي توالقطب الجنوبي بالطائرة. فني سنة ١٩٢٦ طار هو ورفيق له يدعى فلويد بنيت من جزيرة سبتسبرجن الى القطب الثمالي وحوام حوله ، وعاد الى الجزيرة في خلال ست عشرة ساعة . :

فقطما في الذهاب والاياب نحو ١٦٠٠ ميل اي بسرعة مائة ميل في الساعة

ثم دبير رحلة الى القطب الجنوبي، وأخذ معه طيارتين ، فاستكشف بهما مفاوز الجليد حول القطب ، عدا ما قام به العلماء الذين صحبوه من دراسة النباتات والحيوانات والظواهر الجوية . وطاد هو بالطائرة الكبرى مع رفيقين له الى القطب الجنوبي فبلغه وحوهم حوله ، ومن أعجب ما يروى عنه في هذا الصدد ، انه اتصل وهو محلّق فوق القطب الجنوبي ، اتصالاً لاسلكيّا بجريدة نيوبورك تيمس ، فتحدث مع أحد رجالها حديثاً تلفونيّا ، والمسافة بينهما عشرة آلاف ميل . فاذا لم يكن هذا من العجائب فنحن لا نعلم ما تكون العجائب ولم يكنف الاميرال برد بما تم على يديه وأيدي صحبه في رحلته الأولى فنظم رحلة أخرى ، غرضها البحث العلمي . وآية هذه الرحلة واقعة حدثت لهذا الرجل لم يرو التاديخ ما يائلها في قديمه وحديثه ، وهي تدلّ على جرأة وإقدام وإعتداد بالنفس وإنكارها ، لم تؤثر عن أعظم الأبطال

فن أروع ما ذكر عن هذه الرحلة ان الاميرال برد ابتنى كوخاً صغيراً على الجمد في علمة نائية عن مقر البعثة الرئيسي، وأقام فيه طول الليل القطبي الدامس، الذي يدوم من ثلاثة أشهر الى أربعة ، منفصلاً عن العالم فكا نه على حد قوله انتقل الى عالم آخر أو الى سيسار غير الارض، وجعل يدون الارصاد الجوية في داخل القارة المتجمدة الجنوبية في أوقات ومواعيد مضروبة . فكان في بدء عزلته هذه ، فرحاً مرحاً يدون الارصاد ويطالع الكئب وبكتب يوميته ويتحد أن باللاسلكي مع رفاقه . ويقول ان تلك الفترة كانت أسعد فترة عرفها في حياته ، لانه أحس بطمأنينة نفسية عجيبة في خلالها

ولكنهُ أصيب في الشهر الثالث بتسمم سببهُ دخان موقده فغشي عليه غير مرة وضعف جسمهُ واضطرب هضمهُ وأصبح لا يقوى على شيء إلا بالجهد الجهيد . وكان يستطيع أن يطلب النجدة من اخوانه في مقر البعثة بمجرد كلة يقولها لهم باللاسلكي ، فلم يفعل ، لأن الرحلة من مقرهم الى محلته كانت محفوفة بالمخاطر في ظلام الليل القطبي . بل على الضد من ذلك ظل يحدثهم في المواعيد المضروبة حتى لا يظنوا السوء ويهبدوا اليه ، مع ما كان يقتضيه هذا الحديث منه من الجهد العظيم ، وظل على ذلك شهرين من الزمان يقتصد في قواه حيث الاقتصاد ممكن حتى يتمكن من تدوين الارساد والتحدث مع صحبه باللاسلكي . وأخيراً تغلب على السقام بحسن الندبير وقوة النفس . فلما وصل اليه صحبه بعد انقشاع الظلام القطبي كانت صحته قد تحسنت فرحب بهم قائلاً « أهلاً بالصحب » ويقول أحد علماء أميركا انه لم يسمع ولم يقرأ عن قصة تنطوي على بطولة أعظم وأروع من هذه البطولة

العلم

رسالته وحقوقه

لمصطفى نظيف بك استاذ الطبيعة بكاية الهندسة (1)

### موضوع المحاضرة

موضوع حديثي اليوم يشغل العقول ويتبوأ المكان الاول في تفكير الفكرين خصوصاً في الأزمات الشبيهة بالازمة الحالية التي تنتاب الانسانية حيناً بعد حين. سبقني الى التحدث عن بعض نواحيه الاستاذ الدكتور على مصطنى مشرفة بك في محاضرة القاها هذا العام في الجامعة الاميركية كان موضوعها «كيف ينبغي أن يوجه العلم والعلماء لتحقيق تعاون عالمي » وسبقني الى بعض نواحيه الاستاذ الدكتور احمد زكي بك في حديث ممتع ألقاه في القاعة الشرقية بالجامعة الاميركية في اليوم النالي لمحاضرة مشرفة بك، ولست أريد اليوم أن أعيد ما قيل. اعما هي وجهة نظر لي في هذا الصدد أريد أن أبينها أرابي أخالف فيها رأياً شائعاً عند كثير بن

ناحية من هذا الموضوع نفسه عنيت بها أنا كذلك من قبل . كان ذلك في مثل هذا الحال من المحنة التي اجتازها العالم في الحرب السابقة . فقد نشرت لي مجلة المقتطف في عدد شهر يوليو من سنة ١٩١٦ مقالاً عن العلوم الحديثة حاولت أن أبيّن فيه ان للعلم سوى ما نرى ونلمس وبحس من ثمر اته المادية ، التي عتاز بها الحياة في هدذا العصر عن الحياة في العصور السابقة بجميع ما فيها حياة هذا العصر من أسباب الراحة والمتعة ووقف بعض الامراض وتخفيف بعض الآلام ونحو ذلك وغير ذلك — ان للعلم سوى هذه الثمرات فوائد هي أبعد وأمين تأثيراً في حياة الانسان ومصير الانسان . حاولت أن أبين ان تدريب العقل على التفكير العلمي بحيث يزداد الآخذ في أمور الحياة بالآساليب العلمية هو أكبر وأعظم فأئذة مما نجد ونامس في فوائد العلم في الحياة . حاولت أن أبين ان الكشف عما نسميه القوانين الطبيعية في عالم الجماد والنبات والحيوان هو الوسيلة الوحيدة التي يستطيع بها

<sup>(</sup>١) محاضرة ألنيت في المؤتمر السنوي الذي عقده المجمع المصري للثقافة العامية

الانسان أن يسرع حركة الطبيعة البطيئة في مجرى النطور ، فبه يستطيع أن يجتنب عن قصد العوامل والاسباب التي تدعو الى تقهقر الجنس وانحطاطه ، ويهيى عن قصد، تلك التي تعمل على سموه وكماله . حاولت أن أبين ان مثل هذه الامور يجب أن يكون مدعاة قوية الى عناية المجتمع بالعلم وبالبحث العلمي . وذلك علاوة على ما يجده المشتعل بالعلم المنقطع له من حافز نفسي ذاتي يقوى في بعض الاحيان قوة تجعله يضحي في سبيل العلم لا أقول بالمال والراحة وحدها ، بل أقول بالصحة والحياة نفسها كذلك

لا أريد أن أفصل اليوم هذا الذي سبق أن بينت في تلك المقالة وأجدى ما زلت عند هذا الرأي وانما أريد في حديثي اليوم ، من بين ما أريد ، أن أصحح موقفاً وقفته آنئذٍ

غرني وقتئذ ماكان يزجى من أقوال. ونحن لأنزال نذكر قولهم « انها حرب لأنهاء الحروب » . فخلت ان السيطرين على أمور العالم وقد أحسوا عن قرب في أموالهم وأهليهم وأنفسهم شرور العالم ، لابد اخذون بمنطق الحوادث في تجنيب العالم أسباب تلك الشرور ، وتخفيف ما فيه حتى في أوقات السلم من أسباب الشقاء

وقنعت بأن أورد في ختام تلك المقالة مثالين أخذتهما عن بعض ما نشرته مجلة القنطف نفسها من مقالات

أحدها رأيت أن أدلل به على ان تبعة ما يجره العلم على الانسان من الشر بجانب ما يجره من الخير ليست واقعة على العلم ولا على العلماء. وأخذته عن «كميل» حيث مشل بالسيارة يستخدما الطبيب لاسعاف الريض وقد يستخدما اللص للافلات من طائلة القانون . والآخر رأيت أن أدلل به على ما يتبع الروح العلمية والتفصير العلمي من أثر حتى في سلوك الانسان الشخصي . وهو مأخوذ عن تشستر» من خطبة الرآسة في الجمع البريطاني لتقدم العلوم . قال: انه كان عند أحد أصدقائه الاميركيين تلسكوب فلكي كبير . فزاره ذات لية صديق له كان من المشتغلين بالسياسة والمتطرفين في الحزبية . وكان وقتئذ وقت الانتخاب لرآسة الجمورية، وكان المنافسان على الرآسة «بريان» و « تافت» وكان النضال على أشده وأعنفه بين الانصار والانصار . فنظر الزائر نظرة في النجوم ، وقال « أتقول ان كل نجم من هذه النجوم شمس مثل شمسنا ? » قال نعم . قال « أتقول ان لكل نجم منها سيارات تدور حوله كما تدود السيارات تدور حوله كما تدود السيارات حول شمسنا ? » قال نعم . قال « وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال نعم . قال « وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال دوقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال دوقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال دوقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال دوقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الدون في كان النعم .

فأطرق الزائر فليلاً ثم مهض وقال « اذن سيان عندي أتم الانتخاب لبريان أم لنافت » أنا بحديثي اليوم أريد أن أصحح ذلك الموقف الذي وقفته . فاني ارى اليوم ان تقدم العلم

جأن ان يسوق العالم شيئاً فشيئاً نحو تلك «اليوتوبيا» الحياة الفاضلة ، التي تصورها كثير من الفلاسفة والمصلحين في ألعصور المختلفة — جأنز هذا وليس بالمحال . انما الذي يتوقع ان العالم مسوق بطبيعته الى هذه الحياة ، والحال حتى في أزمنة السلم على ما نرى ونعلم ، مثله كمثل الذي يرى الماء على النار ويتوقع جموده بدلاً من غليانه

﴿ العلم ﴾ أنا أقصد بالعلم نوعاً من المعرفة يتوصل اليه العقل سالكاً اليها سبيلاً خاصًا لفاية خاصة . ليس من الميسور تعريفه التعريف الشامل المانع . ولكني سأستعين على توضيح ما أريد بفكرة عامة

يحتمل ان « برجسون » (۱) الفيلسوف الفرنسي المشهور هو اول من رأى ان الحياة كا نعلمها في مملكة الحيوان تستعين في تحقيق مطالبها بوسيلتين او قل بقوتين متعايرتين في طبيعتهما . احداها يسميها «برجسون » (انستنكت) (۲) ولنقل الغريزة اذا شئنا . هي تفعل فعلاً أشبه بالآلي، دون قصد او تفكير او روية . هي أشبه بقوة تقسر المقسور على ان يفعل على مجواحد يتكرر عاماً بعد عام أو جيلاً بعد جيل ، بحيث يعيد الجيل ما فعله الجيل السابق دون تصرف أو تعديل وهذه القوة بلغت أرق مراتبها المعلومة في بعض الحشرات كالنمل والنحل أما الثانية فيسميها (انتلكت) (۳) ولنقل العقل او « التمييز » هي تستفاد بالخيرة وتكنسب بالنعلم ، وتفعل عن روية وقصد وتدبير ، وتخوس من يؤتاها المقدرة على التصرف في الاحوال المختلفة بل والمقدرة على تكييف الظروف والملابسات بما هو أدعى وأولى بتحقيق في الاحوال المقصودة

كلتا القوتين توجد في الانسان وتوجد في كثير من الحيوان ولكن محقادير متباينة والثانية بلغت أرقى مراتب الوجود فيما يتعلق بالحياة كما نعلمها في الانسان

تلك القوة التي تستفاد بالخبرة وتكتسب بالنعلم وتتراكم على مرّ الاجيال، وهذه وظيفتها في الحياة، هي التي أقصد بلفظ العلم بمعنى « سيانس » بأعم معاني الكامة وأشملها

وهذا المنحى الذي أتحوه في تعريف العلم هو في نظري أكفل بتمييزه وأكفل بتبيان غرضه وأكفل في الوقت نفسه بتجنيبنا أموراً جدلية ما برحت تحدث بين المشتغلين بالعلم والمشتغلين بسواه كثيراً من التباين والاختلاف ، ان لم أقل من النفرة والبغضاء

لا يسمح الحجال في الاسترسال في هـذا الباب. حسبي أن أقول ان العلم بهـذا المعنى لا يتعارض البتة ، اذا لازمنا هذا المنحى في تبيانه ، لا يتعارض البتة ، اذا لازمنا هذا المنحى في تبيانه ، لا يتعارض البنة ووجود ، أو امكان

Evolution Créatrice وكتابه Henri Bergson (١)

Intellect(Y) Instinct (Y)

وجود ، نوع آخر من المعرفة يأتي عن الطريق الآخر لا يهمني ان سمي غريزة أو وحياً أو إلهاماً . ليس أدل على المعنى الذي أقصده بالعلم « سيانس » من الاسم الذي أطلقهُ عليــه الاسلاميون وو ُفّــقوا اليه أنم توفيق ، وهو « العلم التعليمي »

﴿ رَسَالَةَ الْعَلَمُ ﴾ العَلَمُ بَهَذَا الْمُعَنَى لَيْسَ عَبْثًا وَلَعْبًا . أَنَّهُ يُؤْدِي فِي الحَيَاةَ وظيفة . ولا في الحياة رَسَالَةً . هي بايجاز النفع — النفع بالمعنى الشامل العام ويجعناه السامي النام

هذه الفكرة تظهر أول وهلة نابية عن الذوق السليم ، لاننا ألفنا أن نقسم العلم قسمين ، كتا ونقول انه لمجرد المعرفة ، وتطبيقاً ونقول انه للمنفعة . فاذا قلت ان العلم بحت وتطبيقية هو كله للمنفعة وله في الحياة وظيفة حيوية يؤديها بدا هذا القول كأنه يفقد العلم البحت سموه وينزل به من عليائه . ولكني لا أثر دد في أن أقول لو جُرد العلم البحت من النفع لكان مثله في الحياة كمثل لعبة الشطرنج على الرغم مما قد تتطلبه من مجهود عقلي كبير أو صغير فهي لعبة للهو والعبث لا يحق للاعبها أن يطالب المجتمع بالعناية بها أو بتمويلها للتوسع في ابتداع أساليبها والكشف عن حيلها ما لم يكن منها نفع يعود على المجتمع

آن التمييز بين العلم البحت وبين العلم التطبيقي اذا أريد به التمييز بين قيمتين أو بين غايتين ، مردّه في نظري الى كبرياء ورثناها من عصر غابر انقضى زمانه ، انقسم الناس فيه سادة وعبيداً ، سادة خصصوا أنفسهم للنظر في أمور الرعية وقبضت أيديهم على مقاليد الامور ، كان منهم الكمنة والملوك والامراء ، أنفوا النزول بأنفسهم الى مستوى السوق ( اذا استعرت هذا اللفظ من الدكتور زكي بك ) ومطالب الحياة المادية ، وآخرين كانوا هم العاملين في الصناعات والحرف والزرع والحرث وأمور الدنيا . اذا عني السامية العلياء — لا بالامور العملية النفعية التي تركوها تلسوقة والرعاع . لنذكر في هذا السحد موقف الفلاسفة اليونانيين — حتى ارخميدس نفسه كان يأنف ان يجرب تجربة بيده ولنذكر في هذا الصدد حيناً آتى في تاريخ الطب القديم ، عد العليب نفسه من علية القوم فاعط الطب الى ان صار علماً نظريًا بحناً ، لأن الطبيب ترفع عن فحص الريض او عن ان يعمل بيديه عملية جراحية وترك أمر هذا وذاك الى الحلاقين والزيّدين

لست اعترض على تقسيم العلم الى علم بحت وعلم تطبيق اذا اريد بهذا النقسيم ما يراد من تقسيم العلم الى فروعه المختلفة — الرياضة والطبيعة والكيمياء والنبات والحيوان ونحو ذلك . أما أعترض اذا أريد به كما قلت التمييز بين قيمتين او بين فايتين

﴿ علاقة العلم بمقتضيات الحياة ﴾ اذا كانت تلك مي ماهية العلم وتلك هي وظيفته في

الحياة وجب ان يكون للعلم علاقة وثيقة بمقتضيات الحياة ، ووجب ان يكون تطوره في العصور ذا اتصال بظروف الحياة في تلك العصور

هذه ناحية من موضوعي لا يسمح المقال بالاسهاب فيها وسأكتني بأن أشير بايجاز على قدر المستطاع الى أمثلة ثلاثة أستعرضها من المراحل المختلفة في تاريخ تطور العلم

والنشأة الأولى للعلم مهده النشأة ترجع الى أقدم عصور التطور في تاريخ الأنسان . لست أقصد عصر الحضارات القديمة حضارة مصر وبابل وأشور ، ابما أقصد عصوراً سبقت عصور تلك الحضارات با لاف بل بمئات آلاف من السنين . أقصد أولا العصر الذي يسميه « الاركيولوجيون » العصر الحجري الاول . العصر الذي لم يكن الانسان فيه قد انتصبت تامنه بعد ، وكانت له أنياب وأظافر أحد وأقطع من أنيابنا وأظافرنا ، وكان أقوى على النزاع والقتال وأجلد ، ولكن لم يكن ما حبته الطبيعة به من اعضاء جسمه وقوته كفيلاً له بالغلبة على معاصريه في معترك الحياة ، فعوضه الله عن نقص ذلك برأس يقول « الاركيولوجيون » كان أكبر من رأس أرقى أنواع القرود المعروفة ، فاستكل الضعف الطبيعي الذي فيه بالات وأدوات فطرية اتخذها من الحجارة والخشب شحذ جوانبها ودسب أطرافها وأخذ يستعين بها ضرباً وطرقاً وقطعاً وقذفاً ، في أمور صيده والدفاع عن نفسه وتحصيل ضروريات حياته

ثم العصور التي تلت ذلك ولا سيا حين درى بالنار وعلم كيفية الحصول عليها وأدرك فوائدها وعرف تدخيرها في شي لحم الصيد وفي الاستدفاء وفي الاستضاءة اليلا وفي تخويف عدوه من الحيوان. ثم العصر الذي كشف فيه الزراعة وأخذ يدجن بعض الحيوان وأخذ يستقر نوعاً من الاستقرار في بقاع مناسبة من الارض وأخذت تدخل الحياة اولى مراحل صورتها الاجماعية الحاضرة، وأخذت تضطره حاجات الزراعة الى بعض الحرف والى معرفة الفصول وتوقيت الاوقات والى القياس والكبل والحساب والى الانتقال ذها أو الما لتصريف الرائد وجلب الناقص ، ثم الى الحرب مع بني. جنسه للنزو والسلب بغيا الحصول على الغنائم السهلة او دفاعاً عن النفس

تلك هي المبادىء الاولى من العلم— وتلك المرحلة الاولى في تطور الانسان أفضت الم قيام الحضارات القديمة وفيها أخذت تلك المبادىء من العلم تتسع وتزداد ويلتم بعض بكيفية يقتضيها التعلم والتعليم حتى نشأت فروع من العلم هي أقرب شبها مرا العلم بمعناه الحديث

في تاك المصور ظهر علم الحساب والهندسة ومساحة الارضين والفلك والعاب والكيمية جزء ٢ ومبادى؛ علم التعدين ونحو ذلك ، وجميعه واضح الدلالة على ارتباطه بشؤون الحياة وتعلقه بأمور الدنيا

﴿ نهضة العلم في انكاترا في القرن السابع عشر ﴾ لا يسمح المقام كما قلت بأن أتتبع تطور العلم مرحلة مرحلة . فلنترك العصر القديم ولنترك العصر الاسكندري ولنترك العصر الاسلامي بل لنترك عصر النهضة ولنقف قليلاً في القرن السابع عشر فعرض الحال في انكاترا يصح ان نعد القرن السابع عشر مبدأ التحول نحو الحياة التي نسميها اليوم « الحياة العصرية » التي يسود فيها سلطان المال والتجارة والصناعة

في ذلك القرن ألحت مقتضيات الحياة في وجود نوع من العلم العملي يستفاد منه في شؤون الصناعة والملاحة والحرب والاستعاد. وفي ابان ذلك الوقت قدّر أن يظهر في انكاترا كاتب من أبلغ الكتبّاب ذو قلم سيبّال قوي هو « فر انسس باكون » (١٥٦١ – ١٦٢٦) كان ابوه من رجال الدولة المقربين الى الملكة اليزابث وكان هو قد درس القانون وتولى الحكم في حكم « جيمس الاول » وهو الذي خلف « اليزابث » على العرش ديوان قاضي القضاة . واتهم بالرشوة وأقيل من منصبه . لا يعنينا من ظروف حياته الخاصة ولا مبلغ هذه التهمة من الصحة ولا ملابساتها السياسية . ولم يكن «فر انسس باكون» بمن يصح ان يسمو ا بالعلماء المبندعين . وأنما نعني به في هذا الصدد كمحام كفء قدير تُطوَّع للدفاع عن قضية العلم وتبيان فو ائد العلم العملي في الحياة في جميع نواحيها في التجارة والصناعة وحسين الصحة ومعالجة سوءًات الفقر . وبالجلة في اصلاح الحياة الاجتماعية وسعادة المجتمع طبقاته

وقد ألف في ذلك كتباكثيرة وأسرف ان صح هذا التعبير في الكتابة والدعوة الى هذا النوع من العلم . وقد كان لذلك اثر حميق لا في انكاترا وحدها بل وفي فرنسا ايضاً

وكان من الكتب التي ألفها كتاب علي منوال الرواية جعل عنوانه الاطلنعاس الجديدة (۱) وصف فيه جزيرة هذا اسمها ، مجمولة في غيابات الحيط الهادىء ، نظم إهلها حياتهم فيها على أساس يوحيه العقل وسداه العلم والاختراع مقاليد الامور فيها بيد جماعة منهم ينظمون أحوالهم ويسوسون أمورهم ، مقرهم فيها دار سماها « دار سلمان » وهم جميعاً

<sup>(</sup>١) The New Atlantis ومن محاسن المصادفات ان من بين الكتب المفرظة في عدد رقم (٨٠) «An Unknown Land» تتاريخ دسمبرسنة ١٩٤٧ (كتاباً عنوانه «Britain Today تتاريخ دسمبرسنة ٢٤٤١ (كتاباً عنوانه «Viscount Samuel » وصف فيه الكاتب جزيرة «باكون» وقد بقيت على ممر الاجيال ووصف ما بلغته الحياة فيها من الرق وكيف تجردت من مساوى والحياة العصرية كما نعهدها

زملاء متضامنون متضافرون يعملون للمصلحة العامة لم يسمهم أعضاء بل آثر ان يسميهم «القرناء »

أذكر هذه الامور لأن « باكون » صورً بهاكتب ووصف حاجات ذلك العصر ومطالبه . لاشك ان تلك الصورة التي تركها باكون بعد وفاته أثارت في نفوس فريق من العلماء العناية بالعلوم العملية أوكما كانت تسمى « بالفلسفة التجريبية » . فكان فريق من العلماء الانكايز يجتمعون للتشاور و تجربة التجارب ، وأفضت اجتماعاتهم الى قيام « الجمعية اللكية بلندن » . وكان في ابان ذلك العصر نفسه فريق من العلماء الفرنسيين يجتمعون كذلك المتشاور والمناقشة في بيت « بسكال » الكبير بباريس وأفضت اجتماعاتهم هم كذلك الى قيام « أكاديمية العلوم » في فرنسا . بل ان الذين أنشأوا الجمعية الملكية بلندن تأثروا بماكتبه بأكون الى مدى – لا أخطىء اذا قلت – جعلهم يتخذون « دار معليان » مثالاً يحتذون منواله ، حتى آثروا أن يكون لقبهم في الجمعية « القرناء » ، فصار هذا اللقب أسمى ما تصبو اليه نفس العالم البريطاني من ألقاب التكريم والنقدير

تلك بايجاز الملابسات التي نشأت فيها الجمعية الملكية بلندن وليس أدل على أغراضها من مشروع المذكرة التي وضعها « ون » (١) لكي يصدر بها المرسوم بانشائها . تضمنت تلك المذكرة اشارات عدة في مواضع شتى الى ما يترتب على تقدم ما عبسر عنه بقوله ( الفنون والعلوم المفيدة ) (٢) الى ما يترتب على ذلك من يسر ورخاء وتحسين في الحالة الصحية يعم أفراد الشعب جميعاً ويخفف ما في الحياة من شقاء ، والى ما يترتب على ذلك أيضاً من اتساع النجارة وزيادة المخترعات المفيدة . بل ان المذكرة التفسيرية التي صدر بها مرسوم انشاء الجمعية لتؤكد الغاية النفعية المقصودة منها بما تضمنته من وصف أعضائها « بأنهم البردة المسلحون لبني البشر » . وبالاشارة الى كشوفهم واختراعاتهم و تجاربهم بأنها « المفيدة » (٢)

\*\*\*

يطول بي الحديث اذا استرسلت في الاقتباس مماكتب وألف عن نشأة هــذه الجمعية وأغراضها . يكفيني أن أشير مجرد اشــارة الى ماكتبه « هوك » أحد مؤسسيها ردًّا على منتقديها في انصراف أعضائها الى العناية بالأمور الدنيوية « الحقيرة » وان أشير الى بعض

<sup>(</sup>۱) Christopher Wren أحد مؤسسي الجُعية (۱) Christopher Wren المعدد مؤسسي الجُعية (۱) The Social Function of Science منة ۱۹۳۹ سنة ۱۹۳۹

العبارات التي وردت في بعض الكتب <sup>(۱)</sup> التي صنفت عن أغراضها بعد نشأتها ببضع سنوات. مثل ان من أغراضها تبيان الطريق القويم الذي يؤدي سلوكه بانكاترا الى ان تصير فخر العالم الغربي. وهذه العبارة «ان انكاترا بارشاد هذه الجمعية وقيادتها تتبوأ مكان الزعامة في توجيه الحضارة الاوربية » ومثل ذلك كثير

والقرن السابع عشر الذي شهد نشأة الجمعية الملكية بلندن شهد كذلك نشأة مؤسسة حكومية لعلما أول مصلحة حكومية علمية أنشأتها الدولة في انكاترا. وكانت الغاية منها غاية مصلحية نفعية صرفاً. كانت أساطيل النجارة الانكايزية تجوب البحار وقد بدأت انكاترا الآخذ بسياسة الاستعار. وكان أن اعترضت الملاحة عقبة كأداء غرقت من جرائها مفن محملة بالخيرات، وأزهق من جرائها كثير من الارواح. تلك العقبة هي جهل الملاحين بوسيلة ميسورة يستطاع بها تعيين خط الطول بدرجة من التدقيق تكفل سلامة الملاحة في الحيطات الشاسمة . ذلك هو الداعي الذي دعا الى انشاء مرصد « جرينتش في سنة ١٦٧٥ (٢٠) ويلقب مديره . بلقب « منجم الملك » (٣) ولعله أسمى منصب في الدولة البريطانية يناله عالم من علماء الفلك

يكفيني كذلك في هذا الصدد ان اتلو العبارة الآتية التي تضمنها الأمر الملكي الموجه الى « فلامستيد » ( أ عند تعيينه مديراً للمرصد

«وعليهِ أن يصرف اقصى عنايته ويواصل أعظم جهودهِ لاصلاح ازياج حركات الافلاك ومواضع النجوم الثوابت فى السموات ، لكي يحقق بذلك الامل المنشود في تعيين ما يسمونه الطول على سطح البحار ، فيبلغ فن الملاحة ارقى درجات الكمال »

وقد رؤي في أبان ذلك العصر أن يستعان بأزياج القمر في تعيين خط الطول. وحركة القمر حول الارض ليست سهلة بسيطة بل بالمكس على جانب كبير من النعقد ، وكما قال فعلاً بعض الكتاب أن الوقوف على حقيقة هذه الحركة والالمام بتفصيلاتها يقتضيان اولاً الكشف عن قانون عام تنقاد اليه لا حركة القمر حول الارض وحدها بل كذلك حركات الكواكب السيارة كلها في افلاكها حول الشمس

The History of the Royal Society of London (۱) من تصنيف The Social Relations سنة الواردة هنا متقولة عن J.G. aCrowther من كتابه J.G. aCrowther والعبارات الواردة هنا متقولة عن المنظر مادة « الملاحة » Navigation في دائرة الممارف البريطانية من Sprat والعبارة متقولة عن كتاب المسلمة المسلمة

تلك بايجـــاز هي الظروف والملابسات التي نجد فيهـــا « نيوتن » بعد الشـــاء مرصد « جرينتش » باثني عشرة عاماً يكشف للعلم ناموس الجاذبية

حتى ناموس الجاذبية لا تعوزه الصلة بمقتضيات الحياة وأمور هذه الحياة الدنيا التي نحياها

وثمة امر آخر أخذت ظروف الحياة في القرن السابع عثير تمهد له . اتسعت في انكاترا أعمال المناجم واستخراج الفحم ونحوذلك في ذلك القرن واعترض هذه الاعمال كذلك عقبة كأداء هي كثرة تجمع الماء في أعماق الناجم فصارت الحاجة شديدة الى ايجاد وسيلة ميسورة يستطاع بها نزح الماء المتجمع بكيفية تلائم مقتضيات الاعمال المتسعة الجارية . فلم تكن المضخات الماصة ولا الماصة الكابسة التي يديرها رجل او اثنان كفيلة بالغرض ولم تكن قوى الرياح مسعفة ولا مساقط الماء متوافرة ميسورة

لايسمح المجال هناكذلك بالاطالة. ويكفيني أن أقول ان في هذه الظروف ولتحقيق هذه الغاية اخترعت أول آلة بخارية وكان مخترعها «سيفري » (١) وكان يستخدم فيها — كما قبل بلغة ذلك العصر — «قوة النار الدافعة » . أوجز القول كذلك فأقول عقب هذا الاختراع الاول اختراع آخر كان أصلح وهو الآلة التي اخترعها « نيوكمن » (٢) وهي التي عم استعمالها لا في انكاترا وحدها بل في فرنساكذلك . ولولاها — كما يقول بعض المؤرخين — لغرقت مناجم انكاترا وحدها بل في فرنساكذلك . ولولاها في أواخر القرن السابع عشر

بايجاز كذبك كانت تتركب هذه الآلة في أبسط صورها من اسطوانة ذات مكبس يدخلها البخار بأنبوبة تتصل بمرجل وبهما صنبور يتعهده عامل . فاذا فتح الصنبور ودخل البخار الاسمطوانة دفع المكبس فيهما الى أعلى . فاذا أقفل الصنبور وردت الاسطوانة بالما البارد تكثف البخار فيها فقل الضغط وعاد المكبس الى مكانه الاول . وهكذا

هذه الآلة ظلت على حالها بلا تعديل حوالي نصف قرن

نحن الآن في القرن الثامن عشر وكان بجامعة جلاسجو آلة من نوع الآلة التي اخترعه الآنوكن» يستعان بها على شرح هملها للطلبة ، وأصاب هذه الآلة خلل . وكان مجلاسجو صاذ من صناع الساعات المهرة اسمه « وات » فطلب اليه اصلاحها ففعل

ولكنه وقد خبرها عن قرب تبيّن ان فيها عيباً يقلل من كفايتهـا ويجعلها تسرف في

Thomas Newcomen (1) Thomas Savery (1)

الوقود اسرافاً من غير جدوى . ففكر وقدر ، واسترشد « ببلاك» (1) مستكشف الحرارة الكامنة ، ورأى بعد جهد أن العيب فيها هو تبريد الاسطوانة بالماء كل مرة ، وان الاصلح فيها أن تظل درجة حرارة الاسطوانة ثابتة كدرجة حرارة البخار . واستطاع في نهاية الامر أن يضيف الى هذه الآلة ما نسميه الآن المكثف بحيث اذا ما دفع البخار المكبس في الاسطوانة وصل البخار الذي فيها بالمكثف ، فيتمدد فيه ، ويقل الضغط من تحت المكبس فيعود الى مكانه الاول بغير حاجة الى التبريد — تعديل بسيط في مظهره وبيانه ولكنه كان عظيم الفعل لا في مصير الآلة البخارية وحدها بل وفي مصير الحضارة الانسانية كذلك

كان وات فقيراً لا مال له يعينه على صنع الآلات واستغلال الأختراع فأشرك في نهاية الامر معه رجل من أصحاب الصناعات المتسعة عدينة برمنجهام اسمه « بولتون » (٢) فاحتكر الرجلان صناعة هذه الآلة لا في انكاترا وحدها بل في جميع ممالك أوربا ودول أميركا . واحتفظ الرجلان بحقهما في نسبة من عمن ما يقتصد من الوقود عند استعالها . ولكن لابد من وسيلة يستطاع بها تقدير هذا النصيب من المكسب ففكر وات مرة أخرى وكان مآل الأمر أن اخترع طريقة آلية تدون بها تطورات الضغط في داخل الاسطوانة ويستطاع بها تخطيط ما يسميه المهندسون « الرسم الدال » (٢) والذي يتبين من دلالته مقدار العمل الذي تعمله الآلة . بل استطاع في هذا الصدد كذلك أن يبتدع المعني المدلول عليه في الاصطلاح تعمله الآلة . بل استطاع في هذا الصدد كذلك أن يبتدع المعني المدلول عليه في الاصطلاح الحديث «بقدرة الحصان » ويقدر قيمة تلك القدرة . هذا هو الفصل الاول من هذه القصة أما الفصل الثاني فيبدأ عمندس فرنسي اسمه «كارنو » (١) حاول أن يشرح نظرية عمل هذه الآلة وشمه كفية الحصول من الحرارة بوساطة هذه الآلة على شغل مكانكي كمفية هذه الآلة وشمه كفية الحصول من الحرارة بوساطة هذه الآلة على شغل مكانكي كمفية

اما الفصل الثاني فيبدأ بمهندس فرنسي اسمه «كارنو» (' حاول أن يشرح نظرية عمل هذه الآلة وشبه كيفية الحصول من الحرارة بوساطة هذه الآلة على شغل ميكانيكي بكيفية الحصول من مساقط الماء على شغل ميكانيكي . بيد أن هذه الفكرة لم تتفق وما أخذ يترى من المعلومات من جهات شتى . وأولها المعلومات التي تبينها رمفورد . (\*) وهو يباشر تقوير المدافع وصنعها لملك بافاريا « ثم المعلومات التي تبينها جول » (٦) من تجارب جربها لعل ظروف حياته وهو صاحب مصنع للبيرة قد يسرت له سبل أجرامها

تلك المعلومات وغيرها أدت الى معنى جديد في ماهية الحرارة وهو انها صورة من سور الطاقة وأدت الى قانون أساسي يعد من الاسس التي يقوم عليها العلم الطبيعي الحديث مو قانون بقاء الطاقة

<sup>(1744—177</sup>A) Joseph Black (1)

Indicator Diagram (\*) Matthew Boulton (\*)

ופ Benjamin Thompson ( • ) (۱۸۳۲ — ۱۷۹٦ ) Sadi Carnot ( ٤) וו (۱۸۸۹ — ۱۸۱۸) James Prescott Joule (٦) (۱۸۱٤ — ۱۷۰۳) Count Rumford

وأوجب كل ذلك النظر في نظرية الآلة البخارية على منو ال يفاير نظرية «كارنو» ويطابق هذه المعلومات

أقول هنا كذلك بايجازكان ذلك ايذاناً بنشأة علم جديد «هوعلم الحركة » الحرارية (1) وهو علم اكاديمي يممن في الاكاديمية الى أبعد مدى بل ويتوغل الى صميم بعض المذاهب الفلسفية. ولكنه على الرغم من ذلك وليد الآلة البخارية التي أوجدتها ظروف الحياة واقتضتها مشاغل الدنيا في مناجم الفحم في انكلترا

﴿ العصر الحديث ﴾ لنأخذ مثالنا من العصر الحديث

المشتغلون بالبحث العلمي في العصر الحاضر يصح ان نقسمهم قسمين احدها فريق من ذوي المؤهلات العلمية يعملون في المعامل التي أنشأتها المصانع الكبيرة أو الشركات التي تنولى بعض المرافق العامة أو بعض مصالح الحكومة في الدولة والفريق الآخر الاساتذة واعضاء هيئات التدريس في الجامعات والمعاهد المختلفة. وسأعرض بإيجاز مثالاً من هذا الفريق ومثالاً من ذاك أبين به نوع العمل الذي يعمل فيه الفريقان

مثاني الأول: معامل البحوث العامية المتصلة بشركة التليفونات بالولايات المتحدة (٢٠) . كان يعمل في هذه المعامل قبيل نشوب الحرب مئتان وأربعة آلاف شخص ، منهم ألفان من المهندسين ومتخرجي كليات العلوم من ذوي المؤهلات العلمية العالية . وأنتجت هذه المعامل بين سنتي ١٩٤٠ ، ١٩٤٠ حوالي مئة وألف بحث علمي مبتكر

طبعاً أكثر هذه البحوث يصح أن نسميه تطبيقياً يتعلق بموضوع التليفون ، بعضها ينعلق باصلاح الاجهزة والآلات المستعملة وبعضها يراد به ابتكار وسائل جديدة كنقل الصور وكالرؤية عن بعد مما لعله يعم تطبيقه في القريب الماجل. ولكن منها في الوقت نفسه بحوثاً علمية بعيدة عن الغرض القريب المتصل بالتليفون ولكنها نشأت عن أمور توجه النظر البها من أجل أمور تتعلق بالتليفون

فئلاً الرغبة في اصلاح التليفون بحيث تنتقل بوساطته الأصوات انتقالاً يتيسر معه تميزها وادراك معانيها على أتم وجه حفزت الى دراسة ما يتعلق بالنطق والسمع دراسة مستفيضة تستبين بها الحقائق المرتبطة بهما على أوضح صورة . فرسمت خطة منظمة بشيء كثير من التروي والندبير لاستقاء ما يستطاع من المعلومات في هذا الصدد ، سوائح منها ما يتعلق بأعضاء النطق وكيفيته ومخارج الحروف والألفاظ ونحو ذلك، أو ما يتعلق بالسمع،

Thermodynamics (1)

<sup>(</sup>٢) تسمى هذه ألماءل The Bell Telephone Labaratories

أو ما يعتري النطق والسمع من الآفات التي تقلل من كفايتهما أو تفقدها ، أو ما يتعلق باختراع الآلات أو ابتداع طرق اصلاح الآلات التي بوساطتها تنحول ( اذا تساهلنا في النعبير) تموجات الأصوات الى اهترازات كهربائية أو الاهترازات الكهربائية الى تموجات الاصوات بكيفية تزول منها ما يعتري هذا التحول عادة من غلط وتشويه. لاشك ان هذه الدراسة المتسعة في هذه الموضوعات أنتجت فوائد كشيرة سرعان ما استفيد بها في أمور التليفون والفو نوغُراف بل في اختراع ما يسمو نه « الحنجرة الصناعية » (١) وهي آلة تيمر بها اعادة المقدرة على النطق لأشخاص فقدوا تلك المقدرة من جراء عمليات جراحيـة عملت لهم، ولـكنها أنتجت كذلك بحوثًا في مسائل يصح أن نسميها علمية بحتة ، منها ما يتعلق بطبيعة اللغة ومنشأ اللغات وتطوراتها ومنهاما يتعلق بالخواص والمميزات الطبيعية لأصوات الكلام والموسيقى والضوضاء بل ومنها مايتعلق بالناحية النفسية من الادراك . فكما يقول«فلتثمر»<sup>(r)</sup> مدير قسم البحوث الصوتية بمعامل تليفون بل ، ان الانسان يدرك ما يعتري صوت الشخص القريب اليــه العزيز لديه من تفاوت يسير ينم على حالته لا يحس به الغريب . والموسيقيّ الماهر يتبين وهو يقود جماعة من العازفين على الآلات المختلفة قد يبلغ عــددهم مئة أو يزيُّدُ نشازاً طفيفاً في نغمة واحدة من الخضم الهائل الذي يتكوّن من تموجّات النغمات المختلفة ذات الصفات المختلفة الصادرة من الآلات المختلفة. مثل هذه الناحية من الموضوع عنى بدراسها أيضاً دراسة عامية عملية ، فصممت آلات حوكيت بها الاصوات محاكاة متقنة يزول ممها في الحس النفاوت بين الحقيقي منهـا والمحاكي . فاذا ما أدخل فيهـا على قدر وترتيب ب تغيرات معلومة مقيسة حتى يبــدأ الحس بادراك التفاوت والاختلاف أمكن معرفة الملل والاسباب بل ومعرفة مقادير تلك العلل والاسباب

تلك وأمثالها أمور يطول ذكرها علاوة على شرحها ، وهي بعض ما ينشر في المجلة الني تصدرها شركة النليفون من البحوث والدراسات (٣) . وما تم من تلك البحوث حتى سنة ١٩٢٨ هو موضوع الكتاب النفيس الذي ألفهُ « فلتشر » وقد أشرنا اليه آنفاً في هـذه الناحية من علم الصوت (١)

مثال آخر — يدير « وليمز » <sup>(ه)</sup> وهو في طليعة عامــاء الـكيمياء الحيوية في الوفت الحاضر قسم الكيمياء في « معامل تليفون بل » وتناولت بحوث هــذا القسم بين<sup>ما</sup>

Harvey Fletcher (7) Artificial Larynx (1)

Speech and کتاب The Bell System Technical Journal (۳) کتاب Br.R. Williams (۵) تألیف H. Fletcher ویتناول الموضوعات التي مثلنا بها

تناولت مسائل مثل تأثير الرطوبة في مواد المزل التي تعزل بها الاسلاك التي تستخدم في النليفون ونحوه سواء كانت تلك المواد من منسوجات أو من مطاط، ومثل طرق صون الخشب الذي يستعمل لنصب الاسلاك ومدها ونحو ذلك من أمور قريبة من شؤون النليفون كان «وليمز» هذا قد عني منذ سنة ١٩١٠ بأمر تلك المادة الخفية في قشر الزويسب نقصها في الغذاء مرضاً يسمونه « بري بري » (١) ينتشر انتشاراً مربعاً في الهند وجاوى والصين واليابان . ولم تكن تلك المادة في ذلك الحين ولا نظائرها الآخرى قد أطلق عليها اسم « القيتامين » الشائع المألوف في الوقت الحاضر . « وليمز » نفسه يشير (٢) الفارف التي وجهت تفكيره منذذلك الحين الى هذا الموضوع . فقد كان في ذلك الوقت بوظيفة « كيميائي » في حصومة (الفيلبين) . وكان بسبب هذا المرض أن بلخت نسبة وفيات الاطفال في عاصمة (الفيلبين) خسين في المئة . وكانت تذكرر على هذا المنوال عاماً بعد عام لنقص تلك المادة الخفية من ألبان الامهات االاتي يرضمن أطفالهن وهي مادة لا تذكون في جسم الانسان ولا يحيا الانسان من غيرها

لا يسمح المجال بالاطالة وحسبي أن أقول إن كانت الظروف التي وجد فيها « ولي و » وهو موظف في الفيلين قد وجهت تفكيره منذ سنة ١٩١٠ الى هذا الموضوع فلعل الظروف التي كان يعمل فيها وهو مدير القسم الكيميائي من معامل تليفون بل منذ سنة ١٩٧٥ هي التي — لا أريد أن أقول أكسبته الخبرة والمهارة بل يكفيني أن أقول — أتاحت أن يكون في متناول يده هو وأعوانه من الاجهزة والادوات ووسائل البحث ما يسرت له السبل التي أدت به في سنة ١٩٣٣ الى أن يستخلص من طن أو يزيد من قشر الرزخسة جرامات من التي المادة التي يسمومها الآن « فيتامين ب ، » وهو نفسه يقول ان عملية الاستخلاص اقتصت في أول دور من أدوارها اناء سعته ثلاث مئة والف جالون أي ما يقرب من ستة أمنار مكعبة واحتاجت في الدور العشرين منها الى انبوبة اختبار لا تتجاوز سعتها عشرين منها من بين جدران معامل تليفون بل . هو بايجاز معرفة التركيب الكيميائي للفيتامين ( ب , ) من بين جدران معامل تليفون بل . هو بايجاز معرفة التركيب الكيميائي للفيتامين ( ب , ) بل كضيره في المعمل وتحققت على هذه الصورة سنة ١٩٣٦ كما يقول « وليمز » نفسه «الغاية التي استغرق الوصول البها ستة وعشرين عاماً » وصار الفيتامين ب , يرك الآن «كضر بالاساليب الصناعية

( **\Y**·)

مجلد ١٠٣ ع

R. R. Williams مقاله (۲) Beri-Beri (۱) وعنوانها Journal of the Franklin Institute في عدد شهر نوفمبر سنة ۱۹۳۷ من مجلة

لا يسعني ان أغفل في هذا الصدد مثالاً آخر يتصل بصميم كشوف علم الطبيعة الحديث ان كثيراً من الاجهزة الاساسية التي تستعمل في اللاسلكي وفي السيما الناطقة وفي الرؤية عن بعد ونحو ذلك يتوقف فعلما على الالكترون. فلا بدع ان تدرس بعض نواحي الالكترون وخواصه في « معامل تليفون بل »

بدأ «دافسون» (أ) يعني منذ سنة ١٩١٩ بدرس كيفية ارتداد الالكترونات اذا صوبت الى هدف من المعدن بعد اصطدامها بالهدف ورجوعها عنه . وتواصلت بحونه هو وبعض معاونيه سبعة أعوام او ثمانية بين جدران « معامل تليفون بل » حتى آل الام به في النهاية الى ان يتخذ بلورة من النيكل قطعها قطعاً مستوياً في وضع خاص وصوب على مقطعها قذائف من الالكترونات تقذف بضغوط كهربائية مختلفة وجعلها تتساقط على المقطع في اتجاه العمود على مستواه ودرس كيفية توزع الالكترونات عند رجوعها عن موضع اصطدامها بالسطح في الاتجاهات المختلفة وفي الاوضاع المختلفة التي توضع عليها البلورة . توجت تلك البحوث في سنة ١٩٢٧ بكشف هو من اخطر كشوف علم الطبيعة الملورة . توجت تلك البحوث في سنة ١٩٢٧ بكشف هو من اخطر كشوف علم الطبيعة الحديث ، اعني الكشف عن الخواص الموجية للالكترون بل قياس الطول الموجي . وتحقيق هذه الناحية من نظرية «دي بروجلي» في « الميكانيكا الوجية » (٢) . وجاء «تومسون» (٣) من بعده . وكان بذلك ان نال الاثنان بالاشتراك جائرة «نو بل» على هذا الكشف الخطير

اكتفي بما ذكرت، دليلاً على ان ما يجرى بين جدران امثال هذه المعامل من بحوث منها ما ليس من السهل ان لم اقل ما هو من المتعذر أن نتبين هل هو يعد من العلم البحث أو هو يعد من العلم التطبيقي

ولا نتقل الى الناحية الاخرى ولاورد مثالاً على نوع مماكان يجري قبل الحرب في معامل الجامعات من بحوث

تخرج مهنعدس كهربائي يدعي «كوكرفت» (١) م كلية « النكنولوچي» بمنشستر وكان يتنامذ على «مايلز ووكر» والتحق بشركة « متروبولتان فيكرز » عني في اوقات فراغه باجراء بعض البحوث في الهندسة الكهربائية بارشاد استاذه السابق . كان «كوفرفت» اول من نال الجائزة

رعنوانها (۲) C. G. Davisson وعنوانها (۲) The Bell بجلة The Diffraction of Electrons by a crystal of Nickel بجلة The Diffraction of Electrons by a crystal of Nickel بعن موضوع محاضرة القاها «دانيسون» به System Technical Journal Vol. VII-1928 وهي موضوع محاضرة القاها «دانيسون» به المحادر المناه المحادر المناه المحادر المناه المحادر الم

التي أنشأتها جمعية المهندسين الكهربائيين عند انتهاء الحرب السابقة لمعاونة النابهين من المهندسين الكهربائيين على واصلة البحث والدرس. وذهب الى كمبردج وهناك بين اعهال شتى لا ضرورة الى الاسهاب في تفصيلها عني بانشاء جهاز لاحداث قوة دافعة كهربائية عالية. وأمدته الشركة التي كان هو من موظفيها بأجهزة وأدوات وآلات بما تخرجه الشركة للصناعات الكهربائية المختلفة. وبا يجاز أيضاً أقول انه استطاع سنة ١٩٣٢ اتمام الجهاز وقدر ان يتحقق على يديه اكبر الاحداث في علم الطبيعة الحديث، حدث تحطيم الذرة بالاساليب الصناعية : أي استحالة العناصر بفعل الانسان

حقيقة كان قد تم « لرذرفورد » من قبل مثل هذا الآمر ولكن « رذرفورد » استمان بالدقائق الالفية المنبعثة من المواد ( ذات النشاط الاشعاعي ) . وانبعاث هذه الدقائق من مصادرها أمر طبيعي ليس للانسان القدرة على التسيطر عليه أو التحكم فيه ، وكان تحطيم الذرة في تجارب « رذرفورد » يشمل عدداً قليلاً من ملايين الملايين من الذرات . أما ما تم ( لكوكرفت ) فشيء على عمط جديد و بمقياس جديد

هذا مثال واحد يدل في نظري على تحول له مغزاه في بحوث علم الطبيعة الحديث. ها هنا علم كنا نسميه (بحثاً اكاديميًّا) أصبح اليوم يستعين بالمهندس الكهربائي وأصبح لا يقوى على الشي بدون ان يتوكأ على احدث منتجات الصناعة الكهربائية. فجامعنا (لفربول) و (كمردج) لما أرادت كل منهما أن تنشىء «سيكلترون» في معاملها عهدت في الأمر الى شركة «متروبولتان فيكرز» وعهدت كمبردج كذلك الى شركة «فيلبس» في انشاء مولد للقوة الدافعة الكهربائية العالية

فالعصر الذي كان يكتنى فيه في أغراض البحث في علم الطبيعة بمنضدة وبضعة أجهزة وأنابيب من الزجاج وقليل من الزئبق ، هذا العصر قد انقضى . وعلم الطبيعة الحديث أصبح يحتاج انى انشاءًات هندسية هي فعلا انشاءًات بأتم معنى يستفاد من هذا اللفظ . حسبي أن أمثل « بالسيكاترون » الجديد الذي يجري انشاؤه في جامعة (كاليفورنيا) — أو هو على الأقل كان يجري انشاؤه بها في العام الماضي . ان الحديد اللازم لمغناطيس هذا الجهاز هو سبع مئة وثلاثة آلاف طن سبع مئة وثلاثة آلاف طن وملفات هذا الغناطيس تحتاج من النحاس الى ثلاثمئة طن (۱). لست أراني أخطىء أو أبالغ

<sup>(</sup>۱) نشر W. M. Brobeck مقالة عن السيكلترون عدد شهر يوليو سنة ۱۹٤۲ مرتجلة Electrical المغناطيسي الذي نشير اليه هناء. منها أن قطر قطبه المغناطيسي Engineering تتضمن بيانات أوفى عن السيكلترون الذي نشير اليه هناء. منها أن قطر قطبه المغناطيس المدرعة أي حوالي ۱۸۰، من الامتار والقدرة الكهربائية اللازمة التيار السكهربائي في ملفات المغناطيس أربهائة كيلو وات . أما محدث الاهترازة فقدرته خسمائة والفان -- ۲۵۰۰ -- كيلو وات ( يلاحظ أن المحطة الرئيسية للاذاعة المصرية قدرتها عشرون كيلو وات )

اذا قلت لمل بحوث علم الطبيعة الحديث أصبحت تحتاج كذلك الى طراز جــديد من العلماء تجتمع فيه الكفايتان : كفاية العالم الطبيعي وكفاية المهندس الكهرباً في

﴿ الحرب ﴾ ولعل أكبر وأوضح دليل على نفع العلم بحثيه وتطبيقيه نستخرجه من هذه الحرب القائمة . ظن في انكاترا في أوائل الحرب السابقة ألا حاجة للحرب بالعلم البحت ولا خير يرتجى منهُ في أغراضها . فجند حتى الشبان الممتازون النابغون في البحث العلمي لحمل السلاح في ميادين القنال . فقتل في حملة الدردنيل (موزلي) الشاب النابغة البحاثة الذي كشف عن العدد الذري

بل روى بمض الكتاب (1) نبأ أحد العلماء المشهورين من علماء الطبيعة إذ تقدم الى وزارة الحرب في ذلك العهد يعرض خدماته في عمل الأرصاد الجوية وتنظيم رصدها . فكان رد أولي الأس عليه الهم ليسوا في حاجة الى هذه الخدمات ( وان الجندي الانكايزي لا يعوقه عن الحرب والقتال تقلب الاجواء) ولكنهم سرعان ما تبينوا خطأهم بعد ما عانى الجندي الانكايزي ما عانى بسبب الأمطار والاوحال وتقلبات الجوفي ميدان « فلندرز »

وهم في هذه الحرب يستفيدون الى أبعد مدى مستطاع من العلماء البحتيين والتطبيقيين على السواء . وجميعهم مجند أو في حكم المجند ولكن لا لحمل السلاح في ميدان القتال ولكن في أعمال هي أهم وأخطر وأبعد تأثيراً في مصير هذه الحرب . وأغلب ظني أن العلماء في الحرب الحاضرة مضنون مهم على ان يتعرضوا من غير مبرد الى الاخطاد

ذلك بايجاز هو العلم وتلك هي علاقته بالحياة وشؤون الحياة وتلك بايجاز كذلك هي رسالنه هو موقف العلماء من رسالة العلم كله لم يكن العلماء انفسهم يعنون فيما مضى بعلاقة العلم بشؤون الحياة وهل يؤدي العلم حقيًا رسالته النفعية لخير الانسان

كان كلُّ منصرفاً الى عملهِ ، موقناً في قرارة نفسه ان الانصراف الى العلم عن كل شيء غير العلم هو المبدأ الاسمى الذي يجب أن يدين به المشتغل بالعلم . ولكن هذا الموقف تبين أخيراً انهُ غير صالح . يحضرني في هذا الصدد مثال بسيط

كانا يعلم بمصباح الامن الذي اخترعه «همفري دافي» هو مصباح قصد به دافي ان يقي به عمال المناجم من اخطار الانفجارات التيكانوا يتعرضون لها وتودي بحياة كثيرين مبهم. أراد به دافي فعل الخير لوجه الله وترفع عن ان يسجله او يكتسب من ورائه ملياً واحداً وأطلقه هبة خالصة لمن يشاء استماله أنى شاء وكيفها شاء كانت النتيجة بحسب رواية كروذر

Bernal (١) ف كتابه المشار اليه آنفا

أن أسرف أصحاب المناجم في استماله بغية زيادة المكسب بزيادة الانتاج فزادت بذلك نسبة الحوادث والوفيات عماكانت عليه قبل اختراع المصباح

زاد في السنوات الآخيرة عناية العلماء بالحقيقة الواقعة ان العلم الذي يبغون به الخير بجانب الخير الذي يجره شرَّا ووبالاً كذلك. ولقد سأل السر « الفرد يونج » (١) في خطبة الراسة للمجمع البريطاني لنقدم العلوم سنة ١٩٣٢ عن المصير وأنذر عثال استقاه من صميم العلم فحواه ان من أنباء النطور في تاريخ الخليقة نبأ نوع من الحيوان بلغت أعضاء جسمه من الكفاية في القتال والدفاع مبلغاً كان هو السبب في انقراض الجنس كله

لاشك ان طبيعة بعض الكشوف الحديثة في علم الطبيعة مثلاً تكمن فيها مبادىء أخطار جسام لا يعلم إلا الله مداها اذا طبقت لفعل الشر

ان خطورة هذه الحالة هي التي دهت (بيشوپ رپون) (٢) ويعد في طليعة المفكرين من رجال الدين في انكاتر اء الى ان ينادي في خطبة ألقاها في موسم من مواسم اجماع المجمع البريطاني لتقدم العلوم — ينادي بوقف البحث العلمي واغلاق معاهد البحث وتعطيل حركة التقدم في العلم مدة من الزمن لعله ارادها ان تكون هدنة يستفيد منها العاماء انفسهم في لم شتات ما تبعثر من علمهم ، وعسى ان يتاح فيها لساسة الامور ان ينظمو المور العالم على نظام يجنبه الشرور الكامنة حقّا ان العلم الحديث وكشوف العلم الحديث ومخترعات العلم الحديث إصبحت جميعاً لا تلائم النظام الذي تجري عليه الحياة ، او ان هذا النظام اصبخ لا يلائم العلم قد اندفع في التقدم حتى سبق ، بدون ان يمهل الحياة لكي تلبس اللبوس اللائق فتجاري مقتضيات هذا النقدم ، فكادت الصلة بين العلم وبين الحياة تنقطع وفي هذا يكمن الخطر ومنه ينتج الشر

اذكر هذا الرأي بدون أن العرض الى الخوض في منافشته ويكفيني ان اقول ، ان هذه الناحية من العلم، الناحية التي تدهلق بالحياة ورسالة العلم في الحياة والخطر السكامن في الكشوف والمخترعات الحديثة والشر الذي نتج وبنتج وسوف ينتج عن سوء استعمال العلم ، وعدم النجانس بين تقدم العلم والمخترعات من ناحية وما هو سائد في الحياة من مبادىء وتقاليد ونحو ذلك وغير ذلك من ناحية اخرى — كل هذا لقي نصيباً كبيراً من عناية الدوائر العلمية في انكاتر او أميركا و بعض دول اوربا في بضع السنوات التي سبقت نشوب هذه الحرب . بل ان عناية الدوائر العلمية في انكاترا خصوصاً عبذا الامر تضاعفت بعد ميثاق الاطلنطي والكل متفقون على ان الحق الاول من حقوق العلم على المجتمع ان تتاح له ميثاق الاطلنطي والكل متفقون على ان الحق الاول من حقوق العلم على المجتمع ان تتاح له

Bishop of Ripon (1) A.Ewing (1)

جميع الوسائل لأداء رسالتهِ السامية في الحياة وان يوقى ان يستغل في الشرعل اي صورة كانت من صوره المنوعة

﴿ العلم في مصر ﴾ هذا فيما يتعلق بالعلم في العالم الخارجي اما في مصر فالعلم (كما بين الدكتور زكي بك في حديثه الذي سبقت الاشارة اليه ) حديث بل أقول انه لا يزال في اول الاطوار من تكون الجنين . وأقول اننا لا مملك حولاً ولا طولاً في توجيه العلم توجيها عالميّا او في فرض سياسة عالمية تتحقق بها الإغراض السامية التي تبتني من العلم ويوقى بها ان يستغل العلم في غير تلك الاغراض . ولكنا في مصر مملك امراً متواضعاً هو ان لعني عناية جدية بنمو هذا الجنين، ونعني عناية جدية بصيرورته اداة نفع تستخدم أولاً وقبل كل شيء لرفع مستوى الحياة التي يحياها السواد الاعظم من المصريين . وأقول لعلنا في ظروفنا هذه أحسن حالا ، لاننا نستطيع أن نستفيد في ذلك بخبرة من سبقنا من الامم

نادى الدكتور مشرفة بك في العام الماضي في هـذا المكان بضرورة انشاء مجمع مصري العملوم . ويسرنا جميعاً ما سمعنا من أنباء تفكير الحكومة في هذا الامر . فاننا فعلاً في حاجة الى انشاء هيئة علمية علمية مصرية ، واذا كان لي أن أبدي اليوم رأيا في الامر أقول الي أريدها هيئة مصرية تربط بين العلم والحياة في مصر وتستفيد بوساطتها الحياة في مصر أكبر قسط مستطاع يمكن أن تستفيد به الحياة من العلم وكشوف العلم ومخترعات العلم، وبالجملة من تلك القوة التي تكتسب بالخبرة وتستفاد بالتعلم وتتراكم وتزداد على من السنين والايام . وأقول كذلك انه يجب علينا أن نستفيد بخبرة من سبقنا من الام في تحديد وظيفة تلك الهيئة . فئلاً أراد بطرس الاكبر عاهل روسيا أن يقلد ، فأمر بانشاء « اكاديمية » في عاصمة ملكه . ومع ان الاجل لم يمله لرؤيتها تم انشاؤها وخرجت الى عالم الوجود في عهد « كاترين » الاولى خليفته على العرش

كانت الآكاديمية الروسية كالجوهرة البر اقة الخلابة كانت أشبه شيء بالحلية الثمينة التي تشترى أو تستعار لان روسيا اشترت أو استعارت فعلاً علماء أجانب كثيري العدد من فرنسا والمانيا وإيطاليا جعلتهم أعضاء فيها، واقول للزينة لانها أنتجت حقّا ولكن انتاجاً ان افتخرت به روسيا فلم تستفد منه روسيا . كانت تلك الاكاديمية حلية رسمية عاطلة لم ينتفع من وجودها السواد الاعظم من الامة . ولكنها نظمت في عهدها الجديد تنظيماً جديداً يستفاد فيه بالعلم في اغراض الحياة وصارت اداة تعتمد عليها الدولة في تنفيذ مشروعاتها للاصلاح في جميع نواحي الحياة سوالة منها الصناعية او الزراعية او الاجتماعة او الواحية او الراعية او الراعية او الراعية او الراعية او الراعية الحرافة المستوادة ال

فثلاً — شاركت هذه الاكاديمية في مشروع السنوات الحُس الثالثة وكان عليها درس عشر مسائل أساسية يتوقف عليها ذلك المشروع ، وتوجيه جهود المعاهد العلمية في البلاد<sup>(1)</sup> الى تحقيق هذه الغاية

اذكر الموضوعات الآتية منها على سبيل الثال:

استنباط وسائل جيولوجية وكيميائية جيولوجية وطبيعية جيولوجية للبحث عن المادن المفيدة ولا سيما القصدير والفلزات النادرة والزيت

البحث عن وسائل نقل الطاقة الكهربائية وتوزيعها في حالة توحيد معين هذه الطاقة في جميع ولايات الاتحاد ونقلها تحت ضغط كهربائي مرتفع

٣ - البحث عن نوع جديد من الوقود لآلات الاحتراق الداخلي

المعاونة في تحقيق زيادة محصول الغلال من سبعة ملايين (پود) الى ممانية ملايين (اي ما يقرب من ١١٤ مليون كيلو جرام الى ما يقرب من ١٥٠ مليوناً)

استنباط وسائل يستطاع بها ادارة الآلات في الصناعات المختلفة عن بعد

٦ -- دراسة تاريخ أجناس شعوب ولايات الاتحاد (٢)

اندراسة هذه الموضوعات وأمثالها يتطلب اجراء البحوث العلمية البحت في فروع الكيمياء والطبيعة والنبات وما الى ذلك وتتطلب الاستفادة بأحدث الكشوف والنظريات وتطبيقها

لا شك أن الفضل في تقدم الصناعة في روسيا الحديثة ذلك النقدم الذي كفل لها أن تقف وقفتها المجيدة في هذه الحرب يرجع الى العلم . ولا شك أن الفضل في تقدم الزراعة يرجع اليه (٣) . أن البحث العلمي هو السبيل الذي سلكته روسيا الى استنباط فصائل من البطاطس تزرع في أقصى الشمال على شواطئ البحر المتجمد الشمالي حيث لم يك من قبل نبات يزرع أو محصول يجنى ، وهو السبيل الذي سلكته كذلك لاستنباط الوسائل التي تعالج بها تقاوي القمح بحيث تزرع في غير مواطنها وفي غير أوقاتها ويربي محصولها على الرغم من ذلك من أو أكثر من محصول الانواع المحلية . وقد طبقت هذه الطريقة في غلات أخرى وشاع استمالها حتى شملت سنة ١٩٣٧ زراعات تقدر مساحاتها باثنين وعشرين مليونا من الافدنة (١)

 <sup>(</sup>١) المعاهد التي توجهها هذه الاكاديمية أربعون وثما عائة مهد. منها أربعون تتصل بالاكاديمية أ وتشرف عليها الاكاديمية عن قرب. أما التما نمائة الاخرى فتتصل بالوزارات والمصالح الحكومية المحتالفة ونكنها تحت رقابة الاكاديمية وتستردد بارشاداتها وتوجيهاتها

الذي سبقت الأشارة آليه (٣) الفضل في تنظيم هذه الناحية بنسب الى Bernal الذي سبقت الأشارة آليه (٣) الفضل في تنظيم هذه الناحية بنسب الى Science and Every day Life النظر Vaviloff لمالم النباتي المشهور ومعاونه (٤) انظر J. B. S. Haldane

كان العلم في روسيا في العهد السابق جزءًا صغيراً تابماً للدوائر العلمية في خارج روسيا فصار قبل قيام هذه الحرب دائرة علمية مستقلة لذاتها يزيد انتاجها على الانتاج العلمي في فرنسا ويوشك ان يساوي الانتاج العلمي في المانيا . ولعل من اوضح الادلة على مبلغ انتشار العلم في روسيا هذا المثال البسيط الذي آخذه عن (برنال) (١) قال ان الطبعة الانكايزية الاولى من كتاب « ديراك » في « ميكانيكا الكم » بيع منها في ثلاث سنوات الها نسخة ولكن الطبعة الاولى من الترجمة الروسية لهذا الكتاب بيع منها في خلال أشهر ثلاثة آلاف نسخة

\*\*\*

اذكر هذه الامور لآني ارى انه اذا اريد ان تنشأ في مصر هيئة علمية فلنعتبر بأمثالها. ليست مصر في حاجة الى حلية جديدة تتزين بها ، حسبها ما فيها من حلى وزينة الها هي في حاجة شديدة ملحة الى اداة يكون اول ما يستفاد بها واول ما يجب ان يوجه اليه هما ان تعمل في رفع مستوى الحياة عند السواد الاعظم من المصريين من الحضيض الذي هيئة علية تخلق في البيئة المصرية الروح التي ينظر بها في شؤون مصر وحاجات مصر نظر العلم الى علمية تخلق في البيئة المصرية الروح التي ينظر بها في شؤون مصر وحاجات مصر نظر العلم الى ظو اهر الطبيعة ، وتوجه اسلوب التفكير الذي يسود البيئة المصرية نحو اسلوب التفكير العلمي الصحيح. النسم مصر في حاجة الى هيئة علمية تكون الصلة بين علماء المستقبل في مصر والحياة في مصر ، فإن امانة العلم تلزم الشتغلين بالعلم ان يخرجوا من الصوامع ويشاركوا في امور الدنيا . تريدها لكي تقود حركة الاصلاح في مصر قيادة علمية وتوجهها توجيها امور الدنيا . تريدها لكي تقود حركة الاصلاح في مصر قيادة علمية وتوجهها توجيها لانكاتر ا منشئو الجمية الملكية بلندن « فتتبوأ مصر مكان الزعامة في الشرق وتصير مصر بقد دول الشرق » لا بالمظهر الخارجي والطلاء السطحي بل بالواقع الوجود من امورها بتقدم الصناعة فيها وبتقدم الزراعة فيها وبتقدم الحالة الصحية فيها وبيسر ابنامها وبرفع بتقدم الصناعة فيها وبتقدم الزراعة فيها وبتقدم الحالة الصحية فيها وبهسر ابنامها وبرفع مستوى حياتهم الاجماعية والاقتصادية والفكرية

نريدها لكي تتحقق بوساطتهـا رسالة العلم في حياة مصر — فيرفع العلم هذه الحيـاة الى أعلى وتدفع هذه الحياة ذلك العلم الى اعلى ويكون دفع بعد دفع ورفعة بعد رفعة

فهل تتحقق الآمال ?

<sup>(</sup>١) كتابه المثار اليه آنفا

# الاسواق الاسلامية

#### لنقو لا زيادة

الاسواق، بما يعرض فيها من سلع، وبمن يؤمها من متاجرين، تصف الدرجة ألتي وصلت اليها التجارة خاصة والحياة الاقتصادية عامة فاذا رافق الاتجار لون من الوان الادب، واحتفال بالمواسم الدينية، كانت الاسواق صورة للحياة العقلية والاجتماعية كذلك. وكما تعددت الاسواق، وازداد ما يعرض فيها وكَثُرَ التبادل فيها، دل ذلك على وجود النشاط في حياة الجماعات. وركود الاسواق على العكس من ذلك دليل على اضطراب شؤون الماش والاحوال المالية وغيرها في الدولة

واذا عرضنا الأم والشعوب وجدنا ان البدوي منها له اسواق موسمية تقام في اماكن معينة ، مرة في السنة أو الفصل أو الشهر أو الاسبوع . والسنوي أو الفصلي منها أعم وأشيع لارتباطه بالانتاج الزراعي والحيواني . اما الجماعات الحضرية فنغلب عليها الاسواق الثابتة ، لان لكل مدينة اسواقها تباع فيها مصنوعاتها وغلاتها وتحمل اليها ما تحتاج اليه مما تنتجه البلاد الاخرى

كان العرب في الجاهلية تغاب على تجارتهم الاسواق الموسمية وكانت تقوم في ملتق الطرق التجارية الكبرى فيفد اليها الناس من اطراف الجزيرة مثل عكاظ ودومة الجندل، وقد يأتيها قوم من الخارج مثل اسواق عدن وصنعاء

ولم تكن اسواق العرب في الجاهلية تقتصر على التجارة ، بل كان يقصدها طالب الامن يستجير ، ويؤمها طالب الفداء يحمل فداء اسيره فيفكه . وقد عُـقيـد الصلحُ غير من مرة بين المتخاصمين في الاسواق لكن المزية التي اختص بها كثير من اسواق العرب الحولية الكبيرة ، هي كونها سوقاً أدبية . فقد كان الشعراء يتناشدون فيها شعرهم ، متنافسين متنافرين وكانت قبائل العرب تحتفل بالشاعر الفائز احتفالاً كبيراً

وقد وصلت الينا اخبار كثيرة عن هذه الاسواق وايامها ، وعما كان يدور فيها من الفاخرة والماظمة والمنافرة ، وعمن كان يقصدها من اللجنين والماجنين ، وهذه الاخبارثر وة حرب ٢٠٠٠

ادبية ، فيقراء تها منعة ولذة . وعكاظ اشهر الاسواق التي حفظ لنا التاريخ والادب اخبارها ولا ربب في انها كانت اكبر الاسواق التي وصلتِ الينا إنباؤها . وهي تربى على عشرين

فقد كانت مع تجارتها الواسعة ، مجمّعاً ادبيًّا له محكمون تضرب لهم القباب ويتناشد الشعراء بين ايديهم وحكمهم لايحتمل تجريحاً . بل ثمة منكان يأتي عكاظ ببناته بقصد تزويجهن ً وفيها كان الرجل يستلحق آخر بنسبه ، او يتبرأ منهُ . ويلي عكاظ في المقام المجنةُ وذو المجاز. وهذه الاسواق الثلاث كانت تقام في موسم الحج

اما بعد الاسلام، وبعد الفتوح التي مكنت العرب من اقطار من الارض غنية واسعة فقد كفوا مؤونة الترحال، ومصروا الامصار وسكنوا المدن، فصار لهم في الاسواق الثابنة غنى عن الاسواق الموسية . لكن الذي نود أن نوجه النظر اليه هو ان بعض الاماكن القريبة من مناذل البداوة بقيت لها ترعة بدوية ، فكانت تقام في نواحيها الاسواق التي يؤمها أهل الترحال المستمر، يبيعون فيها ويشترون ، شأن سوق السربد في البصرة، وأسواق بزاعة الى الشرق من حلب، وسوق زاوية ابن ادم في جبلة . والسوقان الاخير آن روى خبرها المتأخرون من الرحالين العرب . فالاول ذكره ابن جبير ، والثاني حدثنا عنه ابن بطوطة

والمربد سوق البصرة ، الشيء لما مصرت في زمن عمر بن الخطاب والاصل فيه انه متسع للابل تعرض فيه السيع . واتسعت تجارته في عهد الراشدين فشملت السلاح والبر، وصاد مركزاً للدباغين . ثم اصبح على عهد الامويين سوقاً عامة ، تتخذ فيها المجالس، وتتعدد الحلقات يتوسطها الشعراء والرجاز ، ويؤمها الاشراف ، فيتناشدون ويتماجون ويتشاجرون . وهكذا جمع المربد الى التجارة ، الادب والسياسة . نقد نرلت فيه عائشة أم المؤمنين بمد مقتل عثمان تطالب بدمه ، وتؤلب الناس على على . وكان والي البصرة لعلى ينقض قولها ، حتى وقعت بين الفريقين معركة بالحجارة ، تضرر منها كثيرون . وفي المربد تهاجى جرير والاخطل والفرزدق . أما في العصر العباسي فكان الربد مدرسة يقصدها الشعراء كبشار وابي نواس ليأخذوا عن اعرابه الملكة الشعرية ، وكان يؤمه اللغويون ، يأخذون عن أهله ويدو نون ما يسمعون . لكن هذه السوق كانت فذة في الاسلام . فلسنا نعرف لها شبيهاً . ولا شك ان موقع البصرة ، على أول مدر من العراق وآخر حجر من الصحراء، كان له تأثير كبير في طبعها مهذا الطابع الخاص

اما أسواق المدن الثابنة ، فقد كانت تتأثر في شكاما وتنظيمها وتنسيقها ، وموقعها وسلمها واعمالها بالاقليم والمدينة ، والمكان الذي تحتله الاسواق من المدينة كان يتوقف على عوامل كثيرة . فدمشق وحلب ، وهما من المدن القديمة ، بقيت اسواقهما حيث كانت قبلاً . ولما

بنى ابو جعفر النصور بغداد صبّر الاسواق في طاقات مدينته من كل جانب فلما قدم عليه وفد ملك الروم امر ان يطاف بهم في المدينة ، ثم دعاهم ، وسألهم كيف وجدوها ، فقال رئيسهم « رأيت أمر ها كاملاً إلا في خلة واحدة . فان عدوك يخترقها متى يشاء ، وأنت لا تعلم . لان الاسواق فيها ، وهذه غير ممنوع عنها أحد » . فزعموا ان المنصور أمر عندها باخراج الاسواق الى الكرخ . وكانت الدكاكين في أسواق مصر وغرب آسيا تمند على طول الشارع من الجانبين ، على كل جانب صفّ منها . وكانت أسواق حماه أيام أن زارها ابن جبير حسنة النظيم ، بديعة الترتيب والنقسيم . أما في المدن الايرانية فكانت الاسواق الجزء التجاري النفصل عن المدينة الرسمية وعن القلعة . ولذلك جمعت الدكاكين في مكان واحد

و بنى عضد الدولة أسواقاً ( عند مدينة جامع رام هرمن ) فاية في الحسن . كانت لظيفة ، مىلطة مىرىقة مظللة

والغالب على الاسواق أن تسقف وتظلل . فقد روى ابن جبير ان أسواق مَنْ بَهَ فَسِيحة ، وسككما متسعة ، ودكاكينها وحوانيتها كأنها الخاناتُ والمخازنُ اتساعاً وكبراً ، وأعالي أسواقها مسقفة . وعلى هدذا الترتيب أسواق أكثر المدن في شمال سوريا . وقال عن اسواق حلب انها مسقفة بالخشب . وروى فون سوخم الفرنسي ان عكا كانت في القرن الثالث عشر (قبل وقوعها بأيدي المهاليك) ذات اسواق مظللة بالحرير وغيره من ثمين القماش

وكان يراعى في اختيار اسماء الاسواق امور كثيرة · فهناك سوق الثلاثاء في شرقي بغداد · وهذا يدل على ان السوق كانت اصلاً اسبوعية · ومثل ذلك سوق القيروان التي كانت تعقد في يومي الاحد والحنيس . وربما كان قوام كثير من هذه الاسواق ، في بدء الامر دكاكين لا تعتلىء وتعمر الا في يوم السوق ، ثم تغيرت طبيعتها واحتفظت باسمها وعمة الاسواق التي كانت تسمى بامم منشئها . فقد سميت (سوق اسد) بالكوفة نسبة الى اسد بن عبد الله القمري ، وسميت سوق وردان بالفسطاط باسم منشئها . وهناك الاسماء التي ترجع الى القوم النازلين فيها ، كسوق البربر في الفسطاط . لكن الغالب على التسمية از تسرف السوق باسم السلمة التي تغلب عليها او العمل الذي يتم فيها · ومثل ذلك سوق الخشب في الاسحكندرية ، وسوق الصرافين بأصفهان ، وكان يجلس فيها مائنان منهم ، وسوق العطارين والبرازين في جامع رام هرمن ، وسوق الرقيق في سامراء ، وسوق الارز في عكاء ، وسوق الوراقين — جميع هذه الاسواق ، اسماؤها تابعة لسلعها ومتاجرها في عكاء ، وسوق الوراقين — جميع هذه الاسواق ، اسماؤها تابعة لسلعها ومتاجرها

وكانت الاسواق مراكز للصناعة كما كانت للتجارة ، ومن ثمَّ كانت اسواق للجوهريير

وللدباغين والصيادلة والغزالين وللمرجان وغير ذلك . وقد بنى عضد الدولة ابن بويه بمدينة كازورن داراً جعلما مركزاً لنسج الكتان ، وكان دخلما في كل يوم عشرة آلاف درهم (أى أقل من اربع مائة جنيه بقليل )

وفي رحلة كل من ابن جبير وابن بطوطة ، وناصر خسرو وغيرهم ، وفيا تركه بحرافيو العرب كثير من العلومات عن الاسواق الاسلامية وأوصافها . فاما وصل ابن جبير الى الاسكندرية استوقف نظره (حسن وضع البلد ، وانساع مبانيه ) حتى انه ما شاهد بلدا أوسع مسالك منه ولا أعلى مبنى ، ولا أحفل ، وأسواقه في بهاية من الاحتفال وتأيي أهليه الخيرات من جميع البلاد ، فيتصرفون في الليل بالبيع والشراء كتصرفهم به في المهار. وكان في الاسكندرية اثنا عشر الف دكان . ويصف ابن بطوطة رحلته من الاسكندرية الى مصر ويذكر مروره بسمنود والمحلة الكبرى ثم يقول (والاسواق متصلة بين الاسكندرية ومصر ) وهذه الآخيرة مركز الوارد والصادر . وكانت بغداد مشتبكة أرضها بالمهارة وأسواقها رائحة التجارة — فيها ما تشهي الانفس ويلذ الاعين ، إذ انها في نهاية الاحتفال ، وقد جمت أخلاط التجار إلا سوق الصاغة فيها فانه منفرد بالفرس وقد بلغوا من الاجادة الهم وصعوا الزجاج بالجوهر . وكانت سوق الجواري فيها الحبشيات والروميات والجرجيات الهم وصعوا الزجاج بالجوهر . وكانت سوق الجواري فيها الحبشيات والروميات والجرجيات الهركسيات . وكان الدلال ينادي عن حوله من المسترين ويصف الجوادي عا لهن من الاوصاف الحسان وهم يتسابقون الى مشتراهن

ويرى المحدثون من الباحثين ان الاسكندرية وبغدادكانتا تعينان أسمار الحاجيات ، على الاقل فيما يختص بالكماليات

وقد تركت دمشق أثراً جميلاً في نفس ابن جبير نقال عنها (وأسواق هذه البلدة من أحفل أسواق البلاد ، وأحسنها انتظاماً ، وأبدعها وصفاً ، ولاسيا قيسارياتها ، وهي مرتفعات كأنها الفنادق ، مثقفة كلها بأبواب حديد كأنها أبواب القصور ، وكل قيسارية منفردة بصيغتها واعلاقها الجديدة . ولها كذلك سوق تعرف بالسوق الكبيرة ، تجتاز المدينة من باب لجابية الى باب شرقى )

وكان البيع والشراء يتمان بالمقايضة . وتغلب المناداة بأسماء البضائع قبل الاتفاق . كالذي مرفناه عن سوق الجوادي ببغداد، و(المناداة بسرمين على ما رواه ابن بطوطة وياقوت) وقد وى ان المقايضة كانت اساساً للبيع والشراء في بعض الاحوال كا ان ياقوت يذكر بلدة بالمغرب لاقصى اسمها البصرة عرفت « ببصرة الكتان » لآن البيع والشراء فيما كان اساسه في قاش الكتان . لكن استعمال النقود كان القاعدة الشائعة والغالبة في الاتجار في العالم الاسلامي .

بل ان النعامل المالي في العالم الاسلامي عرف نظام الصرافين . فلم يكن عن الصراف غنى في سوق البصرة . وكان العمل ان كل من معهُ مال يعطيه للصراف ويأخذ منهُ رقاعاً ثم يشتري ما يلزمهُ ويحول ثمنهُ على الصراف، ولا يعطون شيئاً غير الرقاع ما دامو ا في المدينة

وتدلنا الامثلة التالية على الاموال الطائلة التي كانت تروج في الاسواق «كان في القرن الثالث الهجري بمدينة همدان خان كبير تباع فيه الامتعة المختارة، قد رصاحبه دخله منه بمليون ومائتي الف من الدرام (نحوار بعين الفا من الجنيهات). واشترى تاجران في عصر اللامون غلات العراق فأشرفا على ربح عشرة ملايين درهم ثم اتضع السعر فخسرا ستة ملايين درهم .وروى ياقوت انه كان في قيسارية البر في حلب في القرن الخامس للهجرة عشرون دكاناً للوكلاء يبيعون فيها كل يوم مناعاً قدره عشرون الف ديناد (نحو عشرة آلاف جنيه) وان ذلك مستمر منذ عشرين سنة . وكان المتحصل من مكس القمح بدمشق في او اخر القرن الثامن الهجري يريد على مليون من الدرام . وكانت رسوم الذبح في طرابلس الشام في الوقت عينه بمانين درهما في اليوم الواحد و روى ابن بطوطة لطبفة عن اسواق سرمين بين حماه وحلب ، جاء فيها : ( وبها رأى سرمين ) يصنع الصابون . . . ويجلب الى مصر والشام . . وأهلها سبابون يبغضون العشرة . . . حتى انهم لا يذكرون لفظ المشرة ، وينادي سماسرتهم بالاسواق على السلم الغشرة . . . حتى انهم لا يذكرون لفظ المشرة ، وينادي سماسرتهم بالاسواق على السلم الغشرة المفالة المالة المالة المالة المنادي المالة ال

ونقل المحدثون عن الثعالمي ان أكثر ماكان يساع من الثمار في الأسواق البطيخ . ولذلك كانت سوق بيع الفاكمة تسمى دار البطيخ . وروي انشاعراً مدح وزيراً بقصيدة أكثر فيها من ذكر الفاكمة فمماها عامة بفداد « دار البطيخ » تشبيها لها بمكان بيع الفواكه

زار بتاحيا اليهودي الاوربي العراق في عصره الزاهي وروى ان التاجر اذا وصل الى بغداد أو غيرها ، وضع أمتعته في بيت رجل من الناس ورجع ، فيحملون هذه الامتعة الى جميع الاسواق للبيع . فاذا دفع فيها ثمنها القرركان بها ، وإلا حملوها الى جميع السماسرة فان رأوا الها أقل قيمة باعوها بهذا الثمن القليل وكل هذا مع فاية الامانة والذمة

ولعلَّ من أغرب ما روي عن طريقة الآنجار هو انه كان وراء سجاماسة من أدض المغرب وبأقاصي خراسان، مما يلي الترك قوم يتبايعون من غير مشاهدة ولا مخاطبة »فيتركون عند كل مناع ثمنه من أحمدة الذهب : فاذا جاء صاحب المناع اختار الذهب وترك المناع اذا وافقهُ والآ أخذ سلعته وترك المناهب.

القدس الشريف

#### النوأمان : الشرق والغرب – ٤

# غرب يغرب وشرق پشرن

#### لمخائل نعيمة

#### <del>жжжжжжжжжжж</del>жж

كانت الحرب الماضية خاتمة لعهد وفاتحة لعهد من حياة البشرية على سطح هذي الأرض. فبدخو لها دخل الغربُ دور التصفية فأخذت أمواجه في الانكفاء. ودخل الشرق دور النعبئة فأخذت أمواجه في الامتداد

وما الحرب التي ننوء بكابوسها اليوم غير مرحلة من مراحل هاتيك النصفية وتلك النمبئة ومن ظنَّمها المرحلة الآخيرة كان على ضلال مبين . فياة البشرية ، ما كرَّ منها وما برح ملفوفاً على بكرة الزمان ، أطول من أن تقاس بحركات عقرب في ساعة وأدوارها لا تتعاقب بسرعة الليل والنهار فالفجر الذي يفصل دوراً عن دور قد يطوي من الاجيال أكثر من واحد أو اثنين

وها نحن في طليعة فجر ينذر بانتهاء دور ويبشر بابتداء آخر . أما كم يطول هذا الفجر، ومتى ينجلي عن صباح جديد ونهار جديد — أفي هذا الجيل أم في الآتي — فجواب ذلك ليس عندي ، بل عند كمن « ألف سنة في عينيه كيوم أمس العابر وكهجعة من الليل »

وسوالا أطال ذلك الفجر أم قصر فالآمر الذي لأشك فيه هو ان ما تشهدونه اليوم من غليان في العالم وفوران ، وما تسمعونه من فحيح وجلبة ليس سوى حشرجة مدنية تحتضر، ووعوعة مدنية تقتبلها الاقدارمن رحم الايام التي ما تنفك حبلى وما تنفك تولّـد

ان ما وقع للشرق في سالف الزمان لشبية كلّ الشبه عا هو واقع للغرب في هذا الزمان . فثلما امتدت مدنية الشرق وأساسها الدين — الى أن غمرت المعمورة بأسرها ، كذلك امتدت مدنية الغرب — وأساسها العلم — الى أن طغت على كل أمة وبقعة من أمم الارض وبقاعها . ونظير ما دين الانبياء والاصفياء ، من بعد أن انحدر الى الدهاء والغوغاء ، احتجبت أنواده في دياميس من الخرافات والترهات ، وتكسرت أمواجه على سدود من التعصب الكافر ، هكذا علم العلماء ، وقد تناولته ألسن الجهلاء وأيدي المستثمرين والنفعيين ، أصبح منجنيةًا

لهدم كل علم عداه ، ومهمازاً لـكل هو ًى طائش ، وشهوة جموح ، وبوقاً للتبجُّح في فم كل زعنفة ما أهـّـلته الحقيقة ان يرى وجهها سافراً

ان في الكون الذي نحن بعض منهُ اسراراً لا يزال العقل بعيداً جدًّا عن الوصول الى كنهما وفي جملة تلك الاسرار سر" التوازن ولعلهُ من الكون في منزلة حجر الزاوية من البناء فالمسكونة بكل ما فيها — ما ظهر منها وما استتر — في توازن أبدي". وحيما طرأ أقدل اختلال في توازن أقل عضو من أعضامها أصلحتهُ في الحال. اما الوسائل التي تلجأ اليها لتعديل الحلل في توازنها فأكثر من أن يحصيها عد" ، وأبعد حكمةً من أن يدركها عقل

ما زلزلت الارض زلزالها ، ولا كان كسوف او خسوف ، ولا تطايرت الثهب في الفضاء، ولا هبت عاصفة ، أو الهمر سيل ، ولا كان بحر بمدّه وجزره ، ولا يابسة بجبالها وأوديتها الآلحفظ التوازن الكوني من خلل طارىء.كذلك هي الحال في عالم الانسان . فاولا خلل يطرأ على توازن كلّ منا بمفرده لما عرفنا المرض ولا الوجع ولا الموت ولا المصائب بأنواعها

ولولا خَلَل يَطْرأُ عَلَى تُوازَنَ الامةُ لما عرفت القلاقل والثورات والمجاعات والعسف والظلم والانحلال . ولولا خلل يطرأ على توازن الآنسانية بأسرها لما كانت الحروب، والاوبئـة، والاضطهادات والتقلبات في انواع الحـكم ووجهة النظر

ولكن حذار أن يتبادر الى ذهن أحد منكم أني ابارك الموت والوجع والنورات والأوبئة والحروب لانها بعض من الاساليب التي تلجأ اليها الحكمة الازلية لصون التوازن في عالم الانسان. اجل. أنها لدليل على وجود تلك الحكمة .ولكنها ، في آن ، دليل على جهل الانسان لمر "التوازن والحكمة التي اوجدته . فلا مبيل للانسان ، اذا ما شاء الانعتاق منها ، الا الانصراف بكل قواه الجسدية والروحية الى تفهم ذلك السر" والوقوف على تلك المشيئة التي جعلت منه حجر الزاوية في بنيان الكون وبنيان حياة الانسان

اما قصدي من الكلام عن هذه الأمور فليس اكثر من ان امهد تمهيداً سريعاً للفكرة التي هي نواة حديثي، وهي التي تدور حول اختلال النوازن ما بين الشرق والغرب، وهما توأما البشرية، بل ساعداها، بل الكفتان في ميزانها . وهذا الاختلال في النوازن قد بدأ يقلب مد الغرب الى جزر ، وجزر الشرق الى مد وطلائع هذا الانقلاب ليست بخافية عن كل ذي بصيرة

عند ما حمل الشرق مشعل الدين الى المالم حصر جل همه في قلب الانسان وما انطوى عليه من الاشواق المحرفة لمعرفة من هو ، ومن أين ، والى أين ، ولماذا . أما عقله فقلما أعاره اهتماماً . والعقل هو الدرجة الاولى في سلم المعرفة . فكأن الشرق حاول ان يبلغ بالانسان اعلى درجة من سلم المعرفة من غير ان يطأ الإولى

لئن كان ذلك في مستطاع الانبياء والرسل والاولياء فما هو في مستطاع الذين لا يبصرون من العالم ماكان ابعد من انوفهم ، والذين لا يؤمنون الآ بما يبصرون . وهم سواد الناس لذلك نام العقل ، ولكن على مضض . فما ان دار الزمان دورته ، وفترت الحماسة الدينية حتى احست البشرية خللاً في التوازن ما بين قلبها وعقلها . فتنبه العقل وراح يطالب بقسطه من حياة الانسان . وحمل الغرب راية العقل ، وأجلسه على عرش من الوقاد ، وانبرى يناضل باسمه . ومن هذا النضال انبثقت المدنية التي عشنا ولا نزال عائشين في كنفها طوال هذه الاجيال

غير ان هذه المدنية ، لشدة مغالاتها في الامانة للعقل واندفاعها في خدمته ، قد اهملت القلب البشري وحنينه الابدي الى ما وراء العقول والمحسوس . فهي قدصرفته ، او حاوات صرفه ، عن الدين ، ولكن من غير ان تعطيه جو اباً افضل من جو اب الدين على اسئلته الملحة من أنا ? ومن أين ? والى اين ? ولماذا ? فما ان بلغت اقصى مداها حتى عادت البشرية فأحست من جديد خللاً فظيعاً في التوازن ما بين عقلها وقلبها . وعادت الحكمة التي لا تحد تصلح ذلك الخلل بشتى الوسائل من ظاهرة وخفية . ومنها هذه الحرب التي يكاد الناس يغرقون في غمارها و يختنقون بدخانها

وكا في كلما أنصت في هذه الايام الى قلب الانسانية الدامي سمعته يخاطب عقلها فيقول: «ألا بوركت يا أخاه. فلقد جئت حقاً بالمعجزات. لقد خرقت حرمة الاعالي. وفضضت بكارة الاعماق. وحشرت اجرام السماء في عدسية مرقبك. وفضحت أسرار الجراثيم بعين عجمرك. واتخذت من البرق رسولاً لأفكارك. وجعلته قنديلاً في دارك

«ولقد أرحت الثور من نيره ، والجواد من مركبته ، والحارث من محراثه ، والحطّـاب من فأسهِ ، والحداد من كوره ومطرقته وسندانه

« ولقد دخلت بسحرك جوف الارض فقرأت تاريخها في ما ســطرته الدهور على صخو رها وطبقاتها ، ثم أكرهتها هلى التخلي لك عن الكثير من دفائن كـنوزها

« ولقد خلقت المطبعة واتخذت من دوآليبها رسلاً تذيع سحرك في الناس وتجعلهُ حلالاً لكل راغب وطالب بلا تمييز بين خاصة وعامة

« اولقد بنیت للناس معاهد یستظهرون فیها علومك ، وینهمون بفنو نك ، ویتذوقون سحرك ، ویحرقون لك البخور ویسبحو نك ویمجدو نك

ولقد شيدت للناس بيوتاً يداوون فيها أوجاع أبدانهم وعقولهم . فان نجع الدواء كان الفضل لك . وان لم ينجع كان اللوم على الابدان والاقدار لا عليك « أجل . لقد فعلت كل ذلك من أجل الناس ، وفعلت أكثر من ذلك يا أخاه . ولكنك بعت نفسك والناس من مخلوق عجيب خلقته ليكون خادمك وخادمهم . فاذا به يصبح سيّدك وسيّدهم من غير منازع . فو اعجباً لمخلوق فاق خالقه . ولعبد ساد سيّده . أمّا اسم ذلك المخلوق فالدرهم

« فبالدرهم تُسباع رحمتك للموجوع . وياليتهاكانت رحمة . ومعرفتك للجاهل ، وياليتها كانت معرفة . وخبزك للجائع ، وعطفك لليتيم ، وقراك لابن السبيل ، ودفؤك للمقرود ، وثو بك للعريان ، وحريتك للرقيق ، وعدلك للمظلوم ، وسلواك للمفجوع . ودرهمك لايُسنال إلا ببذل ماء الوجه ، وسفح دم القلب ، وانفاق الدماغ ، وارهاق العضل ، وتخدير الضمير ، وحرق فتيلة العمر بلا شفقة ولا حساب

وهكذا أصبحت يا أخي ألعوبة في يد مخلوقك العجيب . وأصبح من والاه مخلوقك سيد الناس ، وان يكن أشدهم فتكما بالناس . وأصبح من جافاه مخلوقك عبداً للناس ، وان يكن أشدهم غيرة على خير الناس ، وأعرفهم بالسبل الؤدية الى سعادتهم . ورحت تأمم بأم الدرهم . فان قال لك اخترع في ما ألهي به الجائع عن جوعه ، والعبد عن حريته ، وما أسلمي به أخا الضجر والبطر ، وما أخدع به طالب الجمال والكال — اخترعت له في الحال من الملاهي ما يلهي حتى الحمار عن عليقه ، ومن المذات ما يخدر الوجدان . وخلقت لطالب الجمال والكال ما يلهم دعوتها الفنون ، ولطالب المعرفة تعاويذ أسميتها سنة النشوء وتنازع البقاء وبقاء الآنسب وخلقت لناشد الحرية والاستقلال تعاويذ سواها دعوتها الوطنية ، والقومية ، والجنسية ، وغرف المحتد واللسان ، وعلمة تها كآم بحواشي خرقة ذات ألوان ، وقلت للناس:ها هو ذا ومرخ حريتكم واستقلال كم . فافدوه بدمائكم — فا من الناس بما قلت و بما فعلت وراحوا بدمائهم يشرقون

« وأما أنا — أنا القلب الذي ما انفك عنبض منذ كان الزمان وكان الانسان — فاسألك : مَن أنا ? ومن أين ? والى أين ? والماذا ? فلا تسمع ولا تجيب . واشكو البك أوجاعاً تتأكلني من غضب وبغض وحقد وحسد وطمع وفجور وقلق وذعر وشك وحيرة فلا تتعطف على بدواء سوى التملق والتخدير

« وأسر اليك أشواقاً تساورني في هدأة الليل وضوضاء النهار إلى حياة لا محاباة في عدلها ، ولا مؤاربة في صداقتها ، ولا مخاتلة في اخائها ، ولا شناعة في جمالها ، ولا باطل في حقها ، ولا خوف في قلبها ، ولا موت في مفاصلها . الى كيان لا يبتدىء هنا وينتهي هناك ، بل تضيع في حوانبه البدايات والنهايات ، وتغور في أعماقه الفواصل والمتناقضات ، وتتلاقى حزم ٢

في فضائه سائر الكائنات. فلا نزاع ولا صراع . بل فَهْمُ يَترفع عن النزال ، وعبـة لا تتدنس بالقتال

«أُسَرِّ اليك أَشُواقي فتسخر بها وتدعوها أَضغات أحلام . وأَنا أَعرَف منك بهـا وبمصادرها . وان لعلى يقين من انني ما اشتقت شيئًا إلاَّ كان لهُ في كياني كيان . فلو انهُ كان عدماً لاستحال عليَّ أَن أَشعر به وأن أَشناقهُ . ففي جوعي الدليل على وجود الغـذاء . وفي عطشي الدليل على وجود الري . ولكن مسالكي قد استعصت على علمك وسحرك . فا نالني من طعامك غير الجوع . ومن ريّـك غير العطش . ومن نارك إلاّ البرد . ومن نورك إلاّ الظلمة

« لقد تسلّمت يا أخي قيادة الناس زماناً ليس باليسير . فأحسنت وأسأت . لكنك أسأت أكثر مما أحسنت . وها هيذي البشرية لا تهمن من حفرة إلا لنقع في أخرى . ولا يلتئم لها جرح حتى ينفتح في جسمها الف جرح . و أبي لاسمعها في خلواتها وصلواتها تستغيث بي . فتنح وناو لـ ني الاعنة 1 »

\*\*\*

بمثل هذا الكلام اسمع قلب الانسان المفجوع بآماله يخاطب عقلهُ المغرور بأوهامهِ ولا عجب فالتوازن بين الاثنين قد اختل اختلالاً لايطاق. فلابد من تعديله وتصحيحهِ واني لابصر اعنه البشرية التائهة ما بين سمعها وبصرها تنتقل من يد الغرب وهو توأمها المائر على هدى البصيرة. وأمها المائر على هدى البصيرة. واني لارى هذا الشرق يعبى و قواه منذ الآن للقيام بمهام القيادة الملقاة اليه

والذي يعبئه الشرق لن يكون باذن الله جيوشاً برية تحمل النقمة والثأر ولا عمارات بحرية تزرع الويل والدمار ، ولا اساطيل جوية تمطر الناس كبريتاً وناراً بل سيكون بلماً لجراح الانسانية الدامية ، ودعامة لما تصدّع من إيمانها بالعدل والاخوّة ، وطعاماً وريّا الما جاع وعطش فيها الى السلام الذي لا ينام على الاسنة والشفار ، والحرية التي تأبى فوهة المدفع مسكناً لها ، والحق الذي يغيث ولا يستغيث

واذ ذاك فما على الشرق الآ ان يدير وجه البشرية شطر المحجة التي ادارت لها قذالها من زمان فحجة الشرق ما برحت وضداءة الجبين والسلام الاوحد الواصل ما بين الارض والسماء . والمنارات القائمة على جانبي الطريق المؤدي اليها لا تزال تشع القوة والايمان لكل قلب جسور ينشر الحق الابدي ، ولسكل روح مقدام يحن الى مواطنه الفردوسية بما فيها من حباة لا تبلى ، و نور لا يخبو ، وحرية لا يعلو قما زمان ولا يحصرها مكان

# العلم وكشف الجرائم

التحليل الكيميائي - التصوير بالاشعة استعال العقاقير

#### 

من أندر النوادر ، أن يرتكب المجرم جريمة بغير ان يترك وراءه أثراً مهما يكن ذلك الآثر صغيراً لا يؤبه له في الظاهر، فيكون مفتاحاً ينفذ به الباحث المحقق الذكي الى سر الجريمة وقد يكون هذا الآثر بقعة صغيرة من دم أو دهان أو قد يكون مداداً كتب به كتاباً غفلاً من التوقيع ، أو شعرة بشرية ، أو بقية من سم في كأس ، أو لطخة من دخان بارود على ثوب ، أو قليلاً من أحمر الشفاه على قدح ، أو أليافا نباتية أو غير ذلك . وقد تكون هذه الآثار بما لا صلة لها في الظاهر بين الجريمة والمجرم ، لأن الانسان مهما يتسع نطاق علمه ، فإنه لا يستطيع أن يدرك جميع العلاقات بين الأشياء والحوادث . وقد يتدبر المجرم الذكي معظم هذه العلاقات ، فيجيء الباحث ويرى علاقة جديدة لم تخطر للمجرم ، فتكون سبيله الى كشف السر

من الحوادث التي حدثت في مرفا مدينة نيويورك من عهد غير بعيد ، اصطدام طائرة بحربة في الضباب برورق يحمل طائفة من الركاب فغرق الزورق وجميع من كانوا فيه ، وفر"ت الطائرة في الضباب . والحادثة ليست جناية مع سبق إصراد . ولكنها على كل حال مما تجب معاقبة الآثيم فيها . وكان الذين شاهدوا الحادثة على مقربة من مكان حدوثها ولكنهم لم يستطيعوا تبين الطائرة ولا وصفها ، لكنافة الضباب . فجاء رجال التحري وانتشلوا الزورق وفحصوه فحصاً دقيقاً فعثروا على بقعة صغيرة من دهان أخضر ، فقالوا لعلم مكشوط من نورق الطائرة البحرية أو أحد أجزائها , فجعلوا يبحثون في الطارات التي في تلك المنطقة فوجدوا طائرة بحرية ، دهان زوادقها أخضر اللون ، وعليها آثاد اصطدام وكشط ، فلم الكيمياء دهان الطائرة وبقعة الدهان التي وجدت على الزورق الغريق ، فوجدوها واحداً ، فكشف بالتحليل الكيميائي ، سر" تلك الحادثة

وثما يعمد اليهِ الجناة البارعون نبذُ السلاح الذي يستعملونهُ في ارتكاب جناية ما ، بعد أن يزيلوا عنهُ رقمهُ الخاص المطبوع في الصلب ، منعاً لقراءته وتتبعهِ من الصانع الى البائع الى

المشتري. ولكن العلماء كشفوا طريقة تمكنهم من تبيُّسن الرقم المحوِّ ولو كان الصلب قد بُسرد بالمبرد

وذلك بوضع مرك كيميائي ازرق اللون ضارب الى الخضرة على السطح المعدي". هذا الركب هو سائل كلوريد النحاس القوي . فبعد ما تنقضي ربع ساعة او نحو ذلك على وضع هذا السائل على السطح المعدي تظهر خطوط رمادية اللون ، ثم لا تلبث هذه الخطوط ان تنتخلم وان تتجسم في شكل أرقام وحروف ضئيلة ، ثم تنضح عند تصويرها . وتفسير ذلك ان بلورات المعدن ، تتحطم عند ضغطها وطبعها طبعاً عنيفاً بالة حادة ، فتنكو ن حروف ، على حدود الارقام المطبوعة ، هي أعوص من الارقام نفسها ولكن يمكن اظهارها بعد برد الارقام نفسها بالمبرد . وهناك مواد اخرى غير كلوريد النحاس تفعل الفعل نفسه . وقد كشفت غير جناية واحدة باستعمال احداها

وقد رويت حادثة اخرى ، كان التحليل الكيميائي فيها رائداً الى كشف غو امض. فقد عثر في احد الايام على طبيب اسنان غني وهو قتيل على الكرسي الخاص بالعيادة و بعد الفحص وجد ان رصاصة قد اخترقت قلبه . وكان على مقربة منه مسداس قديم يخص عائلته . وكان هذا المسداس ناقصاً خرطوشة واحدة . ونما قالته زوجه ، انه كان عليلاً مزمناً وقيل كذلك إن شدائد مالية حلّت به . فكاد الرأي يجمع على إنه إنتجر انتجاراً

ولكن دخل في الحادثة عند هذا الحد، شاب ذكي من رجال النحري، فأخذ معطف الطبيب القتيل. وشاهد الثقب الذي اخترقته الرصاصة في طريقها الى القلب. وكان في زَغَب القهاش حول الثقب، رائحـة البارود. فاستروحها الداب قليلاً. ثم فحص مسدس العائلة. فابتدم وأبرقت أسرته . لانه تبين ان رائحة البارود في زُغَب القهاش حول الثقب، رائحة بارود لا دخان له. وأما مسدس العائلة الذي وجد، قرب القتيل فيميع خرطوشاته بما استعمل فيها بارود له دخان. فسقط القول بان الطبيب انتحر. وكان هذا الاكتشاف سبيلاً للمحققين في السير على الطريق القويم الى الجاني، بدلاً من ان يضلّدوا ولا يهتدوا

اما حوادث القتل بالسمِّ فكشيرة والكيميا أفضل السبل الىكشف أسرارها. ولما كان الزرنيخ من أشهر المواد السامة ، فقد استنبطت وسائل جديدة فعَّالة لفحصه أو للبحث عنهُ في جثث الموتى. وهذه حكاية من أعجب الحكايات في هذا الصدد

أتهمت امرأة في احدى المدن بانكاترًا بقتل شقيقتها سمًّا. فأخرجت الجثة من المدفن وخصت فتبين الباحثون وجود الزرنيخ فعلا فيها. فألقي القبض على الاخت الحية للتحقيق معها. فلما نهض المحامي عن هذه السيدة قال: انهُ يسلّم بوجود الزرنيخ ولكنه يعزوه الى وجوده

في تربة المدفن كغيرها من اداضي مناطق التعدين. فوجب حينئذ ان يُعلم هل الزرنيخ تسرَّب الى جنة المرَّة بعد دفنها او هو كان وسيلة لقتلها. أي هل دخل الزرنيخ جسمها قبل الوت او بعده. فاستعان القضاء بالمخبرين الفنيين واستدعو اكيميائيًّا مشهوراً بتحقيق الجنايات بالوسائل الكيميائية في مركز البوليس العام فاقتلع بعض شعرات من رأس الرأة القتيل وغسلها تكراراً ثم شق بصيلاتها وخص داخلها خصاً دقيقاً فظهرت له بقايا الزرنيخ فيها فحكم بأن المرأة سمت بالزرنيخ. ولما سئل كيف ذلك. قالمان الزرنيخ لا يمكن ان يتسرّب الى بصيلات الشعر تسرباً ، وانه لا يمكن ان يتصل بها الا عن طريق الدورة الدموية ، واذن فالزرنيخ دخل البصيلات قبل وفاة المرأة لا بعد وفاتها. فامهارت بذلك حجة الدفاع

هذه حوادث: تدلُّ على ما للكيمياء من مقام في جلاء غوامض الجنايات، وثمة عشرات اخرى من الحوادث تختلف في تفصيلاتها ووسائلها ولكنها جميعاً تتجه الى هذا الغرض

والآن ريد ان نقول كلمة عن مكانة النصوير الضوئي في الاهتداء الى الجابي، وفي تبرئة ساحة البريء . والسر في استعمال النصوير الضوئي ، ان الذهن الانسابي لا ينسى صورة رآها بسمولة . وقد دل البحث العلمي ان ناساً بلغت منهم بلادة العقل مبلغاً عظيماً يستطيعون ان يحفظوا في خمس دقائق ٢٥ صورة ضوئية ويتعرفوا عليها متى عرضت عليهم ، مع انهم يعجزون عن حفظ بضعة ابيات من الشعز في ضعف ذلك الوقت . فاعماداً على هذه الحقيقة يوجه رجال البوليس جهدهم الى تعقب الجناة والمجرمين بواسطة نشر صورهم في كل مكان . وكثيراً ما رأينا ذلك في الشر ائط السينمية التي تعرض في دور مدننا

ولمل أبلغ مثل على ذلك الحادثة التالية . فني سنة ١٩٢٧ تعدى ثلاثة أشقاء اشقياء على قطار بريد وقتلوا ثلاثة من رجاله وحاولوا نسف عربة البريد فلم يفلحوا ثم فروا تاركين وراءهم قميصاً يخص أحدهم . فلما فحص هذا القميص ظهر ان صاحبه حطاب طويل القامة أشقر يستعمل اليد اليسرى ، فبحث رجال البوليس في تلك الناحية فثبت لهم ان ثلاثة أشقاء اختفوا فجأة حوالي وقت الحادثة . ثم ثبت بالاستنتاج انهم لا بد ان يكونوا أصحاب هذه الفعلة . فأصدر وزير البريد الاميركي امراً بنشر صورهم في كل مكان ويقال ان مليوني صورة ضوئية طبعت ووزعت وعينت جوائز لمن يدل عليهم ، قدرها ١٠ آلاف جنيه . وبعد ما انقضت سنة ولم يظهر لهم اثر طبعت مليون صورة اخرى ووزعت . وفي احد الايام نول على شاطىء سان فرنسكو جندي من الجيش الاميركي في الفيلين ودخل انى مكتب بريد في تلك المدينة ليصرف حوالة مالية ، فرأى الصورة ، فعرف صاحبها في الحال اذ صاح

« ولكن هذا الرجل هو الراسلة الخاص بي » . وكذلك قبض على اول الجناة . وكان قد بلغ في فراره الى جزائر الفيلبين وتجرأ على الخدمة في الجيش الاميركي هناك . ثم قبض على شقيقيه بتوزيع صورهما من جديد · ولما انتهت الحكاية صرّح وزير البريد الاميركي فقال « ان بصمات هؤلاء المجرمين لم تكن تجدينا نفعاً ما زالوا مطلقي السراح فكان همنا أن نطبع صورهم في أذهان الناس حتى نستطيع القبض عليهم ومحاكمتهم » . وقد آتت هذه الطريقة نتيجتها المبتغاة بعد انقضاء سنتين على الحادثة

وقد كانت آلة النصوير سبيلاً الى تبرئة متهم بري إفي حادثة أخرى كان لها صدى بهيد لمقام القتيل والمتهم . ذلك ان انكايريًا كريماً كان ضيفاً على يخت برازبلي في مرفأ ريو ده جانيرو ، فاختلف الضيف مع مضيفه اختلافاً عنيفاً على مسألة ما . وبعيد ذلك وجد البرازيلي على دكة البيخت مهمم الرأس بأداة غير حادة . فكان الانكايزي المتهم الوحيد ، وكانت جميع الدلائل تدل على ثبوت التهمة عليه وهو ينكر . ومن حسن حظه انه لما حدثت هذه الحادثة كانت باخرة كبيرة داخلة المرفأ وكان أحد ركابها يصور بعض المشاهد بآلته ، فلما ظهرت الصورة كانت صغيرة جدًا فكيسرت فثبت ان النقطة القاتمة أمام الشراع الأبيض ولكن الصورة من أعلى الصاري . وكذلك برئت ساحة الانكايزي

وفي قسم المباحث الجنائية بوشنطن آلة عجيبة يظهر انها معوان عظيم على تعقب المجرمين وكشفهم . فلنفرض ان جماعة من اللصوص سطوا على بنك في مدينة صغيرة في احدى الولايات . وكل ما يستطيعه حارس البنك أو صر افه أن يتذكره من أوصاف الجناة ، ان زعيمهم كان قصير القامة أسمر اللون ايطالي السحنة في الراجح ويحمل بندقية رش . فتؤخذ المعلومات وترسل الى قسم المباحث الجنائية في وشنطن فيتناولها الموظف المختص بهذه الآلة المجيبة وهو يبغي أن يعلم من من ألوف الجناة الذين دو نت أسماؤهم وفعالهم ، ينصف بهذه الأوصاف . فيعمد الى خزانة فيها بطاقات دو انت على كل منها أوصاف المجرمين ، كل على حدة . ولكن هذا الندوين ليس مكتوباً كلاماً ، بل هو مصنوع بنظام خاص من النقوب . فيضع الموظف المختص هذه البطاقات في الآلة ويحركها بعد أن يضبطها ضبطاً معيناً على حدر به من ألوف البطاقات ، الشخص أو الاشخاص المتصفين بالأوصاف التي ذكرها عارس البنك ان كانت بطاقة أحدهم أو بطاقاتهم جميعاً هناك . فتؤخذ صورهم وترسل الى مدير بوليس المدينة ، وتعرض على الحارس أو الصر اف فيتعرف منها على زعيم العصابة ثم تطبع وتوزع في طول البلاد وعرضها

ثم ان بصمات الاصابع قد تكون ضئية ولا يمكن تبيتنها فيذر عليها ذرور (بودرة) خاص فتنضع معالمها ثم تصور وتكبير. وقد تستعمل طريقة النصوير الضوئي في تصوير الجواهر لتبيين ما فيها من خدش أو خلل في تركيبها الداخلي. ومن أعجب ما يروى في هذا الصدد ان صورة من هذه الصور أرسلت من عهد قريب بأسلوب نقل الصور باللاسلكي من أميركا الى أوربا ، لتكون معواناً للبوليس في حادثة سرقت فيها جواهر نفيسة مشهورة

ولنفرض الآن ان القبض القي على رجل ظنَّ انهُ الجاني ، فأنكر ، ولم تكف الدلائل العلمية وغيرها على اثبات التهمة عليه . فهل ثمة سبيل الى معرفة دخيلته وهل هو يقول صدقاً أو كذباً ؟

هناك آلة جديدة تفعل ذلك تعرف باسم « بوليغراف كيلر » . والبدأ الذي بنيت عليه هو قياس ضغط الدم . . فهي تشبه في مبدئها آلة الطبيب الذي يفحص بها ضغط الدم في مريض يخشى تصلب الشرايين . ولكن ابر الجهاز ترسم خطًا على ورقة منسابة . فيجلس المهم وهذه الآلة ملفوفة على ذراعه ، ويوجه اليه الباحث الاسئلة فيجيب عنها المهم ، فاذا كان يجيب كذبا ارتفع ضغط دمه وظهر أثر هذا الارتفاع في الخط الذي ترسمه الريشة على الورقة المنسابة

وسر ارتفاع ضغط الدم عند الكذب والافتراء، في تحقيق كهذا، يرجع الى التغيرات الفسيولوجية التي تطرأ على الجسم عندما يكون متأثراً او منفعلاً انفعالاً عنيفاً . فالانسان اذا واجه خطراً ما استعد جسمه من الوجهة الفسيولوجية لدفع الخطر، فتطلق الكريات الحمر من الطحال الى مجرى الدم حيث تنصل بمفرزات الغيرة الكلوية وغيرها من الغدد وغرضها جميماً ان تبعث النشاط في الجسم للكفاح او للفراد فيخفق القلب ويرتفع ضغط الدم

ومهما يكن المجرم بارعاً في كبت انفعاله حتى لا يبدو هذا الانفعال في نظراته وكلاته فانهُ لا يستطيع ان يمنع احتشاد قوى جسمه الداخلية لهذا الدفاع وهذه الآلة تستطيع ان تتبين أثر هذا في ضغط دمه وعند ما يفسر المحقق للمهم ما يبدو في الخط المتعرج من آثار اضطرابه الداخلي ، ينصرف المتهم في الغالب عن محاولة الانكار إلى الاعتراف

هذه الآلة لم يعترف بعد بها على ما تعلم في دوائر القضاء . ولكن كثيراً من البنوك يستعملها لتبين صفار المختلسين من عمالها وموظفيها · وقد استعمل أحد البنوك هذه الآلة في امتحان خمسة او ستة من الموظفين بحثاً عن مختلس مبلغ ٥٠٠٠ ريال فكشف الرجل ولما كشف أقر . واهتدى أصحاب البنك في خلال هذا البحث الى مختلسين آخرين كانوا قد

اختلسوا مبالغ يسيرة من المال وهم يمتحنون بها جميع الموظفين الآن مرة كل سنة ولذلك سمي وأعجب منها ، دوالخ يفعل فعلاً خفيًا في الدماغ فيعترف المجرم بالحقيقة ولذلك سمي « مصل الحقيقة »

هذا الدواء يدعى «سكو پولامين » وهو عقار مستخرج من الحشيشة الفارسية ، وقد اكتشفه جر الحية نسائية · فظهر له انه يخد رأو يفعل فعلا مخد را في بعض مناطق الدماغ ولكنه لا يضعف ذاكرة من يتناوله ولاسمعه ولا مقدر ته على النطق . وبعد مو الاة البحث ظهر له ان منطقة الدماغ التي تتأثر به ، هي المنطقة التي تمكننا من اختلاق الاقوال في سبيل الدفاع عن النفس . وكذلك كشف ان الانسان الذي يحقن به يظل محتفظاً بجميع حواسه ولكن مقدرته على الاختلاق والكذب تزول في أثناء تأثره به

وفي اميركا رجل عالم بأساليب المجرمين وطرائق البحث العلمي في جرائمهم يدعى كالشن غودرد. هذا الباحث حرّب السكو بولامين في طائفة من زملائه وذلك بانه جهّز عشرين سؤ الا مختلفاً ووجهها الى احد الزملاء ودوّن اجو بنه تحنها ثم حقن هذا الزميل بجرعة من هذا الدواء وعند ما فعل العقار في الجسم شرع الكولونل غودرد في توجيه الاسئلة نفسها اليه . فظهر ان الرجل صادق في ردوده على تسعة عشر سؤ الا منها ولكن ظهر اختلاف بين جو ابه في اليقظة وجو ابه وهو تحت تأثير المخدّر عن سؤ الواحد . فلما استيقظ وسئل كيف يجيب كذباً عن هذا المؤال وهو بسيط ولا شأن له ، قال انه كان قد نسي الحقيقة لأنها كان حادثة حدثت له لما كان طالباً في المدرسة التجهيزية . فكأن الحقيقة بقيت مستكنة في خبايا الذاكرة الى أن نبشها هذا الدواء

وقد استعملت نيابة بلدة تدعى برمنغهام بولاية الاباما الاميركية هذه الحقنة فكشفت بها سلسلة من جنايات القتل الغامضة بلغ عددها خماً وعشرين جناية . واستجوب بعض المتهمين تحت تأثير هذا العقار . ولكن لماكانت المحكمة لاتسلم باعتراف من هذا القبيل ، اعتمد رجال التحقيق على الحقائق التي ذكرها المهمون في خلال تأثرهم به في معرفة جميع احوال الجنايات وبعد ذلك أصبح من السهل انتراع اعتراف صريح منهم في المحكمة

هذه بعض النواحي العلمية عن تعقب المجرمين وكشفهم وحملهم على الاعتراف ، وهي أشدُّ رأفة وأفعل أثراً وأهدى إلى الغرض من وسائل التعذيب المشهورة في الأزمنة القديمة والحديثة وبعض هذه الوسائل لم يعترف به بعد في القضاء والقوانين الجنائية . ولكن صحة الاعتماد عليه كفيلة بجعلم وكناً من أركان الإمن العام

# المرأة المصرية ونهنتها في عشرين سنة

للسي**دة هدى شع**ر اوي رئيــة الاتحاد النــائي المصرى

#### TARARA BARARARARARARARARARARARARARA

#### **- ۲ -**

اما الناحية الاخلاقية فقد اشترك الاتحاد النسائي سنة ١٩٣٤ في المؤتمر الاخلاقي المقود بجراتس وكان الفاء البغاء هو الطلب الجوهري الذي قدمناهُ الى المؤتمر ثم الى حكوماتنا المتعاقبة. وقد وجهت مندوباتنا في الؤتمر ات الدولية المتعددة عناية كبيرة إلى درسنها هذا الموضوع باشتراكهن في اللجان الخاصة به علاوة على الموضوعات الاخرى التي درسنها ولما ألفت سنة ١٩٣٩ برآسة معالي الدكنور حامد محمود بك وزير الصحة وقتئذ لجنة لبحث مشكلة البغاء وكنت عضواً فيها عرضت آداء نا في الطريقة التي نراها منتجة في تبسير الغائه وانتشال اولئك البائسات اللواتي يحترفن البغاء ليقنتن وقدمت لمماليه تقريراً عقترحاتنا في علاج هذه المشكلة وقطعنا مرحلة طويلة في هذا السبيل ولكن للأسف جدت أحوال عُددًا في علاج هذه المشكلة وقطعنا مرحلة طويلة في نشاط معالي الاستاذ عبد الحميد عبد الحق وزير الشؤون الاجتماعية وحبه لتعميم الاصلاح اكبر أمل بازالة هذه الوصمة من عبد الحق وزير الشؤون الاجتماعية وحبه لتعميم الاصلاح اكبر أمل بازالة هذه الوصمة من حين مصر الاسلامية

وطالما طالب الا محاد النسائي بتحديد وقت لبيم الخور و تحريمها على من هم دون الثامنة عشرة من العمر وألح الا تحاد في اقفال دور الميسر والمراهنات التي كثيراً ما سبّبت خراب البيوت وتقويض الاسر. وكذلك طالب الا تحاد باصلاح نظم الاحوال الشخصية لتهيئة الاساس الصالح لبناء الاسرة واستقرار الحياة الزوجية بوضع حد لفوضي الطلاق وتقييد تعدد الزوجات إلا لضرورة ومد أمد الحضانة على مذهب سيدنا مالك أي لسن البلوغ للولد وسن الزواج للبنت وطالب بمراهاة جانب الرأة في شروط بيت الطاعة الذي يتخذه بعض الازواج وسيلة لارهاق الزوجة لارغامها على النزول عن حقوقها وقد وفقنا الى مد أمد الحضانة الى التاسعة للولد والحادية عشرة للبنت مقابل تنازلنا مع الاسف عن سنتين من المرأة في مدة النفقور له محمد محمود باشا حق المرأة في مدة النفقة . وصدر قانون بذلك سنة ١٩٢٩ في عهد الغفور له محمد محمود باشا حزء ٢

وكذلك وصلنا الى تعديلات يسيرة في نظام الطلاق.أما مشكلة تعدد الزوجات فما زالت العقبة الكؤود في طريقنا على رغم الامتحانات القاسية التي يبتلى بها أصحاب ذلك المبدأ

وكذلك طالب الاتحاد بالقضاء على البدع والخرافات كالزار والولولة خلف الموتى ومحاربة الخرافات والتدجيل وما أشبه ذلك مما له خطره على عقلية البسطاء وصحتهم وطالبنا بمرافاة تحسين أخلاق الاحداث بأن تتولى المرأة الحقوقية مناصب القضاء في قضاياهم وبأن يعهد كذلك الى النساء في الاشراف على سجومهم لان المرأة بحكم أمومتها أعرف الناس بأخلاق الطفل. وأخيراً بدأ الاتحاد بضم جهوده الى جهود جماعة انقاذ أالطفولة المشردة لانتشال الأطفال البائسين الذين فقدوا عائليهم او حرموا عناية ذويهم. وهذا ترجو ان يظل معالي وزير الشؤون الاجتماعية على عزمه على شجيع هذه الجماعة التي درست مشكلة التشرد وأسدت خدمات الشؤون الاجتماعية على عزمه على شجيع هذه الجماعة التي درست مشكلة التشرد وأسدت خدمات تلك المشكلة الخطيرة لانقاذ هذا النشء البريء من ابناء الوطن الذين لهم علينا مثل ما لغيرهم من الحقوق. ويجدر بي هنا ان أذكر أننا طالبنا بانشاء حدائق للاطفال وتعميم التعليم الاولي الحاربة الامية واتقاء الشحاذة جهد المستطاع

أما في الناحية الاقتصادية فقد نشر الاتحاد دعوة واسعة الى تشجيع الصناعات المحلية وترويجها بتفضيلها على غيرها من المصنوعات وبتعليم الاشغال اليدوية وفن حبك السجاد في مشغله وباشتراكه في المعارض الوطنية والاوربية بعرض منتجات مشغله وقد حازت الميداليات الذهبية وشهادات الشرف في المعارض المحلية والخارجية واشترك الاتحاد في العرض النوهي للصناعات المصرية باعداد ازياء حديثة من المنسوجات المصرية اظهاراً لحسنها ومتانتها وترويجاً لها . ولاعداد معلمات فنيات في الاشغال اليدوية والتدبير على الطراز الحديث أوفدنا سنة ١٩٣٦ بعثة مكونة من ست تلميذات ثلاث الى بلجيكا وثلاث الى تركيا ليتخصص في علوم التدبير والاشغال اليدوية وليتبحرن في اللغات الاجنبية فحملن على الشهادات العالية وكن على الاعجاب بحسن سلوكن وهنا اذكر بالشكر وعرفان الجميل موقف الحكومة التركية النبيل فقد أبت إلا أن تتولى نفقات تعليم بعثتنا بمعهد اينونو بأنقرة تشجيعاً لنهضتنا

ولم يكن الآتحاد النسأي أقل من غيره من الهيئات نصيباً في خدمة الانسانية بايواء كثير من المهاجرات بأطف الهن أفي مدة الغارات والعناية بخدمتهن وتهذيب اولادهن وتعليمهم بعض الصناعات وتكفله ببعض العائلات التي فقدت عائليها وتبنيه بعض اليتاى فضلاً عن مساهمته من قبل بقسط وافر في مساعدة منكوبي الحبشة بعقد اجماع لاتخاذ القرارات اللازمة والطرق المنتجة في مساعدتهم ومساعدة منكوبي زلزال تركيا والهلال

الاحمر وقد ساهم بقسط وافر في نشر الدعوة إلى السلام بالاشتراك في الاجماعات التي عقدت لهذا الغرض في مصر والخارج بما جمعه من توقيعات ذوي المكانة بمصر سنة ١٩٣٧ في حركة السلام التي تولنها نساء العالم وأرسلنها لعصبة الام لتقديمها لمؤتمر نوع السلاح سنة ١٩٣٧ وقد اشترك الاتحاد النسائي في عشرة مؤتمرات دولية هي، مؤتمر روما سنة ١٩٢٩ وجراتس سنة ١٩٢٥ وباريس سنة ١٩٢٦ وأمستردام سنة ١٩٢٧ وبرلين سنة ١٩٢٩ وفي مادسيليا للطالبة بحق الانتخاب لنساء فرنسا سنة ١٩٣٣ وفي استانبول سنة ١٩٣٩ وفي بروكسل سنة ١٩٣٦ وفي بودابست سنة ١٩٣٧ وفي كوبنهاجن سنة ١٩٣٩ . وأخذ عدد مندوبات مصر في المؤتمرات الدولية يزيد حتى بلغ اننتي عشرة سيدة في مؤتمر استانبول . وكان لمندوبات مصر في المؤتمرات الدولية ونشر الاحاديث في الصحف والمحافل مما أدى الى إدحاض الفتريات الكاذبة الضارة بسممة بلادنا . وكانت قرارات هذه المؤتمرات تبلغ الى عصبة الام وحكومات الدول للاسترشاد بها في مشروعات الاصلاح وتتولى الجمعيات المندعة من جانبها وحكومات الدول للاسترشاد بها في مشروعات الاصلاح وتتولى الجمعيات المندعة من جانبها تنفيذ ما هو في دائرة استطاعها أو السعى الى تحقيقها بوسائلها الخاصة

وانه لمن دواعي فخر الاتحاد النسائي المصري كذلك مساهمته الفعلية في العمل على الغاء الامتيازات الاجنبية بالدعاية الواسعة النطاق التي كان ينشرها في كل مؤتمر دولي ضد هذا النظام المقوت متخذاً حجته في ذلك انه يعرفل في مصر تنفيذ قرارات المؤتمر ات حتى انتهى الامر بأن أصدر مؤتمر برلين سنة ١٩٣٩ ومؤتمر استانبول سنة ١٩٣٥ قرادين باستنكار قيام نظام الامتيازات الاجنبية في مصر وضرورة الغائها وتكليف مندوبات الدول تبليغ ذلك الى حكوماتهن ومطالبتها بالتنازل عن امتيازاتها في مصر

واليكم البرقيات المتبادلة في هذا الصدد عند اجتماع مؤتمر مونترو لالغاء الامتيازات الاجنبية بمصر

مني الى رئيسة الآتحاد النسائي الدولي — مسز كوربيت اشبي رئيسة الآتحاد النسائي الدولي بلندن: ( نرجو أن تبرقو المؤتمر الامتيازات بقرارى برلين واستانبول بخصوص الغاء الامتيازات بمصر ) فأتاني منها الرد الآتي:

« الاتحاد النسائي الدولي للمساواة السياسية والمدنية بين الرجل والمرأة يذكر مؤتمر الامتيازات بالقرارين اللذين وافقعليهما المؤتمر النسائي الدولي ببرلين سنة١٩٢٩ وباستانبول

سنة ١٩٣٠ وفيهما الاعتراف بضرورة الغاء الامتيازات الاجنبية ارضاءً لمبدأ العدل الدولي ولان في هذا الالغاء ما يمكن الحركة النسوية المصرية من القضاء على البغاء والرقيق الابيض والمخدرات ويفسح أمامه المجال لتحقيق برامج الاصلاح الاجتماعي ، ومن أهمها المساواة بين الزوج والزوجة في الجنسية

وهذه صورة البرقية التي بعثت بها الى رئيس المؤتمر: ( الاتحاد النسائي المسري الذي دافع عن حق مصر بطلب الغاء الامتيازات لدى مختلف المؤتمرات النسائية الدولية وحصل على قرارات تؤيده في طلبه يتجه نحو أعضاء المؤتمر مستمدًّا قوته من عضد نساء العالم مطالباً باسم مبادىء العدالة الموصول الى اتفاق عادل مع الوفد المصري يحقق كل آمالنا القومية المشروعة )

وهذه صورةالبرقية التي بعثت بها الى رئيس الوفدُ الاميركي لدفاعه عن قضيتنا في المؤتمر (الاتحاد النسائيالصري تأثر كثيراً بدفاعكم المجيد عن مصر ويشكر الحكومة الاميركية على ما أولتها من ثقة )

فردُّ جنابه عليُّ بالبرقية الآتية : —

مونترو في ١٦ ابريل سنة ١٩٢٧

سيدتي العزيزة:

وصلت الي اليوم البرقية التي تفضلت بارسالها إلي والتي تحمل شكر الاتحاد النسائي المصري على خطابي في اجتماع امس ولست في حاجة إلى أن اعبر لعصمتك عن عظيم تقديري لرسالنك الحكيمة والروح التي أملتها وأرجو أن تتفضلي بقبول خالص الشكر والامتنان ( برت فيش )

وهذه صورة البرقية المرسلة الى حضرة صاحب المقام الرفيع مصطنى النحاس بأشا رئيس وفد المفاوضة المصرى بمونترو

تمشياً مع جهوده المتواصلة في المطالبة بالغاء الامتيازات الاجنبية الاتحاد النسائي الممري يؤيدكم كل التأييد متمنياً لكم النجاح الكامل في مهمتكم (هدى شعراوي)

فرد رفعته بالبرقية التالية : ( أوجه عظيم الشكر الى الاتحاد النسائي المصري على تأييده الوطنى )

وقد ساهمت المرأة المصرية في مناصرة عرب فلسطين ودافعت عن قضيتهم العادلة دفاعاً عبداً إذ دما الاتحاد النسائي في أكتوبر سنة ١٩٣٨ نساء العرب من أنحاء الشرق العربي ال عقد مؤتمر نسائي في القاهرة جاء برهاناً ساطعاً على نهضة المرأة المصرية خاصة والشرقية عامة وكان فاتحة عهد ائتلاف وأخاء بين نساء الشرق العربي

ويسرني أن أخبركم بأنه جاءني خطاب من الآنسة حسن القاسم ينبىء بتأسيس فرع للاتحاد النسائي بياما في هذه الساعة من هذا اليوم وهذا مظهر جميل للتعاون المنشود بين نساء العرب فأتمنى لهدذا الفرع الرطيب الترعرع والازدهار راجية أن يكون قدوة حمنة للافطار الشقيقة

وقد أيدت الصحافة النريهة هـذا المؤتمر وساعدته مساعدة عظيمة كما حبت الاتحاد النسائي منذ تأسيسه حتى الآن بتشجيعه وعضده ولم تنوان في نشر الدماية له ومعاونته حتى الآن فأنتهز هذه الفرصة وأقدم خالص شكرنا لحضرات قادة الاقلام في بلادنا وحضرات الذين كان لهم فضل السبق في عميد السبيل لتحرير المرأة كالاستاذ الكبير احمد لطفي السيد باشا مدير الجريدة إذ ذاك والاستاذ عبد الحميد حمدي في عجلتي المنبر والسفور وجريدة الاهرام والسياسة والبلاغ وجورنال ديجبت

ومن نتائج النهضة النسوية الحديثة التي عززها الاتحاد النسأي وأقام صرحها ظهور الرأة في ميادين الاعمال المنتجة حكومية كانت او حرة اجتماعية او علمية فقد أصبحنا نرى الصرية موظفة في دواوين الحكومة والمصارف تعمل مع الرجل جنباً الى جنب في الطب والمحاماة والصحافة والنجارة وتساهم بأوفر نصيب في اصلاح حال الاسرة ورعاية الطفل وها نحن اولاء نراها اليوم تخدم الانسانية منضمة الى جمعية الهلال الاحر برعاية حضرة صاحبة الجلالة مليكتنا العاملة وفي ميادين الخدمة الاجتماعية ، براها تساهم باوفر نصيب في اصلاح حال الاسرة ورعاية الطفل باشراف بعض حضرات صاحبات السمو الاميرات وفضليات السيدات. كا نراها في الرشدات عنوان النشاط بحارس الرياضة البدنية التي تنمي جسمها وتكون عقلها وتهيؤها للحياة العملية ويرجع اكبر الفضل فيذلك الى اهتمام ورحاية المعنور له النسائية الحديثة بفتح ابواب الجامعة على مصراعيها امام السيدات الم كان رئيساً لها بتخصيص حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الاول وهو الذي اعده بحق دعامة قوية في تأسيس مهضتنا أيام لهن تلقي عليهن فيها اديباتنا امثال الباحثة (ومي) والسيدة لبيبة هاشم ورحة صروف عاضرات علمية وأدبية وقد تفضل جلالته رحمة الله فشمل برعايته اول احتفال أقيم لاحياء ذكرى قاسم على رغم ثورة الرجعيين

عشرون عاماً فضاها الاتحاد النسائي المصري لا في نضال وخصام شأن معظم الهيئات العاملة بل قضاها في دراسات واختبارات وبناء آمال عظام تجمع كلتنا فيها روح التضامن والاخوة والشعور بالمسؤولية وقدسية الرسالة التي يؤديها مؤمنات بأننا عنصر حيوي في استكال استقلالنا ونجاح نهضتنا الفتية وكان هذا الايمان في منزلة قوة الهية تدفعنا الى الامام

مستبسلات في اداء الواجب الوطني والجنسي في هذا العصر الذي تقدمت فيه الام وسبقننا عراحل شاسعة في مضار الحضارة والعلم والاختراع ومضينا في سبيلنا بعون الله لا تثنينا نبال الرجعيين عن قصدنا ولا ترهبنا الحملات الشعواء التي شنها علينا المغرضون بمختلف الوسائل لاعتراض طريقنا وهدم مهضتنا

عشرون عاماً مضت على تأسيس اتحادنا وقد كان بودي ان أطلع عليكم اليوم بمحصول أوفر عن جني وغرس السنين العشرين الماضية ولكن حتى في بلادنا ذات التربة الخصبة والري السهل كثيراً ما تتعرض جهود الزارع للزوابع والأعاصير فيتعطل هو النبات وتجف السنابل ويضعف النبت فيضمحل المحصول بفعل التقلبات الفاجئة على رغم ما يبذره الزارع من بذور ويذروه من سهاد ويبذله من سهر على صون زرعه ومثل المجاهد في سبيل الاصلاح كمثل الزارع في زرعه وحصاده وكما أن المفاجآت الوقتية لا تثني من عزم الزارع فالها كذلك لا تثبط من همة المجاهد . فإن اعترضت سبيلنا في بعض الاحايين عوامل قللت من انتاجنا أو حالت دون تحقيق جميعاً ما نينا فلا نشك أنه سيأتي اليوم الذي نصل فيه إلى أهدافنا ما دمنا على خطتنا منابرات هذا ما حققناه من أغراضنا وما أنتجته جهودنا في مدة خسالقرن الماضية فترى هل قامت فان تولينا منصب القضاء فيه فسنكون أقمى على أنفسنا منكم لا ننا نعترف بما الرجل من سبق فان تولينا منصب القضاء فيه فسنكون أقمى على أنفسنا من غفلتنا لظلنا في سباتنا العميق ولا في مضاد تحرير المرأة ولولا صبحة قاسم التي نبهتنا من غفلتنا لظلنا في سباتنا العميق ولا يعلم الآله متى كنا نفيق . تلك الصبحة التي وجدت سبيلما الى نفس كل مصري غيور على استقلال بلاده و نفذت الى قلب « أناتورك » منقذ تركيا الاعظم فاكتمل بناء نهضة بلاده على اكتاف المرأة التركية

انه ليؤلمنا ان نظل المرأة المصرية التي خاصت بجانب الرجل معترك الحركة الوطنية ومن بعدها اقتحمت ميادين الحياة العامة ووصلت الى ارقى مراتب التعليم ونالت الشهادات العالية وشغلت المناصب الحكومية وغيرها وأسدت الى المجتمع كثيراً من الخدم — يؤلمنا أنها تبقى الى الآن مهضومة الحق السياسي ولا تتساوى حتى بالرجل الآمي في الاقتراع والانتخاب. أجل يؤلمنا ذلك لا لهضم حقوقنا فحسب ، بل لما يخسره الرجل من انفراده بالعمل وما تخسره البلاد من عدم الانتفاع بمواهب المرأة وهي نصف الامة

وانتهز هذه الفرصة المواتية فرصة مرور عشرين سنة على جهادنا فأرفع صوتي عالياً على الملاً مطالبة بتخويل المرأة المصرية حقها السياسي في الاقتراغ والانتخاب ومجالس المديريات ودار النيابة والمجالس الحسبية ومساواتها بالرجل في جميع الحقوق والواجبات

وأهيب بنساء مصر الآيفرطن في هذا الحق المشروع لهن كا أتوجه بمزيد الثناء والتقدير لخيرات زميلاتي المحترمات أعضاء الاتحاد النسائي على ما بذلنه في اثناء خس القرن الماضي من جهود أدبية ومساعدات مادية في خدمة اغراض الاتحاد فضلاً عن ادارة مصالحهن الخاصة والضامهن إلى عدة جمعيات نسائية أخرى فئلاً زميلتي نفيسة هانم علوبة وكيلة جمعيتنا ترأس جمعية مستشفى مصر الجديدة وهي عضو في مجلس ادارة الهلال الاحر. والآنسة ماري كحيل وهي تعمل معنا منذ بدء حركتنا ترأس عدة جمعيات خيرية واجتماعية — ومن اعضائنا الموظفات الحكوميات والمشتغلات بالاعمال الحرة ومع ذلك لا يتأخرن عن العمل معنا والسهر على تقدم جمعيتنا ونجاح أعمالها واني لا يحنى لحضر آمهن دوام التوفيق فيما ينهضن به من واجب نحو الوطن العزيز. وكذلك أوجه خالص الشكر الى حضرات الذين سهروا على تعليم منات معهدنا وتربيتهن من ناظرة نشطة ساهرة على تثقيف وحسن توجيه ومديرة عاملة ومدرسين ومدرسات اكفاء

وكم يؤلمني ألا برى اليوم بين صفوفنا زميلاتنا اللو آيي جاهدنَ بجانبنا ولم يمهلهن القدر حتى يجنين كمرات جهودهن ويشاركننا سرورنا بهذا اليوم وهن الرحومات السيدات اسماء المطيعي ووجيدة خلوصي وسعاد وفردوس الهلباوي ونعمت حجازي وفصكرية الصلح تعمدهن الله برحمته واسكنهن فسيح جنانه

\*\*\*

واني لاعقد اكبر الامل في تحقيق ما بقي من امانينا قريباً جدًا في عهد حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الاولملك الجميع الذي يضع مصلحة بلاده فوقكل اعتبار ويزيد في ثقتي هذه ما لقيناه من عطف جلالته ورعايته السامية لاعمالنا وما نلقاه في كل وقت من حضرة صاحبة الجلالة مليكتنا المحبوبة وحضرة صاحبة الجلالة اللكة نازلي من التشجيع والرعاية . وانني لن أنسى ما بقي من حياتي تلك المفاجأة السارة التي أراد ملك الجميع ان يتوج بها اعهال الاتحاد النسائي برضاه عن شخصي الضعيف وانعامه السامي علي بوشاح الحكال بتلك الطريقة الفذة التي أظهرت للملا أجمع رضاه الكريم عني وعن الهيئة التي أنتمي اليها حفظ الله جلالته ذخراً للامة المصرية بأسرها . تلك الامة الوفية المتفانية في الاخلاص لذاته المحبوبة ولبيته الكريم وهيأ الله لمصر العزيزة كل خير ورفاهية وعز في الاخلاص لذاته المحبوبة ولبيته الكريم وهيأ الله لمصر العزيزة كل خير ورفاهية في هذه الموعدة السعيد ان شاء الله ، وأضرع الى المولى القديرأن يتولى العالم برحمته وعنايته في هذه الاوقات العصدة

# الفن

### للفيلسوف الفرنسي برجسون

#### نقلها سليم سعده

ما هي ماهية الفن ? لئن قدر ان تصطدم الحقيقة رأساً بحواسنا وضميرنا ، او كان في مكنتنا ان تحتك مباشرة بالاشياء او بأنفسنا اذن لاعتقدت ان الفن أصبح معدوم الفائدة او بعبارة أصح، اننا نصبح جميعنا فنانين، فتستطيع روحنا ان تتغنى مع الطبيعة بغير انقطاع وتستطيع عيوننا — بمساعدة ذاكرتنا — ان تقتطع من لوحة الفضاء غرراً فنية لا تضارع لتثبتها على صفحة الزمن ، وتستطيع نظراتنا ان تلتقط كلح البصر ، من الرخام المنحوت في الجمائيل المبشري الحي ، أجزاء تمثال لا تقل جمالاً وروعة عن تلك الاجزاء المجسمة في التمائيل القديمة ونستطيع ان نسمع في أعماق نفوسنا ألحاناً أشبه شيء بالموسيق تارة شجية سارة، وفالباً أشبه شيء بالموسيق تارة شجية سارة، المستمرة . كل ذلك يتجلى حولنا ، وكل ذلك يدور في دخيلة نفوسنا ، ومع ذلك كلا نستطيع أن نتبين منه شيئاً

ان بين الطبيعة وبيننا ..... ماذا أقول ? ان بيننا وبين ضمير نا الداتي ، حجاباً ، هو حجاب كثيف بالقياس المحامة الرجال، وهو حجاب خفيف يكاد يكون شفافاً بالقياس المحافة والشاعر . فأية حورية او جنية نسجت هذا الحجاب ? وهل كان ذلك خدعة منها أم صداقة ونبلاً ? كان لا بد من الحياة ، والحياة تحتم ان نخشى الاشياء فيما لها من العلاقة بمطالبنا، ان الحياة تتطلب العمل والحياة هي ألا ترضى من الاشياء الا عما يعود علينا من التأثير المفيدكي يتسنى لنا ان نجيب عليه بما يلائمه من الانفعالات: اما الانفعالات الاخرى فيجب ان تتلاشى او لا تصل الينا الا في صورة مهمة

انني الظر فيخيل اليّ أنني أرّى ، وأصغى فأعتقد أنني أسمع ، وأدرس نفسي فأتوم أنني أقرأ في قرارة نفسي وقلمي ، على ان ما أراه وما أسمعهُ من العالم الخارجي ليس الا ما تنتزعهُ حواسي من هذا العالم ليرشدني ويهديني ان ما أعرفه من نفسي لا يزيد عما يطفو على سطح هذه النفس وما له صلة بالعمل واذن فأن حواسي وضميري لا يقدمان لي من الحقيقة الا صورة مصغرة عملية بسيطة . فازاء الرؤيا التي توحيما الي حواسي وضميري عن الاشياء وعن نفسي ، تتلاشى الفوارق التي لا تفيد الرجل . أما أوجه الشبه التي تفيد الرجل فانها تزداد وتتضاعف ، والى جانب ذلك ترسم لي الطرق التي يجب ان تسلكها اعمالي . وهذه الطرق هي التي مرت فيها الانسانية بأسرها من قبلي . لقد وضعت فيها الاشياء بنظام تام ليسهل اختيار ما يصلح منها للغرض الذي أقصده وأتوخاه . وهذا النظام بالذات هو الذي أتبينه أكثر مما أتبين لون الاشياء وشكاها . لا شك في ان الرجل أسمى كثيراً من الحيوان من هذه الناحية . وانه لا يحتمل ان تفرق عين الذئب بين الجدي والحمل ، فكلاهما في نظره فريسة واحدة وكلاهما سهل الاقتناص اذيذ الطعم

أما نحن فاننا نفرق بين النمجة والخروف ، ولكن هل نستطيع ان نميز بين نمجة ونمجة وخروف وخروف ?

ان فردية الاشياء والكائنات تغيب عنا كلا انتفت حاجتنا الى تبيانها للتفريق بينها. بل وفي الحالات التي نفرق فيها بينها (كالتي نفرق فيها بين رجل ورجل آخر) ليست الفردية او الانسجام في الاشكال و الالوان هو ما تلتقطه أعيننا اذ انها لاتلتقط الا الحجة — او اثنتين — هي كافية في الواقع لتسهل علينا معرفة الشيء معرفة عملية تامة

\*\*\*

و مجمل القول هو اننا لا برى الاشياء بالذات ، و اننا نكتفي في أغلب الاحيان بقراء ة البطاقات الملصقة عليها . وهذا الميل ، الناشى ، عن الحاجة ، قد ازداد بتأثير الكلام . لأن الكامات (فيها عدا الاسماء) تعسر عن الا نواع . والمحامة التي لا تعبر إلا عن وظيفة الشيء الشائعة ومظهره العادي ، تتدخل بين الشيء وبيننا و تحني شكاه عنا ، إن لم يكن الشيء قد توارى وراء الحاجات التي خلقت تلك الكامة بالذات . وليس الام قاصراً على الاشياء الخارجية ، فهناك حلاتنا النفسية التي تحتجب عنا بما فيها من أسراد خفية ومظاهر شخصية على الرغم من أبها شغلت حياتنا . اننا عند ما نشعر بالحرب والحقد ، عند ما نشعر بالفرح أو الحزن ، فهل شعورنا هذا هو نفس شعورنا الذي يصل الى ضميرنا بما فيه من تقلبات شاردة ورنات عميقة تجعل من هذا الشعود جزءًا من ذاتنا ? أما انه لو صح ذلك لاصبحنا جميعاً روائبين ، وشعراء ، وموسيقيين ، ولكننا في الغالب لاندرك من حالتنا النفسية إلا مظهرها الخارجي ، وموسيقيين ، ولكننا في الغالب لاندرك من حالتنا النفسية إلا مظهرها الخارجي ، عبد ١٠٠٧

اننا لا نامس من مشاعرنا إلا ظاهرها الذي استطاع الـكلام أن يعبر عنه ، لانه يكاد يكون متشابها عند جميع الرجال . وهكذا يغيب عنا معنى الفردية حتى في شخصنا الذاتي ، مما يجعلنا نتقلب في وسط العموميات والرمزيات ، كما لوكنا فيحقل تحيط به أسوار تقاس فيه قوتنا مع غيرها من القوات حتى اذا ما سحرنا العمل وجذبنا بما فيه نفعنا الى الميدان الذي اختاره ، أصبحنا نميش في منطقة متوسطة بين الاشياء وبين أنفسنا ، خارجة عن الاشياء وخارجة أيضاً عنا

على ان الطبيعة لا تكف- عن بُسعد وعلى سبيل اللهوج عن اغراء نفوس هي في عزلة عن الحياة واثارتها

انني لا أتكام عن العزلة المختارة التي يسلم بها المنطق، العزلة وليدة التفكير والفلسفة، ولكنني أقصد تلك العزلة الطبيعية الملازمة للكيان الحسي أو الضمير وهي التي تتجلى في الحال بطريقة عذرية في النظر والسمع والتفكير . فاذا كانت هذه العزلة تامة واذا كفت الروح عن الاتحاد بالعمل في أحد مدركاتها الاولى ، آخت هذه الروح روح فنان لم ير العالم مثلها اطلاقاً . فتمتاز في جميع نواحي الفنون معاً ، أو بعبارة أصح ، إنها تصهر جميع أنواع الفنون في بوتقة لتخلق منها فشا واحداً ، وتدرك جميع الاشياء في طهرها الاصلي وصفائها الحقيقي

وكذلك الأشكال والالوان وأصوات العالم المادي بل وأدق حركات الحياة الداخلية . ولكن مطالبة الطبيعة بمثل ذلك كثير . بل ان أولئك الذين انتخبهم الطبيعة من ظهرانينا وصيرتهم فنانين قد نزعت عنهم القناع من ناحية واحدة وبطريق المصادفة، ونسيت أن تربط الادراك الاولي بالحاجة من اتجاه واحد نقط

ولما كان كل أتجـاه يتفق مع ما نسميه «, حاسة » ، فان الفنان يتخصص عادة في الفن بفضل تلك الحاسة بالذات

**涂米垛** 

ومن هنا نشأ تنوع الفنون في الأصل ، ومن هنا أيضاً نشأ تخصيص اللحكات والمواهب . فالفن يرتبط بالألوان والاشكال. ولماكان الفن يحب اللون لمجرد اللون ، والشكل لمجرد الشكل ، ولما كان يدركهما لذاتهما لا لذاته ، فانه لذلك يرى الحياة الداخلية تتجلى خلال أشكالها وألواتها ، فيدخلها رويداً رويداً في ادراكنا الأولى الذي تبدو عليه الحيرة من تلك المحاولة الجريئة ، ويبعدنا ، ودحاً من الزمن ، عن أباطيل الشكل وأوهام اللون التي

H

تحجب الحقيقة عن أعيننا مُ وبذلك يحقق أسمى ما يطمح اليهِ الفن وهو أن يكشف لنا عن أسراد الطبيعة

على ان هناك أنواعاً من الفن تنكش على ذاتها ، فخلف آلاف الاحمال الناشئة التي ترسم شعوراً خاصًا وتبرزه ، وخلف الكامة النافهة الاجتماعية التي تعبر عن حالة نفسية فردية وتحجبها ، تبحث هذه الفنون عن ذلك الشعور وعن تلك الحالة النفسية ، وانها لتجتهد في أن تبرز لنا شيئاً بما تكون قد رأته لكي تحملنا على القيام بمثل ذلك المجهود مع أنفسنا : انها تقول لنا ، أو بعبارة أصح ، توحي الينا — بكلمات موزونة — أشياء لم تكن اللغة أو الكلام ليعبر عنها

\*\*

وهناك أنواع أخرى من الفن تذهب الى أبعد من هذا المدى فتغوص في الأعماق . فخلف ستار هذه الأفراح وتلك الأحزان تتناول شيئًا ليست له صلة ما بالكامة — كبعض أهازيج الحياة والنفس المنصلة بكيان الرجل اكثر من اتصالها بمشاعره لارتباطها بالحياة واختلافها باختلاف الشخص وانحلاله وثورات اعجابه وأحزانه وآماله . وهي اذ تبرز هذه الموسيقي وتحركها تفرضها علينا وتسترعي انتباهنا اليها ، بحيث تندمج فيها عفواً كما يفعل المارة اذا اختلفوا الى احدى دور الرقص واندمجوا عفواً مع الراقصين . ومن ثم تحملنا على هز اوتار مرتبطة بأعماق نفوسنا كانت مستيقظة مترقبة اللحظة المناسبة لترن

وهكذا فسواء أنصويراً كان الفن أم حفراً أم شعراً ام موسيقي فليست له غاية ما الأ اقصاء الرمزيات المقال بنفعها والعموميات المصطلح عليها عرفاً واجهاعاً ، وبالاجمال كل ما يحجب الحقيقة عنا لكي يضعنا امام الحقيقة بالذات ويوقفنا منها وجهاً لوجه . ان النقاش الذي قام بين أنصار المذهب الواقعي وانصار المذهب المثالي في موضوع طبيعة الفن كان وليد سوء تفاهم في هذه النقطة

ليس الفن في الواقع الآرؤيا تتجلى فيها الحقيقة . على ان ذلك الصفاء في الادراك الاولي يحتم القطيعة التامة مع العرف المصطلح والرهد العريزي المركز في الحواس او الضمير ، وفي النهاية يتطلب نوعاً من التجرد المادي عن الحياة وهو ما دأ بوا على تسميته بالمذهب الخيالي ، بحيث يمكن ان يقال — بغير كناية او تورية — ان المذهب الواقعي يكون ممثلاً في الشيء المصنوع عند ما يكون المذهب الخيالي مسيطراً على النفس ، وان الانسان يحتك بالحقيقة بفعل الخيال وتأثير التخيش ل

# الطبيعة الانسانية

كما يراها ابو العلاء المعري - ٣ -المامل كيمرني

## الطبع والخلدق

على أن أبا العلاء يرى — بعد ُ — أن الأخلاق تختلف وتتفاوت، وفي الشر خيار ُ . فنها المذموم ، والمعدوح ، والنافع ، والضار ، والقاسي والرحيم ، وما الى ذلك من حميد الصفات ومرذولها . وهذه الآخلاق تأتلف وتختلف ما شاءت لها خصائصها وظروفها وملابساتها، ولكن الطبع الفاسد الذي صيفت منهُ الجبلة الانسانية واحد لم يتغير جوهره — معها تختلف فروعه ومظاهره أو تأتلف — في بعض النزعات المستحدثة الطارئة . الطبع واحد لا يتغير معذنه أبداً معها يتميز هذا عن ذاك في الآخلاق التي ارتضاها الاناسي في حياتهم وتواضعوا عليها وألفوها . فهو يقول:

فإنهم — عند سوء الطبع — أسواء » للشر . لم يلق بين الناس إفرازا » فالعالَـمُـون — اذا ميزتهم — شرعُ » توارثهـا أناس عن أناس » وجاءوا الذي جاءوهم من شرهم طبعا » وكيف وفاء النجـل والآب غادر » وهل تعذب الأثمار إن لَوَّم الغرس » إلاَّ اذا زال عن آفاقهـا الأَنْسُ »

فلم يرزق التهـذيب أنثى ولا لحل » وجنسي وجال منهم ونســـاء » « ان مازت الناس أخلاق يُعاش بها أو يقول : « والخلق شتَّى. ولكن ضمهم خلق 
» : « تفرَّع الناس عن أصل به دَرنُ 
» : « سحايا كلها غدر وخبث 
» : « لقد فعلوا الخير القليل تكافأ 
» : « وفي الأصل غش والفروع توابع 
» : « فلا تعذلينا . كلنا ابن لئيمة 
» : « والأرض ليس بمرجو طهاد 
ستَّان في ذلك الرجل والرأة . فهو يقول : 
ستَّان في ذلك الرجل والرأة . فهو يقول :

« َ جرى الناس مجرَّى واحداً في طباعهم

أو يقول: « فأفّ لعصريهم : مهــار وحندس

او يقول : «كلنا غادرُ عيل الى الظُّنُـلْــــم ، وصَــفــو ُ الأيام للتعكير » « ورجال الآنام مثل الغواني غير فرق ِ النَّانيث والتذكير »

### الجنس والنوع

ولن يقف سخط المعري عند هذا الحد، بل هو يرتقي الى لعن الجنس والنوع، يعني : جنسَ الاحياء وما يتفرع عليهِ من أنواع الحيوان والحشرات والانسان ، فيقول :

« أَدى الحي جنساً ظل يشمل عالمي بأنواعه . لا بورك النوع والجنس » ماذا ? بل إن شكّ ليغتلي حتى يرقى إلى العالم العالمي : كواكب وسيارات، وما يمكن أن

تحويه من كائنات، فيسأل: هل تختلف الكواكب والسيارِ اتَّ كما بختلفٍ ? :

« وهل الـكواكب مثلنا في ديننا لا يتفقن ، فهائد ، أو مسلم ? » وهل يعت بعضها الى بعض بصـلات المصاهرة والزواج وما الى ذلك ، وهل تصلي كما نصلى ، وتَدَفَّ حَبُر كما نفجر ? :

« وتكذب ? إنَّ المين في آل آدم خلائق جاءت بالنِّـ فاق وبالْـ مُهْـر»

\* \* \*

على انهُ بعد أن يلعن الانواع والاجناس مجتمعة ، يفرد الجنس الانساني بأوفر قسط من هذه اللعنات ، فيقول :

« فَإِنَّ كَانَ فِي دَنِيَاكُ لِلشَّرِ مَعْدِنَ فَإِنْهُمْ — فِي ذَاكُ — أَذَكَى الْمَادَنَ» ويقول : « شَرَ أَشْجَارِ — عَلْمَتُ بُهَا — شَجَرَاتَ أَثْمُرَتَ نَاسًا حَمَّلَتَ بِيضًا ، وأَعْرِبَة ، وأَتَتَ بَالْقُومُ أَجِنَـاسًا كُلُّهُمْ أَخْفَتَ جَوَانِحَهُ مَارِدًا فِي الصَّدِرِ خَنَّـاسًا كُلُّهُمْ أَخْفَتَ جَوَانِحَهُ مَارِدًا فِي الصَّدِرِ خَنَّـاسًا » لَمْ تَسِقُ عَذْبًا، ولا أَرْجًا بل أَذْيَـاتٍ وأَدْنَاسِـا » لمْ تَسِقُ عَذْبًا، ولا أَرْجًا بل أَذْيَـاتٍ وأَدْنَاسِـا »

#### مركب النقص

ولا يفوته أن يندد بحقراء النفوس الذين يلجأون الى نقيصة الكبرياء ليستروا بها ما تأصل في جبلتهم، وامتزج بفطرتهم، من شعور بالهوان والنقص، فيقول:
«لو لم تكن في القوم أصغرهم ما بائ منك عليهم كبر»
وفي هذا البيت صورة من أبرع الصور التي حلات مركب النقص وجلته في بيان سهل منع أخاذ

#### الوعظ وسامعوه

وهو يلعن جمور الواعظين الذين يتصــدرون لوعظ الناس ، وهم يضمرون عحكس ما يعلنون . فيقول :

«طلب الخسائس وارتقى في منبر يصف الحسباب لأمة ايهولها ويكونُ غير مصدق بقيامة أضحى يمثل في النفوس ذهولها» بصاحب حيلة يعظ النساء يحرِّم فيكم الصهباء صبحاً ويشربها - على عمد - مساء أذا فعل الفتي ما عنهُ كِنْ هَنَ عِهْنِ سَعِنَيْنَ - لا جهة - أساء »

أُو يقول: «رويدكُقد غُـر رت\_وأ نت ندب\_ يقول: « لقد غدوت بلاكساءٍ » وفي لذاتهما رهن الكسماء

ومتى انتهى شيخنا من اهداء تلكم اللعنات الفنية الى سادتنا رجال الوعظ ، النفت الى سامعي مواعظهم فأنحى عليهم باللائمة ، ووصفهم بأنهم اذا لاحت لهم الغنائم اندفعوا اليهــا فاتكين، كما تندفع الاسود الضارية الى تمزيق صيدها . فاذا وجُّمهم الى الحير تبلدت قلوبهم، وأشبهوا الحير في غبائها وترددها وبلاهتها ، فقال :

«يرق على المنبر العالمي خطيبهم وأنما يعظ الآساد والنَّصرا هم السباع اذا عَنَّتُ فرائسُها وان دعوت لخير حُوِّلوا حُمُرا » عَلَّ أَنُّ – مع هذا كله – يرضى بالحقيقة الراهنة، ويوصى بأن نقبل الناس على عِلاتهم ، فيقول : « هذي طباع الناس معروضة فالطوا العالم أو فارقوا » ثم يرتقي في فلسفتهِ العالية في تهوين مشكلات الحياة ، فيقول « إَن جَدَّ عاكمك الأرضي في نباٍ يغشاهم ، فنمثل جِدهم لعبا » الانسان والحيوان

قَإِذَا قَلْتَ لَهُ : « لِيتَ النَّاسَ كَلَهُم فِي مثل صفاء طبعك ، وبعدك عن الأرجاس والدُّنايا » زوى عَنك وجهه غاضباً ، وقال : « مَا أَنا ببدُّع ِ فِي الناس ، وما طبعي بمختلف عن طبعكِ وطبائع غيرك من الآدميين ﴿ فَاذَا كَانَ ثَمَّةَ فَرَقَ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ ﴾ فَهُو أَنْنِي أَشَــدكم أيغالأً في النقص والظلم ، والاقبال على الدنيا الخادعة ، والبعد عن الصلاح . فأنا أظلم كما تَـظلمون ، وأخون كما تخو نون ، وا سُهيم في الخيانة والبغي بمثل ما تُـسُهيـمون :

وأَفَتَنَ بَالْحِيَاةُ الْخَادَعَةُ كَمَّا تَفْتَنُونَ ، وأُعِيشِ بَالْخَدَاعَ كَمَّا تَعْيَشُونَ : «أهوى الحياة وحسبي من معايبها أني أعيش بتمويه وتدليس » وأشبه الكابكما تشبهون ، وأجري وراء الدنياكما تجرون :

« كلاب تغاوت أو تعاوت لجيفة وأحسبني أصبحت ألامها كلبا» وما أنَّى يُسير أحد على غراري ، فأنا شرٌّ من ولدت حوا فمن الابناء :

« لو كان كل بني حواءً يشبهني فبئس ما ولدت فبالخلق حواء » وأنا أول من يبدأ بذم نفسه قبل أن أذم غيري :

« بني الأرض مهلاً إن ذبمت فعالكم فإني النفسي لا محالة أبدأ » وليس أدل على فساد طبعنا من إننا إذا سمعنا صادقاً ينعت أصولنا باللؤم ثارت ثائرتنا :
« وغَضِبْنا من قول زاعم حق : « أننا في أصولنا لؤماء »

وما أشبهني بَالْحَية في الظـلم والعدوان :

« فأنا ابن العَـفَـر المستودع في الارض ، وأبو العثرات المرفوعة الى رب العرش ، وأخو الجنايات الموجبة نقيض العفو . أظـُـلَـمُ من بنت الجبل ( الحية ) ، ام العثمان ( ابن الحية ) ، أخت الصِّل ( الخبيث من الحيات ) الصؤول . أظـُـلِـم على النجربة وألوم الاغمار »

### الطبع والعقل

فاذا عن الباحث ان يسأله : ألم تُـشد في جمهرة أقوالك بالعقل، وتفتن في تعجيده والنصح باتباعه ? . ألم تقل في رسالة الغفران : « ومتى جُـملَ المعقول هادياً نقع من الغُـلَـة صادياً » ؟ ألم تقل في لزومياتك :

«يخالف الطبع معقول خصصت به فاقبل اذا ما نهاك العقل أو أمرا» فكيف لا تتبعه ليهديك الطريق المستقيم، وينقذك من طبعك الذميم ? أجابنا في غير تردد:
« ان العقل — كما قررت كم في جمهور شعري و نثري — نبراس ينير طرائق الحياة الداجية، ويَحَمُلُ المعضلات الفكرية العويصة، ولكنه عاجز أمام الطبع الذي مزجت به مهج الانام. لا يكاد يصطرع معه حتى يخرج من المركة دامياً مهزوماً:

« يتحارب الطبع الذي مزَجِت بهِ مهج الآنام وعقلهم فيفلّـهُ » وكم ينها في عقلي هما يسوء ، ويجذبني اليهِ طبعي الذميم :

« نهاني عقلي عن امور كثيرة وطبعي اليها بالغريزة جاذبي » وماذا يجدي اللب اذا أراد أن ينقي لون الغراب ، أو يستأصل الغرائز المتوشجة في قرارة نفوسنا : « واللب حاول أن يهذب أهلهُ فاذا البرية ما لهما تهذيب من رام إنقاء الغراب لكي يرى وضح الجناح أصابه تعذيب » إن الطبع أقوى من العقل وأشد مراساً، فهو لا يلين لنصحه ، ولا يخضع لسلطانه : « فطعك سلطان لعقلك غالب »

فهو لا يفتأ يلغى كل ما يشير بهِ العقل على أصحابهِ :

« اذا ما أشار العقل بالرشد جرهم الى الغي طبع ، أَخْدُهُ أَخْدُ ساحب » فلك بأن الشر غريزة متأصلة في كل نفس منذ جدنا الأعلى :

« ولسيد الأقوام ـ عند حجابه ـ طبع يقاتله الحجى و يحارب والشر في الْـجـُـدُّ القديم غريزة في كل نفس منـ هُ عرق ضارب » أو كما يقول: « والطبع يخفر ذمة من ناسك والعقل يكره - جاهداً - اخفارها»

وما دام الفور مكتوباً للقوي على الضعيف في هذه الحياة ، فان الغلبة مكفولة دائماً للطبع على العقل . وربما اتخذه الطبع خادماً يذلل له ما يستعصى عليه ارتياده من أفانين الشرور ، وسخر كل ما يملك العقل من عاد وقوة ، ليمهد له ما صعب من طرائق الغي والضلال، وحينئذ يصبح العقل الراجح نكبة راجحة بالغة الآثر محققة الضرر ، ويصبح أقل الاحياء حظاً منه ، أقلهم قدرة غلى الآذية والضرر

« ان الله وله علو المكان ، جعل الشر غريزة في الحيوان . فأبعدهم من الشرور ، أقلم حظًّا في المعقول »

## الطبع والعادة

فإِذا عنَّ لنا أن نسأل شبخ المعرة عن رأيه في العادات وأين هي من الطبائع ، قال :

« الطبع شيء قديم لا ُ يحَـس به وعادة الرء تدعى : طبعه الثاني » وقال : « هي العادات بجري الشيخ منها على شيم يعـوَّدها الصبي »

فإن سألناه : « وهل تتبدل العادات أيها الشيخ الجليل ، أم هي ثابتة كالطبائع الانسأنية ؟ » . قال :

« أما في المعقول فلا ، وأما في القدرة فبلى . العادات — باذن الله — متغيرات » والمعري الذي يدين بالقضاء والقدر ، فيقول : « والعقل زين ولكن فوقهُ قدر » هو الذي يقول :

« قد بدل العالم عاداتهم بل قسدر من فوقهم بدلا»

على أنهُ قد يقسم الطبائع الى قسمين : طبائع أصيلة ، وأخر مستحدثة . فيقول :

« طبع جبلت عليه ، ليس بزائل طول الحياة ، وآخر مُستَحَلَمُ
وهناك الطبع الفنيُّ، وهو شيء آخر غير الطبع النفسيّ الذي عرضنا له في هذه الوجازة،
وهو ما يشير اليه شيخنا بقوله :

« والطبع يَحكمر بيتاً أو يقومه بأهون السمي تحريكا وتسكينا» والطبع الانساني المتعلَّم المكتسب، ليس—على أي حال—في قوة الطبع الاصيل الفياض بالشر، وليس في متانته وثباته:

«والشرفي طبع الأنام، فإن يُبن شيئًا سواه، فليس خيم نجار» والخيم ُ سكاً تعلمون — الطبع ُ والنجار: الأصل، فهو يقول: «إن ما يبدو من أخلاقنا المستحدثة التي تخالف طبائعنا ليس طبعاً أصيلاً في نفوسنا » فاذا سألنا شيخ المعرة: «فهل من دواء كشني ساكني هذه الأرض من طبائعهم الفاسدة وأهو ائهم الجامحة ؟». قال:

« اذا كان الهوى في النفس طبعاً فليس بنير ميتها ساوه » رحم الله استاذه وأستاذنا المتنبي القائل:

«كنى بك داء ان ترى الموتّ شافياً وحسب النايا أن يكنَّ أمانيا ا »

## الكنز العلائي

ان بعض ما أبدعه شيخنا الجليل وشاعرنا الفيلسوف، في تصوير القدرة الالهية والطبيعة الانسانية، من لوحات بيانية مشرقة بأروع آيات الفن العالي والابداع الاصيل، وإن في أكثر ما أوردناه لحافزاً للتأمل والافاضة والشرح، حتى لتضيق به الاسفاد الضخمة والمحاضرات المستفيضة. على اننا اجتزأنا من ذلكم المعين الفياض بما يجتزئ به الشارب من النهر الجادي: بجُسر عة تشفي الصدى، وتُدوي الظهاء.

ونحن أمام الكنزالعلائي أشبه برواد الكنوز الذين تمثلهم الاساطير: يقفون أمام نفائسها عائرين مأخوذين، لا يعرفون ماذا يتخيرون منها وماذا يتركون ولنا الى هذا الكنز العلائي الحافل عودة قريبة — ان شاء الله — لمرى كيف تمثل شيخنا الجليل طبائع الاناسي في الدار الآخرة . بعد أن بعثهم القدرة الالحية . وكيف صوارها خياله الواتاب في قصته الخالدة: رسالة الغفران ، ونعرف : هل تبدل النياس في العالم الآخر ? وهل غيرت الجنة والنار من طبائع ساكنيهما بعد ان تحول كل شيء من الصد الى الصد ? أم تغيرت الاشكال والصور والهيئات ، ولم تتغير الطبائع والسجايا والعادات ؟

۱۰۳ علد ۲۰۰

# المباقل المحمولة

## بقلم : كوركيس عواد

نقل البقول الطرية في ترابها من موطن الى آخر ، أم ما أوف في عصرنا ، نظراً الى ما توصل اليه البشر من التحسين والنفان في أساليب الزراعة والاستنبات . أما نقلها في الازمنة القديمة فقد كان عملاً حريًا بالاعتبار جديراً بالتقدير ، خاصة إذا أديد نقلها الى مسافات بعيدة ، كالذي دواه هلال بن المحسن الصابىء ، في عرض كلامه على سرعة النقل من بلد الى بلد في المهد العباسي ، بقوله إن الهليون (1) وكان يحمل الى المعتصم (7) بالله صلوات الله عليه ، من دمشق في البراكن (1) الرصاص ، فتصل في اليوم السادس» (1)

«وشبيه بذلك ما رواه الثعالبي من أن جميلة بنت ناصر الدولة الحمداني، لماحجَّ تسنة ٣٦٦هـ (٩٧٦ م ) حجتها التي ذاع خبرها في الناريخ ، واشتهرت كثيراً بما اظهرتهُ فيها من الا ٍسراف والبذخ «كانت استصحبت البقول المزروعة في مَـرككن الخزف على الجمال» (٥)

ومثل ذلك ما قاله ابن كثير في حوادث سنة ٢٠٤ للهجرة (١٢٠٧ م) من ان الصدر جهان البخاري الحنفي حيما خرج الى الحج في تلك السنة «ضيَّت على الناس في المياه والميرة، أات بسبب ذلك سنة آلاف من حجيج العراق، وكان فيما ذكروا يأمر غلمانه فتسبق الى المناهل،

https://t.me/megallat

<sup>(</sup>١) الهليون: نبت طبي ذو منافع مختلفة ، ذكرها مؤلفوكتب المفردات الطبية

<sup>(</sup> ۲ ) ثامن الحلفاء العباسيين ( ۲۱۸ –۲۲۷ ه == ۸۳۳ – ۸۶۲ م ) وهو باني مدينة سامراء

<sup>(</sup>٣) المراكن، واحدها المركن : اناء كبير كالطشت تغسل فيه الثياب، ويتخذ ايضاً لحفظ البقول الاثمار حين يراد نقلها من موطن الى آخر

<sup>(</sup> ٤ ) رسوم دار الحلانة (مخطوط ص ١٩) وقد حققه أخى ميخائيل عواد وأعده للنشر

<sup>(</sup> ٥ ) تمار التلوب في المضاف و المنسوب للثمالي (ص١٦٢) ومطالع البدور في منازل السرور للغزولي (٢٨:٢) نقلا عن لطائف الممارف للثمالي

فيحجزون على المياه ويأخذون الماء فيرشو نهُحول خيمته في قيظ الحجاز، ويسقو نهُ للبقولات التي كانت تحمل معهُ في ترابها » (١)

ونظير ذلك ، ما حكاه المقريزي فيا صنعه كريم الدين الكبير ناظر الخاص ووكيل السلطان بمصر ، حين ذهاب السلطان الملك الناصر محمد بن قلاون الى الحج سنة ٧١٩ ه (١٣١٩م) ، عصر ، حين ذهاب السلطان الملك الناصر محمد بن قلاون الى الحج سنة ٧١٩ ه (١٣١٩م) ، فإن هذا « أحضر الخولة لعمل مباقل ورياحين في أحواض من خشب تحمل على الجال ، فتصير مزروعة وأستى ويحصد منها ما تدعو الحاجة اليه ، فيها من البقل والكراث والكزيرة والنعناع والريحان وأنواع المشمومات شي حكير، ورتسب لها الخولة لتعمدها (٢) وقد وقفنا في بعض كتب الزراعة القديمة على إشارة إلى ما يجب إسباعه في نقل الاشجار من مكان الى مكان دون أن تصاب بعطب أو يعتريها الجفاف . من ذلك قول قسطا بن لوقا البعلبكي الذي كان حيًّا سنة ٢٢٠ ه (٥٨٥م) انه يجعل ما كان منه قضباناً في طين أو في تراب حرّ ندي قد أعد لها في أوان من خار أو من خشب، وينبغي ان تدفن هذه القضبان في ذلك الطين أو في ذلك التراب حتى لا يظهر منها شيء ، ويتعاهد بالسقي لتبقى ندية مبلولة

« وما كان من الغرس من لطاف الشجر فينبغي أن يتخذ له أوان من خشب و عملاً تر اباً طيباً نديًّا ، و تقلع الشجرة اللطيفة التي يراد حملها بأصولها بما اشتمل على أصلها من الطين والتراب و تغرس في تر اب تلك الآنية ، و تُتعاهد بالسقي الى أن تبلغ الموضع الذي يُسراد فرادها فيه »(٣)

فالأحواض أو المراكن التيكانت تتخذ لدى نقل البقول والرياحين وغيرها من المزروعات دون أن تتعرّض طراوتها للتلف ،كانت تصنع من مواد مختلفة كالخزف والفخار والخشب والرصاص

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية في التاريخ (١٣: ٤٧) . وانظر هذا الحبر في كتاب الجواهر المضية في طبقات الحنفية لحيي الدين القرشي ( ٢: ٨٤) وصرآة الزمان لسبط ابن الجوزي ( ٨: ٣٤٧ طبع شيكاغو ) (٢) السلوك لمعرفة دول الملوك ( ٢: ١٩٦ بتحقيق الدكتور زيادة )

<sup>(</sup>٣) كتاب الفلاحة اليونانية لقسطا بن لوقا الرومي َ ، وترجمة سرجس بن هلبا ( ص ٧٢ المطبعة الوهبية بالقاهرة سنة ١٢٩٣ هـ )

## مر ثاة

## الملامة فقيد العلم والادب الفريق أمين باشا المعلوف

لحق اليوم بالرفاق أمين كيف يسلو هذا الفؤاد الحزين أيا أليفي من الصبا هل تلت أفراحكنا الذاهبات إلا الشجون أين جولاتنا وأين الدعابات وأين الهوى وأين الفتون أين تلك الآمال غب الدراسات وفيها الحجبى وفيها الجنون المان منا مراماً من العيرش اذا شط قرابته الظنون

لمت أنسى وقد أُجيز لك السطبُّ وزانت لك الني ما ترينُ يوم وافيتني وتوشك أن تبدو في وجهك النصير غضون ما الذي حَدَّ يا أمين لقد أزمعت أمراً مراسه لا يهون قلت هذا بَشِّي سألحق بالجيش فإمّا العلى وإما المنون قلت يا صاحبي أتقحم بسيداً تتلظى والحرب فيها زبون أقلت إلى خلقت للسمي في الار ض وما بي الى السكون سكون

وبهجت النهج الذي اخترت لا تننك عنه أخطاره والدُّجون فنمنطقت بالسلاح ولحكن لا لما تطبع السلاح القُيون رحت تأسوجرحَى وتشفي مراضاً تترامى الرُّبى بهم والحزون وتوقيهم الردى وتريهم معجزات الانقاذ كيف تكون

بعد حرب السودان والعود منه جدً شأن هانت لديه الشؤون جلجلت دعوة العروبة فاهـتز للما من به اليهـا حنين وتنادى حماتهـا وتلاقى في السرايا كمن بالوفاء يدين

فشددت الرحال في نصرة القوم وقد عزَّ في الجهـاد المعينُ وقضيت الاعوام في نَـقَـل تقــسو تصاديفها وآناً تلين ذقت أحــدانها تمرُّ وعلو في ظروف حـديثهنَّ شجون فبلغث المنى العصيدة بالمزم وذو العزم بالنجاح قمين وأثابت بعداد مسمك إذ بـت وفيها لك المكان المكين

ما توطنت ناعم البـال حتى كاد كيداً لك الزمان الخؤون نرلت علّـة بجسمك لم يقو عليها وهو البنــا الما المنين الميكل المنيع ولكن سلم الجــوهر الرفيع الحصين فتفرغت المتآليف عليما صمير حي وذهن وصين أين شغل الديوان بما أفاد الــشرق ذاك التحبير والتدوين كم كناب أبحت فيه كنوزاً كان في الغيب ذخرها المكنون تلك للضاد ثروة نشرت فيسها علوم مطوية وفنون

الفريق المقدام والعالم العامل والكاتب الاديب المسبين هل توفِّيه حقَّه مرثياتُ أو يوفيه حقــه تأيين بان عن موقع اللحاظ محيًّا، ولكن نوره لا يبين ذلك الصادق الوفي الأمين يا صديقاً فجنت فيه واني لم أخل آنهُ وشيكاً يؤون ان قبراً تزار فيه لروض قد كساه الريحان والنسرين فاذا أخطأ السحاب ثراه نضّرته عـا سقته العيون ياً شقيق الفقيد صبراً على رز نيك فهو الشقيق وهو الخدين لا يردُّ القضاءَ حزنُ جزوع كل من عاش بالقضاء رهين

يا بني مصر يا بني العُرْب انالعهد دين والحفظ للعهد دين فليخلد في قلب كل شكور

تمليل مطراند

## **جون ديوي** فلسفته وآړاؤه في التربية

#### لنوفيق اسكندر

#### BARRARARARARARARARARARARARARA

و تميد له لا عجب في أن يتجه الفيلسوف الحديث الى التربية فقد اتجه اليها قدماء الفلاسفة من قبل ولكن العجب في أن تؤثر آراؤه تأثير آراء ديوي في عصره على قصر المدة التي قضاها في الاشتفال بالتربية في جامعة شيكاغو (١٩٠٤—١٩٠٤) وهي المدة التي عاد بعدها الى الفلسفة بانتقاله الى جامعة كو لمبيا بنيويورك و قمثل فلسفته العملية روح العصر من انتشار الرأسمالية واستخدام الآلات وفكرة وحدة العالم والتطور والتجريب الاجماعي على أن ديوي عنل فوق ذلك استقلال الفكر الاميركي عن الاوروبي فقد انتقلت الفلسفة الأميركية من المنالية المجردة في عهد Eiske الى العقلية العلمية لسبنسر والتطور لداروين في عهد ولي والمؤوجيا وعلم النفس وقد تأثر ديوي بستانلي هول ووليم وأخيراً الى البرجماترم والتأثر بالبيولوجيا وعلم النفس وقد تأثر ديوي بستانلي هول ووليم جيمس وكان كلاهما مناهضاً لاتسباع الفكر الاميركي الفكر الاوروبي

الله الفلسفة في رأي ديوي لا يرى ديوي ان الفلسفة نظرة عامة الى الحياة أي أن يتخذ الفرد من العالم موقفاً عمليًا دائماً حسما تنظبه نتائج العلوم المختلفة التي تعدنا بالحقائق عن الحياة ، ويرى كذلك ان الفلسفة تمثل الوحدة والتوازن والاستمرار في وسط التعدد والاضطراب . وجعل لها مهمتين (١) نقد الاغراض القائمة استناداً الى حالة العلم الراهنة . (ب) بيان تأثير العلم في مستقبل الانسان وجهده الاجتماعي لان العلم الواقعي لا يعنى بالاغراض ولا يهتم با تارها الاجتماعية . والفلسفة فرضية كالتفكير وليست أكدة كالعلم وهي البحث في المواقع وقيمتها في تحديد الشكلات واقتراح طرق غلاجها لا في تقديم الحلول لان الحلول لا يمكن أن تقدم إلا بالعمل . وتنشأ الفلسفة حين تتعارض المصالح في المحتمع كتعارض الدين مع العلم أو الفرد مع المجتمع وهكذا . والحلول الفردية لمثل هذه المشكلات لا تؤدي الى نظام فلسفي ( system ) لان كل مجتمع وكل عصر له فلسفته الخاصة المشكلات الفلسفية التاريخية ببين انقسام المجتمع الى طبقات متفاوتة الحظ في الثقافة أو الثروة أو الحقوق . كا تبين فيها كذلك شخصية الفرد حين عت واستقلت . ولكن

نخصص الفلاسفة ولغتهم حجبت صور الظواهر الاجتماعية في المذاهب الفلسفية المختلفة

تنضح مما تقدم علاقة الفلسفة بالعلم والتفكير والمجتمع أما علاقتها بالتربية فنواتها انه اذا كانت الفلسفة هي اتخاذ موقف عملي عام من الحياة ، والتربية هي تكوين الميول الاساسية عو الطبيعة وبني الانسان أي نحو الحياة ، فالفلسفة هي النظرية العامة للتربية . وكل تغيير نفير به الفلسفة يتوقف على تأثير ما فيه من تربية أي على مدى تغييره العقل والخلق . فالتربية هي معمل تتجمع فيه الفروق الفلسفية وتختبر . وليست فلسفة التربية اذن تطبيقاً للآراء الفلسفية على التربية ولكن هي تحديد المشكلات الخاصة بتكوين العادات العقلية والخلقية الصحيحة وبيان علاقتها بمشكلات الحياة الحاضرة

والبرجاترم ومعارضة الثنائيات المجاد ان عرفنا رأي ديوي في الفلسفة ننتقل الى دراسة فلسفته الخاصة : كانت البرعة العملية كامنة في النفكير الأمبركي حين خضع منذ بدايته لمؤرات الفكر الاوربي حتى اذا ما انتشرت الحركة الصناعية في أميركا ظهرت فلسفة عملية جديدة بمثلها ، ويعَـد جيمس وديوي وشلل خير من يمثل هذه البرعة الحديثة التي عرفت بالبرجاتزم ، وان يكن ديوي لا يمثل ناحيتها المتطرفة الآ في نظرية المعمل فالتفكير خاضع للارادة والحقيقة خاضعة للعمل، ومعيار الحقيقة هو صلاحبها للعمل، والمعرفة نوع من العمل بل هي تنشأ منه . وعلى ذلك فهي تنكر وجود القيم الهائبة والمعلقة والذاتية التي تقول بها المثالية القائمة على أن هذه القيم صور من طبيعة الوجود كالحق والجمال.. الح وكل حقيقة عند اصحاب البرجماتزم لا تقبل على أبها مطلقة بل لابد لها كلق والجمال.. الح وكل حقيقة عند اصحاب البرجماتزم لا تقبل على أبها مطلقة بل لابد لها الخلقي الذي قال به كائت وسماه الامر القاطع impératif catégorique تنكره البرجماتزم من نعت يحد دامي تنسرها قوانين واحدة . وهو النفسير البيولوجي للحياة الذي يعد الجسم والعقل وحدة تفسرها قوانين واحدة . وهو النفسير الذي اتبعة برسي بن باستخدامه مطلحات شملت الجسم والعقل معا

﴿ نقدها ﴾ يسمل على المثاليين بل على المتطرفين كبرتر اند رسل نقد البرجماتزم فهي عندهم أمارض الدين وعقيدته في الثبات والخلود واللانهاية وتعارض الفن والثقافة لذاتهما كما تعارض القانون الاخلاقي . ويرون أن السلوك الخلقي شيء آخر غير الآداب الاجتماعية القائمـة على العرف وأنه يمكن أن يحكون المجتمع منظماً دون أن يكون روحة خلقيًّا . وأن تقديم المجتمع يؤدي الى التشكل الجامد الذي نشحكو وجوده في الافراد . وان الفنـان الأصيل

يستوحي ذاته دون أن يعبأ بالمجتمع وأنه مهما تكن القيم مباشرة فهي بداية لسلسلة من القيم ننتهي حماً الى قيم مهائية ذاتية، وسيكولوجية البرجماتزم في اعتمادها على النفسير البيولوجي للحياة قد اعتمدت على اشياء لم تثبت صحتها بعد لأن النمو من الوظائف الدنيا الى العليا لا يزال يرفضه كثير من البيولوجيين فليس هناك ما يقابل الفن أو الخلق أو الدين من الباحية البيولوجية وليس هناك حيوان آخر كالانسان الا الانسان نفسه، فهو لا يتعلم بالعمل دون غيره كالحيوان ولذلك وجب ان ينفصل علم النفس عن البيولوجيا كا انفصلت البيولوجيا عن الطبيعة

و ديوي ومعارضة الثنائية كو على أن ديوي يفترق هنا عن البرجماتي الاصيلة التي لا تفرق بين النعلم بالعمل عند الانسان والحيوان فهو يرى ان النعلم بالعمل عند الانسان غيره عند المنبعة في ولذلك بحث مشكلة النفكير الانساني ولكنه يرى في الوقت نفسه أن طريقة البحث المنبعة في العلم الآلية الصناعية تصلح للكشف عن البادى، العلمية والخلقية ولحل لمن الوجود ولذلك عرفت فلسفته « بالوسيلة العملية او التجريب » Technosophy على هذا المنبج. ولكن هذا المنبج والآلي العملي لا يمكن أن يطبق في الفلك أو الرياضة أو الوراثة الانسانية أو في هذا المنبج الآلي العملي لا يمكن أن يطبق في الفلك أو الرياضة أو الوراثة الانسانية أو في وعندي أن خير ما يميز فلسفة ديوي هو نزعته المضادة للفلسفات الثنائيسة حتى يصح لنا أن نظلق على فلسفته المنائيسة على المناسبة المناسبة المناسبة فقد كان أرسطو يتوسط بين النقيضين كا في رأيه في الفضيلة . أما ديوي فانه يبين لنا في براعة أن التناقض نفسه لا وجود له ولا أساس له من الصحة . فليس هناك تنافض في براعة أن التناقض نفسه لا وجود له ولا أساس له من الصحة . فليس هناك تنافض بين الفرد والمجتمع أو بين المقل والعالم أو بين المعرفة النظرية والمعرفة المملية أو بين الباعث أو بين مواد الثقافة والصناعة أو بين الاهتمام والجهد أو بين الحربة والنظام وهكذا

وقد بين ديوي مواضع الضعف في جميع النظريات الفلسفية التاريخية كنظريات افلاطون وارسطو وفلسفة المدارس ( المنطق الشكلي والتدريب وانتقاله ) والمداهب الحديثة كالعقلية والاحساسية والمثالية وغيرها كما نقد آراء روسو وكائنت وهربارت وفرويبل وونق بينها جميعاً في فلسفته . وسنعرض بالايجاز لما يهم التربية منها

﴿ نظرية العرفة ﴾ لكل فلسفة نظريتها في المعرفة · وقد ساد في الفلسفة اليونانية والوسيطة التفريق بين المعرفة والعمل او الخبرة باعتبار ان الخبرة مصدرها الحواس وتنصف بالتنوع والمادية.أما المعرفة فصدرها العقل وتتصف بالوحدة والثبات. وقد أرجع ديوي

هذه التفرقة الى أسباب اجتماعية حين عمدت الفلسفة اليونانية الى العقل لنقد عادات المجتمع التي عداً تهما ممثلة للخبرة المضطربة ومناقضة للمعرفة العاقلة التي هي وحدها اليقين حتى دعا افلاطون الى حكم الفلاسفة لتحقيق الوحدة والنظام والعدالة

ولما ظهر النجريب واستخدام الاستنباط كوسيلة للمعرفة وللاستيثاق من صحة القديم وكشف الجديد لم تعد الخبرة تلك المعلومات المضطربة المناقضة للمعرفة الحقة او العاقلة بل أصبحت هي فهم الضوابط في سير العقل ووسيلة لبناء الحقائق على الاشياء، وعُدَّ العقل مستقلاً بحتاً وبذلك ظهر المذهب الاحساسي التجريبي وأصبحت المعرفة مهمة لذاتها

ولما ظهرت شخصية الفرد في شؤون الدين والاقتصاد والسياسة زاد ما له من شأن في الحصول على المعرفة ولكن اختلفت المداهب الفلسفية في تقدير نصيب الفرد وحقده في الحصول على المعرفة كما هو واضح في المداهب العقلية او مذهب النفعة او فلسفة هيجل وكلها تصف الثنائية بين الفرد والمجتمع وتفصل بينهما كما حدث في التربية . ووفق ديوي توفيقاً كبيراً في نسبته الى كل من الثنائيات ما يقابلها من مزايا في الاجماع والفلسفة والتربية فالثنائية التي تفصل بين التجريب (Empiricism) والمعرفة العقلية مثلاً تتفق مع الفصل الاجماعي بين الطبقة العالمة (العقل) ومع فَصْل التربية بين تعمل الفصل الفلسفي بين الخاص (التجريب) والعامة العالمة وعارض ديوى هذه الخفائ الفرفة عالمونة عالمونة عالمونة والعادة كاتبها بين تعمل الثنائيات في المرفة عدها هو ها العرق العلمية التجريبية . وقال إن المرفة والعادة كاتبها تجمل التقيم وزناً لتغير الاحوال والتجدد فكان العرفة تتضمن اختيار عادة من مجموعة كبيرة من خرة ما دال العقل الواقع فعلاً وتعتمد على الماضي إلا أنها تستند الى الستقبل وليست كاملة في ذاتها لشمل الواقع فعلاً وتعتمد على الماضي إلا أنها تستند الى الستقبل وليست كاملة في ذاتها لشمل الواقع فعلاً وتعتمد على الماضي إلا أنها تستند الى الستقبل وليست كاملة في ذاتها

﴿ الآخلاق ﴾ أن ديوي لا يفصل بين الباعث الخلقي وبين نتيجته العملية أو العمل الخلقي ذاته فهما سلوك واحد ينتقل من الشك والانقسام الى التحديد ومن التوتر الجسمي الداخلي الى العمل الصريح المحدود . والباعث هو كالفكر أي أنهُ حمل في دور التكوين وهو التفكل الذاتي أو الشخصي المضمن في نشاط الفرد في المواقف الغامضة · وللفصل بين الباعث والعمل نتائج

مِز ۲۰ کیلا ۱۰۳ کیلا ۲۰

سيئة كاسراف الفرد في الأحلام دون الأعمال وانتشار روح النصوّف في المجتمع وقصر الصفة الخلقية على المثل المجردة دون الاعمال المحسوسة مما عارضة مذهب المنفعة بتبيينه منزلة العمل وثمة تعارض آخر يقوم بين العمل الخلقي الصادر عن مبدإ والعمل الصادر عن المصلحة الشخصية والخلاف في أيهما أساس السلوك الاجماعي: الآنانية أو النضحية . ويقول ديوي اذا أدركنا ان الذات ليست شيئاً قائماً وانما هي شيء في حالة تكوين مستمر بواسطة اختيار العمل ، زال النناقض والغموض . فقيام الانسان بعمل محفوف بالمخاطر معناه أنه « وجد نفسه » في ذلك النناقض والغموض . فقيام الانسان بعمل محفوف بالمخاطر معناه أنه « وجد نفسه » في ذلك العمل فن الخطأ الفصل بين الذات والمصلحة فهما اسمان لشيء واحد ومقدار الاهمام يدل على مقدار الذاتية ، وانكار الذات ليسمعناه انعدام الاهمام أو المصلحة . ويعترض ديوي على النظرة الضيقة للاخلاق وهي التي تقصرها على الفضائل . فالأخلاق واسعة سعة الاعمال التي تخص علاقتنا بالغير لان كل عمل يعدد اجماعينا وان لم نفكر في نتائجه الاجماعية وقت عمله ، فهو يعدل عاداتنا التي تؤثر في علاقتنا بغير نا أما تمييز الفضائل فلائها مركزية تشمل غيرها من الاعمال لا لأنها منعزلة بذاتها

ولا ننسى أن الخير المطلق أو الكمال المطلق لا يقر"ه ديوى ، فالمرض الخلقي يختلف باختلاف الفرد والزمان والمكان والشيء الوحيد الذي هو خير عام هو النمو وعلى ذلك فالشرير هو من أخذ يسير في طريق النقص فيصبح أقل خيراً مما هو مهما تبلغ طيبته والخيسر على الصد هو من يسير في سبيل التحسن مهما يكن مبلغ شر"ه . وقد قيل أن هذا الراي يجل الانسان صادماً في الحكم على نفسه رفيقاً في الحكم على غيره

﴿ السياسة ﴾ لم يفرد ديوي في مؤلفاته بحثاً خاصًا بالسياسة ولكن في تضاءيف كنبهِ وفي مواقفه من المشكلات السياسية والاجتماعية في بلاده والعالم يتضح مذهبه في السياسة

وضع ديوي معيارين للمجتمع . أولهما : التواصل الحربين أعضائه وثانيهما : التواصل والتعاون مع غيره من المجتمعات ولم يجد نظاماً ينطبق عليه هذان الشرطان إلا النظام الديموقراطي الذي يراه أكثر من نظام سياسي ، ويجعله أسلوباً للحياة وعلى أساسه وضع آداء في التربية لأن التربية وظيفة اجتماعية ومن العبث التحدث عن التربية دون أن تستند الى نوع المجتمع الذي تقوم فيه وتهيئ له

وقد ناصر ديوي الديموقر اطبة مخلصاً حتى بعد أن قلت الثقة بها ونافستها أنظمة جديدة كالشيوعية والفاشية ولـكن اخلاصه لها لم يمنعه من المطالبة في حزم وقوة باصلاح مساويها والمدرسة من ادوات هذا الاصلاح الاجتماعي فلا يجب ان تبدو فيها مساوىء المجتمع ومن أنبل ما نقرأه لديوي الفيلسوف الاجتماعي تنديده باستغلال الاقوياء للضعفاء كاستغلال

الرأسماليين للصناع، وأصحاب الثقافة لأصحاب المهن، ومهاجمته الحواجز التي تفصل بين الطبقات الاجماعية أو بين العقول المختلفة، وقوله بضرورة تثقيف العهال بالصناعة العلمية حتى لا يكونوا عبرد أدوات مسخرة دون ارادة . والسبيل الى ذلك أن يحب الفرد عمله ولا يكره عليه في سبيل الكسب ويكون ذلك بادراكه معنى أعماله وهذا الادراك يتوقف على الخبرة الحرة . وحب الانسان لعمله كان وقفاً على المشتغلين بالعلم أو الفلسفة فجعله ديوي حقاً لكل انسان كا جمله أساساً لتجديد المجتمع

وقد نادى ديوي كذلك بحق الانتخاب للمرأة وساعد الرئيس ولسن بقلمــه في الحرب الماضية ولكنه اشترك بعدها في الدعوة الى مواثيق السلم العالميــة . واهــتم بالتجـــارب الاجتماعية في المكسيك والصين وتركيا وروسيا . وناصر العدالة في قضــايا هامة واجه فيها الرأي العام كما واجهة اميل زولا من قبل . وقد علل ديوي عجز الديموقر لطية باستمرار تغلب مصلحة الحاكم بالرغم من قيام حق الانتخاب . وبانضمام الحكام الى القوى الاقتصادية لحماية اللكية الفردية . ويرى أن تستخدم العلومُ الاجتماعية طرق العلوم التجريبية كالطبيعة حتى تصبح اداة صالحة لتنظيم المجتمع القائم على الحرية والتعاون ولسد الثغرة التي تفصل بين مقدرتنا على استخدام الطبيعة وبين عجزنا عن معرفة الشروط اللازمة لتحقيق القيم المكنة في الحياة . وينسب ديوي الى هذه الثغرة كل ما يعتري حضارتنا الراهنة من خلل وأضطراب . وفي حين أن G. Tarde يرى ان النقليد هو أساس المجتمع يخالفه ديوي فيقول ان تشابه أعمال الافراد لا يرجع الى التقليد الشعوري أو اللاشعوري بل الى أن غرائز الأفراد واحدة ٣ — ﴿ آراء ديوي في التربية ﴾ سنلخص فيما بلي أهم نظريات ديوي في التربيــة ــ معنمدين على نظرياته الفلسفية السابقة فهو قد جميع بينها جمَّا مثمراً . وقد قال كلاپاريد أن التربية عند ديوي مثل سيكولوجيته عناز بأمهـ دينامية ووظيفية واجتماعيـة . ووصفها فندلاي بأنها تكوينية تحليلية . وفي الحق ان معظم النزعات الحديثة في التربية إن لم نقل كلما تنفق عرضاً أو قصــداً مع نظريات ديوي . وان كلا پاريد على حق في قوله ان نظريات ديوي في التربية لا تتأثر بما يعلق بفلسفة البرجماتزم من شوائب

<sup>(</sup>١) الحطوات الحس قال بما هربارت وهي التمهيد والعرض والربط والتطبيق والحاتمة وهي عنده تصلح اكل درس ولكل مادة دراسية مما أدى الى شكليتها

عن سيكولوجية هربارت أنها سيكولوجية المدرس في الفصل . ولم يكن هناك خيراً من البرجاتزم للقضاء على هذا التناقض بين النظر والواقع فثار عليه ديوي في كتبه ومدرسته التجريبية في شيكاغو

﴿ التعلّم بالعمل ﴾ نظر ديوي الى التربية من نواح كثيرة على إنها ضرورية المحياة والمجتمع وعلى انها ارشاد ونمو وتجديد ونقد هذه النظرات وحالها تحليلاً دقيقاً وجعل اساس التربية « التعلم بالعمل» وعدّها نمواً واعادة بناء الخبرة وانها غاية في ذاتها فقضى بذلك على الأغراض المحدودة الجامدة في التربية المتعارضة احياناً وجعل اساسها النشاط ذا الغرض او القصد purposeful activity

﴿ التفكير ﴾ بين ديوي في كتابه «كيف نفكر » خطوات التفكير الحمس وهي (١) الشعور بقيام صعوبة أو نشوء مشكلة (٢) تحديدها وتعريفها (٣) اقتراح الحلول المكنة لها (٤) التوسع في نتائج هذه المقترحات بوساطة الاستدلال (٥) التوسع في الملاحظة والتجريب المؤديين إلى القبول أو الرفض

وفكرة Binet عن الذكاء تؤكد ثلاث ميزات هامة لعملية النفكير ١-النزعة الى اتجاه عدد والاحتفاظ به ٢-القدرة على القيام بالتشكل بغية الحصول على الغاية المطلوبة ٣-القدرة على نقد الانسان لذاته . فكأن عناصر الذكاء عند بينيه تشبه خطوات التفكير في نظر ديوي أما طريقة المشروع Project Method فهي طريقة في التربية تلقي عبء التعلم على عاتق التلميذ ولا يتولى المدرس إلا إرشاده من وراء ستار . وهي لا تعترف بالفصل بين المواد الدراسية ، بل يختار التلاميذ موضوعاً أو (مشروعاً) اهتموا به ويدرسونه من كانة نواحيه ولذلك يقف التلميذ في دراسته للمشروع موقف المفكر من المشكلة ومن هنا كان الاتفاق بين خطوات التفكير لديوي وطريقة (المشروع)

وانه الميل والجهد في فسر ديوي الميل على انه العلاقة بين العقل والمادة Inter-est وأنه مضمن في كل عمل له غرض يوكد فيه حينا اللون الوجداني الذي يصحب العمل وحينا آخر الجهد اللازم لتحقيق الميل ، فالميل والجهد وجهان للعمل لا ينفصلان . واذ ثبت ذلك فليس هناك ما يدعو الى تحلية مادة الدراسة بطرق صناعية خارجية حتى تكون مشوقة بل يجب اعداد البيئة التي يجد فيها التلميذ الاحمال النشطة التي يدرك الغرض منها وبذلك قضى ديوي على تعارض الميل والجهد وعلى انفصال المقل عن الطريقة . وفي مقاله عن «الميل وعلاقنه بتربية الارادة » عرف الميل بأنه متجه الى الخارج وانه موضوعي وذاب وانه اذا ارتبطت الوسائل والغايات في الشعور لم تعد ثمة حاجة الى البواعث الخارجية للهبل وفضلاً عن ذلك فقد بيّن الآثار الخلقية لمذهبه لارتباط الميل بمشكلة الحرية والنظام وقد

أنهم ديوي بأنهُ من انصار التربية اللينة ولاشك ان هذا الاتهام خاطىء يقوم على عدم فهم نظريته في الميل وهي نظربة تتفق مع فكرة الطفل كمركز في التربية وقد كان لها أعظم تأثير في الناهج الحديثة

المدرسة كمجتمع كما تقدم المجتمع اتسعت الهوة بين التربية الشكلية القصودة في المدرسة والتربية غير الشكلية أو العرضية التي يقوم بها المجتمع . فالمدرسة يجب أن تكون صورة مصفرة من المجتمع الاكبر ومرآة لحياته، وتعد له بل ولمجتمع خير منه على انها يجب أن تكون نقية من مساوىء المجتمع ووسيلة للاصلاح الاجتماعي . ومع ان ديوي رفض أن يقول بأغر السحدودة للتربية وقال بأن التربية هي غرض في ذاتها فان هذا الغرض الاجتماعي يلون آراءه في التربية تماماً وقد بين السبيل للوصول اليه في نقده الانظمة القديمة . فاعطاء الحرية والحكم الذاتي للتلاميذ وسائل للتربية الخلقية والاجتماعية ولا قيمة لها اذا كانت نشاطاً خارجاً عن المقرر الدراسي بل يجب أن تكون من صميم نظام المدرسة والتوجيه الذاتي فيها لأنه في السبل الاجتماعية هو أساس التربية الخلقية والاجتماعية ولا قيمة للتعليم الشكلي فيهما لأنه في السبل الاجتماعية عن العمل ولا يثير النفكير الذي هو أساس الخبرة والتعلم

ومزلة العمل فلابد من النيّات الحسنة والاعمال الطبية ، فهمت أم لم تفهم. ولاعلاج للاضرار ومزلة العمل فلابد من النيّات الحسنة والاعمال الطبية ، فهمت أم لم تفهم. ولاعلاج للاضرار الناشئة من ذلك إلا بالنشاط المتنابع المتجمع الشاغل للاهمام والباعث على النفكير والمؤدي الم نتيجة لا أثر فيها للآلية أو للاملاء أو للاهواء العارضة . وعد المعرفة الحلقية شيئاً بذاته معتمداً على العقل المجرد كما قال كانيت ،أدى الى عد التربية الحلقية وحدها عديمة التيمية المال المعرفة وهو أهم ما يشغل المدرسة لا علاقة له بالأخلاق ولذلك اقتصرت التربية الحلقية على دروس الأخلاق أي على معرفة ما يظنه الغير خلقاً وفضائل . وقيمة هذه الدروس محدودة باستمداد التلاميذ لم اعاة عواطف الغير وفيا عدا ذلك لا قبمة لها ومن أضرارها انها تريد في اعتماد التلاميذ على غيرهم وتلقي على الكبار وحدهم مسئولية السلوك . واقتصار الاخلاق على الفضائل دون أن تشمل جميع الاعمال الاجتماعية أدى الى فصل الصفة واقتصار الاخلاق على الفضائل دون أن تشمل جميع الاعمال الاجتماعية أدى الى فصل الصفة وظيفة اجتماعية وان المنهج وغيره تقاس فائدته بما فيه من روح اجتماعية وأكبر الاخطار وظيفة اجتماعية وأن المنهج وغيره تقاس فائدته بما فيه من روح اجتماعية وأكبر الاخطار في بناء خبرة حرة مشتركة فليول الاجتماعية لاتنمو إلا في وسط اجتماعي صحيح أي بالتعاون في بناء خبرة حرة مشتركة فليول الاجتماعية لاتنمو إلا في وسط اجتماعي صحيح أي بالتعاون في بناء خبرة حرة مشتركة فات غرض يدركه الفرد

قال Goblot في مقدمة كتابه في المنطق: ان الروح العاميـة ليست في النهـاية إلاّ صـفات خلقية . وكذلك الحـال في قيم التربية فهي جميمـا صفات خلقيـة لا تنمو إلاّ في وسط اجماعي

ولكن يصعب تحديد نصيبه في هذه الحركة سواء في بلاده أو في خارجها . وقد علل فندلاي ولكن يصعب تحديد نصيبه في هذه الحركة سواء في بلاده أو في خارجها . وقد علل فندلاي انفراد أميركا بهذه الحركة الحديثة بأنها أقل البلاد تأثراً بالتقاليد أو المركزية التي طغت على التعليم الاوروبي ومناهجه منذ ظهور الحركات القومية الى ما بعد الحرب الماضية . أضف الى ذلك عقيدة الاميركيين في تأثير المدرسة ولاسيا في تحويل التلاميذ من أصل غير اميركي الى مو اطنين اميركيين . وقد دل تحويل الجمعيات الهربارتية الى الجمعية الوطنية للدراسة العالمية للتربية في ١٩٠٧ على انتهاء تأثير المربين الألمان كهربارت وتلميذه Rein

أما في اوربا فقد بدأ النائر بديوي متأخراً لانعدام النقة بالفلسفة الاميركية ولا سيما في البلاد التي لاتنكام الانكايزية وقبل أن تترجم مؤلفات ديوي الى لغاتها غيراً نه يمكن القول ان الحركات الاجتماعية التي سبقت الحرب الماضية أو أعقبتها وجهت انظار المربين وغيرهم الى منزلة التربية ووجنَّهت أنظارهم الى آراء ديوي

وفي اميركا شملت حركة التجديد توسيع المناهج الابتدائية بعد اقتصارها على القراءة والكنابة والحساب وعدها التعليم في الرحلة الابتدائية لا يختلف في النوع عن التعليم في المراحل الاخرى وهو لا يهيئو لغيره وظهرت المدارس التي أطلق عليها الدراسية و تنوعت وقل الاعماد واتسعت حركة التجريب وظهرت طرق كثيرة و تغيرت الكتب الدراسية و تنوعت وقل الاعماد عليها بالقياس الى النشاط وانتشرت روح الحرية في المدرسة حرية التاميذ وحرية المدرسة الذي أصبحت العناية باعداده تعدل العناية ببناء المدرسة وتأثيثها بها يتفق مع روحها الجديدة . ولكن المدرسة الثانوية كانت أقل تأثراً بالحركة الجديدة . واذا كان يصعب تحديد نصيب ديوى في الحركة العملية الجديدة فنصيبه العلمي فيها واضح بدأه بمدرسته التجريبية في شيكاغو واتبع به مؤلفاته التي أجملنا أهم آدائها

ولنا أن نقف متأملين عند قول فندلاي : ان انتشار آراء ديوي يرجع الى اننا من أتباع البرجماتزم ( النزعة العملية ) دون أن نشعر ، والى اننا نمتقد ان الطفل عملي بُطبعه والى أن العملي ينجح في تحليلهِ نفسية الطفل حيث يخفق غيره

و بمد فقد بيّن ديوي ما يمكن ان تقوم به الفلسفة فيحياة الفكر والواقع. وهو خير مثل لمن يظنون الفلسفة جدلاً لفظيًّا أو تأملاً صوفيًّا

### بين التاريخ والعلم والجمال

## عقاقير الجمال

عند قدماء المصريين

- Y -

للدكتور حسن كال

• • والبخور والمعروف ان لفظ perfume مشتق من كلتين لاتينيتين هما perfume مشتق من كلتين لاتينيتين هما و perfume أي بطريق الدخان. ويطلق هذا الاخير على كل دخان عطري وعليه وسارة fumum — أي بطريق الدخان. ويطلق هذا الاخير على كل دخان عطري وعليه فمارة perfume of flowers الانصكليزية مثلاً هي تعبير مجازي. أما اسم البخور بالمصرية القديمة فهو neter senter ومعناه الرائحة القدمية لكثرة استعاله في الطقوس الدينية. وقد سمي احياناً عطر (ازوريس). وولع المصريون بالازهار فقدموها لموتام حقيقية وضاعية وزانوا بها حجرات منازلهم. وصنع المصريون بخورهم حبوباً صغيرة نحرق في مباحر متعددة الاشكال. ولا ترال نجهل تاريخ البدء في استعال البخور بالتاريخ المصري وان مباحر متعددة الاشكال. ولا ترال نجهل تاريخ البدء في استعال البخور بالتاريخ المصري وان أقدم المباخر يرجع الى الاسرتين الخامسة والسادسة (حوالي ٢٥٠٠ ق.م.) وتاريخ النم حبوب للبخور عثر عليها بالمقابر المصرية (القرن الخامس عشر ق.م.) يرجع الى عهد الاسرة الثامنة عشرة وأهم المواد المستعملة للبخور في مصر القديمة هي اللبان او الكندر myrrh والمر prankincense

أما اللبان او الكندر frankincense وهو يعرف كذلك باسم Olibanum والنجي gum-resin المون قليلاً شفاف نوعاً اذا كان طازجاً قاتم اذا كان قديماً وكان بياضه يعد دليل جودته ايام بلينيوس Pliny (١٠٠ ب م.) ومنه اشتق الاسم العربي والعبري والاغريقي وهو (اللبان) ويعني ابيض اللبن. ويستخرج اللبان من شجر البوزوليا boswellia بالصومال وجنوب بلاد العرب، وهناك لبان آخر يستخرج من شجرة من مسجرة المرابق ويطابق هذا روايات الفراعنة القائلة إن اللبان كان يستورد من قبائل العبيد والمبرة السادسة ( ٣٠٠٠ ق م) والصومال أيام الاسرة النامنة عشرة (القرن الخامس عشر ق م). ولا يبعد أن يكون اللبان المستورد من فينيقيا والعراق أيام الاسرة الثامنة

عشرة نقل عن طريق بلاد العرب لآنه كان الطريق التجاري العكبير وقتئذ . فنجارة البخور العظيمة كان يؤتى بها من الهند والشرق الاقصى والصومال الى جنوب بلاد العرب بالسفن ومنها بالقوافل عن طريق (سبا) و (يثرب) مسايراً في ذلك طريق سكة الحديد الحجازية الآن حتى (العلا) و (ميدان صالح). ومن ثم يتفرع الطريق فرعين . احدهما يتعه نحو غزة . والآخر نحو (دمشق) و (طيره) ومن أجل هذا الطريق ناضلت مصر نفوذ بابل في شمال بلاد العرب ومن أجله كدلك شقت قناة السويس

والاشجار المرسومة على جدر ان معبد الدير البحري بالاقصر وهي التي جاءَت بها بعثة الملكم حتشبسوت من الصومال وصفتها (برسند) بأنها شجر الرّ و ( ناڤيل ) بأنها اللبان أوالكندر frankincense وشدوف Schoff بأنها شجرة البوزوليا boswellia التي يستخرج منها اللبان الحبشي المعروف باسم المرّ الحجازي . وعلى جدار معبد الدير البحري ثلاثون رسماً لهذه الاشجار . وهي نوعان أحدها مورق وثانيها نافض

وكان اللبان من المواد التي تجبى عليها الضرائب عند دخولها القطر المصري في العهد الروماني سوائح الوارد منه من بلاد العرب أو افريقيا . قال ( پلينيوس ) ان هذه المادة كانت بعد وصولها إلى الاسكندرية تفرز بحسب درجاتها ثم تنظف وتجهز للبيع

والبخور الذي وجدفي قبر (توت عنخ امون) فحصه (لوكاس) فوجده قريباً جدًّا من اللبان فهو أصفر اللون سهل الكسر واتنجي الشكل . اذا احترق تصاعد منه دخان ذكي الرائحة يذوب في الكحول بنسبة ٨٠ / وفي الماء بنسبة ٢٠ / فهو لذلك من نوع الصمغ الراتنجي يذوب في الكحول بنسبة فهو ليس لادن من العام العالم المحال مكي ladanum ولا المسان مكي sum-resin ولا استراكس storax .

(الر myrrh): هو صمغ داتنجي عطري كاللبان السنود من الصومال وبلاد العرب. وهو أنواع متعددة منها البلسان balsamo dendron والرّ الحجازي commiphora وهو كتل حمر ضاربة الى الصفرة . قال الاستاذ برستد ان الصريين نقلوا المرّ من الصومال منذ الاسرة الخامسة ( ٢٥٠٠ ق م ) وأثبت كل من ثيو فراستس Theophrustus ( ١٠٠٠ ق م ) ويلينيوس Pliny ( ١٠٠٠ ب.م ) استعمال المصريين للمرّ في مراهم مم العطرية وتوصل و روتيه Rentter ) الى معرفة المرّ بين العطور الصرية القديمة — ويقال للمرّ بالمصرية القديمة ( عنتي العماريون بخوراً : —

(خلباني galbanum): صمغ راتنجي أصغر اللون ضارب الى المحضرة صلب المادة موطنه الفرس. وهو المعروف عند الاثريين بالبخور الاخضر الوارد ذكره في الآثاد المصرية كثيراً. ويرجح ان الخلباني استورد اولاً في زمن الاسرة الثامنة عشرة ( القرن

الخامس عشر · ق · م ) قال يلينيوس إن الخلباني هذا كان من عقاقير ( مرهم منديس ) العطري ولم يعثر على الخلباني في المقابر المصرية حتى الآن

(اللادن الرسم المعرب المواد . يستخرج من نبات القستوس vistus بآسيا الصغرى وكريت وقبرص ضارب الى السواد . يستخرج من نبات القستوس vistus بآسيا الصغرى وكريت وقبرص واليونان وفلسطين واسبانيا ما عدا مصر . وأقدم رواية عنه هي الواردة في التوراة (سفر النكوين — اصحاح ٣٧ — آية ٢٥ .) وهي «ثم جلسوا ليا كلوا طعاماً فرفعوا عيونهم ونظروا . واذا قافلة اسمعيليين مقبلة من جلسماد وجماطم حاملة كثيراء وبلساناً ولاذنا ذاهبين لينزلوا بها الى مصر »

بعد ذلك تأتي رواية پلينيوس ( Pliny ) ( ١٠٠ ب . م ) عنوجود اللادن الرّ بمصر. وأقدم قطعة منهُ وجــدت بوادي حلفا في جهة فَرَسُ ° . وهي من العصر القبطي أي القرن السابع ب . م . وقد حلّـلها لوكاس

(الميعة storax): بلسم مستخرج من شجرة الميعة السائلة الشرقيسة واسمها المستفرج من شجرة الميعة السائلة الشرقيسة واسمها المستفرع المستفرة المستفرق المستفرة المستفرة المستفرة المستفرة المستفرة المستفرة المستفرق المستفرة المستفرة المستفرة المستفرق الم

مواد أخرى للبخور: وجدت بالمقابر المصرية أنواع راتنج كثيرة وهي من غير الصمغ الراتنجي gum resin مثل اللبان grankincense) و (المرّ myrrh) شكلا ولكن لم يهتد الم نوعها بالضبط. وكانت العطور المستعملة في الطقوس الفرعونية مركبة من عقاقير متعددة. وصنع المسيو لوريه Loret بالاتحادم اخصائبين في العطور مثل Académie des Inscriptions عطوراً على النمط الفرعوني أودعوها معهد Académie des Inscriptions في سنة ١٨٨٦ ميلادية وهناك نوع من البخور أطلق عليه قديماً اسم (كيني kyphi) ذكره مانيتو في القرن الناك قبل الميلاد و Julian ( القرن الاول ق. م) وهو مكوّن من سنة عشر صنفاً منها النبيذ والمرّ والاسفلت والحبهان cardamom والزعفر ان saffron والدعر عراس الطبي ذكر لهذا البخور

•١٠ → ﴿ الحال الآنَ ﴾ تستعمل عقاقير الجمال الآن لاتمام ما يراه الشخص ناقصاً من جمال الطبيعة أو لعلاج تشو هات مرضية . وقد بذل الكيميائيون مجموداً عظيماً لنقاوة هذه العقاقير فأصبحت كثيرة الفائدة معدومة الضرر . واعترض أولا ً بأن هذه العقاقير تسد مسام الجسم فتسيء آليه . ثم اتضح ان بقاءها على البشرة وقتي لانها سرعان ما تزال جز٠٢

بالصابون بعد مدة يسيرة. وثبت كذلك ان هذه المراهم واقية للبشرة من آثار التقلبات الجوية وتدليك الوجه يحفظ نظافة بشرته ونضارتها وملاستهما فلا تتجعد تجعداً سابقاً لأوانه. وتقدمت بعد ذلك جراحة الجال . فعمد الجراحون الى حقن المواد نصف الصلبة تحت الجلد لتحسين شكل الانف والاذن والذقن . وأهم ما يستعمل الآن من هذه العقاقير :—

- (ا) عقاقير الحمام: هي كربونات الصودا والنشادر والبوراكس ومواد عطرية وهي تستعمل لازالة العسر المأنى وتيسير احداث الرغوة وتطهير البشرة
- (ب) عقاقير الاسنان: هي مساحيق ومعاجين ومحاليل تزيل الاقذار و تطهّر الاسنان. تحوي الطباشير وفوسفات الجير وكاربونات المجنزيوم والصابون. واحياناً الصعّر وزيت الاوكاليبتوس والحامض الفنيك وصبغة المرّ وغيرها
- (ج) عقاقير الشعر: البرليانتين يكسب الشعر لمعاناً ورونقاً وهناك عقاقير مزيلة للشعر depilatories الذي يحلُّ سيقان الشعر depilatories الذي يحلُّ سيقان الشعر فيقصفها. وهناك مقويّات للشعر مثل (الچابوراندي jaborandi) والذبابة الهندية والكينا. اما « الشاميو » فصابون وبوراكس وحناء (الشعر القاتم) ويستعاض من الحناء بالبابونج الشعر الفاتح
- (د) احمر الشفاه : يصنع الآن أقلاماً قوامها زيت اللوز واللانولين والبرافين وزيت الدكاكاو مضافاً اليها المادة الحمراء العادية وهي (كارمين carmine)
- (ه) عقاقير الاظافر manicure 'preparations: تحوي غالباً (اكسيد الصفيح tin oxide) وشمع العسل مع سوائل مثبتة ولون احمر لاكساب الاظافر لمعاناً واحمر اداً
- (و) احمر الوجنتين : يحوي عادة مادة الـ carmine و eosine مع نشا واكسيد الزنك zinc oxide )
  - ( ز ) عقاقير الحلاقة : أساسها الصابون مينافًا اليهِ عقاقير مطهّرة
- (ح) عقاقير الجلد : أهمها cold cream وهو مستحلب الزيت والشمع في الماء . وقد يستعمل لتدليك الوجه دهان يحوي صبغة الجاوى وجلسرين البورق . ويستعمل الكلامين calamine واكسيد الزنك لوقاية الجلد تأثير لفح الشمس
  - (ط) الاملاح المفوَّقة smelling salts هي محاليل تحوي النشادر أو املاحه
- (ي) الصابون : ومبادىء صناعته مشهورة . وقد اضاف اليه الكيميائيون اخيراً عقاقير علاجمة وعطرية
- (ك) المساحيق الجلدية : toilet powders : تحوي اكسيدالزنك مع (التلك talcum) وقد تضاف اليها ألوان كاملاح الحديد yellow ochre واحياناً عطور نباتية

## مديفة المقتطف

الورد في حياة الخلفاء العباسيين

لملاح الدين المنجد

## الورد"

### في حياة الخلفاء العباسيين

### لصلاح الدين المنجد

الوردُ جمال الربيع ومنبعُ الطيب وحلية الرحابيب . غرم به الشعراء فجعلوه أبدان العدارى، وخدود المسلاح وأنفاس الحبيب . واتخذه الاوائلُ من النصارى، ومزاً ينثرونهُ مع الرَّه على قبور الشهداء · وهو إلى ذلك مهدوى الانفس الرقيقة : مهش له الروح ، ويهفو الى مرآه القلب ، فان لونهُ الصافي ، وطيبَه المسكر، ورقعتُهُ الناعمة ، لما يُذهبُ الشجى ، ويهز إلحس ، ويناغي القلوب

لا جرَم أن الفتنة بالورد لا تصدر إلا عن وفَرَة الشعور، ورهافَة الذوق، وغضوضة الطبع. فإذا أتبح لمن أوتي ذلك، مباهج النعيم، ولذاذات الترف، كان للورد عنده المحل الأول والشهوة الكبرى. وتعجّل بالتمتّع به ، لأن أيّامه، كا يقولون، قصار كأيام الهوى، ولفحه مسكر كغاغم الحبّ الوليد

والباحث في تأريخ العصر العباسي ، يجد أن الترف والنعيم هذاً النفوس وأرهفا الإحساس ، وأن اختلاط العرب بالفرس الذين كانوا يحتفلون بالورد ، ويقيمون له الاعياد ، دفعهم الى الاعجاب به و تعجيده . فذكره الشعراء : مدحوه تارة وهجوه أخرى . واتخذته القيان حلية يزين به قدودهن ، ويعظر ن بعطره أجسامهن . ويُفرح ن به أحبه ن وألا فهن (٢) . و نثره العسساق على مفارش الحب ، واتخذوه رسائل الحيب الى الحيب ، كأنه كلات حلوة ، فيها الشوق والرو و والحنين . وحفيل به بعض الخلفاء ، فكانوا يفرشون بجالسهم بفر ش كالورد ، أو ينثرونه في الفضاء والهواء ، أو يشربون على منظره وأرجه بفر ش كالورد ، أو ينثرونه في الفضاء والهواء ، أو يشربون على منظره وأرجه وقد أله فوا عن الورد الرسائل الحسان ، هنها كتاب «العقد بفضل الورد » لمحمد بن احمد الوشاء (٣) وكتاب « المفاخر بن الورد والنرجس » لاحمد بن

<sup>(</sup>١) حديث أذيع في راديو القدس (٣) أنظر مقالة «عشق القيان » لنا ، في مجلة الرسالة ( المدد ٤٥٣ ) في (٣) الموشى ( طبعة أوروبا ) ج ٢ ص ١٣٨

أبي طاهر (1) ، وكتاب « الورد » للثعالبي (٢) ، وكتاب « الآنوار والثمار في الورد والنرجس وجميع الانوار ، وما وكرد فيها من الآشعار ، وماجاء فيها من الآثار والاخبار » لمحمد من عمران المرزباني (٣) وغيرها

ولعلَّ البحثَ يطول اذا فصّلتَ ، على أبي سأخصُّ كلامي بذكر ما أثر عن الخلفاء العباسيين في شخفهم بالورد ووكوعهم به فان في ذلك طرافة ومتعة ، وتبياناً لناحية لم يطرفها الباحثون ، وحدَها ، بالتفصيل

ذكر الطبري<sup>(٤)</sup> أن يعقوب بن أداود أوزير الهدي ، دخل على الخليفة يوماً فاذا هو في مجلس مفروش بفرش مورد ، مبناه في السرو يشرف على بستان قد اكتسى بالاوراد والازهار ، فكان ذلك كلّمه مورد أيشبه فرش المجلس الذي كان فيه . قال يعقوب : فما رأيت أحسن منه ، ثم دخلت جارية ما رأيت أحسن منها ولا أشطر قو اما ولا أحسن اعتدالاً ، وعليها ثياب من نحو لون الورد

فهذا التوافق بين لون الفرش ولون الزهر ولون الثياب ، غاية في الذوق والفن ، ثم انه في اختيار لون الورد البهيج لاولئك جميعاً رهافة حس ونعومة طبع ، قد تصادفهما في الغرب في هذه الايام

وبلغت فتنة الرشيد بالورد مبلغاً شديداً · دخل ابر اهيم الموصلي ، أمير الغناء عليه يوماً وعنده جارية أديبة شاعرة ، وبين يديه طبق ورد . فقال الرشيد: يا أبا اسحاق ، أما ترى حسن هذا الورد ونضارته ? فقلت لزَيْنُك يا أمير المؤمنين أحسن منه ، فقال : قل فعه شبئاً . فقلت :

كأنهُ خدً مو موق يقبّلهُ ، فمُ الحبيب، وقد أبدى بهِ خجلا فقالت الجارية في الحال:

كأنهُ لونُ حدي حين تلمسني كفُّ الرشيد لامر يوجب الحجلا . . ا فسرَّ الرشيد سروراً عظيماً . وقال قم يا أبا اسحاق . . فقد حركتني هذه

<sup>(</sup>١) معجم الادباء (طبعة مرجوليوث) ج١ ص ١٥٥

<sup>(</sup>٢) عيون التواريخ لابن شاكر (مخطوط في المكتبة الظاهرية بدمشق) الجزء الثالث عشر

<sup>(</sup>٣) معجم الادباء ج ١٩ : ص ٥٠

<sup>(</sup>٤) الطبرٰي ( طبعة أوربا ) في حوادث سنة ١٦٦ ج ١٠ ص ١١٥

الجارية ، بخلابة كلامها وحسن جوابها (1)

وجميل جدًا أن يكون الوردُ حديث الخليفة وندمائهِ . ومثيرَ لذته وطربه ، ومهوى نفسه وروحه . ولايتاح هذا الاَّ لمن هذبته الحضارة . وفتنه الجمال في كلَّ صورة من صوره حتى في الورد العطر البهيج

أما المأمون فقد كان معجباً بالورد، معجباً بمن يحبه ويهواه، رُفع اليه مرّة أن حائكاً يعمل السنة كلما، لا يتعطل في عيد ولا جمعة . فاذا ظهر الورد طوى عمله، وغرّد بصوت عال

طاب الزّمان، وجاءَ الورد فاصطبحوا ما دام للورد أزهـار ونوّار فاذا شرب مع ندمائه على الورد غنّـى

اشرب على الورد من حمراء صافية مسمراً وعشراً وخساً بعدها عددا ولا يزالون في صبوح وغبوق ما بقيت وردة . فاذا أنقضى الورد ، عاد الى حمله وغرد بصوت عال

فان يبقني ربي الى الورد أصطبح وإن مت، والهني على الورد والخر ا فقال الأمون: لقد نظر هذا الرجل الى الورد بعين جليلة فينبغي ان لعينه على هذه المروءة. فأمر أن يدفع له في كل سنة عشرة آلاف درهم في زمن الورد (٢) لقدكان المأمون الى جانب سعة عقله وغزارة علمه حلوالنفس رقيق الحاشية. ولا شيء أدل على هذا من الحادثة التي ذكر ناها فلقد عد حب الورد والميل إليه والشراب على وردته وطيبه من المروءة، وأعان صاحب هذه المروءة ليمتع نفسه بالورد وبالخر ما شاء له طبعه المرهف وذوقه الرقيق

وقد ذكر الاتليدي ان المأمون شرب يوماً ومعهُ يحيى بن أكثم . فال الساقي على يحيى حتى وقع سكران ، فأمر المأمون أن يلقى عليه الورد والريحان حتى يدفن فيها كائنه ميت . وصنع بيتين من الشعر وقال لمغنيته خذي العود وغي على دأسه فغنت م

<sup>(</sup>١) ثمرات الاوراق (هامش المنتطرف) ج ١ ص ٢٤

<sup>(</sup>٢) العقد الفريدج ٤ ص ٣٧٣ ، وأنظر نزهة الابصار والاسهاع ص٥٠١ .

نادينه وهو حيَّ لا حراك بهِ مزمَّلُ في ثياب من رياحـين فقلت:قم، قال: رجليلا تطاوعني فقلت: خذ، قال كفَّيلاتو اتبني (١)

وكأن منظر الورد، وما قيل في الورد، كانا يثيران إحساس الأمون، فيجود على حامله أو قائل الشعر فيه ، أو مغنيه ، بالمال الكثير، جود من لا يخشى عاقبة ولا يحسب حساباً . قال إسحق بن ابراهيم : « دخلت يوما على الأمون في زمن الورد . فقال لي يا أبا إسحاق ، هل قلت شيئاً في الورد ? قلت : أقول بسعادة أمير المؤمنين . وفكر ت ساعة فلم يفتح على بشيء . فغرجت من عنده، وبقيت ليلتي ساهراً متفكراً . فلم يفتح على بشيء . فلما أصبحت غدوت إلى دار الخلافة . واذا غلام الفضل بن مروان على باب المأمون ، ومعه سبع وردات ، على صينية فضة ، ينتظر الاذن في الدخول بها عليه . فسألته المهلة بها قليلاً ، فامتنع . فسألته فضة ، ينتظر الاذن في الدخول بها عليه . فسألته المهلة بها قليلاً ، فامتنع . فسألته ثانية وقلت : لك بكل وردة دينار إن أمهلت ا فأجابني الى ذلك ، فدفعت له سبعة النير ، وأحببت ألا يصل اليه الورد قبل وصول الشعر . وخرجت أقصد الازقة لعلى أسم شيئاً من أحداً و ينبعث خاطري ولو ببيت واحد . فبيما أنا كذلك ، وإذا برجل يغربل التراب وهو ينشد ويقول :

اشرب على ورد الخدود فإنه أزهى وأبهى، فالصّبوح يطيب ما الورد أحسن من تورّد وجنة حراء جاد بها عليك حبيب صبع المدام بياضها فكأنه ذهب بقالب فضّة مضروب ...

فلما سمعته نرلتُ عن دابتي ودخلتُ مسجداً بالقرب منهُ فطلبته وسألتهُ أن عليها علي ". فاعتل وقال إن أردت فأعطني بكل بيت عشرة دنانير ! فدفعتها له ، واستمليتها منهُ ، وعدتُ ... ودخلت أنا وغلام الفضل . واذا بالمأمون يشرب من وراء الستار . فلما جسستُ العود قال لجواريه : اسكتن فقد جاء اسحق ، فقدمتُ ذلك الورد بين يدين ، وأنشدت الابيات ؛ فسمعتُ الشهيق والزفير من وراء الستار .ثم أخرج الي " بدرة فيها عشرة آلاف درهم ، فأعدتُ الابيات .

<sup>(</sup>١) الاتليدي (طبعة المكتبة العلامية ) ص ٩٨

فأخرج اليّ بدرة أخرى ، فأعدتُ النالثة ، فأخرج بدرة ثالثة . فخرج اليَّ خادم وقال : يقول لك أمير المؤمنين : لو دُمتَ على إنشادك ، لدُمنا على البدرة ، ولو الى الليل ... » (1)

\*\*\*

ولعل أشد الخلفاء العباسيين شغفاً بالورد جعفر المتوكل على الله والحق أن حياته الخاصة لندل على رقة ذوقه وطرافة لهوه وكأنه كان فناناً شاعراً، وان لم يؤثر عنهُ قول من شعر

ذكر الصفدي أن المتوكل كان مفتوناً بالورد. بلغ من فتنته به انه استأثر به وحده وحرَّمهُ على الناس ، وكان يلبس في زمن الورد الثياب الحمر ، ويأم بالفرش الاحمر كالورد، وكان الورد لا يرى الآ في مجلسه وكان يقول : أنا ملبك السلاطين ، والورد ملك الرياحين ، وكل منا أولى بصاحمه (٢)

ووجدنا في كتاب «الديارات » للشابشي ، الذي حققناه وعلقنا عليه وأعددناه للطبع (٢) أن النوكل شرب في بركوارا . وهو قصر من قصوره . فقال لندمائه «أرأيتم ان لم تكن أيام الورد ، لا نعمل نحن شاذكلي ؟ (والشاذكلي عيد يمهرجون فيه ميلاد الورد) فقالوا يا أمير المؤمنين لا يكون الشاذكلي الا "بالورد . فقال : بلي ، ادعوا لي عبيد الله بن يحيى . فضر . فقال له : تقدم بأن تضرب لي دراهم في كل درهم حبتان ، فتقدم عبيد الله في ضربها ، فضر بت ، وعرفه الخبر ، فقال : اصبغ منها الحمرة والصفرة والسواد (٤) واترك

<sup>(</sup>١) الاتليدي ( طبعة المطبعة العامرة الشرفية ١٠٥١ ﻫ ) ص ١٠٥

<sup>(</sup>٣) انظرما كتبناه عنهذا الكتاب في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ومجلة الرسالة بمصر (٤) يسني ألوان الورد المعيروفة إذ ذاك . فلقد عرفوا ورداً أصفر 6 وآخر أسود 6 ذكر صاحب نشوار المحاضرة انه رأى ورداً أصفر 6 ورأى ورداً أسود حالك اللون له رائحة ذكية ورأى بالبصرة وردة نصفها أحمر قاني الحمرة 6 ونصفها الآخر أبيض ناصع البياض . (وانظر مطالع البدورج ١ ص ٩٤)

بعضها على حاله . ثم تقدم الى الخدم والحاشية ، وكانوا سبعائة ، بأن يعد كل واحد مهم قباءً جديداً وقلنسوة على خلاف لون الورد وقلنسوته ، ففعلوا ، ثم عمد الى يوم تحركت نيه الريح ، فنصب له قبة لها أربعون باباً فاصطبح فيها ، والندماء حوله . ولبس الخدم الكسوة التي أعدها ، وأمر بنثر الدراهم كما ينثر الورد ، أولا أولا . فكانت الريح تحمل الدراهم فتقف بين السماء والارض كما يقف الورد . (قال) : فكان ذلك اليوم من أحسن أيام المتوكل وأظرفها

\*\*\*

وكان الورد يبعث الشعر ويهيجه في صدر بعض الخلفاء. فقد ذكر ان الواثق كان لا يشرب الا على الورد والريحان. وذكروا أن غادمه مهج ناوله ذات يوم ورداً وهو يشرب فأنشد

حيّاك بالنرجس والورد معندلُ القامة والقدّ فألهبت عيناه نار الهوى وزاد في اللوعة والوجد أمَّلتُ بالملكِ له قربة فصار مُلكي سببَ البعدِ ورخته سكراتُ الهوى فال بالوصل الى الصدّ إن سئل البذل ثنى عطفه وأسبلَ الدمع على الخدّ مولى تشكى الظلم من عبده فأنصفوا المولى من العبد ا

\*\*\*

فأجموا انهُ ليس لاحد من الخلفاء مثل هذه الآبيات في الجودة (1)

فهذه طُرف عن شفف الخلفاء العباسيين بالورد تدل على مبلغ الحضارة والرقى ، سقتها لما فيها من لذة وطرافة وجمال

دمشق - بستان الرئيس

<sup>(</sup>١) أخبار الحلفاء للسيوطي ص ١٣٧





### عبقرية الصديق

### تأليف الاستاذ عباس محمود العقاد

مطبعة المعارف ومكـتبتُها بمصر ، سنة ١٩٤٣ ، الثمن ٧٥ قرشاً

ان شخصية أبي بكر هي إحدى الشخصيات الممنازة الاولى التي جعلت صاحبها حديث الناس — فلا تجدُ لاحد من اصحاب رسول الله من الذكر والشهرة مَا تجد لا بي بكرُ ولا تُجد اجماعاً على فضل كالاجماع الذي المقدعلي أبي بكر ، ومع ذلك فان الذي روي من أخبار أبي بكر وما حفظ عنهُ ، وما عرف عن حياته الخاصة، وما أثر من أحاديثهِ وخطبه ، أقل بكثير ممــا روي عن الذين لم يبلغوا مرتبته في الفضل ولم يذكروا على ألسنة الناس كما ذكر أبو بكر حتى صار ثاني اسم في الاسلام بعد رسول الله . ولم تكن شهرته قد جاءًته بعد وفاة النبي، ولم تكن من أجل خلافته على المؤمنين ، بل لقد كان أبو بكر مذكوراً مشموراً مقدَّماً في حياة رسول الله . اذن فهناك أسباب قد حالت دون كثرة ما يجب أن تعرفهُ من اخبار أبي بكر ومن كلامه ومن خطبه ومن حياته الخاصة. وهذه الاسباب مردُّها على الاكثر الى الاضطراب الذي حدث بعدوناة رسول الله، ثم لموت كثير من الصحابة في قتال الردّة، ثم لاشتغال اكثر من عرف أبا بكر بأمرالجهاد وتشتتهم في البلاد ، ثم لاهتمام المسادين بأمر اخبار رسولهم يحوطونها وبحفظو مها أن تضيع، ثم لقلة زمن خلافته ، ثم لجيء العصر العبقري في صدر الاسلام، عصر عمر بن الخطاب الذي كان يتدفق بقوة هذا الرجل العجيب الذي بهرالذنيا وشغل الناس ولقلة ما عرف عن أ بي بكر وقلة ما أثر من كلامه ، كان من العسر على الكاتب الذي يريد أن يكتب عن شخصيته أن يتوسع في تحديد صفاتها تحديداً بيناً يوازي الشهرة التي ذاعت لهُ . ولذلك لجأ بعض الكتَّاب حين كتبوا عنهُ الى التاريخ المحض، وهو عمل عظيم الدأن في بحلد ١٠٣ (TO)

ذاته ، ولكنهم لم يفردوا كتاباً يصورون به هذه الشخصية تصويراً يجمل قارىء الكتاب كأنما يصاحب هذا الرجل في حياته ، فيفهم أعماله وأقواله وأحكامه فهما يتميز به عن غيره من عظاء الرجال . هذا الى أن تصوير شخصية ما ، عمل فني عسر يقتضي أن يكون الكاتب مستولياً على خصائص في نفسه تهديه الى معرفة العناصر الاساسية التي تتكون مها الشخصية ، وتنبسه للى الكلام أو العمل الذي ينبغي له أن يقف عنده طويلاً يتأمله ليستخرج منه هذه العناصر ، ثم تسوغه القدرة على ترتيب هذه العناصر بدقة لا تخطىء ، ثم تلهمه الاسلوب الموقد الذي يمزج به العناصر مزجاً رفيقاً حتى يصوغ منها الشخصية التي تفسر كل شيء من الاعمال المختلف المتباينة تفسيراً منطقيًا صحيحاً لا اختلال فيه

وقد عرض الاستاذ العقاد لنصوير كثير من الشخصيات ، فكان عظيم النوفيق في استخلاص العناصر الاولى التي يجب أن تتوفر له في تصويرها ، ثم عرض في كتابه الآخير «عبقرية الصديق » صورة لآبي بكر الصديق ، كان فيها أكثر توفيقاً وأدق عملاً ، وكل الكلمات التي وقف عندها، والاهمال التي تأملها ، كانت بغير شك أحفل الآشياء بالعناصر التي تتكوّن منها صورة ابي بكر . وكان العقاد ماهراً في نفي ما لا حاجة للصورة به ، وأخذ ما لا تتم الصورة الا به ، ثم رتب ذلك ومزجه ، ورسم لنا شخصية أبي بكر بدقة تجمل القارىء يشعر ان الكاتب لم يتعب في عمله ، مع إنه قد بذل من الجهد ما يستوفي النعب ويزيد عليه

وكما استطاع العقاد ان يصل الى « مفتاح الشخصية » في صورة عمر بن الخطاب، استطاع ايضاً ان يهندي الى ان « مفتاح الشخصية » في صورة ابي بكر هو : « الاعجاب بالبطولة » . وقد قدم الادلة مفسرة لاعمال أبي بكر كاما ، فنعرف صدق ما ذهب اليه في اقباله على الاسلام اقبالا لا تردد فيه ولا تحبّس ، ثم في صداقته لرسول الله واتباعه فيما جاء به من الحق ، ثم في اخلاقه التي امتاز بها أحسن الامتياز . ولم يفت العقاد ان يفصل أنواع الاعجاب ، بالبطولة ، وان يعطي أبا بكر منها ما هو موافق لطبيعته ومطابق لاقواله وأفعاله . فقد «كان عمر بن الخطاب معجباً بمحمد غاية اعجابه ، ولكن الاعجاب بالبطولة كان صفة من صفاته ، ولم يكن صفنة الاولى التي تغلب على كل الصفات ، فاذا قضى حق الاعجاب بقيت له بقية للمناقشة والمراجعة ، واستطاع ان يجمع بين التوقير والاستفسار والتفسير فكانت له طريق الى الإيمان تصاحب طريق الاعجاب وتنتهي معها الى مثل نهايتها أما أبو بكر فكان الاعجاب بالبطولة أقرب طرقه الى الايمان وأحكبرها على السواء » ص ٧٩ — ٨٠

ثم أراد أن يزيد رأيه بيانا ، لنظهر صورة أبي بكر على أتمها ، وبذلك يمهد للقارى الطريق الى فهم أعمال أبي بكر وأقواله فهما مميّزاً عن غيره من عظاء الناريخ ، فقارن في فصل سماه « محوذجان » ، بين أبي بكر وحمر بن الخطاب . فكان أبو بكر محوذج الاقتداء ، وكان عمر محوذج الاجتهاد ، فلذلك كان حب أبي بكر لشخص وسول الله هو الذي هداه الى الايمان بنبو نه ، وكان اقتناع عمر هو الذي هداه الى مثل هذا إلا يمان . وليست القابلة بين هذين المعوذ جين مقابلة بين القوة من نوع هذين المعود من نوع آخر ، فقد يكون الاقتداء خيراً كله ، ويكون الاجتهاد لا خبر فيه . وقد أبان العقاد عن نوع قوة أبي بكر بمقارنته بين موقفه وموقف عمر حين فاجأها موت رسول الله

ثار عمر وغضب وهد الناس ، وجاء أبو بحكر هادئاً ساكناً فسكّ ن الناس ، فله الرات فاسية الفجاءة ظهر أن عمر لم يكن ثورة كلّه ، بل كانت فيه الى جانب الثورة روية تعالج أدق المشكلات في أحرج أوقاتها ، وظهر ان أبا بكر لم يكن روية كله بل كان يزيله أحياناً عن رويته ما يثور في قلبه من الحب والآلفة . وأتبع ذلك بعرض أعمال أبي بكر وعمر في مسائل كثيرة اختلفا فيها كسألة الردة ، وكسألة خالد بن الوليد ، وكسألة المؤلفة قلوبهم ، واستقصى علل الخلاف ، فكان مفتاح الشخصية الذي صنعه لكل منهما يتسنى معه ما استغلق على كثيرين

وقد استطاع العقاد ايضاً أن يجمع العناصر المتفرقة من أخلاق أبي بكر وشمائله ويمزج ألوامها مزجاً دقيقاً حتى انتهى الى الغاية في تصوير الرجل بصورته التي تجعلها حية في نفس من يراها وتجعله يعلم لم كان أبو بكر — وعلى قلة ما عرف عنه — هو الرجل الثاني في الاسلام بعد رسول الله . وأن هذه الطبائع والاخلاق هي التي كانت تعده لمواجهة الموقف الحرج الذي لازم موت رسول الله هو الذي واجه الموقف ، ليكانت النتيجة التي ينتهى اليها أمر الإسلام غير موفقة كل هذا التوفيق الذي جعل أبا بكر يعد بحق رجل الدعوة الاسلامية بعد صاحبها صلوات الله عليه وسلامه . واذا أنت انتهيت من قراءة الكتاب «عبقرية الصديق» لاحت لعينيك صورة صحيحة لبطل من الإبطال استطاع ان يؤسس دولة جديدة خرجت الى الدنيا لتقنعها أن الانسانية قد كتب عليها أن تحيي حياة حرة صامية ، لا قيد فيها الا قيد الخلق العظيم ، ولا هدك فيها الا السمو بالانسانية كلها الى الحق والجمال والعدل والمساواة بين الناس

ابر اهيم الثاني

بغلم ابراهم عبدالقادر المازي،طبعة المعارف ومكتبتها بمعمر —القاهرة ١٩٤٣ — ٢٣١ ص.من القطع الصغير نقد بقلم الدكتور بشر فارس

من منوات عملت بحثاً في الفرنسية طرحته على أعضاء مؤتمر المستشرقين في بروكسل ثم نشرته لي « مجلة القاهرة » السنة الماضية ، وأظن « المقتطف » أجملت مآله في سنتنا هذه نخبرتك بأني نظرت في مجرى الآدب المصري لسنة ١٩٣٨من الجانب الاجتماعي ، ومعنى هذا ابي تناولت الكتب الادبية على اختلاف ألوانها تناول من يستشف مجرى الحياة الاجتماعية من النا ليف فيستخرج الحالات الذهنية والنفسانية والثقافية والارادية ويتبين النرعات المختلفة ، وبذلك يتحسم مدى الانقلاب الذي يعانيه الشرق العربي الآن

ومن هذه الوجهة أحب أن افتتح الكلام على « ابر اهيم الثاني » . ذلك بأنه كتاب جيّـاش بالحياة ، الحياة التي لا تثني مندف قها خطة ملفقة في ذهن الفشىء ولا يموق منفجرها قمود في الخاطر أو تباطؤ في الأداء . هو كتاب داخل في فن القـصص ولكنه كالقصص المدوّن أولاً أولاً في دفتر يجول القلم فيه يوماً بعد يوم. ان حروف هذا الكتاب من مادة الحقيقة . هو مرآة للطور الذي نقبل عليه وربما دخلنا فيه من حيث لاندري . ولا شك ان المرأة قطبه فانها الموجّـهة في أكثر الحال وان ظنَّ بعض الاغرار ان أمر انجاهها في قبضة الرجل وحدها . ومن هذا الباب خطر « ابراهيم الشاني » فانه يمرض ثلاثة أصناف من النساء المصريات الحديثات :

احداهن زوجة فطنة أحست أن رجلها مماول بل طرف بعض الشيء، فبدلاً من أن تغضب وتفور و « تعكر عيشته » كما نقول اليوم أخذت تحيطه بالفتيات الحسان اللوابي بيهن وبيها ألفة وايناس، رجاء ان تدخل السرور على قلبه وتنشر الانبساط في جوه. وتلك حيلة تشفعن لباقة، وماكنا نعرف نساءنا بقادرات عليها. والغرض من وراء هذه الحيلة أن ينجو الرجل من ناب الضجر فيتنقل بالفكر لا بغيره بين ازهار مفتحات فيمود بشوق وارتياح الى الغصن الذي اعتاده وان فاته النبور

واما المرأة الثانية ففناة جرؤت على التقاليد فكسرت قيودها يوم نضجت فاستيقظت أنو ثنها . فتراها على استعداد لتمكين حبيبها منها اذا رأت سعادته في ذلك . وتراها بعد ذلك حين تلتقي ببطلنا ابرهيم (الفائك ، لا الثاني ) « تنطلق تريد ان تعدو بغير عنان وتحاول وتطلب أن تعتصر وتخترل في القليل الباقي لها من العمر كل ما يخطر على بالها ان تستفيده من متم الحياة ولذاذات العيق»

وأما الرأة النالنة فشأنها بدعة بل فتنة أحبت بطلنا — ومن لا يهواه لحلو شمائله ? — فأصرت على أن تكون له قلباً وجسماً وان كان ذا زوج بودها ويجلها، بل أصرت على أن تنصرف عن الزواج «وتقبتل» اليه الى هذا الفاتك الذي يغوي وهو يوهم الرأة ويحاول ان يوهم القارى، أنه غير مذنب وانه اجتهد في دفع خليلاته عن الغواية بالنصيحة والارشاد بل حملهن على تركانه وعلى إيثار شاب قابل للزواج على كهل (مولع في وليجة نفسه بالمخادنة). لذلك لا أصدق «ابراهيم الثاني» حين يخبرني في خاتمة قصة «ميمي » انها ولدت عنه راضية مقتنعة لنقترن بفتى لا تحبه الحب الصادق. ان في هذه الخاتمة تزيداً وتوشية. أنما بذلك يحدثني حتى الدفين، وعلى النبعة وإن ثار المازي وهل يثار على اخ مثلي لا يرجف ولا يفشي سراً، ولكنه يحكم بخاطره، ولا بد من الحكم اذا نقد ونقسًب

هن ألاث نساء مصريات شرقيات محصنات لاعهد لنا بأمثالهن ، غير الهن موجودات وقد يقربهن ويلمسهن من يغام، ويخاطر . وعرضهن في هذا الكتاب اثبات لطور جديد للرأة أظنه ذاهبا في الارتكاز باسترداد المرأة شخصيتها من طريق التثقف والتطلع الى حال الرأة الغربية

بقي ان أحدثك عن أسلوب الصديق المنشىء في سياقة أحو ال هذه النساء الثلاث ، الى جنب حال البطل نفسه

أما الطريقة فهي الواقعية وما تنطوي عليه من وصف دقيق للأشياء ومن تحليل ممعن للحالات والخطرات والبزعات. وربما جاء الحديث غاية في المباشرة فلا همس ولا تلويح ولا إيماء. وربما دخل في الاعتراف. مثال ذلك: ما يصرح به المنشىء في شأن البطل فهو يكاشفنا بأنه صاحب أناة ومواساة ومروءة وروية وهدوء وفلسفة فليس للقارىء أن يعمل فكره لاستنباط كل ذلك واستخراجه من جريان الحوادث واحتدام الحالات والنطام الحواد. تلك طريقة من طرائق التعبير، وهي بين أنامل المازني في أسمى درجاتها

وأما الاسلوب فلشهرين مضيا، يوم نقدت كتاب «عود على بدء » ووقفتك على ترسله وتدفقه وتصرفه. وهذا الكتاب شاهد جديد على ان المازي من أحسن الكتاب نسجاً وأعلام أداء، بل لا أعرف كاتباً حديثاً انقاد البيان له مثلما انقاد للمازي: قريحة سمحة وخطو منفسح ومنطوق حلو . كلها تذكرك هنا وهنا بالبلغاء المقدمين أمثال ابن المقفع والجاحظ (اقرأ له مثلاً ص ١٠٣) ، مع ما في هذا الاسلوب الرفيع من لفظ زائد أحيانا (مثلاً: «تلزم بينها لا تريمه ، ص ٢١ — « جفاها ابن عما وملما ، ونباها وتخلى عنها » ومان فارغاً غير محشو » ص ١٠٤) ومع ما فيه من مطروقات وذكريات قراءة

(ص١١٨ و٢١٩). ومن محاسن هذا الأسلوب ما يطرد فيه من الفاظ فصيحة لاغنى عنها لاستيفاء التعبير في القصص وان عدها الجهال تفاصحاً اليوم. ومن محاسنه أيضاً ان الكاتب القدير قدرة الاستاذ المازني يستطيع ان يروض الصعب ويدني البعيد. انظر اليه كيف ينفتل عن الحرج وهو يسرف في الغزل » (ص ٢١٠)

ولا أترك هذا الباب دون أن أخبرك بأن المازي في هذا الكتاب لم ينصرف الى الكلام الجاري على ألسنة الناس انصرافاً مقصوداً كماكانت حال قامه في «عود على بدء». فالذي يلوح لي انه ذهب الله متباطئاً متثاقلاً ، فاني لم أحص له عير خمسة تعبيرات وألفاظ (ص ٣٦ و ١٣١) و ١٩٩٩ و ١٦٦ و ١٨٤)

تلك قصة « ابراهيم الثاني » وقد حاولت أن أنبهك الى خطرها من الناحية الاجماعية وأن أبين لك رفعتها في جانب الادب الخالص ، بارك الله في براعة الاستاذ الصديق فهو يصبّرنا ويعزينا عن جلّ ما يخرجه الكتبة في هذا الزمن (١)

### حديث السندباد القديم

للدكتور حبين فوزي صفحاته ٣٧٥ صفحة من القطع الكبير ، طبع عطبعة لجنة التأليف والترجة والنير كان الدكتور حسين فوزي العميد الحالي لكاية العلوم في جامعة فاروق الاول والمدير السابق لمعهد الآحياء المائية في الاسكندرية في طليعة رود القصة الحديثة في مصر الذين شقوا الطريق ومهدوها ، ووضعوا الأسس و ثبتوها . وهو الى جانب هذا شاعر عذب الرئين كاد عد عد على السرح العربي جناحه يوم بدأ تأليف مسرحيته الشعرية كايوباترة لولا أن عرائس البحر وجنياته اجتذبته من عرائس الشعر وربات الفن ، ولولا ان شغلته حقائق العلم ومرئياته عن تصورات الخيال واحلامه ، ولكن برغم التحول فيه بقي للعالم حسين فوذي ومرئياته عن تصورات الخيال واحلامه ، ولكن برغم التحول فيه بقي للعالم حسين فوذي عبر بها الحيط الهندي وهو الذي ختم به كتابه « سندباد عصري » فهذا قصيدة شاعر . لهذا حبب الى القارى ما يكتبه هذا العالم الآديب

فقد طالع قراؤه في كتابه السندباد العصري طرفاً من مشاهداته في رحلته في المحيط الهندي، وهم يطالعون في كتابه الجديد «حديث السندباد القديم» لوناً جديداً من الرحلات ولقد امتد به خياله الى ثبج البحر الآن من فوق الشاطىء بعد أن عزت عليه المغامرات بسبب هذه الحرب الطاحنة، وعادت به الذكريات الى قصص سممها في طفولته ، وقصص

فرأها في حداثته عن السندباد البحري وعن عجائب البحار فدفعه ذلك الى القيام برحلة خيالية في المحيط الهندي لا كها عرفه في رحلته الواقعية بل كها عرفه البحريون العرب فيها بين القرن الناسع والقرن الرابع عشر . فقرأ ماخلة في رحالة العرب وجغرافيوهم من آثار في هذا الف،قرأه بروح الرحالة البحاثة على ضوء حقائق العلم الحديث ولاءم بين أساطيرأولئك وبين الواقع الذي تجلقي لعالم اليوم فكان هذا منه فضلاً على هذه الآثار وإحياءً لها وتجديداً فلقد سمع رحالة العرب قصصاً ، ورأوا ظو اهر طبيعية لم يستطع العلم يومذاك حلاً لها ، فرأى المؤلف من واجبه ان يكشف عن هذه الظو اهر كعالم خبير ، وان يحقق هذه الاقاصيص فرأى المؤلف من واجبه ان يكشف عن هذه الظو اهر كعالم خبير ، وان يحقق هذه الاقاصيص تحقيق باحث امين ، فو فق في ذلك خير التوفيق ، وتناول في القسم الأول من الكتاب العارف العربية في الرحلات والاقاصيص ، وتناول في القسم الثاني جوهر هذه الاقاصيص . والعرفة ما مكنه من تحقيق هذه الغاية بها هو أهل للثناء والتقدير

ولقدكان في اخراج هذا الكتاب ظفر للمكتبة العربية بأثر له قيمته ونفاسته من الوجهتين العلمية والادبية ، فهو كتاب يقرأه الاديب والعالم فيجدان فيه لذة روحية ومتعة عقلية ، ويجدان فيه هذه الحيوية التي تفيض بها آثار هذا المؤلف حسن كامل الصيرفي

### روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجة

تأليف الياس ابو شبكة . منشورات دار المـكشوف بيروت ١٩٤٣ في ١١٩ صفحة من القطع الوسط

لعلَّ خير ما يوصف به هذا الكتاب أن يقال انه تحية الى فرنسا والى الادب الفرنسي بوجه خاص . فالمؤلف وان كان معنيًّا ببيان الصلات العقلية والثقافية بين العرب والغربيين عامة ، إلا انه يرى أن سائر الآداب الانسانية مدينة لفرنسا بالشيء الكثير ، لان فرنسا كا قال أحد المؤرخين هي « الفرن الذي يخبر فيه خبر الانسانية الثقافي » ونحب أن نعلن تأييدنا للمؤلف في قوله ( ص ١٧ ) : « ان الوضوح من الزايا الثمينة التي اتهمف بها الفكر الفرنسي ودفعت أدباء الارض الى الاقبال على فرنسا ، والاستقاء من معينها فنذ « أنشودة رولان » الى الربع الاخير من القرن التاسع عشر بقي أدباء فرنسا ، كتابها وشعر اؤها ، يحترمون تلك الحقيقة الآدبية ، وهي ان الاديب لا يكتب إلا ليُفهم ، وان على الكاتب ان يكلف نفسه مشقة حل الرموز والاحاجي » يحترمون تلك الحقيقة الادبية ، وهي ان الاديب لا يكتب إلا ليُفهم ، وان على الكاتب ان يكلف نفسه مشقة حل الرموز والاحاجي » وقوله ص ١١٨ : « ويقيننا انه لولا ذلك الوضوح المشرق في الفكر الفرنسي لما كان للادب الفرنسي ذلك الذيوع العظيم في مشارق الارض ومغاربها » ( ويجد القارىء ما يشبه هذا

الرأي مبسوطاً في خصائص « التفكير الفرنسي » ودو بحث لنا فشِره القنطف شهر نوفبر ١٩٤٢ ص ٣٦٩ وما بمدها )

وجملة القول ان هذا الكتاب — على ما فينه من قصور في بعض المواضع — جمدير بالاحترام ، لآنه يصدر عن قصد نبيل ، وعاطفة صادقة : وهي الاعتراف بالجميل لبلاد لهاعلى الانسانية المفكرة يد لا تنسى ، « ففرنسا الادبيلة ، كما قال المؤلف ، حية في كل أرض يستنشق فيها روح انساني » عثمان أمين

### ١ – اسكندر الأكبر

لعزيز خانكي بك -- صفحاته ١٤٨ من القطع المتوسط -- المطبعة العصرية

ظفرت المكتبة العربية بهذا الكتاب الذي يعد — على ما نعلم — أول مؤلف وضع بالعربية عن حياة ذلك العاهل الكبير . وعجيب جدًّا أن يظل الاسكندر الآكبر قروناً طويلة في التاريخ الاسلامي بروى له الحادثة ، أو يُذكر الخبر من أخباره أو الوقعة من وقائعه في عرض التاريخ كما فعل المسعودي والبيرويي والمقريزي وغيرهم ، ولا يظفر من واحد من مؤرخي العرب بكتاب مستقل ودراسة مستقلة كما يفعل الغربيون في ترجمة بعض العظهاء من رجالنا ولاشك ان كاتب السير ومؤرخ الابطال تستهويه من حياة الرجال نواح توحي البه بالكتابة وتدفعه الى الحديث عنهم . وعزيز بك خانكي يعترف في مقدمة كتابه بهذا حين يقول ( تولتني الدهشة من عظمة هذه الشخصية العجيبة فحفزتني الى كتابة سيرته ملخصة من الكتب التي طالعتها وهي تنيف على الستين )

وهذا العدد من المراجع ليسكثيراً على من يريد أن يتحف العربية بكتاب عن ملك وفاتح من أعاظم ملوك التاريخ وفاتحيه . وفي المؤلف صبر على معاودة هذه الراجع ، وفيه جَلاً كثير على التحقيق والندوين وجع المتشابه ولم الطرائف والنوادر . تعينه على ذلك ذاكرة قوية زاخرة بصور الماضي

أما الاسكندر وهل هو ذو القرنين أم هما رجلان فقد اختص المؤلف هذه المسألة بكلام طويل ورجع فيها الى حكم المجتهدين وبعض المحققين من المعاصرين ، وفاته أن للمقريزي في هذا الموضوع كلاماً أخذه عنه كل من أدلى دلوه في هذه المسألة ولكنهم لم يذكروه . وكلام المقريزي في الجزء الاول من خططه صفحة ٢٤٧ مطبعة النيل . وقد قامت في مجاة الرسالة الغراء من أشهر مناقشة في هدا الموضوع بين الدكتور ابراهيم الدسوقي والشيخ عبد المتعال الصعيدي ولكنها لم تصل الى وأي حاسم

في هذا الكتاب مزيَّـة ضبط الاعلام الافرنجية بحروف لاتينية ، كما ان فيهِ مزية أخرى

وهي ايراد بعض النصوص والعبارات الافرنجية مع ذكر ترجمتها العربية ، ولو انهُ في قليل من الأحيان لا يذكر الترجمة فيضيع على من لا يعرف الفرنسية بعض المعنى

أما أسلوب المؤلف فهو أسلوب المؤرخ المعنيّ بسرد الحوادث على نسق شائق ، ولهذا لا تجد فيه غرابة أو اغزاباً أو امعاناً في تكلف. ولكنه سهل يمتنع على من يحاوله · وتلك مزية عزيز بك خانكي في كل ما يكتبه من كتب وما ينشره من مقالات

ولعلَّ المؤلف بمد ما أشبع رغبة المؤرخ الممحص فيه بكتاب على هذا النمط، يعود الى الموضوع نفسه فيشبع رغبة المترجم الأديب ورغبة جمهرة القراء في أسلوب من التراجم يخلو من النصوص وترجمتها الدقيقة ويحفل بقصة رجل فيها من الناديخ المحصَّص حقائقه وفيها من الرواية استهواؤها

# الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة الجلد الثاني من القم الاول – صفحاته ٤٦١ من القطم الكبير طبعة كلية الآداب

مؤلف هذا الكتاب أبو الحسن علي بن بسَّام الشنتريني فهو من أهل الآندلس ، وهو غير أبي الحسن علي بن منصور بن بسَّام البغدادي الذي عاش في القرن الثالث الهجري وتوفي في مطلع الرابع

وقرق مآ بين السميين في الزمان يزيد على مائتين من السنين ، أما فرق ما بينهما في الأخلاق فقد عرف من أدبهما وطريقة تأليفهما فالبغدادي شاعر خبيث اللسان حديد الكلام لم يسلم من هجائه أبوه ولا جماعة من وزراء بغداد ، والاندلسي عف اللسان شريف المقال صان كتابه عن أن يذكر فيه من شعر الهجاء ما لم يتورَّع الثعالي عن ذكره في كتابه اليتيمة (١)

ويعدطبع هذا الكتاب الجليل عملاً جليلاً لكاية الآداب، فهو سجل لآدب الانداس ومفتاح من مفاتيح الحياة الآدبية فيها وهو كتاب تراجم وتعريفات وافية لكثير من شعراء الاندلس وآدبائها وعلمائها ووزرائها . ولم يفت المؤلف أن يترجم لاعلام عصره أو يذكر شيئاً من أخباره معهم كما صنع مع أبي العباس احمد بن قاسم المحدث (٢)

ويمتاز ابن بسام بذوق أدبي خاص، ويتجلى هذا الذوق في حسن اختياره لشعر الشعراء ونثر الكتّـاب وأسلوبه قوي إلاَّ انهُ يؤثر السجع الذي كان طريقة أهل زمانه كما انه مولع أشد الولوع باقتفاء أثر أهل المشرق في تعبير اتهم. وله في نقد الشعر جولات تدل على بصيرة وفهم وتذوق . فهو يروي الابيات لشـاعر اندلسي، ولكنه لا يكتفي بذكرها بل يعلق

(71)

بجلد ١٠٣

<sup>(</sup>١) الذخيرة المجلد الثاني ص ٦٣ المجلد (٢) المجلد الثاني ص ٣٩١

عليها تعليقاً سريعاً هو أشبه بأحكام النقد الخاطفة في القرنين الرابع والخامس. وقد يردُّ المعنى المسروق الى صاحبه أثباتاً لفضل المسروق منه . ولكنه في كثير من مواضع النقد لا يتعرض للموازنة بين شاعر وشاعر أو بين معنى ومعنى بل يكتفي بإثبات السرَق وتسجيل الآخذ ، ويترك القارىء لحكمه ومخصوص نقده

ويخيل اليَّ أن ابن بسّام لم يأخذ نفسه بمنهج خاص من مناهج النقد ، فهو حيناً يتتبع المعاني الشعرية ويردها الى اصحابها ويقف عندها وقفات قد تبعده عما هو بسبيل الكلام فيه وهو أحياناً يمر على المعاني التي تسنحق الوقوف عندها فلا يشير الى مآخذها ولا يردها الى أصحابها . منَّ على بيت لا بي حفص عمر بن الشهيد سطر ٢ص ٢٠٠ فلم يذكِّره بقول ابن الروي ففدا كالخلاف يورق المسعين ويأبى الانمار كل الاباء

ولم يذكره بقول الآخر

في شجر السِّرو منهمو مثل له رُوالا وما له مُحـــر. ومرَّ على البيت الآتي لابن الشهيد سطر ٩ ص ١٩٦

وأحسن من روض تحلى بنوره عميًّا ابن معن في حليٌّ الفضائل

فلم يذكره ببيت ابي عمام في الصوغ والفكرة: 🚽

وأجملُ من ورد تفتح نَـو°ره بياضُ العطايا في سواد المطالب ولابن بسّام غير هذا الاغضاء كثير ، ومحال على إلمام ابن بسّام ان يعز عليه تقبع هذه المعاني التي يخيل اليَّ انه قصد الى إغفالها

أما الجهد الذي بذله القائمون بنشر الكتاب فهو جهد خليق بالاطراء والاعجاب ، لما صحب ذلك من عناية كبيرة تبدو الآن فيما تخرجه الهيئات العلمية والافراد المحققون من موروث أدبنا القديم إخراجا يحبب القارىء في قراءتها ويسهسل عليه الرجوع اليها والاهتداء بها . وتلك عناية يجب أن يستحي منها قوم أضروا أدبنا وتراثنا بما نشروه من كتب مشورة مغلوطة

الا أن هذه العناية الكبيرة في كتاب الذخيرة لم تسلم من بعض هفوات في الطبع استدركها ناشروه في جدول خاص بالخطأ والصواب. ولكن هناك هفوات أخرى لم يشيروا اليها — وليس هنا موضع نشرها — فاكتفينا بارسالها الى الدكتور عبد الوهاب عزام طمعاً في أن تصحح في ذيل المجلد الثالث المترقب الظهور ، والقراء والادباء على عزم من قسم اللغة العربية بكلية الآداب ان يضيفوا الى « الذخيرة » كتباً اخرى من الامهات في الادب العربي. « وتلك بداية فيها وعد السحابة بالرقي » محمد عبد الغني حسن

# فنو مات في صناعة الزجاج

لخصها: ءوض جندي (١)

لغز الزجاج الحديث خفيف كالفقاعة ، متين بحيث لا تخرقه رصاصات المدافع الرشاشة ، تستطيع أن

تكتسى بهِ ، وتطبخ فيأوانيهِ وتقيم في مبانيه، معوان للجرَّاح على انقاذ السقيم ،منقذ للملاَّح

من الغرق المحتوم -- انهُ الزجاج

فاذا قالت الجرائد مثلاً ذات صباح ان البابانيين قد قطعو اعتبًا مصادر الزجاج ، أو أشيع ان الحكومـة مزمعة توزيع الزجاج بالبطاقات ، شأنه في ذلك شــأن الطاط أو القصدير أو الفولاذ وانهما تؤثر الجيش بالقسط الاكبر من المنتجات جميعها فلا يبقى منها للشعب إلا اليسير، فلمل الناس يدركون حينئذ قيمة الزجاج ولكن يجب ألآ يكمرثوا لنلك الاقوال ولا يخشوا حرمانهم الزجاج الجميل، اذ ليس في مقدور اليابان لحسن الحظ، أن تحرمنا الزجاج ما دام لدينا الجير ورماد الصودا وكشبان الرمال المتبلورة التي تيسِّمر لنا صنعه

طرف من تاريخه القديم والزجاج من أقدم الأشياء التي اخترعها الانسان . إذ يرجع تاريخه بحسب اسطورة قديمــة الى أن فُوجاً من الفنيقيين غرقت سفينهم في البحر المنوسط فلجأوا الى شاطىء رملي لنهرمن أنهار سوريا حيث عضهم الجوع فأخدوا يطهون عشاءهم في قدر نصبوها على حجر وكان من أحجار من الصودا على ذلك الشاطيء الرملي ولشد ماكان دهشهم إذ أبصروا الرمل والصودا قد امتزج بعضهما بيعض امتن اجاً جعل منهما مجرى من الزجاج

ويثبت التاريخ ان العراقيين كانوا منذ خمسة آلاف سنة يصنعون تحفأ هن الزجاج المزخرف. وانه قد تكشفت للمنقبين في خرائب مدينة بومبيي الرومانية نوافذ ثبتت فيها ألواح من الزجاج المسطح. وقد استمرت صناعة الزجاج على حالتها المصطلح عليها ألوفآ من السنين · وقوامها رماد الصودا والرمل

<sup>(</sup>١) عن مجلة خلاصة العلم الاميركية

ثم تشعّبت منها منذ سنوات فروع تجارية كبيرة غريبة الشكل فلم تمد صناعة الرجاج مقتصرة على ألواح النوافذ وعدسات النظارات وكؤوس الشراب وأكواب المياه بل شرعت منذ عشر سنين احدى الشركات الاميركية الكبرى للزجاج — وقد حذت حذوها حديثا شركة اميركية أخرى — في صنع حيوط رفيعة من عجينة الزجاج لننقية المواء عما يحملهُ من العثير وكذلك ماهو في منزلة صوف عاذل للحرّ والقر ، ومنسوجات مختلفة

غرائب ما يصنع منه الآن واخذ الزجاج يدخل في حياة الناس رويداً رويداً دخولاً مدهشاً حتى أصبحت النوابض « الزنبركات » تؤخذ من عجينته فتفوق النوابض المعدنية بمرونتها ، وعدم استهدافها لآفة الصدأ . وجعل الاميركيون يصنعون من عجينة الزجاج قوالب لبناء الحيطان تقاوم النيران . كما صنعوا من تلك العجينة قضباناً للابرق المسلح سوف تحل عل الاسيلخ الفولاذية المألوفة . ولكن هذا العمل لا يزال في طور التجربة

زجاج يطفو وينقذ الغرقى
وها هوذا الزجاج يباري المطاط والفلين
والكايوك (راجع وصفه الاخير بقلمنا في
مقتطف يناير سنة ١٩٤٣) اذ قامت احدى
شركات الزجاج في مدينة بتسبرج باختراع
زجاج أطلقت عليه اسم Foamglas اي
الزجاج العوام لانه ينقه مستعمله من

الغرق في غير حالة واحدة وذلك لخفته إذ لا تزيد على الهم من ثقل الزجاج الألوف ويؤلف هذا الزجاج العوام من مجموعة خلايا زجاجية لا يدخلها الهواء ولا يغرقها الماء على الاطلاق . فتصلح كل الصلاحية لصنع عطيفات الانقاذ من الغرق والاطواف النجاة وزوادقها. ومن غريباً من ذلك الزجاج أن عجينته تختمر كا يختمر الخبز بالخير. وخميرته هي مقدار ضئيل من الكربون النقي يضاف الى عجينته ثم تسخن فتلين وحينئذ يتحد بها الكربون فيولد فيها فازاً يحدث فيها انتفاخا يظهر في فقاقيم هلامية الشكل

وللزجاج العو"ام منافع شتى في الحرب الدائرة الرحى الآن . واهمها انقاذ ملاحي السفن وركابها من الغرق ثم صنع الجسور العائمة والعوامات وما اليها . وهذا عدا نفعه في منع الحرارة عن الخزائن المبردة ، أجهزة تحضير الدوندورمة ومصانع الالبان وماشا كلما

منفعته في القلاع الطائرة وحيث انه صلب ولا تؤثر فيه الرطوبة ولا انخرة الحجر المنخفضة الحرارة فيمكن نشره بسهولة وتكييفه بالآلات المعتادة. ويقول الخبرا إلى الحرب الراهنة لا تعد شرباً عصرية بغير وساطة الزجاج ولعني ألواح البلور ذات اللون الذهبي التي ما برحت مستعملة للمرايا الزخرفية. فقد ظهر ان هذه الالواح البلورية أصلح ما تكون لحجب اشعة ما فوق البنفسجي من الشمس التي يكنوي

بها قادة القلاع الطائرة المحلقة في الطبقة الطخرورية فتنقذهم من فعلما

خيوط من زجاج في الجراحة

وقد اخترعت شركة اميركيــة اخرى من شركات الزجاج الكبيرة خيطاً زجاجيًّا صالحاً لخياطة الجروح . اذ ظهر ان الاوتار (الخيوط المألوفة التي تتخذ من الحرير او امعاء الغنم او الخيل) قد تكون مصدراً للتعفن وثمية عوامل تعترض استعمال اسلاك الفولاذ الذي لا يصدأ او اسلاك الفضة في حراحة العظام على حين ان الشقوق التي تخاط بالخيوط الزجاجية ، يتاح تطهيرها . لأن تلك الخيوط ليست عضوية فلا تتأثر بالمؤثرات الكيميائية . وقد أسفر استعالها عن اندمال الجروح بلا تعفن وبغير احداث تهيج جلدى وهذه علاوة على كون الخياطة بالزجاج أمتن منها بالحرير . وتؤلف الخيوطأ الزجاجية من ٢٠٤ فتائل لا يدركها النصر لدفتها لأن نخانتها لا تزيد بين من عقدة الاصبع « البوصة »

بالزجاج تنقى « بلازما » الدم ومن المخترعات الجراحية الجديدة أيضاً الشريط الزجاجي المؤلف من الخيوط الزجاجية وهو مستعمل لتنقية بلازما الدم مما يشوبها من المواد الغريبة عند ازماع الاصفاق . ثمَّ ان الخيط المفرد غير الشفاف الذي يتخذ من عجينة الزجاج العوَّام تخاط به الاسفنجة التي

تستعمل في العمليات الجراحية لتتشرب الدم الذي يسيل في أثنائها ، فيكون دلبلاً قائماً على وجود تلك الاسفنجة اذا ما أغفلها الجراح في موضع العملية اذ يظهر الخيط الزجاجي موضع الاسفنجة عند تصويرها بالاشعة السينية

### الزجاج في صناعة الطعام

وكانغزو شبه جزبرة الملايا وجزائر الهند الشرقية سببا فى تقليل استبراد الصفيح اللازم كصنع العلب فاستوجب هذا العمل توفسير القوآرير اللازمة لحفظ الأغذية . ثم أن ذلك الحادث الحربي أزعج صناع أغطية القناني فلم يروا مناصاً من اختر اعسدادت وأغطية محكمة لها من العجائن الكيميائية وقاية لما تعبأ به من الأغذية والسوائل. وتوخياً لتعجيل الانتــاج، بطل صنع القوارير المزخرفة الاشكال وحلت محلمآ زجاجات ذات اشكال بسيطة اصظلحوا عليها وأحجامها أصغر من سابقتها . وهي أخف من أخو أتهــا وأمتن وأجور نقلها فى البواخر ونفقا تحزمها أقل وتشغل حيزاً أضبق مما يتطلبهُ غيرها، ومنها زجاجات اللبن وهي أقصر بوصة من النوع المَالُوفِ وَأَخِفُ مِنْهُ بِخِمْسِ أَوَاقٍ، عَلَاوَةُ عَلَى منانتها وعدم تعرضها للكسر العاجل وثمة القوارير المخصصة لحفظ الفواكه

أتصنع دور من زجاج ? وكان من أماني الناس فيمختلف العصور بنا الدور التي لا تحطمها الصخور فجاء في القول المأثور : من كان بيته من زجاج فلا يرجم الناس بالاحجار . أما الآن فقد تحققت تلك الامنية بالوسائط العلمية . فما زال الزجاج يوصف بأنه مادة سهلة التحطيم ولكنها حيما تقوى بالحرارة ، تستطيع احمال مايساوي ثقل الفيل واذا رجت بالحجارة ارتدت عنها دون أن تكسرها . وبعض أنواع الزجاج يحتمل الصدمات بيد انه يكاد

يتحوال الى مسحوق اذا قرع عليه بمطرقة وقد شرع بعض المهندسين في انكاترا حديثاً في تصميم منازل من الزجاج او يدخل الزجاج في بنائها لتحل بعد انقضاء الحرب ، محل البيوت التي دمرتها القنابل . كما عرف علما الكيمياء كيفية مزج الزجاج بعناصر أخرى فتصنع منه الحيطان والنوافذ الزجاجية التي تسمح بدخول القدر الصالح من أشعة ما وراء البنفسجي وأشعة ما دون الاحمر

### طريقة لابادة الاعشاب في محصول البصل

تستورد بريطانيا في وقت السلم من اوربا والبلاد الاخرى الواقعة على شاطئ البحر المتوسط أكثر من تسعة أعشار ما تستهلك من البصل ولكن نظراً للحرب الحالية وما نتج عنها من التغييرات الاقليمية قل هذا المقدار . فأصبح من الضروري العناية بالانتاج الداخلي . ولما كان عصول البصل يستلزم عناية خاصة حيث لابد عن البحة الطريقة تستلزم كثيراً من الايدي كانت هذه الطريقة تستلزم كثيراً من الايدي العاملة أصبح من الضروري الكشف عن العاملة أصبح من الضروري الكشف عن طريقة كيميائية عكن بو اسطتها التخلص من الاعشاب بدون الحاق الفرر بالمحصول . وقد بلاكان بالكلية الامبراطورية بلندن

وقد دلت التجارب فيالممل وفي المزارع

التي أجريت فيها انهُ من الممكن ابادة الاعشاب برشها بمحلول من الحامض الكبريتيك

ويرجع الفضل في تجاح هذه النجربة الى اختلاف أساسي في تركيب ورقة البصل وورقة العشب . فالاولى اسطوانة وقائمـة عموديًّا وعليها طلاء من مادة شمعية ولذلك ينزلن عنها رشاش المحلول السام ولا تمتصه. وفوق ذلك فان الانساج الحيوية التي تتركب منها الأوراق الجديدة قاعدية ولذلك فهي محمية اما الاعشاب فان معظمها له اوراق مسطحة منظمة في مستوى أققي وليس عليها طلاء شمعي كما ان اطرافها النامية تقع في اعلاها ولذلك فهي معرضة غير محمية

### علاج جديد للجروح

كثر استعال المقاقير الكيميائية ومنها السلفو ناميـد لمداواة الجروح في الحرب الحالية . وهذه العقاقير سواء تعاطاها الرئيض شرباً او وضعت على الجرح فهي عنع البكتيريا الوجودة في الدم من التكاثر وذلك بتجريدها من بعض مواد اساسية لازمة لنموها . وقد كان من نتيجة استعال هذه العقاقير انأصبح تقيح الجروح في الوقت الحاضر اقل شيوعاً منه في الحرب الماضية

ويحدث مع ذلك أن يصل بعض الجرحى الى مستشنى القاعدة وجروحهم متقيحة إما بسبب عدم معالجتهم بالسلفو ناميد وإما لمعالجتهم معالجة ناقصة . ففي هذه الحالات لا تجدي هذه العقاقير الا في حصر العدوى ومنع انتشارها الى اجزاء الجسم الاخرى وقد حدث في احد المستشفيات التى وراء ميدان القتال في مصر وهي من المستشفيات الخاصة بعلاج الاصابات في العظام والمفاصل واليها .

رسل أسوأ المصابين حالاً ان استقر رأي

طبيين من وحدة الجيش البريطاني الطبية على

استعمال مسحوق (البروڤلاڤين Proflavine بوضعه على الجروح المتعفنة مباشرة. وقد دلت التجارب على ان هذه المادة صبغة مطهرة غير سامة نسبيًّا ولكنها تقتل معظم انواع البكثيريا. وقد كانت العادة المتبعة استعمال المحلول بنسبة ١ في ١٠٠٠على قطعة من الشاش المعقم ولكن مادة هذا النسيج تمتص منه المحلول فقط من الحلول فقط من الحلول فقط والطريقة الجديدة وهي استعمال مسحوق والطريقة الجديدة وهي استعمال مسحوق

والطريقة الجديدة وهي استمهال مسحوق البرو و الغيرية الجديدة وهي استمهال مسحوق وقد نجحت في الثمانين حالة التي استعملت فيها. وفي بعض الحالات نجحت هذه الطريقة حيث اخفقت طرق اخرى . وقد وجد انه في جميع الحالات التي يكون فيها « الاستافياد كوك » هو العامل في نشر العدوى — وهو احد فصائل الاحياء الدقيقة السببة للخراج و تعفن الجرح و تسمم الدم — ان مسحوق البرو فلافين أنجع في حد مدى العدوى أو التغلب عليها من كل علاج آخر استعمل حتى الآن

### هل تعلم

ثلاث مرات في اليوم بدلاً من مرتين يزيد مقدار انتاجها من اللبن من ١٠ في المائة الى ٢٠ في المائة

ان سكر القصب لا يمكن تفريقه من الهدث مرات الناحية الكيميائية عن سكر البنجر
 ان البحث أثبت ان اطعام البقر وحلبها (٢٥ في المائة)

## فهرس الجزء الثاني من الجلد النالث بعد المائة

عهد جدید فی علم النبات	1.0
الطفيليات ونشأة المدنية وانتشارها	11-
عجائب الريادة الحديثة	114
العلم : رسالته وحقوقه : لمصطنى نظيف بك	. ۱ ۱۷
الاُسواق الاسلامية : لنقوُلا زيادة	144
غرب يغرب وشرق يشرق : لميخائيل لعيمة	124
العلم وكشف الجراثم	127
المرأة المصرية : للسيدة هدى شعراوي	104
الفن : للفيلسوف الفرنسي برجسون : نقلها سليم سعده	17.
الطبيعة الانسانية كما يراها ابو العلاء المعري : لكاملكيلاني	172
المباقل المحمولة : لـكوركيس عواد	14.
مرثاة امين باشا المعلوف : لخليل مطران	177
جون ديوي : فلسفته وآراؤه في التربية : لنوفيق اسكندر	۱۷٤
عقاقير الجمال عند قدماء المصريين : للدكمتور حسن كمال	184.
حديقة المقتطف * الورد في حياة الخلفاء العباسيين : لصلاح الدين المنجد	144
_	

القديم: لحسن كامل الصيرفي. روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجية: لعثمان أمين. المنادر القديم: لحسن كامل الصيرفي. روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجية: لعثمان أمين. الحسن المسلندر الاكبر. ٢ — المذخيرة في محاسن أهل الجزيرة: لمحمد عبد الغني حسن باب الاخبار العامية \* فتوحات في صناعة الزجاج. لغز الزجاج الحديث طرف من تاريخه القديم. غرائب ما يصنع منه الآن، زجاج يطفو وينقذ الغرق. منفعته في القيلاع الطائرة. خيوط من خراج في الجراحة. بالزجاج تنقى « بلازما » الدم. الزجاج في صناعة الطعام. أتصنع دور من زجاج في الجروم. خدي . طريقة لابادة الاعتباب في محصول البصل . علاج جديد للجروم. هل تعل ?

https://t.me/megallat

# المقتطفة

### الجزء الثالث من المجلد الثالث بعد المائة

۲۹ رجب سنة ۱۳۶۲

١ اغسطس سنة ١٩٤٣

# العلم والحريات الاربع

في الرسالة التي وجهم الرئيس روزفلت الى مجلسي الكو نغرس الاميركي يوم ٦ يناير سنة العدم وفي الايام المقبلة التي ننوي ان محيطها بكل ضمان، نتوقع ان يقوم العالم على اربع حريات انسانية اساسية. اولاً — حرية الكلام والتعبير، في كل بقعة من بقاع الارض. ثانياً — حرية كل امريء في عبادة الله على طريقته الخاصة، في كل بقعة من بقاع الارض. ثالثاً — التحرُّد من ربقة العوز، وهو اذا أُفرغ في عبارات السياسة الدولية كان معناه عقد اتفاقات اقتصادية تضمن الأبناء كل أمة عيشة راضية ، في كل بقعة من بقاع الارض. وأبعاً — التحرُّد من الخوف، وهو اذا أفرغ في عبارات السياسة الدولية كان معناه خفض رابعاً حالت الشياسة الدولية كان معناه خفض السلاح خفضاً عالميًا واسع النطاق حتى يستحيل على أمة ما أن تعتدي على جارة لها ، في كل بقعة من بقاع الارض

كذلك تَكام روزفلت السياسي والمصلح الاجتماعيّ . فماذا يقوله العلم في هذه الحريات ، لو تجسَّم العلم رجلاً يستطيع أن يعرب ، أو لو تولى عالم مهمة الاعراب عنهُ \*

ليس ثمة ريب في أنّ الحريات الأربع أصيلة في روح العلم وغرضه وتاريخ تطوّره وارتقائه ، وليس ثمة ريب كذلك في أن معقد الرجاء في المستقبل ، اعما هو تا زر العلم والحرية . ولعلَّ غير واحد من قراء همذا المقال يذكر قول الانجيل « وتعرفون الحق والحقُّ يحرِّركم »

فلولا حرية الفكر والتعبير عن الفكر لما كان للعلم كيان، وبغير العلم في المستقبل، وتعزيز

روحه يكون الرجاء ضعيفاً في تحقيق حرية الانسان . فالناس ما فتئوا من فجر التاريخ ، بل ومن العصور السابقــة لعصر التـــاريخ المدوَّن ، يناضلون ويمو تون في سبيل معرفة الحق ، ولكي يطلقوا غيرهم من قيود كثيرةٍ ثقيلة تستعبدهم

ومن الما ثر الأولى التي يدين بها البشر الى العلماء الأول تحرير الناس من ربقة السعر وعبادة الأوثان. ومع ذلك فني كثير من بلدان العالم الآن ، تحدُّ حرية الناس في عبادتهم أو تقيد بقيود باهظة. وشرَّ من القيود المادية التي تقيد العبادة ذلك الاستعباد الروحي ، الذي يفرض على المرء ، وينشىء الصغار على عبادة «الدولة» التي يعدُّ ها بعضهم كلية القدرة مسيطرة على كل صغيرة وكبيرة في حياة الناس المادية والاجتماعية والعقلية والروحية

ان سرَّ الحياة في التربة التي يزكو فيها العلم أسلوباً ونتيجة ، هو حرية البحث وحرية التعبير . فالباحث الذي تمضهُ غوامض الحياة و تومىء اليه أسرار الطبيعة بإصبع خفية ويكون ذهنهُ مهيَّأَ وَعليهِ أَن ينطلق خفيفاً من كل قيدٍ ، إلى حيث يقودهُ البحث. فاذا قال لهُ البحث في العظم والدم والأحافير ، ان الانسان يمت بصلات كثيرة الى طوائف الحيوان ، على نحو ما يقولُ أصحاب النطوُّر العضوي فعليهِ أن يخضع للدليل ، ويجب أن يناح لهُ أن يقول ذلك . واذا هــداهُ البحث الى أن الارض ليست مركز الكون ، كما يقول أصحاب الفلك الحديث من عصر كوبر نيكوس وفاليليو ، انقاد الى النتيجة ، ووجب أن يتاح له الاعراب عن رأيه فلا يعذَّب ولا ينني . واذا تبيَّـن ان الاحتراق هو الاتحاد بالاكسِجِين أخــذ بهِ وأذاعهُ ، بغير أن يمرَّض لقطع رأسه كما فعل رجال الثورة الفرنسية برأس لاڤوازييه . واذا أَيَّـدت الارصاد فولهُ في تحدُّب أشعة الضوءِ ، وجب ألاَّ تنكره حكومة ما لان صاحبهُ اينشتين وهو غير آديٌّ. لأنهُ اذا انقضت حرية البحث ، وحرية تبادل نتائج البحث، سلب الاسلوب العلمي سر عياته ، وإذا سلب سر حياته ، عاد الظلام يرين على المقول ، والسلاسل ا تقيُّمُ الفكر ، ولو لم تكن من حديد . أي ان شجرة العلم ، يتمشى فيهما الذبول فاليبس . وجميع مخترعات الأرض، وهي من شجرة العلم في منزلة الثمر، مردُّها الى ماكشف من نو اميسُ الطبيعة ، وهي في منزلة الجذور . ما أُبِلغ قولك يا ڤولتير حين قلت : « انني أمقت مَا تَقُولُ وَأَخَالُفُكُ فِي كُلُّ كُلَّةً مَنْهُ ، والـكُنني أَدْفَعُ بِحِياتِي عَنْ حَقْكُ فِي أَنْ تَقُولُهُ »

فالصلة بين طبيعة العلم وتاريخه ، وبين الحريتين الاولى والثانية صلة وثيقة ولا تنفصم بغير ان يمود الانفصام على العلم وعلى الحريتين ، وعلى الاجتماع ، بأعظم ضرر

\*\*\*

وعن طريق العلم وتطبيقهِ خلال العصور ، دنا الناس من الحرية الثالثة ، وهي التي

وصفها روزُڤلت بقوله : النحرُّر من ربقة العوز. والقول في ما صنعه العلممن هذه الناحية حتى الآن يستغرق عشرات المجلدات، في وصف ما استنبطه العلماء في ميادين استُغلال مو ارد الطبيعة من معدنية وزراعية، ووفروه من مأكل وملبس ومسكن وصحة لطوائف كثيرة من الناس. ورخاء البشر وسعادتهم مرتبطان بالموارد الطبيعية المتاحة لهم . وبحسن استغلالها . وبغير ذلك لاتجدي النيات مهما تحسن ولا الآمال مهما تسمُ.فوفرة هٰذه الموارد وإجادة استغلالها من الموضوعات التي يعنى بها كُلُّ من يعنيهِ مستقبل البشر على سطح الارض. والعلما ﴿ مجمعون على ان وفرة الموارد الطبيعية تكني عدداً من سكان الارض يفوق عددهم الآن . ولكنهـــا موزعة توزيماً غير متساوعلي سطح الأرض وهذا أصل طائفة كبيرة من وجوه النزاع السياسي والاقتصادي التيمني بها البشر. فإِ تاحة هذه الموارد لجميع الشعوب شرط أُصيلُ لاجماع دوليُّ مستقرٌّ . والى هذا أَشِار روزڤلتُ في تفسير « التحرُّر من ربقة العوز» حيث قال في العبارة النالية : « وهو اذا أُفرغ في عباراتُ السياسة الدولية كان معناه عقد اتفاقات اقتصادية تضمن لابناء كل امة عيشة راضة . فيكل بقمة من بقاع الأرض ». وإلى هذا كذلك أشارت المادة الرابعة من دستور المحيط الأطلسي اذجاءً فيها : انهما ( اي روزڤلت وتشرتشل واضعا هذا الدستور) يحاولان - مع احترام البرز اماتهما القائمة - منحجيع الدول صغيرة كانت اوكبيرة ، ظافرة او مقهورة ، حق الوصول الى اتفاقات تجارية متساوية ، والحصول على مو اد العالم الأولية التي تحتاج اليها لرخائها الاقتصادي »

وقد صنع العلم مآثر عظيمة خلال القرن الماضي ، في استغلال موارد الارض . ولكن النين اعتمدوا على العلم في استغلالها ، حصروا الفائدة التي تجنى منها ، في نطاق ضبق أو خاص . فالاستغلال لم يكن على أساس نظرة عالمية شاملة . ومن هنا مانشاهده في بلد كبير غني الموارد الطبيعية كالصين والهند من فاقة وسوء حال ، وما نشاهده في بلد آخر من عيش دخي . ومن هنا كذلك ما طرق سمعنا في اثناء الأزمة الاقتصادية العالمية في العقد الماضي ، عن تكدس نتاج الارض في بلد أو اكثر ، وعن اشتداد الحاجة الى هذا النتاج في بلد آخر او آكثر

والعلم الحديث، لا يكتني بتبيان كفاية الموارد الطبيعية واستغلالها، بل يضيف البها موارد جديدة فتقتها حيل العلماء فكأنهم أضافوا الى موارد الطبيعة ، وبعضها صائر الى النفاد ، موارد لا تحد ولا تنفد . وقد ضربنا من أشهر مثلاً على ذلك عند ما قلنا : ان كتب السياسة والاقتصاد التي كتبت او نشرت قبل قرن ونصف قرن من الزمان تشير الى ان أقطاب التفكير السياسي والاقتصادي كانوا غارقين في بحر من التشاؤم حيال موارد الطعام المتاحة للبشر على سطح الارض . وكتب مالتوس رسالة بيَّن فيها ان عدد سكان الكرة الارضية يميل الى

الزيادة زيادة تفوق زيادة موارد الطعام . وعلى هذا حكم على الجنس البشري بالعيش في حدود الفافة والجوع، الا" اذا ابتدع طريقة تحد من تكاثره . ولم يكن أحد من العلماء قادراً حينئذ على إدحاض مذهب مالتوس لأن أحداً لم يكن قادراً ان يتصور ما يجيء به العلم في الغد . وما جاء به العلم في الغد أطول المدى لحركم مالتوس . ولكنه جاء بأساليب ، أحلت الزراعة الجديدة محل الزراعة القديمة . فنطاق المعارف آخذ في الانساع ، وتطبيق المعارف العلمية على الزراءة مقترنا بارتقاء أسباب المواصلات والنقل زاد قدرة الانسان على إنتاج الطعام من الأرض ، واتاحته لمن يحتاج اليه ولوكان بعيداً عن موقع انتاجه . فزاد سكان الارض بعد وفاة مالتوس زيادة كبيرة ، ولكن معداً ل انتاج الارض زاد كذلك . بل ان زيادة معدل القدرة على الانتاج الزراعي سبقت معداً ل زيادة السكان . وهناك دلائل كثيرة تدل على اننا ما زلنا في مستهل العصر الذي يمكننا فيه العلم من استغلال الارض على أوفى وجه مستطاع في مستهل العصر الذي يمكننا فيه العلم من استغلال الارض على أوفى وجه مستطاع

وما حدث في الزراعة وموارد الطعام ، حادث الآن في الصناعة وموارد الصناعة . فقد كان الظن الى عهد غير بعيد ان موارد الخامات اللازمة للآلات ، في عصر الصناعة ، لا تكني لاشباع مهم الآلات . هنا منجم فم ، وهناك بئر نفطي ، وكلُّ من يملك المنجم أو البئر يستطيع أن يشبع مهم آلاته ، وعلى غيره أن يقنع أو ان محارب في سبيلها . ولكن العلم الحديث أثبت، الله تستطيع أن تصنع من موارد الطبيعة ، التي كنا نعتمد فيها على المناجم والآبار . لا تنفد وتتجد دكل سنة — طائفة كبيرة من المواد التي كنا نعتمد فيها على المناجم والآبار . فئات من العجائن الكيميائية ، تحل محل عشرات من العلزات في أوضاع ووجوم من الاستعال شتى . والمطاط والنفط والاسمدة وغيرها ، تصنع الآن بالتركيب الكيميائي . وفول الصويا وحده أو في نظر علم الكيمرجي أي استخراج مواد الصناعة من منتجات الحقول — كنز لا يفنى . فني حبو به طاقة تجهز بها من بأ كلها . وفيها مواد كثيرة تصلح لشتى الصناعات فعلاوة على مواد الطعام التي تؤخذ من هذه الحبوب ، يستخرج دهن محل النفط في محركات ديزل ويصنع نوع من البنزين وصوف . ومواد من قبيل العجائن تدخل في هياكل شبابيك السيارات ومقابض أكر الأبواب ، ودهان يدهن به الخشب تدخل في هياكل شبابيك السيارات ومقابض أكر الابواب ، ودهان يدهن به الخشب والحديد ، ومطاط وغير ذلك . والنحر من العوز يجر في أثره النحر من الجوع والرض ونحن من هذا النطو و العلمي لا نوال في مستهل الرحاة الأولى

فاذا قال رجال السياسة « التحرر من ربقـة العوز » . قال رجال العـلم : « لبيكم ، بين أيديكم »

أما الحرية الرابعة فهي التي وصفها روزفلت بقولهِ إنها « التحرر من الخوف » . والمعنى الأول الذي أنجه اليهِ ذهن روزقلت هو التحرُّر من خوف الحرب. فهل عند العلم ما يقوله في قدرة الانسان على التحرر من خوف الحرب ?

من عهد قريب عمد كاتب علمي أميركي يدعى بروس بليڤن ، الى استطلاع آراء العلماء في هذا الموضوع وقد وصف نتأثج بحثه في كتاب جديد دعاه « الرجال الذين يبنون "الستقبل » ، ويلخص ما قاله في هذه الناحية الخاصة في ما يلي : مع تعدد الآراء في هذا الوضوع الخطير يكاد يكون هناك اجماع بين علماء العصر في هذه الآيام على ان الحضارة الحديثة لا تنطوي على قوى قاسرة ، تدفع البشر دفعاً الى الحرب كل فترةٍ قصيرةٍ من الزمان ، ما لم ينحدر البشر الى همجية لا يحق لاحدر أن يتوقعها ، برغم نوائب الحرب. فالحرب في نظر علماء الاقتصاد لا تجدي جدوى مالية ، لا على الغالب ولا على المغلوب ، ولو أنفق جزيج يسير مما ينفق على الحرب، في سبيل تحسين العيش وتربيـة الناس لمسَّـد السبيل الى ارتقاء شعوب الارض ارتقاءً صحيحاً في الصحة والعمل وطلب الإشياء العليا · وضغط السكان بحسب ما هو معروف من اتجاه معدَّلُ المواليد والوفيات الآنُ ، لا يكفي في نظر علماء الاجتماع لتسويغ الحرب. فهو في كثير من الامم وعلى الاكثر مائل الى النقص والنزاع على موارد الخامات الصناعية لا يجب أن يكون باعثًا على الحرب، إذا صفت النيــة وأحسن التوزيع · فموارد الارض نفسها وآيات العلم الحديث والصناعة ، تكنيجيع الشعوب وتفي بحاجتها القصوى وعلماء الطبيعة البيولوجية لا يقرون وجود غريزة تدفع الى الحرب، او تجعل الحرب ابراً لا مفر منه . فالاعتدا في نظرهم يتلون بلون البيئة الاجماعية . فعند ما كانت البيئة الاجتماعية تبيح المبارزة كان الجبان يقدم عليها، وعندما قضت البيئة الاجتماعيـة بأن البارزة شرُّ اجتماعي ، أصبح أشدُّ الناس ميلاً الى العدوان يسعى الى حسم الخلاف بالتحاب اوعن طريق المحاكم. وعاماً النفس والتربية يدهبون الى انهُ في الوسم السيطرة على الانفعالات والتحكم فيها والتسامي بها . وهذه الطائفة من العلماء تذهب الى ان المربين متأهبون للذهاب الى مدارس الامم المغلوبة ، واخراج جيل بعد سنين ، يؤمن بتفضيل الاسلوب الدمقراطي ومزاياه في تنظيم الاجتماع البشري على النظم الاخرى . فالعلماء مجمعون او في حكم المجمعين على ان عالمًا بغير حرب مستطاع وانهُ على كل حال ضروري ، وفي تحقيق هذا الغرض لا بدُّ لأقطاب الامم من الاستعانة بما كشفة العلم الحديث في الزراعة والصناعة لتو فيرأ سماب العيش لكل أحد ، وما يقتضيه العلم الحديث من حرية هي سرٌّ حياته ، وما عرفه علماء النفس والاجتماع بالبحث والتجريب عن طبائع البشر وطبائع منشا تهم

## صقلية العربية

### ملتقي ثقافات عظيمة

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

آنجهت الظار العالم الى صقلية لترى كيف يبدأ غزو الحلفاء لقلمة أوربا. وأصبح اسم هذه الجزيرة ملء الافواه والاسماع، ويكتب بالخط العريض على صدور الجرائد بمختلف اللغات. صقلية اكم ناطق باسمها لا يدري اي حنين يثيره هذا الاسم في قلوب الشرقيين... فلنا بها تاريخ وأي تاريخ! وإن قلوبنا ليملاً ها الفخر والاسى معاً إذا استعرضنا فيا يلي موجزاً لحكم العرب لهذه الجزيرة وللثقافة العربية التي تركت بها طابعها الذي لا يمحى

\* \* \*

يمثل فتح صقلية أقصى ما وصلت اليهِ موجة الفتح العربي للاندلس وأوربا . وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أوفد الجيوش لمهاجمة الجزيرة في سنة ٢٥٢ م وهي السنة التي سيحق فيها الاسطول البيزنطي تجاه الاسكندرية وانتقلت السيادة في البحر المتوسط الى العرب . ولكن الغزاة لم يثبتوا أقدامهم بالجزيرة واكتفوا بالمفاتم والاسلاب الثمينة التي عادوا بها من سرقسه — الميناء العظم الواقع على الشاطىء الشرقي من صقلية

وفي خلال القرن النامن واصل قراصنة العرب والبربر من الاندلس وشمال افريقبا مملاتهم على جزر صقلية وسردينيا وكورسيكا . غير ان هـذه الحملات لم تكن إلا غزوات مفاجئة وقتيـة لا تدبر طبقا لخطة موضوعة أو لغرض مرسوم . ثم تغييرت الامور بقيام أسرة الاغالبة القوية في القيروان في أوائل القرن الناسع إذكان لا مفر من سقوط صقلية في أيديهم عاجلاً أو آجلاً . وقد سنحت لهم فرصة الغزو في سنة ٨٢٧ عندما ثارت سرقسه في أيديهم عاجلاً أو آجلاً . وقد سنحت الأغالبة فأسرع زيادة الله الاول ( ٨١٧ – ٣٨) ثال وجه الحاكم البيزنطي واستنجدت بالأغالبة فأسرع زيادة الله الاول ( ٨١٧ – ٣٨) ثال ملوكهم بارسال أسطوله الضخم المكوس من سبعين سفينة تحمل ما يقرب من عشرة آلان مقاتل من المشاة وسبمائة من الفرسان تحت قيادة وزيره وقاضي قضاته «أسد بن الفرات» وكان شيخاً قارب السبعين من عمره ونزل الجيش في الركن الغربي الجنوبي من الجزيرة وانجه وكان شيخاً قارب السبعين من عمره ونزل الجيش في الركن الغربي الجنوبي من الجزيرة وانجه

غرقاً نحوسرقسة (ومن الممتع مقارنة خطة الأغالبة بخطة الحلفاء في الحرب الحالية) وسقطت المرم Palermo في سنة Palermo ومسينا في A&P ومرقسة في سنة AVA ، بعد حصار دام تسعة أشهر . ولكن غزو الجزيرة لم يتم إلا على يد السفاح الأغلبي ابراهيم النابي (AVA — AV٤) الذي نزل بصسقلية ودمّر تاورمينا ، ثم مات ودفن بالجزيرة في سنة APP . وهكذا أصبحت صقلية عربية : واستمرت تحت حكم العرب قرنين كاملين يتناوب الأمر فيها امراء دبّ بينهم النزاع والشقاق ومنها تطرّ فواحيناً ما الى جنوب ايطاليا وحكوه ولهم فيه آثار وعند ما اندثرت أسرة الأغالبة دخلت صقلية تحت حكم الدولة الفاطمية الفتية ولعلّ النازعات الطائفية هي التي دفعت بمسلمي صقلية بعد اربع سنوات من الحكم الفاطمي الى النورة تحت قيادة « احمد بن قرحب » واعلان استقلالهم ودعوا في صلاة الجمعة للخليفة العباسي المقتدر عدو الفاطميين وفي سنة ٩١٧ تخلى الجنود المغاربة عن احمد فتمكن العباسي المقتدر عدو الفاطميين وفي سنة ٩١٧ تخلى الجنود المغاربة عن احمد فتمكن الفاطميون من القبض عليه وقتله ، وبذلك عادت صقلية الى حكم الفاطميين

وقد اتخذ الفاطميون صقلية قاعدة يشن منها أسطولهم القوي جملاته على الساحل الايطالي حتى جنوى التي غزوها سنة ٩٣٤ وغنموا مغانم كثيرة

وكانت الحالة الداخلية في صقلية بعيدة عن الاستقرار . الشعب منقسم طائفتين — العنصر الاندلسي والعنصر الافريقي — لا ينفك بينهما النراع قائماً . ومما كان يزيده تعقيداً تلك الخصومة القديمة المتوارثة بين الينيين (وهم من جنوب شبه جزيرة العرب) والكلبيين (وهم من شال الجزيرة)

وفي سنة ٩٤٨ عين المنصور ثالث خلفاء الفاطميين الحسن بن علي بن ابي الحسين الكلمي طَكَا على صقلية (حوالي سنة ٩٦٥ م) فوضع الحسن أساساً لامارة مستقرة شبه مستقلة . أن عهده وعهد خلفائه بدأت بذور الثقافة العربية تنتج ثمارها في تلك الجزيرة المتعددة الالسن المختلفة الاجناس . وبلغت الحضارة العربية أوجها في الجزيرة في عهد ابي الفتوح يوسف بن عبد الله (٩٨٦ — ٩٨ ) أحد أحفاد الحسن

وكان الامراء الكلبيون يعيشون في قصور باذخة في بلرم الزاهرة عاصمة أمارتهم . وكان الاطهم عامراً بأهل العلم والادب . وقد وجد السائح الشرقي ابن حوقل ( ٩٤٣ – ٧٧ ) في بلرم أكثر من مائة وخمسين محلاً للجزارة وحوالي ثلاثمائة مسجد وعدًّ ايضاً أكثر من للاثمائة معلم في المكانب العامة ولاحظ ان أهل المدينة كان يخلومهم محل الاحترام والاجلال ويعدونهم أتقى أهل المدينة وأفضلهم وذلك « رغماً هما هو معلوم عن معلمي المكانب من النرق وقلة العقل »

وقد زالت أمارة الكلبيين بسبب الفتن والحروب الداخلية وعاد البيزنطيون الى الجزيرة غير انهم لم يتمتمو ابها طويلاً ، فقد لحقهم النورمنديون واستولوا على صقلية في ١٠٩١

\* \* \*

وتحت حكم النورمنديين ازدهرت في الجزيرة ثقافة مسيحية اسلامية ، ترجع أصولها الى الشرق والى اليونان والرومان . ومع أن السكونت روجر فاتح الجزيرة النورمندي كان مسيحيًّا غير مثقف إلا انه اتخذ معظم جنده من المسلمين وشجع العلوم العربية وأحاط نفسه بالعلماء المسلمين من فلاسفة وفلكبين وأطباء . وكفل لغير المسلمين حرية العبادة واقامة الطقوس الدينية ، بل انه حافظ على الاداة الحكومية كما وجدها وأبقى كبار الموظفين المسلمين في مناصبهم . وكان الطابع الذي يتسم به بلاطه طابعاً شيرقيًّا أكثر منه غربيًا . المسلمين في مناصبهم . وكان الطابع الذي يتسم به بلاطه طابعاً شيرقيًّا أكثر منه غربيًا . وفيهذا القرن ظلت مقاليد تجارة الجزيرة على الأكثر في أيدي المسلمين ، كاكان الفضل في ازدهار وفي هذا القرن ظلت مقاليد تجارة الجزيرة على الأكثر في أيدي المسلمين ، كاكان الفضل في ازدهار الزراعة بها راجعاً الى خبرة الفلاحين المسلمين ، وقد أدخل العرب في الجزيرة زراعة قصب السكر والكتان والزيتون وغيرها . وكان نبات البرديّ الذي لم ير له ابن حوقل نظيراً إلاً في مصر يزرع بوفرة لم تعهدها الجزيرة من قبل . وقد زار ابن جبير صقلية في سنة ١٨١٤ فاستوقف نظره خصوبها وكثرة مواردها ووفرة دوالي العنب وغيره من الفواكه فاستوقف نظره خصوبها وكثرة مواردها ووفرة دوالي العنب وغيره من الفواكه

\*\*\*

وقد بلغ الميل الى العرب ذروته في عهــد روجر الثاني ( ١١٣٠ — ٥٤ ) وفي عهــد فردريك الثاني

ولو بُعث امامنا روجر الناني لوجدناه يرتدي ثياباً كثياب المسلمين ورداؤه مزخرف المحروف عربية . وكان خصومه يلقبونه بالملك نصف السكافر . وفي عهد حفيده وليم النابا (٨٩-١٦٦) رأى ابنجبير نساء بلرم المسيحيات مرتديات ملابس المسلمات وبما لاشكفه ان مهرة العمال والصناع العرب استخدموا في بناء الابنية الهامة في صقلية . كما ان الراا البحر العرب هم الذين أشرفوا على بناء اسطول دوجر وهو الذي اصبحت صقلية بفضلا أقوى دولة بحرية في البحر المتوسط

ولكن ألمع جوهزة في باج روجر الثاني كانت شخصية الادريسي اشهر جغرانيي المصور الوسطى . وقد كتب الادريسي مؤلفاته النفيسة في بلرم تحت رعاية روجر الثاني وكتابه المسمى «نرهة المشتاق في اختراق الآفاق » لا يلخص مؤلفات بطليموس والسعودي فحسب بل يعتمد في اكثره على نقارير اصيلة دوّمها رجال ندبوا السفر الى بلاد مختلفا

لجمع المعلومات. ولم يكتف الادريسي بهذا المؤلف العظيم بل قدم الى روجركرة سماوية وغارطة للـكرة على شكل قرص. وكلاها من الفضة الخالصة.

وكذلك كان بلاط فردريك الثاني عامراً بالعلماء من الشام وبغداد واظهر اهتمامة بالعالم الاسلامي فسعى في انشاء علاقات سياسية وتجارية مع الدول الاسلامية. ولا سيا مع الملك الكامل الايوبي في مصر وقد أرسل اليه الملك الاشرف من الشام قبة تمثل فيها الكواكب السيارة الكامل الايوبي مصر وقد أرسل اليه الملك الأشمس والقمر وقد بين عليها بالساعات مو اعيد دور انها. وتحدي فردريك الثاني الملك الكامل وغيره من ملوك المسلمين في حل بعض المسائل الرياضية والدينية العويصة كما ارسلها الى ابن سبعين (أبو محمد عبد الحق بن سبعين ١٢١٧ -٧٩) العالم المتصوف الاندلسي الذي كان يلقب بقطب الدين وقد حل علماء مصر والشام المسائل الرياضية واللادلي وأجاب ابن سبعين على المسائل الرياضية واللاهوتية في رسائل سماها « الاجوبة واللاحدية الصقلية » وأبي اخذ الجائزة التي عرضها فردريك عليه

واستقدم فردريك مهرة مدربي الصقور للصيد . وكلّف مترجمه تبودور الانطاكي ترجمة كتاب من العربية عن الصقور وجعل هذا الكتاب مع كتاب آخر نُقل له عن الفارسية اساساً لتأليف كتابه الكبير عن الصقور والاستعانة بها في الصيد . ويعد هذا الكتاب اول مؤلف حديث في التاريخ الطبيعي . وكذلك ترجمت في عهده مؤلفات ارسطو في علوم الحياة وكتابه في الحيوان مع تعليقات ابن سينا عليه . واول جامعة علمية مستقلة الكيان في اوربا هي الجامعة التي أسسها فردريك النابي في نابولي سنة ١٢٢٧ ولعلما أجد أثاره . وقد أودع في مكتبة هذه الجامعة مجموعة كبيرة من الكتب العربية وكان من ضمن الناهج فيها دراسة ارسطو وابن وشد. وأرسلت الجامعة نسخاً من تراجم مؤلفاتهما الى جامعتي باريس وكولونيا . فليس من المبالغة اذن في شيء اذا ارجعنا النهضة الإيطالية الىهذه الروح العلمية في ألبحث والتنقيب وهي التي تجلت في بلاط هذا الامير المثقف

واذا استعرضنا تاريخ صقلية في ذلك العهد وتدبرنا ازدواج ثقافتها وموقعها الفريد بين الشرق والغرب خيل الينا ان القدر قدرسم هذه الجزيرة في البحر المتوسط كالبوتقة تلتقي فيها مختلف التيارات الفكرية ويشع منها ضياء العلوم . كان يعيش مها جنباً الى جنب عنصر يوناني يتكلم العربية وجمع غفير من العلماء يتقنون اللاتينية وكانت هذه اللفات الثلاث شائعة الاستعال في السجلات الحكومية وتصدر بها الراسيم كما كان النخاطب بها شائعاً بين سكان مدينة بلرم المتعددة الالسن

بر ۱۰۳ (۲۸) مجلد ۱۰۳

وفي صقلية ترجم كتاب المجسطى اول ما ترجم الى اللاتينية من اليونانية رأساً. وترجم الوجين الصقلي الذي كان يدعى « الامير »والذي عاش في ابان حكم روجر الثاني وخلفه وليم الاول كتاب « البصريات » المنسوب الى بطليموس من العربية الى اللاتينية. كما اشترك أيضاً في ترجمة كتاب « كليلة ودمنة »

واشترك يهود صقلية في نقل الكتب من العربية الى اللاتينية . فؤلف الراذي الضخم في العلوم الطبية ترجمه الى اللاتينية الطبيب اليهودي فرج بن سليم ونقلت عنه في المعددة شاع استعالها في القرون التالية . وبعض هذه الكتب ترجم مرة أخرى ترجمة أدق وأضبط في طليطلة بالاندلس . إلا أن مشاركة صقلية في حركة الترجمة كانت في المحل الاول من عظم الشأن إذ أن أمراء صقلية من النورمنديين كانوا يحتلون أيضا الجزء الجنوبي من ايطاليا فساعد ذلك على انشاء جسر انتقلت عليه الثقافة المربية الى شبه الجزيرة الايطالية وأوربا الوسطى . وهذا التسرب واضح في محيط الفن أيضاً وضوحه في محيط العلوم والآداب فالمأذنة المربعة التي كانت شائمة في شمال افريقيا ومصر ألهمت الطراز الذي بنيت عليه أبراج الاجراس Campanile في الكنائس التي ترجع الى عهد النهصة الايطالية . وحتى بمد أبراج الاجراس عصاعاتهم . ومصنع النسيج الشهير الذي أسسه ملوك المسلمين في بلرم ظل بشهرتهم ورواج صناعاتهم . ومصنع النسيج الشهير الذي أسسه ملوك المسلمين في بلرم ظل معرق ملوك اوربا بأرديتهم الملوكية المزوك شة بالعبارات العربية . وفي اوائل القرن الثالث عشر معرق مناعة نسيج الحرير أولى الصناعات في عدة مدن ايطالية وأخذت هذه المدن تصدر تصناعة نسيج الحرير أولى الصناعات في عدة مدن ايطالية وأخذت هذه المدن تصدر

الى نواحي اوربا المختلفة منسوجات كل مزيتها آنها تقلد منسوجات صقلية وكان التهافت على الاقشة الشرقية كبيراً حتى ان الاوربي المتأنق لم يكن يعد نفسه حسن الملبس إلاَّ اذا امتلك رداءً شرقيًّا واحداً على الاقل

والخلاصة ان صقلية كناقلة للنقافة الاسلامية الى أوربا تأتي في المزلة بعــد الاندلس مباشرة وتسبق الشام ابان الحروب الصليبية

( هذا المقال مستمد من كتاب فيليب حتى « تاريخ العرب » )

في الناريخ فترات كشيرة غلب عليها الخير ، وأخرى غلب عليها الشر". ولكن فترة واحدة منها لم تدم. ومن سوء حظنا اننا نعيش في فترة يغلب الشر عليها. ولكنها الى أمد وستنتهي. ولاريب في ان أمدها يقصر بقدر ما يبذله كل فرد في سبيل الخير ( برتر اند رسل )

## كيف يحفظ الطعام

### بتأثير الحرارة والبرد

الطعام عماد الحياة ، لا غنى عنه في حرب أو سلم ، والجيوش ترحف على بطونها . فقلة زادها كقلة سلاحها وعتادها . وإذا كانت ضرورات الملاحة في هده الحرب قد حفزت العلماء ورجال الصناعة الى استنباط الاساليب الجديدة في تجفيف الطعام فإن القواعد التي يقوم عليها تبادل جانب كبير من مواد الطعام لا ترال قواعد حفظ الطعمام بتأثير الحرارة أو البرد لصونه من الفساد و تمكين المصدرين والمستوردين من نقله من بلد إلى بلد وحفظه الى أن يطلبه المستهلك . وإذا دخلت في الآيام السوية دكاناً من دكاكين البقالة الكبيرة في القاهرة أو أية مدينة كبيرة أخرى رأيت في نواح مختلفة من الدكان مئات من العلب ، تحتوي على عشرات من أصناف الاطعمة المحفوظة فيها . هنا السمك على أصنافه ، وأنواع من الحساء ، والفواكه والخضروات وغيرها . وإذا كان الدكان منظماً على أحدث الاساليب ، كان له غرفة بالدائم علماً من المبردة البرد ، يحفظ فيها كل ما يسهل نظر ق الفساد اليها . من هذه الغرفة يستخر ج بالمائم على استراليا ، تأخذه فتراه غضًا كأنه من ذبيح العاصمة وقد يفوقه نقاءً بالمباطنة عفظ الطعام الحديثة . فالقاعدة الاولى المنمئة في الاطعمة المحفوظة في العلب ، عن عاعدة استعال الحرارة العالية . والقاعدة الثانية المتمئة في اللحم الاسترالي ، هي قاعدة استعال الحرارة العالية . والقاعدة الثانية المتمئة في اللحم الاسترالي ، هي قاعدة استعال المرد الشديد

والواقع اننا عندما نفكر في الموضوع ، ينضح لنا ، ان صناعة حفظ الاطعمة ، وهي صناعة حديثة ، كانت من أهم العوامل تأثيراً ، في الاحوال الاقتصادية في طائفة كبيرة من بدان العالم . بل ان تأثيرها الى حد ما ، ظاهر في جميع بلدان العالم قاطبة . إذ لا يعرف ، كيف يستطيع شعب كبير ، وخاصة شعب صناعي تجميعت أكبر طوائفه في المدن بعيدة عن الارياف، أن يتغذ كي، من دون الوسائل العلمية الحديثة ،ااتي تمكن الزارع والتاجر ، من تعقيم الاطعمة بالحرارة او تبريدها لحفظها من الفساد . وهذه الاطعمة تشمل الزبدة والفاكمة والخضر اوات والسمك واللبن والبيض واللحم وغيرها من المواد التي يسهل تحليلها أو تطرق الفساد اليها

فاختراع هذه الاساليب . مكّن تجار الطعام ، من الاحتفاظ بمقادير كبيرة من اصناف كثيرة منه وفقاً للطلب ، وحال دون تقلب الاسعار تقلباً كبيراً ، بين كثرة المعروض منها وقلته . فلحم استراليا وزبدتها ، وتفاح كاليفورنيا ، وسمك السلمون من اسكتلندا والولايات المتحدة الاميركية ، وغيرها في متناول يدنا دائماً — في الآيام العادية — مع انها ليست العناصر الاساسية التي يقوم عليها غذاؤنا في هذه البلاد

كلُّ هذا أنما هو تمرة الظفر الذي أحرزناه ، على ميكروبات التعفُّين

أدرك الآنسان البدأي، ظاهرة التعفن في الاطعمة، فعمد من عصوره الاولى الى تجفيف اللحم والسمك وتدخينهما وتمليحهما . وعرفت الاقوام الزراعية أسلوباً لحفظ اللبن ، بتحويله الى ذبدة وجبن . وادرك الفلاحون ان خير طريقة لحفظ الحبوب من التعفُّن ، هي حفظها جافة لا تتطرق اليها الرطوبة . وتعامت ربات البيوت حفظ بعض الخضراوات . بنقعها في الخل او تجفيفها، والفواكه بتسكيرها أو عمل شراب منها

فطريقة التجفيف هي الطريقة الطبيعية لحفظ الاطعمة . وهي أقدم الطرق كما تقدَّم. ذلك ان المكروبات التي تحدث التعفن ، من فصيلة الكائنات الدنية التي لا تعيش ولا تتكاثر من الرطوبة . فتجفيف ما يمكن أن تعفنهُ أو تدخل اليه الفساد ، يقيه بعض الشيء منها

وتستعمل طريقة النجفيف كذلك في حفظ بعض الخضر اوات والثمار. فيجفف العنب والتين في الصيف والخريف للاستعال في الشناء وتجفف البامياة والملوخية مثلاً في فصلها النطهى في الفصل الذي لا توجد فيه غضة طرية . وهذا التجفيف يتم بتعريض الثمار أو الخضر اوات للشمس . ولكن طرقاً مختلفة استنبطت النجفيف بالصناعة . كطريقة امرار الهواء الساخن فوق ما يراد تجفيفة ، او النجفيف في الفراغ . ولكن العنب الذي يجفف بهاتين الطريقة ين لا يمائل في نكمته العنب الذي يجفف في الشمس . الآ أن طريقة النجفيف قد افرغت خلال هذه الحرب على وجه خاص في قالب جديد بسطنا اساليبه وفوائده في مقال نشرناه في مقتطف في الرس على وجه خاص في قالب جديد بسطنا اساليبه وفوائده في مقال نشرناه في مقتطف في الرس المواء الماليبه وفوائده في مقال نشرناه في مقتطف

ويلي طريقة التجفيف لحفظ الاطعمة، طريقة استعال المواد الكيميائية التي تقاوم الفساد. والمادة الغالبة في هذا الميدان هي مادة ملح الطعام، لرخص نمها . ثم انها متصفة بمقدرتها على قتل الجراثيم ، وبفائدتها للجسم الانساني اذا أخذت في مقادير معقولة معتدلة . فبعض اصناف السمك واللحم يكني لحفظها ، ان تنقيى وتملّح . وفي بعض الاحيان تدخين أي تعرّض للدخان الصاعد من خشب يحترق . لان في دخان الخشب مادة كيميائية ، تدعى كريوزون تساعد على حفظ الطعام المعرض لها . ومع ان الكريوزون مادة سامة ألا ان تعريض بعض اللحوم . لها ، لا يجمل هذه اللحوم ، عسرة الهضم على ما يظهر

ومنذ ما اكتشف باستور العلامة الفرنسي الكبير ، ان التعفن سببه فعل الكائنات الحية الدقيقة التي تعرف باسم المكروبات ، زاد استعمال المواد الكيميائية في حفظ الاطعمة زيادة عظيمة واتسع نطاقة . وأهم هذه المواد المستعملة ، الحامض البوريك والبوراكس أو محلولات منهما ، والحامض السليسيليك ، أو مادة الفورملدهيد أو بعض مركبات الكبريت . فالحامض البوريك والبوراكس يستعملان كثيراً في حفظ اللبن والزبدة والقشدة وبعض أنواع اللحوم والسمك . أما الحامض السليسيليك ، وهو عقار خطير ويوجد في المشروبات الروحية غالباً ، فيستعمل في حفظ المربات . والفورملدهيد في حفظ المحم . وهذه المادة الاخيرة سامة ، في انها تتحد بمادة معيَّنة في اللحم فتجعله عسر الهضم

ويقال ان ساكن المدينة ، يتناول في خلال يوم واحد ، وعن طريق الاطعمة المختلفة المحفوظة التي يأكلها ، جرعة كبيرة من الحامض البوريك ، وان ذلك في مقدمة البواعث على تفاقم ادواء المعدة ، وما يتلوهُ من أهب الاعصاب

يضاف الى هذا ان استعمال المواد الكيميائية ، يجعل الطعام المحفوظ بها ، وكأنهُ جديد طارحُ ، حالة انهُ في الواقع أُخذ يفسد ويتعفَّن

ولكن استعال الواد الكيميائية لحفظ الطعام، أصبح غير ضروري آلآن، لأن العلم الحديث قد كشف طرقاً جديدة لمنع التعفين، من دون أن تضر بالصحة فني الطريقة الأولى تقتل الجراثيم التي تحدث التعفين بالحرارة. وفي الطريقة الثانية يمنم فعلم الضار بالبرد الشديد

\*\*

يقال ان مخترعاً فرنسيًّا يدعى «آيير » Appert كشف سنة ١٧٩٥ طهي اللحم حتى بنعقه ثم تعطيته حتى لا يناوت ، فوضع الاساس لصناعة حفظ الطعام الحديثة . وقد كان لهذا العكشف شأن كبير من الناحية الحربية ، حتى ان نبوليون أجازه عليه بائني عشر الف فرنك ، لآنه حلَّ له بذلك ، مشكلة إطعام الجيش . وقد استعمل آيير ، آنية من الرجاح والخزف ، لحفظ الاطعمة التي عولجت بطريقته المتقدمة الذكر . ولا تزال آنية الرجاح والخزف خير ما يستعمل لهذا الغرض ولكن سهولة تكشرها ، وغلاء ثمنها ، حالا دون ارتقاء صناعة حفظ الاطعمة واتساع نطاقها . فلما استنبطوا في أميركا علم الصفيح ، التي يسمل صنعها بالآلة ، ازدهرت صناعة حفظ الاطعمة وأينعت، وها هي ذي مئات العلم الرصوفة على منعها بالآلة ، ازدهرة على أنحاء العالم ، محتوية على عشرات أو مئات من الاصناف ، أبلغ شاهد على هذا الارتقاء

والغالب في هذه الناحية من صناعة حفظ الاطعمة ، أن يقدُّ اللحم مثلاً قدداً بطول

العلب التي يحفظ فيها ، وترصف القدد في العلب ، ثم تغطى العلب وتُلحم ، ولكن يبق فيها نقب صغير . ثم تؤخذ هذه العلب ، وتوضع في حجرة خاصة ، وتقفل الحجرة اقفالاً محكماً ، ثم يطلق فيها من الداخل عن طريق صمام ، بخار الماء حتى يبلغ ضغطه داخل الغرفة درجة معينة . هذا البخار يحمي العلب وما فيها تحت ضغط شديد فيميت ما فيها من المكروبات . ثم تؤخذ العلب علبة علبة . ويسد الثقب الصغير الذي فيها ، بقطرة من اللحام المصهور . واذا لاحظ القارىء احدى هذه العلب التي تحتوي على الحبوب أو الفاكهة او اللحم أو الدردين ، ظهر له المحكان حيث وضعت قطرة اللحام المصهور لسد الثقب

على هذا النمط تعد معظم الاطعمة المحفوظة بطريقة الحرارة

ولكن اعداد السمك بهذه الطريقة ، يحتاج الى زيادة من العناية ، لأن تعفنه وتحلله أسهل وأسرع من تعفن الاطعمة الاخرى وتحللها فني صناعة حفظ السمك العروف باسم سمك السلمون salmon يفسل السمك اولا عاع بارد جداً ، ثم ينقى ويغسل ثانية ، ثم يقطع قطعاً قطعاً بالة خاصة ، ثم يوضع في العلب ، ويعرض لحرارة عالية . بل ان هذه الحرارة تبلغ من الشدة مبلغاً يؤثر في عظام السمك نفسها ، ولذلك عندما يشتري القارى علية تحتوي على سمك السلمون يرى العظام مفتتة او تفتيتها من أسهل ما يكون . وتعرض علم السلمون على هذا المنوال مرتبن ، تفحص بيهما فحاً دقيقاً ، ثم تختم وتلصق عليها البطاقات وتوزع

ولا بد من كلمة في هذا المقام عن التسمم الناشيء عن بعض الاطعمة المحفوظة وهو ما يعرف بالتسمم «التوميني » Ptomaine ويعزى هذا الضرب من التسمم في أقوال بعضهم الى تفاعل يقع بين حوامض الطعام المحفوظ ومعدن العلب التي يحفظ فيها . ولكن العلماء يشكون في مقدرة الطعام المحفوظ على ان يتناول من معدن العلب ، مقداراً كافياً للتسميم ، بل يرجحون ان السم الذي يوجد احياناً في بعض هذه العلب ويحدث اصابات التسمم « التوميي » . مبيه عدم تعقيم العلب ومحتوياتها تعقيماً تامياً . وهذا القول يصح على العلب الكبيرة اكثر مما يصح على العلب الصغيرة ، لأن تخلل حرارة البخار الى داخل العلب الكبيرة أصعب كثيراً من تخلله الى داخل العلب الصغيرة ، والا يخني ان لبعض المكروبات الحرارة ، تواطئة من البرد ، فاذا زالت الحرارة تأخذ في النكار فنفرز سمومها في خلال تكاثرها

أما القاعدة النانية من قو اعد العلم الحديث ؛ لحفظ الطعام فهي قاعدة التثليج او النبريد ولعلَّ القراءَ يذكرون فاماً رأيناه في القاهرة من سنوات ، مثل فيه ِ بول مو بي ، وكان اسمه « العالم يتغير » The World Changes في هذا الفلم كان بول موني، او الشخص الذي يمثله - تأجراً شهيراً من تجار اللحم. وكانت مشكلته في توسيع فطاق تجارته - انه لا يستطيع ان يرسل بلحمه بعيداً عن مقر عمله لا نه بنفسها نسير على عجلات وراء القاطرة . وبذلك استطاع ان ينقل لحمه الى حيث أراد . وقد كان بول موني في تمثيله عند ما بدأت هذه الفكرة تنضح له من أبرع وأعجب ما يكون وليس الغرض من هذا المقال بحث أساليب النبريد والتثليج المختلفة بحثاً مسهماً فالمجال لا يتسع لها ، وحديثها فني دقيق لا يصلح فيه الا دراسته في كنب العلماء ولكن الغرض أن نقول ان أساليب النبليج والتبريد قد أتقنت اتقاناً لا مزيد بعده، وتأثير النبريد والتثليج في اللحم وغيره من الاطمعة التي من أصل حيواني او أصل نباتي، قد درست كذلك دراسة في اللحم وغيره من الاطمعة التي من أصل حيواني او أصل نباتي، قد درست كذلك دراسة أستراليا أو الارجنتين ، وتفاحاً وموزاً قطفا في كليفورنيا ، او فلوريدا ، وزبدة صنعت في أستراليا أو الدنمارك . فلمها الرئيسية فيها الثلاجات الوافية ، والسفن والقطارات كذلك ، أستراليا او الدنمارك . فلمه السلمة من الثلاجات القائمة على أساس من العلم الحديث تحفظ هذه ودكاكن البقالين . فهذه السلسلة من الثلاجات القائمة على أساس من العلم الحديث تحفظ هذه الاطعمة ، من مصدرها الى ان نتناولها طها وأكلاً

وقد قرأ نا في كتاب علمي "، ان الثلاجة المتقنة تستطيع ان تحفظ اللحم الطري "، اثني عشر شهراً او اكثر، ثم تخرجة من هناك وتأكله فاذا هو كاللحم الغض (الطازج). لمم ان الناس بوجه عام ، لا يزالون متأثرين، بما وقع في صناعة تثليج اللحم في بدئها من الاخطاء، فيأ نفون من أكله، ولكن اذا أنيتهم بلحم أسترالي او أرجنتيني محفوظ وفقا لاحد أساليب التثليج والتبريد، أكلوه بشهية ووجدوه سهل الهضم طيب النكهة. وقد عينت من سنوات لجنة في انكاترا، مؤلفة من رجال العلم، فأخذت من دكان جزار قطعتين من اللحم احداهما من لحم أسترالي محفوظ بالتبريد، والآخرى من لحم طازج، من دون ان تعلم او يقال لها أي قطعة هي اللحم الاسترالي، وأي قطعة هي اللحم الانكليزي الطازج، فلم النكايزي الطازج، فلم النكر مكوبي، لا صلة له بصلاح احداهما وفساد الآخرى، ولكن اللحم الحفوظ، تأثر خلاياه من بلورات الجمد التي تنكون فيه عند تثليجه فتميّز عن الأخرى

هذا قليل مما نفحنا به العلم النطبيقي الحديث ، في موضوع غذائنا والعلم النطبيقي قائم أبداً على العلم النظري ، فلولا در اسة تأثير الحرارة في الميكروبات ، وتأثير البرد فيها ، ومعرفة القواعد العامية اللازمة لصنع الثلاجات واتقان صنعها بأساليب شتّى ، لما كان لنا شيء من هذا كله

### لعرثالہ مودم بك

صحكت بعينيك الحياة فأرسلت عيناكر من قبس الحياة شهابا عشت عمر آه العبون فأطبقت أحفام ا وتفتحت اعجابا وترنحت منا القلوب وصفقت كصريع خمر لو أصاب شرابا فوقفت أرويعن عيو نك سورة من الفث الصبا فيها هو من وشبابا في كل لحظ من لحاظك آية من نفري القلوب وتفتن الالبابا عيناك أفق واسم عصفت به حمى الشباب فصيّرته عبابا تتلاطم الشهوات في أرجائه غضي فتقذف أسهما وحسرابا عجز الحكيم بأمره فتغابى صور من الأحلام تبسم تارةً ونصد آونة أسى وعنابا وقف الحب أزاءها منحيراً لا يستطيع النطق والاعرابا

عيناك بحر ليس يسبر غوره

ابي لالمس في عيو نك ِ صورة الـــاضي وعهداً باسماً خلاباً. وأرى الزمانَ خلال هديك ِمو نقاً والعمرَ غضًّا والحياة شرابا وتطوح بي الاوهام حتى انني لأخال عينك ِعن صباي كتابا

فغدا الشباب بناظريك سرابا الأ البكاءَ المرَّ والأوصابا ويحول مغناه الوسيم تبابا

ما بال عينك غاض ماء معينها وغدت مغاني الأنس منك خرابا أَسْفَا أَتَّخِبُو مَن عِيونَكِ جَرَّة كَانِت لِنفس الحَارِّين شهابا ؟ نفث الأسى في مقلتيك سمومه إِنِّي وَانَ لَمْ أَجِنَ مِن ثَمْرَ الصِّبَا ﴿ ليسوءني ان تنطوي اعلامه

# الديقراطية والإخلاق

### للدكتور منصور فهمي بك (١) مدير دار الكتب الملكية المصرية

١ — ﴿ عَمِيدٍ ﴾ يحسن أن نتبين من عبارة «الديمقراطية» مدلولها وحدودها ، ففي تحــديد معاني الكلمات خير عون على توضيح الحقائق العمليــة . وحين يفهم معنى اللفظ المتداول على وجه من الوجوه ، ثم يتغلغل هذا الفهم في قوى النفس المريدة الفاعلة ، فان أثر ذلك يبدو جليًّا في تقدير قيم الحياة وشؤونها . ومن ثمَّ في أخلاق الناس ومسالكهم

تذكر كلة « الديمقراطية » ، ويتردد صداها في الجماعات ، وحول الاسماع وقد يختلف ذاكروها وسامموها في فهم معناها باختلاف طبقاتهم وثقافاتهم . حتى انهُ ليلوح أحيــاماً للبعض من معناها محاولة اضعاف الفوارق التي فرضتها الطبيعة بين ضروب الناس ، وهيأتها فيهم ملابسات الحياة الاجتماعية ، بل لقد يذهب منهم من يحاول محو الفوارق كل المحو الى حد القول بتعميم المساواة فيما يصير الى الناس من أمور الحياة جميعاً

وقد يخيل الى بعض الناس كذلك ان «الديمقر اطية» هي آنجاه الى التوسع في معنى الحقوق الفردية ، حتى ليذهب بهم هـ ذا النخيل الى استساغة الافراط في استباحتهم شتى الحريات ، وفكاكهم من قيود الآدابُكا استطاعوا الى ذلك سبيلاً

وقد يبدو لبعض الناس أيضاً ان « الديمقراطية » تؤدي الى الخروج على كل مـــلطان سواء أروحيًّا كانهذا السلطان كسلطان الديانات والعقائد، أم مستمدًّا من الحياة الاجتماعية والنفسية كسلطان الآب والمعلم والحاكم ومن اليهم من ذوي السلطان الذي تفرضه طبيعة الوجود ومهما يكن من تباين الأفهام ، على دقتها أو بساطتها ، في تحديد معنى « الديمقر اطية » في تخيل حدودها ، بل ومهما يكن بُــمد الفهم أو قربه مِن العلم بهــا على نحو ما يفقه أهل الذكر وطلاب الحقائق ، فأن فهمها على أية صورة لابد أنَّ يؤدي الى ما فيهِ تقوية شخصية الفرد، وابرازها في ميدان الحياة الاجتماعية مؤيدة بنزعات الحرية والاستقلال ، على أنه ليس بنبغي أن يعو ل في فهم «الديمقر اطية »على ما أشر نا اليهِ بما يجري في سو ادالناس ويتناقله الجاهير أولكن ينبغي أن يعول على ما يدرك المحققون ويطمح اليهِ المثقفون بمن يتقرون سير الفكر البشري ويتتبعون تاريخه في تقديره لمعاني «الديمقراطية» الحقة وصلتها بالآخلاق

<sup>(</sup>١) محاضرة ألقيت في الجامعة الاميركية في القاهرة في سلسلة « الديمقراطية والعالم » (44)

وضروب الديمقراطية والاخلاق في وقبل أن نخوض في صميم الموضوع يجب ألا فعفل ما هنالك من ضروب شتى من الديمقر اطيات وما هنالك أيضاً من ألوان متباينة للأخلاق. فقد توجد ديمقر اطية اقتصادية ، وثانية سياسية ، وثالثة دينية . وقد تختلف الديمقر اطية السياسية في بعض البلاد عنها في البعض الآخر ، فديمقر اطية اميركا قد تغاير ديمقر اطية الانكايز وكلتاهما مغايرة للديمقر اطية في فرنسا ، أو في روسيا ، أو في غيرها من الممالك والآمم . وقد تجد في بعض الديمقر اطيات أن اللون الانساني أنصع من اللون القومي ، كتلك الديمقر اطية الفرنسية التي تقررت في الثورة ، الفرنسية الكبرى وعلى العكس من ذلك نجد اللون القومي الشرنسية التي تقررت في الثورة ، الفرنسية الكبرى وعلى العكس من ذلك نجد اللون القومي أشد نصاعة في بلاد اخرى . وكذلك الشأن في الأخلاق ، فهي تمايز في بعض ألو انها على الرغم من وحدة الأسس والأصول فقد تطبع الثقافة الانكايزية اخلاق الانكايز بطابع يميز مسالكم من مسالك الفرنسيين ، وقد تطبع الثقافة الاسلامية أهل الاسلام بطابع يتميز عن طابع عن مسالك الفرنسيين ، وقد تطبع الثقافة الاسلامية أهل الاسلام بطابع يتميز عن طابع الغربيين في أخلاقهم أو الصينيين او أهل اليابان

و نحن في حرصنا على ألا يتشعب الحديث نقصر القول فيما يلوح لنا من صورة محببة للديمقر اطبة تقارب بين اشتات الناس والطبقات في الثروة وفي بعض متع الحياة ، وتتوافر اخلاق العدالة والغيرية والتراحم والتعاون ، وتتأكد عند افرادها الراشدين أوضاع عقلية ووجدانية تؤهلهم للاشتراك في امور الجماعة التي ينتمون اليها ، وابداء الرأي المستنير في تقدير الصالح العام ، مدفوعين الى ذلك بعاطفة صادقة ووجدان .

وكذلك نقصر القول في صورة من الآخلاق تجتمع فيها الاصول الآولى على ما هو منفق عليه في تعاقب الازمان والعصور، وفي اختلاف البيئات والشرائع والعقائد والفلسفات. ولعل هذه الصورة من الديمقر اطبة ليست من نسج الخيال وحده، فقد استطاعت بمضالبلاد الاوربية كسويسرا والدا عارك والسويد والنرويج ان تحقق منها الجانب الكبير. ولعل ما نقصد اليه من الاخلاق المرجوة يبدو فيما هو متفق عليه في الديانات من اخلاق الرحمة والحنان والعدل والاحسان والتعاون والتضامن والتاخي بين الناس. وكذلك في الاخلاق المدنية الفاضلة التي تلازم روح التقدم والحياة الديمقر اطية الصحيحة

ولكي نمعن في حصر الحديث حول الديمقر اطبة ، نجتزى و في بحثنا بصورة من صود الديمقر اطبة السياسية التي قد يكون لها أفعل الآثر في تحقيق الصورة المتقدمة ، حيما تحدد هذه الديمقر اطبة السياسية بأنها حكم جميع الآفراد الراشدين في جماعة ما لشؤون انفسهم وعملهم في سياسة مصالحهم المشتركة اذ يشتركون في هذا الحكم ، ويسوسون هذه المصالح. فالجماعة الديمقر اطبة توجب اذن ان يصطلع الجميع عمام الحكم مباشرة او بالواسطة ، واذن فهي

تدع لهم ان يضعو النظم والقوانين والمناهج التي يريد افر ادالجماعة او أكثرهم انتهاجها لصالح المجموع ، ويرون في تلك المناهج ما يرضيهم لانه فيها الحق والعدل والسعادة والخيير في هذه الحياة الدنيا . ويستخلص مما تقدم ومما نتخيله من صورة الديمقر اطية المقولة ان أشد الاخلاق صلة بها هي تلك التي تمين على تحقيق المصلحة العامة المشتركة التي تجمع بين خير الافراد المتضامنين في وحدة من الوحدات الاجتماعية فما هي اذن أهم الاخلاق التي يجب ان يتخلق بها الافراد جميعاً ليساهموا في خير المجموع ?

لعلماكثيرة، فنها خلق الغيرية والعدل والرحمة والسخاء والقناعة والواجب واتقان العمل وغير ذلك . وأحسب ان جماع تلك الاخلاق اللازمة للديمقر اطية هو العدل والغيرية

ومما يجب ان نلتفت اليه هو ان هذه الاخلاق ليست كلما من عمل الفطرة والطبيعة ، فكثير منها من كسب التربية والارشاد وتوجيه الحياة الاجتماعية ومن ثم فالصلة قوية بين التربية والاخلاق وبين تغلغل الحياة الديمةراطية في أمة من الامر . لأن الفرد الانساني الذي يتربى من المهد الى اللحد وتستقيم نظراته في الحياة بما يصل اليه من التربية والتهذيب ، وتتلون أخلاقه طوعاً لمختلف المؤثرات — هذا الفرد خليق بأن تنسجم أخلاقه التي ينشأ عليها مع مطالب الحياة الديمقراطية التي تننهي على الجملة الى التوسع في تقدير حقوق الفرد وتقرير واجباته أصح تقدير وتقرير

و اكتساب الخلق الديمقراطي في وما دمنا قد قررنا ان أكثر الأخلاق اكتسابي، فلنبحث اذن في خير الطرق والوسائل التي يغم الفرد بها خلق العدالة وخلق الغيرة . وليس من شك في ان بيئة البيت والاسرة والقدوة الحسنة ، كل ذلك له عظيم الاثر في تلوين أخلاق الفرد ، ولكني أنجاوز الآن هذه البيئة البيئية لأخطو الى البيئة المدرسية وأثرها في الأخلاق ما دامت مصر قد أصبحت تقدر كما يقدر غيرها من البلاد الراقية قيمة التعليم العام والتربية وحق أبنائها فيهما، وما دامت تحاول سوق ناشئتها جبراً الى هذا التعليم العام منذ فتوة السن لكي تهيىء هذا النش القيام بالواجبات يعملون لها في جماعة متضامنة ووحدة مماسكة . فالواجب الأول على المدارس اذن أن تثقف العقول بقدر من العلم والمعرفة الصحيحة الثابتة الواضحة تمين الافهام على الاصابة في الحكم على أمهات المسائل الاجتماعية والحقوق الفردية . وفي الوقت نفسه تؤكد هذه المدارس في نفوس الناشئين بمختلف طرائقها في التربية قيمة الفضائل اللازمة للديمقر اطبة وتعمل على ان تروضهم عليها بشتي الوسائل

ولكي يكون الفرد في أمة ما غيريًّا عادلاً يجبُ أن يفهم أولاً معنى هذه الغيرية ويدرك قيمة ذلك العدل وهل يفهم ذلك اذا خلاعقلهُ من ثقافة ذهنية واسحة وعلمية ناصمة ، تعين على تقدير ما ينبغي تقريره من هذه الاخلاق ?

وأية المعلومات أكفل بخلق ذهن منطقي صحيح الادراك يهيمن على مسلك الفرد ويهديه في وأية المعلومات أكفل بخلق ذهن منطقي صحيح الادراك يهيمن على مسلك الفرد ويهديه في حياته الاجتماعية العامة ? وأية الدراسات أجل أثراً في تهيئة الفرد لحسن النفكير وتنوير البصيرة في ميادين العيش ؟ انه بالعقل وحسن التفكير يتسنى المرء ان يميز بين قيم الغايات التي يتخذها أهدافاً له ، وبالعقل وحسن التفكير يتعر في الرء أقرب الطرق وأيسرها الى مايبلغه هذه الفايات والاهداف إواذا كان الخلق يستخدم في الترام السبيل الموصلة الى الفاية فان العقل والتفكير هو المرشد الاول الى هذه السبيل . فاذا كانت مكانة العقل من الخلق على هذا النحو فأول الواجبات اذن أن يتربى العقل ويهذب بحيث ترتفع عنه كل غشاوة تحول دون حسن فأول الواجبات اذن أن يتربى العقل ويهذب بحيث ترتفع عنه كل غشاوة تحول دون حسن المميز . وعلى هدذا يجب ان تكون التربية العقلية حائلة بين الفرد وبين كل ما يحجب عنه معاني الحق والعدل والغيرية ، وعلى الجملة تكون التربية منطقية علمية تبنى على ما لا يقاوم من اليقينيات والمشاهدات والتجارب المقنعة والحق الواضح وحب الحق الواضح

ولعلهُ يبــدو عسيراً ذلك الطموح انى صقل عقول الافراد جميماً في أمة من الامم، وتوفير الصحة والسلامة في فطرهم وأفكاًرهم ، بحيث يلتزمون الحق والعلم الصحيح والعدل والغيرية ، مما تطمئن بهِ الحياة الديمقراطية اطمئناناً وتنأكد . ولعلُّ مرجْع ذلك العسر الى انهُ ليس من الهين أن يكون لجميع الافراد حظُّ متساوٍ من نتائج العلم والعرفان يبصرهم بمسائل الاجتماع ومصالح الحياة المعقدة المتشابكة · ذلك لَّان الناس ليسو ا سواء في الذكاء ، وان كانت حظوظهم منهُ متقاربة ، وقد تكون الملابسات المحيطة ببعضهم مغايرة لَّما يلابس البعض الآخر في تهيئتهم لقبول النتائج العاميــة والاقبال عليها . فمن شؤون صحية تداخل الفرد، الى شؤون نفسيَّة أو اقتصادية تحول بينهُ وبين ما يرادله . على انه اذا كان التساوي عسيراً بين مختلف الافراد في الذكاء وتحصيل العلم وتنوير البصيرة وفهم الامور الاجتماعية العويصة ، فان من اليسير أن يتقاربوا في تقدير ما يجبيء بهِ اهل الذكر والخبرة من الآراء . فالحياة الاجتماعية الراقية تمتاز بتنوع في الاعمال وتزايُّد في الاختصاص، فإن قدر لكل فرد مِن الْأَفْرِادُ فِي الحَيَاةُ الدِيمَقْرِاطِيةً أَنْ يَطْمَئُنَ الى عمل المُحتَصِينَ فِيمَا اختَصُوا بِهِ ، كانت النتيجة أَن تقدرُ الحماعة فيم النشاط في مجموعها وأن ينلاقي الجميع في حسن تقدير هذه القيم التي تعود على مجتمعهم بالخير والتوفيق. وهنا ترسخ فكرة التّضامن بين شتى الطبقات وذوي الاختصاصات ، ويتأكد شعور الافراد بحاجة بعضهم الى بعض ، ويتواصلون مع تفاوت مراكزهم فيالفهم وتباين وجهاتهم في الاعمال،وتظهر إذن حرمة النظام وكل ذلك من أجلى مظاهر

الديمقر اطية الصحيحة التي تنتهي بالفرد الى أن يكون للجاعة، وتنتهـي بالجماعة الى أن تكون للفرد ﴿ مختلف المعلوماتُ والآخلاق﴾ وربُّ سائل يسأل ما هي القَّادير العاسية التيأشرت الى ضرورة تلقينها لنكوين الفكر المستنير في بيئة ديمقر أطية ، ولا نشاء جماعة تلتقي في المعرفة العامة الى حد مشترك بين الجميع ، دون أن يكون جميع أفراد تلك الجماعة علماء مختصين أو خبراء متفقهين . والجواب عن هذا السؤال يقحمني في ساحة التربية حيث تتلاطم الآراء والنزعات، وتتناذع التوجيهات والارشادات فحسي أن ألمع دون تفصيل الى ما يجب أن يكون عليهِ الفرد من ثقاَّفة عامة يمكن أن تستخلص مما يلقن فيالتعليم الابتدائي وبعضٍ ما في التعليم النَّانُوي ، بشرط أن يتخذ لوناً جديداً من العرض والآيضاح والتيسير ، فاذا أضيف الى هذا ثقافة المجلات والمحاضرات العلمية وغيرها من النشرات والاذاعات التي تبصر الناس بحقائق الحياة ، أمكن أن يجتمع من ذلك كله غذاء صالح لتنمية ذهن الفرد وحبه للحقيقة وتعويده احترام الحق والعدل مما يمكن فيه الخلق ، ويجعله صالحاً للقيام بقسطه في محيط ديمقراطي رشيد يتداول أهله الرأي في حرية واستقامة وسداد ، فتمضى الجماعة متساندة الى تحقيق آمالها الجسام في تطور طبيعي جدير بالديمقراطية الحقة البعيدة عن تيار النورات الجارفة ﴿ الدين وتربية القلب ﴾ واذا كان في تعميم التربية العقلية مَا يُعين على الحق ومن ثمَّ على الخير ، حين تعد العقول لقبول الاحكام الصحيحة ، فانه لا بد مع ذلك من تربية القلب والوجدان . والحدايث في تربية الوجدان يطول ويتشعب كما يطول الحديث في التربية العقلية ويتشعب ، حالة ان المقام مقام ايجاز وحسبي القول بأن الدين كان منذ القدم أكبر مستودع تستمد منهُ التربية الوجدانية السامية . فني تاريخ الديانات انهــا حجيماً تنهـى عن العدوان الشخصي على اختلاف صـوره، وتحض عَلَى النظام والاسـتقامة، وتوجه الى محبة الغير والاحسان والتراحم وغير ذلك من الفضائل التي أجمعت عليها شتى الديانات ، فيجب ان تجري هــذه الفضائل في النفوس مجرى الدم في العروق ، وتسيطر على النزعات حيث تسيطر العقـائد على توجيه الافعال . وان شيوع هـِـذه الفضائل لازم للانسانية ديمقر اطية وغير ديمقراطية ، ولكن هناك فضائل أوجب وألزم للصبغة الديمقراطية وهي ما اصطلح على تسميته بالفضائل المدنية التي ترمي الى تمكين صفته الاجتماعية بين الناس وتسويد خلة التضامن بين الافراد حين يعيشون جميعًا لخيرهم جميعًا . فادراك ذلك إدراك للغيرية التي استوجبناها للحياة الديمقراطية الصالحة

﴿ الفَضائل المدنية ﴾ ويلوح لي انهُ يتحتم في تقدير معنى الغيرية ان يعرف الفرد أولاً حقهُ الشخصي وواجبه حيال نفسه ، وذلك يقنضي استكمال شخصينه بالتربية الاستقلالية

التي تؤهل عمو الذات بما فيها من قوى ومقدمات واستعدادات خاصة، لخير المجتمع ولحاجات النضامن الاجماعي، ولهذا يجب أن يسود تقدير قيمة الحرية ويسود خلقها عند الافراد، ويجب أن ينعم في ساحها هؤلاء الافراد ويتمتعوا، على أن يحسنوا كيف يكون الوقوف عند حدود هذه الحرية ، لان الحرية المطلقة لا وجود لها ولانها وهم وخيال، أما الحربة السليمة فهي مقيدة بالحق والعدل وتجنب الهوى والعمل للواجب والصالح العام، ومقيدة قبل كل ذلك وبعده بالغيرية التي هي الفضيلة المنشودة في الحياة الديمقر اطية

ومتى كان الفرد المنقف ثقافة مقبولة في جماعة ديمقراطية ذا شخصية مستقلة حرة، دون ان يتجاوز حدود هذه الحرية التي يبيحها هدى النطق وفطرة الله، فانه يصبح قوة من القوى العاملة وهمة من الهمم الوثابة في الجماعة . وتحتاج الهمم والقوى العاملة المتوثبة الى تنسيقها في سلك النظام واخلاق النظام . ومن مقتضيات النظام خلق الخضوع للقوانين وما يشبه القوانين من سيطرة القوانين المحترمة . وكذلك مراعاة الحرمات لذويها واعطاء كل ذي حق حقه ، وكذلك خلق الوطنية ، حين تكون الوطنية تا لفاً وتجمعاً بين الأفراد المتلاقين على مصلحة جماعة ما في بيئة ما ، وهوى يربط الفرد بوطنه ويربط الوطن ببنيه ، دون ان يشاب ذلك بكراهة وبغضاء للجهاعات المتغايرة في البيئات المتغايرة ، لأن الوطنية المشوبة بالكراهية والبغضاء وطنية مزيفة تشبه أنانية الأنانيين . وفوق ذلك لا بد من أخلاق أخرى عمت الى هذه الأخلاق المدنية لا ينفسح المجال لتفصيلها الأن

وصلت الينا من طريق الديانات، أراها مطابقة لمقتضيات المنطق المنزه عن الشوائب، فهي وصلت الينا من طريق الديانات، أراها مطابقة لمقتضيات المنطق المنزه عن الشوائب، فهي اذن جديرة بكل رعاية وعناية واحترام، وان في المسيحية والمحمدية وآثارها والمأثور من تراشها الخلقي ما يتناسق مع مطالب الديمقر اطية المعقولة، حين تنجه الديمقر اطية الى النوسم في الحريات لمصلحة الجماعة وحين يحد الدين هذه الحريات طوعاً لما يتطلبه الصالح العام، فالديانات تأمر بالتواصي بالحق والعدل والتراحم والنظام وما الى ذلك من فضائل، والديمقر اطية الحقة السليمة لا تقوم الا على مثل هذه الاخلاق. وبما ان الدين مرانة للمقيدة فان الديمقر اطية تقوى وترسخ كما كانت متصلة بالقلب والعقيدة

وباوح لي أن مصر تكسب كسباً عظيماً اذا اصطبغت اتجاهاتها الديمقراطية بصبغة الدين والاعتقاد ، فصر صاحبة ماض ديني طويل المدى في أغوار التاريخ ، وللدين في الامة المصرة مكانة موموقة . ولعل الديمقراطية ترتفع كلا تسامت الى قدس العقائد ، وامتدت الى كنف الله الذي هو جماع كل عدل وخير وحق ورحمة

## السفسطائيون اليونان

### للدكتور عثمان امين

#### 

﴿ تمهيد ﴾ : عرفت بلاد اليونان في القرن الخامس قبل ميلاد السيح عصراً من عصور العظمة والازدهار ، لا من الناحية السياسية فحسب ، بل من الناحية العقلية أيضاً . كان ذلك العصر فتحاً جديداً في تاريخ الفكر البشري : استيقظ فيه الانسان من سباته العقلي ، فنحتى عن ذهنه كابوس الخيالات الأولى التي كانت اشبه بخطرفة المرضى و تخريفات الاطفال ، وزال عن نفسه ما كان يساورها من فزع وهلم إزاء مشاهد الطبيعة وأحداثها ، تلك المشاهد التي كان يشعر بعجزه عن السيطرة عليها قضلاً عن الاحاطة بها

ولاول مرة في ذلك العصر تحقق الانسان ، عن وعي وشعور ، أنه هو الناظر المتفرج على مشاهد الكون كله ، وتبين ان العالم المعقد بأسره موجود بالقياس اليه ، وعرف ان له عيناً ليرى ، وأذناً ليسمع، ويداً ليعمل ، وعقلاً ليتدبر ، وانه اذا تهيأ له من الصبر والاقدام وبذل الجهد ما يدعم به قواه ، حق له ان يطمع في الاشراف على الاشياء ، فيضبط جريانها ، وبوجهها الى تحقيق أسمى ما يصبو من غايات

كان ذلك العصر أول دوي للمذهب الانساني الحديث ، وكان ذلك من بعض الوجوه أعظمها لانه كان أبسطها وأبعدها عن الكلفة وأقربها الى الحرية، وأقلها تأثراً بالقيود والسدود الحضمها لانه كان أبسطها والبعدها عن الكلفة وأقربها الى الحرية ، كانت الفلسفات اليونانية الاولى بحراً فاض بالمذاهب والآراء: فهذا «هرقليطس» يقول ان كل شيء في الكون دائم النغير والجريان ، وذاك « برمنيدس » قد أنكر الحدوث والصيروة وقرر انه لاحقيقة هنالك الالله وجود الثابت الواحد الباقي ، في حين أن «ديموقريطس » قد وجد في مذهب الجزء الذي لا يتجزأ حلاً وسطاً بين التغير والثبات

وكان كل صاحب مذهب او مقالة يعلن ان آراءَه هي عين الحق . وكان في كل ذلك مايدعو العقول الى الحيرة والشك ويبث في النفوس البلبلة والاضطراب

ولم تكن حال اليونان السياسية أقل إثارة للتشكك من حالها العقلية : فقد ذهبت

الارستقراطية ، وأخذت تحل محلما الديمقراطية ، وبدأت تضيع من نفوس الناس حرمة القانون ، وانقضى معها نفوذ الآباء والاجداد ، كاضاعت سيطرة العرف وهيبة التقاليد والعادات . وانبسط جاه المهرّجين والزحماء الشعبيين ، وذاعت شهرة الخطباء وذوي المهارة في التأثير في نفوس الجماهير

عاش السفسطائيون في أثينا ابان ذلك القرن ، فأصابوا من النجاح حظّا عظيماً . وتعليل ذلك غير عسير: فلقد كانت تلك الجاعة السفسطائية تزدري البحث في الميتافيزيقا الخالصة وتنفر من النظر في طبائع الاشياء واصولها الاولى . ولعل في هذه النزعة ما يجتذب نفوس الاثينيين الذين كان يعنيهم تدبير المدينة اكثر مما يعنيهم الوقوف على كنه الطبيعة ، وتعنيهم الاخلاق والسياسة اكثر مما يعنيهم العلم المحض والنظر العقلي الصرف . ونستطيع ان نتبينهذه الظاهرة عند فلاسفة اليونان أنفسهم : فان ميتافيزيقا افلاطون ذات اتصال وثيق بالاخلاق . وأرسطو هو صاحب العبارة المشهورة : « الأنسان حيوان سياسي » (أي مدني) . وهذا الوصف الارسطاطالي ينطبق خير انطباق على الاثينيين بوجه خاص : فقد كانوا شعباً مشغوفا بالسياسة ، تبهرهم الفصاحة ويسحرهم الاستدلال الدقيق، ويستهويهم حب الجدل ، ويروقهم بالنقاش والتحليل والتقسيم

والحق لقد كان وجود السفسطائيين مطابقاً لميول الناس وحاجاتهم في بلد يستطيع كل مواطن من أهله ان يكون له نصيب فعلي في الشؤون العامة ، وليس يدين ببسطة نفوذه فبه الآ الى ما أوتي من ملكة الكلام ، بلد يريد كل فرد فيه ان يعلن على رؤوس الاشهاد مواهبه وفضائله الخاصة التي يستطيع بها قيادة حياته وحياة الآخرين

وقد نستطيع ان نلخص فيما يلي خصائص الوسط الاجتماعي اليوناني في القرن الخامس قبل الميلاد: تموثب وحماسة ، وتقلب في الاهواء ، واشتعال في الفكر ، وشوق الى الحياة ، وطمع في الرآسة ، ونزوع الى الحرية ، وتطلع الى المعرفة ، مضافاً الى ذلك كله مرونة عقلية باهرة ودقة ذهنية نافذة

٧ — ﴿ السفسطائيون ﴾ : غير ان السفسطائيين لا يؤلفون فرقة. بالمعنى الصحيح المدرسة الفلسفية ، وليس لهم مذهب مشترك محدد مرسوم ، على نحو ما نجد مثلاً في المدرستين الرواقية والابيقورية ، بل السفسطائيون قوم يجيئون من جميع المدارس اليونانية الفلسفية . ولكن الانصاف يقتضينا ان نلاحظ مع ذلك ان تماليم السفسطائيين كان يجمع بينها غرض واحد . وغرضهم قبل كل شيء غرض عملي : هو تمليم « الخير » ، وهم يفسرون ذلك على مدى القدرة على تدبير الحكومة والاسرة تدبيراً مستقيماً

ĻŢ

ولما كانت الجاجات التي يسدها هذا النوع من التعليم هي حاجات جميع المدن الديمقر اطية فقد وجب ان يتنقل هؤلاء السفسطائيون من مدينة الى مدينة ، يجو بون البلاد اليو نانية ، ملتمسين التلامذة والمستمعين ، مغرمين بالهتاف والتصفيق والتهليل . . .

وكان السفسطائي يستوفي على التعليم أجراً ، مثله في ذلك مثل صاحب أية صناعة أو عمل . وربحا كان بعض السفسطائيين يقيس نفوذه وتأثيره الروحي بمقياس الربح الذي تدره عليه أجور دروسه وكثرة عدد تلاميذه . وهذا التكسب من العلم هو الذي أثار على السفسطائية سخط أفلاطون وأرسطو من بعد

" — وهو منهج السفسطائيين وموضوع بحوثهم في أما منهج السفسطائيين فيرجع في صميمه الى المناظرة والجدل، ومعارضة الرأي بالرأي، ومقارعة الحجة بالحجة واذكان مقصد السفسطائي ان يعلم تلاميذه ومستمعيه أموراً تنفعهم في الشؤون العامة والخاصة، وان يلقنهم النصائح والارشادات، والوسائل التي يتمكنون بها من التفوق على الأقران والغلبة على المنافسين، فلم يكن بد من تعليمهم كيف ينقدون آراء الغير، ويناقشون الحجج التي يدلي بها الخصوم. ولذلك كان سبيل السفسطائي في دروسه إما ان يلقي خطبة ضافية، وإما أزيدلي باعتراضات على آراء غيره، أو يوجه الاسئلة والاستجوابات الى تلاميذه ومستمعيه وكثيراً ما يلقي السفسطائيون الخطب الحافلة التي هي في منزلة نماذج لما يستطيعون القيام بتعليمه في شتى الاغراض والموضوعات فتراهم يخوضون تارة في مسألة من المسائل العامة، نقسفية كانت أو سياسية. وتارة يمتدحون أهل مدينة ما، أو يرثون عظياً من العظاء. وقد يتناولون موضوعات عادية أو تافهة : فيخطبون مثلاً في مدح الفيران أو ديدان الحرير وما الى ذلك

ومن أمثلة الأغراض التي كان يخطب فيها السفسطائيون اليونان ما نجده في رسالة صغيرة الفها سفسطأي مجمول، ويرجع عهدها الى القرن الخامس قبل الميلاد. وتكام فيها على تسعة من الموضوحات التي اختلف فيها نظر الفلاسفة : كالخير والشر ، الحسن والقبح ، العدل والجور ، الحق والباطل ، الحكمة والسفه ، العلم والجهل ، العلم والفضيلة هل يلقنان ? هل يقام القضاة القرعة أو بحسب الكفاية ? أقدر الناس على سن القوانين وتطبيقها هو صاحب الجدل لانه يعرف جميع النقائض بين الآواء ، فن تقوية الذاكرة أجل المخترعات

تلك أمثلة للموضوعات التيكان يخوض فيها خطباء السفسطائيين عند اليونان (وهي شبيهة بما نجد في كتب الجاحظ وغيره من الاسلاميين من تفضيل العرب على العجم أو تفضيل البيض على السود الح. . ولعلما تشبه ايضاً موضوعات المناظرات التي يقيمها الجاه يون المعمر يون في جدم ٣٠)

هذه الآيام للبحث في مسائل من قبيل : هل يصلح المجتمع اذا تولى الشباب قيادته ? أو الثورة على المدنية الحاضرة شرُ على المجتمع الانساني الح

فالسفسطائي قبل كل شيء خطيب ، يعلم الناس الكلام الجيد أو الدكتابة الحسنة الرشيقة في جميع الشئون والمقاصد الممكنة . ولكن ممارسة هذا الفن الكلامي في جميع الأغراض ينظلب معرفة واسعة ويظهر أن من السفسطائيين من يدعي المعرفة بصناعات كشيرة فاننا نقرأ في احدى محاورات أفلاطون عن هي بياس انه حين قدم الى اوليم يا أعلن أن ما ير تدي من ثياب وما يملك من أمتعة جميعما أشياء من صنع يده : رداؤه وعباءته وحزامه الموشى ونعلاه وخاتم أصبعه ، حتى فرشة حصانه (۱)

وعلى كل حال نجد السفسطائيين في لغة القرن الخامس واوائل القرن الرابع قبل الميلاد يشبهون من يسميهم ديكارت في عصره « بالعاماء » ، يعني رجالاً يُعدُّون قو امين على الحكمة أو إخصائيين ، سو الا أموسيقيين كانو اأم رياضيين أم اطباء أم معلمي ألعاب رياضية أم « شعراء بربابة » ، قد مهروا في صناعة من الصناعات فهم يتصد ون لتعليم الغير إياها

٤ - ﴿ انسانية السفسطائيين ﴾ كان السفسطائيون ينشدون ثقافة « انسانية » وعقلية تجمل من الانسان مقياساً لجميع الاشياء ، وترى عدم الاشتغال الا بالامور الانسانية ، أعني التي تهم الانسان خاصة . ويقول پروتاجوراس في ذلك : « أما الآلهة فليس في وسمي أن أعلم أموجودون مم أم غير موجودين ، يحول دون علمي بذلك موانع كثيرة : غموض المعر » (٢)

والسفسطائيون انما يلتمسون الانسان بوجه عام ، من غير اعتبار لما يفرق بين البشر عادة من جنس او لغة او دين ً. ويروى ان « هيبياس » كان ينظر الى الناس جميعاً نظره الى « الاقارب وأهل البيت الواحد ، وهم كذلك بالفطرة ان لم يكونوا بمقتضى القانون » (٢)

والخلاصة انه في حين ان الفلسفة عند الفلاسفة الاقدمين كان مركزها الطبيعة أصبح مركزها عند السفسطائيين الانسان نفسه. فنظر السفسطائيين — كما قال الاستاذ «روبان» — أشبه بمحاولة أو وضع حجر أساسي لبناء فلسفة انسانية جديدة بأوسع معاني لفظ الانسان. والسفسطائيون، وبمدهم سقراط، أهم من عمل على احداث هذا الانقلاب في توجيه الفكر وجهة انسانية

• — ﴿ السفسطائيون والشكاك ﴾ خلط بعض الكتَّاب بين السفسطائية والشكاك. وقد نستطيع أن نعد السفسطائيين شكَّاكاً من حيث أمهم متفقون على أنكار ما يسميه

<sup>(</sup>١) افلاطون: هيبياس الثاني ٣٦٨ ب د (٢) ديوجانس اللابرسي . ك ١٠ف ٥١

<sup>(</sup>٣) افلاطون: بروتاجوراس ص ٣٣٧ ج

الفلاسفة « بالحق الطلق » او « بالحير على الاطلاق » . اذ الحقوالخير عند السفسطائية أمران نسبيان ، وليسا كذلك في ذاتهما وطبيعتهما . فما هو خير فبالنسبة للانسان ، وما قد يكون خيراً في ظرف لا يكون كذلك في ظرف آخر . وعلى كل حال كانوا يرون ان الانسان مقياس لجميع الاشياء ، واني الاشياء « هي حق عند من هي عنده حق ، وهي باطل عند من هي عنده أبطل » وعمدة ما ذكروا من اعتراضات هو اختلاف الحواس في المحسوسات (١)

والشكاك يتوقفون عن الحكم على الاشياء . في حين أن السفسطائيين يتكامون في جميع الامور، ويخوضون في كل موطن ويخوضون في كل مسألة ، ويتعرضون لكل رأي ، ويزعمون القدرة على العرفة في كل موطن على أن الشكاك اصحاب مذهب مرسوم . هم يطلبون الحقيقة ، لكنهم يذهبون الى انهم لا يستطيعون الوصول اليها ، والسفسطائيون - كما قلنا - ليس لهم مذهب معلوم يدعون البه ، ولا مبدأ مرسوم يناضلون عنه ، وأكبر ما يعنيهم هو أن ينشئوا من تلامذتهم وأتباعهم خطباء ذوي فصاحة ولسسن ، وسياسبين أهل حذق ومرونة ، وأصحاب جدل يتقنون تأييد كل قضية والانتصار في كل موقف . فلا عجب أن يكون السفسطائيون قوماً لا يحفلون تأييد كل قضية والانتصار في كل موقف . فلا عجب أن يكون السفسطائيون قوماً لا يحفلون بالحق من حيث هو ، وان يكون شأنهم في ذلك شأن أغلب الخطباء وطلاب الشهرة في كل زمان : ومن كان همه التأثير في أكبر عدد من الناس من أيسر سبيل خسبه ان يوهمهم بصدق ما يقول ، وأن يوقع في نفوسهم غلبة ظن ، وان يجعل رأية لديهم شبيها بالحق

٦ - ﴿ الحملة على السفسطائية ﴾ لكن هذه الحركة الفكرية التي لا يُنكر شأنها في تاريخ الفلسفة اليونانية كان لها فيما بعد عواقب وبيلة فقد أفضت في اوائل القرن الرابع قبل الميلاد ، من جهـة الاخلاق والسياسة ، الى قيـام مذهب الكابيين الذين لا يحفلون بالأوضاع والتقاليد

ومن جهة اللغة أفضت الى تغليب اللباقة اللفظية على الفكر الصحيح. وربما كان السفسطائيون ممن شجعوا الميل الى الخطب الرنانة ، والاسلوب المزركش، ورص الكلام رصًّا يحدث فى النفوس وقعاً وقتيًّا وان كان لا يؤدي معنى واضحاً ذا قيمة

وقد يكون من نتائج هذا الانقلاب السفسطائي أنه أدخل فلسفة جديدة إما جدلية صرفة وإما نظرية مجردة ومنطقية محضة . ثم انهُ أضر تنطور العلوم التجريبية التي اتجهت اليها محوث الفلامفة الطبيعيين

والمفكرون يأخذون على السفسطائيين عيو با كثيرة اخرى ، فنقدوا آراءهم وزيفوها ، كما هاجمها من قبل افلاطون وارسطو . ومن الباحثين الالمان من ذهب الى أن السفسطائيين

<sup>(</sup>١) ابن حزم : الفصل في الاهواء والملل والنحل :الجزء الاول ص ١٤

ُ قوم يمثلون من نسميهم في لغة عصرنا بحزب « اليسار َ» : فهم دأُهــاً ثائرون على الاوضاع في الاخلاق او في الدين

٧ → ﴿ الدفاع عن السفسطائية ﴾ ولكن السفسطائيين وجدوا معذلك من تولى الدفاع عنهم ولاسيما بعض فلاسفة الانكايز وعلمائهم (مثل فرديناند كاننج شِلر): فقد بينوا ماكان يتحلى به جورجياس و پروتاجوراس و پروديكوس من خصال الصدق والامانة والشرف،ووصفوا ماكان لهيبياس من سعة العلم، وماكان لجيع افراد هذه الطائفة من حيطة وحكمة اذ الصرفوا الى الاخلاق والسياسة ، معرضين عن المسائل الطبيعية التي يعسر حلما

ووصف أولئك العلماء فصل السفسطائيين على السياسة إذ أعلنوا قدرة الانسان وحريته، ونادوا باستقلاله عن الاوضاع والتقاليد التي ترهق كاهله ، ذاهبين الى أن القوانين الوضعية في من اختراع الناس وليست أموراً طبيعية، فهي الى حد ما اشياء تحكمية مصطنعة، فيجب أن تكون قداستها محدودة

ومن المدافعين عن السفسطائيين من يذهب انى انهم أفادوا فن الخطابة والكلام عند اليو نان فو ائد جمة : وان فصاحة توسيديد (۱) وديموستين (۲) مدينة لهم بالشيء الكثير

٨— ﴿ السفسطائيون ما لهم وما عليهم ﴾ مهما يكن في حجيج الدافعين والناقدين من حق فليس يسمنا الا ان نلاحظ أن من ما ثر السفسطائية الها قد أيقظت الناس من نعاسهم الفكري واطمئناتهم الى الاعتقاد المألوف والعادة الجارية ، وبعثتهم الى الشك النظري والشك العملي . ثم أنها قد ساعدت يقيناً على تربية ملكة أدبية أو ذوق عام في النقد لم يكن للناس عهد بهما من قبل . لكن اكبر ذنوبها — في نظرنا — هو قلة مبالاتها بالحقيقة ، وبعدها عن روح البحث المنزه عن الهوى ، والمقرون بالامانة والصبر

ونَأْخَذَ عليها كذلك جريها وراء شقشقة اللسان، وحصر عنايتها لا في المعرفة بل في الاقناع، وميلها في كل شيء الى المظهر، والآثر الخارجي، والنفعة المباشرة العاجلة

أن صحَ ان السفسطائيين مدرسة فهي مدرسة ينقصها الجد الفلسفي والامانة العقلية. فلا عجب ان روحها هذه قد ألحقت بالعقلية اليونانية أضراراً كثيرة. ولا شك ان شبيبة بلادنا ليست بحاجة الى مثل دروس السفسطائية في « الوصولية » ، وعبادة القوة ، والتماس النجاح بأية وسيلة . وجميعها صفات لا توافق خلق الفيلسوف

( جامعة فؤاد الأول )

<sup>(</sup>۱) Thucydide اكبر مؤرخي اليونان . مصنفكتاب: تاريخ حرب البلوبونيز. هو مؤرخ فيلسوف يتوخى الصدق وله اسلوب قوي سريع ( ٤٦ — ٣٩٥ تقريبا قبل المسيح ) (۲) Démosthène كبر خطباء اليونان على الاطلاق ( ٣٨٤ — ٣٢٢ ق مم. )

#### مشكلات ألعصر الاجتماعية على طريقة كليلة ودمنة

## جمهورية حيوانات

لنقولا الحداد

رووا ان الدجاجة قالت المحدأة ذات يوم: بالله تعلمينني التحلبق في الجو مثلك لكي أسلم من غزو الثعالب وبنات آوى . فانها تسطوكل يوم علينا وتروعنا وتخطف منا ما تستطيع حمله فقالت الحدأة: ليس الطيران علماً يا عزيزتي وانما هو جناحان طويلان عريضان . وانن ً طائفة الدجاج فقد تن طول الجناحين وعرضهما منذ اعتمد تن في رزقكن على الانسان: على ابي أرى ان حيلة « فر ق تسد » قد تنقذكن "أحياناً من أنياب الثعالب والذئاب

قالت الدجاجة : ما هي حيلة فرّق تسد ?

قالت الحدأة : سأعملها أنا وأريك

ومضت الحدأة ورأت ذئبًا فسألتهُ :كيف الحال يا صاحب

فقال : جوع ولا شبع . وتعب ولا راحة . أقضي الليل بعد النهار في السعي وراء دجاجة او بطة ، حتى اذا ظفرت بها اضطررت ان أقدمها الى الاسد ، لكي يمنحني منها ولو عظمة والا فيسحقنى سحقاً

فقالت: ان الآسد، ملككم طاع ظالم طاع أ. فلماذا لا تخلمونه وتؤلفون منكم جمهورية تقسم الرزق بينكم بالعدل. فلا يذهب الجانب الاكبر منهُ الى الملك ووزرائه وأعوانه وهم لا يسعون ولا يتعبون في تحصيله ?

- والله انها لفكرة صائبة . ولكن كيف نستطيع خلعه وهو قوي وله أعوانه
- أقوى أعوانهِ النمر وزيره الاول . عدوا النمر برآسة الجمهورية . فينفصل عنهُ ويعاونكم على خلمه
  - والله ان لك لحكمة الفلاسفة . سنفعل
  - ومضت الحدأة . فرأت النمر : السلام عليك ايها الوزير الخطير .كيف الحال
    - والله أن الرعية كسول. فقل المورد
- قلَّ المورد لأن الاسد ملكم لاينصف الرعية لكي تشبع و تقوى على الصيد والقنص

 صدقت . انهُ شدید الطمع عدیم الشبع . یحرم الشعب حتی الوزراء احیاناً
 أنت أولى منهُ وأجدر ایهاذا النمر . لانك أشد اعتدالاً وأوفر عدلاً ولست أقل منهُ بأساً وبطولة . فلماذا لا تخلعونهُ وتتولى الحكم أنت ?

— كيف نستطيم **و**هو يجند كل الرعية للدفاع عنه <sup>9</sup>

فدنت الحدأة من النمر وهمست في أذنه: الكلام بسرك. ان الرعية ضافت ذرعًا بهِ وأظنها تنا مَن الآن عليهِ لخلمهِ وانشاء جمهورية تقسم الرزق بالعدل. فاقبل نصحي وترأس المؤامرة تكن رئيس الجمهورية ، ثم دكناتوراً ، ثم ملكاً مطلق السلطان · فاذا عدّلت بقي الصولجان لك

وما هي الآ أيامُ معدودة حتى تمت المؤامرة وتألفت الجمهورية سرًّا . وما درى الاسد الآ وقد دخل اليهِ في عرينهِ وفد من الفهود والضباع والذئاب وأبلغوه ان حكومة الشعب الجمهورية قد قررت خلمه لشدة ظلمه · وانه سيبقى اسيراً في عرينه والسلاسل في يدبه ورجليه ، ويقدم له كل يُوم نصف فخذ خروف

فقال الملك الاسد: أين النمر ? لا أراه معكم في وفدكم. لقد أبدلتم علككم وزيره. لسوف ترون هل تكون جمهوريتكم الزائفة أعدل من ملككم . انَّ الحكم الذي حكمتموه عليَّ لا قبل لكم على تنفيذه ، لأن اخواني الاسود سيأتون لانقاذي. فاذا تركتموني أبرح الى منطقة أخرى بعيدة عنكم ضمنتم الامن لكم

كيف نصمن انك لا تنقلب علينا ولا تغدر بنا ?

— أعاهدكم بشرف اللوك . أنتم الآن عصبة فلماذا تخافون مني

قالوا: أكتب لنا ميثاق الأمان بيننا وبينك فكنب الميثاق : وانطلق الى غابة بعيدةً

ما انقضت برهة طويلة على الجمهورية حتى صار النمر دكـتاتوراً أشد ظلماً وحشماً من الاسد الملك . فكان يفرض على الذئاب والضباع والثعالب وبنات آوى قدراً معدوداً من الدجاج والنعاج والماعز . فاذا لم يؤدُّوا هذه الآتاوة عاقبهم عقاباً شديداً

حينتُذ إعتصبت الوحوش وامتنعت عن الصيد والغزو والسطو . فقال النمر الدكمتاتور: اذا امتنعتم عن الصيد ايها الاغبياء فاذا تأكلون ? قالوا: نأكل العنب والقثاء والخيار وسائر الفاكهة لاننا نباتيون كما اننا أكلة لحوم. وأما أنتم النمرة والفهود فلا تعيشون من غير لحم ودم. فموتوا جوعاً

ومضت مدة كانت اكنان الدجاج وحظائر الاغنام في أمن من غزوات الوحوش. واما النمر فاستمان بالفهود لتأديب تلك الوحوش وارغامها على العمل حتى ضاقت ذرعاً به وندمت الوحوش على خلمها الاسد لان النمر جاء بمده أشد طفياناً وأسوأ عسفاً وظلماً. واحتممت في مؤتم سرى وبحثت في الامر وقررت ارسال وفد إلى الاسد لكر

واجنمت في مؤتمر سري وبحثت في الامر وقرّرت ارسال وفد الى الأسد لكي يستسمع منه ويستعطفه عسى ان يعود الى عرشه رافقاً بهم

ولما مثل الوفد بين يدي الاسد يستعطفه قال الاسد ، أن أعود الآ اذا خلعتم النمركما خلعتموني ، وجئتم جميعاً الي تبايعونني و تحلفون يمين الطاعة لي

فعاد الوفد حزيناً لانهم رأوا ان عُودة الاسد الى عرشه ستكون نقمة أشد وطأة عليهم

#### \*\*\*

وفيما الوفد عائد بخني حنين صادف فيلاً . فقال احدهم : لماذا لا نضع صولجان الملك في يدهذا الفيل . فهو أقوى من الاسدوالنمر وهو لا يفرضاتاوةً علينا لانهُ لا يأكل لحوماً فاستوقفوه وعرضوا الامر عليه . فضحك وقال : أتظنون انكم فيما تبحثون عن سيد يحكمكم تنفضون عن رقابكم نير العبودية ? الاحرار لا يفتشون عن سيد

قالوا: بريد ملكاً ديموقراطيًّا

فقهقه وقال : الملكية المطلقة والديموقراطية لا تجتمعان . إما هذه وإما تلك

قالوا : ماذا تفعلون انتم ايها الفيلة في نظامكم السياسي ? قال : نحن جمهورية بحتة

– اذن، بربك تعال كن عندنا رئيس جمهورية

فأمعنِ الفيلِ في القهقمة وقال : لا تصلح الجمهورية لكم . ولا أنتم تصلحون لها

كيف عكن أن نصلح لها وتصلح لنا ؟

- تصلحون لها اذا صرتم كلكم أسوداً نجبت يصلح كل فرد منكم رئيساً للجمهورية . نحن جميعاً افيال وكل فرد منا يصلح ان يكون زعيماً عشي امامنا فنمشي وراءه كتلة واحدة . واما انتم فلا تجانس بينكم بل انتم من جنسيات مختلفة : أسد وفهد ودب و نمر وذئب وضبع وثملب وابن آوى الح ... متفاوتون في القوة والشهوة والطمع القوي فيكم يأكل الضعيف منكم : فلا يصلح لكم الأ الحكم اللكي المطلق نحيث يكون الاقوياء فيكم اسياداً لكم وانتم عبيد لهم . تتعبون وتشقون وهم يتمتعون بحني تعبكم وانتم تقنعون عما يبقى لكم من الفضلات .

كونوا جميعكم اسوداً فتتعادل قواكم وشهو اتكم وتتساوى حصصكم في ارزاقكم. والا فالاقوياء اسياد والضعفاء عبيد. هذه سنة الطبيعة فعبثاً تحاولون ان تتمردوا عليها

\*\*\*

فعاد أفراد الوفد يضربون المجاساً بأسداس وهم يفكرون بفلسفة الفيل الحكيم وما ان رووا الحبر بتفاصيله لاخو الهم في المؤيمر حتى باغتهم «طابور »من الاسود يضرب لطاقاً حول مؤيمرهم. ثم أعلن قائد الطابور «ان الاسود قد رأت ان سمادة المملكة في تلك المنطقة تتوقف على الحكم الجمهوري العادل ، فألّف الاسود جهوريتهم . وقررت هذه الجمهورية ان تسود المملكة وان تدرّب سائر الوحوش على العمل تدريباً نظاميّاً يكفل لهم الرزق بحسب ما يفرض عليهم من العمل . وليفهم الوحوش ومن جملهم النحرة الهم جميعاً عبيد لجمهورية الاسود وعليهم الطاعة المطلقة »

عند ذلك انبرى رئيس الوفد وتقدم الى الآسد رئيس الجمهورية ورفع ورقة بيده وتال : هل نسى الرئيس هذا الميثاق — ميثاق شرف الملك

فقال الاسبد : هذه قصاصة ورق . وقد مزقتها فلسفة مستشاركم الفيل

\*\*\*

وكانت الحدأة والدجاجة على فرع الشجرة تشاهدان مجلس الحيو انات الاخير وتسمعان فقالت الدجاجة للحدأة : ما استفدنا من حيلتك ياصاحبتي الا ً ان جمهورية الضواري جاءت أشد نكبة علينا من دولة الاسد

فقالت الحدأة : الاسد لا يغزو أكنانكلَّ بل الثعلب. فأين الكاب حامي الدار ليحميكنَّ من الثعلب ؟

فقالت الدجاجة : الكلب لايصول الاً متى كان الى جنب سيده · والاّ فهو جبان ينبح من بعيد فلا خير لنا فيهِ

وانبرى الكاب من فوق الجدار وقال: انك مأ كولة على كل حال يا مغفلة الله يأكلك الثعلب يأكلك سيدي .

فتأوهت الدجاجة وقالت: آه . أجل ابي مأكولة على كل حال . لان ذنبي ان لحمي لذبذ فأطلت فأرة من وكر في الجدار وقالت: ان ذنبي كذنبك يا عزيزتي . لحمي لذيذ للسنور فاستحله . تبّا لهذا النظام الحبو ابي الظالم

فانبرى السنور وقال: اصمنا. هذه شريعة دارون وقد أُجمع العلماء على أمها أصح شريعة الطبيعة

## مشكلة العصر وواجب كل فرد اذاهما

لسلامة موسي

نحن نميش في عالم فاسد . ونعني بالفساد هنا ان هذا العالم يستمسك بقواعد ومبادى، بالية لا تصلح للمصر . وينتج عن هذا أننا في وسط الثروة الحافلة التي يكتظ بها العالم

نعيش فقراء ومرضى وجهلاء

واعظم ما يدل على هذا الفساد هذا الفقر الذي يعم العالم فان اكثر من ٩٥ / من سكان العالم يعيشون وهم محرومون ما يليق من الملبس أو المسكن أو المطعم ، مع ان وسائل الانتاج الحاضرة الزراعية والصناعية تكني وتفيض . أي تكفي لأن تعلك كل عائلة في العالم بيتا مستقلاً متمدناً لايقل ثمنه عن الف جنيه ويحوي جميع وسائل الرفاهية من الاثاث . بل عكن كل عائلة ان تعلك سيارة . و نعني كل عائلة في العالم . ولا نذكر الطعام ولا نذكر اللباس لانهما يكفيان ويفيضان بلا حساب

فاذا استعملنا وسائل الانتاج والتوزيع اي الاستملاك بالاساليب العلمية بدون التقيد بالقو اعد القديمة ، واذا اخذنا بالمبادىء التي تنظر الى المستقبل بدلاً من المبادىء التقليدية ، استطعنا ان محوالفقر من العالم كله وان تحيل جميع سكانه اغنياء ولسنا بالطبع نقصد بالذي أن يملك كل منا فيلا أو يزين وأسه بأحجار لماعة براً اقة مثل الألماس أو اللؤلؤ . لأن هذا الغني هو غنى الجملاء . وهذا الخيال هو خيال العقل الضعيف . وانما نعني غنى الكفاية في الحصول على الطعام واللباس والمسكن

اننا نعيش تحيط بنا الثروة ولكننا نعالجما باقتصاديات الفقر . ففي الوقت الذي نعرف فيه أن سكان العالم جميعاً (وهم لا يزيدون على الغي مليون انسان) يكفيهم ثلاثة او اربعة مصانع فقط لصنع الاحذية أو عشرون أو ثلاثون مصنعاً كبيراً لصنع الملابس ، ومثل هذا العدد لاخراج السيارات أو أجهزة الراديو — بيما نعرف هذا نقف عند المعرفة ولا نستخدمها في محو الفقر والحاجة . وفي عالمنا الحاضر رجال مثل فورد يشيرون بأصابعهم الى العربق السوي للانتاج الكثير الذي يكفي هذا الكوكب الصغير ومع ذلك لا نلتفت جرم حرم علا المنابع عليه مدا الكوكب الصغير ومع ذلك لا نلتفت بالتعلق حرم عليه المنابع المنابع المنابع المنابعة الكثير الذي يكفي هذا الكوكب الصغير ومع ذلك لا نلتفت المنابعة ال

الى اشارتهم . فان فوردكان يخرج في اليوم الواحد نحو خمسة آلاف سيَّارة يتسلم موادها خاماً ويخرجها مركبات تجري ناصمة الظاهرمترفة الباطن . وبدهي ان عشرة رجال مثل فورد يمكنهم ان يزوِّدوا كل عائلة على هذا الكوكبسيارة فاخرة . بل استطيع أنأقول إن فورد نفسه لوكلف هذه الخدمة لقام بها وحده

وليس فورد ممتازاً على أي انسان منا . وكل ما يمتاز به أنهُ يستخدم العلم في الانتـــاج. هذا العلم الذي يمكن أن نستخدمه ايضاً في صنع الملابس والآثاث وبناء المساكن بل في كفاية جميع الناس الطعام الوافر المغذي

ولكننا لا نفعل هذا لأن العلم لايستعمل في الانتاج الصناعي والزراعي ولاننا نقسم الأم الى طبقات ونكاد نحس لفرط جهلنا أن الفقر ضروري ومحتوم واننا يجب ان نرعاه مع ان العلم الحديث قد جعل امكان الغائه الغاء تامَّا في العالم كله تمكناً في بضع سنوات

مع ال العلم الحداث فد جعل المحان العادة العاء الما في العام على المداروة ولا توزعها المحن فعيش في عالم فاسد يحفل بالفقر في وسط الثروة لا ننا لا ننتج هذه الثروة ولا توزعها بالاصول العامية على الناس . ونحن نعيش في عالم فاسد أيضاً نكاد ترعى المرض ونحميه مع ان وسائل الوقاية منه وكذلك وسائل معالجته متوافرة . وأول الوسائل لمقاومته هو الغاء الفقر لان الفقر اعظم الاسباب للمرض والوقاية تحتاج الى المسكن الحسن واللبس الحسن والطعام الحسن وهذه كلها ممنعنا الفقر من الحصول عليها . وليس من حق أمة أن تسمي نفسها المدن يتفشى بقلة الغذاء ، أو مرض آخر مثل الدرن يتفشى بقلة الغذاء ، أو مرض آخر مثل البلاجرا يتفشى لهذا السبب نفسه — اقول ليس من حق امة ان تسمي نفسها متمدنة اذا كانت تترك هذه الامراض تفشو فيها للفقر بيما فيها افراد يحصل أحدم على سبعة او محانية جنبهات أحدم على مائة أو الف جنيه في اليوم وآخرون لا يحصل احدم على سبعة او محانية جنبهات في السنة كلها

ان تفشي الفقر والمرض في أمة ما برهان على فساد في المجتمع. وكلاها أي الفقر والرض مرتبط احدها بالآخر، كل مهما يثمر الآخر. او بالاحرى نقول ان الفقر هو التربة الخصة للمرض ثم يعود المرض فيساعد الفقر على ان يقوي ويشتد. وكلاها يمكن محوه بالقليل جداً من مبادى العصري وترك التقاليد الآسنة في الانتاج والاستملاك

ونحن نعيش في عالم فاسد لاننا نعيش في وفرة من العارف العصرية ولا نستعملها في تربية أنفسنا . فنحن جهلاء باتفاق عام أو بنظام معين ارتضته الأمم لكي لا يتعلم أبناؤها . بل ان أعظم الوسائل للتربية التي اخترعت في عصرنا مثل الراديفون والسيماتوغراف تستعمل الآن للتسلية التافية التي لا تزيد على مستوى العقل الأبله في حين كان يمكن أن تكون هاتان

الوسيلتان قوة دينامية لتحريك الذهن البشري وتعبئة العواطف للرقي العام والتنقيف العصري . وليس على هذا الكوكب الآن أحد يستطيع أن يقول انه حصل على تربية حسنة لآن الواقع اننا كانا جهلاء . وهذا الجهل قد جعل المعارف منفصلة غير مترابطة حتى ان العالم في البيولوجيا يجهل مبادىء السياسة، والعالم في الزراعة يجهل مبادىء الاجماع . فعارفنا في تحليل وليست في تأليف . ومن هنا كوارثنا المتعددة وجهلنا الفاضح . فعالم الزراعة مثلاً يمكنه بالعلم العصري أن ينتج من الطعام ما يكفي كل فرد على هذا الكوكب أن يأكل ويشبع كما يشاء من الجبز واللحم والخضروات . ولكنه بعامه الزراعي قد انفصل عن العلم الاجماعي فلا يعرف أين يجب أن يذهب نتاج القطن والبن والقمح والعجول والخراف والخذاذ ير ولذلك أحرقت هذه الاشياء في سنتي ١٩٣٠ و١٩٣١

هذا الكوكب يجوع سكانه ومع ذلك تحرق محاصيله الوفيرة التي أنتجها العلم الزراعي · لأن العلم الاجتماعي لا يزال ناقصاً أو ان ما يعرف عنه يجهله عالم الزراعة أو ان بعض الحكومات تمنع الحرية في بحث الاجتماع فلا يتقدم هذا العلم ولا يفشو بين السكان في حين هي لا تمنع بحث الزراعة فتتقدم ويكثر انتاجها ولكن مع كثرته لا تنتفع به الامم

اننا جهلاء . نتعلم في المدرسة والجامعة ألاعيب من الفصاحة والبلاغة والثرثرة ونتزين بهارج من تاريخ الاغريق والعرب والرومان ونقرأ جرائد تحدثنا عن زواج هذه المغنية أو الجواهر التي يملكها ثري في أميركا أو مهراجا في الهند . ونحن نغذو أذهاننا بهذا الغذاء النافه بعد تعليم زائف في المدرسة أو الجامعة فلا يبلغ أحدنا سن الاربعين أو الجمسين حتى يجد انه جاهل عظيم لا غش في جهله ولا علاج له . وكل هذا لأن المعارف العصرية يفضل عليها تقاليد في الثقافة هي العفن والآسن واللعب والتهريج لاينتفع بها غير الذين يتناولون أجراً لتعليمها

نحن جهلاء ومجتمعنا مضطرب مرتبك لآننا لاندرس المعارف العصرية ولا تربطها بعضها المعضحتى يتأثر بها المجتمع وتدخل في تفاصيل نظامه. ولذلك تجد جاهلاً من وقت لآخر يطالبنا بنظام اجتماعي كان فاشياً قبل الف سنة لآن هـذا المسكين يجهل اننا في القرن العشرين ننتج من غذاء الجسم وغداء الذهن ما يكفي لأن يجعل أصغر صعلوك في عصرنا يعيش في ترف وحضارة لم يبلغهما سلمان في عظمته ولا رمسيس في قوته

ولكننا لا نستخدم الوسائل العصرية لالغاء الفقر، وكذلك لا نستخدم الوسائل العصرية لحورة ولعتقد ان فيها أنواعاً خطرة فنمنع العصرية لمحودة القرانين لمنع دراسة بعض الساسة أن يسنوا القوانين لمنع دراسة بعض القيم؛

الاجتماعية والدينية الجديدة أو بحثها .كأن تقرير المصير للذهن البشري قد أصبح من حقهم موقوفاً عليهم

ونحن نميش في عالم فاسد لانه زيادة على ما فيه من فقر ومرض وجهل يوقعنا من وقت لآخر في الحرب بعد أن يهيء لها بالاستعاد واستعباد الام التي لا تملك السلاح. والترابط واضح بين جميع هذه الشرور الاربمة. وكذلك الامل واضح فيها. وهو اننا لانستخدم العلم الحديث ولا نتعلم الوسائل العصرية لكي فصل الى المعارف الجديدة التي تكفل لنا طعاماً ولباساً ومسكناً ودفاهية عامة وسلاماً داعاً

هذا السلام الذي يُسهدم من وقت لآخر لآن الجهلة من الساسة يجهلون ان العلم العصري يمكنهُ ان يوفر لناكل ما نحتاج اليه . ويؤدي جهلهم هذا الى ان يلجأوا الى الاساليب القديمة في إنشاء طبقة ممتازة أو أمة ممتازة وفي الالتجاء الى الاستعار وخطف الاسواق او المواد الخام . فبدلا من ان يتوافر لنا العلم والمعرفة والصحة والمسكن واللباس والتربية مدى الحياة يتوافر لنا الجهل والفقر والمرض والقتل بالحرب او بالجريمة . ونحن نموت بالجملة في هذه الفوضى العامة يقتلنا الالمان بطائر اتهم أو يقتلنا التيفوس بالقمل

\*\*

فما هو الواجب ازاء هذه الفوضي على كل فرد منا <sup>9</sup>

الواجب الأول، الواجب الديني، الواجب الذي تحتمه علينا الحياة الشريفة النقية هو ان نواجه هذه الدنيا بعلامة الاستفهام وبتواضع الجاهل نسأل لكي نعرف ونتعلم مدى حياتنا. لا نتعلم البهارج والزخارف ولا نخني نقصنا بالالتجاء الى التقاليد ومجد التاريخ، والمحا ندرس لنعرف كيف نستطيع ان محمو الفقر والمرض والجهل والحرب. والمعارف العصرية كفيلة بهذا المحمو أدا تعلمناها ودرسناها بدلاً من قضاء وقتنا وحشو أدمغتنا مما نسميه ثقافة وهي في حقيقتها مجموعة من العادات اللفظية التي كانت تعيش بها مجتمعات متأخرة وكانت هذه الثقافة نفسها متيجة لتأخر هذه المجتمعات وسبباً أيضاً لزيادة تأخرها

يجب ان يكون لنا وجدان عالمي . يجب ان نحس أن هذا الكوكب كوكبنا . واننا أمة واحدة عددنا الفان من الملايين نقاسي ضروباً من المظالم ليست لها ضرورة ما واننا نستطيع ان ننظم هذا العالم كما ننظم قرية صغيرة ، فنبني مساكنه ونؤثثها ونعلم ابناءه ونقدم لهم أجل الملابس وأصح الاطعمة . ويجب ان نعرف ان الامم المتحاربة الآن — في هذا اليوم — تنفق نحو مائتي مليون جنيه ، مائتي مليون جنيه في اليوم لقتل الشبان من الروس والانكايز والااان والايطاليين والهنود والاميركين واليابانين . وما ينفق الآن على الحرب يمكن ان

ننفق أكثر منهُ مدة السلم لكي يعيش الناس في مساواة يستوون في الحصول على منم الحضارة

فاذا وصلنا الى هذا الوجدان واذا شرعنا نتملم ونعرف فاننا نستطيع عندئذ ان الشرع في الكفاح. فنؤمن بالعالم قبل إن نؤمن بالوطن. وتجعل هذا الايمان دينا بشريًا جديداً يبعثنا على احترام هذه الدنيا وصيانتها عا فيها من كنوز وحيوانات وناس فلا يجوز لامة ان تستغل مناجها حتى تنضب. ولا يجوز لفرد او طائفة ان تبيد حيواناً من فابات العالم لأن هذه الغابات هي حديقتنا وهذه الحيوانات هي تراثنا من الطبيعة. ولا يجوز لاحد ان يستبد بشعب ويحرمه المعرفة أو الثروة او الصحة أو الطأ نينة لاننا كلنا أمة واحدة عددنا الفان من الملايين. والحضارة القائمة هي تراث ورثناه بمد كفاح لا يقل عن اصف مليون سنة فلا يجوز لفرد أو طبقة ان تستأثر دون غيرها عتم هذه الحضارة او مزاياها

يجب ان نكافح الرق بكل أنواعه . رق الاستعار ورق المرأة ورق العامل لا لاننا بشر سواء فقط بل لآن المجتمع الذكي يستغني الآن عن الرق باستخدام الحديد والنار والكهرباء وقد وجد في استخدام هذه كلها خيراً عظيماً زيادة على ما كانت تجده من الخير أو من الشر نلك المجتمعات القديمة التي كانت تجيز رق الانسان

ان متوسط ما يملكه الرجل او المرأة او الطفل في الولايات المتحدة الاميركية هو أربعون حصاناً من الطاقة المحركة . أي ان هذا المجتمع الاميركي قد صار يستخدم من الات الحديد والنار والكهرباء في البيت والمصنع والمزرعة والمتجر وفي التنقل بالبحر والجو والبابسة ما متوسطه أربعون حصاناً لكل فرد . أو بكامة أخرى صار كل طفل وامرأة ورجل في الولايات المتحدة يملك بحو ثمانين عبداً يعمل في خدمته دون ان يتألم

فلتكن لنا دعوة الى التحرير · تحرير الناس من رق العمل الذي يسير على التقاليد القديمة · هذا التحرير الجديد الذي يستَّره لنا العلم والذي سوف نرى منه اكثر مما نرى الآن اذا تخلصنا من قيود التقاليد الآسنة

معرفة ثم كفاح معرفة تناكف بها الثقافة حتى تنتهي كلما الى غاية اجماعية . فلا تتملم الزراعة للانتاج الكثير فقط بل لتوفير ما ينتج للناس . و نعني للناس أي ليساللتجارة ولا للثراء . فاذا زادت المحصولات فللخير العميم وليس للاحراق كما حدث سنتي ١٩٣٠ و١٩٣١ حين أحرق القميح والبن وأتلف القطن وقتلت العجول والخنازير ، لا لآن الشعوب لا تحتاج اليها بل لانها لم يجد الثمن الذي يعود على أصحابها بالربح

هذا الجهاد ينشأ عن وجدان عالمي يجملنا نحس أننا أبناء هذه الدنيا التي لن يكون فيها فقر أو مرض أو حرب أو جهل

مشكلة العصر هي هذه: اننا نعيش في عالم حافل بالمعارف العصرية ، بالعلوم الجديدة التي تستطيع ان توفر لنا الصحة و الثروة والسلم. توفره لكل بيت. لكل فرد. واننا بهذه المعارف الجديدة يستطيع كل منا ان يستخدم قوة كهربائية أو بخارية تساوي ثمانين عبداً

ولكننا محرومون استخدام هؤلاء العبيد الجدد ، محرومون لآنه يسوس العالم ساسة لم يتعلم معظمهم العلوم الجديدة فلم يعرفوا الوسائل الجديدة للانتاج ولم يفكروا في وسائل جديدة للانتاج ولم يفكروا في وسائل جديدة للنوزيع . فعقلية هنلر أو غيره من الساسة هي عقلية نبوخذنصر أو رمسيس الثاني او نابليون ، عقلية الاستحواذ على الثروة باخضاع الامم الاجنبية · مع ان العلوم العصرية والمعارف الجديدة قد أوجدت وسائل اخرى لانتاج الثروة تفوق الف مرة اخضاع الام الاجنبية كما أوجدت الآلات لخدمة الاميركي بدلاً من العبيد

\*\*\*

والآن ما حاجتنا نحن الصريين — على الاخص — في عالم فاسد كهذا ? واجبنا ان ستنير ونتعلم ونفهم محور المشكلة فربؤرة الفساد في العالم وفي مصر . فاذا فهمنا استطعنا أن نقيس جهلنا ومرضنا وفقر ما بمقاييس عالمية واستطعنا ان ننقل مشكلاتنا الى التيار العالمي فنتكام بلغة المتمدنين و نفكر بتفكير المتمدنين فلانسف و نقول اننا امة شرقية لنا تقاليدخاصة و نكتني بذلك كأننا نعيش في كوكب آخر غير الارض . لآن العالم الآن لا يقسم الى شرق وغرب . والما هو يقسم الى امم دستورية واخرى اتوقر اطية ، وامم دموقر اطية واخرى فاشية ، وامم بلوتوقر اطية وأخرى اشتراكية ، وامم زراعية تقليدية واخرى صناعية تنظر الى المستقبل . وهذا تقسيم يفهمه ذهن متمدن مثقف . وهو تقسيم الذهن والمعرفة . اما قسمة العالم الى شرق وغرب فتقسيم الجهل والعاطفة . الاول ينير والثاني يظلم

بؤرة الفساد ومحور المشكلة في العالم كله ان الدنيا تنتقل في عصرنا من عمل اليد الى عمل الآلات الكبيرة . فالاسس التي كات تنبني عليها المجتمعات القديمة قد تزعزعت . وصاد العالم في حاجة الى بناء جديد . وواجبنا نحن في مصر ان نساعد على اقامة هذا البناء

تغير العالم من اقتصاديات الزراعة والعمل اليدوي ، اقتصاديات المالك الصغير والفاقة العامة والمذلة الشعبية، الى اقتصاديات الصناعة الآلية أي عمل الآلات ، اقتصاديات المالك الكبير والمروة الوفيرة ووجدان الشعوب التي تحس انهذه الثروة يجب ألا تترك في

أيدي طائفة تحــد من انتفاع الشعوب بها باحراق المحصولات أو اقفال الصالع. ويجب علينا نحن المصريين أن نساعد على هذا التغير

تغير العالم من النظر التقليدي للمعاش والرضى بأساليب الانتاج الصغير بأدوات يدوية من الخشب، الى النظر الى المستقبل واستخدام العلم في الانتاج الكبير. أي انتاج ? الانتاج الذي نعرف منه ان مصنعاً واحداً — أجل واحداً — يكفي العالم كله من بعض الحاجات كالاحذية أو الزجاجات أو العقاقير المختلفة

ومثل هـذا الصنع يجب ألا يملكه انسان . بل ولا شركة . بل ولا أمة . وانما يملكه العالم كله . لانه هو ثمرة مكتشفات ومخترعات قد احتاج البشر الى نحو نصف مليون سنة لا عامها منذ ابتداء الا كتشاف للنار الى الاهتداء الى القراءة والكنابة الى معرفة المعادن الى دراسة العلوم والفنون المختلفة . والبشر سواء في هذا التراث الثقافي ليس لامة فضل على أخرى فو اجبنا في مصر أن نساعد على هذا الانقلاب العالمي

 ١ -- نساعد على انتقال العالم الى الصناعات الآلية حتى ننتقل الى اقتصاديات الوفرة ونترك اقتصاديات القلة

٢ – ونساعد على تأصيل الاخلاق الجديدة التي تنشأ عن هذا الوجدان: أخلاق الوفرة في الميشة بحيث يتوافر لكل عائلة بيت وطعام ولباس وتربية وفراغ وصحة وطمأ نينة.
 وكل هذا وأكثر منهُ سهل ممكن في عصرنا

٣ – ويجب ان نساعد على هذا الانقلاب بالنظر الى المستقبل ورسم الخارطة للدنيا الجديدة وأن نترك النظر النقليدي

٤ - ويجب أن يأخذ الرأي والعلم والمناقشة الحرة للاذهان الحرة مكان العقيدة والتقاليد وتقييد التفكير

 ويجب ان ننتقل من حسابات القرية ومهاترات القرية في السياسة المصرية الى سياسة عالمية تشعرنا بالتضامن البشري وتحملنا على التيارات الاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية التي تؤثر في العالم وتغيره

\*\*\*

وفي مصر يجب علينا أن نقتل الاسطورة القائلة بأننا إأمة زراعيــة واننا ان ننجح في الصناعة . وبجب ألا أنصدقها لانها أسطورة كاذبة . واذا قبل لنا أنه ليس عندنا حديد أو فم فبجب أن نرد بأن عندنا البترول ومساقط المياه . ويجب أن نقول انه كما نصدر نحن القطن

هكننا أيضاً أن نستورد الفحم. ويجب أن نقول ان ايطاليا وسويسرا ليس في احداها فم أو بترول أو قطن أو حديد ومع ذلك صارت كل مهما أمة صناعية أي أمة عصرية أي أمة تعيش باقتصاديات الوفرة. ففي سويسرا ينال الكنّاس في الشارع (١٩٥٥) تسعة عشر جنيها ونصف جنيه في الشهر ، ذلك لأنها أمة غنية بصناعاتها . ولو اقتصرت على الزراعة لكانت فقيرة مثلنا . ونحن ممتاز على سويسرا بمادتين من المواد الخام ها القطن والبترول . وكلانا سواء في السياحة ومساقط المياه أو يجب ان نكون سواء

في سنة ١٩٠٤ سن قانون في مصر للصناعات المصرية . فلم يسمَّ المصنع مصنعاً مل سمي « محل مقلق بالراحة أو مضرُّ بالصحة أو خطر » وهــذا القانون لا يزال قائماً منفذاً . وهو يعرقل صناعاتنا و مهدم مصانعنا

والعجب ان لفظة مصنع لم تذكر الى الآن في القوانين المصرية . ولكي ندرك المنى والمعزى من هـذا القانون يجب ان نسأل ماذا يكون شعور الطبيب والريض لو اننا وصفنا المستشفى في قانون جـديد بأنه « محل لتقطيع أجسام الناس من رجال ونساء وأطفال أو للموت » ?

آنه ليس شك في ان أجسام الرضى تقطع في الستشفيات وكذلك يحدث فيها الموت. ولكن الى جنب هذا نجد آلافاً بمن يشفون ويهنأون بالسعادة والصحة

وكذلك الحالفي الصنع فهو أحياناً يقلق الراحة او يضر بالصحة أو يكون خطراً ولكنه يخرج لنا مصنوعات رخيصة ويستخدم الوف العمال وينقلنا من حضارة الزراعة التقليدية الى حضارة الصناعة ،حضارة المستقبل ويغير تفكير نا من العقيدة الجامدة الى العلم الحر ويحملنا على تيار عالمي جديد نحو اقتصاديات الوفرة والشبع والمعرفة والصحة بدلاً من اقتصاديات القاة والجوع والمرض والجهل .

فيجب ان يلغى هذا القــانون لأن عاقبة بقائه هي عرقلة تطورنا الاجتماعي وابقاؤنا في أسر فكريات قديمة بالية

ولن يمكن أن نصير امة عصرية الا بالصناعة على الرغم مما قد يكون فيها من اقلاق بالراحة وضرر بالصحة وخطورة . وكل هذا لن يصل الى جزء من مائة او الف مما في الزراعة من بلاغرة وبلهارسيا وانكاستوما ودرن وجوع وذل وقمل

واذا دخلت بلادنا في الطور الصناعي شملت اذهاننا فكريات العلم واخذنا بالنظر الى الامام واستطعنا أن نسير مع قافلة التمدن

## جبرائيل تقلا باشا

### لمحمد زكي عبد القادر

في السادس من شهر يوليو الماضي ، فقدت الصحافة العربية كبيراً من بُناتها ، هو المغفور له جبرائيل تقلا باشا صاحب «الاهرام» . وقد كان تقلا باشا شخصية مسنترة ، تبدو عظمها في أثرها ، أكثر مما تبدو في ذيوع اسمها . ذلك انه كان يحب عمله أكثر مما يحب نفسه ، بل لعل نفسه كانت تتجميم له في عمله ، فلم يكن يجد ما يفرق بينهما . ومن هنا كره أن يطنطن باسمه ، ولو فعل ماكان أحد لينقده ، فان مئات الناس ممن هم أقل منه شأناً وكفاية وأثراً تدوي أسماؤهم صباح مساء . ولم تكن تنقصه الوسيلة للاذاعة والاعلان، فان «الاهرام» بلغت من الانتشار مبلغاً كبيراً . ولكنه آثر أن يكون المجد كله والذيوع كله لجريدته ، وكان يجد رضاء النفس كاملاً ، كليا أتيح له أن يصعد بالاهرام في سلم الفن الصحفي ورحة واحدة

وأخص ما كانت تمتاز به شخصية تقلا باشا التجديد وسبق الزمن كان حركة دائية ، لا يحقق أملاً من الآمال ، إلا ليرنو الى أمل جديد . ولم تكن الصعاب ، مهما تثقل وطأتها ، لنصرفه عن السير الى الآمام . وقد ورث « الاهرام » وهي جريدة ثابتة القدم لها قراؤها ومطبعها وادارتها ، ومع ذلك فان من يقارن بين « الاهرام » التي ورثها و « الاهرام » التي خلفها ، يكاد يفقد أوجه الشبه بين الاثنتين . ذلك أن تقلا باشا — كما قدمت — كان بايا مجدداً ، له أفكاره و اتجاهاته و مطامعه . وقد سبق « بالاهرام » ما كانت تحتمله النهضة الصرية ذاتها ، فبلغ بها في نحو عشرين سنة مبلغ الصحف الكبرى في أوربا وأميركا ، والصحافة — كما يقال — مرآة النهضة الثقافية في البلاد، فهل بلغت مصر من هذه الناحية مبلغ أوربا وأميركا ? ما نحسب إلا ان يكون الجواب سلباً ، ومع ذلك فان تقلا باشا قد استطاع ، بفضل تفننه وشدة غيرته على عمله ، أن يدفع النهضة الثقافية في البلاد الى الامام دفعاً

وقد كانت « الاهرام » ، قبل أن تخفض الصفحات بسبب ظروف الحرب ، مدرسة للنقافة العامة ، تطالع قراءها كل صباح بالابحـاث الختافة في الاقتصاد والاجتماع والسياسة

جله ١٠٠

**(**44)

حد ء ٣

الداخلية والخارجية ، فتثير فيهم الاهتمام بها ، وتدفعهم الى درسها والاحاطة بمختلف التيارات الجديدة في شتى بلاد العالم . وقد ساعد انقان اصدارها من الوجهة الفنية على ذيوعها ، فكانت تنقل هذه الثقافة الى عشرات الآلوف من القراء ليس في مصر فحسب ، ولكن في سائر البلاد التي تنطق بالعربية . ومن هنا كانت خدمة تقلا باشا للنهضة المصرية خاصة ، وللنهضة الشرقية عامة ، ومن هناكان ما أشرت اليه من دفعه لها الى الامام دفعاً ، فكانت جريدته تسبق النهضة وتجذبها وراءها

وكان من المحتمل لو لم يكن تقلا بأشا مجدداً طموحاً ، سخيًّا في الانفاق ، مفامراً في سببل تحقيق أهدافه ، أن نظل « الاهرام » حيث تركها أبوه ، أو أن تبلغ من النقدم مبلغاً يناسب المهضة العامة في البلاد ، ان لم تتخلف عنها قليلاً . ولكن « الاهرام » كوسيلة من وسائل نشر الثقافة تفاعلت مع هذه النهضة فدفعتكل منهما الآخرى . وكان دفع «الاهرام» لها، فيما أحسب ، أقوى وأعظم

وقد كان من المحتمل أن لا يكتب لنقلا باشا كل النجاح الذي كتب له ، لو لم يسند روح الحجاز فة الذي كان بعض خصائصه ، علم وافر ، وذكاء نافذ ، ونظرة صادقة للحوادث والاشخاص واحمالات المستقبل . وقد كان عنيداً ، ولكن عناده لم يكن عناد الجاهل المغرور ، بل عناد الدارس الباحث المقتنع ، وقد كان له من سعة فكره وعمق ثقافته ما صرفه عن كثير مما يعنى به عامة الناس ، ويحول بينهم وبين الجد المثمر والعمل الناجح . فلم تكن الخلافات الدينية او المذهبية او الثقافية لتحمله على التعصب لواحدة منها او الانحراف عن الأهداف التي وضعها نصب عينيه ، فاستمع لكل الآراء ، ونشرت جريدته كل الابحاث فتمثلت فيها الحرية الكاملة : حرية البحث والرأي، حرية الكفاح والدفاع ، فلم يكن من هؤلاء الذين لا يحبون الا آراء م ولا يتعصبون الا لها، ويكرهون ان يعرف الناس أو يقرأ واغيرها . كان حق قرائه عليه أسمى عنده من كل شيء ، حتى من حق نفسه عليه

\*\*\*

وكان يحب صناعتهُ حبَّا جَمَّا ، ويعنى بجريدته عناية لا حد لها · كان حريصاً على اسمها وسمعتها . ولم يكن مبعث ذلك كله انهُ يبتغي الربح وجمع المال ، بمقدار ماكان يبتغي أن يبلغ بعمله غاية ما يرجوه ، إرضاءً لهوى نفسه · فكان أشبه بالفنان يعنيه ان يعبر بريشته او قلمه عن خوالج نفسه ، فاذا بلغ ذلك فقد بلغ هو اه . ومن هناكان سخاء تقلا باشا في الانفاق سخاء منقطع النظير على كل ما يحسبه محسينا او ترقية لجريدته دون نظر أو مقارنة بين ما يصرف وما ينتظر ان يرد اليه ، ومن هنا إيضاً كانت طفرات « الاهرام » ، التي أثارت عند بعض

اصدقاء تقلا باشا النقد له ، بل والتحذير من عواقب ما سموه اندفاعاً أدخل قسم النصوير في « الاهرام » وكان الاول من نوعه في الصحافة اليومية وكان خطوة كلفته الكثير من الجهد والمال وأثار عمله حينئذ نقداً وتحذيراً ، ولكنه لم يتردد في انفاذ ما اعترمه وما هي الآرائي أشهر حتى اذا ما سموه « أندفاعاً » يصبح انقلاباً في الصحافة العربية كلها وإذا الصحف اليومية تنابعه فيه ، وإذا بها تقطع مرحلة جديدة كبيرة من مراحل تطورها ، ولولا جرأة تقلا باشا لكان من المحتمل بل من المؤكد أن نظل الصحف اليومية في مصر وغيرها من بلاد الشرق العربي خالية من الصور، أعني متخلفة عن مثيلاتها في اوربا واميركا بثلاثة اجيال الشرق العربي خالية من الصور، أعني متخلفة عن مثيلاتها في اوربا واميركا بثلاثة اجيال المحتمد العربي خالية من الصور، أعني متخلفة عن مثيلاتها في اوربا واميركا بثلاثة اجيال المحتمد العربي خالية من الصور، أعني متخلفة عن مثيلاتها في اوربا واميركا بثلاثة اجيال المحتمد العربي خالية من الصور، أعني متخلفة عن مثيلاتها في اوربا واميركا بثلاثة اجيال المحتمد المتحمد المتحمد

وكان تقلا باشايؤمن بأن اصدار الجريدة عمل متعدد النواحي، ولكنهُ مماسك او ينبغي ان يكون مماسكا، فكان يرى ان الغلطة الصغيرة في ناحية صغيرة من نواحي هذه الماكبنة الضخمة التي تحرر المقالات وتجمع الاخبار وتصفها وتطبعها وتوزعها على القراء لابد ان يؤثر تأثيراً سيئاً في سائر النواحي. وكان يضرب المثل دائماً بموزع الجريدة هذا المعاون البسيط في دائرة هذه الماكينة الضخمة ، يقول لنفرض انه أهمل في توصيل الجريدة الى المشترك أو تأخر في ذلك ، ماذا تكون فائدة الجهد الكبير الذي بذل في اعداد الجريدة وطبعها ? من

أجل هذا كان حريصاً على ان يسير كل شيء بدقة · وكان يتهاون في الكثير نما يتصل بشخصهِ في معاملاتهِ الخاصة ، ولكنه لم يكن ليتهاون قط في خطأ يمس جريدته من قرب أو بعد ولم يكن ينظر للجريدة على انها عمل للربح أو للتجارة ، ولكنه كان ير اها مجموعة تقاليد

صالحة ، أساسها الخلق الفاضل والنعاون الكامل . ولم يكن يغيظه من انسان يشتغل معه أن يكون قليل الكفاية ضميف الانتاج ، بمقدار ماكان يغيظه أن يكون فاسد السيرة ضعيف الخلق . ولم يعرف عنه قط أنه تخلص من واحد من النوع الأول ، ولكن عرف عنه دائمًا أنه كره النعاون مع النوع الثاني . لذلك كان يتحرى في كل من يضمهم الى أسرة «الاهرام» أن يكونوا من ذوي الاخلاق الفاضلة أولاً حرصاً منه على اسم « الاهرام » وسمعتها أن يكونوا من ذوي الاخلاق الفاضلة أولاً حرصاً منه على اسم « الاهرام » وسمعتها

\*\*\*

وقد جمل من « الاهرام » أسرة ً ، لا مجازاً ولكن حقيقة · كان يعد كل عامل فيم سوالا كان في قسم الصف أو في مقاعد التحرير فرداً من أفرادها يعنى بأمره ، وبتحرى شؤونه ويشاركه في مسراته ومتاعبه ، ويبذل له في السر والعلانية ما ييسر عليه حمل الحياة وكان ديمقر اطياً بنزعته وروحه . لم تكن الديمقر اطية عنده — كما هي عند الكثيرين — ألفاظاً تقال أو مبادى • تقرأ وتحفظ ثم تروى للمباهاة ، ولكن كانت نبض روحه ونبض

دمه تحس بها في نظرته وكلمته وتصرفه . لم تكن تصنعاً ولا تكافاً ، ولكن سجية وطبعاً . وكان يكره لذلك ان يبدو في مظهر صاحب العمل المالك ، فكنت اذ تراه يتنقل بين مكاتب الحردين والموظفين ، وبين الصناديق والآلات يلاحظ هذا ويضاحك ذاك ، ترى رجلاً لا فارق بينه وبين غيره ، وكلمهم موظفون عنده

\*\*\*

كان هذا الخلق الرضي بعض قوائم النجاح الذي صادف تقلا باشا في همله الصحفي فقد جمع بين صفتين ، قل ان يحسن انسان الجمع بينهما كما فعل تقلا باشا . وأعني بهما صفة صاحب العمل الرأسمالي ، وصديق العمال الاشتراكي . لم يكن أحد ممن اشتغلوا معهُ يضيق به ولا برآسته . كان مع دقته وحرصه على مصلحة العمل ، يشعر الجميع بأنهم يعملون لانفسهم وليس له . ومن هنا كان حرصه الدائم على ان يشعر الكل بأن « الاهرام » لهم ، جريدتهم كما هي جريدته بل أكثر مما هي جريدته

وقد وضع « للأهرام » في هذا الصدد طائفة من التقاليد . فلم يكن من سياسته ، قط ان يستغني عن أحد ، بل كان من سياسته دأعماً ان يحتضن الجميع ويستبقي الجميع ، ويحاول اصلاح من يبدو انه فاسد ، وتشجيع من يبدو انه متكاسل ، فكان بهذا الروح الطيب الخير ، القوة الهائلة الدافعة وراء ماكينة « الاهرام » الضخمة ، يجعلها تعمل وتنتج في جد وسكون وصبر وابتسام

وكان يؤثر في استخدام عماله وموظفيه ومحرديه ذوي من كانت لهم صلة عمل سابقة «بالاهرام» فأولادهم واخوتهم مقدمون عنده على من عداهم، يؤثرهم ببره وعطفه ورعاينه وأحسبه لم يكن في ذلك متصنعاً، بل كان جارياً مع سجية أصيلة فيه . فقد كان الوفاء بعض خلقه . الوفاء للاهل والاقارب والصحاب والوطن ، بل الوفاء للامكنة والرسوم والحيطان ومن كان يستمع اليه وهو يتحدث عن أمه وأبيه ، عن تأسيس «الاهرام» وجهد مؤسسيه يشعر ان الرجل يفيض براً بأبويه كا يفيض براً عا ورثاه — «الاهرام» العزيز . ظلاً صديقاً لاصدقاً مهما ، محباً لمن كانا يحبان ، دائم الذكر لهما والاشادة بفضلهما عليه وعلى الاهرام

ولم تكن عين تقلا باشا على مصر فحسب، بل كانت على العالم كله يحب أن يو ثق الصلات بينهما ، فلا نظل مصر متخلفة عن موكب الحضارة . ولذلك عني عناية خاصة بقسم الانباء الخارجية في جريدته ، وجعل لها في أهم العواصم العالمية مراسلين ، اختارهم من صفوة رجال الصحافة فيها ذوي القام المحترم والمكانة اللحوظة ، ولم يدخر في سبيل ذلك - على عادته جهداً ولا مالاً . كان ثمة هدف يضعهُ أمام عينيه ، فلابد أن يحققهُ مهما يكن الثمن باهطاً .

وقد حققهُ وكفل لقراء العربية خلاصة وافية لأهم الانباء الخارجية في السياسة والاقتصاد والاجتماع والآداب والفنون

وكان تقلا باشا مخبراً من الطراز الاول ، يوجه مخبريه ومندوبيه ، ويرسم لهم الطريق الصحيح للصحافة الاخبارية الراقية . يدلهم على المصادر التي يستتى منها الخبر ، والوسيلة البها ، ثم على الاسلوب الذي يكتب به الخبر . وكان يراجع كل ما ينشر في « الاهرام » اذا تولى رآسة التحرير في غيبة الاستاذ انطون الجنيل بك ، فكان يمسك بيده قلماً ضخما أحمر أو أخضر ، ويلقي نظرة على الورقة ، وسرعان ما يضع قلمه على الخطا الذي يراه ، أو على اللاحظة التي تعن له . فاذا أردت أن تقرأ بانعام ، وأردت أن تلاحظ الخطأ أو توجه اللاحظة وأنفقت أربعة أمثال الوقت الذي أنفقه تقلا باشا في النظر الى الورقة ، لم تجد غير ما وجده تقلا باشا . ذلك انه كان دقيق الحس ، صادق النظرة ، سريع الفهم ، ملتمع الذكاء ، فلم يكن يحتاج إلا الى ربع الوقت الذي يحتاج اليه غيره ليفهم ما يفهمه ويلاحظ ما يلاحظه وبنجز ما ينجزه

وكان حبه للاستاذ أنطون الجميّ لبك واحترامهُ الله بعض مظاهر تقديره للخلق الفاضل والكفاية النزيهة . جاءه يوماً طلاب جامعة فؤاد من القائمين بمشروع القرش ، طالبين اليهِ ان ينبرع للمشروع على عادته كل سنة ، فسأل بكم تبرع رئيس تحرير «الأهرام» فقالوا له بجنيهين فقال وأنا أيضاً أتبرع مجنيهين

#### \*\*\*

فالمصاب بوفاة تقلا باشا ليس مصاب الصحافة العربية فحسب ، ولكنه مصاب الآخلاق الكريمة القويمة ، والشخصية الناجحة المسيطرة في غير عجب ولا غرور ، الموجهة في غير من ولا زهو ، العاملة في غير ضجة ولا اعلان . وقد أحس الجميع فقده احساساً عميقاً ، من عرفوه ومن لم يعرفوه ، وانتظمت جنازته كبراء الدولة في المناصب الرسمية ، وفي مراكز القيادة الشعبية والنوجيه القومي . لم يبق في مصر رجل ذو مقام لم يعز في تقلا باشا ، ولم بأسف لوفاته ، فكان يومها يوم حداد عام

وقد طويت ، بموت جسده ، صفحة حياته العاملة بيننا ، ولكن ذكره سيظل خالداً أبد الدهر . وحيما يكتب الكاتبون تاريخ الصحافة المصرية ، بل الصحافة العربية ، سيجعلون لنقلا باشا صفحة من أزهى صفحاتها . فقد كان من أوائل الذين كفلوا لها المقام الذي بلغته . لم يعطها ماله فحسب ، ولكن أعطاها قلبه وعقله ، ووهب لها آخر العمر حياته، فأضفت عليه المجد الذي لم تضفه على أحد قبله .

# استكشاف الطائرات

بالاشعة تحت الاحمر

وبأمواج الراديو القصيرة

#### 

لا ترال الاحوال الجوية من أعدى عداة الطيران على مقربة من سطح الارض. حتى السفن الجوية الكبيرة الحديثة التي أعدت للطيران على ارتفاع عظيم، يتعبن عليها ان تجناز في صعودها وهبوطها، طبقات من الهواء تضطرب فيها احوال الجو". والضباب من أعظم حالات الجو" خطراً على الطائرات. ولكن "العلماء مكّنوا للطيادين من اختراق الضباب فيكا مهن خلال زجاج صاف شفاف

فقد جُرَّب الطيَّارُون مثلاً تصوير بقعـة ما على سطح الارض تصويراً ضوئبًا دقيقاً برغم طبق من الضباب – أو ما ظنَّ ضباباً – يحول بين الطائرة والارض. ولو كان الاعتماد على اشعة الضوء المألوف في هذا التصوير لكان متعذراً ، ولكن اشعة الضوء الذي تحت الأحمر جعل ذلك التصوير مستطاعاً

وقد أفضت تجارب من هذا القبيل الى الاعتقاد بان الاشعة التي تحت الإحر تختر قالصباب. وصنع جهازخاص لتصوير صوريها على «فلم» خاص وتنبيته وتظهير في بسرعة ومن تلقاء ذانه ووضع هذا الجهاز في مقدَّم الطائرة فيستعين به الطيار في الهبوط الى الارض بغير مشقة أو خطر عندما يكون الضباب يحصها

ولكن ّ الحقيقة ان الاشعة التي تحت الاحمر لا تخترق،الضباب

\*\*\*

فالاعتقاد الشائع بأن الاشعة التي تحت الاحر تخترق الضباب كان قائمًا على صور أثبنت ان هذه الاشعة تستطيع أن تخترق الهباء المنثور في الهواء لا الضباب وعلى سوء استعمال قاعدة علمية تصف سير أشعة الضوء في جو إنتشرت فيه دقائق صغيرة . وهذه القاعدة تصح اذا كان حجم هذه الدقائق من رتبة طول أمواج الضوء . وحجم دقائق الهباء المنشور في الهواء من هذه الرتبة ولكن دقائق الضباب تفوق دقائق الهباء خممائة ضعف . وكل منها يبلغ قطرها سنة أجزاء من مائة جزء من البوصة . واذن فلابد من استعمال أمواج من الفوء طولها من رتبة قطر هذه الدقائق ، لاختراق الضباب . وأدهى من هذا ان الامواج الطوبة

- نسبيًا - القادرة على اختراق الضباب ، على أساس هذه القاعدة ، تعتصمُ الغازات التي في المراء فتضيع فائدتها

ولكن آذاكانت الآشمة التي تحت الاحمر عاجزة عن اختراق ضباب كثيف ، فان لها فوائد جمة أخرى . منهاكشف طائرات معادية أو سفن معادية غند اقبالها في الليل بغير أضواء ترى

تصدر الامواج التي تحت الاحر عن جسم عام . وهي أمواج لا ترى لان العين لا تحس إحساساً بصريًّا بأمواج ما تحت اللون الاحر في الطيف ، وهي أمواج أطول من أمواج اللون الاحر . والاسطوانات الحامية في محرك طائرة ، أو مداخن سفينة ، تطلق هذه الامواج أمواج الضوء الذي تحت الاحر — وكذلك الغازات الحامية المخارجة من أنابيب العادم في طائرة أو سيارة

ولما كانت الأمواج التي تحت الأحمر متصفة بخواص أمواج الضوء المألوف، فني الوسع جمها في نقطة واحدة بوساطة عدسة أو مرآة مقعّرة ، وبذلك يمكن تكوين شبح أو صورة للجسم الذي يطلقها أو يعكسها . وكان لابدً من استنباط وسائل ، لجعل الشبح أو الصورة بما تراه العين . واحدى هذه الوسائل استنبطها الباحث زوروكين وأقامها على أساس من استمال الكهيربات . فثمة عدسة تجمع الضوع الذي تحت الاحمر ، المنطلق من جسم ما ، وتصنع شبحاً له على لوح من الفلز مغطى بطبقة من الفضة والسيزيوم والاكسجين

فمند ما تقع الاشمة على هذا الغشاء ، تتأثر ذراته بها فتنطار منها كهرباته وهدده الكهيربات تجمّع بأسلوبخاص شبيه بما يتم في التلفاز المستقبل، على لوح من زجاج تغشاه مادة تنألق بتأثير الكهيربات ، وعند تذييظهر الشبح وبهذه الوسيلة تستطيع ان ترى طائرة مقبلة ، اي رى صورة محركاتها التي تطلق أشعة تحت الأحمر

وهناك طريقة أخرى أدنى وأسهل اخترعها رجل يدعى روسكو جورج مساعد استاذ المندسة الكهربية في جامعة برديو وقد قام اختراعه على ملاحظة بعض المواد التى من قبيل الفضة والسيريوم في جهاز في زوروكين ، وأنها تبقى متألقة بعد وقوع الاشعة عليها سوالا كانت أشعة الضوء الرئي أو الاشعة التي فوق البنفسجي وهي قصيرة لا تراها العين لقصرها — وتأثيرها فيها . وكما تؤثر هذه الاشعة في هذه المواد فتتألق مدةما بعد انحجاب الاشعة ، تؤثر فيها كذلك الكهيربات والاشعة السينية . اي ان هذه المواد تخزن الطاقة ثم الطلقها بعد انحجاب الاشعة ، أو تيارات الكهيربات الموجهة اليها وهذه الظاهرة المرف بظاهرة « الفصفرة » Phosphorescence ولكن اذا عرضت للاشعة التي تحت

الاحمر ، كان إطلافها للطافة المحزونة فيها أسرع بما يكون عادة أي انك تستطيع ان تعرض لوحاً مفصفراً لضوء الشمس ، ثم تدخله حجرة معتمة فيتألق فيها . ولكن اذا عرضته في الحجرة المعتمة للاشعة التي تحت الاحمر ، اشتداً تألقه ، وان كان زمن تألقه أقصر بما يكون عادة فيها ووسكو جورج ، قائم على جمع الاشعة التي تحت الاحمر ، الصادرة من جسم بعيد كأشعة شبح طائرة مقبلة ، على لوح مفصفر . وتكون اداة جمع الاشعة مرآة مقدرة فكأن الجهاز كلمه مرقب فلكي من النوع العاكس . فداخل المرقب مصدر المضوء الذي فوق البنفسجي . . هذا الضوء ألي اللوح المفصفر فيتألق تألقاً ضعيفاً . ولكن البقعة من اللوح التي تقع عليها الاشعة التي تحت الاحمر ، تتألق ثألقاً قويبًا فتتميشز عن سائر اللوح على انه أذا كانت الاشعة التي تحت الاحمر ، عأجزة عن اختراق الضباب ، فان أمواج على انه أذا كانت الاشعة التي تحت الاحمر ، عأبول من الاشعة التي تحت الاحمر مراراً . وتوليد أمواج الراديو القصيرة ، مستطاع بغير طريقة واحدة ، ومنها طريقة جهاز يدعى وتوليد أمواج الراديو القصيرة ، مستطاع بغير طريقة واحدة ، ومنها طريقة جهاز يدعى ماجترون صنع في الشركة الكمربية الاميركية العامة

ان الأمواج التي يولدها هذان الجهازان يبلغ طولها عشرين بوصة وهي أقصر كذيراً من الأمواج المستعملة في الاذاعة اللاسلكية . وهي تتصف ، بكثير من خواص الضوء . ومن هذه الخواص الها تعكس ، فجم طائرة مصنوعة من المعدن يعكسها . وبجهاز من هذا القبل تحكن أحد رجال القوات المسلحة الاميركية في پرل هاربر ، من تبين الطائرات اليابنية القبلة للاغارة في صباح ٧ دسمبر ١٩٤١ ، وكانت الطائرات لا تزال على ١٣٠٠ ميلاً . أما لم لم تتق الغارة بعد الإنباء باقبال الطائرات فليس اللوم فيه على الجهاز . ومبدأ هذين الجهازين هو كذلك مبدأ النظام الذي استعمل في تبين الطائرات المغيرة على بريطانيا اولاً ثم على مالطة في إجادة تسديد القذائف اليها من المدافع الضائرات وتوجيه الطائرة المقبلة وسرعتها وارتفاعها وأجهزة من هذا القبيل تمكن أصحابها من معرفة اتجاه الطائرة المقبلة وسرعتها وارتفاعها كا عمكن سفينة حربية مجهزة به من تبين سفينة معادية اذ تكون بعيدة لا ترى بالعبن أو بالمنظار فتقذفها قذفاً محكاً ، بغير ان يدري رجال السفينة المعادية من اين جاءتهم القنابل، وبغير ان يسمعوا قصف المدافع التي أطلقتها

أما تفاصيل هذه الاجهزة فن الاسرار الحربية المكتومة ، وليس ثمـة ريب في انها ستغدو بعد الحرب من وسائل تأمين السفر في الجو والبحر

# نفس الطعاة

### في ضوء علم النفس التحليلي -------لعلي أدهم

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

-1-

يزعم الماركسيون ان الأفراد لا يقام لهم وزن في سير التاريخ ، وان القوى الاقتصادية والاجتماعية هي التي ترسم الخطط ، وتوجه المصائر ، وتحقق الغايات ، في المدى الواسع والحركات الشاملة ، سواء عاش من عاش أو مات من مات . ولكن الواقع السالاحداث السياسية الكبرى هي في الغالب نتيجة المتفاعل المستمر بين الاحوال المادية والاهواء البشرية ، وربما كان هناك شيء من الاسراف فيا يعزوه بعض المفكرين الى ماكان لانف كليو بطرة من خطر الشأن في الحركة التاريخية ، ولكن مما لا يكاد يختلف عليه انه لولا عمكين الالمان المزعيم لينين من الوصول الى دوسيا في أواخر الحرب العالمية الاولى لما كانت الثورة الروسية ، او لتأخر حدوثها واخذت صورة غير صورتها المعهودة ، ولا كان يفسر التاريخ من ناحية واحدة تفسيراً صادقاً ، ولا مفر لمن يحاول أن يستقري أسابه ويتعرق بواعثه من ان ينظر اليه من ذوايا مختلفة ، ويصطنع اساليب متعددة

وفي اعتقادي ان هتلر زعيم الالمان في العصر الحاضر من الاشخاص الذي وسموا الحوادث عيسمهم الخاص، وأثروا في مجرى التاريخ. وقد تختلف الآراء في تقدير مواهبه، وتحليل اخلاقه، وتعديد صفاته، ولكن لا يمكن انكار شخصيته الفذة، وتأثيره البعيد. فلولاه لما وقعت هذه الحرب الطاحنة، او على اقل تقدير لما وقعت على النمط المعروف، واصطبغت بالصبغة التي تبدت بها. وقد لا يكون الوقت الحاضر هو أنسب الاوقات لاصدار الاحكام على هتلر، ووضعه في الميزان، ولكن لا نراع في ان لآراء معاصريه في نقد اعاله، ووصف اخلاقه، وفهم شخصيته، شأنًا يذكر، وقيمة لا تنكر، وسيفيد التاريخ من أمثال هذه الآراء ويستشهد بها ويرجع اليها في تقرير احكامه بعد التمحيص والمراجعة والمقابلة والموازنة. وتما يزيد في قيمة أمثال هذه الآراء أن يكون مصدرها أحد العلماء البارزين المشهود لهم بنزاهة القصد وصدق مرء سوء

التحري وثقوب الفكر . ومن هؤلاء المفكرين الذين تناولوا شخصية هتلر بالتحليل الدقيق والكشف الفاحص الدكتور يونج، وهو أحد علماء علم النفس الاعلام، وفي طليعة تلامذة العلامة الكبير فرويد، وقد اختلف مع استاذه واستقل عذهبه الخاص وأسلوبه الممتاز مثل ضريبه العلامة ادلر . قال عنه الدوس هكسلي : « يونج يوحي الى الآنسان الثقة به والاطمئنان اليه لانه عالم نفسي بالطبع والصنعة، ويخالجك في اثناء قراءة كتبه الشعور بأنك في حضرة رجل يفهم الكائنات البشرية فهما لا تشو به الشوائب ويدرك كنهها ببصيرة نفاذة كالبصيرة التي يهتدى بها في فهم الناس الروائيون من طراز تولستوي ودستيوفسكي، كالبصيرة التي يهتدى بها في فهم الناس الروائيون من طراز تولستوي ودستيوفسكي، ولست أعرف عالماً نفسياً آخر يثير في نفسي مثل هذا الشعور، وغيره من علماء النفس يعرفون واجبهم، ولكن يونج على ما يلوح لي يفهم بكل كيانه لا بعقله فحسب، وهو الى جانب معرفته بالنفس الانسانية المستمدة من البصيرة محلل قدير وفيلسوف وعالم، والعالم النفسي يستطيع ان يحدثنا بشيء له قيمة يلزم ان يكون صاحب مواهب متعددة »

### **-- ۲ --**

وفي اكتوبر سنة ١٩٣٨ بعد اعتداء هتلر على الجمهورية التشيكوسلوفاكية ذهب الى زيورخ الكاتب الصحفي الاميركي البارع نيكر بوكر ، وقصد الى العلامة يونج ليستوضح رأيه في هتلر، وكان يعلم ان مثل هذه الشخصية العجيبة لا بد ان تكون قد شغلت بال هذا العالم النفسي الكبير وأثارت تفكيره، وفعلاً علم منهُ انهُ درس شخصية هتلر سنوات عدة، ولما سأله نيكر بوكر عن سر قوة هتلر أجابه عماً يأتي : —

الرجال الأقوياء في المجتمع البدائي نوعان ، النوع الأول الزعيم وقوته عضوية فهو أقوى من مناظريه جميعهم ، والنوع الثاني رجل الطب الروحي وهو ليس قويًا بنفسه وانما مصدر قوته ، تلك القوة التي يمنحه الناس إياها ، ومن ثمَّ عندنا « الامبراطور » و « البابا »

وهنلر من طراز رجال الطب الروحي ، وجسمه لا يوحي القوة ، والخاصة البارزة في محيّاه هي نظرته الحالمة ، وقد استرعى نظري هذا بوجه خاص عند مشاهدي المصور الشمسة التي أخذت له عند حدوث أزمة تشيكو سلوفاكيا ، فقد لمحت في عينيه نظرة « الرائي العارف» وهنا وجه اليه نيكر بوكر هذا السؤال « ليس لهنلر تأثير ما في أجنبي على حين ان كل فرد ألماني يكاد يخر أمامه ساجداً ويعبده عبادة ، فكيف ذلك ؟ »

فوافق على ذلك الدكتور يونج وقال هـذا صحيح، وقليل من الأجانب يتأثرون به ويستجيبون له، والالمان على نقيض ذلك، وسبب هذا ان هنلر هو مرآة العقل الباطن لـكل

الماني ، ولكنه بطبيعة الحال لا ينعكس في نفسه شيء من غير الالمان

وهو مكبر الصوت الذي يضخم الهمسات غير المسموعة للروح الالمانية فيصل سمعها الى الأذن الالمانية الواعية ، وهو الرجل الذي يطالع كل الماني بما يشعر به في ثنايا عقله الباطن عن مصير المانيا وبخاصة منذ هزيمتها في الحرب العالمية ، والطابع الذي غلب على الروح الألمانية هو « عقدة النقص » التي يشعر بها الاخ الاصغر أو الفرد الذي يحضر دائماً المأدبة متأخراً فليلاً ، وليست قوة هنل سياسية والما هي سحرية

ولأجل أن نفهم السحر يلزم أن نفهم العقل الباطن، والعقل الباطن جزء من تكويننا العقلي ليست لنا عليه سوى سيطرة يسيرة ، وهو حافل بضروب التأثرات والأحاسيس، وهو يحوي أفكاراً وألواناً من الاستنباط لا ندري عنها شيئاً ، وعلاوة على المؤثر ات الواعية التي تنتاب حواسنا فانها تتلقى كذلك مؤثر ات لا تعيها ولا تدركها لأنها طفيفة لا تسترعي انتباهنا الواعي ، وهي تكمن وتستخفي وراء مدخل الوعي ، وجميم هذه المؤثرات غير الواعية تثبت وجودها في سجل العقل الباطن ولا يفقد منها شيء ، وقد يتحدث بعض الناس بصوت خفيض لا يكاد يسمع في الحجرة المجاورة ولا نعيره نحن اهتماماً خلال تحدثنا في هذه الحجرة ولكن المحادثة مع ذلك تسجل في عقلنا الباطن

وليس سر قوة هتلر في ان عقله الباطن يحوي من القوة المذخورة اكثر مما عندك أو عندي ، وانما سر قوته له وجهان ، الاول هو ان عقله الباطن متصل بعقله الواعي اتصالاً شديداً غير مألوف ، والثاني هو انه يسترسل مع وحي عقله الباطن ويتأثر به ويخضع له ، فهو كالذي يصغى الى ايحاءات متواترة منبعثة من مصدر خني في صوت مهموس ويعمل وفقها

وأما نحن فقد نتلقى أشياء من عقلنا الباطن بطريق الاحلام ، ولكن لنا من عقولنا وتفكيرنا ما يحول بيننا وبين الانقياد له وتلبينه رغائبه ، أما هنلر فانه يصغيويلبي الطلب والزعيم الحق دائمًا « يُسْقاد »

ونحن نستطيع أن نلحظ تأثره بذلك الصوت الخني ونامح أثره فيه ، وقد أشار هو إلى ذلك ، وليس هذا الصوت سوى صوت عقله الباطن الذي ادمج فيه الألمان نفوسهم ، أي العقل الباطن لثمانية وسبعين مليو نا من الالمان ، وهذا هو ما يجعل هتلر قويًا ، وهو لاشيء بدون الشعب الالماني ، وهو صادق الصدق كله عند ما يقرر انه يعمل ما يعمل لان الشعب الالماني يؤيده ويشد أزره ، أو كما يقول هو في بعض الاحايين « لانه هوالمانيا » فهو قوي بعقله الباطن وكون هذا العقل وعاء لارواح ممانية وسبعين مليوناً من الالمان ، وشعوره

اللاواعي بالتوازن الحقيقي بين القوى السياسية في بلاده والقوى السياسية في العالم لم يخطى. حتى الآن ( ١٩٣٨ )

وهذا هو السبب في انه يصدر احكاماً سياسية صحيحة تزيف آراء مستشاريه وتخطئ آراء الاجانب الذين يراقبون سير الأحوال ، ومعنى ذلك ان المعلومات التي جمعها عقله الباطن، وتسللت الى عقله الواعي، ، عن طريق تلك الموهبة الخارقة كانت أدنى الى الحق وأقرب الى الصواب من المعلومات التي جمعها غيره من الناس سواء كانوا من الالمان او الاجانب الذين حاولوا ان يحكموا على الموقف وانتهوا الى نتأنج مخالفة للنتأنج التي انتهى هو اليها » الذين حاولوا ان يحكموا على الموقف وانتهوا الى نتأنج مخالفة للنتأنج التي انتهى هو اليها » ولم يكن هتلر حينذاك قد التهم تشيكوسلوفا كيا برمتها ، وقال نيكر بوكر للدكتور يونج «لو استمر صوت هتلر الداخلي على صواب دائماً الاصبحنا في عصر يثير الاهتمام الى أقصى حد »

فأجاب الدكتور يونج وقد بدت على وجهه أمارات الاهتمام « نعم ، ان الشعب الالماني على ما يلوح مقتنع بأنه قد وجد منقذه او «مسيحه» وموقف الالمان يشبه من بعض الوجوه موقف اليهود قديماً شبها يسترعى النظر

وقد انتظر الالمان « مسيحهم » المخلّب منذ هزيمتهم في الحرب العالمية ، وهذا من خصائص الأقوام المصابين بعقدة النقص ، وقد أصابت اليهود عقدة النقص من جراء عوامل جغرافية وسياسية ، فقد كانوا يعيشون في ناحية من العالم مستهدفة لغزوات الفاتحين من الناحيتين ، وبعد عودتهم من السبي الاول الى بابل كان الرومان يهددونهم باستئصالهم وقطع دابرهم فابتكروا فكرة « المسيح » ليتعزوا بها ، وكان هذا « المسيح » هو الذي سيجمع شملهم ويتم وحديهم وينقذهم

وقد أصابت الألمان عقدة النقص من أسباب مشابهة لذلك ، فقد قدموا من وادي الدانوب متأخرين ، وعندما بدأت تتكوّن حياتهم القومية كانت حياة الانكايز والفرنسين القومية قد اكتملت ونضجت ، وشرع الألمان في البحث عن المستعمرات ومحاولة وضع أسس امبراطورية جد متأخرين ، ولما عت وحدتهم وأصبحوا أمة واحدة أدار وا الطرف حولهم فرأوا الانكايز والفرنسيين وغيرهم من الام تملك المستعمرات الغنية ، والعدة الكاملة ، فاستولت عليهم الغيرة ، واشتد بهم الحقد ، وهم مثل الآخ الاصغر الذي أخذ اخوته الآكبر منه سنا نصيب الاسد من المراث

وهكذا كان الالمان يغطون في النوم اثناء تقسيم العالم الى امبراطوريات استقمارية، ومن ثمَّ لحقم عقدة النقص وجعلتهم ينزعون الى الحرب العالمية ، ولما خسروا هذه الحرب

ساءت حالة عقدة النقص الكامنة في نفوسهم ، وتفاقت العلة ، وقويت رغبتهم في ظهور المنقذ المنتظر، فكان لهم هنلر ، وإذا لم يكن هو مسيحهم الحق فانه يشبه أحد انبياء كتاب العهد القديم (التوراة)ورسالته هي أن يضم شمل قومه ويقودهم إلى أرض الميعاد، وهذا يفسر لنا لماذاكان النازي يحاربون كل لون من ألوان الدين يناظر عبادتهم وتقديسهم لاعيمهم ولست أشك في أن الحلة على الكنائس الكاثوليكية والبروتستانتية ستستمر بلا هوادة ولا توقف، وسبب ذلك معقول من وجهة النظر الناذية ، فهم يريدون أن يحل محل هذه الذاهب العقيدة الهتارية الجديدة

وروى الدكتور يونج انه شاهد هتلر عن قرب عند مقابلته لموسوليني في برلين فقال: كنت على كثب من الرجلين، وأستطيع أن أدرسهما دراسة دقيقة، وبدا لي ان هتلر بالقياس الى موسوليني كأنهُ آلة تدور بقوة محركة من الداخل، فني خلال فترة القــابلة لم يبتسم قط وكان كأنهُ حانق متعكر المزاج، ولم يظهر ما يدل على انهُ السان

«وكان العنى الذي يلوح على وجهه هو شدة تصميمه على الاتجاء الى هدفه المقصود تصميماً لا تشو به روح الفكاهة ، وبداكاً نه صورة أخرى لشخص حقيقي ، وان هنلر الرجل ربما كان مختبئاً في الداخل كأنه ملحق أو هامش وانه يتعمد ذلك حتى لا يعوق سير الآلة

ولا تشعر في حضرة هتلر أنك مع رجل ، وأعا أنت في حضرة طبيب نفسي ، فيغشاك الخوف وتدرك أنك لاتستطيع أن تتحدث إلى هذا الرجل لانه ليس هناك انسان، فهو ليس رجلاً وأعا هو « جماعة » وليس هو فرداً وأعا هو « أمة » برمتها ، وأنا أصدق كل التصديق أنه ليس له صديق شخصي، وكيف تستطيع أن تتحدث حديثاً بلاكلفة مع أمة ?

ثم استرسل يو نج يقول: وأنت تعرف الله أذا جمعت في صميد واحد مائة شخص من أوفر الناس ذكاءً تكو ن منهم جمهور سخيف، واذا اجتمع منهم عشرة آلاف كان لهم عقل عساح، ألم تلاحظ انه كلا كثر عدد المدعوين على المائدة سخف الحديث ? وفي الجماعات تتضاعف الصفات المشاعة المشتركة بين الناس وتتكد س وتصبح هي خاصة الجماعة كلها

وليس في كل انسان فضائل ، وأنماكل انسان له غرائزه الحيوانية الوضيعة ، وفيه ايحاءات السان الكهوف البدائي وفيه سمات المستوحش السيء الظن النزاع الىالشر ، والنتيجة المحتومة لذلك مي انه متى تحت وحدة شعب مكون من ملايين كثيرة من الناس فهو ليس انسانا وأعا هو برص او تحساح أو ذئب ، ورجال السياسة في هذا الشعب لا يرتفعون عن مستوى أدابه الحيوانية ، ولو ان السياسيين في الحكومات الدمقر اطية قد يرتفعون قليلاً في سلوكهم فوق هذا الستوى ، وليس في وسع هتلر ان يبر بعهد قطعه على نفسه أو ان يحترم اتفاقاً ،

او يحافظ على مناهدة اذاكان في ذلك ما يفوت على المانيا مصلحة ما وذلك لانه هنلر هو الامة الالمانية »

### - ٣-

هذا هو رأي الدكتور يونج في هتلر وسر قوته وتعليل تأثيره في نفوس الالمان ، كما رواه الصحفي نيكر بوكر

وقد فسير العلامة النفسي المساوي الدكتور ستيكل نفسية الطغاة بأنهم مصابون «بمقدة السيادة » وهو يرى ان تعليل ذلك يلزم ان يبدأ بالطفل والعمل على فهم ميوله ونوازعه . ففي كل طفل صراع بين غرائزه الخاصة والدروس التي يتلقاها من الخدارج ، فالطفل مثلاً يحب أن يكون قذراً ، ولكننا نرخمه على ان يكون نظيفاً ، والتربيسة الى حد كبير مجمود يبذل لصياغة الطفل في قالب جديد وكبت غرائزه الاصيلة ، وهي تعتمد على تقرير السلطة ولذا تصبح السلطة هي عدوة الطفل لان معناها اهدار حقوق غرائزه وقمعها

والسلطة الأولى هي سلطة الوالدين ، فهما اذاكانا ضعيفين وكان الطفل متحدياً للسلطة خارجاً على الأوامن والنواهي ظهرت سلطات اخرى لكبح جماحه والحد من طغيانه وهي سلطة أطفال أكبر منه سندًا وسلطة المدرس وفي بعض الاوقات سلطة القانون ثم سلطة الدين وهي فوق جميع هذه السلطات ومنذ سنة ١٩٩٤ أخذت تتحلل عقدة السلطة ومن الواضح المروف ان الآسرة ليست في العصر الحاضر هي الوحدة المقدسة كما كانت في الماضي والآباء انفهم لا يستجيبون الآن لمعايير الآداب التي يحاولون فرضها على ابنائهم . وقد كان ذلك سبباً في شق الاطفال عصا الطاعة وتمردهم على آبائهم ، وقد ضعفت كذلك سلطة المدرس فأصبح الأولاد لا يأخذون المدرس مأخذ الجد ، وقد أضعفت الحرب الكبرى السلطة الدولية وتأثر بذلك القانون والنظام في حير الحدود القومية وأغرق العالم طوفان من الجرائم وخاصة في أميركا ، وأخذ الشبان بعد ذلك يتساءلون «كيف نؤمن بالله الذي سمح محدوث مثل هذه أميركا ، وأخذ الشبان بعد ذلك يتساءلون « وهكذا ضعفت نظرية السلطة وتحطم بناء العقبدة الحرب الشعواء وقتل ملايين البشر ? « وهكذا ضعفت نظرية السلطة وتحطم بناء العقبدة

واستتبع ذلك بضرورة الحال هبوب عاصفة الطغاة ، فأمثال هنلر وموسوليني يقومون مقام الآباء وقد ينقم الناس سلطتهم ولكنهم لايستطيعون أن يعيشوا بدونهم وقد وجد الطفل الحديث ان والديه غير جديرين بالطاعة فأخذ يبحث عن قائد محترم وامام رشيد فانتقل مكز السلطة الى خارج المنزل

ولكن لماذا لا يخرج الفرد على سلطة الزعيم كما خرج على سلطة الوالد ?

يرى العلامة ستيكل أن شك الفرد في أن الزعيم غير معصوم يقل ويضعف كما كثر المحام ، وقويت شوكته ، واستفحل نفوذه ، وكلاكثرت الجموع الملتفة حول الزعيم قلت الحاجة إلى الشك في قوته وعمَّ البلاد تمجيده وخرَّت الامة كلها عند اقدامه

ويقول ستيكل انه كلا تكاثرت الناس حول الزعيم استحال شعورهم بالنقص شعوراً النفوق، وذلك لابهم يضعون انفسهم في مكان الزعيم، ويقاسمونه سلطته، ويخلطون انفسهم به، ويصبحون منه ويصبح هو منهم، ويشاركونه في «عقدة السلطة» والالمان يقولون انهم لا يحاربون من أجل هتلر وانما هتلر هو الذي يحارب من اجلهم، وموسوليني لا يطلب القوة لنفسه وانما من أجل ايطاليا اي من أجل ايطاليين آخرين وهكذا يلتقي الخصوع والتحدي، ويمترج الحب والكراهة، ويصبح الطاغية المستبده و المنقذ

وأكثر الطغاة عرَّدوا في طفولتهم على سلطة آبائهم، وقد وهبوا عقلاً أرجح وأسمى وارادة أمضى وأقوى ولذا مجحت ثورتهم بعد الطفولة البائسة والحرمان المـؤلم وثأروا لانفسهم وانتقموا لما لحقهم من الاهانة وسوء المعاملة وأخذوا يفرضون سلطتهم على الغير وبعنفون الناس وأصبحوا اباء للوطن بأسره لا للاسرة وحدها

واكثر طغاة العصر الحديث ولدوا فقراء فموسوليني وهتلركانا في فقر مدقع ، وبعض الطغاة كانت طفولتهم مرة قاسية مثل هتلر ، ودولفسكان من أصل وضيع ، وقد استعاضو اعن مرارة طفولتهم بالبحث عن القوة وطلب المجد والشهرة

ولكن لماذا يصل الطغاة الى السلطة في يسر وسهولة حتى كأن الاقدار تسدد خطواتهم وتمهد لهم السبيل وتذلل العقبات ؟

السبب في ذلك هو اننا نحن الأشخاص العاديين نحاول أن نلقي عب كل أزمة على شيء ما ، وأقرب شيء نراه وأيسره هو النظم التي نعيش في ظلمها، ولذلك ينقدح الشك في تلك النظم وترول قداستها وتسقط وتنهار ، ويخلو الطريق للطاغية ، ويسهل بعد ذلك عليه الاحتفاظ بقوته لآن قوة السلاح كمينة في نظامه والبشركما يقول ستيكل « يحبون أن يخو فوا »

# الوزارة والوزراء

### في عصور مختلفة من الاسلام

### لمحمد عبد الغني حسن

لم تردكلة « الوزارة » فيما نعرف من كلام العرب في الجاهلية شمراً أو نثراً ، وقد ورد في القرآن أحد مشتقاتها وهو قوله تعالى على لسان موسى عليهِ السلام « واجعل لي وزيراً من أهلي »

وظل هذا اللفظ غير مستعمل في فجر الاسلام وفي صدره الى أن جاءت الدولة العباسية فاستعمل ، لأن الوزارة كما يقول صاحب كتاب الفخري (لم تتمهد قو اعدها وتتقرر قو انيها إلا في دولة بني العباس . فأما قبل ذلك فلم تكن مقننة القواعد ولا مقررة القوانين بل كان لكل واحد من اللوك أتباع وحاشية فاذا حدث أمر استشار بذوي الجاه والآراء الصائبة فكل منهم يجري مجرى وزير )

وقد أهم بعض المؤلفين من المسلمين بموضوع الوزارة وأفردوا له كتباً مستقلة تبحث في تاريخ الوزارة ورسومها وأدابها وذكر طرف من أخبار الوزراء في الدول الاسلامة المختلفة . ومن هذه الكتب كتاب الوزراء الذي ألفه هلال الصابي البغدادي من مؤرخي القرن الخامس الهجري وهو مطبوع ، ومنها كتاب الوزراء والكتاب لابن عبدوس الجمشياري المتوفى في الثلث الاول من القرن الرابع الهجري . وهذا الكتاب النفيس قد طمع حديثاً في مصر أول طبعة له بالحروف على يد بعض المحققين . ومنها كتاب تاريخ الوزراء المنسوب إلى الصولي

وهناك من المؤرخين من تكام على الوزارة في عرض كتابه . كما فعل ابن الطقطقي في كتابه الفهري في كتابه المشهور ساية الفخري في كتابه المشهور ساية الأرب في فنون الادب . على ان كثيراً من مؤلني المطولات التاريخية كالطبري وابن الأثير والخطيب البغدادي وابن كثير صاحب البداية والنهاية وابن عساكر صاحب تاريخ دمثن

<sup>(</sup>١) حديث أذيع من محطة الشرق الادنى للاذاعة العربية

قد عرضوا لناٍ في خلال تاريخهم صوراً لوزراء الدول الاسلامية وسجلوا كثيراً من أخبارهم ونوادرهم وفقأ لتسلسل الحوادث

أما المؤلف العربي الذي تناول الوزارة والحديث عنها من الناحية الفنية بغضِّ النظرعن ﴿ أشخاص الوزراء وأخبارهم فهو ابن حبيب البصري الماوردي من علماء القرن الخامس الهجري ومؤلف كـتاب الاحكام السلطانية . فقــد عقد في كـتابه هــذا فصولاً فنية عن الامامة ً والعقادها ، والخلافة وتقليدها وشروطها ، والوزارة وأنواعها وما تنعقد بهِ . كما تحدث عن إ مسائل أخرى من إمارة الجهاد وولاية القضاء وولاية المظـالم وولاية الحج والاحكام من الحيتها التشريعية . فكتابه هذا يمد مجموعة من الدساتير والقوانين المعمول بهــا في الامة الاسلامية، وقد رجع فيه إلى الكتاب والسنة والصحيح من القياس

كان منصب الوزارة في صدر الاسلام وعصر بني أمية قائمًا بالمعنى ، وان لم يكن قائمًا بالاسم ، فيكان هناك من يشيرون على الخلفاء الراشدين في كل ما يعرض من أمور . وكان فِ أَيَامَ بني أَميةَ كُنَّـاب يشبه عملهم من وجوه كثيرة عمل الوزراء ، إلا أن هؤلاء لم يكن لهم من النفويض والتنفيذ ما للوزراء في العصر العباسي وما تلاه من العصور . وكان هؤلاء الكَتَّابِ في العصر الاموي يلون الدواوين المختلفة التي اقتضتها طبيعة التوسع الاسلامي : واتساع رقعة المملكة . فقد آتخذ معاوية ديو اناً للخاتم وجمل عليهِ قاضياً هو عبد الله بن محمَّد الحميري (١) وجعل على ديوان الخراج سرجون الرومي ، وعلى ديوان الجند عمرو بن سعيد : ابن العاص . وأنخذ عبد اللك بن مروان كاتباً له قبيصة الخزاعي وكان خاصًّا بهِ . وبلغ من اطافة محله منهُ أن كان يقرأ الكتب الواردة على عبد الملك قبل أن يقرأها عبد الملك نفسه والوزارة في الاسلام نوعان : وزارة تفويض ووزارة تنفيذ (٢) فالاولى أن يستوزر الامام من يفوض اليهِ تدبير الأمور برأيهِ وإمضاءَها على اجتهاده. والثانية أضعف من

الوساطة بين الامام والرعية والولاة يؤدي عنهُ مَا أَمَّ وينفذ عنه ما ذكر ووزارة التفويض ليست استبداداً من الوزير لانهُ مسئول أمام الامام عَما عمله وملزم عطالعته بما أمضاه ، كما ان الامام ملزم بتصفح أعمال الوزير ومراجعتهــا ليرده إذا خالف الصو اب <sup>(۴)</sup>

الأولى وشروطها أقل لان النظر فيها مقصور على رأي الامام وتدبيره ، وليس للوزير الأ

<sup>(</sup>١) الوزراء والكتاب للجهشياري: ص ٢٥ سطر ٢ (٢) الاحكام السلطانية لابن حبيب البصري الماوردي (٣) المعدر الدابق

وفرق ما بين الوزارة في الاسلام والوزارة في الامم الديمقراطية اليوم أن المسئولية الوزارية كانت في الاولى أمام الخليفة الشرعي وفي الثانية أمام المجالس النيابية التي تتمثل فيها سلطة الامة وهي مصدر السلطات

وللوزارة رسوم خاصة أشار الى بعضها الشاعر الكاتب اسان الدين بن الخطيب ، فقد كان هو نفسه وزيراً لمحمد بن يوسف سلطان بني الاحمر في غر ناطة ، فوصف ما عهد اليه فيه من الأعمال بقوله ( وجدد لي—يعني السلطان—الرسوم الوزارية من الوقوف بين يديه في المجالس العامة وايصال الرقاع وفصل الامن والتنفيذ للحكم والترديد بينه وبين الناس والعرض والانشاء والمواكلة والمجالسة في صف الموازاة) (1). وتختلف هذه الرسوم تبعاً لاختلاف الدولة والعصر والتقاليد. ولكن ما ذكره ابن الخطيب يصور لنا رسوم الوزارة في الاندلس في القرن الثامن الهجري

ولم يشترط في الوزير في تاريخ الامة الاسلامية أن يكون مساماً بل أجاز عاماء التشريع الاسلامي أن يكون الوزير من أهل الذمة بشرط أن يكون الذمي وزيراً للتنفيذ لا للتفويض والا بطلت وزارته . واول من فعل ذلك من السلاطين عصد الدولة بن بويه . فقد اتخذ نجر بن هارون وزيراً له وكان نصرانيًا . وقد سرى هذا التقليد الى مصر في العهد الفاطمي فاتخد العزيز بالله لوزارته عيسى بن نسطورس وكان نصرانيًا وبلغ من وقاره وجلال قدره أنه كان يخاطب بسيدنا الاجل . وهناك وزير فاطمي كان يهوديًا ثم أسلم في عهد لاخشيد فقلده بعض مصالح مصر (١) ولما جاء المعزلدين الله الفاطمي أحبه وخلع عليه خلع الوزارة في عام سنة ٣٦٨ ه ولقبه بالوزير الاجل وهو الوزير ابن كأسس

ولقد بلغ من سلطة الوزراء في بمض عصور الاسلام أنهم كانوا يتدخلون في بيعة الخليفة محسب أهوائهم . ويروي ابن كثير أن الوزير في مطلع القرن الخامس ألزم جماعة الآتراك والمولدين والشريف المرتضي ونظام الحضرة وقاضي القضاة والشهود بالحضور لتجديد البيعة لشرف الدولة سنة ٤١٥ هـ (٣)

- وكان من عمل الوزراء السفارة عن الخلفاء في المهمات السياسية أو في ترويجهم من بنات لخلفاء والآمراء والملوك. ويروي ابنكثير (٤) أن الوزير الكندري وزير طغرلبك السلجوقي أرسل الى الخليفة العباسي من قبل السلطان يطلب ابنته . ومن الوزراء الذين سفروا لملوكهم

<sup>(</sup>١) اللحة البدرية في الدولة النصرية لابن الخطيب - طبع المطبعة السلفية بمصر . ص١٠٣

 <sup>(</sup>۲) الاعلام لحير الدين الزركلي، من ۱۷۰ آج ٣ وتاريخ الجامع الازهر لمحمد عبد الله عنان، من ٥٠ البداية وانهاية لا نكثير . ج ١٢ من ١٧ (٤) المصدر نف. من ٨٨ ج ١٢ ومن ٨٦ ج ١٢

في مهمة سياسية لسان الدين بن الخطيب الذي سفر عن سلطانه الى السلطان أبي عنان ملك بني مرين بالعدوة ليمدهم على ملك اسبانيا في القرن النامن الهجري (١)ومنهم الوزير عميد الدولة ابنجهير وزير القائم والمقتدي في القرن الخامس الهجري فكان رسولهما الى السلاطين وكانت تنجع السفارة على يديه

وكما كان الوزراء يوفدون للزواج كانوا يجلسون للعزاء فانه لما مات جعفر بن المقندي بالله من الخانون بنت السلطان ملكشاه جلس الوزير في ديوان الوزارة للعزاء ثلاثة أيام . وكانت الالقاب الفخمة الجليلة تخلع على الوزراء ، فلقب على بن المسلمة وزير الخليفة القائم بلقب رئيس الوزراء . ولقب على بن فخر الدولة وزير المستظهر بلقب زعيم الرؤساء ولقب أبو الحسن بن صدقة وزير الخليفة المسترشد بلقب جلال الدين سيد الوزراء صدر الشرق والغرب ظهير أمير المؤمنين (٢) ، ولقب أبو شجاع وزير الخليفة المقندي بظهير الدين . وبذكر السيوطي في تاريخ الخلفاء أن ذلك إول حدوث التلقيب بالاضافة الى كلة « الدين » كا لقب ابن كلسس وزير العز بالوزير الاجل ولما بلغ ضعف الخلفاء والسلاطين حدًّا كبيراً صار الوزراء يلقبون بالملوك واول من لقب بذلك الوزير طلائع ابن رزيِّ يك في مصر فقد لقب بالملك (٣) ولقب به أيضاً أسد الدين شير كود ، كما لقب به صلاح الدين الآيو بي لما كان وزيراً للخليفة العاضد الفاطمي ، وزيد عليه لقب الناصر . فصار اسمه الملك الناصر صلاح الدين ، وذلك قبل أن يصير اليه ملك الدولة الآيو بية

ولم يصل أحد من وزراء العباسيين الى الخلافة ، ولم يحدث أحد منهم نفسه بالوصول البها ، لان الخلافة العباسية كانت في آل البيت من بني عباس فكان يتطال البها الطامعون فيها من بني العباس أنفسهم . أما الوزراء انفسهم فلم يفكروا في شيء من ذلك ، وإن كانوا وصلوا في عصور الضعف العباسي الى الاستبداد بكل شيء . ولكنا بري خارج نطاق الدولة العباسية بعض الوزراء الذين وصلوا الى الملك أو السلطنة او الخلافة ذاتها . وأول هؤلاء الوزراء صلاح الدين الايوبي الذي وزر للعاصد الفاطعي بعد وفاة عمه اسد الدين شيركوه . والواقع الاالخليفة العاصد لم يكن له من الآمر شيء في وزارة صلاح الدين وكانت الخلافة اسمية فقط (١٠) واخيراً قطع صلاح الدين الخطبة باسم الخليفة العباسي وخطب باسم الخليفة العباسي المستفيء بالله . و بذلك انتهت دولة الفواطم في مصر . ومن الوزراء الذين وصلوا الى الملك المستفيء بالله . و بذلك انتهت دولة الفواطم في مصر . ومن الوزراء الذين وصلوا الى الملك

<sup>(</sup>١) اللمحة البدرية في الدولة النصرية • ص ٦ من المقدمة (٢) الفخري . ص ٢٧٠ (٣) البداية والنهاية ص ٢٤٢ ج ٢١٪ والسلوك للمقريري وتاريخ مصر الحديث لجورجي زيدان ج ١ ص ٢٥٦ وما بعدها (٤) تاريخ مصر الحديث لزيدان ج ١ ص ٢٥٧ وما بعدها

الوزير ابن جمور الذي نادى بنفسه ملكاً على قرطبة بعد ان خلع هشام المعتمد بالله وكان ذلك في النصف الاول من القرن الخامس الهجري (١). ومن الوزراء الذين وصلوا الى الخلافة المنصور بن أبي عامر الذي اتخذ لنفسه شعار الخلافة في الأندلس في أواخر القرن الرابع الهجري (٢)

اقتصت طبيعة الأحوال السياسية في عصور مختلفة من تاريخ المسلمين أن يتولى الوزير الوزارة أكثر من مرة . وكان للدسائس والسعايات أثر كبير في ذلك . فقد ولي علي بن الفرات الوزارة ثلاث دفعات للخليفة المقتدر العباسي في القرن الرابع الهجري (٣) . وكان من أكبر الساعين عليه الحاقدين الوزير ابن مقلة الخطاط المشهور . ولقد جوزي ابن مقلة على دسائسه شر جزاء فقطعت يده اليمي وصودرت أملاكه . ودفعت عنه قيمة المصادرة زوجته وكانت ذات مال طائل . وممن ولي الوزارة أكثر من مرة الوزير ابن جهير . عزله الخليفة العباسي سنة ٢٠٤ ه أول مرة ورحبية . فلما اجتاز بدار الخلافة وهو طريد قبسل الارض دفعات والخليفة في الشباك والوزير يقول : «يا أمير المؤمنين : ارحم شيبتي وغربتي وأولادي » . والخليفة إلى الوزارة بشفاعة ابن مزيد وفرح الناس بمودته (١٠) . كما أعيد ابن مقلة وأعيد الشريف الزيني وزير المسترشد بالله العباسي . على ان لسان الدين بن الخطيب صادف عند الشرو الهروب الى بلاد المغرب ، ولكنه عاد الى الوزارة وحظي مرة أخرى عند ملكه (٥)

وكان الوزراء يختارون أول الامر من أفضـل الناس رأيًا وأحسمهم عقـلاً وأخلصهم مشورة وأفصحهم لسانًا وأعرفهم بالامور وأكثرهم بصرًا بالعواف

وقد اجتمعت هذه الصفات في أبي أيوب المورياني وزير أبي جعفر المنصور . واذا تتبعنا تاريخ وذراء العباسيين الاولين وجدناهم من طزاذ رفيع وغرار ممتاذ كالربيع بن يونس وزير المنصور ، ويعقوب بن داود الذي استخلصه المهدى لنفسه لما خاطبه فرآه أكل الناس عقلاً وأفضلهم سيرة ، وكالبرامكة الذين إشتهر منهم يحيى وولداه الفضل وجعفر

وقد حملت تكاليف الوزارة وأعباؤها بعض الفضلاء على فضها حيما عرضت عليهم ومهم المحد بن خالد الذي تنصل من قبولها لما عرضها عليه المأمون . ولكن المأمون اضطره الى

<sup>(</sup>١) نفح الطيب للمقري ص ١٤١ ج ١ ، ومذكرات في تاريخ الاندلس لحسن مراد ص ١١٥ ، ١١٥ (٢) نفح الطيب للمقري ومذكرات في تاريخ الاندلس لحسن صراد . ص ٩٢ (٣) الفخري لابن الطقطق ص ٢٣٨ وما بعدها (٤) الداية والنهاية ج ١٢ ص ٩٧ (٥) اللمحة البدرية في الدولة الديرية : مقدمة الكتاب ص ٧

فبولها (١) ومنهم عبيد آلله بن يحيى بن خاقان الذي استوزر المعتمد على كره شديد منه وتنصل. وببدو هذا غريباً اذا عرفنا ان بعض الرجال حاولوا الوصول الى الوزارة من طريق شرائها بالمال. فالوزير ابن مقلة بذل خممائة الف دينار حتى استوزره الراضي في اوائل القرن الرابع، والقراريطي وزير الخليفة المنقي لم يصل الى الوزارة إلا بعد أن وَعَد التخليفة بأن يضاعف له الاموال من العمل. وهو اغراء منه ليشتري به منصب الوزارة

على ان من الوزراء من نال الوزارة بمجرد البخت والحظ لا الذكاء والفهم كابن مخلد وزير المقتدر العباسي في أوائل القرن الرابع ، ومعقول ان يحدث ذلك في مثل هــذا العصر لا قبله ، فقد كان الخلفاء قبلاً يتحرون في اختيار وزرائهم

\* \* \*

وفي عصور مختلفة من الاسلام كانت بعض البيوت تشهر باخراج الوزراء وامداد الملفاء بهم . فبيت ابن برمك مشهور بثلاثة من أبنائه الوزراء ، وآل وهب اشهر منهم طائفة كثيرة وزروا للمقتدر والمعتضد والمكتفي والمهتدي ، وآل سهل وزر منهم الفضل وأخوه الحسن ، وآل الفرات وزر منهم جعفر للمقتدر وابنه الفضل للراضي . وكان للائة من آباء الحسين بن وهب وزراء وفي ذلك يقول الشاعر : —

يا وزير ابن وزير ابن وزير ابن وزير نسقا كالدر إذ نظّــــم في عقد النحور<sup>(٢)</sup>

\*\*\*

وفي زمن الضعف الذي طرأ على الدولة العباسية وانقسامها سقطت هيبة الخلفاء وضاعت صولة الوزراء، ولم يبق للخلافة رونق ولا وزارة (٣) . وتملك بنو بويه في فارس فصارت الوزارة من جهتهم والاعمال اليهم . كما تملك بنو حمدان في ديار بكر وربيعة ومضر . وتملك بنو سامان في اقليم خراسان والبلاد الشرقية وأصبحنا برى الاصفهائي وزيراً للمتقي ولم يكن له حكم ولا استبداد . له في الوزارة علم ولا نظر و و برى السامري وزيراً للمستكني ولم يكن له حكم ولا استبداد . وقصرت أيام الوزراء وانتهت بالخلع والقبض والمصادرة وبلغ من ضعف الخلفاء أنهم عجزوا عن عزل الوزراء فهذا الوزير ابن صدقة عزله الخليفة المسترشد على غير ارادة منه ، واعا دماه الى ذلك تعصب وزير السلطان السلجوقي عليه

واذا كانت الوزارة في عصرنا هذا عبئًا ثقيلاً على الرغم من توزيمها على بضعة من الوزراء ، فما بالك بها بالأمس وقدكانت جميع أعمالها مركزة في يد واحدة ؟ ؟

<sup>(</sup>١) الفخري لابن الطقطق ٢٠٥ ٪ (٢) المصدر نفسه ص ٢٤٧ ٪ ٣) المصدر نفسه ٠ ص ٢٥٨

# عرس في قرية لكرم ملحم كرم

أوشك الفجر ان يزحزح لثامه لما تثاءب جميل الباغي وفرك عينيه ، والنعاس لا يبرح يهم به ، وتلفت الى ما حوله ، ومهض الى مداسه الثاوي بجانبه فانتعله ، وتأبط عصاه الفليظة كأنها جدع سنديانة هرمة ، وهك في وسطه خنجره المسنون ومزماره الرقيق النغم ، واندفع الى الحظيرة الساهدة على خطوات منه يلكز برأس عصاه ظهور خرفانه الجائمة في مباركها يجتاز رحبة الليل على هدهدة النهار

ووثبت الخرفان كجيش روّع في هدنته · وأطلق جميل الباغي قطيعه في معابر الكروم والليل ياملم أذياله . ومعابر الكروم وعرة المسلك بصخورها وأخاديدها ، نهاشة بأشواكها. تعلو كالسلالم من السفح الى القمة ، ولكنها سلالم معوّجة خانها الانسجام دون أن يذهب بروعة الفطرة المتألقة في اضطرابها الصبيح وكأنه ربيب طفل في حبوة الزحوف

وفيما يتوقل الراعي في الشارف حامت عيناه على بيت اقتعد صدر تلة نهداء بيت حقير أغبر طوقت هامته هالة من الكاس الابيض فبدا كشيخ معمّم زاهد في دنياه . وكا رق جميل مصاعد الجبل صرفه عن غنمه الحومان بمقلتيه على ذلك البيت الاعزل كالناسك في صومعة جرداء . وما أضحت الخرفان على منبسط الجبل من قبلة أنظار راعيها حتى انهرها جميل ولم تكن بحاجة الى النهرة ، وهي المتزنة الصعدة ، غير ان الراعي شاء أن تعلو صبحنه انذاراً لمن بثوون في المتزل الساجى العفلان

وتنفس المنزل بالجواب. فضُتحت منهُ نافذة شفّت عن رأس أشقر الشعر كمنافيد الخريف، أبيض الجبين كبُلجة الصباح. فارتمش جميل الباغي ووقف كالمفتون أمام رؤيا عوج بالاغراء. ونغشت الابتسامة الولهي في شفتيه، فتمتم بليان الخجول المتقي العثار، تحبة الصبح النبيل الفوح، فرد لهُ التحية صوت ندي كالطل : أسعد الله صباح جميل ا

وقابلت النحية تحية والابتسامة ابتسامة واجتهد الراعي في أن يطيل الوقوف إمساكاً على النشوة الطارئة ، وغالب ذهنه على كلات توفر له مرجاه فقال : أيكون ابريقكم بارد الله ؟ فأجاب الصوت الندي إلا بريق مكانه على المصطبة ينضح بذوب الثلج ا

ومشى الى المصطبة قد أهيف يمتشق ساقين بضتين تناهى فيهما جمال الصياغة · ففارت

روة الحب في داعي القطيع ودفعته الى المصطبة يسبق الى الابريق القدّ الاهيف المشوق الساقين . قال : خلي عنك ، أنا أعرف طريقي الى ابريق الماء ا

على ان اليدين قبضنا معاً على فك الابريق . يد جميل ويدها . وحاولت صاحبة القد الاهيف الممشوق الساقين ان تفلت الفك فلم تسعفها قواها ويد جميل تضغط يدها كالكلابة العصبة . قالت وهي تجاهد في الافلات : أوجعتني . أنظل عابثاً ? . . متى تعرف إلجد "?

فاتسعت عيناه ينكر ما ترميه به وقال بايمان العابد ذي التقى: ناهدة أمواقفي منك لا نستروح غير الجد الناصح ، ابي لأربأ بنفسي أن أكون في مودتك عابثاً وأنت عندي الكون . . . الحياة ا . فشددت في الخلاص من ضغط راحته الفتية الاعصاب ، الخشنة ، ومي تقول : دعى والحق بقطيعك . قطيعك أولى منى بك ا

ففاض صدره بالقول الصغي : القطيع وصاحب القطيع فداك ١

ورشح بالصدق قلبهُ ومقوله و باظراه . وأدركت انه جاد لا هازل فعضت شفتيها ان اسكت لئلا يسمعوك . أبوها وأمها وعملها في المنزل . فقال مجفوة : لست أبالي أحــداً . أنا أشهمي في حبك الفضيحة !

فيهما بألم وحدة : سأرفع صوتي حتى لا يبقى في القرية من لا يسمع . وسأظل قابضاً على يدك حتى ترابي كل عين . أتكو نين لجميل ? . . أجبي . أتريدينني زوجا لك ? . . وعلا في النزل وقع أقدام فاستعطفت ناهدة جميلاً أن أفلت يدي . فتلظت شفتاه بفحيحكاو : أجبي ! فهالها ان يفتضح أمرها ورفت عيناها بالميثاق الغليظ . فاطها ن جميل وأفرج عن راحتها. وأطل أبوها من الباب فأمال الراعي بالابريق على فه يتصنع الظها فضحك الاب وقال مازحاً: أمصاب أنت منذ طلوع الصباح بكل هذا العطش يا جميل ? . . هل تعشيت خروفاً ?

فكف الراعي الفتى عن الشرب وقال باسماً : ما حيلتي في ابريقكم وهو يغريني ابداً عائـكم العذب ? والنفت الى خرفانه فاذا هي تتابع المرتقى . فقال وقد ثمل بفرحة عذراء : بجب أن ألحق بخرفاني ، فعفواً عنى !

ووثب الى خرفانه السوارح في طريق القمة وقد ودع ناهدة بنظرة وأباها بومضة من للرة. وما لبث ان تعالى نغم مزماره يلقي في اذن الصباح الوليد الشجو الناغي . وانساب القطيع في القمة يقرض الـكلاً الطريّ ويميل حيناً بعد حين على دوالي الكرمة يستبيحها وراعيه لاهِ عنهُ بهواه المجنّـح ومزماره الغرّيد

ونظر اليهِ فارس مقصود ، والد ناهدة ، في وثبته الى القطيع فقال : جميل الباغي فتى عامر القلب . فالدنيا لديه ضحكة وأغرودة وكأش روي !

وفارس في عهد شبابه انتفض فيه هذا المرح الخصيب على ان السنين فلّت من غلبانه وان تكن أبقت على عزيمته . فلايبرح ذلك اللبناني القح العابد ربه وجبله وحريته الحريص على النقاليد . عاش أجداده وأبوه في هذا البيت الآعزل المعصوب الجبين بالعهامة البيضاء، وهو يأبى الأ أن يعيش فيه مثلهم دون ان يفكر في بناء جدار . فما ورث عن أبيه سبورثة لمن يليه . فالوزنات الحس تظل لديه خمس وزنات لا تنقص ولا تزيد

والعيش لم يكن يضيق بفارس مقصود.حقوله توفر له الكفاف. فالمال وان لم ترخر به يداه لم ينضب لديه معينه حبوبه من ارضه ، وزينه من دو ارة الزينون في المرج الاخفر. والحلوى من كروم العنب والتين. وفي كل عام يشتري خروافاً ويعلفه ليذبحه في مطلع الخريف ذخيرة للشتاء الجهوم. فالقرية حين يدهما الثلج تتنكر للذبائح وتنعم بالدهن المصفى في القوارير. ومع يقين فارس مقصود ان القناعة كنز لايفنى تشهسي ابو ناهدة امتلاك الثروة الدفاقة ليسلو لبعض الزمن حياته الرتيبة الوزن والقافية. وعرف الغيرة وهو يبصر بفئة من ابناء قريته تعود من المهجر وفي راحاتها حفنات النضار. وفكر في الاقتداء بها ولكن بعد الاوان. فلم يبق في الصباح زيت يرجح على ما بلي منه بالنفاد

غير ان ما اصيب فيه فارس مقصود بالحرمان سيمنع عن ابنته اذاه . ابنته ناهدة خميرة البيت ومعقد الرجاء . فهني وحيدته وقد بخل عليه الزمن بسواها من النفثات . وناهدة في نظيرة بنات القرية وجه القياش . زهرة لم تحفل بمثلها الضمة ، وعطرة أطيب شذا من كل هاتيك الرياحين

وفي سبيل ناهدة لم تنقطع الخرفان عن الالتفاف صباح مساء حول البيت الاعزل الجاثم في مفرق الربوة . ولم يبرح جميل يسأل عن الابريق الغافي على الصطبة، ويُسكر بشدو مزماده، المخمور النغم ، الاشجار والتلال والاودية والقطيع

وكلا عرج في المساء على ناهدة حباها بما طالت في جولة نهاره يده فيحمل اليها أفراط الحصرم السائل لها اللعاب تشهيا، فعناقيد العنب المنظومة كالقصائد الغيد، فالنين الماون الناذي فه بحبه قلبه، فالزعرور الاحركالاظفار المخضوبة، فكروز الصنوبر الخضر، المجر اللان الماذي في الماني عن المال بعددهوله عنه. فتمثل يومه الاروع، يوم يعقدله على الهذة

اغسطس ۱۹۶۳

مقصود، وأعدَّ له العدة. فكان يبيع خرفانه بثمن ربيح ويشتري سواها. ويجز صوفها ويعرضه على الغزالين وربات المنازل لحشو الوسائد والفرش ويتقاضى البدل ويحشده فيجرة تتبطن الارض. فالجرة في القرية بيت المال وملجأ الدينار

وحدَّث الفتاة عن مناه . سيشتري منزلاً في القرية وينقطع عن رعي الغنم . فحسبه الانجار بالخرفان واللحوم ، حتى اذا ما تزوج فلا تخجل به ِ ناهدة في معرض الفخار

وشعر بأن الحب على هناءته قيد صليب. الآ انهُ راض بهِ على قسوتهِ. وكن ثمة من لم يرض. فني القرية منطاب له تعكير الصفاء. والناسكتلة من حسد وغيرة. فكانت وشوشات على خلوة تلتها مجاهرات ملء الاسماع. أين جميل من ناهدة وهو راعى غنم ?

وانسابت هذه القواصم الى اذن فارس مقصود وفارس متشامخ غضوّب فرقص شارباه وبرقت عيناه وصاح بنفرة : لا وأبيكم ، ليس لجميل عندنا لقمة !

وتسلق الى الصومعة والحقد في صدره والجهامة في أساريره. وتناول الابريق الحالم على المصطبة وحطمهُ في عربدة نكراه. فأسرعت ناهدة تتبين أثر القضقضة. وما بصرت بأبيها حتى تولاها جمود راعب. هل جن أبوها ?

وشاءت الكلام تروم استيضاحاً . فخنق أبوها في صدرها كل نقمة وقد علا صوبة ناخعاً دفاق الزبد فضحتني يا ملمو فة الطلمة بمسايرتك جميل الباغي ولكن أباك ليس بمن ينامون على الهضيمة . انت تعامين مبلغ نقمتي . والله لاقطعن وقبتك اذا عدت الى مخاطبة جميل بكامة ، بايماءة ، وكشر عن نواجذه الكوالح . وهدد بقبضة يده . فوقف الدم في عروق ناهدة . أي انقلاب طرأ على أبيها فأمال من جانب الى جانب الكفة الراجحة ؟

قال الآب وهو لا يبرح في فورة الغضب: جميل لا يليق بكِ . ان هو الأ راعي غنم . والقرية كلما تلومني في رضاي عن مساقطتكما الاحاديث . فامنعي عني الانياب العضاضة وقاطعيه أنت خلقت لمن هو أعلى قدراً!

فعز عليها ان يموت حبها الطرير دون ان يقوم من ينعاه . وأحست نفسها في معرض الدفاع عنه فقالت متجاوزة تهديد أبيها : ما بك تبدلت ? . . . كنت محبًّا لجميل ، راغبًا في مكالمته ا . فانفجر كالاطلاقة : أنا ? . . . لاقصفن عمرك الدخلي المنزل لقيت الخيبة . لا تقني ثانية واحدة أمامي . فليس يخني عليك ما يكون مني في نزوة الفضب !

وغضبته تخيف. وعند نائلة منها الخبر الجلي · فلا ترال تذكر الفتاة كيف قبض ذات يوم على غدائر أمها ورمى بالمسكينة من السطح الى حقول النوت. ولو لم تقع على أكداس الشيح لتحطمت أضالهما. ولكن حظما شفع فيها فهوت على موطمىء دفيق

وليست تنسى كيف حطم هذا الآب مرآمها وقد أطالت اليها الوقوف فعاظهُ ان تهيم ابنتهُ بالجديد و تخرج على تقاليد السلف ، فأهوى بمدقة الجرن على المرآة و نثرها شظايا براقة وناهدة لا تملك الجرأة حتى على البكاء

والآن وقد فار فائره فانها لتخشى الاصطدام به لئلاً ينالها منهُ ما يؤذيها فدخلت النزل وهي ترتجف كورقة الخريف الساقطة الهمة حيال الربح. وشكت أمرها الى أمها. فاكتفت الام بأن تنوح. هذا كل ما تستطيع ا

قضت ناهدة ليلة موصولة النشيج . فأرمد عينها حكم أبيها عليها . ودبت الى النافذة ترقب جميلاً يزفها اياه مبسم الصباح . وتلاً لا الفتى في المنحدر يسوق قطيعه الى القمة وعيناه على الكوة المطلة منها ابنة فارس مقصود . وانبسط البشر في قسماته . سيرى الفتاة . فتألمت ناهدة للنكبة المنقضة وساءلت نفسها : أتبدو لعينيه ?

وأوجعها ان تقلقهُ وما درج الى مأثم ولكن ألا يرصدها أبوها ؟ . . . وتنهدت جزعاً وهي تفكر في هذا الآب الغشوم ، تحطم المني الابكار . وكان جميل قد اندفع الى المصطبة ينادي الفتاة . فكادت ناهدة تجيب . غير ان أباها طفر الى الباب يشقه وجرجر بصوت نفود كصرير المنشار : ماذا تريد ?

فجرحت النبرة الخفنة اذن حميل . ووثب فوراً الى ذهن الفتى ان الأب حانق برطام . وألمت به الظنة فنفضها عنهُ وقال ، ولكن برعشة من ارتباك: أريد شربة ماء !

. فيه أن الله اللهجة المضة وتعجب من هذا الملتى المعهود أعطاك عمره . حياتك الباقية الحرّت في قلبه اللهجة المضة وتعجب من هذا الملتى البغيض فأي انقلاب طرأ ? . . . و اعت كتفاه بالخيبة فكاد ينصرف وليس في أعصابه قوة تسعفه في السؤال عن ابنة فارس مقصود . ولوى وجهه على استخذاء وتولته هنيهة من وجوم الا أن حبه القلق أكرهه على الاستيضاح : وأين ناهدة ?

وأُفلنت سُوَّ الله شفتان كاسفتان يحشرج فيهما الآداء الجليِّ. فأحاب فارس مقصود بحدة

النقمة: ناهده تنعم بغفوتها. ما شأنك فيها ؟ ... حذار أن ترعجها بعد اليوم بنظرة ا و نضت لهجة فارس مقصود عنها كل رفق واحتراس. فارتاع جميل وأحسَّدواراً برين عليه . وتراجع على مضض راجف ولكن أين ناهدة ? . . . فلا يزال يرجو رؤيتها لاستطلاعها أمر النازلة الشامنة العين ، الكاوية الضميم

و ناهدة أمسكت على احتجابهـا الصفيق وليست تجرؤ على كشف الستر · فخفق ضمير جميل الباغي كأن به نهشاً من حمى . وحبا الراعي المكاوم المهجة الى الخرفان حزيناً ســاهماً لا يكاد يلتفت الى قطيعه · فالوساوس اختبطت في ذهنــه الاملَ البشوش . بيد ان الراعي لا يبرح على رجاء ، ولكنه رجاء غشته رقاقة من رماد فحيم

وانقضى عليه نهاره وهو يسائل نفسه عما جرى . ورقب المساء بحرقة الظمآن ليدفع اخرفانه في طريق الصومعة . بل هو استعجل الموعد فما لاحت ناهدة لناظريه . هناك فارس مقصود وحده يتحفز للنهش كالمصيبة المنقضة . فارتعد جميل وأحس قلبه يتعصر . وخشي أن تزل به قدمه لفرط الارتباك وأبى ان يلتفت الى فارس يحييه . ولكنها تقاليد القرية . فغمهم وصوته يحرق شفتيه المنتفختين حرداً : مساء الخير ا

وهوى في المنحدر لا يرقب جواباً. فردً فارس مقصود النحية بزمجرة تنضح بالوعيد. وسمعها الراعي فانتفض غاضباً للكرامة. فالصدمة دامية عمياء سلخت من أسارير الراعي كل زهو ومرح. فعام على جبينه العبوس واستيقظت فيه القسوة. فهو ناقم حتى على نفسه . أينقض عفواً على خرفانه ويهيجها بالعصا من يد لا تلين. وساوره خجل من اخوانه. أينبذه فارس مقصود وتعف عنه ناهدة ? ... يا للغضاضة الصافعة في القرية الفضوح !

هذا الطريق الملامس الصوممة في نهدته الى مفرق القمة مالت عنه خرفان جميل الباغي الأنوف فشق ها راعيها صعيداً لايطل على بيت فارس مقصود وقد كره الراعي الفتى مرأى وجاد الثعالب المقيت : بيد انه لا يكاد يبلغ القمة حتى يحتال على نفسه و يجلس القرفصى وراء صخرة نشرف على مثوى ناهدة . وما ان تبدو ابنة فارس مقصود على المصطبة أو في حُكرة النوت حتى يتأوه جميل وتندلع أشجانه . فالحب في صدره لا يبرح على وهج وسعير

وماجت القرية بالنبأ . فارس مقصود أزاح جميلاً وأضحت ناهدة طليقة اليدين . من احق كل طالب ان يلتفت مليبًا الى جاوة الطلالة فيها وان يتشهى ويتمنى فقد لان باب المحراب العصي . وفي ساحة القرية أذاع فارس مقصود بنفسه النبأ الصارخ . منزله أضحى على جميل الباغي الحرم المنيع . فليس للراعي أن يدوس منه بعد اليوم المتبة ، فانتعشت والكلام يلق، آمال مكبوتة . وحامت على فارس مقصود ابتسامات لم يكن له بها سالف عهد . بيد ان فارس مقصود يريد لا بنته سعادة وارفة في عيش جميل . وليس يضمن الطلبة سوى ذي مال ثري اوفي القرية ابن خمسين لا يبرح أخضر الصبابة على جفاف العود . هذا سعيد غانم ، الملقب بالاميركاني ، مضرب المثل في الغنى والوفر . أشاح عن خيرات المكسيك بعد ما ملاً منها وطابه ، ورجع يتفيأ في أعالي لبنان ظل السنديانة الشموخ . على ان حفنات النضار الثاوية في جرابه السمين لم تنزع من جسده طابع مشقات الهجرة الكاوية يديه وكتفيه وظهره والبارية قدميه ، ولم تهذب فيه خشونة الفطرة وجفاء السجية . فأقبل كما أدبر . هـذا هو عنطقه قدميه ، ولم تهذب فيه خشونة الفطرة وجفاء السجية . فأقبل كما أدبر . هـذا هو عنطقه

وشحَّهِ وجهلهِ . فكأنهُ لم يبرح القرية الى بلدٍ نبيه

كان يرتدي النوب الغليظ رقعة في رقعة ، ولا يزال يرتديه على رقاع في رقاع كالمملق الزري . رحل وكوخه متصدّع الجدران ، رث الاخشاب ، وعاد الى الكوخ نفسه يرقد تحت السقف الاسود الاديم ، النقّاث التراب ، وينزوي في شه حفرة أضحت أعشاشاً للمناك والفيران

واكتنى من الرياش بسجادة حمراء نصل لونها وتطاير زغبها ، وبصندوق ضخم حملة من أميركا وشحن فيه ثيابه وثروته : وما ثيابه ? ... رداء أسود اللون عرف الكي يوم خياطته مرة واحدة في العمر وقبعة دكناء مترامية الاطراف جرباء ، انتشرت فيها بقع الزيت كأنها من بقايا السلم الكاسدة . وحذاء يحتاج الى نظر حاد ليبدو انه كان لمراعاً وما عرف منذ شرائه ماسح أخذية

وشاق سعيد غانم الاقتران بناهدة وقد رسخ في ضميره ان هذه اللؤ لؤة لهذا الخاتم .ومن يلويه عنها وهو يزن ثقلها ذهباً باهر اللمع ، عذب الطنين ؟ ... كفة بكفة .وقد تكون قبضات الذهب أرجح مثقالاً . وربماكان فارس مقصود يفكر في ذلك الرث البردة الوارم الكيس ، وهو يعد ابنته لغدها . فما جاءه سعيد يحدثه عنها حتى وهبها له طفاح اليدين

ودعيت ناهدة الى ابداء الخصوع والانحناء . أمة في حضرة المولى، قارورة بيعت لعطّار . وابتمم سعيد غانم ابتسامة النيه . « السنيوريتا » ناهدة باتت ملك يمينه · وكان يستطيب ان يخلع على ناهدة لقب « سنيوريتا » . فأين أضاع أيامهُ ? . . . ألم يكن في بلاد المكسيك ?

وجنح سعيد الى العجاة في عقد القران . ولماذا النا في والأمر قد أبرم ? . . ثم هو خاف بعد طول قعود عن الوجد والهوى ان تفوته منهما نهزة في تشميره لهما فليسرع في نهش قرص الحلوى بمل طواحنه ، وليتمنع باللذاذة على مدة ذراعيه . بعد اسبوع سيتروج . وهذه امو اله فلينحدر فارس مقصود الى بيروت وليأت منها بكل ما تطيب نفسه من مأكل ومشرب واثاث . فالصندوق المقفل بألف مفتاح ، المسدود الثقوب الحائمة عليه الحشاشة تحجبه حتى عن أهداب النور ، ستفتح ابوابه لفارس مقصود رحبة طليقة ، فليكشط عنها العفن وليغرف ما يشاء

وانحدرا مماً الى بيروت وقد ضربا موعــداً للزواج · لا يعود الاميركاني من جولة الاستبضاع حتى تزف ناهدة اليه وليتحطم قلبها . ولتمت آمالها . صندوق سعيد غانم خــير ضمان لهناءتها ودفئها . فلترقد بجانبهوهو الشنعلالقاب بالنضار الوهاج . غير ان ناهدة كانت رى في هذا الوهج برودة دونها الزمهرير وودت الفرار من بليتها. والى اين الفراروفأس فارس مقصود و نقمته بالمرصاد ?

ووقع النبأ في مسمع جميل الباغي فكاد يجن . وثار فيه حبه الموتور فاستجار بخنجره. لن يتزوج الاميركاني ناهدة ولن تشهد القرية عرساً بل مأتماً تتساقط فيه جثث ادبع فيقتل جبل ناهدة وأباها وسعيداً ثم يقتل نفسه . وحقده على فارس مقصود أشد منه على الجميع . فاعرمان يخنق بيديه فارساً ويستل لسانه الخبيث ويفقاً عينيه اللاسعتين

الآ ان الثورة الجامحة عقبها فتور رشيد . لماذا الجنون ? ... أيخضب القرية بالدم لاجل فناة لاتر تضيه? ... وجمع بعضه على بعض وارتأى براح منبته بكبده النخرة ومناه المعلولة. بلاد الله واسعة ولا بد أن يجد فيها حفرة يودعها هواه الطليل. وتحاى ان يودع اخوانه. فالخجل بكسفه ، والشماتة تروعه وليس يقوى ان يجابه منها سخرية العيون

أجل، سيرحل . سيناًى الى حيث ينسى. وداعاً أيتها القرية الملاعى بالذكريات النضرة. ناهدة ليست عقدة الامل ومبعث الحياة فلن يطيش حتى يسفك الدم لاجل فتاة كل عزها أنها على سقاطة من جهارة ونزرة من سناء ا

الخبر في الننور تلة على تلة . ودق الكبّـة كالزغاريد كلاها يتوالى · ورقص الدبكة حلقات تلو حلقات . ومزامير القصب تطلع بشجي "أنغامهـا فيثور لحنّــتها القلب الخلي" . والعرق علاً الكؤوس . وشرب الانخاب كسيل جُـحاف : حبّّـا ١ —صحتين ١

وناهدة على دكة عرسها مثلها على مرتبة نعشها . ورقة خريف صفراء في متناوح الريح · تذكر في ساعة زفافها برعب يطغى على وجهها فيخزيه

وشكت جوارحها الظلم · انها لضحية الأبد . وانتفض في ضميرها سعي جميل لانقاذها . تراءى لها انهُ سيشق البها الجلوع وينتشلها من أنياب الذئب . ولكن جميلاً ناقم حاقد . أيدري انها مغلوبة على أمرها وانها ليست ذات رأي في الانفصال عنهُ \* . . . الموت أسبق منهُ الى خاطرها ا

ودار بها غشيان اليأس فهي في ذهول عن نفسها · وقد تكون تملك فضلة من معاندة ، نفاضة من ثورة ، الا ّ أن فأس أبيها ترهبها . وهي مع خشيتها الفأس تحاذر أن تستفز أباها الى ما يفضحه في الناس

والعرس في القرية هو العرس . ففي الفرح نشوة للجميع . وعلى مقعد تجلله الطنافس حملت ناهدة الى بيت سعيد فانم البعيد عن القرية بعد الصومعة عنها . فالصومعة في التلة وبيت الاميركاني في السفح . فكان العرس الزاحف جم الشتيتين !

وصبّت قماقم ماء الزهر وماء الوردكر ائمها على العروس الغارقة في رزيتها . وأدهن ناهدة أن تنكب بقلبها وتظل من الحياة على رمق . فاشتهت الموت وأقامت منه على أهبة . فلن تعيش في كنف من اصطفاه لها أبوها وما خلقت لتعيش فيه . وأطاعت في كل ما دعيت اليه . ودخلت بيت سعيد غانم وهي في سهوة حجبت عنها كل ما يمثل حولها

ووقف سعيد بباب المرتبع يرحب بالأمنية الطالمة . والمرتبع لديه أشبه بقاعة العمود في قصر الامير بشير . وله بجانب المربع مسكن آخر هو القبو . ولكنه على مسافة مرموقة. وفي القبو الطبيخ والخدمة . وأن يكن المرتبع الاسود الاديم ، الرث الاخشاب، لا يليق بعرس مشرق الصفحة ، فالقبو يكاد يكون في حقارته زريبة للخنازير

وانصرفت القرية عن العرس في مغرورق العتمة ، وخلا المربّع لسعيد و ناهدة ، المعروسين. دبّ حيال مهاة . وأقامت حفنة من النساء في القبو حول والدة ناهدة عاكفات على طمام البكارة يعددنه بغبطة وعناية . ودنا سعيد من عروسه مثله من متعة اكتراها . هذا أوان اللذوى . وامتدت يد الاميركاني الى معصم ابنة فارس مقصود ، فاستيقظت ناهدة من ونيتها كأن حشرة اسبتها ونفضت عنها اللمسة وهي تقول برهبة ! دعني ، لا تحدد إلي يداً ا

فابتسم ابتسامة تنم على ازدراء وقال: خففي عنك ِ. لماذا المهانعة ? . . . أصبحت لي . والعناد بات لا يجدي ! وشاء أن يصمها اليهِ . فأفلتت منه وهي تصيح بهِ : مكانك . أسأت الاختيار في اقترانك بي . أشقيت وشقيت !

فتعجب من منطقها الجافي ، ووثب عليها يمسك بغدائر شعرها ويجذبها الى صدره بعنف وهو يقول : أتماحكين ? . . . ولكني اشــتريتك بمالي ، اذا أبيت الطاعة على رضى امتثلت على كره . لا يغرنك منى المشيب ، فلا أبرح بقوة الشباب . تعالى ا

وجرّها الى السرير وقد اندلع من عينيه أشر السلطان. فهالهـا موقفه وتولاها ذءر جائح. واجتهدت في الافلات منه واقصـائه عنها. فرفعها بين يديه بقسوة وضرب بها السرير قائلاً بحنق: عنادك يكافك حياتك أطيعي وإلاّ جعلت من عرسك مأتمك. أوّل الطريق ولا كلهُ أتسمعن ?

فهفت يدها الى صدرها. وتناولت منهُ منديلها وقد عقدت طرفه على مسحوق أغبر. وحلت العقدة في ما دون اللحظة ونفضت في فها المسحوق بخفة وابتلمته في غصة ناتة والاميركاني واقف حيالها عابساً حائراً في ما تصنع. فصاحت به وقد ومض الظفر في عينها: لن تنال مني منالاً ". لست أريدك. هذا منقذي منك أعددته ليوم خلاصي ا

وتعالتُ نبرتها · فأدرك آنها تناولت سمًّا . وانقض عليها يمسكُ بخناقهًا ويكرهها على

القيء. فليس يريدها للموت بعد طول علالة. وإذا الشباك السقيم، النابي به وساده ما المطل على دو ارة النوت، يتطاير كأن عاصفة تقتلعه. فالتفت سعيد غانم وناهدة بأعين جاحظة. وملكهما الرعب وقد أبصرا جميلاً يثب عليهما شاهراً خنجره. غير إن نائلة لم تلبث أن استطابت المفاجأة وبها يلتمع خلاصها. فلم يرمقها جميل الباغي بنظرة. كان سعيداً هدفة الأوحد. فطفر اليه يصيح محقد ذميم، نابىء العين: يدك عنها أيها العلج!

ففتح سعيد فمه رعباً وتراخت يده عن عنق ناهدة . ووقف مشدوهاً كالمصاب بالشلل وقد عُـدم النطق والحركة . وعبث به خنجر جميل الباغي فشك في قلبه لا يفسح له في شهقة . فهوى في الارض وفمهُ على فتحة الذعر ووجهه على كمدة الخيبة

ولم يحفل جميل بالجنة الهامدة ، ولا كلف نفسهُ انتزاع الخنجر من مثواه ، بل مال على ناهدة يقول بحماسة النتصر وعجلة المتقي : انهضي . انقذتك منهُ وأنقذت نفسي . جئت لافنلكما معا قبل هجرتي ، إلا اني أيقنت ، وقد سمعت من وراء النافذة بعض حديثكما ، ولاح لي موقفهُ منك ، انك مغلوبة فيه على أمرك . انهضي ولنرحل معا . غداً تركب البحر الى العالم الجديد 1

والى أين ترحل وقد تناوات طعم الفأر سمَّا تخلع به عنها عبء الحياة ?... فالموت على أماة منها . وباتت لاترجو وهي على يقين من منينها إلا أن تنقذ من تهوى من شر العقاب . وشاقتها التضحية فانغمست فيها وتكلفت النقمة تجبه بها جيلاً وتكرهه على الفراد . فصاحت به وكل ما فيها على رجفان : أتقتل زوجي وتريدني على اللحاق بك ? . . . ارحل ، لا تقف لحظة واحدة على مرأى مني والا ملات القرية صراحاً للقبض عليك !

ومشت الى الباب تتظاهر برغبتها في فتحه وطرح الصوت. فارتاع جميل أمام ما يلوح له منها وأعول: ماذا تفعلين ?

- ماذا أفعل ؟ . . . أتلطخ يديك بدم زوجي وتفرض علي السكوت عنك ؟ فهاله تناقضها . كانت تكره سعيداً كنلة من حياة فاذا بها تغار عليه جثة بلا روح . وارتعش جميل الباغي تجاه عزمها على الاثئار لزوجها المضرج بدمه . وتراجع خائفاً مضطرباً والجئة المبسوطة أمامه على مداها تزيد في رعبه . فأشارت ناهدة الى النافذة المحطمة وهي لا تبرح في صياح ناقم : ارحم نفسك واركن الى الفرار . الى الفرار والا دعوت القرية الى ذبحك المناشل كالعبد المهين وتوارى ذليلا كالجبان لا يجرؤ حتى على الالتفات الى الوراء وقد فامتثل كالعبد المهين وتوارى ذليلا كالجبان لا يجرؤ حتى على الالتفات الى الوراء القرية الترعت منه ناهدة بانقلابها عليه صلابته وهدمت بأسه . وتبطن الليل وأشباح ابناء القرية ترف في عينيه ، وتهديد ناهدة ينتفض في عروقه . وكلا تقدم خيل اليه ان وقع الاقدام ترف في عينيه ، وتهديد ناهدة ينتفض في عروقه . وكلا تقدم خيل اليه ان وقع الاقدام

يقترب منه ، وان الجميع جادون في أثره . وتمثل الحديد يعض ساعديه ، والسجن يغلق عليه أبوابه ، والشماتة والسخط يهويان عليه دراكاً . فدهمهُ الروع ، وحث على النجاة خطاه المرتجفة . وتولتهُ كسفة الندم . فهو قاتل مجرم . ولكنه وقد سفك الدم لماذا قتل سعيداً ولم يقتل فارس مقصود ? . . فارس هو الاثيم . ليتهُ أودى به !

يسلس مرس مسهود به به ورق من سو المائدة تنظر اليه في فراره وأبهجها انقاذه من هول ما يرقبه وقفت ناهدة الى النافذة تنظر اليه في فراره وأبهجها انقاذه من هول ما يرقبه فالجريمة ليست في دمه وقد حمل عليها . هو اه المغلول أهاب به إلى الانتقام بمن سحقوا لبه وآثرت ابنة فارس مقصود وقوع خنجره في صدرها على اجتياحه قلب سعيد فام فا ذنب سعيد ? . . . وتماسكت على فتكة السم مجالدة على الألم الناهش لا تبيح لهمها أنة فتلوس والسم يمزق أحشاءها كأنه بأجمعه أنياب قاضمة . وما أذنت في صيحاتها البواكي السم وقد تلاشى هناك ، في غابة البلوط وقع خطوات جميل في مسمعها . فأيقنت أنه بات عأمن من عبث النائبات وأعادت بجهد يتفلت منها خشب النافذة الى وساده اخفاء لأثر المامة ، وهزت الليل في رقدته المانئة تبثه بليغ شجاها

وأعولت في الصراح المسيبة . وترا كفت النساء المتكفات في القبو على الطعام هالعات وقد تعالى منهن الصياح والاستيضاح . فدبت ناهدة الى الباب تفتحة وليست بملك القوة على الاداء . واكنفت بأن تشير الى الجئة وانظرحت في الارض تختلج وتتقصف كالحية على النار ولاحت الجئة للنسوة وقد غارت في كبدها فصلة الخنجر ، فماد بهن الذعر ولطمن بولولتهن وجه القرية الهاجدة . وبين مزدحم المناكب وحومة العيون الجاحظة استطاعت ناهدة أن تغالب لسانها على القول: سعيد غانم أكرهني على ما لا تشتهي نفسي . وهددن بخنجره يروم القضاء على " . فانترعت من يده الخنجر وأغمدته في قلمه . وتناولت المم أبني به الخلاص من حياة قنوط ا

ورشقت عيناها والدها فارس مقصود بتبعة الفاجعة . واستلها الموت بعد طول تعذيب لا يبالي فيها العقاقير . فوجت القرية حيال ما ترى وما تسمع متنكرة لما ترى وما تسمع . وساورها جزع قلق يطغى عليهِ الشك فلا يستقر على يقين

خسة عشر عاماً تغفو في خاطر الزمن. واذا القرية تستيقظ على نواح شيخ في مقابرها. شيخ وليس بشيخ · فالأيام نسجت له من شعره الكفن ، الآ ان أعصا به دحضت فيه مزاءم أيامه . هذا جميل الباغي بقده وحده . تماوجت في أذنيه ، وهو في العالم الجديد ، تضحة ناهدة لاجله ، فأقبل نحت عبء أرزائه يبدو الريبة عن الاخلاص المصفى ، ويجلو النهامة عن السر المكنون ا

## الطوطمية او تقديس الاشياء

#### لرشو ان احمد صادق

كثيراً ما نسمع أو نقراً عن تقديس بعض الحيوانات أو النباتات في المجتمعات البائدة وكثيراً ما تكشف لنا الحوادث والايام بعض تلك الظواهر كامنة في مجتمعاتنا المتحضرة واضحة بين الشعوب التي لا تزال تعيش على الفطرة. ولقد قرأت في عدد جريدة المصري الغراء الصادر في ١٢ نوفير سنة ١٩٤١ نبأ فتاة دون العاشرة تضع طفلاً. وفسر ذووها هذا الحادث الغريب في بابه بأن حية نظرت الى هذه الفتاة بغدر فتم هذا الحمل. ذلك الاعتقاد ما فتى عسائداً بين الهنود الحمر سكان أميركا القدماء الذين لا يزالون ممثلين الى وقتنا هذا في ارجاء قارة اميركا وهم محافظون على معظم عقائدهم القديمة وغم أخذهم بأساليب المدنية الحديثة واليهم تنتسب تلك الفتاة

ذلك الاعتقدد ليس في الحقيقة إلا بقايا نظام اجتماعي قديم ولم يقتصر انتشاره على المنود اميركا الحمر بل كان يمم معظم بقاع العالم القديم قبل معرفة قارة أميركا ولا تزال بقاياه ممثلة في المجتمعات الحديثة . تلك البقايا تتمثل في المعتقدات المستترة التي تحتاج الى البحث والتنقيب لكشف القناع عنها . ويعرف ذلك النظام الاجتماعي القديم في الاوساط العلمية باسم « الطوطمية »

وكلة «طوطم» هذه من كلات هنود اميركا وتهجيتها الحقيقية غير معرونة لنا تماماً. أ وقد ظهرت هذه الكامة أولاً في كنابة المستر لنج J. Long وهو مترجم هندي كتبهـا طوطام (۱) Totam أما فرنسيس وهو هندي من سكان مدينة يو تاه الاميركية فقد كتبها الا «اودودام» Ododam (۲) وأخيراً اصطلح العلماء الانكايز على كنابتها «طوطم» Totem وهذه الكلمة تدل على شيء يختص بالاسرة أو القبيلة (۳)

۱۰۳ عج

**(**47)

جزم ۳

<sup>(1)</sup> Voyages and Travels of an Indian Interpreter P. 86 London 1791 (7) See "Academy" 27 th Sep. 1884. P 203. (\*) J. A. Cuoq's Lexique de la langue algonquine (Montreal 1886) P. 312.

والطوطم فئة من الاشياء المادية التي ينظر اليها الانسان غير المتمدين باحترام اساسه لاعتقاد في الخرافات والخزعبلات. فهو يؤمن بوجود علاقة خاصة بينه وبين كل مفرد من حدات فصيلة هذا الطوطم. فعلاقة الانسان بطوطمه علاقة مؤسسة على العطف المتبادل بعني ان الطوطم يحمي الانسان وفي نفس الوقت يحترم الانسان طوطمه بطرق شتى. فمثلاً عرم على نفسه قتل هذا الطوطم ان كان حيواناً ويحجم عن قطعه او حصده ان كان نباتاً. من ذلك نتبين ان الطوطم ليس سحراً أو طلسماً بل هو فصيلة او فئة من أشياء مجتمعة من حيوان أو نبات وقلما يكون الطوطم جاداً كما أنه يندر جداً أن تتخذ الظواهر علميعية طواطم

ويمكن أن نورد هنا ثلاثة أنواع من الطواطم خاصة بالذكور وهي :

١ -- طوطم القبيلة وهو عام لجميع أفرادها ويستمر الاعتراف بهِ جيلاً بعد جيل طريق الوراثة الاجماعية

٢ - الطوطم الجنسي وهو عام لجميع ذكور القبيلة دون نسائها أو لجميع نسائها ،
 ون ذكورها .

٣ - الطوطم الشخصي ، ويختص بالفرد دون نسله وسلالته

هذه هي أهم أنواع الطوطم ومع ذلك هناك أنواع أخرى نادرة قليلة منه

وطوطم القبيلة تبجله مجموعة من الرجال والنساء الذين يطلقون على أنفسهم اسمالطوطم يعتقدون أمهم وهذا الطوطم من دم واحد ومن سلالة جد واحد كا ان كلاً منهم يرتبط لآخر بالمرزامات عامة وكذلك بالاعتقاد في هذا الطوطم . ومن ذلك يتبين ان الطوطمية نظام يني اجتماعي . أما الناحية الدينية فتتمثل في العلاقات المؤسسة على الاحترام المتبادل بين طوطم وكل فرد من أفراد القبيلة ، وكذلك تتضح في حماية الطوطم لافراد قبيلته ودفاع اولئك الافراد عن طوطم القبيلة . أما الناحية الاجماعية فتتجلى في علاقة كل فرد من أفراد قبيلة بالآخر من ناحية وعلاقة أفراد هذه القبيلة بأهل القبائل الاخرى من ناحية أخرى ولي يوضح الطوطمية من الناحية الدينية سنضرب بعض الامثلة من قبائل الهنود الحمر ميركا وغيرهم من قبائل الهالم وهي توضح لنا تماماً علاقة القبيلة بطوطمها

فنلاً قبيلة « الاركواي» (١) التي كانت تنخذ السلحفاة طوطماً لها تتلخص قصمها في أن ذه السلحفاة كانت عظيمة الحجم وكان الصدف الذي يغطيها ثقيلاً عليها فألقنه جانباً وتحولت

<sup>(1)</sup> Iroquois

الجأة الى انسان . كما ان هناك بعض العشائر من هذه القبيلة كانت تتخذ الدب طوطماً لها في حين كانت عشائر أخرى تتخذ الذئب طوطماً لها

أما قبائل «الشكتاو» (١) فكانت تتخذ نوعاً من السمك طوطماً لها ويعتقدون ان أجدادم كانوا حيوانات بحرية تعيش تحت سطح الارض ثم انبعثت فجأة من الطعي الى سطح الارض ويعتقد جماعة الاجبواي (٢) انهم من ملالة كلب كا ان فرعاً منهم وهم عشيرة الكرمين كانو يعتقدون انهم ابناء زوج من طير الكركي حطّا بعد جولة طويلة على شلال عند مخرج بحين سو پير بور (أي البحيرة العليا باميركا الشمالية) وهناك بحولا بو اسطة الروح العليا الى دجل وامرأ اما قبيلة « الكرف الاسود » أو قبيلة الجاموس وهي فرع من قبيلة « الاوماها » (٢) فكانت تعتقد انهم في الاصل جاموس وكانوا يسكنون تحت سطح الماء

اما قبيلة «الآساج (٤) » فكانوا يعتقدون انهم وجدوا نتيجة اختلاط قوقع بكابة بحر اختلاط المنسباً . اما القوقع فقد حطم اصدافه واظهر ذراعيه وقدميه وساقيه وأصبح رجلاً حسر النظر طويل القامة ثم بعد ذلك تزوج من كلبة بحر . وكان الهنود الحمر في كلفور نيا يعتقدور الهم من سلالة ذئب وانهم كانوا يحدون على اربع في اول امرهم ثم بعد ذلك اصبح لهم أعضا جسم الانسان مثل اصبع يد واحدة وأصبع قدم واحدة وعين ثم بعد ذلك اصبح لهم زوج ثمر كل من الاعضاء التي ذكر ناها واستمروا كذلك يستكلون اعضاءهم حتى اصبحوا بشراكاملاً وكانوا يبكون ضياع ذيولهم ويعتقدون ان ذلك نجم عن جلوسهم مستقيمين في وضع رأسي ويعتقد جماعة «الليناب» (٥) وهم فرع من قبائل « الدلاور » أنهم من سلالة الذئب والسلحفا والديك الرومي ولكن الفضل للقبيلة التي تتخذ السلحفاة طوطاً لها وذلك لان هذه القبيا ليست من سلالة سلحفاة عادية ولكنها من سلالة السلحفاة العظيمة الاصلية التي تحمل العالم ع المهر هي التي كانت أول مخلوق حي على ظهر البسيطة

وكانت تعتقد قبيلة « الهيدا (٢) » وأبناؤها هم سكان جزاً و الملكة شادلوت ان غرا نوحيًّا ذهب منذ زمن بعيد الى الساحل وتزوج من قوقعة وضعت له انثى اتخذها الغراد، زوجة له ومن هذا الارتباط نشأ الهنود

اما قبائل «الاراواك<sup>(۷)</sup>» سكان غيانا فكان السائد بينهم ان لنشأتهم علاقة ببعض الطيون والحيوانوالنبات.كما ان بعض قبائل بيرو من سكان اميركا الجنوبية وهم من الهنود الحمرالقدما

History of the Ojebways Indians, London ( ) Shactaws ( ) Lenape (o) Osages (t) Black shoulder, — Omahas (v) 1861. P. 136
Al-Arawaks (v) Haidas (1) Delawar

ليسوا من جنس الانكا اصحاب المدنية المشهورة والحضارة العظيمة كان هؤلاء الاراواك ا يمتقدون ان اصلهم يرجع الى المقاب وبعضهم يرجع الى الرخمة

كما ان بعض قبائل اواسط استراليا كانوا يظنون انهم نشأوا من البط والبجع وغيرها من الطيورالمائية. و قبائل « الجوجال » (1) في جنوب ويلز الجديدة كانوا يؤكدون ان كل انسان عائل لطوطمه بطريقة غير مباشرة. كذلك جماعة «السانتال (٢) في بلاد البنغال كانوا يتخذون الأوزة البرية المتوحشة طوطها لهم ويعتقدون ان نشأتهم كانت ترجع الى بيضة هذه الاوزة وفي سنغامبيا كانت تعتقد كل عائلة أو عشيرة انها من سلالة حيوان مثل فرس البحر أو التساح او العقرب وغيرها فتنتسب كل عشيرة الى طوطمها

وكان يظن سكان بعض جزائر جنوب المحيط الباسفيكي مثل جزائر فو نا فوتى واليس انه كان القنفذ يسكنها ثم تحولت القنافذ الى سلالة رجال ونساء كا ان قبائل « الكالانج » (٦) الذين يقال انهم سكان جزيرة جاوا الاصليون كانوا يعتقدون انهم من سلالة اميرة ورئيس سخط وتحوال الى كلب. كذلك بعض سكان جزائر امبن ويلياس وكيزر ووتار وادخبيل الارو والبابار كانوا يعتقدون انهم من سلالة اشجار وخنازير وثعابين مائية وعاسيح وكلاب بحر وحيات وكلاب وسلاحف وغير ذلك

\*\*\*

وننتقل الآن الى نوع آخر من الطوطمية يرتكز على اساطير خرافية مؤداها ان امرأة من الجدات ولدت حيواناً من النوع الذي تتخذه القبيلة طوطها لهاء منال ذلك قبيلة «موكى» (1) وهم هنود حمر من ارزونا كانوا يمتقدون أنهم من سلالة امرأة ولدت الثعابين . كذلك جماعة «الباكالاي» (0) في افريقية الاستوائية الغربية كانوا يؤمنون بأن نساء ولدن الحيوانات التي يتخذونها طواطم لهم مثل المعجل والمساح وفرس البحر والقرد والبوا والخنزير البري . وفي ساموا كانوا يمتقدون ان طفلاً تحول عند ولادته الى عدد من حيوان بحري يشبه الجنبزي وكثير من تلك الاساطير المختلفة لا تبين تاريخ مبدأ ظهود الطوطم فمثلاً عشيرة من قبائل «الاوماها» (1) تقول ان أول رجل من رجال القبيلة ظهر من الماء وفي بده سنبلة من الذرة الحمراء التي تتسمى هذه العشيرة باسمها

ويرجع تحريم قبيلة الاوماها اكل لسان الجاموسة ورأسها ، الى سبب ديني فحواه انهُ بيما كان احد رؤسائهم يؤدي الطقوس الدينية للشمس فاذا به يبصر فجأة شبح جاموسة ينبعث من خلال الماء. وفي غرب استراليا قبيلتان تعترفان بأنهما سميتا باسم حيوان بحري وهو

Omahas(1)Bakalai (0)Maquis (1) Kalang ")Santals(1)Jeawa—gal (1)

غذاء أساسيٌ لهما . كما ان بعض العشائر في جزائر ليتي وموا ولاكر تحترم كلب البحر ولا تأكله ويرجعون السبب في ذلك الى ان أحدكلاب البحر ساعد مرة أحد اجدادهم عندما كان ينجز مهمةً ما في البحر ومن ثمَّ نشأ هذا الاحترام. أما جماعة «الاينو» (1)في بلاد اليابان فكانوا يعتقدون انجدهم الاولوضع من دب ويمزون غزارة شعرهم الى هذا السبب. وفي جنوب استراليا تحرم قبيلة «منتجمي» (٢) أكل لحم طوطم القبيلة الآ أذا اضطرهم الجوع الى ارتكاب هذا الوزر العظيم وعند ذلك يبدون أسفهم الشديد الذي يعبرون عنه بذكر كلة ونجنج ( Wingong ) ومعناها أصدقاء وكلة تومانانج ( Tumanang ) ومعناها لحومها وعند النطق بالكامة الاخيرة يلمسون صدورهم ليعبروا عن العلاقة المتينة بينهم وبين الطوطم الذي يعدونهُ جزًّا منهم . ومن القبائل الاسترالية كمن كانت تحرم على الصبية أكل لحوم طوطمهم لأنها تعدُّ ه في منزلة الآخ لهم كما ان بعضها يحرم قتل الطوطم وهو نائم ولايكون هذاً القتل الآ عند ضرورة قصوى ومع ذلك يعطى الطوطم فرصة للفرار لأنهم يعدُّون الطوطم فردًا منهم وفي قتله جريمة لا تغتفر لذا وجب تجنب هذا القتل ما أمكن . وفي كولمبيأ البريطانية يحرم الهنود قتل الطوطم واذا فرض ورأى أحدهم شخصاً يقتل طوطها فأنه يغطى وجهه منالعار وبعد ذلك بطالب بالتعويض واذا رسم أحد هؤلاء الهنود صورة للطوطم على جبهته فان جميعاً فراد القبيلة التي تفتمي لهذا الطوطم تقدم لهذا الشخص فروض الاحترام وذلك بالقاء الامتعة أمامــه . وكان عمض الهنود الحمر في بنسلمانيا يتخذون الحية ذات الجرس طوطهأ لهم ويحرمون قتلها لاعتقادهم انها جدلهم وان هذا الجرس يستعمل في تحذيرهم من الخطر الذي قد يداهمهم كما كانوا يخرمون على أنفسهم أكل لحم الخنزير والارانب لما بينهم وبينها من صلة. أما قبائل «الدامارا»(٣) في جنوب افريقية فانها تنقسم الى عدة عشائر تسمى الدا(٣)ولكل منها طوط خاص ومن هذه الطواطم لذكر الثور الارقط وهو مرفط برقط بيض سود او حمر،والغم التي لا قرون لها و بعضها يقدس الجرعة التي يتناولها النور وقد بلغ احتر ام بعض هذه العشائر لهذه الطو اطم ان حرمو اعلى أنفسهم لمس الاو أبي التي تطهي فيها لحوم هذه الحيو آنات. ويتحاشون حتى الدخان الذي يتصاعد من النيران التي تستخدم في طهي هذه اللحوم.كذلك الحال في زنوج سنغامبيا (١) و بين جماعة «المندا او المنداري (٩)» وجماعة الاريون(٥) في البنغال ويحرم عليهم ألزواج من قبيلتهم، كل هؤلاء لا يأكلون لحوم طو اطمهم ه يتبع »

Damaras—Eandas (\*) Mount gembier. (\*) Ainos (1)

Revue d'Ethnographie Vol III. Page. 396(i)

Mundas, Mundaris. Oraons (\*)

## نياتات الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا

#### لمحمود مصطنى الدمياطى

#### <del>፠፠₭**₭₭₭₭₭₭₭₭₭₭**₭</del>

#### ٢ — القُـنَّــ (١) واليامية القـنَّـبية ( النبل ) والقطن

انسخ من مقالي السابق أن المصريين القدماء زرعوا الكتَّان واستعملوه في ثبابهم وأ كنمان مُوتاهم. فهل أثبت التاريخ زراعتهم واستعمالاتهم لنباتات ليفية أخرى ? والجواب عن ذلك أنهم لم يعرفو ا القنسِّب منافس الـكتَّـان في البلدان المعتدلة كنبات لينيِّ ولا كمخدّر بالرغم عمًّا قيل في هذا الصدد

القنب كحشيشة الدينار ثنائي المسكن في الاصطلاح أي مذكر الزهرات في نبات ومؤنَّما في نبات آخر . موطنه وسط آسيا وبالآخص الهند وايران ِ. تكثر زراعته في المناطق المعتلة والاستوائية يزرع فى الأولى لاليافه فيبذر منه بذركثير منقارب لتنمو النباتات منكانفة مستقيمة السوق بلا أغصان . ويزرع في الثانية للحصول على ما فيــه من الدواء وتستعمل الالياف التي يحصل عليها كما في الكتَّمان من القلف الداخليُّ للساق — بعد النقع والنجفيف ونزعها من السوق وتمشيطها — في فتل الحبال ونسج الزَّنانير وما شــاكلها . أما البذور إلزيتية (٢) فيعتصر منها زيت القنب أو تستعمل غذاء لطيور الاقفاص أو يصنع من كُسبها أقراص تعلف بها الماشسية . وأجود أنواع القنب من حيث أليافه تزرع في جنوب أورا

11

<sup>(</sup>١) ويقال له الابق قيل هو فارسى قد جرى فيكلام العرب وقال بمضهم انه عربي صحيح اسمه النباني Cannabis sativa'L. وبالانكايزية hemp وبالانكايزية chanvre وعند عرب السودان اختبش والـكمنجا وبالهندية الجانجها والبهانج أو البهنج وبالفارسية البنج . ومن أساميه في كتاب مخزن الادربة المطبوع في الهند : ورق الحيال وحشيشة الفقراء والمنشط وحبة المساكين والمرعد ومحرك الشهوة والمؤنس عند الهموم

<sup>(</sup>٢) ويقال لها الشهدانج أو الشهدانق معرب شهدانه بالفارسية

وناصة الطاليا وفي شرق إلولايات المتحدة وفي بلدان أخر . أما الانواع التي تزرع من حيث ما فيها من الدواء فتجود في بعض بلاد آسيا وبالاخص الهند فينضح منها راتينج مخد رينه بنعمل دوام ومنشطاً . وله ثلاثة أشكال معروفة في اللغة الهندية السنسكريتية هي الجانجها والجرس والبهانج : — الاول هو الراتينج مجزوجاً بأطراف الزهرات الانثية إبّان نضجها والنابي هو الراتينج نقيًّا بعد نضوحه وانتزاعه من الاغصان والقلف وغيرها ويحصل عليه من الاقاليم الاكثر برودة . والثالث ويكثر الحصول عليه من القنب البرسي هو الاوراق الناضجة وما رسب عليها من راتينج

والآسيويون شديدو الولع باستعال ما في القنب من الدواء مخدراً بتدخينه منفرداً أو ممارية المراب مسكر أومع التبغ (١) أو بسحق أوراق النبات المجففة مع الماء فيتكون شراب مسكر بمونه الحشيش

والراتينج له تأثير مخدّر تصحبه اللذة اذا أخذ بمقدار قليل أما اذا زاد عن ذلك حدث منه هذبان يعقب صرع . وجاء في كتاب طبيّ هندي أن القنب مفرح منق للون البشرة سكر مخدّر ملطف للفكر والخيال معطش مشه للطعام وانه مكدّر لصفاء المخ مقلل لنور البصر وسعوط ورقه منق للدماغ

ولابد البيع الجانجها والجرس في الهند من ترخيص يتبع نظاماً شديداً. أما البهانج الذي بجنى من القنب البري فتتعذر مراقبته . لكن في مصر والسودان قد حظرت الحكومة زداعة القنب والانجار بالحشيش منذ سنين عدة وذلك محافظة على صحة الجمهور

هذا وقد قيل ان القنب اذا زرع في حافات الحقول وقى نباتاتها من فتك الحشرات أما البامية القنبية (التيل) (٢) والقطن وكلاها من الفصيلة الخبازية ويزرع بمصر في وقتنا الحاضر، وقد أثبت الناريخ وجودها عند المصريين القدماء ولكن لم يتحقق استعالهم لالياف النبات الاول وهو عشب سنوي طويل يغشاه وبر وله زهر اصفر بهيج بني الوسط ينبت في أسبا الاستوائية وافريقية واستراليا ويزرع في مصر حول حقول القطن وقصب السكر ومن

<sup>(</sup>۱) وقد ذكر القنب ضمن النباتات الواردة في كتاب رحلة سبيك وغرانت لارتياد منابع النيل قال الاخير ما ملخصه ان هذا النبات ينبت في جنوب خط الاستواء على كل تل من الروث وتجتى أوراقه للتدخين للأخر ما ملخصه ان هذا النبات ينبت في جنوب خط الاستواء على كل تل من الروث وتجتى أوراقه للتدخين للآخر ابريل ويبلغ ارتفاعه خمس أقدام وأن الرجال الذين يدخنونه يصيحون ويصرخون ببلاهة وهم يخرجون الدخان من أفواههم وأنوفهم

ambari fibre plant وبالانجلزية Hibiscus cannabinus L وبالانجلزية gombo chanvre وبالنرنسة gombo chanvre وبالهندية « انبارا » او «انباري »

أليافه تفتل الحبال وقد يعتصر من بذوره نوع من الزيت

واما القطن فقد سمَّى بلينبوس شجير ته الجوسپيون (١) أو الزيلون (٢) ووصفه وصفاً استنتج منه انه من فصيلة البامية القنبية نفسها وان ما كان ينبت منه في مصر العليا يحتمل أن يكون القطن الشجري (٣) وقد أشار قرجيل في شعره المعروف بالجورجيات (١) الى هذا النوع من القطن المستوطن في افريقية بين دائري الانقلاب. ولهذا فلا يستغرب وجوده في مصر العليا . ولكن هل استطاع المصريون القدماء نسج ألياف هذا النبات ? الجواب عن ذلك ما قاله پلينيوس من ان الكهنة الصريين كانوا ير تدون ثياباً قطنية ، ومال بروكس الى اعتقاد أن المَحرّرم المصري القديم كان مصنوعاً من قاش مادته القطن . واخيراً عثر دوزيليني على اصيص اصله من طيبة وما زال محفوظاً بمتحف فلورنسا يحتوي على بذور ولما فصما بادلا توري وجدها تنتمي الى القطن الشجري

وبما تقدم يتضح لنا من دون شك ان الصريين القدماء عرفو ا القطن الشجري ومن المحتمل ذراءتهم له . وقد اكد يولوكس الذي نشأ في نقر اطيس (٥) بمصر القدعة ان المصريين في عهده كانو ا ينسجون الأقشة من الباف ثمار هذا النبات (٦) ولكن يظن في الغالب أنهم لم يفعلوا ذلك إلا في زمن متأخر . والى هذا يرجع عدم العثور على أقشة قطنية في مقابر الفراعنة

杂杂杂

#### الاعلام في هذا المقال

بلينيوس ( Pliny )

كاتب روماني يعرف بالأكبر لتمييزه عن ابن أُخيهِ ولد سنة ٢٣ ب , م وبعد خدمة لهُ في جرمانيا عيّــن نائباً عن القيصر في اسبانيا سنة ٦٧ فقائداً للاســطول وفي سنة ٧٩ هلك

H

xylon(Y) gossipion (\)

<sup>(</sup>٣) اسمه النبسائي .Gossypium arboreum L وبالانكايزية tree cotton وبالغرنسية cotonnier en arbre (٤) الجورجيات في اللغة اليونانية معناها الفلاحة وقد تناول ما ورد فيها من شعر حياة الرعاة صففها فرجيل حوالي سنة ٤٠ ق . م وهي أربعة مجلدات

<sup>(</sup> o ) نقر اطيس مستعبرة من اليونا نيب القدماء في الوجه البحري بين القاهرة والاسكندرية وهي المرونة الآن باسم النبيرة . وقد احتكرت التجارة اليونانية في مصر من زمن احمس الثاني حتى الغزو الغارسي ( ٧٠ — ٥٧٠ ق . م )

<sup>(</sup>٦) يؤيد هذا ما جاء في أحد المراجع الاميركيــة من ان القطن الشجري دخل مصر في أواخر عهـ الاسر المصرية القديمة عن طريق بلاد النوبة أو السودان الشرقي

في ثوران بركان ڤيزوف . وقد كان لا يعرف الملل في طلب العلم والاستقصاء ويتناول مؤلفه في الناريخ الطبيعي أيضاً البحث في النقص والتصوير وغيرهما . قيل إنه قرأ ألني مصنّـف لننسيق هذا المؤلف المكوّن من ٣٧ مجلداً

'( Vergil or Virgil ) نرجيل

شاعر روماني شهير ولد سنة ٧٠ ق . م ومات بايطاليا سـنة ١٩ ق . م وبعد أن تثقف في روما وغيرها عكف على البلاغة والفلسفة والشعر وقد قضى آخر سني حياته في الريف ومن ضمن مصنفاته « الجورجيات » كتبها بين سنتي ٣٧ — ٣٠ ق . م

مبنرخ كارل بروكش ( Brugsch, Heinrich Karl

عالم ألماني شهير في العاديّات المصرية ولد ببرلين في ١٨ فبراير ١٨٢٧ ومات بها في ١٠ سبتمبر ١٨٩٤ ومن مؤلفاته « معجم في اللغتين الهيروغليفية والديموطيقية » ( ١٨٦٧ — ١٨٨٢ ) و « مذكرات عن رحلات في مصر » ( ١٨٥٥ ) و « الآثار المصرية » ( ١٨٥٧ ) و « مجموعة الآثار المصرية » ( ١٨٦٧ — ١٨٦٦ ) و « تاريخ مصر في عهد الفراعنة » ( ١٨٧٧ ) و « المعجم الجغرافي لمصر القديمة » ( ١٨٧٩ — ١٨٨٠ ) وغيرها

إيوليتو روزيليني ( Rosellini, Ippolito )

عالم ايطالي بتاريخ الشرق وبالعاديات ولد في پيزا بايطاليا سـنة ١٨٠٠ ومات بها في ٤ يونيه ١٨٤٣ وماون شامپوليون في مصر وصار استاذاً للغات الشرقية في پيزا من ١٨٢٤—١٨٣٩ ثم عين استاذاً للعاديات. وقدالف كتاباً عنوانهُ «آثار مصر وبلاد النوبة » (١٨٣٧ — ١٨٤٠ )

(Parlatore, Philippe) فيليي بارلانوري

ايطالي عالم بالطبيعيات وطبيب شهيرولد بهاليرم عاصمة صقلية في١٨١٦ ومات بفلورنسا في ١٨٧٧ . هجرالطب سنة ١٨٤٠ وعكف على علم النبات وأهم مؤلفاته فيه «النباتات الايطالية» (١٨٥٠ — ١٨٩٠ ) وأتم هذا المؤلف كارويل

يوليوس يولوكس ( Pollux, Julius )

يونا بي عالم في البلاغة وقو اعد اللغة ولد في نقر اطيس بمصر القديمة ومات بأثينا (في القرن النا بي الميلادي ) وأثره الوحيد الباقي هو معجم يونا بي في عشرة مجلدات يُـــدُ مرجماً نادراً ونفيساً لكثير من الموضوعات الخاصة بالآثار القديمة « يتبع »

٣٧) جلد ٣

جزء ٢

### قدريب الخلق الروماني

#### لوديع الضبع

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ما أحوجنا في هذه الأيام الكفهرة التي تتطاحن فيها أمم الارض بجميع ضروب الاسلحة وآلات الهلاك والتدمير ، ويناضل رجال السياسة بعضهم بعضاً دون التقيد في أغلب الحالات بقيود أدبية أو وسائل شريفة — ما أحوجنا الآن الى أن مهملٌ ولو الى حين قصير أخبار المعارك والحروب والناقشات والدسائس ونشغل أنفسنا بمعضلات الحياة الاجتماعية العامة أو ، الخاصة والمسائل الاقتصادية والخلقيــة الى غير ذلك من الشُّؤون التي قد تنير السبيل لنشُّ اليوم فيرى كيف تقوم أسس الحضارة الحقيقية وأسباب عظمة الشعوب والدول. وليس ثمة بحث أروع أو أمنع أو أجدى فيهذه الناحيـة من أساليب الرومان القدماء أيام الجمهوريةالاولى في تربية النشء وتهذيب خلقه وتدريبه لمجابهة مشكلات الحياة العديدة خاصة كانت أم عامة ومع ان الرومان الذين شادوا أكبر امبراطورية عرفها التاريخ في العصور القــديمة قد اندُرُوا وضاعت معالم امبراطوريتهم المترامية الاطراف إلاّ انهم ما زالوا حتى اليوم يؤثرون تأثيراً حميقاً مباشراً أو غير مباشر في حياة الأمم الحديثة ، وما زلنا ننتفع بعبقريتهم في ، التشريع ووضع القوانين . ونتمتع عن طريقهم بأفضل مبتكرات العقل الآغريقي من فن وآداب وعلوم . ولقد قال المستر أُسكويث أحد رؤساء الوزارة البريطانية السابقين معبراً عن : دين العالم الكبير للرومان « لقد شيدت روما سواء في الآداب أو الفنون أو الفلســفة أو ا الاديان الجسر الذي انتقل فوقه خير ما خلفه العالم القديم من الافكار والآثار الى العمالم ﴿ الوسيط ومن ثمُّ الى العــالم الحديث » . ولكي ندرك ادراكاً صحيحاً الأسس التي قامت عليها الامبراطورية الرومانية ، ونفهم جدارة الرومان عن حق بما أصابوه من عظمة ومجــد وخُلُود يجب ان ندرس حياة الرجال والنساء العاديين فيهم في حياتهم اليومية وأعمالهم العادية ا ونتعرَّف مناقبهم ونقائصهم فهم الذين يكوُّ نون الامم ويمثلون آدابها وشرائعها ا كانت التربية الرومانية تقوم على أساس سليم في تُكوينُ الخلق ، فهي تبدأ وتنتهي في البيت.وكان أثر الام في هذه الناحية لايقلخطَ شأن عِن أثر الدين . وكان مركزها وطيداً

في الميت ، لها الهيمة والمكان الثاني في الأسرة بعد الآب

وهنا يجدر بنا أن نذكر شيئًا عن نظام الاسرة familia التي كانت أساس المجتمع الروماني والتربية الرومانية . فلم يكن يعنى بها على وجه الدقة ما يقصد عادة بكامة أسرة الآن ، بل وبما كانت العشيرة أقرب اليها في مدلولها ، أي جماعة متقاربة من الافراد يعتمدون على ما تنتجه الارض لهم . فلم يكن يقصد بها الاب والام وأولادها وحسب بلكانت تشمل أيضًا الاتباع سواء أكانوا أحراراً أم أرقاء . وكان الاحرار يتألفون من العملاء الذين الضموا الى الاسرة في مركز أدبى واعتمدوا عليها في معاشهم وحمايتهم ، أما الارقاء فكانوا يتألفون من أسرى الحروب وأولادهم او الذين فقدوا حريتهم لعدم تسديدهم ديونهم

\*\*\*

وكانت الأسرة تشمل ايضاً ارواح العشيرة الالهية التي كان يعتقد الرومان انها تسكن معهم في المنزل أو على الارض الزراعية وهي التي كان ينتظرمنها أفراد العشيرة العون والحماية في جميع مراحل الحياة . وكان لـكل روح منها اسم وعمل خاص وأهما فستا Vesta روح البيت وبيناطس Penates روح المخازن . ومع ان هذه الارواح لم تكن في مرتبة الآلمة الآيان يعدُّها عضواً حقيقيًّا عاملاً كأي عضو بشري من أعضاء الاسرة او العشيرة

وان الظروف الخارجية التي أحاطت بروما ولا سيا مركزها الجفرافي الذي جعلها معرضة الهجمات المستمرة من جير انها الاقوياء كانت عاملاً هامّاً في تدريب أهلها في شؤون الحرب والسياسة منذ فجر تاريخهم . فقد ولدت في أهلها سجيتين خلقت فيهم روح الصمود للحوادث الجسام التي كادت تعصف بمدينتهم ، تلك الروح التي كانت تخرجهم من كل كارثة انتابتهم أو ملمة حلت بهم وهم أعظم قوة وأثبت جنانا وأقدم وأصلح لاعمال الحرب والغزو . وهاتان السجيتان اللتان تعبران تعبيراً دقيقاً عن الخلق الروماني في أكل مظاهره وأبهى ألوانه ها النظام والواجب أي سجية الطاعة المطلقة لولاة الامور والسلطات الشرعية وهي لازمة للحكم الصالح وسجية الشعور بالواجب وهو أساس قوة الدول وتقدمها

وكان الروماني يتعلم هاتين الفضيلتين الكبريين في البيت اولاً. فقد كان فظام الاسرة الرومانية الذي جمع بين البساطة المتناهية والقتضيات العملية يقضي بخضوع جميع أفرادها! خضوعاً مطلقاً لرئيسها وهو الاب والزوج. واذا كان هنالك أكثر من أسرة واحدة تعيش معاً فيكون رئيس العشيرة وحاكمها المطلق هو اكبر الآباء والازواج فيها

وكانت روما في بدء نشأتها تستخدم كقلعة تفد اليها أسرات الفلاحين في أزمنة الخطر فقط حيث تقطن منازل بنتها فوق آكامها السبع. وكانت الاسرة تحترف الزراعة الخطر فقط حيث تقطن منازل بنتها فوق آكامها ويتولى كل فرد منها عملاً معيناً فكان ربها يدير دون رقيب او حد من سلطته جميع اعمال

المزرعة التي يملكما ، ويفصل في جميع المنازعات التي قد تقوم بين أفراد الاسرة ويوقع مايراه من عقاب عادل على كل ذنب او هفوة ترتكب . اما اعمال المنزل الضرورية كطبخ الطعام وغزل الصوف لملابس افراد الاسرة فقد تركت لزوجته وبناته . ونتج عن ذلك ان صار للزوجة بمضي الزمن نفوذ عظيم ، وان كان نفوذاً غير مباشر في الحياة الرومانية الاجتماعية أصف الى هذه الواجبات واجبات اخرى ينهض بها أفراد الاسرة جميعاً لاعضائها الروحيين الذين كانوا يمتمدون عليها في حفظ صحتهم وثروتهم ، فــكان الجميع يقومون كل يوم بشكل بسيط من أشكال النعبد ، وفي أيام معينة من السنة كما تواريخ معلومة كانو ا يحتفلون بأعياد خاصة كعيد الحصاد او بذر البذور او قطف الفاكمة لتكريم آلمتها وذلك في احتفالات دينية يشترك فيها عادةً جميع أسرات الاقليم الواحد. وكان يصحب هذه العبادات ألعاب ومسابقات رياضية يشترك فيها الشبان حتى تكون الحياة أقل مللاً وسا مة وأبعد من الضجر والكا بة ومن سوء الحظ لم تخلف سجلات معاصرة لتلك الأذمنة الاولى عن نوع التربية التي كانت تغرس في نفوِس النشء الروماني · ولكن لا ديب في أن نضال رومة الطويل المتشعبُ مع جيرامها اولاً ، ثم مع منافسيها الاقوياء داخل ايطاليا ثانياً ، ثم الخطر الذي ظل يلازمها فترة طويلة من الزمن في كفاحها ضدقرطاجنة ثالثاً ،كل هذا كان عاملاً كبيراً في توجيه الفضائل والسجايا التي كان يرغب أن يتصف بها الشباب الروماني وجهة حربية ، فكان يعنى عناية خاصة بتدريبهِ على الصفات التي تمكن المواطن من الصمود امام العدو والتغلب عليه مهما يكانمه ذلك منجهد وتضحية . ولم يكن في وسعالرومان وقتئذٍ إن يعنوا بالفنون والآداب والفلسفة كما عني بها الاغريق، فقدَ كانوا لا يخرجون من حرب حتى يدخلوا أُخرى تحدق بهم إبانها الاخطار الداخلية والخارجية علىالسواء . فقد ركزت روما قواها جميعها وحصرت كل جهدها خلال نضالها الشاق الطويل، في سبيل البقاء ، ذلك النضال الذي انتهى بأن أصبحت سيدة العالم المعروف وقتئذ

فنعرف من كتابات كاتو عن التربية الرومانية وخطاباته لابنه والفصل الذي خطه بلوطرخس عن سيرته ان الشجاعة الجسمية هي الفضيلة الاولى التي وجه الرومان جل اهمامهم لغرسها في نقوس أبنائهم ومع ذلك فلم يقصر كاتو مثلاً على تدريب ابنه على الركوب والملاكمة والعوم بل رباه ايضاً على أن يبتعد عن كل ما يشين . وكان هو شديد الحذر في ألا ينطق بكامة بذيئة واحدة امام ابنه كا نه ماثل في حضرة الآلمة

ولا شك ان الرومان كانوا يعنون بثقافة العقل ورياضة الخلق عنايتهم بغرس الشجاعة والنظام والواجب ويرجح جدًّا الهم كانوا يبدأون بتلقين الفتيان في سن الصبابعض المبادىء الخاصة بواجباتهم بحو أسرهم وأرواحها الحارسة. فكان يسمح

لاولاد الاسر الطيبة ان يصحبوا آباءهم الى السينا تولمهاع الخطب الرائعة التي كان يرثى بها عظها الدينة بل كان يسمح لهم ايضاً في وقت ما بالدخول لاسماع ما يدور فيه من نقاش وخطب ويروي كاتو قصة طريفة توضح اهمام الرومان بغرس واجب خدمة الدولة في نفوس الاولاد، تتلخص في أن ولداً اصطحب أباه الى مجلس الشيوخ، وعند رجوعه سألته أمه في شيء من الفضول وحب الاستطلاع عن الامور التي دارت حولها مناقشات «آباء السيناتو» فأجابها الابن انه محرم عليه تحريماً قاطعاً أن يدلي بنيء منها لاحد. فيا عمل هذا الجواب الا ان زاد فيها شهوة الاستطلاع فأخذت تشدد النكير وتلح عليه في إخبارها. وأخيراً لما ضاق ذرع الفتي بها فتق له ذهنه الحاد أكذو بة رأى فيها كاتو مخايل إنتجابة ودلائل الفطنة والذكاء. ذلك أن الولد أخبرها أن السيناتو كان يتداول في: هل أفضل للدولة أن يتخذ الرجل لنفسه أم أتن أو أن المرأة الواحدة تتخذ لها بعلن

فجزعت الأم للام وأخبرت صديقاتها المتزوجات. وما جاء اليوم التالي حتى هرع عدد كبير من الزوجات الى دار السيناتو يلتمسن ويلحمن في الالتماس ان يخول لـكل امرأة ان تتزوج من رجلين بدلاً من ان يأذن لرجل في الاقتران بزوجتين

ولم تذهب دهشة اعضاء السيناتو من ذلك الالتماس العجيب الآ بعد ان أفضى لهم الولد بقصته ا ومنذ ذلك الحين لم يؤذن لولد آخر غيره ان يحضر جلسات المجلس اذ رئي مكافأته على أمانته وفطنته . وان هذه القصة لتدل دلالة واضحة على نوع الفضائل التي كان يحبب غرسها في النشء حتى يتدرّب من صغره على خدمة الدولة والعناية بخيرها العام

وكانت فضائل النظام والخضوع واداء الواجب ماثلة على الدوام أمام الروماني في حياته العائلية وكفرد في الدولة . فقد كان للأب سلطان مطلق على زوجه وأولاده . ولكن كان هنالك عرف قوي نافع يمنعه من أن يستخدم تلك السلطة الطلقة استمال مستبد غشوم . فقد كانت التقاليد الرومانية الواجبة الاحترام والتنفيذ تقضي عليه بأن يسترشد برأي مجلس من الاقارب قبل ايقاعه أية عقوبة صارمة لذنب كبير ارتكبه أحد أفراد أسرته وكذلك كان سلطانه المطلق على عملائه أو عبيده المعتقين يُحد بعادات الالترام المتبادل التي أصبحت فيا بعد جزءًا من القانون . وحتى عبيده كان يلزمه العرف بأن يعاملهم معاملة أصبحت فيا الدولة في رومة يشبه في وجوه عديدة نظام الاسرة .وأشدما يستوقف انظار نا وكان نظام الدولة في رومة يشبه في وجوه عديدة نظام الاسرة .وأشدما يستوقف انظار نا في هذا النظام هو سلطان رئيس الدولة سواء أملكا كان أم قنصلاً أم حاكم اقليم ، ذلك في هيم افرادها ، كذلك خُولًا لمالك ثم قنصلا الجمودية سلطة لاحد لها على جيم

المواطنين . وكان يعبر عن سلطة رئيس الدولة بكلمة imperium ، وهي كلة لا تزال شائلة الاستعمال في اشكال شتى ومعان مختلفة في اللغات الاوربية

وكانت تعبر هذه الكلمة imperium المروماني أكثر من أي اصطلاح آخر عن فكرة النظام في الدولة وهو الايمان المتوارث جيلاً بعد جيل بوجوب الخضوع خضوعاً مطلقاً للسلطات الشرعية واطاعتها طاعة عمياء. وكان العرف النافذ يقضي ايام الجمهورية بانتخاب صاحب السلطان بشرط أن تظهر الآلهة بعلامات معينة طيبة موافقتها على ذلك الانتخاب

وكانت رموز وظيفته عصبًا وفؤوساً يحملها «الدكتورين»أمامه أيها حل وذهب وهي رموز تذكر الروماني أن الواجب الاول على كل مواطن هو الطاعة المطلقة للسلطة القائمة، أما السلطة غير الشرعية كتلك التي جاءت عن طريق التروير أو التهديد والعنف فليس لهاسلطان على احد، ويجب ان تقاوم حتى تزول. وقد منح رئيس الدولة بحوجب هذا السلطان سلطة مطلقة في الفصل في الاقضية والمنازمات بين الافراد وفي اصدار الاحكام والعقوبات حتى عقوبة الموت كذلك. وهنا ايضاً كان يتدخل العرف فينظم هذه السلطة حتى لا تستخدم استخداماً مستبدًّا غشوماً إذ قضى بأن يستشير اعضاء السيناتو وان لم يجبره على ان يعمل بما يشيرون الم مستبدًّا غشوماً إذ قضى بأن يستشير اعضاء السيناتو وان لم يجبره على ان يعمل بما يشيرون الم فكانت ممارسة السلطة والاحتفاظ بالنظام مقرونين على الدوام بروح الواجب والتزامه

وترى حب الرومان للنظام والعدالة وقيام كل فرد بو اجباته مدنية كانت او عسكرية إبان الحروب. فقد كان يفرض على المواطنين الاحرار جميعاً سواء كانوا ينتمون الى طبقات ممنازة او غير ممتازة الانخراط في الجيش كو اجب وطني، ويدفعون من الضرائب كل على قدر طاقته ما كان ضروريًّا للاغراض الحربية

وكان جميع الرومان يخدمون في الجيش بدون مرتب . وكان اكثر الناس يحمَّلون اكبر الاعباء إذ كانوا يعتبرون ان لهم نصيباً اكبر في الدولة . وكان عليهم ان يشتروا من مالهم ما يحتاجون اليه من معدات حربية ما عدا الخيل فقد كانت الدولة تجهزه بها لارتفاع أثمانها . وكانوا يوضعون في الصفوف الامامية أثناء القتال . اما افراد الطبقات الفقيرة وهم يؤلفون عادة المشاة فكانوا يقفون في المؤخرة اذ لم يكن في متناول يدهم ان يجهزوا انفسهم الا بأبسط أسلحة القتال وأقلها كلفة . وبذا روس الجميع أنفسهم على مبادى الواجب والنظام حتى أصبحت الطاعة والخضوع واحترام السلطة القائمة والثبات والاقدام أوقات الخطر عادات وسجايا مغروسة في نفوس الرومان على بكرة أبيهم

وبهذه المناقب الرفيعة والفضائل الـكبرى أثبت الرومان العمليون قول أمير الشعراء بواغا الام الاخلاق ما بقيت فان همُ ذهبت أخلاقهم ذهبوا



# مكتبالمقتطفي

#### من سلسلة إقرأ

١ -- دستويفسكي للاستاذ حسن محمود

`٢ -- الشاعر الرجيم بودلير للاستاذ عبد الرحمن صدق

صدرت من سلسلة « إقرأ » الى آخر شهر يوليو سبع حلقات : قصتان و بحث وأربع تراجم . وهي بهــذا الوصف تصــلح مادة لسلسلة من الموازنات النقدية ، بين انجــاهات موضوعاتها ، وطرائق مؤلفيها ، وطبائعهم الادبية

أما القصتان فهما « أحلام شهر زاد » للدكتور طه حسين بك ، و « عود على بدء » للاستاذ المازيي أ

وقد سبق لي أن تحدثت في المقتطف عن القصة الأولى في موازنة بينها وبين قصيدة للاستاذ العقاد ، وتمثيلية للاستاذ توفيق الحكيم . فلست أنوي الآن أن أعود الى الحديث عنها في هذا الحيز المحدود

وأما القصة النانية . فأوثر ألا أتحدث عنها الآن . ذلك أن الماذي عزيز علي . وأنا لم أكتب عنه قبل اليوَم شيئًا ، فأحب ألا يكون أول حديثي عنه كلامًا عن هذه القصة التي بدولي أن حبكتها الفنيسة قد أفلت من بين يديه ، فأراد شيئًا وصنع شيئًا آخر . فلم تعد هذه القصة عوذجًا لعمله الادبي ولطريقته الفنية ، والنظر فيها يجيء عند النظر في مجموعة أعمال المازي . وأنا بسبيل ذلك في بحث كبير يشمل « أعلام الادب العاصرين »

وأما البحث القيم « على مذبح المريخ » للاستاذ فؤاد صرُّوف فانا بانتظار توأم له عن «الذاهب السياسية المعاصرة » للاستاذ على أدمم ليكون الحديث واحداً

ُ أَنَّ وَأَمَا التراجم الاربِع فأولاها « شاعر الغزل » للعقاد ، وهـذه قد سبقت منذ الشوط الأول فرجت من السباق. على انني تحدثت عنها حديثاً مفصلاً في مقالة بالرسالة

والثانية « شاعر ملك » للجارم بك . وهذه قد تخلفت منذ الشوط الاول فخرجت من السباق كذلك . ولا حديث لي عنها الآن أو بعد الآن !

https://t.me/megallat

بقيت الحلقتان الآخيرتان اللتان عنونت بهما لهذا المقال. وكأنا تشاء الظروف جيمها أن تعقد بينهما موازنة مستقلة. فكانتاها عن فنان غربي، وكلتاها عن حياة هذا الفنان لا عن فنه ، وكلتاها بقلم كاتب من كتاب المدرسة الحديثة الشبان (على معنى من معاني الشباب!) وكلتاها أول كتاب مؤلف يخرجه كلا الكاتبين ... وهكذا تجتمع المصادفات!

ولست أنوى أن أستعرض هنا محتويات هاتين الحلقتين ، فحلقات السلسلة تقرأ في محيط واسع ، تدل عليه أرقام المطبوع منها وهي أرقام ضخمة بالقياس الى المعتاد من كتب اللغة اليم بية . فأكتفي إذن بابداء الرأي فيهما باختصار

وخلاصة هذا الرأي، انبي على كثرة ما قرأت للاستاذ عبد الرحمن صدقي من بحوث أدبية وفنية وتاريخية، وعلى معرفتي الوثيقة بحسن اطلاعه ودقة حسه، رأيت في « الشاءر الرجيم » شيئاً أكبر بماكنت أننظر منهُ ١

وان ما قرأته للاسناذ حسن محمود من الفصول ، وما أعلمهُ عن سمعة اطلاعه وتنوع ثقافاته جعلي أنتظر منهُ شيئًا أكبر من « ديستويفسكي » الذي لم يوفق فيه كل التوفيق وعلة هذا الحكم كامنة في الطريقة التي اتبعها كلا الكاتبين في العرض والتنسيق وفي تصوير حياة « البطل » وملابسات هذه الحياة

فأما « الشاعز الرجيم » فتامح فيه المصور المتمكن ذا الريشة الحاذقة ، الذي يرسم الخطوط ويصور الملامح ويوزع الألوان بدقة واضحة فلا تفلت الريشة من بين أصابعه ولا تختلج أو تخطىء في النقسيم والناوين

وقد أفلح المؤلف في أن يشيم الحرارة والحركة في الصورة التي رسمها لبودلير ، وفي أن يوثق المعرفة بل التعاطف بيننا وبين « الشاعر الرجيم » وأن يجعلنا نتتبع خطاه في الحياة وقلوبنا تخفق على وقع هذه الخطوات

وهذا بلاشك توفيق كبير . وان يكن هناك ما يقال في بعض الجزئيات

والذي يقال: هو أن الحير المحدود لحلقات السلسلة لم يكن يحول دون إضافات قلبلة تشرح الجانب المجهول من حياة « بودلير » وهو جانب ثقافته واطلاعه وعناصر تكوينه الفنية — بعد ما أفاض المؤلف إفاضة واسعة في عناصر تكوينه النفسية ، فهذا الجزء مطوي بسرعة كبيرة . ولعلنا هنا في الشرق أحوج ما نكون لأن نعلم عن أمثال بودلير من الفنانين الشواذ جوانب الجد والخير مع جوانب العبث والشر فالشباب المصري أو الشرقي عامة بريد الشهرة والمجد بلا تعب ولا كد ويتخيل حياة الفنان تخيلاً خاطئاً أو مضللاً ، ويجد في المتعارف عن أمثال بودلير ما يشجعه على جني الاشواك دون الازهار

وكذلك لم يكن هذا الحيز يضيق عن صفحات تتحدث عن طبيعة بوداير الفنية وعن أره في الآدب الفرنسي وفي الآدب العالمي فقد طوى ذلك كله في سطور وهذه السلسلة الما تصدر لقر اء العربية ولا لمن يستطيعون الرجوع الى المصادر والنقافات الغربية وهذا كل ما يقال وأما «ديستويڤسكي» فقد اضطربت الريفة في يدمؤلفه ، فتداخلت الخطوط والملامح وتقدمت الحوادث والشخصيات في بعض الاحيان أو تأخرت و ه طرطشت » الريشة في احيان اخرى . وخرجنا من الكتاب بسجل من الحوادث التي ألمت بحياة المؤلف ومن المنخصيات التي اعترضت طريق هذه الحياة ، ولكننا لم نعرف عن «نفس » ديستويڤسكي الألك فليلاً ، ولم نعرف عن طبيعة عمله الفني الا قليلاً كذلك . ولست أعنى أنها ترجمة فاشلة . فلسافة كبيرة بين هذا الوصف وبين الحقيقة بل أعني فقط ان التوفيق فيها لم يكن فلما الحربي محياة الروائي الكبير

بقيت مسألة أخرى بعيدة كل البعد عن الموضوع وعن طريقة التأليف . مسألة خطرت لي وأنا أقرأ هذين الكتابين فأثارا في نفسي قضية كنت قد أنكرتها طويلاً . تلك هي قضية الاسلوب . الاسلوب التعبيري في ذاته بغض النظر عما يؤدي اليه من المعاني والافكار !

فأسلوب الاستاذ حسن محمود أسلوب هادىء بسيط مريح، ولكن فيه مع ذلك شيئًا... يصعب تحديده ، ولا أملك في وصفه الآ أن أقول : إنه مطفأ الطلاء ينقصه شيء من البريق القبول ، وإن البساطة فيه تستحيل في بعض الاحيان الى سذاجة بدائية وضعف في التعبير . ولست أدري مدى عناية الاستاذ بالقراءات العربية ، ولكني أتمنى أن تتكافأ مع اطلاعه الواسع وأدبه الغزير

وأما أسلوب الاستاذ صدقي فواضع فوق رأس الجرس لامع الطلاء ومع هذا فقد أحست فيه بشيء ما حرت أول الامر في تحديده ثم وضح في حسي رويداً رويداً . ذلك ان موسيقاه — ولكل أسلوب موسيق— هي موسيقى التقابل والتقسيم ، لاموسيقى التموج والانسياب، ولهذا أثره في وضع حدود مرسومة أمام الحس في أثناء القراءة تجعله في يقظة دأمة لمواضع التقابل والتقسيم

وانهُ لَيْخَيِلِ اليَّ أَنْ هَذَهُ الْمُوسِبِقِ إِمَّا تَنْبَعْتُ دَائُمًا مِنَ الآلاتِ النَّحَاسِيةِ ، ولا تَنْبَعْتُ الاَّ الدَّرَا مِنَ الآلاتِ الوَّرِيةِ . ولهذا تفوتها بعض النَّعْباتِ الرقيقةِ الساريةِ بين الاوتار !

ولوتخيلنا للاساليب ألواناً—وكثيراً ما يخطر بالوهم ان للاسلوب لوناً—فاننا نجد الالوان في هذا الاسلوب هي ألو ان العادن لا ألوان الازهار.فالاحمر مثلاً هو لون النحاس لا لون الوردة، والابيض هو لون الفضة لا لون الفلة ، والاصفر هو لون الذهب لا لون الورسة ... وهكذا ا

**(۲A)** 

وهذه أو تلك خاصية أسلوب لا سبيل فيها الى التغيير والتحويل ، وهي في بعض المواضع حلية وزينة ولكنها حين يبالغ فيها تصبح عائقاً في طريق اللذة الفنية. وهذه المبالغة يمكن تجنبها بلا جدال ، هي و بعض التعبير ات القاسية القالب التي توجد بين الحين والحين ، مثل قوله في مقدمة الكتاب : « ليست هذه بالترجمة الخالصة لحياة بو دلير ، ولا هي بالدراسة النقدية الخالصة لشعره ولكنها الشيئان معاً، وإذا صح ان كان بين الفنانين من قام موضوع فنه بمعزل عن موضوع حياته ، فان بو دلير من ذلك في القطب المقابل والطرف النقيض». فهذا كلام واضح وكلام دقيق ، ولكنه حاد النقسيم عنيف التقابل لا سبيل فيه الى التموج والانسياب الربح الوكلم دقيق ، ولكنه حاد النقسيم عنيف التقابل لا سبيل فيه الى التموج والانسياب الربح المنا نرحب بالكتاب الاول لكل من الكاتبين ، لانه بدء التحول في حياتهما الادبية من أدب المقال الى أدب الكتاب ، وهو يحول مرغوب فيه مطلوب من كتاب الشباب حلوان

#### ميدو وشركاه

للاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني — ١٦٨ ص من القطع الصغير القاهرة ١٩٤٣ — تطلب من مكتبة المعارف ومطبعتها بمصر

وهذه قصة ثالثة يخرجها الاديب الكاتب القدير الاسناذ ابراهيم عبد القادر الماذي . وكان الاستاذ الماذي كأنه ترك التأليف في السنوات الاخيرة حتى تساءل الناس في شأنه فاذا به يتحفهم هذه السنة بثلاث نفائس على التتالي . وقد وصف صديقنا الدكتور بشر فارس حقبل سفره الى لبنان وفلسطين — القصتين الاوليين وذهب في تحليلهما وتقديرها مذهبا نظن قارىء القتطف عرف به طريقة الاستاذ الماذي في الابتداع وأسلوبه في الانشاء

وهذه القصة الثالثة على نحو السابقتين. إلا أنها أقرب الى فن الدعابة منها الى فن التحليل وألصق بالاسلوب القريب منها بالاسلوب البعيد، وحوادث القصة بجري في عمان واربعين مناعة بسرعة لا يدانيها إلا سرعة الصور المتحركة . فكام نشاط والدفاق . وأما أشخاصها فنتزعون من صميم الحياة وكأنك تلابسهم وتعاشرهم ففيهم الظريف والثقيل والطائش والرذين والمتهوس والبليد . وأما النساء فرسومات بريشة العارف لهن العاطف عليهن : حبيبة وأخت وأم وزوج تارة في نضال وأخرى على وئام . واسلوب القصة يتراوح بين الفصحى المختارة التي اشتهر بها قلم الاستاذ المازي وبين العامية احيانا اذا انساق الحوار اليها على ألسنة الخدم وبين لغة وسطة لا تثب الى القمة ولا تنحط وهي الستعملة عند الحديث السهل البسيط وعتاز هذه القصة بالخفة والتندر فهي جد مشوقة . ولا يسعنا إلا أن ندعو القراء الى استلذاذ فصولها ومصاحبة مؤلفها الخفيف الظل البارع الاداء

#### ١ - خيوط الغمام

ديوان شمر لعبد الله يوركي حلاق — ١٤٠ صفحة من القطع الصغير — مطبعة كامل سبع بحلب

هذا الديوان مجموعة من الشعر الوطني الاجتماعي الغزلي ، وفكرة الوطنية عندهذا الشاعر لا نضيق فتحدُّ بالحدود السياسية التي خلقتها مقتضيات السياسة . ولكنها تتسع الى ما وراء هذه الحدود فتجتازها وتحطمها وتلتقي عند فكرة الوطن العربي الآكبر ، ولواء العروبة هو اللواء الذي يسير الشاعر تحت ظله مغنياً أناشيده لعلَّ شباب العرب في كل قطر عربي يرددونها فتفيض بالاتحاد قلوبهم : —

هـــذا لوانا امتد من أقصى العراق الى اليمن فانظره يخفق في البدن واسمعه يدعو العُرب الـــمجد الرفيع .. أو الكفن

و تظهر فكرة العربية عنــد الشاعر في شغفه باللغة العربية التي تربط هــذه الأوطان السياسية برباط وثيق ، فهو يحبها ويعاهد بأن يبذل جهده في سبيل السمو بها اسمعه يقول :

سأبذل في سبيل الضاد جهدي لتسمو الضاد بالأدب الرفيع

خب الضاد ينمو في فؤادي عو الزهر في فصل الربيع

ويعجبك من هذا الشاعر المسيحي سماحته ونظرته الواسعة الى الأديان الآخرى ، ولعل ذلك راجع الى طبيعة الخير المتأصلة في نفسه القارَّة في فؤاده ، فهو يشيد بالاسلام في كل موضع يتطلب الاشادة ، وهو يمدح النبي محمداً ويخصه باحدى الطوال من قصائده . ويعدد من جوانب الرسول العربي ما يقتضيه الانصاف والصدق الذي يتحلى به الشاعر الحق . وهو هنا يذكرنا بالشاعر المسيحي العربي الاستاذ وصفي قرنفلي الذي مدح النبي عليه السلام بقصيدة نشرت في الجزء الثاني عشر من كتاب « الحديقة » الذي كان يُصدره في القاهرة الاستاذ الجليل محمد الدين الخطيب

وليس عجيباً أن تبدو هذه الروح السمحة الصافية من الشعراء الذين اختصتهم الطبيعة بصفاء النفس وصدق الحس ، فالعرب أخوج الامم الى نبذ التعصب الممقوت الذي يجد فيه العدو مرتعاً لنفث سمومه . ولقد قامت النهضات القومية في البلاد العربية على هذا الاساس ، وهذا شوقي أمير الشعراء يقول في العلاقة بين المسلمين والاقباط : —

أعهدتنا والقبط إلا أمة في الحق واحدة تروم مراما نُـعلي تعاليم المسيح لاجلهم ويقدسون لاجلنا القرآنان ولكن شوقي فاتهُ من تعليل حب المسيح ومحمد ما لم يفت شاعر نا عبد الله يوركي حلاق ... فالمسلمون — عند شوقي — يحبون المسيح لأجل النصارى ... والنصارى يحبون محمداً لأجل المسلمين ... ولكن الاستاذ عمد الله حلاق يعلل حمه محمداً يقوله : —

آبي أباهي بالرسول لآنه صقل النفوس وهذَّب الوجدانا ولآنه داس الجهالة وانتضى سيف الجهاد فحطم الآوثانا ولآنه حفظ العروبة وابتنى للعرب مجداً رافق الازمانا

\*\*\*

قلت ان في هذا الشاعر طبيعة حسرة ، وهذه الطبيعة تبدو في ألحان مختلفة نظمها في الفقير وقسوة الشتاء عليه ووجوب الاحسان على الاغنياء للفقراء وكرم العروبة وغيرها ، وهي قصائد أو مقطعات صغيرة تحمل أكبر المعاني وأنبل العواطف ، ومدائحه لبعض كرام أهل الشام تدور حول معاني البر والرحمة والانسانية والآخوة والشفقة التي أوجبت عليه مدحهم وأنطقته بثنائهم

والديوان على ضاكم حجمهِ ملىء بما يدل على العاطفة الخيّرة ، والنفس الشاعرة والقلب الكبير

#### ٢ - في الادب المصري

للاستاذ امين الحولي بكلية الآداب طبع بمطبعة الاعتماد صفحاته ؟ ١٤٤ من القطع الصغير

هذا الكتاب ليس محمًا في الأدب المصري ، ولا دراسة لهذا الأدب في مختلف عصوره . ولكنهُ فكرة يدعو المؤلف اليها ويؤمن بها الايمان كله ، ويدافع عنها في حرارة وتحمس بالغين . وبجانب الفكرة منهج دراسي وضعهُ المؤلف للراغبين في دراسة الأدب المصري ، وخطة التزمها المؤلف في دعوته الى اعتناق فكرته والتزام منهجه

والفكرة جديدة من حيث الاعلان عنها والدعوة كلما والمجاهرة بها في كتاب يطبع وينشر وينتظر من المقاومة ما يصادف الدعوات الجديدة والافكار الناشئة . ولكنها قديمة من حيث خطور ُها على البال وحدوثها في الذهن

والفكرة التي يدور حولها الكتاب هي «أقليمية الادب ». والاستاذ أمين يناصر هذه الفكرة ويرى انها أقوم السبل لخلق أدب اقليمي متميز موسوم بسمة الاستقلال ومطبوع بطابع البيئة المحلية ، بدلاً من هذا (الادب العربي) المشترك الذي لا يميز أقلياً من اقليم ولا بيئة من بيئة

وظاهر الدعوة أن المؤلف يرى تقسم البلاد الدربية الىدويلات وممالك سياسية. وان هذه الدويلات تجمعها وحدة اللغة العربية، ولكن تفرق بينها عوامل شتى من البيئة المحلمية. فليس من الحق—في نظره— ان نغفل هذه العوامل البيئية ثم تحاول أن تجمع هذه الآداب العربية المختلفة البيئات في إطار واحد هو «الآدب العربي » والرأي عنده أن نظهر شخصيات البلاد العربية الآن في آداب مستقلة بكل واحدة منها . فالآدب المصري والآدب الشامي والآدب العراقي والآدب الخاصة والميزات الخاصة والاقليمية الخاصة ، ولا بأس بعد ذلك أن تندرج تحت الاسم العام : الآدب العربي

ولا شك ان هذه الدعوة تلقى اعتراضاً من كثير بمن يؤمنون بالوحدة العربية ويدعون لها، وبمن يرون ان الاسلام واللغة العربية هما الرابطة التي يجب ألا تدانيها رابطة اخرى من وطن او جنس او أقليم . ولقد لقيت هذه الدعوة بالفعل اعتراضاً سمعه المؤلف فيا يدور من نقاش حول دعوته ، ولهذا هيأ قامه لدفع الاعتراض في كتابه . كما دفع كل ما يمكن أن يطرأ من اعتراض أو يقوم من انكار دعوته . وتلك براعة من الاستاذ أمين الحولي . فهو لم يصدع بامر دعوته الأ بعد ان ناقش وجادل وحادث وعرف مواطن الاعتراض عليه ، فقام يدعو وفي يمينه دعوته وفي شماله براهينه وحجته، فقطع بذلك أوجه الاعتراض على المعترضين والدعوة الى فكرة الاقليمية في الأدب دعوة شائكة ليس من اليسر تناولها من غير اثارة

والدعوه الى فكره الدقيميدي ادرك دعوه شاكله ليس من اليسر تناوها من عير الدر جدال عنيف، وليس من السهولة المجاهرة بها من غير أمرض لسخط الساخطين الذين يرون في العروبة والاسلام أصلاً كبيراً تجتمع حوله الاصول الصغري مع الدينونة لذلك الأصل والفناء فيه

ولكن المؤلف كان بارعاً في دعوته فهو يغضبك اذا دعا ويعجبك اذا استدل، وبرضيك اذا ناقش وخاصة حين يردعلى من يخشون من دعوة الاقليمية أن تكتسح الدعوة العربية الكبرى . فهو هنا يفرُّ من المناقشة بحجة أن البحث العلمي غير العواطف والمبول وانهُ من الخير لدعاة الوحدة العربية ان يقووا روح الاقليمية في نفوس الشعوب العربية حتى تكون وحدتهم المرجوَّة مبنية على بنيان راسخ وأساس متين

ولقد يمترض على المؤلف أن الهاء فكرة الاقليمية في الادب فيه توهين للفكرة العربية العامة ، وفيه قطع للصلات بين البلاد العربية التي يؤلف بينها هذا اللسان العربي وهذا الادب العربي ولكن المؤلف أخذ لذلك حيطته فهو يرى الهاء الاقليمية مع الاحتفاظ في الوقت نفسه بالصلات الوثيقة بين البلاد العربية ، وخاصة بينها وبين الجزيرة العربية التي يجب ان تكون موضوعاً مشتركاً للدرس من كل البلاد العربية في منازلها واوطاما السياسية المختلفة

وهذا الاقتراح الاخير يبدو غير عملي والسبيل اليه منقطعة والأسباب اليه غير مادة لأن المنهج الذي أعده المؤلف لدرس الجزيرة العربية منهج تنوء به العصبة أولو القوة وهو يحتاج إلى مال وجهد لا تسعفه ولاتعين عليه طبيعة الجزيرة العربية

لاشك ان التعاون الادبي بين الوحدات القوية الشخصية المستقلة الكيان الواضحة / الدعوة، ويناقش ويكرر المناقشة، ويرد

المتميزة التاريخ هو التعاون المثمر المجدى . فاذا ما ظيرت الاقليمية في مصر قوية واضحة الشعور بنفسها، وظهرت الاقليمية في العراق المصطنى مشرفة بك قوية واضحة كـذلك وظيرت في غيرهما من السلاد العربية قوية واضعة ، ظهرت الملاد العربية في مجموعها، قوية

واضحة الشخصية لأنهـا تتكون من افراد | هو الاستاذ عبد الحميد يونس أحد أعضاء اقوياء الشخصية . وهذا هو دليل من أدلة الرأي عند المؤلف دما اليه وكرره في أكثر من صفحة

> فظهور الاقليمية فيمصر لايقطع الصلة بينها و من ألعر أق مثلاً و لكنه -على الضد من ذلك عند المؤلف — يحوج أهل البلدين الى التعاون والكشف عن صلات قدعمة الكا تخفي على القارىء

توثقت بين البلدين الكريمين حتى ولوكان ذلك قبل الاسلام

ويظهر لنا ان المؤلف الفاضل ممن يدينون رأى غوستاف لوبون في التكرار وترديد الفكرة مرات ومرات حتى تستقر فيالاذهان وتجد الى القلوب سبيلاً. والمؤلف هنا نفسی من طراز لبق، فهو یدعو ویکرر

> ضاق نطاق « المكتبة » في هذا الجزء من المقتطف عن الانساع لجميم الكتب التي أهديت اليها فموعدنا ببحثها محثأ وافيأ العدد المقبل أن شاء ألله ونخص منها بالذكر

١ - مطالمات علمية : للدكتور على

٢ - قصة الادب في العالم - الجزء الاول — للاستاذين احمد امين بك وزكى تحيب محود

٣ — الفن ومذاهبه في الشعر العربي الدكمتور شوق ضيف

ويكرر الردحتي ليخيل اليك ان كل صفحة لاحقة من كتابه هي ترديد لصفحة سابقة ولعلهُ غالى فىه

وجمه لي حدًا ان يدع المؤلف تقديم كتابه الى واحد من تلاميذه المروفين بالنشاط المو فوروالدأب ــــــ في سبيل العلم والدرس

لجنة ترجمة دائرة المعارف الاسلامية

وفي الـكتاب بمض هفوات كقوله في صفحة ٢٩ (وما محاولة العناية بالاقلىمية اليوم الآلوناً). والصحيح لون بالرفع ، وكهفوات أخرى من عجلة الطبع وسرعة النهيئة للنشر

#### ٣ – أنات حائرة

#### ديوان منشمر الاحزان والاشجان — لعزيز بك أباظه مطبعة المارف في ١١٢ صفحة من القطم الصغير

كنت في طريقي الى « الاهرام » مكرراً التعزية في فقيدها الكبير ، فاذا هناك نسخة تنتظر في من هذا الديوان هدية من مؤلفهِ الفاضل عزيز بك أباظه مدير البحيرة . وهورجل لم تصلني به صِلة ، ولم تجمعني به معرفة ظاهرة

قرأت هذا الديو انالنفيس حرفاً حرفاً فاذا هو نفس حزينة منطوية على همومها : مغمورة في الآلام حتى إنها لنجد فيها شفاء غليلها وراحة صدرها

وقصة هذا الديوان هي قصة الدموع ، والنار المتلظية بين الضلوع . هو قصة الرجل الكبير في قلبه ، المخلص في حبه الهادىء في عشه الناعم في ظل زوجته فاذا الموتيهدم لذات هذا العش الهادىء الجميل ، وإذا الزوجة الوفية المخلصة تنتقل الى الدار الآخرة تاركة عشها موحماً كئيباً ، وزوجها وحيداً غريباً واولادها حيارى يتامى : يتلفتون فلا يجدون ، وبنادون فلا يجابون ...

#### \*\*\*

قصائد هذا الديوان الحزين نظمت كلما في عام او قرابة العام ، فأولها نظم في يونيو سنة ١٩٤٧ وآخرها في يونيو سنة ١٩٤٣ ، وهي فترة — على قصرها في عمر الدهر ومسافة الزمن — مليئة بأشجان هذا القلب المحطم وذكرياته ، فهو يبكي اذا وقف على عرفات في غمار الآلاف المؤلفة من حجاج البيت الحرام وزوجته ليست معه تلبي كما يلبون ، وتكبّر كما يكبّرون... هو يبكي اذا أهل هلال رمضان الفائت فاذا به يتفقد أليفته فيراها كما يذكر في الديوان وقد: —

ذهبت كما ذهب الضحى متألقاً وبقيتُ أضرب في الليالي الجُـون وذوت بشاشات الحياة ولم يعد فيأنسها «يازين» ما يُـصبيني ...

وهو يبكي اذا وقف على قبر السيدة خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها بالحجاز لآن هذا النبر الطاهر يذكره بقبر آخر في قرية « الربعماية » بمصر أودعهُ أوفى الأوفياء لهُ ، وأعز الناس طراً الديه وهو هنا يصنع كا صنع متمم بن نويرة حيما قال في رثاء أخيه مالك: — وقالوا أتبكي كل قبر رأيته لقبر ثوي بين اللوى فالدكادك فقلت لهم ان الشجى يبعث الشجى دعوني ا فهذا كله قبر مالك

هذا الديوان كشفءن عزيز أباظة بك شاعراً مصريًا معاصراً من طراز رفيع ، ومن عجائب الدهر أن تكشف المصائب عن حسنات ، وتُسعلن الفجائع عن روائع . . . ويظهر انه شاعر متواضع ، يكره الاعلان عن نفسه والتحدث عن بضاعته

ولقد كان يكون له من مناصبه الادارية الراقية ما يعينه على نشر شعره والاعلان عنه والدعاية له . ولكنه آثر الصمت ، واختار الانزواء ، وفضَّل الغناء همساً لنفسه أو لخاصته حتى نكبه الدهر في زوجته . فآثر أن يكون أول نتاج أدبي له باقة من الشعر العربي الرصين المنحوت من قلبه ، والمصبوب من دمعه — لتكون تذكاراً لها

ولقد رَباً الشاعر بذكرى فقيدته الغالية ان يكون شعره لها ، ودموعه الغالية فيها موضوعاً دخيصاً للبيع والشراء في سوق الادب ، ولكن هـذا الشعر — الذي يؤثره كل محزون — دموع الشاعر أهداها الى من رأى ايثارهم بها ، او لمن شاء من كل حزين اقتناءها وليس في تاريخ الادب العربي — على ما نعرف — من رثى زوجته بديوان بأكله كا صنع عزيز اباظة اليوم ، فسلم بن الوليديرثي زوجته بأبيات منها : —

غدت والثرى أولى بها من وليها الى مستزل ناء بعينك دان فلا حزن حتى تنزف العين ماءها أو تعسترف الاحشاء بالخفقان وكيف بدفع اليأس والوجد بعدها وسهماهما في القلب يعتلجان ومحمود سامي البارودي رثى زوجته بأبيات منها: —

لا لوعتي تدع الفؤاد ولا يدي تقوى على رد الحبيب الفادي يا دهر فيم فجعتني بحليلة كانت خلاصة عدة وعتادي ان كنت لم ترحم أساي لموتها هلاً رحمت من الصنى أولادي ألا ولكن عزيز أباظه — الشاعر الذي كشفته لنا الاحزان—يصنعمن دموعه الغزار ديواناً برمته ثم يتحف به الادب العربي في باب الراثي الخالدة

\*\*\*

لقد كنا برجوان يكون اول مايصدر عن عزير بكشي عفيرالدموع والآلام والاحزان والاشجان والحنين، والانين ... ولكن شاء الله أن تكون دموعه هي سبيل تقديمه البنا ... فسنجلُّ هذه الدموع ونكبرها لانها دلتنا على رجل جليل، ومثالٍ في الوفاء قليل. محسن محمد عبد الغني حسن

#### مجلة جمعية الآثار القبطية

تبدي جمية الآثار القبطية نشاطاً ملحوظاً في النهوض بدرس احدى نواحي تراث مصر القومي ، وهي ناحية الفن والآدب والتاريخ القبطي ، وما يتصل بها من الفنون والآداب والعارض والرحلات الى المناطق الآثرية ، وتشجع على نشر الوثائق التاريخية والكتب العلمية . وتصدر مجاة سنوية تنشر فيها بحوثاً نفيسة في الشؤون القبطية وغيرها

وقد ظهر في الآيام الآخيرة المجلد الثامن من هذه المجلة حافلاً بكثير من الموضوعات المعالمة العربية والانكايزية والفرنسية . ويقع هذا المجلد في ٢٤٠ صفحة تضم نما في لوحات مصورة ، عدا ما في المتن من صور أخرى ، وهو مطبوع طبعاً جيداً فيحق لجمعية الآثار القبطية ان تفخر بمجلمها وبمزلتها ، وان تضعها بين أرق المجلات العامية

وقد افتتح الدكتور دريتون هذا المجلد بمقال نفيس عن نقش يمثل « اليهود الثلاثة في أتون النار المتقدة » وقصة اليهود الثلاثة شدرخ وميشخ وعبدنغو موضحة في الاصحاح الثالث من سفر دانيال ، ويقول الدكتور دريتون ان هذا النقش هو رابع ثلاثة نقوش أخرى قبطية وجدت في مصر تمثل هذه القصة وتبين مقدار تأثير فن التصوير المسيحي في هذه البلاد

ويلي ذلك مقال للاستاذ بيانكوف عن القديس آبي سيفين وقصته في بلاد يسكنها أناس خرافيون لهم وجوه تشبه وجوه الكلاب، كان الاغريق يعتقدون آنها تقع على حدود العالم من ناحية الهند او الحبشة او ليبيا

ويقول الاستاذ اننا نجد كذلك صوراً لهذه الفئة من الناس في آثار مصر القديمة في معبد مدينة حابو وفي نقوش أخرى تمثلهم وهم يعبدون الشمس

ومقال آخر لهذا الاستاذ عن طبق من العصر القبطي محفوظ في متحف اللوفر ، عليه أ شكل صليبي تتخلله اربع مناطق في كل منها طائر او حيوان . وزخرفة هذا الطبق شديدة التأثر بالزخارف الساسانية التي انتشرت في البلاد البيز نطية وفي مصر في ذلك العصر

ومقال للاستاذ يسى عبد المسبح عن مخطوطات قبطية لم تنشر من قبل تحتوي على تسابيح كنسية تنشد في مناسباتها من أيام شهري توت وكيهك

وكتب الاستاذ درشر عن قصة روح القديس كلاوديوس مع اللصوص الثلائة من عبدة الاصنام. فأنهم سرقوا الاواني الثمينة والحلى التي وجدوها في مدفن هذا القديس وفي مدافن المرمة عن عبده (٣٩)

من القديسين الآخرين، وفروا الى بلدهم عن طريق الصحراء، فظهرت لهم روح القديس الكوابي كلاوديوس في ملابس رجال الشرطة و بعد أن استردت ما يخص مدفن القديس من الأوابي الحلي، أرشدت حاكم المدينة اليهم فحكم باعدامهم، ولكن روح القديس شفعت فيهم اعتنقوا المسيحية

وتلاه الدكتور مرادكامل بمقال نشر فيه خطابات مرسلة من مصر الى امبراطور الحبشة ، أواخر القرن الثامن عشر الميلادي . وفات الدكتور انه كانت توجد بين مصر والحبشة ، بي العصور السابقة للفتح العماني ، علاقات أخرى ثقافية وسياسية ، بدليل تبادل البعثات بين البلدين . أما ما يسميه الدكتور « الغزو الاسلامي للحبشة » في سنة ١٥٤٠ فلم يكن سوى محاولة العمانيين فتحها بعد فتح مصر لما بين البلدين من روابط ولا شك ان في الخطابات التي الشرها الدكتور أكبر دليل على هذه الروابط

وكتبت الدكتورة هلده زالوشر مقالاً عن نقش محفوظ في المتحف القبطي يمثل منظراً المصيد وبينت كيف ان شكل الصيادين في هذا النقش يناقض ما اعتاد الاغريق أن يصنعوه في شكل هرقل — عند تصويرهم له في مناظر الصيد — من مرونة الجسم والقوة والشجاعة ونشر الدكتور جورجي صبحي بك ترجمة انكايزية لمخطوط باللغة العربية مؤرخ في سنة ١٧٦٨ عن حساب الشهور القبطية مع مقارنتها بالشهور العربية

وترجم الدكتور مرادكامل للمستشرق الالماني الشهير الدكتور اويجين ميتفوخ المنوفى في العام الماضي في انكاترا بعد ما اضطرته الظروف السياسية أن يهجر وطنه فسرد ما ألفه اهذا المستشرق الكبير من كتب وأبحاث كثيرة ، لا سيا ما كتبه منها عن الحبشة (كذلك راجع ماكتبه الدكتور مراد في مقتطف فبراير سنة ١٩٤٣ صفحة ١٨٠ وما يليها)

ومن طريف ما اشتمل عليه هذا العدد من المجلة مقدال تحدث فيه الاستاذ مونييه عن الدراسات القبطية خلال سنة ١٩٤٢، فياء بملخص بعض المحاضرات التي ألقيت باسم الجمعية، وما نشرته من المطبوعات، وبيان أهم الحوادث في مصر بين القرن الأول الميلادي وسنة ٦٤٠. ومقال آخر نقد فيه الدكتور دريتون كتاباً من مطبوعات الجمعيدة عن النصوص القبطيدة واليونانية في بلاد النوبة للاستاذ توجو مينا

ولا يسعني قبل اختتام هذه الكامة إلا أن أشيد بالمجهود الكبير الذي يبذلهُ القائمون بأمر هذه المجلة فهي رسالة علمية جديرة بالاعجاب والتقدير

> الدكمتور محمد مصطفى مساعد فني بدار الآثار العربية

# المالك ال

### جبرائيل تقملا

صفحة من صفحات الجلال في هذا الشهر المشؤوم طويت الخطف الموت رجلاً من رجالات الشرق العربي، رجلاً ورث بناءً ثابتاً فأعلاه ووسَّعهُ وزاد في توطيده وتحصينه قد تحدث الكتَّابِ في شأن تقلا وأفاضوا وعلقوا . فذكروا كرم خلقه وطيب نفسه واتقاد ذكائه وصلابة عزمه . وثمة سجيّة والما أذ أعمل لديها ، فانها ، عندي ، صفة الراحل الأولى وبها انسمت صحيفة «الاهرام» وعليها جعلت تجري

استطاع جبرائيل تقلا أن يغلّب الموضوع على الذات في هذا الشرق العربي الذي لا يزال في أكثر الحال على الحكم بالهوى أو على النشبت بالآنانية أو على خلط العمل بصاحبه استطاع الراحل الكريم أن يتجرد في سببل صحيفته ، إذ أدرك أن الفناء مكتوب له وأن البقاء الما هو لها ، وإن الفاني ان قبض على سعى أفسده

كان – رحمه الله – كمن يخرج مسرحية من المسرحيات: يدرّب الممثلين، ويوجه الحواد، ويعيّن الشاهد، حتى اذا خرجت المسرحية الى النظارة فاب وتخلّى. وهو على ذلك حاضر متجلي، وما

حضوره إلا ً بذاك الحذق الذي أجرى التمثير خير مجرى ، وما تجليهِ إلا ً بفضل الروح الز نفثها في أشخاص المسرحية

وماكان — بعد ذلك — ليرضى عن كما مدح تقال فيه بل أسرف في التواضع فكا يأبى أن يذكر اسمه في صحيفته الآعنا الضرورة التي لا مفر منها ، وكم يد أسدى فكتم ، وكم صالح عمل فأغفل وأجل من ذلك شأنا أنه نظر الى صحيفته لا الى اسمه فاعد نفسه صاحبها بل عد نفسه خادماً لها . فكار من ذلك أنه رفهما عن الغرض ونزهما عن الموى

فالناس لديه سواء، ورأي هذا كرأء ذاك، ولفلان مثل هذاك، ولفلان الحق في النشر ولفلان مثل هذا يضاً. هو خادم صحيفته فليس له أن يتطاوأ على مهمها ويخضعها وينزلها عند قضاء شهوته ناساً على ناس وان تبدي مسألة وتخفي مسألة تلك السنّة التي استنها جبرائيل تقلا باشومبعنها نفس رفيعة أبية ومفدّيها عقل سلير راجح. ومثل هذه السن باق على مدار الآيا وتقلب الحوادث، ذلك لانه ناهض على أس مكين النجردأ مل الفلاح والثبات. تلك حقيقة سيكشف

تاريخ الصحافة المصرية بل العربية عن خطرها فى ذمة الله من جاهد النفس وأجرى السفين آمناً في بحر لا تسكن عواصفه ولقد أحسن الله عزاءنا بفضل أمير بحرك ، انطون

الجمیّل، فعلیه کان معولك، وفیه استقرت ثقتك، وأنت تدري ان صفتك صفته. فان كنت ذهبت فصاحبك هنا وسعیكما سعی آباق بشر فارس

#### امتحان جديد للحمل

الولايات المتحدة اسلوباً جديداً لامتحان الحلي المتحدة اسلوباً جديداً لامتحان الحلي وجربوه في مستشقى مشهور في مدينة اليويورك فثبت الله دقيق في تبين الحل في ١٩ في المائة من الحوادث. وأهم ما يمتاز به هو السرعة وقلة النفقة . وقد جاء في رسالة العلم الاسبوعية ان الطبيب الممتحن يستطيع ان يعرف في ساعتين على الأقل وست على الأكثر المستعملة لامتحان الحل قبل هذا الاسلوب المستعملة لامتحان الحل قبل هذا الاسلوب الستعملة لامتحان الحل قبل هذا الاسلوب الستعملة المتحان الحل قبل هذا الاسلوب الستعملة الامتحان الحل قبل هذا الاسلوب المتحان الحدة الامتحان الحدة الامتحان المتحان المتح

وأساس همذا الامتحان او الكاشف الجديد نطبيقه على الجرذان بدلاً من الارانب فالارانب في اميركا - فالية الثمن الآن وقد يكون ثمن الارنب جنيها او دون الجنيه قليلاً. وقد ازداد الطلب على الارانب من أجل لحمها ، في منطقة مدينة نيويورك حتى لقد تمضي أيام بغير ان يستطيع الطبيب الحصول على مايلزممنها لاستعاله في امتحان طبي للحمل أما الجرذان في معمل المخسة عشر قرشاً. وحفظ الجرذان في معمل الطبيب عشر قرشاً. وحفظ الجرذان في معمل الطبيب

أسهل من حفظ الأرانب.والجرذان على كل حال ليست نادرة إذ لا يحتمل — على رأي أحد كاشفي هذه الطريقة — أن يشند الطلب عليها لأجل الأكل ا

وكاشف الحل الجديد قائم على ملاحظة جديدة ، وهي: ان حقن مفرزات كليتي الحامل في فأرة صغيرة يحدث احتقاناً في الأوعية الدموية في مبايض الفأرة قبل أن تنقضي ساعتان وأما كاشف الحمل السابق فكان قائماً على حقن المادة نفسها وانتظار تغير معين في المبايض لا يتم قبل ١٨ ساعة وهذا التغير هو هو جسيات خاصة . والتطلع الى هذه الجسيات صرف نظر الباحثين عن ملاحظة حالة الاوعة الدموية

وقد جرّب الكاشف الجديد في ٩٤٨ عالة فاذا كانت المرأة حاملاً فاحمال معرفة حملها معرفة صحيحة هو ٩٧ في المائة واذا لم تكن حاملاً فان معرفة ذلك لاتخطىء مطلقاً وسرعة الحصول على ننائج هذا الكشف لما شأن عظيم في حالات نمو الجنين خارج الرحيم وهي حالة تقتضي عملية جراحية لانقاذ حياة المرأة . والتبكير في معرفة هذه الحالة يزيد احمال نجاح العملية

### امواج الدماغ الكهربية في فضية قتل

روت جريدة التيمس اللندنية ومجلة اللانست الطبية قصة جندي حوكم أمام محكمة عسكرية لاطلاقه النار من بندقيته على جاويش فدفع المتهم بأنه كان قد أصيب اصابة في رأسه قبل أطلاق النار وانهُ لا يتذكر شيئاً ولم يكن في القضية شهود عيان فقبلت الحكمة شرادة الخبراء المنية على ما سجل من الامواج الكهربية في دماغ المتهم وهو يدل على حالة شاذة فأفرج عنه . ثم حوكم بعد ذلك امام محكمة جنائية مدنية متهما بقتل وحشى فدافع عنه محاميه بأنه مصاب بالاضطراب الذي يعقب حالة الصرع. فجيء بسجل الأمو اج الكهربية لدماغه ، فحكم المحكمون بأنه مدين ولكنه مخمول. وقد شهد الخبراء في المحكمة المدنية بأن تشخيص الصرع تشخيصاً دقيقاً استناداً الىسجل امو اج الدماغ الكهربية غير منظاع. ولكن بعض العاماء المختصين في الولايات المتحدة يخالفون الخبراء الانكليز في هذا

ففي جامعة هارڤرد الاميركية طبيبان باحثان يدعى أحدها « جبز » والثاني « لينوكس » استطاعا مراراً ان يكشفا حالات الصرع « المخفية » أو « الكامنة » بالاستناد الى أمواج الدماغ الكهربية

ومن يرجع من قراء القنطف الى الفصل الذي كتبناه في كتابنا « آفاق العلم الحديث »

بعنو ان « عقل الأنسان بين الكهربية والغدد » يعلم ان دراسة الكهربية فيالدماغ من أطرف المبأحث العاميــة الطبية الحديثة . وقد وصل الباحثون في هذه الدراسة الى نتائج ليست قاطعة ولكنها تبشر بفائدة عظيمة وتشجع على الاستمرار . ومما أثبتته هذه التحارب أن دماغ الانسان تبدو فيهِ ظاهرات كهربية واضحة في أثناءِ اليقظـة . وقد ميَّــزوا بين ضروب مختلفة من التموُّج الكهربي الصادر عن الدماغ . ثم أرادوا أن يعاموا هل يستمرُّ هذا النشاط الكمربيُّ إذ يخمد نشاط اليقظة وتخبو شعلة الوعي . وقد أثبت « جبز » ان الاصابة بالصرع يُصحبها ظهور نوع مميّن من الأمواج، وانهُ قبل حدوث نوبة الصرع، تظهر أمواج منذرة بقرب حدوث النوبة ، وهذه الامواج تسبق أي اعراض جسمانية ظاهرة تشير الى اقتراب حدوث نوبة الصرع ولكن الفصل في المسألة من الناحية القضائمة ليس ميسراً. فدراسة دماغ امرىء ما على هذه الطريقة ، واستخراج الدليل منها على انهُ معر عن الله صابة بالصرع، لا يقوم دليلاً قانونيًّا على انهُ كان مصابًا او يوشك ان بكون مصاباً عند ادتكابه الجريمة. وكلُّ ما يمكن ان يقــال ان سجل الامواج الكرربية في دماغه ، يشعر الى إمكان اصابته عند ارتكابه الجريمة

### عنصر التنتالوم في ترقيع الجاجم

التنتالوم عنصر فلزي من العناصر النادرة وهو أبيض مزراق يشبه الفولاذ في خواصه الطبيعية والزجاج في أوصافه الكيميائية . وهو يستعمل الآن في جراحة الجمجمة فتصنع منه لوحات وأقراص صغيرة تحلُّ محلقطع من وقد نشرت مجلة الجمجمة في اصابات القتال . اقتراحاً بتعميم استماله لهذا الغرض بقلم الملازم وفيه بيّن هذا اللازم نتائج بحثه العملي في استماله بيّن هذا اللازم نتائج بحثه العملي في استماله التنتالوم على هذا الوجه واقتبس فقرات من تقارير لم تنشر لاطباع استعملوه فعلاً في تقارير لم تنشر لاطباع استعملوه فعلاً في تقارير عن مجاحم الجرحي ، فأسفرت التحارب في الخالين عن نجاح يستوقف النظر

ومن خواص التنتالوم التي تجعله أصلح ما يكون لهذا الغرض انه يمدة سلكا دقيقا ويطرق حتى يصبح كالورق بيما الفلز نفسه بارد وهذا يعين الجراح أن يقطع قطعة منه ويفرغها في القالب الذي يحتاج اليه بغير أن يضطر الى إحمائه ومن خواصه كذلك انه لايتأكل وغير سام ولا يتفاعل تفاعلاً مستنكراً مع أنساج الجسم وهو فلز تقيل وزنه الذري يفوق الوزن الذري للحديد ثلاثة أضعاف . ولكن امكان استعماله في رقائق تكاد تشف ولكن امكان استعماله في رقائق تكاد تشف ججمته به ولم يشك ثقله احد عولج به

وقد سبق استمهال الننتالوم على وجوم شتى في جراحة العظام والغضاريف

### نبات مزهر يتبع أوجه القمر

Morea iridoides وأول من لاحظ ظاهرة اتباعه لأوجه القمر في إزهاره عالم سيكولوجي لا عالم نباتي وهو الاستاذ دنلاب احد عاماء ولاية كليفورنيا الاميركية المتوفر على زراعة البساتين في ساعات فراغه ، من محث غوامض العقل وخفايا النفس البشرية

في « مجلة النباتات الزهرية » وصفّ لنبات زهريغريب. ففي الربع الأول والآخير من وجوه القمر يكثر الزهر فيه وعندما يكون القمر هلالا أو بدراً يتجرد النبات من الزهر وأصل هذا النبات يرجع الى جنوب افريقية وهو تابع للفصيلة الزنبقية واسمهُ العلمي

#### طريقة جديدة لمقاومة الانفلونزا

حضّر هذا المصل في دم جـواد ثم رشّ رذاذاً بحيث استنشقنه الفيران فحاها من الاصابة بالانفلونزا ومقدار حمايته اياها كان متكافئاً مع طول مدة الاستنشاق

تجرب الآن في احد معامل البحث العلمي النابع لوزارة البحرية الاميركيـة، طريقة جديدة لمقاومة الانفلونزا. قائمة على تحضير مصل معقم ورشه رذاذاً واستنشاقه. وقد

#### السر روبرت وطسون وات

رجع الفضل في نجاح سلاح الطيران البريطاني في المعركة الكبرى التي نشبت في ماء بريطانيا في عام ١٩٤٠ الى استخدام الراديو في تحديد مواقع طائرات العدو وهي على بمد من سواحل بريطانيا . وقد كان هذا الكشف في منزلة حارس جوي خفف عن فائدى طائرات الدفاع البريطانية ضرورة الطواف المستمر في سماء بريطانيا واكتساب به الراحة وقد كانوا في شــديد الحاجة اليها . وكسبت المعركة بالرغم من ان عــدد طارًات العدو كانت تفوق عدد الطارّ ات البريطانية كثيراً . ويرجع الفضل في تقدم هذا الكشف الخطير الى العالم البريطاني السر روبرت وطسون وات. ولد المر روبرت في اسكتلندا منذ احدى وخمسين سنة وتلقى علومه عدينة دندي باسكتلندة . أما أبحاثه نكانت خاصة بعلم الظواهر الجوية والراديو وعلاقته بعلم الطبيعة واشتغل كشيراً بدراسة البواصف المعمدة فوجد - وذلك باستعال جهاز راد رو خاص — محال نشأتها وهي علي بعد آلاف الأميال في بعض الاحيان

والسر روبرت يشغل الآن وظيفة مساعد

مراقب ادارة الاجهزة العامية اللازمة المواصلات. وفضلاً عن كشوفهِ الهامة وأبحاثه الخطيرة في الفنون الحربية العاميــة فقد شغف بالشئون العاميةالعامة وتتمع أخمار المشتغلين مها . وقد عين السر روبرت رئيساً « لجمعية المشتغلين بالعـــلوم » وهي رابطة إنجمع أكثر المهتمين بالعملوم من شمباب بريطانيا.وقد زاد عدد أعضائها وقت الحرب من الف عضو الى عشرة آلاف عضو . ومما يدل على شغف العلماء بالبحث عن أجدى الطرق لتدبس الملوم والانتفاع الصحيح بالمشتغلين بها ان اشترك مئات العلماء في المؤتمر الذي عقدته هذه الجمعية حديثاً حتى ضاقت بهم الردهة الكبيرة التي عقد الاجماع فهما فاضطر اكثرهم للوقوف

ونبوغ السر روبرت في البحث العملي وميله للاشتغال بكل ما فيه الصالح العام يعد مثالاً نبيلاً لما يتصف به معاصروه من العلماء البريطانيين الذين بكشوفهم العديدة حافظوا على المدنية من الانهيار وبحكمتهم وجدوا الطريق القويم لاستمال العلم في خدمة بني الانسان [النشرة العلمية الشهرية]

#### القوة المحركة في هذه الحرب

كانت القوة المحركة المناحة لفرقة من ﴿ عَلَى المُعدَلُ . وقد بلغت القوة المحركة المناحة الشاة في الحرب العالمية الاولى ٣٣٠٠ حصان ل لفرقة مدرعة في هذه الحرب ٤٠٠٠٠ حصان

## فهرس الجزء الثالث من المجلد النالث بعد المائة

العلم والحريات الإربع	4.4
صقلية العربية ملتقي ثقافات عظيمة	317
كيف يحفظ الطعام بتأثير الحرارة والبرد	419
عيناك ( قصيدة ) . لعدنان مردم بك	415
الديمقراطية والاخلاق . للدكمتور منصور فهمي بك	440
السفسطائيون اليونان : للدكتور عثمان امين	741
جمهورية حيوانات : لنقولا الحداد	747
مشكاة العصر وواجب كل فرد ازاءها . لسلامة موسى	137
جبرائيل تقلا باشا : لمحمد زكي عبد ال <b>قاد</b> ر	4 5 9
استكشاف الطائرات بالاشعة تحت الاحمر وبأمواج الراديو القصيرة	408
نفس الطفاة في ضوء علم النفس التحليلي . لعلي أدهم	<b>40</b> 4
الوزارة والوزراء في عُسور مختلفة منَّ الاسلَّام : لمحمد عبد الغني حسر	475
عرس في قرية (أقصوصة لبنانية). لكرم ملحم كرم	۲٧٠
الطوطمية او تقديس الاشياء . لرشو ان احمد صادق	781
نباتات الصناعة في مصر : لمحمود مصطفى الدمياطي	7 <b>,</b> 7
تدريب الحلق الروماني : لوديع الضبع	49.

٧٩٥ مكتبة المقتطف α من سلطة اقرأ — ديستويفكي وبودلير — : لسيد قطب . ميدؤ وشركه. خيوط الغام. في الادب المصري٠أ نات حائرة : لمحمد عبد الغني حسن . مجلة جمية الآثار النبطية: الدكتور مخمد مصطفى

٣٠٧ باب الاخبار العلمية ٥ جبرائيل تقلا: للدكتور بشر فارس . امتحان جديد للحمل أمواج الدماغ الكهربية في قضية قتل ، عنصر التنتالوم في ترقيع الجماجم . نبات مزهر يتبع أوجه النمر طريقة جديدة لمقاومة الانفلونزا . الدمر روبرت وطدون وات . التوة المحركة في هذه الحرب

# المقتطفة

الجزء الرابع من المجلد الثالث بعد المائة

١ نوفير سنة ١٩٤٣

٣ ذي النمدة سنة ١٣٦٢

## . كيف هوى الاجتماع الذولي ?

الموامل الهدَّامة بين الحربين

الاول — حدود الفانون الدولي

عني الكتباب الأولون الذين ألفوا في القانون الدولي ، من أمثال جروتيوس الهولندي ، بتوضيح الأساس الخلقي المستقلة القائمة بين الهولندي ، بتوضيح الأساس الخلقي المستقلة القائمة أخرى من الكتباب ، من أمثال واعد الأخلاق الملي ، وأهمال الدول . ثم جاءت طائمة أخرى من الكتباب ، من أمثال وأنان » في القرن الثامن عشر ، فالت الى الانحراف عن الأساس الخلقي المقانون الدولي ، والآخذ بأن كل دولة هي وحدها دون غيرها الحكيم في سلوكها من الناحية الخلقية أو الأدبية . وفي أو اخر القرن الناسع عشر مال الكتباب الى القول بالنزعة « الوضعية » أو «الواقعية » في القانون الدولي . فتخلوا عن تعيين المبادى الخلقية وتدريفها وهي المبادى التي تقاس بها أهمال الدول ، وأخذوا بالنزعة الدملية والعادة اللذين تجري الدول عليهما ومنتزع جيمز — فقالوا ان القانون الدولي مستند الى العرف والعادة اللذين تجري الدول ، بدلاً من أن منهما . فكانت النتيجة ان القانون الدولي ، أصبح يستمد من سلوك الدول ، بدلاً من أن منهما . فكانت النتيجة ان القانون الدولي ، أصبح يستمد من سلوك الدول ، بدلاً من أن يقاس سلوك الدول ، عبادى ء خلقية وقانونية ، ثابتة أو تكاد تكون ثابتة وأدرك المشتغلون بهذه السائل بعد الحرب العالمية الأولى ، الحاجة الملحة الى الملاعمة ، بين القانون الدولي ، مهذه السائل بعد الحرب العالمية الأولى ، الحاجة الملحة الى الملاعمة ، بين القانون الدولي ، بهذه السائل بعد الحرب العالمية الأولى ، الحاجة الملحة الى الملاعمة ، بين القانون الدولي ،

وبين مستوى أعلى من العدل الدولي في حالم لظمت دولهُ في هيئة أو هيئات متعاونة متساندة. ولـكن النزعة «العملية» أو «الوضعية» ظلت غالبة ، وظلت مشيئة الدولة الواحدة ، متفوقة ، على المبادىء الخلقية الأصيلة

\*\*\*

هذه الفكرة الخاطئة في أصول القانون الدولي ، أفضت الى الاعتراف بمبدإ ليس هناك ما هو أعظم خطراً منه على السلام . فاذا قام نزاع بين دولتين ، وأخفقت المفاوضة بينهما وخابت مساعي التوفيق ، فلكل من الفريقين ، أن يقبض بيديه على زمام القانون ، ويلجأ الى استعمال القوة ، لتحقيق ما يزعمه حقاً لله . وعندما تزعم الدولة المدعية ، ان مصالحها القومية الحيوية معرضة للخطر ، فلما ان « تدافع » أو أن « تحمي » نفسها بما تملكه من قوة . فبذلك أصبحت « الحرب » عملاً قانونيًا ، عملاً مشروعاً

ومتى نشبت الحرب، أصبح للقانون الدولي قول في حقوق الدول وواجباتها. وهو ما يسمَّى، في كتب القانون الدولي بقانون الحرب، والمفروض أن يكون سير الحرب خاضعاً للحذه القواعد. ولكن الصفة الميَّزة لهذه القواعد كانت انتهاكها دائماً، ومرجع ذلك الى اختراع أدوات جديدة للقتال، وقيام أحوال جديدة تدور الحرب في ظلَّما، مما حمل الدول المتحاربة على اعادة النظر في القواعد التي كانت مقبولة في الماضي، وتبديلها وفقاً لمسلحتها القائمة

وقد سعت الدول في أواخر القرن الناسع عشر وأوائل القرن العشرين ، الى عقد معاهدات التحكيم ، لفض النزاعات الدولية . ولكن الدول ، برغم سعيها هذا ، ظلّت عنفظة بحق تقديم المشيئة القومية ، وبحق الحكم الاخير ، في ما تعرضه للتحكيم من نزاع . وأفضى ذلك الى تضييق نطاق الموضوعات التي تشملها هذه المعاهدات والحدد من قيمة المعاهدات وقيمة التحكيم . وعلاوة على ذلك كانت كل معاهدة تقريباً ، تنطوي على نس خاص ، بأن البزام التحكيم لا يشمل المسائل التي تتعلّق بالشرف القومي والمصالح الجيوية ، فنشأ عن ذلك ، أولا ان المسائل التي يشملها التحكيم ثانوية لا تفضي عادة الى الحرب ، وكان وثانياً ان المسائل التي لا يشملها التحكيم ، هي المسائل التي تفضي عادة الى الحرب ، وكان يجب أن يشملها التحكيم ، اذا أريد أن يكون للتحكيم شأن يذكر في منع بواعث الحرب . وحيث ان الدول احتفظت بحقها في تقرير المسائل التي تتصل بالشرف القومي أو المصالح الحيوية ، ففائدة معاهدات النحكيم كانت محدودة مشكوكاً فيها

حتى بعد انشاءِ عصبة الامم ، وزيادة معاهدات التحكيم ، وقيام محكمة العدل الدولية ،

ظلت فائدة هــذه المعاهدات محدودة ، لأن اختصــاص المحكمة كان محدوداً ، ولا يغي بحاجات الزمان

وقد كانت فكرة السيادة القومية المطلقة أحد الحوائل الكبيرة ، التي حالت دون النعاون الدولي الفعّال . وفكرة السيادة المطلقة بين الدول تقابلها الحرية المطلقة للافراد في علاقتهم بعضهم ببعض ضمن الدولة الواحدة . فلو عمت فكرة الحرية المطلقة للافراد داخل الدولة الواحدة ، لأسفرت عن اضطراب وفوضى . وهما بوجه عام نتيجة الآخذ بها في علاقة الدول بعضها ببعض

نعم كانت الدول في أوائل هذا القرن تعترف ببعض الحدود لسيادتها المطلقة واكمها لم تكن تعبأ مها كثيراً متى جدَّ الجدُّ ، فكانت الدولة تعدُّ نفسها ، الحكم الاخير في كل مسألة تهمها وتلجأ الى تحكيم القوة في سبيل ما تعدُّهُ هي حقيًّا من حقوقها . ولم يكن لفكرة التساند ، واعتماد الدول بعضها على بعض ، تأثير ما في سلوكها

فلما وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها ، وأنشئت عصبة الأمم ، فرض مبدأ جديد في الحياة الدولية ، وهو مبدأ «المسؤولية المشتركة» في حفظ السلام بين الدول ووضعت قاعدة جديدة ، مؤداها ان الدولة التي تأبى النحكيم في نزاع ما ، وتلجأ إلى الحرب تجني على سائر أعضاء العصبة . وهذا معناه الحدث من السيادة المطلقة في سبيل الخير العام . ومع ذلك ظلّت فكرة السيادة قائمة ، بكل جلالها السابق، حتى في تضاهيف بعض النصوص في دستور العصبة ، فأضعف ذلك من نفوذ العصبة ، وحد من فائدتها ، ولا سيما انه اقترن جمارسة سياسات لا تنطبق على صورة العالم الجديد ، الذي وحد العلم والصناعة بين اجزائه ، فأصبح « عالمة واحداً » ، خيره العام أعظم من الخير الضيق الذي يسمى اليه أحد هذه الاجزاء

بقيت مسألة واحدة ، من مسائل القانون الدولي لا بدَّ من كلمة موجزة فيها وهر مسألة الحياد . فني القانون الدولي القديم ، الذي سُلِّم فيه بشرعية الحرب ، نصوص خاصا بالدول التي لانشترك في الحرب أي الدول المحايدة . وهذه الدول لها بحسب هذا القانون حقوة وعليها واجبات . وكان في ذلك الزمن ، من يستطيع أن يقف من حرب ما موقف المتفرج ويحس ان الآمر لا يعنيه ، وانه لا يجب عليه أن يشارك في ضمان أحد أعضاء الآسرة الدولي من الاعتداء او النفريق بين الفريقين المحاربين على أساس الاعتداء او الدفاع . ولذلك كانت الدولة المحايدة قبلاً ترى في قيام الحرب ، وفي حيادها هي ، فرصة للانتفاع

ولكن مطالب الدول المتحاربة من المحايدة ازدادت في السمي الى تطبيق الحقوق المباح الله المسلم القانون ، أو في زعم حقوق لم تكن مباحة لها تجسب القانون ، وتغير الما

تفسير الحقوق والواجبات المنطوبة تحت قواعد الحصر البحري، واتسع نطاقها وضاف الخناق على بعض الدول المحسايدة ، فخاض بعضها الحرب، دفاعاً عن مصلحتها ، لا دفاعاً من مبدإ في القانون الدولي او عن خير عام

وبقيام عصبة الآمم ، ومبدإ السلامة المشتركة ، واحتمال فرض العقوبات على الدولة التي تعتدي على غيرها، زاات نظريًا فكرة الحياد القديمة، ولكمها ظلت قائمة فعلاً برغم التنافض بين الحياد وبين المسؤولية المشتركة . وهذا مردُّهُ في بعض الدول الى سياسة العزلة ، حيث كان الاهتمام محصوراً في ما يعدُّونهُ « سلامة الدولة » في نطاق المصلحة الخاصة الضيقة ، بغير نظر الى صلة هذه السلامة بالسلامة العامة . وقد كانت هذه السياسة تنظوي على تشجيع مضمَّن للدول التي تضمر الاعتداء

#### الثاني – مواطن الضعف في التنظيم الدولي

قبل نشوب الحرب العالمية الأولى ، كانت الجرب تعد مملاً مشروعاً ، وكل ما يتضمنه القانون الدولي في موضوعها الها كان تنظيمها او تنظيم العرف الخاص بها ، مثل معاملة الاسرى والجرحى ، واهالي البلاد المحتلة ، والدول المحايدة وما أشبه . فالقواعد التي وضعت في مؤتمرى لاهاي العقودين في سنة ١٨٩٩ و ١٩٠٧ الما قصد بها الى تنظيم شن الحرب وفقاً لعرف كانوا يعد ونه عرف المتحضرين ، دون منعها . فجاعة الامم في ذلك العمد لم تكن منظمة ، ولا لها هيئات عامة قائمة في يقظة تتولى بحث مسائل النزاع الذي يخشى ان يفضي الىقيام الحرب، فكانت الدول إذا قام نزاع ما ، تتفاوض عن بُعد بواسطة الممثلين السياسيين على الاكرب وفي جوس مشبع بالريبة والعداء ، بينا سائر الدول واقفة على الغالب موقف المنفرسج لا يهمه ما في ألاً من ، او موقف العاجز عن منع الكارثة

ولم تصبع العبرة المستخرجة من هذه الحال على بعض أقطاب الحلفاء في الحرب العالمية الأولى، فسعوا الى انشاء هيئة ، مهمها السعي الى تعزيز النعاون الدولي، وتحقيق السلام الدولي والسلامة الدولية . فدخل القانون الدولي مرحلة جديدة ، اذ نظمت فيه معظم دول الأرض في هيئة تعرف بعصبة الأمم ، لنتولى مسؤولية السهر على حفظ السلام ، وفض كل نزاع قد يفضي استفحاله الى نشوبها . ولكن الولايات المتحدة ، أبت برغم الرئيس ولسون وما كان له من نصيب كبير في انشاء هذه الهيئة ، أن تنتظم فيها ، ففقدت العصبة منذ ولادتها عون أحد الاعضاء الكبار في مجمع الدول ، وهو عون كان لا بدً منه لنجاحها .

لم يتعاون مع العصبة تعاوناً متصلاً ، إما لتأخر الضمامةِ اليهاكالمانيا وروسيا ، وإما لخروجهِ مهاكاليابان والمانيا وغيرهما

وأشهر مو اطن الضعف في تنظيم العصبة ، موطنان أحدهما في تنظيمها الاسامي ، والآخر في النطبيق . أما موطن الضعف في تنظيمها الاساسي ، فالهو ق العميقة ، بين ما عقد عليها من آمال ، وما وكل اليها من مهام ، وبين السلطة التي كانت لها ، بمقتضى الدستور . فكل قراد في مسألة كبيرة كان يقتضي الاجماع ، وهو ما لا يتيسر في كثير من أصغر مؤون الحياة ، فكيف به في كبارها . وكان يقتضي كذلك ان تدكون كل دولة على حدة مي الحكم الاخير ، في هل تطبق القرار أو لا تطبقه ، وهدا مرد ه الى الاحتفاظ بمبدأ السيادة المطلقة . ثم أخيراً ، على فرض الاجماع في القرار والاجماع في قبوله ، كان هناك نقص في اعداد القوة اللازمة لتنفيذه تنفيذاً سريعاً عاسماً ، وهذا يتيم للمعتدي فرصة ضرب الضربة الاولى ، والضربة الاولى في العمران الحديث قد تكون ضربة حاسمة

وأما التطبيق فهو ان الدول الكبيرة في العصبة نظرت الى مهمتها فيها ، على انها في المقام الاول المحافظة على الحالة الراهنة ، والتسوية التي وضعت بعد الحرب . نعم ان المادة الناسعة عشرة نعبت على وجوب التعديل السلمي في الحالة الراهنة ، تعديلاً يطابق أحوال هذا العالم المتغيرة ، ولكن المطامع والريب وقصور اداة العصبة نفسها حالت جميعاً دون إحداث هذا التغيير

وكانت النتيجة ان عمل العصبة ، كان موسوماً بالتردُّد والضعف ، ثم انهار تماماً واذا كان القانون والنظام ، يقتضيان استنكار العنف والاعتداء وإلغاء شرعية الالتجاء الى الحرب من حيث هي أداة السياسة القومية ، ووسيلة التحقيق طلب قومي ما ، فان القانون والنظام يقتضيان كذلك من جماعة الدول كلها النهوض بالمسؤولية المشتركة في منع الاعتداء ، وعون المعتدى عليه ، علاوة على انشاء أداة وافية فعنالة ، لفض النزامات الدولية . ولكن الدول كانت على الاكثر لا تشعر أن سلامتها مهددة ، إلا عند ما يكون التهديد مباشراً ، حالة ان الخطر الاكبر والتهديد الاكبر يشقان عن الهيار القانون والنظام بوجه عام وهذا يفسير لنا - برغم أصوات جهيرة رفعتها فئة قليلة من الذين أدركوا هذه الحقائق - كيف سلمت عصبة الام ، باستباحة الصين سنة ١٩٣١ ، وكيف أمركوا هذه الحقائق - كيف سلمت عصبة الام ، باستباحة الصين سنة ١٩٣١ ، وكيف أمرت عندما استباحت ايطاليا الحبشة سنة ١٩٣٥. فتحدي اليابان وايطاليا لحكم القانون والنظام ونجاح الأساليب التي اعتمدتا عليها حينئذ ألقيا ظلاً قاماً على فكرة السلامة المشتركة لأمن حيث المبدإ ، بل من حيث النطبيق فتروزع الايمان بالمبدأ . فلما ضحّت النسا الى المانيا لامن حيث المبدإ ، بل من حيث النطبيق فتروزع الايمان بالمبدأ . فلما ضحّت النسا الى المانيا لامن حيث المبدإ ، بل من حيث النطبيق فتروزع الايمان بالمبدأ . فلما ضحّت النسا الى المانيا

بالقوة في سنة ١٩٣٨ لم تلق المانيا مقاومة ما من العصبة ، وعند ما قطّمت أوصال تشيكو سلوفاكيا في سبتمبر من السنة نفسها تم ذلك في ميونخ و إذير رجوع إلى العصبة ، وحين نقضت المانيا في مارس ١٩٣٩ اتفاق ميونخ — مهما يكن الرأي فيه — كانت العصبة أضعف من أن تردع معتدياً ما ، إذا كان كبيراً ومصمّماً على الاعتداء . كانت الثقة بالعمل الشترك قد ضاعت ، وغدا العمل المشترك للدفاع عن حكم النظام والقانون مستحيلاً ، ووجدت كلُّ دولة نفسها مضطرَّة أن تدبر أمرها ، على خير ما تستيطعه من تدبير ، لتو اجه خطر الحرب دولة نفسها مضطرَّة أن تدبر أمرها ، على خير ما تستيطعه من تدبير ، لتو اجه خطر الحرب العوامل السياسية

في العهد السابق لإ نشاء عصبة الأم ، لم يكن لفكرة السلامة المشتركة وجود فأفضى ذلك الى الآخذ بنظام « تو ازن القوى » وكان غرض هذا النظام أن تمنع دولة ما ، أو مجموعة ما من الدول ، من الظفر بمقام المتفوق المسيطر بالقوة على الحياة الدولية . فكانت المحالفات تعقد لموازنة قوة دولة ما . وكانت هذه المحالفات تقابل من الناحية الاخرى ، بمحالفات مضادًة لما لتتوازن الكفتان . ولكن هذا الذي سموه « توازن القوى » كان تو ازناً غير مستقر ، وكانت كفتا الميزان في تبدئل دائم

فكانت الصلات بين الدول ، في هذه الحالة ، متصفة بروح العداد والريب والخوف من الاعتداء ، ولم يكن بين « تو ازن القوى » وبين العدل صلة ما . فلما رفع تو ازن القوى الى منزلة مبدإ سياسي ، لزم عنه ان العلاقات الدولية قائمة على القوة ، وأن الدول بطبيعة الحال منقسمة كتلاً متعادية

واذن فكل أمل معقود على سلام له صفة دائمة في عالم تسوده سياسة توازن القوى، كان وهاً من الأوهام. والتاريخ يشهد بأنه اذا كانت سياسة توازن القوى، قد افلحت في الحيلولة دون نشوب حروب صفيرة ، فانها لم تفلح مثقال ذرة واحدة في انقاذ العالم قاطبة من كونه معسكراً مدججاً بالسلاح . فالثقة المتبادلة بين الدول كانت مفقودة والحرب يوماً ما، وعلى نطاق واسع ، كانت أمراً لا مفر منه

وقد أفضى مبدأ تو ازن القوى وانتفاء الشعور بالمسئولية المشتركة ، الى سباق الدول في السلح . فعلى كل دولة أن تحمي استقلالها ومصالحها القومية . وعلى كل دولة كبيرة ان تعتمد على قو اتها المسلحة ، في تعزيز مطالبها وتأييد مصالحها ، عند ما تصطدم بمطالب دولة أخرى ومصالحها . ولم يكن للسياسة من جدوى الآعلى قدر الاحترام الواجب للقوة المسلحة من برية وبحرية . وكل مفاوضة خطيرة الشأن كانت تدور في جو تسوده «سياسة القوة» وتقوم من ورائها أشباح الجيوش والاساطيل

وبعد ماكان السلاح يطلب للدفاع ، أصبح غاية في ذاته ، فصارت الدول تنشىء جيوشاً كبيرة، وأساطيل قوية ، بغير ان يكون لها هدف خاص تسعى اليه ، ولحكن لآنها تعلم انه عندما يجد الجد ، في بحث مسألة تهمها فوجود الجيش والاسطول ، قد يكون الوزنة الحاسمة في كفة الميزان . ومن هنا صارت القوة الحربية تطلب لذاتها . فغدت الحالة النفسية التي بنشئها الاعتزاز بالقوة والارتياح اليها ، سبباً من أسباب الحرب

ومن المفارقات المجيبة في تاريخ التسليج الحديث ، ان الممالم بين أسلحة الدفاع وأسلحة المجوم قد طمست . فكل دولة كانت تؤكد ان السلاح الذي كانت تصنعه إبما هو لغرض الدفاع ولكن الدول الآخرى لم تكن تنق بحسن نية دولة أو أخرى من هذا القبيل . وكلة « الدفاع ، لا معنى لها في جو « سياسة القوة » إلا في حدود ما يحسب مصلحة أو حقما يجب الدفاع عنها أو عنه . فاذا قال فلان — زميم دولة ما — ان الاستيلاء على البلد الفلاني ، مصلحة حيوية لقومه في نظره ، فني وسعه حينته أن يزعم ان الدبابات الضخمة والقاذفات الكبيرة والغواصات هي أسلحة دفاعية ا

وقد اعترف أعضاء عصبة الأمم، في دستور العصبة، بأنَّ حفظ السلام يقتضي خفض السلاح. وبدلت مساع كثيرة وعقدت اجماعات متعددة والنأم مؤير بزع السلاح، بعد ما بحثت لجننه التحضيرية الموضوع من جميع وجوهه مسنوات متوالية ، ولكنها أخفقت جميعاً في الوصول الى اتفاق برضي. وكثيراً ما دار الجدال الطويل الممل في هل يقدَّم بزع السلاح على ضمان السلامة، أو يُسقدًم ضمان السلامة على بزع السلاح ، مع ان الحل الصحيح يقتضي عدَّ كلِّ منهما وجها لمسألة واحدة ، وتحقيق الواحد يجب أن يسير جنباً الى جنب تحقيق الآخر. والعجز عن تحقيق قسط ما من نزع السلاح كان الدليل الذير، على ان فكرة نظرية

وزاد الموضوع إشكالا وتعقيداً ، تجار السلاح والشركات التي تصنعه . فنقص السلاح لم يكن في مصلحتها فكانت تبذل كل حيلة يفتقها لهما الخيال والمال والطمع لتبذر بذور سوء الظن بين الدول وتقضي على كل أمل — مهما يكن ضعيفاً — في الوصول الى اتفاق . وفي هذا الباب ، نوادر وفضا مح لا تحصى يقرأها القارىء فيعروه يأس من صلاح الناس وقد ساير سياسة « تو ازن القوى » نزعة الى الاستعار السياسي واخرى الى المغالاة في قومة الساسية

اما الاولى فقد سبقت اليهـا الدول الحكبيرة بدوافع شتى ، بعضهـا أو معظمهـا افتصادي . فبسطت حكما وسيطرتها على ماوصفوه بعبارتي « الشعوب التأخرة» و«البلاد

الغنية غير المستغلة مواردها ». فنشأت كذلك مشكلة المستعمرات ، فأضافت عنصراً آخر شديد التعقيد الى « سياسة القوة » لأن النافسة بين الدول على المستعمرات بالاضافة الى سباق التسلح إكانت من أهم العوامل التي أفضت الى نشوب الحرب العالمية الاولى . واذا كان الاستعار قد أسفر في بعض النواحي عن بعض الخير الشعوب البدائية التي استعمرت، فانه كان منافياً لنزحة العدل ورغبة الحرية . ثم إن الخصومة الشديدة التي قامت بين الدول على المستعمرات وما نشأ عنها من عداء واضطراب ترجح كثيراً ذلك الحير . وجاءت عصبة الامم فأنشأت نظام الانتداب . وهو في مبدإه صحيح لانه مبدأ الوصاية على القاصر . ولكن تطبيقه في معظم النواحي لم يساوق سلامة المبدإ . ولمل مشكلات المستعمرات بعد الحرب ، لا تحل الا عن طريق نظام قائم على مثل فكرة الانتداب على أن تطبيقاً صحيحاً وتراعى فيه مصلحة القوم ولا تميز فيه دولة على دولة الا من عيث الخير الذي تصنعه والارشاد الذي تسديه ، فنزول مشكلة المستعمرات من حيث عامل نزاع بين الامم وتضمن حقوق شعوبها وحسن حالهم

أما المغالاة في النرعة القومية او النعرة القومية فكانت الديناميت المتفجر في الاجتماع الدولي الحديث. حتى قبل الحرب العالمية الاولى، بدرت بو ادر المبالغة في النزعة القومية السياسية وكان من اظهر مظاهرها نظريات النفوق العنصري التي سوغ بها كثيرون من الكتاب والساسة حقّ شعب ما في ان يسيطر على شعوب أخرى أدبى منه في سلم الانسانية كما زهموا . وأفكار من هذا القبيل ، كان لها ولا ريب ، شأن يذكر في إذكاء روح الخصام التي أفضت الى الحرب العالمية الاولى . ولكن النزعة القومية لم تظهر في أهد مظاهرها تطرفاً وخطراً الابد الحلب العالمية الاولى ، فبولغ أعظم مبالغة في تفوق بعض الشعوب ، من ناحيتي السلالة والثقافة ، حتى غدت هذه النزعة ، خطراً لا ريب فيه على سلام العالم

وبرغم المثل العليا، والرغبة العامة في تحقيق النعاون الدولي، التي أعرب عنها إعراباً بليغاً في جنيف، كان من الواضح ان هناك حكومات دول معينة، لم تقبل إقبالاً صادقاً على الاخذ باغراض العصبة اساساً لسياستها. فذكريات الحربكانت لا تزال مرة مثيرة للحفائظ والريب فكانت فتسالة في إضعاف ثقة هذه الدول بنظام السلامة المشتركة

وكان في الدول الظافرة طائفة من رجال السياسة لا تفكر الآ في كبت الدول التي غلمت كبتاً دأمًا وكان الرأي العام في الدول المغلوبة متجهاً على الاكثر الى نقض ما تمَّ في الحرب، وقلب ما أودع في نصوص معاهدات الصلح رأساً على عقب. وغذاً ى هذا الاتجاه، مشتغلون

بالسياسة ، كان كل همهم أن يصعدوا على أكتاف المتبرمين ، الى مقام الحكم والسلطان . فكانت أفوالهم كالزيت يُـُصب على نار مشبوبة

وقد بذات مساع كثيرة ، بذلها رجال مستنيرون ، رحبة صدورهم ، واسعة آفاق نفكيرهم ، لجعل عصبة الأمم ، أداة صحيحة للتنظيم الدولي ، ووسيلة لتعديل نصوص العاهدات التي يبدو فيها جور أو منافاة لأحوال العالم الحديث ، لعلم يزيلون بذلك بعض بواعث الجفاء الدولي . ولكنسهم آبوا بالحيبة ، لان النزعة القومية المجتاحة ، من الجانبين ، غلبهم على أمرهم

ومن ثمة بدأت الدول ، تحصر اهمامها ، في ما تعدُّه مصلحتها المباشرة ، غير ناظرة الى الصلحة العامة ، مصلحة الجماعة الكبيرة من الدول . وقد غلى بعضهم في هذه النزعة القومية حتى غدت أشبه ما تكون بمرض نفسي ثابت ، أشبه ما يكون بالوسو اس فأثر ذلك في السياسة الداخلية والسياسة الخارجية على السواء . وأفضى هذا في بعض الدول ، الى قيام فئة قليلة ، بشؤون الحكم ، مستندة الى فلسفة فاسدة ، تذكر على الروح الانسانية حريتها ، وتعدُّ الفرد في الدولة ، سنّا في عجلة في آلة كبيرة . وهذا اللون المغالى فيه من النزعة القومية ، أنكر في ميدان السياسة الداخلية ، مبدأ تقيّد الحكومة بالقانون ، وأنكر في ميدان السياسة الحارجية ، مبدأ القانوني ، بين الدول . فديست حقوق دول كثيرة واشتدّت الدعوة الى التوسع والفتح

ومن هنا نشأت فكرة السيطرة العالمية ، وهي السيطرة التي أعدت لها أدوات مسمومة من التغلغل والتفتيت الداخلي ، ثم الحرب . فكان ذلك نوعاً جديداً من الاستعار يلجأ الى القوة في صراحة ، وينقض المعاهدات الدولية ، في غير تحرج

وقد ساعد على تعزيز هذه النزعة ، ما عمدت اليه الفئات الحاكمة بهذا الاسلوب ، من سيطرة محكمة دقيقة على وسائل نشر العرفة ، أيَّا كانت تلك الوسائل ، مثل الرقابة على السحافة ، واحتكار محطات الإذاعة ، وحظر الاجتماعات العامة ، وتوجيه التربية وجهة خاصة ، وفرض مبادىء معينة حتى في العلوم الطبيعية والرياضية ، فغدا الجمهور من الشعب ، وقد سُلب وسائل الفوز بالحقائق التي يقوم عليها الحكم السليم سهل الانقياد للدعاية المنظمة هذا التنظيم كأنه صلصال ليبِّن في يد الخزَّاف

فالنزعة القومية التي مضتُ الى هذا الحدُ من النطرف غدت عاملًا فعالاً في نشوب الحرب العالمية الثانية

۱۰۳ 4۶

غزه خ

### الرابع – العوامل الاقتصادية والاجتماعية

على ان النزعة الاستعارية لم تتجل في أشد مظاهرها كمثل تجليها في حلبة المصالح الاقتصادية ذلك بأن هذه المصالح ، الاقتصادية ، لا تنفصم في الدولة الحديثة عن المصالح السياسية ، وهي في الوقت نفسه القوة المحركة على النالب من وراء العمل السياسي ، فتشمل مسائل الخامات اللازمة المصناعة والانتاج والنقل وبيع المنتجات في الاسواق الداخلية والخارجية ، والاعمال المالية التي تصحب الصناعة والتجارة بوجه عام

و هو الصناعة الآلية في القرن الناسع عشر واتساع نطاقها انساعاً عظيماً في القرن العشرين حملا الدول الصناعية الكبيرة ، على السعي الى الفوز بموارد الخامات لمصائمها ، والاسواق لمنتجاتها الصناعية . فأسفر ذلك عن منافسة لارحمة فيها ولا هوادة ، بين هذه الدول للاستئنار بالسيطرة على هذه الموارد والاسواق لكي تضمن لنفسها مقاماً بميسزاً نستند اليه في حلبة السياسة . ومن هنا غدا الاستغلال الاقتصادي له ناحيتان ، سياسية وحربية ، فغدت نزعة الاستعار السياسي، ونزعة الاستمار الاقتصادي ، وجهين لغرض واحد، وغدت مصالح القوم في البلدان المستغلة في المرتبة التي تلي مرتبة مصالح الدولة المستعبرة او المستغلة . ورغبة في تحقيق هذه المزايا ، انشأت الحكومة تؤيد أفرادها ، في حلبة هذه المنافسة ، حتى ولو كانت أساليبهم في بعض النواحي مناقضة لقواعد الانصاف ، فأصبح المنافسة ، حتى ولو كانت أساليبهم في بعض النواحي مناقضة لقواعد الانصاف ، فأصبح الشركات بصبغة سياسية ، فعز و كل هذا الشعور بأن مصالح دولة ما مناقبضة مناقبضة أصيلة ، لمصالح دولة أخرى

وقد سايرت المفالاة في النزعة القومية السياسية مفالاة في النزعة القومية الاقتصادية وعزز هذه المغالاة إصابة العالم بالازمة الاقتصادية العالمية ابتداء من سنة ١٩٢٩ فشرعت دول كثيرة ، تعتقد أن نهوضها من الكبوة الاقتصادية ، عمل يخصّها هي دون غيرها من سأر الدول، وأنها تستطيع أن تنهض بمعزل عن نهوض سائر العالم ، فبليت النجارة العالمية بقيود مختلفة أرهقتها وعاقتها عن النهوض . فالحماية والحواجز الجركية أولهذه القبود ثم أضيف اليها لظام الرخص في بعض البلدان لتقبيد الاستيراد ، تشجيماً للصناعة المحلمة ، وضنّا بالكمبيو الاجنبي . ثم تلا ذلك نظام الحصص، وفرض قيود ثقيلة على التبادل النقدي، كأن في احدى هذه الوسائل أو جميمها سحراً يعيد الاقبال والرخاء . أي إن الاكتفاء أصبح القاعدة

وهنا دخل الميدان فريق من الزعماء ، فحاول ان يتغلب على مظاهر الآزمة ، بنجييش الجيوش ، وتجنيد العال ، للعمل في الصناعات الحربية ، وبالدعوة الى الفتح ، للسيطرة على بلاد ، تكني مواردها لتفريج الآزمة . على أن انشاء الآداة الحربية ، زاد الطلوب من المواد الخام ، ومن موارد العمل ، فكانت النتيجة أن صنعت حلقة مفرغة ، يسوع فيها التأهب الحربي بضرورة الحصول على مواد الصناعة ، وتشتد فيها الحاجة الى خامات الصناعة لاتساع نطاق التأهب الحربي . وفي هذه الحالة ، أصبحت النزعة القومية السياسية المغالى فيها ، والنزعة القومية الاقتصادية المغالى فيها ، وجهين لسياسة واحدة ، فسهل على بعض الحكومات أن تُدتب في عقول أ بنائها معنى « الحرمان » من خيرات الدنيا ، فبلغت بذلك النزعة القومية في الحالين ، درجة الغليان والتفجير

وقد حاول ممثلو الأمم في جنيف أن يصلوا الى اتفاق ما على نزع السلاح ، ولكنهم لم يعنوا إلا عناية عابرة حينئذ، بما يصحُ أن يسمى «نزع السلاح الاقتصادي» وماكان يحتمل أن يقوم السلام على أساسٍ وطيد، ولو رضيت الامم بخفض سلاحها الحربي، ما دامت الحرب الاقتصادية قائمة

وليس هناك من ينكر ، أن الامم لم تكد تسير على الطريق المفضي الى العدل الاجماعي . فسنوى العيش ، وضمان أسباب الرزق ، والتحرّ ر من الفاقة والعوز ، لم تبلغ بين الطبقات العاملة في معظم بلدان العالم مبلغاً يتكافأ والتقدّم الصناعي . فأثر ذلك في سياسة الدول نفسها . وقد يسهل أن نفهم تأثير جهاد العهال في سبيل العدل الاجتماعي ، في السياسة الداخلية في دولة ما . فاذا كانت دولة بلغت دور الرشد السياسي ، كان الجهاد في نطاق الدستور ، وبغير زلالة كيان الدولة السياسي ، واذا كانت غير ذلك ، نفيت فيها حرب أهلية أو ما هو في حم الحرب الأهلية . ولكن النضال في سبيل العدل الاجتماعي ، قد يؤثر كذلك في سياسة الدولة الخارجية ، إذ قد يقود حكومها ، في طريق المغامرات السياسية الخارجية وربما الحديث ، حكومات قومية منظرفة ، استطاعت ان تستغل الضعف القومي المنوي الناشيء الحديث ، حكومات قومية منشأت الحكم الحر ، ثم هيجت الشعب باقناعه ، عن طريق الدعاية ، وكثاتورية ، والغاء منشأت الحكم الحر ، ثم هيجت الشعب باقناعه ، عن طريق الدعاية ، بأنه محروم حقوقة في الحياة وأسباب العيش الرخي ، ثم ساقته الى الحرب وهو يعتقد بأنه محاوب في سبيل حق له ، نُزع منه ، وإذن فليحارب ضد دول وشعوب نزعت منه أنه محاد الحة .

# غيوم بين النجوم

## تحجب مركز المجرة ونقي الارض

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

تَهبُّ رياح قوية في رحاب الفضاء بين النجوم. فني تلك الفلوات الفساح الخاليـة ، من أجرام سموية ، اضطراب يفوق اضطراب الرياح في جو الارض

هناك غيوم كبار تكتسح الفضاء فتحجب ملايين من النجوم كا يحجب الغيم والضباب في جو الارض وجه الشمس . ووجود هـذه الغيوم كان معروفاً من زمن ، ولكن علماء الفلك تمكنوا من عهد قريب أن يقيموا الدليل على أنها تتحر ك بسرعة عظيمة .

وأحد العلماء الكبار الذين عنوا بقياس السرعة التي تتحرَّك بها هذه الغيوم في الفضاء الرحب بين النجوم ، هو الدكتور ولتر أدمن أحد علماء مرصد جبل ويلسون . وقد أذاع أدمن في مجلة « علم الفلك الطبيعي » ان هذه الغيوم مؤلفة من بخار عنصر الكلسيوم . وهذه حقيقة جديدة او تكاد تكون جديدة . لان الرأي السابق كان على ان الغيوم التي في فضاء النجوم قوام اعلى الاكثر من غاز الايدروجين الخفيف ، الذي يفلت لخفته من جو الارض ، فقله ما تجد له أثراً في غلافها الغازي

والكسيوم عنصركثير الوجود في كرة الارض، فيدخل في تركيب صخور كثيرة ويعدُّ عنصراً حيويَّا فهو من العناصر الاصيلة في تركيب العظام، ولولاهُ لكانت لينة، لا تقوى على النهوض بمهمة الهيكل العظمي في جسم الانسان وسائر الحيوان

وها هوذا الدكتور واتر أدمن يقول ان في الفضاء بين النجوم غيوماً من بخار الكاسيوم، واسعة الارجاء، وقد تبيّنها بالطاييف (١) الدقيقة في مرصد جبل ويلسون

وقد وجد أدمز هذه الغيوم في صور الدجاجة والرامي والجبَّار. وبلغ من سعة مساحتها ان الضوء السائر بسرعة ١٨٦ الف ميل في الدقيقة يستغرق سنوات في اجتياز هـذه الغيوم من طرف الى طرف. والضوء يجتاز في سنة سنة ملايين مليون •••ر•••ر••ر••ر٢ ميل وهي مسافة تفوق المسافة بين الشمس والارض خمسة وستين الف ضعف

وهذه الغيوم الـكبار تسير — بحسب ما بيُّـنهُ أدمز — بسرعة قد تبلغ خمسة وعشرين

<sup>(</sup>۱) جم مطياف Spectroscope

ولم يقم دليل ما حتى الآن ، على ان هذه الغيوم موزَّعة على محطر واحد منسق في رحاب النصاء ، ولـكن البحث حتى الآن بيَّـن أنها تكـثر في منطقة درب النبان وجوارها

وصورة الرامي واقعة على خطر واحد مع مركز مجر تنا ، ولكن أحداً من علماء الفلك في العصر الحديث لم يركم هذا المركز ، لأن الغيوم التي عني أدمز بدراستها تحجبهُ

وليس ثمة ريب في أن هذه الغيوم ، أشبه ما تكون بستار ، أو درع واقية ، إذ يرجَّع ان في مركز سجرتنا مجموعة كرية كبيرة من البلايين من النجوم شديدة الاشراق.وحول هذه الجموعة الخفية نجد في جهة الرامي مجموعة أخرى من النجوم تفوق كثافتها كثافة النجوم الآخرى في أي جهة أخرى من السماء . ويقول الراصدون ان في المواقع الاستوائية العالية ، يكني ضوء النجوم التي في جهة الرامي ، لقراءة صحيفة في ليلة غير قمراء

واذا كانت مجرَّتنا تشبه الملايين من المجرَّات الْأخرى المنثورة في رحاب الفضاء، فيجب أن يكون في المركز الذي يخفيه هذه الغيوم كمنلة كرية من النجوم تشع ضوءًا فائقاً في اشراقه وشدته ولوكانت هذه الكنلة مكشوفة لكان اشراقها في الليل يفوق اشراق الشمس في النهاد. ولو وصلتنا أشعتها لكانت مؤذية للاحياء، على النقيض من ضوء الشمس اللازم للاحياء

فالى مركز مجرَّ تنا هذا تسير هاتان الغيمتان الكبيرتان بسرعة عظيمة . وتحجبانهِ عنا . وأفربهما الى المركز تسير بسرعة خمسين الف ميل في الساعة ، وأبعدهما عنهُ تسير بسرعة عشرة آلاف ميل في الساعة

ولو كان في وسعنا ان نتخذ في الفضاء موقعاً ننظر منه مجرتنا لبدت لنا كأمها زوبعة من النجوم، لها مركز مضيء وحواليه تيارات حلزونية الشكل من النجوم. وقد قال الدكتور هبل أحد علماء مرصد جبل ويلسون، في التقرير السنوي لمعهد كارنيجي، انه اثبت أن السدم الحلزونية الشكل تدور حول مركز، وانها في دورانها يمندُّ منها أذرع حلزونية الشكل وقد وجد ادمز كذلك أن بين الارض وبين النجوم في صورة الجبار، وعلى مسافة قصيرة لسبيًّا، من درب التبان، غيتمين أخربين. وإن اقربهما إلى الأرض تدنو من الارض اسرعة ١٥ الف ميل في الساعة، وإن أبعدها تبتعد عنها المرعة ٣٢ الف ميل في الساعة. والطريقة المتبعة في دراسة هذه الغيوم، قائمة على تبين تأثيرها في ضوء النجوم التي تجتازها. ويدلُّ البحث

في ٨٠ في المائة من النجوم ، على وجود غيتمين الى خمس غيوم . ومتى تمَّ جمع الحقائق ، وتحصمها ، فقد يصنع علما الفلك خارطة جديدة للرياح التي تهبُّ في مجرَّ تنا ولعلما حينئذ تعيط اللثام عن أفعال في الفضاء لا يزال الخفاء والجهل يكتنفانها

هذا البحث الجديد نتيجة منطقية لبحث آخر سبقهُ خلال الحمْس عشرة السنة الاخيرة، كان مدارهُ على معرفة هل الفضاء بين النجوم فراغ أو لا

كان من الراسخ في روع الباحثين ، من عهد غير قريب ، ان الفضاء الكائن بين النجوم ليس فراغاً تاميًا . فقد شاهد الراصدون ان أشعة الضوء التي تمريً في رحاب الفضاء تتشتت ، وهذا التشتت لا يمكن ان يتم اذاكان الفضاء فراغاً تاميًا ، ولا بد أن يحتوي هنا وهناك على ذرة تائهة أو كهيرب شارد . والواقع ان الصور الفوتوغرافية التي صورت لمناطق مختلفة من الفضاء ، وخصوصاً مناطق المجريَّة ، تثبت وجود نواح علاً ها مادة فازية كثيفة تحجب ضوء النجوم التي وراءها فتمنع وصوله الينا بامتصاصه ، وبعض هذه اللطخ الغازية ذو ممالم وحدود واضحة ، وبعضما لا حدود له ولكن كثافته تقلُّ رويداً رويداً الى أن يندمج في ما نحسبه عادة الجلد الصافي الاديم. هذه المشاهدات تشير اشارة لا لبس فيها ولا إبهام الى احتمال وجود مادة منتشرة انتشاراً دقيقاً في رحاب الفضاء الذي بين النجوم

بسط ادندتن أولاً هذا الرأي في خطبته الباكرية Bakerian من نحو خمس عشرة سنة وأثبت بالادلة الراجحة ان الفضاء بين النجوم ليس فراغاً بل هو « ممتلىء » مادة . وليس الراد بلفظ « ممتلىء » هنا احتشاد المادة حتى لا يسع شيئاً علاوة على ما فيه ، والها يقصد معناها النسبي أي اننا لا نجد ناحية معينة في رحاب الفضاء خالية خلواً عاماً من المادة ولو في ألطف حالاتها . بل ان في الفضاء من الذرات المنتشرة فيه ما يكفي لوجود ذرة واحدة في كل سنتمتر مكمب منة . هذا كان رأي ادنغتن ومحصل أدلته النظرية . وقد انقضت الآن مدة أثبت الراصدون في أثنائها بالمشاهدة صحة هذا الرأي ، بل ان حديث التقدم في هذه الناحية من الطبيعيات الفلكية من أفتن الاحاديث العلمية للب . والغريب ان هذا الاكتشاف نشأ — كطائفة كبيرة من المكتشفات — من مشاهدة شذوذ أو انحراف عن القاعدة العامة في أثناء بحث مسألة علمية أخرى

في علم الطبيعة مبدأ يعرف عبدا ديلر Doppler مؤداه أن افتراب جمم صائت اليك في أثناء احداثه للصوت من شأنه أن يقصر أمواج الصوت، وإن ابتعاده من شأنه أن يطيلها . وعليه فاذا كنت واففا وكان قطار صافر متجها اليك قصرت أمواج الصفير وارتفع صوتها . وإذا كان مبتعداً عنك طالت أمواج الصفير وخفت صوتها . وإذا كان مبتعداً عنك طالت أمواج الصفير وخفت صوتها . وكان المر وليم هجن الموضوع من نحو خسين سنة ، فحطر له أن

يطبق هذا البدإ على أمواج الضوء ويستعمِلهُ في قياس سرعة النجوم . فاذا كان نجم من النجوم مقتربًا مناكان طول كل موجة من أمو آج الضوء الذي يشعهُ أقصر من طول أُمو اج الضوء الماثل على الارض. فاذا حللنا ضوء النجم المقترب بالمطياف حادت الخطوط الظلمـــة الخاصة بالنجم الى جهة اللون البنفسجي . وأما اذا كان النجم مبتمداً عنا فان الحيود يكون الى جهة اللون الاحمر . فمن معرفة جهة الحيود تعرف جهة سير النجم اقتراباً منا أو ابتعاداً عنا . ومن معرفة مقدار الحيود تعرف سرعتهُ . وقد طبقت هذه الطريقة في طائفة كبيرة من أشهر المراصد فقيست بها سرعة ألوف من النجوم . واستعملت في قياس سرعة السدم . الحلزونية التي خارج المجرة فثبت إن بعضها يبتعد عنا بسرعة الوف من الأميال في الثانيــة وهذا مما حدًا بالعلماء الى القول بأن الكون آخذ في الاتساع كأنهُ فقاعة صابون ينفخ فيها وقد استعملت خطوط فرنهو فر لمعرفة نسبة العناصر التي في الشمس بعضها الى بعض، وذلك بدرس عرض الخطوط التي تظهر في الطيف ونسبة عرض الواحد منها الى الآخر ثم استعملت هذه الخطوط أيضاً لمعرفة شيء عن حركة الاجرام السموية فقــد ثبت انهُ اذا كان الجرم السموي متجهاً نحونا فان حركة الخطوط في طيفهِ تنجه من الاخمر الى البنفسجي. واذاكان مبتعداً عنا فان حركة هذه الخطوط في طيفهِ تتجهُ من البنفسجي الى الاحمر . لأن عدد الأمو اج التي تصلمنا منهُ في الحالة الأولى آخذ في النَّر ايد والقصر وفيُّ الحالة الثانيــة آخذ ـ في التناقص والطول. فأتجاه حركة هذه الخطوط وسرعتها يمكنان العاماء من معرفة أتجاه الاجرام السماوية بالنسبة الى الارض وسرعتما وبالجري على المبدإ ذاته يستطاع الـكشف عن النجوم المزدوجة واثبات دوران الارض حول محورها

ومن أول الذين وجهوا عنايتهم الى هذا الموضوع الدكتور هار تمان أحد عاماء مرصد بوتسدام الالماني فلم يلبث أن صرَّح انهُ في أثناء درسه لخطي الكاسيوم في طبوف بعض النجوم وجد ظاهرة غريبة لا تتفق ومقتضيات مبدأ ديلر المذكور . ذلك انه لاحظ انخطي الكاسيوم لا يحيدان الىجهة اللون البنفسجي ولا الى جهة اللون الاحمر كما تحيد بقية خطوط الطبف، وهذا من الفارقات . فاذا كان نجم من النجوم يسير سيراً سريماً نحو نا فلابدان تحيد الخطوط في طيفه نحو اللون البنفسجي . واذا كان مبتعداً عنا فلا بداً ان تحيد الى جهة اللون الاحمر . ومن الغريب ان هار بمان وجد ان جميع خطوط الطيف تحيد الى احدى الجمتين الا خطي الكاسيوم وأحياناً خط الصوديوم

وما صرَّح هارتمان تصريحه المنقدم حتى عني الراصدون بتحقيق مشاهداته فأيدوها بمشاهداتهم . ومن ثمَّ أخذوا يقترحون النظريات لتعليلها ولا يخنى ان الارض في أثناء سيرها في الفضاء تنقل معها غلافها الغازي المكوّن من غازات باردة وكذلك النجم ينقل معه في أثناء سيره غلافاً من الغازات التي تحيط بكنلته الغازية الشديدة الحمو . فاذا انبثقت من داخل النجم — واذا كان في هذا الجو الخارجي ذرات — البارد اذا قيست حرارته بحرارة قلب النجم — واذا كان في هذا الجو الخارجي ذرات عنصر الكاسيوم الموجبة المكهربائية ، ظهر خط المكاسيوم في طيف ضوء النجم مع خطوط العناصر الآخرى ، وهو خط مظلم من خطوط فرونهو فر لآنه حدث بالامتصاص . ولكن الغريب ان خطوط الطيف الآخرى تحيد الى جهة الآجر او جهة البنفسجي بحسب ابتداد النجم او اقترابه ، وأما خطًا الكاسيوم فلا يحيدان ولذلك عرفا ها وما ماثلهما « بالخطوط المستقرة » Stationary . أفلا يجوز ان تكون ذرات الكاسيوم منتشرة في الفضاء بين النجوم وبهذا يعلل استقرار خطي الكاسيوم في طيوف النجوم ? وما منشأ هذا الكاسيوم الذي في الفضاء النجمي ? هل هو مادة منبعثة من النجوم الجبارة في أثناء سيرها في الفضاء ؟ او هو بقايا سديم كويي نشأت منه النجوم بالنجمع الجاذبي ?

ولما تناول الدكتور ستروف Struve أحد علماء مرصد يركيز Yerkes الأميركي هذا البحث ثبت انه كما زاد بعد النجم عن النظام الشمسي زاد ظهور الخطوط «المستقرة» في طيفه. وهذا يعلل بأن الضوء مر في مسافات شاسعة من السحاب الكوني الماليء للفضاء بين النجوم فزاد المتصاص هذا السحاب لضوء الكاسيوم فزاد ظهور خطيه في الطيف

ولم يلبث العلماء ان وجدوا أن هذه الخطوط تحيد الى أحد طرفي الطيف ولكن حيودها يسير جدًّا اذا قيس بحيود الخيوط الآخرى . لذلك عدلوا عن تسميتها بالخطوط المستقرة وقالوا الها خطوط ما بين النجوم interstellar : وجاء الاكتشاف المتوسج لهذه المباحث لما ثبت ان هذا الحيود الضبيل في خطي الكاسيوم وما يماثلهما يمكن تعليله تعليلاً دقيقاً بافتراض أن المجرة تدور حول مركزها وهو ما أثبتته المباحث الفلكية الآخرى

ويرى أدافتن ان بقايا «السدىم الكوتي » المالئة لرحاب الفضاء النجمي ليست كلسيوماً فقط اوكلسيوماً وصوديوماً . وانما أحوال الرصد فقط هي التي مكنتنا من مشاهدة خطوط هذين العنصرين قبل غيرها . وعنده ان هذا السديم الكوتي يحتوي على كل العناصر التي على الأرض . أماكثافة بقايا «السديم الكوتي» فيسيرة جداً الا تزيد عن كثافة نفخة مدخن وقد عددت حتى ملأت فضاءً سعته الف ميل مكعب اعلى ان رحاب الفضاء تفوق النصور في سعها . وعليه فهذا الغاز المتناهي في اللطافة الذي يملأها تبلغ كتلته فصف كتلة النحوم ، فاذا سلمنا مهذا الرأي الجديد قلنا ان المادة الاصلية التي تكونت منها النجوم ، نحوال ثلناها نجوماً وسدُماً و بقى النلث الآخر مادة لطيفة منتشرة في رحاب الفضاء

# من مآثر العرب

في علم الطبيعة ١ — فيما يتعلق بالفلاسفة \*

لمصطفى لظيف بك استاذ الطبيمة بكلية الهندسة بجاممة نؤاد الاول

من المعلوم أن موضوع علم الطبيعة الحديث هو مجملاً ما يعرض بين الطاقة والمادة من الفعل والانفعال وبيان ما هنائك من المناسبات في حدود خاصة تستبعد منها ظواهر الحياة التي تعرض في النبات والحيوان . وقد جرت عادة المؤلفين في هذا العلم أن يقسموا موضوعه خمسة أقسام هي علم الميكانيكا ، وعلم الصوت ، وعلم الحرارة ، وعلم الضوء ، وعلم الكهرباء هذا بايجاز هو علم الطبيعة في اصطلاحنا الحديث

فهل كان لدى الاسلاميين علم عت موضوعه بصلة الى موضوع علم الطبيعة بالمعنى المذكور؟ وهل كانت لهم مباحث في مسائل ترد في باب أو أبواب من هذه الابواب الحسة التي ذكر ناها؟ وما هو حظ الاسلاميين من العمل في وضع الاسس التي قام عليها هذا العلم بعد عصر النهضة في أوروبا ? هذه أمور ثلاثة آثرت أن أتناولها في حديثين تفضلت ادارة محطة الشرق الادبى للاذاعة العربية فشر قتني بدعوتي لا إذاعتهما في سلسلة الاحاديث التي نظمتها عن مآثر العرب

لم تكن العلوم العقلية والنظرية عند الاسلاميين قد تنوّعت فروعها بحيث تنطلب من النصرفين اليها التفرغ لفرع أو بضعة فروع منها ، تفرغاً يشبه التخصص بمعناه الضبق العروف في الوقت الحاضر . بيد أن المطلع على حركة العلوم العقلية عند الاسلاميين يتبين من غير عناء ، أن المنصرفين الى هذه العلوم ، نحوا في الاشتفال بها نحوّ صوبين ، يصح من غير تكلف أن يمنها . فانقسموا فريقين : الفلاسفة وأصحاب التعاليم

وكانت الفلسفة عند الاسلامبين تتكون من جزئين أساسبين هما الطبيعيات والالهيات. والذي هو جدير في نظري بالذكر في مستهل هذا الحديث أن طبيعيات الفلسفة الاسلامية قد تضمنت آرام تتعلق بفلسفة علم الطبيعة، بلغت من السمو مقاماً يدعو الى العناية والتنويه بها

<sup>\*</sup> حديث سبقت اذاعته من محطة النمرق الادبي للاذاعة العربية

ثم هي قد تضمنت أيضاً مباحث في مسائل من علم الطبيعة ليس من الصواب عندي أن يغفل أمرها عند البحث في ما تر الاسلاميين في هذا العلم . وسأقتصر في هذا الحديث على تفصيل هذا وذاك مع العناية بمسألة خاصة تنعلق بنشوء بعض المبادىء الاساسية في علم الديناميكا الحديث والموضوع العام لطبيعيات الفلسفة الاسلامية هو « الاجسم وما يلحقها من الحركة والسكون » وتعريف الجسم فيها هو الجوهر المحسوس الذي يمكن أن يفرض فيه ثلاثة امتدادات متقاطعة على زوايا قائمة . وهو يتفق وأحد التعريفات المقول بها في الوقت الحاضر، والتي من الشائع نسبتها الى «ديكارت» أحد الفلاسفة الرياضيين الفرنسيين في القرن السابع عشر. والحركة في الفلسفة الاسلامية يقصد من لفظها التغير الذي يستغرق زماناً أيّا كان نوع ذلك التغير وما يعتريها من التغير والتبدل بأعم معانيهما . فهو يشمل جميع الأجسام المحسوسة وما يعتريها من التغير والتبدل بأعم معانيهما . فهو يشمل جميع الظواهر سواء منها ما يتعلق بالجماد الذي لا حياة له ، وما يتعلق بالاجسام الحيسة من نبات وحبوان . فالطبيعيات عند الاسلاميين تقابل مجموعة العلوم التي نسميها الآن «سيانس ناتيو دال » أو Natural Science وتنجاوز حدود علم الطبيعة عمناه الحديث

لكن الفلاصفة الاسلاميين وعلى رأسهم ابن سينا وهو بلا منازع كبيرهم أو بالآحرى كبير الشرقيين منهم —قد مالوا في الوقت نفسه الى عبير ناحية معينة من الطبيعيات بنسبتها الى الطبيعة بمعنى أخص وأضيق . وهذه الناحية هي من غير شك أدبى الى علم الطبيعة عندنا ، فالقوة التي ينسبون اليها ما يعتري الأجسام من تغيير وتبدل ويصح تسميتها بوجه عام «الطبيعة » منها كا يقول ابن سينا في طبيعيات الشفاء بلفظه «قوة تحرك وتفير ويصدر عنها الافعال والتحريكات عنها الفعل على نهج واحد من غير ادادة » وهذه القوة التي تصدر عنها الافعال والتحريكات على نهج واحد من غير إدادة هي التي خصها ابن سينا باسم الطبيعة . فاذا ميزنا من طبيعيات الفلسفة الاسلامية الجزء الذي موضوعه هذه القوة، وخصصناه كا فعل ابن سينا نفسه بنسبته الى الطبيعة ، وسميناه من عندنا العلم الطبيعي ، وجدنا موضوع هذا العلم الطبيعي ينفق الى مدى بعيد وموضوع علم الطبيعة الحديث

وتخصيص البحث في العلم الطبيعي وحصره في القوى التي تصدر عنها الآفهال والنحريكات على مهج واحد من غير ارادة ينبيء في ذاته عن اعتقاد راسخ عند الفلاسفة الاسلاميين في أن الامور الطبيعية تحدث بنظام وترتيب ويتكرَّر حدوثها على نهج واحد. وهذا اعتقاد مها أثير في فلسفة العصر الحديث من الشكوك عليه ، فلست أخطىء كثيراً اذا قلت انهُ شرطً لازمُ اذا ما ارتفع أو بطل التصديق بهِ، امتنع العلم في ذاته وزال من الوجود

والعلم الطبيعي بالمعنى الذي بيَّسناه أُخذه الفلاسفة الاسلاميون عن المتقدمين وخاصة عن

فلاسفة اليونان وعلى الآخص عن المشائين . فلا غرابة في أنهم سلكوا في مباحثه مسلك فلاسفة اليونان . فلم تكن مذاهبهم من جنس ما نسميه اليوم نظريات علمية ، يستمان في الوصول اليها بالأمور الواقعة المدركة بالحس" ، ودليل صحتها انها تتفق والمشاهدات أو الاعتبارات أو المجربات . واعماكانت قضايا يبرهن عليها بالقياس أتبع في اكثرها ان لم نقل فيها كلها برهان الخلف . فالبرهان على مذهب أو رأي هو البرهان على بطلان نقيضه بوقوع المحال منه . ولعلم آثر وا برهان القياس لآنه هو البرهان الذي تثبت به قضايا الهندسة ، وهي مُـدُل من العلم الصادق الذي لا سبيل لمعترض الى التشكك في صدقه ، متى أقر المصدق البديهيات التي مي المقدمات الأوك في براهين هذا العلم

غير أن اعتماد الفلاسفة الاسلامبين على القياس لم يكن البتة عن جهل منهم بطريقة أخرى البيحث. فقد أدركوا أن طريقة النظر في العلوم التعليمية تختلف عن طريقتهم . بل قد أدركوا أن من بين مسائل عامم الطبيعي مسائل ترد بذواتها في العلم التعليمي، ويُسلك في النظر فيها هذا المسلك المغاير لمسلكهم هم في النظر فيها . وقد بيّن ابن سينا هذا الآمر في فصل من مقالته الأولى من طبيعيات الشفاء ، تناول فيه «كيفية بحث العلم الطبيعي ومشاركاته لعلم آخر ان كانت له مشاركة »

وهذا النفريق بين الطبيعي والتعليمي جاء من جهتين . احداها من حيث حقيقة الوجود فيا يتعلق بالامور البحوث عنها . وثانيتهما من حيث طريقة البحث والغاية الرجوة منها . فيه يتعلق وأمور كية أو أمور يمكن أن يلحقها الكم، تتعلق بالاجسام الطبيعية ، ولكن بعد تجريدها عن هذه الاجسام بحيث تُستصور كأمور لهما وجود ذاتي مستقل عن وجود الاجسام التي تتعلق بها . أي أن الامور البحوث عنها في العلم التعليمي يجردها الذهن عن ملابساتها بالواقع الموجود فعلاً في الطبيعة . ووجودها إذن على ما هي التعليمي في حين أن الطبيعي ينظر في الاجسام الطبيعية وما يلحقها من النغيرات على ما هي عليه هذه الامور في الواقع الموجود في الطبيعة . أمّا ما يتعلق بطريقة البحث نفسه فقد شرحه ابن سينا بوضوح يدعو الى الاعجاب وهو في صدد بيان الفرق بين بحث الطبيعي وبين شرحه ابن سينا بوضوح يدعو الى الاعجاب وهو في صدد بيان الفرق بين بحث الطبيعي وبين وقال بلفظه : « أما التعليمي فيستعمل في بيان ذلك ما يجد عليه حال الكواكب في شروقها وقال بلفظه : « أما التعليمي فيستعمل في بيان ذلك ما يجد عليه حال الكواكب في شروقها كرية . والطبيعي يقول ان الارض جسم بسيط فشكاه الطبيعي الذي يجب عن طبيعته متشابه ، كرية . والطبيعي يقول ان الارض جسم بسيط فشكاه الطبيعي الذي يجب عن طبيعته متشابه ، يستحيل ان يكون مختلفاً فيه ، فيكون في بعضه ذاوية وفي بعضه خط مستقيم ، او يكون بستحيل ان يكون حتلفاً فيه ، فيكون في بعضه ذاوية وفي بعضه خط مستقيم ، او يكون بعضه غل ضرب من الانحناء والآخر على خلافه » فهو يُدرك بوضوح القيمة الصحيحة للرأي

الذي يقره العلم التعليمي من حيث هو رأي ، لا يبرهن عليه العلم التعليمي ببرهان يحتمه قطعاً واطلاقاً ، واعها هو رأي يتفق والمعلومات أو المشاهدات المروفة . وابن سينا يؤكد تباين طريقتي النظر في العلمين ويُخطِّى الطبيعيَّ اذا قال في اثبات كرية الارض « لو لم تكن الارض كرية لم يكن فضل الكسوف القمري هلاليَّا » . ويرميه اذا ساق هذا البرهان بالخلط بين ما هو طبيعي وبين ما هو تعليمي . ويطالبه ببرهان يوجب للارض كريتها لان فايته من العلم الطبيعي معرفة الاسباب التي توجب ان تكون الامور الطبيعية على ما هي عليها في الطبيعة . نحن لا يعنينا هنا ان الفلاسفة الاسلاميين قد حاولوا عند البحث عن الاسباب الموجبة للاشياء أمراً ، قد يكون في نظر العلم الحديث فوق طاقة البشر ولا تريد ان نناقش موقفهم فنسو غه أو نستنكره . الما يعنينا انهم سبقوا الى ادراك الاسس التي يقوم عليها ما نسميه اليوم أسلوب البحث الحديث، والى ادراك صحيح لما يستطيع البحث الحديث ان يحققه من فايات ، ولما يقصر عن تحقيقه منها

هذا بايجاز هو العلم الطبيعي عند الاسلاميين . وتلكم بايجاز أيضاً هي الغاية التي أرادوها منه والطريقة التي سلكوها في البحث عنها

أما موضوعات هذا العلم فقد تناولوا فيه كما يقتضيه مقصدهم منه، الفلسفة العامة التي ينطوي عليها علم الطبيعة . وتُناولوا فيه بالذات مما لايزال يتصل بفلسفة علمالطبيعة، موضوع الرمان ونظرية أقياسه وموضوع المكان ، وموضوعاً قديماً اتصل بصلة أوثيقة في الفلسفة القديمة بموضوع المكان ، هو موضوع الخلاء. وهي مسائل لاتزال تشغل أذهان الْفكرين في معاني البادىء الاساسية التي يقوم عليها علم الطبيعة في الوقت الحاضر . ثم هم تناولوا أيضاً ظو اهر كثيرة أَـُـمد اليوم من موضوعات علم الطبيعة وحسبي ان أذكر منها أمثلة هي في نظري أشدها اتصالاً بالفروع الاساسية الحسة لهذا العلم ، مثل مُوضوع الحركة وهو جزء من علم الميكمانيكا بالمعنى الشامل، وتكوثن السحاب والضباب وحدوث الامطار والثلوج والرباح وما الى ذلك وهي من المسائل المبحوث عنها في علم الحرارة . ثم حدوث الاثـرَين الهالة وقوس قزح وما سمَّاه ابن سينا الشمسيات والنيازك وما ورد في بيان كيفية الإبصار وهي جمعاً من الامور التي يبحث عنها في علم الضوء. ثم ما جاء في الادراك بالسمع من البحث عن حقيقة الصوت وكيفية انتشاره والعُكماسه من المباحث التي يتناولها علم الصوت. وهذه المباحث الكثيرة المتنوعة قد اختلط الغث فيها بالسمين ولا تخلُّو من آراء وأقوال قد أبطلها علم الطبيعة الحديث . ويشق على الستعرض لها خصوصاً في حديث قصير أن يلتزم العدل في استيمًاء بيان الصواب منها ويلمَّزم العدل أيطاً في استيمًا ۚ بِيان أخطائها ﴿ وَلِعْلِي لَا أَخْطَيُ ۖ النقدير كنيراً إذا أنا قسمتها أقساماً أربعة . مباحَّثقد أخطأوا فيها اجمالاً وأصاَّبوا تفصيلاً. ومباحث قد أخطأوا فيها تفصيلاً وأصابوا إجمالاً. ومباحث قد أدركوا فيها حقيقة الاص. ومباحث تُدنبت لهم فضل التمهيد والتعميد الى نشوء بعض القواعد الاساسية المقول بها في علم الحركة الحديث

فالتي أخطأوا فيها اجمالاً وأصابوا تفصيلاً هي المتعلقة بعلم الحرارة. فأقوالهم فيها تكاد تنفق وما هو متبع الآن في شرح كثير من الامور التي تناولوها لولا ذهابهم بوجه عام مذهب المشائين في القول بالعناصر الأربعة والقول بالاستحالة. ومن الانصاف أن نقول ان أقوالهم المفصلة في العناصر الاربعة تدل على انهم قصدوا منها معنى هو أقرب من المعنى الذي نقصده من أحوال المادة الثلاثة وفعل الحرارة فيها. فاذا حملنا لفظ العنصر في قولهم ، إن الهواء عنصر ، على معنى حالة الغازية ، وفي قولهم الماء عنصر على معنى حالة العاولة ، وفي قولهم الناد عنصر على معنى الحرارة التي تفعل في الاجسام التخلخل وتفعل في الاحوال الاستحالة، زالت من مباحثهم في هذا الصدد مواضع العامة وصارت أشبه عما يقال فيها في الوقت الحاضر

والتي أصابوا فيها اجمالاً وأخطأوا تفصيلاً فهي المتعلقة بعلم الضوء. فهم قد ادركوا ان حدوث قوس قرح مثلاً موقوف على وجود قطيرات من الماء منتشرة في الجو أو كا يقول ابن سينا بلفظه « على وجود هواء رطب فيه أجزاء مائية رشية كثيرة مشفة » وأدركوا أبضاً ارتباط ظهور الهالة بمثل ذلك. وابن سينا يستشهد بأمثلة منها ما يشاهد اذا أخذ الانسان الماء في فه ونفخه في الجو حذاء الشمس أو السراج. ومنها الخيال الذي يتولد حول الشمعة في الحجام من رطوبة الجو فيه. ولكنهم لم يقفوا على حقيقة أمر القوس أو الهالة مثلاً تفصيلاً. وبالمثل مباحثهم في الابصار فلو انهم خالفوا اقليدس وبطليموس وغيرها من أصحاب التعاليم المتقدمين في ان الابصار يكون بشماع يخرج من البصر وذهبوا في الابصار مذهب الورود، فإن تفصيل أمر الابصار ، ومعنى الشبح الذي قالوا بوروده من المبصر الى البصر ، وكيفية ادراك صور المبصرات بالانعكاس أو من وراء الاجسام المشفة ، المبصر الى البصر ، وكيفية ادراك صور المبصرات بالانعكاس أو من وراء الاجسام المشفة ، المباه فيه بقيء مقنع

ومباحثهم آلي أصابوا فيها حقيقة الامر فهي المتعلقة بعلم الصوت فقد علموا أن الاصوات تحدث عن حركة الاجسام عند ما تقرع أو تقلع كما يقول ابن سينا . وان الحركة تنتقل في جسم مادي كالهواء أو الماء على هيئة التموج . ويقول ابن سينا « وكما أن الماء والهواء والفك لل تشترك في طبيعة اداء الالوان وتلك الطبيعة لها اسم وهو الشفيف ، فكذلك الماء والهواء لهما معنى يشتركان فيه، من حيث يحدث فيهما الصوت، وليكن اسمه قبول التموج » وقد ميزوا كما يتضح مما ورد في رسائل اخوان الصفاء بين الاصوات (اولاً) من حيث

ما نسميه الآن الشدة فقسموها الى الجهير والخفيف وعللوا الآصوات الجهيرة بعظم الآجسام المصوتة وكثرة تموج الهواء بها و(ثانياً) من حيث ما نسميه الآن الدرجة فقسموها الى الحادة والغليظ وأثبتوا مناسبات الحدة والغلظ في أصوات الأوتار بالطول والغلظ والحرق ، وهو اصطلاحهم لمعنى التوتر أو الشد وأدركوا أن السبب في حدوث الصدى هو الانعكاس ومن أروع ما قيل قول أبن سينا في مستهل أقواله عن الصدى: «وأما الصدى فهو يحدث عن تموج يوجبه هذا التموج». والاشارة هنا الى تموج الهواء بالصوت الاول وبيتنوا انه يجوز عدم الشمور بالانعكاس لقرب المسافة فلا يسمع الصوت وصداه في زمانين مختلفين

ولا يسعنا في هذا المقام أن لغفل علاقة الصوت بالموسيقى لاسيما وقد عني بهاكثير من الفلاسفة الاسلاميين نخص بالذكر منهم الكندي وأبا بكر الراذي والفارابي وابن سيناً. وكتبهم في الموسيق كثيرة فيها ذكر الآلات الموسيّقية ووصفها وشرح طرق اصلاحها .ولكن يعنينا منها بصفة خاصة ضبط نسب النفهات وبيان أبعادها وخصوصاً على أوتار العود. وهو عمل جعل من الميسور في الوقت الحاضر حساب تلك النسب ومعرفة ابعاد النفهات في مقياسهم الموسيقي، والوقوف على ما ادخلوه من التعديل على المقاييس الموسيقية التي استعملها المتقدمون كالنغمة الوسطى المعروفة عندهم بوسطى الفرس ونسبتها الى الأساسية كنسبة ٨١ : ٦٨ ، والوسطى المعروفة عندهم بوسطى زَ لَــزل ونسبتها الى الاساسية كنسبة ٢٢:٢٧ وقد ذكر ذلك اخو ان الصفاء في رسائلهم وعبد الله محمد الخوارزمي في كتابه مفاتيح العلوم اما المباحث التي أرى أن الفلاسفة الاسلاميين مهدوا بها الى نشوء بعض المعاني الاساسية في علم الديناميكا فهي اقوالهم في المعنى الذي عبروا عنهُ بلفظ الميل وعبر عنهُ المتكامون بلفظ الاعتماد . ولعلَّ أدنَّى ما يؤدي هذا المعنى بايجاز التعريف الذي ذكره العزالي في كتابه معيار العلم حيث قال: «الاعتماد والميل هُوكيفية بها يكون الجنيم مدافعًا لما يمنعه عن الحركة الىجهنه» وقِد بين ابن سينا ثم نصير الدين الطوسي ان الحركة يقتضي الامر فيها نسبتها الى سبب قريب أيمباشر بحيث يكون اختلافها في الشدّة والضعف بحسب اختلاف هذا السبب القريب في الشدة والضعف وسمو ا هذا السبب الميل أو الاعتماد . وهو أمر يغاير الحركة نفسهـــا

ومظهره للحس مدافعة الجسم المتحرك لما يمنعهُ عن الحركة في الجهة التي يتحرك فيها وكان الفلاسفة الاسلاميون بقسمون الحركة قسمين حركة طبيعية وهي حركة الجسم اذا ما تدك وشأنه وكانت عندهم اما الى أسفل وهي حركة الجسم النقيل وإما الى أعلى وهي حركة الجسم الخفيف، وحركة قسرية وهي حركة الجسم المرمي قسراً عند مفادفة المحرك الذي يحركه. فقسموا تبعاً لذلك الميل قسمين أحدها طبيعي، والثاني قسري يستفيده الجسم المتحرك بالقسر من المحرك الذي يحركه. وتتضع خطورة فكرة الميل اذا علمنا أن الفلاسفة

الاسلاميين في تعليلهم الحركة القمرية قد خالفوا ارسطو وكثيراً من فلاسفة اليونان الذين رأوا ان السبب في هذه الحركة رجوع الهواء المدفوع الى خلف المرمى، والتئامة في الخلف النئاماً بقوة تضغط المرمى فتدفعه . كأن استمرار المرمى في الحركة يتطلب دفعاً مستمراً من خلف . او قالوا ان الدافع يدفع الهواء والمرمي والهواء أقبل للدفع فيندفع أسرع فيجذب معه المدفوع المحمول فيه . وابن سينا يفند هذين الرأيين ويبطلهما ويقول بلفظه « ولكنا اذا حققنا القول وجدنا أصح المذاهب مذهب من يرى أن المتحرك يستفيد ميلاً من المحرك والمبل هو ما يُحس بالحس اذا ما حُوول ان يسكر الطبيعي بالقسر او القسري بالقسر » ولعل ابن سينا يشير بأصح المذاهب الى مذهب الفيلسوف الاسكندري ويلوبونوس » في النصف الأول من القرن السادس بعد الميلاد

والاسلاميون قد خطوا خطوات واسعة بمعنى الميل فبينوا ان وجود الميل القسري فيه المنحرك بالقسر هو السبب في استبقاء الحركة القسرية فيه . واذا ضعف الميل القسرية بعدل مقاومة الوسط الذي يتحرك الجسم فيه أو بفعل مقاومة الميل الطبيعي للحركة القسرية معفت حركة الجسم القسرية . كما أنهم والاذكر منهم ابن سينا والطوسي قد بينوا ان الجسم المادي يعاوق معاوقة ذاتية الحركة القسرية التي يستفيدها من المحرك والطوسي يعبر عن هذه المعاوقة الذاتية للحركة القسرية بقوله « الميل المعاوق » محيث اذا كان الميل المعاوق أشدكانت الحركة القسرية أضعف . ومن الواضح أن هذه الآداء تعبر عن معنى القصور الذاتي المقصود في علم الديناميكا معناه بشطريه ، الأول أن الجسم يعاوق حدوث الحركة القسرية فيه والثاني أن الجسم المتحرك يستبقي حركته ما لم تعاوقه مقاومة الوسط أو تعاوقه الطبيعة بفرض الحركة الطبيعية عليه . وقد أخذ بعض مصنفي اللاتين في القرن الثالث عشر عن الفلاسفة الاسلاميين معنى الميل القسري الذي أوضحناه وعبر عنه بالعبارة Inclinatio وهي ترجمة لفظية للاصطلاح العربي

هذا هو كل ما يتسع له هذا الحديث. وفي اعتقادي ان إغفال اثر الفلاسفة الاسلاميين في علم الطبيعة عند النظر في تاريخ هذا العلم تعنت لا مبرر له. فالفلاسفة الاسلاميون قد اطوا علماً بأمور كثيرة من مسائل هذا العلم. وتعمقوا في تفكيرهم ونظرهم في مبادئه الاساسية. ولا يُصنيرهم انهم سموا الى طلب الاسباب الموجبة للاشياء. مع علمهم بقصور العلوم التعليمية عن ادراك هذه الغاية

وفضلاً عن هذا كله فحسبهم انهم ادركو ا معنى القصور الذاتي قبل ان يظهر معناه في العلم الحديث بخمسة او سنة قرون . ادركو ا هذا المعنى الذي طوى به « فاليليه » صفحة علم الحركة الحديث عبداً به « نيوتن » صفحة علم الحركة الحديث

# موجتان!

### لحسن كامل الصيرفي

صحكت موجة وقالت لأخرى أنت مني وما تنالين تعبدي أنا عند الصباح أبلَغ غرقا ي ، وعند الساء أبلُغ حدّي وسعى عاشقان ذات مساء بنشدان الهدوء والصمت عندي زورق ناعم يداعب عبدا فاه صدري ويعبثان بجمدي فتنكرت بالصغينة والحقد وأقسى الحُقود في النفس حقدي فعكت صرختان لا أنا أصغي للعدى منهما ولا البث يُجدي أنا وحدي في البحر أرهب ملاحين يخشون هول بأسي وكيدي ظنني بعضهم إلهة بطش تتراءى على الخضم لتردي

قالت الموجة التي ما نفالت أنت يا أخت تفخرين كفر در الا تقولي يا أخت ذلك تجدي أو تقولي يا أخت اغرق وحدي أو تقولي يا أخت اغرق وحدي أو تقولي يا أخت موجنان ببحر واحد النبع والمدى والحدة الغرور الاثيم يفسد مسما نا ، ويطوي هذا الوفاء التحدي فتمالي معي نحدد مرما نا ، ونسعى الى الوصول بود فايتى غاية معيت اليها ذاك عهدي ، ولست أنكث عهدي غايتى غاية معيت اليها ذاك عهدي ، ولست أنكث عهدي

فكرة صادفت هوكى فاستعدًا الهجوم على سفينة صيد

سافها والرجاف بحدوه صبًّا ﴿ يُسعى سعْنِيَ الدؤوب المُحدِّ رزقه فوق راحة الغيب كنز ﴿ رَصَـدَتْـهُ الْاقدار أحرس رصدِ هادی عمانی الفؤاد رضی یبذل العمر بین کد ح وکد العمر بین کد ح البنون الجياعُ يرجون منهُ عودة الوالد الحنون المفدِّي بيد أن المقدور يمضي سريعاً حيث يقضي بصو°لةِ المستبدّ لم يكن عالمًا بما خبأُنُّهُ نبَّةُ الموج في انحسار ومدّ والقضاف السريعُ يبرمُ أمراً ليس فيهِ لدى الرَّدَى من مردِّ صرَّح الهول بالفجيعة فار"بَـدً لها الجوُّ كالعدوِّ الآلدُ ۚ ومثى العاصفُ العصوبُ يدوِّي فكأنَّ الخضمَّ غابة أُسد وعلت موجة ُ الغرور فألقت ۚ بالسفين ِالضعيفِ من مثل طود ِ وطفت أخنها تكشِّر عن نا ب المنــابا لحائرٍ دون رشدِ ورمت جنة الغربق الى الشطِّ هموداً من بعد عزم وجدٍّ وجدٍّ وضلوعُ السفين يقذفها المو جُ حطاماً في كل صوبٍ وبُعدِ وعلت ضحكتان أرهب صوتاً من ضجيج الوغي ومن قصف ِ رعد وانثنى الموجُ بعد ذلك كالنشـــوان يمضي الى حِمَّاه بجهدِ صورة الحياة في كل آن هزلها ينطوي على شر حيد ال روَّعَتْهَا الْحَطُوبُ فِي كُلِّ يُومُ بِالْمُلَّاءِ الْمَرْيْعِ مَنْ كُلِّ وَغُدِّ إ وتقوس الورى طبائع شتى لم يزل داؤها المروع ينعدي وصراع الحياة من عهد (هابيدل) نداد من القوى الاشد ال عبناً تصلحُ النفوس وفيها بذرةُ الشرُّ وانتوا التعدّي

# الرياضة بالرتع"

# بقلم الدكتور شوكت موفق الشطي

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

تعد الالعاب من أفضل الطرق وأحسن الوسائل لتربية البدن وتقويم المقل وكبح جاح الماطفة بها تنشط ملكات الابداع والنخيل وتتنبه قوى التفكيرا والتعقل وتقوى مزايا الصبر والحزم وتتأصل صفات الاعتداد بالنفس والثبات وبها ينعم اللاعب باذة الربح الذي أحرزه بعمله وحسن تدبيره وتتحفيز هم الخاسر ليفوز في الالعاب المقبلة فاذا أتبح لبعض المتبارين الغلبة كان ذلك ثمرة عنايتهم ونتيجة إتقان بمرينهم وسوف يكون ذلك أمثولة للمعلوب فيتنبه الي مواطن الضعف فيه او ينبه اليها فيصلحها وقد تكون له الغلبة حين معاودة الكرة. وهكذا يتنازع اللاعبون اكليل الفخر وصولجان الظفر . ويجب أن ينعم باللعب الغالب والمغلوب على السواء لذلك كان على اللاعبين ان يعدو الميادين الألعاب مسارح دياضة شريفة تحسن الخلق فيظهروا فيها آثار التعاطف والأخوة وعليهم أن يجتنبوا المنافسة الخسيسة التي تذهب بشرف فيظهروا فيها آثار التعاطف والأخوة وعليهم أن يجتنبوا المنافسة الخسيسة التي تذهب بشرف الغاية التي يرمي اليها الرتع بأنواعه ومن ذلك ان تُدحل الخصام بدلاً من الالفة والوئام

تتنوع باللعب الحركات وتختلف الأوضاع والوضعات ويعقب فيها الحركة المتعبة سكون مريح ويتناوب العمل عضل الجنب والخاصرتين والساقين وعضلات الكنفين والدراعين وتتناسق وظائف الحس العضلي والموازنة وتقوى أعضاء الحواس وتنشط جميع أقسام الجسم دون استثناء . وما الألعاب الآجموعة من حركات غريزية نافعة تساعد الطفل على ان ينشأ قوياً نشيطاً وتمكن الشاب من اشتداد ساعده وتوفر قوته و تهيئ للكهل وسائل الاحتفاظ بقوة شبابه وتمنع عن الشيب الحرم وكذلك يعد اللعب من مستلزمات الحياة

وتؤدي المنافسة بين اللاعبين الى اظهاركو امن الاستعداد الجسمي وباطن النشاط العقلي فتتحفز هم البليد الخامل والكسول الماطل ويمكن ايجاز ذلك بالقول ان الالعاب هي أيسر

<sup>(</sup>١) الرتع يمو التنعم باللعب واللهو به

الطرق لتربية الاجسام ولا سما أجسام الاطفال وأجزلها نفعاً وأكثرها قرباً من الطبيعة وملاءمة لقواعد حفظ الصحة ولذلك تمَدُّ الآلعاب في مدارس انكاترا وياضة الاطفال الاساسية فالالعاب على ما يقول فرويبل تفتح أمام الطفل سبل الترقي والتقدم والقوة

ان الأولاد مبالون بفطرتهم الى اللهب ما لم يعقهم عائق. واللعب في الحدائق والعراء أنفع من الرياضة في البيت لانه يجمع بين حسنات تحريك الاعضاء ومحاسن استنشاق نقي الهواء ويعد المرح في الرتع أعظم منشط للجسم والنفس ولا يخني ان الخبر السار المفر والتفاؤل بالخير يحولان احيانا حالة المريض من أسيء الى حسن أو من حسن الى أحسن وقد اتضح من البخث الدقيق والتقصي العميق ان عمل التنعم في مراكز الجسم العصبية عظيم ونفعه أكيد وعميم تقوى بتأثيره المبادلات الحيوية فتنشط أجهزة الهضم والدوران والتنفس وتزداد القدرة الحيوية

يفعل السرور في إظهار قدرة الخلايا العصبية التكامنة فعل السلك المكهرب في اظهار قدرة المكثف السكهربائي السكامنة وعكن تشبيه قوة الجملة العصبية والغدية السكامنة به يقدح الرتع والتنعم به زناد هذه القوة فتظهر ويؤدي ظهورها الى عودة النشاط الى الجمم فالشعور بالسعادة والرضى . ويشبه أحياناً عمل الرتع والتنعم باللعب عمل رش الماء البارد على وجه الغمى عليه وتنبه كوامن قوى أجهزة الدوران والاعصاب والغدد فيه

وكثيراً ما يكون نحول جسم الانسان غير مصاحب لاضطراب في بناء الاعضاء ووظائفها بل يكون سببه اهال الرياضة واللعب في الهواء الطلق. ومن الخطأ السارعة في مثل هذه الحالة الى وصف العلاج فقد يكون ضرره أكبر من نفعه . على ان الرتع كفيل بالشفاء لانه يبدل طراز العيشة فيحسنها . ويولد المرور باللعب وحركاته نشاطاً غريزيًّا تبنى عليه دعائم الصحة والقوة

ومن الواجب ان لا تفرض الرياضة بقسوة وغلظة وان لا يكثر المربي أو المعلمِّ او الرشد من اصدار الأوامر، وتكرار النواهي رغبة ً منهُ في اظهار سلطانه وتوهماً في بسط نفوذه واظهار سيطرته لأن ذلك يقلب اللعب من هناء ومرح إلى شقاء وترح

وعليه أيضاً ان يمتِّ اللاعبين بالحرية في لعبهم على أن يراقبهم ليحول دون شذوذهم في

قواعد اللعب دون حدوث مشاكسات بينهم وان لا يكرههم على اللعب اذا كانوا غير راغبين فيه خاصة الاولاد ولا سيم البنات فان نفوسهن تأبى الانقياد للضغط في اللعب ويعددنه حينئذ عملاً مرهقاً فتضيع الفائدة المرجوة منه . لقد كان اللعب في كثير من الاحيان مرشدا الى توجيه الاولاد شطر ما يستطيعون النبوغ فيه ويكونون أفذاذا . فذاك نابليون الذي علمته أمه كيف يحمل في يمناه سيفاً خشبيًا ويهجم على أثر ابه الصغار أصبح من كبار قواد العالم . وكذلك ولنغتون القائد الشهير فقد قال عن نفسه أثر انتصاره في معركة واترلو ان ساحة الالعاب المدرسية واللعب فيها كانا من أسباب ظفره

ان اللعبة الصغيرة التي يمارسها الطفل قد تكون من جملة الوسائل التي تقود الى النبوغ والعبقرية في مختلف مناحي الحياة فلاغرو بعد ما بيّنا ان يعداللعب مدرسة تنتج أعظم الرجال وتوجد ألعاب ورياضات صالحة الأكثر مراحل الحياة نسميها رياضات العمر ومنها ما يصلح الأعمار خاصة ونذكر فيما يلي حكاية رياضية تصلح الأطفال تختلف أعمارهم من ثلاث منوات الى مبع سنوات

### قصة احمد والذئب

يجتمع الأولاد حول المرشد او المربي فيقص عليهم قصة تسترعي انتباههم وتمند مدة سردها من ٢٠ – ٢٥ دقيقة ويأتي المرشد خلال ذلك بحركات ممرنة لأعضاء البدن يتطلبها سير القصة ويقلدها الاطفال بانتبام ودقة . وعلى المرشد او المعلم ان يخلق جواً من المرح يستأنس به طلابه الصغار فببدأ حديثه عن أحمد والذئب راوياً

كان أحمد غلاماً كريم الخلق محبَّا للخير يلبس ثياباً نظيفة ويستر وأسمه بقلنسوة لطيفة ولكنه كان مفروراً لا يأبه لوصايا من هو أكبر منه فأوقعه ذلك في ورطمة كادت تهلكه لولا ان الله عزَّ وجل منَّ عليهِ بالنجاة. وذلك ان أمه كلفته أن يوصل قطعة من الخبز وآنية صغيرة من الزبد الى جدته المريضة المقيمة في دار واقعة في طرف الغابة وقيد نبَّمت عليه بأن لا يضيع الوقت سدَّى وأن يمشي مشياً رويداً (۱) فيضع الغلام قطعة الخبز تحت ذراعه الأيمن ويحمل وعاء الزبد على رأسه ويمسكه بيده اليسرى (۲). يشعر بعد مدة بالنعب لذلك

<sup>(</sup>١) يمثى المملم بهوادة ويتتبع|الاطفال خطاء مقلدين سيره (٢) يقوم المرشد بهذه الحركة ويقلدها الاطفال

يبدل الذراع اليسرى بالذراع اليمنى مراراً (١) ثم ينقل عليه حمله فيعمد الى الراحة وبيما هو يهم بالحلوس على الارض يرى زهرة جميلة فيقتطفها (٢) ثم ينهض فيشاهد زهرات أخرى جميلات فيقتطفها أيضاً واحدة بعد أخرى ويؤلف منها طاقة جميلة زكية الرائحة فيشمها شمًّا عميقاً (٣) ثم يدخل الولد في الغمانة مخالفاً أوامر والدته ويمشى بين نبت طويل (١) وبينما هو كذلك يسمع صوتاً غريباً فيصغى اليه ويوجه أذنه بيده الى جهة الصوت (٥) فيتضح له ان الصوت صوت ذئب فترتعد فرائصة من الخوف ويود أن يطير (١) كما تطير العصافير لوكان له جناحان عمكنانة من ذلك ويرجو من الله أن يكون في الغابة حطاب لينقذه فينادي مستنجداً (٧) وأحدثه نفسه إذ ذاك عن خبث الذئب وعما يعمله بالحملان والنعاج فيدفعه خوفه الى الركض والاختفاء وراء الاشجار (٨) ولكن الذئب يتابعه ويدانيه فيأخذ الولد حجارة من الارض ويقذفها على الذئب عينائد إن فريسته قد أفلنت منه فينساب في الغابة بين الاشجار . يقص احمد على جدته الما وقع له فتهنئه بالسلامة والنجاة وترشده الى وجوب اتباع نصائح أمه وتبيّن له أن ما أصابه قد وقع لانه خالف وصاياها

ويناسب الاطفال بين السنة الثانية والرابعة من العمر ألعاب بسيطة كدفع عربات صغيرة من منحركة والسير في الحدائق واللعب بألعاب سهلة التنظيف مصنوعة من المطاط او الخشب مصبوغة بألوان عديدة تمثل الطيور وأنواع الحيوان المألوفة . ويجدر بالام او المربية تلعيب الاطفال الصغار واللعب معهم كأن تمثل الام مع اولادها قطاراً وغير ذلك من الالعاب البسيطة اوكأن يعلم الصغير اتخاذه العصاة الصغيرة حصاناً يركبه أوأن تعلم الطفاة طي القاش

<sup>(</sup>١) يبدل المرشد يده كما تقتضيه القصة ويعمل الاطفال مثل حركاته (٢) يثني المعلم ساقيه كمن بهم المقطف الزهور والجلوس على الارض ويقاده الاطفال (٣) يقلد الاطفال ذلك ويقومون بالحركات نفسها ولا يخنى ان الغاية من الحركة الاخيرة تمرين الجهاز التنفسي والقوصرة الصدرية (٤) يمثني المعلم رافعاً ركبتيه شأن من يسير في الحقول بين واحات النبت الطويل ويمشي طلابه مثله (٥) يوازن الاولاد أثناء ذلك بين الحركات التي يقتضيها الانتصاب على الساق اليسرى بينها تكون الساق العيني منثنية الى الوراء ويكون الجانع معطوفاً الى الجانب ويضع كل من الاولاد يده اليسرى على أذنه اليسرى كما يفعل من يوجه أذنه سطر صوت آت من بعيد (٣) يقفز المربي على الارض مقلداً العصفور ويقفز الاطفال مثله الأولاد في ركف الى شهيق قوي (٨) يركض المعلم ركض الغار مسافة ٢٠ — ٣٠ متراً ويتبعه الاولاد في ركفه (٩) ان في قذف الحجارة بهذا الاسلوب عريناً الايدي وتعويداً على اصابة الهدف ا

واتخاذه كروس تسميها وتلبسها وتحاكيها . وكثيراً ما تدفع غريزة الاطفال في هذه السن الم التشبه بمن هو اكبر مهم فانكان الطفل انتي تشبهت ببعض اعمال امها وقلدتها وانكان ذكراً نشبه بأبيه ويناسب الاطفال بين السنوات الرابعة والثامنة التنزه في الحدائق وانواع المبادحة (۱) الخفيفة واللف بألماب متحركة تقبل الحل والربط او الهدم والبناء ويجب ارشاد الاطفال ومساعدتهم في عملهم لتنمية غرائزهم واستغلالها لمصلحتهم . وعلى المربي ان يتخذ من رغبات الاطفال سبيلاً الى معرفة اتجاههم . وعليه ان يشاركهم في ألعابهم وان يساعدهم على ألماه ما عجزوا عنه من اصلاح ما افسدوه او اكال ما نقصوه . ويجب عليه ايضاً ان يجيب على أسئلة الاطفال فاتهم محبون للاستطلاع ولذلك شأن كبير في تعليمهم . ويشعر الطفل بسرور زائد في معاشرة اترابه واللمب معهم ولذلك ينبغي استثار هذه الناحية في غرائز الاطفال ومساعدتهم على القيام بألعاب يلمها عدد كبير منهم تنمي حو اسهم واجسامهم . ومن هذه الالعاب لعبة النهامة التي تعد من أحسن الالعاب لانها تقوي أجسام الاطفال وتروضها بدون إرهاق وتكسبهم الثقة بالنفس وتعلمهم السعي الى الخروج من المآزق والصبر والاحمال والتأني ومما يزيد في فائدتها الغناء أثناء اللعب

وقد نظم شاعر الاطفال محمد الهراوي ابياتًا يحسن النعني مها اثناء اللعب وهي قوله

هيا هيًا نجري جريا غطً البصرا وخذ الحذرا حاول غلي بضيا القلب عقد المرء كلُّ الشيء أنا في الصف أنا في الخلف أنا في الخلف أنا في الخلف أنا يسراك أنا يسراك سارع سارع أنت البارع أدرك ندك تبلغ قصدك

وما قيل عن لعبة الغامة يصح قوله عن لعبة الذئب والغيم والخروف. يتمكن المربي الالعاب من ترويض الاطفال جمعاً وخُـلَـقاً فيشبون أقوياء خـلقاً وخلقاً والسلام

<sup>(</sup>١) المبادحة : من بدح يبدح وهواللمب بالكرة وقد ورد ذكر هذه الكلمة في الحديث الشريف

# النظام الادبي

# بين الحيوانات (١)

يسلم معظم المتعلمين بأن الحيوانات العليا منصفة بالذكاء وان كانت درجته أدنى من درجة ذكاء الانسان . ولكن يندر بينهم من تراه مستعدًّا للتسليم بأن الحيوانات تشاطرهم قو اعدالنظام الادبي الذي الذي يسود الحياة فالنظام الادبي في نظرهم صفة خاصة بالانسان ولكن الباحث يستطيع ان يكشف بين الحيوانات ألوانا من التصرف يصح ان تحسب أساساً للنظام الادبي وأهمها أربعة الحرف بحق التملك في ان الحضارة الصناعية راسية على ما يعرف بحق التملك . وجانب كبير من قو انيننا المدنية يدور على هذا الحق . أتستغرب أيها القارىء اذن اذا قلنا لك ان حق التملك معروف عند الحيوانات كذلك وامها تدافع عنه ؟

ان حق التملك هذا مشاهد بين الحيواتات من أعلاها الى السمك ولكنة على اوضع ما يكون بين الحيوانات العليا . فالطيور مثلاً تدعي حق تملكما للعشالذي تقطنه وللمنطقة التي تجاوره كذلك . وبعض العقبان لا تسلّم لمنافس من العقبان ان يشاطرها المناطق الخاصة بها . أما حق التملك عند القردة فيمتد الى كل شيء له قيمة في نظرها . فالباحث « برهم » Brehm يذكر ان « بابوناً » عني بقصعة من الصفيح لسبب ما فصار يأخذها معه كل ليلة الى المكان الذي ينام فيه ويعالجها كائمها ملكه الخاص . والفرديس Alverdes راقب قرداً أسيراً كان يلعب بكرات من المطاط وقطع من الخشب فصار يحنق حنقاً شديداً اذا مسها أخد لان هذه الاشياء ملكه الخاص . واذا جاز لنا ان نفسر أفعال الحيوانات كما نفسراً فعال الحيوانات كما نفسراً فعال المناس صح الدينا أن نقول انها متصفة بحس التملك وانها تدرك حقها في التملك نتيجة سبقها الى بقعة من البقاع او الى استعالها شيئاً من الاشياء كحق الغزو او الفتح بين الشعوب

٢ - ﴿ الْآلَمُ الْآدبِي ﴾ لا ريب في انك إيها القارىء لاحظت تصرف كلب من الكلاب عند ما أنبهُ صاحبه أو مهره. فهو لا يفو من أمامه كا نه يخشى ان يلكه أو يلطمه بل يظل فرياً من صاحبه أو بالحري يقترب منه وفي عينيه معنى النوسل وقد يحاول أن يلحس يدي صاحبه . فهذا التصرف ليس قائماً على خوف الكاب من العقاب . فعلى ماذا يقوم ؟

عبر . فهما انتصرى نيش لا لما تايي حوف السكاب من العقاب . تعلى مدر القروة المعروفة باسم وقد قام بين الالمان عالم يدعى كوهلر قضى سنوات في مستعمرة من القردة المعروفة باسم

<sup>(</sup>١) ملخص مقال للكاتب العلمي جيمس لوبا في مجلة هاربرز الاميركية

شمباني في جزيرة تناريف ووضع كناباً جعل عنوانه «عقلية القردة » فذكر فيه القصة النالية :
لاحظت في أحد الآيام وأنا أطعم طائفة من القردة مجتمعة حولي ان احدى الآنات تنتزع
الطعام من أحد الذكور الضعاف . فهرتها وضربتها . فتراجعت الى الوراء وصرخت ثم جعلت
تحدق بي واذا بها في اللحظة النالية قد رمت فراعيها حول عنقي ولم تستقر حتى ربت هاعلى
ظهرها . وهذه ظاهرة غير عادية في حياة القردة الانفعالية . فالذي ينأثر به الكاب والقرد
ليس الخوف من العقاب الاليم ضرباً أو لكما بل هذه الحيوانات تصاب اذا ضربت أو أقصيت
عن جماعتها بألم أدبي هو من قبيل الألم الذي تصاب به إذا قاطعك أو أقصاك من تحب

" - هو العطف والمساعدة في الانسان وأسماها. وقد لوحظت هده الصفات ولا غاية غاصة من أجل الصفات الادبية في الانسان وأسماها. وقد لوحظت هده الصفات عيما في الحيوانات. فالطيور من نوع معين تتصرف بعضها مع بعض تصرفاً لو شاهدناه في الانسان لدعوناه و الحنان ». ولعل هذه الصفة أي صفة الحنان تبدو على أروعها في الفيلة الانسان لدعوناه و الفرود. فاذا جرح فيل برصاصة أصابته تهرول اليه الفيلة التي على مقربة منه لا فائته. فأذا وقع الجريح ركع بعضها الى جانبه فيضع بعضها أنيابه تحته ويلف البعض منه لا لأخر خراطيمه حول عنقه بغية اتهاضه. ولكن القردة تفوق حتى الفيلة في هذا. فني الكتب التي وضعها العلماء ودو نوا فيها حياة القردة نجد أمثلة عديدة على ذلك ولكننا نكتفي بذكر مثال واحد منقول من كتاب طومانيس في « ذكاء الحيوانات ». وهو ان ذكراً من الحيوان عجوز مع انها لم تكن تنصل به بصلة نسب و فكانت قبل أن تبدأ طعامها تأخذ أول قطمة من الطعام تقدم اليما وتعطيه إياها. وقد قال طومانيس انه في خلال مراقبته للقردة مدة طويلة لاحظ انه اذا صر خ قرد ما صرخة ألم أعاط به جهور من القردة وأحاطوه بعطفهم طويلة لاحظ انه أذا صر خ قرد ما صرخة ألم أعاط به جهور من القردة وأحاطوه بعطفهم ولم يكن من النادر أن يحيطوه كذلك بأذرعهم كما نفعل نحن الناس بطفل متوجع

ع - ﴿ الشكر والاعتراف بالجميل ﴾ ومن الصفات الآدبية التي تلاحظ في القردة صفة الشكر والاعتراف بالجميل . فالعلامة وهلر الالما بي يذكر حادثة أفقل فيها الباب خطأ على قردين فاضطراً ان يبقيا خارجه وكان الجوا بارداً ماطراً . وكانا واقفين أمام الباب ينتظران وعلى وجهيهما أمارات الخوف إذ من بهما ففتح لهما الباب . ولكنهما بدلاً من أن يسرعا الى الدخول تأخر كل منهما قليلاً لكي يشكر لصاحبه هذا الخير بوضع ذراعيه حول عنقه . ولو كان الغرض من هذا المقال رسم صورة تامة لحياة الحيوانات من ناحية انفعالاتها لوجب أن نقول شيئاً عن حسدها وغيرتها وخوفها ولرأى القراء اذن ما يراهُ العلماء الذين توفروا على درس حياتها من ان هذه الحيوانات أقرب ما تكون الى الانسان من ناحية حياتها الانفعالية

# سر الحياة

### حل لغز الامراض وبساطة العلاج

#### لنقولا الحداد

ظهر في أول الحرب الحاضرة كتاب في موضوع جديد لم يطرقهُ أحد قبل جورج لاخوفسكي العالم الطبيعي الروسي .كتبهُ بالفرنسية لانهُ مقيم في باريس ومتجنس بالجنسية الفرنسية . وترجمه الى الانكايزية مارك كليمنت وطبع سنة ١٩٣٩ . وسيكون لنظرية هذا العالم شأن كبير في علوم البيولوجيا والباثولوجيا والبكتير يولوجيا والسيكولوجيا

برهن لاخوفسكي Lakhovski بالملاحظات الدقيقة وبالعمليات العملية المحسوسة ان الحياة اشعاع كهرطيسي Electromagnetic Radiation يصدر من الخليات الحيوية في الاحياء من أدق الميكروبات حتى الانسان . وان جميع الافعال الحيوية تصدر من أمواج هذا الاشعاع . وقد اخترع جهازاً سمَّاه Multiple Wave Oscillator لكشف هذا الاشعاع في الخليات الحيوية ولمعالجة معظم الامراض ولاسيما السرطان بحسب نظريته التي لا تقبل الشك عند من يطلع على تفاصيلها في كتابه . وسنبين في هذا القال ان الخليات الحيوية التي يتألّف منها الجسم الحي تعمل أعمالها الحيوية وتنحرك وتنمو بفعل الامواج الكهرطيسية التي تنفعل بها من الخارج والتي تصدر من داخلها

اذا أخذت بعض أناث الحشرات الطائرة (الفراش) في قفص ، من موضع تولُّدها الى مكان بعيد لاحشرات فيه — كما لو أخذتها من ضفة النيل الى الصحراء مثلاً — فني اليوم التالي تجد جمهوراً من الذكور قد تجمع حول القفص على الرغم من ان السافة بين موطنها والقفص بضعة أميال. فكيف اهتدت الذكور اليها ? فلا حاسة الشم ولا حاسة السمع ولا النظر تكني لهذا الاهتداء مهما كانت هذه الحواس قوية . وانما الوجات الكهرطيسية الصادرة من الأناث والتي تصدم نوعاً خاصًا من خليات الذكور في قرونها أو في نتوا تها تكني لتنبيه الذكور وتوجيها الى جهة الاناث. يحدث ذلك على محط الاذاعة والاستقبال في أجهزة الراديو الذكور وموجات كاً مواج الراديو في طبيعتها . بيد ان موجات الراديو طويلة وموجات خليات على عاماً و يموجات كاً مواج الراديو في طبيعتها . بيد ان موجات الراديو طويلة وموجات خليات على عاماً و يموجات كاً مواج الراديو في طبيعتها . بيد ان موجات الراديو طويلة وموجات خليات المديد على المدي

الحشرات قصيرة جدًا، أقصر من الموجات السينية (أشعة رنتجن) بل تقارب موجات الاشعة الكونية

بفعل هذا الفعل الكهريطيسي الموجود في خليات الأحياء الحقيرة والعليا حتى النباتات يتسنى للطيور المهاجرة أن تهاجر في فصل معين من أوروبا الى افريقيها ومن أية قارة الى أخرى . وما فتىء العلماء يقولون ان هذه المزية في بعض الطيور وغيرها من الحيوانات الهاهي غريرة فيها . ولكن ما من أحد فسير لنا ماهي الغريزة تفسيراً يخرجها من حيّن الغموض الى حيّن الوضوح . بل لا تزال الغريزة لفظة مبهمة لا معنى لها إلا الها تسمية لهذه الظاهرة الغامضة وغيرها من الظاهرات غير العقلية في الاحياء . ولكن نظرية لاخوفسكي أبانت لنا إن الغريزة ليست إلا هذه الموجات الكهرطيسية المترددة بين الخليات الحيوية كا ميتضح فيا بعد

ومن أمثلة ذلك أيضا ان تألّق حشرة الحُباحب في الليل انما هو أمواج كهرطيسية في نوع من خلياتها تقارب موجات النور في الطول وعدد الدبدبات ، أي عد الموجات في الثانية . حتى ان قوة الشم التي تهتدي بها الكلاب الى المجرمين ليست بالحقيقة في حامة الشم نفسها وانما هي الجهاز الكهريطيسي في خليات من أنف الكاب مختصة بالانفعال بما يصدر من كهرطيسية المواد المشمومة كما ينفعل جهاز الراديو عندك بموجات اذاعية خاصة لا بغيرها حيما توجهة الى تلك الموجات

وحاصل القول ان خليات جميع الاجسام الحية على الاطلاق أنما هي أجهزة كهرطيسية مختلفة القوات الموجية من حيث طول الموجة وعدد الموجات في الثانية (الذبذبات) وكل نوع منها ينفعل بدرجة خاصة من الامواج كما انه يصدر ذلك النوع نفسه. كل خلية تصلح أن تكون مذيعة وأن تكون قابلة للمذاع

وكذلك ما يسمونهُ تلبثي Telepathy ( توارد الخواطر ) آنما هو من هــذا القبيل أيضاً — أمواج كهرطيسية خاصة تصدر من خليات دماغ واحد فتصدم خليات دماغ آخر قابلة لتلك الامواج فتحرك فيهِ فكراً يشبه الفكر الذي سببها في الدماغ الأول

### الاشعاع

وقبل ان نفصل هذه الاجهزة في الخليات الحيوية نشرح للقارى، بأخصر ما يمكن ما هو المراد بالاشعاع الدي ألفة الناس في الراديو . فجهاز الاذاعة يطلق المغنطيسي — وهو من طبيعة الاشعاع الذي ألفة الناس في الراديو . فجهاز الاذاعة يطلق

في الفضاء موجات لا هي كهربائية فحسب ولا هي مغنطيسية فحسب بل هي كهربائية مغنطيسية مندمجتين معاً. فاذا صادفت جهاز راديو مفتوحاً على نفس درجة تلك الموجات تأثر الجهاز بها وإلا بقي صامتاً. هذه الموجات هي ذبذبات موجية في الاثير تنتشر في الفضاء الى مدى لا نهاية له وكلا ابتعدت عن المصدر ضعفت قوتها بحسب مربع البعد. فهذا الانتشار هو ما نسميه اشعاعاً Radiation. وهذه الموجات تختلف بطولها وقصرها. ومهما طالت أو قصرت فهي تندفع بسرعة ٢٠٠٠ الفكيلو متر في الثانية ولذلك كلاكانت الموجة قصيرة كان عدد الموجات ( الذبذبات ) في الثانية كثيراً وكلا كانت طويلة كان عدد الموجات أقل. وسواء كان هذا أو ذاك فحاصل ضرب طول الموجة بعدد الموجات في الثانية يساوي ٣٠٠٠ الفكلو متر دائماً

والعدد المعيّن في كل نوع من الموجات في الثانية نسميه « درجة » والدزجات التي بين العدد الواحد ومضاعفه تسمى طاقماً أو سلّماً كالسلم الموسيقية تماماً . وفي الطبيعة نحو ستين طاقماً أو سلّماً كهذه . ونحن لا نرى بالنظر من هذه الستين سلّماً إلاّ طاقماً واحداً وهوالنور المؤلف ( اذا انحل ) من سبعة ألوان رئيسية كما هو معلوم ( كالسلم الموسيقية المؤلفة من سبعاً أنغام ) وأما سا الطقوم فلا نراها . وأنما في المكان الآلات العلمية اشعارنا بها ، وفي المكان الآلات الحداث معظمها أيضاً . والسلم النورانية تقع في الثلث الاولى من الستين سلّماً وسلم اللاسلم الاولى منه . والآمواج السينية أعلى من السلم النورانية . وسلم الاشعاء الكوني هي أعلاها جميعاً

الأشعة الكونية التي هي الطاقم الاعلى من طواقم الاشعاع أو الموجات تسمى « الاشعال النافذة » لأنها أقوى الاشعة في نفوذ الحُـُجب. فهي تخترق طبقة سبعة أمتار من الرصاص في حين ان الاشعة السينية لا تخترق اكثر من بعض القدم. وهي (أي الكونية) تأتي مو مصادر سحيقة في أجرام الفضاء. وقد ثبت ان جانباً منها يصدر من كلف الشمس وهذ الاشعة الكونية تلعب ادواراً عظيمة الشأن في كهرطيسية الخليات الحيوية وليست وحده تلعب بل لسائر الاشعاع ادوار اخرى ايضاً

### كهرطيسية الخليات

نأتي الآن للاجهزة الكهرطيسية في الخليات الحيوية تؤلف الخلية من نواة فيوسطها تحيط بها مادة مائعة تسمى بلازما، وحولها غلاف غشائي وفي النواة اعضاء مختلفة ليس يهمنا مها الآخويطات تسمى كروموسوم. وهذه الخويطا

كأنابيب. وداخلها مائع يحتوي على املاح معدنية ( منها الحديد ) صالحة للتكهرب والتمغنط وجدرانها مو اد عضوية —كربوهيدرات— عازلة للكهرباء المعالمة الى انها تمنع انفلات الكهرباء منها. وفي هذه الانابيب أو الخويطات النواتية (نسبة الى نواة) تلعب الموجات أو الغربذبات الكهرطيسية أدوارها

تصدم الاشعاعات الموجية من الخارج (كالاشعة الكونية مثلاً) الخويط فنكهر به اي تحدث فيه قوة كهربائية مغنطيسية تسمى فعلاً ذاتيًا Self Inductence فيصدر هو بنو بنه كهرطيسية مطابقة بالطول والذبذبة للموجة الصادمة على نفس مبدإ الراديو (ولا محل هنا لتفسير الفعل الذاتي أو الكهربة الذاتية فمن شاءً فليرجع الى منون الكهربائية أو اللاسلكي) ولكل نوع او أسرة من الخليات درجة خاصة من درجات الاشعاع السابق بيانها ، كما إن لكل وتر في الآلة الموسيقية اهترازات خاصة تصدر نفهً خاصًا به

« جميع الاجسام الحية نباتات كانت أو حيوانات تشتمل خلياتها على أجهزة كهرطيسية كهذه تكون في حالتها الطبيعية متوازنة بحت تأثير جو" من الآشعة الكونية وغيرها المنضمة الى اشعاعات داخلية في الخلية نفسها متوقفة على بنيتها وعلى العمليات الغدائية التي تحدث فيها . فاذا كان مدى هذا الاشماع زائداً أو غير مطابق لاشعاع الخلية الداخلي فلا بد أن يحدث عدم توازن في الدبذبات الموجية وهو امن قاتل أو معطل لخليات الحمم الحي . وقد يمكن أن يحدث هذا الاضطراب التوازي من جراء تغييرات في الاشعاعات وهذه النغيرات تحوير النشاط الوظيني في العليات في حالتي بث الامواج الكهرطيسية أو تحبولها الامر الذي يسبب عطل الخلية أو تحوير بنيتها كما يحدث في السرطان » (صفحة ۷۷ من الكتاب)

وحاصل الكلام أن الحياة ليست الآظاهرة تذبذب موجي في نواة الخلية — هي نتيجة الاشماع . ووجودها يتوقف عليه . ومن هذا نقهم بسهولة وجلاء أن الحياة باعتبار الهما تكما بُن في الذبذبات الموجية، يمكن أن تتحور أو تتعدل أو تتلف بأي عامل يفضي الماختلال توازمها في الذبذبة الموجية ، وعلى الخصوص اذا كان صبب هذا الاختلال فعل الذبذبات الصادرة من ميكروب والتي تتغلب على ذبذبات الخليات الضعيفة أو القليلة المقاومة لذبذبات الميكروب نفسه

عكن القارى، أن يفهم ذلك جيداً من التمثيل بالاهتزازات الصوتية . اذا ضربت على وتر في البيانو جاوبته الاوتار الاخرى الموافقة له في عدد الاهتزازات في الثانية أو المضاعفة له . واما الاوتار الاخرى فلا تتحرك لان عدم التوافق في الاهتزازات يعني عدم التوافق في طول الموجات كما تقدمت الاشارة . فاهتزاز الوتر الاكثر عدداً في الاهتزاز أو الاقصر

موجة لا يحرك الوتر الاقل عدداً والاطول موجة ، أي أن الوتر العالي يسكت الوتر الواطيء النغم وسبب ذلك أن الموجة الهوائية التي صدرت من الوتر الذي ضربته تصدم جميع الاوتار ، ولكن لا يتحرك بها الا الوتر الذي يستطيع أن يطاوعها ، أي انه يحرك موجة بطولها أو مضاعف طولها أو نصف طولها . وأما الوتر الذي اهتزازاته تحرك موجة أطول أو أقصر فلا يستطيع أن يجاري موجات الوتر الذي ضربته فيبقى صامتاً ، وأن تحرك فلا يلبث أن يستطيع أن يجاري موجات الوتر الذي ضربته فيبقى صامتاً ، وأن تحرك فلا يلبث أن تسكنه الموجات المنتشرة من الوتر المضروب

هذا الناموس التموجي يصدّق تماماً على كل تموج آخر أثيري كالتموج الكمهرطيسي

### انتزاع بين الميكروب والخلبة

فاذاً للتفوق في الذبذبة قيمة في الغلبة بحيث ان الخلية التي تفوق ذبذبتها الموجية على ذبذبات الميكروب مثلاً تكون أقدر على الدفاع عن نفسها . وعلى كل حال الميكروب الذي هو خلية حيَّة سواءً كانت ذبذباته الاشعاعية أكثر أو أقل من ذبذبات خليات الجسم الحي لابدً أن يحدث اضطراباً في التوازن الذي كنيًا بصدده . والخلية السليمة التي لا تعود تنذبذب تذبذبها الطبيعي لهذا السبب تضطر أن تعدل سعة موجتها وعدد ذبذباتها ، الأم الذي لانستطيعه لانه يستوجب تغيير بنيتها ، وهذا أمر متعذر أيضاً ، ولذلك لا يعود في المكامها أن تقوم بوظيفها الطبيعية . ولكي يمكنها أن ترجع الى حالتها الطبيعية الصحية يجب أن تعالج باشعاع (صناعي) موافق لاشعاعها في التذبذب الذي يرد لها نفس الطاقة اللازمة وبذلك تعود الى حالتها الصحية الطبيعية

« فهذه المساعدة الاضافية تبطل تأثير الميكروب الضار ، بل يمكن تغيير ذبذبة الميكروب نفسه بفعل ذبذبة الاشعاع المفتعل لمساعدة الخلية على العودة الى صحتها الطبيعية . وبهذا التغيير يختل توازن ذبذبة الميكروب نفسه فيهلك ، لأن للميكروب ، وهو خلية كسائر الخليات ، طبيعة الاشعاع والانفعال بالاشعاع كالخلية الانسانية نفسها

« بناءً على ذلك يكون الميكروب المسمى «كولى باسيل » مثلاً ضاراً المجلمة الجسم الحي لأنه يغير طبيعة اشعاعها. ولكن اذا كانت ذبذباته مطابقة لذبذبة خلية جسم آخر فلا يضرها لانه لا يغير مدى ذبذباتها ولا سرعتها . واما باشلوس التيفوئيد فلا ن ذبذباته تختلف في الطول والسرعة عن ذبذبات خليات الجسم الانساني ، بل ان طبيعته الكهربائية مغايرة لهذه لاختلاف ظاهر في تركيبه الكياوي ، فلابد ان يؤثر على اشعاعها ويغير مدى ذبذباتها . وبالنالي يتغلب عليها ويقتلها » (صفحة ٨٣ من الكتاب)

### حروث المرصه

فسألة العلاج اذن ليست قتل الميكروبات في جمم المريض مباشرة ، بل اعادة الذبذبة الكهرطيسية في خليات الجسم الى حالها الطبيعية بتأثير مباشر عليها بإحداث اشعاعات مطابقة لإشعاعاتها. وهذا ما اخترع له العلامة لاخو فسكي جهازاً يحدث إشعاعات متنو عة الموجات بحيث يطلق الاشعاع الملائم لطبيعة اشعاعات الخلايا المريضة حسب مقتضى الحال

وقد وجَّمه لاخوفسكي معظم همه الى تعليل مرض السرطان وعلاجه . فهو يعتقد ان السرطان ينشأ في كبار السن كمنتيجة لتغيرات أو تنوعات الذبذبات الموجية في الخليات بسبب التعدُّل أو التحوُّر في تطور الخليات الكهربائية مع الزمن

« فني الانسجة الشائخة يزداد عدد الجريئات Molcules المحتوية على املاح مدنية كالحديد والفوسفور الح بسبب تكون بعض المواد كالجلوبيولين Globulin وغيره ذي القدرة على تحوير المقادير الكهربائية الثابتة في الخليات وفي الدم وزيادة الجزيئات هذه تؤثر في قوة مقاومة التيار الكهربائي الداخلي في الخلية . فالتيار الذي يتكون في الخويطات العضوية في نواة الخلية لا يعود مالكا القدرة الكهربائية المعتادة التي لا بد مها لتوازنه ، لان طول موجاته قد تغير . ولم يعد عدد الذبذبات في الثانية كاكان بل يصبح مختلفاً عن ذبذبات السلمة الصحيحة

« ومن جهة أخرى يحدث تقسّم الخليات ( الذي هو طريقة النوالد فيها ) كنتيجة لازدياد الجزيئات المشتملة على معادن والمشتقة من تكاثر الجلوبيولين وامثاله من المواد العصوية وهذا التقسم ( التوالد المشار اليه ) يزيد القدرة الكهربائية في الخليات الاخرى ، الام الذي يحدث اضطراباً في التوازن الموجية ( اي عدم التوازن في الذبذبات الموجية ) . وطلا يتحوّر معدل التذبذب الطبيعي او يتغير التوازن المذكور ويضطرب، فبدلاً من ان الخليات السليمة الصحية تنقسم تقسيماً طبيعياً ، تنقسم الى خليات سرطانية Neoplastic منذبذبة تذبذباً مخالها الكهربائي المباشر المسلية الحملية وهذه الخليات الجديدة ، تفعل ( بالفعل الكهربائي المباشر المسلية المشار اليها وهذه تفعل في جاراتها نفس الفعل وهكذا دواليك، ذبذبات البخليات السليمة الى خليات ورم او دُمَّل سرطاني

« وهكذا يتضح لنا ان السبب الرئيسي في هذا التغيير الخُليسي هو التغير في نوع الذبذبات الموجية الاشعاعية ( الكهرطيسية ) في الخليات السليمة بسبب زيادة الجلوبيولين

الحنوي على قدر من الحديد والفصفور اكثر من اللازم في خلبات كانت مستضعفة قبلاً « في من الخسين يطرأ على بعض الاعضاء تطو رات كياوية .وبسبب هذا النطور تنطور الخلبات أيضاً وتشرع تتذبذب ذبذبات جديدة تخالف ذبذباتها السابقة في الطول والعدد وتوجب على النقسيم الخلبي ان يكون سرطانيًا على نحوما تقدم بسطه . وزيادة الجلوبيولين والمواد الاخرى التي تحدث في من خاصة ، وتغير ذبذبات الخليات الصحية، وتغير مقدرتها الكهربائية او تبدلها بناتاً تُحدث ليس المرطان فقط بل جميع امراض الشيخوخة » (صفحة الكهربائية او تبدلها بناتاً تُحدث ليس المرطان فقط بل جميع امراض الشيخوخة » (صفحة الكهربائية الهيمات المناب)

#### \*\*\*

#### انكشاف سير الشفاء

وفي رأي لاخو فسكي ان الشفاء، بعد بيان نظرية المرض هذه أصبح مسألة بسيطة . وقد أشرنا فيما سبق الى ان نواة كل خلية تشتمل على مواد مختلفة قابلة للتغير في طبيعتها وفي نسبة بعضها الى بعض كمَّا وكيفاً . وبعض هذه المواد موصل جيد للكهرباء كالاملاح المعدنية وبعضها عاذل لها Insulatur كالمواد الدهنية والراتنجية والكولسترول وهي مرتبة بحيث نظهر النواة بها كأنبوبة مصنوعة من مواد « عاذلة » ومملوءة بشبه مائع « موصل »

وجميع هذه المواد العازلة قابلة للذوبان عند درجات خاصة من الحرارة متنوعة حسب طبعة كل منها. وغشاء خيط النواة هو مادة عازلة تذوب عند درجة خاصة من الحرارة عنلفة بحسب نوع المكروب ومتوقفة على طبيعة العناصر المؤلفة منها وعلى نسبيات أجزائها. والدرجة العليا من الحرارة التي تستطيع الخلية احتمالها من غير ان تهلك تتوقف على بنية الخلية نفسها لآن الخلية تموت حين تذوب نواتها. زد على ذلك ان كل نوع من الميكروبات بهلك عند إحداث حد يقاوم الحرارة الى حد معين. وقد لوحظ ان بعض الميكروبات تهلك عند إحداث حد معين من الحمى اللهم بحيث لا تتجاوز الحرارة الحد الذي يستطيعه الجسم. وإحداث الحمى بكون إما بالتلقيح بالملاريا أو بالكولويدال بحيث يحدث اضطراباً عضويًّا ويحدث حمى بردا الهمل. ولكن قد تتجاوز الحمى الحد فيهلك الريض في حين يراد شفاؤه — لذلك لا يعتمد على هذه الطريقة في العلاج

ولكن فلاخونسكي رأى ان رفع حرارة الحمى الى الحد المراد بلا ضرر يمكن إحداثه باحداث النيار الذبذبي في الخلية بإمرار تيار ذي ذبذبة عالية على الجسم يحــدث ذلك بالإحراج Induction . ويظهر ان الجهاز الذي اخترعه يقضي هذا الوطر من غير أذًى وظيفةهذا الجهاز أن يقوي ذبذبات الخلية الانسانية بالإحداث ذبذبة مطابقة لها نتغلب على ذبذبة خلية الميكروب أو خلية السرطان فنقتلها

وكان العلم أخيراً بحاول أن يمالج بمض الامراض بالكهرباء على غير علم أو غير هدى من غير أن يفهمنا تعليلاً للشفاء بها . وقد ظهر أخيراً ان هذا العلاج قليل الجدوى أو عديمه لمدم التطابق في الذبذبات كما تقدم شرحه

وكذلك كان الاطباء يمالجون السرطان بالراديوم من غير أن يفهمو اكيف يشفيه الراديوم لانهم لم يستعملوه على قاعدة الاشعاع في الخلية بل استعملوه اعتباطاً . ولذلك كان الغالب في نتيجة المعالجة بالراديوم ان الخليات السليمة تتلف به كما تتلف الخليات السرطانية

وقد ذكر لاخو فسكي حكاية الطبيب الانكايزي الدكتور برسي فورنيفال الذي عالج سرطانه بالآشعة السينية ثم بالراديوم مدة ، الى أن قضى هذا العلاج على حياته . فكتب قبل وفاته يصف الجحيم الذي كان يعانيه من الراديوم والاشعة السينية ، وسخط على الآطباء الذين اشاروا بالمعالجة بالراديوم والاشعة على غير هدى

وقد جرّب جهاز لاخوفكي في كثير من الستشفيات فنجح نجاحاً باهراً. واستشفى به قداسة البابا منذ سنة ١٩٣٧ فشفي تماماً . واحتفظ قداسته بالجماز المذكور في مستشفى الفاتيكان . ولا يزال يستعمل فيه كلا مست الحاجة اليه وقد شفي بواسطته كثيرون

وليس في الامكان الاسترسال في هذا المقال فيما أبانه لاخوفسكي من الظاهرات البيولوجية والباثولوجية التي تنتج من اشعاع الخليات الحيوية · وما ذكرناه ليس الا نموذجاً بسيطاً لهذه الظاهرات

على ان لهذا العلاَّمة فصلاً خطير الشأن عن أصل الحياة ونشؤها سنتحين فرصة أخرى لتلخيصه . والذي تراه انهُ سيكون لنظرية لاخوفسكي هذه شأن عظيم في عوالم العلم وستتنقح به تنقيحاً كبيراً علوم البيولوجيا والبانولوجيا والبكتيريولوجيا والسيكولوجيا وقد تقلبها رأساً على عقب . وسينكشف بها سر الجهاز العصبي ولاسيا الدماغي وتبرز حقيقة العقل من خفائها الى حيز الوضوح

[المقتطف] النظرية بديعة محكمة الأجزاء تستموي الذهن ولكن المهم أولاً إقامة الدليل التجريبي على صحبها وثانياً هل تفسر مجمولات ثم يثبت البحث أن تفسيرها صحبح وثالثاً هل تكشف عن خني أو توجه الى الكشف عن خفي ثم يكشف فعلاً ، والى أن تثبت هذه المسائل يجب أن تقابل بحذر علمي "

#### ليس اقليدس وحده المتسلط على الفكر

# البدييات

### لخليل السالم

قرأت منعماً النظر مدققاً في رد الاستاذ نقو لا حداد على العنوان الجانبي الذي أضافه القتطف لبحث «الهندسات غير الاقليدسية» وأعجبت جداً الجهسة الاستاذ واندفاعه في الدفاع عن اقليدس وانتقاده لواضعي الهندسات غير الاقليدسية ، وترييفه لآرائهم وبديهياتهم . فأعاد الى ذهني أسلوبه العاطني قصة رواها الدكنور كيزر أحد أعلام الفلسفة الرياضية الحديثة في معرض حديثه عن الهندسات غير الاقليدسية قال : «زرت استاذاً لامعاً درس الرياضيات في إحدى الجامهات مدة طويلة ، فوجدته على حالة نفسية محزنة . كان منزعجاً متهيجاً قلقاً لا يتذوق طعم النوم والراحة ، وقد أنهك ذهنه ببحث مشكلة لم يجد لها حلاً . أندري أسباب قلقه وانشغال باله ? لقد علم هذا الاستاذ هندسة اقليدس سنين طويلة كان خلالها مؤمناً أعمق الايمان بقدسية علمه ومحترماً روح فلسفته . وككل مثقف معاصر وكالملايين من رجال العلم الذين سبقوه في القرون الخالية ، كان يعتقد ان الهندسة التي يعلمها ليستقضايا منطقية خسب، بل كانت وصفاً يقينياً دقيقاً للحير الذي تملائه النجوم. واضحة بنفسها والقضايا المبنية عليها حقائق سليمة صحيحة الى الابد . وباختصار كانت واضحة بنفسها والقضايا المبنية عليها حقائق سليمة صحيحة الى الابد . وباختصار كانت هندسة اقليدس معرفة مطلقة عن الحير — حير العالم الخارجي المنقطع النظير

« الآ انه سمع مؤخراً بالهندسات غير الاقليدسية، فتكشف له ان يقينه الحبب الى نفسه وهم منكور لا يتفرد بأي ميزة خاصة . كان حائراً لآن الحقائق الجديدة أبرزها رياضيون إعظام وعباقرة مبتكرون فلا هو يستطيع ان يقبل ويسلم ولا يستطيع ان ينكر ويرفض ولا مبيل الى التوفيق والمصالحة . خيل اليه أن أسس الحياة الفكرية قد تزعزعت ، وفكر طويلا وأسرف في التفكير . ولحيحنه هرم بحيث لم يتسن له أن يستوعب الآراء الجديدة فشل عقله عند المحاولة وقتل بتقدم العلم وطعن بثورة الفكر ... حقاً أن أفعال الزمن والمنطق والفكر الخلاق لا تشفق ولا ترحم . انها لا تحترم ما يقدسه الناس ، فعلى طريقها تتحشر جا الاشياء والمعتقدات وتلتى حتوفها ، ومع هذا فهي تفضي الى مجد العالم وبعث النور وعوس حدم .

المعرفة وتقدم الفهم وسعة الحياة البشرية وتحرير الانسان من قيوده وعبودينه . اه » قد أظلم الاستاذ الكبير ان جعلت وجها للمقارنة بينه وبين بطل القصة السالفة ، ولكن الروح المحافظة — التي تميز تاريخ العلم — الواضحة في رد الاستاذ ، وهي التي حملته على النحيز الصريح ضد الهندسات الجديدة تسويح في رواية القصة . ولا أنكر على الاستاذ سبقه الى فهم قضايا النسبية وهي ترمي اقليدس ظهريّا ولا ترى المكانية تطبيـقه تطبيقاً واضحاً على الحيّر المألوف ، ولكنني استغرب ان يفهم الاستاذ معنى البديهيـات على وجه فاسد بالنسبة لفلسفة الرياضيات الحديثة الشائمة . وغرض مقالي هذا أن أجلو ما غمض من مدلول البديهية الرياضية وكيف تكون جهود الرياضيين المحدثين — من أمثال واضعي الهندسات غير الاقليدسية — مشروعة نافعة لا تعدف ولا عنت فيها

لا ضرورة لعرض مذاهب الابستمولوجيا ( نظرية المعرفة ) التي ائتلفت أو اختلفت مع «كانت » في اعتباره البديهيات فكرر سابقية » واضحة بنفسها مشتقة من فكرتي الزمان والحكان السابقييين أيضاً اللتين تبدآن بابتداء العقل وتنشآن معه . فقد كان منطق «كانت» في بحثه هذه النقطة دائريًا لا يؤدي الى نتيجة ايجابية فتأكده من صحة علم الرياضيات جمله يؤمن بوضوح أساساتها الأولى — البديهيات — وانتقل بمد ذلك الى النص بأن صحة البديهية ووضوحها دون برهان ولجوء الى الحس والنجر بة دليل قوي على اطلاق الحقيقة الرياضية وشمو لها وهمومها

كيف نقرر وضوح البديهية وصحتها ؟ ا ربما نقصد بوضوح البديهية الدافع الداخلي الذاتي الذي يجبرنا على اثباتها ، وانكار كل ما يمكن أن يجمل وجود قضية أخرى مناقضة صحيحة، شيئاً معقولاً. ولكن هذا الدافع النفسي ليس دليلاً قاطعاً ، فناريخ الفكر البشري يقطع قطعاً حاسماً بان قضايا كثيرة كانت تعتبر واضحة بنفسها ثم أبطلها العلم وأثبت فسادها وبطلانها . ان الطبيعة تكره الفراغ ، ان لكل سطح وجهين . . . هذان الحكان قد نبذهما الفكر مع انهما كانا في وقت ما حدسين أساسيين واضحين بلا برهان . . .

اذن لانمدم سبيلاً الى البرهان بأن مثل هــذا الوضوح نسبي يمتمد على ثقافة الناس ومستوى علمهم فلا يمكن أن يكون واضحاً لنفر من الناس وأن يكون حقائق مبهمة مستغلقة لنفر آخر. وفهم قضية ما أو ادراكها ،غير الحكم بصحتها وانطباقها على حقائق الكون الاخرى. ولمل أقوى الادلة على عـدم صحة البديهيات ووضوحها الوضوح الكافي هو امكان وجود بديهيات أخرى مناقضة لها تني بالفرض وتؤدي الى نتائج منطقية معقولة يمكن أن يكون لها في الكون تطميق دقيق

ودارس تاريخ هندسة اقليدس يجد بسهولة ان عدداً كبيراً من نظرياته عرف قبله وان مهمة اقليدس انحصرت في وضع تلك النظريات في نظام منطقي منسجم منسق . فوضع البديهيات التي بني عليها هيكله الخالد . فاذا كانت النظريات قد سبقت البديهيات فكريّا أفلا يكون من النحيز الباطل الظن بأن المقدمات أكثر يقيناً من النتائج ?

ان هذه المقدمات فروض كالفروض العلمية التي تخدم غرضاً مخصوصاً. فصحة الظواهر الطبيعية لاتعتمد على الفروض وانما يصح العكس في أكثر الاحيان إذ ان ارتفاع نسبة الاحتمال في صحة النظريات أو الظواهر العلمية يستنبع شمول تلك الفروض وقبولها الاجماعي

هل البديهيات صحيحة في عالم المادة ثم أن الجواب على هذا السؤال لا يعني فلسفة الرياضيات التي توجه همها الى الشكل المنطقي وقد بينا استحالة تقرير بعض القضايا بمجرد النظر في مضمونها. وقد كان في الوسع أن لانشير الى هذا السؤال لولا ان قضية نزول اقليدس عن عرشه تضطرنا أن نورد جواب هذا السؤال من كتاب «هندسة الكون بحسب ناموس النسبية »

يقول الاستاذ نقولا حداد في ص ١٤٠ من هذا الكتاب: «كان العاماء منذ القديم الى أن بزغ فجر نظرية النسبية يذهبون الى ان الهندسة التي ضبط اقليدس قضاياها خاصة من خواص الفضاء وغفلوا عن نظرية ان الفضاء بغير المادة هو العدم بعينه ولا هندسة في العدم — غفلوا عن هذه النظرية واعتبروا الفضاء وجوداً حقيقيًّا ذا ثلاثه أبعاد (الطول والعرض والعمق) واشتغلوا بالهندسة بناءً على هذا الاعتبار من غير نظر الى المادة التي تشغله بل اعتبروا المادة خاضعة لاحكام هذه الهندسة حتماً »

وفي ص ١٤٥ « اذن يجب أن لعدل عن كونه (أي الكون) قرصاً مسطحاً مستوياً انطبق عليه هندسة اقليدس أي هندسة الخطوط المستقيمة وفي ص ١٤٧ « . . . أن اهندسة اقليدس لا تصلح لكون محدب كهذا ولا بدله من هندسة خاصة به — هندسة اقليدس تصلح لفضاء خال من المادة تستطيعاً فن تتصور فيه الخطوط ممتدة بحرية حيث تشاء ولكن الحيز المادي الذي نحن بصدده تتوقف هندسته على مادته . فادته ، لا هو ، تتحكم بهندسته . ومادته قد جملته محدً با فأصبحت الخطوط التي تعتد فيه على أقرب مسافة بين نقطتين محدً بة حماً كتحدبه

هذا هو معنى قول النسبيين : ان كوننا المادي ليم اقليدسيًّا أي ان قضايا هندسة. اقليدس لا تنطبق عليه فلا مجموع زوايا المثلث فيه قائمتان ولا زوايا المربع فيه تكوز. دائمًا قائمة ... اهـ » والجدال في معنى البديهيات لايتناول الاشياء الحسية — لايهتم بسكة الحديد او حدود منضدة مستطيلة او مثلث كبير مرسوم على الارض بل يتناول مخلوقات الفكر المجرد المستقل عن الاجسام المادية . ولذا يهز الفيلسوف الرياضي كتفيه استخفافاً بالنص على وضوح البديهيات ويرى في النجربة العملية التي تقرر فساد هذه النظريات أو تلك جهداً ضائعاً لا يصل الى الأعماق . يسمي «هويتهد» البديهيات «شروطاً هندسية» فاذا ما اخترنا قائمة بعينها من هذه الشروط نكون قد رتبنه جسماً هندسينا كاملاً غير منقوص . لان الشروط الاولى تنضمن في تضاعيفها وطياتها النظريات او النتائج التي نكتشفها بالضرورة عند استعمال قو انين المنطق المطلق . ولعل أجل عمليات الفكر وأ بلغها في الروعة والسمو هو التغلغل في مضمر تلك الشروط وكشف النقاب عن قضايا جديدة لم تكن صريحة الوجود ولكن وجودها تابع ضمني لوجود تلك الشروط

ومن هنا ندرك استحالة الوصول الى حل بعض المشكلات الاقليدسية كنثليث الزاوية مثلاً، ذلك ان الشروط التي قيد بها اقليدس نفسه لا تتضمن في ذاتها امكان الحل ولكي يتسنى لنا تثليث الزاوية يجب ان نتحلل من تلك القيود ونلجاً الى شروط جديدة لا ترى ضرورة استعال الخط المستقيم وحده

والرياضيات — كما يقول « بيري » — علم افتراضي استنتاجي فنحن عند ما نفكر رياضيَّا لا نحتاج الى كميات ومقادير وأشكال هندسية لتكون موضوع تفكير نا ، بل نفكر بطريقة مستقلة عن الاشياء الحسية وكل محاولة لاكتشاف علاقة التضمين بين قضية وأخرى واستنتاج واحدة من أخرى هي أصدق المحاولات للتفكير رياضيَّا

وللهندسات غير الاقليدسية منزلة رياضية لا تختلف عن منزلة هندسة اقليدس. ولبديهياتها الأولية من الصحة المنطقية ما لبديهياته. وأقوى دليل على هذا ان هندسة «ريمان» وجدت من النطبيق العلمي الصحيح على حيّز المادة ما أزرى بهندسة اقليدس أفتكون جهود «ريمان» بعد هذا عنتاً لا موجب له ، أو تكون تلك المحاولات العبقرية التي الصرفت نحو برهنة البديهية الخامسة والتي بعثت النور أمام الكشف الجديد تعسفاً وجهداً لا طائل تحنه ؟

لقد وضع « هلبرت » — الرياضي الشهير — كشفاً باحدى وعشرين بديهية وخمسة حدود مبهمة واستطاع ان يستنتج منها كل نظريات اقليدس ، اما فبلن Veblen. فقد تضمنت قائمته اثنتي عشرة بديهية وحدين مبهمين فقط ومع ذلك فقد وفت بالغرض عينه وكان يمكن أن يتحدث نظام اقليدس المنطقي عن النجوم أو الحركات الصوتية أو الألوان ومع هذا تبتى له سلامة النضمين واستقامة المنطق ، ولا يقصد الرياضي هدفاً غير هذا

وتنغير البديهيات طبقاً لرغبة الباحث ، وتنغير معاني الحدود الأولى وفقاً لهواه . فرياضيات النسبية لا تتناول الزمان والمكان كما فعهدها ، بل هي وصف رمزي لنظام تتعلق اجزاؤه بعضها ببعض على شكل مخصوص . وكان من عجيب المصادفة وغريب الاتفاق ان وجد ذلك النظام الرمزي تفسيراً له في حقائق الكون بحيث استطاع ان يتنبأ بظواهر جديدة ويقدم للانسجام الكوني صورة أدق وأضبط

كن ننشأ اقليدسيين ، فالبشرية تدرس هندسة اقليدس منذ الفي عام . ولم يأت يوماً ما عالم دعا الى هجر هندسة اقليدس ووضعها على الرف ، بل كل المراجع العلمية المحترمة تفرض تعميم تدريسها في كل مدارس الدنيا ، ويستعمل نظرياتها المهندس والملاح والبنساء الح . ولكن لنتساء ل : ترى لو قدر «لريمان» ان يظهر قبل اقليدس أفلم يكن بمكنا أن يتوصل العلماء منذ ذلك العصر السحيق الى تبسيط عملياته الحسابية واستخدامها في الاغراض العملية ? ولو ظهر اقليدس بنظريات جديدة وبديهيات جديدة أفلم يكن رد الفعل مشابها لما نراه اليوم ؟ أو لا يكون المرجح حينئذ اننا نرفض هندسة اقليدس رفضاً باتسا الأنها لا تصلح لوصف حيز المادة الذي نفكر فيه ؟

ان الرياضيات تبيح اللعب بالبديهيات ولا يهمها موضوع البحث فلا يدري الرياضي معنى ما يقول ولكنه يحكم ببساطة ان ما يتوصل اليه صحيح لأن استنباط النتائج من المقدمات صحيح ، وتزيد احداها عن هندسة افليدس انها — من حسن حظها — تنطبق قضاياها على الحيّز المادي المتحدب . إذن ما هي أفضلية اقليدس ? أيكون سبقه الى كشف هذا النظام الرياضي سبباً كافياً لأن يبقى متسلطاً وحده على الفكر متربعاً على عرشه غير ممانع في ملك أو منازع في عرش أليس من الأولى أن ينزل افليدس عن عرشه وينضم الى بقية العباقرة الرياضيين الذين انشأوا للفكر الرياضي هيا كل خالدة ومحاريب قدسية يتعبد فيها كا فعل هو والذين سيحتكرون المستقبل عجاراتهم العلم الحديث كما احتكر هو الماضي أ

ليس معنى نزول اقليدس عن عرشه انه أصبح مهملاً موضوعاً على الرف لا فائدة منه ولكن القصود بذلك انه لم يعد وحده متسلطاً على الفكر البشري ولم تعد أحكامه منزلة وحدها ولم تعد بديهياته واضحة بنفسها ولم تبق هندسته النمط الوحيد الفريد من الحقيسةة الرياضية المطلقة

الحصن — شرق الاردن

### غرائب الطبيعة وعجائب المخلوقات

## كاسحات البحار

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*

كاسحات البحارهي حيثان من نوع القرش يبلغ طولها ٥٥ قدماً وقد يتجاوزها الى الستين وازمن بينها ما يزن ١٣ طنّا و لصف طن . وعلى الرغم بما يمتاز به هذا الحيوان من ضخامة الجنة فهو لا ينزع الى أذى ، ولا يميل إلى نشاط ولكنه شره يريد أن يشبع نهمه لهذا فهو يستعمل مغرزه في تصيد الحيوانات البحرية ذات القشور ، وما اليها ، وان في فه ما يربي على ٢٠٠٠ سن لا يزيد طول الواحدة على أبوصة . وجسمه مغطى بغضاريف مطاطة سميكة ، يصل سمكها في بعض الحيتان البالغة الى أدبع بوصات ، وهذه الغضازيف هي دروع قوية صلبة دونها صلابة الحجر الصلد إن شدّت عليها عضلات الجلد

ولقد كتب الدكتور بيت — في احدى رحلاته — يقول ان حوتاً من نوع القرش قد دهمته الحراب غير أنها ارتدت كما لوكانت قد ارتطمت في ألواح من حديد . وجاء في وصف حوت من هذا النوع انه أطلق عليه نيف وأر بمون عياراً ناريّنا فما بدا عليه أثر ظاهر ، غير أن طلقاً واحداً أحدث خدشاً مستديراً لا قيمة له لانه قذف على مسافة قدمين من الحوت وفي الحق ، لم يخلق خلق يجمع بين المتناقضات مثل ما يجمع حوت القرش فهو لا يبذل جهداً — رغم قوته الخارقة — يدفع به عن نفسه ولو قذف بالحراب أو وقع في أنشوطة عجرها زورق بخارى ، أو قذف بطلق نارى

وفي ذات مرة استشعر الحوت شيئًا ليس في الحسبان يوشك أن يلم به فراح يدور حول نفسه ويحرك ذيله العظيم حركة بطيئة منتظمة ويجر من ورائه القوارب الصغيرة في غير مشقة ولا عناء ولكن خطافاً صدم رأسهُ فأحدث جرحاً عميقاً فبرز عنه ، فات من توهم من أثر ما أصاب رأسه

وحيتان القرش لايفيظها أن ترى شيئًا كبيراً يسبح، وليس في عقل واحد منها ما يوحي اليه بأن يخاف همالقة البحر، لهذا فهو ينطلق على سنته يفتق عن طعام وما في رأيه القاصر أن المدرعة الضخمة ستنحاز نحوه ساعة من زمان ثم تصدمه صدمة قاتلة

وهذا النوعمن الحيتان يمتاز بميزات جممانية تسمو به على جميـم مخلوكات البحر ، فما في

جسمه عظم صلب ولكن هيكاه يتكوَّن من غضاريف أو مواد مطاطة أَنَّتُم هو لا ينضم على حويصلات هوائية — على خلاف ما يوجد في الاسماك جميعاً — ولهــذا فهو ينغمر في قاع البحر ان هو فقد الحياة

وهناك فرق واضح بين حوت القرش وباقي أنواع السمك فجلده الخارجي لا تغطيسه الحراشيف كمافي جميع أنواع السمك بل تغطيه طبقة خشنة هي آلاف كثيرة من الاسنان. ولقد أبنت النجارب إن جلد هذا النوع يحتمل قوة شدّ قدرها ٥٠٠٠ رطل لكل بوصة مربعة وقد تبلغ قوة احماله — في بعض اجزاء الجلد — نحواً من ٥٠٠٠ رطل لكل بوصة مربعة هذا النوع من الحيتان يشغل مقاماً سامياً بين أقرانه لآنه هو أشهر كاسحات البحار، وما كان له ان يحفظ مكانه لو لم تهيئه الطبيعة بمجموعة قوية من الاسنان الحادة، وبقدرة عظيمة على الهضم. هاتان منحنان أصاب منهما نصيباً كبيراً. فأسنانه القوية منفرزة في اللثة، ومن وراء الصف السندمل صف آخر ينتظر دوره ليقوم بالعمل، ولهذا فأسنانه — دائماً — في حالة جيدة من الصحة ثم هو حين يفقد بعض أسنانه لا يعاني ضرراً دائماً. وان أسنان في الحلاقة بدل الموسى

هذا السلاح المروع — الاسنان — والقوة العظيمة المكتنزة في فكيه ، وقدرته على ان يحرك في سهولة الفك الاسفل نحو البطن ، كل اولئك يكشف لنا — نوعاً ما — عن القوة الخارقة التي تبدو في بعض الاحايين في هذا النوع من الحيتان

وفي مياه استراليا يستعمل صيادو هذا النوع من الحيتان حبالاً سميكة لا يقل قطرها عن بوصتين ، ثبتت في طرفها خطاطيف غليظة من الصلب . هذه الخطاطيف تنفرد ان الغرزت في جمم الحوت . . . تنفرد من أثر ما تعاني من قوة هذا الحيوان ، وقد تنقطع الحبال . وفي بعض الاحايين ينهش الحوت سلسلة تحتمل ضغط ثقل قدره طن . ولقد حدث — مرة — ان حوتاً من هذا النوع عض صاريا، وهو يدفع عن نفسه زورقاً بهاجه ، فقضم الصاري فقصمه وهو من خفب البلوط الذي سُمثكم له ه بوصة

وحين تنتهي الاسنان من عملها في الفريسة ، تبدأ عصارات الهضم تؤدي واجبها في العدة ، هذه العصارات تحتوي على نسبة كبيرة من الحامض الايدروكلوريك لو اتصبت على جلد حي لاحدثت به بثوراً يبدو بعدهاكاً نه حرق حرقاً شديداً `

ومن أعجب ما يروى عنهُ ان وزن كبد هذا الحوت يعادل خمس وزنه الكلي على حين النوزن كبد الانسان لا يزيد على الجيمن وزنه . ولقد أجرى ولاس كاسويل تجارب السنطاع بمدها ان يثبت ان أسرع طريقة لقتل هذا النوع من الحيتان هي اصابته في كبده

ولا عجب ان كانت معدة حوت القرش شديدة الاحمال ،عظيمة القدرة على الهضم، تكفي الانزيمات الهضمية فيها لان تهضم المحار في دقائق ، وتذيب العظام الصلبة في سهولة ، وتلين القرون حتى تصبح في قوام الغراء ثم هي تذر الحديد نفسه هشًا متأكلاً

ولقد وجد الكابتن بنج - في ذات مرة - عماني حذوات حديدية من حذوات الفرس مع خطاطيف وشوكات. ولو اختبرنا بعض الأشياء التي عثر عليها في معدة هذا الحيوان لوجدناه يستحق في جدارة ، لقب « مخزن نفاية المحيطات » . فهو يبتلع في غير عناء جو الا من فحم السكوك أو الزجاجات أو ٢٥٠ رطلاً من المرجان واوراقاً ولبنة ملففة في قماش أملس . وهو يستطيع أن يلتهم أشياء كثيرة اذا تحركت شهوته للطعام ولو بملء الفم طعاماً

على أن قدرة هذا الحيوان على ابتلاع الأشياء تبعث على الدهشة والعجب ، فلقــد قرر ليتون أن صياداً اصطاد حوتاً من هذا النوع فألفى في معــدته كيساً به ثماني زجاجات من (البيرة) وهي لا تزال مسدودة كأن يداً لم تمسها

وأ نواع حينان القرش عديدة منتشرة تعيش في جميع بحار العالم تقريباً، وفي بعض الآنهار. غير أن نوعاً واحداً منها فقط يعيش دائماً في المياه العذبة . وحوت القرش قد يكون عملاقاً يبلغ طوله ٥٠ قدماً وقد يكون صغيراً لا يزيد طوله على قدمين

ومن حيتان القرش نوع يبعث شكاه على الضحك ، وهذا النوع يسمى بالحوت الطحان، جانب ذيله العلوي يتكون من فصوص يبلغ طولها مبلغاً كبيراً ، قد يكون -- عند الانواع البالغة - في طول جمم الحوت نفسهِ

والحوت الطحان ينمو الى عشرين قدماً في الطول ، والى ما يقرب من الف رطل في الوزن وذيل الحوت الطحان يستعمل أحياناً في لم " الاسماك الصغيرة في كتل متراصة لتكون فريسة سهلة . وقد يتفق اثنان من هـذا النوع فينضم ذيل الى ذيل وينطلقان يجمعان مما أسراباً من السمك . ثم هي تستعمل ذيلها في تناول الاسماك ، فهي تقذف السمك بذيلها الى الفم حتى اذا انفلتت واحدة قذفت الى مسافات شامعة في الماء من شدة الدفع ، والحوت الطحان يهاجم غيره من الحينان و يجتز منها — بذيله — قطعاً كبيرة من الدهن

وهذا النوع من الحيتان نهم لا يجترى، بقليل من الطعام، فلقد وجد في معدة واحد منها قرابة نصف بوشل من السمك المسمى بأبي منقاد، وابتلع واحد آخر ١٩ سمكة من الأسقمري واثنين من الرنجة. على أن الحوت الطحان ليس خطراً على الانسان مثل حوت القرش نقلها : كامل محمود حميب

أساليب البناء

بين الماضي والمستقبل - ١ ------لصبحي كحالة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### المقدمة

تطغى على العالم اليوم أقسى وأرهب موجة من النخريب والتدمير عرفها في تاريخه الطويل. وقد لا ينتهي هذا الصراع العالمي الهائل إلا وتكون ألسنة اللهيب قد نالت بدمارها الآلاف من المدن والقرى وأتت بنير انها على أروع ما أنتجته الحضارات القدعة فيها من نفيس الآثار وتركت بلا مأوى عشرات الملايين من البشر يبلون البؤس ويقاسون أفظع الشدائد والآلام وقد يبدو أن البحث عن البناء في هذه الايام السود ، لا يتلاءم وما يكتنفنا من جو نام صاخب مشبع بالهدم والتدمير والتخريب ، ولكن اليس عمة ما هو أمعن في الحعال من مثل هذا الاعتقاد فها لا ريب فيه اننا نقف اليوم على أبواب أكبر فرصة للانشاء والتجديد قد تمر في تاريخ البشرية . ومما لا شك فيه ان العالم سوف يدعى بعد هدوء هذه العاصفة الحارفة لبذل أعظم ما بطوقه من جهود للعمل على إعادة تلك المدن المهدمة ، وتشييد تلك الصروح الحاطمة ، وإيواء تلك الملايين من البشر من منكوبي هذه المأساة العالمية الكبرى خلال أقصر مدة يمدّن منها الفن الهندسى ، والتقدم الصناعى ، وجهد الانسان

فترى كيف يكون شكل هذا البناء الجديد في الستقبل، وما هي الا تجاهات التي يحتمل ان يتخذها ? والى أي حد يحتمل أن تتأثر أساليب البناء بعد الحرب بطراز البناء السائد فبله ؟ وترى الى أي مدى يحكون بإمكاننا الاستفادة من أساليب البناء الجديدة في بلادنا هذه ، والى أي حد يحسن بنا التقيد بالقديم منها ? أسئلة لا بد انها تخطر لكثيرين ، ولا بد ان يكون في دراستها والسعي للاجابة عنها بعض الفائدة . على ان البحث في هذا الموضوع لا يستقيم اذا لم نعد بنظرنا الى ماضي البناء وندرس بايجاز العوامل الاساسية التي عينت الا تجاهات الخاصة لكثير من أساليبه في مختلف الحصارات القديمة الاساسية التي عينت الا تجاهات الخاصة لكثير من أساليبه في مختلف الحصارات القديمة

جزء ٤ (٤٦) نجله ١٠٣

والنطورات الرئيسية التي أوصلت فن البناء الى حالته الحاضرة. فمن مثل هذه الدراسة الشاملة فقط يمكن ان نستقرئ الاحتمالات وننتبع تأثير الماضي في الحاضر، وتأثير الحاضر في المستقبل، وان نخرج من ذلك كلّـه باستفتاجات منطقية عن اتجاهات المستقبل قد يكون فيها بعض الفائدة والطرافة. وهذا ما أرجو التوفيق في الوصول اليه في هذا المقال

### أساليب البناء في الحضارات القدعة

شعر الانسان بحاجته الى البناء منذ ان وجد في تقلب الظواهر الطبيعية ما اضطره السعي وراء مأوى يقيه حر الصيف وقر الشتاء ويدفع عنه شر الاعداء والوحوش الضارية. وقد بدأً ، اول ما بدأً ، باستغلال الكهوف حوله لسكناه . ثم لما ادرك عدم كفاية هذه الكهوف لغاياته شرع في الاستفادة مما في متناول يده من موارد الطبيعة ، من أشجار وتراب وأحجار ومعادن ، ليبني منها بيته ويصنع منها الادوات التي تساعده في هذا البناء . وقد قضى الانسان الاول حقبة طويلة من الزمن وهو في عهده الاولي هذا يجرب الموارد والمواد ، ويختبر فيها المزايا والعيوب ، ويحسن ويعدل في أساليب صنعها وطرق استعالها حتى وصل وهو في العصور الاولى من التاريخ الى تقدم باهر في هذا المضار يبدو جلينًا وأما في الآثار الخالدة التي تركها اليوم للعالم في مصر وسوريا والعراق واليونان وروما وغيرها من مراكز التاريخ القديم

وقد نشأ في كل من الحضارات القديمة التي سادت العالم في العصور السالفة أسلوب خاص من البناء، له خصائصه ومميزاته ومزاياد، وله طابعه الخساص به، وهذا الأسلوب هوافي الواقع وليد مختلف العوامل والظروف التي أحاطت بتلك الحضارة في تلك الأزمان

فني الحضارة الصرية القديمة، مثلاً، كان لعقيدة خلود الروح والإيمان بقدسية الفراعنة وألوهيتهم الآثر الأول في تكوين الحياة الاجتماعية وتكييف الأسلوب البنائي عند المصريين. وما تلك الصروح الحجرية الاهرامية الجبارة التي يقدر المؤرخ هيرودونس ان بناء أكبرها قد استنفد جهد أكثر من مائة الف عامل مصري مدة لا تقل عن ثلاثين عاماً طوالاً، وما تلك المعابد العظيمة في الكرنك والاقصر واسنا وادفو وما فيها من أعمدة ضخمة متراصة وآثار فنية رائعة إلاً صَدِّق لتلك العقيدة وترديداً لذلك الايمان

فالاهرام على ضخامتها وعظمتها ، ما أُنشئت إلا ً لنكون قبوراً للفراعنة قصد فيها تقليد التلال التي كان يشيدها الانسان الاول ليدفن فيها موتاه . ومما بد الكرنك والاقمر وغيرها ، على ما فيها من جمامة وفن وإبداع ، ما أُنشئت إلا ً لنكون مسكناً خالداً لوح

الآلهة تستقبل فيها الهدايا وتقدم فيها العطايا ، وتبذل فيها الصحايا . ولذلك فلا عجب إن هي كلها أنشئت من حجر ضخم كبير يبلغ وزن بعضه نحو مائة طن ، وان أضني عليها كلها أروع ماعند المصريين في ذلك الزمن من فن وعبقرية . لقد امتاز البناغ الصري بالضخامة لأنهم جعلوه رمن آلى البقاء والخلود . وماذا يهم دهما المصريين ان يبذلوا مثل تلك الجهود البشرية الهائلة التي يقتضيها تحقيق ذلك الهدف من قطع ونقل ونحت ورفع وبناء لمثل تلك الكتل الضخمة من الصخر ، اذا كان ذلك كله يبذل في سبيل تشييد المثوى الخالد الذي ستأوى اليه أرواح ملوكهم وآلهم فتشع عليهم منه بركاتها القدسية الى أبد الدهر

وقد أملت الطبيعة حكُّمها على الـكادانيين والبابليين في العراق اسـتعمال الآجر (أو الطابوق بلغة أهل العراق اليوم) في كل ما شيدوه من بناءً . فالمحاجر الصــالحة لدى هؤلاء كانت مفقودة ، وشو اطىء الفرات ودجلة كانت غنية بالرواسب الطينية المتازة لصناعة هذه اللدة الجديدة . ولذلك ما لبثوا ان برعوا في طرق طبخها وسبكها وتلوينها فأنشأوا منها أبراجهم الاهرامية الضخمة التي كانوا يستعملونها للعبادة ورصد النجوم . وقد كانت-هذه الابراج مِؤلفة من طبقات صبع بني كلُّ منها بآجر ذي لون خاص ، وحولها أُدرُ اج لولبية كانت جوع الـكمينة تصعد منها آلى القمة في الاعياد الدينية لعبادة الشمس أمام حُشود الشعب الخاشع في الحقول المجاورة من كل جانب . وليس برج بابِل الشهيرِ باسم الجنائن المملقة الآ واحداً من مثل هذه الصروح العظيمة ، أوصلت المياه آلى أعلاها وأطلقت تندفق كالشلالات المنهمرة من الدروة على مختلف الجنبات لتسقي أنواع الاشجار والورود والزهور التي غرست على سطوح طبقاتها فيختلط بريق ألواتها الفضية بألوان الآجر التنوعة لتنعكس مع 🔃 أشعة الشمس الساطعة فتلقي في الناظرين أعظم روعة وأجمل تأثير . وقد عرف البابليون الزفِّت واستعماده لطلاء سقوف منازلهم وجدران بيوتهم لمنع الرطوية والمدِّ في حياة أبنيتهم. الاً ان يد الزمن مع ذلك قد عبثت بأكثر ما تركوه من آثار فاندثرت ممالمهم وعفت رسومهم ولم يبقَ لهم في الأرض الا " بقايا آثار دلت الباحثين عند ما عثروا عليها في القرن الاخير على مبلغ ما وصلت اليه مدنية البابليين في ذلك الوقت من عظمة وازدهار

وكما ان الآسلوب الصري في البناء عرف بالضخامة والجسامة لرمزه إلى الخلود، فان الاسلوب اليوناني عرف في التناسق والتناسب وانسجام الخطوط لرمزه إلى الجمال. وقد بلغ قدما الاغريق في هذا السبيل مرتبة من السمو والكمال لم يصل اليها أحد غيرهم من الامم. ويمكن إرجاع ذلك لسببين: الأول، نرعتهم الفلسفية التي كانت تسود ذلك الزمن من عجيد الجمال والسعي وراءً الكمال في الفن والآدب ومناحي العقل والتفكير. والثاني.

مامنحته إياهم الطبيعة من مقادير وافرة من الخشب بدأوا باستعالها أولاً في بناء معابدهم فسهل عليهم فيها نجر بة مقاييسهم الفنية وتغيير شكامها ونسبها الى ان استكملت في نظرهم شروط الجال وتم ظم منها إيصال فنهم الى حد الإبداع الذي صبوا اليه . وبعد ذلك فقط ، بدأوا بإعادة إنشاء تلك المابد من الرخام الابيض فأحسنوا فيها وأتقنوا ، وأسبغوا عليها أروع ما عندم من ذوق وموهبة وخبرة وإلهام . وقد بلغ من دقة فن الإغريق ما ثبت خلال القرن الآخير بعد الفحص الدقيق من ان معبد البار ثنون الشهير في اثينا لا يحتوي على خط مستقيم واحد لقد عرفوا تأثير خداع البصر فاستغلوه ، وقراً بوا وبالدوا بين مختلف المسافات وأعطوا كافة الخطوط انحناءات بسيطة بحيث تناسب منظرها من بعيد ، وبدت كوحدة تامة ، آية في الجمال والفن . ولم يعمد اليونانيون الى المبالغة في الزخرفة ، فقد كانوا يستسيغون البساطة النسبية . وأشكال الاعمدة الثلاثة التي كانوا يستعملونها في أبنيتهم بين دوريكي وآيوني وكورني لا تنم على إسراف في أي زخرف لا تستلزمه وحدة التناسق في النظر العام

وأمَّا الاسلوب الروماني ، فقد امتاز بإدخال عنصر جديد هام في فن البناء هو استمال القوس أو القنطرة لنحمل الاثقال. ومع ان الاشوريين سبقوا الىمعرفة القوس والاستفادة منها في تغطية بعض المجاري ، الا " ان الرومانيين يُـعدّون أصحاب الفضل الاكبر في استماله على نطاق واسع وفي جمله عنصراً أساسيًّا في النقدم الفني لاساليب البناء. فالمصريون والاغريق كانوآ يعمدون الىتحميل السقوف وتغطية الفتحات بواسطة أعتاب مستقيمة ترتكز على أعمدة ضخمة . ولذلك فإن الحدُّ الاعظم للبعد بين الاعمدة عندهم كان على الاكثر محدوداً ضيقًا لا يتجاوز طول الحَجَارة والاخشاب التي يمكن ايجادها لتغطيـة هذه الفتحات. ولكن إدخال الرومانيين القوس في عالم البناء فتح أمام بنَّائيهم ميداناً رحيباً لا ٍجراء تعديلات أساسية في أشكالها ولا نقاص عدد الاعمدة والدعائم الى الحُدِّ الأدنى الذي كانت تسمح به مقدرتهم وخبرتهم الفنية في ذلك الزمن . والرومانيون كانوا على الغالب مهندسين أكثر منهم معهاديين . يهمهم في البناء القوة والمتأنة والمناعة ، أكثر مما يهمهم فيه التناسق والجمال. ولتلافي ضعفهم هذا في نو احيالتجميل ، كانو اكثيراً ما يستعينون بفنَّـا بي اليو نان لينحنوا لهم الأحمدة ، ويساعدوهم في إضفاء ما ينقصهم من رونق ومهاء على ما يشيدون من بناء. ولاغرابة ، فالرومان كانوا قوم فتح وتوسع واستعار . شادوا المدن والامصار والقلاع ، وفتحوا وعبَّدوا الآلاف من الآميال من الطرق ، وأنشأوا الآلاف من الجسور والمعابر ، وأجروا المياه وعمموا أساليب الري ، وبنوا الاقنية والمجاري .ولذلك فليس من العجب أن لايتسم وقتهم البين لاتقان فنِّ البِّرَبين والتجميل، فذلك في نظرهم كان ثانويًّا

وفي مطلع القرن السابع بعد الميلاد بزغ في بطحاء مكه نور ساطع ما لبث ان الداد تألقه واتسع أفق إشعاعه . فانبثقت منه حضارة جديدة ما عتمت ان عمت القسم الأكبر من العالم المتمدين حينذاك . والفن الإسلامي هو وليد هذه الحضارة وربيب نعمتها . كما بنمو ها ، وازدهر بازدهارها ، وبقي حتى اليوم سجلاً رائماً لمختلف الصفحات التي مرت عليها

杂杂类

والطراز العربي في البناء هو أسمى مظهر من مظاهر هذا الفن تأثر في اول عهده بأساليب الحضارات القديمة التي الصل واحتك بها . فأخذ عن الفرس القبة ، وعن الروم القوس، وعن البيز نطبين تيجان الاعمدة والفسيفساء ولكنه في أخذه هذا كان مقتبساً ولم يكن مقلداً. فما لبث ان طبعها بطابعه الخاص ، وأعطاها لونه ورونقه ، وكساها ثوبه ولباسه . فالقوس الرومانية المستديرة الجافة مثلاً ، أصبحت بيد العرب مصدر وحي وإلهام . نفخو ا فيها الحياة وأخرجوا منها الأقواس المدببة والاقواس ذات الفصوص والاقواس الشبيهة بحذوة الحصان، ولكل منها أشكال وأنواع استعملت في مختلف المباني فكانت في كل حال آية في الروعدة والفخامة

ولم تقف عبقرية العرب عند هذا الحد. فقد افتروا عن ألوان زاهية جديدة من أساليب البناء. فكانوا اول من بني المآذن والمنائر وتفننوا فيها، وكانوا أول من استعمل الحجارة المختلفة الآلوان في البناء الواحد، وكانوا أول من أدخل المقرنصات، ويقول بعض الؤرخين الهم كانوا أول من برز بالشرفات. على ان مبتكراتهم الحديدة في أساليب فن الزخرف لابد أن نظل معجزتهم الكبرى. فن خطوط ومنحنيات متشابكة بسيطة خلق العرب فنارائما من الزخارف ما زال حتى اليوم يعهد آية الإبداع في بهائه ورونقه وسحره فنارائما من الزخارف ما زال حتى اليوم يعهد آية الإبداع في بهائه ورونقه وسحره وعذوبته. ولا بد ان كان لتعاليم الاسلام يد في الآمر. فعبقرية الفنانين التي حيل بينها فن فن زخرفة البناء وبين فنون الرسم والموسيق والنحت، ما لبثت ان وجدت غرجاً لها في فن زخرفة البناء فنبغت فيه وسجلت ما ثر خالدة لا تمحى. وقد نتج عن اختلاف بعض مواد البناء وتباين بعض الأساليب المعارية الحلية في مختلف مراكز الحضارة الاسلامية أن تفرع عن الفن الاسلامي مدارس خمس: السورية المصرية، والمغربية الاندلسية، والابرانية، والعثمانية، والهندية. والمندية واللطافة الذي اشتهر به الفن الاسلامي قد جم بينها كام وميدها بوضوح عن طابع الجلال ما القوة والقسوة الذي عرف به الاسلوب الروماني. ولمل الفارق بين الاسلوبين من طابع الجلال علوة والقسوة الذي عرف به الاسلوب الروماني. ولمل الفارق بين الاسلوبين من طابع المهابع المهابع المهابع المهابع المهابع المهابية من أخوا النامة والقسوة الذي عرف به الاسلوب الروماني . ولمل الفارق بين الاسلوبين من طابع المهابع ا

هذه الناحية كان نتيجة مباشرة للفارق بين البيئتين ونفسية المجتمع في الامبراطوريتين وفي ظلمات القرون الوسطى ، كان القساوسة والرهبان في الغرب يقفون أكثر أوقاتهم وجهودهم على إنشاء الكنائس الفخمة والكاتدرائيات العظيمة ، فيهبونها كل ما أوتوه منَّ مال وثروة وقوة وسلطان . وقد استساغوا لهذه الغاية شكل الباسيليكا الرومانية ، وهو مؤلف من قاعة رئيسية في الوسط وجناحين ثانويين على الطرفين تفصل بينهما أعمدة ضخمة يحمل السقوف المقنطرة ، فاقتبسوه وبنوا بيوت عباداتهم على غراره بعد ان أدخلوا فيهِ ألواناً وائعةمن الزخرف والنجميل . وظلُّ هذا الاسلوب الذي يدعى بالرومانسك سائداً حتى القرن الثانيءشر ، حين وجد البناؤون الفرنسيون وغيرهم فيما بعد ضرورة لإردخال تعديلين هامين عليه من حيث الشكل ومن حيث البناء . فـكان ذلك أساساً لنشوء طراز جديد عرف فيما بعد باسم الاسلوب القوطي في البناء أما التعديل الاول في الشكل فكان باستعمال الاقواس المدببة العالية بدلاً من الاقواس الرومانية المستديرة. وكان الداعي اليه رغبة البنائين في زيادة ميلان السقوف قدر الامكان كي يخفُّ ضغط الثلوج المتراكمة عليها ويزول عن الجدران او الدمائم الحاملة قسم من عبئها الثقيل. وأما النعديل الثاني فكان في توزيع الضغط الجانبي لأقو اس السقوف على دعامم ساندة بنيت خصيصاً على ظرفي البناء لهذه الغاية ، بدلاً من توزّيها على الجدران مباشرة كما في الأسلوب الروماني . وقد أدَّى هذا التعديل الأخير الى تقدم جديد هام في البناء. فبيما كانت الكنائس المبنية على الطراز الزوماني القديم تستدعي إنشاء جدران ضخمة الى أبعد حدٍّ ليمكنها مقاومة الضغط الجانبي الذي تحدثه افو اس السقوف عليما ، نرى ان جدران الكنائس القوطية أصبحت في منتهي الخفة والرشاقة لأن عملها من هذه الناحية أصبح ثانويًّا . وبيما نرى ان الظلام والقتامكان سائداً أكثر الكنائس الرومانية لأن عدد نوافذها كان محهوداً جدًّا خشية إضماف مناعة جدرانها ، نجد ان النور الساطع قد ملاً أرجاءَ الكنائس القوطية لانه لم يبق فيها من مانع فني يحول دون توسيع النوافذ الى أي حدّ يتطلبهُ بُناة الكنيسة . وفي الواقع فقد فتح هذا التوسع في مساحات النوافذ ميداناً جديداً أمام عباقرة الطراز القوطي لصنع أنواع جِديدة من الزَّجَاجِ الملوِّن، كانت ميزته الكبرى ان أشعة الشمسَ تنفذ منهُ دوَّن أَن تَتَأْثُر بلونَ الزجاج نفسه مهما تنوَّع . وقد بلغ من نجاحهم في هذه الناحية الخاصة ان العصر الحاضر مع كل ما سجلهُ من تقدم عظيم في صناعة الزجاج عجز عن محاكاة إنتاج صناعة العصر القوطي في هذا الصدد

وقد اشتهر الطرار القوطي عدا هـذا بجلاله ومهابته في البناء وجماله وروعته في

الزخرف والتفصيل . والكاتدرائيات الضخمة في فرنسا وانكاترا وشمال أوروبا ، ما فتلت تقف أثراً حيَّا خالداً لحذا الطراز تشهد بعبقرية بنائيها وعظمة مبدعيها

وحوالي القرن الخامس عثمر نشأت في إيطاليا نهضة فنية جديدة عرفت بعهد الرينسانس ما فنئت أن عمت مختلف أنحــاء اوروبا وانتشرت فيها . وقد كان أساس هــذه النهضة التجديدية الحديثة إحياءً كل ما اندثر من فن غابر والعود الى تجديد آداب وفتون الأغريق والرومان وغيرهم منأصحاب الحضار ات القديمة وصقلها كاماو طبعها بروح العصر المتجددو إخراجها الناس فنُّما جديداً ومدنية نيرة جديدةً . وقد ساعد في نشوءِ هذه النيضة آنذاك ظهور فنانين كباد كليو ناردو دافنشي وميكايل أنجلو، ورفائيل، وبرونيلشي وغيرهم من نو ابغ فن الرسم والنحت والبناء ، كما ساعدها أيضاً وجود ملوك وأمراءً ونبلاءً مترفين كانوا متشوَّقين للبذلُّ عن سعة في سبيل تشييد أجمل القصور والمباني الفخمة وتزيينها بأبدع ما تنبته مواهب اولئك الفنانين العباقرة المعاصرين من تصميمات وتخطيطات ورسوم. وكانت النتيجة أن بدأت نظمر في عواصم اوروبا الكبرى سلسلة من القصور الباذخة ، على عط قصر فرساي الشهير، منشباة باسلوب الرينسانس الجديد القتيس من أساليب الحضارات القدعية جميعها وحاملة طابعه الخاص من الايسراف في الزخرفة والزركشة في منظر البناء الخارجي وفي الجدران والسقوف والأدراج والغرف الداخلية أيضاً. وقد ترك طراز عصر النهضة هذاً، الغني بنحته ونقوشه ورسومه ، اثراً بليغاً في عالم البناء خلال العصور الاخيرة ما ذلنا نلاحظ ترديد صداه في مختلف انحاء العالم حتى هذا اليوم ، وما فتيَّ بعض مهندسي وبنَّـائي وفنَّــاني الدرسة القديمة يستوحون تعالميه في كثير مما ينفئونه من أبنية حتى يومنا هذا

ما أردت من هذا العرض المريع الخاطف لمختلف أساليب البناء التي مرّت على العالم في العصور السالفة حتى الآن ، أن أقف عليها طويلاً ، أو أن أتوسع في البحث في مختلف النواحي والتفاصيل الفنية التي امتازت بها كلّ منها . فأمر ذلك يطول ، ولا يسمح المجال هنا لي بمثل هذا الاسهاب . وأما قصدت من هذه الدراسة الاولية الموجزة أن ارسم صورة جامعة لمختلف الدوافع والاسباب التي أدَّت الى إعطاء كل أسلوب لونه الخاص به . وأن أبيّن أن أساليب البناء لا تنشأ وتنمو وتتغير لهموى في النفس أو تحت تأثير التصادف وأما هناك عوامل وعناصر أساسية يتوقف على مدى اجتماعها واختلافها والتطور الدا عمي الذي يطرأ عليها شكل الخصائص والميزات والزايا التي يطبع ما أسلوب كل بناء في كل وقت وكل ظرف وكل مكان [ تتمة البحث في العدد التالي ا

# نشيد أصدقاء الشجرة

### لممروح حقى

نجني أزهاراً وثمارا نبني الستقبلَ أحرارا أين فرقُ التلعةِ الصلعاء مِن روضٍ مشجَّيرٌ ـ رِسُلُ النفحــة بالطيب مع الريح المعطّر . نَسمة مُ تحتَ الظلالِ الفيح ، بالزهر تعشّر نعمة الله يندُمها مَن تحت وهج الشمس أسمهر هيا نغرس نجني أزهاراً وثمارًا \* نبني المستقبل أحرارا الخيالُ العذبُ والحبُّ الندميُّ اشتاقَ سِحْسرا والجمالُ الطلقُ من كفِّ الفنون استن سُكُرًا نشوة عُلويةُ النفحاتِ تولي النفسَ بشِّرا خَرَةُ الوحي : اعتصارُ الزهرِ في الأرواح عِطْـرَا هيا نغرس نحني أزهاراً وثمارًا نبني المستقبل أحرادا يمادى الشجرُ الخيضُ كالغادات فتنه كلا هب النسيمُ الخيضُ ، ماجَت فيه جنه فعلى الاغصان أعراسُ ، وفي الاظلالِ جُنه زَفْنَ وَمَ العمافيرُ وَغُنَّى الطيرُ لحنهُ هيا نغرس نجني أزهاراً وعماراً تُنبني المستقبل أحرادا منسحَةُ الاشجار : أزهارٌ وأعمارٌ وظلُّ وجمال " كالربيع الغَـضِّ حلو ۖ لا يُـمَـلُ ثروةٌ للوطن الغــالي على الثرواتِ تغلو . فاغرسو ا الاشجار واجنوا، واخدموا الاجبالواعلوا هيا نغرس كبني أزهاراً وثمارا نبني المستقبل أحرادا

# ظاهرة التلبثي (۱) وما يتبعها من ظواهر

لأحمد فهمى أبو الخير

صاغ العلامة الروحي الشهير الاستاذ مايرز سنة ١٨٨٢ كلة « تلبثي Telepathy وعرفها بأنها « ايصال تأثيرات من أي نوع كان ، من عقل الى آخر ، بعيداً عن مجاري الحس العروفة » والعلامة مايرز هذا هو الذي رأت جامعة كمبردج أن تخلد ذكراه بانشائها تلمذة ودراسة للعلم الروحى الحديث

وكأمثلة للتواصل بالتلبثي البحت أشير بالرجوع الى سلسلة التجارب التي أجراه الاستاذ جلبرت موراي والمستر ابتون سنكاير في انكاترا والدكتور راين في أميرك والدكتور رودلف تشنر في ألمانيا . وهذه التجارب معملية اتبع فيها الاسلوب العلمي وأحيطت بكل أنواع الرقابة العلمية

### التحريب العلمي في التلبثي

١ - فأما النجارب التي أجراها الاستاذ جلبرت موراي فنجدها مفصلة كل النفصيل في المجلدين الناسع والعشرين والرابع والثلاثين لصحيفة جمعية البحوث النفسية البريطانية فني المجلد الناسع والعشرين نجد بياناً لتجارب عددها ٥٠٥ أجريت في المدة ١٩١٠ - ١٩٥ ويتناول المجلد الرابع والثلاثون سلسلة أخرى من التجارب عددها ٢٣٦ أجريت في المد المابع ولثلاثون العدد الكلي لتجارب الاستاذ موراي هو ٧٤١ نجح منها نجاد

Telepathy (۱)

(**{**Y**)** 

بجلد ١٠٣

كاملاً ٢٥٧ تجربة و ١٩٦١ تجربة كان النجاح فيها جزئيًّا و ٢٩٣ تجربة كانت فاشلة ومن بد هذه التجارب الفاشلة ١١٥ تجربة لم يحدث فيها أي اتصال البتة . وعلى ذلك يكون عدد حالات النجاح الكلي والجزئي ١٤٤ أي ٢٠٠٤ في المائة من العدد الكلي . ولاشك ان لعدد مرات التجارب بأثيراً ، ولكنه قد لا يفصح عن القيمة الجوهرية الخاصة للتجارب . فاذا كانت الصور الذهنية المرسلة أشكالاً هندسية بسيطة منلاً كان من الضروري الحصول على نسبة نجاح مرتفعة حتى يمكن استبعاد المصادفة من حسابنا باعتبارها تفسيراً جائزاً . ولكن حيا يكون الموضوع الذهني الرسل معقداً وغير عادي فان مرة واحدة من النجاح الكامل تكني لتوطيد الظاهرة . وكثير من تجارب الاستاذ موراي الناجحة كانت من هذا الطراز الإخير في تجاربه المتكررة انه كان يترك الحجرة وفيها كثيرون جاهوا ليشاهدوا التجربة وقت اجرائها ، وكان ينتظر خارج الحجرة في مكان يستحيل عليه وهو موجود فيه أن يسمع أو يرى شيئا نما كان يجري . وكان المجتمعون يقررون الوضوع الذي سيرسل بالفكر . وفي بعض الأحيان كان الموضوع يكتب ويمر على الحاضرين ، وأحيانا كانوا يتحدثون فيه هما وعلى الرغم من أن الجميع كانوا يركزون ذهنهم في الوضوع الآن شخصاً كان ينتخب ليكون «المرسل » الرئيسي . وكان الاستاذ موراي أحياناً يستجيب لهذا « المرسل » بعد عودته المرسل » الرئيسي . وكان الاستاذ موراي أحياناً يستجيب لهذا « المرسل » بعد عودته الم المجرة بأن يلمس يده في رفق ، على ان ذلك لم يكن ضروريًّا دائماً

وما فادر الاستاذ الحجرة في احدى النجارب حتى قالت مسرز أرنولد توينبي وكانت «الرسل» المختار في تلك النجربة «انني أفكر في بداية قصة من تأليف دوستيفسكي حيث يموت في مطعم كلب رجل عجوز». فلما عاد الاستاذ موراي الى الحجرة قال «إخال الامر مذكوراً في كتاب ، واخاله كتاباً روسيًّا. أرى رجلاً عجوزاً بائساً ، وأراه يعمل شيئاً لكاب ميت. ما أتعس حظه اوالرجل موجود في مطعم والناس من حوله يسخرون ، وقد وجوا بعد ذلك وغمرتهم عاطفة رفق وشفقة (سؤال: وما جنسيتهم ؟) إخالهم من نوع الجوركي . أظن ان الجنسية روسية»

\*\*

ويلاحظ ان مسز توينبي لم تقل شيئًا عن القوم الساخرين ، ولا عن وجومهم ثم اشفاقهم ومع ذلك فقد صدق الاستاذ موراي في كل شيء مع انّهُ لم يكن قرأً الكتاب

وبين تجارب الاستاذ موراي أمثلة كثيرة من هذا الطراز، ولكن هذا الثل يكفي لتوضيح القيمة الجوهرية للناجح من تلك التجارب

٢ — وأما سلسلة النجارب التي أجراها أبتون سنكاير بالتعاون مع زوجته فقد ذكرها

كلما في كتابه « الراديو العقلي » الذي كتب له العلاّمة السيكولوجي الذائع الصيت الاستاذ مكدوجل مقدمة نفيسة

وتجارب سنكاير هذه مقنعة للغاية، وهي عدا ذلك تعطينا طريقة لتوضيح ظاهرة التلبثي تغالف طريقة الأستاذ موراي . ذلك ان مسز سنكاير في تجاريبها تتلقى بعقلها صوراً ورسوماً بعد أن كان المختبرون ينقشون بأنفسهم هذه الصور والرسوم فوق بطاقات ، وكانت مسز سنكاير تصفها او تعيد لهم رسمها . ويلاحظ ان الرسوم والصور كانت تارة تنقف في حجرة أخرى ، وتارة في مكان على مسيرة عدة أميال ، ومع ذلك فقد كانت مسز سنكاير تراها بذهنها وترسم صوراً مطابقة لها بدون أن تكون قدرأتها من قبل

فنالاً «جلس روبرت ل. اروين، وهو من رجال الاعمال وفي مقتبل العمر، في حجرة في منه ببلدة باسادينا في ساعة عينت له هي منتصف النانية عشرة من صباح يوم ١٣ يوليه سنة ١٩٢٨، وقد اتفق معه على ان يرسم صورة لاية سلعة يختارها هو اعتباطاً، ثم يجلس محدقاً فيها مركزاً كل انتباهه وتفكيره فيها فترة من الزمن من ١٥ الى ٢٠ دقيقة وفي نفس الساعة المتفق عليها اضطجعت مسز سنكاير على وسادة في مكتبها بمنزلها في لونج بيتش التي تبعد عن مقر روبرت أربعين ميلاً. ومكثت مطبقة العينين فيا يشبه الظلام تستخدم نظاماً من التركيز العقلي الذي ظلت تعارسه سنين عديدة بين ارسال وتلق ، متطلعة الى معرفة ما يجوس في عقل روبرت زوج شقيقتها . ولما اقتنعت بأن الصورة التي انطبعت في ذهنها هي الصورة الصحيحة الأنها استقرت أمامها حيث كانت تختني ثم تعود — جلست وأهسكت القلم الرصاص والورق وكتبت الناريخ وست كلات كاياً في: —

۱۳ يوليه سنة ۱۹۲۸

أرى شوكة مائدة ولا شيء غيرها 🐣

وبعد ذلك بيوم أو يومين ذهب سنكاير وزوجته الى باسادينا ، وفي مواجهة روبرت وزوجته اخرج الرسم وأخرجت هذه الكتابة وتمت المضاهاة فكانا متطابقين »

وتعطينا مُسرَ سُنكاير بياناً شائهاً جداً اعن طريقتها تلك فتقول كما هو مذكور فيكتاب « الراديو العقلي » الذي نقلنا عنهُ المثل السابق : —

« تظهر هذّه الصور العقلية وتختني بسرعة البرق ، وهي لا تستقر لحظة ما لم تثبّت على الفور بمجهود عميق من مجهودات الوعي ( الشعور ) ولا تظهر هذه الصور بتاتاً في خطوط غليظة واضحة بل كأنما هي قد خططت في رقة بلون سنجابي أظهر ( أغمق ) قليلاً من لون الشراع العقلي »

7

وفي كتاب « الراديو العقلي » شُرحت تجارب عديدة ، ودو "نت رسوم وكتابات كثيرة وفي كتاب سلسلة أخرى من التجارب أجراها العلامة الدكتورج. ب. راين أستاذ السيكولوجيا في جامعة ديوك Duke و بجد بياناً شاملاً لهذه التجارب في كتابه النفيس المسمى: « الادراك خارج الحواس Extra Sensory Perception » أي « الادراك بدون وظيفة الحواس المعروفة » حسب تفسيره هو ولهذا الكتاب النفيس عدا مقدمة المؤلف مقدمتان أخريان احداها ، بقلم العلامة السيكولوجي الاستاذ مكدوجل ، والثانية بقلم العلامة السيكولوجي الاستاذ مكدوجل ، والثانية بقلم العلامة السيكولوجي الاستاذ مكدوجل ، والثانية بقلم العلامة السيكولوجي الدكتور ولتر فرنكلين برنس

ويقرب عدد تجارب هذه السلسلة من مائة الف، وقد أُجريت على نحو سنين شخصاً . ومن هذه النجارب أكثر من سبعة عشر الف تجربة أجريت أمام شهود عدول أساتذة جامعيين كبار من بينهم مكدوجل، وعلى شخص واحد هو هيو برت بيرس Hubert Pearce أحد طلبة الجامعة . وقد كانت النتائج مدهشة . وأجريت النجارب على الأساس النالي . ذلك أنهُ جهزت مجموعة من خس بطاقات رسم في الأولى منها نجمة، وفي الثانية دائرة ، وفيالثالثة مستطيل، وفي الرابعة صليب، وفي الخامسة خطان متموجان متو أزيان. فخمس من هــذه المجموعات تكوَّن إضامة من خمس وعشرين بطاقة . وِأعدت النجارب لاختبار ظاهرتي الجلاء البصري والتلمثي. وما كانت تقر حالة جلاء بصري إلاّ حيمًا يكون كل من الشخص الذي تجري عليه النجربة (أي الوسيط) و الشخص الحرِّب (أي الذي بشرف علىسير النجربة) يجهلكل شيء عن البطاقة القدمة.وأما في حالة النلبثي فكانت تقر الحالة وتعتبر ناجحة اذا كان الشخص المجرب وحده يعرف البطاقة وقدلايني ذكر ملخصالنتائج باظهار متانة البينة التي قدمها كناب الدكتور راين في هذا الصدد ، ولكن التقدير الرياضي المستخلص من معادلات الاحمال الجبرية فاق كل تقدير يبني على المصادفة ، لانهُ في بعض الحالاتكانت النسبة ضد المصادفة كما استخرجت من حساب المعادلات الجبرية أكبر من نسبة الف مليون الى واحد .وهذا الى انهُ في بمض التجارب كان يفصل ما بين «المرسل» و«المستقبل » مسافات وجدران. وكتاب الدكتور راين تحدّ مسكت للمرتابين ، وقد ظهرت أولى طبعاته سنة ١٩٣٥ ، ثم طبع حديثاً فى مطبعة الجامعة بكمبردج

٤ — ولا تخرج تجارب الدكنور تشنر في التلبثي والجلاء البصري عن هذا الطراذ ، ونجد لها شرحاً مستفيضاً في كتابه المسمى « التلبثي والجلاء البصري» وقد ظهرت بالانجليزية منة ١٩٢٥ . ففي بعض هذه التجارب كان « المرسل» وهو الدكنور كوتك يفكر في بعض الكامات. وكانت الفناة ليديا ydin وهي في الرابعة عشرة تعمل «كمستقبل» فكانت تكتب هذه

الكامات على الفور. وفي البعض الآخر من هذه التجارب كان الدكتور تشتر نفسه يكتب كلمات على قطع من الورق (كل كلة على ورقة) بقلم رصاص، وكانت الكتابة لا تترك أثراً يظهر على السطح الآخر للورقة. وكان الدكتور يختار منها اعتباطاً أي عدد من هذه الورقات ويسلمها للوسيط ري Re الذي كان يتلقاها بيده وذراعه مبسوطة وقد لفت رأسه صوب الجهة الآخرى المقابلة

ومع كل هذا كان يقرأ ما في الورق المطوي ورقة ورقة بدقة متناهية دون خطأ البئة . وكل من يقرأ كتاب الدكتور تشنر يجد أن الرجل قد اتخذ كل حيطة ممكنة لمنع الوسيط ري من انتهاز أية فرصة تساعده على معرفة مضمون الورق المطوي . فكان الوسيط ري من ثم يرى الكتابة بغير وسائل الابصار المتعارفة

### ثلاث مجموعات متميزة

لما كانت ظاهرة التلبثي تقترن في كثير من الحالات ببعض ظو اهر أخرى فيتحتم قبل ذكر التفسيرات المقدمة لها أن ترتبها ونقسمها الى مجموعاتها المتميزة . والواقع أنه توجد لحالات هذه الظاهرة ثلاثة مجموعات متميزة

1 — الأولى تنتقل فيها الانطباعات من عقل الشخص « المرسل » الى عقل الشخص «المسلة المدين استخدام أعضاء «المستقبل» دون أن محسهذا الاخير بشيء عدا ذلك الطابع العقلي المنتقل اليه بغير استخدام أعضاء الحس عنده . وفي هذه الحالة لا يرى «المستقبل » شبح «المرسل » ولا يسمع صوته ولا يحس به وفيما يلي مثل توضيحي لهذا الطراز من الظاهرة مذكور في كتاب «السألة الكبرى والبينة على حلمها » لمؤلفه الطبيب الدكتور جورج لندنسي جونسون وكان قد نشره قبل ذلك في مجلة «لايت Light » الصادرة بناريخ أول اكتوبر سنة ١٩٣١ . قال: —

« ذهبت لزيارة مستر ه . وزوجته في منزلها بشارع ألباني بالقرب من محطة بورتلند رود بلندن وحدث أن زارها في الوقت نفسه رجل بدعى مستر د - وكان هذا الرجل ذا قوى روحية عظيمة ، فطلب اليه مستر ه . ، وكان يعرف قو اه تلك ، أن يرينا بمض هذه القوى . وكانت سيدة أخرى تقيم في ذلك المنزل ، وتعيش مع هذه الاسرة لقاء أجر معين . وكانت والدة هذه السيدة وشقيقها تقيمان في هاي وايكومب في اكسفورد شير . وكانت الساعة قد بلغت منتصف النامنة مساء ، فسأل صديقي صاحبه مستر د . عما اذا كان يمكنه أن يؤثر في أم هذه السيدة بحيث يدفعها الى اتيان أصرضد ارادتها . وما كاد مستر د . يقف على شيء من

خصائص هذه السيدة حتى قال انه سيحاول . ثم ألقى نظرة فاحصة على خريطة انكاترا، وأخرج من جببه بوصلة ثم وجهما صوب هاي وايكومب ، وطلب الينا أن نقر في أماكننا بضع دقائق قضاها في انغار ذهني عميق . ثم اتجه الينا وقال « أعتقد الي قد فعلت ما تريدون » وكانت السيدة قد أخبرتنا أن أمها وشقيقها الصغري اعتادنا أن تلعبا لعبة البردج في الساعة الثامنة كل مساء بغير انقطاع فاتفقناعلى أن يؤثر مستر د وي أمها فيمنعها من اللعب تلك الليلة . وعلى هذا الأساس بدأ مستر د يجري تجربته . وكتبت السيدة الى شقيقتها تسألها مما اذا كان قد حدث لها حادث غير عادي في ذلك المساء ، فقسلمت في البريد التالي الرد الآيي : صد عند ما بدأت أمي لعبة البردج معي كالمعتاد رأيتها فجأة ترمي بالورق ثم تقول لي انها لا تدري ما الذي عراها ، وانها تشعر كأن ثمة شيئاً مفزعاً لابد حادث الليلة اذا هي لعبت . فظننت بطبيعة الحال في مبدأ الأم أنها ربما تكون قد أصابتها وعكة ، ولكنها أجابتني بأنها ليست مريضة الا انها تحس كان قوة غير عادية تمنعها من اللعب . فأوقفنا اللعب من ثم ، ليست مريضة الا سريرها على الفور »

فهنا في هذه الحالة برى ان النا ثير قد حدث في الشخص « المستقبل» وهو هذه السيدة فشعرت بأن ثمة أمراً يجري وهي لا تعرف « المرسل » باعث الرسالة »

وتلك هي ظاهرة إملاء الفكر وتلقيه بغير وسائل الحس المتعارفة ، أي ظاهرة التلبثي البحتة في أبسط صيغها

\*\*\*

٢ — أما المجموعة الثانية فتزيد على ذلك خطوة أخرى هي أن يحس الشخص «المستقبل»
 بالشخص «الرسل » كأن يسمع صوته مثلاً سواء أكان ذلك «المستقبل » غارقاً في النوم
 أم مستيقظاً

ا — والمثل الآتي يوضح الاستقبال في النوم. وهذا المثل ما خوذ من كتاب «السيكولوجيا كعلم طبيعي » لمؤلفه الدكتور رو فقد جاء في الصفحة رقم ٥١٠ من هذا الـكتاب الذي ظهر سنة ١٨٨٩ ما يلى : —

«كان يقيم في برن سنة ١٨٢٦ رجل يدعى دانيال كييفر وكان مريضاً بالسل. وكنت أزوره مرتين أو ثلاثاً في كل أسبوع. وحدث أن حجبتني ظروف عن زيارته بضعة أيام. فني ذات ليلة إذا بصوته يوقظني من نومي ويدعوني لزيارته. فنهضت وأوقدت شمعة ، فاذا نحن في منتصف الليل والوقت غير مناسب للزيارة فرقدت ثانية ومرت ساعة حدث بعدها نفس الشيء ،

ورقدت مرة أخرى . وفي الساعة الثانية بعد منتصف الليل ناداني نفس الصوت ولكن في الحاح وتأنيب ، فنهضت وذهبت الى المريض . ولما طرقت بابه في لطف صاح بي « أن ادخل فلقد كنت أناديك هاتين الساعتين » . ووجدت بمرضته قد تركته منذ اثنتي عشرة ساعة ، وأنه كان في شدة الجوع والعطش »

\*\*\*

ب — والحادثة التالية مشابهة في معظم وجوهما للسابقة ولا تختلف عنها إلا في أن الشخص « المستقبل » كان مستيقظاً . وهي مأخوذة من كتاب السيدة الروحية الموهوبة مسز فيوليت تويديل المسمى « أشباح الفجر » صفحة ١٦٥ وقد ظهر هذا الكتاب سنة ١٩٧٤ قالت :

«كنت أقيم إذ ذاك في هل ستريت وفي تلك الليلة كنت مدعوة لتناول العشاء خارج المنزل وكنا في منتصف الشتاء فرأيت أن استحم بالماء الساخن قبل ارتداء ملابدي . وبيما أنا في الحمام سمعت فجأة صوت أمي تناديني في نبرات قلق شديد وكنت أعرف أنها تقيم في نيس في جنوب فرنسا ، وكانت هي كذلك تعلم أنني أقيم في لندن ، فاستخلصت من ذلك أنها عرضة لخطر داه . وقد سمعتها ست مرات تدعو في في الحاح واضطراب بصوت خلته خارجاً من الحجرة المجاورة . فلم أتوان لحظة . وسمعت الساعة تدق السابعة فجففت نفسي بسرعة ، وطلبت الى خادمتي التي دهشت أن تعد في ملابس السفر لاملابس السهرة وفيا يزيد قليلاً على ساعة الى خادمتي التي دهشت أن تعد في ملابس السفر لاملابس السهرة وفيا يزيد قليلاً على ساعة وكان معها طفلها ، فقضت ليلم ا في فندق لورد واردن في دوفر ، وسافرنا معاً . وعند وصولي الى نيس وجدت والدي في حالة حرجة ، وقد حمدت هي الله على حضوري غير وسولي الى نيس وجدت والدي في حالة حرجة ، وقد حمدت هي الله على حضوري غير المنظر . ولكنها بعد أيام بجت من الخطر، واستطعت بعدئذ العودة الى لندن

« وقد أخبرتني هي أنها نادتني فعلاً ، وكانت تظن انها تحتضر فاشتاقت إلي شديداً ، فاستطاعت أفكارها أن تصل إلي وأن تؤثر في وأنا في انسدن . ونحن لعلم أن الرسائل الذهنية يمكن إرسالها عبر الفضاء ، وليس مستحيلاً أن نتصور إذا وجود وسيط غير منظور يستطيع أن يصطدم بوعينا وشعورنا ... والقول بأن هذه الظاهرة تلبثي ليس حلاً للمسألة . وقد تكون هذه الظاهرة الفهار وعيين معاً تفصل بينهما مسافة قدرها الق ميل : وقد تكون قوة تحصيل للمعرفة خارج القوى المعروفة وقد تكون من شخصيات غير مجسدة . نم قد تكون هذا أو ذاك ، ولكن العلم لا يعرف هذا ولا ذاك »

٣ - وأما المجموعة الثالثة فنوع من «الفعل الروحي على بعد » ان صح هذا التعبير ، فيظهر شبح «الرسل » وقد يسمعه أو يلمسه ، وقد يراه يعمل عملاً كأن يكتب رسالة بخطه أمامه وفي وجوده . ولا ننسى ما قاله الطبيب العالمي أحد حائزي جائزة نوبل في الطب الجراحي والفسيولوجيا ، وهو الدكتور ألكسيس كاريل ، في كتابه « الانسان ، ذلك المجمول » ما يؤيد فكرة الفعل الروحي على بعد . فقد قال « في كثير من الحالات قد يتصل فرد بآخر بشكل ما وقت الموت أو عند الخطر العظيم . ذلك أن الشخص المحتضر أو الذي يقع ضحية حادث ما ، يظهر لاحد أصدقائه بمظهره العادي حتى في حالة ما لم ينته الحادث بالموت ، ويسكت هذا الشبح لا ينبس بشيء عادة ، وأحياناً يتكام معلناً عن مو ته »

وفيما يلى مثلان لهذه المحموعة ذات الفعل الروحي على بُعد

ا — القصة الآتية من هذا الطراز تقريباً ، وترويها مسز بيسانت في الصفحة ٢٧٤ من المجلة الثيوصوفية وخلاصة هذه القصة أن الكابين بنر قبطان الباخرة موهوك التجارية التي تعمل في جزر الهند الغربية قد أيقظه ذات ليلة رجل يرتدي لباساً أخضر اللون ، طالباً اليه ان يغير اتجاه السير ويجعله صوب الجنوب الغربي . فظن ان مساعده قد أرسل اليه من يستدعيه فاندفع يجري صاعداً الى ظهر السفينة ، ولكن مساعده أنكر أنه أرسل اليه أحداً . فلما عاد الى حجرته تكرر النداء له كما تكرر صعوده الى ظهر السفينة

ولكن لما ظهر هذا الرجل الخيي للمرة الثالثة بنفس الرسالة محذراً القبطان في هذه المرة أنهُ ان لم يستمع لندائه فلا يلومن الا نفسه ، خضع متبرما وأصدر أمره بتغيير الانجاه وبعد فترة ظهر قارب يحمل أربعة رجال بينهم ذلك الرجل ذو اللباس الأخضر . والذي حدث هو ان هذا الرجل رأى في نومه أنه جاء ثلاث مرات الى السفينة يرجو القبطان ان يغير اتجاه مسيره لكي يعثر على القارب وينقذ راكبيه

فني هذه الحالة كما في تاليتها كان الزائر حيَّا في لحمه ودمه ، وكل ما في الامر انه كان في شبه غيبوبة أو في سنة من الـكرى يحلم . فكيف ظهر الشبع اذاً وكيف أسمع القبطان صوته وأ بلغه رسالته ? فهل هذا يدخل تحت باب التلبي أم هو طرح روحي ? لا يمكن ان يكون الشخص المرسل قد بعث رسالة ذهنية انطبعت هي وصورته في ذهن الشخص المستقبل يكون الشخص المرسل قد بعث رسالة ذهنية انطبعت هي وصورته في ذهن الشخص المستقبل ناهيك بالـكتابة كما في المثل التالي . والـكتابة أمر مادي قائم . انما تلك هي الروح الـكامنة في الانسان ، فهي التي تكسبه ملـكات وقوى تتخطى حدود الزمان والمكان منتبع »

# تنظيم النقد الدولي بعد الحرب

#### لفؤاد محمد شبل

تتجه الافكار في الوقت الحاضر الى بحث مشكلات ما بعد الحرب ولعل النظام النقدي الدولي من أكثر هذه المشكلات تعقداً وخطورة لما له من شأن في البناء الاقتصادي العالمي فهو قطب الرحى فيه . وقد أصبحت المسائل النقدية في هذا العصر في مقدمة المسائل التي تشرعي الانظار وتثير الاهمام في كل أمة ولها من الخطر والمزلة ما جعلها من أقوى العوامل التي تؤثر في ارتقاء الامم وتدهورها . فاصطراب نظام ألمانيا النقدي — مثلاً — عقب الحرب الماضية قاد الى انهيار الاقتصاد الآلماني وتفشي العطل في ربوعها فكان من أهم عو امل التقلقل السياسي الذي سادها وتوج بتسلم النازي أزمة حكم البلاد . والى تصدع النظام النقدي العالمي، ونول الذهب عن عرشه المكين، يمكننا أن نرد جانباً كبيراً من الآزمة الاقتصادية والمالية العنيفة التي جابهها العالم طوال سني ١٩٧٩ — ١٩٣٣ ، فأشاعت البؤس والفاقة في ربوعه جيماً وخلفت نفوساً ثائرة متوثبة وسرمان ما تولد عنها اضطراب المحيط السياسي الذي انتهى بالحرب الحاضرة . ومن ثم تعددت الآراء بشأن بناء العالم النقدي بعد هذه الحرب ، وعنيت الأذهان برسم الخطوط الاساسية لنظام نقدي مكين يجد العالم في ظله الآمن الاقتصادي ويقيه شر النقلبات الاقتصادية العنيفة التي كانت سمة الفترة التي تلت الحرب الماضية وسبقت هذه الحرب النقلبات الاقتصادية العنيفة التي كانت سمة الفترة التي تلت الحرب الماضية وسبقت هذه الحرب النقلبات المؤسلات الاقتصادية العنيفة التي كانت سمة الفترة التي تلت الحرب الماضية وسبقت هذه الحرب

١ – المشروعان الاميركي والإنكايزي لتنظيم النقد

تصورً المشرومان عالماً يضم عدداً كبيراً من الدول التي تلزمه ديوناً لن يستطيع لها اداء فاذا لم يتيسر للدول المدينة وسائل الاداء فلن تجد مناصاً من النقصيد عن الدفع أو تقييد مشترياتها من الخارج رجاء الحصول على فضلة تسدد بها جزءًا من ديونها ، وتقييد الواردات معناه ابتكار شتى الموانع ووضع مختلف العقبات أمام النجارة الدولية

وتبنى الفكرة الآساسية للمشروع الآميركي على انشاء احتياطي كبير تغترف منه الدول الله عنه الدول الله عنه الدول الله عنه المشروع الدينة حاجتها من النقد الاجنبي لمواجهة التزاماتها . وتلتزم الدول الاعضاء في المشروع بالمساهمة في تكوين هذا الاحتياطي ، والمصدر الوحيد — عدا بيع الذهب — الذي يغترف جزء ؟

منه الاحتياطي الدولارات لبيعها للاقطار العاجزة، سيتكوَّن من الدولارات والأوراق المالية المقوَّمة بالدولار التي تساهم بها الولايات المنعدة في المشروع . وما دام الذهب يستبدل في الولايات المتحدة بدولارات ، فطريقة الدفع هي في الواقع كطريقة معيار الذهب

أما المشروع البريطاني فيطبق المبدأ المصرفي على العمليات المالية الدولية. فهو يفرض مقدماً رضى الأمم بقبول المبالغ المطلوبة لهما لا عن طريق الدفع النقدي بل بتقييدها لحسابهما في دفاتر احدى مؤسسات الائمان ، وهمذا الرضى يتيح لاتحاد المقاصة لحسابهما في دفاتر احدى مؤسسات الائمان ، وهمذا الرضى يتيح لاتحاد المقاصة في فتح الودائع التي تستخدم في الدفع كالنقود سواء بسواء . وسيفدو اتحاد المقاصة في هذه الحالة مجرد وسيط بين الدول ذات الميزان غير الموافق والدول ذات الميزان الموافق

ولكل آمة عضو في المشروع حصة تكسبها الحق في المساعدة ، وتعد أساس النصويت. ويختلف المشروع البريطاني عن الاميركي في طريقة احتساب الحصة . فأساسها في المشروع البريطاني مجموع الواردات والصادرات المنظورة (أي من السلع) ومدارها متوسط تجارة السنوات الثلاث التي سبقت سني الحرب، ثم يتعدل هذا الآساس بعد ذلك عند استقرار أحوال العالم . ولما كان المتوسط السنوي للواردات والصادرات البريطانية من السلم خلال أعوام من السلم في نفس المدة قد بلغ ١٩٣٥ مليون جنيه والمتوسط السنوي للواردات والصادرات الاميركية من السلم في نفس المدة قد بلغ ١٩٥٥ مليون دولار ، فان حصة كل من الدولتين تتناسب مع قيمة عملة أحد البلدين بالنسبة للأخرى التي ستتقرر بعد الحرب ولو فرض وكان سعر الدولار بالنسبة للجنيه بعد الحرب هو سعره الحالي لفاقت حصة بريطانيا حصة الولايات المتحدة اذ تعدو النسبة بين الحصتين ١٩٥٩ لانجلترا و٥٥٥ للولايات المتحدة . أما المشروع الاميركي فيقرر أساس الحصة « ما تحوزه الدولة من ذهب و نقد أجنبي ومقدار دخلها القومي ومدى تقلبات ميزان مدفوعاتها » ولما كانت الولايات المتحدة تحوز مقادير هائلة من الذهب والنقد الاجنبي ويصل دخلها القومي الى وقم جسيم فضلاً عن استتباب ميزان مدفوعاتها فستذدو طاحصة أعظم من أي دولة أخرى

وتتناسب قوة النصويت مع مقدار حصة الدولة طبقاً للمشروع الاميركي ، وان كان لا يسمح لاي عضو بأن يكون له أكثر من ربع مجموع الاصوات. ويشترط الحصول على أربعة أخاس الاصوات لتنفيذ الاعمال الهامة . وهذا ما يجعل للولايات المتحدة الارجحية عند النصويت في جميع الاعمال الهامة (والى حد ما بريطانيا العظمى كذلك) في حين يذكر الشروع البريطاني « حصة الامة هي التي تقرر مقدار مسئوليتها في ادارة الاتحاد » ولا يتطلب سوى الاغلبية المطلقة في تنفيذ القرارات

ابتكر المشروعان كلاها وحدة نقدية قياسية جديدة . فطبقاً للمشروع الاميركي يمادل كل يونيتاس ألم المشروع الاميركي يمادل كل يونيتاس ألم ١٣٧٠ حبة من الذهب الخالص تعادل عشرة دولارات بقيمة الذهب في الوقت الحاضر . واليو نيتاس في الواقع مجرد وحدة للقياس . فانه وان كان التقييد في دفاتر الاحتياطي أساسه وحدات اليو نيتاس الا أن الاحتياطي نفسه سيتكو ن من الذهب والعملات والاوراق الله الحكومية

أما البانكور فقد قصد به المشروع البريطاني أن يجعلهُ عملة دولية حقيقية . ويرمي الى أن يكون قطب الرحى في المدفوعات الدولية اذ «ستجمع الدول الاعضاء على قبول دفع مطلوباتها من الاعضاء الآخرين بعملية نقل البانكور الى حسابها في دفاتر اتحاد التصفية »

\*\*\*

ويشترك المشروعان في عد الذهب جو هرالقيمة الدولية وأساسها و اعتباره النقدية ''Cash'' في النظام المصر في الدولي. بيد أن ارتباط الذهب بالمشروع الاميركي أعظم توثقاً منه في المشروغ البريطاني اذ يحمّم أن تكون نسبة من الحصة التي تكتتب بها الدولة في الاحتياطي من الذهب، وتبلغ هذه النسبة 🖟 ١٢ ٪ للدول التي تحوز ذهباً تنيف قيمتــه على ٣٠٠ مليون دولار و 🐈 ٧ ٪ للدول التي تمثلك ذهباً قيمتهُ بين مائة مليون وثلاثمائة مليون دولار و 🐈 ٥ للدول التي تمثلك ذهباً قيمتهُ أقل من مائة مليون دولار ،كذلك يشترط على الدول التي حصلت على المساعدة النقدية من الاحتياطي أن تسدد ما افترضته ذهباً. أما المشروع البريطاني فأوضح أن المراد هو ايجاد كم جديد للنقد الدوليممين بطريقة ملائمة ومنطقية، ولا يؤثُّر فيهِ النقدم الفني لصناعة الذهب أو تعرضه للتقلبات القوية المتوقفة على السياسات الخاصة للدول بشأن الذهب. وبتسم المشروع البريطاني كذلك بأن قيمة البانكور خاضعة للتغير بالنسبة للذهب على عكس اليونيتاس ( في الشروع الاميركي ) فهو مرتبط أوثق ارتباط بالذهب وستنحدد قيمة العملة الوطنية اكلُّ دولة على أساس البانكور أو اليو نيناس ، ولا يجوز اجراء تعديل فيها الاّ بموافقة الهيئة الدولية لشؤون النقد · ويذكر المشروع الاميركي انهُ لا يسمّح باجراء تغيير ما في معدلات الصرف الاّ عنـــد ما تكون ضرورية لتصحيح المركز المالي للدولة ، ويشترط موافقة اربعة أخماس أصوات الأعضاء على هـــذا التعديل . بيد أن المشروع البريطاني يسمح بتعديل سعر الصرف اذا أصبحت الدولة مدينة لاتحاد المقاصة بمبلغ يتجاوز ربع حصتها فيمكنها حينئذ ٍ خفض قيمة نقدها بنحو ٥ ٪ بلا حصول على لذنَّ وبنسبة أكبَّر من هذه بشرط الحصول على اذن خاص . واذا تجاوز دين الدولة نصف

حصتها فلاتحاد المقاصة أن يطالبها بنقص قيمة نقدها وعلى العكس من ذلك اذا ما تجاوز الرصيد الدائن لاحدى الدول نصف حصتها فيوصي الاتحاد هذه الدولة بأن تسمح بزيادة قيمة نقدها — التوازن المالي الدولي

ينو"ه المشروع البريطاني بمسئولية كل دولة عن ايجاد النوازن المالي الدولى ، ويرتامي جباية ١ ٪ من احتيـاطات جميـع الدول من البانكور . أما المشروع الاميركي فيفرض إتاوات على الدول ذات الميزان غير الموافق فحسب ويشترط أداءها ذهباً

وينص المشروع البريطاني على ان لاتحاد المقاصة أن يوصي (أو يلزم في بعض الحالات) الدول ذات العجز باتباع الوسائل الآتية لاستعادة التوازن المنشود

أولا ً خفض النقد ويتأتى عنه نشاط حركة الصادرات وتعثر الواردات

ثانياً — تصدير الذهب او الاموال الحرة الاخرى لتسديد جزء من ديومها للخارج

ثالثًا — الهيمنة على صادرات رؤوس الأموال، وبذلك تحتفظ بالأموال الضرورية للانعاش الاقتصادي الداخلي وللحيلولة دون احداث ذعر في سوقها المالية

رابعاً — الاجراءَات الداخلية تؤثر في اقتصادها الآهلي وتبدو موافقة لنوطيد مركزها المالي الدولي

اما الدول ذات الفائض في ميزان مدفوعاتها فيوصيها اتحاد المقاصة باتخاذ التدابير الآتية اولاً — ما من شأنه انساع حجم ائتمانها الداخلي والطلب الداخلي، فينجم عن انساع الائتمان وفرة النقود واشتداد الطلب فارتفاع الاسعار الداخلية فيثبط هذا حركة التصدير وينشط حركة الاستيراد

ثانياً - تشجيع حركة الافراض الدولي حتى تحصل الدول العاجزة علىالاموال الضرورية لحركة انعاشها الافتصادي والوفاء بالتزاماتها

ثالثاً — خفض الرسوم الجمركية وغيرها منءوائق الاستيراد وتنشيط حركة الاستيراد ويحتم المشروع الاميركي على الدولة ذات العجز في ميزان مدفوعاتها ان تتخذ وتنفذ الاجراءات التي يوصي بها الاحتياطي لاصلاح الخلل في ميزان مدفوعاتها ، وعليه ان يقدم تقريراً الى الدولة ذات الفائض في ميزان مدفوعاتها متضمناً تحليلاً المعوامل التي أدت الى ايجاد الفائض وعلى هذه الدولة ان تولى توصيات النقرير عناية ورعاية خاصة

ويوصي المشروع الاميركي الدول الاعضاء بالغاءجميع العقبات والموافع الفروضة على عمليات النبادل الخارجي، وأن لا تفرض أي نوع من الموافع الاضافية فبل الحصول على موافقة المولية ويطالب المشروع البريطاني أعضاء الانحاد بالامتناع عن فرض الموافع على

المدفوعات الناشئة عن النجارة العادية وانكان يرجب بفرض إشراف الدولة على انتقالات رأس المال منها واليها، ويومي كذلك بتركيز حركة طلب وعرض النقد الأجنبي في البنوك أو مراقبات الصرف، وبذلك يستغلى عن سوق الصرف الخارجي ويحصل الافراد على النقد الاجنبي بطريق البنوك فقط وليس عن طريق مباشر

### ٤ - كتلة الاسترايني

يبدي المشروع البريطاني تحفظاً بشأن الكتلة الاستراينية إذ يذكر « ليس ثمة ما يحول دون أن يكون لهدف الدول مركز مزدوج ، ولكن للاقطار التي لا تمت الى هده الجماعة برباط سياسي أو جفرافي أن تجعل وصيدها الاحتياطي مع اتحاة القاصة وليس بعضها مع البعض الآخر » أما المشروع الاميركي فلا يتصدى لبحث حالة هذه الكتلة أو ما عائلها ، وواضح انه لا يرحب بمثل هذا النظام بدليل نصه « تنبغي مو افقة كل دولة عضو على أن لا تشترك في أهمال نقدية مزدوجة وأن تبيع للاحتياطي جميع النقد الآجنبي الذي يفيض عن حاجتها »وظاهر أن هذا الشرط يتمذر معه وجود كتلة الاسترابي أو ما عائلها في ظل المشروع الاميركي ومما يتصل بمسألة كتلة الاسترابي موضوع ديون بعض الدول المتحالفة والمحايدة والاسيا أعضاء كتلة الاسترابي على بريطانيا العظمى . وتتمثل هذه الديون في حيازة هدفه الدول في المنابة وأدونات الحرب) وديون مقيدة لحسابها في لندن ومنشأ هذه الديون مفتريات بريطانيا العظمى من هذه البلاد وما تنفقة قواتها المحاربة في بلادها

ويقرر المشروع البريطاني انها مشكلة « ذات صعوبة خاصة » إذ الدائنون سيرغبون في استخدام ديونهم في الشراء من بريطانيا أو استخدامها في عمليات مالية شتى . ويقترح المشروع تحويل هذه الديون الى بانكور على أن لايدحدث هذا ضغطاً على الموارد البريطانية منه، وهذا يتطلب منح بريطانيا العظمى حصة اضافية من البانكور يسحب عليها الدائنون، والاثر الاقتصادي المباشر هو مساعدة الدائن على تحويل هذه الارصدة الى سلم لحسابه

أما المشروع الأميركي فيرسم خطة معقدة بمقتصاها يضطلع الاحتياطي The Fund بالديون الاستثنائية ، فيقوم الدائن والمدين على السواء بشراء ٤٠ / من الارصدة الاصلية — بالذهب في خلال فترة عشرين عاماً وتلغى الد ٢٠ / الباقية بأتاوات على الدائن والمدين . والنتيجة الاقتصادية هي أن المدين يمحو ٩٠ / من الدين بسداده سلماً ٥٠ / من تجارته العامة و٤٠ / بالاتجار مع الدائن بصفة خاصة ، أما الد ١٠ / الباقية فيتناذل عما الدائن

### دور الذهب في التنظيم النقدي الدولي

كان للذهب دور خطير مفيد في الوقت الذي كانت الولايات المتحدة على الحياد . فكان الذهب يتدفق عليها ثمناً للسلم والحدمات التي تبدلها للحلفاء . فلما تقرر قانون الاعارة والتأجير لم تعد للذهب منزلته التجارية السابقة ، ومن ثم غدا العالم يرى انه كلا قل انتاج المعدن النفيس كان ذلك خيراً وأبتى للمجمود الحربي . فقررت الولايات المتحدة وكندا واستراليا وقف انتاجه في غضون الحرب حتى ينصرف العمال وتتحو للادوات المشتغلة بأنتاجه الى انتاج معادن أكثر نفعاً للمجمود الحربي .

بيدأن البحث والنقاش ينصبان على وظيفة الذهب في البناء النقدي العالمي بعد أن تضم الحرب أوزارها . على أنهُ مهما يكن من أمر الخطة التي ستتبع في هذا الصدد فأنها لنّ تتضمن العودة الى الآراء النقدية التي طبقت في عام ١٩٢٥ . فإن معيار الذهب على صورته التقليدية التي كان عليها خلال القرن الناسع عشر وأوائل العشرين قد انتهى منذ عام ١٩١٤، لأن الديون الفلكية (الطائلة) التي نشأت بسبب الحرب الماضية والقومية الاقتصادية التي اعتنقنها الشعوب المختلفة بعد هذه الحرب أفسدت نظام معيار الذهب الذي أخذ بهِ العالم منهذ عام ١٩٢٥ وكان من شأيها أن تفسد كل نظام نقدي دوني أيَّاكان . ولما استطاعت المانيا تسليح نفسها تسليحاً هائلاً دون أن يكون لديها ذهب وبغير أن تستند في تمويل هذا النسلح الى الأسسالمالية التقليدية ، كان هذا نذيراً يزوال عصر سيطرة المسائل المالية على الاقتصادية فدالت دولة هذا المعدل الثابت من الذهب واعتباره قطب الرحى للسياسة الاقتصادية لكل أمة وليس هناك أمل في أن يؤدي معيار الذهب وظيفتهُ ما دام سوء توزيع الممدن باقياً على حاله وما دامت العَوَ امل التي أدت الى سوء التوزيع هذا باقية على ما هيعليه . فالمشكلة بعبادة أخرى تتوقف الى أبعد مدى على سياسة الاقراض وبوجه عام السياسة المالية التي ستنبعا الولايات المتحدة بعد هذه الحرب، وعلى الاستقرار والثبات السياسيين وهل يتخذان سبيلهما الى اوروبا أو لا . ولو فرض وبقيت الاسوار الجركية وعادت الولايات المتحدة الى عزلتها السياسية التقليدية واستأنفت رؤوس الاموال حركة فرارها من أوروبا ، فلن تبتى والحالة هذه بارقة أمل، لا في عودة الذهب الى المسرح النقدي، ولا في وجود أي نظام دولي مستقر . وحتى لو منحت الولايات المتحدة الذهب للعالم بلا مقــابل لاتخذ سبيله البها كرةً أخرى بفعل العوامل المسيطرة على الافتصاد العالمي التي أدت الى نزوحه اليها

### 7 – الخطوط الاساسية للنظام النقدي العالمي

اذا قدّر للنظام العتيد أن يكون دوليًّا وجب تقرير ماهيــة المعيار الذي ستقاس به وتنسب اليه العملات المختلفة . ولن يمـكن البتة إغفال أمر التوازن الاقتصادي

الدولي ولبابه وجود معيار دولي للقيمة ، واداة لتسوية الالترامات الدولية . ومن المتعذر ان نجد معياراً آخر غيرالذهب . ومصداقاً لهذا رأينا مشروع كينز (المشروع الانكايزي) يقوم على الذهب ، كذلك يقضي المشروع الاميركي بانشاء وحدة دولية هي «اليونيتاس» وايجاد رصيد دولي من الذهب للتثبيت . وتنطلب الحال ايجاد هيئة خاصة — بنك دولي — تتولى عملية تسوية المدفوعات الدولية ، وتتلافى العجز الحاصل في المدفوعات الدولية للدول المدينة وبذلك يمكنها مواجهة التراماتها المالية دون قلقلة كيانها المالي

ويجب ان يتسم النظام الجديد بالمرونة الضرورية التي تجعله قادراً على مواجهة تلك المشكلات التي ستتمخض عنها هذه الحرب من سوء النوازن في الاقتصاد العالمي ، وان يزوّد بالوسائل التي تمكنه من اقامة التنظيم الدولي المسائل النقدية على أساس مكين

وهذا يمني وجوب ترويد البنك الدولي (أو مركز القاصة العالمي )بالموارد المالية ، فكل رصيد مدين يجب أن يواجهه رصيد دائن معادل في جهة أخرى . واذا قربت دولة ما من حدود التسهيلات المنوحة لها ، فان عليها ان تتبادل المشورة مع البنك الدولي ، وواضح ان نجاح المشروع يرتكز على استعداد الدول المشتركة لقبول مبدأ التشاور أي قبولها التنازل عن شيء من حريتها في شؤونها النقدية . كما يستند المشروع الى قدرة الدول الأعضاء وكذلك استمدادها للاخذ بالاصلاحات المقترحة وأهمها الاشراف على القيمة الداخلية والخارجية توزيع الحسارة في الصرف الناتجة عن هذا الخفض . وانه وان تحسك البنك الدولي بأن يقيد في دفاتره على أساس وحدة اسمية للذهب (كما يفعل بنك التسويات الدولية الآن ) فانه في الواقع سيدين ويدان بخليط من مملات الدول المشتركة . وستهبط ودائع البنك المقوسمة بالبانكور او اي وحدة أخرى . وستبنكر قاعدة على أساسها يمكن توزيع اي خسارة تنجم بالموافقة على خفض أحد العملات على جميع الاقطار

وثمة حقيقة هامة وهي انه لن يكتب لهذا النظام البقاء اذا ما طالت حالة فلقلة الاقتصاد العالمي عامة واختلال توازن عناصر النظام المالي لكثير من الدول بصفة خاصة. فنجاح المشروع مرتبط اذاً بتمكن الدول المشركة في المشروع من اعادة التوازن في ميزان مدفوعاتها الدولي خلال فترة قصيرة نسبيًا كأربعة أعوام أو خمسة . ويجب أن لا يعزب عن البال مركز الولايات المتحدة العظيم ، فهي الدولة الوحيدة التي تحوز فيضاً هائلاً من النقد ومن ثمَّ يكون محود المشكلة النقدية في السنوات التي تتلو اعلان الهدنة — كيف يتسنى لبقية العالم الجاد الوسائل التي تمكنه من مقابلة التراماته للولايات المتحدة وشراء السلم الاميركية التي يحتاج اليها ، سيما تلك الدول التي أثيرت الحرب تأثيراً بليغاً على اقتصادها القومي ما

# تحصين الاسنان البشرية

### لوقايتها من النقَد « التسويس »

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ان تحصين الاسنان البشرية لوقايتها من النخر ، أحدث وسيلة وفد ها طب الاسنان الحديث وأمها لبشرى نزفها الى الناس أجمين ، لأن نقد الاسنان الذي يدعوه أطباؤها « تأدباً » نَخَر الاسنان أكثر العاهات شيوعاً بين الخلق. وقد ثبت لنطس أطباء الاسنان الاميركيين بعد قضا سنين عديدة في تجربة وسائل شتى لمكافحة تلك الآفة ، ان الطرق التي أقرَّها طول الاستمال حتى الآن ، لم تقو على دوء ذلك المرض الوبيل، الذي أخذ شرَّه يستفحل سنة فأخرى على حين أمهم آنسوا في هذا العلاج الجديد المقصود به صيانة الاسنان من النقد ، فوزاً للبشرية على تلك الآفة العمومية

وفحو اها وجوب استشارة طبيب الاسنان ثلاث مرات كل سنة ، أسوة بالذين يؤدون هذا الواجب بحو صحتهم سنويًا ، ليقوم الطبيب بتنظيف أسنامهم تنظيفاً شاملاً كما يجب أن يكشط الغشاء الرقيق الذي يغشاها أو يتراكم عليها ، وحينئذ يتغلغل الطبيب بمساره في أغوار الاسنان اليها

ثم يجلو الطبيب الاسنان بمساحيق خشنة منظفة قلما يجرؤ غيره على استمهالها . ويتناول من رفّ قريب منه ، قارورة صغيرة محتوية على سائل ، فيغمس فيه قطعة صغيرة من القطن ويدهن بها أسنان المريض دهنا يستمر من ثماني دقائق الى عشر فيتم بذلك العلاج المنشود . واذا كانت أسنان المريض سوية كأسنان أكثر الناس نقص عدد النجاويف الجديدة التي تحدث فها في السنة التالية الى فصف ما كانت تصاب به عادة

اما هذا العلاج السحري الجديد الخاص بالاسنان، الذي ابتدعه أطباء الاسنان الباحثون في جامعتي إنديانا وروتشستر وكلية طفتس Tufts فهو محلول من ملح فلورور الصوديوم، وهو مادة كيميائية مركبة تشبه ملح الطعام المألوف في البيوت وفلورور الصوديوم كملح الطعام المعتاد ، لا ضرر فيه واذا عالجة طبيب الاسنان علاجاً صالحاً، صار دواء ناجعاً جداً الوقف تسوس الاسنان. وقد ظهر بطريقة كشفت حديثاً أن الفلور الذي يكون في ذلك المحلول يؤثر

تأثيراً شديداً في الميناء الخارجي الصلب للاـنان وهو الذي يعدُّه العلماء ، الخط الاول من خطوط الدفاع ضد النقد هذا معالعلم بأن الميناء الخارجي للاسنان يحتويعلىكثير من الفصفور ويرجع معظم الفصل في اثبات صلاحية الفلور للقضاء على نقد الاسنان ، الى باسيلجلوڤر بيبي Basil Glover Bibby عميد كلية طفنس لطب الاسنان ، وذلك بالنتائج الباهرة التي ظفر بها من تجاربه في عيادته الخاصة . فانهُ قصد الى مفتشي المدارس في مدينة بروكـتون بولاية مساشوستس القِريبة من بوسطن وطلب اليهم أن يجرُّب ذلك العلاج في مائة تاميذ من تلاميذهم الذين تتفاوت أعمارهم بين ١٠ سنو ات و١٢ سنة فسمحو اله بذلك بعد استئذان والديهم. فقــام بيبي بمعــالجة أولئك الأحــداث ثلاث مرات في السنة بمحلول فلورور الصوديوم بنسبة جزء منهُ الى الف جزءِ من الماء فكان يغمس قطنة بذلك المحلول ويدهن بها ربع دائرة فم كل تلميــ فد هناً يستمر عماني دقائق في كل مرة . ويترك الربع المقابل لهُ من دائرة الفم بلا مس . والأرباع الأربعة التي تقسم اليهـا دائرة النم . هي آلربع الأعلى الايسر والربع الاعلى الايمن والربع الاسفل الايسر والربع الاسفل الايمن . وعند بدء التجربة أحصى العميــد بيبي ومعاونهُ الدكـتورج. ف. قولـكر طبيب الاســنان في شركـة كرنيجـى النجاويف التي وجدت في الارباع التي عالجاها في أفواه النلاميذ جميعاً ثم أعادا احصاءَها عند نهاية تلك السنة ليقفا على نتيجة العلاج وذلك بمقابلة حالتها الراهنة بحالتها السابقة فأسفرت النجربة عما يأتي : —

كان عدد تجاويف الاسنان في أفواه جميع النلامذة التي عولجت بحس سطوحها بمحلول الفلور في بدء التجاوب ٢١٢ تجويفا . وبلغ عدد التجاويف الآخرى في سطوح أسنامهم التي لم يحس بذلك المحلول ٢٢٤ تجويفا وذلك عند بداية الفحص . وفي ختام الفحص السنوي تبين ان سطوح الاسنان التي مست بمحلول الفلور بلفت ٣٠٧ تجاويف أي ان الزيادة بلغت ٥٥ تجويفا في السنة . وكانت الزيادة في سطوح الاسنان غير المعالجة أكثر جداً إذ بلغ عددها ٣٠٠ تجويفا أي بزيادة ١٣٠ تجويفا . وهذا دليل على التحسين الكبير . غير ان ما أوجب مزيد الدهشة في ذلك البحث هو انه لما حققوا عدد التجاويف الجديدة التي نشأت في خلال تلك السنة تبين ان الافواه التي لم يحس محلول الفلور سطوح أسنامها ، حدث فيها خلال تلك السنة تبين ان الافواه التي لم يحس محلول الفلور سطوح أسنامها ، حدث فيها بتجويفا جديداً في التلاميذ المائة أي ان كل ٦ تلاميذ من ١٠ منهم أصيب كل منهم لم يظهر فيها عند نهاية السنة . وبعكس ذلك ثبت أن السطوح التي مست بمحلول الفلور المفور التي مست بمحلول الفلور المفور التي السنة اكثر من ٣١ تجويفا حديداً . وهدا يكاد يكون اصف التجاويف التي تولدت في السطوح التي لم تعالج بذلك العلاج وهو دلبل قامع على ان استمهال التجاويف التي تولدت في السطوح التي لم تعالج بذلك العلاج وهو دلبل قامع على ان استمهال عجوء ؟

محلول الفلور خفض حالات النقد الى ٥٠ / في السنة . وللنجارب التي حربتها كلية طفتس لطب الاسنان فائدة جليلة لانها تمت في أحداث يزيد تعرضهم للنقد في سنهم

وقد حذا الدكتور قرحيل د . شين Virgil D. Cheyne طبيب الأسنان الجراح في جامعة انديانا ، حذو الباحثين السالفي الذكر فاختار ٤٦ تلميذاً وجعل ١٩ منهم تحت رقابته وسمح للسبعة والعشرين تلميذاً الباقين ان يعالجوا بمحلول فلورور الصوديوم فحصل على نتائج حسنة كالتي حصل عليها علماء كلية طفتس اذ ظهر له ان كل تلميذ لم تعالج اسنانه ، نشأت في سطوحها سنة تجاويف جديدة بعد انقضاء سنة . اما الذين مستَّت اسنانهم بمحلول الفلور ، فلم يظهر في سطوحها اكثر من ثلاثة تجاويف جديدة أي أنها هبطت الى ٥٠ ./٠

هذا وقد طال استياء الناس وعمت شكواهم وزادت شكوكهم في الوسائل المعروفة المستعملة لتنظيف الاسنان وذلك لضعف تأثيرها في وقاية الاسنان من النقد. فان تنظيف الاسنان بالفرجون وتطهير الفم بالسائلات التي يصفها الاطباء للمضمضة ومعجونات الاسنان، جميع هذه يقدر نفعها عقدار لطهيرها للغم ومنعها للبحر وصقلها للاسنان ولكنها ليست مصداق قول اطباء الانكايز ان السن النظيفة لاتنقد ابداً ( A clean tooth never decays) بل لا تزال بعيدة عن فاية الاماني التي يصبون اليها . ولدينا دليل آخر على ان العلاج بمحلول الفلورور خير ما نع للنقد وهو ما يشاهد منذ عهد بعيد بين قبائيـل مؤ بَّـدة ليست على شيء من التمدن او العلم أو النظافة فان اسنانها تكون غالباً سليمة خالية من كل أثر للنقد مع شدة قذارة افواهما وكثيراً ما سمعنا الباحثين يقولون ان ذوي الاسنان القذرة التي تشآهد على ميناتها بقعو نكتقلما يصابون بالنقد وان اهالي ولاية تكساس قلما تصاب اسنابهم بالنقد معان ميناءها مبقعة قبيحة المنظر حتى كان اطباء الاسنان لا يكادون يفتحون عياداتهم فبها حتى يغلقوها لقلة الصابين بالنقد منهم مع ان ميناء اسنانهم مبقعة غير حسنة المنظر في الغالب. والسبب في ذلك ان ميناءها يحتوي عادة على قليل من محلول الفلورور الذي يكون في المياه التي يشربونها.والفلورور هذا يترك آثاره على الأسنان بقعاً قبيحة المنظر . ولذلك عار الاطباء في ممالجة هذا الداء بالفلورور لان الناس يأبون عادة تشويه منظر أسنانهم وتقبيحها ولو سُلمت بذلك من النقد . فرأوا ان يمالجوا به الاطفال في بدء نضج اسنامهم اي بعد ادراكهم السنة العاشرة من عمرهم رجاءً أن تكون عاقبة ذلك تحسين الاسنان وتحصينها في الاحال القادمة واستراحة الناس من عذاب نقد الأسنان وآلامهــا . فعسى أن يصحَّ بذلك حلم مجلة « خلاصة العلم » الاميركية التي لخصنا هذه المقالة منها . عوض جندي

الطوطمية أو تقديس الاشياء - ۲ -

لرشو ان احمد صادق

#### 

كانت القبائل التي تسكن غرب استراليا تتخذ انواعاً من النبات طوطماً لها ، وكان من المحظور قطع هذا النبات أو حصد ثماره في أوقات ومواسم معينة من السنة . كذلك كانت الحال بين بعض قبائل جنوب افريقية فقد كان محرماً عليها أكل لحم الطوطم او ارتداء جلده . وكان بعضم يمادى فيحجم عن النظر الى هذا الطوطم . كذلك كانت تقدم بعض قبائل الهنود الحمر اول محصول تجمعه الى الحيوان الذي تعده في قبائلهم طوطماً لها وينحرون له التضحيات المحتلفة وكان مكان جزيرة صاموى يتخذون البوم طوطماً لهم فان وجد أحدهم بوماً ميتاً في الطريق جلس بجواره وأخذ يبكي ويولول وينوح ويضرب جبهته بالحجارة حتى يتفجر الدم من وجهه ، ثم يكفن هذا البوم الميت ويدفن باحتفال عظيم كما لو كان بشراً . وعلى هذا جرت قبائل الوانيكا في شرق افريقية فقد كانت الضبع طوطماً لهم فان مات بكاه أهل القبيلة وزاد حزنهم عليه أكثر من حزنهم عند موت رئيس من رؤسائهم

ولم يكن انتشار الطوطمية قاصراً على تلك الاصقاع الجمولة والقبائل التي تعيش على الفطرة بل الدهرت الطوطمية في حوض البحر الابيض المتوسط مهد المدنيات العظيمة وغيره من الاصقاع المعمورة والتي نالت قسطاً وافراً من التقدم والعمران . فقد كان اليونانيون يقدّ سون الجمبري فاذا وقع واحد من هذا الحيوان البحري في شباك أهل جزيرة سيرقوسه احدى الجزائر الايونية فانهم يعيدونه الى البحر ثانية واذا عثروا على واحد من هذا الحيوان مبناً دفنوه ويكون كما لوكان فرداً منهم . وكان المتبع في اثينا انكل شخص يقتل ذئباً عليه ان يقوم بدفنه عن طيب خاطر (١) . وما قصص العجل ابيس والصقر والجعران والحلوف والاسد وغيرها في تاريخ مصر القديم ببعيدة عن أذهاننا (٢). وما عجل السامري الذي التف حوله قوم موسى الاصورة من ذلك النظام الاجتماعي الذي عمم العلم القديم ، ذلك النظام هو

<sup>( )</sup> See "Totemism & Exogamy" by J. Frazer 4 Volumes

<sup>(2)</sup> See "Ancient Times" by J. H. Breasted.

الطوطمية التي نحن بصدد الحديث عنها . هصكذا ظهرت وهكذا انتشرت في حوض البحر التوسط يوم ان كان في أوج عظمته ، يوم ان كان مصدر الافكار العظيمة والآراء البحر التوسط يوم ان كان مصدر الافكار العظيمة والآراء الجليلة والمعتقدات السامية . وما عبادة السماء والملائكة وأرواح الآباء في الديانة الكونفوشيوسية Confucianism ( وهي الآركان الثلاثة لهذه الآراء التي ذكرها وابتدعها كنفوشيوس Confucius ( الهيلسوف الصيني ) الا مظهراً من مظاهر الطوطمية . وما فكرة اكتساب الحياة الخالدة في الدنيا بعبادة الاولياء في مذهب الطاوية ( الحرق عن المذهب الاصلي لهذه الفئة التي كوسمها الفيلسوف الصيني لاوتسو Tsu والمدهب الطاوي ) Tao Tsu مظاهر الطوطمية . وما تحريم قتل الانسان والحيوان الطاوي ) شعالم في التعاليم البوذية التي أنشأها جوتاما Gautama الفيلسوف الصيني (٢٠) والمذهب البوذي ) Buddhism الاجماعي القديم المروف ( والمذهب البوذي ) Buddhism الأسماع عند الصابئين ، والنار عند المجوس

وقد اتخذ بعض هنود كليفورنيا الحمر الباز طوطماً لهم وكانوا يقيمون له كل سنة حفلاً عظيماً يقتلون فيه بازاً دون أن تفقد قطرة من دمه ثم يضمونه في كساء من الجلد ويصنعون من ريشه رداء مقدساً يتقلده رجل الطب. وتدفن جنة الباز بين عويل النساء وولولهن كا لو كان الميت أحد أقاربهم . وكانوا يخافون أكل لحم الطوطم خشية أن تحمل الآنثي بحيوان أو هوت إثر مرض شديد الوطأة . وكانت قبيلة الباكالاي تخاف ظهور بقع بيض على الجسد إثر أكل لحم الطوطم . كا ان القبائل التي كانت تتخذ الذرة الحمراء طوطماً لهما كانت تخاف ان أكل لحم الطوطم منهم حتى ولو كان نسياً أو بغير علم فانه يمرض هو وزوجت وأولاده . وكان لم بعضهم يظن ان ذلك يؤدي الى الجنون . وكان بعض السوريين يخشون أكل السردين الذي بعضهم يظن ان ذلك يؤدي الى الجنون . وكان بعض السوريين يخشون أكل السردين الذي شعرب لبن الخبرير يصاب جسمه بالقرح . كا ان بعض القبائل كانت تقتل طوطمها اذا كان حيوانا ضارياً خشية فتكه بهم مثل الاسد . وفي هذه الحال ينتحلون الاعذار كا كانت الحال عين بلاد بتشوانا لاندفي افريقية وبين بعض هنود أميركا الشمالية الحمر . فاذا حدث ان فرداً ما عضه أو لدغه طوطم القبيلة اعتبر ذلك الشخص في نظر أهل قبيلته بجرماً وان الطوطم قد

<sup>(</sup>۱) ولدكو نفوشيوس سنة ٥٥١ قبل الميلاد (٢) ولد لاوتـو Lao, Tsu قبل كونفوشيوس بخمَـين عاماً وقد قابله (٣) ولد جوتاما Gautam سنة ٥٦٠ ق . م ومبدأ البوذية كان في الهند تم انتقل الى الصين

انتقم منهُ بعمله هذا فيطرد ذلك الفرد من القبيلة في الحال . وهذا يوضح لنا ما كان للطوطم من المركز القانوني في القبائل قبل ظهور القوانين التي جاءًت نتنجة لانتشار المدنية والحرية. ويقول الاستاذ الدكتور ايفانز بريتشارد والاستاذ سلجان (١) ان الدجاجة كانت تتخذ بين قبائل الازندي في أمالي النيل حكماً على المجرم فكانت تعطى الدجاجة مادة سامة وتسأل عن المجرم المشتبه فيه فإن ماتت ثبت إجرامه وإلا " فلا . ويسمي الاستاذ بريتشارد هذه الطريقة باسم بنج Benge ويسميها الاستاذ سلجان poison wood ordeal . ويقول الاستاذ سلجان ان انتشار الطوطمية بين الازندي ( في وسط افريقية ) يتمثل في فكرة انتقال الروح بعد موت الفرد الى طوطم القبيلة بينما يذهب فرع منها الى القبر حيث يبقى ردحاً من الزمن ثم ينتقل الى مجرى مائي حيث ينعم ببقائه مع أُرواح أجـداده . كما ان القبائل التي تتخذ الحية طوطماً لهاكانت تستخدم هـذا الطوطم في منصب قضائي فان عثروا على مجرمً اشتبهوا في أمره فانهم يلفون حية بقهاش وينادى بالرجل المشتبة في إجرامه ويؤمر بوضع يده داخل الكساء الموضوعة بهِ الحية فان لدغته دلَّ ذلك على صحة إجرامه، وإلاَّ فلا جناح عليه . وان وجدوا حية مينة أحرقت باحتفال عظيم كما لوكان الميت ينتمي الى أسرة عريقة . وهناك قبائل كانت تقمم على الطوطم الذي كانت تقدمه ، فبعض العشائر تقسم بالتمساح في بتشوانا لاند. وفي مقاطعة البنغال في بلاد الهند كانت بمض العشــائر تتخذ النمر طوطهاً لها فيقسمون على جُلده · وكثيراً ما نسمع في عصرنا هذا عن الاستمانة بالكلاب البوليسية

على ان تلك القبائل كانت ترى ان لا بد الطوطم من أن يسدي خدمات الى أهل قبيلته تو اذي ما يلاقيه من احترام وتقديس . فقبيلة الأوفيجين في آسيا الصغرى كانت تعتقد بشفاء من لدغه ثعبان بوضع ثعبان على الجرح فعند ذلك يمتص الطوطم السم فتزول الالتهابات والآلام كان رجال الطب في قبيلة الاماها كانوا يستخدمون الطوطم الفردي لهذا الغرض فكانوا يقلدون صوت الطوطم الشخصي وفعله للمريض ويعتقدون ان في ذلك شفاء ولعل تخويف الاطفال بأصوات الحيوانات من بقايا ذلك النظام الاجتماعي القديم . كذلك الحال في منغامبيا كان رجال الطب يشفون من لدغته حية بمجرد السهم إياه لان الحية طوطمهم ويستدل بالآثار القديمة (٢)على ان القبائل التي كانت تتخذ النعبان طوطم لها كانت تعمل مثل

<sup>1—</sup> ee "The Pagan Tribes of the Niletic Sudan" by Prof Seligman

"The Races of Africa"

""

<sup>2-</sup>Pliny, N. H. XXVIII

هذا العمل في افريقية وقبرص وايطاليا . كذلك الحال في بعض العشائر التي تنتمي الى قبيلة الاماها فقد كانوا يتخذون صغار الطيور طوطها لهم ، وكان محرماً عليهم أن يأكلوها ومع ذلك قد كانوا يخالفون هذه القاعدة في حالة مرض أحدهم اذ يصرح للمريض ان يتناول صغار طيور البراري ليتم شفاؤه . اما قبائل الصاموى الذين كانوا يتخذون نهاية اوراق الاشجار طوطهاً لهم وكانوا يحرّمون قطع هذه الاوراق فكان مرخصاً لهم بل ان شئت فقل محتماً عليهم ان يستخدموا وريقات شجر النارجيل او جوز الهندكروحة يجلبون بها الهواء للمريض. وبعض عشائر صاموى كانت تقدُّس النباتات البحرية وكانوا يلقون هذه النباتات في الماء أيام الحرب لإفساد حرب العدو وعرقلة انتصاراته فاذا ما همَّ العدو بإلتقاطها غطست في الماء ثانيةً ولَّكمها سرعان ما تعود فنطفو فوق سطح الــاء بمجرد مرور بعض تلك النباتات فوقها . وهذا يشبه كثيراً الاعشاب التي كان القدماء يستخدمونها في السحر للعرقلة والتي لا تزال بقاياها في المجتمعات الحديثة . وربَّمَا أشبهت هذه الفكرة الالغام العائمة في الحروب الحديثة . كذلك استخدم الطوطم في الشعوذة فهو ينبيء اخوانه ومواطنيه بما سيحلُّ بهم من خطر داهم. فني ويلز الجديدة الأسترالية كانت بعض قبائل السكان القدماء تعتقد ان حيو أن القنقر يحيطهم عاماً بما سيتعرضون له من اخطار .كذلك كان الحال في قبائلكرناي في فكـتوريا الاسترالية فإنهم كانو ا يتخذون الغِراب طوطماً لهم فاذا نعق كان ذلك في منزلة انذار بخطر قادم وما زال القوم بمصر يقرنون نعيق الغراب بحلول ضيف قادم من سفر . ويمكن مقارنة ذلك بصفارات الانذار في الحروب الحالية · وجميعها ترمي الى الاصطلاح على صوت يقرر حلول خطر بالبلاد أو حلول جديد أو غريب. أما قبائل الصاموى وكانوا يتخذون البوم طوطماً لهم فان تقدُّمهم بومْ في اثناء خروجهم للحرب استبشروا بالنصر أما إذا حلَّـق خلفهم أو طار فيخط يتقاطع مع خطُّ سيرهم فالحرب فاشلة لا محالة . وعند ذلك يعدلون عن شنها . ولهذا السبب كأنوا يربون البوم في منازلهم . ولا نزال نسمع في مصر انواع التشاؤم المختلفة عند سماع صوت البوم فهو نذير الخراب أو الموت. فهو طير محكروه بين أغلبية المصريين . وكان بعض أفراد هذه العقائر يعتقد أن مجرد ظهور البوم على سطح المنزل إنذار بموت أحد أفراد الاسرة وانهُ ما جاءَ الآليبحث عن صاحبه ليحمل روحه . ويجب إن نلاحظ أن هذه الفكرة تختلف عن فكرة المصريين فالعقيدة في مصر ترجع الى ان البوم يأوي الى الخرائب. ولذا يعد بعض المصريين ظهور البوم على سطح منزل شؤماً إذ بموت أحد أفراد المنزل سيتحوَّل المنزل الى مكان خرب أو سيهجر لغباب هذا العزيز عنهُ. وكان بعض قبائل القدماء يعتقد في البرص والثعبان والسمك نفس الاعتقاد.وفي البلاد الصرية اذا ظهر برص في منزل وجه اليه بمض القوم الفاظاً يستدل منها على تشاؤمهم منهُ

أما فيما يختص بالاجسام المعاوية والظواهي الطبيعية كالشمس والقمر والرعد والبرق وغيرها فلم نسمع انها اتخذت طواطم في يوم ما ولكنها كانت موضع احترام وتقديس في جهات عديدة في العالم القديم

أما الادوات الصناعية والنماذج الفنية فلا نمرف منها إلاّ عاذج قليلة اتخذت طواطم. مثال ذلك : الخيمة والشبكة وبعض المباني . وقد تطورت الاخيرة الى إقامة المعابد والمقابر والصوامع والكنائس والمساجد ولكن الفكرة تغيرت بمعرفة الحق حلَّ جلاله

وكان السائد في تلك الآيام الحالية وبين تلك القبائل الساذجة أن الفرد عليه أن يحاكي الطوطم ما أمكنه سواء في المبس والشكل وغير ذلك حتى يحوز رضاء طوطمه . فتراه يلبس فرواً من فراء الطوطم . ويعمل على محاكاة الحيوان في جسده فينظم شعره على نحو نظام شعر الطوطم . ويظهر ان صناعة الحلي على شكل حيوانات وحمل التماثيل و بماذج الحيوانات و تشبيه جسم الاندان بغصن البان وأعضائه بالزهور المختلفة و تحلي نساء ورجال أواسط افريقية بريم الطيور ووضع ريشة في قبعات الاوربيات ورسم الحيوانات والمناظر على اليد والذراع ورسم الصليب على أيدي بعض الآفراد و تحلي الرجال في القبائل الهمجية بجلود الحيوان واستعبال الفرو حديثاً، كل هذه بقايا من تلك المفاهر القديمة غير أنها تخالفها في تطور الفكرة . أما في وسفره واقامته في حين ان هنود أميركا الحمر كانوا يعملون مثل تلك الأحمال لاعتقادهم ان بجسم كل فرد منهم حيوانا أو طائراً من هذه الطواطم مثل الثور الاميركي والعجل والسلحفاة والضفدع وغيرها من الحيوانات والطيور التي كثيراً ماكانت تمثل على أجسامهم والسلحفاة والضفدع وغيرها من الحيوانات والطيور التي كثيراً ماكانت تمثل على أجسامهم والسياسية بين القبائل المختلفة . فعرفة الطوطم . وقد يكون ذلك لبيان الفروق الادارية والسياسية بين القبائل المختلفة . فعرفة الطوطم قد توضح القبيلة التي ينتمي اليها الفرد

نعم لقد أنى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً ولكن الله سبحانه وتعالى هـداه السبيل وظهرت المعتقدات الدينية القويمة فتمسك الانسان بمعظمها وأخذ في أسساب الرقي وطريق الحضارة ونبذ القديم من خرافات وخزعبلات لا ترتكز على أسس ولا قواعد . ومع ذلك كله ما زالت الطوطمية ( ذلك النظام الاجماعي القديم) ممثلة في كثير من المجتمعات وان شئت فقل في العالم أجمع ممثلة سراً الاجهراً مستترة في زوايا المجتمعات البشرية وليست واضحة جلية بل قد تكافنا عناء البحث والتنقيب للاستدلال عليها والوقوف على مظاهرها وأشكالها ومدى تأثيرها والتأثر بها

فازلنا نسمع بتقديس البقرة في بلاد الهند (1) وكثيراً ما تقوم المنازعات والذابح بين الهندوس سكان بلاد الهند على أثر قتل بقرة . وما زلنا برى الورد والرياحين والزهور المختلفة وسعف النخل تهدى الى الأحياء وتنقل الى مقابر الأموات وإن يمنع الحي يمنظرها ورائحتها الطيبة فلا ندري ماذا يكتسب منها الميت وقد اختنى من الوجود المحسوس . لقد سمعت من كثيرين انها تجلب الرحمة . وفي مصر كثير من النباتات ينالها شيء من التقديس مثال ذلك البصل الأختمر في عيد شم النسيم حيث يتحتم على كل فرد أن يضم بصلة فوق رأسه وتعتقد العامة من الشعب ، سوالا أخذت بأسباب الحضارة أم لم تأخذ بها ، فيما يسمونه والشمامة » وانها روح طاهرة تزورهم في الليل فتمتدح النظيف منهم وهكذا يأكلون

الخس والحمص الآخضر (المروف بالملانة) ويجهزون الورد والبصل لهذا الغرض وفي ليلة عيد الغطاس وقد كان يحتفل بها قديماً في البلاد المصرية (٢) أما الآن فقد تقلص هذا الاحتفال ولم يبق إلا "اسمه فقط في هذه الليلة يفضل كثير من المصريين طهي القلقاس. ثم الاستحام بنبات «الرعرع » المنسوب الى الذي أيوب ، فأمره معروف لا يكاد يجمله أحد من المصريين . هذا فيما يختص بالنبات ، أما عن اتخاذ الحيوان طوطاً فلا ترال بقاياه في خبايا المجتمع المصري الى وقتنا هذا فكثيراً ما تربى السلحة مع الاطفال .كذلك الحال مع الحمام والكلاب . وتنال تلك الحيوانات والطيور عناية كبيرة وتبذل الاسرة خصوصاً

وتعتقد بمض السيدات من العامة انه اذا طارت ذبابة في مساء يوم الخيس فتلك روح أحد الموتى استاقت الى أهلها فجاءتهم على شكل ذبابة لتطوف بهم وتعلم شيئاً عن أحو الهم ولذلك يحرمن قتلها او إلحاق أي أذًى بها فيترجمن على الميت ويغالي بعضهن فيتوجهن الى زيارة القابر في صباح الجمعة . أما التفاؤل ببعض الحيو انات والتشاؤم ببعضها فأص لايتسع المجال للتحدث عنه . كما ان بعض الماديات تنال شيئاً من الاحترام في المجتمع المصري فاذا سقط الخبز على الارض منا لمرود عليها أص غير مرغوب فيه كما ان لبعض الحبوب والاخشاب كحب البركة والبخور قيمتها في المجتمع المصري

وآلدة الطفل جهدها في درء الأذي عنها

<sup>(1)</sup> See "Stanford's Compendium of Geography and Travel". Asia, by Keane

<sup>(</sup>٢)—انظر مروج الذهب ومعادن الجوهر للصعودي ج ١ ص ٢١٧ فقد وصف الاحتفال بعيد النظاس في مصر حيث ذكر المسعودي انه حضر الاحتفال بليلة الغطاس في مصر في ولاية محمد بن طفح الاخشيد

## العصر الكهيربي

« رادار » للحرب وعشرات من الاجهزة

#### الكهيربية للسلام

يبدو لمنتبعي الناحية العلمية الصناعية ، من هذه الحرب ، أنها ستسفر عند ما تضع اوزارها عن عصر يصح أن يوصف بالعصر الكهيربي ، على نحو ما وصفت عصور سابقة ، بمصور الظر أن او البرونز أو الحديد . وهو عصر ، يكاد يكون في عجائبه أقرب الى الوهم والحيال منه الى الواقع . ولكنه عند التحقيق ، عصر تغلب عليه سمة المنفعة العملية ، لأن «العلم الكهيربية المنطلقة من أنبوب مفرغ ، كأ نبوب جهاز الراديو (الصمام ) ، وقد خضعت خضوعاً تاماً لعلم العالم وصناعة الصانع

وقد دلَّ السؤال في مختبرات العلم الحُديث على أن البحث العلمي في ما يتعلَّــق بالحرب، لم يسفر عن مكتشفات جديدة أصيلة في العلم الكهيربي، ولكنهُ نبَّــه عناية الناس، وأتاح مبالغ من المال لازمة لمواصلة البحث واتقان الاجهزة الكثيرة

فا هو العلم الكهير بي ?

يستمدُّ العلم اسمهُ من لفظ كهيرب (الكترون Electron) والكهيرب دقيقة صغيرة جدًّا من الكهرباء السالبة ، وهي جزلا من الدرَّة التي تتقوَّم بها جميع انواع المادَّة الاصلة أي جميع العناصر. وحجم الكهيرب لم يقس قياساً دقيقاً ، وان كان مليكن قد قاس شحنته الكهربية بأسلوبه المشهور المعروف باسلوب قطرة الزيت (راجع فصل طمسن في صحتاب اساطين العلم الحديث) . على ان الكاتب العلمي جيمز ستوكلي يقول في كتابه «العلم يني العالم بناءً جديداً » إنه اذا وضع ٢٥ مليون مليون كهيرب جنباً الى جنب فانها عملاء مسافة طولها بوصة

وقد أجرى المخترع توماس اديصن في مستهل حياته العامية تجارب أسفرت عن نتيجة علمية خطيرة الشأن لم يدرك مغزاها حينئذ، وهي أن الكهيربات تنطلق، في انبوب مفرغ، من الذرات، وتنقذف في الفضاء. وكشف علماء آخرون ان هذه الكهيربات التي تنحرر جزء ٤

العبارة الواردة في كتاب الدكتور مشرفة بك، لأنها تفيد ان صاحبة الاسمين الذكورين سيدة واحدة هي « مدام كوري سابقاً » . والحقيقة انهما سيدتان : احداهما الأم ( ماريً كوري ) ، وهي بولونية الاصل ، والثانية الابنة ( ايرين جوليو كوري ) وهي فرنسية . وكتا السيدتين قد شرَّ فت الرأة العالمة كما شرَّ فت البحث العلمي . وأبي انتهز هذه الفرصة لاوجه الانظار الى الكتاب الرائع الذي ألّه فنه أخيراً « إيث كوري » ترجمة لحياة والدنها : « مدام كوري »

وأود أن أشير أخيراً الى ان الملاحطات الثلاث التي أوردتها على كتاب الدكتور مشرفة بك لا تمس ما للسكتاب من قيمة عامية ثابتة ، ولا تفض من اعجابنا بما انصف به صاحبه من ثقافة انسانية واسعة ، وما أبدى في ثناياه من لفتات فلسفية موفقة وتأملات روحية عميقة

#### ۱ – بلادي « احياء مصر محمد علي باشا »

تأليف الاميرة شيوه كار وترجمه عن الغرقسية اميل مراد — صفحاته ١٩٨ من القطع الـكبير طبع بمطبعة المعارف بمصر

لا يزال عهد محيي مصر المغفور له محمد علي باشا رأس الاسرة المالكة في مصر نبعاً يستمدُّ منهُ كل باحث ما يشاء ، ولكل قلم يصوّر منهُ للاحيال أخلد صورة رائعة من صور النهضة في تاريخ أمتنا الخالدة

فن تلك البلدة المباركة « قوله » فوق تلك الصخرة العاتية التي تشقُّ البحر والقائمة على أطراف سهول « سيريس » كانت الاقدار السعيدة تهيىء لمصر جيلاً من المجد وتاريخاً من العظمة في تجاليد فتى مقدام خُلق لرسالة دنيوية في عالم بعيد عن وطنه ، ومن تلك البلدة المباركة هبط الى مصر محيي تهضها وباعث مجدها ، فأي " فتى كان ? وأي "عزيمة كانت ? وأي المباركة هذه النفس التي استطاعت أن تخلق لنفسها المجد الخالد وتبعث في أمة عريقة في المجد تاريخها النالد ؟

جيل جيل أن تقرأ الأجيال المتعافية في كل آن مؤلفات تتناول البحث في عظمة هذا العاهل الكبير ، وأجمل منه أن تقرأ هذه الأجيال مؤلفاً نفيساً بقلم أميرة جليلة من أميرات هذا البيت الجليل تكشف فيه الستار عن سر عظمة جدها العظيم بما لديها من مراجع فيسمة ومعلومات نفيسة فتصور لنا حياة هذا البطل المغامر والمحارب المظفر والسياسي المحنك والحاكم الساهر على رعيته والمصلح الاجتماعي الخطير

فلقد أحسنت سمو الأميرة الجليلة «شيوه كار » الى تاريخ بلادها وأسدت للعلم يداً كريمة الى جانب أياديها البيض إذ وضعت في الفرنسية هذا الكتاب النفيس ترسم صورة رائمة لجد ها العظيم في إطار فاتن لجوانب العظمة الخالدة الباقية من آثاره في حكم هذه البلاد وشاء فضلها أن لا يحرم لغة وطنها من أثرها النفيس فأذاعته في هذه اللغة وقد تولى نقله اليها الاستاذ اميل مراد في أسلوب سلس وأخرجته في الثوب الجميل اللائق به مطبعة المدارف . ولكن حبذا لو تفضلت سمو الاميرة الجليلة فأعادت طبع هذا الكتاب على نطاق أوسع ليستطيع عامة أبناء هذا البلد قراءة هذا السفر إذ لم يطبع منه إلا عدد محدود

### ٧ – الخطايا السبع

تأليف على أدهم -- صفحاته ٢٠٠ من القطع الوسط -- نشرته مطبعة المارف بمصر

الاستاذ على أدهم في طليعة أدباء العربية ترسّل أسلوب واتزان فكر وسعة اطلاع ونفاذ بصيرة ، ولقد عرفه قراف هذه المجلة مما طالعوا له من مقالات تفيض بآثار الروية والمطالعة ومن آثاره النفيسة التي أخرجها وهي « محاورات رينان » و « صقر قريش » وكتابه الحافل « المذاهب السياسية المعاصرة » فقد دوا أدبه وتبينوا من ايا هذا الكاتب الناقد

وقد أراد الاستاذ أدم ان لا يحرم قراءه بعض قراءاته فاختار لهم أربع عشرة قصة من خيرة القصص العالمي هي ألوان شتى من الادب الروسي والبولوبي والسويدي والالمابي والفرندي والاسبابي والمسوي والمجري أولها « الخطايا السبع » للروائية السويدية سلمى لاجير ليف «وحارس المنارة» للكانب البولوبي سينكوكز وهي قصة انسانية سامية تشترك معها في روحها الحزين وجوها العاطني القصة التي تليها وعنو انها « الفاره » لستيفان زفايج ثم قصة «آسرحدون » لتولستوي وقراء هذه المجلة يذكرونها جيداً فقد سبق نشرها على صفحات المقتطف و « لحن الشيطان » لفيلكس دورمان و «أزمة الا ثراء » لكوزستو لاني و «قصة بلا عنوان » و « شخصية غامضة » لانطون تشيكوف و « حلم نورسكا » للفيكاديو هيرن و « في الصومعة » لاناتول فرانس و « الغلام الابكم » لسنيد الفو دي لافنت و « الحلم » لإيفان ترجنيف و « أكبرت الاشقر الشعر » و « الكأس » للدويج تيك

وقد راعى الاستاذ ادم في اختياره الرأي الصحيح الذي يمكن به اجتذاب العدد الوفير من القراء وانقاذهم بما ينمر السوق من مفسدات الذوق الادبي ، فهو يرى ان النفوس قد لا تقوى على احمال أدب التفكير المحض كما ان أدب المتعة وحده ضرب من الترف فاختار قصصه من « الادب الذي تمتزج فيه الفكرة بالصورة امتزاج الروح بالجسد» والتزم في نقلها

الى العربية جهد الطاقة الأمانة والدقة ، وسيجد قراء هذه المجموعة انكل قصة منها لا تخلو— كما يقول الاستاذ أدهم — من فكرة فلسفية أو وصف حقيقة نفسية ولكنها معروضة في الثوب الملائم لها ومصبوبة في قالبها الخاص بها .

#### ٣ - دراسات عن مقدمة ابن خلدون

بقلم الاستاذ ساطع الحصري — ٣٢٤ صفحة من القطع الوسط — مطبعة الكشاف ببيروت

. الأستاذ الجلبل « ابو خلدون » ساطع الحصري علمٌ من أعلام التربية والتثقيف في العالم العربي ، وجهبذ من جهابذة الفكر فيه . وهو ليس في حاجة الى التعريف به او التنويه بفضله ، فإن علمه وأدبهُ وسعة تفكيره واطلاعه محل تقدير المثقفين وموضع ثقة المتأدبين

فهذه آية من آيات فضله على الثقافة العربية ودلالة على سعة علمه في ناحية كنا في حاجة اليها حتى تفضل بها ، فان مقدمة ابن خلدون التي ظلت وسنظل مفخرة الفكر العربي لم تنل في العربية من الدراسة والبحث مقدار ما نالته في اللغات الآخرى ، كما ان طبعات هذا الأثر العلمي النفيس بحاجة الى التحقيق والمنافقيق والى الشرح والتعلميق اللذين حرمتهما طبعاتها العربية وظفرت بهما ترجماتها . حتى قام الاستاذ الحصري بالمهمة التي هو لها فعقد دراسة نفيسة عن هذا الاثر فيجب ان يضم كتابه الى دراسة الدكتور طه حسين وكتاب محمد عبدالله عنان في مكتبة كل عربي مثقف

وقد جمل رائده في دراسة مقدمة ابن خلدون مراعاة اشتراك المؤلف مع معاصريه في معظم آرائهم ومشاطرتهم أكثر أخطائهم وان منزلة الباحث والمفكر في تاريخ العلوم والافكاد لا تنعين بملاحظة جميع الآراء الصائبة والخاطئة المنبئة في كتاباته ومؤلفاته بل تنقرر بملاحظة الآراء المبتكرة التي تسمو بها على معاصريه والحقائق الجديدة التي يضيفها الى التراث الفكري وما يقوم به في سبيل تقدّم العلوم والافكار ، وانه على من يتصدى لدراسة مثل هذه الكنب أن يقدر أفكار الكانب بموازين تاريخية خاصة لا بموازين فكرية عصرية

على هذا الاساس العلمي الصحيح بنى الاستاذ ساطع دراسته النفيسة التي ستخلد الى جانب مقدمة ابن خلدون وإنا لنرجو ان يتاح الاستاذ المؤلف أن يتم دراسته فهذا اللون من التأليف الناريخي الحكم حافز لا غنى عنه للنهضة العربية الفكرية .

حسن كامل الصيرفي

#### النقل البحري (سلسلة الحياة مصورة للاطفال ) وضع الاستاذ محمد عاطف البرنوق — طبع بمطبعة المعارف ومكتبتها بمصر

أخرج الاستاذ محمد عاطف البرقوقي كناب النقل البحري وهو من سلسلة الحياة مصورة للاطفال يحتوي على وصف الطرق المختلفة للنقل في مياه الانهار والبحار مع وصف الوسائل المساعدة لهذا النقل. وقد أودع الاستاذ البرقوقي في كنابه صور جميع أنواع السفن ملونة واستقصى شواذها ونوادرها في الشرق والغرب وفي السلم والحرب والحراب والحاب مكتوب بعبارة علمية واضحة تقرب الى الاطفال فهم الملاحة البحرية. ولا شك ان هذا العمل بوسع أمام أطفالنا دائرة ادراكهم فيما يحيط بهم من مظاهر النقدم العلمي

#### صناعة الجبن الجاف

رأت وزارة النجارة والصناعة تخصيص العدد الاول من السنة النانية من مجلتها التي تصدرها بموضوع صناعة الجبن الجاف لإرشاد المشتغلين بهده الصناعة وفقاً للاسس الفنية الحديثة . وقد تولى وضع هذا البحث القيم الاستاذ السيد مصلح الاخصائي بمعهد الابحاث والارشاد الصناعي بوزارة التجارة والصناعة وتناول فيه الكلام على المواد الأولية التي لها تأثير في صناعة الجبن الجاف ثم صناعة هذا الجبن وأشهر أنواعه المهمة في العالم وقدم للمشتغلين بصناعته ارشادات هامة . وهو بحث يهم كل مشتغل بالصناعات الزراعية الاطلاع عليه، فليس هناك ما هو أجدى على تلك الصناعات من قيامها على أسس عامية صحيحة وتجارب فنية دقيقة

#### مجلة الحقوق

#### الجزء الثاني . ابريل ، يونيه ١٩٤٣

قد سبق لنا أن أشر نا (عدد مايو) مقالا مسمها لصديقنا الدكتور بشر فارس في الجزء الاول من «مجلة الحقوق» التي تصدرها في الاسكندرية كلية الحقوق مجامعة فاروق الاول تحت رآمية تحرير الدكتور زكي عبد المنعال. وقد وافانا الجزء الثاني من هذه المجلة وفيها الدراسات الوافية النفيسة، من ذلك «التفتيش وما يترتب على مخالفة احكامه من الآثار» للدكتور محمود محمود مصطنى، و «النصوص الخاصة لتنازع القوانين في مشروع تنقيح القانون المدني » للدكتور حسن احمد البغدادي (بالفرنسية)، وتنمة «تطبيق احكام المواريث في نطاق التنازع الدولي للقوانين». ويلي ذلك تعليقات على احكام تتصل بالقانون المدني والتجاري الى جنب المنازع الدولي للقوانين « مذكرة بشأن مكافحة غلاء المعيشة ». و نحن مهنىء المجلة باطرادها الناجع

11:

#### آثار المراقبة العامة للنشاط المدرسي

تعمل الراقبة العامة للنشاط المدرسي بوزارة المعارف على تنظيم رحلات لتلاميذها تهيئ للم فيها مشاهدة الآثار المصرية القديمة والاسلامية وزيارة المصانع الهامة في مصر وارتياد المناطق والبلدان التي لها شأن تاريخي أو صناعي ، وقد رأت المراقبة أن تقدم للتلاميذ رسائل تتضمن المعلومات الواجب على التلاميذ معرفتها قبل القيام بالرحلات حتى يكونوا على بيّنة نما يشاهدون ولنثبت هدده المعلومات في أذهامهم بالمشاهدة وليستطيعوا تتبع أساتذتهم وقت الشرح

وبين أيدينا أربعة كتيسات عن الصناعات المصرية وضعها الاستاذ مراد عزيز المحاضر بالمراقبة العامة للنشاط المدرسي تناول في أولها «صناعة حامض الكبريتيك » وفي الثابي «صناعة الصابون » وفي الثالث «صناعة الكحول والخل » وفي الاخير «صناعة فاز الاستصباح » وقد تولى مراجعتها جميعاً الاستاذ أمين ابراهيم كحيل كبير مفتشي الكيمياء بوزارة المعارف

ولقد أحسنت المراقبة العامة للنشاط المدرسي بالوزارة الى التلاميذ باخراجها هذه الفكرة والعمل على اذاعتها فان فيها من الفائدة ما تحمد عليه .

#### بين عدن والأردن

ترجمة الدكتور إحمد سوسة ومحمد الهاشمي —صفحاته ٩٠ من القطع الوسط مطبعة الحكومة ( بغداد )

وضع هذا الكتاب بالانجليزية السير وليم وبلكوكس المهندسالعالمي المعروف وقدعرف في الشرق عامة وفي مصر خاصة عشروعات الري التي وضعها فيها وأهمها خزان اسوان وفي هذه الرسالة وصف المؤلف جمود اربع وثلاثين سنة قضاها في البحث والتنقيب فأبان فيها تاريخ نشأة الري في العراق منذ أقدم الازمنة وذهب الى ان العراق كان مهدا لنظام «الري المستديم» كما ان مصر كانت مهدا لنظام «الري الحوضي» وعالج فيها قصة الطوفان معالجة فنية وصلت به الى نتيجة دعا كانت اكثر وضوحاً وافطباقاً على قو اعد المنطق والعقل وقد تولى ترجمة الجزء الاول من هذا الكتاب الدكتور احمد سوسه المهندس في مديرية الري العامة بالعراق والاستاد محمد الهاشمي المدرس في الاعدادية المركزية

#### قصص البطولة والوطنية

بقلم ابراهيم المصري — عدد خاص من مجلة « الهلال »

كان عزيزاً جدًّا على الادباء أن يحرم الادب العربيُّ الحديث قلم الاستاذ ابراهيم المصري حين آثر العزلة والسكوت. فلما عاد هذا القلم الى عهده فرح الادباءُ لذلك واستبشر المعجبون بأدبه لعودته

وهذا هو الهلال يطلع على قرائه بأثر طيب من آثار ابراهيم المصري في القصة يضمُّ ثماني قصص تاريخية استمدَّها السكانب من بطون الناريخ . وجالت ريشته المبدعة في تصويرها والمزج فيها بين الحقيقة والحيال، بين مادة الناريخ ومادة الفنِّ ، بحيث تتوافر فيها قبل كل شيء عناصر القصة ، أي وعة الموضوع وحبكة الحوادث ، وليس في هذه القصص ما هو مترجم او ملخص او مقتبس عن أي كانب أجنبي

ومن عرف مقدرة ابراهيم المصري القصصية وموهبته الفنية فيما ظهر له من آثار قصصية جمعت الى دقة التحليل دقة التصوير والاداء وبخاصة في مسرحيته «نحو النور» عرف مقدار ما أضفاه على مجموعته الاخيرة «قصص البطولة والوطنية» من ألوان فنه

ولقد أخرجت دار الهلال هذه الجموعة بما عهد في مطبوعاتها من جمال في الطبع والتنسيق منوخية في اصدارها الاشادة بروح البطولة وتمجيد عاطفة الوطنية وتقديس فكرة الحرية لتستنهض بها عزائم الشباب وتغريهم بحب العظمة وتوحي اليهم فضائل الحياة الكبرى أي الايمان والعمل والتضحية.

#### إخفاق الفاشية

بقلم عصام الدين حفني ناصف — صفحاته ٥٦ من القطع الوسط مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر

كانت الفاشية الى عهد قريب مبدأ من المبادى التي نشرها وطبقها أحد طفاة العالم الذين زجوا به في الاتون الجمنعي الذي تقامي الانسانية ويلاته وقد رزح تحت نير ان هذا المبدأ شعب الطاليا فعانى في خلال عشرين عاماً ماعانى حتى او اد الله له السلامة فما كادت طلائع الجيوش المتحالفة تطأ الارض الايطالية حتى كان الشعب الايطالي قد تقدم ليرفع عن نفسه هذا الكابوس ولقد وضع الاستاذ عصام الدين حفني ناصف وسالة نفيسة عن الفاشية وإخفاقها وهي در اسة لها قيمتها من باحث متوفر على هذه المسائل .

# بَالُكِجُنَا لِعِلِيْتُنَ

#### معارضو الحرب يتطوءون للتجارب الصحية

في أرض واسعة تحيط بدار قديمـة في مدينة شفيلد الانكايزية ، ثلاثة عشر رجلاً يغطون في نومهم وهم جلوس. وقد مضى عليهم أربع وثمانون ساعة لم يشربوا في خلالها ماء . وكان أحـدهم كنيث ملانبي العمالم المشهور بالحيوان . وكان الباقون من المعترضين على الحرب بوحي من ضمائرهم وقـد تطوعوا ليجري ملانبي عليهم تجاربه العامية ، فتعين عليهم أن يتمرض لها البحارة الذين تفرق مسفنهم التي يتمرض لها البحارة الذين تفرق مسفنهم ويقل ماؤهم الصالح للشرب حتى يشند مهم العطش

وكان غرض التجارب حسم مسألة لها شأن. فاذا وجد البحارة بين أيديهم قدراً محدوداً من الماء ، فهل خير لهم أن يشربوه الى أن يرتووا ولو لم يبق شيء منه أو أن يرتشفوه ارتشافاً حتى تطول مدة استعاله

وقد قضى هؤلاء المتبرعون ثلاثة أيام ونصف يوم لم يعطوا الماء خلالها فأصيبوا في اليوم الاول بصداع شديد وضعفت شهيبهم. مُ أحسوا باسترخاء استولى عليهم. وأكلوا قليلاً من الزاد اليسير المسموح عادة للبحارة في مثل هذه الاحوال فلما أقبل اليوم الثالث جفاً اللعاب وتيبست الالسنة في أفواههم

حتى محدا مضغ قليل من الطعام امتحاناً قويًا للم المتحاناً قويًا للم المدم . وأخذت تساورهم أحلام — أحلام عن الطعام الشهي — وكانت الاحلام في نظرهم كأنها حقائق

وبعدما انتهت هذه الرحلة من النجرية ، أعطي كل منهم قدراً يسيراً من الماء على أن يطيلوا مدة شربه ما استطاعوا فشربوا أولاً كوباً واحداً في اليوم ثم نصف كوب في اليوم وهكذا

وقد قبل هؤلاء المنطوعون أن يعرضوا أنفسهم للاصابة بالجرب وهو من الامراض التي ثبت في الحرب الماضية انها أشد الامراض أثراً في ضعف القوة المعنوية . فنناموا في فرش ملوثة حتى أصيبوا بالعدوى . وكان الاطباء يراقبونهم وبعد المراقبة عالجوهم الى أن يرئوا

وكانت أسهل التجارب أعظمها وأوسمها أثراً عمليًا. فقد عاش المتطوعون أسابيع وهم يأكلون خبراً ٨٥ ٪ منه من حبوب القمح ، وكانو الايأكلون طعاماً آخر إلا ما يلزم لاستساغة الخيز . فثبت ان هذا الخبز أكل غذاءً وأسهل هضماً من الخبز العادي فجلته وزارة الطعام ببريطانيا «خبز القعب»

### المجهر الكهيربي

أصبح من المكن بعداكتشاف نوع جديد من المجهر يعرف باسم « المجهر الكهيربي » رؤية دقيقات صغيرة كان من المستحيل وقيتها بالحجر العادي . وهذا الجهاز الجديد يشابه كثيراً المجهر الضوئي غير انه بدلاً من استخدام شعاع من الضوء لانارة الجسم المزمع بحثه يستعمل شعاعاً من الكهيربات . اما «عدسات» المجهر الكهيربي فهي عبارة عن عالات كهربية ومغنطيسية ينكسر تحت تأثيرها الشعاع الكهيربيكا هي الحال في الجهاز البصري حيث ينكسر الشعاع الضوئي تحت تأثير العدسات الرجاجية

وبترتيب الملفات المفنطيسية ترتيباً مناسباً يمكن الحصول على صورة مكبرة لجسم صفير الحجم ورؤية تلك الصورة الكبرة اما على ستار فصفوري او تصويرها فوتوغرافياً

ويتوقف حجم الدقيقات التي عكن رؤيتها بالطرق البصرية على طول موجة الشعاع الضوئي المستعمل وحيث ان طول الالكترونات

اصغركـثيراً من طول موجة الشعاع الضوئي فن المكنحينئذ رؤية دقيقات أصَّفركثيراً من الدقيقات التي يمكن رؤيتها بوساطة المجهر البصري. ويمكن القول على وجه النقريب انهُ من الصعب تقدير شكل الاجسام التي يقل قطرها عن طول موجة واحدة ، واذا الخذنا وحدة « الميكرون » للقياس ورمزنا له بالحرف (م) — مع العلم بازالمكرون يساوي جزءًا واحداً من الُّف من المليمتر — فان اصغر دقيقات يمكن تمييز شكامها بوساطة الميكروسكوب البصري هي التي يكون قطرها ٥ ، م . تقريباً واذا ما قل قطرها عن هذا القدار ظهرت 🕆 تحت عدسة الميكروسكوب البصري وكأنها اقراص مستدىرة الشكل. واذا قلَّ قطرهـــا عَن ٢ ، م . اصبح من المتعذر رؤيتها . وأما ﴿ اذا استخدمت الالكترونات بدلاً منااشماع ' الضورئي فيصبح في الامكان تمييز شكل الدقيقات ولو لم يزد قطرها عن ٢ ، م . كما يصبح من الممكن رؤية الدقيقات التي لايقل قطرها عن ١٥٩م. إسهولة (عن النشرة العلمية الشهرية ) ؛

#### الازرار البيض من اللبن

من كاسبين اللبن امر مألوف . ولكن كشف هذه الحقيقة في سيكون معواناً على اطراد استمال الكاسبين بعد الحرب في تركيب عجائل كيميائية تصنع منها ازرار ومقابض أبواب وأمشاط وأدوات أخرى لأغراض شتى

تصنع بعض الآزرار من كاسيين اللبن فاذا اريدت بيضاً كلون اللاكي، وجب ان يزال الفيتامين من اللبن لان وجوده يجعلما صفر. وهو يزال بمعالجة الكاسيين بكحول دافي، او بمادة الاسيتون وصنع العجائن الكيميائية حدد ع

#### اختزان فيتامين (١) في الصيف

الصيف هو الوقت الذي يستطيع الانسان فيه ان يخبرن فائضاً من فيتامين (1) ليكون عوناً له على الشتاء الذي يليه وهذا بخلاف فيتامين(ب)وفيتامين(ج)اللذين لا يخز ناناً بدا و يمكن ان يحصل الانسان على قدر كبير من فيتامين (1) بأن يأكل كثيراً من الخضر الصفراء الورقة او الخضراء الداكنة ، كما ان زبدة الصيف تمد الجسم بمقادير كبيرة منه زبدة الصيف تمد الجسم بمقادير كبيرة منه يمكن ان تحفظ فيه إلى الشتاء القادم

وفيتامين (١) مادة أساسية في تكوين الجسم الناشى، فهو يساعد على النمو، لهذا كان أكثر الناس حاجة اليه هم الاطفال الذين لا يزالون في دور النمو، وهؤلا، يتناولون مقادير كبيرة منه في زيت كبد الحوت والمستحضرات الاخرى التي تعدهم بفيتامين

(د) ليقيهم خطر الكساح. والكبار أيضاً يحتاجون اليه لان فقده يؤثر في البصر فيعشيه ويؤثر في الصحة العامة فننحط

وخير الاطعمة التي يكتنز فيها هذا الفيتامين هي الكبد ومح البيض واللبن والقشدة والزبد. وهذه أطعمة كثيراً ما يهملها الانسان، فجل الناس لا يشربون اللبن ولا يتناولون مقادير كبيرة من القشدة والبيض

أما الخضر التي يتوفر فيها هذا الفيتامين فهي التي تمتاز باللونين الاصفر والاخضر الداكن. ومن الخضر الصفراء الجزر والبطاطس ومن الخضر الخضراء الداكنـة المورقة: القنبيط والاسـفـاناخ واللفت الاخضر والـكرنب وغيرها. اما الخس فلا يحتوي على شيء من هذا الفيتامين

### فيتامين ب من الخيرة

فيتامين ب ، وهو مادة واقية من كثير من أمراض العين والجلد معاً ، يمكن استخراجه من نوع من أنواع الحسيرة . وهو فيتامين نادر الوجود رغم انه يوجد في كثير من الخضر وفي بعض أنواع اللحوم وفي مح البيض وفي اللبن، وهو في هذه المواد لا يوجد إلا في مقادير يسيرة لايستطيع المرء أن ينال منه ما يقوم به في وجبة واحدة . وهذه مشكلة ما تبرح في حاجة الى حل . غير ان منبعاً آخر من منابع هذا الفيتامين بدا يشغل الناس من

الناحية العملية . فقد استخرج البروفسور بيرك هولدر فينامين ب، من الحيرة كا استخرجة الدكتور لينفورد من اللبن منذ سنوات . ولما ذرعت الخيرة في مركب كيميائي مغذ يحتوي أملاحاً معدنية — مثل الجلوكوز والاحماض الامينية — نتجت مقادير كبيرة من هذا الفيتامين حوالت لون المحلول الى اللون الفيتامين في سرعة لانة وجد انة عند فصل الفيتامين عن الخيرة بنا ثير القوة المركزية هذا الفيتامين عن الخيرة بنا ثير القوة المركزية

الطاردة ارتدُّ لون الخيرة الى اللون الاسض كما كانت قبل عملية الافراز على حبن ظلَّ لون السائل الذي بهِ الفيتامين أصفر . هذه عملية آلية بسيطة قد تسمو الى الصناعات الراقية لما لهذا الفيتامين من قيمة عملية في الطب وقد تنحكم العوامل المحيطة بالخيرة في

استخراج هذا النو عمن الفيتامينات ، فاحلال سكر القصب محل سكر العنب ثم امراد قليل من الأكسجين في الخيرة يسرع من نشاط الحميرة ويزيد من مقدار الفيتامين النـــآنج، في حين أن أجزاء صغيرة من السيانيد تسرع من تمكوُّن الفيتامين غير أنها تميت الحيرة

#### فيتامين C في البطاطس

جاءً في مجلة نايتشر ان الدكمتور جنكنز احد علماء الطب في جامعة كمبردج اثبت ان البط\_اطس يفقد ما فيه من فيت\_امين C اذا هرس وحفظ في الفرن من ربع ساعة الىساعة قىل أكله

وقد اثبت كذلك أن ثلث الفينامين ضاع بمد انقضاء عشر دقائق على هرس البطاطس وحفظه

في الفرن ، وإن تسعة اعشارهِ ضاعت ، بعد هرسه وحفظه نصف ساعة في الفرن. ويلوح من هذه التحارب إنهُ اذا هرس البطاطس وقدم للاكل وأكل في خلال بضع دقائق فانهٔ يبقى محتفظاً بما فيه من فيتامين · C وفيتامين C هو الفيتامين الذي يكـثر في البرتقال والطماطم والبطاطس

#### امتحان فتامين الشيب

مسق لنا أن روبنا في هــذا الباب من المقتطف ندأ كشف فيتامين قبل انهُ يعوق الشيب، على أثر النجارب الأولى التي جربت به ولكن سلسلة جديدة من النجارب الدقيقة اسفرت عن ننائج تضعف ما عقده الشيب

او المعرَّضون للشيب الباكر من أمل على هذا!! الفينامين. فقد أجربت تجربة على تسعة عشر، إ رجلاً وامرأة شيباً مسنين، فاشتمل غذاؤهم على مقادير معينة من هذا الفينامين خلال عمانية اشهر فلميحدث تغير يذكر الآ فيشعر رجلين

الفيتامين « بيوتين » يصنع بالتركيب الكيميائي

عند ما تعطى عقاقبر « السلفا » . ولذلك يظن ان البيوتين قد يكون ذا اثر في شفا. السرطان ولا يعلم على وجه التحقيق ما له مو شأن في تغذية احسام البشر

أما وقد ركب الآن بالتأليف الكيميائي فيجب ان تتاح مقادر وافرة منهُ ، فتسهرا تجربة التجارب به

كشف العلماء من عهد غير بعيد فيتاميناً أطلقوا عليه اسم بيوتين. ووسموه اولاً بحرف H ظنَّا منهم انهُ فيتامين مستقل. ثم ثبت أنه أحد أفراد اسرة B التي تشمل غمر فيتامين واحد . وقد ثبت ان البيوتين لا غنى عنه لنمو الحيرة . وهو يشفي الجرذان او يقيها من ادواء شتى منها داء يصيب الجلد

#### التجفيف بالاشعة تحت الحراء

لقد امكن -حديثاً - استعال الاشعة تحت الحمراء المنبعثة من المصابيح في تجفيف الخضر والفاكهة . ولقد أجرى البروفسور نيكاسون المهندس الزراعي بجامعة بنسلفانيا عدة تجارب استغرقت سنتين ثم أثبتت انهذه الاشعة تعمل عملية التجفيف في سهولة وسرعة وفي عملية التجفيف حكا قال الاستاذ نيكاسون - يفقد النبات مقادير كبيرة من اللاء فنقلل من وزنه ومن حجمه في وقت معا أللون والنكمة ، غير انه كلا قصر زمن واللون والنكمة ، غير انه كلا قصر زمن التجفيف قل النقص في هذه الخواص

على ان جهاز التجفيف الذي اقترحهٔ الاستاذ نيكاسون يحتوي على مصابيح تشع الاشمة تحت الحمراء وتتم عملية التجفيف بوساطتها لان الموجات المنبعثة منه والتي يتفاوت طولها بين ٢٥٠٠ الى ١٤٠٠٠ انجستروم تستطيع ان تنفذ الى مدى كبير

وفي اثناء عملية النجفيف بجماز نيكاسون لا ترتفع درجة حرارة المادة المجففة ولا تترك معرضة للاشعة مدة طويلة مما يفقدها كثيراً من خواصها . ولقد اجريت تجارب عديدة على التفاح والجزر والبطاطس وغيرها انتهت كلها بنتيجة طببة

#### فول الصويا النابت

اثبت الدكتور ماكاي أحد عاماء مدرسة التغذية بجامعة كورنيل الأميركية ، ان فول الصويا النابت ، غذاء عظيم القدر ، تكثر فيه المو ادالبروتينية والدهنية والممدنية والفينامينية ولما كان خلواً من النشاء فني الوسع استعماله مضافاً الى الرز والبطاطس

والفول النابت خير من الفول غير النابت ، لأن طبخــهُ أَسهل ، ولأن مقدار ما يحتويه من فيتامين C أكر

والرأي ان العناصر الفذائية التي يحتوي عليها فول الصويا نابتاً كان او غير نابت تجعله بديلاً من اللحم

#### الغذاء ومستوى الذكاء

أجرى الدكمتوركوجياه اس، أحداً طباء مدينة نيويورك بحناً صحيًا عقليًا شمل ١٨٧ طفلاً سيئة تغذيتهم. فوجد ان مستوى ذكائهم يرتفع ارتفاعاً محسوساً، متى حسنت تغذيتهم وقد ضبط تجربته بطائفة أخرى من الاطفال كانت تغذيتهم وافية حين أمتحن ذكاؤهم

اولاً وثانياً مع الأطفال الذين كانت تغذيتهم سيئة ثم تحسنت

وقد أظهرت هذه النجربة شيئًا آخر وهو ان الأطفال الذين يزيد عمرهم على أربع سنوات لا يرتفع مستوى ذكائهم ارتفاعاً يذكر وفقًا لنحسين تغذيتهم

#### انتاج الاتبرين في الولايات المتحدة

يعلم قرَّا ﴿ الْقَنْطَفُ أَنْ الْأَتْبُرِينَ مَادَةً كيميائية تفعل فعل الـكينا في حمى الملاريا . وقد صنعت أولاً في المانيا، ثم في الولايات المتحدة، وهي لازمة للجيوش التي تحارب في المناطق الاستوائية الوبيئة . فأقراص الاتبرين جزام لا غنى عنهُ في عدَّة هؤلاء الجنود وكان لا يصنع من هذه الاقراص في ٍ الولايات المتحدة قبل حادث پيرل هار بر إلاً كميات يسيرة لا تكفي في حالة نشوب حرب

ولكن بعض ثاقبي النظر من رجال الحكومة الاميركية، شجعُوا شركات المواد الصيدلية علىزيادة ما يصنع من الاتبرين.وحسناً فعلوا ، لأن استيلاءَ اليابانيين على جزائر الهند الشرقية ، قطع صلة الدول المتحدة بأعظم مو ارد الكينا في العالم.وقدقراً نا في مجلة رسالةً العلم الاسبوعية الصادرة بتاريخ ٢٢ مايو ١٩٤٣ ان مصالعاً ميركا تصنعالآن مامتوسطهُ الف مليون قرص أتبرين في السنة

#### يتعذر وزن بارجة وزنأ دقيقاً

تقول رسالة العلم الاسبوعية ان البارجة أَيُـوى الفروض ان تفريغها ٥٢ الف طن، قد یکون تفریغها ٥٢٠٥٢ طنَّــا وقد یکون ٥١٩٤٨ طنُّما . ذلك لأنهُ من المتعذر وزن بارجة ما وزناً دقيقاً واحتمال الخطاع في وزّمها يبلغ واحداً في الالف

وفى خطبة عامية القاها الدكتور هارثى كورتيس رئيس معهد المايير بوشنطن قال ان وزن أكبرالاجسام وأصغرالاجسام اوقياسها من أشق الامور

والبارجة تكاد تكون اكبر جسم يستطيع العلماء وزنة وزنآ مماشرآ

ويقابل هذا ان هناك نوعاً من الجراثيم يدعى « تيينو موكوكوس » وهو من أصغر الاجسام الحيــة . ولو جم منهُ الف مليون مليون مليوزمليونجر تومة لما بلغت كتلتها كمتلة البال الازرق وهو اضخم الحيوانات ولكن الكهيرب أصغر كثيراً من هذا النوع من الجراثيم وهوِ أصغر الاجسام المادية المعروفة

#### بيضة كل يوم

جاءً في رسالة العلم الاسبوعية ان دجاجة | باضت بيضــة كل يوم مدة ستة اشهر متوالية ! في ولاية نيويورك من نوع « رود ايلند» | نهايتهــا ٣١ مارسُ سنة ١٩٤٣

اذا كنت في طائرة على ارتفاع ٢٥ الف قدم فوق سطح الارض ، وكان الجو صافياً ، فسأ أقصى مسافة على سطح الارض يستطيع بصرك أن يمند السا ?

ليس الجواب عن هـذا السؤال بالأمن السمل. لأن البصر على هذا الارتفاع خد اع. وقد روي ان فناه كانت في طائرة على ارتفاع ٢٠ الف قدم فوقساحل البرازيل فأصرات على أمها وأتمن ذلك الاوتفاع ساحل افريقية الغربي ، غير عابئة بأن المسافة بين ساحل البرازيل الشرقي وسأحل افريقية الغربي تبلغ ١٥٠٠ ميل أو تزيد

وقد أثبت البحث أنَّ مدى الرؤية يوافق								
						-	الارقام	
مدى الرؤية						ار تفاع		
ميلاً	۳۹ :	مسافة	أتبصره	بعاذ	اتستط	قدم	1	
	00				<b>»</b>			
))	٧٢	<b>»</b>	D	))	»	))	٣٠٠.	
		_						

» **AY** 

» 174

» \o•

» \**Y**\

D 198

#### » **۲**0••• دماغان في رأس كلب

» **\ • • • •** 

»\o...

» **۲ • • • •** 

روت مجلة «رسالة العلم الاسبوعية » ان الباحث هو لندكان يفحص رأس كلب مصاببالسعار (الكاُـب) فوجدفي الجمجمة دماغين احدهها اصغر من الآخر ووراءه قليلاً وكلا الدماغين منصل بالحبلااشوكي . ووجدت دلائل السعار في الدماغين ويقول علماء قسم الحيوان في وزارة الزراعة الاميركية أنهم لم يسمعوا بوجود دماغين في رأسكاب قبل الآن مع ان عاماء

وحيوانات ذات خمس قــوائم بدلاً من أربع قوائم وغيرها من الخلق الشاذ

وبرى الدكتور نوبل رئيس قسم الصحة في مقاطمة كولومبيا انهُ قد يكونَ هناك رؤوس كلاب أخرى تحتوى على دماغين، ولكنها لم تكشف لأنها لم تفحص على أثر الاشتباه في اصابتها بالسعار . وبما يؤسف لهُ ان الدماغين اللذين كشفا في رأس الكاب لا يصلحان للاحتفاظ بهما في متحف طي بمدما تد اولتهما أيدي الباحثين

#### ما تستهلكه القاذفة

تستملك القاذفة الضخمة من البنزين | اذا كانت سرعها مائتين وخمسين ميلاً في مقدار ثلاثة جالو نات و فصف جالون كلَّ دقيقة الساعة فرحلة ١٠٠٠ميل تستنفد ٣٥٠٠جالون

الناريخ الطبيعي شاهدو اعجــلاً ذا رأسين

#### الخبز المعزُّز يخفض معدل مرضين

وصفنا في عــدد سابق من المقتطف (مايو ١٩٤١ صفحة ٤٦٩ — ٤٧٢ ) ما صنعوه في الولايات المتحدة وبريطانيا من اضافة فيتامينات وأملاح معدنية الىالدقيق الذي يصنع منهُ الخبز . وقد أطلقوا علىهذا الخبز وصف enriched فقلنا الخبز المعزُّز لأن الكامة الانكايزية تعني تعزيز قــدرة الدقيق أو الخبر على النغذية . وكان الرأي ان الامة التي تتغذى بهذا الخبر تكونأقدر من غيرها — اذا تساوت جميع العوامل — على تحمل متاءب الحرب وشدائدها. ومما يجدر ذكره في هذا الصدد ان الحكومة

البريطانية قرَّرت في شهر يوليو من سنة ١٩٤٠ ان تشبيع الدقيق الذي يصنع منهُ رغيف الشعب بالنيامين المبلود ، فكانت الحكومة الاولى في الناريخ التي اعترفت بضرورة تجهيز شعبها عامة بالفيتامين علاوة على مواد الطعام المألوفة

وقد اطلعنا الآن فيأحدث المجلات العاسية التي تلقيناها من الولايات المتحدة على بيان علميّ يؤيد فائدة الخبز العزَّز اذ ثبت ثبوتاً قاطعاً لكلويب أن استعاله أفضى الى نقص ظاهر في مرضين من امراض سوءِ التغذية وهما البريبري واليلاجرا

#### القوة المحركة في الحرين

مجموعالقوة المحركة التي كانت تستعملها الفرقة يبلغ ٨٠٠٠ حصان ، بين حصان حيّ وحصان ميكانيكي . أما في هذه الحرب ، فان الفرقة تستعمل على المعدل ٢٧٠٠ مركبة من مو توسيكل الى دبابة ومجموع القوة المحركة التي تولدها هذه المركبات يبلغ ٤٥٠ الف حصان ثم قال ان انتاج المحركات لتوليد القوة الحركة للطائرات يتفاوت الآن بين ١٥ مليون حصان و ۲۰ ملیون حصان کل شهر

كتب العالم الاميركي تشارلز كيترنغ في مجلة « أُخبارُ الكيمياءِ وَ الهَندُسةِ » مقالًا ً أورد فيه مقابلة طريفة بين القوة المحرِّكة التي كانت فرقة من الجيش تستعملها في الحرب العالميـة الاولى وبين القوة المحركة التي تستعملها فرقة مدرَّعة في هذه الحرب. فقال ان الفرقة في الحرب العالميـة الأولى كانت تستعمل ٤٤٠٠ حصان و ١٥٣ مركبة مجموع قوتها المحركة ٣٥٠٠ حصان أي ان

#### الفحم كنز العجائب

وهو من اكثرخامات الطبيعة،أغنى بأنواع | المطاط من جميع جزائر الهند الشرقيـة ا

بالعلم والصناعة الحديثين غدا الفحم، ﴿ وَبَالَالْيَافَ مَنْ كُلِّ دُودُ الْحَرِيرُ فِي الْيَابَانُ ﴾ وبالاصباغ من قوس قزح، وهو علاوة على ذلك كنز لا يفني لشتى الادوية والعقاقير

# فهرس الجزء الرابع من الجلد الثالث بعد المائة

٣١٣ کيف هوي الاجتماع الدولي ?

٣٢٤ غيوم بين النجوم

٣٢٩ من ما ثر العرب في علم الطبيعة : لمصطفى نظيف بك

٣٣٦ موجتان (قصيدة ) : لحس كامل الصير في

٣٣٨ الرياضة بالرتع : للدكتور شوكت موفق الشطى

٣٤٣ النظام الادبي بين الحيوانات

٣٤٥ سر الحياة: لنقولا الحداد

٣٥٣ البديهيات: لخليل السالم

۳۵۸ کاسحات البحار: لکامل محمود حبیب

٣٦١ أساليب البناء بين الماضي والمستقبل: لصبحي كحالة

٣٦٨ نشيد أصدقاء الشجرة (قصيدة ): المدوح حقي

٣٦٩ ﴿ ظَاهِرَةُ النَّلَبُنِّي وَمَا يُتَبِّمُهُا مِنْ ظُواهِرٌ ؛ لَاحِمْدُ فَهُمِي أَبُو الْخَيْرِ ﴿

٣٧٧ تنظيم النقد الدولي بعد الحرب: لفؤاد محمد شبل

٣٨٤ تحصين الأسنان البشرية لوقايتها من النقد « التسويس » : لعوض جندي

٣٨٧ الطوطمية أو تقديس الاشياء: لرشوان أحمد صادق

٣٩٣ العصر الكهيربي

٣٩٧ - باب المراسلة والمناظرة ۞ مكتبة المقتطف: لامين الحولي

٣٩٩ مَكْـتَبَةُ المُقتطَفُ ﴿ مُطَالِعاتَ عَلَمِيةً : نقد وتحليل للدَكتُورُ عَمَانَ أَمِينَ (١) بلادي ﴿ احياء مصر محمد علي باشا ﴾ (٢) الحطايا السبع(٣) دراساتعن مقدمة ابن خلدون . لحدن كامل الصيرفي . النقل البحري (ساسلة حياذ مصورة للاطفال) صناعة الجبن الجاف ؛ لة الحقوق . آثار المراقبة العامة للنشاط المدرسي . مين عدن والاردن . قصص البطولة والوطنية . اخفاق الغاشة

باب الآخبار العامية \*\* معارف و الحرب يتطوعون التجارب الصحية. المجهر الكهيربي. الازرار البيض من اللبن ، اختران فيتاهين (١) في الصيف فيتاهين بح من الحميرة ، فيتاهين (١) في البطاطس ، امتحان فيتاهين الشيب ، الفيتاهين « بيوتين » يصنع بالتركب الكهيائي ، التجفيف بالاشمة تحت الحمراء ، فول الصويا النابت ، الغذاء ومستوى الذكاء ، انتاج الاتبرين في الولايات المتحدة ، يتمذر وزن بارجة وزنا دقيقاً ، بيضة كر يوم ، مدى الرؤية من طائرة محلقة ، دماغان في رأس كلب ، ما تستهاك القاذفة ، الحبز الممزز بخنض معدل مرضين ، النوة المحركة في الحربين ، الغجم كنز العجائب .

# المقتطفة

#### الجزء الخامس من المجلد الثالث بعد المائة

٣ ذي الحجة سنة ١٣٦٢

۱ دسمبر سنة ۱۹۶۳

## الحمقى وعلاء الكهربية الحيوانية

حقائق عجيبة عن الكهربية في الجسم وكيف تكشف بعض الامراض

كتب الفيلسوف البريطاني برود Broad مرَّة ، عبارة ظنَّ انهُ ينسف بهـا دعوة أصحاب الفلسفة الآلية ، فقال : « لو قال رجل عن أخيه ، أو هر ته ، ها هي ذي آلة باره لحسبنا الرجل ، إما أحمق وإما عالماً فسيولوجيَّا » . والعبارة تنطوي ولا ربب على سخري لاذعة ، ولكن لو أراد الفيلسوف أن يعيد افراغ حكه هـذا الآن في عبارة جديدة وجب أن يضيف الكيميائيين الحيويين وبعض السيكولوجبين وعلماء الكهربائية الحيواني الى طبقة الحمق والفسيولوجيين . فعلما الكهربائية الحيوانية يميلون الآن ، ميلاً قويًا الالله على الاقل

كشفت ظاهرة النشاط الكهربي في أدمغة الحيوانات سنة ١٨٧٥ ولكن دراستها دراس منتظمة تجريبية ترجع الى سنة ١٩٢٩. فني تلك السنة أخذ العالم الآلماني هانس برجر — وهو مر المتوفرين على دراسة الاعصاب في جامعة يينا — سلكين ووضعهما على صدّغي رجل ووصلهم بأ نبوب مفرغ يقوسي التيارات الكهربية الضعيفة ويضخمها ، فوجد ان النيارات المنطلة من الجمجمة يمكن تدوينها بعد تضخيمها ، بريشة على لوحة منسابة ، فتبدو لها حرك موجية منتظمة معقدة ، فيها أمواج متشابهة ارتفاعاً وسعة تتوالى عشراً في كل ثانية موجية منتظمة معقدة ، فيها أمواج متشابهة ارتفاعاً وسعة تتوالى عشراً في كل ثانية ح

دعاها برجر «أمواج ألفا». وكانت هناك أمواج أسرع توالياً وأقل اتسافاً دعاها أمواج بينا» ووجد غيرهُ نبضات أو ذبذبات كهربية أخرى غير منتظمة الطول والاتساق كيف يتبينها العلم

هذا الموضوع لا يزال في مراحله الأولى. ولكن ماكشف فيه حتى الآن يبدو جديراً لعناية لانه غدا أداة فشالة في يد الطبيب. ولذلك قلما نفتح مجلة علمية أو مجلة تبسط العلم، فير أن نرى فيها خطوة جديدة أو تحقيقاً جديداً في هذا الموضوع، وثمة طائفة كبيرة من علماء في أشهر الجامعات من كمبردج وبرلين الى برون وهار ثرد في الولايات المتحدة الاميركية وجدون عنايتهم الى هذا الموضوع

ويرجّح الباحثون، إن هذه النيارات الكهربية التي تضخّم وتدوّن صورة أمواجها على الورق المنساب، تنشأ في خلايا قشرة الدماغ، وهي وحدات المادة السنجابية التي تتركز بيها أعمال التفكير المبدع. هذه المادة السنجابية قوامها أجسام الخلايا العصبية، وقد استغرق لمؤها من الاجهزة العصبية البسيطة البدائية في الحيوانات الدنيا عشرين مليونا من السنين على رأي الاستاذ جدسن هريك الاستاذ بجامعة شيكاجو. ومراتب تطورها وارتقائها معروفة بوجه عام. أما كيف تتم فيها عجائب التفكير المنطقي البَّدع في العلوم والفلسفة وغيرها بلا يزال محجّباً بستر الجهل. إلا أن الاجهزة الجديدة التي استنبطت للايغال في دراسة موضوع الكهربية في الدماغ، قد تفضي الى تقدم خطير في فهم فسيولوجية الجهاز العصبي على موضوع الكهربية في الدماغ، قد تفضي الى تقدم خطير بي فهم فسيولوجية الجهاز العصبي على من التقدم في دراسة التشريح الرضي والبكتير يولوجيا بعد اكتشاف الجهر

ومن هذه الأجهزة جهاز يزيد عدد الحروف في اسمه الانكايزي على عشرين حرفاً ، وهو « إلكترو السفيلو جراف » أي مصورة الكهربية في الدماغ . وهو يختلف اختلافاً أساسيًا عن المجهر . فالحجهر لا يمكّن الباحث إلا من دراسة مجموعة صغيرة من الخلايا منتزعة من النسيج ، ومصبوغة بصبغ قد يطنيء شعلة الحياة فيها . ولكن المصورة الكهربية للدماغ يمكن الباحث من أجراء البحث على العضو أو السكائن الحي ، جملة واحدة ، ودون أن تعرقل عمله المألوف وأساليب حياته السوية . بل لا يلزم ثقب الجلد حين استعالها . وقد أصبحت الاجهزة الحديثة المتقنة ، مرهفة الاحساس ، فاذا وضعت قطبيها الكهربيين على منطقتين مختلفتين من فروة الرأس استطعت أن تتبيّن تياراً كهربيًا جارياً في الدماغ ، على منطقة في الدماغ مستواها الكهربي منخفض . فو من تجري النجربة عليه . بل انه أذا الزعج ظهرت آثار الزعاجة في والتجربة تم بغير ازماج من تجري النجربة عليه . بل انه أذا الزعج ظهرت آثار الزعاجة في صورة النيار الكهربي النهي يتبينه الجهاز ويسجله صورة النيار الكهربي الذي يتبينه الجهاز ويسجله

#### كيف تجري التجربة

ولعل القارى، يهمه أن يعلم كيف تجري تجربة من هـذا القبيل. فنقول ان في جامع هارڤرد، صنعوا في احد معاملهم، حجرة خاصة وضع فيها مقعد وثير، يستلقي عليه المرق، ولا تجرّب النجربة به إلا بعد أن يستلقي مرة أو مرتين على المقعد، ويتعرّف حواليه حتى اذا بدأ تجريب النجربة كان مستريح الجمم ناعم البال من كل ناحية. وهـذ ضروري لأن صورة النيار الكهربي الصادر من دماغه والملتقط من فروته والمسجل على الورق المنساب في الجهاز المصور ، تختلف في النوم عنها في اليقظة، وفي حالة الاضطراب والشغال البال عنها في اثناء الراحة. فاذا استلتى المرقع المقعد وضع القطبان الكهربياد ملامسين لفروته ويمتد منهما ملك الى سلسلة من مضخات النيار، ثم يحر ك التيار المضخرة به وي جهاز خاص فترسم أمواجاً على شريط منساب

في بدء التجربة يؤمر المرقم بأن يستلقي ويغمض عينيه وألا يشغل عقله بشيء معين ، فترس الريشة على الشريط ، امو اجا من انتظام معين . ثم يؤمر أن يضرب ١٨ في ١٣ مثلاً ، فلا يكاد يشرع في تشغيل عقله بالضرب ، حتى يتغير انتظام الامواج وفي الحالة الثانية ، تكور الامواج أقصر وأسرع توالياً منها في الاولى ، فكأن حشد الدماغ لقدرته الواعية وإقبا على التفكير في معضلة معروضة عليه ، يؤثر ان في النيار الصادر منه وتدوم هذه الحالة بضي ثواني ، ثم تعود صورة الامواج الى ماكانت عليه في حالة الراحة . وبعد قليل تصطرب الابر ثانية فتقصر الامواج ويسرع تواليها كائن الدماغ عاد الى نشاطه . والواقع انه عاد الوضرب العددين ، استراح الى أنجاز المهمة ، ثم عاد فاضطرب اذ خطر له ان الجواب قرب العددين ، استراح الى انجاز المهمة ، ثم عاد فاضطرب اذ خطر له ان الجواب قريكون خاطئاً فأعاد الكراة على عملية الضرب

#### كيف حالها في اليقظة والمنام

وقد درست حالة الامواج الصادرة من الدماغ في احوال شتى من اليقظة والنوم فثبت أن ما يصدر منه خلال النوم ثلاثة أنواع من الأمواج . الأول امواج منتظمة السياة كمامواج الفا ، التي تصدر من الدماغ في حالة اليقظة ، وهي تصدر من الدماغ كذلك في اثنا النوم الخفيف المنقطم . والثاني امواج تدل آثارها على أنها نتيجة نشاط يشتد فجأة ثم يخبر فأة . والثان أمواج غير منتظمة في ظهورها وشكلها وقد أطلقو اعليها وصف الاموا-

لشاردة . والنوعان الاخيران مرتبطان بحالة النوم العميق . ومن أغرب ما ظهر حين نراسة الأمواج المسجلة ومقارنتها بحوادث التجربة في أثناء التسجيل ، ان الانتقال من تسجيل الأمواج الشاردة الى تسجيل أمواج ألفا يحدث بمجرد التحدث مع النائم . ولكن الاصوات الرتيبة التي تمو دنها الاذن كصوت مرور قطار او بوق سيارة او ضجيج مطبعة — اذاكان المجر ب فيه صحفيً ا — لا تسبب هذا الانتقال ويلوح ان الذين ينو مون ننويماً مغناطيسيًا و تجري هذه النجربة عليهم ، تصدر عنهم أمواج من أمواج الفا الخاصة اليقظة او النوم الخفيف المتقطع . واذا كانت هذه الأمواج مقياساً يصح الاعتماد عليه ، فهي تقول ان النوم المغنطيسي ليس نوماً حقيقيًا

#### كيف تفيد فائدة عملية

هذه المباحث الطريفة لها ناحية عملية مفيدة ، وان كان الموضوع لم يستوف بحناً حتى الآن فقد وجد فريق من علماء هارفرد مثلاً صلة بينة بين الظاهرات الكهربية في الدماغ وبين الاصابة بداء الصرع فقد تبينوا ان نوبة الاصابة بالصرع يصحبها نوع معين من الامواج ، وانه قبل حدوث النوبة نظهر أمواج منذرة بقرب حدوثها ، وهي تسبق ظهور الاعراض الجمهانية الظاهرة . ولصبط البحث ، أخذ هؤلاء المجربون ، انمني عشر وجلاً سلماً ونشقوهم النتروجين حتى أشرفوا على الاغماء وسجلت الامواج الصادرة عن أدمنةهم خلال ذلك فوجدوها نشبه في بعض خواصها الامواج الصادرة من أدمنة المصروعين او المشرفين على نوبة الصرع . وقد نوعت هذه النجربة تنويها كثيراً ، فكانت النتيجة واحدة تقريباً في جميع الاحوال ، وعولج أربعة آخرون بعلاج من شأنه ان يضعف ضغط الدم فلا يصل في جميع الاحوال ، وعولج أربعة آخرون بعلاج من شأنه ان يضعف ضغط الدم فلا يصل منه ألى الدماغ المقدار الطبيعي السوي في وقت معين ، فكان النغير الحادث في صورة الامواج الصادرة من دماغهم شبها بالتغير الحادث في أمواج السليم عند اصابته بنو بة الصرع وأكثر فربق آخر من استنشاق الهواء هنيهة وهذا العمل ينقص مقدار ثاني أكسيد الكربون الذي في الدم فكانت النتيجة واحدة

ولعل من أغرب ما يروى في هذا الصدد التجارب التي انتهى منها الرأي الى القول بأن الصورة الخاصة بامرى ما ما للامواج الكرربية الصادرة عن دماغه ، هي كبصمة أصبعه ، صفة هيزه عن سائر الخلق. وقد وجد أحد الباحثين ان صورة الامواج الدماغية الصادرة من دماغ تؤامين مماثلين واحدة . وأما اذا كان انتوأمان غير مماثلين فصورة الامواج قد تختلف في احدهما عنها في الآخر

ثم ان الأطباء بدأوا يعتمدون في هذه الآونة ، على بعض الاجهزة الخاصة بتصوير الأمواج الكهربية الصادرة عن الدماغ لتشخيص عاة خفية. وقد سجلت قصة رجل جيد الصحة من كل ناحية الآنة يخطىء الحساب في أمور بسيطة في الحياة مع انه تعود ضبط الحساب فقص بالمصورة الآمواج العادرة عن دماغه ، تختلف عن صورة الأمواج الصادرة عن دماغ م تختلف عن صورة الأمواج الصادرة عن دماغ مليم الخلايا من كل ناحية . فاشتبه الآطباء في وجود خراج في الدماغ ، فانصرفوا الى التدقيق في البحث ، على ضوء هذا الاشتباه ، ثم أجروا عملية فوجدوا الخراج واستأصلوه وعاد الرجل صحيحاً تام الصحة وقد يستعان بهذا الاسلوب من البحث على التفريق بين العمى الناشىء عن دماغ مؤوف في مراكز البصر ، وبين العمى العارض أو النعامي ، وفعلاً سجلت حوادث من هذا القبيل ، في المجلات العلمية . فقد شكا عامل العمى ، وفعلاً سجلت جوادث من هذا القبيل ، في المجلات عن دماغه هي الأمواج التي تصدر عن دماغ أصيبت بعض مراكزه بآ فة

\*\*\*

ولا يقتصر بحث هذه الامواج على الامواج الصادرة من الدماغ ، بل منها ما يصدر من القلب ، وهذه درست وضبطت بعض نواحيها وطبقت في معرفة عمل هذه الآلة الحية الدقيقة المحكمة وهل أجزاؤها جميعاً تعمل عملاً متسقاً في دفع الدم في الشرايين . فاذا كشفت هذه الاجهزة خللاً ما فعندئذ يتجه نظر الاطباء الى تدقيق الفحص من جميع الوجوه، ولعلهم يكشفون بدء علة ما ، فيستأصلونها قبل ان تستفحل

ولعل أعجب ما روي عن هذه التحارب ، ان هذا اللون من البحث ، قد أفضى الى معرفة الوقت الذي يحدث فيه تكوّن البيض في مبايض المرأة . وقد كان الرأي انه يتكوّن على العالب في نحو اليوم الرابع عشر بعد الحيض . ولكن البحث الكهربي أثبت انهناك تفاوتاً عظيماً في ذلك بين النساء ، وقد يحدث تكون البيض في كلّ وقت ، حتى وقت الحيض . وهذا أفضى الى معرفة الوقت الذي يتكوّن فيه البيض في نساء ما ذلن عقيمات منذ زواجهناً ، فلما عرف الوقت ، حصل الحمل وولدن اولاداً كلاً منهم سوي الخلق

\*\*\*

وموضوع من هذا النوع ، حري بأن يكون مطية الدجالين · فيلزم الحذر . ومع ما عرف عن ظواهر الحكرربية في الجسم فان العلم لا يزال في ديجور من طبيعة هذه الكهربية وأصلها.

## شؤون التعليم\*

#### لحضرة صاحب المعالي نجيب الهلالي باشا وزير المعارف العمومية

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

حضرة صاحب المقام الرفيع رئيس الوفد؛ حضرات اعضاء الوفد، حضرات اعضاء الهيئة الوفدية ، حضرات رؤساء واعضاء اللجان الوفدية ، سيداتي ، سادتي :

ان المتعلم في حياة الامة وفي مستقبلها شأناً عظيم الخطر بعيد الاثر ، فهو الذي يعد ابناء ها منذ الطفولة الاولى لما يرجى منهم في مستقبل المعها وهو الذي يطبعهم بطابعها الذي تتميز به شخصيتها العامة بين الام، وهو الذي يعين لها الهدف ، ويحدد الغاية ، ويرسم الطريق ولا عجب في ذلك فان الناشىء الصغير اليوم في المدرسة ، هو المواطن الكبير غداً في الحياة العاملة ، هو العامل غداً في المصنع أو المتجر ، وهو الاب في الاسرة فاذا ما عنيت الدولة بهذا الناشىء في اوليته ، فقد ضمنت المشعب اجيال المستقبل ، فالمدرسة هي التي تصنع للامة حياتها قبل أن تكون هذه الحياة حوادث واقعة ، وهي التي تكتب للامة تاريخما، قبل ان يكون أنباء تؤثر واخباراً تروى

واننا لنستطيع ان نتبين مستقبل امة من الامم قبل ان يكون اذا عرفنا نوع النمليم الذي يتعلمه بنوها وبناتها في المدرسة ، فلا غرابة وهذا اثر التعليم في حياة الامة ومستقبلها أن يعدأ عن رأس مال لهما ، وأمضى سلاح تواجه به أحداث الزمن

فطن لهذه الحقيقة كل المفتغلين بشؤون التربية كما فطن لها رجال الاجتماع ، وأساطين السياسة في الدول المتحضرة جميعاً ، حتى لقد قرروا ان التعليم هو النشاط الاساسي للدولة ولا يجوز أن يحول دون انقان وسائله او انتشاره اي اعتبار . ولا ان تقف دون تقدمه ازمة من ازمات المال أو من أزمات السياسة

وان الناظر في تاريخ انكاترا في السنين المائة الاخيرة ليشهد بأنها ما انتابتها ازمة داخلية أو أزمة حرب الاُكان اول ما تعنى به هو اصلاح التعليم لثقتها ان التعليم الذي يشعر القلوب ايماناً ويقيناً ، ويكسب الاخلاق قوة وثباتاً ، هو أمنع درع تقيها عوادي الزمن

وقد كان لبحث مشاكل النعليم وما ينبغي لاصلاحه نصيب واف من عناية الام

<sup>\*</sup> من خطبة معاليه في المؤتمر الوفدي بعيد يوبيل الوفد الفضى

الديمقراطية منذ بدأت الحرب في سنة ١٩٣٩ ليمكن تنفيذ ما يستقر عليهِ الرأي في إصلاح النمليم عقب انتهائها بلاريث ولا ابطاء ، وقد تبارت في ذلك هذه الدول حكومات وشعو با ، مشبعة بالرغبة في وضع الأساس لعالم جديد ، لا تعصف بهِ الاهواء والشهوات ، ولا يتعرض لمثل ما تعرض له هذا الجيل من الاخطار

وطبيعي أن يكون هذا هو الاتجاه العام لجميع الامم الحرة مادامت تؤمن بأن التعليم الصحيح هو أساس كل شيء من مقومات الوجود الانساني ، وانه اذا لم يصلح التعليم فلا بدّ أن ينهاد كل شيء في العالم من جديد ، وان تثقيف العقول وتقويم الآخلاق أهم من التعمير المادي . وقد قال دزرائيلي : « على تعليم الشعب في هذه البلاد يتوقف مصير الوطن » وقد فطنت حكومة الشعب لهذه الجقيقة وعملت لها من أول يوم توات فيه مقاليد الحكم ، فأخذنا الاهبة لوضع سياسة ثابتة للتعليم ، تسير به الى غاية مرسومة تحدد الغرض منه ، وتوجهه وجهة تتحقق بها منفعة الفرد ومنفعة الامة جميعاً

وقد كان من حسن النوفيق ان المبادىء الاساسية والاتجاهات العامة التي بنينا عليها سياستنا لاصلاح النعليم ، مدفوعين بروح من الرئيس الجليل وبما نحس من حاجات الشعب وآلامه وآماله ، جاءت مطابقة المبادىء العامة التي انتهى اليها الرأي في الدول الديمقر اطية ، بعد بحوث طويلة منذ بدأت هذه الحرب بمشكلاتها في سنة ١٩٣٩ ، ولا عجب في أن يكون الامركذلك ، ما دام رائدنا في العمل هو الرغبة الخالصة في الاصلاح ، وما دامت وزارة الشعب تصدر في كل عمل تحاوله عن روح الشعب ، مشبعة بمعاني الديمقر اطية الاصلية في هذا الشعب الكريم

وليس أدل على روح الديمقراطية التي تحرص على التزامها حكومة الشعب في كل عمل على التزامها حكومة الشعب في كل عمل عاوله من خطتها في التعليم، فقد يسرنا اللحاق بالمدارس على نطاق واسع، إذ كان المذهب الذي تقوم عليه سياستنا التعليمية ان العلم حق لكل فرد من أفراد الشعب، وان على الدولة أن تيسر أسبابه لكل راغب فيه

فلم نكد نتولى الحكم حتى فتحنا أبواب التعليم للفقراء والأغنياء على السواء موقنين انه ما من قوة في العالم تستطيع أن تحول بين المطبقات الفقيرة والتطلع الى التعليم فاذا لم نعمل على تيسيره على أبناء الاسر الفقيرة باعفائها من نفقاته كانت نتيجة ذلك ان تتحمل هذه الاسر آلام الجوع والحرمان في سبيل تدبير المال اللازم لالحاق أولادها بالمدارس، وهذا شقاء اجتماعي خطير يجب على الدولة أن تحول دون وقوعه

واننا كنحس جميعاً احساساً واضحاً بما ينوب الطلاب وأسرهم جميعاً من شقاء محزن وضيق

خانق بسبب المصروفات المدرسية ، ولو أتيح لـكل انسان أن يطلع على حرج الآباء ومايصفون من حالهم في طلبات المجانية وما يلتمسون من أسباب اليها ، لهاله أمر هؤلاء الآباء وبنيهم وبناتهم وأسراتهم جميعاً ، ولروَّعهُ ما يحملون من آلام الشقاء والحرمان فضلاً هما ينشأ عن ذلك من ضعف النهس وانكسار القلب وما يثير من أسباب الموجدة والبغضاء بين الطبقات وماذا تجدي التربية واصلاح أساليب التعليم اذا كان التلميذ في المدرسة يحمل من هم أبيه في ذلك ما يباعد بينه وبين هدوء النهس والاستقرار والنشاط العقلي وينشأ بينه وبين رفاقه الذين يراهم أقدر منه على دفع المصروفات شعوراً بالمرازة يطرد في الزيادة يوماً فيوماً حتى ليوشك في مستقبل الآيام أن يقسم الآمة طبقات متعادية لا تجمعها الراحة الروحية المقدسة التي تجمع أبناء الوطن الواحد قلماً وعقلاً وعاطفة وشعوراً

رعاية الشعب الاهبة من أول يوم لنيسير التعليم وفي الخلق الاجتماعي العام ، أخذت حكومة الشعب الاهبة من أول يوم لنيسير التعليم على جميع طبقات الشعب ، وكانت نسبة المجانية في مدارس الحكومة لا تزيد على ٣ في المائة فلم تزل تزيدها وتزيدها حتى تجاوزت ٣٠ في المائة وهي نسبة لم يكن يبلغها حلم الحالم في عهد من العبود الماضية ، على ان هذه النسبة ان تقف عند هذا الحد ، وستطرد الزيادة وفقاً للخطة التي وسمناها ، وقد قطعت الحكومة العهد على نفسها لهذا الشعب أن تيسر أسباب النعليم لكل طالب ولابد أن تبر بهذا العهد مهما بلغت نتائجه حتى يأتي ذلك اليوم الذي تنتظم فيه المدارس أبناء الشعب جميعاً غير مصروفين عنها ولا ممنوعين منها ولا مضيق عليهم فيها ، ويومئذ نقول واثقين ، لقد أن أن الدعامة الاولى التي يستند اليها عبد الوطن

تريدون مثلاً آخر على تأصل روح الديمقراطية في النعليم لهذا العهد أنظروا الى مدارسنا الالزامية ماذا كان تلاميذها وكيف صاروا ?

لما تولت حكومة الشعب لم تعفل أمر تغذيتهم ، وكان من أول ما قررت من المشروعات مشروع تغذية تلاميذ المدارس الالزامية ومضت في تنفيذه ، ولا أذيع سر احين أعلن ال هذا المشروع الجريء كان في كفة الاقدار بين الاهال والاعتبار لولا تأييد صادق من حضرة صاحب المقام الرفيع الرئيس الجليل مصطفى النحاس باشا ، ولم يمض بضعة أشهر حتى كان عدد الذين شملهم هذا المشروع في العام الاول ١٣٠٠ الف تلهيذ وتلهيذة يزيد عددهم في هدا العام الى ثلمائة الف ، غير تلاميد المدارس الصناعية الذين شملهم مشروع التغذية جميعاً في هذا العام . وسنمضي في هذه الخطة حتى يأتي اليوم القريب الذي يشمل فيه مشروع التغذية تلاه يذ المدارس كلها بلا استثناء

, İ 1

وقد تمرَّض لهذا الموضوع مؤتمر النغذيّة الذي عقد في أميركا هذا العام واشتركت مصر فيه وسجل هذا المؤتمر في تقريره النهائي ان هناك انجاهاً عالميّـا لتقرير تغذية التلاميذ واعتبار ذلك أساساً من أسس التعليم الحجاني العام

وقد جاءً في هذا النقرير هن موقف مصر في هذا الموضوع ما يأتي :

وعلى سبيل المثال قامت مصر بادخال أظام التفذية المجانية في مدارسها على نظاق واسع بطريق التشريع . وفي لجنة المؤتمر أبان المندوب المصري ان ما قامت به مصر في هذا الشأن ، سابقة لكل دول العالم يعتبر تحولا في الاتجاه الاجتماعي للدولة إذ فرضت على نفسها تنفيذ هذا المشروع بتشريع عام متحملة في تغذية التلاميذ والعناية بصحتهم مثل التبعة التي تتحملها في تعليمهم. وقد أقرت لجنة المؤتمر هذه المبادىء وسجل المؤتمر أهمية هذا الاتجاه الجديد كا سجل لمصر فضل السبق في هذا الميدان ، وانه لفخر دولي تعتر به مصر الديموقراطية بين أمم الأرض جميعاً إذ كانت أسبق الدول جميعاً في المتشريع الذي يلزم الدولة بتغذية جميع النلامية وأشاد بها تنفيذ ذلك التشريع على أوسع نطاق وهي الحقيقة التي سجلها مؤتمر الاغدية وأشاد بها على رؤوس المؤتمرين من ممثلي مختلف الامم الديموقراطية ، وكانت تحية لمصر من وراء البحار تفاخر بها في تاريخ الديموقراطية الحديثة

وكان مما واجهنا في وزارة المعارف لأول ما توليناها في هذا العهد ، ضيق الجامعة عن استيعاب من يتقدم اليها من خريجي المدارس الثانوية ، بل ضيقها بالقليل من خريجي هذه المدارس وكانت الشكوى من ذلك تتردّد كل عام ، ويظل صداها يرن في الآذان طوال العام ، ومع ذلك لم تحرك حكومة من الحكومات السابقة ساكناً لازالة أسباب هذه الشكوى الريرة فلما تولينا وزارة المعارف لم نغفل هذا الامر الخطير ، وما زلنا نعالج أسبابه ونلتمس وسائله حتى تغلبنا عليه فوسعنا جامعة فؤاد الأول وأنشأنا جامعة فاروق ، كما أنشأنا مدرستين عالبتين كانت الامة في حاجة اليهما منذ سنين لنستكمل بهما النقص في نوع من التعليم الفني العالي طالما دعت اليه دواعي الاصلاح وهما المهد الزراعي العالي والمعهد العالي للعلوم المالية والتجارية. وبهذه الوسائل استطعنا أن نجتث أسباب الشكوى وان نيسر التعليم العالي لطالبيه ، كما يسرنا التعليم العام بما أنشأنا من معاهد وما ذه ما من فصول في المدارس الابتدائية والثانوية والفنية للبنين والبنات

ولم يكن ذلك كل ما انشأنا من انواع النعليم فقد درسنا حال التعليم الالزامي واسباب اخفافه على دغم ما أنفقت عليه الدولة وما تزال ترصد له من الملايين وعلى دغم ما يبذله المعلمون من جهد صادق وما يملؤهم من النقة بأنفسهم والشعود بالفخر لئقة الدولة بهم حين وكات اليهم

(01)

https://t.me/megallat

تربية الجيل القادم من أبناء الشعب وهم أكثريته العظمى

نظرنا في كل ذلك ودرسنا اسبابه المختلفة فظهر لنا انه ليس هناك من سبب لاخفاق هذا التعليم غير النظام نفسه ، ذلك النظام الفاسد من كل وجه سواء من ناحية مدته او من ناحية الغرض منه . فلما أهمنا البحث مضينا في درس وسائل العلاج اذكان هذا النوع من التعليم هو الاساس لبناء التعليم العام ، أخذنا نعد العدة لاصلاحه اصلاحاً يحقق الغاية منه بحيث لا يقتصر اثره على محو الامية بل يتجاوز ذلك الى تثقيف الشعب كله تثقيفاً يبنيه بناءً جديداً جسماً وعقلاً وخلقاً ، وير بط بينه وبين الحياة ووسائل الكسب ولا سبيل الى تحقيق ذلك جسماً وعقلاً وخلقاً ، وير بط بينه وبين الحياة ووسائل الكسب ولا سبيل الى تحقيق ذلك الله ان يوجه هذا التعليم توجيهاً جديداً يلائم حاجة الطبقات العاملة في المدن والقرى ويعد الشباب للعمل النافع في الزراعة والصناعة على أساس من النعليم العام ، ويساعده على اكتساب المهمل يزاولون من زراعة او صناعة

وعلى هذا الاساس وضعنا مشروع المدارس الريفية والمدنية وهي معاهد اقليمية تختلف مناهجها باختلاف البيئات ، والغرض منها اعداد التلاميذ لاكتساب رزقهم من خير ات الارض في القرى او من صناعات البحر في المدن الساحلية او من عمل الايدي في الحواضر لنذي حيلاً من الصناع والعمال المهرة على قسط من التعليم ينهض بهم وبصناعاتهم، ولعل هذه المدارس ان تكون سبباً الى نهضة عامة تجني الامة منها الخير الكثير وتزيد في ثروتها العامة ، وستفتح طائفة من هذه المدارس ابوابها للتلاميذ بعد قليل وقد اعددنا العدة لزيادتها عاماً فعاماً حتى تنتظم البلاد جيعاً في وقت قريب

وقد كان من اول ما عنينا به في وزارة المعارف ان نزيد توثيق روابط الثقافة بين مصر والبلاد المربية ليكون ذلك سبيلاً الى توحيد الروح العربي بين مصر وشقيقاتها وسبباً الى الوحدة الثقافية بين ابناء العربية جميعاً ، ولم ندخر جهداً ولا مالاً في سبيل هذا التعاون العلمي ، فقد بلغ عدد المدرسين المصريين المنتدبين للعمل في الاقطار الشقيقة ما يقرب من المائتين على أن اطراد العدد في الزيادة لن يقف عند هذا الحد ، فقد أخذنا على أنفسنا العهد ألا ترد طلباً لبلد من البلاد العربية في هذا السبيل مهما كلمنا ذلك من الجهد والمال

وفي سبيل تنظيم هذا التعاون الثقافي بين مصر واخواتها أنشأنا مكتباً للتعاون الثقافي هو اليوم بسبيل اعداد اتفاقية بين مصر والبلاد العربية

وفي مدارسنا وجامعاتنا اليوم من الطلاب المرب عدد غير قليل يطرد في الزيادة عاماً فعاماً وقد يسّرنا لهم جميعاً سبيل العلم في الجامعة والعاهد المختلفة كما انشأنا لاقامتهم داد الطلبة الشرقبين لنشعرهم أنهم في مصر بين اخوانهم وأهليهم

على اننا لم نكتف بما اقتضته طبيعة التعاون مع الاقطار الشقيقة من نشر الثقافة المصرية في الشرق بل حرصنا على ان ننشر الثقافة المصرية في الغرب تحقيقاً لما نصبو اليه دائماً من ان يكون شأن مصر مرفوعاً في كل مكان ومن ان يكون العلم بحقيقة الحياة المصرية ملائماً لهذه الحقيقة ومطابقاً للمواقع لا يعرض مصالحها ولا كرامتها وسمعتها لشر مهما يكن قليلاً الذلك انشأنا معهد الثقافة المصرية في لندن ليكون مصدراً تنتشر منه المعرفة الصحيحة للجهود الحقيقية التي بذلتها مصر في الماضي والتي تبذلها الآن وستبذلها في المستقبل لتأخذ بنصيبها في بناء الحضارة الانسانية

وكنا في انشاء هذا المهد حريصين على تحقيق التعاون الثقافي بيننا وبين حليفتنا تعاون الند للند والصديق مع الصديق فللحليفة معاهدها البريطانية في مصر ولمصر اليوم معهدها المصري في لندن ، ونحن ترجو ان تكثر أمثال هذا المعهد لا في بلاد الحليفة وحدها ، بل في البلاد الاوربية والاميركية التي يهمنا ان يكون بيننا وبينها تعاون يقوم على الديمقر اطبة الصحيحة ولا يسعنا حين نذكر امتداد الثقافة المصرية في الشرق والغرب ان لغفل الاشارة الى مدرسة الخرطوم الثانوية التي قررنا انشاءها في هذا العام وقد كان انشاء هذه المدرسة أمنية مصرية قديمة لم تستطع حصكومة من الحكومات السابقة ان تحققها . وكان آخر جهد الحكومات السابقة الى المازم لها في الميزانية ثم تنقطع الوسائل فتقف عند هذا الحد ، ولا تخطو خطوة عملية واحدة الى الامام

فلسنا نغلو اذا عددنا انشاء هذه المدرسة في هذا العهد وقيامها حقيقة ثابتة — مأثرة من مآثرة من مركزة من ما ثر حكومة الشعب العظيمة — وستفتح هذه المدرسة ابوابها للطلاب في يناير المقبل ان شاء الله وهوموعد بدء السنة الدراسية في السودان

ولم يقف جهد حكومة الشعب عند هذا الحد في تشجيع التعليم بل سلكت كل ما تستطيع من السبل في هذا الشأن وقد كان قرار انصاف الجامعيين في مختلف وظائف الدولة وتحسين مرتباتهم ووضعهم في الدرجات الملائمة لهم باباً من تشجيع العلم وتكريم المتعلمين ليشمر كل طالب علم وهو في المدرسة وبعد انتهائه من التعليم انه في موضع الاعزاز والكرامة من رجال الدولة جميعاً لا يغمطونه حقه ولا يضنون عليه بمال

ولما تولينا وزارة المعارف في هذا العهد هالنا ما وقفنا عليه من سوء حال العامين واغفال الحكومة لهم وشعرنا بمقدار ما يحسون في نفوسهم من المرارة والالم لهذه الحال وهم الذين يتولون تثقيف الامة وتنشئة شبابها ، فقدرنا ما يعود على التعليم من سوء هذه الحال في نفوس المعلمين وأخذنا في تدبير الوسائل لانصافهم وتحسين حالهم على اختلاف انواعهم

ومعاهد تخريجهم ورصدنا المال اللازم لذلك في الميزانية وقد أتممنا تحسين حال فريق منهم هذا العام وسيتم انصاف سائرهم في ميزانية السنة القادمة ان شاء الله

وقد ارتبطت الحكومة بهذا العهد الوثيق وانا لمرجو بذلك ان نيسر لهذه الطائفة النافعة نوعاً من الحياة الكريمة يلائم المهمة العظيمة الملقاة على عاتق رجالها في تثقيف النسء وتربية الجيل وكانت حال المعلمين الالزاميين سيئة أشد السوء مثيرة للالم حقًا ، فقد انحطت مرتباتهم الى حيث لا تستطيع ان تنهض بحاجاتهم ، وأهمل مستقبلهم اهمالاً مثيراً ونحن فطلب الى هؤلاء المعلمين ان يكونوا أمناء على أبناء الشعب ، يربوهم في الطور الاول من أطوار حياتهم تربية كريمة ومستقبلاً آمناً

ذلك جهدنا وما بلغنا ، وانا لنضع في خاعة ما تقدم من الحساب ، ان آخر رقم بلغته ميزانية التعليم في ميزانية التعليم في ميزانية التعليم في المعدالسابق بمقدار مليون وستمائة الف جنيه ، منها مليون جنيه في ميزانية وزارة المعارف ومائة الف جنيه زيادة على الاعانة المقررة لجامعة فؤاد الاول وخمائة الف جنيه لجامعة فاروق على اننا وقد أشرنا الى مقدار الزيادة في ميزانية التعليم في العهد الحاضر ، لا يسعنا ان ففل حقيقة أخرى مؤلمة ، وودت لو استطيع ان أطويها ، هي ان آخر ميزانية للتعليم في العهد السابق كانت أقل من سابقتها ، والسابقة افل مما قبلها ، واذا كان للارقام في كثير من الاحيان دلالتها على الماني فاني أدع هذه الارقام تتحدث اليكم حديثها و توحي بمعانيها لتدلكم على الفرق الهائل بين عناية حكومتكم بالتعليم ، وتقديرها الأهميته وعناية الحكومة السابقة اللهرق الهائل بين عناية حكومتكم بالتعليم ، وتقديرها الأهميته وعناية الحكومة السابقة

ذلك بعض ما قامت به الحكومة في شؤون النعليم في هذه الفترة القصيرة من تاريخ الوفد على اننا كما قلت من قبل لا نزعم اننا بدلك قد حققنا لمصركل ما نرجو، ولكننا قد بذلنا كل ما نستطيع، فإن ما بقي علينا بعد ذلك لكثير، كثير جدًّا بالقياس الى هذا الذي مضى اننا لا يزال علينا في النعليم واجبات كثيرة، واننا بسبيل الاعداد لها منذ اليوم وسنتقدم الى البرلمان بعد أيام بالسياسة العامة الجديدة التي رسمناها للتعليم، وحددنا بها انجاهاته وأهدافه العليا، وخطته العامة جاة ونوعاً نوعاً، وستكون مشروعاتنا واسعة النطاق شاملة لكل مشاكل التعليم، متناولة كل غرض من اغراضه مفصلة انواعه ووسائله وحاجة الشعب اليه وحقه فيه، ولم نغفل فيا رسمنا من هذه السياسة العامة ان نلائم بين الديموقراطية الصحيحة ونظام التعليم نفسه ليكون برنامجنا في الاصلاح التعليمي متمشياً مع السياسة العامة للدولة

وسيشمل تقرير نا عن هذه السياسة ما اتخذنا من القواعد لنقرير حق الفقراء في التعليم بكل نوع من انواعه ، والتسوية بين جميع طبقات الآمة في التعليم تشجيعاً المواهب الممتازة حيث كانت وأين نشأت ، فان الآمة في حاجة الى الانتفاع بجميع المواهب الممتازة . فلابداً ان تتاح لكل موهبة فرصتها للنمو الى آخر الطاقة ، لا يعوقها عائق ولا يحول دونها حائل ، فان قصر نوع من التعليم على طبقة من الشعب لأنها تملك وسائله ، معناه حرمان الطبقة التي لا تملك ، ونتيجة ذلك وان تصاب الديموقر اطبة بالعقم ، لأن المواهب ليست احتكاراً لطبقة من الشعب دون طبقة

وسنعالج الى جانب ذلك في سياستنا العامة توجيه التعليم وجهة النفع و الانتفاع حتى لا يؤدي الى التعطل والبطالة : وقد سبقت الاشارة الى ما انخذنا من خطة لاصلاح التعليم الالزامي باعتباره الاساس الذي يقوم عليه بناء التعليم العام

ولم ننس ان البلاد وهي في مستهل نهضتها الصناعية الحاضرة في حاجة الى مزيد من العناية بالتعليم الفنى. فحاولنا بما رسمنا له من خطة ان نجعله وافياً بحاجات البلاد كيفاً وكمناً ، وبدءًا وغاية

كما عالجنا نظـام التعليم نفسه ومشكلة الامتحانات المدرسية والامتحانات العامة علاجاً نأمل أن تزول بهِ أسباب الشكوى ويتحقق النفع العام

ولما كانت كل محاولة لاصلاح التعليم لا تبدأ بالنظر في اعداد العلم، قضيًّا عليها بالاخفاق فقد جعلنا هذا الاعداد باباً من سياستنا العامة له حظه من العناية والتقدير

واننا لنوقن يقيناً لاشكِ فيهِ أن التعليم حق طبيعي لكل حي لا يمنع منهُ مانع من فقر أو مرض أو عاهة ، وتحقيقاً لهذا الرأي أولينا تعليم ذوي العاهات شيئاً من عنايتنا وأعددنا العدة لتنفيذ برنامجنا في هذا الشأن

هذه خطتنا الجديدة في التعليم وهذه عناصر سياستنا العامة التيوضعنا اساسها لم أتناولها بالشرح والتفصيل اذكان المقام لايتسع لشيء من ذلك. وأنما اجتزأت هنا بالعنو ان بعد العنو ان حتى يحين أوان التفصيل الواني في البرلمان في وقت قريب

واحسبكم بعد هذا الاجمال لما قامت به حكومتكم وما تعتزم أن تقوم بهِ فيشؤون التعليم وغير التعليم ، قد طابت نفوسكم واطهائنت قلوبكم وعامتم أنكم لم تثقوا بغير أهل للثقة ولم تكاوا أموركم إلى من لايحسنون النهوض بهذه الامور

أما نحن فنكرر لكم العهدالوثيق على أن نبذل كل ما نستطيع منجهد وقوة ، لتحقيق الثقة العظيمة التي اوليتمونا اياها وقلدتمونا بها فخر الناريخ .

### غرائب النقل الجوي في أثناء الحرب في سرعةٍ وأمن ٍ وإحكام

جلس عامل الاشارة في مقر القيادة الأميركية بوشنطن امام جهازه. واذا الجهاز يسجّل رسالة من قيادة الجنرال ماك ارثر في الجانب الآخر من الكرة. وكان مؤدى الرسالة ان الجنرال يحتاج الى طنين من اجزاء التغيير في استراليا وان حاجته البها ماسة. فلم تمض دقائق معدودات حتى كان سلاح التموين في الجيش الاميركي، قد حدّد المصنع الذي يمكن ان تؤخذ هذه الاجزاء منه . وبعد دقائق أخرى ، تلقى قائد طائرة من طائرات قيادة النقل إشارة، وكان في طريقه بين مدينتين اميركيتين، وطائرته مشحو نة شحناً ما . وكان الوقت قرب منتصف الليل حين تلقى الطيار هذه الاشارة . فانحرف عن سيره الى مدينة لم تكن في حسبانه فافرغ شحن طائرته ، وشحن الاجزاء التي طلبها ماك آرثر واتجه بها الى مطار على ساحل اميركا الغربي فبلغه في الصباح . وتولّدت طائرة اخرى نقل هذه الاجزاء ، من هذا المطار الى استراليا ، فبلغتها في ثمان واربعين ساعة

وكان طيار "آخر على موعد لتناول طعام الغداء في مطعم بوشنطن ، فاعتذر الى صاحبه في اللحظة الاخيرة قائلاً « يؤسفني ألاً أحضر لتناول الغداء معك أولكن عليَّ ان اكون في بورما بعد يومين »

هاتان لمحتان من عملقيادة النقل الجوسي الاميركية

كانت هذه القيادة منذ سنة لاغير في مهدها فاذا هي اليوم لها حظ في كل جهد حربي على مطح الأرض ويبلغ طول الخطوط المقرَّرة لطائر اتها تسعين الفاً من الأميال. وقد قال الجنرال هارولد جورج قائد هذه القيادة لمكانب مجلة الميكانيكا العامة — وعنها ننقل — « ليس في وسعي أن أنبئك بعدد الطائرات التي تروح وتفدو على هذه الخطوط ، ولكنها كانت لا تزيد على عشرات منذ سنة وهي الوف الآن. ففي قيادة النقل الجوّي الآن، من الضباط عدد في فوق عدد ضباط الجيش الاميركي كله حين نشبت الحرب »

وقد قضت قيادة النقل الجوي ، سنة ً تماماً ، قبل انشاءِ خطوطها العالميــــة النطاق ، وهي

تتولى نقل الطائرات الحربية من المصانع الى مطارات الندريب، أو الى ميادين القتال في جميع أنحاء العالم، فقطع طيَّارو هذه الطائرات، في سنة نهايتها شهر ابريل ١٩٤٢ ما جموعهُ ممانون مليون ميل، من الولايات المتحدة، الى أوربا أو آسيا أو جزائر الوشيان أو افريقية والشرق الأوسط، أو غيرها

ويتباين ما تنقله هذه الطائرات تبايناً عجيباً ، فقد تنقل أفلام السيما وخطابات الأهل الى الجنود في غينية الجديدة ، أو قد تنقل فلز التنغسين الثمين من الصين الى الولايات المتحدة ، أو خشب البلزا الخفيف من أميركا المتوسطة الى الولايات المتحدة لاستعاله في صنع الطائرات السابحة في الهواء ، أو الزوارق الخفيفة لحراسة السواحل ومقاومة الغو اصات . وقد يكون شحن بعضها عشرين طنباً من بزور شجر المطاط ، من جهورية ليبيريا ، أو فلز البلاتين من خليج ايران ، أو جرحى الاميركيين من ميدان القتال الى مستشنى الاساس

ويروى ان مصانع بريطانيا أعوزها في فترة ما معدن الميكا ، اللازم لأجهزة الطائرات فصدر الأمر الى قيادة النقل الجوسي الاميركية ، بنقل الميكا من الهند الى انكاترا ، فأنجزت المهمة بعد انقضاء ثلائة أيام أو أربعة أيام على الطلب . وكانت في ميناء سياتل الاميركية على الساحل الغربي سفينة شحن تهم بالقيام بعد أيام . ولكنها عاجزة عنه أن المجهز بها زنته ١٥ الف الساحل الغربي سفينة شحن تهم بالقيام بعد أيام . ولكنها عاجزة عنه أن الولايات المتحدة ، أن يصنع الأنابيب فأنجز المصنع صنع الطن الأول من هذه الانابيب وسلمة الى مطار بنيو يورك بعد انقضاء يوم واحد على صدور الأمر الى المصنع ، وتولت قيادة النقل الجوي نقله الى مياتل ، فسلّم للسفينة يوماكاه لا قبل ميعاد إقلاعها . وشبّت نار في مستشفى حربي ببلدة نوم في الاسكا ، فدحمت الى نوم مستشفى نقبالاً يشمل أربعة وعشرين سريراً ، وجهازاً للاشعة النقل ، قد حملت الى نوم مستشفى نقبالاً يشمل أربعة وعشرين سريراً ، وجهازاً للاشعة السينية وحقناً ، وما أشبه . وقد حدث مرة أن احتاجت القوات الحليفة في ساحة ما بالشرق الأوسط الى أجهزة خاصة بالمدافع المضادة وللدبابات فجاءها ما تريد بعد طلبه بثلاثة أيام ، الولايات المتحدة ، والرأي الغالب ان هذا الحادث الصغير في حد ذاته ، كان له شأن من الولايات المتحدة ، والرأي الغالب ان هذا الحادث الصغير في حد ذاته ، كان له شأن من الولايات المتحدة ، والرأي الغالب ان هذا الحادث الصغير في حد ذاته ، كان له شأن عظيم في انقلاب ميزان الحرب

\*\*\*

ان المطارات التي تستعملها طائرات قيادة النقل ، يحيط بها صنار من الكتمان . ولكنَّ حديثًا مذاعاً من لندن ، قبل أشهر ، أشار الى « أعظم مطار في العالم » في لابر ادور ، وهو المطار الذي تقوم منهُ الطائرات الحربية الى بريطانيا . وجا ً في هذا الحديث كذلك ان رجال

هذا المطار يتولون خدمة مائة طائرة في يوم واحد، قامت جميعها منهُ منجهة الى بلاد وراء البحار. وهذا المطار واقع في منطقة حواها مؤات للطيران في جميع فصول السنة فمن المحتمل أن يغدو بدـد الحرب، ملتتى خطوط جوية كثيرة تعبر المحيط الاطلسي الشمالي، بين أميركا وأوربا

وغني عن البيان ان معرفة أحوال الجو من أهم العناصر في النقل الجوسي. ولذلك أنشأت قيادة النقل الجوية بحطات خاصة بها، لرصد الظواهر الجوية في جميع أنحاء المعمورة. ولها الآن مراقبون، يقومون على هذه المهمة ، منتشرون من خط الاستواء الى المنطقتين المتجمدتين في الشمال وفي الجنوب، وهم يو افونها بالحقائق التي يجمعونها في فترات رتيبة ، معتمدين في نقل الحقائق على اشارات لاسلكية خاصة . ومنهم من يقيم في عزلة مدى تسعة اشهر من السنة. وقد وصلت جماعة منهم الى مقرها في المنطقة المتجمدة الشمالية في ١٥ اكتوبر سنة ١٩٤٧ فلم يروا بعد ذلك رجلاً أبيض الله في يناير من السنة النالية

وعمل النقل الجوي، عمل رتيب على الأكثر ، لا تتخلله مغامرات . ولكن من الطيارين ما يحدث لهم في الحين بعد الحين ، حادث غير مألوف . فقد كان احدهم طائراً على ارتفاع مائة قدم فوق سطح البحر في المنطقة الشمالية من المحيط الأطلمي ، فرأى غو "اصة على السطح ولم يكن معه سلاح ما ، فلم يستطع ان يصنع شيئاً ضد "الغو "اصة ، فانصرف جهده الى اجتناب مدافع الغواصة ان رآه رجالها وسددوا مدافعهم اليه . وقد يعبر الطيارون المحيط الأطلسي مراداً ، وقد يقضي رجال الدوريات الجوية أياماً واسابيع وهم يرصدون سطح البحر بحثاً عن الغواصات ولا يظفرون برؤية واحدة منها

\* \* \*

وقد كان الناس الى عهد قريب ، يعنون بأخبار الطيران عبر المحيط لمعرفة المدَّة التي تستغرقها الطائرة بالقياس الى ما كانت عليه الحال في العشرين السنة الآخيرة . ولكن رجال قيادة النقل الجوي ، لا يعنون هذه العناية ، لأن الارقام القياسية في عبور المحيط ، تتبدل تبدلاً سريعاً ، ولهم في كل يوم ظفر جديد ، وقد كانت أقصر مدة لعبور المحيط الاطلبي في أواسط هذه السنة ست ساعات وثلثي الساعة . وقد طار أحد طياري هذه القيادة من الميركا الى استراليا في يوم وفصف يوم

ومع كل هذا ، لا يزيد عدد الحوادث التي تصاب فيها الطائرات بأذى مَا على أقل من نصف واحدً في المائة ، اي ان طائرة واحدة في مائتي طائرة تصاب بما يؤذيها ، والآذى على الغالب ، عابر ولا تلبث الطائرة حتى تعود الى الخدمة

### من ما ثر العرب

في علم الطبيعة ٧ — فيما يتعلق بأصحاب التعاليم\*

المصطفى لظيف بك.

استاذ الطبيعة بكاية الهندسة بجامعة فؤاد الاول

اقتصرت في حديثي السابق على بيان ما تناوله الفلاسفة الاسلاميون من الباحث التي لها ارتباط بعلم الطبيعة سوّاء من الناحية الفلسفية العامة أو من الناحية الخاصة بمسائل معينة من هذا العلم

فبق أنْ أتناول في هذا المقال ما يتعلق بأصحابِ النعاليم

أصحاب التعاليم الاسلاميون قد عُــنوا بمسائل كثيرة من المسائل التي ترد الآن في علم الطبيعة . ولكنهم كانوا أكثر شغفاً بالمسائل الميكانيكية ، والسائل الضوئية ، وأكثر ميلاً الى دراستها . وسيكون حديثي هذا مقصوراً على ما يرتبط من مباحثهم بفرعي الميكانيكا والضوء دون فروع علم الطبيعة الآخرى

أما في المِيكانيكا فقد استرعى انتباههم من أول الامرعلم سموه « علم الحيَــل » ألَّــف فيهِ بنو شاكر الثلاثةِ محمد والحسن ، في منتصف القرق النَّاسِم بعد الميلاد كتاباً عرف بحيل بني شاكر . وألَّـف فيهِ أبو الدر اسماعيل الجَـزَري في أوائل القرن الثالث عشر كتاباً سماه «الجامع بين العلم والعمل». وتناول المشتغلون بهذا الفن وصَف آلات مختلفة كالساعات وآلات

لرفع المياه ، وفوَّ ارات يتبدل خروج الماء منها ، وآلات على هيئة الطير اذا سال الماء منها . أحَدَثت صفيراً وما الى ذلك ، قد بنيت صنعتُها على قو اعد عامية ولها لاشك قيمتها الفنية ، وأظهر فيها أربابها التكارآ وتفننآ عجمين

ولم تكن عناية الاسلاميين بعلم الميكانيكا مقصورة على هذه الناحية الضيقة.فقدكانت لهم مباحث أخرى استطاعوا فيها أنْ يتبيّــنـوا بعض المعاني الاساسية التي يقوم عليهـــا علم الميكانيكا في الوقت الحاضر ، وألمَّـوا فيها ببعض النظريات الهامة فيعلم الاستاتيكا ، خصوصاً النظريات المتعلقة عراكز الاثقال

(00)

oldbookz@gmail.com

ثاني حديثين سبقت اذاعتهما من محطة الشرق الادنى للاذاعة المربيسة . وقد نشر أولهما في العدد

ويتضح مدى تقدمهم في هذا المضار مما ذكره الخازي في كتابه « ميزان الحكمة » وهو كتاب علمي عربي يرجع تأليفه الى القرن النابي عشر بعد الميلاد كان قد عثر عليه « خانكوف » قنصل الروسيا في تبريز وعلّق عليه في بعض الحلات الاميركية و نقل بعض فقراته الى الانكايزية سنة ١٨٦٠ (١) فقد أورد الخازي في مقالته الاولى من الكتاب رؤوس مسائل مراكز الاثقال التي ينتفع بها في الميزان نقلاً عن الحسن بن الهيثم وأبي سهل الكوهي

ويضيق المقام عن تفصيل المسائل التي نقلها الخازي عهما وسأكتني بأن أبين بايجاز المبادىء الاساسية والنظريات الهامة التي أوردها

فن ذلك بيان واضح لمعنى النقل عُسرِّفَ فيهِ النقل بالقوة التي يتحرك بهما الجمم نحو مركز العالم أي مركز الارض، وذُكر فيه ان الاجسام المتساوية النقل كما يقول الخمازي بلفظه « هي التي اذا تحركت في جمم واحد من الاجسام الرطبة من نقطة واحدة كانت حركاتها متساوية أعني الها تجوز في أزمنة متساوية مسافات متساوية». وجاء فيه التمييز بين الاجسام من حيث الكثافة وورد في هذا التمييز معنى عبر عنه الحازي بلفظ « القوة » يغاير معنى الثقل لعله أراد به معنى شبيها بمعنى الكتلة في الوقت الحاضر

وأعجب من ذلك معرفة أن تساوي الإثقال لا يكني فيهِ تساوي الـكتل والحجوم بل يتطلب علاوة على ذلك أن تتساوى الابماد عن مركز الارض

ومن بين المسائل التي ذكرها الخازني تعريف مركز الثقل. والشرط الذي يجب أن يتوافر عند تعادل ثقلي جسمين عند نقطة . ثم النص على انه اذا انضم الى أثقال متعادلة عند نقطة أو مركز ، أثقال متعادلة عند ذلك المركز ، كان ذلك المركز ، كان ذلك المركز ، أو اذا أنقص من أثقال متعادلة عند مركز ، أثقال متعادلة عند ذلك المركز ، كان ذلك المركز مركز الباقي منها . والنص على ان المستوى الذي يخرج من مركز ثقل الجميم يقميم الجسم قسمين متعادلي الثقل عمر بحركز ثقله متعادلي الثقل عمر بحركز ثقله

ولو ان الخازبي قد اقتصر في المسأئل التي أوردها عن مراكز الاثقال ، على مايتعلق مها بالميز ان فقد كان لابي سمل السكوهي مباحث أخرى تناول فيها تعبين مراكز الاثقال لبعض الاشكال الهندسية كقوس الدائرة والقطعة أو القطاع منها والمثلث والمخروط ونصف الكرة

<sup>(</sup>١) جميع ما يتضمنه هذا الحديث من الامور المتعلقة بهذا الكتاب مستق من رسالة «خانكوف» المشار اليها ، والحازني اسمه الكامل « أبو الفتح عبد الرحمن المنصور الحازني » ويعرف أيضا بالحازن ، ( أنظر « تراث العرب العلمي » للاستاذ قدري حافظ طوقان )

والقطع المكافىء ومجسم القطع الممكافىء وما الى ذلك . وقد اشتهر لدى معاصريه ببحو ثه عن هذه المسائل وتبودلت بينه وبين أبي اسحاق الصابي المكانب المعروف خطابات ورسائل في هذا الشأن

والاسلاميون سبقوا أهل أوروبا الى العناية بالاوزان النوعية وتعبينها وجعلوا لها جداول أدرجوا فيها مقاديرها لكثير من الاجسام التي شاع عندهم استعالها سواء كانت فلزات مختلفة ، أو جواهر أو أجساماً استخدموها في بعض صناعاتهم ، أو مائعات . وقد امتاز في هذا الاس أبو الريحان محمد البيرويي وهو من معاصري ابن سينا وابن الهيثم . واتخذ البيرويي في بحوثه آلة استعان بها في تعيين مقدار الماء الذي يساوي حجمه حجم الجسم . وكانت تشبه الابريق لها عنق ضيق به أنبو بة ضيقة مقوسة الى أسفل على صورة الميزاب ، حتى اذا ملئت الآلة ماء وقف سطحه ازاء ثقبتها ، فاذا غيمر الجسم فيها انسكب من الانبو بة ماء بقدر حجم الجسم

والبيروني نفسه وأصحاب التماليم الاسلاميون الذين أخذوا عنه لم يستعملوا الاصطلاح (الوزن النوعي) المألوف في الوقت الحاضر أو اصطلاحاً آخر يؤدي معناه ، والها اكتفوا بأن رصدوا في جداولهم وزن الماء الذي حجمه يساوي حجم مائة مثقال من الجمم . ومما يدل على درجة دقتهم في الوزن وفي تعبين الحجم بالآلة التي اخترعها البيروني ان المقادير الواردة في تلك الجداول صحيحة الى حد يثير الاعجاب فالوزن النوعي المزئبق مثلاً بحسب ننائج البيروني ٢٥٠٦ في حين ان « بويل » العالم الطبيعي المشهور كما قال خانكوف في تعليقه على البيروني ٢٥٠٦ في حين ان « بويل » العالم الطبيعي المشهور كما قال خانكوف في تعليقه على كتاب « ميزان الحكمة »، عيدن في القرن الناهن عشر أي بعد البيروني بسبعة قرون ونيف، الوزن النوعي المزئبق بطريقتين مختلفتين فلم يوفق في كلتيهما الى بلوغ الدفة التي بلغها البيروني من قبله

ونما لا شك فيه ان البيروني ومن حذا حذوه في هذا الام قد أدركوا جميعاً ان قيم القادير التي رصدوها تنفاوت بحسب درجات الحرارة. وقد دعاهم هذا الى عنايتهم بذكر البقعة التي استخدموا ماءها في أرصادهم وذكر الفصل من السنة الذي عملت فيه تلك الارصاد والخازي يذكر ان البيروني قد رصد الفلزات والجواهر بزنتها الماثية بجرجانية خوارزم في أوائل فصل الخريف والمياه معتدلة البرد. ويشير الى وجوب العمل في الشتاء بالماء الفاتر دون البارد جداً

وللبيرو بي بحث عيّن فيه بكل ما تيسر له من الدقة وزن الذراع المكعب من الماء . وهذا البحث على قدر ما وصل اليه علمي هو أول محاولة من نوعها في تاريخ العلم قصد منها وضع

وحدات القياس على دهامة ثابنة . والبيروني في نظري قد سبق علماء فرنسا في ابان مستهل القرن الناسع عشر الى فكرتهم في تثبيت الكيلوجرام بالديسيمتر المكعب من الماء . وقد تناول الاسلاميون موضوع الوزن النوعي على أسلوب آخر . واستعانوا في ذلك بقاعدة الخيدس . وتوسعوا في الأمرحتي اتخذ الموضوع عند كثير منهم صبغة عملية انتفعوا بها في الصياغة وفي صك النقود . وليس أدل على ذلك من تفننهم في عمل موازين مختلفة جعلت في الصياغة وفي صك النقود . وليس أدل على ذلك من تفننهم في عمل موازين مختلفة جعلت ذات تدريجات او شعيرات كاكانوا يسمونها تصلح للاغراض التي أرادوها بأهون سبيل

حسي ان أذكر من هذه الموازين الميزان الذي اخترعه المظفر بن اسماعيل الاسفزاري وسماه « ميزان الحكمة » . وهو المقسود من عنوان كتاب الخازي الذي أسلفنا ذكره وكان الميزان خمس كفات منها كفة تغمر في الماء وكفتان متنقلتان وجعل ماتق الميزان مدرجاً ذا شعيرات ولا يسمح المجال بتفصيل العمل مهذا الميزان العجيب واكتفي بالاشارة الى انهم استطاعوا به معرفة هل كان الجمم المفحوص عن حقيقة معدنه مثلاً من فضة خالصة ، او من ذهب خالص ، أو ممتزجاً منهما أوان كان ممتزجاً فاستطاعوا بالميزان معرفة وزن ما فيه من الفضة أو الذهب وذلك من غير سبك أو تخليص أو طروء أي تعديل أو تغيير عليه

وقد أدرك الاسلاميون ان قاءـدة ارخميدس لا يقتصر تطبيقها على السائلات بل هي قاعدة عامة تطبق أيضاً على الغازات وكما يقول الخازي بلفظه « الاجرام الثقال يعاوقها الهواء وهي بذواتها في الحقيقة أثقل من ثقلها الموجود في ذلك . واذا نقلت الى هواء ألطف كانت أثقل . وعلى خلافه اذا نقلت الى هواء أكثف كانت أخف »

ونقص الوزن بحسب القاعدة هو بقدر وزن الهواء الذي يُـزيغه الجمم . فلا جدال في ان الاسلاميين قد علموا بأن للهواء وزناً . وقد سبقوا أهل اوربا الى معرفة هذا الاس . وعلمهم بأن وزن الجميم في الهواء ليس هو وزنه الحقيقي هو في ذاته جديرٌ بالتقدير

هذا ما أحببت أن أستعرضه في هذا الحديث من مآثر الاسلاميين في علم الميكانيكا أما علم الضوء أو بالآحرى فرعه الذي نسميه الآن البصريات الهندسية فقد كان امره أعجب واذا ذكر علم الضوء عند الاسلاميين ذكر الحسن بن الهيثم . فهو الذي وضع القواعد التي لا يزال يقوم عليها هذا العلم . وهو الذي دعم أصوله بالاعتبار . وهو الذي جعل له كيانه الحديث الذي أخذه عنه علماء الغرب ، وظلَّ لديهم قروناً عدة ، من غير أن يضيفوا اليه من الحديث الذي أخذه عنه علماء الغرب ، وظلَّ لديهم قروناً عدة ، من غير أن يضيفوا اليه من عندهم شيئاً ذا قيمة . ولا بن الهيثم مقالات كثيرة متفرقة تناول فيها موضوحات مختلفة من هذا العلم . وله كتاب المناظر . وقد بلغ به الذروة وهو من أجلُّ الكتب العلمية التي

أُلَّـ فَهَا الْاسلاميون . وقدتُـُرجم الى اللاتينية ونُــشرت ترجمته في الربع الاخير من القرن السادس عشر وعُـرف عندَ الغربيين باسم « الذخيرة في علم الأو يُـطيقي للهازن » والهازن هو اسم الحسن بن الهيثم المحرُّف الذي عرف به عند الفرنجة

واعمال ابن الهيثم في الضوء تضيق الأحاديث عن الاحاطة بها ولا يسعني الا أن أبيُّــن منها سياق بجراها العام على وجه الاجمال فابن الهيثم استأنف النظر في هذا العلم من مبادئه الاولى . فأثبت بالاعتبار امتداد الاضواء على السموت المستقيمة في الجمـمُ المشفُ الواحد . وتناول على هذا الاساس شرح الظواهر التي تنجم عن خاصة الامنداد على السموت المستقيمة كظاهرة الاظلال، وحدوث صور المبصرات عند نفوذ اضوائها من ثقب ضيقالى بيت مظلم. وابن الهيثم قد سبق عاماء الغرب الى بيان حقيقة الامور المتعلقة بهاتين السألنين وله من غير شك فضل السبق في هذا المضار

ثم هو تناول موضوع الانعكاس وكان ُقد تناوله من قبل اقليدس و بطليموس. ولكنهُ أعاد النظر فيه من مبادئه . فبحث عن كيفية الالمكاس مستنداً على الاعتبار . واتخـــذ آلة خاصة سماها آلة الاندكاس استطاع بها أن يستقصي احوال المرايا المختلفة كالمسنوية والكرية المحدبة والقمرة والاسطوانية المحدبة والمقمرة والمخروطية المحدبة والمقمرة بل وذكر امكان الاعتبار بالآلة المذكورة بالمرايا ذات القطوع المخروطيـة. واستقرأ من بحوثه كيفية العكاس الاضواء جميعاً ونصَّ بجلاء ودقة على ما نسميه اليوم قانون الالعكاس بشطريه

المروفين

ثم أُخذ يطبق القانون لشرح كيفية تكوّن الصور وقد سماها الخيالات . وبيّن مواضع تلك الخيالات في المرايا المختلفة التي ذكرناها · وأوضاع الخيالات واعظامها . وتضمنت أقواله حالتي الصور الحقيقية والصور التقديرية . وأحاط في هذا الصدد بظاهرة الزيغ الكري

وعني بالمرايا الحرقة وشرح كيفية صنع الرايا المحرقة التي تحدث احراقاً في نقطتين معينتين فضلاً عن النقطة الواحدة

وقد ابتكر في الانيكاس مسألة عرفت عند اهل اوربا بمسألة الهازن وهي تتلخص في تعيين النقطة او النقاط من السطح التي اذا وصلت بنقطتين مفروضتين حيثًا اتفق كان احد الخطين بمنابة الشماع الساقط والآخر بمثابة الشماع المنعكس. واستطاع أن يضم لهذه المسألة حلولاً

في احوال السطوح الكرية والاسطوانية والمخروطية الحدبة منها والمقمرة وبيّـن الاحوال التي تكونفيها نقطة الانعكاس واحدة والاحوال التي تتعدد مثنى وثلاث ورباع . وهي جميماً مسائل معقدة تتعلق بالهندسة الفراغية وتتضمن هندسة القطوع المخروطية

وتناول ان الهيئم موضوع الالعطاف وقد تناوله من قبل بطليموس ولكنه هنا ايضاً أعاد النظر فيه من مبادئه وتوسع في دراسته واتخذ له آلة هي آلة الالعطاف كانت كفيلة باستقصاء الالعطاف من الهواء في الماء ومن الهواء في الزجاج ومن الماء في الزجاج وبالعكس في جميع هذه الاحوال وذلك هند السطوح المستوية فيما يتعلق بالهواء والماء وعند السطوح الكرية والمستوية في الاحوال الاخرى . فتحقق بذلك من صدق ما نسميه الآن القانون الاول في الانكسار . ورصد مقادير الزوايا وأراد أن يستخرج علاقة بينها ولكنه عني براوية الانكسار . ورصد مقادير ازوية الانكسار فلم يوفق الى الكشف عن العلاقة المنصوص عنها الآن بثبوت النسبة بين جيب زاوية السقوط وجيب زاوية الانكسار . وقد ظلت هذه العلاقة في طي "الكمان زهاء ستة قرون من بعده . حتى كشف عنها سنل العالم الداعاركي سنة العلاقة في طي "الكمان زهاء ستة قرون من بعده . حتى كشف عنها سنل العالم الداعاركي سنة 1771

وان لم يوفق ابن الهيثم في كشف هذه العلاقة فقد استطاع ربط قيم ذوايا السقوط التي اعتبر بها في تجاربه وقيم زوايا الانعطاف التي تقتضيها تلك الزوايا . استطاع ربطها بعلاقات اضطر لبيانها الى وضع سبعة او ثمانية أحكام لا يسمح المجال بذكرها او مناقشتها في هذا الحديث

ومضى أبن الهيئم الى بيان الخيالات التي ترى بالعطاف الضوء عند السطوح المستوية وعند السطوح الكرية واستقصاء أحوالها من حيث الوضع والعيظم وبيسن في هذا الصدد أثر الانعطاف في أوضاع الآجرام السعاوية وتناول في مقالته في الكرة المحرقة شرح كيفية نفوذ أشمة الشمس في كرة من الزجاج وقد "ربُعد النقطة التي تتجمع فيها وهي نقطة الآحراق وألم بظاهرة الزيغ الكري في الانعطاف فخطا على هذه الصفة بموضوع الانعطاف خطوات واسعة لم يسبقه اليها أحد من قبل

تلك بايجاز هي رؤوس الموضوعات التي عالجها في فرع البصريات الهندسية وهي جميمها لا تزال تدرس في مدارسنا في الوقت الحاضر على وتيرة لا تختلف في جوهرها كثيراً عن الطريقة التي سلكها هو نفسه

وفضل ابن الهيثم على علم الضوء ليس مقصوراً على هذه الامور التي اوجزناها . فابن الهيثم قد غيّسر وجهة النظر في هذا العلم بل هو في نظري قد قلب أوضاعه فقد كانت الآراء

عن حقيقة وجود الضوء في ذاته فامضة فان كان المتقدمون من الفلاصفة وأصحاب النعاليم بكانوا قد ذهبوا بوجه عام الى القول بوجود الاضواء الذاتية وهي التي تشرق من الاجسام المضيئة بذاتها ، فانهم ميزوا بينها وبين الاضواء الثواني أو العرضية وهي التي تشرق من الاجسام المستضيئة بغيرها وذهبوا الى كيفية الإبصار مذهبين متناقضين جمهور اصحاب النعاليم يقولون بأن الابصار هو بخروج شعاع من البصر . وجهور الفلاسفة يقولون بان الابصار هو بورود شبح المُ ببُعصَر الى البصر دون ان يعينوا ماهية هذا الشبح فجاء ابن الهيثم وأثبت بالاعتبار ان خواص الاضواء الذاتية والاضواء العرضية والمحدة على تصاريف الاحوال ودلل بذلك على ان التمييز بينهما باطل ، وفند رأي أصحاب الشعاع وبيس انه عبث، وفند رأي الفلاسفة وبيس ان الشبح الذي يقولون بوروده الى البصر لا يفيد اجمالاً ولا تفصيلاً في بيان كفسة الابصار

ووضع نظريته في ان الابصار هو بورود الضوء من المبصر الى البصر ومهد لتفصيل فظريته بشرح تركيب البصر وطبقاته ورطوباته المعروفة في الوقت الحاضر وبيسن على هذا الاساس على قدر ما سمحت له المعلومات التي توافرت لديه حدوث صورة الهمر في البصر وبيسن السبب في ادراك الصورة واحدة بالنظر اليها بالبصرين وعالج الإبصار من الناحية النفسية وشرح كيفية ادراك البعد والشكل والعظم وما الى ذلك . وتدريج الى تفصيل أغلاط البصر وبحوثه في هذه المسائل آية في الاتقان . وهي علي ما هي عليه في الاصل لا ترال تحتفظ بسلامها وجدتها وروعتها

ولا يزال تعليلهُ لظهور الاجرام السماوية مثلاً وهي على الأفق أعظم منها وهي عند السمت هو المعوَّل عليه في الوقت الحاضر

وابن الهيئم قد أدرك بجلاء بصيرته ما شقَّ ادراكه على أبهاطين العلم من أهل أودوبا الى أواسط القرن السابع عشر من أمثال كِ شلر وديكارت من ان الضوء ينتقل في زمان وان له سرعة محدودة . بل هو قد سما فوقهم جميعاً في ذهابه الى ان السبب في العطاف الضوء عند نفوذه من جسم مشف الى آخر يختلف عنه في الشفيف الما هو اختلاف سرعته في الجدمين وان كان نيو تن قد أخطأ في القول بأن سرعة الضوء في الوسط الأغلظ أعظم منها في الألطف فابن الهيئم قد أصاب في قوله بعكس هذا القول

\*\*\*

هذا ما اتسع لهُ هذا الحديث من ما ثر أصحاب التعاليم الاسلاميين في علم الطبيعة ولا شك ان حظهم من العمل على تقدم هذا العلم ورفع مستو اه عظيم جلبل الشأن .

 $\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}}(\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}})$  , where  $\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}}(\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}})$  , where  $\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}}(\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}})$  , where  $\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}}(\hat{\mathbf{g}}_{\mathbf{k}}^{\mathbf{k}})$ 

من زوايا التاريخ

## غزو روسيا

تفشل فيه ثلاث دول في ثلاثة عصور

**لادوار مرقص** من اعضاء المجمع العامي

#### توطئة

أما الدول فهي أسوج وكانت يومئذ من دول أوربا العظمى لا دولة صغيرة كاهي اليوم وكانت جيوشها تحت قيادة ملكها البطل المغوار كارلوس الثاني عشر في أوائل القرن السابع عشر . وأما الدولة الثانية فهي فرنسا تحت قيادة المبراطورها الطائر الشهرة فازي مشارق الارض ومغاربها نابليون بونابرت الأول في أوائل القرن الثامن عشر . وأما الدولة الثالثة فهي المانيا المكبرة بعد ضم الحما اليها وزعيمها الاكبر الطاغية هتلر الذي أخضع واستعبد معظم الدول الاوروبية في اواسط القرن العشرين الحالي ولا ترال رحى الحرب فيها دائرة بين الفريقين حتى اليوم . ولكنها في مرحلها الاخيرة ومصيرها الفشل التام الذي يهدد المانيا النازية وأدلة فشلها تشتد وضوحاً يوماً بعد يوم ، ورحم الله القائل :

ان الأمور اذا بدت لزوالها 💎 فعلامة الادبار فيمـــا تظهر

والذي أذكره في ما يلي من محصل أخبار الغزوتين الاولى والثانيـة مأخوذ عن كاتبين يحسبان في المرتبة العليا من رجال الاقلام وأرباب الافهام وهما فولتير Voltair والـكونت دي سيجور De Ségur وكلاها فرنسي

اطلعت على فصل شائق دبجته يراعة الكاتب العبقري ڤولتير في وصف ممركة بولتاڤا وهي الممركة الاخيرة الحاسمة التي وقعت بين الروس والاسوجيين ودارت فيها الدائرة على الحيث الاسوجي ولم تقم لاسوج بعدها قائمة والمعركة تعرف بمعركة بولتاڤا باسم النهر الذي وقعت بجواره باقليم أوكرانيا في جنوبي روسيا ومن أخصب أقاليما وهي من المعارك العظيمة الممتازة في تاريخ الحروب ولا يزال الروس يعيدون حيناً بعد حين لذكراها و بمجيد

الذين قاموا بها من قومهم وهم في هذا التمجيد معذورون بل محقون نان هذه المعركة ناقت ما قبلها وكان لها ما بعدها من نتائج السياسة والقوة والحجد بالنسبة الى الدولتين المتجاورتين روسيا وأسوج . معركة بولتاقا قلمت ظل الاسوجيين وخضدت شوكتهم وقامت أظافرهم وأفقدتهم جانبا كبيراً من مملكتهم وردت دولتهم من دول الطبقة الاولى الى دول الطبقة الثالثة . وكان أثرها في الروس عكس ذلك على خط مستقيم فقد رفعت شأنهم وأشربت نفوس العالمين هيبتهم ورهبتهم وفتحت أمامهم مجالاً واسعاً لازدياد البسطة والنفوذ واتمام الاصطلاحات العظيمة التي كانوا يسيرون في طريقها

ولكي يكون القارى، صورة ذهنية صحيحة اوقائع تلك الايام ينبني انا أن ننبهة الى النماوت العظيم بين حروب أيامنا الحاضرة وحروب ذلك العصر من جهة عدد الجيوش وأعنادها . فان حروب قرننا العشرين الحاضر تفوق الحروب القديمة أضعافاً مضاعفة لما أحدث في أيامنا من معدات ووسائل عسكرية وللزيادة الكبيرة التي حصلت لكل أمة بالنسبة الى عددها في القرون السابقة . فن الصواب أو مما يجاور الصواب أن نعد كل الف جندي في عهد بطرس الاكبر الروسي وعدوه كارلوس الاسوجي تعادل بعشرة آلاف جندي في حربنا الحاضرة كما ان كل الف جندي في عهد نابليون الاول يعادل خمسة آلاف جندي في هذه الآيام . فاذا قرأ القارىء مثلاً ان كارلوس الاسوجي زحف على روسيا بثلاثين الف جندي فليتصور ان هذا الجيم هو بمثابة ثلاثمائة الف جندي في معارك أيامنا ، وقس على خذك نظائره

#### ممركة بولتاثا

قال فولتير: « وقعت معركة بولنافا الحاسمة في ٨ تموز ( يوليو ) من سنة ١٧٠٩ بين ملكين ها أشهر ملوك عصرها الملك كارلوس الشاني عشر الاسوجي والامبراطور بطرس الاول الروسي . أما كارلوس فقد توجهت اليه أنظار العالم بانتصاراته الجلية على الروس مدة تسع سنوات متوالية . وأما بطرس فقد توجهت اليه أنظارهم بما بذله من الجهود والمساعي الجبارة في تلك السنوات التسع لانشاء جيش مدرب منظم مثل جيش أعدائه أولئك . كارلوس أحرز بجداً باهراً بفتوحاته وشدة ولوعه بتجشم المخاطر والاهوال . وبطرس أحرز بحداً باهراً بادخال اصلاحات جمة على بلاده الواسعة وأمنه الكبيرة وبكونه لا يتهيب الخطر ويهرب منه كلا دعنه الدواعي الى مقاساته وتجشمه ولكنه لا يتعمد البحث عنه والاصطلاء بناره عفواً صفواً كما كان يفعل كارلوس . كارلوس كان معتدلاً في معيشته وأحواله بناره عفواً صفواً كما كان يفعل كارلوس . كارلوس كان معتدلاً في معيشته وأحواله بناره عفواً صفواً كما كان يفعل كارلوس . كارلوس كان معتدلاً في معيشته وأحواله بناره عفواً صفواً كما كان يفعل كارلوس . كارلوس كان معتدلاً في معيشة وأحواله بناره عفواً حياته المناه و المناه و المنه المناه و المنه المناه و المنه المنه والمنه والمنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه والمنه 
https://t.me/megallat

الخصوصية وهو ممتلىء حمية وأريحية ونخوة لا يروقه إلا المجد والعظمة وأما ما وراء ذلك من الفوائد فقاما يأبه له . وأما بطرس فكان مفرطا في معيشته وسائر خصوصياته إفراطا عجيباً أثر تأثيراً سيئاً في بنيته وان كانت بنية جبار عنيد وأفضى الى تقصير أجله في الحياة. ولم يكن يقدم على أمر إلا اذا أيقن من ورائه نفعاً محسوساً لامنه أو دولته . وأما ما وراء لالك من أبهة ومجد واستطارة شهرة فهو عنده في المرتبة الثانية . كارلوس لقبه معاصروه بالملك الذي لا يقهر وهو لقب غير ثابت له فان انكساراً واحداً يصيبه ينبغي أن يسلبه هذا اللقب ويكذب الذين خلموه عليه . وقد جرى ذلك فعلاً . وأما بطرس فقد لقبه معاصروه بطرس العظيم أو بطرس الأكبر وهو لقب له ثابت لا يتزعزع لانه غير مدين المدا اللقب بانتصارات وفتوحات بل باصلاحات جمة تدارك بها شعبه وحكومته . وهي الملاحات مدهشة خالدة الآثر لا تنكرها عليه أرض ولا سماء

« واذا أراد القارى أن يحصل على صورة ذهنية واضحة عن معركة بولناقا وموضعها فلينصور مهر بولناقا واقعاً في الشمال والمعسكر الاسوجي في الجنوب عمل الى الشرق وعناده على مسافة ميل وراء والنهر يجري بجوارهم من الشرق الى الغرب . أما القيصر الروسي فكان قد اجناز النهر على مسافة فرسخ من جهة الغرب وجعل ينظم معسكره هناك . وعند بزوغ الفجر خرج الاسوجيون من خنادقهم ومعهم أربعة مدافع فقط . وأما بقية المدافع فتركت في المعسكر مع ثلاثة آلاف مقائل وقد رابط أربعة آلاف آخرون عند العناد ومن محتمر عن الله الاسوجي الزاحف واحداً وعشرين الف مقاتل بينهم سنة عشر الف أسوجي والباقون من حلفائهم وأنصارهم

«وكان من كبار قواد الجيش الاسوجي في ذلك اليوم رتشيله وروس وليفهوت وسبار وهملتون وور بمبرغ وهو من أقارب الملك كارلوس وغيرهم من القواد ومعظمهم كأنوا قد اشتركوا في معركة نادفا من معارك تلك الحرب الطويلة الأمد . ومعركة نادفا من أغرب المعارك في نتيجتها اذ انتصر فيها ثمانية آلاف مقاتل أسوجي على تسمين ألفاً من جنود الروس فكانوا يتذاكرون ذلك النصر العظيم ويتر بحون بحديثه ويفضون به الى الجنود لانهاض الهمم واضرام نار الحماسة والأمل . وهكذا كان فقد انتعشت قلوب الجيش الاسوجي بتلك الذكريات الجيدة وأخذوا يزحفون جميعهم على عدوهم زحف الآمن المطمئن المتلىء حمية وثقة بنفسه

« وكان الملك كارلوس يقود تلك الحملة راكبًا محفة تقودها الخيل وتنقدم جيش المشاة وقد أمر ثلة من خيالته بمهاجمة خيالة الروس ففعلوا وهكذا ابتدأت تلك المعركة في الساعة

الرابعة والنصف من صبيحة ذلك اليوم. وكانت خيالة الروس في الجانب المربي الى ميمنة . جيشهم وقد نظم القائدان الروسيان منزيكوف والكونت كولوفان فرسانهما وقسموهم الى فرق وكل فرقة تُحميها مدافع كافية . فحمل القائد الاسوجي سليبنهاك برجاله على اولئك الفرسان حملة صادقة هائلة واستلجمهم . وقد عرف الخبراء العسكريون في ذلك العهد ان الصدمة الاولى الاسوجية لا تطاق ولا يقف شيء في وجهها . فاخترَق الاسوجيون صفوف الخيالة الروس وأحدثوا فيها فجوات واسعة حتىكادت تتضعضع ولكن الامبراطور بطرس هب "الى تدارك الحال وجمع شمل ما تفرَّق ومعة رجاله فأصيبت قبعته برصاصة ذهبت بها وقائده مزيكوف قنلت تحنه ثلاثة جياد واستبشر الاسوجيون خيراً بتلك الحملة وصرخوا بأعلى أصواتهم النصر النصر . وأما ملكم كارلوس فكان يعلم ان المعركة لم ينته أمرها ولم تعرف نتيجتها وكان قد ارسل من منتصف الليل الجنرال كروتز وممهُ خسة آلاف فارس لكي يهاجم جناح الجيش الروسي على حين يهاجم هو قلب ذلك الجيش. ولكن سوء الطالع خيمَ عليه فان الجنرال كروتز تاه هو ورجاله في تلك الفلوات ولم يظهر لهم أيُّر . وأما القيصرُ الروسي فبعد ما كاد يوقن بالهلاك من جراء تلك الصدمة وهولها تجلُّـد وتمالك وأظهر منتهى الحزم والعزم حتى تمكن من لم "شمث خيالته ثم هجم بهم هجوم الذئاب الجائعة على فرسان اسوج ولم يكونوا متمتمين بنجدة اخوانهم فرسان الجنرالكروتز مما سبقت الاشارة اليه فتضعضعواً . واخترق الروس صفوفهم وأسروا منهم في جملة مِن أَسِروه الجنرال سليبنهاك نفسه وهو أحدقوادهم الممتازين وكان اثنان وسبعون مدفعاً روسيًّـا تصلي العدو ناراً حامية وحماً جهنمية ثم تحركت مشاة الروس وهاجموا مشاة الاسوجيين الذين يقودهم الملك كارلوس

«ثم اصدر القيصر بطرس أمره الى الجنرال منزيكوف بأن ينسحب هو ورجاله شطر نهر بولتا فا ويحول بين النهر والاسوجيين . فأ نفذ منزيكوف امر مولاه بمنتهى السرعة والمهارة ولم يكتف بأن يقطع الخط على أعدائه فاصلاً بينهم وبين اخوانهم المسكرين عند النهر بل تصدى ايضاً لفرقة عددها ثلاثة آلاف مقاتل من جيش اسوج الاحتياطي فطو قما ثم مزقها شذر مذر . فاذا كان قد قام بهذا العمل من عند نفسه فروسيا مدينة له بخلاصها في ذلك اليوم الرهيب واذا كان القيصر قد أوعز به اليه فلا شك انه ملك عظيم يحسب من أقر ان وأكفاء عدوه كارلوس الناني عشر

« ثم قام مشاة من الروس من مكامنهم وزحفوا في السهل الذي أمامهم كما ان خيالة من الاسوجيين نهضو امن جهة اخرى وأمركارلوس بتوسيع نطاق المعركة وجعلها عامة شاملة

وكان يساعده في تدابيره المارشال رتشيلد. فقسم الملك من بقي له من الجيش الى خطين المشاة في القلب والخيالة على الجناحين الايمن والايسر. ونظم القيصر الروسي جيشه على هذه الصورة تقريباً وكان له رجحان العدد والعناد ولا سيما في المدافع. وكان بارود الاسوجيين لمدافعهم الاربعة على أهبة النفاد

وكان القيصر الروسي في وسط جيشه وهو يومئذ برتبة قائد الف اذ لم يشأ أن يتقلد الرتب العسكرية الا تدريجاً بحسب الاستحقاق الذي يراه له رؤساؤه فكان يخضع رسميًا وعدكريًا لقائد فرقته الجنرال كزير مينوف في حركات الجيش المعتادة ولكنه باعتباره ملك البلاد وقبصرها المفدَّى كان يجول بين صفوف الجنود راكباً جواداً شرقيًا مطهما أهداه اليه سلطان آل عثمان فيحض القواد والجنود على الصبر والاستبسال واعداً كل واحد بجزاء الخير وحسن المصير

« وعند الساعة التاسعة استأنفت المعركة شدتها وأصابت قنابل الروس الجوادين اللذين يقودان محفة الملك كارلوس فقضت عليهما فاستبدل بهما سواهها. وما لبثت القنابل الروسية ان تحدد أوارها فأصابت المحفة نفسها فتحطمت وسقط الملك كارلوس عهما سقطة فظيعة كادت تذهب بحياته بعد ما كسرت إحدى ساقيه فأسرع اليه أربعة وعشرون مقاتلاً من جنده لكي يخموه وينقذوه فهلك منهم على الآثر واحد وعشرون رجلاً وسلم ثلاثة رجال ومعهم ملكه منخنا بحراحه . وعندئذ دب الحور والرعب الى قلوب الاسوجيين فتضعضعوا والضوى صفهم الأول الى الصف الثاني الذي وراء ولكن الصف الثالث ولى الأدبار وما لبثت الهزيمة أن أصبحت عمومية . مع ان القوة الروسية التي كافتهم مباشرة واجبرتهم على هذا المصير لم تكن الا عشرة آلاف مقاتل . فواعجباه ما كان أعظم الفرق بين عزة اسوج سابقاً وذلها لاحقاً ، وبين تقصير الجيش الروسي في أمسه بمركة نارقا وتبريزه في يومه عمركة بولناقا !

«والذي يزعمهُ كنَّاب الامة الاسوجية ان تلك المعركة الحاسمة ما كان قوثهم ليخسروها لولم يرتكبوا فيها أغلاطاً فادحة . فيرد عليهم ضباط جيشهم قائلين : ان الغلط الفادح الوحيد الذي ارتكبناه هو اننا خضنا غمار تلك المعركة ونحن على ما نحن عليه من ضعف العدد والعتاد بالنسبة الى عدونا . خضناها في مجاهل بلاده التي يعرفها هو شبراً شبراً ونحن نتامسها تامساً بالتخمين والنقدير . فلو أصخنا الى مشورة العقلاء من قو ادنا بعدم النعرض لتلك المعركة أو بتأجيل ميعادها ريما نستم شروطها ووسائلها لما حلت بنا ويلاتها . هذا ما يقوله ضباط اسوج وهو قرين الصواب ولا يقل صواباً عنه ان نلتفت الى العامل الاساسي في ذلك الخطأ

ذلك العامل هو نشوة الاسوجيين بخمرة انتصاراتهم السابقة على الروس ولا سيما في معركة نارقًا بحيث ركبهم البطر والغرور ولم ينظروا بعين الفطنة والحزم الى قوة عدوهم فكان من أمرهم ماكان

« ومن الذين وقعوا أسرى بيد الروس في تلك المعزكة الدوق ور تمبورغ والجنرال وتشيله وكثير من القواد غيرها . وأما المسكر الاسوجي القائم تجاه نهر بولناقا فقد استولى عليه الروس وغنموا ما فيه من ميرة وذخيرة وممدات بما جعل حالة الجيش المهزم في منتهى البؤس واليأس ، وقد تمركن الكونت بيار ومعه بضعة ضباط أن يفلتوا من خلك المعسكر فهاموا على وجوههم وهم لا يدرون أي طريق يسلكون ولا عند أي غاية يقفون كما كانوا يتساءلون عن مصير ملكهم كارلوس بعد سقطته وانكساره فلا يعلمون من أمره شيئاً ثم قام أحدهم الكونت بيار وهو قائد الف وزعم انه يعرف طريقاً للهنجى والمأمن حيث يجدون شيئاً من أمتعتهم ومؤونتهم وطلب منهم أن يتبعوه فتبعوه ولكن تضعضع حواسه وحواسهم وعوامل الرعب في قلومهم جميعاً وحيلولة سحب الدخان والغيوم دون ما يموزهم من تبين الطريق وعوامل الرعب في قلومهم جميعاً وحيلولة سحب الدخان والغيوم دون ما يموزهم من تبين الطريق وعوامل الرعب في قلومهم في ومشة عين

« وأما الملك كارلوس فلم يشأ في أول الامر أن يشارك جيشه في الهزيمة ولكنهُ لم يكن قادراً على الدفاع وكان الى جانبه الجنرال بونياتوفسكي وصفيه قائد حرسه الخاص الكولونيل ستانسلاس وهو رجل شديد الاخلاص الملك والنعلق به وقد برهن في عدة مواقف على ما لهُ من ثبات ورباطة جأش وحضور ذهن . فلما رأى تلك الحالة المشرَّومة أمر رجلين من فلول حرسه الباقين بقر به فتقدما من الملك وأمسكاه من تحت ابطيمة وأركباه جواداً قويًا فركب متجلداً مع ما كان يقاسيه من الآلام المبرحة الناجة عن حراحه

« وكان الجنرال بونياتوفسكي قائداً اكرامياً بغير قيادة واهما مهمته المشاركة في الرأي والمشورة ولكنه في تلك الحال الاستثنائية تحوال الى قائد فعلى فأسرع في جم شمل من بقربه من مقاتلة الاسوجيين فاجتمع له منهم خممائة رجل ما بين واجل وفارس وجندي وضابط فتولى تنظيمهم وقيادتهم وقد أشربت أرواحهم حماسة وحب تضحية حين رأوا ملكمم في ذلك الخطر المبين و هكنوا من الوصول به الى مركز للمتاد الاسوجي بعد مسيرة ميل وبعد ما اخترقوا قوة من الجند الروسي اعترضت طريقهم . وفي أثناء الطريق وكان العدو يطاردهم قتل جواد الملك فتقدم منه الكولونيل جيانا وكان مجروحاً ودمه يسيل بغزارة فترجل عن جواده وقدمه للهلك فأركبوه عليه . ومحصل القول ان حوادث تلك الهزيمة زادت القوم محنة

على محنة وويلاً على ويل ، ولم يكن لهم مندوحة من الهرب وقطع مسافة طويلة فلمـــا بلغوا موضع العتاد الاسوجي وجدوا بين المعدات هناك مركبة للكونت بيار فأسرعوا الى أخذها وأركبوا الملك فيها عوضاً عن جواده ثم أخذوا في طريق نهر بورستين . ولم يكن الملك منذ أركبوه الجواد في أول انهزامه الى تلك الساعة قد نطق بكلمة واحدة فلما ركب المركبة وهمَّ باستئناف السير مع رفاقه التفت الي بعضهم سائلاً : « ما الذي جرى للكونت بيار » فأجابوه: « أُخذه الروس أسـيراً ومعهُ أعوانه ﴾ فسألهم « وماذا جرى للجنرال رتشيلد والدوق ور عبرغ » فأجابه الجنرال بونياتو فسكي » وقعا أيضاً أسيرين في قبضة الروس » فهزُّ الملك كتفيه قائلاً «أخذهم الروس جميعهم ? فهياً بنا الى الآتر اك» قال الملك ذلك بلمجة مرضية وملامح وجهه على حالها ولا يمكن أحداً يراه أن يظنهُ ذلك الرجل المكسور القهور المثخن جراحاً ـ « وفي أثناء هربه مع أعوانه استولى الجيش الروسي على المــدافع الإسوجية المنصوبة قرب نهر بُولتاڤا وعلى ما هناك من الاعتدة المختلفة وأهمها الخزينة العسكرية وفيها مبلغ جسيم من النقود كان كادلوس قد غنمها من البولونيين والسكسونيين حيثًا انتصر عليهم . وفقد المعلوبون في تلك المعركة ستة آلاف أسير وتسمة آلاف قتيل من الاسوجبين وممن عالفوهم من القوزاق. وبقي في قيد الحيــاة مشتنين مبعثرين سنة عشر الف رجل ما بين أسوجيبن وبولونيين وقوزاق . ووجهتهم جميعاً مدينــة بورستين تحت قيــادة الجرال ليفنهوت . وبعــد قليل تحطمت مركبة الملك من وعورة الطريق فأركبوه جواداً . ونما زاد الطين بلة ان الليل هجم عليهم فضلوا طريقهم وسط فابة كثيفة اعترضتهم وبلغ الاعياء من الملك مبلغًا لا يطاق وزادت آلام جراحه فأنزلوه واضطجع على ساق شــجرة وكان هو ورفاقه هناك تحتخطر الاسر فيكل لحظة لأن مطارديهم الروس كآنوا يبحثون عنهم فيكل جهة «وفيغداة ١٠ تموز(يوليو) اصبحوا أمام نهر بورستين فلما رأىالاسوجيون الذين هناك ملكهم في قيد الحياة فرحوا به وتهللت وجوههم اذ كانوا يرجحون هلاكه ولكن سرعان ما عادوًا إلى الكا آبة والغم حين شاهدوا ما هو فيه من الآلام والشقاء . ولم يكن المهار بين بدُّ من عبور النهر وأ بى لهم ذلك والنهر كبير عظيم الخطر قوي التيار ولا جسر عليه ولم يكن لهم لاجل الدفاع عن أنفسهم حين يبلغهم العدو بل لوكان لهم البارود الـكافي لما أجداهم نفعاً اذ لا طمام عندهم يمسك عليهم ومقهم وقد قضوا على الطوى اليومين الأخيرين حتى خارت قواهم . وبعد البحث والنفكير وتقليب الامور علىكل وجوهما اعتزموا عبور النهر معولين على خيولهم وقويها وصلابتها اذا خاصت النهر متراصة . وأما اللك فـكانت الحمى قد أخذت منهُ كل مأخذ وأفقدته حسه وتمييزه فنقلوه كأنهم ينقلون شيئًا جماداً ولو بقيت له بقية من

الادراك والتمييز لكان من القريب الامكان ان يأمرهم بالتربص والانتظار للقاء العدو ومكافحته وهي مجازفة غريبة هائلة ولكنها غير بعيدة عن قائد مثل كارلوس الثاني عشر وعن جيش مثل جيشه الاسوجي . حملوا الملك الى مركب ضعيف وجدوه على ضفة النهر وأركبوا معهُ قائداً قوزاقيًّا من أحلافهم برتبة جبرال وهو الجبرال مازيبا وكان قد عكن منحشد مبالغ من النقود في صناديق متينَّة قبل استيلاء الروس عليها فأنزلها معه الى الركب ولـكنه لم يلبث ان أحسَّ بخطر الغرق لثقل الحمولة فرمى في عباب النهر ثلاثة أرباع تلك الصناديق بقصد تخفيف الحمولة واتقاء خطر الغرق فسلم هو والملك وبحارة المركب وأما فلول الجيش الاسوجي هناك فكانت ثلاثمائة خيال وجمهوراً من المشاة.أما الخيالة فخاضوا النهر متلاصقين بحيث كو َّ نوَّ ا بتلاصقهم قوة عظيمة تجملت قوق التيار وتغلبت عليها فعبر معظمهم النهر سالمينحتى بلغوا ضفته المقابلة ولم يهلك من الفرسان الا قليلون هم الذين كانوا في أطراف الموكب متنحين قليلاً عن قوة المزدحم فجرفهمالتيار وهلكوا غرقاً كما غرق كل الشاة الذين سبحوافي الهر وراء الفرسان « وبيما كان أولئك على تلك الحال هم وسائر فرقهم المنهزمة الهائمة على وجهما كان القائد الروسي الأعلى الجنرال منزيكوف يطارد فلولهم ومعه عشرة آلاف فارس وقد أردف كل فارس حنديًّا من المشاة وراءًه. ولم يتعذر على الروس أن يعرفوا الطرق التي يسلكما المغلوبون في هزيمتهم بل استدلوا عليها بجثث قتلاهم وآثار دمائهم المنتشرة في تلك الفلوات على مسافات متفاوتة. فلما اقترب مهم المنتصرون ارسل الجنرال منريكوف رسولاً الى قائدهم الاعلى ليفنهوت يطالبهُ بالاستسلام والخضوع النام مع كل جيشه الباقي وعدده سنة عشر الف مقاتل فلم يرَ القائد الاسوجي بدًّا من النزول على هذا الحكم المرّ الاليم اذ لم يبق للاسوجيين بأرقة أمل واحدة لا بالانتصار ولا بطول المدافعة . وكانت عوامل الشقاء من صعف وجوع وانكسار ٍ ومخاطر الطرق والهزيمة قد فعلت فعلمها العجيب في تلك النفوس الجبارة إلتي لم تنعوَّد ذلاَّ ولا استكانة بل كان سنة عشر الف مقاتل اسوجي في السنوات السابقة أهلاً لان يقاوموا الامبراطورية إلروسية من أقصاها الى أقصاها مِمْ أَمَل واجح بالانتصار استناداً الى المعارك التي دارت رحاها بين الدولتين قبل معركة بولنافا. ومن ثمَّ أرسل القائد ليفنهوت اربعة قواد وكلّ منهم برتبة جنرال الى القائد المنتصر منزيكوف يجيبونهُ بالايجاب الى ما طلب ويعقدون بين الفريقين كـتابة الثهروط المنفق عليها وهكذاتم الصلح « ولما تدانى الفريقان والفريقِ الاسوجي متأهب للخضوع والتسليم على الصورة التي فرضها عليهم قاهروهم اشمأزت نفس الكولونيل الاسوجي تروتفير آي اشمئزاز من ذلك الهوان وأراد المقاومة ورجاله آملين ان يحذو غيرهممن رفاقهم حذوهم هموا باستثناف القتال فلحظ منهم ذلك قائدهم الاعلى ليفنهوت فصدهم عنه بالحسني وقوة الاقناع فكفوا وشاركوا الباقين في لصيبهم « وبعد قلبل تقدم سنة عشر الف جندي اسوجي وفي مقدمة كل كنيبة قوادها وضباطها ووضعوا اسلحتهم بالتدريج عند قدمي الجنرال منزيكوف وكان ثلاثون الف مقاتل روسي منذ تسع سنوات على اثر انكسارهم في معركة نارقا قد فعلوا هذا الفعل ملقين أسلحتهم عند قدمي الملك كارلوس وبعد استسلامهم أطلق الملك سلاحهم مظهراً انه لا يخشاهم ولا يهمه رجوعهم الى محاربته . واما الامبراطور بطرس الاكبر فلم يفعل فعله بل احتفظ قائده من يكوف بحسب أمره بأسراه من الاسوجيين وحلفائهم ريبا تهم جميع مظاهر الصلح وتعود مياه السلم الى مجراها

الى هُنا انتهى الفصل الذي تولينا نقله وتعريبه عن الكاتب الفرنسوي فولتير . وقبل الخروج من هذا الموضوع لا بأس ان نورد مرويات يسيرة بقيت في محفوظنا عن ذينك العاهليُّن كارلوس الثاني عشر وبطرس الاولُّ . فقد زعم بعض الرواة ان جماعة من خواص الملك كارلوس تفاوضوا في حضرته ذات يوم أحاديث مختلفة حتى أفضوا الى حديث الموسيق وأخذ كل منهم يذكر اللحن الموسيقي الذي يختاره على سواه من الالحان. فأنصت الملك الى كلامهم حتى فرغُو ا منهُ فقال لهم : « أمَّا انا فأطيب الالحانءندي وأدعاها الى الطرب لعلمة المدافع في ممركة حامية الوطيس». ولم يكن في ما قاله مبالغاً ولا منصنعاً استناداً الى ما عرف عنه من ولوعه بالحروب والغارات . ومما يؤثر عن وفائهِ وكرم اخلاقهِ مع قوة عزيمنه انهُ ذات يومُ كرع من الحمر المعتقة اكثر مما تعوَّد فرأته جدتهُ على تلك الحال وهي التي ربنهُ ووقفتحياتها لاجلهِ وكان هو بارًّا بها الى الدرحة القصوى فساءتها منه هذه البادرة وعاتبتهُ عليها فأغلظ لها الجواب وأهانها بلهجةانتهار فسكتت ومادت الى مقصورتها مفحومة ودخل هو مقصورته وبات ليلته وعند ما اصبح لم يتذكر شيئًا نما جرى الليلة البارحة وانتظر جدته ان توافيه بحسب جاري عادتها لكي تتناول معهُ طعام الصباح وتستأنس بحديثه هنيهةً ثم تقبلهُ وتزوَده بدعائها قبل الصرافةِ الى ممله في دار الحكومة . انتظر دخول جدته وطال انتظارها عبثآ فحار واستغرب تخلفها وسأل الحشم الذين حواليبه أمي منحرفة الصحة فأجابوه سلبًا فقال ولماذا لم تأتني فلزموا الصمت وبعد ما ألح ً في السؤال تجرأ رئيسهم وهو شيخ وقور على أن يفضي ألى الملك فيأسلوب لطيف بمــا حرى منهُ البارحة فاحرًا وجهه خجلاً وأطرق مفكراً بعدُّ ما صرف الخدم ثم أترع كأساً من الخر وحملها ودخل بها على جدته وبعد ما حيَّاها قال لها ما مؤداه : بلغني يا جدَّني العزيزة ما جرى مني ازاءًك الليلة البارحة في ساعة لم أكن فيها أملك شعوري وصّو ابي . والذي ساءً بي من هذه البادرة الجائرة أعظم من الذي ساءك وهاءنذا جئنك وبيدي كأس خمر وكل ما عندي من الاعتذاد

والاستغفار أبي أشرب هذه الكأس على حبك وطاعتك واعداً إياك أن تكون آخر كأس أشربها في بقية حياتي . أفلا يرضيك مني هذا الاعتراف وهذا التكفيرعن زلتي تلك يا جدتي العزيزة — فأشرق وجهما وابتسمت وقالت له : « بلى بلى يا ولدي وحبيب قلبي » فشرب كأسه وقبسل جدته وقبلتمه وأقام بقربها نصف ساعة ثم زودته بدعائها وانصرف الى عمله وأما عدوه القيصر الروسي بطرس الأكبر فما يروى عنهُ انهُ في أثناء الحرب التي دامت بينهما تسع سنوات كان يقوم بتجهيزات تلك الحرب الضروس وبتدريب جيشه في خُــلَــس من الوقت على نظام فني جديد عن يد قواد أوربيين ماهرين استقدمهم واستخدمهم لهـــذه الغاية ولم يكن الجيش الروسي يعرف نظامًا ولا ترتيبًا ولا خـبرة لهُ 'في استعمال الاسلحة الحديثة بمـا جعلهُ ينكسر في معظم معادك تلك الحرب ولم تفده كثيراً شجاعته وبسالته الفطرية · وكلا وصل الى القيصر خبر انكسار جنده في معركة كان يتجلد ويقول : « ستتحوَّ ل الحال وتأتي نوبتنا في الانتصار ذات يوم » وقد رأى القارىء كيف صدقت معركة بولتاڤا حدسه وحققت آماله . ولما انكسر الروس انكسارهم الشنيع في معركة نارقا قطب بطرس جبينه وقال لرجال حاشيته : « ان جارنا كارلوس يريد أن يجعل نفسه اسكندر المكدوبي . وقد يكون له ذلك ولكن هيهات أن يجــدني أمامه داريوس الفارسي » وقد أشار بكاياته تلك الى انتصارات الاسكندر المتعددة على داريوس بجيوش ومعدات دون جيوش عدوه ومعداته.وقد تمَّ انتصاره عليهِ نهائيًّا في ممركة اوبل من أهمال ما بين النهرين . ومما يحكي عن بطرس الاكبر انهُ بعد انتهاء الحرب بينة وبين كارلوس أقام في قصره ولحمة شائقة دعا البهاكبار القوَّاد من جيشه وكبار القوَّاد من أسراه الاسوجيين. وعنـــد افتتاح الولمة تناول كأس خمر وقال : « أبي أشرب هــذه الكأس نخب الرجال الذين علمونا الحرب ، ثم شرب كأسـه . فقِــام أحد القواد الاسوجيين وسأله : « ومن الذين عاموكم الحرب يا صاحب الجلالة » فأجابه: «أنتم الاسوجيين علمتونا الحرب وأسرارها ومكايدها » قال الاسوجي : « اسمح لي اذن يا صاحب الجلالة ان أفول لكم انكم ناكرو الجميل » قال القيصر : « وكيف ذاك » قال : « لأنكم لا تزالون تحتفظون بأساتذتكم ومعاسيكم هؤلاء أسرى بين أيديكم وتسومونهم عذاباً أليماً بانفصالهم عن أوطانهم وأولادهم وأهلهم » فراقت في عيني الامبراطور هذه الجرأة وهذه النكنة حتى ضحك مقهقهاً وقال : « لا بأس عليك وعلى رفاقك سترون غداً ما يسركم ، وفي اليوم التالي أمر باطلاق أسراه من ضباط الاسو حيين وأسراهم فانصر فو الى بلادهم آمنين مو فوري الكرامة

نكتفي مهذا القدر من اخبار الغزوة الاسوحية في روسيا وفشلها وما يتعلق بماهلي الدولتين المتحاربتين « يتسم »

(**0**Y)

حزه ٥

# معجم زراعي"

تأليف الامير مصطفى الشهابي وزير مارف سوريا الإسبق

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

﴿ أَبَحَاثُ المُعجِم ﴾ هذا معجم سلختُ سنوات عديدة في جمع ألفاظه ومدارستهـا وَتَحْقَيْقُهَا تَحْقَيْقًا عَلَمْيًا وَلَغُويًّا: وهُو يَشْتَمَلُ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ نَسْعَةً ٱلاف لَفظ فرنسي او علمي ، وضعتُ أمامها ما يقابلها بالعربية . ومن الالفاظ العربية المذكورة ثلاثة آلاف أنفظ على الأقلهي من وضمي او تحقيقي لم يسبقني اليها أحد من أصحاب المعجات الأعجمية العربية وقد كنتُ نشرتَ عدداً صغيراً منها في مجلة المجمع العلمي العربي بعنو ان « ألفاظ عزبية لمعان زراعية » و « ألوان الحيل وشياتها » و « الرسالة النباتية » و « الاسماء العربية للمار النباتيَّة » و « اصطلاحات النباتات الدنيا » و « أهم الحشرات الزراعية » ، و في مجلة القنطف بعنوان « أَلفاظ الآلات الزراعية » و « أَلفاظ الغيوم » و « أَلفاظ التصنيف في الحيوانات الدنيا » النخ . . . ثم جمعت ُ هــ ذه الالفاظ وأضفتها الى ما حققته أو وضعته أو اقتبسته من المصطلحات منذِ عشرينسنة الى اليوم، في الزراعة والعلوم المنصلة بها ، فتألف منها جميعاً هذا المعجم الصغير . وقد رغب اليّ صديقي العلاّمة السيد محمد كردعلي رئيس المجمع العلمي العربي وزملائي في الجمع أن أقدم على طبعُه فأقدمت . وهو يتناول أهم الكام الفرنسيةُ المتعلقة بالعلوم الزراعية على اختلافها كالزراعة العامة والخاصة (ومنها أبحاث الآثرية والإسقاء وزراعة الحِبوب والنباتات الصناعية الخ . . ) ، وزراعة البساتين ( ومنهـا ذراعة أشجار الفواكه وأشجار التزيين والبقول والازهار ) ، وعلم الحراج وتربية الخيل والأنعام والنحل والإسماك والطيور الأهلية ، وما لهُ صلة بالزراعة من نباتات وحيو آيات وحيير ان وجو يَّــات وآلات وصناعات وممدنيَّات واقتصاديّـات وغيرها . ويتناول ايضاً أسماء أمم الفصائل النباتية ، واسماء التصنيف في علم الحيوان ، والأسماء العلمية للنباتات والحيوانات الزراعية مع ذكر فصائلها بالعربية والغاية لهن تأليفه ان يجد فيه العلماء والادباء والاساتيذ وارباب الزراعــة أصلح الـكامات العربية الواجب استعهالها في العلوم الزراعية الحديثة وفي علم المواليد

ومن العبث سرد جميع كتب الزراعة والنمات والحيوان، بالفرنسية والأنكايزية ، التي واحتما في صدد هذا المصنف ، فهي أنسعد بالعثيرات . لكنه من واجبي ذكر ثلاثة كتب فرنسية اقتبست منها المعنى الأصلي لكثير من أسماء النماتات العلمية وهي :

كتاب الاشجار والجنبات تأليف مويِّـفر، وكتاب الازهار تأليف ولمورين اندريو، ومهد النباتات المزروعة تأليف دوكندول

أما العلماء الأجانب الذين درسوا نباتات بلادنا وحيواناتها البرية والمائية مثل فرسكال وشوينفرث وبواسيه وبُسط «پوست» وغريفلوغيرهم فانه لم يفتني مصنف من مصنفاتهم وعمدت في ايجاد أصلح الالفاظ العربية ، الى كتب اللغة ولا سيما المخصص لابن سيده والقاموس المحيط للفيروز ابادي فقرأتهما وأخرجت منهما ما له علاقة بالعلوم الزراعية من السكام . وكدلك فعلت بكتاب الفلاحة النبطية لابن وحشية وكتاب الفلاحة الاندلسية لابن العوام الاشبيلي وهو مطبوع في مدريد ، وكتاب فضل الخيل لشرف الدين عبد المؤمن الدمياطي وقد طبع حديثاً في خلب ، والفلاحة اليونانية لقسطا بن لوقا ، وحدن الصناعة في علم الزراعة لاحمد ندى ، وحسن البراعة في علم الزراعة لفيجري . وكثيراً ما كنت أداجع مفردات ابن البيطار وترجمها، وحياة الحيوان للدميري ، والترجمة الفرنسية لكتاب «كشف مفردات ابن البيطار وترجمها، وحياة الحيوان للدميري ، والترجمة الفرنسية لكتاب «كشف الرموز » تأليف عبد الرزاق الجزائري ، ورسائل الاصمعي في الخيل والنبات والشجر

ومن المؤلفين المعاصرين الذين افتبست منهم ألفاظاً حققوها أو وضموها قبلي صديقي الدكتور أمين المعلوف صاحب معجم الحيوان والمعجم الفلكمي وقد توفاه الله في هذه السنة، والدكتور ماكس مايرهوف الذي ترجم وصحح ونشر كتأب « شرح أسماء العقّــار » لابي عمران موسى بن عبيد الله الاسرائيلي القرطبي ، ودُو كُرُو مؤلف كتاب العقاقير التي يستعملها بعض سكان القاهرة ، والأب انسناس مأري الكرملي صاحب مجلة « لغة العرب » والدكتور احمد عيسي صاحب معجم أسماء النبات ، والدكتور محمد شرف صاحب معجم العـــاوم الطبية والطبيعية . وقد أشرت الى الكلمات التي اقتبستها منهم . ولم أنس مراجعة الاصطلاحات التي اشتملت عليها مجلة المجمع العلمي العربي ومجلة مجمع فؤاد الأول للغة العربية ومجلة المقتطف في القاهرة ومجلة المعهد الطبي العربي بدمشق بغية آفتباس ما يهمني من تلك الاصطلاحات . ولا بدُّ لي من ذكر الحقيَّقة الآتية وهي انه ما من نبات وردَّ ذكره في معجمي هذا إلا رجعت في التثبت من اسمهِ العربي الى المعاجم الاصلية العربية والى مفردات ابن البيطار ، كما رجعت في معرفة أصل اسمه الفرنسي إلى المعاجم والكتب الباحثة عن أصول الحكام الفرنسية ومن الواجب الاعتراف بفضل المسيو دلبس مستشار وزارة الاقتصاد الوطني الذي مَكنني من مراجعة مجموعة النباتات التي جمعهـا من ديار الشام والشرق الإدنى ، ومسيوً عَنسيوبان أحد علماء النباتات في متحف المواليد في باريز ، فقد بعث اليّ بأصول الاسماء العامية لبعض أجناس الفصيلة النخليَّة فنمكنتُ من وضع أسماء عربية لها . ومن حق العلم عليٌّ شكران المندوب العام لفرنسة الحاربة وممثله في دمشق ومستشاريه لانهم لم يضنُّــوا عِليٌّ

بما لديهم من الـكتب والمجموعات والدراسات ، معربين عن رغبة صادقة في طبع هذا المعجم ﴿ طريقتي في وضع المحالمات ﴾ والطريقة التي اتبعثها في وضع الكايات العربيـة أمام الكايات الفرنسية او أمام الأسماء العامية تُـلخص بما يلى :

أُولاً — كلما وجدتُ في المعجاب العربية الأصلية أُو في الكتب العربية الزراعية القديمة الموثوقة ، كلة عربية أو مولدة، لها معنى مو افق أو مقارب لمعنى الكامة الفرنسية أو العلمية، رجحتُ تلك الكامة العربية أو المولدة قديماً على غيرها من الكام

ثانياً — لقد جهل أُجدادنا العرب عدداً كبيراً من النباتات الزراعية فلم يذكروها في كتبهم. ولمعظم هذه النباتات أسماء علمية من أصل يو ناني او لاطيني تطلق على اجناسها وتدل على صفة بارزة من صفاتها. وقد ترجت اسماء هذه الاجناس بمعانيها ولم أعربها، فقلت مشلاً الجريس ولم أقل كبانولا Campanola وزهرة الحب لا أغابنطوس فقلت مشلاً الجريس ولم أول كبانولا Arenaria وقبس لا فلكس Phlox وهكذا

اما الاجناس النباتية السماة بأسماء الاعلام فقد عربت اسماءها العامية اضطراراً ، لان هذه الاسماء قد تكون اسماء العاماء النباتيين الذين كشفوا عن النباتات المذكورة ، أو اسماء علماء آخرين ، او اسماء ملوك او امراء او حكام او آلهة من آلهة القدماء او مدن او كور أو أقطار من الارض مثال ذلك الزهرة الجميلة المسماة دهلية Bahlia « أضاليا في الشام » فهي موضوعة باسم نباتي سويدي اسمه دهل ، وقد اطلقوا عليها هذا الاسم تنويهاً بفضل هذا النباتي وتخليداً لاسمه ، فلا يجوز لنا الا تعريب كلة دهلية كاوردت ، او جعلها بصيغة النسبة فنقول دهلية او دهلية . وعلى هذا المنوال سار الاوربيون في لغاتهم فهم بذلك اسوتنا فنقول دهلية أو العلمية الدالة على النوع هذا في الاسماء العلمية الدالة على النوع النباتي ، أما الالفاظ العلمية الدالة على النوع النباتي ، فانه يكون لها معان قابلة للترجمة في الغالب ، ولهذا وضعت لها ألفاظاً عربية على النباتي ، فانه يكون لها معان قابلة للترجمة في الغالب ، ولهذا وضعت لها ألفاظاً عربية على حسب معانيها ، ولم اعرب شيئاً منها خلافاً لما فعل بعضهم في معجاتهم . فقلت مثلاً في أنواع الخبازة : خبازة مجعدة Malva Crispa وخبازة صغيرة الزهر M· Sylvestris وخبازة سلوستريس (١) حرجية هذا العجم سوى اسماء الاجناس والانواع للنباتات الزراعية ، أي انني ولم أذكر في هذا العجم سوى اسماء الاجناس والانواع للنباتات الزراعية ، أي انني أهمات ذكر الاصناف أي الفهروب لانها كثيرة جدًّ اتختلف باختلاف البلاد . ولو ذكرتها

<sup>(</sup>١) قد يكون للكلمة الفرنسية الدالة على النوع النبائي معنى يختلف عن معنى الكلمة الدالة على ذلك النوع. فني حالات كهذه كنت أترجم الكلمة العلمية إلا عندما كنت أجد ان ترجمة الكلمة الفرنسية أرجح لسب من الاسباب. وليلاحظ انني لم أتنيد بترجمة الكلمات الدالة على النوع ترجمة مضبوطة تماماً كانه رب لفظ عربي رشيق له ممنى مقارب ك يكون أرجح عندي من لفظ غليظ او مهجور وان كان أدل على معنى الكلمة الاعجمية من اللفظ الاول

لتضاعف حجم المعجم بغير فائدة تذكر، لأن اللفظ الذي يعبر عن الصنف إذا كان لهُ معنى قابل للترجمة ، تُـرجم بمعناه ، وإلا عـُـرب اضطراراً

ثالثاً — لم اتبع في وضع أسماء الحشرات الزراعية الطريقة التي اتبعتها في وضع أسماء النباتات الزراعية ، أي لم أرجع الى أصول الاسماء العلمية لنلك الحشرات إلا نادرا ، لأن عدد ما يهمنا منها قليل لا يتجاوز العشرات . ولهذا رجحت أضافة الحشرات الى النبات الذي تستولى عليه فقلت مثلاً سوسة الفول وذبابة البرتقال وخنفساء الحنطة وفراشة الدقيق الشهباء وقلة الزيتون وبقة الخطمي و قَتَع ساق النفاح وأر قة القطن الخ ...

وليست هذه الطريقة علمية ، لكنها متبعة في تسمية كثير من الحشرات باللغات الأوربية ومن بدائه الامور ان اتباعها يتعذر كلاكان للنبات الواحد حشرات عديدة متشابهة تفتك به رابعاً — عربت أسماء الاجسام الكيمياوية ، لأن معظم العلماء يرجحون تعريبها ، ويرون انه من المتعذر ترجمة الادوات العديدة التي تضاف الى أول الاسم الفرنسي أو الى

آخره فتقلب مدلوله مادة عديدة . ولهذا قلت كبرينات وحامض كبريتيك وهلم جراً خامساً للمنتقة والاسماء المنحو تة حديثاً وأن كان بعض فقهاء اللغة يعدون الاشتقاق والنحت سماعيين. ولو عاش هؤلاء العلماء في أيامنا هذه واطلموا على العلوم الحديثة وأدركوا ما تستلزمه من الافعال والاسماء لتساهلوا كثيراً في هذا الباب في الخلاصة و وبعد فلا يظنن ابي جمعت في هذا المعجم ألفاظ علوم وفنون لم أدرسها فان تخرجي من مدرسة غربنيون الزراعية في فرنسا منذ منة ١٩١٤م واشرافي بضع سنين

على بعض المزارع وتقلدي مديرية الزراعة فمديرية أملاك الدولة في سوريا مدة خمس عشرة سنة كافية للاطلاع على مدلولات معظم الالفاظ. ولقد شرحت بعضها شرحاً علمبناً موجزاً تسهيلاً للمراجعين. واذا ساعدتني الايام شرحتها جميعاً باسهاب في معلمة زراعية صغيرة

وأرجو من العلماء القادرين على تميز بعض الاصطلاحات العلمية عن بعض ان يدلوني على الهفوات التي يعثرون عليها فأكون لهم من الشاكرين. واذاكان لديهم اصطلاحات ترجح التي وضعتها او حققتها أكون أول من يقتبسها في الطبعة التالية معترفاً لهم بجميلهم على لغتنا الضادية أما المؤلفون الذين ينقلون عني ألفاظاً لقيت عرق القربة في وضعها او في تحقيقها فقصاراي ان أطلب اليهم ألا ينتحلوها ، فن حق الادب عليهم أن يذكروا النبع الذي استقوا منه وان كان وشلاً . أقول « وشلاً » لا نني لا أدري ما سيموت وما سيميش من مئات الألفاظ العلمية التي أضفتها الى لغتنا العربية . وحسبي انني مهدت السبيل بهذا المعجم أمام المجمع اللغوي الذي ما برح العالم العربي يرقب ولادته ، وهو المجمع الذي يستطيع ان يفرض على علماء العرب وأدبائهم اصطلاحات لا مبيل الى ترجيح غيرها عليها .

### الغذاء وصحة الشعب

عبر التدبير البريطاني ُ في أثناء هذه الحرب

أحدثت الحرب كذيراً من النغييرات في انجلترا ومن هذه النغييرات ماكان يطالب به الطب منذ أعوام فيعهد السلم فمنذ أعوام والاطباء المختصون يقولون للناس ان الخبز الابيض ليس جيداً وان الخبز الاسمر ( السن ) يفضله كثيراً لأن فيـــه أهم الفيتامينات والأملاح المعدنية التي يفقدها الدقيق في عمل النحويل الى الدقيق الابيض. ولكن النيار كان ينحه الى تفضيل الخبر الابيض والجمور كما هي الحال كثيراً لم يحفل بما يقوله لهُ أطباؤه . على أن الجمهور البريطاني يجد نفسهُ الآن أمام أمرين إما أن يأكل الرغيف الاسمر ( الرغيف الاسمر القومي)وإما لا يأكل خبراً وهو لذلك يأكل الخبز الاسمر وهذا يفيد صحته العامة فائدة قيمة لقد ظلَّ الاطبـاء أعواماً يحثون الناس على الاكثار من شرب اللبن . ولـكن اللبن كان غاليًا على الفقراء مهملاً عند الاغنياء ، والآن استرد اللبن مكانته الغذائيــة وبالرغم من وجوب تعقيمه إجباريًّا ، فإن هــذه الخطوة لم تتم بعد ولكن اجراءًات الحرب قد جعلته خاضعاً للرقابة الحـكومية . وما يقال عن اللبن في هــذا الصدد يقال عن كل ما عداه من الاغذية الاساسية فكلما خاضعة لوزارة الطعام من حيث الرقابة عليها ونظافة توزيعها . وإن تكن وزارة الصحة هي وحــدها المطالبة بابداء الرأي في سياسة النغذية العامة . ومن أهم مستشاري وزارة الصحة السير جون اور John Orr وبموجب النظام الحالي تعطى الحوامل والاطفال دون الخامسة وعـددهم حوالي الثلاثة ملايين ونصف كل يوم ثُـمن َ جالون من اللبن ( ١٢٥ درهماً ) بثمن زهيد أو دون ثمن . وما جاء شهر يونيو سنة ١٩٤٢ إلاً ونحو ٨٥ ٪/ من الاطفال الذين يمكن أن يشربوا اللبن كان يصرف لهم نصيبهم من اللبن عمرجب هذا الأنفاق ووزع اللبن أكثر مماكان يوزع وفي عدالة لم تكن معروفة في توزيعه من قبل مع مراعاة نظام التفضيل ، الذي ينال عقتضاه الاطفال دون الخامسة حقم من البرتقال والبيض وعصـير الفاكمة وزيت السمك ويوزع على الاطفال دون السنة ربع جالون من

<sup>(</sup>١) من محاضرة الكابن هارفي فلاك الطبيب بالسلاح الطبي في الجيش البريطاني

اللبن يوميًّا . كذلك يوزع على الاطفال دون الخامسة أنواع من العسل الفنية بالفينامينات وبمبارة أخرى نجد أن الحكومة لاول مرة ترسم سياسة غذائية تضحي بها لهؤلاء المحتاجين الى التغذية أكثر من غيرهم كل ما يحتاجون اليه من غذاء . فالناس في بريطانيا الآن يأكلون ما يفيدهم لا ما يلذ لهم أن يأكلوه وهم ينالون ما يكفيهم بدل أن ينالوا ما يستطيعون شراءه ليس غير وقد كان هذا الذي يستطاع شراؤه بالنسبة الى خميي السكان غيركاف ملتغذية الملائمية أو التامة وفي الثالث والعشرين من شهر يونيو قردت وذارة الوقود والقوة انه المقياس الى مطعم ( وست أند ) فإن مطاعم عمال المناجم أصبحت تنال من الطعام أكثر على كانت تنال . ونسبة هذه الكثرة تختلف باختلاف الانواع فهي في اللحم ١٠٠ / وفي الدهن ٢٧ . / وفي السمك ٢٠ ./

وقد ظل الاطباء طويلاً يدعون الى الايمان بالحاجة الى الفداء الجيد الكافي في سبيل المحافظة على الصحة الكاملة ، ولكن وجد كثيرون في جميع الامم قبل الحرب مرضى بسبب قلة النعذية . وفي الوقت نفسه كانت هذه الامم تتلف مقادير كبيرة من القمح واللبن والفاكمة لان في توزيعها على الناس خسارة مالية ، ان الامة المحاربة تحتاج الى كل رجل وكل طفل من أبنائها ولكنها تحتاج اليهم أصحاء . ولهذا فان الفذاء الذي يمكن إنتاجه يوزع كله في سبيل هذه الغاية — وهي أن يكون البريطانيون جميمهم أصحاء . فان الاهمام الآن متجة نحو العناية بصحة المجموع . أما حرية بعض الافراد في أن يربحوا من المو اد الغذائية على حساب الصحة العامة فانها تأتي في المرتبة الثانية ، بل إن الامل في ألا تمود اليها منزلتها السابقة . لقد بلخت بعض المواد الفذائية من خطر الشأن بالنسبة الى الصحة العامة لافراد الشعب مبلغاً يجعلنا بقول إن توزيعها يجب أن يكون مسؤولية قومية حكومية كسؤولية توزيع المياه النقية تماما وقد انقضت الآن أربع سنوات تأثر في خلالها الشعب البريطاني كله بتجر بة السيطرة وقد الطعام وتوزيعه . و و نتائج هذه التجر بة قد أخذت تنضح الآن

\*\*\*

ومن الاحصاءات التي أشار اليها السير ويلسن جيمسن وهو الرئيس العابي لوزارة الصحة ولمجلس النعليم في خطاب ألقاه في ٢٤ مارسسنة ١٩٤٣ أن نسبة المواليد ارتفعت الى ٨ و ١٥ في الالف وهذه النسبة هي أعلى معدًل للمواليد بلغته البلادفي اكثر من عشرسنين وبالرغم من الزيادة في عدد المواليد فإن نسبة الوفيات في الأطفال وهي ٤٩ في الألف كانت أقل نسبة سُحِسَّات الى الآن . ولعله مما يستحق الننويه أن عدد الذين ولدوا في مستشفيات الامومة التي أعدتها وزارة الصحة لظروف الحرب قد بلغ حتى اكتوبر سنة ١٩٤٧ سبعين الفاً وكذلك

الحال في نسبة الوفيات ووفيات الاجنة وهي ٦ و١١ في الالف بالنسبة لسكان بريطانيا جميعاً وتعدُّكل منهما أقلَّ نسبة ٍ سجلت الى الآن

قال السير ولسن جيمسن . « ان الامة لا يمكن ان تصل الى مثل هذه النسب إذا كانت صحتها العامة تعاني عناءً يذكر من ويلات الحرب . ولا بد لنا من ان نذكر أنه نما لاشك فيه ان وطأة الحرب برداد على من الأعوام بل هي تتراكم وتتجمع ولا بد من ان تكون الصحة العامة جزءًا من الثمن الذي ندفعه في هذه الحرب. ولكن ليس هناك دليل على إن هذا النوع من الثمن يدفع حاليًا » . ويرجع الفضل في صحة الامة الى الاجراءًات التي اتخذت في تزويد الناس بالطعام اللازم لصحتهم بمقادير كافية . ولقد أعرب لورد وواتن حديثاً عن الأمل في أن ترى الامة صلاحية الاستمرار بعد الحرب في هذه النظم التي وضعتها وزارة الطعام في انناء الحرب ولا سيا فيا يختص برعاية الطفل وحماية الآم . وهذا اقل ما يمكن أن نظمع فيه لأن هذه مطالب اولية ، ولكن ما سيطالب به الشعب بعد الحرب هو أن تكون له مياسة غذائية تكفل مقادير وافرة من الطعام الضروري — الطعام الذي لا يمكن للصحة أن مياسة غذائية تكفل مقادير وافرة من الطعام الضروري — الطعام الذي لا يمكن للصحة أن تدوم الاً به — لا للحوامل والوالدات خسب ولكن لجميع افراد الشعب تدوم الاً به — لا للحوامل والوالدات خسب ولكن لم

#### صحة العمال

رحب الشعب بالعناية المترايدة بتحسين صحة العمال في المصانع وهي عناية من آثار الحرب ، فالجيش لا يستطيع أن يقوم باعباء العمل في حرب حديثة دون تموينه من المصانع، والمصافع لا يمكن أن تعمل دون عمال أصحاء . والعناية بصحة العمال في المصافع كانت من اختصاص وزارة الداخلية . ثم نقل اختصاصها الى وزارة العمال لا الى وزارة الصحة وكان ذلك في يونيو سنة ١٩٤٠ . ومن ذلك الوقت انسع مدى العناية بالصحة والترفيه عن العمال في المصافع انساعاً أبعد مما تقتضيه الحاجة في زمن السلم . وزاد عدد الاطباء الذين يقفون وقتهم كلمه على المصافع من ٣٥ الى ١٦٤ طبيباً في سنتين كا زاد الذين يعملون نصف الوقت من ٧٠ الى ٣٧٣ طبيباً. كذلك اتسع نطاق التمريض في المصافع اتساعاً كبيراً وتعطى الآن دروس قصيرة الأجل خاصة بالتمريض تنظمها كلية التمريض الملكية . ونظمت الوزارة حملة كبيرة لاتقاء الحوادث كا ذلات صعاب كثيرة خاصة بالتهوية والأضاءة نشأت عن ضرورة الإظلام الباكر وعلى كل مصنع يشتغل في عمل اساسي ويوظف اكثر من ٢٥٠ عاملاً أن يعد مطعهاً للعمال . ويريد عدد هذه المطاعم العاماة على ٢٠٠٠ مطعم يقابلها بضع مثات قبل الحرب . وأعدت وسائل خاصة للعناية بالعدد الكبير من النساء والصغار الذين يؤدون واجبهم في الصناعة .

وتيذل الآن عناية أكثر من قبل بالنوجيه الفني اي اختيار الشخص منذ سن مبكرة للعمل الذي يلاعه . وكذلك استخدمت الموسيقي للترفيه عن العال الذين يستمرون في عمل ما على وتير واحدة ونظمت لهم فترات راحة ، وجعل العمل محبباً الى انفسهم كا منحو ا اجازات بأجر ومن المرجح ان يكون المستوى الخاص بالصحة وقو اعدها في المصانع قد ارتفع الآفي بريطانيا العظمي عما كان عليه من قبل . وقد أدرك الجميع ان ساعات العمل الطويلة لاتؤدن الى انتاج كبير ولكنها تؤدي داعاً الى الاجهاد الصناعي وتقليل الانتاج . ويرى الوز المسؤول ان هذه النفير ات ليست تفيرات وقتية فرضها الحاجة الملجة في زمن الحرب وحسب فقد قال أرنست بشن في مجلس النواب في ٢٢ يونيو الماضي» اني اكرر ان الوسائل التي اتبعت الوزارة في اثناء هذه السنة لم تكن جزافاً ... انها تخدم أغراض الحرب وتحمي امتنا وتغذيم وتعمل على المحافظة على صحة أبنائها في وسط هذه الاحوال العصيبة ولكنها رسمت لتقوى الادارة ولادخال واجبات جديدة متسعة الافق شاملة ، وطرق لمكافحة المشكلات الصناعب الادرج ان تكون هذه الطرق دائمة الفائدة للمجتمع »

وتعتمد الصحة العامة التامة في المقام الأول على اشياء ثلاثة : غذاء صحي، أحو الملائم المعمل، ووسائل ميسرة للعيش. وقد أدت الحرب الى ادر الا الفرد العادي لهذه الحقيقة . فالعها الآن أقوى صحة بما كانوا من قبل . وهذا بالرغم من الحقيقة الواقعة وهي أن عدد الاطباء نقص عما كان عليه . وقد كان لكل ٢٢٠٠ شخص طبيب على وجه التقريب والآن يعمل كثير من الأطباء خارج البلاد في ميادين الحرب فأصبح لكل ٢٧٠٠ شخص طبيب . ولو لم يتيمت خدمة ٨٠٠ طبيب أجنبي بين بولنديين وتشكبين ويونانيين وغيرهم من الحلفاء — لكانت الحالة أسوأ مما هي

ومن الواضح أيضاً ان جميع الأطباء الذين يعملون في انجلترا يقضون وقتاً أطول في الارشاد الصحي من الوقت الذي يمضونه في معالجة الأمراض وكثير منهم يعملون في المصائم ويصادفون كثيرين من الاصحاء رجالاً ونساءً. وهم يكتشفون العلامات الاولى المرض ويعالجونها. وتقبل الآن باستعداد طيب النصيحة الطبية عن الغذاء وعن أحوال العمل مع كسب اضافي لصحة المجتمع. ويعامل المرضى من الرجال والنساء بكل عناية كما يستغل وقت أطول وأموال أكثر لمنع المرض ولرفع المستوى الصحي

ق من أمراض وارتباكات لتقوم لان الشعب إما أن يكون فقيراً فلا يستطيع شراء الغذاء جاهلاً فلا يشتري الغذاء الصحي . فالسكن غير الصحي والازدحام الشديد يؤديان الى ف الصحة بقدر ما يؤدي اليه سوء التغذية، وأحوال العمل غير الملائمة المصحة تفضي زيادة الحوادث وارتفاع معدل الامراض الصناعية . وستستمر الحاجة الى الخدمات الطبية لو سكن كل الناس في بيوت صحية وعملوا في مصانع وعزب وورش ملائمة وتوفرت مقادير وافية من الغذاء الصحي ومنحوا ضمانا ضد الخوف او الحاجة . ولكنها لن ون الخدمات الطبية التي نعرفها اليوم ، وسيكون من المناسب عندئذ أن تسمى علاج دمات الصحية ، لانها ستوجه الموصول الى الصحة التامة لا الى ما يقع اليوم من علاج و الامراض التي كان يجب ألا يكون لها وجود

وليست الصحة الايجابية بفكرة جديدة ولكنها لقيت رواجاً جديداً في السنين الاخيرة لآن عول البها أصبح قريب المنال. لم يعد الناس يقنعون بأنهم غير مرضى، بل يجب ان يشعروا حة تامة وافرة — صحة كافية لان يتغلبوا بها على أي مشكلة أو صعوبة — صحة كافية نهم من الرياضة والتمتع بها بدلاً من مراقبة إخصائيين ذوي أجور مرتفعة يختصون بها فيرهم. ويودون ان تكون لهم صحة كافية تحكنهم من العمل واللعب ومن الاكل عمم والتمتع بكل ما يحبون عمله — صحة كافية ليواجهوا بنقة كل صعوبات العالم شكلاته بعد الحرب

#### رغبات الشعب

يقول السير وليم بفردج في فقرة ٤٣٧ من تقريره - « ان المقصد الاعلى من التأمين جماعي هو نظام صحي يكفل العلاج الشامل بأنو اعه كلما والوقاية التامة من الامر اض لكل المن دون استثناء لا محده ميزانية ولا يقف في سبيله أي عائق اقتصادي يرجع اليه التنفيذ »

وبرنارد شو قال نفس هذا الكلام من قبل بزمن طويل وردَّده كثيرون من قبل نبعد . ومن الواضح أن هذه هي الفكرة المثالية ومقصد الشعب . والنتيجة التي بريد أن ل اليها بعد الحرب هي تعبين أحسن الوسائل وأسرعها في سبيل الوسول الى هذه الغاية في الأود أن أعتقد كما يعتقد البعض أن الفكرة قابلة للتنفيذ بمجرد اصدار تشريع حاسم . كني أشك في المكان حدوث شيء مثل هذا . وأظن انه من الاقرب الى طبيعة الاشياء أن هذا تدريجيًّا – بالاستمرار الدقيق في بناء جديد من النظم الصحية على أساس ما عندنا قديم أراه كما أشرت الى ذلك من قبل ، من أفضل ما يوجد في العالم .

# نشوء الديمو قراطية وتطورها (۱) - ۱ -

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

كان الناس في جاهليتهم الاولى أحراراً لا يعرفون من أنواع السلطان الأسلطا الآبوة . وكانوا رماة متبدّين . يتنقلون في الارض بماشيتهم لالتماس المرعى . وكانت ماشيته تسدُّ شتى احتياجاتهم من مأكل وملبس ومأوى . وكانوا متساوين . ليس لاحدم منية ؟ الآخر وفضل الآفي قوة البدن . وكانت الشرائع في ذلك العهد تتسم بالبساطة . وتنحم في قولهم العين بالعين والسن بالسن

ظلَّ الناس على ذلك دهراً طويلاً حتى عرفت الزراعة وأصبحوا يعولون في أمور معاشم او الجانب الاعظم منها على ما تنتجه الارض. فتبدّ لى الحال غير الحال وخيم عهد البداو ورعاية الماشية وابتداً عصر الحضارة الزراعية. ويتميز هذا العصر بالحكم المطلق الذي يقوم على الدعوى بأن الملوك محكون محق الاهي . كذلك كان يزعم الفراعنة حتى لقد قال قائا منهم لقومه : أنا ربكم الأعلى وكذلك كان يزعم لويس الرابع عشر ومن ذلك كانت كلته المشهور أنا الدولة ومن آثار الحكم المطلق انقسام الشعب إلى طبقات بعضها فوق بعض وانعدام المساوا لم يشذ عن هذه القاعدة في العالم فيا أعلم سوى شعب اليهود . فانهم أقاموا دولتهم في فلسطين على قاعدة المساواة . وكان يرأس هذه الدولة في اول نشأتها قضاة . فكانت أشب فلسطين على قاعدة المساواة . وكان يرأس هذه الدولة في اول نشأتها قضاة . فكانت أشب فكانت مقيدة بالشريعة التي أعطاهم اياها موسى . وهي شريعة كاملة . لم تترك صفيرة او كبير من أمور دينهم او دنياهم الا أحصتها ووضعت لها نصاً . وقضت فيها قضاة . وسأجزى من هذه الشريعة بما يهمنا في هذا المقام لاثبات ما قررته عن المساواة عندهم من هذه الشريعة بما يهمنا في هذا المقام لاثبات ما قررته عن المساواة عندهم

جاء في سفر العدد « تقتسمون الارض بالقرعة بحسب عشائركم الكثير تكثرون له نصيبه والقليل تقللون له نصيبه »

واحتاطِت الشريمة لما عساه ان يقع بعد زُّ من طال او قصر من اختلال ميز ان الساواة بانتقال

<sup>(</sup>١) مُحَاضِرة القيت في جمعة الشبان المسيحية بأسيوط

الصبة من سبط الى سبط بالبيع أو الميراث. فقيدت حرية التصرف بالبيع بنص في سفر لاويين وهذه عبارته: « الارض لا تباع البتة. انها لله. وانتم غرباء ونزلاء عنده » الك قيدتها في التوريث بنص في سفر التثنية يقول « كل بنت ورثت نصيباً من أسباط مرائيل تكون امرأة لواحد من عشيرة سبط أبيها لكي يرث بنو اسرائيل كل واحد نصيب به فلايتحوال نصيب من سبط الى سبط آخر »

اما ما عدا ذلك من انواع المعاملات والالتزامات فقد سنّت لها الشريعة سنة فريدة ، بابها ليس لها مثيل عند الآم الاخرى هي سنة اليوبيل . وهي السنة الحسون بعد كل تسعة ربعين سنة وجعلها حدًّا ونهاية لكل التزام . وخلاصة ما جاء في سفر اللاويين بصددها ها سنة مقدسة ينادى فيها بالعنق في الارض لجميع سكانها فيرجع كل واحد الى ملكه وعشيرته وغير خاف ان الغاية من اليوبيل هي اعفاء الافراد الذين ينزلون الى درك الفاقة من كل زام على اشخاصهم في خدمة أو نحوها . أو على أراضيهم فترجع البلاد من حيث تقسيم راضي وتوزيع السكان الى الحالة التي كانت عليها يوم سلمت الانصبة الى الاسباط في اول قد وكل ذلك بسبب المبالغة في الحرص على المساواة . لكي نظل دعامة للدولة الى الابد لا نجتل ميزانها بتعاقب الاجيال وكر العهوو

عرضت الشريعة بعد ذلك للعلك وهو المنوط به تنفيذ احكام الشريعة . وعليه يتوقف الاح امور الشعب وانتظام أحواله . واليكم ما أوصت به الشعب في هذا الصدد : « لا لا لك ان تجمل عليك رجلاً أجنبياً ليس هو أخاك . لا تكثر له الخيل والنساء والفضة لذهب . لئلاً يزيغ قلبه . وعند ما يجلس على كرسي مملكته يكتب لنفسه نسخة من هذه مريعة ليقرأ فيها كل أيام حياته لئلاً يرتفع قلبه على أخوته »

ولما كانت المساواة تقنضي توزيع العدالة بين افراد الشعب بالقسطاس فقد حرصت مريعة أن توجه النفات الملك الى هذا الآمر ليوليه اهمامه ويصرف اليه عنايته . واليكم بعض جاء في سفر النثنية في هذا الشأن : « قضاة وعرفاً ، تجعل لك . فيقضون للشعب قضاء دلاً . لا تحرف القضاء . ولا تنظر الى الوجوه . ولا تأخذ رشوة . لان الرشوة تعمي عين ذلك العدل . العدل تتبع »

أحسبني بهذا القدر قد بلغت الى ما اريد اثباته عن اليهود انهم أقاموا دولتهم على علم أحسبني بهذا القدر قد بلغت الى ما تقدم انهم اخوة من أبناء اسرائيل وانهم احرار ،كان لهود اذن اول شعب في العالم أقاموا دولتهم على الدّعامُ الثلاث: الآخاء والحرية والمساواة وقد عاشت دولة اليهود زهاء خمسة قرون وهي رافعة لواء الساواة على مرأى من

شعوب تعبد ملوكها . وفي زمن لم يعرف فيه سوى الحـكم المطلق الى ان اجتاحها نبوخذلصر ملك بابل وسقطت منذ ذلك الحين فريسة يتداولها الغزاة واحداً بعد آخر

وبيما كان الحركم المطلق في الشرق يهاجم دولة المساواة في فلسطين ويدك أركانها . كان شعب اليونان في الغرب يهاجم الحركم المطلق في بلاده ليقيم مكانه حكومة ديموقراطية . وهذه اللفظة من وضعهم ومعناها حكم الشعب . وأي حين أشير الىاليونان لست أعنى سوى أثينا . فقد كانت اليونان في العصر الذي أتحدث عنه مقاطعات ولكل مقاطعة حاضرة ذات أسوار يقيم فيها الملك والنبلاء والملاك . وكانت اثينا احدى هذه الحواضر . وأيما اختصصتها بالذكر لان النظام الديموقر اطى هو نتيجة نضال شعبها لنكون لهم مشاركة في الحركم ، ورأي يمتد به في ادارة شئون المقاطعة صوبًا لحقوقهم لئلاً تهدر وضافاً لهم ألا يظاموا

ابتدأ العامة هذا النصال وكان شاقًا مريراً. لكن مشيئة الأحرار قوة دافعة لا تهدأ حتى تنتصر . وكان اول فوز لهم الفهام النبلاء البهم ضد الملك . لأنهم كانوا يأخذون عليه انه اذا كانت حرب استنفرهم لها وكانوا فيها عدته. فاذا كان سلام استأثر الملك بالسلطان من دونهم . واذا شاورهم في شأن فلا يتقيد بمشورتهم . واستمر النضال بضمة قرون ثم أسفرعن إدالة الحريم المطلق . وزوال الملكية الوراثية . وقيام حكومة في مكانها من مجلسين أحدها مجلس الحكام ويتكون من تسعة اعضاء يعينون بالانتخاب من بين النبلاء و محملون الأعباء المختلفة التي كان الملك يضطلع بها من دينية ومدنية وقضائية وسياسية وحربية كل في دائرة المحتصاصه التي عينت في وكان كل منهم يلقب أرخون . ومدة هذا المجلس سنة واحدة . اما المجلس الآخر ويطلق عليه اسم أربوباج فكان يشكل من الحكام الذين تنتهي مدتهم ووظيفته مراقبة الهيئة الحاكمة لكبح جماح من تحدثه النفس من الأراخنة بتجاوز اختصاصه وتعدي حدوده لم يستفد الشعب من تلك النتيجة خيراً . لانه لم يتغير من الحركم المطلق غير الصورة والمظل ، اما الثير بعة وهي روح الحرك وجوه هم والشذى الذي يتنسي فيه الشعب ما في والمناس ، اما الشه يعة وهي روح الحرك وجوه هم والشذى الذي يتنسي فيه الشعب ما في

والمظهر اما الشريعة وهي روح الحسكم وجوهره والشدى الذي يتنسم فيه الشعب ما في اعطاف حكامه من عدل او جود فقد ظلت بدون تغيير وهي من عمل الاجبال الماضية ووليدة الحسم المطلق . وكانت لذلك تنطوي على مظالم فادحة . وحسبي ان اجتزىء مها بشريعة الدين على سبيل المثال لبلوغها أقصى ما يتصور العقل من الجور . اذكانت تبيح للداين بيع الدين العاجز عن الوفاء ، في سوق الرقيق لاستيفاء دينه . فاذا لم يف عمنه لذلك أخذ بعض أهله ليبيعهم كذلك حتى يستوفي ماله كله مع الربا

وكا نهُ لم يكف الحكام ما في الشريعة من مغارم ومظالم فزادوها نـكالاً بانهم كانو ا بحر"فونها المصلحة ذويهم . وكان ذلك هليهم يسيراً · لان الشريعـة لم تكن في ذلك الحين مكتوبة . فلم يكن للشعب حينئذ مرجع يرجعون اليه لكشف ضلالهم .أو حجة يستمسكون بها لردهم الى سواء السبيل . ولم يكن لهم محيص عندئذ من الثورة

ثار الشعب في أثينا من الظالم التي حاقت به وخشي الحكام سوء المنقلب. فعهدوا الى أحدهم ويدعى دراكو في ان يجمع شتات الشريعة ويدوسها. فأكب على ذلك حتى أنجز المهمة. غير انه لم يغير فيها شيئاً ولا استحدث جديداً يجعلها أدنى الى الرحمة. فاعت بين الشرائع نسيجاً وحده. يعز أن يكون لها في صرامتها نظير في العالم. فلقد أبتى شريعة الدين. وأثبت شريعة أخرى أبلغ منها في الظلم والقسوة. هي القضاء بالموت في جميع الجرائم صغيرها وكبيرها على السواء. فن سرق فاكهة أو بقلاً كن قتل نفساً كلاها جزاؤه الاعدام. وقد سئل دراكو في هذا فأجاب بقوله: « لقد وجدت أقل خطأ يستحق الموت ولم أجد غيره للجرائم الكبرى»

كانت النتيجة من تدوين شريعة كهذه ونشرها زيادة سخط الشعب وتذمره من حكامه فظهرت بوادر الثورة مرة أخرى . وكاد يضطرم نارها ويستفحل شرها . لولا ان قوماً من جيرة أثينا نزلوا في حزيرة تابعة لها يريدون الاستيلاء عليها . فانصرف عندئذ اهمام الشعب الى استنقاذها . وكان زعيم الشعب في هذه الحركة شابًا نبيلاً يدعى صولون . كان شاعراً متأجج العاطفة . فأذكى حمية الشعب بأشعار تفيض حماسة . وسار على رأسه للقاء المعتدين . فقاتلهم حتى غلبهم واستردً الجزيرة منهم

تبتدىء شهرة صولون منذ ذلك الحين . فلقد عرف له الاثينيون فضلهُ وأولوه ثقتهم

وتقديرهم. وكان من مظاهر تكريمهم له بعد ذلك أنهم انتخبوه عضواً في مجلس الحكام أراد المجلس أن يضع حدًّا لتذم الشعب فمهد فيذلك الى صولون ومنحه السلطة المطلقة لمعالجة الموقف على النحو الذي يراه ، لما رأى انه أكفأ رجل في أثينا للاضطلاع بتلك المهمة لحكته ومحبة الشعب له وثقتهم به . خطا صولون اول خطوة في هذا السبيل بازالة الأسباب المباشرة لشكوى الشعب وتذمره . ورفع الاعباء التي كانت تبهظه . فمنح في كا كا للارض الرسمنة وألغى سائر الديون . فاغتبط الفلاحون بذلك . وانتظروا ان تكون الخطوة التالية الاستيلاء على الأراضي التي يملكها النبلاء واحادة توزيعها توزيعاً حادلاً . لكنه لم يمض في الاستيلاء على الأراضي التي يملكها النبلاء واحادة توزيعها توزيعاً حادلاً . لكنه لم يمض في السيل . بل اتخذ حلا وسطاً بأنه جعل حدًّا أقصى للمساحة التي يجوز المفرد ان يملكها أما المساواة في الأنصبة قد كانت بعيدة عن تفكيره ، لما يقتضيه ذلك من هدم المجتمع واحادة بنائه ، وتغيير أداة الحكم بحذافيرها . وقد خشي صولون ان يهدم ، لئلا يخونه التوفيق عند البناء ، ويخطئه الصواب وتتخلى عنه الحكمة فلا يحسنه . وفضل أن يتبع سنة المتوفيق عند البناء ، ويخطئه الصواب وتتخلى عنه الحكمة فلا يحسنه . وفضل أن يتبع سنة

النطور فيصلح النظام القائم ويدخل عليهِ ما يشاء من التعديل

وبناءً على هذه الخطة المعتدلة قسم صولون الشعب الى اربع طبقات . فجمل في العليا النبلاء ومن في مستواهم بحسب الدخل . وجعل في الطبقتين الناليتين الذين لا يقل دخلهم عن قدر عينه لكل طبقة . وجعل في الرابعة من بقي بعد كل أولئك من المواطنين الآحرار

. شرع صولون بعد ذلك في بناء أداة الحكم على وجه يتيح لعامة الشعب الاشراف عليها فاحتفظ بالمجلسين اللذين كانا من قبل . أي مجلس الحكام ومجلس الآربوباج واختص بالعضوية فيهما النبلاء كاكان الشأن من قديم . وأنشأ الى جانبهما مجلسين سمَّى أحدهما مجلس الآربهائة لسبة الى عدد أعضائه وهم ينتخبون من الطبقات الثلاث العليا وجعل اختصاصه اقتراح القوانين وتحضيرها . وسمَّى المجلس الثاني مجلس العموم نظراً لانه كان من حق عموم أفراد الشعب أن يختلفوا اليه ويعطوا أصواتهم فيه ما عدا الارقاء لانه ليس للعبد المقيد بمشيئة سيده ارادة ولا اختيار . وجعل اختصاصه النصديق على القوانين التي يرسلها اليه مجلس الأربعائة وانتخاب الحكام

وتوَّج صولون أعماله بما أدخلهُ على الشريعة من تعديلات وتخليصها نما كان يشوبها من حور وأزال ماكان فيها نابياً عن العدالة · ثم دوَّنهـا على لوحات وعلـقها في الميادين العامة لطلع عليها الشعب . ولا يزال بعض هذه اللوحات محفوظاً في المتاحف

واذا ألعمنا النظر فيما صنعة صولون نجد انه أخذ من الحكم المطلق نظام الطبقات. ومن حكم النبلاء مجلسي الحكام. أما الطبقات فكانت اثنتين: طبقة عليها تضم النبلاء وأخرى لنمل من عداهم. فزادها الى أربع. وكان معوله في تقسيم الشعب الى طبقات على مقداد الدخل حيث اشترط دخلاً معيناً لكل طبقة. واختص الطبقات العليا بالوظائف الكبرى في الدولة. ولذلك صح في زمانه ان يقال « المال يصنع الرجال » لما رؤي انه بدونه لا يكون لجل اعتبار في الدولة ولا منزلة محترمة. وأما المجلسان فقد أبقاها بدون تعديل في طريقة الكيلمما والاختصاص

وقد أثبتت أحداث السنين التالية كيف انه أخطأ في اقامة الديموقر اطية على أسس من الحكم البائد. وذلك لآنه لم يمض غير قليل حتى نبتت من الطبقات الدنيا طبقة جديدة من العاد الذين استطاعوا بجرأتهم ومعامراتهم أن يحصلوا على ثروات طائلة رفعتهم الى مستوى للبلاء وكبار الملاك فنازعوهم الحقوق المخولة لطبقتهم العليا. وكان ذلك مبدأ النزاع بين السامية والعظامية. والرأسمالية المكتسبة والشرف الموروث

واستطاع شــاب يدعى بزيستراتوس أن يجمع الشعب حوله . وما زال يمنيهم بالوعود

الخلابة حتى ألف منهم قوة استطاع بهـا أن يغتصب الحكم من النبلاء ويقيم نفسه عاكمًا بأمره. وهكذا تصدَّع البناء الذي أقامه صولون ولما يمض غير قليل على بنائه وكذلك كل بناء يشيد على غير الأسس التي تلائمه، لامحالة بعد حين يتصدَّع

ولو ان صولون أقام بناء الديموقراطية على قو اعد ثابتة غير نظام الطبقات التي لا دوام لها ولا يمكن أن تكون بمأمن من مدّ الآيام وجزرها واقبال الحظوظ وإدبارها في غير ظلال الحكم المطلق ، لو انه فطن الى ذلك ما حدثت الثغرة في بنيانه بنشوء طبقة لم تكن في حسبانه وقد استطاع الزعيم الشاب أن يوطد سلطانه فظل في الحكم الى وفاته ثم خلفه عليه ابناه فلم يكونا على شيء من مقدرته وحدقه وحسن تصرفه وعدله فاغتيل أحدها واستطاع النابي أن ينجو بنفسه ويفر الى آسيا

تبين للأثينيين من ذلك ناحية الضعف في الديموقراطية ومكن الخطر الذي يتهدّدها . واخترعوا لحمايتها شريعة فريدة في بابها مؤداها انه اذا خيف من أحد الزعماء أن يجنح يوما الى الطغيان فانه يجوز ابعاده لعشر سنوات اذا أجمع سنة آلاف مواطن رأيهم على ذلك . وكان الاقتراع في هذه المناسبات سريًّا . وكانت طريقة ذلك أن يكتب المواطن اسم الزعم المرغوب في إبعاده على قطعة من الشَّة َف ثم يضعها في مكان خصص لذلك حتى اذا اجتمع العدد المقرر فان الزعيم يؤمر بالرحيل فوراً الى بلاد أجنبية

واني أذكر بهذه المناسبة على سبيل الفكاهة عادة عند عامتنا من هذا القبيل. وتنلخص في أن أحدهم اذا زاره شخص في داره وهو له كاره ويتمنى عدم عودته غانه يتربص به حتى يغادر الدار فيلقي خلفهُ شقفاً أو يكسر قلة . فلعل هذه العادة يرتد أصلها الى ما كان عند اليو نان الاقدمين لنني الزعماء الخطرين ثم انتقلت الينا مع مهاجريهم الذين لم ينقطع سيلهم عن مصر منذ أقدم العصور

ظلت الأمور تجري في أثينا على هـذا المنوال بضعة قرون خاصت في خلالها غمرات حروب طاحنة ضد أعداء من الخارج وفي داخلها . لكنها استطاعت مع ذلك أن تحتفظ بشعلة الديموقراطية وان تقدم فوق ذلك كنزاً لا يبلى ولا تذهب جدته ، وذخيرة لا تفنى على الايام ، من ثمرات عقول فلاسفتها وعلمائها وحكائها وأهل الفنون وشعرائها . ثم أتاها أمر الله فخرَّت صريعة تحت أقدام المقدونيين

ومن ذلك الحين غشي العالم القديم كله ديجور الحسكم المطلق . ثم أوقد سراج الديموقر اطية في روما بقيام الجمهورية . ثم لم يلبث ان الطفأ بانتقال السلطة الى أيدي قياصرة يؤلهون ذواتهم .

أساليب البناء

بين الماضي والمستقبل

**- ۲** -

اصبحي كحالة

ARREGERATER ARREST ARRES

العوامل الرئيسية في تكييف أساليب البناء

العوامل الرئيسية المؤثرة في تكييف أساليب البناء يمكن تلخيصها في البنود الاربعة النالمة : —

العامل الاول: هو عامل البيئة وما يتبع ذلك من أثر التقاليد والعادات والمعتقدات وطرق التفكير في توجيه الرغبات وتحديد مدى الحاجات التي لا يشاد البناء الا تعلمينها . هذا العامل هو الذي أعطى أكثر المعابد والصروح والمباني الشكل الخاص الذي أخذته وهو الذي أعطى بيوتنا الشرقية القديمة مثلاً شكاما الخاص من حيث حصر الاهتمام في داخل البيت بساحته وايوانه وأحواضه وقاعاته بحسب مقتضيات مجتمعنا الشرقي

وهذا العامل هو الذي أملى على الطراز المصري طابغ الضخامة والجسامة ، وعلى الطراز اليوناني طابع التناسق والجمال ، وعلى الطراز الروماني طابع المناعة والقوة ، وعلى الطراز العربي طابع الاناقة والجلال ، وعلى طراز عهد النهضة «الرينسانس» طابع الترف والاسراف . وما كانت هذه الظواهر في الواقع الآ العكاسات طبيعية لخصائص معروفة عن بيئات تلك الحضارات في تلك الازمان

والعامل الثاني: هو عامل مواد البناء . فعلى قدر توافر مختلف أنواع هذه المواد تحت تصرُّف كل مجتمع كان يتوقف انتخاب الشكل والاسلوب الآنسب في البناء لملاءمة مقتضيات تلك المواد . وكثيراً ما كان يساعد وجود بعض المواد في ناحية ما على ابتكار أسلوب جديد في البناء أو إتقان أسلوب قديم . فاستعمال الآجر في بابل كان وليد هذا العامل ، وبنا القبة في فارس ما كان محتملاً لولا توافر مقادير كبيرة من الخشب يمكنهم

(۹۹) مجلا

حز ء ٥

استمهالها بإسراف في عمل القوالب الكثيرة اللازمة لدور الاختبار الطويل المقتضي لذلك، والقوس ألرومانية لم تنشأ الآعند ما وجد الرومانيون لديهم وفرة من الحجارة الصغيرة وحاجة الى بناء الفتحات الكبيرة فقادتهم مواهبهم الانشائية الفذة الى ابتكار هذا الاسلوب الذي جمع عندهم بين تأمين الحاجة واستغلال الموفور

والعامل الثالث: هو عامل التقدم الفني في أساليب البناء. فاستعال العتبات المستقيمة اولاً ، ثم ابتكار القوس ثم القبة ثم دعائم القوطيين كانت خطوات تدريجية لتقدم الاساليب الفنية في استعال المواد لتأمين عاجات البناء. وقد سجلت كل منها أثراً بارزاً في تعديل الطراز السائد قبل ادخالها من حيث توسيع الفتحات وتقليل عدد الاحمدة وتغيير الشكل العام للبناء. والتقدم الفني في الماضي كان بطيئاً لانه كان يعتمد في الدرجة الاولى على التجارب والاختبار التدريجي. وأما في العصر الاخير حين لجيء الى التصميم بواسطة التحليل العلمي والحساب الرياضي فقد اختلف الامم واتسعت حلقة التقدم فأفضى الى حلول جديدة من أنواع البناء. والانشاء العمراني ماكان يمكن الوصول اليها لولا امتداد أفق العلم الرحيب الى هذه الناحية العامة من نشاط الانسان

وأما العامل الرابع والاخير: فهو عامل الظواهر الطبيعية ومدى تأثيرها في شكل البناء في مختلف نواحي العالم. فني اليابان مثلاً لم يفضل البناء الخشبي الآلانه وُجد ملائماً لطبيعة تلك المواحق الناجية لم يلجأ الى السقوف تلك المواحة المترضة الزلازل، وفي شمال اورباحيث تكثر العواصف الناجية لم يلجأ الى السقوف المائلة المرتفعة الآلما عرف بالتجربة عن تخفيف هذا الميل لضغط الناوج المتراكمة. واننا نرى ان هذا الميل في السقوف كان يتناقص في مختلف أنحاء اوربا الاخرى بالقدر الذي يتناقص تأثير الناوج فيها حتى اذا نظرناك مباني بلادنا وجدنا السقوف فيها على الاكثر منبسطة لا ميل فيها لأن عامل الناج عندنا قليل الشأن بالقياس اليه عندهم

هذه العوامل الاساسية الاربعة هي التي عينت الاتجاه الخاص للبناء في كل حضارة قديمة وكل دور مضى . وعلى ضوء دراسة مدى تأثير كل منها اليوم ، يصبح من السهل علينا إدراك الدوافع والاسباب التي أدَّت بمهندسي القرن العثمرين وفنانيه الى طلب الانعتاق من تأثير الاساليب القديمة والعمل بعد الحرب العالمية الاولى على ابتكار أسلوب عصري جديد في البناء يتفق وروح العصر الحديث المتجدد وينسجم بخصائصه ومزاياه مع ذلك التطوش الخطير الذي طرأ على العالم خلال المائة السندة الاخيرة في عالم الفنون والعلوم والصناعات والمواصلات فغيس بذلك مجرى التاريخ ، وبدل من أساليب التفكير ، وجعل الحياة اليوم غيرها أمس ، ورفع مستوى العيس الى حد لم يكن يحلم به فيما مضى

### الأسلوب العصري في البناء

والاسلوب العصري الجديد في البناء هوجديد في كل شيء . جديد في اهدافه ، جديد في مواده ، وجديد في مواده ، وجديد في تفاصيله وطرق انشائه . وليس من العجيب أن يتمخض هذا العصر عن نورة على القديم في البناء مثل هذه . بل الغريب حقّا ان تتأخر أسباب هذه الثورة حتى العقد الثالث من هذا العصر ، والتباين في البيئة والاوضاع العامة بين الحاضر والماضي على ما برى كانت ذخيرة الاساليب القديمة في البناء الحجارة والآجر والخشب . وأما اليوم فقد طغى على استمال هذه المواد موادَّ جديدة أخرى — الحديد والخرسانة وطائفة أخرى من الواد الصنوعة في معامل خاصة لغايات البناء . وكانت ذخيرة الماضي في النقدم الفني التجارب الستمرة والخبرة المتراكمة . وأما اليوم فني علوم تحليل القوى ومقاومة المواد ونظريات الانشاءات وغيرها من العلام الحديثة فتحت امام المهندسين آفاق جديدة واسعة من التقدم والتحسن . فانظلقوا بفضلها من كل قيد . وعلوا فوق الارض بمبان من ناطحات السحاب يربي ومادوا من السدود الضخمة ، والمصافع الكبيرة ، وأسباب العمران الآخرى ما قلب شكل وشادوا من السدود الضخمة ، والمصافع الكبيرة ، وأسباب العمران الآخرى ما قلب شكل الارض وغير من منظر المدن

ومقاييس الفن والجمال قد اختلفت في نظر المهندسين والبنائين اليوم عنها أمس . كانوا في الماضي يجدون الجمال في الزخارف وأنواع الزركشة ويرون فيها ضرورة لا غى للعين عنها. وأما اليوم ، ونحن في عصر المادة والسرعة ، فالجمال لا يستعذب الآ بالبساطة المطلقة المجردة من كل تكاف ، وباظهار كل جزء من البناء على حقيقته خالياً من كل زينة أو تمويه . لا شيء إلا خطوط أفقية أو عمودية للتأكيد أو القياس في مختلف نسب أجزاء البناء — ولكل خط منها غاية ، ولكل جزء منها قصد ومغزى

وكانوا في الماضي يستجملون الضخامة مهما كلفت لآنها في نظرهم كانت عنوان القوة والمنانة وأما اليوم فالحسابات الفنية الدقيقة أصبحت عكننا من اعطاء كل جزء من البناء الأقيسة اللازمة لتأمين متانته عاماً دون أي إسراف في المواد أو تبذير في النفقات. فلا بدع إذا إمتاز الاسلوب العصري الجديد بدقة الخطوط ورشاقة النسب وجرأة التصميم والانطلاق من كل تقليد أو قيد قديم

وكانوا في الماضي يحفلون بمنظر البناء العام ويستسيغون تعقيده ويكرثرون من التفاصيل الدقيقة في كل ناحية من نواحي البناء — يهمهم امر ذلك اكثر مما يهمهم فيه تناسق الترتيب

الداخلي واستيفاء شروط حاجات مستعمليه على أكل وجه . وأما اليوم فقد المكست الآية وأصبح أول ما يستهدف في البناء هو جعله ملائماً بتنظيمه وترتيبة وشكام للخدمة التي يقصد منه تأديبها . وكل اعتبار آخر خلا ذلك أضحى في المرتبة النانية من خطر الشأن ظليت في نظر مهندسي الاسلوب العصري مثلاً ، هو مركز حياة العائلة وموطن سعادتها . فا أحرى به إذا أن يكون جنّه أيضاً . ولذا فقد أكثر فيه من الصالونات الرحيبة القابلة للجمع أو الفصل بقواطع متحركة تنقل بحسب الرغبة وتعدل بحسب الحاجة الطارئة . وزيدت الصلة بين الخارج والداخل بتوسيع النوافذ والإكثار من الشرفات (الفارندات) ليمكن التمتم بجال الطبيعة والهواء الطلق والنور سوائح كان الشخص في داخل البيت أو خارجه متى أواد والمهوبة وتوزيع المياه والنور الكربائي وغير ذلك من مظاهر الرقي العصري فقد باتت والتهوية وتوزيع المياه والنور الكربائي وغير ذلك من مظاهر الرقي العصري فقد باتت بفضل التقدم الصناعي الواسع الذي تم في غنلف مواد البناء الجديدة طوع رغبة العائلة ورهن حاجبها . فأضفي بها على البيت الحديث ألوان زاهية من الروعة ما كانت له في الماضي فقدا الركن الجذاب الذي يجد الانسان فيه كل أمنية من أسباب الراحة والهدوء والمدع والمتع والمته والملاء والمدوء والمدوء والمتع والمته والمتع والمتع والمته والمتع 
والاسلوب المصري في البناء بختلف عن أساليب الحضارات القديمة بكونه لا قوميًّا ولا شعبيًّا. فضارة العصر الحاضر ليست حضارة أمة وحدها وانما هي الخلاصة المتجمعة لكافة الحضارات السالفة الكبرى ، ورثت عن كل منها الزبدة الخالصة لكل ما تركه عباقرتها من تراث قيم في عالم الفكر والعلم والادب والعمران . ولذلك فلا غرو اذا وجدنا هذا الاسلوب العصري في البناء، وهو النتاج الطبيعي لهذه الحضارة اللاأمية، يعم كل زاوية من زوايا المعمورة وينتشر في أوروبا وفي أميركا وفي اليابان على السواء ويدخل كل مدينة من مدننا العربية أيضاً

واذا جاز لنا أن نؤمن بمبدأ التطور العام، وجب علينا أيضاً أن نتوقع بعد خمود نيران هذه الحرب الجارفة التي يتلظى العالم في أتونها اليوم تطوراً هامناً في هذا الاسلوب العصري من البناء يتمشى جنباً الى جنب مع التطورات الخطيرة الاخرى التي لابد أن تحدثها مثل هذه الهزة العالمية الهائلة في أوضاع العالم الاجهاعية والاقتصادية والصناعية والسياسية وقد بدأنا منذ الآن نسمع المستر تشر تشل والمستر دوز فلت وغيرها من كبار القادة السياسيين يحدثوننا باسهاب عن خطط البناء بعد الحرب وعن دور الانشاء الخطير في العالم المقبل فترى ما هي الاتجاهات التي يحتمل أن يتخذها شكل هذا البناء الجديد في المستقبل ?

### الآتجاهات المقبلة في البناء

وقبل الاجابة عن هذا السؤال أرى من واجبي هنا أن أشير الى أن التنبؤات في هـذا الموضوع كثيرة ، منها الخيالي البعيد ومنها المعقول القريب ولست أجد من وقتي مايسمح لي بالنظرق الى الاحلام الواسغة التي يستطيب البعض اطلاق خيالهم فيها واعا سأحصر جهدي في النحدث عن بعض الاتجاهات الخاصة التي تكاد الدلائل تجمع على انها سوف تكون في العالم بعد الحرب حقائق ثابتة ، لا عجرد أحلام عذبة ولدها الخيال الخصب

\*\*\*

والآنجاه الاول الذي أريد ان أحدِّث عنه في هذا الموضوع هو ان قسماً كبيراً من البناء في المستقبل سوف يصبح سلمة جاهزة في المصانع تباع عند الطلب وفق رسوم ومخطوطات مهيأة يختار كل راغب في البناء ما يروقه منها فتنقل اليه في أيام قلائل وتركب وتبنى عنده في ايام قلائل ويصبح بإمكانه الاستفادة من نعمها خلال فترة. قد لا تتجاوز الاسبوعين من تاريخ قراره على اقتناء البناء

ومثل هذا الآتجاه في الواقع ليس جديداً تماماً . فقد سعت بعض المصانع في اميركا وأوربا قبل هذه الحرب الىصنع بيوت على هذا النحو تقسم الى اجزاء مستقلة يمكن نقلها وتركيبها في موقع البناء وفق رغبات مشتريها . ولكن مساعيها في الماضي كانت فاشلة لسببين رئيسيين

الاول - هو ان نفقة صنع هذه البيوت كانت كبيرة جدًّا بالنظر الى ان طلبها كان محدوداً

والثاني — هو ان اصطرار المصالع لحصر انتاجها في عدد قليل من اشكال البيوت جعل المهندسين ورجال الفن يعارضون بشدة في مثل هذا الاتجاه خشية ان يحد من التفن الرغوب في أشكال الابنية فيعطي مدننا طابعاً من التشابه ووحدة النسق لايستطيبهُ الدوق ولا ترضى به المين

الا أن المقياس الواسع الضخم الذي ستضطر مصافع الغرب بعد الحرب لانتاجه من مثل هذه البيوت الجاهزة للاسراع في أيواه تلك الملايين من الكتل البشرية التي شرَّدتها كوادث الحرب سوف يجعل من السهل، ولا ريب، خفض نفقتها والاكثار من تنويعها وتشكيلها محيث تزول بذلك المحدَّ كبير الاعتراضات التيكانت تحول دون تقدم هذا الاتجاه الصناعي في البناء قبل وقوع هذا العراع العالمي الكبير

وأما الآتجاه الثاني الذي سيظهر في بناء المستقبل فهو النطور الفني المطرد الذي سيطرأ على صناعة مواد البناء الرئيسية وفنون استعالها والتأثير الكبير الذي سيحدثه ذلك في أشكال المناء

وقد كان أحد مشاهبير المندسين الفرنسيين السيو فريسينيه اقترح منذ بضم سنوات تعديلا هامًّا في صناعة الخرسانة ، ينطوي على تعريض اسياخ حديد التسليح لمشد قبل صب الخرسانة واطلاقها بعده ، وقد أثبتت النظريات الفنية والتجارب العملية التي احريت في هذا الشأن اخيراً ان تعديلاً مثل هذا اذا أمكن وضعه في قالب عملي واقتصادي مع اجراء تحدينات ممكنة في انواع الخرسانة والحديد المستعملة سوف يحدث ثورة هامة في ساليب بناء المستقبل ، وسوف يطلق المكان توسيع الفتحات وتخفيف أقيسة مختلف أجزاء لمناء الى حدود جديدة لم تكن تخطر ببال . وجميع الدلائل تدل على ان اتجاها مثل هذا سوف يحدث في المستقبل القريب . والمختبرات الهندسية في اوربا واميركا ما فتئت تنفق عن سعة لتحقيق هذه الغاية خلال أقرب فرصة ممكنة. وأما صناعات المعادن من حديد والومنيوم وغيرها من السبائك المتنوعة ، فهي تخطو اليوم تحت حافز مقتضيات صناعات الحرب الحالية ، خطوات واسعة من التقدم ومن المحتمل جدًّا ان نرى أنواعاً بجديدة من هذه السبائك ولا سيا الالومنيوم منها ، تغزو عالم البناء في المستقبل وتؤثر فيه أعظم التأثير

وأما صناعة مختلف المواد العازلة للصوت والحرارة والرطوبة وغير ذلك من الزعجات فيتوقع فيها رقي مستمر ويؤمل ان تصلفي بناء ما بعد الحرب الى درجة من الكمال لم تبلغه يوماً قبله وان يزداد استعمالها ويرخص ثمنها بحيث يصبح في وسع كل صاحب بيت التمتع بمزاياها وفو ائدها دون أى عائق

\*\*\*

وهناك أنجاه آخر يحتمل جدًّا أنّ نراه في أسلوب بناء المستقبل — هو إنشاء المصافع الضخمة وما ماثلها من المباني خالية من كل أثر للنوافذ والمناور فيها . وعلى قدر ما يبدو ذلك غريباً لأول وهلة فأن الحجة التي تساق لتسويغه تبدو معقولة . يقول أصحاب هذا الرأي ان النوافذ في المصافع تخدم غايتين الأولى تأمين تجديد الهواء والثانية تأمين النور والضياء الآ أن الاختبار في الماضي أثبت أن العمال في بيوت الصناعة يتعرضون في كلا الحالتين لمحاذير غير مستحبة . ففي الحالة الأولى يجابه العمال اخطار مجاري الهواء وما ينتج عن ذلك من على . وفي الحالة الثانية فان العمال يضطرون لارهاق عيونهم بنوع من الضياء تختلف قوته وتتنوس خالف الخساء وبحسب اختلاف الموسم

بين الصيف والشناء وبحسب اختلاف الجو بين شمس ساطعة وسحاب مكفهر . وفي جميع هذه الاحوال ترى العمال الذين يقومون على الغالب بأعمال صعبة وحيدة النسق تتعرض عيونهم وصحتهم لمناعب ذات بال ، فللحيلولة دون هذه المحاذير وجد بعض المهندسين ضرورة لالغاء النوافذ في بيوت الصناعة والعمل لتأمين النور اللازم والهواء النقي بالاساليب الفنية الحديثة التي ابتكرها العلم الحديث . وهذه الاساليب يمكن تنظيمها وتعديلها بحسب عاجات العمال تماماً وبشكل يكون أوفر فائدة من أي عددٍ من النوافذ في البناء

وأما الاتجاه الآخير الذي أود أن أشير اليه فهو احتمال دخول التلفزة والطائرة في خياتنا اليومية بعد الحرب. وسوف يضطر الهندسون لتثبيت مطار خاص في كل ما يصممونه من مبان جنباً الى جنب مع حظيرة السيارة التي اعتدناها. ولاريب في ان هذا التقدم الهائل الذي طراً على صناعة الطيران خلالهذه الحرب سوف يضمن للطائرة الانتشار الواسع بعده على نفس النحو االذي ضمن للسيارة الانتشار الواسع بعد الحرب العظمى الماضية على أثر التقدم الميكانيكي لذي حصل فيها

وقبل أن أخّم كلاي في هذا الموضوع أود أن أسوق البحث الى بلادنا العربية وأتساءًل مع المتسائلين : ترى الى أي مدى سوف نستطيع في هـذه البلاد الاستفادة من مثل هذه الاساليب الجديدة للبناء ، والى أي حدّ يجمل بنا التقيد بالاطرزة القديمة منها ?

### نصيبنا من هذه الانجاهات

والجواب عن هذا ، على ما أرى ، يمكن استيحاؤه من الاحتمالات المقبلة التي يمكن أن الطرأ على بيئتنا ومجتمعنا العربي بعد هذه الحرب . فما لاريب فيه ان هـذا الاصطدام الجباد بين قوى البشر سوف يؤدي الى تعديل أساسي في مجمل أوضاع العالم الاجتماعية . وسوف ينالنا ولابد ، كما سينال كل شعب آخر ، نصيب وافر من هـذا التطور الخطير

فدرجة اقتباسنا من تلك الاتجاهات الجديدة للبناء سوف يتوقف الى حد كبير على قدر ما يدنو بعد هذه الحرب من المجتمع الغربي . وما دامت هناك بعض الفوارق بين المجتمعين فلا بد ان تبقى هنداك بعض الفوارق في البناء يجب على مهندسينا في البلاد العربية أن يحسبوا لهما الحساب ويتحفظوا من أجلها في كل ما يأخذونه عن الغرب من أساليب . فالبناء عندنا قبل كل اعتبار آخر يجب أن ينسجم وحاجات بيئتنا ، ويتناسب مع احوالنا وأوضاعنا الاجتماعية الخاصة . وعند ما تزول تلك الفوارق ، ويزداد على مدى الأيام توثق الروابط وصلات التشابه بين البيئات والمجتمعات تحت تأثير هذا التطور

الدائم الناتج عن تقدم الحضارة ، أرى انهُ يجب ان لا يكون عندنا أي تردد في الاستفادة من كافة مزايا الآنجاهات الجديدة في البناء الى أبعد حد والاستمتاع بفو ائدها الى أقصى مدى وهناك كثيرون من المتحمسين لفكرة إحياء الطراز العربي القديم والعودة الى استلهام أساليبه الرائعة وصبغ بنائنا العربي بطابع قومي خاص واعطائه لوناً برَّاقاً يختلف عن كلُّ ما تراه العين في بلاد الارض الاخرى . على اني أرى ان توجيهاً مثل هٰذا يجب أن نتقبلهُ بحيطة وتحفظ . فاذا كان من المستحسن مثلاً، ان نقتبس من وحي هذا الطراز في ما ننشئهُ من مساجد وأضرحة وبيوت أثرية وغيرها من المباني التي يمكن أن نجد لهـا صلة بالماضي والتي نستسيغ اعطاءَها رومة خاصة تتسق مع مقامها ومع ما توحيه الناظرين من ذكريات وعبر وشجون ، الآ أبي لا أجد ثمة ما يسوغ الآخذ به في أشكال مبانينا الآخرى . فحضارتنا اليوم لا انمية . وأسالِيب البناء فيها تعم كل آنحاء الأرص ولاتخص أمة دون أخرى . والطراز العربي كما سبق ورأيناه هو وليد بيئته الخاصة . والعوامل التي دعت لنشوئه وازدهاره هي غير العوامل التي تحوطنا في الحاضر وفي المستقبل. وتكاليف انشائهِ إذا روعي فيه الانقان تزيد أضعافاً على تكاليف البناء وفق الاساليب الحديثة.ولذلك فلست أرى من سداد الرأي أن نرجع في أتجاهنا الى الماضي لنستلم مما ابتكره آباؤنا لزمن غير زماننا ، ونحن اليوم نميس على غير ماكان آباؤنا يعيشون ، ونفكر على غير النحو الذي كانوا بهِ يفكرون . وكم أجدر بنا ، بدلاً من أن ننفق ثروتنا المحدودة في سبيل العودة الى القديم ، أن نصرفها في شتى النواحى العمرانية والاجتماعية الآخرى التي نحن اليوم بأشد الحاجة اليها

\*\*\*

لقد سنحت للمرب بعد انتهاء الحرب الماضية فرصة ممتازة لتجديد معالم بلادهم النامية على أساس متين من التنظيم الفني والتوجيه الهندسي الصحيح . ولكنها فرصة مع الاسف قد ضاعت ولم نعرف كيف نستفيد منها على الوجه الاكل . وها هي ذي عمان ، ولم يمض على الشاء القسم الاكبر منها أكثر من عشرين عاماً عمدنا بمثال بليغ النوع من الفوضي والارتباك في أساليب الانشاء والتنظيم . بيما كان بالامكان ، بقليل من بعد النظر وبمبالغ لا تزيد عما صرف في سبيل تعميرها ، جعلها آية من آيات العمران الحديث . فعمي ان لا ندع للتاديخ والاجيال القبلة ما تعد أن علينا في الغد الحمالاً في استخلاص العبر وتهاوناً في حسن توجيه حملة البناء الكبيرة التي تدل كل الدلائل على انها ستعم العالم بأسره بعد وقف رحى القتال الطاحنة عماً قريب أن شاء الله

### التجارة الاسلامية في عصور مختلفة من الاسلام

### لمحمد عبد الغني حسن

النجارة قديمة في بلاد العرب، وقد كانت عاملاً من عوامل الصال العرب بغيرهم من الام المجاورة في الجاهلية . وكثيراً ما النقت في مكة القوافل في رحلتي الشناء والصيف . ولقد أثرى بعض العرب قبل الاسلام عن طريق النجارة . فكان أبو سفيان تاجراً واسع الثراء . وكان للسيدة خديجة بنت خويلد مال كثير تنجر به ، واشتغل النبي عليه السلام بما لها قبل الزواج بها . ويقول الاسناذ فيل Weil الالماني أن النبي سافر في رحلات تجارية الى اليمن ست عشرة مرة ، ولكن الدكتور سبرنجر Sprenger يكذب هذه الرواية

جاء الاسلام فحث على الكسب من طريق شريف ، ووضع للتجارة حدوداً ، « وأحل الله البيع وحرَّم الربا » (١). وذكرت كلة التجارة في القرآن في بضعة مواضع . الاَّ انها جاءَت فيا يتعلق بتجارة الآخرة التي لن تبور . ولهذا تحرَّج بعض المسلمين السابقين من مزاولة التجارة ، لقوله تعالى « رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله » (٩) ولقوله « واذا رأوا تجارةً أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً ، قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة » (١) وقد اشتفل عمر بن الخطاب بالتجارة فكانت تشغله أحياناً عن أخبار الرسول ، وهو في التعارف وقد اشتفل عمر بن الخطاب بالتجارة فكانت تشغله أحياناً عن أخبار الرسول ، وهو

وقد اشتقل عمر بن الخطاب بالتجارة فيكانت تشعله أحيانا عن أخبار الرسول، وه يعبر عن أسفه لذلك حينما نسي حديثًا من أحاديث النبي فقال « ألهاني الصفق بالاسواق »

وكانت روح الاسلام المتحرجة من النجارة باقية عند الأمويين ولم تترك لهم المنازعات السياسية ، والحربية مجالاً للبيع والشراء

فلما جاء العباسيون تغيرت نظرة الناس الى الاشياء ، وأصبح الناجر الغني موضعاً للتبجيل ومحلاً للاحترام . حتى لقد صارت التجارة سلماً للوزارة، أو بعبارة أدق صار الوزراء يختارون من طبقة التجار، ففي أيام القائم بأص الله العباسي اختير فخر الدولة بن جهير للوزارة . وكان في ابتداء أمره فقيراً ثم تاجر فأثرى . وفي أيام الخليفة الستضيء العباسي اختير للوزارة ظهير الدين بن العطار وكان في ابتداء امره تاجراً ، ولكنه أنفق على الخليفة في محنته ومحنة

<sup>(</sup>۱) سورة البقرة آية ۲۷۰ (۲) سورة النور آية ۳۷ (۳) سُورة الجُمَّة آية ۱۱ جزء ٥ ٪ ﴿ ٢٠) ﴾

أبيــه فاستوزرهُ : وفي أيام المستنصر والمستعصم آخر خلفــاء بني العباس ولى الوزارة لهما ابن الناقد البغدادي المعروف بالوزير لصر الدين وكان من ابناء التجار

وكان كثير من الوزراء في العصر العباسي يختارون من أبناء النجاد لحسن نشأتهم وجمال تأديبهم وخبرتهم بالآداب العامة . فهذا محمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم كان أبوه تاجراً للزيت في أيام المأمون وكان على جانب غير يسير من اليساد

\*\*\*

اتسعت النجارة في العصر العباسي انساعاً لا مثيل له في تاريخ المسلمين ، وأخذت المـكان الاول في النجارة العالمية . وكان لها طريقان : السفن والقوافل البرية

ولقد برع المسامون في ركوب البحر وخاصة أهل سيراف على الخليج الفارسي فكانوا أخبر الناس بالبحار المعروفة في عهدهم وأعلمهم بالأنواء ومهاب الرياح والحــد والجزر

وكان أهل عمان لا يقاون عن أهل سيراف جوباً للبحار ، وكانت مرا كبهم تزحم البحار المعروفة . أما بحر الروم أو البحر المتوسط فقد ركبه العرب وسخروا شاطئيه لسفنهم . وحملوا فيه تجارتهم بين اللاذقية وطرابلس وصيدا، وصور والاسكندرية وسواحل المغرب وغيرها . وذكره جماعة من أصحاب الزيجات في كتبهم مثل محمد بن جابر النسائي وغديره . واجتاز المسلمون بحر الخزر المعروف الآن ببحر قزوين الى بلاد الخزر والروس، وان كان الروس كما يقول المسعودي أول من دخل بحر الخزر في أوائل القرن الرابع الهجري (١) ولكن ابن خرداذبة الجغرافي المشمور وهو أسبق من المسعودي يذكر في كتابه المسالك والمالك ان هناك اتصالاً تجاريًا حدث بين الروس وبلاد المسلمين في القرن اأثالث الهجري عن طريق بحر جرجان وهو بقية بحر الخزر أو بحر قزوين

أما طرق القوافل فكانت كثيرة المسالك والشعب ، وانكان المسلمون — على الجلة — لم يهتموا بتعبيد الطرق إلا قليلاً . ولقد فعان الفاطميون الى أهمية الطريق البري المحاذي للنيل من جنوبي مصر الى شماليها ، فتعهدوه بتجديد عمارته كل عام وجعلوا اصلاح هذا الطريق وجها من وجوه النفقات في الدولة . ويروي ناصري خسرو الرحالة الفارسي الذي واد مصر في القرن الخامس الهجري ان السلطان كان يرسل كل سنة عشرة آلاف أديناد الى عامل معتمد ليجدد عمارة الجمر

ومن عجب ان المسلمين لم يهتمو المتعبيد الطرق النجارية ورصفها على حين انهم اهتمو ا كل الاهتمام بحراستها وتأمينها وانشاء المحاط اللاستراحة فيها وتزويدها بالماء والطعام. فقد كان في الطريق الكبير شرقي فأرس صهاريج على مسافات مختلفة ليتجمع فيها ماء المطر وكانت المحاطُّ على الطرق البرية تسمى الرباطات ، وفي كثير منها — كما يقول الاصطخري — اذا نزل النــازل أقيم علف دابته وطعام نفســه ان احتاج الى ذلك . ولم تعرف الرُّبط « الرباطات » في مصر قبل عهد الدولة الايوبية

وقد اقيمت الجسور على الآنهار وكان منهاكثير على نهر دجلة والفرات وجيحون والشاش وطاب وسنجه « فرع من دجلة ». وكانت قنطرة سنجه من عجائب الدنيا ذات عقد واحد من الأحجار الصخام. وبالرغم من سهر الخلفاء والمال على تأمين الطرق نجد أن بعضها عرف بالخوف وكثرة اللصوص وقطاع الطرق. وكان الطريق الذي يتفرع من سمرقند الى بلاد الصين معدن الخوف ولهذا تحاشاه المسافرون. كما كان الطريق الذي يقطع ايران عرضاً من شيران الى نيسا بور. ولهذا لم يرد له ذكر في كثير من كتب الرحالة المسلمين

وللدولة البويهية فصل أي فضل في تأمين الطرق التجارية في أير أن وشرقيها ، وأول من صنع ذلك عضد الدولة فقد ابتنى مخفراً على الطريق العام وزوده بالحراس إلا ان ذلك لم يجد على الأمن شيئاً . فقد سار فيه المقدسي صاحب «أحسن التقاسيم» في القرن الرابع ووصف اللصوص فيه بأنهم ( لهم قلوب قاسية وبأس وجلادة ، لا يبقون على أحد ولا يقنعون بالمال حتى يقتلوا من ظفروا به بالاحجار كما تقتل الحيات ) . وكانت حركة طرق القو افل تضيق وتتسع تبعاً لامن الطريق وطروقها وتوفر الراحة فيها . فكان كثير من التجار ينتهزون أمن الطريق بين بغداد ومكة في موسم الحج فيخرجون في حماية قو افل الحج المنهالة من كل فيج عميق بين بغداد ومكة في موسم الحج فيخرجون في حماية قو افل الحج المنهالة من كل فيج عميق

وما أكثر ماكانت طرق القوافل بأفريقية الشمالية والشرقية ، واستطاع تجار المسامين أن يطوفوا ببلاد الحبشة وسنار وكردفان ومنها الى دارفور . وكانت قوافلهم تسير مجتازة صحراء أفريقية الى شطآن المحيط الاطلسي اليوم أو بحرالظلمات كماكان يسميه مؤرخو المسلمين

\*\*\*

كانت التجارة الاسلامية في العصور المختلفة للاسلام في قبضة تجار من المسلمين غالباً ، وان اختلفت جنسياتهم ، ولكن اليهود لم يتخلفوا في هذا الميدان ا بل اجتمعت في أيديهم تجارة أوربا وخاصة في الرقيق والفراء والصفيح ، وأثر وا في هذا ثراءً عظيماً ، ولكن الكثرة كانت للمسلمين ، فكان يرأس النجار مسلم ، ولا يقبل فيهم إلا حكم المسلم ، حتى في البلاد التي يقل فيها عدد المسلمين مثل بلاد الخزر وغانه وسيمور بالهند

وكان تحـار اليهود ينافسون أهل العراق وفارس في القرن الرابع الهجري، بل نافسوا أصحاب مغاصات اللؤلؤ في شو اطىء بلاد العرب، فقد ذكر الرحالة بنيامين التوديلي في رحلته — في القرن السادس الهجري — ان أحد اليهود كان قائمًا في وقته بتأجير الغواصين،

وذكر ابن الفقيه صاحب كتاب البلدان ان النجار اليهود كانوا يأتون من مقاطعة بروقانس من بلاد الفرنجة ( فرندا ) بالحدم والغلمان والجواري والديباج . كما ذكر ذلك ابن خرداذبة في القرن الثالث الهجري . وكان هؤلاء اليهود يسمون عند العرب بتجاد البحر . كما كانت مجادة البسط الفارسية عدينة « تستر » في يد اليهود

\* \* \*

كانت المملكة الاسلامية خليطاً من أجناس مختلفة تجمعهم وابطة الاسلام ، ولهذا كان لحكل جنس منهم خصائصه المميزة له . فللعناصر الرومية والهندية والهارسية التي اعتنقت الاسلام نشاط عجيب في التجارة ، وللسوريين كذلك نشاط ظهر في تجارة طرابلس وصيدا وبيروت وحيفا في بحر الروم . وكانت مصر بلداً تجاريًا إلا أن أهلها لم يكافوا أنفسهم عناء الرحلة والانتقال والتجوال في البحار أو القفار كما فعل أهل اليمن وسيراف والبصرة وهؤلاء الاخيرون كانوا أقل الناس حنيناً الى أوطانهم . فقد روى هذا البيت مكتوباً على حجر :

ما من غريب وان أبدى تجلده إلاّ سيذكر عند العلة الوطنا وقدكت تحته: إلاّ أهل البصرة!!

أما أهل ارمينية فلم يخوضوا غمار النجارة مع الخائضين، بل اخذوا لهم ميداناً آخر يتفق مع مو اهبهم في الحرب، فكان منهم القواد مثل بدر الجمالي الذي قلد وزارة مصر الادارية والعسكرية في عهد المستنصر الفاطمي ولقب بأمير الجيوش

\*\*\*

اقتضت هذه التجارة الاسلامية الواسعة وجود كثير من الثغور والمدن التجارية ، كما اقتضت وجود أسواق تمرض فيها السلع . أما الثغور فكان منها البصرة ، وعدن وسيراف ، وعمان ، وعيذاب وجدة ، وانطاكية التي كانت في القرن الثالث الهجري أهم ميناء تجاري في بلاد الشام ، وطر ابلس الشام ، التي يصف اليعقو بي ميناءها بأنه « عجيب يحتمل الف مركب » وصور التي جعت الى التجارة الصفة الحربية ، فكان فيها دار المصناعة ، وتخرج منها مراكب للفزو ، والاسكندرية وطر ابلس وتونس

وكان المسامون يهتمون بهده الثغور والموانى، ويتعهدونها بالاصلاح والوقاية ، فقد ذكر ان خرداذبة أفد المعتصم العباسي حصّن مينا، الطاكية ، وذكر المسعودي وناصري خسرو أن الخليج الفارسيكان به أعمدة من الخشب تعلو سطح البحر بخمسين متراً ، وفي أعلاها حجرة مربعة للناظور وهؤلاء النواظير كانوا يوقدون النار ليلاً حتى تهتدي السفن بها فلا

تصطدم بالجزيرة الكائنة في وسط الخليج فتعطب وكان بها حامية وجند لمكافحة متلصصي البحار وكانت المكوس تفرض على السلم في كل ثفر ، وقد ذكر ابن البلخي ان المكوس التي كانت تؤخذ من المراكب بثغر سيراف بلغت نحواً من ٣٥٣ الف دينار في العام . وذكر ياقوت الرومي صاحب معجمي الأدباء والبلدان أن المكوس كانت تجبى بمدينة عبادان على السفن الذاهبة الى البصرة

أما الاسواق النجارية فكانت لنصريف السلم والبيع والشراء، الآ أن الصفة الادبية التي كانت لمثل سوق عكاظ وذي المجاز في الجاهلية قد زالت في العصر الاسلامي. وأصبحت الاسواق للتجارة فقط فلم يجلس فيها واحد للحكم بين الشعراء. كان لكل بلد يوم خاص بالسوق كما هو الشأن في زماننا اليوم، فسوق بغداد يوم الثلاثاء، وسوق القيروان — كا باسوى القدسي. في يومي الاحد والخيس

واذا كان لبني بويه فضل تأمين الطرق كما ذكرنا سابقاً ، فلمم فضل العناية ببناء اسواق المتجارة ، فقد ذكر صاحب أحسن التقاسيم أن عضد الدولة بنى عند مدينة رام هرمن أسواقاً وكانت غاية في الحسن نظيفة قد بلطت وظالت وزوقت وبربقت وجمل عليها دروب تغلق في كل ليلة . ويذكر المقريزي في خططه طائفة من الآسو اق الصرية في عصره ، وكل سوق يختص بسلمة معينة كسوق الدجاجين وسوق الشماعين وسوق الحلاويين وسوق الكتبيين وغيرها

بسمعه معيده سوى الدجاجين وسوى السجاعين وسوى احدويين وسوى الحدين وعيرها وكانت التجارة الاسلامية تفيض على أصحابها فيوضاً واسعة من الثروة . فكان أهل سيراف يسكنون مساكن عالية مبنية من خشب الساج الهندي الثمين ، ويذكر الرحالون المسامون من لقوم من أغنياء التجار، فابن سعيد صاحب كتاب المغرب يروي أن أغنى تجار مصر وأجلهم في أواخر القرن الثالث الهجري كان عفان بن سليمان البراز وأنه لما مات أخذ الاخشيد من ماله نحو مائة الف دينار وكان بعض هؤ لاء التجار يلجأ ون المالغش في السلم ورفع اسمارها واحتكارها وحجزها عن السوق ، والتطفيف في الكيل والميزان والغلظة والخشونة في العاملة مما لا يتفق مع آداب الاسلام ، لقوله تعالى «ويل لمطففين » الح. الآية ، ولقوله عليه السلام « من احتكر طعاماً على امتى اربعين يوماً وتصدق به لم يقبل منه »

وكان في اخلاق التجار في القرن الثالث الهجري ما بغض التجارة الى ابي القاسم التوذي الشطرنجي الذي مدحه ابن الرومي بقوله :

ورفضت النجارة الجمة الربيح وما في مراسها من جداء لم تبع طيب عيشة بفضول دونه خبث عيشة كدراء تعب النفس والمهانة والذلّية والخوف واطّراح الحياء

## نظام الاعارة والتأجير

لفؤاد محمد شبل

عرّف الرئيس روزفلت الاعارة والتأجير بأنه نظام خاص لتزويد الدول التي يُسعدُّ الدفاع عنها صد أعدائها من دول الحور ضروريَّا للدفاع عن كيان الولايات المتحدة . ولما حدث الاعتداء الياباني على ميناء بيرل نشأت المساعدة المتبادلة أو ما يمكن تسميته « الاعارة والتأجير العكمي » أي الساعدة التي تبذلها الآم الآخرى لقوات الولايات المتحدة في الاراضي الاجنبية . وهكذا غدا نظام الاعارة والتأجير وسيلة لتعبئة موارد الآم المتحدة لمجهود الحرب المشترك ، وعدة للسير مها نحو الغاية المنشودة

ويسعى نظام الاعارة والتأجير الى اقامة أساس محكم للسير بالحرب واجتناب الاخطاء المالية التي ارتكبت في الحرب الماضية والتي ساهمت بنصيب عظيم في النقلقل السياسي والاقتصادي الذي كان ممة الفترة بين الحربين . ومن ثم قررت المادة السابعة من الاتفاقات الاساسية للاعارة والتأجير «ان شروط التسوية لن تكون عبثاً على التبادل بين الدولتين، ولكن لاجتناء ثمار العلاقات الاقتصادية المدولية بوجه عام»

### ١ — تطور نظام الاعارة والتأجير

أقر الكونجرس قانون الاعارة والتأجير في ١١ مارس منة ١٩٤١ أي قبل دخول اميركا الحرب بتسعة أشهر تقريباً وكان العامل الاول لاقراره تخفيف الضغط عن ميزان المدفوعات البريطاني. فقد لبثت بريطانيا العظمى تحارب عاماً ونصف عام ، منها تسعة أشهر قاتلت قوات المحور فيها بمفردها، ولكن لم تكف صادراتها من السلع والذهب ومبيعاتها من الاوراق المالية الخارجية لتمويل حركة وارداتها المتزايدة من المواد الضرورية ومنها الاطعمة ، فلجأت الى جميع الاوراق المقومة بالدولار والذهب والاوراق المالية الاجنبية من أنحاء الامبراطورية لاستخدامها للوفاء بمشترياتها ، على ان المشتريات البريطانية كانت جسيمة الى حد أضعف كثيراً الاحتياطي البريطاني من الذهب والاوراق المالية المقومة بالدولار ، فلم

تتو افر والحالة هذه الأموال الحرة لمواصلة عملية الشراء والتوسع فيها لمواجهة الاحتياجات الحربية المتزايدة . فكانت الغاية من قانون الاعارة والتأجير حلّ هذه المشكلة بتيسير حصول بريطانيا والدول المهددة على السلم التي تستخدم لأغراض الحرب

وهممت الولايات المتحدة نظام الأعارة والتأجير عقب دخولها الحرب مباشرة .وبادلت بريطانيا العظمى وغيرها من الدول المساعدة . فحصلت منها على مقدار كبير من المدافع المضادة للطائرات ولقيت قواتها ما ترجوه من معاونة ومساعدة وما يلزمها من سلع وخدمات . بيد أنه رغاً عن مشتريات الولايات المتحدة من بلاد الام المتحدة وما تجده قواتها فيها من مساعدة بمقتضى الاعارة والتأجير «أي دون أن تدفع مقابلها نقداً في معظم الاحيان » فانها تدين إلام المتحدة بمبالغ طائلة

ونظهر النقارير المقدمة للكونجرس ، مدى تعبئة الموارد الاقتصادية للائم المتحدة . فجاء في النقرير الخامس الصادر في يونيه سنة ١٩٤١ مثلاً إن جانباً من تموين القوات الامريكية في الاراضي الاسترالية والبريطانية بالاطعمة والعتاد واللبس والمأوى هو من الامداد والاسلحة البريطانية والاسترالية . وقد أمد حلفاؤنا مصائع ذخيرتنا بآلات خاصة ، وساعدتنا المدافع البريطانية المضادة للطائرات على حماية قواعدنا الجوية ، والخبرة البريطانية على تعبين مواقع البريطانية المفادة والتقرير السادس الصادر في سبتمبر ١٩٤٢ «بنلقي رجال الجمرال ماك الربر بمقتضى الاعارة والتأجير المتبادل ، الامداد والملابس والطعام والمأوى من الاستراليين المدلك تنلقي قوات الولايات المتحدة الساعدة من نيوزيلندا ، وعدنا الفرنسيون المحاربون في المريقيا الاستوائية وكاليدونيا الجديدة بالعتاد والتسهيلات والخدمات . ونتلقى في بريطانيا والولايات المعظمى مقداراً هائلاً من الامداد والتموين ومُنتحت قواتنا معسكرات ومخازن ومطارات وفي شهر يوليه وحده كانهناك ربع مليون عامل بريطاني يشتغلون لحساب الجيش الاميركي» وتجلب فكرة تنظيم الموارد في الاتفاق الخطير الذي عقد بين بريطانيا والولايات المتحدة وجميع الامم وتجلب فكرة تنظيم الموارد في الاتفاق الخطير الذي عقد بين بريطانيا والولايات المتحدة في ٣٢ فبراير ١٩٤٢ ، وعقدت اتفاقات مماثلة بين الولايات المتحدة وجميع الأمم المتحالفة . وبذلك تم الذاء شبكة كاملة من الاتفاقات الاقتصادية والالية بين جميع الأمم المتحدة التحالفة

### ٧ – عمليات الاعارة والتأجير

أباح الـكونجرس للرئيس بمقتضى قانون الاعارة والتأجير َ في ١١ مارس ١٩٤١ شحن . سلم لأغراض الدفاع لا تجاوز قيمتها ١٣٠٠ مليون دولار . ثم اعتمد الكونجرس في ٢٧ ٍ مارس ١٩٤١ مبلغ ٢٠٠٠ مليون دولار لتنفيذ نظام الاعارة والتأجير. وتزايدت الاعتمادات المخصصة لهذا الغرض فني ٢٨ اكتوبر ١٩٤١ اقر الكونجرس مبلغاً اضافيًّا قدره ٥٩٥٥ مليون دولار ، وفي ٥ مارس ١٩٤٢ اعتمد مبلغ ٥٤٢٥ مليون دولار لتمويل عمليات الاعارة والتأجير غير المتعلقة بالمسائل الحربية كالاطعمة والمواد الاولية التي تستخدم في صناعات الاسلحة. أما العتاد الحربي فقد أخذت المبالغ اللازمة له من الاعتمادات المخصصة للجيش والمبحرية واللجنة البحرية مباشرة . وقد بلغت هذه الاعتمادات حتى أول سبتمبر ١٩٤٢ — والبحرية واللجنة البحرية مباشرة . وقد بلغت المبالغ المخصصة لنظام الاعارة والتأجير رقماً هائلاً قدره ٢٢٩٤ مليون دولار . وبذلك بلغت المبالغ التي انفقت فعلاً حتى هذا الناريخ بلغت ١٩٤٨ مليون دولار وقد زاد معدل الانفاق الشهري زيادة عظيمة منذ منتصف عام ١٩٤٢ فأصبح يمادل ثمانية بلايين دولار سنويًّا

ويشير التقرير السادس عن عمليات الاعارة والتأجير الى توزيعها الجغرافي حتى ١١ سبنمبر ١٩٤٢ بقوله: « صُدَّرت سلم الاعارة والتأجير الى بريطانيا أول الام لمساعدتها في معركتها ، ولما اتسم أفق الحرب أرسلت المعونة إفريقيا والشرق الأوسط واستراليا والصين والى روسيا – منذ اكتوبر ١٩٤١ – ». ثم ذكر التقرير أن ٣٥ ٪ من صادرات الاعارة والتأجير تذهب الى بريطانيا و ٣٥ ٪ مها الى روسيا و ٣٠ ٪ الى الشرق الاوسط واستراليا والمناطق الآخرى وثمة الآن خس وثلاثون أمة تنتفع بمزايا الاعارة والتأجير

وتبلغ قيمة البضائع التي صُـدِّرت بموجب الاعارة والتأجير ٣٦٧٣ مليون دولار خلال المدة من مارس ١٩٤١ الى مايو ١٩٤٢ ونسبة المنتجات الزراعية والصـناعية فيها ٤٣ ٪ وتتكون غالباً من اللحم ومنتجات الالبان والتبغ الخام والنفط ومشتقاته والعدد والآلات والصلب والمعادن الاخرى . وقد بلغت حمولة المنتجات الزراعية الموسوقة على أساس الاعارة والتأجير في غضون هذه الفترة ٣٢٧ مليون طن قيمتها ٧٠١ مليون دولار

### ٣ – تأثير الاعارة والتأجير في التحارة الدولية

تقدر المبالغ التي وضعها الكونجرس تحت تصرف الرئيس لعمليات الاعارة والتأجير بستين بليون دولار . ويمثل أربعة أخماس هذا المقدار عناداً حرببًا ومواد أولية وغذائية وسلعاً مصنوعة ويمثل الحمس الباقي خدمات كأجور النقل واصلاح السفن وتسهيلات الشحن والنفريغ الحوبلفت مادرات الولايات المتحدة لهذا الغرض ٢٠ // من مجموع صادراتها في السنة الأولى للاعارة والتأجير . ثم أخذت النسبة بأسباب الزيادة المريعة فوصلت في السنة الاشهر

النالية ٣٠ ٪/ منها ، وما زالت في زيادة مطردة . وبلغ المعدل السنوي للسلع المصدرة ٨ بلايين دولار في اغسطس ١٩٤٢ ووصل هذا المعدل الى ١١ بليون دولار في شهر اكتوبر ، ولا تشمل هذه الارقام المهمات المصدرة للقوات الامريكية في الخدارج . وفي نفس الوقت تقلّمت النجارة الدولية العادية قيمة ومقداراً . ومن ثم عكننا أن نقرر أن الاعارة والنأجير — وهو نظام وقتي رُسم لمواجهة الاحتياجات الحربية — قد بسط ظله على التجارة الدولية وأخذ مكان النظام التجاري الدولي المعتاد

واذا ما تقصينا عالة التجارة الدولية في الدول المتحالفة في الوقت الحاضر وجدنا ان نظام الاعارة والتأجير غدا قطب الرحى فيها . وفتحت عمليات الاعارة والتأجير آفاقاً وأسواقاً جديدة للتجارة والصناعة الاميركيتين ، كا ان استعاضة الحلف ، بانتاج افريقيا وأميركا الجنوبية من المواد الأولية ونهوض الصناعة في بلاد كالهند ومصر واستراليا وجنوب افريقيا سيحدثان انقلاباً عظياً في الخطوط النجارية المعروفة قبل الحرب . وقد أحدثت عمليات الاعارة والتأجير مشاكل مالية واقتصادية خطيرة لبحض الأقطار فنيوزيلندا مثلاً ، إذ تمد القوات الامريكية بالطعام والمتاد بمقتضى الاعارة والتأجير ، تفقد نقداً استرلينياً تحصل القوات الامريكية بالطعام والمتاد بمقتضى الاعارة والتأجير ، تفقد نقداً استرلينياً تحصل المستملكون الانجليز احلال السلم الامريكية المستوردة بمقتضى الاعارة والتأجير عل السلم التي كانت تستورد من نيوزيلندا في المادة ، وهذا يفقدها السوق البريطانية ويحرمها السلم التي كانت تستورد من نيوزيلندا في المادة ، وهذا يفقدها السوق البريطانية ويحرمها النالي وسائل دفع وارداتها

وتتمم الحروب الحديثة بما تحدثه من انقلاب هائل في طرائق الانتاج وفي التخصص الاقتصادي الدولي ، وأبرز مثال عندنا في هذا الشأن نجاح الكيميائيين الألمان خلال الحرب الماضية في النهوض بصناعة النتر ات فأصيبت شيلي بضربة قاصمة في رخانها الاقتصادي . إلى المستقبل ، ويقال مثل ذلك عن كثير من صناعات الاعواض التي استحدثها هذه الحرب ، كذلك تغيرت التكاليف النسبية لانتاج كثير من السلع ، ونشاهد في أقطار كاستراليا والهند : والبرازيل وكندا وجنوب افريقيا ومصر وغيرها مهضة صناعية عظيمة ، بيما تممد بريطانيا الى ترقية زراعتها ، ولقد أحدث النازي انقلاباً عظيماً في نظام التخصص الزراعي في أوربا كيا ينفق مع خطتهم في الاستكفاء الاقتصادي ، وعزز هذا الانقلاب تعبئة المواد الحيوية ، بيما يتماد الحيوية ، بيما يتماد الحيوية ، بيما يتماد الحيوية ، بيما يتماد المياديا والمناذي المتحدام انفاقات الشراء وابتكار شتى الطرائق التجارية للاستيلاء على محصولات اوربا . ولا المتحدام انفاقات الشراء وابتكار شتى الطرائق التجارية للاستيلاء على محصولات اوربا . ولا المتحدام انفاقات الشراء وابتكار شتى الطرائق التجارية للاستيلاء على محصولات اوربا . وهدا من شأنه أن يضاعف على الانقلاب الاقتصادي الذي استحدائه ألمانيا في أوربا من شأنه أن يضاعف المحددة و المدادة المانيا في أوربا من شأنه أن يضاعف المواد الديمادة و المدادة المانيا في أو ربا من شأنه أن يضاعف المدادة المانيا في أن الانقلاب الاقتصادي الذي استحدائه ألمانيا في أوربا من شأنه أن يضاعف المدادة ا

ارتباك الاحوال الاقتصادية العالمية بعد أن تضع الحرب أوزارها ، ولا سيما وقد اتفق هذا مع اشراف الحكومات في جميع أنحاء العالم على شؤون النقد والاستبدال الدولي والتحكم في النجارة الدولية الى أبعد مدى

### ٢ - تسوية النزامات الإعارة والتأجير

سددت نقداً أثمان مقادير ضئيلة من سلم وخدمات الاعارة والتأجير ، وتركت تسوية الجانب الاعظم من الالتزامات المالية للمستقبل. ولقــد ذكر الرئيس روزفلت في اجتماع صحافي في ١٧ ديسمبر ١٩٤٠ موضحاً اقتراحه لفكرة الاعارة والتأجير فقال «ان ما أبغي الوصول اليــه هو ِالتخلص من رمن الدولار فيجب أن لا يكون هناك دين مالي بلّ الأداء النوعي » وأشارت التقارير المتعاقبة التي قدمها الرئيس للكونجرس الى الوسائل المتاحة للتشوية . فرسم تقرير مارس ١٩٤٢ بُلاثة خطوط أساسية للتسوية مع بريطانيا العظمى ، الأول « المساهمةُ الحَربيــة في السلامة الامريكية التي تتمثل في مواصَّلة بريطانيا القتال ضد المحور » والثاني « زيادة تدفق الساعدة المنبادلة » والثالث « التفاهم مع بريطانيا وحلفائها على شكل السياسة التجارية والمالية المستقبلة ». واختتم تقرير ديسمبر ١٩٤٢ بالعبارات النالية « لا يمكن قياس التكاليف الحقيقية للحرب ولا يمكن مقارنتها ولا دفعها بالنقد ، فيجب أن تسدد بطريقة تمكنها من خدمة أغراض السلم الطويل الأجل والرفاهيــة الاقتصادية المتبادلة . وإذا ماكر سكل قطر نفعن النسبة — تقريباً — من انتاجه الاهلي للحرب فان العبء المالي لهــا يتوزَّع بالتساوي على الأمم المتحدة تبماً لقيدرتها على الدفع ، وإنه وان كانت الامم الغنية منها أقدر على الاشتراك بنصيب أوفى إلاّ أن عب الحرب سبكون متساوياً - نسبيًّا - عندهاكلها ، ومثل هـذا التوزيع لنـكاليف الحرب المالية ممناه آنه لا تغتني أية أمة من مجهود حلفائهــا الحربي، وسنقع الأعباء النقدية للحرب طبقاً لمبدأ المساواة في النضحية كما هي في الجهد »

بيد انهُ ثمة ظاهر تان قد تتمخض عنهما صعوبات سياسية عميقة الاثر . وهم الاعتقاد السائد في الولايات المتحدة بأن عليها ان تسترد ما بذلته من مساعدة وفقاً للاعارة والتأجير، ومسألة اعتبار هذا النظام منه أسدتها الولايات المتحدة للاقطار الآخرى

فني يناير سنة ٩٤٣ عرض معهد جالوب موضوع الاعارة والتأجير للاستفتاء العام فتبين منهُ أن ربع الاصوات لا يدري اصحابها ماهية الاعارة والتأجير وقرر ٥٤ في المائة من الأصوات ضرورة وفاء الحلفاء بما اصدرتهُ اميركا البهم وفقاً للإعارة والتـأجير من سلع وخدمات . بيد انه تبين من نتيجة الاستفتاء أن ٢٩ في المائة من الأصوات تعتقد بأن الدول المتحالفة ستسدد فعلاً ما أخذته من اميركا في حين يرى ٥٨ في المائة أن اميركا لن تحصل على شيء منه . وهذه النتائج تعزز استفتاء اجراه مركز ابحاث الرأي الاهلي بجامعة دنفر في يوليه سنة ١٩٤٢ واسفر عن أن ٣٥ في المائة من الاصوات المشتركة ترى وجوب سداد بريطانيا أثمان ما تحصل عليه من سلع وخدمات الاعارة والتأجير من الولايات المتحدة ، في حين أن ٣٥ في المائة من الاصوات ترغب في الوفاء بقسط من المساعدة التي تلقتها بريطانيا . ولم يصو ت سوى ٨ في المائة في صف التجاوز عن الوفاء . ولا شك ان لنتائج هذه الاستفتاءات معنى سياسيًا عظيماً إذ ترى نسبة صغيرة من السحكان ضرورة تنازل الاستفتاءات معنى سياسيًا عظيماً إذ ترى نسبة صغيرة من السحكان ضرورة تنازل الولايات المتحدة عما أسدته من مساعدة على أسانس الاعارة والتأجير. وتؤمن اكثرية الاصوات بوجوب وفاء الحلفاء بما عليهم للولايات المتحدة . وتظهر الاستفتاءات ان جانباً كبيراً من الجمور الاميركي يعتقد بأن اميركا لن تحصل على ما اصدرته من سلع وخدمات مع اعتقاده بضرورة ذلك

ويكمن في ثنايا تسوية الاعارة والتأجير خطرْ سياسي آخركبير فقد قصدت الولايات ا المتحدة من نظام الاعارة والتأجير مساعدة حلفائها قبل أي شيء آخر ومصداقاً لهذا يذكر . النقرير الخامس المقدم للكونجرس عن عمليات الاعارةوالتأجيرأن «النحويلات التي تتمُّوفقً . لقانون الاعارة والتأجير هي مساهمة واشتراك مادي في تعبئة مشتركة للحرب » بيدأن هذر ' المساعدات ما زاات تقيد في السجلات أنها مساعدة أرسلت من الولايات المتحدة للدوا ا المتحالفة. وتحتفظ ادارة مكتب الاعارة والتأجير بحسابات تفصيلية لمقادير وقيم السار والخدمات المصدرة للحلفاء والمصدرة منهم لها ، والفرق بين الرقم الذي يمثل المساعدة الاميركية ( سلماً وخدمات ) والمساعدة التي تبذلها الأمة الحليفة يعد ديناً على الدولة التي ا أعطت أقل للدولة التي أعطت آكثر . ومن المسلم به قطعاً ان الولايات المتحدة ستغدو به. ا الحرب ولها دين جسيم على حلفائها . ومهما يكن من امر الوفاء فان ديون اميركا على حلمائر ستكون في منزلة دليل على سخاء الولايات المتحدة وإشارة لما تنتظره من حلفائها من الزا : مقابل ما جنوه من الاعارة والنأجير سواء أسياسية كانت هذه الزايا أمّ عينية ويعترض كـثير من الفكرين وخاصة في بلاد الحلفاء بأن للنصر أهمية حيوية لجميم الأ المتحدة وما تؤديه دولة منها من واجبات هو عون لبقيتها لادراك هذا الهدف، ولا يمكم ا قياس حصص دولة ما بالوسائل العادية ، ولا مناص من ان تكابد احداها خسارة : ٠ الارواح أفدح من غيرها فكيف يتأتى تقرير هذا بالنسبة لما بذلته الاخرى من عناد أعذ

ومواد أوفر ? ولقد قرر المستر Stettinius مدير الاعارة والتأجير الى عهد قريب « ان ما تفعله الآم المتحدة الآخرى لهزم المحور واضح بانه مساهمة حيوية في الدفاع عن كيان الولايات المتحدة وتلك فائدة لا يمكن ان تقاس بالارقام . وليس ثمـة معيار ثلقيم يمكن ان تقاس بواسطته حياة الف روسي مثلاً وتقارن هذه الخسارة بفقد الف طائرة قتال »

### التقدم الاقتصادي العالى ونظام الاعارة والتأجير بعد الحرب

رأينا كيف تطور نظام الاعارة والتأجير الى نظام محكم للمساعدة المتبادلة وغدا مظهراً للمتعبئة المشتركة لموارد الآم المتحدة ، واتسع أفقه وعظمت عملياته حتى حجبت النجارة الدولية وضمرت أعمالها. وكان لامناص من تضخم مساعدات الولايات المتحدة بحسبانها أعظم دول العالم انتاجاً وأوفرها غلة . وقد أدى احلال المقايضة في السلع والخدمات محل النجارة الدولية الى اضعاف وقلقلة السبل والوسائل التقليدية للنجارة الدولية . وسيتطلب انهاض التجارة الدولية من عثرتها جهداً جباراً تبعاً للانقلاب الهائل الذي أخذ مجراه في التخصص الاقتصادي الدولي والتغييرات العميقة التي طرأت على نفقات انتاج الصناعات المختلفة. فضلاً عما استحدثته الحرب من صناعات جديدة واوجه طريفة للنشاط الاقتصادي

ولقد نشأ نظام الاعارة والتأجير لحل مشكاة حصول الآم المتحدة على السلع الآميركية دون النقيد بالدفع فهي لا تملك القدر الكافي من الدولارات لسداد أنمان ما تشتريه نقداً كالا لا تمكيمها أحو الرالحرب والنقل من أدائها سلماً وهذه الحالة ستظل امداً طويلاً بمد الحرب لا حتياج العالم الى السلع الاميركية للتعمير والانشاء واذا كنا نلمس رغبة الرأي العام الاميركي في الوفاء بأنمان ما صدره الى الحارج على أساس الاعارة والتأجير في وقت الحرب فسيكون أشد رغبة في وفاء الامم الاخرى بأنمان ما تستورده من السلع في وقت السلام . وان اصرار اميركا على تقاضي انمان صادر الها الى الامم الحتاجة اليها معناه إما تسرب النقد الحر اليها ، واما زيادة دين العالم لها ، واما السداد سلماً ، وهذا متعذر امام الرسوم الجمركية العالمية التي دأ بت على صد المنتجات الاجنبية عن ولوج الاسواق الاميركية . ومهما يكن أمن الحطط التي ترسم للاقتصاد العالمي بعد الحرب فانها ستتوقف الى أبعد مدى على استعداد الولايات المتحدة للقيام بوظيفة « دائن العالم » وعلى رضاها باستيراد سلع البلاد استعداد الولايات المتحدة للقيام بوظيفة « دائن العالم » وعلى رضاها باستيراد سلع البلاد الاخرى وكذلك مو افقتها على عقد القروض للدول المحتاجة

وهنا المح رأياً يجد تأييداً قويًا من كثيرين من المفكرين الاقتصاديين ، وينادي بأن تتزعم الولايات المتحدة أعهال الترفيه الانسانية وقيادة الانعاش الاقتصادي بعد الحرب على أساس شكل من الاعارة والتأجير . وهذا الرأي بجد ممارضة قوية في بعض المقامات الاميركية التي ترى ان الاعارة والتأجير وسيلة مفيدة خلال مدة الحرب الطارئة ولكنهُ لا يعدُّ اساساً مو افقاً لاقامة أسس التعاون الاقتصادي الدولي الدائم ، فلا ترغب أمة تحترم نفسها أن نظل معتمدة على مثل هذه الاعانة كما لا تتمكن بحال ما دولة بمفردها مهما عظم غناها من اعانة بقية أنحاء العالم الى ما لا نهاية

ومهما يكن من أمن الدور الذي يمكن أن يؤديه الاعارة والتأجير في وقت السلم بحسبانه عنواناً لسخاء أميركا ومظهراً لتعاولها عمليًا لانقاذ العالم من متاعبه ، إلا أنه من الضرورة بمكان التفرقة بين الوسائل التي طبقت في أوقات الحرب وما يجوز الأخذ به بعدها ، فان أحوال السلام والحرب متباينة . وانه وان كانت المشكلة المالية تكاد تكون واحدة في السلم والحرب على السواء وهي الحاجة الى الدولارات لسداد أثمان السلم الاميركية إلا أن المشكلة الاقتصادية مختلفة في الحالتين ، فني أوقات الحرب برى حاجة العالم ماسة الى السلم الاميركية أما في السلم فاذا لم يستطع العالم أن يبيع مقداراً أكثر من انتاجه لاميركا فلن يتأتى له الحصول على الدولارات الموفاء بأثمان ما يشتريه من السلم الاميركية ولا مناص له اذاً من تقييد مشترياته من اميركا والحد منها

ومن ثم يتطلب تقويم الاقتصاديات العالمية واقالتها من عنارها توجيه الشؤون الاقتصادية والسياسية الدولية نحو اتجاهين اساسيين، الأول سلبي بخفض عوائق النجارة الدولية والحد من العقبات التي ما فتئت تحد من السير العابيعي للاستبدال الدولي وكانت عاملاً هاشاً في نشوب الحرب الحاضرة، والثاني ايجابي بتنسيق السياسات الاقتصادية القومية وتوجيهها نحو التعمير وابتكار الوسائل للقضاء على التعطل، واتفاق الدول بشأن تثبيت الصرف وتنظيم انتقال رؤوس الاموال من دولة لآخرى ، والابتثار الدولي ، والسعي لانشاء التوازن في ميزان مدفوعات كل أمة . ولن يتم هذا كله دون معاونة اميركا الفعالة سواء عن طريق الاعارة والتأجير او بغيره ، وأهم مظاهر هذا التعاون تنازلها عن سياسة المرئة التقليدية وان تكيف اقتصادها القومي — وقد أصبحت دائنة العالم — حتى تستورد أعظم عما تصدر و بذلك تحصل الدول العاجزة من تجارتها معها على فضلة تسدد بها ديونها ، وتقيم شؤونها الاقتصادية والمالية على أساس من التوازن مكين، على ان يسبق هذا — خلال الفترة التي تلي الحرب مباشرة — ان تفتح الاعتمادات المالية الضرورية لاعمال النعمير والانشاء ، وان توفي هذه الديون سلماً بعد استقرار أحوال العالم وعودة الامن والطها نينة الى ربوعهما وان توفي هذه الديون سلماً بعد استقرار أحوال العالم وعودة الامن والطها نينة الى ربوعهما

### الذرات المشعة ومنافعها الحيوية (١)

ن**قلما عوض جندي** عن مجلة خلاصة العلم الاميركية

يستعمل العاماءُ « السيكاو ترون » وهو جهاز تهشيم الذرة لحلٌّ معضلات جمة من غو امض علمي وظائف الاعصاء والطب. وقد أسفرت مباحثهم عن كشف معلومات جديدة في المتابوليزم metabolism ويُبقصد بها جميع التغير ات الكيميائية في الاجسام الحية ، واستحالة الاغذية والطاقة البشرية في نُـِسُج حية . ويقوم جهـاز تهشيم الذرة بمجائبه إذ يستطيع تحويلُ المواد العامة المألوفة ، كلح الطعام الى مواد نادرة تكتسب بعض مزاياً الراديوم. وذلك حينًا يطلق السيكاوترون قذائفه ، وهي الدَّترونات ، على العنصر القصود أكسابه مزية الاشِماع أي جعل ذلك العنصر مميزاً أو موسوماً بسمة الاشعاع التي تتبيح كشفه وتنمُّ على موقعه حينًا يسرِي فِي الجسمِ البشريُّ . وتسلك هاتيك العناصرَ المشعة ، والاجسام المركبة مسلكًا كيميائيًّا ، كُسلك أَمْهاتها الاصلية التي اشتقت منها . ولذلك يستحيل تمييزها عنهـا بأية وسيلة من وسائل الكشف الكيميائية. وكذلك لا تستطيع الخليــة الحية نفسما -النسيج الحي التفريق بين العادي والمميز . وإذا صادفت الخلية الحيــة المواد الكيميائية المشعة ، استَعملتها كمثيلاتها المركبة المعتادة ، على السواء ، وذلك في احتياجاتهــا الحيوية الخاصة . وهذما هو سبب استفادة العلماء الباحثين الذين يقتفون آثار المواد الكيميائية في الاجسام الحية ، بوساطة المواد المشعة ، إذ يهتدون الى مواقعها في الجسد بالأشعة التي تصدر منها في آنناء تجوالها في نواحيهِ . فيتمكنون من تتبع سيرها ، منذ تناولها طعاماً أو حقناً تحت الجلد، حتى تصير جزءًا لا يتجزأ من النسج البشرية الحيوية. وبالعناصر المشعة يمكن الاستدلال على استحالة المواد الغذائية الى نُــسُج حيةٍ . ومع أنِّ تلك العناصرِ لما ينقض ِ على استعالها عشر سنوات ، فقد أفادت في مكتشفات أساسية شتَّسى ، وغدت تُـعدُّ وسيلة

<sup>(</sup>١) المترجم — أطامنا حضرة الدكتور رمسيس جرجس الحبير الفي في لجنتي الطب والكيمياء في عجم فؤاد الاول للغة العربية بالقاهرة على هذا المقال 4 فنقح بعض ما ورد فيه من النقط الطبية .

علمية ، كالمجهار وأشعة رنتجن ، تنفع رجال الطب المحققين الذين همَّمم استطلاع مسير عناصر الاغذية المحتلفة في الجسم البشري ، مثل الحديد والنحاس واليود والصوديوم . ومثال ذلك انه أذا أراد أحد العلماء معرفة مصير الصوديوم في الجسم ، خلط بعض الصوديوم المشع ، الصوديوم الذي في ملح الطعام الذي يَدُرُّه المرءُ مثلاً على البطاطس المهروسة التي يتغذى مها وحيما يبتدى همضم الغذاء و عثيله يسجل العداد الكهربي المسمى عدَّ اد جيجر Geiger مسير الطعام في جسم الانسان الى مقره الاخير حيث يصير جزءًا من ذلك الجسم لان خاصية الاشعاع الصناعي التي تكتسبها العناصر المشار اليها وقتية تزول في بضعة أيام ولا تترك أثراً سيئاً في الجسم البشري ، بل تنفعه في دراسة أمراض تضخم الغدة الدر قية وفي حالة اللوكيميا العليمة والأورام وفقر الدم

والعمل قائم الآن في استخدام المواد المشعة الصناعية في كثير من معاهد الابحاث العلمية وأولها جامعة كليفورنيا التي يشرف عليها الدكتور جون لورنس . أما المعهدان الآخران العظيان اللذان يعاونان في هاتيك المباحث فهما مختبرا مدرسة هارڤرد الطبية والمعهد الصناعي الفني في مساشوستس . وبوضع ذرَّات الكربون المشعة بالاشعاع الصناعي في غذاء النياتات واقتفاء أثرها ، تيسَّر لعلماء علم الاحياء الاهتداء الى مقدرة النباتات على صنع السكر في الظلمة ، لا في ضياء الشمس فقط كما كان العلماء يزهمون . الأأن فيامها بذلك العمل ليلاً يكون أبطأ منه مهاراً . ويمكن معرفة مستقر الاشعة (التي تنطلق من المواد المشعة الصناعية ) بغاية الضبط ، كذلك فياسها قياساً مدققاً جديراً بالاعجاب ، ولو توغلت في النسج البدنية بمقادير دقيقة جدًّا ، وذلك با له كهربائية حساسة هي عداد جيچر الذي أشرنا البه آنفاً . وفي ظروف أخرى يمكن تعريض فيلم التصوير الفوتوغرافي المواد المشعة اشعاعاً صناعبًا فتصور عليه نفسها بنفسها . فاذا شئنا مثلاً إدراك كيفية المهاد المهشم للذرة ثم محول الفوسفور الى فوسفات او غيرها من المركبات وذلك بطريقة الجهاز المهشم للذرة ثم محول الفوسفور الى فوسفات او غيرها من المركبات وذلك بطريقة التهاء أثره حتى تتبدد طاقته

واما تمثيل الفوسفور في نسج حيوية فقد درس على هذا المنوال منذ سنة ١٩٣٥ فاستدل العاماء من ذلك الحين على كيفية امتصاص الجمم للفوسفات ، عقب تناولها في الغذاء واتسعت معرفتهم بالعمل الذي تؤديه مركبات الفوسفات في تكوين العظام وز ادت عما كانت

عليه. وقد خطا العلاج الطبيُّ خطوة واسعة أخرى الى الامام. وكانت هذه الخطوة وليدة المهمة التي يضطلع بها الفوسفور المشع. وذلك لميل الفوسفور اولاً الى الاستقرار بجوار النقي ( نخاع العظام ) الذي يولد الدم — وثانياً لما يولده الفوسفور المشعمن أشعة ب Beta القوية. وهاتان الخاصتان هما سبب نجاح علاج بعض الامراض السرطانية التي يحملها الدم ، بالاشعة الداخلية ، وان تكن هاتيك العلاجات لما تجاوز طور التجربة

وقد تكشف للعلماء ايضاً مكتشف جليل الشأن هو أن نُسُحِاً مختلفة في الجسم تبذل مجهوداً جباراً في انتقاء العناصر الصالحة لها . فالغدة الدرقية مثلاً تتناول من اليود مأنة مرة اكثر من سائر النسج البدنية . وكذلك الكاسيوم وأخوه عنصر الاسترونتيوم strontium يهويان الاستقرار في العظام. ولا يشذ عنهما إلاّ اليسير فيذهب الى النسج الاخرى على حين يصبو الفوصفور الى النسج الليمفية فيرحل اليها . وكان الجمود الذي تعانيه النسج المختلفة في اصطياد المواد الشمة ، الصالحة لها سبباً لاستعال طريقة علاج الامر اضالسرطانية بالاشماع الداخلي في الدم والأعضاء البدنية الاخرى . ويلوح أن بعض المواد المشعبة يستقر في الأورأم ، ولذلك عولجت بعض اورام العظام بالاسترونتيوم المشع . كما عرّضت بعض أورام جهاز الغدد الليمفية للمقذوفات الداخليــة التي تنولد من الفوسفور الذي تمتصه النسج. وأسفرت التجارب التي أحريت في هذا العلاج عن نتائج مشجعة ، مثلما في العلاج بأشمة رنتجن. ولكنه ما زال علاجاً باهظ النفقات ، رهين تمحيص نطس الاطباء . وجل العلومات التي حُصَل عليها العلماء حتى الآن ، بشأن الدم وتَكُو ينه في الجميم ما فتئت تنقح وتتسع تنقيحاً واتساعاً عاجلين ، هما نتيجة التجارب التي تجرب بالحديد الشع . ومن الحقائق النابنة السلم بها ان الحديد ضروري لصنع ( الهيموجلوبين) اليحمور او ( صبغة الدم الحمراء ) بيد انهُ لمُ يعلم المقدار اللازم لتكوينها ، كما لم يعرف أي جزء من المعي يمنص الحديد المولد للميحمور ولا الواسطة التي تحدد مبلغ الحديد الواجب امتصاصه . وما فتىء العلماء يتساءلُون ، هل الطحال حقيقة مقبرة خلايا الدم الحمر ومستودعها ؟

وقد أسفرت التجارب التي جربت بالحديد المشع في أبدان الحيوانات عن كثير من أجوبة تلك الاسئلة ، وان مقدار الحديد الذي يمنص لا يتوقف على مقداره الذي في الغذاء الأكول. فان كانت مقادير الحديد الاحتياطية المدخرة في الجسم ، كبيرة جدًّا، فلا تمنص الامعاء الدقيقة منها الآ قدراً ضئيلاً جدًّا. وأما اذا نقصت تلك المقادير من الحديد الذخورة في بدن الحيوان ، من تكرار النزف ، فيجب ان يمنص ذلك الحيوان مقداراً من الحديد يفوق المألوف « البنية في باب الاخبار العلمية »

### ظاهرة التلبثي وما يتبعها من ظواهر

### لأحمد فهمى أبو الخير

« انتهينا في العدد السابق من المنتطف أبذكر مثل لظاهرة التلبثي الصحوبة . بفمل عن بمد ونتابع الحديث هنا مبتدئين بذكر مثل آخر »

ب - الحادث الذي نرويه هنا حادث شهير ذكرته عدة كتب من بينها الكتاب الشهير « سقطات القدم عند حدود عالم آخر » لمؤلفه ديل اوين . وقد ذكره بالتفصيل في الصفحة رقم ٢٤٢ ونقله عنه الدكتور جونسون في كتابهِ « السألة الكبرى والبينة على حلمًا ﴾ في الصفحات ٥٨ و٥٩ و٢٠ كما يلي : —

كان روبرت بروس يشغل وظيفة مساعد القبطان في سفينة تجارية تسير ما بين ليفربول ونيو برنزويك . فني احدى وحلاتها، وقد كانت تقترب من شواطىء نيو فوندلاند، كان القبطان ومساعده هذا على السطح يجريان بعض الأرصاد وقت الظهر ، فلما انتهيا هبطا الى حجرتيهما ليجريا العمليات الحسابية . ووضع هــذا الساعد مكتبه أمام حجرته في طرقة مربعة مواجهة لحجرة القبطان ، فاذا جلس آلى مكتبه تكشفت لعينيه حجرة القبطان عا فيها . فلما أتمَّ العمليات الحسابية سأل القبطان عن نتائج حسابه ، وكان القبطان قد فادر حجرته الى ظهر السفينة . فلما لِم يتلق جواباً النفت ليرى من ظنه القبطان جالساً الى مكتبه يكتب على لوحه الاردوازي وأعاد عليه سؤاله . ولكنه لم يتلقُّ جواباً . فسار اليهِ ، فلما رفع الجالس رأسه دهش بروس حيث رأى وجه رجل غريب ولم يكن بروس جباناً ، ولُّكُنه حين رأى نظراته الثابنة لم ينبس بكامة ولم يكن منه إلا أن الطلق يجري صاعداً الى ظهر السفينة في حالة فزع شديد . فسأله القبطان قائلاً « ماذا حدث يا بروس ، ما الأمر ؟ » قال « الأمر يا سيدي لم مَن فلك الرجل الجالس الى محكتبك ? » قال « لا أحد فيما أُطْن » قال « ولـكن هناك رجلاً غريباً يا سيدي » . قال « لعلك تحلم يا رجل . لابدًا أن تـكون رأيت هناك كبير الخلام أو الساعد النابي » قال ﴿ وَاكُنَّ الرَّجِلُ كَانَ **(17)** مجلد ۱۰۳

oldbookz@gmail.com

جالساً فوق كرسيك المواجه للباب منحنياً فوق مكتبك يكتب في لوحك الاردوازي.ولقد رأيته بمينى كما أرى أي رجل آخر »

قال « رَأْيتَمن؟» قال « لست أُدري ولا يعلم من هو إلاَّ الله» قال « أسرع اليه وسلهُ من هو » فتلكاً بروس وقال « ماكنت قط أصدق بالاشباح ، ولكن الحق أولى أن يقال . وددت لو أعفيت من الذهاب اليه » . قال « هيَّا معي ولا تكن رجلاً أخرق »

وهبط القبطان درج السلم ، وتبعهُ مساعده بروس فلما لم يجد أحداً في الحجرة قال القبطان « ألم اقل لك يا بروس إنك كنت تحلم ? »

قال « لك يا سيدي أن تقول هذا ، ولكن لاردي الله سالماً إلى أهيي اذا أنا لم أحكن قد رأيت هذا الرجل فعلاً يكتب على الاردواز أمامي »

فرفع القبطان الاردو از وقال «أرى شيئاً حقيقيًّا هلهذه الكتابة بخطك يامستر بروس ١» فتناول بروس الاردو از ورأى مكتوباً عليهِ ما يأتي : «أنجه بالسفينة صوب الغرب شمالاً » وقال القبطان « أتمزح معي يا بروس ? »

فأنكر بروس مقمماً بشرفه قائلاً « إنما أنا أخبرتك بالصدق ياسيدي»

, ففكر القبطان فترة ثم استكتب بروس في النهاية نفس الكامات ، وبعد المضاهاة استكتب رجال السفينة كلهم فلم يجد خطًا مماثلاً ، وبعد ذلك أصدر الآس بتفتيش السفينة تفتيشاً دقيقاً فلم يعثروا على أحد . وأخيراً قال القبطان « إن الريح تساعدنا فلنتجه صوب الغرب ، ولنر ما يكون وكونوا جيماً متأهبين »

ومضت بعد ذلك ثلاث ساعات ، واذا بعامل المراقبة يعلن ظهور جبل من الجليد وبجواره سفينة محطمة . فلما اقتربوا رأى القبطان السفينة فعلاً محطمة بين الجليد ، ووجد فوقها بضعة نفر وعلم فيما بعد أن السفينة قامت من كوبك قاصدة ليفربول ، وأنها اصطدمت بالجليد فتحطمت وتهشم سطحها وضاعت مؤونتها . وكان في احد القوارب رجل من رجالها ما كاد بروس يلمح وجهه حتى وجم . لقد رأى هذا الوجه وهذا القد بل حتى هذه الملابس . نعم رأى نفس الرجل الذي سبق أن شاهده يكتب فوق مكتب القبطان في السفينة قبل ذلك بسامات

وما ان انتهوا من نقل البحارة والمسافرين من السفينة الغارقة الى الآخرى حتى انتحى بروس بالقبطآن جانباً وقال له «يخيل اليَّ يا سيدي انني لم أرّ اليوم شبحاً بل رأيت رجلاً حيَّا» قال « ماذا تمني ، ومن هو ذلك الرجل الحي»

قال « إن أَحد المسافرين الذين انقذناهُم هو نفس الرجل الذي رأيته يكتب فوق مكتبك في لوحك الأردوازي» وجيء بالرجل الى القبطان و بعد أن استوضحهُ بعض الثبيء عن هذه

الزيارة الخفية قال «أكون شاكراً يا سيدي لو تكرمت فكتبت شيئاً على لوحي الاردوازي» قال « حبَّـا وكرامة ، وما الذي أنا كاتبهُ ? » قال « اذا لم يكن لديك مانع فاكتب على هذا الجانب من اللوح : اتجه بالسفينة صوب الغرب شمالاً » ثم أدار له اللوح

فأجاب الرجل الطلب على الفور . وفحص القبطان الكتابة بدقة ثم أدار اللوح مظهراً وجهه الآخر دون أن يلحظ المسافر ذلك ، لكي يريه الكتابة الاصلية الاولى ، ثم قال له «هل هذا خطك ؟ »

قال « وهل استطيع انكاراً وقد رأيتني وأنا أكتبه ? » قال « وهذا ? » ثم أدار اللوح قال الرجل « ما معنى هذا ? لقد كتبت احدى هاتين فمن الذي كتب الاخرى ? » قال قبطاني السفينة الغارقة «هل رأيت في الحلم أنك تكتب على لوح من الاردواز ? » قال «كلا ولست أذكر » قال قبطان السفينة السليمة يخاطب قبطان السفينة الغارقة «هل تتكرم يا سيدي باخباري بالذي كان يعمله هذا المسافر حوالي ظهر اليوم ? »

قال « الذي أذكره أن هذا السافر كان منعباً مجمداً فغشية نوم عميق حوالي الظهر ، فلما استيقظ جاء بي وأكد لي أننا سننجو اليوم . فلما سألته كيف عرف ذلك قال لي انه رأى في نومه انه فوق سطح سفينة جاءت لانقاذنا . وقد وصف لي مظهر السفينة وصاريها فلما بدت سفينتكم في الآفق وجدتها مطابقة تماماً لتلك التي وصفها »

قال « ان الكتابة على الاردواز هي التي أنقذتكم دون شك . لأننا كنا مبحرين صوب الجنوب الغربي فغيرت الاتجاه الى الشمال » . ثم وجه الحــديث الى السافر قال « ولكنك تقول انك لم تر في منامك انك كتبت على الاردواز »

قال « نَمْ وَلَسْتَ أَذَكُرُ أَنِي صَنْعَتَ هَذَا ، وَلَسْتَ أَدْرِي كَيْفَ أُدْرِكُ أَنْ سَفَيْنَتُكُمْ قادمة لانقاذنا . ولكن الغريب أنهُ يخيل إليَّ أني أعرف تماماً كل شِيءٍ على ظهر سِفينتَكُم »

هذه القصة تقدم لنا نقطاً غريبة . فهي تحدّ ثنا عن رجل أجهد فنام فرأى في نومه انه فوق تلك السفينة ولكنه لا يذكر انه كتب شيئاً فوق لوح الاردواز . وعدا ذلك فالرجل وقت حدوث هذه الأحداث كان حيّا يرزق وفي صحة جيدة . والذي يمكن استخلاصه من هذه الحادثة أن روح ذلك الرجل فادرت جسده وقت النوم مع بقائها متصلة به ، واستطاعت أن تتجسد على سطح السفينة فرآها شخص آخر ، كا استطاعت أن تدكت رسالة . وليس هذا مكان شرح حدوث هدفه العملية ، ويكني أن أوجه نظر القراء الى كتابين نفيسين ها كتاب «طرح الجمم الروحي» تأليف الدكتورين السيكولوجيين ملدون وكار مجتون، وكتاب «الحياة الآن والى الآبد» تأليف الدكتور آرثر .ج . ولز عميد كلية البحوث والعلوم الروحية

بالينويس بالولايات المتحدة بأميركا. ففي هذين الكتابين شرح مستفيض لهذه النجارب. ولا يخفى ان العلم الروحي الحديث يقول ان الموت طرح روحي مستديم ، وان النوم طرح روحي مقوت. ويقول الله تعالى في كتابه العزيز « الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم يمت في منامها ، فيمسك التي قضى عليها الموت ، ويرسل الآخرى الى أجل مسمسى »

### الحيوان والتلبثي

جاءً في « موسوعة العلم الروحي » التي أصدرها العلامة الدكتور ناندور فودور تحت مادة «النلبثي » ما يأتي :—

«يوجد من البينات ِما يثبت ان ظاهرة التلبثي ليست وقفاً على الانسان وخير مثل يقدم لاثبات التلبثي من الحيوان إلى الانسان هو ذلك المثل الذي بسطه الكاتب القصصي ريدر هجارد في عدَّد اكنوبر ١٩٠٤ من صحيفة جمعية البحوث النفسية البريطانية . وخلاصته ان زوجته سمعتــهُ في ليل ٧ يوليو ١٩٠٤ وهو نائم يتأوَّه ويئن بأصوات غير واضحــة تشبه أنين حيوان مجروح ، فأيقظته من نومه ، فأخبرها برؤياد التي كانت على جزءين متميزين . فني الاول أحسُّ بضيق شديد في التنفس حتى لكأنه يختنق . ومضى يصف الثاني فقال أه رأيت كابنا المسكين بوب راقداً على جنبه بين أغصان منثورة بجوار النهر. وخيَّـل اليَّ كأن شخصيتي ترتفع بشـكل خني فامض من جـم الـكاب الذي رفع رأسه في زاوية غير طبيعية ليقابل وجهي. وكأن بوبكان يحاول ان يكامني ، فلما لم يستطع افهامي ما يريده بالصوت نقل الى عقلي بوسيلة غير مفهومة انهُ يحتضر ٣ . والذي حدث بعد تلك الرؤيا ان بوب قد وجد بعد ذلك بلِّربعة أيام ميتاً . طفت جثته على ماء النهر ، وقد تهشمت جمجمته وتكسرت أرجلهُ دهمه قطار فوق جسر ورمى به في الماء. وقدّ وجد طوقه مضرجاً بالدم فوق الجسر صبحاً بعد ذلك الحلم. ويعطينا وليم ج لونج فيكتابه «كيف يتكام الحيوان» أمثلة كشيرة تثبت وجودٍ خاصية التلبثي بين الحيوان. فهو قد لاحظ مثلاً انهُ اذا لم تستطع ذئبة إن تنبه حروها ألا َّ يمضي في جريَّهِ بعيداً عنها وإن يعود اليها فانها تقف ساكنة ثم ترفع رأسها الى أعلى وتحدق باستمرار صوب جروها المبرع في جريه. واذا به يقلل فِأَة من سرعته ، ثم يستدير اليها ويعود من حيث أتى . وذكر العلامة ادمند سيلوس في كتابه « انتقال الفكر لدى الطيور »كثيراً من الملاحظات الغريبة حول الموضوع مأخوذة من حياة الطيور . وتعطينا كذلك قصة خيل إلبرفلد بينة طيبة على ان من الممكن ان يحدث تلبثي بين الحيوان وعقل الانسان »

وبالرجوع الى ما ذكرته هذه الموسوعة عن تلك الخيل نجدها تقول عنها انها استطاعت فعلاً ان تجري عمليات حسابية تضمنت استخراج الجذر التربيعي ، وكانت تعطي الجواب بالدق بالارجل . وقد أجريت هذه الاختبارات الحسابية أمام اساتذة من جامعات برلين ودارمستاد وباريس وجنوى وفلورنسا وكولونيا وبروكسل وبولون وفر نكفورت وستوتجارت وبال ومعهد باستور . وذكرت الموسوعة اسماء الاسائذة نذكر منهم الدكتور ادنجر استاذ الامراض العصبية بفر نكفورت ، والاستاذ استوالد بجامعة برلين ، والاستاذ بردكا بمعمد باستور بباريس

### التفسيرات المقدمة لظاهرة التلبثي

كيف حاول السيكولوجيون الماديون تفسير ظاهرة التلبثي ? يوجد بطبيعة الحال جماعة يحترفون الشك ، وعند مناقشة هؤلاء المرتابين نجدهم يكافحون مستميتين ضد قبول الحقائق الجديدة. وماكان شكهم هذا الآ وسيلة دفاع لحماية كيامهمالنظري. فلما اثبتت الحقائقالتجريبية صدق النظرية كان لابد من البحث عن تفسير لها . وقد ظن في بادىء الأمر أن المسألة ولو في بعض الحالات ترجع الى الاتفاق والمصادفة . ولكن الحساب الدقيق الذي أمكن استخلاصه منجداول الدكتور راين ومعادلاته وخطوطه البيانية قد برهن على امكان استبعاد ذلك . وافترض بمضهم فرضاً جديداً هو ما اصطلحوا على تسميته « زيادة حس الحواس » hyperaesthesia of the senses . وهذه الزيادة في الحس هي التي يستشهدون عليها عا يحدت في بعض حالات الوعي ( الشعور ) . وضربوا لذلك مثلاً حالة التنويم المغنطيمي حيثِ تكون الحواس فيها مرهفة فوق العتاد . ولهذا احتجوا على تجارب الاستاذ موراي مثلاً بأنهُ «كان مدركاً بشكل لا شعوري مجهول موجات صوتية جملته يتجه بِتفكيره اتجاهاً خاصًّا علىالرغم من ضعف هذه الموجات ضعفاً يجعلها لا تثير الحس بالصوت،أرأيت 11 ا ولكن زيادة الحسْ هذه لا يمكن تطبيقها على الاستاذ موراي في تجربته التي ذكرناها، وذلك لأن الرجل قد تلقى تفصيلات أكثر من التي ذكرت للمجتمعين . ويقول لورد بلفور وقد حضر اجراء بعض هذه النجارب « لقد أدركت من زمن بعيد انهُ اذا كانت زيادة الحس هذه تصلح أن تكون تفسيراً لاي شيء كان فانهــا لا تصلح أن تكون تفسيراً للتلبثي » . وكذلك تكون زيادة الحس هــذه تفسيراً سخيفاً للنجارب البعيدة الدى ، التي تفصل فيها بين المرسل والمستقبل مسافات شاسعة وحجب وجدران من أمنال تجربة مسز سنكاير التي أجريت وكانت المسافة بين المرسل والمستقبل أربعين ميلاً وحاول آخرون تفسير الظاهرة بالاهترازات الفيزيقية والاشعة وبعض أنواع الطاقة .
وقد استمرض الدكتور تشنر في كتابه « التلبي والجلاء البصري » هذه التفسيرات كلمها وخرج منها بأسها فروض لم تثبت فضلاً على كونها غير مقنعة . واكتنى بالندايل على عدم صحبها بحالة قراءة ما في الورق المطوي الموضوع في مظروف معتم . ونراه يقول « يجب أن نذكر أن الحروف ملفوفة بعضها فوق بعض ، ولا تستطيع الورقة المطوية إلا أن تعطي خليطاً من السطور اذا كانت الرؤية خلال الورق ممكنة . وان هذه التجربة لتثبت بشكل قاطع أن الابصار لا يمكن أن يكون قد تم العينين . وتدخض هذه التجربة بشدة كل تفسير فيزيقي »

ولمناسبة الحديث بصدد قراءة الاوراق المطوية نرى لراما أن نذكر تجربة يصح اعتبارها فدة بين التجارب. فني سنة ١٩٢٣ أجريت سلسلة من التجارب في المؤتمر الميتافيزيقي الذي العقــد في وارسو في تلك السنة تحت رياسة العلامة الدكتور البارون فون شرنك توترنج، أستاذ البيولوجيا في جامعة ميونخ ، على الوسيط الهمير أوسوفيكي وقد أثبت هــذا الوسيط انهُ يستطيع أن يعرف محتويات المظاريف المختومة وقراءَة ما يكُون فيهــا من رسائل حتى ولو استعيضَ عن المظاريف بأنابيب من الرصاص · ولذلك أرسلت جمعيــة البحوث النفسية البريطانية مع أحد رجالها وهو المستر دنجوال مظروفاً رمادي اللون ، بداخله مظروف آخر أخضر اللونَّ في سواد ، وبداخل هذا مظروف أحمر وضعت فيهِ ورقة مطوية بيضــاء ، بعد أن رسمت فيها زجاجة داخل مستطيل ، وكتبت عليها جملة فرنسية . ولكي يتلافي المجربون كل انتقال فكري تمكن تسلم الوسيط أوسوفيكي هذه الرزمة من يد الدكتور شرنك نوتزنج الذي كان يجهل عُمَّوياتها . فوصِف أوسو فيكي محتوياتها كتابة ، وأرسلُ هــذا الوصف المكتوب الى المؤتمر وقرىءَ عليه . وبعد أن تحقق المستر دنجوال من سلامة المظروف فتحةُ في المؤتمر ، ووجدت محتوياته مطابقة بالضبط لما قالهُ أوسوفيكي بما في ذلك الجلة المكتوبة بالفرنسية . فوقف المؤتمرون كلمم وحيوا وسيط الجلاء البصري بالتصفيق الحاد . وهـذا الوسيط يتمتع بوسـاطة أخرى هي « السيكومتري » أي تقصى الآثر في الفضاء والزمن . ونعود آلى حديثنا عن ظاهرة التلبثي فنقول ان هــذه الظاّهرة مخيبة الى أبعد حدكل فرض مادي يقول بأن الفكر محصور داخل حــدود المجموع العصبي الفيزيقي . وترى السيكولوجيا الكلاسيكية أن الفكر جزاء من الدائرة العصبية التي تبدأ بمنبه من الاعصاب الداخلة afferent nerves وتنتهي ببعض نشاط محر ك وان كل تواصل بين شخص وآخر تبعاً لما تقول به نظرية « الدائرة المغلّقة » هـذه يحدث فقط حيمًا تنبعث اهتزازات في الجو

المخبط المتداخل الذي يطبع المجموع العصبي للشخص الآخر بطو ابع لمسية أو بصرية أو سمعية واكن النواصل أو التخاطب بالنلبثي يلغي كل عمل للحس العادي، لأن الفكر ينتقل من عقل الى عقل خلال وسط أو وسيط ما، له ميزات تختلف في الجوهر عن ميزات المادة الفيزيقية ويفسر بعضهم ظاهرة التلبثي في بساطة بأنها نوع من اهتزاز كهربأي او مغنطيسي أو كهرطيسي ينبعث من المخ. ولكن علم الفيزيقا لا توجد فيه أقل اشارة تدعونا الى الظن بأن الكهربائية والمغنطيسية هما سبب التلبثي. بل انه لا توجد كذلك أية اهتزازات فيزيقية ممروفة تستطيع احداث نقل الافكار

وقد جاء بدائرة المعارف البريطانية تحت مادة «البحث الروحي» ما يأتي: « ان أولئك الذين يظنون ان الارسال بالتلبثي نوع من الموجات يصح ان يطلب اليهم ان يكونوا أكثر وضوحاً وتدقيقاً بصدد طبيعة هذه الموجات وظولها وما الى ذلك، وان يمينوا في جسم الانسان ذلك العضو الذي يستطيع ارسال الموجات الفيزيقية الى الجانب الآخر من الكرة الارضية. ثم لماذا تبدو التلبثي كانهما لا تخضع لقانون التربيع العكمي العام ? هناك في الواقع بينات كثيرة ذاتية وأخرى بجريبية على انها لا تنأثر بالمسافة »

ومن ثم يتضح اننا حتى إذا رأينا ضرورة افتراض نوع مامن الصلة الاهترازية بين مخ وآخر فاننا بدلك نتخطى حدود جميع خواص المادة والقوة . وقديقف المادي وجلاً كذلك ، لأن أي تفسير للتلبثي يتضمن « الاهترازات » يدفعه لا محالة الى الاعتقاد بصدق الحالات التي فوق الفيزيقية الحل من المادة والطاقة ومع أن العلم يذهب الآن الى وجود مادة في الحالة التي فوق الفيزيقية فان المادي قد يفضل ألا يسلم بها حتى لا يوجد نفسه في مأزق حرج والواقع أن المادي يقف حائراً أمام ظاهرة التلبثي وما اليها من الظواهر غير العادبة . وهو يعلن اعتقاده بأن المادة العصبية والفكر مرتبطان لا ينفصلان ، فكيف اذا تحر فكرة من عقل الى عقل عبر فضاء يفصل بينهما وقد خلا من الأهصاب بناتاً ? فاذا وجد وسيط يستطيع ان يقود الفكر و يمضي به الى خارج حدود المخ فان هذا الوسيط يكون أساس الوعي البعيد عن مسالك المخ

وقد لا يستسيغ السيكولوجيون الاخذ بالرأي القائل ان الفكر يمر من مخ الى مخ خلال وسيط فوق فيزيقي Superphysical . ولهذا فلنقيد أنفسنا بالمصطلحات السيكولوجية السكلاسيكية ونقول ان الوعي (الشمور) قد يمتد فعله وتحصيله الى خارج الحدود العادية ومهما كانت المصطلحات التي نستعملها إفان الامر الاساسي هو أن الوهي يسلك بشكل ينافي اعتماده على مادة المخ .

## نباتات الصناعة في مصر مديمًا وجديثًا

### لمحمود مصطنى الدمياطى

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### ٣ — القطن

تعتبر الهند الموطن الآصلي للقطن الشجري الآ أن الدكتور إنجلر قد أشار الى وجوده في غينيا العليا وبلاد الحبشة والسنغال وغيرها . وترتفع ساقه من ست أقدام الى سبع وهي ليست منفرعة كثيراً وأورافه كفيَّة قبل إنه كان موجوداً في بعض الحدائق بالقاهرة بين منتي ١٨٧٠ و ١٨٨٠

وثم قطن آخر يسمى القطن العشبي أو الهندي (١) ينبت في الهند وايران ومصر وسائر البلاد الشرقية وجنوب اوربا وغيرها وأليافه قصيرة غير مرغوب فيها . قيل انه أول قطن دخل مصر وان أصله من ايران وجزيرة العرب وداخل الشام ثم نقل الى مصر في مدة الاسكندر ولكن لم تنتشر زراعته كثيراً . وقد سبق بيان أن من تكاموا على مصر قديماً لم يذكروا هذا النبات

ظل القطن الألوف زرعه الى سنة ١٨٢١ من النويج الآنف الذكر على الراجح ولكن في سنة ١٨٢١ وما بعدها حدث انقلاب من جهة نهضة مصر اقتصاديًا بتعميم زراعة القطن في مصر السفلى (الدلنا) وكان يوجد في حديقة محرول الله نوع جيد من القطن جلبه معه من السودان فلما شاهده المسيو جومل الذي استقدمه محمد على باشا من فرنسا لتنظيم مصانع

New Orleans cotton وبالانجليزية Gossypium herbaceum L. وبالانجليزية Gossypium herbaceum L. وبالفرنسية و «كرباسي» ويعرف في مصر بالقطن البلدي (٢) احدكبار الحكام في عهد محمد على وحكمدار السودان فترة من الزمن

النسيج أعجبتهُ رتبته وأشار على الباشا بتعميم زراعته . وقد فطن محمد علي الى ما ينال مصر من الارباح الوفيرة اذا أكثر من زراعته لأنهُ كان يفوق القطن القديم في طول تيلمته ولعومته فاعترم الباشا تعميمهُ وأنشأ السواقي اللازمة لري الاطيان التي تزرعهُ واشتراه بأثمان مرتفعة ليشجع الفلاحين على زرعهِ فلم تمض غدةٍ سنوات حتى انتشر هذا النوع من القطن وصار يعرف باسم قطن محو بك أو قطن جومل ثم أدخل محمد علي نوعاً آخر وهو القطن البربادي ً أ أو قطن « سي ايلاند » الاميركيّ <sup>(1)</sup> ومن ثمَّ أخذ القطن الصري ينافس قطن البنغال. وأميركا وأفبلت على طلبه ِ مصانع النسيج في فرنسا وانكاترا وتقدمت زراعتهُ وأخذ محصوله ` يزداد سنة فسنة (٢٠). والقطن البـّـرباديّ وطنهُ الأصلي جزائر الهند الغربية فقد نقل من جزائر مهاما الى الولايات المتحدة في أميركا سنة ١٧٨٥ وكان بزرع في الجزائر البحرية ً والمناطق الشاطئية لولايات جورجيا وسوثكارولينا وفلوريدا لنجاح زراعته فيها ولكن قد عدل عن ذلك حديثاً لفتك سوسة اللوز به وأصبحت زراعته هناك محصورة الآن في الجزائر ؛ الجافة من الهند الغربية بعد أن أدخل اليها ثانية من الولايات المتحدة . وهو ينتج أنفس ب قطن وأليافه طويلة ناعمة حريرية يختلف طولها بين 🏋 و 🚽 ٢ بوصة . ويعتبر القطن المصري . ناشئًا عنهُ ولكن في اعتقاد وات الكثيرًا من الاقطان الصرية هي مولَّــدات أو لغولة ' من القطن الهيروي (٢) والقطن الصري من حيث أليافه وسط بين القطن البربادي والقطن العفائي (٤) وهو علاوة على زرعه في مصر فانهُ يزرع ايضاً في مناطق الري بالولايات المتحدة ﴿ واريزونا وكليفورنيا حيث نتجت عنه مولدات جديدة وبالاخص قطنا « پيما » و « يوما » <sub>،</sub> كم انتشرت زراعته بالمناطق الحديثة الري في السودان

(74)

Sea Island cotton وبالانكليزية Gossypium barbadeuse I. وبالانكليزية والمنافق المنه النباتي (١) اسمه النباتي على المعالف المنافق النباتي عن كتاب عمر محمد على لعبد الرحمن الرافعي بك الرافعي بك

<sup>:</sup> Gossypium religiosum L—Gossypium peruvianum Cavan أسمه النباني [٣] وبالانكارية Peruvian or Brazilian cotton بالانكارية

Upland or Short — و Gossypium hirsutum L. اسمه النباتي (ع) اسمه النباتي (ع) staple cotton

وللقطن المصري صفات معينة ترغّب فيه حتى في الولايات المتحدة نفسها فقد بلغ مايصدر بنه اليها في السنوات الآخيرة نحو ستين في المائة من جميع الأقطان الأجنبية. وهذه الصفات في نعومته ومتانته ومرونته وعظم قابليته الطبيعية للفتل وهي في مجموعها تجعله ملائماً لعمل لجوارب والسراويل والسجوف وما شاكلها وللخلط بالحرير والصوف الى غير ذلك وتصلح ليه ايضاً عملية اكتساب لمعان الحرير

ولا يفوتني التنويه بأن حياة أصناف القطن التجارية المصرية لا نظل محتفظة بجودتها الصنف المعروف بالسكلاريدس قد حل الى حدكبير محل الميت عفيني واليانوفتش اللذين كانا ما بقاً أجود الاصناف المعروفة وأكثرها زراعة .كما ان السكلاريدس قد أخذ في الضعف لآن حاذياً حذوها وظهرت أصناف جديدة

والعُـطب أو نسالة القطن مادة ليفية بيضاء تغلف حبه أو بزره المسمى الخيسفوج. أما جوزته (لوزته) ويقال لها العفازة فعُـلبية تشتمل على غريفات في كل منها سبع زور الى تسع. وتكسو الغلاف الخارجي من البزرة ألياف اوشعرات انبوبية مفتولة ومنبسطة معاً كل منها خلية واحدة

ويفصل العطب عن البزور بالحلج ويزن نحو ثلث المكتميك (أي القطن ما دام فيه الحب ). ثم يكبس هذا العطب بوساطة مكبس يحرك بالماء في بالات زنة الواحدة منها ٥٠٠ رطل انجليزي «باوند» في المتوسط وبعد ثد تصدر البالات الى مصانع غزل القطن لتحويلها الى غزل . وتزن البزور ضعف العطب المغلف لها وهي تشتمل على زيت ثمين يعتصر منها ليقوم مقام زيت الزيتون . وقد تحول البزور بالطحن الى دقيق لتستعمل غذاء للمواشي أو سمادا لاخصاب تربة الارض . ويصنع ورق من النسالة غير القابلة للغزل وهي خليب وس (١) نقي . هذا وقد كان غزل القطن ونسجه الصناعة الراسخة في لانكشير بانكاترا من زمن مديد وكثيراً ما أمدات العالم جميعه بكمية وافرة من المواد القطنية ولكن الآن تغيرت الحال واعترضت هذه الصناعة منافسة شديدة من المهند واليابان وبلدان اخرى في الشرق .

<sup>(</sup>١) نسبة الى الخلية النباتية ، وهي مادة تتركب من ثلاثة عناصر كيميائية هي الـكربون والايدروجين والاكبيبين . ونسبة العنصرين الاخيرين في هذه المادة كنسبتهما في جزيء من الماء .

### عجائب الذهب

#### الاسود

البترول ، الذهب الاسود ، هذا الخليط المراكب الذي يستخرج من أعماق آبار النفه (البترول) ما يبرح من أكبر المواد فائدة لنا . حتى ولو لم نضطر الى قيادة السيارة ميلاً واحداً فهو مادة أساسية في حياتنا اليومية

ولكي تحصي بعض المواد الناتجة من البترول يجب أن نعرض — بادىء ذي بدء — حاجات الطيار الذي يقود قاذفة القنابل ، ولعله الآن يقذف قنابله على أرض العدو . فالمهزير النقي الذي يسمو بالطيارة الى كبد السماء هو احدى المواد الناتجة عن تكرير البترول والزيت والشحم بما يستعمل في تشحيم الآلات هما أيضاً بعض هذه المواد . وكذلك ثالث ايثيل الرصاص ، مادة اذا أضيفت الى البرين زادت من قوته . وقد يكون محرك الطيارة مو ذوات التبريد بسائل . وإذن يكون السائل المبرد هو إيثيلين الجلوكول ، وهو يحضر ، وفازات البترول و هنع التجمد . والبوتاديين ، أحد مستخرجات البترول هو واحد من مواد تدخل في صناعة اطارات العجلات في الطيارة وهو اذا سوية بالكربون المحضر من البتروا ايضاً منع عنها النلف . ومن البترول يجهز نوع جديد من المطاط الصناعي له خواص تختلف عن خواص المطاط الطبيعي وتصنع منه سدادات خزانات الوقود التي تنغلق ثقوبها من تلقا عن خواص المطاط الطبيعي وتصنع منه سدادات خزانات الوقود التي تنغلق ثقوبها من تلقا من منتجات البترول وهوسائل يستعمل لمنه في أعمدة المراوح . وإن اسلاك القيادة في الطائرات لتدهن بدهان عازل يمنع الصدأ هر بعض نواتج البرول

وحين يبلغ الطيار هدفه ، متجها اليه بارشاد آلات كثيرة فهذه آلات دقيقة تسبح في برك من الكيروسين ، ويفتح ابواب مخزن قنابله وهي أبواب صنعت من صنف من البتروا المرن ، ثم هو يسدد رمايته من خلال شباك شفاف دخلت في تركيبه مواد بترولية . واذ انبعث التيار الكهربائي ليقذف بالقنابل ، فهو يندفع خلال اسلاك معزولة بعازل من المطاء البترولي . واذا كانت القذائف تندفع بالضغط الهيدروليكي فان السائل الذي يقوم بهذا العمل هو مركب بترولي يوضع عادة — في أنابيب من المطاط البترولي

وان قوة تدمير القنابل هي بعض فضائل البترول ، لان النولوين الموجود في ثالم

نيترو تولوين nitro toluene هو شقيق البنزين الذي يحمل الطيار الى هدفه

هذا وللآن لم نستطع أن نوفي البترول بعض حقه في هذه الناحية وحدها ... ناحية قاذفات القنابل، لآن زيت الصوف الذي يستعمل في صنع ملابس الطيارين هو مادة من البترول وهذه الملابس تنظف باستعمال تركيب بترولي . والبترول ينتج الشمع الصلب الذي يغطي ذخائر المدافع الرشاشة، وكذلك ينتج المراهم والادوية التي يتداوى بها الحرحى من الملاحين ان أصيبوا أثناء الطيران . وحين يعود الملاحون الى اوطانهم، يجدون على المائدة زيت السلاطة المستخرج من المبترول ، والفاكهة ملفوفة في ورق البرافين ، واللبن معباً في على الورق المقوى المدهون بشمع البرافين الذي لا طعم له ، وحينذاك ينطلق الميكانيكيون الى قاذفات القنابل مهيئومها ويعدونها فيغسلون عنها الريت من الشحم بصابون اساس صناعته البترول

والبترول الخام خليط من جزيئات من البرافينات والاوليفينات والنافتالينات والايدروكر بونات العطرية وهي تتدرج في الخواص من البنرين النقي الى الاسفلت الصلب وان بمض هذه الجزيئات ليخف حتى يسمو فيكون غازاً وبعضها يشع فتنبعث منه الاشعة الراديو مية وفي الحق ، إن برميلاً من الريت الخام لينضم على آلاف من المو ادالكيميائية المتباينة في النوع وفي الخواص وفي الفائدة أيضاً . ولقد أوقف الكيميائيون جهودهم -عمراً طويلاً ليستخرجوا من البترول منتجات للحريق أو التشجيم وذلك ليشبعوا رغبات صناعية تلح في طلبها صناعة السيارات . فالايدروكر بونات الطيارة قُـطُّرت فصارت البنزين ( او الجازولين ) وما كان أثقل مها كان زيتاً للتشجيم . وان حاجة ملحة في طلب الجازولين خلقت أبحاناً لتحطيم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة لتتحول الى جازولين ، وأبحاناً أخرى لفم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة لتتحول الى جازولين ، وأبحاناً أخرى لفم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة لتتحول الى جازولين ، وأبحاناً أخرى لفم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة لتتحول الى جازولين ، وأبحاناً أخرى لفم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة لتتحول الى جازولين ، وأبحاناً أخرى لفم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة كورى من الجازولين ، وأبحاناً أخرى لفم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة لتتحول الى جازولين ، وأبحاناً أخرى لفم جزيئات الايدروكر بونات النقيلة لتتحول الى جازولين ، وأبحاناً أخرى من الجازولين .

والجازولين وأخوته من المواد الثقيلة ، مما تستعمل في الوقود والتشجيم ، جميعاً تندر التكون مجموعة ضخمة من المواد المستخرجة من البترول ، ولتجمل لنا القدرة على أن نستعمل وي نطاق واسع — إلآلات ذات الاحتراق الداخلي . ولو ابتدأنا بالنواتج آلنانوية التي تكون الأحماض العضوية والكيتو نات والراتنجات والغازات الفائضة عن صناعة الجازولين والزيت ، لوجدنا أن كيمياء البترول تنتج من خاماتها مواد متباينة حتى ان صناعة ما لا تخلو من ناتج من نواتج من نواتج البترول . فاللاكهات والورنيشات والمواد المرنة أي العجائن الكيميائية الصناعية والألبان والجلد الصناعي وأفلام التصوير وحبر الطباعة والادهنة والروائح العطرية وسموم الحشرات، كل أولئك أشياء أساسها البترول . وإن البناء الكيميائي للبترول — وهو يمتمد على الايدروجيزوالكربون ، وقد يتحد بالاكسجين والنيتروجين أو عناصر أخر —

ليجعل الكيميائي يضع يده في برميل البترول فيخرجمنه لكل همل مادة تصلح له ولايستقيم هو بدونها وإن شركة مثل شركة مثل لتجد نفسها أمام صناعات إضافية حين تمرض في السوق الفضلات الناتجة لديها . فمثلاً هي تستخلص الايدروجين من غاز البترول بعملية تحطيم ، ولحكنه يتحد بنتروجين الهواء الجوي فتنتج الامونيا ، وهي مادة أساسية في تنقية الماء ، وفي صناعة الثلج ، وفي تحضرير الحامض النيتريك الذي تحضر منه الفرقعات ، ثم هي مادة لتسميد الارض ، إما على شكل سائل أو في مركب هو كبربنات الامونيوم . وشركة مثل تنتج من الامونيا الله من الامونيوم هو ايضاً فضلة من فضلات التقطير البترولي

غير ان شركة شل تجد لديها كثيراً من الفضلات حين تقوم بتحضير فاز الايدروجين من فاز البترول. فالكربون — أحد النواتج الثانوية — يباع في السوق على شكل قوالب او مسحوق وهو يستعمل في تلوين اطارات العجلات والنعال المصنوعة من المطاط. والنفتالين فائض من صناعة الامونيا وهو — بعد التنقية — مادة نظافة ، وقد يجهز على شكل كرات للتخلص من الهوام. والبنزول ثالث النواجج الاضافية ، يباع كمذيب وكعنصر أساسي في تركيب صنف خاص من الجازولين

ولكي نتامس في البترول فوائد أخرى حديثة ، أخذت شركات الزيت تهيء أفساماً للابحاث تضارع المعامل الكيميائية في أكبر الجامعات ، وفي تلك المعامل يغلي الباحثون الزيت تحت ضغط يعادل ....... (واحد من مليون) من الضغط ألجوي العادي ثم يحركونه حركة رحوية لها جاذبية قدر جاذبية الارض نصف مليون مرة ثم يختبرون تفاعلاته وهم في هذه الاختبارات يستعينون بأشعة أكس والاشعة تحت الحمراء والمطياف وآلات تصوير تستطيع ان تصور انقسام الالكترونات. ولا ريب في انالعاماء الذين يعملون بهذه الآلات لا يجدون القناعة ولا الرضا . . . لا يجدون الرضا عن الاشياء كما هي ولكنهم يتطلعون – دائماً – الى الاصلاح

ولقد جعلت الحرب جل عمل هؤلاء العلماء سريًّا ، غير انه ليس سرَّا أن انقلاباً نافعاً ومثيراً للاعجاب سيكون بعد الحرب . فثلاً الجازولين الستعمل الآن في الوقود خير منه منذ سنوات غير انه ما يزال يؤخر تطور آلة السيارة ، ولعلَّ آلة أخرى أكثر اقتصاداً وأكبر قوة تأخذ مكامها بعد الحرب . وإن المطاط الصناعي ليشغل مكانه الآن وهو ليس تقليداً للمطاط الطبيعي ، بل هو يفضله في كثير من الوحوه . وما دام البترول في متناول البد فهو بؤدي لنا — دائماً — . خدمات تفوق الحصر

# بالجالم راين المرايا والمرايا والمرايا والمرايد المرايد المراي

### فی الادب المصری

#### ومكنية القنطف

يخرج الكتاب الجديد من المطبعة فيرد الى مكتبة المقتطف فينقده كتّاب هذا الباب نقداً منزهاً عن الغرض ويزنو نه بميزان دقيق، او يعرفو نه الى القراء تعريفاً صحيحاً. لانهم يقرءون مايرد اليههمن الكتب قراءة تدبر ولا يكتفون من الكتاب الجديد بالنظرة العابرة بل يقفون فيه أمام ما يستحق الوقوف إيفاع لامانة النقد في الاعناق

وكدلك كان الشأن مع كتاب « في الأدب المصري» الذي عرضته في مقتطف اغسطس سنة ١٩٤٣ مع ما عرضت من كتب اخرى ولم انجن على الاستاذ المؤلف حين قلت في تعريفي بكتابه ( و بحانب الفكرة منهج دراسي وضعه المؤلف للراغبين في دراسة الآدب المصري). فالكتاب تدور كثير من صفحاته حول الآدب المصري . ففصل عنوانه « كيف ندرس الادب المصري » وفصل آخر عنوانه « منهج الآدب المصري وتاريخه » . وقد جاء في صفحة الادب المصري وتاريخه ) وبعد ذلك كله ان عنوان كتابه هو « في الآدب المصري » ولو كان عنوانه « في الآدب العربي » لكان ذلك أهدى الى قصده ؟ ؟

ولم اكن متجنياً على المؤلف حين قلت انهُ يرى (ان اقليمية الادب هي اقوم السبل لخلق أدب أقليمي متميز ) ولم اقصد بالبداهة خلق ادب جديد ، و انما قصدت خلقاً جديداً لهــذا الآدب الموروث في بيئاته المختلفة

وما دعوة المؤلف لدراسة الآدب المصري على ضوء الاقليمية ، الآخلق جديد لهذا الآدب القديم . ومنهنا وجد الناقدون الى كلامه سبلاً . اما المنهج المام لدراسة الادب في مصر والاقطار الشرقية كلها فان كلتي في مقتطف اغسطس لاتنكره

وقلت في كلتي (أن في الكتاب خطّة التزمها المؤلف في دّعوته الى اعتناق فكرته والتزام منهجه). وهذا حق .. فني الكتاب خطة ملتزمة ما فيها شك ولا سبيل الى انكارها. اما

https://t.me/megallat

الظرفية في قولي « في دعوته » فرمي متعلقة بالالترام لا بالخطة . فلماذا يريد الاستاذأن يفهم كلامي على غير جهته ؟ ؟

ولا اود بعد ذلك أن أناقش المؤلف فيما يعترض به على تعريفي بكتابه في المقتطف. وكفى أني أحلته في هذه السطور القليلة الموجزة على نص أقواله في الكتاب لتكون بعض ودّي على ردّه .

### الكيفى

#### عند قدماء المصريين

ذكر حضرة الدكتور حسين الهراوي على صفحات احدى الصحف الصباحية أن الكيني نبات أصله من الشام استعملهُ قدماء المصريين لطرد البعوض . وبياناً لحقيقة هذا النبات أقول : —

كانت مصر في قديم الزمان مهد الصيدليات والعطور حتى قال ديودور الصقلي الهما انتشرا بهما انتشاراً عظيماً ، كما اشهرت مصر بذلك شهرة رائعة . وقد ورد في الاوراق البردية ان المعبود حورس اعتبر في عصره حامياً للصيدلة ومحسناً البهما . وقد تعلم من أمه ايريس علم السحر والعقاقير . وتحوت الذي عبده اليونان باسم هرمس علم الإنسان الطب وعلاج الامراض

وقد دو"نت كُل هـذه الاسرار وحصرت في كتاب خاص ، ونقشت على جدران بعض حجارة المعابد ومعاملها ، وكان بجانب المعابد أمكنة خاصة يقوم الكهنة فيها بتجهيز الأدوية للآلهة

\*\*\*

كانت مصر في أجيال عديدة ذات تجارة واسعة ، تصدر العطور والأدوية المركبة ، بينما كانت بابل مستودعاً للاصماغ والعطارة والنباتات الزكية الرائحـة . وكانت مصر تستورد البهارات من الهنـد وخليـج العجم ، والصمغ الزكي من بلاد العرب والبلسم من فلسطين . وقال هيرودوت ان أهالي كلدا وبابل واليونان كانوا يتعطرون ويدهنون أجسامهم بالطيب المصري ، كما تنطق بذلك كتب الاشوريين

\*\*\*

وقد ورد في ورقة وستكار البردية ان قدماء المصريين كانوا يستهلكون مقادير وافرة من

العطور المخصصة للآلهة ، كما كانوا يقسمون الازهار الى سبعة أنواع ، لـكل نوع منهــا مزية تنصل بتجهنز العطور

وقد جاء وصف العطر الشهير باسم « الكيني » في ورقة ايبرس الطبية ، فانَّ فكتور لوريت حلله وشبهه بالتذاكر التي ذكرها مؤلفو اليونان والرومان

\*\*\*

قال ديوسكوريد ان قدماء المصريين كانوا يستعملون العطر الشهير بالكبني كبخور يطلقونهُ للاَ لهة ثم استعملوه كشراب لعلاج الربو . وأشار بلوتارك الى ان قدماء المصريين استعملوا « الكيفى » في الطقوس الدينية كما استعملوه كشراب مسهل وملين

وقال جاليان أن ديموكريت ذكر الكبني في كتابه وقال أنه لم يكن مزيجاً سائلاً ولا نباتاً ، وأيما هو مركب عطري يابس يصنعه قدماء المصريين ليحرقوه عند الآلهة وأضاف جاليان إلى ذلك أنهم كانوا يستعملون مقدار درهم من لشفاء المرضى بالمرارة والرئة والاعضاء الباطنية . وقد لحص لوريت النذاكر الثلاث لديسكوريت وبلوتارك وجاليان وقال : أن الاول ذكر أن الكبني مركب من عنصر واحد ، والثاني والثالث ذكرا أنه مركب من عنصراً ، والآخرون من ٢٨ إلى ٥٠ عنصراً

\*\*\*

وقد عثر علماء الآثار على ثلاثة نصوص هيروغليفية تتعلق بتذكرة «كبني» اثنان منهــا من مدينة ادفو ، والثالث من بيلاق والـكبني المصري مرك من ١٦ عنصراً

وأصل « الكيني » في المصري القديم يشتق من كلمة «كاب » قلبت الباء فاء ، ومعناها حرق البخور وكان يوصف احياناً للسيدات للشفاء من امراض الرحم

وقال العالم ايبرس ان الكيفي عطر خصص لتبخير المنازل وكان يستعمل ممضوعاً كالعلك (اللبان) ليسهل حركة التنفس وبالرغم من أن هذا النوع العطري شهير منذ عصر الاهرام وبالرغم من بحثي المتواصل في النصوص المصرية القديمة واليونانية والرومانية والآثار، لم أعثر على ما يدل على ان الكيفي نبات يطرد به البعوض كما ذكره الدكتور الهراوي. اذن فليس نباتاً ولا سائلاً بسيطاً، وابما هو مركب عطري يابس مكوّن من عناصر عطرية مختلفة كما يستفاد من النصوص القديمة سالفة الذكر، والله أعلم بالحقيقة

. انطون زکري



# مكتبالمقتطفي

### على هامش السيرة

الجزء الثالث\_للدكرتور طه حدين بك \_طبع بمطبعة المعارف بمصر\_سفحاته ٢٤٧ من القطع المتوسط

كتب المؤرخون في السيرة موحو اشيها وهو امشها وما يتصل بذلك من طبقات الرجال . فكان عملهم جليلاً ، لانهم جموها خشية الضياع ، ولكنهم لم يعنوا بتحليل الخواطر وفلسفة النوازع وتعليل الدوافع وتجلية غوامض البواءث مثل ما عنوا بالسرد والقص ، ولهذا تراهم قد أحسنوا الحكاية ، وأجادوا الرواية . ولكنهم لم يحسنوا ما وراء ذلك من صدق التعليل وعمق التحليل وحسن الموازنة وجمال الإخراج ولباقة العرض كما يصنع الكتباب الآزفي سير الرسول وعباقرة الاسلام

ويمناز «على هامش السيرة » بدقة الوصف وحسن النصوير حتى لا تكاد الصورة منه تخرم أصلما أو تفوت مثالها . فنفسية عمرو بن هشام « أبي جهل » قد حليت في الكناب على حقيقتها . . فهو الحسود الذي لا تهدأ نار حسده ، وهو المسرف في البغضاء اذا أبغض وهو الصلف المغرور في مجالس عمه الوليد بن المغيرة ، وهو الشارب المسرف في الشراب ، وهو المخدوع في نفسه فيزعم انه يرى ما لا ترى قريش ويعلم ما لا تعلم . . وهنا يصحك عمه الوليد وقد اختلط عقله فيا بين دعوة محمد وادعاء أبي جهل ويقول ( والله ما أدري ما ألم بهذا الحرم وقد كان آمناً )

وهناك نفسية أخرى في الكتاب حائرة مضطربة ، لأنها تثير الحيرة والاضطراب في نفس من قرأ لها أو سمع عنها . نفسية رجل قتل حمزة عم النبي يوماً ، وقتل نبيًا كاذباً يوماً آخر . ولقد أبدع الدكتور طه حسين بك في وصف هذه النفسية الحائرة ، حتى ليشفق القارىء عليها وهي مأخوذة بدم سيد الشهداء ، ويرثى لها القارىء وقد اعتنقت الاسلام ولكن الندم على قتل حمزة يمزقها عزيقاً ويرثى لها كذلك وقد اضطربت آخر الام فاستعانت على الهم بالشراب ، لا يمنعها منه دين ولا مروءة ولا عقل ، حتى تسرف فيه فتموت ضرباً (صفحة ١٨٨)

﴿جُزِءُ ٥

أما نفسية مصعب بن عمير فقد كانت كذلك حائرة غير قارة في أول أمرها . فهو يحب الاسلام ويحب نبيه ، ويحب أمَّـه المشركة لآنه كان بارَّا بها . ولهذا لم يعلن اسلامه خشية أن تفتنه قريش أو يتعرض لسخط أمه . ولكنه وضع دينه فوق بنوته ، ونبيه فوق عاطفته

يصادف القارى عنى كتب السيرة كثيراً من الاخلاق الاسلامية مبثوثة في خلال الحوادث ، ويكاد كتّاب السيرة يمرون على هذه المواقف مرّّا سريماً ، فهم يكتفون بالاشارة اليها ولا يأخذون القارى عمهم الى الاعماق والأغوار ، ولعلّ هذه الاخلاق في الصدور الاولى كانت بارزة من تلقاء نفسها فلم تحتج الى من يدل عليها أو يأحذ بيد القارى و للوصول اليها . أو لعلّ هناك من الاسباب غير ذلك ... أما اليوم فالكاتب يخرج من الحدث الصغير بالدرس الكبير . وذلك واضح في هذا الكتاب . . فحكاية التمثيل بحمزة يثور لها قلب النبي بالدرس الكريم ، ويقسم ليمتّل بفتلى المشركين كا مثلوا بعمه ولكن الله يؤدب النبي والمسلمين بهذه الآيات الكريمة (وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئن صبرتم لهو خير للصابرين)

وفي خلال الكتاب أحاديث عن الحرية شائقة كل الشوق ممتعة كل المتاع ، وكان طبيعيًّا أن يتحدث الدكتور عن الحرية ما دام في معرض الحديث عن العبيد أمثال عدَّاس ص ١٣٩ ، ولسياس ص ١٦٧ ووحشي قاتل حمزة ص ١٨٤ . فلقد رفعت بعض هؤلاء العبيد نفوسهم وان وضعتهم أنسابهم ، وأعتق بعضهم لقتله حمزة فعاش بين قريش حراً كالعبد وطليقاً كالاسير ص ١٨٨ . والدكتور طه يشفق على قلوب الكرام من العبيد الأعزاء منهم ويقول في استفهام صارخ (ومتى آمن السادة الآحرار بالكرم والعزة للرقيق المستذل) ص ٢١٢ . وتلك التفاتة كريمة لاديب من أحرار الرجال . يعرف قيمة الرأي فيذكر في معرض الحديث عن انتشار دعوة الذي ( وقد عرف الناس في تاريخهم كله انه لن يخدم رأي ولا دين بمثل اضطهاد اصحابه وفتنهم ) ص ٨٨

ولم يغفل الدكتور ناحية الخوارق والمعجزات، فهو يصف المدد السماوي من الملائكة المسومين الذين كانوا يضربون من المشركين الاعناق ويقطعون منهم كل بنان ص ١٠٤، وهو يصف جنة الدفين الشهيد حمزة وقد أصابت المسحاة رجله نخرج منها دم زكي كما يجري دم أحدنا حين يصيبه الجرح اليسير ص ١١٦ ولكن الدكتور أغفل ذكر المصادر في معظم الكتاب الآفي بضمة مواضع رجع فيها الى طبقات ابن سعد. وكان يكون العمل أتم في نظر طلاب التوسع في البحث من القراع و ذكرت المصادر كلها، فلا يؤثر بعض المصادر على

بعض. وقد جرى كتَّاب الفرنجة من الآخذين بهذا الاسلوب الشائق في الترجمة للعظاء على تخصيص صفحة او اكثر او أقل في آخر الكناب للمصادر التي يحسن بالقارىء الرجوع اليها، حتى لا تثقل صفحات الترجمة نفسها بالهوامش والاسانيد

وفي الكتاب قوة في التعبير وقوة في الروح لا تتخلى واحدة منهما عن صاحبتها سطراً واحداً . ولهذا كان الكتاب قوي التأثير في كل موضوع خاض الحديث فيه ، فهو يسخطك على الرجل من المشركين كأبي جهل فيهون عليك ان تتمثله أمامك فتصفعه صفعاً وتزدريه ازدراء . وهو يرضيك على نفسية العبد الاسير الكريم فترفعه وتحبه حبًّا جبًّا ، وهو يصور لك القلب الرحيم في آخر فصل من فصول الكتاب فيخيل اليك ان قلبك يتزحزح عن مكانه لعلَّ الله يجعل منه قلباً آخر أكثر وحمة وأشد حناناً

محمد عبد الغني حسن

### عبقرية الامام

عباس محمود العقاد — مطبعة المعارف بمصر — صفحاته ۲۰۸ قطع وسط

على صفحة واسعة مونقة من الحياة في العصر الاسلامي الأول، الحافل بعباقرة الرجال رسم الاستاذ العقاد، صوراً تأخذ البصر وتستقر في النفس، للافذاذ من أصحاب هذه العبقريات. فتوالت على المسكنبة العربية من قامه المسترسل وذهنه النفاذ، عبقرية محمد، فعبقرية الصديق، فعبقرية الامام

فالاستاذ العقاد عالم بناريخ ذلك العصر الفذ في حياة الشرق العربي ، موغل في نو احي حياته الاجماعية والفكرية ، ولكن علمه الواسع وفهمه الدقيق ، انما ها كالمادة التي يغمس فيها المصور البارع ريشته الساحرة ليستخرج بها الألوان بالمقادير اللازمة والظلال المؤاتية ، لدهن الصفحة العامة التي لاكيان لصورة ما بدونها. وهي ما يسمونه في التعبير الفني Background . وعلى هذه الصفحة ، ترسم الصورة الخاصة المقصودة . والصورة الخاصة المقصودة ، في ترجمة المترجم ، كما هي وسم الرسام ، ليست تخطيطاً لقسمات الرسوم وحسب ، فالتصوير الصوئي ، أصدق من ريشة الرسام في هذا . والفن في تصوير الرجال أساسه رؤية الرجل من خلال المزاج الخاص . أي ان المصور البارع والمترجم البارع ، عليهما كليهما ، ان ينفذا الى خلق الرجل ، وان يبرزا مزايا هذا الخلق ، دها نا على اللوحة وكلاماً على الورق والنجاح في الحالين ، مرتبط أوثق ارتباط ، بصفة نادرة بين رجال التصوير ومترجمي السير على السواء وهي صفة الفهم والتعاطف . وحظ الاستاذ العقاد من هذه الصفة ، في السير على السواء وهي صفة الفهم والتعاطف . وحظ الاستاذ العقاد من هذه الصفة ، في

ترجمة عباقرة الاسلام الأول حظ كبير حقاً ، يمده الاطلاع الدقيق على دقائق العصر الذي عاشوا فيه واتصلت حياتهم بحياته . ويمده كذلك علم واسع في أخلاق الرجال مستمد من تجربة الرجال ، ومن الاطلاع على ماكتبه كبار الكتاب في سير الافذاذ من أبناء الشعوب الاخرى . وأخيراً يضبط هذا كله ذهن متوقد نافذ الى الصميم من طبائع الناس

والاستاذ العقاد لا يكتني برسم هذه الصور ، كما كان أصحابها يحيون في العصر الذي أنجبهم ، ولا يقتصر على تأثير عصرهم فيهم ، ولا على تأثيرهم في عصرهم . بل هو يتخطى القرون ، لينقل الى عصرنا هذه العبر المستخرجة من حياتهم ، وما لها من منزلة في مواجهة مشكلات العصر الحديث . وقد يتغير القالب الذي تفرغ فيه مشكلات الاجماع البشري ، ولكن الينابيع التي تفيض منها القوى الانسانية الكفيلة هواجهة المشكلات وحلما واحدة على عصور التاريخ . ومن هنا قوله في مستهل « عبقرية الإمام » ( في كل ناحية من نواحي النفوس الانسانية ملتقسى بسيرة على بن ابي طالب رضوان الله عليه ، لأن هذه السيرة تخاطب الانسان حيثما اتجه اليه الخطاب البليغ من سير الابطال والعظاء وتثير فيه أقوى ما يثيره التاريخ البشري من ضروب العطف ومواقع العبرة والتأمل ) وكيف يكون لهذا العهد ما يتمنساه له المتمنون من اصلاح وصلاح بغير كلة على ( من كلمات الامام التي لم يقلها غيره كلمة في خطاب الدنيا حيث يقول : يا دنيا غربي غيري . . . غربي غيري )

### قصة الادب في العالم

تصنيف الاستاذين أحمد أمين بك وزكي نجيب محمود — الجزء الاول منه عدد صفحاته من القطع الكبير —من مطبوعات لجنة التأليف والترجمة والنشر

للاستاذ الجليل أحمد أمين بك أيادٍ لا يجحد فضلها على المهضة الأدبية والفكرية الحديثة ، وقد تعدَّدت نو احيجهوده الفكرية ونشاطه العلمي تعدُّداً جنت من ورائه هذه النهضة أطيب الثمرات . وحلَّت آثاره من نفوس أهل الأدب في المكانة العالية اللائقة بها

فكتاباه «فجر الاسلام» و «ضحى الاسلام» يعدّان من أنفس ماكتب في تاريخ الفكر العربي، وكتابه « الاخلاق» من أمنع ماكتب في هذا الباب، وكتابه « فيض الخاطر » بأجزائه الثلاثة معرض المقارى؛ يتنقل فيه بين فنون شتى من أدب الكاتب وعلمه، كما ان كتابيه اللذين اشترك واياه في تصنيفهما الاستاذ زكي نجيب محمود وها «قصة الفلسفة البونانية» و « قصة الفلسفة الحديثة » مرجعان نفيسان لا يستغنى عنهما في بابهما

ولم يقف فضل الاستاذ أحمد أمين بك عن حد التأليف والنصنيف بل تعد ى ذلك في تواضع العالم الى إبراز كثير من الآثار الادبية ابرازاً عاميًا محققاً مشروحاً فقد اشترك في إخراج كتاب « المكافأة » لا بي جعفر احمد بن يوسف وكتاب « الامتاع والمؤانسة » لا بي حيان التوحيدي وكتاب « العقد الفريد » لا بن عبد ربه وغير ذلك من الآثار النفيسة علاوة على الا شراف على لجنة التأليف والترجة والنشر وإصدار عجلة « الثقافة » وكل هذا ليس بالجهد اليسير

ومن آثاره الجديدة كتاب «قصة الادب في العالم» الذي اشترك معه في وضعه الاستاذ ، ذكي نجيب محمود وهو كتاب يقع في ثلاثة اجزاء يعرض الادب في عصوره المختلفة ، قديمه ، ووسيطه وحديثه في الشرق والغرب مع تقديم عاذج من كل أدب

وقد صدر منه الجزء الأول في الآدب القديم وأدب العصور الوسطى فتناول فيه مؤلفاه الفاضلان قصة الكتابة ونشأة الآدب ثم عرضا للادب القديم فتناولا في هذا العرض الكلام عن الآدب المصري وأدب الصين والآدب الهندي والآدب الفادسي القديم والآدب العبري والآدب اليوناني والآدب الوماني ، حتى اذا أشرفا على أدب العصور الوسطى تكلما عن الآدب الانجليزي فالفرنسي فالاسباني فالايطاني وانتقلا الى الآدب العربي في تلك العصور فتكاما عن الشعر من العصر الجاهلي الى آخر العصر العباسي ثم النثر كذلك فالفلسفة الاسلامية والخطابة

على المؤلفين الفاضلين قد أغفلا البحتري فلم يعرضا له في موكب الشعراء وليس البحتري بالشاعر الذي يغمره الناريخ وبخاصة في كمناب كهذا يتناول قصة الأدب وأبطاله . ثم انتقلا من ذلك الى الادب الفارسي الاسلامي فتناولا شعره وأوزانه وتاريخه وموضوعاته وخصائصه والقصص فيه والشاهنامه الخ ...

وان الفكرة التي حدت عمولني هذا الكتاب الى وضعه واخراجه لفكرة جليلة خدما بها الادب العربي وأسديا الى الادباء العرب يداً باقية الأثر فقد سدّا نقصاً كبيراً وقفت دونه النهضة العربية في عصر الدولة العباسية وما تلاه من عصور التاريخ فلم تتناول بالترجمة آثار الأم الاخرى في الادب كا تناولت ترجمة علوم هذه الأم ومعارفها في الطب والفلسفة والرياضة والفلك على اننا ترجو أن يكثر المؤلفان من نقل النماذج الطببة من كل أدب لنكون الكثرة من هذه النماذج سوراً يضع أدباء العربية أعينهم عليها فيكسب الادب العربي من وراء ذلك فائدة التنويع والتوسيع في مجراه و يحفزه حافز الاستلهام.

حسن كامل الصيرفي

### الكون العجيب

قدري حافظ طوقان — سلسلة « اقرأً » صفحاته ١٤٢

ليس بين العلوم ما هو أعلق بالنفس وأدعى الى العجب وأحفز للخيال وأبعث على الشعور بعظمة الخالق وجلاله من علم الفلك . ولو كانت النجوم في القبة الزرقاء تظهر مرةً كل قرن ، لخيّم الناس في العراء ، للتمتع بمشاهدتها وروعة جمالها ، ولكننا تراها كل ليلةً ، فأنزلتها الألفة من المنزلة الخليقة بها ، في أذهان الناس ونفوسهم

وعلم الفلك ليس علماً نظريناً وحسب ، لا يستحق العناية به من غير العلماء ، كما يزعم كثيرون من الذين يهملون بعض العلوم لأبهم لا يرون فيها فائدة ما . أليس في دراسة المد والجزر فائدة للملاحة ، وفي دوران الكواكب ما لا غنى عنه في التوقيت الدقيق ، وفي الحل الطيفي كشف عن عناصر الارض في النجوم وعن عناصر النجوم في الارض ، وفي مسائل الاشعاع صلة بتطور الحياة على الارض ، وأحوال الجو والريح ، وربما ببعض الامراض والحالات النفسية ? ولماذا يجب ان يطلب كل علم بما فيه من فائدة مادية وعلمية ? أليس تاريخ العلم سلسلة من البحوث النظرية التي أفضت — على الغالب — الى مخترعات لحا في الحياة والاجتماع أعظم أثر مادي ". وحتى اذا فرضنا ان علم الفلك خلو من كل فائدة مادية ، أليس فيه من بواعث السمو وحوافز الخيال ما في الشعر العالي ؟

وعلم الفلك قائم على أدق الحسابات الرياضية وأعقدها ، واليها مرجع الاحكام الذي لا يكاد يخطى ، في تنبؤه بأحداث المهاء . ولكنه مع ذلك سهل تبسيط الاساسي من مبادئه وظواهره ، حتى ليقرؤه غير المتعمق في العلوم فيفيد علماً بغير مشقة كبيرة ، ويرداد فهما لعجائب الكون وخالقه «السموات تحدّث بمجد الرب والفلك يخبر بعمل يديه » . ولعل العلامة السر جيمز جينز هو أشهر علماء العصر الحديث الذين بسطوا الفلك الحديث لقراء اللغة الانكليزية . وقد أفاد الاستاذ طوقان مما فعله جينز وغيره من العلماء فأسدى الى قراء اللغة الانكليزية . فني هذا الكتاب ١٤٢ الى قراء الانكليزية . فني هذا الكتاب ١٤٢ صفحة حافلة بحقائق الفلك وعجائب الكون. والاستاذ طوقان لم يأخذعن كتاب العلم المحدثين صفحة حافلة بحقائق الفلك وعجائب الكون. والاستاذ طوقان لم يأخذعن كتاب العلم المحدثين وحسب ، بل أحسن الآخذ ، ثم أحسن النبويب والتمثيل ، ثم أضاف الى كتابه شيئاً كثيراً من مقلف « تراث العرب العلمي »

ان سلسلة «اقرأً» ماكان يحسن ان تختم سنتها الاولى بغيركناب في تبسيط احد العلوم، ولا ريب في أنها وفقت في اختيار «الكون العجيب»

# المحالية المحالية المحالة المح

### « دماغ » ميكانيكي عجيب

الحرب، تلبيـةً لضروراتها ، جهاز خاص عليها، وليس عُمَّة أحد من الناس يستطيع بالمدافع المضادة للطائرات . فالرجل أو السيدة | وراء مدفع مضاد للطائرات ليس له من الوقت لان يحسب الحساب اللازم أكثر من ثانيتين او ثلاث ثوان ٍ. وهذا الحساب يشمل بعد الطائرة وسرعتها وأتجاهها وقوة الريح وقوة الجاذبيـة الأرضيـة والزمن

من أعجب الاجهزة التي صنعت في هذه | المنقضي بين رؤية الطـائرة وإطلاق النار ان يحسب حسابًا دقيقًا لجميع هذه العوامل بسرعة كافية تمكنهُ من اطَّلاق فذيفة على طائرة تمرق بسرعة ستة أميال في الدقيقة وقد صنع المهندسون « أدمغة » ميكانيكية تعمل هذًا الحساب المعقد كلهُ في الحال وعلى أعظم جانب من الدقة والاحكام

### مجهر (مکرسکوب)مکبر عظیم

اخترع اثنان من الجيولوجيين الاميركيين | عِمِراً يَكُبُّر الى حــد ٥٠ الف قطر . وهو يزن طنُّــا ويركُّــ على قاعــدة من الفولاذُ ليكون ثابتًا في مكانهِ ويحكُّــم عند النظر بهِ الى المرئيات بُواسطة براغ ِ ( لوالب ) تدار باليد بسرعة ٢٥ دقيقة حتى يتحسرك عقدار جزء من ٤٠٠ جزء من البوصة. واذا أريد زيادة سرعة ادارته أدير بواسطة محركات ( مو تورات )كهربائية . وقال المخترعان انهُ

اذا أريد تكبير «النقطة» به ظهرت كبيرة بحجم بيت ڪبير ذي دورين . وفائدته إ العملية تقتصر على النكبير سنة آلافٍ قطر أ فقط . فيستعمل حينتُذ ِ لفحص الفلزات لانهُ إ يظهرفيها الاشياء الدقيقة التي لا ترى بالجهرات أ العادية فيرى الانسان بهِ مثلاً أشياء في أ الفلزات لا نزيد حجمها على مئة ضعف من أ كل جوهر من الجواهر التي تتركب تلك، الفلزات منها

### انحفاض الارض حول لندن

يقول الباحثون في طبقــات الارض ان | أعلى مما هي الآن بخمسين الى سنين قدماً وانها . الأرضكانت في العصر الحجري (عصرالظران) | تنخفض الآن بمعدل تسع بوصات فيكل مئة عام ،

### كيمياء العضلات

كشف البروفسور الكسندر ساندو المالم بعلم الحياة بجامعة نيويورك . . . عن العملية العجيبة — على رغم كونها بسيطة وسريعة—التي يستطيع بها القلب والعضلات الآخر أن تشحن نفسها بالقدرة على العمل. ، فقد استطاع أن يجد مفتاحاً جديداً على جانب كبير من عظم الشأن ليفتح به سرعمل المضلات، وهذا – ولا ريب – بحث ذو أهمية قصوى في حياة الانسان ، لأن كل ما يعملهُ الانسان يرتكن على العضلات، فاذا استطعنا أن نجعل القلب يدق بانتظام وفي إغير عناء مدة أطول بما يفعل الآن، استطمنا أن نطيل من عمر الانسان ومن شبابه في وقت مماً . وان انحساث البروفسور ساندو التي أحراها على عضلات الضفدعة زوَّدتهُ بأدلة بني عليها لظريته الآنية : -

حينًا تتنبه عضلة ما ، كما لو أصابها الحر أو البرد أو هزة كهربائية أو انفعال ما ، فان

عملها يعتمد على سلسلة من العمليات الكيميائية والميكانيكية

فأولاً: يتحد في العضاة من أثر هذا التنبيه مادتان كيميائيتان هما: ميوسين العضل ثم حامض اسمه ادينوسين ثالث فوسفوريك. وهذا الاتحاد ينتهي في مدى قصير يبلغ في عضلة رجل الضفدعة حوالي بله من الثانية هذه «الفرة السعيدة» مهيء لبروتين العضل فتوراً كامناً فتسترخي دقائق الميوسين وتنتشر غير أن هذه الفرة ليست فرة تراخ، فدقائق الميوسين تعمل على تقسيم جزيئات الحامض ومن هذا الانقسام تنطلق طاقة تسنولى عليها دقائق الميوسين تواً

وحينئذ تتجمع دقائق الميوسين بعد أن تستولى على هذه الطاقة — في شبه انكاش وهي في هذا الانكماش تدفع الطاقة خارجاً فتبدو كأنها طاقة نشاط العضلات وطاقة حرادة للجمم

### بيوت المستقبل

ان الذين زاروا معمل أبحاث جوديير رأوا منزلاً صناعيًّا قد يحل مشكلة المساكن بعد الحرب وجدران هذا المنزل مصنوعة من طبقتين من الخشب بينهما مسافة أقل من ثلاث بوصات والطبقتان مشدودتان كل الى

الاخرى بوصلات معدنية خفيفة . والفراغ بين الطبقتين عملاً ه مادة خفيفة اشبه بالزبد مصنوعة من العجائن الكيميائية ، وهي مادة عازلة تفوق في هذه الخاصة الجليد الذي يبني منه الاسكيمو منازلهم

### الزائد الطول يموت صغيراً

ولا يراد بهذا القول ان كل من يطول طولاً زائداً يموت صفيراً بل الراد أن من يَطُولَ كَذَلِكَ طُولًا غير موروث عن آبائهِ وأجداده بل من يكون كباقي الناس في قدّه واعتداله ولكن يعترى غدده خلل يخرجها عن المعتاد فيطول لذلك ساقاه وغيرها من أعضائه طولاً زائداً فائق العادة . فقد بحثت شركة المتروبوليتان للتأمين على الحياة أم الطول في الفريقين أي فريق الطول المتــاد والطول الخارقالعادة فوجدت ان هذا الطول

الاخير يكون في الفريق الثاني فقد تتبعت سيرة سبعة أشخاص طولهم يتفاوت بين ۷ أقدام وست بوصات و ۸ أقدام و ۷ بوصات فوجدت ان متوسط أعمارهم ٣٤ سنة . أطولهم عمراً عاش ٥٥ سنة وأقصرهم عمراً ٢٩ سنةً

وأحصت أعمار ٢٠ الف رجل من الفريق الأول الذين بلخ طولهم بين ٦ أقدام و٧ أقدام وبوصة واحدة فوجدوا ان أعمارهم بلغت ا متوسط العمر في شائر الناس

### العرافة في بلاد أنجو لا

للبرتعال مستعمرة في غرب افريقية جنوبي خط الاسـتواء تسمى أنجولا معظم أهلمـا من الزنوج ومنهم قبيلة تعرف بقبيلة فكموانياما تعيش بالزراعة واقتناء الواشى ومعظم طعام أهلما من ألبامها ولكنهم لا يذبحونها عادةً إلا للولائم في الحفلات

إ فاذا مات شيخ من مشابخها لفوه بجلد ثور وركبوا قربي الثور على عود من الخشب وأقاموا العود على قبر الشييخ . وهناك قبيلة في وسط أنجولا تقطع رأس الشيخ عن جثته

وتلفه بجلد ثور وتحفظه في صندوق لتستعلم منه عن حظيا وبخبها

وذلك بأن يركبوا الصندوق على عمود ب من الخشب ويحملوه لاثنين على كتنفيهما . ثم يقف العرُّ اف عندهم ويسأل الرأس الموضوع ﴿ في الصندوق عما يرومون معرفته من أحو آل م التجارة والربح والخسارة وأسـباب العلل والامراض والاوبئية والقيظ والمطر والحرير والبرد الى غير ذلك . وهم يزعمون ان روح ﴿ صاحب الرأس يجِيبهم على ذلك بحركات في ، العمود لايفهمها إلآ العرَّاف ويخبرهم بمعناها ﴿

أنفع الدواجن قيل ان الدجاجة أنفع للانسان من سائر | قبل ان تولد ويأكلهــا وهي تلد ويأكلها -

الدواجن التي ير بيها في مزرعته . فهو يأكلها 📗 حال موتها

### الافاعي الرضيع

الشائع ان الآفاعي تشرب اللبن ويقال ان الهنود ينقون شر الكوبرا اذا طرقت منازلهم بصب اللبن في آنية مكشوفة وتركها في أماكن على حدة حتى تتغذى بها فتكفيهم شرها . ولكن يقال في أميركا الشمالية ان انواعاً من الآفاعي تعلق بندي البقر وترضع

لبنها كما يرضع العجل لبن أمه. على أن من يتأمل ذلك يحكم انه محال فأسنان الآفهي كرؤوس ابر منتظمة في ست صفوف داخل أفو اهما فلو علقت بثدي بقرة لتمتص لبنها من حلمتها الشديدة الحس لثارت البقرة كالمجنونة ولم تقف حتى تموت او تقتل الافعى قبل موتها

### أذناب الأفاعي

يعتقد الناس في بلدان مختلفة ان أذناب أنواع من الافاعي سامة كانيابها - فني أميركا الشمالية اناس يعتقدون ان نوعاً من الافاعي يضع ذنبه في فه حتى يصير كالدائرة ويسير على الارض سير العجلة وان ذنبه سام فاذا هجم على عدوه جعل ذنبه أمامه وسار كالسهم فينشب ذنبه في جسم عدوه ويلدغه به فيقتله بسمه . فيقولون ان سمه زعاف اذا نفثه في غصن شجرة يبس الغصن ومات في الحال وانه اذا

نشب ذنبه في شجرة غاص فيها لشدة زخمها ولم يعد يستطيع اخراجه منها الى غير ذلك من الخراذات التي أثبت الباحثون عن حقيقتها انها أوهام وتخرصات أحلام فليس بين الإفاعي المعروفة أفعى ذنبها سام كنابها ولكن بمض الأفاعي تكون أطراف أذنابها يابسة قرنية فقد تخدش او تفرز في جلد من يمسكها فيتألم منها وربماكان ذلك أصل الخرافة الشائعة عدسها

### أكل لحم الكلاب

لما اكتشف كريستوفورس كولمبوس الرة أميركا وجد رفاقه ان قبائل من هنود اميركا الاصليين كقبائل المايا والازتك وأهل كوبا بربون الكلاب الكثيرة ليصطادوا بها وليأكلوا لحمها ووجد الباحثون في العاديات بعدهم ان

أكل المكلاب كان شائعاً هناك منذ ثلاثة آلاف أو أربعة آلاف سنة . ووصف احد رفاق كولمبوس الكلاب التي رآها بقوله انها كلاب لاتنبح وخياشيمها كخياشيم الثعالب وتسمن سمناً زائداً ولاينبت الشعر على أبدانها وهم يقدمونها قرابين لآلهم وياً كاونها

### الذرات المشعة

#### تابع المنشور على الصفحة ٨٨٤ من هذا الجزء

وقد ثبت ان المصابين بفقر الدم، الذي يكون نتيجة حرمان أجسامهم الحديد ، يتناولون من الحديد أكثر مما يتناوله غيرهم من الاصحاء. أما الصابون بفقر الدم من عجز أكبادهم فلا يتناولون مقداراً زائداً من الحديد في الظروف العادية . ومن الغريب أن الأشخاص الذين يصابون بفقر الدم من التعفنات الزمنة لا يمتصون مقادير زائدة من الحديد على حين ان النساءً الحوامل ، يمتصصن مقادير من الحديد تفوق المعتاد عشر مرات . وحيث ان العناصر الكيميائية المعروفة البالغ عددها الآن ٩٢ يمكن جمل كل عنصر منها تقريبًا ، عنصراً مشحًّا فقد وجه العلماء همهم الىحل عدد كبير من العضلات المختلفة الخاصة بالمرض والصحة بوساطتها ومنها اليود المشع اذ استخدموه في استقصاء امراض الغدد الدرقية وعلاجها. فصار العلماء يعرفون بالخبط مقر اليودفي الغدة الدرقية وذلك بمقابلة الاجزاء الدقيقة منها بالصور الضوئية التي تلقط بتعريض المقاطع الدرقية المحتوية على اليود المشم للالواح الفو توغرافية .أما التغبير الكيميائي في الجسم الحي الهينامين ب المسمى ثيامين thiamin فالبحث دائر فيه من وجهة جديدة لتيسُّر صنعه بالكبريت المشع بدلاً من الكبريت العادي . وتستعمل المواد المشعة بوسائل أخرى لدراسة كيمياء المواد الحية . ويتسنى تتبع العلاقة الكائنة بين علف البقر وبين اللبن الذي يدره باستعال عناصر الاسترونتيوم والكلسيوم والحديد المشعة في العلف ثم تقدير الزمن والمدى اللذين تستغرقهما هاتيك المواد المشعة حتى تظهر في ألبان البقر . ويمكن أيضاً دراسة كيفية تحويل النباتات للمواد البسيطة غير العضوية المحتوية على النتروجين، الى بروتينات عضوية مركبة (تنبيت النتروجين) وذلك بإضافة المواد الكيميائية النتروجينية الى التربة وقد حاول بعضِ أطباء كليفورنيا تقصي جراثيم التدرن الرئوي في الجسم البشري وذلك بتغذيتها أولاً بأملاح الفصفور المشمة . وفي سنة ١٩٣٩ منح الاستاذ أرنست لورنس ، جائزة نوبل لاخبراعه جهاز تهشيم الذرة، ولاجل مكتشفاته في الطبيعيات وهي التي كانت نتيجة عبقريته اذ رأى بثاقب نظره ما يحتمل ان تؤديه المواد المشعة من الفوائد للعلوم الآخرى ، وان كان استعالها في علوم الاحياء والجراثيم والطب ما زال في طور الطفولة .وقد ثبت أنها نعمة للبشرية مثل الجهار وأشعة رنتجن وذلك بما تسديه من الفوائد للعاماء في دراسة كساء الحياة

### فهرس الجزء الخامس من الجلد النالث بعد المائة

نية	الحيوا	بية	لكهر	الحمقى وعلماء اا	٤١٧
+1	1	-	.1.	1 -11 :	200

٤٢٢ ﴿ شُؤُونَ التَّمليمُ : لحضرة صاحب المعالي نجيب الهلالي باشا وزير المعارف

٤٣٠ غرائب النقل الجوي في أثناء الحرب

٤٣٣ من مآثر العرب في علم الطبيعة : لمصطفى نظيف بك

غزو روسيا تفشل فيه ألاث دول في ثلاثة عصور : لادوار مرقس

٤٥٠ معجم زراعي : تأليف الامير مصطفى الشهابي

٤٥٤ الغذاء وصحة الشعب

٤٥٩ أشوء الديموقراطية وتطورها: لناشد سيفين

٤٦٥ أساليب البناء بين الماضي والمستقبل: لصبح*ي كحا*لة

٤٧٣ التجارة الاسلامية في عصور مختلفة من الاسلام: لمحمد عبد الغني حسن

٤٧٨ نظام الاعارة والتأجير : لفؤ اد محمد شبل

٤٨٦ الذران المشعة : لعوض جندي

٤٨٩ ظاهرة التلبثي وما يتَّجِيما من ظواهر : لاحمد فهمي أبو الخير

٤٩٦ ٪ نباتات الصناعة في مضر قديماً وحديثاً : لمحمود مصطفى الدمياطي

٤٩٩ عجائب الذهب الأسود

٠٠٠ آباب المراسلة وَالْمُنَاظِرَة \* في الادب المصري ومكتبة المقتطف : لمحمد عبد الغني حسن . الكيني عند قدماء المصريين : لانطون ذكري

مرة مكتبة المقتطف \*على هامش السيرة: لمحمد عبد الغني حسن ، عبقرية الامام ، قصة الادب في العالم : لحسن كامل الصيرف ، الكون العجيب

٥١١ بأب الاخبار العلمية \* دماغ ميكانيكي عجيب . مجهر (مكرسكوب) مكبر عظيم . انخفاض الارض حول لندن . كيمياء العضلات ، بيوت المستقبل . الزائد الطول يموت صغيراً . العرافة في بلاد انجولا . أنفع الدواجن . الافاعي الرضع . أذناب الافاعي . أكل لحم الكلاب

https://t.me/megallat